

◄ فهر ست الجلد الاول من حاشية العلامة الدسوقي على مختصر المعاني السعد ◄

بحند

٣٨٠ مجعث تقديمه

٤٢٤ مبحث تأخيره

٤٥٧ احوال المسند

٤٥٧ ميمث ترکه

٤٦٨ محث ذكره

٤٧٠ مجمث افراده

٤٧٤ مجمث كونه فعلا

٤٧٨ مجت کو نه اسما

٤٨٠ محت تفييد الفعل و مايشبهه بمفعول

۰۰۰ ونحوه

٤٨٢ مبحث تركه اي النقبيد

٤٨٢ مبحث تقبيد الفعل بالشرط

٥٢٣ محث تنكيرالمسند

٥٢٤ محث تخصيصه بالاضافة او الوصف

٥٢٥ محت زك تخصيصه بذلك

٥٢٦ مبحث تعريفه

٥٣٤ محت كونه جلة

٥٣٨ محث تأخره

٥٣٨ ميمث تقديمه

٥٤٥ احوال متعلقات الفعل

٥٤٧ ميمت اذالم ذكر المفعول به مع

٠٠٠ الغعل المتعدى

٥٦٥ ميمث تفديم المفعول ونحوه على

٠٠٠ الفعل

٥٧٧ ميمت تقديم بعض معمولات الغمل

٠٠٠ على بعض

٥٨٠ القصر

صعيفه

٠٠٢ خطبة الكناب

٧٢٠ مقدمة

٠٧٨ محمث الفصاحة والبلاغة

٨٤٠ تعريف الفصاحة في المفرد

١٠١ تعريف الفصاحة فيالكلام

١٢٤ تعربف الفصاحة فىالمنكام

١٣٩ تعريف البلاغة فيالكلام

١٥٦ تعريف البلاغة فيالمتكلم

١٦٦ الفن الاول علم المعانى

۱۷۸ میحث الحبروالانشاء

۱۸۹ تنبیه علی نفسیرالصدق والکذب

۲۰۷ احوال الاستناد الخبرى

٢٣٥ تفسيم الاسناد الىحقيقة عقلية

٠٠٠ ومجاز عقلي

٢٣٦ تعريف الحقيقد العقلية

٢٤١ تعريف المجاز العقلي

۲۰۸ اقسام المجاز المقلى

۲۸۳ احوال المسند اليد

۲۸۳ مبحث حذفه

۲۸۶ مجث ذکره

۲۹۰ مبحث تعریفه

٣٤٩ مبحث تنكيره

800 مبحث وصفد

٣٦٢ مبحث توكيده

٣٦٦ مجت بانه

٣٦٨ محث الابدال منه

٣٧٢ محت العطف

۲۷۸ میحث فصله

٧١١ محث النهي

٧١١ محداستعمال النهى في غير طلب

٠٠٠ الكف او النزك

٧١٨ محث النداء

٧١٩ ميمث استعمال صيغته فيغير

٠٠٠ معناه

٧٢٣ ميمث وقوع الخبرموقع

٠٠٠ الانشاء

مت

"

•

٥٨٨ محث تعريف قصر الموصوف على ﴿ ٧٠١ مُحِثُ اسْتَعْمَالُ صَيْعَةُ الْأَمْرِ

٠٠٠ الصفةوقصرالصفة علىالموصوف ٢٠٠ لغيرالطلب

١٣٧ الانشاء

٦٣٩ مبحث انواع الطلب

٦٤٠ محث التمني

٦٤٧ محث الاستفهام

٦٤٨ محث الهبزة

۲۵۲ معث عل

٦٦٩ مبحث باقي ادوات الاستفهام

٦٨٣ محث استعمال هذه الكلمات

٠٠٠ فيغيرالاستفهام

٦٩٨ ميمث الامر

تَقِيْف: الشَّيْخِ مُحَتَّمَدِينَ مُحَتَّدِعَرَفَة الدَّسُوْقِينِ



﴿ اللَّهُ تَعَالَى عَلَمُ الدُّسُوقِي رَجُّهُ اللَّهُ تَعَالَى عَلَمُ عُلِّمُ عَلَيْكُمُ اللَّهِ لَعَالَى عَلَمُ عُلَّمُ عُلَّمُ عُلَّمُ اللَّهِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَمُ عُلِّمٌ عُلَّمُ اللَّهِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَمُ عُلِّمٌ عُلَّمًا اللَّهِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَمُ عُلِّمٌ عُلَّمًا اللَّهِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَمُ عُلَّمُ عُلَّمًا اللَّهِ اللَّهِ تَعَالَى عَلَمُ عُلَّمُ عُلَّمًا اللَّهُ العالَى عَلَمُ عُلَّمُ عُلَّمًا اللَّهِ العالَى عَلَمُ عَلَيْكُمُ اللَّهِ اللَّهِ العالَى عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَمُ عَلَيْكُمُ اللَّهِ اللَّهِ العالَى عَلَمُ عَلَمُ عَلَيْكُمُ اللَّهِ اللَّهِ العالَى عَلَمُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ العالَى عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَّهُ عَلَيْكُمُ عَلَّهُ عَلَيْكُمُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَّهُ عَلَيْكُمُ عَالِكُمُ عَلَّهُ عَلَّا عَلَّهُ عَلَّهُ عَ



الحمد لله العلى الاعلى • موجد الاشـياء بعد فنائها فله المجد الاسنى • احد، على ما الهمنا من معاني البيان • وعلنــا من لوامع النبيان • واشــهد أن لااله الا الله. وحده لاشر ماثله الملك المنان * واشهد ان محمد اعبده ورسوله سيد و لدعد نان * صلى الله تعالى عليه وعلى آله واصحابه الذن اعجزوا ببلا غنهم فرسان البلغاء فى كل مبدان * وبعد * فيقول العبد الفقر * المضطر لاحسان ر به القدير محمد بن محمد عرفة الدسـوقي نظر الله بعين لطفــه اليه * وغفرله ولوالديه * هذه فو ألَّه شريفة * وتقييدات لطيفة • على شرح العلامة الشانى • سعد الملة والدين التفتاز اني • لتلخيص المفتاح • اقتطفتها منتقارير مشا يخنا المحققين • ومن زبد ارباب الحواشي والشارحين • وان لم أكن من فرســان هذا الميدان • لكن رجوت العفويد عوة صالح من الاخوان • وبالله استعين وعليه النَّكلان • في سلوك سبيل الرشياد في كل شيان * قال نفعنيا الله له (بسمالله الرحم الرحم) ينبغي التكام على هذه الجملة بما يتعلق بها من الفنون الثلثة التي ضنف فيها هذا الحكتاب بسم القالر حين الرَّحيم الكائم اللائق بالشارع في كل فن لماقبل أن ترك التكلم عليها أما تفصير أوقصور • • فتقول يتعلق بهــا من فن المعانى وهو الباحث عن مقتضيــات الاحوال مبحثان •

الاول انمقتضي الحال تقدير المبملق مؤخرا لافادة الاهتمام باسمه تعسالي لان المقسام مقام استعانة مالله و لافادة القصر والقصر اما قصر افراد وهو مخاطب به من بعنقد الشركة وقصرقلب وبخاطب به منبعثقد العكس وقعمر تعيين ويخاطب بهالشاك فالقصر هنا ننظر فيد لاحوال المحاطبين فهوقصر قلب انكانوا يعتقدون ان البركة تحصل بالانداء بغير اسمالله سبحانه وتعسالي وقصر افراد ان اعتقدوا انهسا تحصل بالابندا. باسم الله واسم غيره وقصر تعيين ان شكوا في حصول البركة باى لكن هذا الثالث بعيد * المبحث الثاني انمقنضي الحال قطع الصفات اعنى الرحن الرحيم لان المقام مقام ثناء وقدنصوا على ان النعوت اذاكان المقصود منها المدح فالاولى قطعها لان فيقطعهما دلالة على انالمنعوت متعين بدونهما وانما اتى بهمالمجرد المدح لكن لايخني علبك انالوارد فىالقرآن والسنة الاتباع وحينئذ فنكون مخالفةمقتضى الحال لما في الاساع من الجرى على الاصل اذا لاصل عدم القطع ثم اذا قطعت تلك الصفات على تقدير هواو اعنى كانت الجملة مفصولة فيقال ماسبب الفصل دون الوصل فيقال سبيه انه لم نقصد التشريك بينالجلتين فيحكم من الاحكام المقنضي ذلك للوصل أو يقال سببه ان بين الجملتين كمال الانقطاع وذلك لان جلة اؤلف بسمالله خبرية بالنظر لصدرها وجلة هوالرجن مثلا لانشباء المدح ومتىكان بين الجملتين كمال انقطاع تعين الفصل كمايأتي انشاءالله تعالى * واما ما تعلق بها من علم البيان الباحث عن حال اللفظ من حيث الحقيقة والمجاز والكناية فخمسة مباحث • الاول الباء حقيقتهـا الالصاق وهوحقيق كالمسكت نزبد اذا قبضت علىشيء منجسمه اوعلى مايحبسه من يداونحوه ومجازى نحومررت بزيد اى الصقت مرورى بمكان يقرب من زيد وهي هنا للاستعانة وحيثكانت هناكذلك فتكون استعارة تبعية وتقريرها انبقال شبه الارتباط علىوجه الاستعانة بالارتساط علىوجه الالصاق بجامع مطلق الارتباط فيكل فسرى النشبيه للجزئيات فاستعيرت الباء الموضوعة للالصاق الجزق للاستعانة الجزئية علىطربق الاستعارة التنعبة والث انتجعلها مزقبيل المجاز المرسل علاقته الاطلاق والتقسد وذلك انالباء موضوعة للارتساط المقيد بالالصاق فاطلقت عنذلك واستعملت فيالارتباط على وجد الاستعانة فهومجاز مرسل مرتنين علاقنه ماذكر هذا اذاكان استعمال الباء فيالاستعانة من حيثخصوصهاو اما انكان الاستعمال فيها من حيث انهاجزئي من جزئيات مطلق ارتباط كان الجماز بمرتبة وهيالاطلاق علىمافيه مزالخلاف ثم حبث نقلت البـاء منمعنــاها الاصلي وهو الالصاق للاستعانة فحق الاستعانة ان تكون بالذات لابالاسمو هناقد جعلها بالاسم فيكون ذلك مجازاً على مجازاماالمجاز المبني عليه فقد علته واما المبني فتقريره ان بقسال شبه

الارتباط الواقع بين مطلق مستعان فيه واسم المستعانبه بالارتباط الواقع بين مطلق مستعان فيه وذات المستعان به فسرى التشبيه للجز نيات فاستعيرت الباء الموضوعة للارتباط بنالمبتعان فيه ونفس المبتعان به الخاصين للارتباط بينالمبتعمان فيدوسم المستعان به الخاصين على طريق الاستعارةالنبعية هذا وقد وقع خلاف في نساء المجاز على المحاز فقــال بعضهم بمنعه لأن فيه اخذ الشي من غير ما لكه لأن الحق في اللفظ انماهوللمني الحقيقي والجحازى اخذه تطفلا وقال بعضهم بالجواز لان اللفظ لما نقل للمني الجازي بالعلاقة صاركا مهموضوعله خصوصا وقد قالوا انالجاز موضوع بالوضع النوعي وجعل من ذلك قوله تعالى* ولكنلاتواعدوهن سرا فان السرضد الجهرثم اطلقعلي الوطء مجازا لانهلابكون غالب الاسراثم استعمل اللفظ في سببه وهو العقد وحينئذ فاستعمال السرفي العقد مجاز مبني على مجاز ثم اعلم انه غلى القول بالجواز تعتبر علاقة المجاز الشـاني منه وبين المجاز الاوللامنهوبين المعني الحقيقي * المبحث الثاني الجبار والمجرور فيالبحملة منعلق تمحذوفوحينئذ ففيهما مجاز بالحذف نــا. على قول من يقول ان الحذف مجاز مطلقــا واما على قول من يقول ليس تمجاز مطلقاوكذا على قول من يقول اله مجاز اذاتغير بسبيه اعراب الباقى كافي قوله تعالى واسأل القرية فليس فيها مجاز فسيأتى انالجاز بالحذف ليس منقسم الجاز المعرف بانه الكلمة المستعملة فيغيرما وضعشله الخ بلقسم آخر * المبحث الثالث اضافة اسم الى الله حقيقية اناريد مزلفظ الجلالة الذات وعليه يأتى مامر مزيناء المجازعلي المجاز واماان اربد منه اللفظ فهي بيانية والاضافة البيانية مجاز بالاستعارة عندهم لان الاضافة البيانية مقالة للحقيقية والاضافة نسبة جزئية ممزلة معنى الحرف والاستعارة فيمعني الحرف تبعية فكذا ماكان بمنزلته وتقريرها انتقول انهيئة الاضافة موضوعة لتخصيص الاول بالثاني اوتعريفديه فاستعملت هنافي تبيين الثاني للاول بان شبه مطلق نسبةشئ لشئ على ان الثاني مبين للاول عطلق نسبة شئ لشئ على ان الثاني مخصص او معرف للاول بجسامع مطلق التعلق فحكل فسرى النشبيه للجز ئيات فاستعير صورة الاضافة الموضوعة للنسبة الجزئبة المفيدة للتعربف والتخصيص للنسبة الجزئبة المفيدة للبيان على سبيل الاستعارة التصريحية التبعية • المحث الرابع لفظ الجلالة علم على الذات العلبية علم شخصي لاجنسي وقد اختلف فيالاعلام ألشخصية فقيل الهما حقيقة لانها استعملت فيماوضعتاله وقيل انها واسطة بين الحقيقة والمجاز لانهما مزخواص الامور الكلية والاعلام الشخصية موضوعة لمسان جزئية فعلى القول الاول لفظ الجلالة حقيقة وعلى الشاني لاحقيقة ولامجاز بل واسطة بينهما حشالخاس حقيقة الرجة رقةفيالقلب وانعطاف تفتضي التفضل والاحسان وهي مستحيلة عليه سيمانه وتعالى فيراد منها لازمها وهوالنفضل والاحسان واشتق منها بهذا المعنى

رجن ورحيم بمعنى متفضل ومحسن فهو مجساز مرسل تبعى لانالتجوز فيهما تابع التجوز فياصلهما وذكر بعضهم انه يضيح انبكون فىالكلام استعارة تمثيلية بان يقال شبه حالالله مع عباده في أيصاله لهم جلائل النم ودقائقها بحال ملك رق قلبه على رعيته فأوصلهم انعامه بجامع انكلا حالة عظيم مستول على ضيني ممدلهم باحسانه واستعبر اللفظ الدال على المشبه به للشبه • وأورد عليه أن اللفظ المستعار فىالتمثلية لامد ان يكون مركباكما فى انى اراله تقدم رجلا وتؤخر اخرى وماهنامفرد واجيب بانه بجوز ان هنصر على بعض المفردات ويرمزيه الىالمركب على ان المشترط في اللفظ منها آنما هو مطلق تركيب و هو حاصل بالرحن الرحم و ليس بلازم ان يكون تركيب جلة واعترض بان المشبه له شانه ان يكون اقوى من المشبه وجعل حال الملك أقوى منحالالله لايتم وأجبب بأنه ليس المراد القوة بحسب الحقيقة ونفس الامر فقط بل الفوة ولو بالاعتسار كما هنا فحيال الملك باعتسار مشيا هدتها للقاصر بن اقوى واعترض ايضا بان استعارة اللفظ منشئ لشئ تفتضي استعمال اللفظ في المستعار منه وقد نصوا على ان الرحن الرحيم مختصان بالله ولم يستعملا فيغيره واجيب بانالاستعمال فيالمستعار منه ليسبلازم بلبكني الوضع للستعار منه الذي هوالمعني الحقيقي ولذاقال الشارح بجواز وجود مجازات لاحقائق لها •واما مايتعلق بها من البديع فاعلم ان فيها التورية وهي ان يطلق لفظ له معنيان قريب وبعيد ويراد البعيد اعتمادا على قرينة خفية فقد اطلقت الرحمة واريد بها التفضل والاحسان الذي هومعني بعيدلها لانهمجازي اعتمادا على قرنة خفية وهو استحالة المعنى القريبالذى هوالرقة وفيهاابضا القول بالموجبوبقالله المذهب الكلامي وهوان يساق المعنى مدليله كمافى قوله

• لولم تكن نبة الجوزاء خدمته • لمارأيت عليها عقد منتطق •

وكافى قوله تعالى لوكان فيهما آلهذا لاالله لفسدتا وبانه هناان قوله بسم الله الرحن الرحيم فيقوة قولنا لاابتداء الاباسم الله لانه الرحن الرحيم وفيها ايضا الاستخدام ساء على ان المراد من اسم الجلالة اللفظ وفى الرحن ضمير بعود على الله باعتبار الذات وفيها النفات على مذهب السكاكلان مقتضى الظاهر فى التوجه له تعالى الحطاب بأن يقال باسمك اللهم فعدل عن مقتضى الظاهر وقبل بسم الله الرحن الرحيم وفيها ايضا الادماج وهوان يضمن الكلام المسوق لغرض غرضا آخركا فى قوله

* اقلب فيداجفاني كا أني * اعدبها على الدهر الذنوبا •

وبيان ذلك هنا انالغرض الاصلى من البسملة التبرك والاستعانة باسمه تعالى فبعدان ذكر هذا الغرض منها ادبج فيها الثناء على الله بكونه رجانا رحيما (قوله تحمدك) اى تصفك بالجيل الذي انت اهله لان الحمد الثناء بالجيل ومن المعلوم ان كل اوصافه

(نحمدك)

جيلة فكائنه قال نصفك بكل صفةلك جيلةثم انذكر نعمتي شرح الصدور وننوبر القلوب وان احتمل انيكون لمجرد تغيين المحمود اولمجرد براعةالاستهلال المسادرمينه انه لاجل كونهما المحمو دعليه والمعنى نحمدك يامن الخ لاجل هذن الوصفين لان الموصول مع صلته فيمعني المشمتق وتعليق الحكم بالمشتق يؤذن بعلية المشتق منه وحبثئذ فيرد ماهال انهذا الحمد حدوشكر فلم اختار التعبيربالحمد على التعبيرنالشكر واجيب بانه انما اختار مادة الحمد علىمادة الشكر لامور ثلاثة الاول الاقتداء بالقرآن الاعظم الثاني العمل محديث كل امرذي بال لأيدا فيه بالحمدالله قهو اجذم على رواية ضم الدال الثالث انالجمد اللغوى اظهر من الشكر بغير اللسان فياداء المقصود لخفاء الاعتقاد واحمّال عمل الجوارح لغيرالحمد فهو اظهر انواعه ولذلك روى ماشكر الله عبد لم يحمده اى مااظهر نعمته كل الاظهمار وكشف عنها عبد لم يثن عليه باللفظ وان اعتقد وعمل فالمراد بالشكر في الحديث اظهار النعمة ولابردان زيادة النع متربة على الشكر لقوله تعالى * لئن شكرتم لازيد نكم لانه ليس المرآد بالشكر المقتضى لزيادة النم فيالآية خصوصالشكر اللفظى اعنىالشكر نخصوص لفظه بلالشكرالعرفي الشامل للثناءبغير لفظه وخدمة الاركان واعتقاد الجنان فيمقالة النغمة واختارها علىمادة المدح للامرين الاولين وتنسها على آنه تعسالي فاعل مختار واختار الجملة الفعلية المضارعية على الاسميةوالما ضوبة لافادتها لتجدد مضمونها على سبيل الدوام والاستمرار ليناسب الجمد المحمود عليدهنا وهونعمة شرح الصدور للتلخيض المذكورو تنوير القلوب المتجدد ذلك وقنــا بعد وقت نخلاف الماضــوية فانها آنما تدل على الحدوث فقط والاسمية تدل على الدوام فقط فلاناسبان المحمود عليه هنا وابضا المضارعية كمل على الامرين معا اعني الحدوث الذي تدل عليه الماضوية وعلى الاستمرار الدالة عليه الاسمة وحنئذ فهي اشرف منهماكذا قيل ولكن اعترض بإنالاستمرار وظائف الاسمية فقطكا يأتى الاان يقال انالذي تدل عليه الاسمية الاستمزار مجردا عن التجدد والذى تدل عليه الجلة المضارعية إلاستمرار مع التجدد ولمارأى بعض الاشياخ هذا الاشكال قرران الجملة الفعلية المضارعية تدل على الاستمرار منحيثالقرائن وفيه ان الماضي كذلك يدل عليه بواسطة الغرينة اللهم الا إن يقال قوة دلالة الماضي على الانقطاع تعارض القرينة فإيعتبرفيه ذلك بتى شي ۖ آخر وهو انالاستمرار البجددى لمضمون الجلة هنامحال لانالجدثناه وهوعرض نزول بمجرد حصوله واجيب بانهذا دوام واستمرار تخييلي لانحقيق واما جواب بعضهم بانالدوام باعتبار الثواب ففيه نظرلان الدوام المدلول للجملة متعلق بمضمونها لابالثواب فهوغيرمنظورله والنون فيقوله نحمدك يحتمل آن تكون للمظم نفسه واتى بها مع انها تدل على العظمة المنسافية لمقسام التأليف وهو الذل والانكساراظهارا لمنزومهاوهو تعظيماته له فهو منهاب التحديث بالنعمة

الذى هـ و لى من سلوك التواضع عند الفقهاء والمحدثين و يحتمل انها للنكلم ومعد غيره والمراد بالغير اخوانه الحامدون اوالعماء وادخلهم مغدفىالحمد امالكون امرالحمدعظيما لايقومهه الشخصالواحد فاستعانهم عليه ومع ذلك لميقوموابحقه وامالتعود بركة الحمدعليم شفقةمنه عليهم كماتقرأشيئا وتهدى ثوابه الى والديك فانه يحصل لك ولهم الثواب غاية الامر انه نزل الشركة في الجمد منزلة الشركة في الثواب أقامة للسبب مقام المسبب ويحتمل انالمراد مالغير اجزاء ذاته فكا نه جعلكل حارحة بمزلة شخص مستقل ادعاء لكن لايخني ان منجلة كل جزء موارد الحمد الثلاثة اللسان والجنان والاركان ومنالمعلوم اناسنادالفعل لآلته مجاز ولفاعله حقيقة فبكون اسنادالحمد للمنكلم حقيقة والى الموارد الثلاثة المذكورة مجازفيارم على ذلك الجمع بين الحقيقة والمجاز كإيفال باعتبار ذلك نفطع باعتبار اسنادالقطع الىالقاطع والىآلته ولابعدفيه على مذهب من جوز الجمع بينآلحقيقة والمجازوهذآ ظاهرعلي جعل الجملة خبرية فانجعلت انشائبة فيالمعني تعين انتكون النون للعظمة لان انشاء الحمد بهذه الجلة لم نقع الا من المصنف فلا تأتى انتكون لانشاء الحمد منه ومن غيره الاعلى سبيل النزيل وَّاعلَم انه اذا جعلت الجملة خبرية لفظا ومعنى حصلبها الحمدضمنا فياشداء التأليف لانالاخبار عنجد نقع منه يستلزم انذلك المحمود اهل لان محمد وهذابستلزم اتصافه بالجميل الذىهو حقيقة الحمدويقال هواخبار عنجد واقع ذلك الاخباركما قيل في نحو انكلم آنه اخبار عن تكلم حصلُه * واتماعدل عن اسم الجلالة الذي ورد النعبيربه فيالكتاب والسنة ومقامالحد الىضمير الخطابلان اللائق محال الحامد ان بلاحظ المحمود في حال حده حاضرا مشاهداليكون حدءعلى وجه الاحسان المفسر فيحديث الاحسان انتعبدالله كأثاثراه فغى التعبير بالضمير المذكور اشارةالي ان الحامد بلغ مقام المشاهدة للمعمود يحبث حده على وجه المخاطبة والمشافهة ووانما آثر تأخير المفعول معان تفديمه يفيدالاختصاص لان تأخيره هوالاصل وللاشارة الىاستغناء هذا الاختصاص عن البيان لوضيوحه (قُولُهُ يَامَنَ) الى با الموضوعة لنداء البعيد معانه تعالى اقربالبنا من حبل الوريداشارة الى علو مرتبة الحضرة العلية عن الحامد الملوث بالكدورات البشرية من الذنوب والآثام ولذاقال بعض الافاضل • العبدعبدوان تسامي • والمولي مولي وان ننزل • ولا يناقض هذا مامر فينكنة التعبير بكاف الخطاب لان البعــد الرتبي بين الحق والخلق يصاحبه قوة الاقبال والتوجه اليه تعالى * واستعمل من في الذات العلية مع انهامن المهمات لورودالاذن في اطلاقها عليه كتابا وسنة نحو وسيحان الذي اسرى الفن يخلق كن لايخلق وفي الحديث يامن احسانه فوق كل احسان يامن لا يعجزه شي نمنع اطلاقها عليه تعالى فيه نظر (قوله شرح) الثمرح في الاصل الفتح والمرادبه هنا النهيئة وقوله صدورنا جع صدر بمعنى القلب مزاطلاق المحلوارادة الحال وفيالحقيقة المهيأ للعلوم انماهوالنفس

یامن شرح صدورهٔ تلخیص البیان فیابضاح المعانی •

بمعنىالروح لاالقلب بمعنى المضغة الحالة فىالصدر فيراد بالقلبالنفس والمعنى يامنهيأ ارواحنا الغائمة بقلوبنا التيمحلها مناالصدور ففيه مجاز بمرتبتين مناطلاق المحل على الحالفهما وتلخيص الكلام تنقيمه أي الاتيان له خالصا من الحشو والنطويل * والبيان هوالكلام الفصيح المعرب عما فىالضميرثمانه لابد منحذف فىالكلام والمعني يامن هبأارواحنا لعلمكيفية تلخبص الكلامالفصيح وتنقيمه وتخليصه منالحشووالنطويل والقصور عن أفهام المراد وانما احتجنا لذلك لانالذي تهيأ النفس لقبوله العلوم والمعارف * وقوله في ايضاح المعاني يحتمل انتكون في معنى مع على حدقوله تعمالي ادخلوا في ايم أي نحمدك يامن هبأ قلوبنا للعلم بكيفية الاتبان بالكلام الفصيح منقحا مصاحبا لايضاح المعانى اىمعانى ذلك البيان وعلى هذا فالابيان بلفظ فىالتى معنى معاشارة الى انالمقصود بالذات ايضاح المعانى واما الاتيان بالكلام الفصيح منقحا فهو بالنبع لان مع تدخل علىالمتبوع ويحتمل انتكون بمعنىلام التعليل منعلقة بتلحيص على حد قوله تعالى * لمسكم فيما افضتم فيه اوباقية على حالها متعلقة بمحذوف صفة لتلخيص اوللبيان وفىالكلام حذف والمعنى التلخيص الكائن اوالبيان الكائن فىوقت ايضاح المعانى وحالته اوانها بمعنى عند والمعنى يامن علمنا كيفية تلحيص البيان عندقصدنا ابضاح المعانى بذلك البيان ولايخني مافى كلام الشارح من الاحتراس اذربما توهم منتلخيص البيان عدم ايضاح معانيه فدفع ذلك التوهم بقلوله في ايضاح المعانى على حد قوله

🗱 فسقى دبارك غير مفســدها * صوب الربيع وديمة تهمى 🟶

وبحمل أن يراد بالبيان والمعانى خصوص العلين وحينتذ فني بمعنى مع • ولا يخنى ما في كلام الشارح من المحسنات البديعية فني النمير بشرح الصدور حسن الافتتاح لانشرح الصدور اصل لكل خير فني افتتاح الكلام به ادخال السرور على السامع • وفيه ايضا براعة استهلال لانه يشير الى ان الكلام الآتى شرح وقوى البراعة بما ذكره بعد بقوله لتخيص البيان وايضاح المعانى وفي ذكر التخيص والابضاح والبيان ودلائل الاعجاز واسرار البلاغة التي هي اسماء كتب في هذا الفن الاولان للصنف والثالث الطيبي والاخيران الشيخ عبدالقاهر التوجيه وهوان يوجدالكلام الماسماء متلائمة ولواصطلاحا كمافي قول علاء الدين الكندى

من امبابك لم تبرح جوارحه • تروى احادیث مااولیت من من 🛎

ت العين عنقرة والكف عنصلة • والقلب عنجابر والسمع عنحسن المور قوله ونورقلوبنا) النبوير ادخال النور فى القلب والمراد بالقلوب النفوس واللوامع جمع لامعة وهى الذات المضيئة كالشمس والقمر والنجوم • والتيبان هو الكلام الفصيح المقترن بدليل اوبرهان فهو اخص من البيبان • واضافة اللوامع النبيبان

ونور قلوبنا بلوا مع النبيان من مطــا لع المثانى ونصــلى على نبيك مجمدالمؤيد

اما من قبل اضافة المشبه له للشبد اي بالنبيان الذي هو كالأنجم اللوامع في الاهتداء بكل وعلى هذا قَالَ فيالنبيان للاستغراق فبكون جعا فيالمعني قالملامة بين المشبه والمشبديه فيالجعية حاصلة وحينئذ فلايقال انفيه تشبيه المفرد بالجموهو بمنوع اويقال آنه قصدالمالغة فىتشبيهه بحميعاللوامع حيث جعله مقاوما لجبعها وقولهم بالمنع محله مالم تقصد المبــالغة فهما جوابان الاول بالمنع والثانى بالتـــــليم ويحتمل أن تكون الاضافة علىحقبقتها والمراد باللوامع المعانى المفهومة بالنبيان على طريق الاستعمارة التصريحية وعلى هذا فهو مزاضافة المدلول للدال اومزاضافة الموصوفلصفته اى اللوامع المبينة من اطلاق المصدر على اسم المفعول لان التبيان في الاصل مصدريين وهوبكسر الناء علىغير قيباس ونظيره فىالكسر شذوذا تلقاء وغيرهمها بالفتح على القياس كالتذكار والنكرار وانسا عبر الشارح بالبيان في مانب شرح الصدور وبالتبيان فيجانب تنوير القسلوب لانالنبيان ابلغ منالبيان لانزيادة البنساء تدل على زيادة المعنى غالبًا فهو بيان مع برهان وقبل مع كُد خاطر و اعمال قلب و تنوير القلب اقوى منشر حالصدر لان تنويرالقلب ادخال آلنور فيه وشرحه قتحمه والابلغ اولى بالاقوى * وانما قدم شرحالصدور على تنويرها لانه وسيلة لهوالوسيلة مقدمة على القصدو هذا كله محسب الاصل والافالمراد بشرح الصدورو تنوير القلوب واحد ومدل له ماقالوه فيقوله تعالى الهن شرح الله صدره للاســـلام؛ اي قذف في قلبه نور ا لتنفع له فانهذا لدل لما قلنـــا منهان شرح الصدر عبارة عن نويره وحيننذ فني العبارة تفنن اي ارتكاب فنين ونوعين من النعبيركذا قال بعضهم (قوله من مطالع المشاني) حال مزالتبيان اوصفة له لانالجار والمحرور الواقع بعدالمعرف بالالجنسية بجوزفيه الإمران ومنالسبية وهذا ترشيح للتشبيه علىالاحتمال الاول والمعنى ونورقلوبنا بالنبيان الشبيه باللوامع كائنا ذلك النيبان اوالكائن بسبب تدبر مطالع المثاني وعلى الاحتمال الثاني يكون الجار والمجرور حالا اوصفة للوامع ترشيحا للاستعارةوالمعنيونور قلوينا معانى التبيان حالكونها ناشئة من مطالع المثاني فن للابتداء وعلى هذا فعاني التبيان معان آخر غير معانى القرآن استفيدت مزيما رسته والمثاني بالثاء المثلثة كإفي النسخة التي صححها الشارح القرآن لانالاحكام والقصص فيه ثنبتاى كررتاولنكرر نزولهوهو جع مثني كفعل اسم مكان او شني بالتشديد من النثنية على غيرقياس * والمطــالع جع مطلع وهو فيالاصل اسملحل طلوع الكواكب والمراديه ههنا انفاظ القرآن فشبهت الفاظ القرآن بمحل ظلوع الكواكب بجامع انكلامحل لطلوع مايهندى به واستعير اسم المشبدنه للمشبد علىطريق الاستعارة النصربحية واضافة مطالع لنمثاني علىهذا مناضافة الاجزاء للكل اوبيانية ومحتمل اناضافة مطالع للمثانىمن اضافة المشبدمه المشبه كلجين الماء وليس في الكلام استعارة * وبين المثاني و المعاني من المحسنات البديعية

J)

(٢)

الجناس اللاحق لاختلافهما بحرفين متباعدين في المخرج (قوله ونصلي الخ)لعله لم يأت بالسلام خطاا كنفاء بإثباته لهلفظا فلايقال انافراد الصلاةعن السلاممكروه او انه ترجيح عندهالقول بعدم كراهة الافراد (قوله على نبيك) بالهمزة مأخوذ منالساً وهوالخبرلانه مخبرعن الله: ما بلغه الملك من الاخكام اولاخباره الناس بأنه نبي فيمترم وبدون همزة من النبوة وهي الرفعة لارتفاع رتبته وانما لم بقل على رسو للت مغ ان الرسالة اشرف لان الوصف بالنبوة اشهر استعمالا (قوله محمد) بدل او عطف بيان من نبيك (قوله المؤيد)منانياً بيد وهوالتقوية وهونعت لمحمدلالني لئلابلز مقديم غير النعت من النوابع عليه (قوله و دلائل) جع دليل على غير قياس كو صيدو و صائد لان شرط جع صيل على فعائل ازبكون مؤننا كسعيد اسمامرأة والاولى انتكون جع دلاله عمني دليل ولاشدوذ ولاشيُّ قال في الخلاصة ﴿ و بفعائل اجعن فعاله • و شبهدذانا. او مزاله * ثم ان دليل الشيُّ مابؤدي الىمعرفته وحينئذفدلائل اعجازه عليه الصلوة والسلام المجزات التي يعرف بها اعجاز دعليه السلام لمعارضيه عن المعارضة بالاتيان عنل مااتي به و اعترض بان المجرات انما يعرف بهاصدقه عليه الصلاة والسلام لانه المقصود من الاتيان بهالا الاعجاز الذي هواثبات عجز الغير وحيئذ فالاولى الشارح ان يقون المؤيد دلائل صدقه الخ واجيب بان الاعجاز في الاصل اثبات العجر في الغير ثم نقل لاظهار العجز فيه ثم نقل لاظهار صدق النبي عليه الصلاة والسلام فيدعواه الرسالةفهو مجاز مبني على مجازو حينتذفالمعني المؤيددلائل صدقهوبان الاضافة لادنى ملابسة وبيان ذلك انالدلائل لماكانت ملابسة لاعجاز الخلق اى اثبات عجزهم عن الاتبان عثلها ودلت على الصدق تواسطة اصفت اليه * وفي كلامه من المحسنات البديعية جناس الطباق حيث جعمينالمؤيد والاعجازوهما معنيان متقابلان (قوله باسرار البلاغة)اى الاسرار المعتبرة في البلاغة وهي مطاعة الكلام لقتضى الحال مع فصاحته واسرارها الامور التي يقتضيها الحالكالتأكيد عند الانكار وتركه عند عدمدوغيرذلك بماسيأتي وسميت اسرارا لانها لايعرفها الااربابها فشبهت بالسرالذي بين اثنين لايعرفه الاهما واستمير اللفظ الدال على المشبه للمشبه على طريق الاستعارة المصرحة * فانقلت منجلة دلائل اعجازه انشقاق القمز وسعى الحجر وغير همـــا واسرار البلاغة لبست مو نجودة فيهما فسا معني كوفهما مؤيدين بنلك الاسرار واجيب بانالعجزات وثد بعضها بعضا فالتأبيد ثابت لهما بالاسرار بهذا الاعتسار وتوضيع ذلك انالقرآن مؤيد باسرار البلاغة وهومو يدلبقية المعجزات لشوته بالتواتر ويقائه على الدوام فنكون الاسرار موميدة لبقية المعجزات لان مؤيدالمؤيدالشي موميد لذلك الشئ هذا انجعلنا اضافة دلائل الى اعجاز م للاستغراق فأن جعلناها للجنس لمرد السوءال وكذا انجعلناها للعهد واردنابدلائلاعجازهالسور القرانية وكلجلة منالقرآن قدرسورة ومعنى تأييد القرآن بإسرار البلاغة انامارات الاعجساز فبه

دلائل اعجازه باسرار البلاغة، وعملى آله واصحما به المحرزين قصبالسبق في مضمار الفصماحة والبراعة

وانكانت كثيرة منالاخبار إلغيوب والاساليب العجيبة وغيرهما لكن اقوى تلك الامارات كال البلاغة الحاصل ملك الاسرار (قوله الحرزين) صفة للاكو الاصحاب مأخوذ مزالاحراز وهوالحوز والضم اىالذين حازوا وضموا وقوله قصبالسبق القصب جعقصبة وهىسهم صغير تغرسه الفرسان فىآخرالميدان يأخذه منسبق اليه أولا واضافة قصب السبق مناضافة الدال للدلول اى القصب الدال على السبق اى الدال حوزه عليه وقوله فيمضمار صفة لقصب اى المغروز فيمضمار الفصــاحة والمضمار محل تسابق الفرسان بالخيل وبقالله ايضا ميدان وأتما سمىمضمارا لتسابق الفرسيان فيه مالخيل المضمرة * ثم إن الفصاحة سأتي ثعر بفها وإما البراعة فصيدر برع الرجل اذافاق اقرآنه فالبراعة فوقان الاقرآن والمراد مهاهنا مايه الفوقان من الكمال والشرف * ثم لايخني ان كلا من الفصاحة والبراعة بالمعنى المراد هنـــا لامضمار لهما وحينئذ فغ الكلام استعارة تمثلية حيث شبه هيئة الآل والاصحباب فيحوزهم اعلى مراتب الفصاحة والبراعة عند المحاورة والتخاطب بهيئة الفرسان فيحوزهم قصب السبق عند التسابق بالخيل في الميدان واستعير اللفظ الموضوع للهيئة المشبه بها للهيئة المشبهة على طريق الاستعارة التمثيلية اواستعارة مفرده مصرحة في قصب السبق بان شبه مااختصوابه من بديع العبارات الدالة على علو مرتبتهم في الفصاحة والبراعة بقصب السبق واستعيراسم المشبه به للشبه والمضمار ترشيح اومكنية فىالآل والاصحاب بان شبههم بفرسان اوفى الفصاحة وللبراعة بان شبههما بالخيل الجيدة الموصلة للراد واثبيات المضمار علىكل منالوجهين تخييل واحراز قصب السبق ترشيح والفصاحة والبراعة على ألاول منالوجهين تجريد وأقرب منذلك ان تقول الآحراز فيالاصل هو الضم والمراديه هنيا التحصيل والقصب فيالاصل هي السنهام الصغرة التي تغرز في آخر المسدان محيث بعد مزاخذها اولا ساها والمراد بها هنا النكات الدفيقة أي المحصلين للعاني الدقيقة الدالة على سبقهم على غيرهم وقوله في مضمار حال منالآل والاصحاب اي حال كون الآل والاصحــاب تتسابق اذهانهم فيمضمار والمراديه هنا الكلام البليغ مزكلامالله تعالى ورسسوله فكما انالمضمار الاصلى تركض وتتسابق فيه الفرسان تذلك الكلام البليغ تركض فيه اذهان الآل والاصحاب واضافة المضمار بمعنى الكلام البليغ للفصــاحة والبراعة منحيث اله يفيدان الراكض فيه ذوفصاحه وبراعة كذا فررَّشخنا العلامة العدوى ولاعنني مافىكلام الشارح منالتلميح وهو الاشارة لشئ منكلامالله اوكلام رسوله اوقصة اومثل فذكر السبق اشارة لقوله تعالى والسابقون السابقون الآية وذكر البراعة اشارة لقوله عليه الصلاة والسلام لوانفق احدكم مثل احد ذهبا ماسسلوى مداحدهم ولانصبف (قُولَه و بعــد الح) هو غرف زمان مبتى على الضم لقطعه

عن الاضافة لفظها لامعني أي بعدالبسملة والجمدلة والصلاة ودخول الفاء على توهم امافيالكلام والواو عاطف فصدعلى قصة اوللاستئناف اما الفعوي وهوظ اهر اوالساني فتكون الجلة واقعة فيجواب سؤالمقدر اي ماذاتقول بعدالسملة والحمدلة والصلاة فاجاب بقوله وبمدهما فيقول الخ وعلىهذا الاحتمال اعنىكون اما متوهمة والواوعاطفة اواستثنافية فالظرف معمول ليقول وبحتمل انتكون امأ مقدرة فينظم الكلام والواو عوض عنها وعلى هذا الاحتمال فعامل بعد اما المحذوفة لنياشها عن فعلالشرط اوفعلالشرط المقدر بمهما يكزمن شئ اوجوامه وهو بقول (قوله فيقول) مقتضى الظــاهر ان يعبر باقول لكنه النفت منالنكام فىنحمدك الى الغيبــة توصلا للوصف بالعبودية الذى هواشرف الاوصاف ولوعبر بمايقتضيه الظاهر واتى بذلك الوصف لكانت حلته فضلة واللائق بذلك الوصف ان تكون جلته عمدة (قوله الفقر) فعيل بمعنى مفتقر وصيغة فعيل تأتى للبالغة وصفة مشبهة وهي هنا للعنمين ناءعلى جواز استعمال المشترك فيمعنييه وحبنشذ فالمعني كثير الفقر ودائمه وهذا الوصف لازم لكل احدلاينفك عندقال تعالى •ياايها الناس انتمالفقراء الىالله • وهذا معنى البطلان في قول لبد * الاكل شيُّ ماخلاالله باطل (قوله الغني) بالجر صفة لله اىالمستغنى عزكل شئ فهوسحاله منزه عنالاحتياج وبينالفقير والغني منالمحسنات البديعية جناس الطباق وفيكلامه اشارة الىان ماعابه الحادث نقيض ماعليه القديم ويصيح قراءته بالرفع صفة ثانية للعبد اىالمستغنى به تعالى عنكل ماسواه تعالى وعلي هذا فقيه ايهام النضاد (قوله مسعود بن عمر) بدون تنوين لان العلم الموصوف بابن يحذف تنو منه سمواءكان العلم اسما اوكنمة اولقبا وهو بدل من العبد الفقير اوعطف بيان لان نفت المعرفة اذا قدم عليهما اعرب بحسب العوامل واعربت بدلا منه اوعطف بيان وانعكس الامرفصار التابع منبوعا بخلاف نعت النكرة اذا قدم عليها فأنه نصب على الحال غالبًا وتبق النكرة على ماهي عليه منالاعراب كافي قوله * لمية مؤحشاطلل * ومن غير الغالب قديعامل نعت النكرة معاملة نعت المعرفة كما في قولة، مامررت عثلث احد (قوله المدعوبسعد) اى السمى بسعد وكما ان السمية تتعدى للمفعول الثاني بالبامكا تتعدى ينفسها كذلك الدعاء الذي معناها تارة يتعدى للفعول الثاني بالباء قال تعالى. ولله الاسماء الحسني قادعوه بها. اي سموه و تارة تعدي له ينفسه قال تعالى • اياما تدعوافله الاسماء الحسنيوعلى فرض عدم تعدينه بالباء يكون ضمن الدعاء معنى الاشتهار تضمينسا نحويا اوبيانها فعداه بالباء اوضمنه معنى السميسة تضمينا ببانيا لانحويا لان الدعاء بمعناها وضعا فلامعني لاشرابه معناها وعلى فرض عدم التضمين تجعل البا. زائدة للنأكيد لالتقوية لان البا. تزاد فيمولضع منهـــا المفعول كمافي قوله تعالى ولاتلقوا بالدبكم الىالتهلكة فاندفع مانقل عزالشارح مزانالاولىالمدعولسعيد

(وبعد)فيقول الفقير الىاللهالغنى * مسعود ينعمر المدعو بسسعد النفتازانى * هداه الله سواءالطريق * واذاقه حلاوة التحقيق * قد كنت شرحت فيما مضى تلخيص المفتاح * واغنيته بالاصباح عن الصباح * واو دعته

باللام لان الدعاء عمني التسمية انما تعدى لمفعوليه تنفسه والشائع زيادته لتقوية اللام لاالباء آه وقد يقال في رده زيادة على مامران زيادة اللام للنقوية انماثبت في المفعول الاول لاالثاني فلا بقال زيد معط عمرا الدر هم تأمل ان قوله المدعو بسعد اصله بسعد الدين فحذف جزء العلم اختصارا للعلم به بواسطة الشهرة وتأدبا في كون الدين سعدبه والتصرف في العلم شائع على التحقيق (قوله التفتازاني) بالجر صفة لسعد وبالرفع صفة لمسمود نسبة لتفتازان قرية من اعمال خراسان ولد رجمه الله تعمالي سنة اثنتي عشرة وسبعمائة وتوفى سنة احدى وتسعين وسبعمائة اخذ عن القطب الرازى وعن العضد بسمر قند (قوله هداه الله سوا الطريق)عدى الهداية للفعول الثاني تنفسها دون الى او اللام ملاحظة لماقيل أن الهداية أذاتعدت للمفعول الثانى بنفسها يراد بها معنى الايصال وان تعدت باللام اوالى اريد بها معنى الدلالة قال تعالى * ان هذا القرآن بهدى التي هي اقوم * و انك لنهدى الي صر اطمستقيم كذا في الخطابي ويعكر عليهمافى المصباح مزان لغة الحجاز بين تعديتها الى المفعول الثانى نفسها ولعة غيرهم تعدتها اليه بالى اواللام ودعوىانها عند الجازيين دائما ممني الابصال وعندغيرهم دائمًا ممغىالدلالة بعيدة واضافة سواء إلى الطربق من اضافة الصفة إلى الموصوف اى الىالطربق السواء اى السوى بمعنى المستقيم او الاضافة على معنى مناىالسواء بمعنى السوى من الطريق والطريق يحتمل ان يرادبهاهنا الموصلة للقصوددنيوياكان او اخرويا ويحتملان يراد بها الدليــل القطعي على طريق الاســتعارة المصرحة ومن المعلوم ان من هدى للدلائل القطعية صارعًا لمــا محتَّمًا ﴿ قُولُهُ ۖ وَاذَاقُهُ حَلَّاوَةً التحقيق) التحقيق ذكر الشيُّ على الوجِّه الحقُّ أو السِّاتالمسألة بالدَّلبِّـل وحينتُذ فاضافة الحلاوة البه من اضافترالمشبعه للشبه والاذاقة ترشيح للتشبيه او آله شسبه التحقيق بشئ حلوكعسل النحلاستعارة بالكناية واثبات الحلآوة تخيل باقءلمي معناه اومستعار للذةاى واذاقه لذةالتحقيق وهى لذةمعنوية وامالذة الجماع والشئ الحلوكالعسل فهي حسية والمعتبر اللذة المعنوية واما الحسية فهي دفع آلام ولذاحصر بعضهم اللذة فىالمارف والعلوم واثبات الاذاقة ترشيح اما باق على معناه اوانها مستعارةللاعطاء وفي التعبير بالاذاقة اشسارة الى انالتحقيق آمر صعب المرام لانسال جيعه وانما يصل الانسان الىطرف منه كمايصل الذائق الى طرف نما لذوقه ثمان هذهالجملة وماقبلهــا معترضتان بين القول ومقوله اعني قدكنت الح قصد بهما السدعاء لانهما خبريسان لفظا انشائينان معني (قوله فيما مضي)اتي به و ان كانالمضي مستفادامن شرحت اذهو فعلماض تأكيدالدفع توهم التجوز فيشرحت وانه بمعنى اشرحاوان شرحوانكان للضي محتمل القرب والبعد بحسلاف لفظة فيما مضى فانها تشعر بالبعد فآتى بها لافهام بعد زمن تأليف المطول وبؤيد هذا التوجيه التعبير بثم فيقوله ثم رأبت الخ المفيدة

التراخي مِن الفعلين (قوله تخيض الفتاح) للعلامة محمدين عبد الرحن القروبني خطيب حامع دمشق (قوله واغنيته) اي صبرته غنيا والضمير في اغنيته و في معانيه واستارء لتلخبص المفتاح وباقى الضمائر الاستبة راجعة للشرح وهذا وانكان فيه تشتيت في مرجع الضمير لكن انكل الشارح في ذلك على ظهور المعني (قوله بالاصباح) هو الدخول في وقت الصباح اربدته لازمه وهو الصبح ثم استعير لشرح الشيارح بجامع اظهار ماكان خفيا في كل والمصباح هو السراج اى الفتلة استعارة لشراح هذا المتن التي لغيرالشارح بجامع اظهار ماكان خنيا فيكل والمعني حيثند وصيرت ذلك المنت غنيا بالمطول الشبيه بالاصباح عن غيره من الشروح الشبيه بالمصباح وانماآثر لفظ الاصباح على لفظ الصبح لمزاوجة لفظ المصباح وفى ذلك أيماء الى أنه ينبغي أن يسمى شرحه بالاصباح لكنّ لم بشــتهر بذلك وأنما غلبت عليه التسمية بالمطول (قوله واودعنـــه) اى وضعت فيه فشــبه شرحه بأمين تودع عنده النفائس على طريق الاستعارة المكنية واختار التعبير باودعته دون وضعت فبه للاشارة الىعرة تلك النكات لانه نفهر مند آنه ملتفت اليها وملاحظ لهاكماهو شان منبودع وللاشارة الى انتلك النكات من مستنطاته لان الشخص المابودع ماكان ملكا له (قوله غرائب نكت) مناضافة الصفة للموصوف اى نكتا غريبة متدعة مستظرفة الشان اي تلتفت اليها النفوس لان شان النفس التفاتها للشيء الغريب بخلاف غير الغريب فانه مبتذل عندالنفس والنكت جع نكتة وهى فى الاصل البحهث فيالارض بعود ونحوه ومنلازم ذلك ظهور لون في ذلك المكان المجعوث فيه مخالف للون مااحاطه ثم استعملت النكتة في كل لون مخالف لمااحاطه على طريق المجاز المرسل والعلاقة الملزومية ثم استعيرت للطائف المعانى لمخالفتها لغيرها عند الذهن في الحسن فاطلافها عــلي لطائف المعاني مجاز مبني على مجاز ولك انتقول اناطلاق النكنة على المعنى الدقيق مجاز مرسل علاقته المجاورة لانالانسان اذا استعمل فكره فىالمعنى الغامض ينكت فىالارض بعود اوباصبعه بحسب العادة(قوله سميت) بفتح السين المملة والميم مأخوذ منالسماحة وهي الجود اي جادت بها الانظار وفي تعبيره بسمحت اشبارة لعزة تلك النكات لانالجود انما يقال فيمقاللة البخل والشان انالانسان انمايبخل بالعزنز وحينئذ فالمعنى جادتبها الانظار معاتبا لعزتها بمايجل بها واسناد السماحة للانظار مجاز عقلي اذا لحقيقة اسسناد السماحة لاصحاب الانظار وان فىالكلام استعارة بالكناية حيث شبه الانظار بقوم جادوأ بمجمول به بحامع انكلا ملتبس بايجاد مايستحسن على طريق الاستعارة بالكتاية وآثبات السماغمة تخبيل وال فيالانظار عوض عزالمضاف اليه ايانظاري والنظر عو الفكر المؤدى لعلم اوظن والفكر حركة النفس في المقولات (قوله ووشيحته) مأخوذ

غرائب كن سمعت بهاالانظار + ووشحته بلطائف فقرسبكتها يد الافكار • ثم رأيت الكثير من الفضلا. • و الجم الغفير من الاذكباء و سألونى صرف الهمة نحو اختصاره والاقتصار على يان معانيه وكشف استاره و لماشيا هدوا من ان المحصلين قد تفاصرت همهم

منالتوشيح وهوالباس الوشاح والوشاح شيُّ يتخذ منالجلد يرصع بالجواهر تلبسه المرأة سآبين عاتقها وكشيمها ويلزم منذلك النوشيح النزبين فاطلق النوشيح هنسا واريدلازمه اى وزينته ويحتمل آنه شجه الشرح بعروس على طريق الاستعارة المكنية والتوشيخ تخييل (قوله بلطائف فقر) اما بالاضافة مناضافة الصفة للموصـوف فلطائف مجرور بالكسرة وامابترك الاضافة فلطائف مجرور بالفتحة وفقر مدل اوعطف بان والفقر جع فقرة بكسرالفاء وهي فيالاصل احدفقار الظهر ايعظمه المتصل المسمى بسلسلته ثم استعير لحلى يصاغ على هيئته يسمى بالحياصة ثم استعيرهنا للكلام المنجع المقغي على سبيل الاستعارة المصرحة فهومجازمبني على مجازويصح ان يراد بالفقرهذا الحلى المسمى بذلك فعلى الاضافة بكون مناضافة المشبه الى المشبه به وانكانت قليلة مخلاف عكسها والمعني لطائف كالفقر وعلى ترك الاضافة نكون فقر صفة للطائف على تفدير حرف النشبيه اىلطائف كالفقر وعلى هذين الوجهين ا فالمراد باللطائف الكلام الحجع المقنى فظهر لك بما قلنـــاه ان هذه الـجعة تضمنت مدح الشرح باعتبار مااشتمل عليه من العبارات الرائقة والجمل الفائقة والسجعة التي قبل هذه تضمنت مدحه باشتائه على المعانى اللطيفة الحسنة ففادكل منهما غير مفاد الآخري (قوله سبكنها بدالافكار) اي صاغتها وصفتها واضافة بدللافكار من اضافة المشيديه للشيداي الافكار الشبيهة بالابدى بجامع ترتب المنفعة على كل وقوله سكتها ترشيح لتشبيداما باق على معناه او مستعار لاخرجتها ويصيح ان تكون في الكلام استمارة بالكّناية بان شبدالفكر فىالنفس بصائغ علىطربق الاستّعارة المكنية واثبات اليد تخييل وذكر السبك ترشيح لاناليد منلوازم المشبهبه والسبك منملايماته وال في الافكار عوض عن المنساف السه اي افكاري (قوله ثمر أيت) عطف على قوله شرحت وعبرثم التىللترتيب للتراخى بينالفعلين ورأى يحتمل انها علية فتكون جلة سألوتى فىمحل نصب مفعولا ثانبا ويحتمل انتكون بصرية فنكون الجملة المذكورة فى محل نصب على الحال (قوله من الفضلاء) جع فضيل معنى فاضل ككريم وكرما ، والفاضل مناتصف بفضلة ذكاءكانت اوصلاحا اوعما والمراديه هنا مركثرعله والجار والجرور حال من الكثير او صفة له (قوله و الجم الغفير من الاذكاء) مأخو ذمن الجموم و هو الكثرة والغفيرمنالغفر وهوالستراىوالجع العظيم الساتر لكثرته وجه الارض اوماوراه والاذكياء جع ذى قبلكامل العقل وقبل سربع الغهم والقولان منقاربان لانكال العقل يستلزم سرعة الغهم وغيره ولايقلل انهذه انسجعة عين ماقبلهـــا لانالجم الغفيرابلغ فيالكثرة مزلفظ الكثير والاذكياء اعم من الفضلاء ناء على ان المراد بالفضلاء من انصف بكثرةالعلم (قوله سألوق) اى طلبوا منى و فى هذا اشارة لقوله عليه الصلاة والسلام ليس منا من لم يتعاظم بالعلم اى بعنقد انالله عظمه باعطائه نعمة

ولايعكر على هذا قوله تعالى ويسألونك ماذا نفقون لان المراد ويسألونك عن جواب هذا الاستفهام (قُوله صرف الهمة) هي لغة الارادة وعرفا حالة للنفس تتبعها غلبة أنبعاث الى نيل مقصود ما فانكان عليا فهي علية والافهي دنيثة والمراد هنا المعنى اللغوي اي سألوني اناصرف ارادتي وفيالكلام استعارة بالكناية حيث شيه الهمة يناقة سد صاحبها زمامها بصرفها به الى اىجهة بريد والصرف تخييل اما باق على حققته اومستعار للنوجية (قوله نحو اختصاره) اي اليجهة اختصاره فشه الاختصار بمكان ذى جهة بجــامع ارتباح النفس فيكل واثبات النحو تخييل اما باق على حقيقته اومستعار للاشتفآل بالاختصار ويصيم ان تكون اضافة النحو للاختصار بيانية ولا استعارة ولاشي (قوله والاقتصار على مان معانيه) هذا الضمرو الذي بعده برجعان للتلخيص تخلاف الضمائر الآثبة بعد فانهيا راجعة للشرح والاقتصار عطف على اختصاره اوعلى مفعول سألوني الثاني وعلى كلحال فهو تفسيرللاختصار المسؤل فالمراد اخذبعض الشرح على وجه بليغ يفهم به المنن وليس المراد به ان يأتى بمعانى المطولكلها فىالفاظ قلبلة اذهذا محال عادة وقوله على بان معانيه اىتبيين مدلولات الفاظه المطابقية والتضمنية والالنزا مية (قوله وكشف استاره) اي توضيح معانيه الصعبة وازالة الخفأ عنها فشبه تلك المعاني بعروس على سبيل المكنية وآثبات السترتخيل والكشف ترشيح اوشبه الغموص والخفاء بالاستار واستعار اسم المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة المصرحة وعطف كشف الاستار على ماقبله من عطف الخاص على العام لان كشف الاستار قاصر على تدين المعاني الصعبة الخفية ثم لايخفي مافى ذكر الرؤية ووصف السائلين بالكثرة والفضل والذكاء من تأكيدمو جب الامتثال حبثكان السؤال بمن هو بهذا الوصف ووصولهم للسؤل و لم يكن بالمراسلة (قوله لما شاهدواً) منعلق بسألوني اي لما علوا علما فاشبا كالمشاهدة ثم يحتمل ان بقرأ بالتحفيف تعليلا لسيألوني وماموصول اسمي اونكرة موصوفة فالعائد محذوف ومن بيانية اومصدرية فلاحذف ومن زائدة على مذهب من بجوززيادتها فيالاثبات ويحتمل ان مقرأ مالتشديد فتكون ظرفا لسألوني ومن وان زائدتان وانماكان التقاصر والتقاعد عاذكر والتغليب والمدالمذكوران علة لطلب الاختصار لان في اختصاره نفع المتقاصرين باعطائم مقدورهم وقع المنتحلين باستغناء الناس بذلك المختصر عن مصنو عهم فيزكون الانهاب والمسيح لبطلان مرجوهم من ملاحظة الناس لهم واعتنائهم بما ينهبونه (قوله المحصلين) اي المريدين النحصيل اوالذين شانهم تحصيل هذا عن استطلاع طوالع انواره * وتقا عدت عزاهم عن استكشاف خبيئات اسراره * وان المتحلين قد فلبوا احداق الاخذ والانتهاب • ومدوا اعناق المسخ

الكتاب او المحصلين بالفعل لغير هذا الكتاب من فن الماني وليس المراد المحصلين لهذا الكتاب فاندفع مايفال انوصفهم بالتحصيل وتفاصر الهمم فيه تناف (قوله قدتقاصرتالخ)ماتفيده صبغة النفاعل من التعنى والتكلف غير مراداى فليس المرادان هممهم توجهت نماخذت فيالرجوع والكسل وانماالمرادقصرت مزاول الامرومثله بقال في قوله الآتي وتفاعدت وقرر شحنا العدوى انتفاعل يأتي للبالغة كإهنا وحينئذ فالمعني قصرت قصورا تامالان زيادة البناء تدل على زيادة المعنى والعمم جعهمةوهى والعزيمةشئ واحدوهي الارادةعلىوجهالتصميم وحينئذفنيكلامه تفتن حيث عبراولا بالهمم ونانيابالعزائم واسنادالقصورالذى هوالعجزاني الهمم والقعود الىالعزائم مجازعقلي اذ المنصف بهما حقيقة الاشخاص (قوله عن استطلاع طوالع أنواره) السين والنساء اما للطلب اي عن طلب طلوع او زائدتان ليحسين اللفظ والعي عن طلوع اي ادراك وفهم على طربق الاستعارة المصرحة وجعلهما للطلب الملغ من جعلهما زائدتين لافادته انهم بجزوا عن طلب الطلوع اىالادراك فضلاعن طلوعهم وادراكهم بالفعل والاضافة في طوالع انوار من اضافة الصفة للموصوف اي انواره الطالعة يمعني النفاهرة والمرادبانوار الشرح معاتيه استعار لها لفظ الانوار استعارةمصرحة والطوالع ترشيح ويصيحان تكون الطوالع استعارة لمعاني الشرحو الانوار استعارة لالفاظه ايعن ادراك معاني الفاظه وحينئذ كالاضافة من اضافة المدلول للدال ثمان كون معانيه طالعة وظاهرة بالنسبة لما عند الشارح اوبالنسبة لهافي الواقع فلاينافي انها بالنسبة لهم في غاية الدقة فتحتاج استطلاع (قوله وتقاعدت) قال فيدما قبل في تقاصرت و تقال في السين و التاء استكشاف مامر فيهما في استطلاع والكشف هوالاظهار (قوله خبيئات اسراره) الاضافة فيه من اضافةالصفة للموصوفاى اسرارهالمخبآ تاىالتىشانها انتخبأ لعاقبةالدهر لعظمها ولشرفها والاسرارجع سروهو ضدالجهر والمرادبهاهنا النكاتفشبه نكاتالمطول ومعانبه الشديدةالصعوبةبالاسراروالجامع الاحتياج لزيادة الاهتمام فىكل واستعيرت الاسرار للنكاتالمذكورة استعارة مصرحة ويحتملان نكونالاضافة حقيقية باناريد بالاسرار مطلق الاسرار واراد بالخبيثاتاشرف الاسرار اي ادقهاوالمعني عناظهار ادق الاسرار اى ادق الدقائق ثم ان هذه السجعة متعلقة بالمعانى الشديدة الصعوبة الدقة وما قبلها بالدقيقة الصعبة فقط فلا بقال أن هذه عين ماقبلها لكن قديقال أن الاولى الاقتصار على السجعة الاولى وحذف الثانية لانه اداتفاصرت هممهم وعجزت عن المعانى الصعبة فقصورها عن الشديدة الصعوبة بالطريق الاولى الاان مقال اتى بهذه الثانية دفعا لما يتوهم ان هميهم وان تقاصرت عن ادراك المعانى الصعبة لم تنقاصرعن ادراك شديدة الصعوبة لكون همهم علية ثم لايحني حسن التعبيرهنا بتقاعدت وفيما مربتقا صرت وذلك لان طوالع الانوار شانها العلوفينا سبها النعبير بالنقساصر

) (1

وشان خبيئات الاسرار الانخفاض فيناسها النعير بالتقاعد (قوله و انالمنتحلين) جم منتحل وهو الآخذ بكلام الغيروينسبه لنفسه تصريحا اوتلويحا اىوان الآخذين لكلام غيرهم مظهرين انه لهم (قوله قلبوا احداق الاخذ) الاضافة لادنى ملابسة اى قلبوا احداقهم الملابس تقلبها للاخذ والانتهاب لان الشان ان الانسان وقت اخذكلام غيره يقلباحداقه اوشبه الاخذ والانتهاب بشخص ظالم بجامع القبح فى كل على طريق الاستعارة المكنية وآثبات الاحداق تخييل والتقليب ترشيح وهذاكناية عن شدة عنايتهم باختصار المطول ونسبته لانفسهم والانتهاب هو الاخذ قهرافهومن عطف الخاص على العام لكن الشارح قصد به التفسير فهو تفسير مراد (قولهو مدوا اعناق المسيخ) مدالعنق تطويله اي وطو لوا اعناقهم الملابس مدها للمسيخ فالاضافة لادنى ملابسة وهذا كناية عن كالالمل لاختصارهم له اوفى الكلام استعارة وتقريرها ان يقال شبه اخذ معانى المطول معالتعبير عنها بعبارة اخرى بالمسيخ الذى هوتبديل صورة بصورة ادنىمن الاولى ثم استعمل اسم المشبه بهو هو لفظ السيخ فى المشبه على طربق الاستعارة المصرحة ثم بعد ذلك شبه الاخذ المذكور ايضابانسان مفسدتشبيها مضمرا فىالنفس على طريق الاستعارة بالكنايةواثبات الاعناق تخبيل والمد ترشيح فقداجتمت المصرحة والكنية والتخييلية على حدما قبل في قوله تعالى فاذاقهاالله لباس الجوع والخوف ولايخني مافىالتعبير بالمسخ من الاشارة الى أنهم لو عبروا عن معانى المطواء بعبارات اخرى لكان تعبيرهم بعبارة متسفلة جدالماعلت انالمسح تبديل صورة بصورة ادنى من الاولى (قوله على ذلك الكتاب) منعلق عدو ا وعلى عمني الى واتى باشارة البعيد اشارة لبعد مرتبة ذلك الكتاب عنهم وانماعبر بعلى دون الى للطيفة وهي ان على تستعمل فعلا ماضيا بمعني ارتفع فني التعبيربها اشارة الى انهم حين مدوا الاعناف ارتفع عنهم فلم يصلوا اليه ويصيح الوقف على قوله مدوا اعناق المسيخ والابتداء بقوله علا ذاك الكتاباي ارتفع ذلك الكتاب عن مداعناقهم لاجل معهم فهو تحصين لكتابه (قوله وكنت اضرب آالواو المحال والضرب بطلق معنى الصرف والامساك اىكنت امسك نفسى واصرفهاعن هذاالخطب العظيم وهواختصار الشرح وبمعنى الاعراض اي اعرض عن هذا الامر العظيم فالفعل على الاول متعد حذف مفعوله وعلى الثانى لازم وعلى كل فصفحا مفعول مطلق وقبل مفعول لاجلهنان قلتان الصفح بمعني الاعراضوهوعين الضرب بمعنى الصرف فيلزم تعليل الشئ ينسدوهو لابصيم والجواب ان العلة اثر الصفح ولازمه وهو جلب الراحة مزالقبل والقال اللذين لايخلو منهما مؤلف ولو أبدع فىالمقال فيكون من باب اطلاق الملزوم وارادة اللازم (قوله والحوى دون مرامهم كُتِّيماً ﴾ الطي ضد النشر ودون مرامهم بمعنى قدام مطلوبهم اي قبل وصولهم اليه والكشيم ماييناسفل الخاصرةالى آخر عظم الجنب فالكشيم هوالوسط وطى الكشيح

على ذلك الكتاب • وكنت المربعن هذا الخطب صفحا • واطوى دون مرامهم كشما • علما منى بان متحسن الطباع باسرها • ومقبول الاسماع عن آخرها • امرلاتسعه مقدرة البشر •

وانماهوشانخالقالقوى والقدر وانهذاالفنقد نضب البوم ماؤه فصار جد الا بلاائر * وذهب رواؤه فعاد خلافا بلائمر • حتى طارت بقية آثار السلف ادراج الرياح • وسالت باعناق مطايا تلك الاحاديث البطاح

عبارة عن الجنب ومن لوازمه عديم تبليغ السائل مقصوده فاطلقهنا واريد لازمه والمعنى ولاابلغهم مقصودهم من اختصار ذلك الشرح ويحتمل انبكون الكلام تمثيلا حيث شبه حاله من الامتناع من الذي المطلوب بحال من طوى كشعه معرضًا عن شغص مثلاو استمار اللفظ الدال على المشبه والمشبه (قوله علامني) عله لقوله اضرب والهوى على التنازع واعترض هذا التعليل بانهم لم يســأ لو. انبكون مايأتى به من اختصار المطلول يستمسنه كل الطباع فكيف يجعل عدم القدرة على ذلك علة للامتناع ويجاب بان في الكلام حذمًا وآلاصل عمَّا مني بان الاختصار الذي طلبوه اذا فعلته لايسل منطعن الناس فيه ولانخلص من اعتراضهم عليه لأن الآتيان بالامر الذي يستحسنه كل الطباع امرلاتسمه قدرتي فلذا آثرت الراحة (قوله بان مستحسن) اى بان الآتيان بالامر الذي تستحديه ذووا الطباع (قوله باسرها) أي مجميعها والاسر في الاصل القيد الذي يشده الاسير مقال ذهب الاسيرباسره أي مقيده ومن لوازم ذلك ذهابه بجميعه وذلك اللازم مراد هناققد اطلق اسم الملزوم وهوالاسر واريد اللازم وهو الجميع وهذانا كيدلمااستفيد من الاستغراقية (قوله ومقبول الاسماع) اي و لعلمي مان الاتبان بالامر الذي تقبله الاسماع او ذو و االاسماع (قوله عن أخرها) اى الى آخِرهُا اىمن اولها الى آخرها فعن بمعنى الى الغائبة وفي الكلام حذف المبدأ وهو تأكيدلان ال الاستغر اقبة فيالاسماع تفيد ذلك الشمول ويصيح جعل عن باقبة على حالها وهي متعلقة بمحذوف اىقبولا ناشئا عن آخرها واذا نَشأ ذلك القبول عن الآخركان ناشئا عن غيره بالاولى فاندفع مايفال ان نشأة القبول عن آخر الاسماع لاتشمل جبع الاسماع اذقد بتي الاول ومابين الاول والآخر وهو الوسط فلا يصمح قوله بعد ذلك امر لاتسعه الخ وأجاب عنه بعضهم بجوابين غيرمامر الاول منهما انذلك التعبير يستلزم عرفانشأ ةالقبول عن الجميع باعتبار انه اسندالقبول اولاالي الاسماع المحلىبال الاستغراقية ثم قيده بالصدورعن ألآخر على سببل التوكيد دفعالتو هم عدم الوصول اليدو الثاني منهماان في العبارة حذفاو المعنى عن آخر هاالي اولهاو في هذا الجواب الثاني نظر من وجهينالارل انالي للانتها، فالمناسب دخولهاعلى الآخر لاعلى الاول الثاني إنالي أنما تفابل بمن لابعن وأجبب عن الأول بإن في الكلام قلبا والاصل عن أولها الى آخرهاوعنالثانىبانعن تأتى بمعنى من قالتعالى وهوالذى يقبل التوبةعن عباده اى منهم (قولهمقدرة البشر) بضم الدال و فتحهامصدر مبى بمعى قدرتهم و اما المقدرة معنى اليسارفبا لضم لاغير (قوله القوى و القدر)جم قوة و القدر جم قدرة و عطف القدر على القوى عطف خاص على عام لصدق القوى بقوة السمع والبصر ومعلوم ان خالق ماذكرمن القوى والقدرهو الله تعالى (قوله وان هذاالفن) عطف على قوله ان مستحسن اى و لعلمى بان هذا الفن الخ اى وحينئذ فالنــعبفيدوالاختصــار ليسله كبير فالمدة

لاصمحلاله وقلة المشتغلينبه (قوله قدنضب البوم ماؤه) يقال نضب الماء ينضب كقعد يقعد اذاغارشبه ذهاب هذا الفن ينضوب الماء وغوره بجامع عدم الانتفاع واستعير النضوب للذهاب واشتق من النضوب نضب بمعنى ذهب والماء ترشيح اماباق على حقيقته اومستعار لمسائل هذا الفن اوشبه مسمائل الفن النفيسة بالماء بجامع ان كلإسبب فىالحياة واستعاراسم المشبه بالمشبه علىطريق الاستعارة المصرحة وتنضب ترشيح اماباق على حقبقته اومستعارلذهب على طريق التبعية اوشبه الفن بنهرتشبيها مضمرافي النفس على طريق المكنمة والماء تمخييل والبضوب ترشيح وهما اماناقيان على حقيقتهما لم يقصد امجما الاتقوية الاستعارة اوالماء مستعار للسائل والنضوب للذهاب ومعنى التركيب وان هذا العلم قد ذهب مسائله الحسان وذهابها بذهاب اهل هذا الفن ومراده بالبوم زمان الشرح وماقرب منه مماقبله (قولُه فصار) اي ذلك الفن جدالا ای خصومه ای صار النکام فیه جدالا او صار الفن محل جدال فلا بد من تقدير في الكلام والافالفن ليس جدالااللهم الاان يكون جعله جدالاقصــداللبالغة وقوله بلا اثر اىبلافائدة وذلك لعدم وقوف متعاطيه على حقائق اسرار فبتكلمون بغنواهره (قوله و ذهب رواءه) بضمالراً، والمداى منظره الحسن استعارة للطائفة على طريق المصرحة اوشبه الفن بانسان ذي منظر حسن مجامع الرغبة فيكل على طربق المكنمة وآثبات الرواء تخبيل اماباق علىحقيقته لمهقصدته الاتقوية الاستعارة اواستعارة لمسائله اللطيفة واسراره وذهابها لمذهاب مزيعرفها لانسسيانها (قوله فعاد) اى فصار ذلك الفن اى صار النكلم فيه خلافًا او صار ذلك الفن محل خلاف اوفىالكلام مالغة وقوله بلاثمر اىفائدة ويحتمل انالكلام فيه تشبيه بلبغ محذف الكاف اىفصار ذلك الفن كمغلاف اىكشجر الخلاف وهوالمسمى بالصفصاف وهو لانمرله وعلىهذا فقوله بلانمربيلن للواقع نم انهذه السجعة بمعنى ماقبلها لكن الخطب محل اطناب (فوله حتىطارت الخ) اى واستمرهذا الفن فى الاضمحلال شيئا فشيئا الى انطارت فحتى للانتهاء ويصيح ان تكون تعليلية والسلف فيالاصل من تقدمك منآبائك والمرادهنا علماً، هذا آلفن لانهم آباً. في النعليم والمراد ببقية آثارهم مابقي من فوائدهم وعلومهم اومايق منتلامذتهم المقررين لقواعد هذا الفن الناشرين لهما بالافادة وفىالكلام استعارة بالكناية حيث شبديقية آثار اهل هذا الفن بطائر واثبات الطيران تخييل اماياق على حقيقته او مستعار للذهاب (قوله ادراج الرماح) الادراج جعدرج بفتح الدال وسكونالراء ودرج الكتاب طيه يقال درجالكتاب درجااى طواه طيا والمرادبها الطرق اى ذهبت نقية آثار السلف في طرق الرياح ويلزم من ذلك عدم وجودها بالمرة لانعادة الربح انتزيل مامرتبه فيطريقها فعبر بالمزوم واراد اللازم وعلىهذا فالادراج منصوبة علىالظرفية ويصيح انزاد بالادراج الاحوال

وحال الرياح طيرانها وذهابها بسرعة وعلىهذا فادراج نصب على الحال على حذف مضاف اي طارت مقية آثار السلف فيحالكونها مثل طيران الرباح اوعلىالفعولية المطلقة على حذف الموصوف والصفة اى طارت طيرانا مثل طيران الرياح فالحاصل انادراج الرياح بجوز فيه الاوجه الثلاثة النصب على الظرفية والحالية والمفعولية المطلقة لكن في الاول شي وهو اناسم المكان لاينصب على الظرفية باطراد الااذاكان مبهما والاجر بني واماقوله • كما عسل الطربق الثعلب • اىاطرب فيالطربق الثعلب فضرورة (قوله وسالت) اى سارت شبه السير بالسيلان واستعيرله اسمه واشتق من السيلان سالت بمعنى سارت و اعاعبر بسالت دون سارت اشارة ان السير لقوته بمثابة سيل الماء والبطاح جم ابطح على غير قياس والقياس اباطح والابطح هو المحل المتسع فيه دقاق الحصى وهو فاعل لسالت واستناد السيل لها تجاز عقلي واصل التركيب وسارتالمطايا بتلك الاحاديث فىالبطاح لانالسيرحقه انيسند للطايا فعدل عنالتعبير بالسير الى التعبير بالسل لماقلنا من الاشارة وعدل عن اسناد السير الى المطايا الى اسناده للاباطح مجازا عقليا للبالغة كاثمنه منقوة السيروسرعنه سارت امكنتهالتيهىالاباطح وقوله بإعناق ايملتبسا ذلك السبر بالاعناق وانماجعل سيلانها ملتبسا بالاعناق لان السرعة والبطء فيسير المطايا يظهران غالبا فيها وسائر الاجزاء تستند اليها فيالحركة وتتبعها فيالنقل والخفة والمطايا فيالاصل الابل استعير لعملاء هذا الفن بجامع الحمل فيكل فكما انالمطايا تحمل الاثقال كذلك العلماء تحمل العلم والاعتساق ترشيح والمراد بالاحاديث اسرارهذا الفن والبطاح هنا مجوزته عنامكنة العماء كالمدرآس وذلك لانه في الاصل اسم للكان التسع فيه دقاق الحصى اريدبه مطلق موضع ثماريد به موضع العلماء على طريق المجاز المرسل وحينئذ فعنىالتركيب وسارت المدراس ملنبسة بإعناق العماء الشبيهين بالمطايا الحاملين لاسرار هذا الفن والمقصد مزهذا التركيب الاخبــار باناسرار هذا الفن وعلاء قد ذهبوا بل ذهبت مواضعهم كذلك (قوله واماالاخذ الخ) امانفصيلية مقابلها محذوف دل عليه مضمون الكلام السابق اعنى قوله علما الخ والواو عاطفة على ذلك المحذوف والاصل اما ماذكر تم من تقاصر الهم فذلك بمايرغب فىالاختصار ويحمل عليه لولاانى اعلم ان مستحسن الخواما الاخذ والانتهاب فليس بمابحمل علىالاختصار لانه امر يرتاح الخ والحاضل انهم علاوا طلب الاختصار منه بامرن تقاصر همم المحصلين والاخذ والانتهاب فأجابهم بان ماذكرتموه مزمجموع الامرين لايقتضي الاختصار فوقع فيذهن السمامع السوال عنذلك النفي فأجاب بقوله اماالتقاصر الخ وكثيرًا مايحذف المجمل المفصل باما ومعادلهاويصيح جعل امالمجرد التأكيد والواو للاستيناف حينئذ وسكت عنالمسخخ الصادر منهم لانه غيرواقع فيشرحه بل فيعباراتهم فلذا لم يخبج للاعتذار عنه

واما الاخذ والانتهاب فامر يرتاح له اللبيب * فللارضمنكا شالكرام نصيب * وكيف ينهرهن الانهار السائلون * (قوله يرتاح) اىيفرح وينبسط له اللبيب اىكامل العقل الذى وقع الاخذ من كلامه لاالا خذوذلك لان العاقل لا يرضى بالاخذ من كلام الغير و يرضى بكون الغير يأخذ من كلامه لما فيه من الرفعة والثواب واذاكان امرا يرتاح له اللبيب فلايطلب قطعه بالاختصار لانى لووضعت مختصرا لالتفت الناس اليه واعرضو اعن تأليف المتحلين واذا فات المنتحلين مرجوهم من اقبال الناس على تأليفهم تركوا الانتحال (قوله فلارض الح) هذا شطر بيت مأخوذ من قول بعضهم شرينا شربا طيبا عند طيب • كذاك شراب الطبين يطيب *

* شربنا و اهرقناعلي الارض جرعة * وللارض من كائس الكرام نصيب * لكن الشارح الدل الواو بالفاء لكونه جعله علة لماقبله وفىالكلام تشبيه الشارح نفسه بالكرام ونفس المطول بالكائس والمتحلبن بالارض ففر دات التركبب باقية على حقيقتها والكلام على التشبيه بحذف المشبه او الالكرام والكأس والارض مستعارات فالكرام مستعار للشسارح والكائس للمطول والارض للمتحلين ويعديح ان يكون المركب استعارة تمثيلية حيث شبه الهيئة الحاصلة من رفعته عليهم وهم دوته واخذهم من كلامه بالهيئة الحاصلة من الارض والشار بين من كا ُس ينزل شيءُ مافيه عليها واستعمل اللفظ الدال على الهيئة المشبه بها للهيئة المسبهة (قوله وكيف مَهر) اى يطرد عن الانهار السائلون اى فكذلك انا كيف انهر هؤلاء المنتملين ألذين هم كالسائلين عن المطول الذي هو الانهار فني الكلام تشبيه ضمني أو انه استعار الانهار للملول واستعار السائلين للمنتعلين استعارة مصرحة ولماكان المطول محتويا على علوم كثيرة بحيث يقوم مقام كتب عديدة شبهه بالانهار لابنهر واحد ثمان هذا الاستفهام انكارى بمعنى النني في قوة تعليل ثان اوانه تعجي فيكون ترقبا فيماافاده منكونه لا ينبغي الالتفات لماطلبو. من الاختصار واحتار التعبير بالانهار عن الابحر لعذو ينها واختار ينهر علىبطرد لمجانسة الاشتقاق بين ينهر والانهار (قوله ولمثل هذا فليعمل العاملون) هذا اقتباس من الآية لكن الاشارة في الآية للفوز العظيم مناهعمة والامن منالعذاب واماهنا فللاخذ والانتهاب وافرد اسم الاشارة لالهمأ ممعني واحد اولتأويلهما بالمذكور اىوبعمل العاملون لمثل هذا ألاخذ اىلنيلثواب مثل هذا الاخذ لمافيه من الرفعة الدنيوية والثواب الاخروي لاللحظوظ النفسانية وحينئذ فلانبغي قطعه نوضع مختصروالفاء فيقوله فليعمل زائدة لاتمنع منعل مابعدها قيماقبلها اوانها سببية واقعة في جواب شرط مقدر والتقدير مهمايكن منشي فليمل العاملون لمثل هذا حذف الشرط مع اداته اختصارا اعتماداً على الفاء وقدم العمول لافادة الحصر واستشكل بانها، السبية لابعمل مابعدها فيما قبلها لانالها الصدارة والجواب انه لانثبت لها هذا الحكم اعني الصدارة الااذاوقعت فيموضعها منتوسطها بينجلتين

ولمثل هذا فليعمل العاملون • ثم مازادتهم مدافعتى الا شغفا وغراما • وظمأ فى هواجر الطلب واواما • فانتصبت لشرح الكتاب على وفق مقترحهم ثانيا • ولعنان العناية نحو اختصار الاول ثانيا

لغظا فانالم تنوسط بينالجلتين لمتمنع من العمل المذكور كماهنا علىحد ماذكروا فىقوله تعالى ورمك فكبر من ان الفاء واقعة فيغير محلها لعدم التوسط والمعمول مقدم لافادة الاختصاص ولم تمنع الفاء من العمل في ذلك المعمول (قوله ثم مازادتهم مدافعتي الخ) عبر بثمرلافادة تراخى زيادة الشغف والغرامعنا ينداء المدافعة الذى تضمنه قوله وكنت اضرب الخ وفي التعبير بالفاعله اشارة لنكرر السؤال وتكرر الاعراض عنهم اى مازادتهم مدافعتي لهم المرة بعد المرة بتركي اجابتهم الانسففا اي حبا شديداً في مطلوبهم الذى سألوه يدخل ذلك الحب فىشغافالقلب اىجلدته التيهوفىداخلها والغرام الولوع (قُولِهُو ظُمُأٌ) هو العطش استعير للرغبة استعارة مصرحة والهو اجر جعماجرة وهي نصف النهار عند اشتداد الحر واضافتها للطلب مزاضافة المشبهية للشبه اىورغبة فىالطلب الشبيه بالهواجر بجامع الصعوبة علىالنفس فىكل والمراد بالطلب طلب اختصار المطول اوانه شبه الطلب بالبوم الطويل الذي فيه هو اجر بجامع الاشتمال فيكل على مايطلب دفعه . لي طريق المكنية والهواجر تخييل والاوام بضم العمزة حرارة العطش فعطفه على الظمأ منعطف اللازم على اللزوم والمراد بالاوام هنا لازمه وهو الميل والحب (قوله فانتصبت الخ) اي فلما زادت رغبتهم ولم تمكن مدافعتهم تسبب عزذلك انى انتصبت اى تصديت وتعرضت وتفرغت (قُولُهُ عَلَى وَفَقَ مَقْتَرْحَهُمُ) الجار والمجرور صفة لمحذوف اىانتصابا اوشرحاكاتًا على وفق اي موافقة مقترحهم اي مطلوبهم منكون ذلك الشرح مقتصرا فيه على بان معاني المتن وكشف استاره وفي التعبير بمقترحهم دون مطلوبهم اومستولهم اشارة الىانهم سألوا ذلك من غير روية وفكرلان الاقتراح طلبالشئ من غيرروية وفكر وقولة ثانيــا صفة للصدر المقدر بعد نعنــه بالجار والمجرور اي انتصــابا ثانيا اوشرحا ثانيا ومحتمل ان يكون ظرفا اى انتصبت لشرح ذلك الكتاب فيزمن ثان (قوله ولعنان العناية)كان الاولى حذف الواو فيكون ثانيا الثاني حالا من فاعل انتصبت لعدم ظهور مااصلح لعطفه عليه لان ثانب الاول اما صفة لمصدر محذوف اوظرف وعلى كل لايصلح لعطف ثانيا الثاني عليه لانعطفه عليه مقتضي مشاركته له فياعرابه ولايصحجملها واوالحاللانالواو الحالبة لاتدخلالاعلى الجملة ولاتدخل على المفرد وقد مجاب بانه يمكن عطف ثانيــا الثاني على الاول وجعل ثانيا الثــاتي صفة للصدر المحذوف كالاول لكن على سيل الاسناد المجازي لان ثانيا الثاني بمغى صارفا ومرجعنا وحق الصرف والترجيع ان يسند للشخص فاسند لصفته وهوالانتصاب على حدجد ولك انتجعل ثانيا الاول ايضا حالامن فاعل انتصبت اي انتصيت في حال كوني حاعلا ومصيرا الشرح ثانيا وقوله ثانيا الناني حال اخرى معطوفة على الاولى ميينة لجيئها حالا واورد على هذا ان الحال وصف مشنق وثان

الذي مناسماء العدد ليس بمشتق واجيب بان ثانيا المذكور اذاكان بمعني التصبيركان اسم فاعل حقيقةله فعل ومصدر تقول ثنيته ثنيا اي صيرته اثنين بانضمامياليد لكن في تعــدبة ثان الاول الى الشرح على وجه المفعولية مجاز مرســل لعلاقة الاطلاق والتقبيد لانه أنمايقال ثناه بمعنى جعله ننفسه ثانيا لاجعلله شيئا غيره ثانيا و بقال ثنيته بمعنى صرت أناله ثانيا فهو موضوع لتصبير مقيد بجعل ذات الفاعل ثانية ثم اطلق عن ذلك النقبيد نم نقل الى تصيير مقيد بجعل ذات المفعول ثانية او استعارة تبعية بان شبه نصير الشارح غيره ثانبا يتصيره نفسمه ثانيا بحامع ترثب الزوجية على كل واستعير اللفظ الموضوع للثانى وهوالئني ننفسه للاول واشتقمنه ثانيا علىطربقالتبع اوتقدر في ثانيا الأول حالا يعطف عليها ثانيا الثاني اي فانتصبت ثانيا مجتهدا ولعنان الح اوتحمل في الكلام فعلا محذو فا معطو فا على انتصنت فكون ثانيا الثاني حالام فأعله أي واجتهدت أوشرعت ثانيا لعنان العنايه والعناية هي العهة أي الأرادة المصاحبة التصمم اوالمرادبها الاعتناء والاهتمام شبهها مدابة تشبيها مضمرا فيالنفس على سبيل المكنية وآبات العنسان بمعنى المقود تخييل وقوله نحو ظرف لثانيا بعده معناه الجهة (قوله مع جو دالقر محة) حال من فاعل انتصبت او من شرح و الجمو دبالجم عدم السيلان الستعير هنا لصعف القربحة اي عدم المساطها وعدم توغلها فيالمدارك بجامع قلة الانفاع الابعد تكلف اوانه شبه القريحة بماء علىطريق المكنمة وآثبات الجمود تخييل اما باق على حقيقته اومستعار لضعف الفطنة والقريحة فيالاصل اسم لاول مستنبط منما. البئر استعير لاول مايستنبط من العلم اولما يستنبط منه مطلقا بجامع أن كلا منهما سبب للحياة فالماء سبب لحياة الجسم والعلم سبب لحياة الروح ثماطلق على العقل لانه محل العلم اوبعضه اىبعض ضروريه علىمذهب امامالحرمين مجاز امرسلا علاقته الحالية اوالكلية اواستعارة ثم صاراطلاقه عليه حقيقة عرفية (قوله بصرالبليات) اى بسبب البليات التي كالصروهو برد شديد بضر بالنبات ويجمد الماء (قوله وخود الفطنة) الخود بالخاء المجمة سكون لهب النار والفطنة فيالاصل الفهم والمراد بها هنا الذهن عمني العقل اما مجازا مرسلا علاقته الحالية اوحقيقة عرفية ولايخني مافيالكلام من الاستعارة بالكناية حيث شبه فطنته بالنار بجامع الانتشار فيكل لان الفطنة تنتشر في المدارك كما إن النسار تنتشر في الحرق و الخود تحييل (قوله بصرصر النكبات) الصرصر الربح الشديدة العاصفة واضافته للنكبات عمني المصائب وحوادثالدهر من اضافة المشبه به للشبه اى بالنكبات الشبيهة بالريح الماصفة المزيلة للهب الناركم ان النكبات مزيلة لانتشار الفطنة في المدارك ولا يخني مافي جع هذه الفاظ أي الجمود والصر والخود والصرصر من اللطافة لما فيسه من مراعاة النظيروهو الجمع بين الثيُّ وما ناسبه لابالتضاد لان البرد ناسبه الجمود لان به يحصل جود الساء

مع جود القريحة بصر البلبات وخود الفطنة بصرصر النكبات * وترا مى البلىد ان بى والاقطار • ونبوالاوطان عنى والا وطار • حتى طفقت اجوب كل اغبر قائم الارجاء • واحرركل سطر منه فى شطر من الغبراء * يوما بحزوى ويوما بالعقبق • وبالعذ بب يوما ويو ما بعون الله للاتمام • وقوضت عنه خيام الاختنام

والربح العاصفة تناسب الحمود لانها لشدتهما تذهب النار وفياضافة الجمود الى القريحة والخودالي الفطنة المفضية الىتشبيه طبيعته العقلبة بالماء اشارةالي جودتها واعتدالها ماخذها طرفي الحرارة والبرودة ولابرد انالمقام للتشكي وهو لابكون بمايحمد لان الجودة باعتبار الاصل والتشكي باعتبار ماعرض مزالجود والخمود (قولهوترای البلدان) ای ومع ترای ای رمیکل بلدبی الآخر و رمی البلدله طرده اياه وهوكناية عنتكدر خاطره فيضيق المعاش وعدم استقرار فيجل لتلبسه بالاسفار فهو لعدم وجود راحته فىنلك البلاد الحارج مهاصاركا نكل بلدة تطرده للاخرى وفيالكلام استعارة بالكماية حيث شبهالبلدان والاقطار بعقلاء على طريق الاستعارة بالكنابة واثبات الترامي تخييل اوفىالكلام حذف مضاف ان ترامى اهل البلدان والاقطار جعقطر وهومجموع بلادكثيرة ولماكان لايلزم من ترامى البلادله ترامى الاقطار عطف الاقطار على البلدان (قوله ونبو) اى ومع نبواى بعدالاوطان عني والاوطار اى ومع نبوالاوطار جع وطربمعنى الحاجة ومنالوازم ذلك القلق وعدم الفهم وانما بعدت أوطانه واوطاره بسبب سفره المانع من تبلهما عادة (قُولُه حَتَّى طَّفَقَتُ) غاية لنبو الاوطان وطَفَقَت معنى جعلت ايانه لمــا بعدت عني الاوطــان انهى فيالحال اليانجملت اجوب اياقطع ويحتمل انحتي تفريعية على وترامي الخ (قوله كل اغبر)اى كل مكان اغبراى ذى غبرة (قوله قائم الارجاء) جع رجا بالقصر بمعنى النباحية اى مظلم النواحى تلك الغبرة (قوله واحرر) اى اهذب واخلص (قوله كل سطرمنه) اي من هذا الشرح المختصر (قوله في شطر من الغيراء) اي فيقطعة منالارض فالتحريرليس متواليا حتى يكون منتقياو بينسطر وشطر الحناس المضارع لاختلافهما محرفين متقاربي المخرج (قوله نومًا محزويٌّ) اي وصارحًالي في هذه الاسفار منجهة عدم الانتظام بجامع النقلكال القائل يوما اكون يحزوي واكون بوما آخر بالعقبق * واكون بالعذبب نوماً • واكون نومَابالخليصاء • وهرْه الاربعة اسماءمواضع بالججاز والقصد منتشبيه حالهمحال هذا الشاعر الاعتذارباتهالف كتابه هذافي حالة منعبة فان حصل منه هفوة فلالوم عليه (قوله بعونالله)العون اسم مصدر بمعنى الاعانة والباء للتصوير لا للسبيسة لئلابلزم سببية الشيء لنفسسه اذالاعانة جعلالله فيه قوة وهوعين التوفيق الاان تكونمتعلقة بالاتمام ولايضر تقدم معمول المصدر عليه اذاكانظرفا على مااختاره الشارح وقوله للاتمام اي اتمام هذا المختصر وفيه اشارة الى ان الخطبة متأخرة عن تأليف هذا الشرح المحتصر (قوله وقوضت) بالقاف والواوالمشددة منالتقويض وهونقض البناء من غيرهدم استعبرللاز الة فني قوضت استعمارة تبعية اومجاز مرسل تبعى لانتقويض البنماء يلزمه ازالته (فوله خيام الاختيام) من اضافة المسبب الى السبب اى الخيام المضروبة

عليه بسبب اختتامه اىانتظار اتمامه ولانخني مافي الكلام منتشبيه الشرح فبلختمه بشئ نفيس كعروس مستتر في الخيام على طريق المكنمة واثبات الخيام تخيل والراد من هذا الكلام ولما وفقت لاتمامه واظهرته للناس بعد انكان مخفياً قبل ذلك الاتمام كما هو عادة المؤلفين * واعلم ان هذه النسخة هي الصححة بيصحيح الشارح ولوقال خيام الخنام لكان اولى لانفيه جناس التصحيف وفي بعض النسخ وقوضت عنه خيامه بالاختتام اي بسبب حصول الاختتام بالفعل لان تقويض الخيام وازالة الخفاء مسببة عزالاختتام لازالشرح قبل الاختنامكان مسنورا فما حصل الاختتام ظهر للطألبين وفي بعضها وفضضت عنه ختامه بالاختتام على تشبيهه قبل الاختتام يمكنوب ختم بنحوشمع فازيل بسبب الاختتام خنامه ليظلع عليه الطالبون (قُوْلُهُ بعدما كشفتالخ) متعلق بقوله قوضت والخرائد جع خريدة وهي الحسناه مزالنساء استعارها للدةئق مزالمسائل بجامع الحسن والاحتجاب فىكل علىطربق الاستعارة المصرحة واللثام وهو مايجعل علىالفم من النقــاب وكذلك الوجوء ترشيمـــان للاستعارة ثم انالثام بجوز انبكون باقيا على حقيقته لمرقصدبه الاتقوية الاستعارة وكذلك الوجوء وبجوز انيكون استعار اللثام للحفاء اواستعماله فيلازمه وهوالخفاء واستعار الوجوء لاعظم تلك الدقائق استعارة مصرحة وحبنئذ فالمعني وازلت عنادق و اشرف مسائله الدقيقة الخفا، والبستهاثوب الايضاح (قوله ووضّعت) اي وبعدما وضعت كنوز فرائده الكنوز جعركنز بمعنى مكنوز واضافته للفرائد من اضافة الصفة للوصوف اي فرائده المكنوزة اي التي شانها ان تكنر وتخبأ لعزتها كما هوالشان فىالاموال العزيزة والفرائد جع فريدة وهى فىالاصل الدرة الثمينة اى ذات الثمن الكثير التي تحفظ في ظرف على حدة ولاتخلط بغيرها من اللآلي لشرفها والمرادبها هنا المسائل الدقيقة شبعالمسائل الحسان الدقيقة بالفرائد واستعار الفرائدلها استعارة مصرحة (قُولُه عَلَى لَمْرَفَ الْثَمَامَ) متعلق بوضعت والمراد بطرفه حده الاعلى والثمام بضمالثاء وقتحها نمت لطيف سهل التناول وماكان علىطرفه يكون سهل التناول والمراد من هذا الكلام آنه اتى بالفاظ سهلة نفهم منها المعنى بلامشقة فشبد الهيئة المنتزعة من بيان المراد بالالفاظ السهلة بالهيئة المنزعة من حال فرالد موضوعة على طرف الثمام بجامع سهولة الناول واستعير المركب الدال على الهيئة المشبه بهما فمهيئة المشبهةعلى طريق الاستعارة التمثلية اوالكلام كناية عن سهولة اخذهما وتحصيلها وتيسر لمربق الوصول اليها لانه يلزم مزوضعها على لهرف الثمسام ماذكر من سهولة الاخذ والتحصيل ونجوز انبكون المراد بطرف الثمــام حالته وحنئذ فكون الظرف متعلقها بمحذوف حالا اى وضبعت والفت فرأتمه المكنوزة وضعا وتأليفا آتيا على حالة الثمام من سهولة التناول على هذا الاحتمال

بعدما کشفت عن وجوء خرائد، اللثام وو ضعت کنوز فرائد، علی طرف الثمام *

فلبس في الكلام تجوز ولااستعارة (قوله سعدالزمان) اي بظهور الخير فيه واسناد السعدللزمان مجاز عقلي ايسعد في زماني وهوجواب لما (قوله وساعدالاقبال) اى وساعدنى اقبال الناس على على تحصيل اغراضي لان مناعرض الناس عنه تعسر عليه تحصيل مطلونه ومزاقبل النساس غليه يسمهل عليه تحصيل مطلوبه واسناد المساعدة للاقبال مجاز عقلي لانحق المساعدة انتسند للناس لالاقبالهم (قوله ودناالمني) اىقرب مااتمناه بظهور امارته بعدانكان بعيدا (قوله واحابت الآمال) جع امل وهومايؤمله الشخص ويترحاه إيانآماله احانه وحصلت بعد انكانت ممنعة واستناد الاجابة للآمال مجاز عقلي اذالحقيقة اجابنيالله فيآمالي بانحصل لى مااؤمله اوانه شبه الآمال بشخص يجيب بعدالطلب بجامع النفع فكل واجاب تخييل (قوله و تسم) عطف على سعدو المطالب ناعله وشبه المطالب بانسان مرغوب فيهالعطاء لايقابل سائمه الابالبشروالنبسم وشبهالرجاء بانسان طالب استعارة بالكناية فيهما واضافة الوجوه الى الرجاء والنبسم الىالمطالب تخييل وتسمالمطالب في وجه الرحاء كناية عراقبال المطالب بعدالياً س منها (قوله بان توجهت) سبب للافعال الخمسة قبله والمسبب معسببه مرتبان علىالشرط وهوالنوفيق اىانى لماوفقت للاتمام سمعدازمان وسماعد الاقبال ودناالمني الح بسمب توجهي فأندفع ماهال آنه قدجعل السبب في الافعال الخسسة التوفيق المنقدم لتعليقها ه حيث قال ولما وفقت الخ سنعدازمان الخ وهنا قدجعل السبب فيها النوجه المذكور اوبجاب بان لما هناليست للنعليق بل لجرد الزمان عمني حين لدخولها على الماضي اويقال انهما للتعليق وجوابها سعدومابعدء واماقوله بانتوجهت فهو سبب لقوله وتيسم الخ وحده ولانخني مافيكلام الشــارح مزحــن التخلص (قوله تلقاء مدن المآرب) اى جهد مدن التي هي موضع لاجتماع المآرب اى المقاصد ثم ان مدن فيالاصل اسم لقرية شعبب على نبينا وعليه أفضل الصلاة والسلام استعيرت هنا للملك الموصوف بالاوصاف الآثية بجامع ألاكلامنهما مكان لحصول المآرب فالمعنى تلقاء ملك شبيه عدين بجامع انكلامنهما مكان لحصول المقاصد واعترض بان مدين علم والاعلام لاتصيح استعآرتهاقلنا استعارتها للملك بعدتأويلها بكلي وهوموضع اجتماع المطالب كأقالوه في حاتم ولا يخفي ما في قوله بان توجهت الخ من اللميح لقصة موسى معشعيب حيث توجدله موسى ناحية مدين وحصل له المقصود فيها (قوله حضرة) بدل منمدن والحضرة في الاصل مكان الحضور اطلقت على الملك نفسه مجازا من باب الملاق الفل على الحال ولاشك انذات الملك مكان لحصول المأرب وصدورها (قولهمن المأم الانام) اى اخلق اى جعلهم نائمن (قوله في ظل الامان) اى في الامان الشده مالظل في الارتباح بكل او آنه شبه الامان بيستان دي ظل على طريق المكنية واثبات الظل

سعدالزمان وساعد الاقبال * و د ناالمنى و اجابت الاما ل و تبسم فى و جه رجا ئى المطالب • بان توجهت نلقا، مدين الما رب • حضرة من انام الانام فىظل الامان •

تخييل وآنام ترشيح اوانه اطلق الظل وارادبه لازمه وهوالراحة لانه يقتضبهما عادة اىمن صير الحلق نائمين في راحة الامان (قوله واقاض) اى انزل بكثرة من اقاض المساء فيالحوض انزله فيه حتى فاض ونزل منجوانبة استعارة لاظهر والسجال جع سجل اسملدلو الممثلُ ماء فان كان الدلو خاليا عزالمًا. قيل له غرب واضافة السجال لما بعده مناضافة المشبديه للشبداي وأظهر فيهم العدل والاحسان الشبيهين بالدلاء الممتلئة بالماء بجامع أنكلامنهمايه حيأة النفس لانالدلو المذكورية حياةالنفس مزحيث الماء بذي فيه وكذا العدل والاحسان بهمسا حياة النفس الحياة الكاملة لانالناس عند كثرة الظلم يكونون فيحكم الاموات وانكانوا احياء وافاض ترشح للتشبيه ستعار لاظهر كإعملت اوانه شببه العدل والاحسان بماء بجامع الاحباء تشبيها مضمرا فيالنفس علىطربق الاستعارة بالكناية والسجال تخييل اوانه شبه حال الملك معرعيته فىكثرة عدله واحسانه اليهم بحال السجل المفاض ماء ليرتوىبه واستعمل المركب الدال على الثاني فيالاول على طريق الاستعارة التمثيلية (فوله بسياسته آه) السياسة الندبير وحسن التصرف في امورالرعية والغرار بكسرالعينالمجمة وبالراء المعملة بمغى النوم والاجفان جع جفن وهومايحيط بالعين مناعلي واسفل وهذاكناية عنكثرة الامنوالرفاهية فيزمنه التي يكون معها النوم وعدم المقاتلة بينالرعية الذيكان مفتوداقبل زمانه والحاصل انالاجفان قبل وجوده كانت خالية عنالنوم ومنلوازم ذلك حصول المشقة ولماوجدهذا السلطان ردالنوم للعين ومنلوازم ذلك حصول الراحة ويطلق الغرارايضا علىحدالسيف والجفن على غَده ويصيح اراذة ذلكهنا اىانهارجع السيوف الى انحادها بعد ماكانت مسلولة زمزالفتنة باطفائه نارها محسن سياسته فغ الغرار والجفنءكمي هذا ايهام ومااحسن قول بعضهم

(قوله وسد بهيبته) اى بسبب هيبته والهبسة حال يقوم بالشخص يوجب خوق الناس منه والمرادبه هن لازمه وهو الخوف منه وقوله دون ظرف بمعنى امام (قوله يأجوج الفتنة) مناضافة المشبه المشبه اى الفتنة التى هى في في الدها وكثرتها شبيهة بأجوج وقوله طرق العدوان مفعول سد والعدوان التبدى والظلم وطرقه السبابه والمراد بالمدوان الفتنة فهواشهار فى محل الاضمار ابى وسد بهيبته امام الفتنة الشبيهة بأجوج طرقها وحاصله ان الفتنة كانت قادمة ومتوجهة دلى الرعية فسد الشبيهة بأجوج طرقها وحاصله ان الفتنة كانت قادمة ومتوجهة دلى الرعية فسد هذا السلطان طرق التعدى قدامها فإتصل للرعية (قوله واعاد رميم الفضائل) الرميم هو العظم البالى والفضائل جع فضيلة وهى ما عدح به الانسان من الاخلاق

والكمالات جع كمال فهواعم مزدلك فهو مايمدحه الانسسان منالاخلاق

بينالسيوف وعينيه مشاكلة • مناجلهـا قيل للانجاد اجفان *

وافاض عليهم سجال العدل والاحسان وردبسياسته الغرار الى الاجفان ووسد بهيته دون يأجوج الفتنة طرق العدوان • واعاد رميم الفضائل والكمالات منشورا • ووقع باقلام الحظيات على صحائف الصفائح لنصرة الاسلام مشورا • وهوالسطان

الاعظم • مالك رقاب
الام • ملاذ سلاطين •
العرب والمجم • ملجأ
ضاديد ملوك العالم *
ظلالله على بريده وخليفته
فى خلبقته * حافظ البلاد *
وناسمر العباد * ماحى ظلم
الظلم والعناد * رافع منار
البريعة النبوية * ناصب
رايات العلوم الدينيه •
خافض جناح الرحة
لاهل الحق واليقين * ماد
سرادق الامن

اوغيرها كالعلم فشبه الفضائل والكمالات بالموتى فيذها بها واضمعلا لها منذازمان على طريق الاستعارة بالكناية واضاف البها العظام الرمية اىالبوالي تخييلا ونسب الىالمدوح انهاعادهما منشورة اي مبعوثة بعد مونهما ترشحما ويصيم انتكون الاضافة بمعنى من العالرميم من الفضائل والكمالات وعلى هذا فيكون الرميم استعاره للمضمحل منالفضائل والكمالات منالميت المتجوز البه بالرميم اعنى العظم البسالى فهو مجاز على مجاز وهذا اوفق نقوله منشورا فانالنشر لليت جيعه لالعظمه فقط وبصيح انبكون مزاضافة الصفة للوصوف فالرميم استعارة كإمر اومناضافة المشبهبه للشبه وعلى هذا فارميم حقيقة (قوله ووقع) النوقيع فىالاصلالكتابة اريد بها لازمها وهوالتأثير واضافة اقلام الى الحظيات مزاضافة المشبديه للشبد اي الحظيات التي كالاقلام في النأثير بها والحظيات بضم الحاء بعدها ظاء مشالة ثم ياء مشددة جع حظية بالتصغير سهم صغير قدر ذراع ايس فيه نصل فانكان فيه نصل قبلله حظوة بفتح الحماء وقدتضم والصفائح يجع صغيحة بتقديم الفاء سيوف اعدائه العراض واضافة الصحائف جُمْ صحيفة بتقديم ألحا. بمعنى الورقة الىالصفائح مناضافة المشبه به للشه أى الصفائح التي كالصحائف بحامع الكلا يؤثر فبه غيره وقوله لنصرة الاسلام متعلق بوقع والنثور فىالاصل الكلام المكتوب اربديه لازمه وهوالتأثيروالمعنىان هذا الممدوح اثر بالسهسام الصغيرة الشبيهة بالاقلام في سبوف اعدائه العريضية. الشبيهة بالاوراق تأثيرات وتكسيرات ككتابة كلام مثور واختار الشارح التعبير بالخطيات دون الحظوات ودون السهام اشارة لقوة ذلكالملك حيث بقمع الاعداء بالسهام الصغيرة التي لانصللها وتخصيص المنثور بالذكر لانه اغلب مزالنظم وهذا الكلام كناية عزابطال آلات اعدائه واضعاف قواهم وعزمهم وفيه مزالمسالغة فىمدحه وذم اعدائه مالايخني حيث جعل لاضعفآلاته التأثير فىاقوى آلات اعدائه فابالك باقوى آلاته واضعف آلاتهم وبينالصحائف والصفائح الجنلس المقلوب (قوله السلطان) من السلاطة وهي القهرُ (قوله الأعظم) اي لاوزره (قوله مالك رقاب الامم) اىذواتهم وانماعبر بالرقاب لان اثر الملك يُظهر غالبًا فيها لان العبد غالبًا يخضع لسيده بعنقهوالمرأد بكونه مالكالهمانه امالهم اليدبالاحسان اليهم والقهر لهم والافهم احرار والايم جع امة تطلق على الجماعة وعلى المفرد (قولَّه ملاذ) اىمفزع سلاطين العرب والعجم فىدفع مالايطيقون وبين العرب والعجم النضاد فالجمع مينهما جناس الطباق (قوله مَجْأُ صناديدًا لخ) أيمهرب الشجعان من الملوك الكائين في العالم فهو لزيادة شجاعته على شجاعتم بهربون اليه عند اشتداد الامر عليهم (قوله ظلالله) تسميته ظلا لانه يلجأ اليدكمايلجأ الىالظل مزالحرففيه استعارة مصرحة حيث شبدالسلطان بظل لان كلامنهما يلجأ اليه لدفع الضرر فالسلطان يلجأ اليه فىدفع حوادث الذهر والظل

يلجأاليه لدفع حر الشمس واستعيراسم المشبديه للمشبه على طربق الاستعارة المصرحة واضافة الظل الىالله لانه البارى له واعلم انالظل ظلة نشأ بخلقالله عندجب الجرم الكشف للنور عن الارض والظلمة كالنور عرضان فأثمان مكرة الهواء (قوله وخلفته في خليقته)الحليفة في الاصلكل منخلف غيره في امرمن الاموز ثم جعل اسما لمنخلف غيره في الملك اى انه اعطاه الله قوة و عدلا يحكم به في العباد فقد خلفه المولى محسب الظاهر (قوله حافظ البلاد) اى اهل البلاد من الشرورو يحتمل انه حاى نفس البلادو انه لولادو خربت (قوله و ناصر العباد) بمن يتعدى عليهم بالظلمو المراد العباد المؤمنين و الداخلين تحت ذمته من الكفار (قول ماحي ظلم الظلم) الكلمة الاولى جع ظلمة والثانية مفرد بمعنى التصرف في ملك الغير بغير حق والاضافة من قبل اضافة المشبعيه للشبه اي ماحي الظلم الذي كالظلم في القبح وعدم الاهتداء وفي تشبيه الظلم بالظلم اشسارة الى أنذلك الظلم الذي نحآء وأزاله كان كثيرا ويحتمل أنهشبه الظلم بالليل تشببها مضمرا فى النفس والظلم تخبيل وببن الظلم والظلم الجنباس المصحف شكلا واما بين خليفته وخليفته فالجناس المصحف لفظا او المضارع (قولهو العناد) قيل هو الميل عنالحق وعدم الانقياد اليهوقيل هوالمكارةاي انكارالحق بعدالعله (فولهرافعمنار الشريعة) الخ الشريعة هي الاحكام الشرعية شبهت بمسجد على طريق المكنية والنبار تخيل او أن رفع منار الشيُّ بستزم اظهارالشيُّ فاطلقاسم المزوم وارند اللازموالمعني ـ ان الشريعة بعدان كانت مهملة تقريرا وعملا رفع شانها واظهرها بكثرة تقريرهما وحمل الناس على العمل بها او آنه شبه ادلة الشريعة عنار واستعار اسم المشبدية المشبه على طريق المصرحة وحينئذ فالمراد ان ادلة الشريعة انخفضت وهذا الملك رفعها بالتفات الناس اليها (قوله ناصب رايات الح) المراد مصبها زفعها والرايات جع راية بمعنى العلم وأضافة رايات للعلومين أضآفة المشبدية للمشبه أىالهرافع للعلوم الدينية التي هيكار ايات بجامع انكلا بعجة لاهله اوشبه العلوم الدينية بحيش عظيم عامع حصول المقصود بكل استعارة مكنمة والرايات تخييل (قوله حافض جناح الخ) في ضير خافض استعارة بالكنايةشبد الملك بطائر نخفض جناحه على أفراخه بجامع الشفقة والحنو تشييها مضمرا فيالنفس والجناح تخبيل والخفض ترشيح والاول مستعار للجانب والثانى للبن واضافة جناح الى الرحة لمجرد الملابسة اذالرحمة الني هىسبب لخفض الجناح ملابسة للجناح والمعنى خافض جناحه الملابس للرحمة لاهل آلحق اى لاجلهم اوعليهم والحق على نه مصدر مطابقةالواقع للكلام وعلىمانه صفةمشهة الكلام الذي طابقه الواقع والبقين هو الاعتقاد الجازم عن دليل والمعني انه خافص جناحه الملابس للرحة لاجل العلماء الذين كلامهم مطابق للواقع ومعتقدين مايقولون اعتقادا جازماعن دليل واما اهل الكبرو العاصي فيتكبر عليهم معني انه يعرض عنهم وينكر

قوله سرادقات الخ الذي في نديخ الشارح سرادق

المين كهف الانام ملاذ الخلق قاطبة ظل الاله جلال الحق والدن ابو المظفر السلطان محمود حاني لك حان • خلدالله سرادقعظمته وجلاله* وادام روانعيم الآمال من سمال افضاله * فحاولت بهذا الكنياب التشيث باذبال الاقبال * والاستطلال بظلال الرأفة والافضال • فعلنه حدمة لسدته التيهىملتثم شفاه الاقبال

عليهم حالهم وليس المراد اله يعظم نفسه عليهم (قوله سرادقات) جع سرادق وهو الخيمة التي ممد فوق صحن الدار إلاجل دفع حرالشمس مثلا واضافة السرادق للامن مناضافة المشبعبه المشبه والجامع أندفاع الصررمعكل والمدترشيح اوشبه الامن بدار بجامع الحفظ واندفاع الضرر فحكل تشبيها مضمرا فىالنبس علىطربق المكنية والسرادق تخبيل وماد ترشيخ مستعار لجدد (قوله بالنصر) اى الحاصل ذلك الامن بالنصر على الافراد ويدل عليه بقية الاعداء (قوله العزيز) الذي لم يحصل نظير، لاحد من السلاطين (قوله المبين) كلامداه اىالبىين الواضيم لكل احد وهو من ابان بمعنى ظهر واتضيح والمراد بالفتح قيم بلادالعدو (قوله كهف الانام) اى ملجأهم والكهف فى الاصل هو غار الوحش في الجبل شبه السلطان بكهف بجامع الالتجاء الىكل السلطان يلجأ اليه اهل مملكته والكهف يلجأ اليه الوحش واستعيراهم المشبه به للمشبه (فوله ملاذ) أى ملجأ وقوله قاطبة بمعنى جيعاً (قوله جلال الحق) اى عظمة الحق وقدم معناءوقوله 🌡 بالنصر العزيز والفتح والدين اىوجلال الدين اى وعظمة الاحكام الشرعية مبى الغة على حد زيد عدل والمراد انالحق والدين يعظمان بسببه فيصدورالحلق وهما بذون ذلك الملكحقيران 🌡 (قُولُهُ الوَالْمُنَافُرُ)كنيته وقوله مجود اسمه وأعاد لفظ السلطان معتقدمه فيقوله وهوالسلطان الاعظم تأدبا لانه يستقبح عادة انبؤتى باسمالسلطان منغيران يلصق محاتبه وصفه بالسلطنة (قوله حاني مكخان) لقبه ومعناه بالفارسية روح كبر ا السلاطين لانجانى معناه روح وبأث بفتح الباء وسكون الكاف معناهكبيروخان معناه السلطان ويراد منبك وخان الجمع كماقلنا (قوله سرادق عظمته) اىخىمة عظمته فشبه العظمة بملك تشبيها مضمرا فيالنفس على طربق المكنية واتبات السرادق معنى الحيمة تخيل او ان اضافة السرادق للعظمة من اصافة الشبه له للمشبه اى أدام الله عظمته وجلاله اللذين هماكالسرادق فىالارتباح والالتجاء لكل والجلال مرادف للعظمة (قوله وادام روا الخ)الروا بالكسر والقصر بمعنىالارتواءوقوله نعيم بمعنى تنعيم وفيه استعارة بالكنابة حيث شبهه بزرع اوانسان يرتوى واثبات الروا تخييل وسجال ترشيح وقوله الاحمال علىحذف مضاف اى نعيم اهل الآمال او ان اسناد التنميم للاكمال مجاز عقلي اذالمتنم اهلها وقولهمن سجال متعلق برواوفي افضاله استعارة بالكناية حيثشبهه بماء بجامع ألاحياء وسجال تخييل ويصحان تكون اضافة الروا للنعيم من اضافة المشبديه للمشبد وكذلك اضافة السجال للافضال اى ادامالله تعيم اهلالا مال الشبيه بالارتواء من افضاله الشبيه بالسجال اىدلو الماء بجامع الفيضان فىكل ويصبح انتكون اضافة نعيم لاهلالاكمال مناضافةالصفة للموصوف اى ادامالله ارتواء اهل الاسمال المنعمة من سجال الافضال هذا كله على كسر الراء منروا وقصره ويصيح قتح الراء معالمد ومعناه الماء العذب وضم الراءمعالمدايضها

ومعناء المنظر الحسن وعليهماتكون اضافة رواء لنعيم بمعنىالتنعيممن اضافة المشبه به للمشبه اي ادام الله تنعيم اهل الا ممال الشبيبه بالماء العذب اوبالمنظر الحسن بجسامع الاشتياق لكل مزافضاله الشبيه بالسجال والوجه الاول اعني كسر الراء معالقصر اقرب للتعبير بالسجال (قوله فحاولت) هذا مفرع على محذوف اي توجهت تلقاء مدن فلا وجدته بنلك الصفات المذكورة حاولت اىرمت وقصدت بسبب هذا الكتاب التشبث اى النعلق باذيال اقباله شبه اقبال السلطان عليه شوب انسان من استمسك باذياله بلغ المراد على طريق المكنمة والاذيال تحييل والتشبث ترشيح (قوله والاستظلال)اي وحاولت الاستظلال بظلال الرأفة وهي شدة الرجة والأفضال الاحسان واضافة الظلال للرأفة من اضافة المشبه له للمشبه اىالاستظلال لرأفته ورجمته الشببهين بالظــــلال بجـــامع الالتجاء والا ســــنظلال للتشبيه او آنه شـــبه الرأفة والا فضـــال مستان على طريق الاستعارة مالكناية واثبات الظلل تخييل (قوله - فجعلته) الفاء للسبية اي فسبب هذا القصد جعلته ايهذا الشرح المختصر وقوله خدمة ايذا خدمة اوخادما اذالخدمة السعاية في مراد المجدوم (قوله لسدته) هي ألعتمة فيالاصل والمراد بها هنا الذات فلاحاجة لتقدير صاحب فيما يأتى واما ان بقيت على معناها الاصلى فتحتاج الىتقدير صاحبها فيما يأتى وقوله ملتثم اىمحل النثام والشفآء حمع شفة والاقيال جمع قيل بفتح القاف وسكون الياء وهو فىالاصلملك حيرقبيلة باليمن والمراد به هنا مطلق ملك واذاكانت تلك السدة اى العشة ملتمًا للملوك فهي ملتثم لغيرهم بالاولى اىانهذه العتبة شانها انيقبلها الملوك وغيرهم لعظم صاحبها (قوله ومعول) اى والتي هيمعولايمعتمدرجا الا مال شبه الا مال باشخاص طالبين استعبارة بالكساية والرجاء تخبيل اىانماترجوه الاكمال وتطلبه لايعول في تحصيله على اجد الاعلى هذه السدة او الكلام على حدف مضاف اى معول رجاء اهل الا مال وحينئذ فلااستعارة (قوله ومبوأ العظمة) اىوالتي هيمنزل العظمة والجلال ومحلمها والعظمة والجلال امابمعني التعظيم والاجلال اوباقيان على حالعما والمعنى ان تلك السدة محل المام فيه العظمة والجلال (قوله لازالت) اى تلك السدة بمعنى ذات الملك او الراد لازال صاحبها بناء على ان المراد بالسدة معنا ها الاصلى وهوالعتبة (قوله محط رحال الاقاضل) اى محلالا عطاط رحال الاقاضل عند انهها، اسفارهم لكونها مقصودهم في ارتحالهم لطلب افضالها (قولة وملاذ) أي ولازالت ملادا وملجأ لاصحاب الفضائل اى الاخلاق الحميدة التي يُمدح بها (فوله و عون الاسلام) اى ولازالت معينة لاهل الاسلام بانتجلب لهم كل نفع (قوله وغوث الانام) اى ولازالت ای واطلب ماذکر حال کونی منوسلابالنی ومنتوسل به لم یخب (قوله فجا، محمدالله)

ومعول رحاء الامال * ومبوأ العظمة والجلالء لازالت محطر حال الافاضل • وملاذ ارباب الفضائل وعون الاسلام • وغوث الانام * بالنبي وآله علمه وعليهم الصلاة والسلام * فجاء بحمدالله كما يروق النواظر * وبجلو صدا. الاذهبان + و برهف البصائر • وبضيُّ الباب ارباب البيان * ومنالله التوفيق والهدامه * وعليه التوكل فيالبدامة والنهايه + وهو حسى ونم الوكيل (بسم الله الرحن الرحيم)

عطف على قوله سابقا فانتصبت لشرح هذا الكتاب اى فجساء هذا الشرح حال كونه ملتبسا بحمداللة تعالى (قوله كايروق) بضماليا، وسكون الراء كسر الواو اى يعجب اىجاء حال كونه مشايها لشئ يروق واذاكان مثل الشئ الموصوف بهذه الصفات كان متصفاعا فكا نه قال فجاء على حالة تعم النواظر (قوله صداء الاذهان) شبه الاذهان بشئ نفيس كذهب عليه صداء تشبيهما مضمرا في النفس على طريق المكنية واثبات الصداء تحييل (قوله وترهف) اي بحد ألبصائر وهو حع بصرة وهي عين في القلب وشبه البصائر بسيف غير حاد لانقطع شيئاعلي طريق المكنية واثبات رهف معنى محد تخييل (قوله ويضيُّ) اي نبور عقول ارباب البيان بمعنى آنه لذهب مافيها مزالاسوداد والبيان هنا محتمل آنراد لهالعلم الآثي ومحتمل انالراده المنطق الفصيح المعرب عما في الضمر (قوله ومن الله التوفيق) اي والتوفيق والهداية اطلبهمـا منالله لامنغيره (قُوله فيالبداية) اى فيابندا. هـذا التأليف وفي انهائه (قوله بسمالله الرحن الرحيم) هذه الجملة تصبح ان تكون خبرية باعتبار صدرها وهواؤلف لأن التأليف لانتوقف تحققه فيالخسارج على النطق مهابل بجوز حصوله خارجا وبكون داك اللفظ حكاية عاتحقق في الحارج كاهوشان الحبر الصادق فانقلت أنكلا منمصاحبة الاسم والاستعانةيه مرتتمة الخبرلانه قيدملاحظ فيه والقيد محط القصد نفيا وآثباتا وحينئذ نتقتضي الظاهر ان يلنفت للقيد وهو مستعينا ولاشك ان الاستعمانة يتوقف حصولها على النطق، وحينئذ تكون الجملة انشائية واجيب بانهما وإنكانا مزتمة الخبر لكنهما ليسا محزءين منه بل من متعلقياته الخارجة عن حقيقته وقيد فيه وانتوقف مضمون الخير المطلوب شرعا عليهما الاان ذلك النوقف لايقتضى الجزئية كتوقفه علىالحال فينحو قامواكسالىوماخلقنا السموات والارض ومابينهما لاعبن والحاصل انالقود وانكانت محلاللقصد لكنها لأنخرج عزكونيا فضلات والذي بوصف بالخبر والانشاء انما هو العمدلانهما ركنا الاستاد وانقصود بالذات انماهو المسندو المسنداليه لكن ردعلي هذا متى ضربت فانها جلة انشائية معان اداة الاستفهام فضلة وحينئذ فلابصيم ان مقال انالذي يوصف بالخبر والانشاء هو العمد واجبب بانمحل كون الفضلات لانظر اليها مالمبكن لهما تأثيرومتي اثرت فيالجلة الانشاء لكونها عربقة في الاستفهام المنا فيالخبر بخلاف الاستعانة مثلا فانها لاتنا في الاخبار بالنَّاليف واجبب عن اصل الاشكال يجوَّاب ثان وهو أنَّ المأخوذ منكلام المحققين انالمتبرفي انشائية الكلام وخبرته انماهو صدره لاعجزء وانكان عَدَّةً كَمَّا فَيُرْدُ اضْرِبُهُ فَعَالُوا انْ هَــْدُهُ حِلْهُ خَبِّرِيَّةً نَظْرًا الى الصدر معاناضر به انشاء وعدة فكيف البجر هنا معكونه غيرعدة ومحتمل انتكون جلة البسملة انشائبة نظر اللجز وهو الاستعانة لانه يتوقف حصولها علىالنطق بها انقلت انهذا العجز

(4)

فضلة والمنظورله فيالانشائية والحبربة انما هوالعمدة قلت قدنظرواهنا الى انالقبود محط القصدثماعلمانجعلها انشائية باعتبار العجز منوقف على جعل اضافة اسم الىالله تعالى بيانية ويقال انكل حكم وردعلي اسم فهوو ارد على مدلوله واماان جعلناها حقيقية وانالمراد بالاسمالسمي ومزالجلالة اللفظ فلايصيح انتكون انشبائية لانالاستعانة بالذات لاتنوقف على النطق بلتحصل بمجرد توجه القلب وحينئذ فنكون خبرية ماعتبار العجز ايضا وقديقال مكن انشوجه الانسان يقلبه لاسماءالله تعالى ويستعين بهـا فتكون خبرية حتى على جعل الاضـافة بانبة والاظهر ان هال انه انار له الاستعانة القلبية كانت خبرية باعتبار العجزكانت الاضافة بيانية اوحقيقيةوان اربد الاستعانة اللفظية كانت انشبائية لافرق بين ان نكون حقيقية اوبيانية هذا ومكن جعلها خبرية باعتبار العجز علىانالاضافة ببانية بناءعلى آنه مخبرعن استعانة حاصلة بهذا اللفظ كإفى قولك انكلم فأنه اخبار عن كلام حاصل بهذا اللفظ ولاتقال انالخبر ماتحقق مدلوله مدون اللفظ به واجيب بانه ليس المراد من ذلك ازالخبر دائما مدلوله متحقق بدون اللفظ به بل المراد انمدلوله لانتوقف علىالنطق، دائمًا وهذا لاينافي انه قديتحقق مدلوله به (قوله الحمدللة) ترك العطف على كون جلة البسملة انشائية وجلة الحد خبربة اوالعكس ظاهر لانسهما حيننذ كالالانقطاع واماعلي الهما متفقتان فيالخبرية او الانشائية فترك العطف اشارة الى انكلامن الجملتين مقصود بالذات وليست احداهما نابعة للاخرى ثمانكون هذه الجملة صيغة حدظاهران قلنا انها انشائية اىلانشاء الثناء على الله بانه مالك لجميع المحامد الكائنة من الخلق والماانقلنا انها خبرية ايانها للاخبار بانالله مالك لذلك فجعلها صيغة حدمشكل لانالاخبار بثبوت شئ للغير لابستلزم حصولذلك الشئ منالمخبر فقولك القيام لزيد لايلزم من ذلك أن يكون قائمًا وحينئذ فلايلزم من الاخبار نثبوت الحمد أن يكون المضنف حامدًا مع أن المطلوب منه أن محمد الله في الانتداء والجبب بأجو بة منها انهذه الجملة خبرية فيالاصل ثمنقلت شرعا للانشباء بمضمونها كمافي صبغ العقود نحو بعت وآجرت فانها اخبار فيالاصل ثمنقلت شرعالانشياء مضمونها فهوجد شرعي يترتب عليه مايترتب على الحمد اللغوى منالثواب والخروج غن عهدةالطلب ولايقال هذا غاهر اذالم تجعل ال للاستغراق اذلابتأتى انشاء جع المحامد لانانقول المستميل آنما هوانشساء جبع المحامد لغة بصبغ متعددة بعددالمحمود عليه واما انشاء الجميع بصيغة واحدة شرعا فلااستحالة فيه لأنها لانشاء الثناء بمضمونها لالانشاء مضمونها ومنها انذلك الاخبار مفيد العمد لانالاخبار بانالله مالك لجميع المحامد وصفله بجميل فيكون حدا وعلىهذا فحل كون المجبربالثيُّ ليسآتيا بذلكالشيُّ مالميكن الاخبار فردا مزافراد المخير عندكماهنا وهذإ ظاهران قلنا أنهسأ للإخبار

(الحدلة).هوالثناء

بإن الله مالك لجميع المحامد واما انقلنا انها موضوعة للاخبار بوقوع الحمدلله منالغير فنقول ذلك الاخبار يستلزم اتصافه تعالى بالكمال فيكون اخبارا باتصافه تعالى بالكمال بواسطة فيكون حدًا بهذا الاعتسار (قوله هو الثناء) اى الحمد فىاللغة واقتصر الشيارخ على تفسير الجمد اللغوى اشارة إلى ان الجمد الذي طلبت البداءة به الحمد اللغوى لا الاصطلاحي ووجه ذلك كماقال بعض العلماء ان الحمد العرفي طارئ بعدالني صلى الله عليه وسبلم وإذا كانكذاك فيحمل الحمدالذي طلب البداءة به على ماكان موجودا فيزمنه وهوالحمد اللغوى وقدنقسال أن هذا التوجيسه لايصيح الآ لوكان افراد اصطلاح ظائفة مخصوصة مع ان المراد العرف العمام فهو امر قديم فالاولى أن نقسال أتمينا حمل على المعنى اللغوى لأن خير مافسرته بالوارد والوارد فىالحديث بالحمدلله بالرفع علىالحكاية وهو يقتضى انالمراد هذا اللفظ ولوكان المراد العرفي لم يكن للاقتصار على هذا اللفظ وجه (قوله الثناء النخ) اىالذكر يخير مأخوذ منائبت ادا ذكرت مخير ولومرة لامن ثنيت اذاكررت والازم انالشناء مرة واحدة لايقالله حد وليسكذاك وضده النثاء نقدم النون وهو الذكر بشرهذا ماعليه الجمهور وقال العز ن عبدالسلام الثناء حقيقة فيالذكر بالخيروالشر وتمسك بحديث مربجنازة فاثنوا عليها خيراومر باخرى فاثنوا عليها شرا واجيب بان هذا م قبل المشاكلة واعترض بإن الشاء بالمعني المذكور لايكون الاباللسان وحيننذ فذكره مستدرك واجيب بازاللسان وإنكان معلوما مزالثناء لكنه صرح به التنصيص على اختصاص الحمد بالاسهان المفيد لمقابلته للشكر نصا المقتضية لظهور التفريع لبسان النسبة منهما او بجاب بأنه لما كان محتمل التجوز في الثناء باطلاقه على ماليس بالاسان كالجنان والاركان ذكره لاخراجالثناء بغيراللسان وعلىهذا الجواب فقيد اللسان محتاجلذكره ولابد واما علىالجواب الاول فهوغير محتاج لذكره لغهمه منالثناء وانما ذكر لمامر ثم ان'نفسير الثناء بماذكرمبني على آنه مختص باللسان وهو خلافالراجح والراجح آنه يشمل اعتقساد القلب وعمل الجوارح وحيثئذ فيفسر بانه الاتبان بمايدل على اتصاف المحمود بالصفة الجميلة وعلىهذا فقوله باللسان قيدلاند مندلاخراج الثناء بغيره كالجنان والاركان واعترض هذا التعريف بانه غير جامع لعدمشموله لثناءألله القديم على نفسه اوعلى خواص خلقــه اذ المولى منز. عن الجارحة واجبب بان هذا تعريف لنوع منالحمد وهوالحمد الحادث اويقال المراد باللسان الكلام مجاز امرسلا من اطلاق السبب وارادةالمسبب والعلاقة بكني تحقيقها في بعض الافراد فلامقال ان كون اللسان سببا في الكلام ظاهرفى الحمدالحادث دون القديم واورد على الجواب الثانى ان الجماز لايدخل التعاريف قلنامالم يكن مشهورا وهذاقداشتهر ان قلت انحقيقة القديم مباخة لحقيقة الحادث وحيثثه فلايجوزجعهما فيتعريف واحدقلنا محل ذلك اذا اريد ببان حقيقة كل علىالتفصيل

واما اذاكان المراد بيانهما اجالافلامانع منذلك (قوله علىقصد التعظيم) على بمعنى مع اى الثناء باللسان حال كونه مصاحبًا لقصد التعظيم واعلم الله اذا تلفظت بقولك زيدعالم مثلاتارة تكون قاصدا بذلك التعظيم وثارة تكون مكذبا لذلك وقاصدا بهالهزء والسخرية ونارة لاتقصد شيئا فلو لمتقصد شيئا اوقصدت الاستهزاء فظاهره انه لايكون حدا لغة معانه اذا لمتقصد شيئابكون حدا لغة والجواب انالشارح ارادان يين الحمد اللغوى الاكل المعتدبه ولايعتد بالحمد الا اذا وجد قصد التعظيم والاكان غيرًا كُلُ (قُولِهُ سُوًّا، تُعلَقُ بِالنَّمَدُّ) أي سُوا، وقع في مقابلة نعمة أو في مقابلة غيرها وهذاتعميم في المحمود عليه و اعلمان الحمدله اركان خسة حامد و محمود و محمود عليه و محمود به وصيفة فالحامد من صدرمنه الثناء والحمود هومن اثني عليه والمحمود عليه هوماوقع الحمد في مقابلته اىماكان باعثا على الحمد والمحموديه هومدلول الصيغة وهي اللفظ تم أن المحمود عليه و له تارة مختلف أن ذانا واعتسارا كما أذا قلت زيد عالم في مقالمة اكرامدلك ونارة يتحدان ذانا وبختلف اعتبارا كقولك زيدكريم في مقابلة اكرامه لك فالكرم من حيث انه ياعث على الحمد محمود عليه ومنحبث انه مدلول للصيغة مجموده ثمان الحموذ عليه يشترط ان يكون اختياريا وان لم يكن نعمة مخلاف المحمودية فلايشـــترط ان يكون اختــاريا ادا علت هذا فيعترض على التعريف بان فيه قصورا منحبث آنه لم يعتبر فيه أن يكون المحمود عليه جيلاً لأن غيرالنعمة صادق بما أذا كان غير جيل مع انه لابد مسه و اجيب بجواين الاول ان هذا تعريف بالاعم وهو حائر عند الادباء بلجوزه قدماه المساطقة فيالتعريف الناقص الثاني أن اعتبار قصد التعظيم يستلزم أن يكون المعمود عليــه جبلا لأن المراد بالجميل فيزعم الحامد أوفى نظرالمحمود نزعم الحامد لاالجميل فيالواقع اذهوليش بشهرط وفي هذا الجواب نظر اذدلالة الالنزام مهجورة فىالتعاريف واعترض بانفيه قصورامنوجه آخروهوان الجميل المحمود عليه بجب ان يكون اختياريا ولم يذكر ذلك في التعريف ولم يكن فيه ما يستلزمه والجواب مامر منانه تعريف بالاعم وهو حائزنان قلت انالثناء على ذاته وعلى صفاته تعالى حد ولامجال لاعتبار الاختباري فيهاقلث المرادبالاختباري مايشمل الاختياري حقيقة أوحكمافذاته تعالىلماكانت منشأ للافعال الاختبارية عدت اختيارية حكمابلاو اسطة واما صفاته لماكانت لاتفك عنالذات وليست غيرا عدب إختيارية حكما بواسطة ملازمتها تلذات اويقال المراد بالاختساري ماليس باضطراري فتسدخل ذات الله وصفاته اوالمراد بالاختيارى ماكان منسوبا للفاعل المختار سواءكان مختارا فيه اى مؤثراً فيه بالاختيار ام لاكذا ذكر عبد الحكيم (قوله سواء تعلق) اىالثناء وليس الضمير للحمد وتعلق الثنا بالنعمة منتعلق الشئ بسببه الباعث علبه وقوله بالنعمة

بالمسان علىقصد التعظيم

سىواء تعلق بالنعمة او بغيرها والشكر فعل

اىالانعام كالوقلت زمد عالم فيمقالة اكرامه لك وهذا هوالمعبر عنه بالفواضل في قول بعضهم سواء تعلق بالفواضل وقوله اوبغيرها كالوقلت انه فاضل في مقاطة حسن الخط اوحسن الصلاة وهذا هوالمعبرعنه بالفضائل وكالحمد على مجرد الدات العلبة ثمان قوله سواء الخ جلة مستأنفة مصرحة بمنعلق لحمدلا منجلة التعريف وذلك لانالتعريف تصوير لماهية المحدود لابسان لعمومه لانالتعميم أنماهو للافراد وتعلق فيتأويل المصدر وان لم يكن هناك سالك لانالسبك مدون حرف مصدى مطرد فيهابالتسوية شاذ فيغيرها والفعل المقدر فيالمعطوف فيتأيل المصدر ايضا وسواء بمعنى مستو خبر مقدم والمصدر المأخوذ مزالفعل مبتدأ مؤخر اي تعلقه بالنعمة اوتعلقه بغيرها ستو واعترض هذا الاعراب بإن اولاحد المتعدد والتسموية أنما تكون بين المتعدد لابين احده واجيب بان او ممعني الواو لاجل مانقتضب معنى الاستواء منالتعدد وفيهذا الجواب نظر لانه نافى جعل سواءمعني مسنولان مسنوانما تخبرته عن الواحد تقول زبد مستو معجرو ولانخبريه عن متعدد فلا تفول زيد وعرو مستوبل مستويان واجيب بانالاخبار محسب الظاهر لانسواء فىالاصل مصدر معنى الاستواء فيصيح الاخباريه عزالاثنين لانالمصدر بقع علىالقليل والكثيروان لربديه هنا اسمالفاعل ويصيح بقاء اوعلى بابها وصيح الاخبار نظر اللعني المراداي أحد التعلقين مستو مع الآخر وانما جعلنا سواء خبراوالمصدر بعده مبتدأ دونالعكس لانسواءنكرةمن غبر مسموغ والمقصود الاخبارعنالتعلقين بالاستواء لاالعكس وبجوز جعل سواء خبرا لمبتدأ محذوف اىالامر ان سواء والجملة دليل الجواب والجلة بعدها شرطية على جمل همزة الاستفهام المحذوفة مضمنة معني ان الشرطية لانستراكهما في الدلالة على عدم الجزم والتقدر انتعلق بالنعمة اوبغيرها فالامران سبواء وبجوز انبكون سبواء ممعني مستنو مبتدأ والمصدر المأخوذ منالفعل فاعل سند مسد الخبرعلي مذهب منلميشترط الاعتماد والمسوغ للابنداء العمل فالاوجه فيهذا النركيب ثلاثة ويجوثر وجدرابعوهوجطلسواء يمعنى مستو خبرا مقدما والفعل بعده مبتدأمؤخرالانه مجرد عنالنسبة والزمان فحكمه حكم المصدر والهمزة مقدرة بعد سبواء وهي مجردة عن الاستفهام لمجرد التسوية وكا"نه قبل تعلقه بالنعمة اوبغيرها مستو وبقال على هذا سؤالا وجوابًا مثلماقيل على الاول (قولهو الشكر) اىلغة وامااصطلاحاً فهو صرف العب حبيم ماانمالله عليه به منسمع وبصر وغيرهما الىماخلق لاجله اى صرفها بحسب الطاقة البشرية لامطلق صرف ولذا فال تعانى وقيل مزعبادى الشكور واتماعرف الشكر مع انه لمهذكر فيالمتن لانه اخوالحمد ولم يعرف المدح كا نه مراعاتماً قال الرمحشري انالمدح والحمد شيء واحد (قوله ضل) اعترض بان الفعل ماقابل القول والاعتقادكماهوالمتعارفوحينئذ فيكون الفعل فىكلامه غيرشامل للشكراللسانى

والجناني لانالذي باللسان قول والذي بالجنان كيفية بفسانية رحينئذ فلايصح تعميمه فيالفعل بعد ذلك يقوله ســواء الخ فكان الاولى ان يعبر بامر يشمل الموارد الثلاثة وتجاب بانه اراد بالفعلالامر والشان على اصطلاح اهل اللغة لاماقابل القول والاعتقادكما هو المنعارف والمراد بالفعل ماقابل الانفعال ولاشك انكلا منالقول والاعتقاد ليس انفعالا (قوله ينبئ) فيه انالشكر الجناني وهو الاعتقاد لايصح انباؤه عنالتعظيم اذلامعني لانبائه بالنسبة للشاكر لمافيه منتحصيل الحاصل ولابالنسبة لغيره لعدم اطلاعه عليه لكونه خفيا وعلى فرض انبطلعه عليه الشاكر بقول اوفعل فالمنبئ حقيقة هوذلك القول اوالغعلالمطلع لاالاعتقاد وحينئذ فيكون تعريف الشكر غيرجامع لخروج اعتقاد الجنان لعدم الانباء فيه معانه منافراده ويكون قوله الآتي اوالجنان فاسدا لعدم انبائه قلت المراد بالانباء الدلالة لاالاخبار ولاشك ان الشكر الجنانى وهو اعتقاد الشباكر انالمنع متصف بصفات الكمال دالءلمي تعظيم المنع بالنسبة للشاكر وغيره ولايقدح فىكون الاعتقاد دالا على تعظيم المنع بالنسبة لغير الشاكر جهلهبه وعدم اطلاعه عليه لانه لوزال المانع وعلم به لعلم مدلوله وهو تعظيم المنع لانالدليل مايلزم منالعلم به العلم بشيُّ آخر لامايلزم منوجوده العلم بشيُّ " آخرالاترى انالدخان دال على النار بالنسبة للاعمى لانه لوعلم به لِعلم بالنار بغير واسطة فتحصل منهذا اناعتقاد الشباكر انصاف المنم بصفات الكمال يدل الشباكر وغير الشاكر بمنله اطلاع عليه بالهام اوبزوال المانع واطلاع علىالسرائر اوبقول اونفعل منالشاكر على تعظيم المنم ولايقال انالاطلاع علىذلك الاعتقاد اذاكان بقول اوبفعل منالشاكر فالمنبئ عن التعظيم حيثئذ انمــا هو ذلك القول اوالفعل لاالاعتقاد لانانقول الموجود منالشاكر حينند شكران احدهما بالجنان والآخر باللسان اوبالاركان والذي بالاركان اواللسان دال على الجناني وكل من الجناني وغيره دال على تعظيم المنم الاول بواسطة والشانى بدونها فظهراك انحصر المعرض الانساء فىالقُول الَّذي هوالشكر المساني والفعل الذي هوالشكر الاركاني بمنوع يق شيُّ آخر وهو انالشكر الجنانى هواعتقادعظمة المنع وهولايصح انباؤه عنتعظيم المنع لانالمراد بالتعظيم المذكور التعظيم عند الشاكر لابحسب نفس الامروهو أعتقاد العظمة ابضا والشئ لايني عننفسه واجيب بانالشكر الجناني اعتقاد انصاف المنم بصفات الكمال وهومغاير لاعتقاد العظمة لانه اعم منه والعام ينبئ عنالحاص اى يدل عليه (قوله بسبب كونه منعما) متعلق بتعنليم وفيه انهذا معلوم منقوله قبل عن تعظيم المنم لان تعليق الحكم بمشتق يؤذن بعلية مامنه الاشتقاق واجيب بان هذا تصريح بمساعلم النزاما لكون دلالة الالنزام مهجورة فىالتعاريف وقوله بسبب كونه منعما اى على الشاكر او غيره (قوله سواء كآن) اى الفعل وقوله باللسان

يتبئ عن تعظيم المنعلكونه منعما سواءكان باللسا ن اوبالجنان اوبالاركان فورد الجد لايكون الااللســان

(قوله بسبب كونهالخ) الذى فى نسخ الشا رح التى بايدينالكونه الخوهو عمناه آه اى صارا من اللسان (قوله او ما لجنان) اى او كان ذلك الفعل صادرا من الجنان اى القلب والفعل الصادر منه هو اعتقاد اتصاف المنم بصفات الكمال كما علمت و اعلم ان المعتقد لا يقال له شاكر الا اذا انقاد و اذ عن و الا فلا يعد اعتقاده شكرا كما في الا عان المدوى (قوله او بالاركان) اى الجوارح و ال المجنس فيصدق

بجارحة واحدة كالواكرمتني فقبلت يدك اووضعت يدى علىصدرى للـُناوقت لك اجلالا واعلم انعمل الجوارح لايقــال لهشكرا الااذاكان خدمة لاانكان بطريق الاعانة والترجم والاجرة (قوله فورد الخ)الفاء واقعة في جواب شرط مقدراىاذا علت تعربفكل من الحمد والشكر واردت معرفة موردكل منهما ومتعلقه فوردالخ واعترض التعبير بالمورد لاقتضائه صدور الحمدمن شئ قبل ثمورد على اللسان بعداذمورد 🏿 الشئ مايرد عليه الاترى انالحيوان اذااخر جتهمن بينك للحوض مثلا فالحوض هالله موردوالبيت مصدرمع انالجمد انماصدر مناللسان فالاولىان يقول فصدرالحمدو اجيب بإن مراده بالمورد المصدر اىماوردمنه الحمدلاما ورد عليه واختار النعبير عن المصدر بالمورد لانالثناءلماكان لايعتدمه في كونه جدا الااذاكان مصاحبالقصدا لنعظم صاركاته صادر منالقلب ووارد على اللسان فؤالتعبر مالمور داشارة الى انه لايعتد بالجمدالااذا كان صادرًا منالقلب بان يكون قصدبه النعظيم ووارد أعلى اللسان لا أن قصد به الهزؤ اوالسخرية اولم مقصد به شيُّ (فوله ومتعلقه) و هو مايكون في مقابلته و بجعل بازاله وهو المحمودعليه(قُولَهُ وغَرَهَا)لكن لابد أن يكون ذلك الغيرفعلا جيلا اختباريا كحسن الخط والاكان مدحاكالشاء في مقالمة اعتدال القامة وجال الدات ومن قول الشارح يكون النعمة وغيرها يعلم جواب سؤال وهو ان الحمد ينقسم الى مطلق ومقيد فاعترض بانه كيف يكون مطلقا ليس في مقابلة شيء مع ان المحمود عليه ركن من اركان الحمد والماهية تنعدم بانعدام جزئها وحاصل الجوابانالمراد بالحمد المطلق ماليس في مقاللة نعمة وكونه ليس في مقاللة نعمة لا ننافي وقوعد في مقاللة فعل جيل اختيارى فىغيرنعمة فالحاصل انالجمد إنوقع فىمقايلة فعمة فهو المقيد وان وقع

فى مقابلة فعل جيل اختيارى غير نعمة فالمطلق فالمحمود عليه متحقق فى كل منهما (قوله و متعلق الشكر الخ) لم يقدم المورد كما قدمه فى الحمد بل قدم المتعلق لاجل انبيكون بين المتعلق قرب و لاجل المناسبة بين متعلق الشكر و مورد الحمد من حيث المصوص فى كل منهما فلما بذأ بمورد الحمد ناسب ان بدأ بمتعلق الشكر لانه نظيره فى المصوص قوله فالحمد الخ) اعترض بانه لاحاجة لذكر ذلك بعدما تقدم من قوله فورد الخ و اجيب بان الكلام السبابق مسوق لبيان موردهما و متعلقهما وهذا الكلام مفرع على السابق لبيان النسبة بين مفهو ميهما وهي العموم و الحصوص الوجهي (قوله فالحمد على السابق لبيان النسبة بين مفهو ميهما وهي العموم و الحصوص الوجهي (قوله فالحمد على المابق لبيان النسبة بين مفهو ميهما وهي العموم و الحصوص الوجهي (قوله فالحمد على المابق لبيان النسبة بين مفهو ميهما وهي العموم و الحصوص الوجهي (قوله فالحمد على المابية على المابية أوله) باعتبار الباء سبية ثم ان افعل اماعلى

ومتعلقه يكون النعمة وغيرها ومتعلق الشكر لايكون الاالنعمة ومورده يكون اللسان وغيره فالحمد المتعلق واخص باعتبار المتعلق واخص باعتبار المورد والشكر بالعكس الورد والشكر بالعكس الواجب الوجود المستحق الواجب المحامد

غيربانه اوعلى بانه نظر االى ان متعلق الشكر فيه عوم ومثل هذا يقسال في قوله اخص قرره شخنا العدوى (قوله وآخص) اى مطلقا (قوله بالعكس) اى مخالف الحمد باعتبار آنه اعم منه نظرا للمورد واخص منه نظرا للثعلق فالمرادبالعكس العكس العرفي وهوالمخالفة ولايصحمان يراديه المعنى المنطق ولااللغوى لانالاول قلبجزئى القضية معبقاء الصدق والكيفية والكم في غير الموجبة الكلية والثانىةلب الجزئين نعبقاء ماذكر مطلقا فعكسكل انسان حبوان علىالاول بعضالحيوان انسان وعلىالثانى كل حيوان انسان لان النعريقين لاقلب فيهما علىان التعزيف من قبيل التصور فلا قضية اصلاحتي تقلب جزبُها (قُولُه هُو) أي لفظ الله منالله اسم المخ والاسم يطلق على ماقابل الفعل والحرف وعلى ماقابل الكنمة واللقبوعلى ماقابل الصفة ويصيح ارادة ماعدا الاول اذلا توهم فيه وازادة الثالث انسب لان جعله مقابلا اللصفة فيه رد على من قال كالبيضاوي الله صفة في الأصل لاعلم لان العلم ماوضع لمعين وذائه تعمالي لاطريق للعلم محقيقتهما فكيف نوضع لمها العلم وانمماكان صفة مع انه جامد لانه مؤول مشتق اى معبود بحق ثم صارعًا بالعلبة النقديرية وماذكر ه الشارح لابصيم ان يكون تعريفا حقيقيا للفظ الجلالة لانه بجب ان يكون مانعا من دخول الغير فيه وهذا ليس كذلك لانه يدخل فيه غير لفظ الجلالة من الالفاظ المرادفة له مناللغات الفارسية وغيرها بلهو تعريف رسمي المقصود منه بيانالمعني الموضوع له فلا يختص ذلك المعنى بلفظ ولابلغة بلكل مارادفه صبح ان يعبر به عن ذلك العني لحصول الغرض منه وذات الشيُّ تقال على حقيقته الكلُّية وعلى هوينه الخارجية والمراد هنا ألثاني وتستعمل الذات استعمال النفسواستعمال الشيء فلذا بجوز فيها التذكيروالتأنيث (قوله للذات) اورد المعرف باللام اشارة إلى أنه اسم للذات المعينة بالشخص فيكون علما شخصيا (قوله الواجب الوجود الخ)اعترض ذكر هذن الوصفين بآنه انكان لكونهما من جلة الموضوع له لزم عليه انالفظ الجلالة كلى انحصر فيجزئي وهوباطل لانهيلزم عليهعدم افادة لااله الاالله للتوحيد والعقلاء مجمعون على افادتها لذلك وأذابطل اللازم بطلاللزوم وأنكان ذكرهما لتميز الموضوع لهعن غيره فلا وجه لتخصيصهما بالذكر منيين الاوصاف المميزة واجبب باختيبار الشباني وانما خصا بالذكر لاشتهاره بهما واختصاصه بهما لفظا ومعنى فلا يستعمل واحد منهما في غيره وكيس احد فيالواقع متصفا بواحد منهما غيره تعمالي وقدم الاول على الثاني لان الاول اصل لغيره من صفعات الكمال لان كل كال يتفرع على وجوب الوجود بالذات لانه المفهوم عند الا لحلاق فواجب الوجود من حيث هو كذلك اكل الموجو دات واشرفها فيجب اتصافه باشرف طرفي النقيضين من اي وصف اعتبر و آخر الوصف الثاني عن الاوللان

استمقاقه لجميع المحامد فرع وجوب وجوده والمحامد جم محمدة بمعنى الجد اى المستمق لكل فرد من افراد الحمد (قوله و العدول الى الجملة الاسمية الخ) هذا يفيدان اصل

هذه الجملة الاسمية الجملة الفعلية المعدول عتها وهوكذلك لامرين اولهما ان الحد أ من المصادر الدالة علىالاحداث المنعلقة تمحالها من الذوات والشايع الكثير في بان الاحداث المنسوبة لمحالها المنعلقة بها هو الافعال لدلالتها علىوقوع تلك الاحداث فيازمنة مخصوصة ثانيهما انذلك المصدر وهو الحمد فياكثر استعماله منصوب على الفعولية الطلقـة بافعـال محذوفه بان هـال حدالله والاصل حدث حدالله فَذَفَ الفعل مع الفاعل واقيم المصدر مقامه (قوله للدلالة على الدوام والشات) اي لمضمونها والثبات هو الحصول المستمر وحنئذ فعطفه على الدوام للتفسر نخلاف انشوت فانهاعم منالدوام لانهمطلق الحصول فيوجدمع التجددو معالدوام ثم ان ماذكره الشارح مندلالة الجملة الاسمية علىدوام مضمونها وثباته بخلاف الفعلية فانهسا تدل على تجدد مضمونها وحدوثه اىحصوله بعد ان لميكن هوماذكره صاحب الكشاف وصاحب المفتاح وكلام الشيخ عبدالقاهر فىدلائل الانجاز يقتضي انالجملة الاسمية أنما ندل على مجرد الشوت ولآدلاله لهـا على الدوام حبث قال لادلالة لقولنا زيد منطلق علىاكثر منثبوت الانطلاق لزيدوجع شارحنا بيزالكلامين فىشرحالمفناح بانكلام الشيخ عبدالقاهر بالنظر لاصل الوضع وكلام صاحب الكشاف وصاحب المفتاح بالنظر للقرائن كرعاية المقام والعدول عنالفعلية (قوله وتقديم الحمد) اى على لفظ الجلالة وقوله باعتبار إى بسبب اعتبار وملاخطة آنه اى الجمدهنا أهماىمن اسم الله فحذف المفضل عليه للعلم به واعترض على الشارح بان الاصل تقديم المبتدأ فنقديم الحمد على لفظ الجلالة آت على الاصل وماكان كذلك لانحتماج لنكتة التقدم واجيب بانه لماكان اصل الحمدلله حدثالله حدا فحذف الفعل اكتفاء مدلالة مصدره عليه فصارالله جدائم ادخلت لامالجر على المفعول فصارلله جدا ثمادخلت ال على الحمد الافادة الاستغراق اولتعريف الجنس او العهد ثمر فع لماذكره الشارخ منالدلالة علىالدوام والثبات صار اصل الحمدالتأخير عنالفظ الجلالة فلابد مننكتة لتقديمه سلنا اناصله التقديم لكن قدعارض هذا الاصل عارض وهواهمية اسمالله فقد تعارضت اصالة التقديم وأهمية الله فلابد مننكنة مرجحة لذلك التقديم (قوله نَظْرًا الى كُونَ المقام الخ) هذا علة لكون الجمداهم مناسم الله اى وانماكاني الجمدهنا اهم مناسمه تعسالي نظرا الىكون المقسام وهو مفتنح النأليف مقسام الجمد لامقام ذكر لاسمه تعالى فانقلت الجد الذي مقتضيه المقام عبارة عن الثناء على الله والثناء علىالله لايحصل الامجموع المبتدأ والخبر وحينئذ فالمقام انما يقتضي تقديم

والعدول الى الجملة الاسمية الدلالة على الدوام والثبات وتقديم الجمد باعتبار انه مقمام الجمد كاذهب اليه صاحب الكشاف في تقديم الفعل في قوله تعالى اقرأ باسم ربك على ما سيجي وان كان ذكر الله اهم نظرا

(٦

مجموع الجملة على ماسواه لاتقديم لفظ الحمد على لفظ الجلالة وحينئذ فتعليل اهمية

(7)

الحمد على اسمد تعمالي المقتضية لتقديم الحمد بكون المقام مقام حدلايصيح وحاصل الجواب انانسلم انالحمد الذي يقتضيه المقام هوالثناء وان الثنساء لايحصل الابمجموع الجلة الاان لفظ الحمد لماكان موضوعا للثناءكان تقديمه علىلفظ الاخر اهم لاشعاره بمـا يقنضيه المقـام وعلم من كلامه ان الا هم العر ضي اذا افتضــاه الجــال يكون اولى بالرعاية من الاهم الذاتي (قوله في تقدم الفعل في قوله تعمالي اقرأ الخ) حيت قال قدم الفعــل لانه اهم من اسم الله لان المقــام مقــام قر ا.ة وهذا مبني على ان قوله باسم ربك متعملق باقر أ الاول واما ان علق بالشباني و نز ل الاول منزلة اللازم فلارد البحث من اصله (فوله وانكان ذكرالله) الواو للحال وان زائدة اى والحال ان ذكر الله اى ذكر هــذا اللفظ اهم مزكل شيُّ نظرا الى ذائه لكونه دالا على الذات العلية المقدمة على غير ها وجود أو رتبة فانقلت الاهتمام باسمالله ذاتي لما علت.والاهتمام بالحمد عرضي اي عارض بالنظر لخصوص المقمام والاول مقدم فيالاعتبار على الثاني وعلى تقدير عدم تقديمه عليه في الاعتباروانهما متساويان فيه فهما متعارضان فاما ان بتساقطا وبعدل الى امر آخر او برجمح اعتبار احدهما بمرجح قلت المرجح لاعتبار الاهتمام العرضي الحياصل نتقدم الحمد قصد المنكلم لان الحاكم بالترجيح فىالتقديم فىبابالبلاغة القصد البلبغ اوكون تقديم الحمد هوالاصل لانه مبتدأ وساد مسدالعامل محسبالاصل اواناهميةاللهالذاتية كفت شهر تها مؤنة مامل عليها نخلاف الاهتمام بالحمد فأنه عارض فاللائق الاتيان عامل عليه كالتقدم لخفائه (قوله على ماانم) ليس متعلقا بالح على انالله خبر لثلايلزم الاخبــار عرّالمصدر قبل تمام عمله بلهو اما متعلق محذوف خبريعد خبراى كائن على انعامه فيكون مشيرًا إلى استحقياقه تعيالي الحمد على صفائه كما يستحقه لذا ته اومنعلق بمحذوف خبر ولله صلة الحمد اومتعلق بمحذوفمستأنف اىاحدمعلىماانيم وعلى يمعني لامالتعليل علة لانشاء الحمد اوانهمــا صلنان للحمد والخبر محذوف اي واجب (فوله اي على العامد) اشار بذلك الى ان ماموصول حرفي لا اسمى و اختار ذلك لامرين الاول انالجد على الانعام امكن واقوى مزالجد على النعمة لان الحمد على الانعام حد بلاواسطة وعلىالنعمة حد نواسطة انها اثرالانعاملانه لايصيح الحمدعلىالمنع به الاباعتبار الانعامالامرالثاني انجعلهاموصولااسميا محوج اليتقدير عاثدوالعائدالمجرور لايحذف اطراداالااذاجر بمثل مأجر به الموصول وهناالموصول مجرور بعلى والعائد مجرور بالباء فالحذف حينئذ فليل على انه لايظهر بالنسبة للمطوف لان علم اخذ مفعوله فلا يمكن ان يقدر العائد فيه ولا يجوز عطف الجملة على الصلة اذا خلت عن العائد الااذا كان العطف بالفاء واماقول بعضهم انه يمكن تقدير عائد فىالمعطوف بان يقال وعمله وبجعل قوله مالم نعلم بدلا من الضمير اوخبرا لمبتدآ محذوف اومفعولا لفعل محذوف

(علىماانم)اىعلىانعامه ولم يتعرض للمنم به ايهاما لقصور العبارة عن الاحاطة به ولئلا يتوهم اختصاصه بشى دونشئ

تقديره لمعنى فتعسف وخروج عن الطريق المستقيم اما الاول فلا ستلز امه الابدال من المحذوف وحذف المبدل منه غيرحائزعند الجهور فيغير انشاءوعندان الحاجب مطلقا واما في الاخيرين فلا سنلزا مهما الحذف بلادليل يعتديه ولان الرفع والنصب على المدح وانكانا لطيفين في انفسهما لكنه لالطف في بان ماعلم بمالم نعلم (قو له ولم يتعرض للنم به) اى كلا اوبعضا تفصيلا اواجالا لان اقسام التعرض للنم به اربعة الاول ان يكون بذكر جمع الجزئبات تفصيلا بان بقال الحدالة عملي السمع والبصر الى آخر النم الثاني ان بكون بذكرها اجالا بان يقال الحمدلله على جبع النم الثالث ان يكون بذكر بعضها تفصيلا بان يقال الحمدلله على العلم الرابع ان يكون بذكر بعضها اجالا بان يقال الحدلله على بعض النم (قوله أبهاما لقصور العبارة الخ) اىلاجلان يتوهم السمامع قصور العبارةعن الاحاطة بالمام بهعلى جيع الاحتمالات وانكانت العبارة في الواقع لاتقصر الاعن القسم الاول ولذلك عبر بالايهام ويصيح انبر ادبالابهام الايقاع في الوهم اى الذهن و لوعلى سبيل الجزم وليس المراد بالايهام التوهم وهو الطرف المرجوحوالمعني حينئذلاجل ان يوقع فىوهم السامع وفىذهنهان العبارة قاصرة لاتحيط بالمنع به اعم من انيكون الايقاع علىسببل الجزم كمافىالقسمالاول اولا كافى بقية الاقسام فاندفع مايقال ان التعرض للنعربه كلاعلى سبيل التفصيل تقصر عنه العبارة قطعا فلا وجه للتعبير بالابهام وحينئذ فالاولى اسقاطه (قولهولئلاتوهم اختصاصه) اى المنم به اى انه لو اقتصر في حده على بعض النم اجالا او تفصيلا لتو هم أن المنم به مختص بهذا البعض ويصيح رجوع ضميراختصاصه لحمدالله وعلى كل حال فقوله ولئلا ينوهم الخ علةلعدم النعرض لبعضه اجالاو تفصيلا ويصيمايضاانيكونعلة لعدمالتعرض للنعربة كلا اجالا كاقال الخطابي من حيث اله يمكن ان ير أد بالعموم الخصوص اذ قد كثر استعمال العام في الخاص ولايقال أن هذا يعكر علينا في العموم المأخوذ من الحذف اذلافرق فلاتتم النكتة التي ابدوها لترجيح الحذف على الذكر لانانقول الحذف لماكانت دلالته على العموم عقلية كانت قو ية فتدفع توهم الحصول بخلاف الذكر فان التعويل في دَلَالتُه على الالفاظ و دَلَالتُها ضَعَيْفَةً فَلاَئَدُفُع تَوهُمُ الْخُصُوصُ ثُمُّ بَعْدُ هَذَا كُلُّهُ يَقَالَ للشارح ان المصنف قدتعرض للنج به اجالا لانعوم الأنعام المستفاد من اضافة المصدر الى الفاعل مستلزم لعموم المنهره استلزاما عقليا وحينئد فلايصيح قوله ولمرتعرض للمنع به الا انيقال المرادانه لم يتعرض له تصريحا انقلت انه قدتعرض لبعض ألمام به صراحة حيث قال وعلم من البيان مالم نعلم فلا يصيح نفي التعرض بالنظر لهذا القسم و اجيب بان المراد لم تعرض لذكر المنعميه في ابتداء الكلام عندذكر الانعام (قوله من عطف الحاص على العام) أي لان تعليمه سيحانه و تعالى ايانا البيان الذي لم نكن نعله من جلة انعامه (قوله رعاية آلخ) علة لمحذوف اي وعطف هذا الحاص على العام لاجل رعاية اي ملاجظة براعة ـ

(وعلم) من عطف الحاص على العمام رعاية لبراعة الاستهلال و تبيهما على فضيلة نعمة البيان (من البيان)

الاستهلال والبراعة مصدر برعالرجل اذافاق اقرائه واستهلال اول صياح المولود ثم استعمل في اول كل شيُّ ومنه الهلل اول المطر ومستهل الشهر اوله وحيننذ فعني يراعة الاستهلال محسب الاصل أي المعنى اللغوى تفوق الابتداء أي كون الابتداء فائمًا حسنا ثم سمى له في الاصطلاح ماهو سبب في تفوق الابتداء وهوكون الابتدا. مناسباً للمقصود وذلك بان يشتمل الانتداء علىمايشير الى مقصود المنكلم ناثرا اوناظما بإشارة ماولاشك انالانداء هناقداشتمل علىالبان الذى هوالمنطق الفصيح المعرب عمافي الضميروهذا الكتاب فيعلم المعاني والبيان والبديع المنعلقة بالبيان المذكور فغي التعبيربه اشارة الىان مراد المصنف التكلم على علمله تعلق بالبيان اىالمنطق الفصيح اوانبراعة الاستهلال مزحيث أن النعبير بالبيان يشيرالي أنمراد المصنف التكلم فيهذا الكتاب على فنالبـان الآتي تعرفه لانالبـانين واناختلفا معني فقد اشتركا فيالاسم فالاشارة الىمقصوده حاصلة علىكل حال • بتيشيُّ آخر وهو ان رعاية البراعة وملاحظتها تحصسل بمجرد ذكر البان سدواءكان معطوفا اولاكان عطفه من قبيل عطف الخساص على العام اولا وحَيننذ فلايصيح تعليله العطف المذكور بالبراعةالمذكورة فكان الاولى انيقول وعلم تحصيص بعدثعميم وذكر ذلكالخاص رعاية الخ واجيب بانه يلزم منعطف الحاص على العام ذكر ذلك الجاص فالتعليل إ بالمعطوف والمعطوف عليه بالنظر لذلك اللازم ورد هذا الجواباله أنمايتم بالنسبة للعلة الاولى المعطوف عليها ولايتم بالنسبة للعلة الثانية المعطوفة وذلك لآن النبسه على فضيلة نعمة البيان انما تحصل ملاحظة العطف لابمجرد ذكر الخاص وأجبب بان ملاحظة العطف أنما هي سبب للنبسه على زيادة الفضيلة لاللتبسه على اصل الفضيلة اذالتنبيه على اصلما يحصل بمجرد ذكر ذلك الخاص محمودا عليه سلنا ان التنبيه على فضيلة نعمة البان انما بحصل ملاحظة العطف فنقول لابعد انهال معني قوله عطف الخاص على العــام ذكره بعد العام بطريق العطف فهنا شيئان الامول ذكر الخاص والثاني ذكره بعدالعام بطربق العطف فقوله رعاية علة للامرالاول وقوله وتنبيها علةللامر الثانى والاحسن ما اجابيه العلامة عبدالحكم عن اصل الاشكال وهوانالفعولاله قديكون علة غائبة مترتبة وقديكون علة باعثة فالاول اعني قوله ريماية الخ منالاول والثاني وهوقوله وتنبيها مزالثاني فان الرعاية مترتبة على عطف الخاص على العام باشمال ذلك الخساص على لفظ البيان والنبيه باعث على العطف المذكور (قُولُهُ وَ نَبِهَا عَلَى فَضِيلَةُ نَعُمَهُ البَّانَ) أي على مزيَّهَا وشرفها لانالبيان هوالمنطق الفصيح كما قالىالشارح والانسان لايتوصل الى اعظم مآربه الابهووجه التنبيه انذكر الخاص بعد العام يوى الى ان الخاص بلغ فىالشرف والكمال مبلغا يحيث صــاركا ُنه ليس من افراد العــام لان العطف بقتضي مفــايرة العطوف

للعطوف علبه والمغايرء نحصل ولو بالعظم على ظريقة قوله * فأن تفق الانام وانت منهم * فأن السك بعض دم الغرال *

والحاصل انالعطف يشيرالى انذلك المعطوف لعظمه امرآخر مغابر لماعطف عليه وانه انميا افرده بالذكر ولم يكنف يدخوله تحت العام لعظمه فكأنه امر آخر غيره (فُولَهُ بِإِنْ لَقُولُهُ مَالَمُنْعَلِمُ) اىبيان لمامزقوله مالم نعلم لكن لما كانت الصلة و الموصول كالشي الواحد صبح مأقاله (قوله مالم نعلم) أي في الزمان السابق على التعليم وتعليم ذلك البيسان الذي كان غيرمعلوم مخلق علم ضرورى فى ابينــا آدم بجميع الاسمــاء والسميات مزكل لغة واعترض بانه لاحاجة لذكر قوله مالم نعلم للاستغناء عند نقوله علم لانالتعليم لايتعلق الابغير المعلوم فغيرمعلوم لازمالتعليم وبذكرالمنزوم يعلم اللازم وأجيب بانغير المعلوم منه ماهوصعب المأخذلانال نقوتنا واجتهادنا ومنهمآهوسهل المأخذ محيث ينال بقوتنا واجتهادنا بحسب العرف واللازم للتعليم الثانى دون الاول والمراد هنا فيكلامالمصنف الاولفقوله مالمنعلم اي بقوىانفسنا واجتهادنا ولوحذف قوله مالمزنعلر لتوهم انذلك العلم امر سمهل الأخذ خال بالاجتهاد والقوى البشرية وحينسذ فالتصريح بقوله مالم نعلم لدفع ذلك النوهم وهذا الذي ذكره الشارح مأخوذ مزقوله تعسالي وعملك مالمتكن تعلم وقدىقال ان هذا التوهير مدفعه قوله من البيان لانه لانسال مالقوة والاجتهاد عرفأ فلوقال وعلنيا البيان لكني فيدفع ذلك النُّوهُم فلعل الاحسـن أن يقــال انما اتى بقوله مالمنعلم لرعاية السبجع اولدفع توهم الرعاية للسجع والبيــان التجوز بان يراد بالتعليم احضارالمذهول عنه وتذكير المنسى وماقيل انفائدته النصريح أ بانه تعالى نقلنــا من ظَّلَة الجهل الى نورالعلم ففيه بحث لان هذه الفائدة مســـــفادة من التسليم بلاشبهة ثم ان قوله مالمنعلم مفعول ثانلعلم والاول محذوف اىعلمنا اذليس علم منافعال القلوب حتى لايجوز الاقتصار على احد مفعوليدوكيف وقدوقع الاقتصار عليه في قوله تعالى لاعلم لنا الا ماعلتنا (قوله قدم رعاية السجع) ظــاهر. أن رعاية السجع لاتنأني الا بتقديم ذلك السان مع أنه يمكن مراعاة انسجع بدون تقديم له بان يقال ومالم نعلم مزالبيان علم واجيب بان مراد الشارح قدم ذلك على المبين فقط بعد ذكرالعامل فيمرتند ولاشك انالرعاية المذكورة لاتحصل مع ذكرالعامل في مرتبته الابذلك التقـديم واما مااجاب به العلامة القــاسمي منانه بلزم من تأخير علم تقديم معمول الصلة عليهـ الان علم معطوف على انع الذي هو صلة لما ومالم نعلم مفعوله وذلك لايجوزم دود لانالمنوع تقديم معمول الصلة على الموصول نحوجاء زيدالذى ضرب واما نقديمه على الصلة وحدها نحوجاء الذى زيدا ضرب فلم يمنعه احد (قُولَهُ النَّطَقُ) اي المنطوق به والفصيح بمعنى الظاهر الذي لايلتبس بعضه ببعض كما في الحان الطبور وليس المراد بالفصيح الخالص من الكنة لان المراد بالبيان هنا

بيازلقوله (مالمنعلم) قدم المنطق الفصيح المعرب عها في الضمر (و الصلاة والسلام

ماغير به نوع الانسان وربما لايكون فصيحا بالمعنى المذكور (قوله ألمرب عمافي الضمر) اى المظهرله بدلالات وضعيمة اما منالله اومن اهل اللغة على مايين فيموضعه قوله (والصلاة والسلام الخ) الظاهر أن هذه الجلة أنشأسة لأن المقصود منها الدعاءله صلى الله عليه وسلم و مدل لذلك ماوردكيف نصلي عليك فقال قولوا اللهم صل الخ فهذا دليل على انألمر آد منها الدعاء فهو منقبيل عطف الانشاء على الانشاء أعنى جلة الحمدلة اما على ان جلة الحمد خبرية فالواو للاستثناف وقول المغني واو الاستثناف هى الداخلة على مضارع مرفوع يظهر جزمه ونصبه اغلى او للعطف ويقدر القول اي واقولالصلاة الخ واتما احتجنا لذلك لئلايلزم عطف الانشياء على الخبر نع على ماقاله بعضهم وانكان بعيدا ان جلة الصلاة يصيح انتكون خبرية لانالمقصود بهاتعظيمه صلى الله تعالى عليه وسلم لان الاخبار بان الله تعالى صلى عليه تعظيمله يكون العطف مزقبل عطف الخبرية على مثلهما وانماكان جعل جلة الصلاة خبرية بعيدا لانه يقتضي أنه ليس القصد منها الدعاء بل التعظم وليس كذلك كإيدل له الحديث السابق مناوق الحكمة) هي علم 🖟 ثم الالقصود بالصلاة عليه طلب رجة لم تكن حاصلة فانه مامن وقت الاو يحصل له فيه نوع مزالرجة لم يحصل له قبل فلايقال الرجة حاصلة فطلبهما طلب لماهو حاصل (قوله على سيدنا محمد) متازعه كل من الصلاة والسلام بناء على جواز التنازع بين العوامل الجوامد واما ان قلنا انه لايكون الا فيالمشتقات كان متعلقا نواحد وحذفه م احدهما لدلاله الآخر او بقدر الخرمثني ولاحذف والسبد هو منساد في قومه وكان كاملا فيهم او الذي يلجأ اليه في المهمات (فوله حير من نطق) انما اختار خير مرنطق على سائر الصفات المادحة له عليه السلام ليناسب ماذكر في جانب الجمد من النعرض لنعمة البيان واختار التعبير بالنطق على النعبير بالتكلم لانه ليس افضل من تكلم بالصواب على للاطلاق لصدقه بالمولى سبحانه وتعالى فيمناج ألى انيفال أنه عام خص منه البعض وهوالله فعبر بعبارة قاصرة على الحوادث مناول الامر وهوالنطق وفى كلامد تلميم الىقوله تعالى وماينطق عنالهوى والصواب ضد الخطأ (قوله هي) اى الحكمة على الشرابع لم يأت باى التفسير بة بدل هي قبل ليفيد ان ماذكر معنى للحكمة لانقيدكونهاالواقعة فيالمتن وفيه ان الاتيان باي لانقتضيكون ماذكر معني الواقعة فىالمتن بخصوصها فلعل الاحسن انِ يقال حكمة الآتيان يهى دون اى اقادة ان الحكمة مقصورة على ماذكره لاعلى غيره منالمعماني التي ذكروها للحكممة منالادراكات اوالعلم بالشئ على ماينبغي معالعمل به فيكون في كلامه اشارة الى ان هذا المعني هوالمرضى من بين معاتبها وانماكان الاتيان بهي مفيدا لذلك لان الجملة حينئذ معرفة الطرفين وهي تفيد الحصر (فوله وكل كلام وافق الحق) المراد بالحق النسبة الواقعية اى كل كلام وافتيت نسبنه الواقعية الواقع ونفس الامر واصله حاقق وعطف قوله وكلكلام

علىسيدنا محد خيرمن نطق بالصواب وافضل الشرائع وكلكلام وافق الحق وترك فاعل الايتاء لان هذا الفعل لا يصلح الالله تعــالي (وفصــل الخطاب) ای الحطاب

المفصول البين الذي ينبينه من يخاطب به ولا يلتبس عليه او الحطاب الفاصل ببن الحق و الباطل (وعلى آله) اصله اهل بدليل اهبل خص استعماله

على ماقبــله من عطف العام على الخاص لان قولك الواحد نصف الاثنين كلام وافق الحق وليس بشريعة (قوله لان هذا الفعل الخ) هذا في الحقيقة علة لمحذوف وتقدير الكلام ولمرنذكر فاعل الاناموهوالله لتعينه وظهورملان هذا الفعل لايصلح الاللة تعالى واذا كان كذلك فلا يحتاج النص عليه قيل انالانسبان يكون المراد بمن نطق بالصواب الانبياء عليهم الصلاة والسلاموبمن اوتى الحكمة وفصل الحطاب الرسل عليهم الصلاة والسلام فان النبي هوالانسان المبعوث الى الحلق عمومااو خصو صما بملا حظة معنى الانبء عن الله واحكامه والرسول هو الانسمان المبعوث بملا حظة ارساله البهم مؤمد بالمعجزة ومعدكتاب مشتمل على الحكمة وهذا مبني على أتحاد النبي والرسول ذأتاوان اختلفا اعتبارا وعلى اشتراط الكتاب مع الرسول ونوقشفيه بان عدد الرسل زيد على عدد الكنب فنأ مل (قوله وفصل الخطاب) محتمل انه عطف على أوتى الحكمة نناء على ان فصل فعل ماض على وزن ضرب والحطاب مفعوله فيكون جلة فعليمة ويحتمل العطف على الحكمةعطف مفرد علىمفرد نناه على انفصل مصدر وهو الذي مشي عليه الشارح وحاصل مااشار البهالشارح بقوله اى الخطاب المفصول اوالفاصل اناضافة فصل لنخطاب من اضافة الصــفة للوصوف والالصدر بمعنى اسم الفاعل اواسم المفعول على طربق المجاز المرسل وعلاقته الجزئية اوالتعلق الحاص ولك انتجعل الفصل باقياعلى مصدريته وتعتبر التجوز في اضافته الى الخطاب على حدجرد قطيفة واخلاق ثباب فاصله خطاب فصل نحو رجلعدلونحوه وانما هي اقبالوادبار وهذا اوفق ما عليه ائمة المعاني حيث رجمعواالتجوز العقلىعلى التجوز الاعرابي محذف المضاف وعلى المجاز اللغوى وذلك لتضمن المجاز العقلى من المسالغة البليغة مالايتضمند المجساز اللغوى ولاالمجاز الاعرابى (قوله أي الخطاب المفصول) المراد بالخطاب الكلام المخاطب به وقوله البين تفسير للمنسسول وقوله الذى ينبينه تفسير للبين اى يجده بينا ظاهرا ويعمله كذلك مزيخاطب به وقوله ولايلتبس عليه تفسير لقوله ينبينه فظهراك انالتبين هنامعني العلم والفهم ولهذا عدى ينفسه واماالذي يمعني الظهور فهو لازم واعلم إنالمراد يفصل الخطاب هنا اماالكتب المنزلة على الرسل اومايعمها وبع سننهم القولية واعترض بأن فصل الخطاب مذا المعني كيف متناول القرآن وفيه من المتشامات مالانبينها من يخاطب مها وتلتبس عليه قلت المراد بكون المحاطب بحده منا ولايلتيس عليه آنه لاصعوبة فيفهمه مزحيث مامخل بالبلاغة محبث يعرف المخاطب مواضع الحذوف والاضمار والفصل والوصل وغرذلك من الاوصاف الموجبة للبلاغة اوتحاب بانكلام الشارح مبني على مذهب المتأخرين من إن الراسخين قى العلم يعلمون تأويل المتشابهـــات وهم المحاطبون بهالان الخطاب توجيه الكلام نحوالغير للافهام فمخاطب البارى يجب

ان يفهم ماخوطب به وهم يتبينونها ولاتلتبس عليهم اويجاب بان الحاطب بهاهو الرسول عليه الصلوة والسلام وهو تبينها اويقال أن أثناءه عليه الصلوة والسلام الكلام البين لانقتضي انيكونكل كلام اوتيه كذلك وحينئذ فلاترد المتشبابهات على رأى السلف (قوله او الخطاب الفياصل) اى الكلام الممير بين الحق والباطل وشياع استعمال الحق والباطل في الاعتقادات والخطأ والصواب في الاعمال. (قوله وعلى آله) فيه أضافة الآل للضمروهو حائز على التحقيق خلافالمن قال أنه من لجن العامة لان آلانمايضاف لذي شرف والظاهر اشرف منالضمر ورد بإنالضمر بعطي خكر مرجعه فيالشرف وعدمه وبدل الجواز قول عبدالمطلب وانصر على آل الصليب. وعاديه البوم آلك • (قوله أصله أهل) أي منقولهم فلان أهل لكذا أي مستحقله ولاشك انالرجل مستمق لآله وآله مستمقون له فالدّلت الهاء همزة فنوالت همزتان الدلت السانية الفا فان قلت الدال الهاء همزة مشكل اذفائدة التصريف النقسل لماهواخف والنقل هنا لماهوانقل اذ الهمزة اثقل منالها، واجيب بأن هذا الثقيل لم يقصدلذانه وانماهو وسيلة للتوصل للخفيف المطلق وهوالالف ولم تقلب الهياء الفامزاول الامر لانه غيرمعهود فيمحل آخر حتى بقساس هذا عليه نخلاف قلبهسا همزة فانه فدعهد كافياراق اصله هراق (قوله بدليل اهيل) اي بدليل تصغيره على اهيل والتصغير برد الاشياء الى اصولها و اعترض مان في الاستدلال بالتصغير دورا على اناصله اهلكان آل متوقفا على اهبل وهذا دورلتوقف كلواحد على الآخر واجبب بانالجهة منفكة لان ترقف المكبرعلي المصغر منحيتالعلم باصالة الحروف وتوقف المصغر علىالكبرمن حبث الوجود واعترض ايضا بان اهيلامكن ان يكون نصغير الاهل لالآل وحينئذ فلايصيح الاستدلال واحاب بعضهم بان آل هذا مكبر ولابدله منمصغرولم يسمم الااهيل دون اويلحتى بكون اصلهاول ولاأايل حتى يكون اصلهمال ولاايل حتى يكون اصله ايل فدل على اناهيل تصغيرله وهذالايمنع منكونه تصغير الاهل ايضا لكن ماذكره ذلك البعض منانه لم يسمع أويل فيه نظر فني المطول عن الكسائي سمت اعرابيا فصحا بقول اهل و اهيل وآل واويل فالاولى في الجواب ان مقال ان اهل و انكان محتمل انه تصغير لاهل لكن اهل اللغة ثقات وقدمام الدليل عندهم على انه تصغير لآل ايضا فان قلت ان الآل مختص باولى الخطر والشرف والتصغير على أهيل ينافى ذلك لدلاله التصغير على التحقير قلت معنى قول الشارح خص استعماله الخ آنه لايدخل الاعلى منله شرف والنصغير أنما أعتبر فيالمضاف الذي هوالآل وليس معتبرًا فيالمضاف اليه كالشرف فلاتنا فيلاعتبار كل منهما في غير ما اعتبرفيمه الآخر طنما انكلا مزالتصغيروالشرف معتبر فيالمضاف لكون

فی الاشراف و اولی الخطر (الاطهار) جع طاهرکصاحب واصحاب (وصحابدالاخیار) جع خبربالشدید (اما بعد)

الشرف سرى من المضاف اليه الى المضاف فلانسلم النافي لان التحقير باعتبار لانافي الشرف باعتبارآخر فاختصاصه باونى النبرف ولو منبعض الوجوء والتحفير من بعضالوجوء واماالجواب بانتصغيره يجوز انكون للتعظيم فلايمنع مزاختصاصه بالإشراف فقديناقش فيه بانتصغير التعظيمفرع عن تصغير التحقير كماصرحوابه (قولة خص استعماله في الاشراف الخ) يريد الشارح انآل وقع فيه محسب الاستعمال تخصيصان وانكانعاما باعتباراصله وهواهل • الاول آنه لايضاف لغير انعقلاء فلايقال آلالاسلام ولا آلمصر وامثالهما ويقال اهلالاسلام واهل مصر * الثاني انه لايضاف للعاقل الا اذاكان له شرف وخطر فلا بقال آل الجزار و نقسال اهله قيــل والسب فيذلك انهم لماارتكبوا فيالآل النغبيراللفظي تغييرالحــاء ارتكبوا التخصيص الاول قصدا للملامة بين اللفظ والمعنى ولماكانت الهاء حرفا ثقيلا بكونه مناقصي الحلق تطرق الى الكلمة بسبب قلبها الى الالف الذي هو حرفخفيف نقص قوى فارتكبوا التخصيص الثاني جبرا لهذا النقص (قوله في الاشراف) فىالقــاموس الشرف محركا العلو والمكان العالى والمجد ولابكون الابالآباء اوعلو الحسب آه اذا عملت هذا فقول الشارح واولى الخطراتىبه لدفع توهم تخصيص الاشراف بشرف الآباء اوبعلو الحسب آفاده عبىدالحكيم وقوله الخطر بفتح الحاء المعجمة والطاء المهمسلة معناه العظم اى سوأكان فيامرالدين والدنيسا كآل النبي اوالدنيا فقطكاً ل فرعون (قوله جعطاهر) في القياموس الطهر بالضم نقبض النجاسية كالطهارة وطهر كنصر وكرم فهو طاهر وطهر وطهور والجمع أطهيار وطهارى وطهر اذاعمت هذا تعلم انماذكره الشارح هنأ منان اطهار جعلطاهر لايخالف ماقاله فيشرحالكشاف منائه جع لطهر بكسرالهاءكنمر وانمارلماعلمتان المفرد منهذه المادة ثلاثة الفاظ كلواحد منها بجمع علىهذه الجوع الثلاثةفكون اطهار جعا لطاهر لاينافي انه جع لطهر نع مانقله في شرح الكشاف عن الجوهري منانجع فأعلعلي افعال لمريثبت لابسلم كإعلت مزكلام القاموس وما قاله العلامة الفنارى منالجواب عنالتخالف بين كلامي الشارح هنا وفي شرح الكشاف منانه قديقال مراد الشارح هنا أن الاطهار جع لطاهر بحسب المعني فلامخالفة بين كلاميه لاحاجة اليه ويخالفه القباس بصاحب واصحاب هذا محصل ماقاله العلامة عبدالحكم (قوله وصحائد الاخيار) اى المختار في الاصل مصدر يقال صحبه صحبة وصحابة اطلق علىاصحاب خيرالانام ولكنها اخص منالاصحاب لانها لغلبة استعمالها فياصخاب الرسول صارت كالعلم لهم ولهذا نسب الصحابي البهسا مخلاف الاصحاب فيصدق باي اصحاب كانوا ثم المختار عنبذ جهور اهل الحديث ان الصحابي كل مسلم رأى الرسول عليهالصلوة والسلام وقيل وطالت صحبته

وقيل وروىءنه والظاهران مراد المصنف هناكل مسلمير صحب النبي صلى الله تعالى عليد وسلم ولوساعة وكان اصحابه عليه الصلاة والسلام عند وفائه مائة الفواربعة عشر الفككلهم اهل رواية عنه وفي قول المصنف الاطهار التلميح لقوله تعالى أنمـا يريدالله ليُذهب عنكم الرجس اهــل البيت ويطهركم تطهيراكم أن في قوله الاخبار التلميم لقوله تعالى كنتم خيرامة اخرجت للناس ناء على ان الحطاب خطاب مشافهة ولقوله عابد الصلاة والسلام خيركم قرنى وقد تبين بمسا قلناه من التلميم للآسين والحديث وجمه تخصيص الآل بالوصف بالطهر وتخصيص الاصحماب بالوصف بالاخيار (قوله جم خير بالتشديد) اراد بهذاان الاخيار صفة مشبهة واحدها هنا خير بالتشديد لابالتخفيف لمافي القاموس من ان المحففة في الجمال والبهم والمشددة في الدين والصّلاح كذا قال عبد الحكيم ومحصله ان خبر اذاكان صفة مشبهة سواءكان مشددا اومخففة مجمع على اخبار لكن الشارح انماقيد بالتشديد لانه المناسب للمقام وقال الفنارى قيد بالتشديد احترازا عن خير المقصور عن اخيرا فعل تفضيل فاله لإشني ولابجمع ولابؤنث لكونه في التقدير افعل من افعل و افعل من لا تتصرف فيه لكونه مشابها لفظا ومعني لافعل التعجب غيرالتصرف فيهكما تقرر فيالنحو وهذا لاينافي انخيرالواقع صفة مشبهة اداكان لعففا بجمع علىاخياركالمشدد وعلىهذا فيقال قول الشارح جع خير بالتشديد اي في الحال أوفي الاصل فاندفع مايقال ان ظاهر كلام الشارح يقتضي انخير المحفف الواقع صفة مشبهة لا يجمع على اخيار وليس كذلك (قوله امابعد)اماهنا للفصل اىلفصل مابعدها عما قبلها مع التأكيد ووجه أفادتها للنوكيد الله أذا أردت الاخيار بقيام زيد قلت زيد قائم وأذا اردت تأكيد ذلك وانه قائم لامحاله قلت اما زبد فقـائم اي مهمــا يكن من شيُّ فزيد قائم فقد علقت قبام زيد على وجود شئ فيالدنبا وذلك محقق والمعلق على المحقق محقق فان قلت انمضمون الجزاء وهوكونعلم البلاغة وتوابعها موصوفا بالاوصاف الآنيــة محقق لا انكار له ولاشــك فيــه والتأكيد بكون لدفع الانكار اوالشك قلت يكني في صحة النأكيد الانكار الننزبلي الادعائي على انالنأكيد قد يكون لمجرد الاعتناء بالحكم وتقريره في النفوس كاسبأتي ان شاءالله تعالى (قوله هو) اى لفظ بعدهنا واتمـا قيد نابهنا لاجل قوله المبنية والافلفظ بعد في حد ذاته قد يكون معرباً (قوله من الناروف) اني الزمانية نظرا للنطق اوالمكانية باعتبار الرقم لكن في الشــاتي بعد وقوله المبنية اى على الضم (قوله المنقطعة الخ) هذا اشارة لعلة البناء والمراد لانقطاعها لفظا لا معني والا فطلق الانقطاع لاينتبج البناءلان الانقطساع قديجامع الاعراب وحاصله آنه لما حذف المضاف اليه ونوى معناه وهو النسبة الجزئبة وادى ذلك المعنى بالمضاف وهو الظرف صار مشابها للحرف فيالمعني فلذلك بني (قوله

وهو منالظروف المبنية المنقطعة عنالاضافة اى بعدالجدوالصلاتوالعامل فيه اما لنيابتها عن الفعل والاحسال مهما يكن من ومهما هنا مبتدأ والاسمية لازمةالمبتدأ ويكن شرط

قوله سيان هكذا فى نسخ الاصل ولعل الصسواب سيناللهم الاانتجعل كان شسانية آم(الصححه)

اىبعدالحد الخ) اراد بالحد هنا وفيما يأتى النساء فندخل البسملة فانها منجلةالشاء وقداتي بهاالمصنف (قوله لنسانها عن الفعل) عله لكونها عاملة في الظرف اي علها ليس مزذاتها بل لنباتهما عزالفعل وهويكن الذي هوفعل الشرط وفيهذا اشارة الى انالعامل فيالظرف حقيقة الفعل واما امافبطريق العروض وذلك لان الظرف من متعلقات الشرط الذي نابت عنه امافنكون امانائبمة عنه معنى وعملا (قوله والأصل الخ) هذا فيقوة العلة لماقبله اي لان اصل التركيبالذي نابت فيه المامناب الفعل مهمآ الخ اوانه مستأنف جواب عن سؤال مقدر تقديره اين الفعل الذي نابت عنه اما ثم ان المرآد بالاصل ماحق الكلام ان يكون عليه وليس المراد ان الكلام كانمطولاثم اختصر واعترض بانه لادلالة على هذا الاصللان الفاء غاية ماتقتضي شرطاما لاخصوص ممها ويجاب بان غيرمهما لماكان خاصابشي لان من لمن يعقل ومالغيره ومتي للزمان وانالمكان والمقصودهنا التعميمواذماومهما عامالاانالمناسب لمقسام التوكيد مهما فلذا اختيرت لانفسال ان ان ايضًا عامة قلت نم الاانهاللشك فلاتناسب المقام ثم ان مقتضى هذا الاصل الذي ذكره ان الظرف المتوسط بيناما والفاء مزمتعلقات الشرط المحذوف ومابعد الفاء جلة مستقلة ويرشيح ذلك قوله سابقا والعامل فيه امالنبانها عزالفعل وهوقول بعضهم وقبل أن الواسطة بين أما والفاء من متعلقات الجزاء مطلقا اى ظرفاكان اوغيره وقدمت تلك الواسطة عليه لتكون كالعوض عنفعل الشرط الملنزم حذفه بعد اما لجريه على طريقة واحدة وعلبه مثى الشارح فىالمطول فىمتعلقات الفعل وقيل انكانت الواسطة بما يصيح عل مابعد الفياء فيهما بان كانت ظرفا فهي من متعلقات الجزاء وانهم يصمح عمل مابعد الفاء فبها فهي من متعلقات الشرط المحذوف والذي عليه المحققون القول الثاني لافادته تعليق الجواب على محقق وهو وجود شئ مافي الدبيا نخلافه على القول الاول فانه يكون معلقاعلي وجود شئ مقيد بكونه بعدالحمد وتعليق الشي على المطلق اقرب لتحققه فيالخسارج منالتعليق علىالمقيد وانكان الامران بالنظر لمسافىالمقام سيان لتحقق ماعلق عليه فيهما (قوله و مهما هنا) اي في هذا التقدر الذي قدره الذي هو اصل اما واتماقيد التدائية مهما بهنا لانها قدتكون في غير هذا المكان مفعولا كقولك مهما تعطى منشئ أقبل (قوله والاسمية لازمة للبندأ) إنمالم يقلله مع ان المقسام مقام اضمار لئلايتوهم رجوع الضمير الى خصوص هذا المبتدأ الذي هومهما فاشاريه الى أن الاسمية لازمة المبتدأ أي مبتدأ كان (قوله ويكن شرط) اىفعل شرط وكان هناتامة بمعنى نوجد فاعلها ضمير يعود على مهمسا وهو الدال على أسميتها ومن شيُّ بِيان لمهما في موضع الحيال فان قلت لاقائدة لهذا البييان لان مهماعامة فهي نفس الشيُّ ففيه بيان للشيُّ نفسه ولافائدة لهذا البيان قلت

فالمرته التنصيص على عمومها وانها غير خاصمة بزمان ولامكان ولابغير ذلك فهي ليست واحدا نخصوصه فهذا البيان مفيد تأكيد العموم وبجوز جعل مهما للزمان والشرط وفاعل يكن مزشئ علىجعل مززائدة لانالشرط فىحكم غيرالموجب والمعنى اى زمان بوحد فيدشي (قوله و الفالآزمة له) اى لجوامه وقوله غالبااى في اغلب احوال الجواب , ذلك فيما اذا كان الجواب لايصلح لمباشرة الاداة بان بجعل شرطا كالوكان جلة اسمية اوطلبية اوفعلها حامدا ومنني بما اولن اومقرون بقد اوالسين اوسوف واما اذاصلح لمباشرة الاداة بإنكان ماضيا غيرمقرون بقد اومضارعا مثبتسا اومنفيا بلا فلايلزمه الفاء بل اقترانه بها جائز واما حذفها فيحديث والا استمتع بهسا فنادر وفي قوله * من نفعل الحسنات الله يشكرهـ ا فضر و رة (قوله فحين تُضمنت اما الخ) المراد بالتضمن القبام والحلول محل المبتدأ وفعل الشرط مجعــل الانتداء عمني المبتدآ واضافة معنى اليه ببانية وتجعل الشرط معنى فعل الشرط او فىالكلام حذف مضاف اى معنى عزوم الابتداء وملزوم الشرط وملزومهما هومهما ويكن اعنى المبتدأ وفعل الشرط اى فحين قامت امامقام المبتدأ وهومهما لزمها لصوق الاسم وحين قامت مقام فعل الشرط وهو يكن لزمتها الفاء فني كلام الشارح لف ونشر مشوش وعاذكرنا مزان المراد بالتضمن القيام والحلول والمراد بالابتداء المبتدأ ويالشرط الفعل اندفع مانفسال انهسا لوتضمنتذلك المعنى حقيقة لكانت اسماوفعلا وهو باطل (قوله لزمنهـا الفاء) اي زوما عرفيـا اي غالباً لاعقلياً فلا ينـا في أنها قدتحذف قليلا فيغرضرورة كحديث المابعدمابال اقوام الخوكثيرا عند تقديرالقول في الجزاء كقوله تعمالي فاما الذين اسودت وجوههم اكفرتم اى فيقال لهم اكفرتم وعندالضرورة كقول الشاعر

قاما القنال لاقتبال لديكم * ولكن سيرا في عراض المواكب # (قوله ولصوق الاسم) اعترض بان اللازم للمبتدأ ابميا هوالاسمية لالصوق الاسم فكان الواجب ان يكون اللازم لاما الاسمية اللازمة لمهما لقيامها مقامها لالصوق الاسم و يحباب بان لصوق الاسم وان لم يكن لازما للمبتدأ الا انه اعطى هنا حكم اللازم واقيم مقامه لمقتض وذلك انه يلزم على جعمل الاسمية لازماله خروجها عن الحرفية المتعنية لها فجعل لصوق الاسم اى وقوعه بعدها بلافصل بدلاعنها اذما لايدرك كله لايزك كله والحاصل ان لصوق الاسم قائم مقام لازم المبتدأ وفي حكمه فهو اسمية حكما واجاب العلامة عبد الحكيم بان لصوق شي كشي اعممن ان يكون باعتبار مفهومه وذلك كلصوق الاسم للمبتدأ اوباعتبار تحققه كلصوقه لاما فان الملاصق لها في لاوم الموق الاسم بقوله تعالى قاما انكان من المقرين واجاب في الكشاف بان التقدير لصوق الاسم بقوله تعالى قاما انكان من المقرين واجاب في الكشاف بان التقدير

والفاء لازمة له غالبا فحين تضمنت اما معنى الابتداء والشرط از منها الفاء ولصوق الاسماقامة للازم مقام الملزوم وابقاء لاثره فى الجلة

فالماللتوفي انكان الخ فالاسم ملاصق تفديرا (قوله اقامة للآزم) اىالذي هوالفاء والاسمية الحكمية اعنى لصوق الاسم وقوله مقام بضم الميم إى فىموضع المزوم وهو المبتدأ والشرط وقوله اقامة الخ الظاهر انكلا منالاقامة والابقاء تعلبل لكل مزهزوم الفا. ولصوق الاسم وانقوله فيالجلة راجع لكل منالانامة والابقاء اى لزمت الفـا. اقامة للازم مقام المزوم فيالجلة والقاء لائر. في الجملة ولزوم اما لصوق الاسم امّا مة للازم مقام المنزوم في إلجملة وابقاء لاثر مرفى الجملة و بيان ذلك انالفًا. وانقامت مقام الشرط وهو ماقبل الجزاء الاانها ليست في مقامه حقيقة لانمقامه حقيقة ماقبل الظرف وهو المحلالذي فيه امافلــاكانت الفــا، قريبة من اما فكا ُنها حلت محل ملزومهـا فهي حالة محله في الجملة لافي التحتيق وكذا لصوق الاسم لمرنقم فيمقام المبتدأ لانمقامه حقيقة هو موضع امالانها نابت عنه ووقعت في موضعه لكن لماكان الاسم ملاصقا لها فكأن الاسمية حلت محل ملزومها فهي حالة محله في الجملة لا في التحقيق وقوله و إيفاً. لاثره الخ اثر مفرد مضاف يعفكا نه قال وابقًا. لا تاره اىعلاماته ولوازمه في الجلة فأ ثار البتدأ الاسمية والخبروالحل بينهما فأ ثاره ثلاثة والاسمة اي الحكمة بعض تلك الآثار فقد بقيت آثار المبتداء في الجملة من حيث بقاء بعضها وآثار فعل الشرط الفاء و الحزاء والشرط والفاه بعض نلكالاً ثار فبقيت آثاره فيالجملة منحيث نقاء بعضها بقيشئ آخر وهوان قوله اقامة لايصيم جعله علة للزمتها لاختلافهما في الفاعل لانفاعل لزمت الفا، و فاعل اقامة الواضعواجيب بانانؤوللزمت بالزمته وبهذا اتحدا فىالفاعل وهو الواضع اىالزم الواضع اماالفاء لاجل اقامته فهو علىحد قوله تعالى هوالذى يربكم البرق خوقا وطمعا ای لیجملکم خائفین (قوله هو ظرف) ای اذاو قع بعده جلنان و الاکانت حرف نني كلم نحو ندم زند ولما نفعه الندم او معني الانحو آن كل نفس لما عليها حافظ وما ادعاه الشارح من ظرفيتها اى فيما اذا ولبها جلتان هو احد قولين النحويين وقال ابن هشام وابن خروف انها حرف شرط لماوقع لوقوع غيره عكس لوفانها شرط لمالمهقع لانتفاء غيره واستدل ان هشام على حرفيتها بقوله تعالى فلما قضينا عليه الموت الآية فقال لوكانت ظرفا لاحتاجت لعامل ولاجائز انبكون فضينا لانهسا مضافة البه على جعلها ظرفا والمضاف البه لايعمل فىالمضاف ولاجازُ انْ يَكُونُ دَلَّ لانماالنافية لها الصدارة وماله الصدر لايعمل مابعده فيما قبله وليس فيالكلام مايعمل فيها غيرهما واذا انتني العاملانفت الاسمية وثبتت الحرفية ادلاقائل بغيرهما واجيب باختياركونالعامل قضينا ونمنعكونها مضافة كذا قال شيخ بسلكنه مخالف لكلامهم اذكل من قال بظرفيتها قال انها تضاف لجملة فعلية ماضوية وجوبا فالاحسن فيالجواب انبقال انالعامل فيها جوابها وهودل والظروف توسع فيها

مالا يوسع في غيرها واستدل ابن حروف على حرفيها بانه لوكان ظرفا ماجاز لما الرمتني اس اكرمتني اليوم لانه اذاكان ظرفاكان عامله الجواب والواقع في اليوم الايكون واقعا في امس واجيب بانهذا المثال مؤول والمعنى لما ثبت اليوم اكرامك لى في الامس اكرمتك اليوم فهو مثل قوله تعالى ان كنت قلته فقد علته فان الشرط لايكون الامستقبلا والمهنى ان ثبت الى كنت قلته فقد علته فان الشرط منقول الشارح في المطول انها بمعنى اذالان لماظرف لمامضى من الرمان واذكذلك مخلاف اذا فانها للمستقبل فالملاءمة بينها وبين اذاقوى واحسن من قول ابى على الفارسي وابن جني انها بمعنى حين ولذا سميت حينية لانه يلزم عليه ان تكون المظرفا محضا ولا تكون لازمة الاضافة للجملة كين وليس كذلك اذكل من قال بظرفية لماقال بوجوب اضافتها للجملة بعدها (قوله بستعمل استعمال الشرط) اى من حيث افادتها التعليق في الماضي (قوله يليه فعل) اى ولوتقديراكما في قوله المنتقب القول لعبيدالله لماسيقاؤنا * وكن بوادى عبد شمس وهاشم *

فانسقاؤنافاعل فعل محذوف نقسره وها ممنى سقط والجواب محذوف تقديره قلت بدليل اقول وقوله شم منشمت البرق اذانظرت اليه والمعنى لماسقط ســقاؤنا قلت لعبدالله شمه (قُولُه مَاضُ لفظًا) اى فى الفظ كالواقع فى المنّ وقوله او معنى اى او ماض فى المعنى نحو لمالم يكن زيد قائما اكرمنك (قوله وعلم توابعها) اى والعلم الذىله تعلق بتوابعها وهىالوجوه المحسنة للكلام البلبغ كالجناس والتلميح وغيرذلك وتعلقالعلم بنلك الوجوء منحيث البحث فيه عنها ثم ان الشارح لم يرد بتقدير علم ان المضاف هنا مقدر عطفا على المضاف السابق اعني علم البلاغة والالفظ توابعها مرفوع باقامته مقامالمضاف فيالاعراب كإهوالمشهور اومجرور علىتجو يزسيبويه ابقاسعلي اعرابه لان افراد الضمير في قوله اذبه بعرف لايلائمه بل اراد ان توابعها عطف على المضاف البه السابق اعنى البلاغة والعلم المضاف فىالاول مسلط عليه ثم انه يرد اشكال بانعلم البلاغة انكان المرادبه المعنى العلى كان تفسير الشارحله بقوله عو علمالمعانى والبيان ظاه ا الاانه بشكل عليه العطف على جزء العلم وعود الضمير عليه وهولايجوز لانه ليسرله معنى مستقل وانكان المرادبه المعنى الاضافي اىالعلم الذيرله تعلق بالبلاغة فلايصيح تفسير الشارخ لانالعلم الذيله تعلق بالبلاغة يشمل النحو والصرفواللعة وانصحالعطف ويجاب باختيارالثانى ويراد بعلم البلاغةعمله زيادة تعلق بالبلاغة بان دون لاجلها وحينئذ فلايشمل غير العلين المذكورين اويضنار الاول ويقال الاعلام الاضافية تديعامل عجزها حكم كلهاكما ان صدرها كذلك ولذا منعوا عجزها منالصرف فيابيهريرة للعلبة اوالنأنيث هذا وقال العلامة الخطابي يمكن ان يدعى ان العلم هو لفظ البلاغة فقط ثم آتى بعلم و اضيف اليه من اضافة العام

(فلما) هوظرف بمعنی اذ یستعمل استعمال الشرط یلیدفعلماضلفظااو معنی (کان علم البلاغة) هو علمالمعانی و البیان (و) علم (توابعها) هو البدیع (مناجل العلوم قدرا وادقهاسرااذبه) اى بعلم البلاغةوتوابعها لا بغيره من العلوم كالغة والصرفوالنحو (تعرف دقائق العربية واسرارها) فيكون من ادق العلومسرا

المخاص كعلم النحو وحينتذ فالعطف علىالسلم لاعلى جزئه واعترض عليه بان توابع البلاغة عبارة عن المحسنات البديعية كأمروهي ليست تابعة البلاغة بمعنى العلم بل توابع لها بالمغي المسدري وهي مطابقة الكلام لمقتضى الحال وقد يجاب بانه لامأنع من ان يجمل في العبارة استخدام بحيث يقال آنه ذكر البلاغة اولا بمعنى العلم واعاد عليهما ألضمير بمعنى آخر وهو المطابقة قال العلامة عبد الحكيم وهذا القول مع مأفيه من النكلف لابتم اذلم يثبت ان البلاغة علم لهذين العلمين وقول الصنف فيمما بأتى وسموهما بالبلاغة المراد بالسمية فيه الاطلاق لاالوضع بقي شئ آخر وهو انالسبد في شرح المفتاح نقل عن صاحب الكشاف ان البديع ليس علما مستقلاً بل هو ذيل لعلمي البلاغة وكذا السكاكى فلم عده المصنف فنا برأسه وجعله مع فني البلاغة من اجل العلوم معللاذلك بان كشف ألا ستـــار عن وجوه الاعجاز بها مع انه لامدخل له في الكشف المذكور ولا في معرفة دقائقاللغة العربية واجيببان الحق معالمصنف في عدمله علمااذ البديع له موضوع يتميز به عن موضوع علم البلاغة بالحيثية المعتبرة فى موضوعات العلوم ولهغاية ايضا فجعله علما مستقلا من العلوم الادبية اوجه ولماكان البديع تابعا للعـــاني والبــان غلبا عليه في الحكم بالاجلية والادقية واجرى التعليلين بناء على ذلك (قوله من <u>اجلالعلوم) اتى بمن للاشارة الى انه ليس اجل العلوم على الاطلاق بل من الطائمة </u> التي هي اجل العلوم وهذا لاينافي انمن تلك الطائفة ماهو اجل منه كعلم التوحيد وعلم الشرائع (قُولَهُ قَدْرًا) اي منزله ومرتبة وهو تمبيز محول عن الفاعل وهو اسم كان اى لمباكان قدر علم البلاغة وسره من اجل اقدار العلوم ومن ادق اسرارها وقال عبدالحكيم انهتمييزمن نسبة الاجل الىالعلوم محولءن الفاعلاى فلماكان علم البلاغة من طائفة علوم اجل قدرها منالعلوم توكذا قوله سرا اى من علوم ادنى سرها من العلوم ولا يلزم عمل اسم التفضيل في الظاهر فان التقدير مجرد اعتبار لا استعمال (قولة سرا) اى نكاتافاسراره و نكانه من جلة الدقيق من اسرار هاو في الاجل والادق صنعة الطباق وفي قدرا وسراهن عبوب القافية المطلقة الاختلاف بالتحفيف والتشديد (قوله أذبه تعرف الخ) هذا الدليل على غيرتر تيب اللف و اعالم يساك ترتيب اللف لكون الكشف عن وجوه الاعجاز متوقفا على معرفة دقائق العربية المذكور في هذاالدليل قوله لابغيره)اشارة الى الحصر المستفاد من نقديم المعمول وقوله من العلوم اشارة الى ان الحصر اضافي والافقد تعرف دقائق اللغة العربية بغيرعم كالهام اوسليقة كالعرب (قوله دقائق العربية) اى دقائق اللغة العرب في ونكاتها (قوله واسرارها) عطف تفسيران كان الضمير فيه راجعا الى العربية اى دقائق العربية واسرار العربية والمرادبهما المعاني المدلول عليها يخواص التراكب من التقديم والتأخير والتأكيدوعدمه وهي مقتضيات الاحوال وعطف مغايران كان الضمير راجعا للدقائق اى دقائق العربية

واسرار ثلك الدقائق وعلى هذآ فيراد بالدقائق الاحوال وبالاسرار النكات التي تقتضيها تلك الاحوال والاولكالشك وخلو الذهن والثانى كالتأكيد وعدمه (قوله فبكون من ادق العلوم سرا)اى فيكون من طائفة ادق العلوم سرا وفيه ان هذاالتفريع مشكل لان دقة المعلوم تستلزم دقة العلم لا ادقيته فالمناسب ان يبدل ادق في التفريع مدقائق واجيب بان قوله فيكون مفرع على محذوف فى كلام المصنف والاصـــل ودقائق العربية من ادق الدقائق فيكون الخ و ذلك لان مابعرف به ادق الدقائق لا يكون الاادق لان ادقيه المعلوم تستلزم ادقيه السريق الموصل اليه واجاب القرمى باناختصاص معرفة دقائق العربة واسرارها معكثرتها على مابشعر بها صيغة الجمع بهذا الفن يوجب عدم معرفتها بماسواه وان ماسواه وانكان لايخلو عن افادتها الاانه ادنى مرتبة في افادة معرفة تلك الدقائق وحينند فيكون هذا العلم من ادق العلوم سراكما لايخنى فتأمله نم اعلم ان هذا الاشكال انما يرد على جعل قوله واسرارها عطف تفسير على الدقائق وأن ضمير اسرارها للعربة وأما على جعل الضمير للدقائق وأن المعني اسرار الدقائق اى دقائق الدقائق فلا برد وذلك لان دقائق الدقائق عبارة عما هو ادق و اخفي فيكون تقدير الكلام اذبه تعرف الملومات الدقيقة والمعلومات التي هي ادق ومن المعلوم ان ادقية المعلوم تستنزم ادقيــة الطربق الموصل اليه وحينئذ فيكون علم البلاغة وتوابعها من ادق العلوم سرا واستقبام امر التفريع من غيراحتياج لشي مطوى في كلام المصنف (قوله ويكشف عن وجوه الاعجاز) اي عن أنواع البلاعة وطرقهما المشتل عليها القرآن التي هي سبب في اعجازه اي كونه معجزا بحبث لا يكن معارضته والاتبان بمثله والمراد بثلث الطرق خواص التراكيب (قوله في نظم القرآن) حال من وجوم الاعجاز اومن الاعجاز لصحة اقامة المضاف اليه مقامالمضاف بان بقسال وبه يكشف عن الاعجاز في نظم القرآن فهو مثل قوله تعالى ان اتبع ملة ابراهيم حنيفًا وقوله يكشف على صيغة الجهول عطف على يعرف مشارك له في الظرف المتقدم وفي الصيغة والى هذا بشير قول الشارح اى به بعرف الخ وليس على صيغة المعلوم مسندًا لضمير علم البلاغه لان نصب الاستار يأباه السجع (قوله اي بعرف أن القرآن مَجَزَرُ) المراد المعرفة التصديقية واشار الشارح بذلك الى ان مراد المصنف بكون هذا العلم يكشف به الاستار عن وجوء الاعجاز التي فيالقرآن معرفةانه معجزعلي طريق الكناية لانه يلزم من كشفالاستار عنوجوه الاعجازوطرقه التيفي القرآن معرفتهما ويلزم من معرفتهما معرفسة انه معجز واعترض بانه لاوجه لدّلك الحصر لان معرفة ان الفرآن معجزكما تستفاد من هذا العلم تستفاد من علم الكلام وكذا معرفة ان اعجازه لَكُمال بلاغته فهواناراد يقوله ايبه يُعرف الح مَعْرَفَة نَفْس اعجاز القرآن الحصر لايسلم واناراد بهمعرفة اناعجازه لكمال بلاغته فكذلك لماعلتان كلامنهما

(ویکسف عن و جوه الاعجاز فی نظم القرآن استارها) ای به بعر فان القرآن معجز لکونه فی اعلی مرانب البلاغة لاشتماله علی الدقائق والاسرار الحارجدعن طوق البشر

وهذا وسيلة الى تصديق الني صلى الله تعالى عليه وسلموهووسيلةالىالفوز بجميع السعادات فيكون مناجل العلوم لكون معلومه وغائد من اجل المعلومات والغمايات وتشبيه وجوه الاعجاز بالاشباء الحجبة تحت الاستار استعارة بالكناية واثبات الاستار لهما استعارة تخبيليه وذكر الوجوه ابهام اوتشبيه الاعجاز بالصور الحسنة استعارة بالكناية واثبات الوجوه استعارة تخييلية وذكر الاستار ترشيم ونظم القرآن تأليف كلاته مترتبة المعانى متناسبقة الدلالات

منفاد من علم الكلام و اجبب بان يقال بصمح ان يراد الاول لكن المراد معرفة ان القرآن مبجز على سببل التحقيق والاثبات بالدليل ولاشك انهذا انما بحصل بعلم البلاغة لان ذكر اعجاز القرآن في علم الكلام انما هو على سبيل التقليد والنسلم ويصمح أن يراد الثاني لكن المراد معرفة اعجازه لكمال البلاغة على سبيل النفصيل والتعيين وذالث انما محصل بعلم البلاغة اذبه بعرف انالقرآن مشتمل علىالخواص والمفتضات الحارجة عنقدرة البشر فيلزم منذلك انبكون في غاية درجات البلاغة فيكون مجزا وذكر انالقرآن معمز لكمال بلاغنه في علم الكلام انما هو على سبيل الاجسال اذلابعلم منه ماوجه بلاغته فضلا عن وجه كمالها على ان معرفة الاعجاز في علم الكلام لابه اذ علم الكلام انمايعرفيه الالهيات والنبوات والسمعيات واعجاز القرآن ليس منها فذكره فبها أنماهوعلى سبيل الاستطراد وسيلة لشوت النبوقله عليمالصلوةوالسلام مخلاف علم البلاغة فانمعرفة الاعجازيه لافيه فلاورود للاشكال مناصله (فسوله لكونه في اعلى مراتب البلاعم) علة لكونه معمرا وفيه ان القرآن كله ليس في اعلى مراتب البلاغة لان بعضه ابلغ من بعض فيكون بعضه في اعلى مراتب البلاغة وبعضه دونه لكن كله فيمرتبة الاعجاز وظاهر الشرح خلافه وأنكله في اعلى مراتب البلاغة وبجاب بان اعلى عمسني عالى وهو يصدق على الاعلى ومادون الاعلى لان عالى مقول بالتشكيك على سائر مرانب العلو او ان اعلى باق على حاله و لكن المراد اله في اعلى مراتب البلاغة بالنسبة لغيره منسائر كلام البلغاء وهذا لاينافي انبكون بعضه اعلى من بعض في السلاغة (قوله لا شمّاله على الدقائق و الاسرار) هذا علة لكون القرآن في اعلى مراتب البلاغة وعطف الاسرار على الدقائق عطف مرادف و المراد بهما خواص التراكيب التي تقتضيها الاحوال ثم انماذكره الشارح مزان اعجاز القرآن لاشتماله عنى الدقائق والاسرار التي ليست في طوق البشر وقدرتهم هوالتمقيق عندهموقيل ان اعجازه منجهة صرف ومنع قدرة البشر عنالاتبان بمثله وقبل لاشتمــاله على الاخبار عنالمغيبات وقبل لسلآمنه عنالاختلاف والتناقض وقبل لمحالفتمه لكلام العرب منالرشائل والخطب والانسعار فيالاسلوب سيما فيالمطالع والمقاطع (قوله وهَذا ﴾ اىمعرفة اعجاز القرآن وسيلة (نولهوهو) اىتصديق النبي وسيلة آلى الفوز بجميع السعادات اى الدنبوية والاخروية (قوله لكون معلومة) اى مايعلم من هذا العلم وهوكون القرآن معجزا وقوله وغايسه اى وهي الفوز بالسعادات وفيالكلام حذفاى وجلالة العإبجلالة معلومه وغايته وبهذا تمالتعليل وبما ذكرناه منانالمراد بمعلوم العلم مايعلم منه اندفع مايقــال ان،معلوم العلم عبارة عن قواعده الكلية ككل حكم منكر بجب توكيده وكل فاعل مرفوع وحينشذ فيزم تعليل الشئ بنفسه لان العلم نفس القواعد الكلية التي هي معلومات الفنوحاصل الجواب ان مراده

(7)

بمعلوم هذا العلمايعلمنه ولاشكان اعجاز القرآن يعلمنه يواسطة انه يعرف منداسرار القرآن ونكاته التيليس فيطوق احد منالبشر الاتبان بهما وليس المراد بالمعلومات المعلومات الاصطلاحية اعني قواعد الفن وبدل لذلك قول الشارح معلومدبالافراد ولم يقل معلوماته بالجمع كماهو العادة (قوله وتشبيه وجوه الاعجاز) ايانواع البلاغة وطرقها التي حصل بهــا الاعجاز وهي خواص النراكبب وقوله بالاشياء الحتجة اي بجامع الخفاء في كل الاءن القليل بمن يصلح للاطلاع على جالها بكشف استارها (قوله استعارة بالكناية) خبر عن تشبيه وجمل التشبيه المضمر فىالنفس اسبتعارة بالكنــابة نناء على مذهب المصنف وقوله وإثبات الاســـثار نخسل اي على مذهب المصنف والجمهـور (قُوله وذكر الوجوم) اي والتمبير عن هذه الطرق بالوجـوم أيهام أي تورية وهي أنبطلق لفظ له معنان قريب وبعد ويرادمنه المعني البعيداي القليل فيالاستعمال اعتمادا على قرينة خفيـة وذلككما هنا فان اطلاق الوجوه على الجارحةاقرب وأكثر استعمالا نخلاف اطلاقه على الطرق والانواع فانه بعيدوالقرننة على ارادة هذا المعنى البعيد هنا أشتحالة انكون الاعجــاز له وجوه معنى الجارحة (قوله أوتشبيه الاعجاز بالصور الحسنة) أي بجامع ميل النفوس وتشهوقها إلى كل (قوله وذكر الاستار ترشيح) اي لانه من ملاعات المشبه به وانما لم يحمل أنسات الاستار تخيلية على هذا التقرير كالاول لان الصورة المستحسنة من حيَّث هي ليست الاستار مزلوازمها الخاصة مخلاف الاشياء المتجبة تحت الستركافي التقرير الاول ولايقال انالترشيح بجب انيقارن لفظ الشبهبه وليس فى المكنية والتخييل ذكر المشبهبه وحينشذ فلارشج لانا نفول هذا غيرلازم فقد صرح العلامة السبيد بان الترشيح يكون للكننة كأبكون للتشبيه وللمجاز المرسل وتعريفه بمايقترن بلفظ المشبهبه من لوازمد تعريف لترشيم المصرحة فقط (قوله تأليف كلياته) اى جعها على الصفة التي ذكرها وحيثكان المراد من نظمه ماذكر فيكون التعبير عنـــه بالنظم الذي هو ادخال اللاكئ فيالسلك استعارة مصرحة اوبالكنابة بان شبه القرآن بعقد الدرر على طريق المكنية وإثبات النطير تمخييل اوشبه تأليف كلمات القرآن بإدخال اللآنئ فيالسلك ثم استعير لفظ النظمله (قوله مترتبة المعـاني) اي حال كون الكلمــات. مترتبة المساني بحيث بكون كل معني في مرتبته التي تليقيه فاداكان احد المعنين ملازما اومسببا عزالمعني الآخر اتى اولا بالمعنى المزوم اوالسبب ثم بالمعني اللازم اوالمسبب وكذا اذا اريد الحصر قدم المعمول على عامله لاجل أفادة ذلك فألرتبة التي تليق بالعمسول حبنئذ النقدم وبالعبامل التأخيرواذا اريد عدم الحصر عكس الامر (قوله مناسقة الدلالات) المراد بالدلالات الدلالات الاصطلاحية وهي المطابقية والنضمية والالترامية والمراد بتساسقها تشبابهها وتماثلهما

على حسب مايفتضــه العقل لاتواليها فيالنطق وضم بعضهـا الى بعض كيفما أتفق (وكانالقسم الثالث من مفتاح العلوم الذي صنفه الفاضل العلامة ابويعقوب بوسف السكاكي اعظم ماصنف فيد) اى فى علم البلاغة وتوا بعها (من الكتب المشهورة) بان لماصنف (نفعا) تمبير من اعظم (لكونه) اى القسم الثالث (احسنها) ای احسن الكت المسهورة (ترتيبا) هو

فى المطابقة لمقتضى الحال اى حال كون تلك الكلمات دلالتها ممما ثلة فى المطابقة لمقتضى الحال فاذاكان الحال تقتضي دلالة المطابقة اتىبها وهكذا ولايردان هذاالمعني هوالذي فسربه ترتيب المعانى فيما مرفيلزم عليه التكرار لان الاول في المعاني والثاني فىالدلا لات وبينهما فرق (قوله على حسب مايقتضيه العقل) اىعلى قدره (قوله لاتواليها في النطق) اى فلا يقال لذلك نظم القرآن والحاصل اننظم القرآن لايطلق على جع كماته كيفما اتفق اىمنغير رعاية المناسبة فىالمعني الذي وجوده فى القرآن محال (قوله وضم بعضها الى بعض) مرداف لما قبله (قوله كيفما آنفق) ای علی ای وجه وای حال اتفق سواءکان بینالمعانی ترتیب ام لاکان بین الدلا لات تناســق ام لا (قوله وكان القــم النالث) الواو عاطفة لمــا بعدها على قوله كان علم البلاغة لاللحال لامرين اولهما ان الاصــل في الواو العطف الثاني ان الحال تقتضي انالحامل له على التأليف كون علم البلاغة مناجل العلوم المقيد ذلك بكون القسم الثالث غيرمصون عن الحشو مع ان الحامل له امر انكون علم البلاغة مناجل العلوم الشاني كون القسم الثالث غيرمصون عنالحشو (قوله من مفتاح العلوم) من بيانية مشوبة يتبعيض لابيانية محضة اذليس القسم الثالث هو المفتاح بل بعضه ثم ان الجار و المجرور اما حال من القسم الثالث بنا. على مذهب يس من جواز مجيُّها من المبنَّدأُ اوصفة له فانقلتانجعله صفقله مشكل لان الجار والجرور الذا وقع صفة فاما انبكون متعلقه نكرة هيالوصف في الحقيقة فيلزم نعت المعرفة بالنكرة واما ان يكون ذلك المتعلق معرفة اى الكائن فبلزم حذف الموصول وبعض الصلة لان ال الداخلة على اسم الفاغل موصول وذلك لايجوز قلت نختار الاول لكن نقول انتعريف القسم الثالث لفظى بناء على ان ال الداخلة عليه جنسية والمعرف بال الجنسبة معرفة لفظا نكرة معنى فيجوز فيالجار والمجرور بعده انكون صفة نظراللعني وانيكون حالا نظراللفظ ولك انتختار الثاني وهو جعل الجار والمجزور متعلقا بمعرفة ولايرد ماسبق لانالوصف المحذوف صفة مشبهة لانه لم برد به التجدد وألحدو ث بل الدوام وال الداخلة على الصفة المشبهة معرفة على الصحيح (قُولُه السكاك) نسبة لسكاكة قرية بالعراق اوبالين اوبالعجم تقريرات والذي ذكره السيوطي انه نسبة لجددكان سكاكا للذهب اوالفضة (قولهاعظم) خبركان وقوله ماصنف فيه لايصيح انتكون ماموصولا حرفيا لان القسم الثالث اعظم المصنفات لااعظم التصنيف فهي امانكرة موصوفة اواسم موصول واقعة على الكتب دليل تبين الصنف لها مجمع لاعلى كتاب لعدم النطابق بين البيان والمبين (قَوْلَهُ بِيانَ لِمَاصِنِفَ) اى اعظم الكُّنْبِ المشهوة التي صنفت فيه وفيه ان هذا يستلزم أن يكون القسم الثالث كتابا لان افعل النفضل بعض مايضاف اليه

معانه كتاب واجيب بأجوبة الاول انجعله كتابا باعتبار المعنى اللغوى اذا لكتب لغة الضم والجمع الثانىانه افرد بالتدوين فان بعضهم كالعلامة السيد نقل القسم الثالث محروفه وسلمه عزالقسمين وشرحه فقد خرج بالافراد المذكور عنكونه جزءكتاب الى كونه كنابا بالمعنى العرفى ايضا الثالث ان القسم الثالث لما كان هو العمدة من المفتاح صاركا نه الكتاب كله (قوله تمييز من اعظم) اى لاعظم اى تميير لنسبة اعظم الى ماصنف محول عن الفاعل اى اعظم نفعهما صنف فيه ولايقال انفيه رفع افعل للظاهر لانا نقول هذا مجرد تفدير لااستعمال فانقلت لاى شي جعله تمييرا من اعظم دون المشهورة مع أنه أظهر لدلالته على أن نفع القسم الثالث مما اشتهر بين الاقوام وتقررلدى الخاص والعام قلتلانه لايكون نصافى المقصود حينئذ وهوان الاعظمية باعتبار النفع لجواز انبكون باعتبار آخر وانمنا اعتبرالمصنف الوصف بالمشهورة لانه اذاكان اعظم المشمهورة نفعا فغيرها اولى (قولهاحسنها ترتيباً) اى فترتيب الكتب المنهورة حسن وترتيب القسم الثالث احسن لوضع مسمائله في المراتب العليا وذلك لانكل مسألة بلكل كلة يجوز انيكون لهامراتب تناسب انتوضع فيهما وبعض تلك المراتب احسن من بعض ولهذا جاز ان يكون تأليف احسن منآخر في ترتيب كلاته وفصوله ومسائله فاندفع مايقال ان الترتيب شي واحد وهو جعل كل شئ في مرتبته واذا كانت الكتب المشهورة مشتملة عليه كما يقتضيه افعل التفضيل اعني احسن لم يتصوران بكون القسم الثالث احسن ترتيبا ثم ان اشتمال القسم الثالث على الحشو والنطويل كإبصر حيه لايخل بحسن النربيب لجواز انتقع المسألة موقعهـا اللائق بهـاجدا وتكون مع ذلك مشتملة على زيادة لاسما اذاكان ذلك الحسن بالقياس الىكنب اخر (فوله وضع كل شي في مرتبته) هذا التعريف مشكل لانالضمير في مرنبته انعاد على كل زم ان يكون كل شئ في مرتبة كل شئ فيكون الثي ا موضوعا فى مرتبته ومرتبة ماسواموهو لايصبح وانكان عائدًا على شئ لزمان تكون جبع الافراد موضوعة في مرتبة شئ واحد وهو لايصيح ايضا واجيب بأنا نختار انالضميرراجع لكل واضافة المرتبة للعموم لانه مفردمضاف والمراد المراتب اللائفة بها قالمعني وضع الاشياء في مراتبها اللائفة بها وهو من مقابلة الجمع بالجمع فيقتضي القسمة علىالآحاد فكاأنه قيل وضع هذا الفرد فىمرنبنه اللائفة بهوهكذاوهوظاهر واجاب العلامة عبد الحكيم بماحاصله انالضمير راجع لشئ والعموم المستفاد منكل يعتبر بعد ارجاع ضمير مرتبتدالىشى فالمعنى وضع شى فى مرتبتد اىشى كان (قوله آتمها تحريراً) هذا يفيد ان غيره من الكتب موصوف بنام التحرير وان القسم الثالث موصوف نزيادة التمام و برد عليه انتمام التحرير بنافي وقوع الحشو والتطويل والتعقيد فيه وان التمام لانقبل الزيادة لاته نهاية الشئ وحينئذ فلايصيح التفضيل

و ضمع کل شیء فی مرتبته (و) لکونه (اتمها تحریرا) هو تهاذیب الكلام (واكثرها) ای اکثر الکت (للاصول) هومتعلق بمعذوف يفسره قوله (جما) لان معمول المصدر لانقدم عليه والحسق جواز ذلك فيالنظروف لانها بمبا يكفه رائحة من الفعل (ولكن كان) اى القسم الثالث (غير مصون) ای غیر محفوظ (عنالحشو) وهو الزالد المستغنى عنه

(قوله رائحة الفعل) رائحة من الفعل

على اناسم التفضيل انما يصاغ مما مقبل الفضل والزيادة والجواب عن الامرين ان المراد بالتمام الشبابث لتلك الكنب القرب اليه مجسازا والغربب الى التمام يقبل الزيادة فلايشافى وقوع الامور الثلاثة ولاصوغ اسم النفصيل (قُولُه هُوتُهُذَيْبَ الكلام) اى تخليصه من ازوائد وكونه اتم بالنسبة اليها لاينافي اشتماله على الحشسو والتطويل فىنفسمه كإسيذكر وماذكره مزانالتحرير هوتهذيب الكلام فهومعنى اصطلاحى وامافىاللغة فهوتخليص العبد منالرقية (قوله متعلق بمحذوف يفسره قوله جماً) اى والاصل واكثرها جما للاصول جما واعترض هذا بانه يلزم عليه 📗 الذى فى نسخ الشـــارح عمل المصدر محذوفا معانه لايعمل محذوفا كمالايعمل فيمتقدم وايضا مالايعمل لايفسر عاملا ويجاب بانه من باب حذف العامل لامن باب عمل المحذوف وقولهم مالايعمل لانفسر عاملا قاصر على باب الاشتغال ومانحن فيد ليس مند (قوله لان معمول الخ) علة لمحذوف اىوليس متعلقا بجمعا المذكور لانمعمول الخ (قوله لاينقدم عليه) اىلانه يؤول بالموصول الحرفي وصلته ومعمول الصلة لآنقدم علىالموصول لانه كتقديم جزء الشئ عليه فكذلك ماأول بهما لايتقدم معموله عليه وهذا مذهب الجمهور (قوله والحق جوازذلك) اىجوازتقديم معمول المصدر عليه فيالظروف كماهنــا وهذا مذهب الرضى قال لان المأول بالشئ لايعطى حكمه مزكل وجه ولان تقدىر عامل للظرف فيه تكلف ونمالمل للجواز قوله تعالى فملا بلع معه السعى وقوله تعالى ولإتأخذكم بهما رأفة واعترض العصمام بانه ليس هنا ظرف وانما هو مفعوليه زيدت فيه اللام لتقوية العمل قالشيخ يسروهومن العجب العجاب لانه اشتهر كنار علىعلم انالظرف والجار والمجرور اخوان بطلق كلمنهما على الآخر وانهما اذا اجتما افترةا واذا اقترةا اجتمعاكالنقير والمسكين عندالفقها، (قوله يكفيه رائحة الفعل) اىماله ادنى ملابسة بالفعل كالمصدر فأنه مدل على الحدث وهو احد جزئى مدلول الفعل هذا هوالمراد برائحة الفعل فأندفع اعتراض ابنجاعة بانقولهمرائحة الفعل غيرصحيح لان الرائحة عرض والفعل عرض فبلزم قبام العرض بالعرض وانماكان الظرُّف يكفيه رائحة الفعل لانالظرف شــأناليس لغيره لتنزله منالشي منزلة نفســـه لوقوع الثيُّ فيه وعدم انفكاكه عنه (قوله ولكن كان الخ) هذا استدراك على وصف القبم الثالث بالاوصاف السابقة وذلك انه لماوصفه بالأوصاف السابقة توهم آنه مصون عنالحشو والتطويل والتعقيد فرفع هذا التوهم بقوله ولكن كان الخ (قُولُه وهوازواله المستغنى عنه) اىاللفظ الزالد فىالكلام المستغنى عنه في آداء المراد سواء كان لفائدة ام لاكان منعينا املاكما في قوله كذبا ومينا (قُولُه والتطويل) هومصدر بمعنى اسم المفعولان الرادبه الكلام الزائد على اصل المراد المستغنى عنه بلافائدة وقول الشأرح وهوالزيادة المرادبها الزائد

🗯 واعلم علم اليوم و الامس قبله • و لكنني عن علم ما في غدعي 🐡

فلفظ قبله زائد قطعافه و حشو و التطويل هو الزائد على اصل المراد مع عدم تعينه كافي قوله * وقددت الادم لراهشيه * والني قولها كذباومينا *

فالكذب والمنعمني واحدفاحدهما زائدلابعنه وهذا الفرق الآتي بقتضي انيكون لننهما التيان وماذكره الشارح هنا فرق للنهما محسب اللغة ومأيأتى فرق محبسب ماوقع عليه اصطلاح اهل هذا الفن (قوله وهوكون الكلام مغلقاالخ) اشار مذلك الى انالتعقيدهنا مصدر المبني للمفعول ايعقد الكلام لاجل ان يكون وصفاللكتاب واماالنعقيد بمعنى جعل الكلام معقدا الذي هومصدر المبني للفاعل فهو وصف للفاءل ولاتحسن ارادته هنا واورد على الشارح ان التطويل وكذلك الحشوليسيا وصفين للكتاب اذاجعلا مصدري المبني للفاعل بلااذا جعلا مصدري المبني للمصول فكان ننبغي التأويل فيهما ايضا ليكونا وصفين للكتاب الاانهال انهترك التأويل فيهما أنكالا على المقايسة اوترك ذلك استغناه تفسيرهما السابق لانه قدفسر كلامنهما باللفظ الزائد وهذا نفيد جلهما على المحشو والمطوليه وانالمصدر يمعني اسم المفعول لاانه باقي على مصدريته حتى بحتاج الى ان يأولهما عااول به التعقيد ثمان كون الكلام مغلقا اما بسبب خلل فىاللفظ وهو التعقيد اللفظى اوخلل فىالانتقال وهو التعقيد المعنوى اوبسبب ضعف التأليف لان مخالفة النحو في الكلام توجب صعوبة فهم المراد بالنسبة لمن ثتبع قواعد الاعراب قالتعقيد هنا في كلام المصنف شامل لضعف التأليف مخلاقه فيما يأتى فانه خاص بالامرين الاولين بدليل عطف ضعف التأليف عليه كما الخاده الحفيد (قوله خبر بعد خبر) اى ناه على جواز تعدد خبر الناسخ وانما كت عن جعله حالا من ضمير غيرمصون لان الحبرية اظهر واقرب لانه يوهم ان مَعَارِتُهُ لَلْصُونَ مُشْرُوطَةً مُلاحظةً قبوله للاختصار مع أنه ليسكذلك فأنه فينفسه مغابر للصون وان لم يلاحظ ذلك فيكون ادعى للقدوم على اختصاره وماقيل في قابلاً من الاعراب يقال في مفتقر او اختار في حانب الاختصار التعبير بقابلاو في حانب الايضاح والتجرد النعبير مفنقرا اشارة الىانالاهتمام بالاختصاردون الاهتمام بالايضاح والتجريد

(والتطويل) وهوازيادة على اصل المراد بلا فالدة وستعرف الفرق بينهمافي محث الاطناب (والنعقيد) وهوكون الكلام مغلقا لايظهر معنياه بسبولة (قابلا) خبر بعد خبر اي كان قابلا (للاختصار) لمافيه من التطويل (مفتقرا) اى محتاجا (الى الايضاح) لمافيد من النعقيد (و) الي (التجريد) عمانيه من الحشو (الفت)جواب لما (مختصرا بتضمن مافیه) اى فى القسم الشاكث (من القواعد) جع قاعدة

قالتمرز عنهما اهم من التمرز عنه (قوله بحافيه) لم يقل لمـافيه على طريقة ماقبله اذلا بعلم حينئذان المجرد عنه ماذا بخلاف ماقبله فلايلزم فيه مثل ذلك ولم يرتب النشر على نمط اللف لاجل السجع (قوله الفت مختصر ا) لم يقل اختصرته مع انه اخصر

اشارة الى أنه ليس مطمح نظره اختصار القسم إلثالث لامردعا اليه بل تأليف مختصر يتضمن مافيه بمايحناج آليه وبخلو عمايستغنى عنه وايضا تعبيره باختصرته يقتضى إن مافىهذا المختصَّر فَىالقسم الثالث وليس للصنف الامجرد الاختصار مع ان له غير الاختصار التجريد والايضاح وبعض اجتهادات له مخــالفة لمذهب السكاكي (قوله يتضمن مافيه الخ المانه مختصر جامع ثم ان المراد بتضمن مافي القسم الثالث من القواعد تضمنه معظم مافيه منها فلايرد عدم تضمنه المباحث المذكورة فيءلم الجدل والاستدلال وعلمي ألعروض والقوافي ودفع المطاعن عزالقرآن لان هذه ألباحث لواحق لعلى المعانى والبيان (قوله وهي حكم)كان الاولى وهو حكم لان الضمير اذاوقع بينمرجع وخبر مختلفين بالتذكير والتأنيت فالاولى مراعاة الخبرلانه محط الفائدة وقوله حكم يطلقالحكم علىالمحكومه وعلىالنسبة الحكمية وعلىالانقاع والانتزاع اعني ادراك انالنسبة واقعة اوليست بوافعةالمسمى ذلك عندالمناطقة بالتصديق والمرادهنا القضية الدالة على النسبة الحكمية مناطلاق اسم المدلول وارادة الدال فساوى قول غيره قضية كلية انقلت هذامجاز وهولابدخل التعاريف قلت هذا مجازمتهوراوان هذا ضابط لاتعريف على ان بعضهم ذكر ان الحكم يطلق على القضية نفسها اطلاقا حقيقبا عرفيا كاطلاقه على مامر وقولهم كلية اى محكوم فيهـا على كل فرد من افراد موضوعها اوالمراد موضوعهاكلي وقوله ينطبق الخ هذا القبد علىالثاني ليس لبيان الواقع باللاحتراز عن القضية الطبيعية نحوالانسان نوعو الحبوان جنسةان المحكوم عليه بالنوعبة اوالجنسبة الماهية الكلبة يقطع النظرعن الانطباق علىالجزئبات محلافه على الاول فانه لبيسان الواقع والاحتراز عن الطبيعية بقوله كلية والمراد بالانطبساق الاشتمال واعترض بان الجزئيات آنما تضاف للكلي المفرد لالقضية الكلية والذي بضاف البها آنما هوالفروع وهىالقضايا التي نحت القضية الكلية بان يحكم بمحمولها علىجزئبات موضوعها واجيب بانه استعارالجزئبات للفروع بجامعالاندراج فىالجملة اوان فى العبارة حذف مضاف اى على جبع جزئيات موضوعه اوان فى العبارة استخداما فاطلق الحكم اولايمني القضية واعاد عليه الضمير بمعنى المحكوم عليه ولاشــك ان المحكوم عليه وهوالموضوع امركلي تحته جزئسات وعلىهذآ فلاحذف اصلاكذا قالوا قالاالعلامة عبدالحكيم وهذه تكلفات لاتليق بمقامالتعريفات وانذهب اليهالجم

الغفير فالاولى ان يقسال قوله حكم كلى اى على كلى فان كلية الحكم بكون المحكوم عليه كليا والضمير في ينطبق وجزئياته راجع الى الكلى ومعنى انطباقه صدق عليه وهو احتراز عن القضية الطبيعية (قوله ليتعرف الح) اللام للغاية والعاقبة اى ان

وهی حکم کلی ینطبق
علی جیع جزئیاته لیتعرف
احکامها منه کقولناکل
منکر یجب توکیده (ویشتل
علی مایحتاج الیدمن الامثلة)
وهی الجزئیات المذکورة
(والشوا هد) وهی
الجزئیات المذکورة
الجزئیات المذکورة

غاية ذلك الانطباق وثمرته تلك المعرفة وليست للتعليل لان الانطباق لايعلل بالعرفة بلالامر بالعكس أي أن الانطباق يكون علة للغرفة وذلك لان الانطباق أمر ذاتي للقضية فلايعلل بشيُّ والمعرفة لاحكام الجرُّسات من القضة امرعارض لها وكنفة معرفة احكام جزئيات الموضوع منها انتأتي بقضية سهلةالحصول لكون،موضوعها جزئبا منجزئيات موضوع القياعدة ومجولها نفس موضوع القاعدة وتجعل هذه القضبة المهلة الحصول صغري وتجعل القاعدة كبرى لهذه الصغري فينتظم قيساس مزالشكل الاولمنتبح للطلوبكا زنقال ثبوتالقيام زيدحكم منكر وكلحكم منكريجب توكيده فشوت القيام لزمد بجب توكيده ولما كانت معرفة احكام الجزئيات من القاعدة فيهاكلفة للاحتياج اليشيء آخراليها عبر تقوله ليتعرف ولمهيمر يبعرف بتي شيء آخر وهو أن القاعدة يتعرف منها أحكام الحزثيات والشياهد جزئي من جزئيات القاعدة فيكون متوقفا علمها والشباهد مثت لها فتكون متوقفة عليه فيزم الدور واحاب بعضهم منع توقف الشاهد على القاعدة وانماهو منوقف على الموثوق به فيفال التوكيد في جواب المنكر في قوله تعالى اناار سلنا نوحاسمع من الموثوق به وكل ماسمع من الموثوق به فهو مستحسن فيالبلاغة فالتوكيد في حواب المنكر في هذه الآية مستحسن في البلاغة ورد هذا الجواب بانه مبطل للعموم في قولهم في تعريف القاعدة على جبع جز ساته فالاولى في الجواب أن نقال أن توقف القواعد على الشواهد بالنسبة للمعتهدين المستنبطين للقواعد وتوقف الشاهد على القاعدة بالنسبة لغيرهم لانهم همالذين يريدون تعرف. احكام الجزئيات وحينه ذ فالعموم باق على حاله (قوله على ماتحتاج اليه من الأمثلة والشواهد ﴾ اي لاعلى مايسـتغني عنه منها والاكان حشــوا وتطويلا وفي هذا اشارة الى أن القسم السَّالَثُ فيه أمثلة وشواهد مستغنى عنها ﴿ قُولُهُ فَهِي أَخْصُ ﴾ اى ماعتمار الصلاحية اى ان كل ماصلح ان يكون شهاهدا صلح ان يكون مثالا من غير عكس وسر ذلك أن الشاهد لابد أن يكون منكلام من يعتد بعربيته مخلاف المثال فينهما العموم والخصوص المطلق لاباعثار الاثبات والايضاح لان هذا خارج عن حقيقة الامثلة والشب اهد لان الحزئي لالمزم أن يكون مذكورا بعد القاعدة فضلا عنكونه مثالا اوشاهدا فكونه مذكورا للابضاح اوللاثبات عارض مفسارق لايمكن اعتباره فيحقيقتهما وحبنئذ فلا ننبني عليه اخذ النسبة بينهما ولئن سلنا دخول ذلك في مفهوميهمـــا لانه الجزئي منحيث انه جزئي لايكون الاثبــات ولا الابضاح داخلا فيمفهومه ومن حيث آنه مثال اوشاهد يكون الانبات والايضماح داخلا فبــه فلايتج العموم والخصوص المطلق بل يكون بينهما اما التباين الكلى لانه قداعتبر فيكل غيرمااعتبر فيالآخر اوالنبان الجزئي وهو العموم والخصوص الوجهي بأن نقسال المثال ماقصد به الايضياح اربد معه الاثبيات ام لا والشاهد

(ولم آل) منالالو وهو النقصير (جهدا) اى اجتهادا وقد استعمل الالو فىقولهم لا آلوك جهدا متعديا الى مفعولين وحذف المفعول الاول ههنا

ماقصديه الاثبات اربد معدالابضاح املا انقلت يعمم فيالاول دون الثاني بان يقال الشاهدجزئ ذكر للاثبات ليس الاقلنا قال العلامة بس التعميم في الأول دون الثاني تحكم لانه لادليل عليه (قوله ولمآل)عطف علىالفت ويجوز انبكون حالامن اعله واصل آل أألو بهمزتين الاولى للمتكلم والشانية فا. الكِلمة فقلبت الهمزة الثانية الفاوقا. بقساعدة انه اذا اجتمع همزتان في اول كلة والثانية منهمــا ســـاكنة فانهــا تفلب مدة مزجنس الحركة التي قبلهما وحذفت الواو للجمازم لانه معتل وماضيه الايألو واصل الاالوكنصر اذا تحركت الواو وانفتح ماقبلها قلبت الفا(قوله من الالو) بفتح الهمزة وسكون اللام كالنصر اوبضم الهمزة واللام كالعتو على مافىالقاموس (قوله وهوالتقصير) اى التواني فالتقصير منقصر عنالثي تواني عنه لامنقصر عنالشيء بمعنىانهي اومجزعندثم انتفسير الشارح الالو بالنقصير ببان لمعناه في اصل اللغة واماكونه بمعنى المنع فحجاز وانما حل الشارح كلام المصنف علىالمعنىالمجازى حيث قال واستعمل الالو الخ لان آل بمعنى اقصر فعــل لازم فحهدا الواقع بعدم امانصب على التمييز اي منجهة الاجتهاد اوعلى الحال اي حال كوني تجتهداً اوعلى نزع الخافض اى في اجتهادي والاول باطل اذلا ابهمام في نسبة التقصير الى الفاعل ولايصيم جعله محمولا عنالفاعل لان الاصل فيالمحولان يكون الاسناداليه حقيقيا وهنا مجازى واماالثاني والثالث فبعيدانلان مجئ المصدر حالاسماعي وكذلك النصب على نزع الحافض وحينئذ فجعل آل فيكلام المصنف بمعنى اقصر بعيد فلذا عدل عنه الشارح الى المعنى الجازى (قوله وقداستعمل الخ) اى على طريق التضمين فقد ضمن آل معنى امنع المتعدى لاثنين اواستعير الالو بمعنى التقصيرللمنع بعد تشبيهدبه واشنق منالالوآل بمعنى امنع على طريق الاستعارةالنبعية فقوله وقداستعمل الخ اضراب عما تقدم الذي هو المعني آلحقيقي اشارة الى ان المراد من الالوهنا معناه المجازى وهوالمنع لما قلنـــا. ولاشتهاره فيه والمجاز المشهور مقدم على الحقيقةالغير المشهورة عند بعض الاصوليين (قوله وحذف الخ)عطف على محذوف أى واستعمله المصنف هنساكذلك وحذف الخ والمراد بالحذف هنسالازمه وهو الترك فلايقسال انالحذف فمنضى ذكر الشئ اولافيقتضي انالصنف قدذكر المفعول الاول ثمحذفه بعد ذلك وايس كذلك وانما حذف المصنف المفعول الاول وهوالكاف لكونه غير مقصود بخصوصد فحذف العموم لان المعنى لم اسع احدا فان قلت لم لايجوز انبكون آل فيكلام المصنف متعديا لمفعول واحدلتضمينه معنى اترك اوالتجوز بالالوعنه والمعنى ولماترك اجتهادي في تحقيقه ولا يكون في الكلام حذف على ماهو الاصل قلت المانع مزذلك امران الاول اشتمار استعمال الالوبمعني المنعوعدم اشتهار استعماله بمعني النزك الثانى انه لوكان الالوهنا بمعنى النزك لكان المعنى لم أترك اجتهادى في تحقيقه بل اجتهادت

فيه وهذا لانفيد انه ذلكل الاجتهاد في ذلك وهذا خلاف المقصود اذ المقصود انه مذلكل الجهد في تحقيقه وهذا انما نفيده جعل آل معنى امنع تأمل قوله لم امنعك) الحطاب لغيرمعين اىلم امنع احدا اجتهادى في تحقيقه بل بذلت وسعى وطاقتي في ذلك (قوله في تحقيقه) متعلق بلم آل باعتبار انمعناه بذلت وسعى لابجهدا لعــدم جزالة المعنى كذا قال بعضهم فتأمله (قوله في تحقيقه) اى المختصروفيدان التحقيق هو اثبات المسئلة بالدليل والمختصر الفاظ لاتثبت بدليل اذالذي يثبت به انماهوالمعاني واجيب بان فيالكلام حذف مضاف اي في تخقيق مدلوله فالتحقيق من اوصاف المساني كانالتهذيب مناوصاف اللفظ لانه تخليص اللفظ من الحشو (قوله اى اخذا) اى التناول في الاصل مداليدلا خذ الشي اربديه هنالازمه وهو الاخذ فهو مناطلاق اسم الملزوم وارادة اللازم والمراد بالاخذهن اختيار النفس للمسائل اى ان اختيا الشخص للسائل المرتبة منهذا المختصرب اقرب من اختساره لها من القسم الثالث معنى أنه عبل الى اخذهامند اكثر لكونه جعل مسائله وفصوله فى رتب هيمنها اسهل اخذا من مسائل القم الثالث لكونها يستعان بعضها على فهم بعض وينبني أدراك بعضها على ادراك بعض اوالمراد بالتساول الاخذ للمعماني منالالفاظ المرتبة اي ان اخذ الشخص المعاني من الالفاظ المرتبة من هذا المختصر اقرب من اخذها من الالف المرتب قد من القسم الشالث (قوله اضافة المصدر) اى اضيف اضافة المصدر او وهذه الاصافة اصافة المصدر فهو امامصوب على المفعولية المطلقة اومرفوع خبر لمحذوف وقدم اضافته الى الفاعل على اضافته للمفعول لمساتقرر فى كتب النحو منان الاول اكثر واولى (فوله لما تضمنه) اى معمول لما تضمنه الخ اىفهوعلة لذلك المتضمن بانفتح اى وليس علة للنني لان المفعولله هومافعل لاجله الفعلوعدمالمبالغةليس بفعل ولاللنني وهوالمبالغة لانه ينحل المعنىانالمبالغة فياختصار لغظمه لاجل التقريب منتفية فيقتضي ان المبالغة في اختصار لفظمه لغير التقريب كسهولة الحفظ حاصلة وليسهذا المعنى بمراد لان المراد نني المبالغة في الاختصار مطلقا وانماكان المعنى ماذكر علىجعله متعلقا بأبالغ لان النني إذ ادخل علىكلامفيه قيدشاته ان يكون النتي فيد موجها الى القيد مع بقاء اصل الفعل ثم ان ظاهره ان العمل لماتضمنه المعنى وهوالنزك وليس كذلك وانمأ العمل للفعل الدال عليه وهوتركت فالكلام على حذف مضاف اى معمول لدالماتضمنه معنى لم ابالغ ثم انهذا الكلام يحتمل انبكوناشارة الىانالعمل اتماهو لذلك الفعلوانة اذاجعل العمل لعني حرف النفي وجبتأويل النني بفعلمثبت يصلح للتعليل وهوالظاهر ويحتمل انبكوناشارةالى انالعمل لحرف النني باعتبار مايستفادمنه وماذكرديان لعمل حرف النني وانالقيدله وتوضيح لحاصل المعنى وانما ادرج الشارحالمعني للاشارة الميانترك المبالغة ليسءين

والمعني لم امنعك جهدا (في تحقيقه) اي المحتصر (وتهذب) ای تنقیمه (ورتنه) ای المختصر (ترتيبا افرب تناولا) ای اخذا (من ترتید) ای من ترتیب السکاکی اوالقسم الثالث اضافة المصدر إلى الفاعل او المفعول (ولم ابالغ في اختصار لفظه تقرسا) مفعول له لما تضمنه معني لم ابالغ اى تركت المبالغة في الاختصار تقرسا (لتماطيه) اي تساوله (وظلبا لتسميل فهمه على طالبه) والضمائر للمغتصر وفي وصف مؤلفد بانه مختصر منقح سهل المأخذ تعريض

معنى لم ابالغ لوجوب ثغاير المتضمن والمنضمن ولولميذكر المعنى لصحمايضا لانالفظ يتضمن معناه فيتضمن مايتضمنه معناه لان متضمن المتضمن للشيء متضمن لذلك الشي لكن يصير الكلام خالبا عن افادة أن ترك المسالغة ليس عين معنى لم أبالغ وأنماكان معنى لمرابالغ متضمنا ومستلزما للنزك لان معنى قوله لمرابالغ نغىالمبالغة ويلزمدتركها (قوله وَطَلَّبا الْحَرْ) ان قلت هذا عين ماقبله فلاحاجة له قلت امااولا فقد يمنع ذلك اذلايلزم من قرب تناوله فهمه اذ قديقرب ماهو في غاية الصعوبة ولايصل الى حد السهولة فأن في مجرد تقليل الصعوبة تقريب الإيقال فكان ينبغي ان يستغني بهذا عما قبله لانانقول اغناء المتأخر المتقدم لايضر لان الاول قدوقع في مركزه على ان المقسام مع قطع النظر عن تحقق الطلاب له ومنالشاني الاشارة الى ان له طلابا وانهراعي حالهم (قوله بأنه مختصر) اخذه منقوله الفت مختصرا ومنقوله ولم ابالغ في اختصاره وقوله منقيح اخذه مزقوله فيتحقيقه وتهذبه وقوله سهل المأخذ اخذه مزقولهوطلبا الخ (قُولَهُ تَعْرَبُضُ) هُوكناية مسوقة لموصوف غيرمذكور ويسمى تلومحاكقول الحناج المعتاج اليه جنتك لاسلم عليك فكائه امال الكلام الى عرض يدل على المقصود وانما يسمى تلويحا لان المتكام بلوح به لمابرىده وقوله تعريض يعني ثانيــا والافهو قد عرض بالقسم النالث اولا بقوله قابلا للاختصار مفتقرا للايضاح والتجريد كماانه صرح بذلك اولا فيقوله ولكنكان غيرمصون الخ قال فيالمطول ولعمرى لقدافرط المصنف في وصف القسم الشالث بان فيه حشوا وتطويلا وتعقيدا تصريحا اولا وتلويحا ثانيا وتعريضا ثالثاً (قوله بانه لاتطوبل فيد) اي لانه مختصروقوله و لاحشو اىلانه لانه مهذب وقوله ولاتعقيد اى لانه سهل المأخذ فهو نشر على ترتبب اللف (قوله المذكور من القواعد وغيرها) أي الأثلة والشواهد وأشار الشارح مذلك الى ان اسم الاشارة ليس راجعا المختصر والالاقتضى ان هذه النوائد زائدة على المختصر ومضمومة البه وليس كذلك واول الفوائد والشواهد والامثلة بالمذكور لاجل صعة الاشارة اليها بذلك مع افراده و تذكيره (قوله عثرت) من العثور وهو الاطلاع على الشيُّ من غير قصد و في تعبير المصنف ببعض اشارة الى عزة تلك الفوائد لانَّها ` لم تكن ثاينة فيكل كتب المنقدمين (قوله وزوائد الخ) قال فيالمطول ولقد اعجب المصنف فيجعل ملتقطات كتب الائمة فوائد وفيجعل نحزعان خواطره زواته ووجه الاعجاب انكلامه موجه محتمل للمدح وللذم فيحتمل انمخترعات خواطره زوائد الشأن فيها ان تطرح ولاتفبل فتسميتها زوائد تواضع منه ويحنمل انبكون المراد ان مخترعات خواطره زوائد فيالفضل على الفوائد التي التقطها منكتب الائمة وبين فوائد وزوائد الجناس اللاحق لاختلافهما يحرفين متساعدى المخرج لتباعد

مخرج الفاء مزمخرج الزاى وبين البها وعليها جناس مضارع لاختلافهما بحرفين متقساربي المحرج لان محرج الهمزة قريب من مخرج العين ثم ان تلك الزوائد مثل اعتراضاته على السكاكي ومثل مذهبه في الاستعارة بالكناية فانه لم يسبق به واعترض بان هذه الزوائد انكانت غير موجودة فيكلام احد لابطريق النصريح ولابطريق التلويح كانت باطلة اذلا مستنذ اليها على انها اذاكانت خارجة عن كلامهم فلامعنى لادخالها فيدمع كونها اجنبية بماقالوه فكيف تدخل فىفنهم وتضاف الى ماقالوهو يجرى عليها حكمه واجيب بان المراد انها لاتوجد فىكلام احدبالنظر للقواعد وهذالاينا في انها تؤخذ بالتأمل فىالقواعد والمأخوذ مزالقواعد لايضاف الالمستنبطه وحينئذ يصمح ادراجها فيالفن واحاب العلامة بسريان المراد بقوله فيكلام احداي مناهل هذا الفن المتصدىن لتدوينه وتقريره وهذا لاينافي انها تؤخذ منكلام نحو مفسر وادراجها في كلامهم من حيث مناسبتهاله وكونها على طريقته و مشامتهاله في الفائدة (قو له يان يكون آلخ) هذا تصوير للمنني وهوالاشارة (قوله وسميَّه آلخ) لانه تلخيص لاعظم اجزاله هَذَا وقد اشتهر أن أسماء الكتب من قبيل الاعلام الشَّخْصية وأسماء العلومُ منقبيل الاعلام الجنسية واعترض بان هذا تحكم فالاولى ان نقال ان قلنا ان الثبئ تعدد بتعدد محله كانكل منقبيل علم الجنس وان قلنا انااشئ لا يتعدد بعمله كانكل من قبل علم الشخص و مابؤيد ذلك ان الكناب جزء من العلم فاجرى على الكل يحرى على الجزء (قُوله لطابق اسمه) اى لكون معنى اسمه العلى و هوالاالهاظ المحصوصة الدالة على المعانى المحصوصة مطابقا ومناسبا لمناه الإصلى وهوالتنقيح والتهذيب ووجد المناسبة ان هذه الإلفاظ الخصوصة مشتملة على التنقيح والتهذيب فسميت هذه الالفاظ بالتلخيص لاشتمالها عليه فالحاءل الممصنف علىهذه التسمية تلك المناسبة نظير ماقيل في الصلاة من انهالغة الدعاء ثم جعات في الشرع اسما للا قوال والافعــال المخصوصة لتلك المناسبة لان الصلاة بالمهني الشرعي مشتلة على الدعاء وليسالمراد تقوله ليطابق اسمه معناه أن ذات الاسم طابقة لمعناه اذلامناسبة بين حروف التلخيص وبين الالفاظ المخصوصة اوالتنقيم (قوله قدم المسند اليه) اى ولم يكنف بالضمير المستتر المؤخر (قوله قصدا الخ) و ذلك لانه لاناسب جعل الواو للعطف عند عدم تقدمه لان منمحسنات الوصل تناسب المعطوفين فيالماضوية والمضارعية ولايصيح جعلها للعال بدون التقديم لان الضارع المثبت انما يربط اذاكان حالا بالضميرلابالوأو قتمين ان يكون النقدم لاجل ان تكون الجملة اسمية مرتبطة بو او الحال والقصد من جعل هذه الجمله حَالَية تَقْيِد جِبِكُمُ الانعالُ مِنالتَأْلِيفُ وَمَاءَطُفُ عَلَيْهُ فَانْ قَاتُ بصيح جعلها للعطف ومحل مراعاة المناسبة فىالعطفاذا لمتوجد نكتة وتدعدل هنا الى المضارعية لقصد الاستمرار البجددي لان الماضوية تفيد الانقطاع قات هذه النكتة

بانهلاتطويل فيدولاحشو ولاتعقبدكمافي القسم الثالث (واضفت الى ذلك) المذكور من القواعد وغيرها (فوالدُعثرت) اى اطلعت (فى بعض كتب القوم عليها) اي على تلك الفوائد (وزَّائدلماظفر) ای لم افز (فیکلام احد بالتصريح بها) اى تلك الزوالد (ولا الانسارة البها) بان یکون کلامهم على و جد مكن تحصيلها منمه بالتعية وان تلم مقصدوها (وسميته تلخيص المفتاح) ليطابق اسمدمعناه (و انا اسئل الله تعالى) قدم المنداليه قصدا الىجعل الواو للحال

(من فضله)حال من (ان ینفع به) ای بهذا المختصر (کمانفع باصله)و هو المفتاح او القسم الذالث منه (انه) ای الله تعالی (ولی ذلك) النفع (هو حسبی) ای

حاصلة معالتقديم وجعل الواو الحال فالاولى ماذكره فرارا من عدم تلك المساسبة فان قلت لاحاجة في جعل الجلة حالية لزيادة وإو اذ الجلة الاسمية بصحمان نكون حالاً بالضميروحذه قلت يلزم على حذفها نوهم الاستيناف فزادها دفسآ لذلك التوهم فناهر من هذا ان التقديم انما هو من اجل ماذكر منالنكتة اذلابعرف للتقديم هنا نكتة غير ذلك وذلك لان تقديم المسند اليه علىالمسند الفعلى الذي لم يلحرف النغي قد يأتي التخصيص وقد يأتي لتقوى الحكم لتكرر الاسناد كإيأتي ولايعرف لشي منهما حسن هنا اذلاحسن فيقصر السؤال عليه بل الحسن في الشركة في السوال ليكون اقرب للاحابة لاجمَّاع القلوب وابعد عن التحجر في الدعاء ولاحسن في تأكيد اسناد السؤالاليه اذلا انكار ولاتردد فيه من السيامع قال بهضهم يمكن ان يكون التقديم هنا لافادة الحصر اوالتقوى وتوجه الاول بان المصنف من تواضعه رأى ان كتابه لايلتفت اليه غير. فضلا عن كونه بسأل النفع به واذاكان كذلك فلا بسأل النفع به الاهو فكا نه قال وانا اسئل النفع به دون غيرى فالقصر حقيق او آنه اضافى باعتبار الحاسدين له من اهل عصره اي وانا اسئل الله لاغيري من الحاسدين وردالوجه الاول بان جعله قصرا حقيقيا ينافي مااسلفه من مدح مختصره وترجيحه علىالقسم الثالث فان ذلك المدح ينافى آنه يرى ان غيره لايعتديه ورد الوجه الثانى بان القصر المذكور انما يكون للرد على معتقد الشركة وليس هنامن يعتقد ان اهل عضره الحساد يشاركونه فيالسؤال حتى برد عليه وكونه يدعى ان هنا معنقدا للشركة امر بعيد ويوجه الثانى بان تقوى الحكم وتأكيده بتكرر الاسنساد ليس بلازم ان بكون للرد على منكر بل قديكون لمجرد الاعتناء بالحكم ولظهور الرغبة فيه اولاستبعاد الحكم فالتقديم هنا للاعتنباء بالسؤال والاهتمسام به اولظهور الرغبة فيه فتوجه الى الله يتضرع فىالاجابة مجتدا باقصى وسعه مشيرا الى انه لابعتمد على مابالغربه فى وصف مؤلفه بليسأل الله النفع به او لاستبعاده السؤال ولذا علله بغوله انه ولى النفع به فتأمل ذلك (قوله حال من أن ينفع به) اىحال من المضدر المأول الواقع مفعولاً اىاسئل الله النفع به حال كونه كائنا من فضله فهو من تقديم الحال على صاحبها وليس من فضله من معمولات ان ينفع به حتى يلزم تقديم معمول الصلة علىالموصول او تقديم معمول المصدر عليه وكالاهما منوع (قوله وهو الفناح اوالقسم الشالث) جعل القسم الثالث اصلاله ظاهر واما جعل جلة المفتاح اصلا فقيد نظر لأن القسمين الأولين منه لأتعلق للمختصر بهما حتى بجعلا اصلاله ويجاب بان ماكان جزؤه اصلا لغيره فالكل اصل لذلك الفير بهذا الاعتبار (قوله أنه ولى) بفتح الهمزة على حـذف لام الجر علة لقوله استل وبكسرها على الاستيناف السانى جوابا عما يفال لاى شي سألته دون غيره وقوله ولىذلكولى فعيل بمعنى فاعل اى متولى ذلك النفع ومعطيه فله ان يتصرف

فيه كبف يشا، (قوله أي محسى) يشير إلى أن حسب بمعنى محسب فهو اسم فأعل لااسم فعل كماهو الصحيح وحاصل مافيالمقام ان حسب في الاصل اسم مصدر بمعني الكفابة ولذا يخبريه عنَّ الواحد وعن المتعدد فيقال زيدوُعمرو حسبكُ ثم استعمل اسم فاعل يمعني محسب وكاف وله حينئذ استعمالان فناره تستعمل استعمال الصفات فنكون نعتا انكرة كمررت يرجل حسبك من رجل وتارة تستعمل استعمال الاسماء الجامدة غيرتابعة لموصوف نحوحسبهم جهنم فان حسبكالله بحسبك درهم وهذا يرد على منزعم انها اسم فعل فأنالعوامل اللفظبة لاتدخل على اسماءالافعال باتفاق واماقول صاحبالصحاح حسبك درهم اى كفاك فهو بيان للمني بالمآل لأن مآل المنسين واحد لابان لانه اسم فعل (قُولُه وَكَافَى) عطفه على ماقبله عطف تفسير ثم يحتمل انالمرادكافي فيجيع المهمات حتى في اجابة هذا السؤال ويحتمل الكفاية في ذلك وعليه فتكون الجل منتظمة (قوله عطف الخ) انما جعل الواو عاطفة لان الاصل فيها العطف ولعدم صحة جعلها للحال لانالجملة الحالية لانكون انشائية ولابصيح جعلها اعتراضية لان الاعتراض لايكون في آخر الكلام ولعدم تضمنه نكتة جزلة ﴿ قُولُهُ أَمَا عَلَى جِلْهُ وَهُو حَسَى وَامَا عَلَى حسى) أنما أنحصر العطف في هذن لأن المتقدم ثلاث جل لا يصح العطف على الأولى منها لعدم الجامع ولكونها حالا والانشائية لاتكون حالا ولاعلىاتشانية لانهسا معللة وهذه لاتصلح للتعليل فنعين النالثة فأما ان يكون العطف عليها تمامها اوعلى جزئها (قُولِهُ وَالْحُصُوصِ) اى بالمدح محذوف والاصل ونع الوكيل الله وعلى هذا فيجعُل التحصوص اما مبتدأ والجملة قبله خبرا وخبره محذوف اويجعل خبرالمحذوف (قولَّهِ وَامَاعَلَى حَسَى) اى وان زم عليه عطف الجملة على المفرد لانه بجوز اذا تضمن المفرد معنى الفعل كمأهنا لان حسبي في معنى يحسبني (قوله فالمخصوص هوالضمير) اى الواقع مبتدأ لان ونم الوكيل عطف على الخبر (قوله على ماصر على) انما صرح بهذا العزو لان تقدمالمحصوص خلاف الشائع اذ الشائع ان المحصوص ذكر بعد والجملة قبله خبرا وخبره محذوف اويجعل خبرالمحذوف وهنا قدوقع مبتدأ مقدما فلماكان هذا الوجه خلاف الشائع قال الشارح على سبيل التبرى منه على ماصرح به صاحب المنتاح (قوله وعلى كل نقدير) اى منالتقديرين اعنى عطف جلة ونمااوكيل على جلة وهو حسى اوعطفها على حسى وحده (قوله قدعطفالانشاء علىالاخبار) هذا ظاهر على النقدير الاول لاعلى الثاني لان حسى بالمعني الذي ذكره الشارحوهو محسى مفرد ونفيداخبارا الا ان نقالانه فيتأويل بحسبني ويكفينيثم انقول الشارح وعلى كل تقدير قد عطف الانشاء على الاخبار محتمل ان المراد وهوجائز كما صرحبه الشارح في غير هذا المحل ونانا للصغار فالقصد بذكر هذا الكلام تحقيق المقام ويحتمل انالمرادوهو غيرجائز كإذهب اليه البيانيون وجمهور النماة وحبنئذ فالقصد

وكا في (ونم الوكبل) عطف اما على جلة وهو حسبى والخصو ص عذوف واما على حسبى المخصوص المخيد المقدم على ماصرح به المقاح فيره في المحدد و المقادر و المقاعل على الاخبار والله اعلى الاخبار والله اعلى الاخبار والله اعلى على الاخبار والله اعلى الاخبار والله اعلى الاخبار والله اعلى على الاخبار والله اعلى الاخبار والله اعلى على الاخبار والله اعلى على الاخبار والله اعلى الاخبار والله المحدد المحد

الاعتراض علىالمتن وهلهذا الااحتمال فيجابباختيار النقدير الاولءاعنى عطف الجملة

على الجلة لكن عنع كونه من عطف الانشاء على الاخبار بل من عطف الانشاء على الانشاء لانالجملة الأولى لانشاء المدح بالكفابة والثانيه لانشاء المدح العام اوان قوله ونيرالوكيل ليس عطفا بلمعمول لخبرمبتدأ محذوفين والاصل وهو مقول فيحقه نير الوكيل فالمعلوف جلة خبرية اسميسة متعلق خبرها جلة انشسائية فعلية فيكون من عطف الاخبار على الاخبار اونخنار التقدير النانى وهوعطف الجلة على الخبرلكن لانسا انفيه عطف الانشساء على الاخبار لان الجملة عطف على حسى بدون اعسار تأوله بيحسبني فهومن عطف الانشاء على الفردلاعلى الاخبار سلناانهاعطف على حسى وانه مأول بمامر لكن عطف الانشاء علىالاخبار لايمننع هنا لان عطف الانشاء على الاخبار جائز اذاكان المعطوف عليدله محل من الاعراب كاهسا فان قوله حسى خبر عن الضمير ورد الجواب الاول بانجعل الجملة الاسمية للانشاء اقل من القليل فلاينبغي حلاالكلام عليمورد الجواب الثانى بانفيه تقــديرامور ثلاثة لادليل عليهــا وهى ا مقول فىحقه والمبتدأ الذي وقعالاخبار عنديمقول فالانصافانه لايفهم منقولناوهو أ نعالوكيل معنىالقول ولاالاخبار بلمجرد انشاءالمدح ورد الجواب الثالث بان شرط عطفالفعل علىالاسم انبكونالاسم فيمعني الفعل كمافي قوله تعالى فالق الاصباح وجعل الليل سكنا اى فلق الاصباح فلايجوز مررت برجل طويل ويضرب اذليس الاسم فىمعنىالفعل وحسبي بدوناعتبار بحسبني اسمليس فيمعنىالفعل وردالجواب الرابع بانالقول بجواز مفياله محلمن الاعراب بدون تأويل اىللاولى بالانشاء اوالثانية بالحبر عندالجمهور تمنوع لايدله منشاهد ولايقال الشاهد للجواز قوله تعالى وقالواحسبناألله ونع الوكيل ٩ فان هذه الواو من الحكاية لامن المحكى اى من كلام الله لامن كلام الصحابة الذمى حكىالله كلامهم اى وقالوا حسباالله وقالوا نع الوكيل لانانقول هذا قابل للبحث بجواز ان يقسدر فى المعطوف فعل بقرينة ذكره فى المعطوف عليه اى قالوا حسبناالله وقالوا نعالوكيل اومبتدأاى قالوا حسبناالله وهونعالوكيلفع وجود هذينالاحتمالين الظاهرين اللذين يكون عليهما العطف فيالآية من عطف الخبرعلى الخبركيف تكون الآية شــاهداً للجواز اللهم الا ان يقال ان النقدير خلاف الظاهر (قوله مقــدمة) الاظهر انه خَبر لمحذوف اى هذهمقدمة ويحتمل انها مبتدأ والخبر محذوف اى مقدمة اذكرها و فيكون ابهما اولى خلاف ويصح قرا منه بالنصب على انها مفعول لفعل محذوف اذكر لك مقدمة اوعلى نزع الحافض لكنه سماعي وبصيم الجر بحرف محذوف الاآنه شاذ وبحتمل انتكون مبتسدأ ومابعدها خبرا او خبروما بعدها مبتــدأ لتأو له بالمشروع فيه ويحتمــل انتكون موقوفة لعدم تركبهــا مع عامل

كاسماء العسدد ثم هم. اما اسم للالفساظ اوالمعسانى اوالنقوش اوللسلانة اولاثنين

وقوله فانهذه الواوالخ في هذا التعليل شي قانه لابصيح جعسله تعليسلا للنبي قبله في قوله ولايقال الخ هو ظاهر وان جعل تعليلا للنبي اعنى حسنه قوله فيما بعد لانا نقول الخ مع مافيه حينتذ من سقامة التركيب فندبر آم

منها احتمالات والاقرب انها اسم للالفاظ المخصوصة الدالة على المعاني المخصـوصة (قوله رتب المختصر على مقدمة وثلاثة فنون) اعرض بان هذا لايتم وذلك لان الخطبة منالجلة المختصر فكانعلى الشارح انتزيدها واجب بانالراد رتب ماهو المقصود من المختصر في الجلة اي سواءكان مقصودا بالذات كالفنــون الثلاثة وما تعلق بها من الامثلة والشواهد واعتراضات المصنف على السكاكي اومقصودا بالتبع كالمقدمة قانها مقصودة تبعا للعلمالذي الف فبه المخنصر للانتفاع بها فبه وحينئذ فخرجت الخطب لانهاليست واحدا منهما (قوله على مقدمة) اعترض بان التربيب وضع كل شي في مرتبته وهولايتعدى بعلى واجيب بانه ضمن النزنيب معنى الاشتمال تضميت نحويا اى جعل المختصر مشتملا علىمقدمة فالغثرف علىهذا لغو متعلق برتب اوانه ضمنالترتيب معنى الاشتمال تضمينا ببانيا وهوجعل اسمفاعل الفعل المتروك حالا منمعمول الفعل المذكور فعلىهذا يكونالظرف مستقرا معلقا محذوف حال اىرتب المصنف اجزاء المختصر اى جعلها مرتبة بحبث يطلق عليها اسم الواحد حال كونه مشتملا على مقدمة ثم ان ترتيب المخنصر واشتماله علىهذه الامور الاربعة منترتيب واشتمال الكل على اجزائه لانالمختصر الفاظ وكذلك المقدمة والفنون الثلاثة لان كلا منها اسم للقضايا الكلية التي هي القواعد والضوابط ومعلوم انها الفاظ لمامران القاعدة قضية كلية ﴿ فُولُهُ لان المذكور فيه) منظرفية الاجزاء في الكل لان المذكور فيه قضايا وقواعد وهي الفساظ (قوله اما ان يكون الخ) خبران بحذف مضاف اما مع اسم اى لان حال المذكور اومع الخبراي لان المذكور فيــه اما ذوان يكون اويقال فرفيين المصــدر الصريح والمأول كما ذكروه في نحو هذا (قوله من قبل المقاصد) أي بالذات والا فالمقدمة مقصودة فيالفن لكن تبعا واقحم لفظ قبيسل لادراج الامثلة والشبواهد في الفنون الثلاثة ولوقال اماان يكون من القاصد لخروج ماذكر لان المقاصد عبارة عنالقواعد فقط والحاصل ان الامثلة والشواهد والاعتراضات ليست منالمقاصد وانما هي مكملة لها وحينئذ فهي منقبيلها ومن ناحيتها فاقحم لفظ قبيل لادخالهما فىالقاصد ولعل فىالكلام حذفا والاصل اما انبكون منالقاصد اومن قبلها تأمل ثم ان قوله لان المذكور فيه اما ان يكون الخ هذا دليل عقلي على ماادعاء من الخصر لان النزدد بين التني والاثبــات عقلي وْهذا الدليل العقــلي مؤيد بالاســـتقراء (فَوَلَّهُ فيهذا الفن) اى المهود وهو فن البلاغة وتوابعها (قوله الثاني المقدمة) قدم الثاتي لقصرالكلام عليمولان مفهومه عدمي وهومقدم على الوجود ثمان حلالثاني على خصوص المقدمة جاء من الاستقراء فاندفع مايقال لم لايجوز ان يكون شيئا آخر وحاصل الدفع اننا تتبعنا مقصود الكثاب فلمنجد غيرالمقدمة والفنون الثلاثة وماقيل هنايقال في الثالث (قوله في تأدية المعنى المراد) اى البلغاء و المراد بالمعنى المراد البلغاء مازاد على اصل المني منالاحوال التي يقصلهها البليغ كالانكار وخلو الذهن فلوكان

(مقدمة) رتب المختصر على مقدمة وثلاثة فنون لانالمذكور فيداما ان يكون من قبيل المقاصد في الفن المادمة الغرض مند الاحتراز عن التعقيد العنوى

فهو الفن الثانى والافهو الفن الثالث و جعل الخاتمة خارجة عن الفن الثالث وهم كما سنين ان شاماللة تمالى ولما انجر كلامه فى آخر هذه المقدمة الى انحصار المقصود فى الفنون الثلثة ناسب ذكرها بطريق التعريف المهدى بخلاف المقدمة

الخاطب ينكر قبام زيد وأورد المنكلم/ الكلام غيرمؤكد بان قال زيد قائم فقد اخطأ فينفس تأدية المعنى المراد لتركه الواجب وهوالتأ كيدالدال على حال المحاطب وهو الانكار الذي هو معني مراد البلغاء وهذا الخطاء يحترز عنه بالفنالاول وقوله عنالتعقيد المعنوى اىبان تكون العبارة التي عبربها يعسر الانتقال منهساءالي المعنى المراد فاذا اقتضى الحال الجماز واووده المنكلم لكنءم النعقيد المعنوىباناتى بعبـــارة صعبة خفية اللوازم كما لوقلت رأيت ايخر في الحام مريدا به رجلاشجاعا بجامع مشابهته للاسد فيذلك فقد اصبت فياصل تأدية المعني المراد لكونه مطابقا لمقتضى الحسال ولكن اخطأت فيكفية التأدية لكونك اتيت بالعبارة الخفيةاللوازم وهذاالخطاء يحترز عنه بالفن الثاني فلو عبرت عن المقصود برأيت اسدا في الحمام بجسامع الجراءة لم يكن هناك خطاء في كيفية التأدية لسهولة الانتقال (قوله والافهو الفن الشالث) اي والابان كان الغرض ليس الاحتراز اصلابل انما هومجرد تحسين اللفظ وتزيينه فهو الثالث (قوله وجعل الخاتمة الخ) هذا جواب عما يقال حصر ترتيب المختصر في الفنون الثلاثة والمقدمة غير حاصر اذ من جلة اجزاء الكتاب الخاتمة فكان على الشارح ذكرها (قوله وهم) بفتح الهاء أي غلط والمراد به الخطاء لان الغلط أنما بستعمل في خطاء اللسان وخطاء الذهن كما هنا لايقال فيه غلط بل خطاء (قوله كم اسنين) اى في الله الخاتمة نقلًا عن المصنف في الابضاح أن الخاتمة من الفن الثالث قال الشارح هناك وبمايدل على ذلك انالمصنف حصر في آخر المقدمة اجزاء الكتاب فيالفنون الثلاثة ولم يلتفت لذكر الخاتمة (قوله الى انحصار المقصود) اىبالذات (قوله بطريق التعريف العهدى) اى الذكرى انقلت ان ال التي لتعريف العهدالذكرى ضابطها انيتقدم ذكر لمدخولها وماهنا ليسكذلك اذلم يسبق علىالعنوان فىالتراجم تعبسير بَعْنُــوان فَن اول وَفَن ثَانَ وَفَن ثَالَثُ وَانْمَا الذِّي ذَكَرَهُ فِي آخَرُ المقدمة مَانْحُتَرْزِيهُ عن الخطاء في تأدية المعنى المراد فهو علم العماني وما يحترز به عن التعقيد المعنوي فهو علم البيان ومايعرف به وجوء تحسين الكلام فهو علم البديع ولاشك ان هدا العنوان غيرعنوان الفن الاول والفن الثانى والفن الثالث وحينتذ فلا يصيح جعلها للعهدالذكرى واجيببان الىالتي للعهدالذكرى يكتني نقدم ذكرمدخولهاتقديرا كإهنا وتو ضيح ذلك ان المصنف لما أخبر في آخر المقدمة انعم البلاغة منحصر في عما العاني والبيان والبديع وذكر انواحدا بحترز به عنالخطاء في تأدية المعني المراد وواحدا يحترز به عناتنعقيد المعنوى وواحدا يعرف به وجوه محسنات الكلام علم انهـــا فنون أي ضروب مختلفة ومعلوم بما تقدم من قوله لما كان علم البلاغة وتوابعها الى قوله الفت مختصرا انمقصود الكناب منصصر في عاالبلاغة وتواسما فحصل لنا مقدمتان مقصود الكتباب منحصر في علم البلاغة وعلم البلاغة منحصر

(0)

فى فنون ثلاثة ينتبج مقصود الكتاب منحصر فى فنون ثلاثة ومعلوم ان الفنون الثلاثة المذكورة فىالكتاب يكون واحدمنها اول وواحدثانيا وواحدثالثا فعلم انمقصود الكتاب فنون ثلاثة موصوفة بالاولية والثانوية والثالثية واثها علم المعأنى والبيان والبديع الاان النسبة بينها مجهولة اذلايعلم ان الفن الاول هو علمالمعانى او البيان او البديع فيقال لافادة النسبة الفن الاول اى من الفون الني علم انحصار مقصود الكتــاب فيها علمالمعانى والفن الثانى علمالبيان والفنالاالث علمالبديع فهذه التراكيب الثلاثة منقبل قولنا المنطلق زبد منجهة انكلا منطرفي الجلة معلوم والمجهول الانتساب فندبر ذلك افاد ذلك العلامة عبدالحكم والفنارى واحاب الحفيد وغيره بما حاصله ان ال التي للعهد الذكري هي التي تفدم مصحوبها صريحا اوكناية كإيأتي وماهنا مزقبل الثاني لإنالفن الاول والثاني والثالث قدذكرت سابقا بعنوان مامحترز مه يلفظ المعرفة فيهذا المقام 🏿 عن الحطاء في تأدية المعني المراد و ما يحترز به عن الحطاء في التعقيد المعنوي و ما يعرف به والخلاف فيان تنوينهما 🏿 وجوء التحسين فانهذه الامور مشهورة الانصاف بالعنوان المذكور اى الفن الاول والفن الثاني وألفن الثالث اذمدلول الفن الاول القواعد المخصوصة وكذا مدلول الفن الثاني والثالث فيكون من النقدم الكنائي على حد قوله تعمالي وليس الذكر كالانثى فانه اشارة الى ماسبق ذكره كناية في قوله رب اني نذرتلك مافي بطني محررا فانلفظ ماوانكان بم الذكور والاناث لكن التحرير وهو انبعتق الولد لخدمة منت المقدس اعماكان للذكور دون الاناث وكذلك الفن الاول اشارة الى ماسبق ذكره كناية فيقوله ومايحترز به عن الخطسأ الخ فانما وانكانت تع الفن الاول وغيره لكن الانعتراز عن الخطاء المذكور انما هوبالفن الاول وكذا يقال في الفن الثاني والثالث (قوله فانه لامقنضي الح) اى فنكرها لان الاصل في الاسماء التنكير ولامقتضى للمدول عنه الى التعريف (قوله التعظيم)اى كما قال الزوزاني نظرا لكون مافيها من المعاني عظيما وقوله اوالتقليل اى كما قال غيره نظرا لقلة الفاظهما وهذا الخلاف لاطمائل تحته على انه يصبح اعتبارهما معا بالاعتبارين المذكورين بقي شي آخر وهوان المقايلة فى كلامد لاتحسن لان الذي يقابل النعظيم انما هو التحقيرلا التقليل كما انالذي يقابل التقليل التكثيرلا النعمليم فكان الاولى ان يقول للتعظيم اوالتحقيراو للتكثير اوالتقليل واجيب بان في العبارة احساكا فحذف من الاول التكثير بدليل مااثنته في الشاتي ومنالثاني التحقير بدليل مااثبته فيالاول اويقسال انه اراد بالتقليل التحقير تسمسا (قوله فما لانبغي)اىلانه لا نعلق به غرض لانسبة مقدمة كل فن وكل كتاب اليه لاتنفاوت بحيث يكون مقامها بالنسبة اليه تارة صظيما وتارة حقيرا فلا متشوق الا لوجودها لالكونها عظيمة اوحقيرة وكنب بعضهم قوله فما لاينبغي انيقع بين المحصلين اىلمهمات العلوم لعلوهممهم عنالاشتغال بمحقراتها وكلامه صبالح لتعريض فتدبر

فانه لامقنضي لامرادهما للتعظيم اوالتقليل فمسأ لا ينبغي أن يقسع بين المصلين والقدمة مأخوذة من مقدمة الجيش العماعة المتقدمة منها من قدم

بمنى تقدم يقال مقدمة العلم لما يتوقف عليه الشروع في مسائله و مقدمة الكتاب لطائفة من كلامه قدمت المام المقصود لارتباط له بها وانتفاع بها فيه

قُولُهُ وَالْمُقَدِّمُةُ إِلَّا عَلَمُانَقَدُمُ تَارَةً بِسُتِّمُلُ لَازْمَاوْتَارَةً مُتَعَدِّياً واسم الفاعل من الأول مقدمة بمعنىذات متقدمة اى ثمتكها التقدم ثم نقل ذلكاللفظ منالوصفية وجعلاسما للجماعة المنقدمة من الجيش وحينئذ فالناء فيها للدلالة على النقل من الوصفية للاسمية ووجه ذلك انالتامتل على التأنيث والمؤنث فرع المذكر وكذلك الاسمية منها فرع الوصفية فأتى بالناء لتدل على ذلك فانقلت أن الناء موجودة حال الوصفية قلت مقدر زوالها والاتسان بغيرها ثم انها نقلت منها علىسبيل الحقيقة العرفية ان هجر المنى الاصلى اوعلى سبيل الاستعارة المصرحة ان لم بهجر وجعلت اسما لكل مقدمو نعين بالاضافة فيقسال مقدمة علم ومقدمة كناب ومقدمة الدليل ومقدمة القيساس فهذا وضع ثالث اذاعلت هذافقول الشارح والمقدمة اى ولفظ المقدمة منحيث هى لابقيد كونها مقدمة هذا المحتصر ولذلك اظهرمع انالمقام للضمير وقوله مأخوذة ايمنقولة من مقدمة الجيش اي من لفظ مقدمة الذي مدلوله الجماعة المتقدمة من الجيش او مستعارة منها وقوله للجماعة اي الموضوعة للجماعة المنقسدمة منها اي منالجيش والمناسب منه ولكنسه انث باعتبار ان الجيش طسائفة وقوله منقدم اللازم اما خبر لمبتــدأ محذوف ای وهی ای مقدمة الجیش مأخوذة ای منقولة منقدم اللازم ای مناسم فاعل قدم اللازم لما علمت ان مقــدمة الجيش منقولة منمقــدمة الوصف المأخوذة من قدم اللازم أو إنها حال أي حال كون مقدمة الجيش مأخوذة من قدم اللازم أي منقولة مناسم فاعل قدم اللازم فني كلام الشارح اشارة لمرانب النقل على هذين الاحتمالين اوآنه خبرثان للقدمة اى والمقــدمة مأخوذة اى منقولة منمقدمة الجيش ومشتقة منقدم اللازم اي من مصدره وهذا باعتبار الاصل الاصيل وهو الوصف لانالاشتقاق انماهومعتبر فيدكذاقررشيمنا العلامة العدوى وذكرالعلامة عبد الحكيم انقوله والمقدمة مأخوذة من مقدمة الجيش لمير ديه انهامنقولة او مستعارة من مقدمة الجيش لانهلامعني لنقل اللفظ المفرد عنالمضاف واستعارته منه اذلامه مناتخاداللفظ فيهما اى فيالمنقول عندو اليدولانه لمريين معني لفظ القدمة حتى بقال انها فدلك المعني منقولة او مستعارة بلمراده ان لفظ المقدمة مأخوذ منمقدمة الجيش بقطع النظر عنالاضافة وحينئذ فعناها المتقدمة وانما لم بقل مناول الامر والمقدمة مأخوذ منقدم يمعني تقدم لان التحقيق اناستعمالالمشتقمنه لايكني فياخذالمشتق مالمرد الاستعمال هواطلاق المقدمة على الجماعة المتقدمة من الجيش باعتبار معناها الوضعي ومدل عليه الرادها في الأساس فى الحقيقة حيث قال قدمته فقدم بمعنى تقدم ومنه مقدمة الجيش انتهى كلامه (قوله بمعنى تقدم) ای فهی قدماللازم لان تقدم لازم و اماقولهم زید تقدمه عمر و فهو منالحذف والابصال اي تقدم عليه وهذا اي اخذها منقدم معني تقدم بناه على قراءتها بالكسر واما علىقراءتها بالفتح فيتعين انها منقدمالمتعدىلان اسمالفعول انمابؤ خذمن المتعدى

قان قلت على قراءتها بالكسر لملم تجعل مأخوذة من قدم المتعدى قلنالان المباحث المذكورة متقدمة لامقدمة شيئا آخرولانه لوكان كذلك لاضيفت الى مفعو لها بان مقال مقدمة الطالب الذي عرفها على من لم يعرفها من الشارعين لان الصفة المتعدية للمفعول الظاهر اضافتهااليه لالماله بها نوع تعلق فما لمرتضف اليدواضيفت للكتاب معانه غير المفعول علانها من اللازموانماكان الكتاب غير المفعول لانالقدم في الحقيقة الطالب الذي عرفها لاالكتاب نفسه (قوله مقال مقدمة العلم) أي مقال هذا اللفظ اوتقال هذه الكلمة اذمن المعلوم ان الكلمة اذا اربد لفظها فأنها تحكي بالقول نحو يقالله ابراهيم ويصيح ان يجعل القول بمعنى الاطلاق اىان المقدمة اذا اضيفت للعلم تطلقعلي ماتوقف عليه الشروع فيمسائله فاللام فيقوله لما يمعني على والظرف لغو متعلق بقال على التقديرين ومافى قولهلا نكرةموصوفة واقعة على معاناىمعان نوقف الخ وهي المبادي العشرة وظاهره كانت مقدمة اولابان كانت في الاثناءان قلت اصل الشروع في مسائل العلم انما يتوقف على تصور العلم بوجد وذلك يحصل بالر سم فيقتضى انمقدمة العلماسم للرسم خاصة وهذا ينسافى ماذكره العلامةالسيد في شرح المفتاح من ان مقدمة العلم اسم لما يتوقف عليه تصور العلم بوجه و ذلك كالرسم اوتصور مبالذات والحقيقة وذلك كالحد اوالشروع فيه على بصيرة وذلك كالموضوع والفائدة والغايةوغيرهامن يقيقا لمبلدى العشرة المشهورة قلت المراد بالشروع الشروع منحبث هو فيثمل آصل الشروعوالشروع على بصيرة فتشتمل المقدمة جميع المبادى وحاصل مافى المقام ان العلم لغة الادراك ثم نقل فى العرف الى معلومات تصورية اوتصديقية هيمسائل كثيرة مضبوطة بجهة واحدة ولاشك ان الشروع في تحصيل تلك المعلومات موقوف على تصورها بوجه وهو التصور الاجالي لامتناع توجه النفس نحو المجهول المطلق فتينع الشروع فبها بدونه والشروع فيها على بصيرة يتوقف على تصورها بتلك الجهة ويتوقف ايضا على معان اخرخارجة عن تلك الملومات كعرفة الغاية والموضوع والفائدة وغرنك منبقبة المبادى العشرة فبموا هذه مقدمة العلم لتوقف اصل الشروع والشروع على وجدالبصيرة عليها (قوله ومقدمة الكتاب) عطف علىمقدمة العلم وقوله لطائمة اىلجماعة عطف علىقوله لما يتوقف من عطف الفرداتايان لفظ مقدمة اذا اضيفت الكتاب تطلق الخ وقوله من كلامه ايمن كلام الكتاب واضافة كلام الضمير من اضافة العام للخاص فهي البيان والمعني لطائفة منه وأنمالم يقل هكذالان ذكر المعام اولائم بيانه بالخاص بعد ذنت اوقع فيالنفس (قوله قدمت امام المقصود) اي جعلت امامه فلا دمن التجريد في قدمت عن بعض معناه اولاكان فيدركاركة لتكرر قوله امام المقصودمعه (قوله لارتباطله بها) اىلارتباط للمُصود بها اى تلك الطائَّعة اى معا نبها او مقال ان طربق الا فادة والاستفا دة

وهى ههنا لبيان معنى الفصاحة والبلاغة وانحصار عم البلاغة في على البيان والماتى وما يلائم ذلك ولايخنى وجه الرباط المقاصد بذلك والفرق بين مقدمة العم ومقدمة الكتاب بماخنى على كثير من الناس في الاصل نبي عن الظهور (الفصاحة) وهى في الاصل نبي عن الظهور

لماكانت هي الالفاظ لم يخج لتقدير كما اناده الفناري وانما اعتبرالارتباط فيجانب المقصمود دون المقدمة نظرا الى آنه موقوف عليهما والموقوف هو المُرْتبط وقوله لارتباط له بها اى سواء توقف الشروع فى مسائل الفن على معنا ها بان كان مدلولها مقدمة علم ام لا (قوله و انتفاع الخ) عطف سبب على مسبب و علم بماذكر ان مقدمة العلمعان ومقدمة الكتابالفاظ ولايقال انهذه التفرقة تحكم لامرجح لها لافا نقول ان مقدمة العلماكانت منضبطة غير مختلفة النفت في جانبها للعاني ولماكانت معاني مقدمة الكتب مختلفة التفت في حانبها للالفاظ التي هي غير مضبطة واعترض السيد على الشارح بإنالمشادر منقوله مقال مقدمة الكتاب لكذا ان اطلاق مقدمة الكتاب فيمقابلة مقدمة العملم اصطلاح بينالقوم لامنالشمارح وليس كذلك اذالموجود فىكلام القوم مقدمة العلم وقديطلقون مقدمة الكناب علىالالفاظ الدالة على مقدمة العلم مجازا مرسلا لعلاقة الدالبة والمدلولية ولابطلقونها علىالالفاظ مطلقا اعم منان يكون مدلولها مقدمة علم املاعلي مازعمه الشــارح واجيب بانعلة السمبة بمقدمة هوالتقدم وحينئذ فلاوجه لجعل اطلاقها على الالفاظ مجازا عزاطلاقها على المعاني مع وجودالعلة فقوله ولا يطلقو نهـا على الالفاظ مطلقا بمنوع لما عملت من وجود العاة والحاصل انالسبب فياطلاق لفظ مقدمة علىالالفاظ النقدمة علىالمقصود لارتباطه بها هوالتقدم والاولية لاالارتباط الواقع بيناللفظ والمعنى كالدالية وحيثنذ فلاوجه لاختصاصها فىكلامهم بمقدمة العلم ولايخنص اطلاقهما علىاللفظ الدال على مقدمة العلم فقوله ولم يطلقوا المقدمة على الالفاظ مطلقا نمنوع واعلم ان النسسبة مين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب التباين لان الاولى اسم للعانى والثانية اسم للالفاظ واما بين مقدمة العلم ومدلول مقدمة الكتاب فالعموم والخصوص الوجهيكما ان دال مقدمة العلم ونفس مقدمة الكتاب كذلك اى بينهما العموم والخصوص الوجهي يجتمعان فيما يتوقف عليه الشروع اذا ذكر امام المقصود وتنفرد مقدمة الكتاب فيما لايتوقف عليه الشروع فىالمسائل اذذكر امام المقصود وتنفرد مقدمة العلم فيما يتوقف عليه الشروع اذا ذكر في الاثناء خلافا لمن قال ان النسبة العموم والحصوص المطلق بين الامرين بناء على اعتبار التقدم في مفهوم مقدمه العلم وقد علت من تعريف الشارح لها عدم اعتباره فيها واما النسبة بين دال مقدمة العلم ومدلول مقدمة الكتاب فالتباين كالأولى (قوله وهي) أي المقدمة ههنا أي فيذلك الكتاب (قوله لبان) أي مذكورة لبيان (قوله وأنحصار) عطفعليمعني الفصاحة وقوله علم البلاغة أي العلم المتعلق بها (قوله و مايلامُ ذلك) عطف على معنى الفصاحة اى ولبيان مايلامُ ذلك اى معنى الفصاحة والبلاغة والمراد مذلك الملائم النسبة بين الفصاحة والبلاغة ومرجع البلاغة (قوله ارتباط المقاصد مذلك) اي ما ذكر بما احتوت عليه المقدمة اوبالسان المذكور واشسار بهذا

الى أن المقدمة المذكورة هنا مقدمة كتاب لامقدمة علم لان عقدمة العلم مايتوقف عليد الشروع فىمساله كالحد والموضوع والغاية الخ والمصنف لم يذكرها كلها فيها وانكان قد ذكرفها غايات العلوم الثلاثة حيث قال في آخرها ومايحترزيه الخ ويصح جعلهًا مقدمة علم ايضًا بهذا الاعتبار (قُولُه والفَرْقُ آلِخُ) قد عملت محصله وهوان مقدمة الكتاب اسم لمجموع الطائفة منالكلام اللفظي التي يقدمها المصنف امام المقصمود لارتباط له بهانمالم بقدمهوان حصل به الارتباط والانتفاع لايصدق عليه النعريف ومقدمة العلم معان مخصوصة يتوقف عليها الشروع فيه (قوله فيالاصل) اى في اللغة الخ لما كان الواقع في كتب اللغة ذكر معان متعددة للفصاحة وكلها تدل على الظهور ولم يتحقق الشارح من تلك المعانى الحقيق من الجسازى لما وقع في ذلك مزالاختلاف والاشتباءاتي فيبانها اي الفصياحة بما يجمع معانبها الحقيقية والمجازية وهو الانباء عنالظهور والابانة فهذا نكتة قول الشارح تنبئ عنالظهور والابانة دون أن يقول هي الظهور والابانة وتوضيح ذلك أن الفَصَّاحة تطلق في اللغة على معمان كثيرة فنطلق على نزع الرغوة وذهاب اللبا مزاللين بقال ستقاهم لبنا فصيحا اى اخذت رغوته ونزعت منه او ذهب لباه وخلص منه قال في الاساس ان هذن المعنيين حقيقيان ثم قال ومنالجاز شريناحتي افصيح الصبح اى بداضموء وحتي بدا الصباح الفصيح اى الذى لاظلة فيه وهذا يوم مفصيح وفصيح لاغيم فيه ولاحروجاء فصيح النصارى اى عيدهم وهذا مفحهم اى مكان بروزهم وافححوا عيدواوافصح العجمي تكلم بالعربية وفصيح انطلق لسانه وخلصت لغنه عزالكنة وافصيم الصي فى منطقه فهم مايقول في اوَّل ماينكلم و افصيح ان كنت صادقًا اي بين اه فقد جمل ماسوى ذهاب الرغوة واللبا معانى مجازية ولاشك ان تلك المعانى كلها تؤول للظهور بالاسستلزام لاانها هو فلذلك عبرينني أي تدل ولم يقل معناهاالظهور لانه لم يوجدلها معنى هوالظهور كإيفيده كلام المصباح نقوله تنبئ بشيرالى ان معناها ليس هو الظهور بل شيُّ بنيُّ عنه و مدل عليه و من هذا علمان مراد الشارح بالاصل اللغة سبواءكان المعنى حقيقيا اومجازيا لاالحقيق فقطوعلي هذا فالمراد بكون اللغة اصلا باعتبار المعنىالاصطلاحى لاباعتبار انه حقيقة وعلم ان المراد بالانبساء الدلالة الالتزامية لاالمطابقية لان لفظ الفصاحة لم يوضع للظهور حتى تكون دلالته عليه مطابقية ولاالتضمنية لان لفظ فصاحة لم يوجد في كتب اللغة أنه موضوع المظهور وغيره حتى تكون دلالتدعليه تضمنية ثم ان الفصاحة تقلت عرفا اليوصف فيالكلمة والكلام والمنكلم ويخلو ذلك الوصف مزملا بسبة وضوح وغهور وانميا لم يقتصر الشارح على المعنى الاصطلاحي الآتي في المن للاشارة الى أن بين المعني اللغوي والاصطلاحي منساسبة والمناسبة تحصل ولومحسب الماك (قوله والابانة) عطف

والابانة (بوصف بهاالغرد)
مثل كلة فصيحة (والكلام)
مثل كلام فصيح وقصيدة
فصيحة قبل المراد بالكلام
ماليس بكلمة ليم المركب
الاسنا دى وغيره فانه
قديكون بيت من القصيدة
غيرمشتمل على اسناد يصيح
السكوت عليه مع انه
يصف بالفصياحة

مرادف انجعلت الابانة مصدرا بان يمعني بان اي ظهر وحينئذ فالابانة يمعني البيان وعطف لازم انجعلت مصدر ابان بمعنى اظهر وحينئذ فنكون الابانة بمعنى الاظهار (فوله مثل كلة فصيمة) اى مخبرا بذلك عن جزيم معين من جزئيات ألفرد كقائم فيقال هذه كلة فصيمة وبصبح ان يراد بالكلمة لَفظًا كلة اذهو يوصف بالفصــاحة وكذا يقال فيقوله كلام فصيح وربما يقال انقوله بعد والمتكلم يقسال كانب فحصيح وشــام فضيح دون ان يقول مثل متكلم فصيح مع انه قباس ســابقيه بعين الاول واشاربالمثالين فيقوله مثلكلام الخ الى انه لافرق فيالوصف بالفصاحة بينالمنظوم وغيره والقصيدة مأخوذة مناقنصدت الكلاممعني اقنطعته قبل لاتسمىالابسات قصدة حتى تكون عشرة فافوقهـا وقيل حتى تجاوز سبعة ومادون ذلك يسمى قطعة (قوله قبل المراد النخ) حاصل ايضاح مافى القيام ان المصنف اعترض عليه بانه قديق شئ ليس بكلمة ولأكلام مثل المركبات الناقصــة فانهــا ليست بمفردة لانالفرد ماقابل المركب ولأكلامالانه المركب التام والمركبالمذكور ناقص فسكوته عنها يقتضى انلاتكون فصيمة ولابليغة مع انها توصف بالفصــاحة قطعا فيقال مركب فصيح وحينئذ فنيكلام المصنف قصور واجاب الخلخالى والزوزنى بانها داخلة فىالكلام فىكلام المصنف اذالراد بالكلام فيه المركب مطلقا على طربق الجاز المرسل منباب اطلاق الخاص وارادة العام فثمل المركب التام والناقص وحينئذ فلا قصور فىكلامه ورد شارحنا هذا الجواب بانه لايتم الإلوكان العرب الحلقوا على المركب المذكور كلاما فصيحامع إنهم لميقولوا فيه ذلك ووصفهم له بالفصاحة فيقولهم مركب فصيح يجوز آن يكون من حيث مفرداته لامن حيث ذاته سلنا انه يوصف بالفصاحة من حيث ذاته وان الاعتراض بالقصور واردعلي المصنف فالاولى ادخال المركب المذكور في المفرد لافي السكلام بان براد بالمفرد ماتابل السكلام وذلك لانه لم يعهد اطلاق السكلام على ماتابل المفرد بل المعهود اطلاقه على المركب النام كماهو المعنى العرفى عند النحاة اوعلى اللفظ مطلقا الشامل للفرد وهو المعنى الغفوى واما اطلاقه على ماقابل المفرد اعنى المركب مطلقا الشامل للتمام والناقص فهمذا مجاز مرسمل كإعلت عملاقته بخلاف الملاق المفرد على ماليس بكلام فانه حقيقة عرفية (قوله ماليس بكلمة) الانسب ماليس عفرد اى وهو المركب مطلقا (قوله وغيرم) اى وهو المركب الناقص (قوله قانه قديكون) الغاء للتعليل والضميرللحال والشـان و هذا علة للعلــل مع علته وقوله وقديكون مبت الخاى كافي قوله

اذا ماالغائیات برزن یوما • وزحجن الحواجب والعیونا
 هذا الیت غیرمفید لعدم ذکر جواب الشرط معانه فصیح باجاع ضرورة

فصاحة كلاته (قوله وفيه نظر) اىفى ادخال المركب الناقص فى الكلام نظر (قوله) لانه أَمَا يُصِيحُ ذَلِثُ) أي دخول الركب الناقص في الكلام (قوله لو اطلقواً) اى العرب (قُولُه ولم ينقل ذلك عنهم) اي والمنقول عنهم انماهو وصفه بالفصاحة دون وصفه بانه كلام حيث قالوا مركب فصيح ووصفه بالفصاحة لايستلزم تسميته كلا ماحتي يدخل فيمسماه لان الوصف بالفصــاحة اعم من التسمية بالكلام والاعم لابستلزم الاخص فيجوزان يكون وصفه بالفصاحة لكون كلاته فصيمة لالكونه كلاما مركبا فبطل هذا الشأويل وهو ادخال المركب النساقص في الكلام (قوله وأنصافه الخ) لما ابطل جواب الخلخالي وبني الاعترض بالقصور وارداعلي المصنف أشار الشارح لدفعه بانه غيروارد بالكلية بقوله واتصافه بالفصاحة اى في قولهم مركب فصيح الخ (قوله باعتبار فصاحة المفردات) اىباعتبار ان مفراته متصفة بالفصاحة لاباعتبار انه مركب وإذاكان كذالك فهو داخل فيالمفرد من غيرتأويل في المفرد سلنا ان اتصافه بالفصاحة لذاته اىباعتبار آنه مركب فيحتاج للتأويل لكن الحق في التأويل خلاف ماقلت باخلخالي (قوله باعتبار الخ) اي فيكون وصفه بالفصاحة من باب وصف الشيئ بوصف اجزاله فوصفه بها عرضي لاذاتي (قوله عَلَى أَنَا لَحَقَ الْحَرِ) على للاستدراك معنى لكن فلاتنعلق بشيُّ فكا نُه قال لكن الحق انه داخل الخ فبعدان اجااب بان وصف المركب الناقص بالفصاحة على طريق العرضية ظهرله بعدذلك انه يوصف بهما بالنظر لذاته وانه لابد منالتأويل فىكلام المصنف ليشمله والاكان قاصرًا لكن لايؤول ما اولء الخلخالي بحيث يدخل هذا المركب في الكلام بل يدخله في المفرد يقرينة مقابلته بالكلام وفي هذا الجواب بحث اذلوكان داخلا فيسد لمبتم قوله اولايقال كلة فصيحة الاان تحمل الكلمة علىمايع المركب الناقص (قوله لانه) اى المفرد يقال اى يحمل على مايقًا بل المركب وذلك القول فى باب الكلام (قوله وعلى مايقابل المني) اى ويقال على مايقابل المنى والجموع اىوالملحق بهما وهوالاسماء السستة الشاملة للضاف وذلكالقول فىباب الاعراب اى ويقال على مايقابل المضاف والشبيديه الشامل للثني والمجموع وذلك في اب المنادي واسم لاويقال علىماليس جلة ولاشبيهابها وذلك فيباب المبتدأو الخبر (قوله وعلى مايقابل الكلام) اى الشامل للركب الناقس وهوالراد هنا وأعلم ان الحلاق المفرد على هذه الاموركلهـا الحلاقات حقيقية واذاكان كذلك فدخولي المركب الناقص فيد لايلزم عليه تجوز بخلاف دخول المركب الناقص فىالكلام بحبث يراد بالكلام المركب مطلقا فأنه يلزم عليه النجوز (فوله ومقابلته الخ) جواب بالفردهنسا ماقابل الكلام فاجاب بقوله ومقابلته الخ لايقال قديعكس فيقال مفابلة

وفيد نظر لانه انمايصح داكلوا طلقوا على مثل هذا المركبانه حكلام فصيح ولم ينقل ذلك عنهم ان يكون باعتبار فصاحة الفردات على ان الحقائه الفردات على ان الحقائه داخل في الفرد لانه يقال ما يقابل المثنى والجموع على ما يقابل الكلام همنا ومقابلته بالكلام همنا قرينة دالة على انه اريد به المعنى الاخيراعنى ماليس بكلام

الكلام بالفرد تدل على انالراد بالكلام ماليس عفرد لانا نفول اطلاق الكلام على ماليس بمفرد مجساز مخسالف لاصطلاح النحاة واللغويين بخلاف الملاق المفرد علم, ماليس بكلام فأنه اصطلاح والمتبادر من الالفاظ حلها على معانبها محسب الاصطلاح هذا وإعلم انه يلزم على ماقاله الشارح من أن المراد بالفرد هنا ماقابلالكلام أمور ثلاثة * الأول أن يكون المركب الناقص الحالي عمانحل نفصياحة المفرد من تنافر الحروف والغرابة ومحسالفة القياس فصيحامع اشتماله على مايخل بفصياحة الكلام م تنافر الكلمات وضعف التأليف والتعقيمه نحو انكان قرب قبر حرب قبر • وأن ضرب غلامهما هنبدا وأن تسكب عبنهاي الدموع لتجميدا لأنه صبدق علمه انه خالص مزالغرابة وتسافر الحروف ومخالفة القياس والتزام فصاحة ماذكر لايليق محسال عاقل واذا لمهيكن فصيحا لزم ان يكون تعريف فصساحة المفرد غير ماذم فيجب انيزاد فيه الحلوص عن هذه الامور ليكون مانما * الامر الشاتي انه يزمه صيرورة ماهو فصيح غيرفصيح بضم كلة فصحة اليه وبانه انه على تقدير تسليم فصاحة ماذكر مزالمركباب الثلاثة يلزمه خروجها عزالفصاحة بضم كلة فصعة الىكل واحد منهاكقولت في المسال الاول رحم وفي المسال الشاتي اساء و في المثال الشالث بلغت المني لانه قبل الضم من قبيل الفرد ولم بشترط في فصاحته الخلوص بماذكر وبعدالضم مزقبل الكلام وهوقد اشترط فيفصاحته الخلوص ماذكر والحيال انهلم مخلص ولاشك ان صيرورة ماهو فصيح غير فصيح بضم كلة فصعة اليه بعيد جدا • الامر الشالث انه بلرمه ان يخرج عن الفصاحة باعتسار محرد الاسناد فد من غرضم الكلمة ولانقصها نحوزه الذي ضرب غلامه عمرا فيداره فان جعلالذي وصفا زيدكان مركب ناقصا فيكون فصيحا لدخوله في المفرد وان جعل الذي خبرا عنزيدكان كلاما فبكون غير فصيح لعدم خلوصه منضعف التأليف وهذا اشنع مماقبله • واعترض مااختاره الحلخالي أيضا منالتأويل فيالكلام وادخال المركب الناقص فيه بانه يقتضى اتصاف المركب الناقص بالبلاغة حقيقة لقول المصنف بعد والبــــلاغة يوصف بها الاخيران فقط وهو باطل اذلم يدونوا عوارضه التي بطابق بهامقتضي الحال كندوينهم عوارض المركب التاموله ان يجيب عن هذا مان في الكلام شبه استحدام حيث ذكر اولاالكلام معنى المركب وذكره ثانيا بمعنى المركب التآم وفيه بعد وبانالفرد يتناول الاعلام المشتملة على تنافر الكلمات وضعف التأليف والتعقيد نحو امدحه امدحه وزان نورة الثبجر وتسكب عيناى الدموع لتجمدا اذا جعلت اعلاما لان الفرد مالابدل جزؤه على جزء معتاه وهذه كذلك ولايردان ضعف التأليف لايتأتى فىالعلم لانه يكون بمخسالفة الاعراب والعلم بجرده لااعراب لهلان الاعراب ثابتله باعتبار النقول عنه فيزم انتكون هذه

(J) (II)

الاعلام فصيحة لخلوها عايخل بفصاحة الفرد مع اشتمالها على مايخل بفصاحة الكلام والنزامــه لايليق بحـــال يمافل وحينئذ فتعريف فصـــاحة المفرد غبر مانع فالواجب انزاد فينه الخلوص عنهذه الامور ليكون مانعنا وهذا الازام كابرد على الحلفالي بردايضا على الشارح بالنظر للجواب الثاني اعنى قوله على ان الحق الزلان المفرد عنده اعم منه عند الخلحــالي وقد بحاب عن الخلخالي مالنظر لهذا الابراد فقط عا حاصله انهذه الاعلام منقبل المركب عند النحاة اذ المفرد عندهم مالفظ به بلفظ واحد فيالعرف اوما اعرب باعراب واحد والعلم المذكور مشتمل على لفناين فاكثر ومعرب باعرابين فاكثر بحسب الاصل لان نظرهم فياللفظ منحيث الاعراب والبناء وانكانت تلك الاعلام منقبل المفرد عند المناطقة لان نظرهم في المعاني اصالة وهذا النعريف لفصاحة المفرد عند النحاة لاعندالمناطقة وانت خبرمان هذا الجواب آنما ننفع الحلخالي دونالشارح وعاعلت مزبطلان ماقاله الشارح والخلخالي لبطلان اللوازم لعما ظهرلك انالمفرد والكلام فيكلام المصنف محمولان علىمعناهما الحقيق المنسادر منهمنا وهو أنالمراد بالمفرد ماليس ءركب وبالكلام المركب النام والمركب النباقص خارج عنهمسا لعدم اتصيافه بالفصياحة والبلاغة بالنظر لذاته واتصافه بالفصاحة فيقولهم مركب فصيح انماهو باعتبار اتصباف مفرداته بها كم افاده العلامة عبدالحكيم (قوله والمتكلم ابضًا) انما زادهنا ابضًا دون ماتقدم لأن الكلام والمفرد منواذ واحد فهما كالثبئ الواحد وايضا لايؤتي بهاالابين شيئين (قوله يقال كاتب فصيح الخ) المناسب لمامر ان يقول مثل كاتب فصيح والراد بالكاتب الناثر اىالمتكلم بكلام منثور وليس المراد به المتصف بالكتابة بدلبل مقابلته بشاعر والحاصل انالشخص متىكانت فيه الملكة انصف بالفصــاحة تكلم بنظم اومجع اوغيرهما كالنثربل ولولم يتكلم اصلاالا انالملكة لايعرف قيامهامه الابالكلام (قوله تنبئ عن الوصول الخ) قال فيالقــاموس بلغ الرجل بلاغة اذاكان يبلغ بعبارته كنه مراد، مع ايجاز بلّااخلال اواطالة بلا املاّل وحينئذ فهي فياللغة تنيُّ عن الوصول والانتهاء لكونها وصولا مخصوصا وهي الوصول بالعبارة الىالراد منغيراخلال ولااطالة مملة واما في الاصطلاح فهي مطابقة الكلام لمقتضى الحال والمنساسبة بين المعنمين ظاهرة لان الكلام اذا طابق مقتضي الحال وصل للطلوب عندالبلغاء ولميقل وهي في الاصل اكتفاء عاذكره سا مّا وقبل لم نقل في الاصللان معناهالغة واصطلاحا واحد وفيدانهمع كونه خلافالواقع يلزم انبكون قوله تنبئ عن الوصول والانتهاء مستدركا لآنَّ القصـد منه أبداءُ المنــاسبة بين المعنى اللغوى والاصطلاحي وعند أتحادالمعني لاحاجة اليه (قوله وآلانتهاء) عطف تفسير (قوله فَقَطَ) الفاء واقعة فيجواب شرط مقدروقط اسمفعل بمعنى آننه اىواذا وصفت بها

(و) يوصف بها (المنكلم) ايضا يقالكانب فصيح وشاعرفصيح(والبلاغة) وهى نبئ عنالوصول والانتها، (يوصف بها الاخيران فقط)اى الكلام والمتكلم دون المفرد ادلم يسمع كلة بليغة والتعليل بان البلاغة انما هى باعتبار المطابقة لمقتضى الحال وهي لا تتحقق في المفرد وهم لان ذلك انماهوفي بلاغة الكلام والمتكلم والبلاغة اولالتعذر جع المعانى المتلفة الغير المعانى المتلفة الغير المشركة والمربعها

الاخيرين فقط اى فاتنه عن وصف المفرد بها (قوله اذلم يسمع كلة بليغة) فيه انه ادخل المركب الناقص فى المفرد وحيثئذ فلا ينتهض الدليل على الدعوى لان منغى الدليل اخص من منفي المدّعي اي ان الذي نفيت عنه البلاغة في الدليل وهو الكلمة اخص من الذي نفيت عنه في المدعى وهو المفرد الشامل للكلمة والمركب الناقص ويلزم من هذا أن يكون الدليل أخص من المدعى وحينئذ فلا ينتجه لأن نفي الاخص لايستلزم نني الاعم فلا يلزم من عدم سماع اتصاف الكلمة بهاعدم سماع اتصاف المركب المذكور بهما فالدليل المسماوي للدعوى أن بقال أذلم يسمع كلة بليغة ولامركب بليغ الا ان يراد بالكلمة ماليس بكلام فتشتمل المركب الناقص لكن في اطلاق الكلمة على هذا المعني منالبعد ماليس في اطلاق المفرد عليه بلا خفاء وإن ادخل المركب الناقص في الكلام كما هورأي الحلمالي فلا اشكال فيالتعليل اصلا (فوله والتعليل) اى لعدم وصف المفرد بالبلاغة (قوله وهي) اى المطابقة المذكورة (قوله لاتتحقق في المفرد) اى لان المطابقة المذكورة انما تحصل بمراعاة الاعتبارات الزائدة على اصل المعنى المراد وهذا لابتحقق الا في ذي الاسناد المفيد (فوله لان دلك) اي اعتبار المطابقة المذكورة (قوله في بلاغة الكلام والمتكلم) اى فيجوز ان تكون هناك بلاغة اخرى يصبح وجودها فىالكلمة غير المطابقة وان لم نطلع عليها كما وجد ذلك فىالفصاحة فان قال ذلك المعللاته لامعني للبلاغة فيكلام العرب الاهذا المعني وهو محسال في الكلمة عاد الى انتفاء السماع وهو الذي علنايه (قوله واما قسم الخ) هذا توجيه لمبادرة المصنف بالتقسيم اولآ وتعريف كل على حدة بعد ذلكمع أنالاصل ان يذكر التعريف اولا ثم النقسيم ثانيا فقول الشارح وانما قسم كلا منالفصاحة والبلاغة اولا اىولم يأتمن اولاالامر بعريفواحد شامللافسام الفصاحة وكذلك البلاغة ثم يقسمهما بعد ذلك كما هو الشان وقوله قسم اىضمنا لاصراحة حيث قال الفصاحة يوصف بها المفرد والكلام والمتكام والبلاغة يوصف بها الاخيران فقط فأن هذا يستلزم انقسام الفصاحة الى فصاحة مفرد وفصاحة كلام وفصاحة متكلم وانقِسام البلاغة الى بلاغة كلام وبلاغة متكلم (قوله لتعذر جع المعاني المختلفة)كفصاحة الفرد وفصاحة المتكلم وفصاحة الكلام وكبلاغةالتكلم وبلاغة الكلام وقولهالغير المشتركة الختفسير للمختلفة وادخلأل علىغير لتأوله بالمغايرة فلايقال أنه ادخل ال على المضاف الذي لم يشايه يفعل وهو لايجوز (قوله في أمريعمها) متعلق بالمشتركة اي في حقيقة نوعية تصدق عليها وتصلح لتعريفها فلا يتأتى ان يؤتى للفصاحة بتعريف بيم اقسامها الثلاثة ونخرج غيرها وكذا البلاغة لانتأتي ان يؤتى لهما يتعريف بيم فسمبهما وبخرج غيرهمما وهذا مخلاف الكلمة فانهما لما اشتركت اقسامها في أمر يعمها صالح لتعريف الكلمة بحيث تنميز عن الكلم والكلام

عرفت اولا بانهما قول مفرد ثم قسمت بعد ذلك الى اسم وفعل وحرف وكذلك الانسسان لما اشتركت اقسامه من زنج وروم وغيرهما في امر بعمها صالح لنعربف الانسان بحيث يمير عنالفرس والحمار وغيرهما من الانواع عرف اولا بانه حيوان ناطق ثم قسم بعد ذلك لتلك الاصناف والحاصل إنه لما تعذر هنا اشتراك اقسام الفصَّاحَةُ فِي أَمْرُ جَمُّهَا صَالَحُ لَتَعْرَبُكُ الْأَسَاحَةُ بِحَيْثُ بِمِرْهَا ؟! عَدَاهَا وَكَذَلَكُ البلاغة قسم كلا منها ثم عرف تلك الاقسام واما الاشتراك فى الامر العام مطلقًا فحاصل اذلاشك في إجود المفهومات العامة الكلية كثبئ وموجود ومستحسن واقسام القصاحة وكذلك قيما البلاغة مشتركة في هذه المفهومات ولكن لايصلح شيٌّ منها لتعريف كل من الفصاحة والبلاغة لعدم حصول التمين المذكور وبهذا لندفع ماهال على الشارح منطوقا لانسلم عدم اشتراكهافي امريعمها اذلاشك في وجود المفهومات العامة الكلية التي تشترك فنها وتعمها كشئ وموجود ومستحسن وماشال عليهمن حبث المفهوم أن كلامه نفيدان مطنَّق الاشتراك في الامر العام يكني في جيعالامور المتغارة في تعريف وليس كذلك (قوله في تعريف وآحد) اي سن حقيقة كل تفصيلا والا فلاتعذركائن تعرفالانسان والفرسبالجم البامى الحساس المتحرلة بالارادة اوبالحيوان فانه مميز لها فيالجلة ولكن لايين حقيقة كل واحد تفصيلاً(قوله وهذا 'اى الصنبع من التقسيم اولا ثم النعريف ثانياكما قسم اى كنقسيم ابن الحاجب الح فان تقسيمه قبل التعريف لعدم الاشتراك المذكور واورد على ذلك أن القيمين أشتركا في أمر يعمهما صالح لتعريف المستثني وهو المذكور بعد الا واخواتها وفيه نظر بان هذا لايصلح تعريفا للمستثنى لانه يدخل فيه مابعد الا لواقعة صفة نحو لوكان فيهما آلهة الاالله لقسدتا مع أنه ليس مستثنى (قوله فالفصاحة) أي أذا أردت بيان كل من أقسام الفصاحة والبلاغة فاقوں لك الفصاحة اخ قالفاً. فاء الفصيحة ويقال لها فاء الفضيحة بالصاد والضاد والاضانة في ذلك من الزاحافة الموصوف لصفته اي الفاء المفحمة اوالمفصعة سميت بذلك لانها افتحت عن شرط مقدر اولكونها فضحته واظهرته وقيل غاء الفصيحة هي ما ,فجيمت عن مقد ِ مطلقا اى سواء كان شرطا اوغيره كما في قوله ثعالى فقلنا اضرب مصاك الحجر فانفجرت اي فضرب فانفجرت (قوله في المفرد) يصيح أن يكون صفة للفصاحة كان المتعلق نكرة أومعرفة ولا.يلزم على تقدره نكرة وصف المعرفة بالنكرة وهو لا بجوز لانال فيالفصاحة جنسية ومدخولهافي حكم النكرة ولايلزم على تقديره معرفة حذف الموصول وبعض الصاةوهو لايجوزلان الكائن المقدر يراد منه الثبوت والدوام فهو صفة مشبهة وال الداخلة عليها معرفة الاموصدولة علىالتمقيق ولابصح ان بكون ذلك الظرف حالا ننها على مذهب سيبويه القبائل بجواز مجبئ الحبال مزالمبندأ لانالحال مقيدة للعامل مطلقا لفظيا

قوله اوالمنضحة صوابه اوالفاضحة لانفعله ثلاثى من باب نفع ولم يسمع افضحكما وخذمن المصباح والقاموس اللهم الاان يكون لمشاكة قوله المفصحة تأمل (يصحمه)

في تعريف واحدوهذا كما قسمابن الحاجب المستثنى الى متصــل و.نقطع ثم عرف كلامنهما علىحدة (فالفصاحة فيالمفرد) قدم الفصاحة على البلاعة انوقف مرفة البلاغة على معرفة الفصاحة لكوتها مأخوذة في تعريفها ثم قدم فصاحة الفردعلي فصاحة الكلام والمتكلم لتوقفهما عليها (خلوصه) اي خلوص المفرد (من تنافر الحروف والغرابة ومخالفة القياس)اللغوى اى المستنبط من استقراء اللغةو تفسير الفصاحةبالخلوصلايخلو عنتسامح

اومعنويا ولامعني للتقبيدهنا لانالنقىد انماهولشئ يختلف حاله كالمجئ فيقولنا جاءزيد راكبا والانداءواحد لاتخنلف احواله وايضا القصود تفسيرالفصاحة بوصفكونها فىالفرد لابقيد تحققهما فىالمفرد اذليس المعنى على النقييد وانكان المآل واحدالكن فرق بينالتقدر بن كالانحني وذلك لانالنقيد لفتضي ان الفصاحة مشتركة اشراكا معنسويا لانه نفيدان الفصباحة امركلي تختلف احواله تارة يكون فيالمفرد وتارة يكون فيغيره والذي حققه الشارح انهما مزقبل المشترك اللفظى وجعمل المجرور صفة لايخالف ذلك تأمل ويصيح انبكون الظرف لغوا منعلقا بالنسبة التي اشتملت عليهاالجلة والمعنى انتساب الخلوص المذكور للفصاحة فيالمفرد اوالفصاحة التي هي الخلوص منسوبة للفرد وقضبة هذا انالظرف معمول للنسبة المذكورة وهو معني قابل للتقييدوهذا برد على حصر النحاة العامل المعنوى فيالانندا. والتجرد (فوله قدم الفصاحة) اىقدم تعريف اقسامها على تعريف اقسمام البلاغة مع ازاللف والنشر المشوش أولي (قوله لتوقف معرفة البلاغة) اي ادراكها وتصورها من حبث المفهوم سواكانت بلاغة متكلم اوكلام وقوله على معرفة الفصاحة ايعلى تصورها فيالجملة وآنما قلنا في الجملة لان بلاغة الكلام لاتنوقف على فصاحة المنكلم بل على فصــاحة ـ الكلام والمفرد وكذلك بلاغة المتكلم لاتنوقف على فصاحته منحيثالمفهوم بلعلي فصاحة الكلام والمفرد اذلم نؤخذ الملكة التي لقندربها على تأليف فصيح لافي بلاغة الكلام ولافىبلاغة النكلم نع تنوقف علبهما بلاغة المنكام بحسب التحقق اذلايفندر على تألف كلام بليغ الامن مقدر على تأليف كلام فصبح (قوله لتوقفهما عليهاً) اما توقف فصاحة الكلام على فصاحة المفرد فبلا واسطة لكونها مأخوذة في تعريفه واما توقف فصاحة المتكلم على فصاحة الفرد فبواسطة آخذ فصاحة الكلام المنوقف عليها في فصاحة المنكلم والمتوقف على المتوقف على الشئ متسوقف على ذلك الشئ كذا قال بس وقديقال المصنف لم يأخذ فصاحة الكلام في تعريف فصاحة المتكلم بل اللفظ الشيامل للفرد كانبه عليه الشارح فيكون توقف فصياحة المتكلم على فصاحة المفرد بلاواسطة ايضا (قوله خلوصه منتافر الحروف) قبل وجه حصر مخلات فصاحة المفرد فيالسلانة أن المفرد له مادة وهي حروف وصورة وهي صيغتهودلا له عملي معناه وحينذ فعيه اما في مادته وهو التنافر اوفي صورته وهي مخالفة القياس الصرفياوفي دلالته على معناه وهو الغرابة وتمكن اجراءذلك ايضا فيالكلام فعيمه فيمادته تنافر الكلمات وفي صورته ايالتأ ليفالعارض على الكلمات ضعف التأليف و في دلالته على معناه انتعقيد (قوله خلوصه من تنافر الحروف) المراد من الخلوص لازمه و هو عدم الاتضاف وليس المرد انه كان منصفا بهما اولا ثم خلص ثم انكلامالمصنف من بأب السلب الكش وهو المسمى بعموم السلب

لامن قبىل رفع الابجاب الكلي وهوالمسمى بسلب العموم فالمعني حينئذ عدم اتصافه بكل واحد من الثلاثة فحيثما وجد واحدمن الثلاثة في الكلمة كانت غير فصيحة ولاجل كون المراد منكلام المصنف السلب الكلى كان الاولى له الاتيان بمن في الغرابة ومخالفة القياس لاجل انبكون كلامه ظاهرا فيذلك المعنى المراد اذكلامه بدون ذلك يوهم انالمراد الخلوص منالمجموع وعليه فلا يضر فىفصاحةالكلمة وجودواحداوآتنين من الثلاثة وهوباطل (قوله القياس) اي الظابط المتقرر من استقراء استعمالات العربكقولنا كلاتحركت الياء اوالواو وانفتح ماقبلها قلبت الفا (قوله أىالمستنبط الخ) اشار بذلك الى انه ليس المراد حقيقة القياس في اللغة الذي هو الحاق شي بشي بجامع بينهما كالحاق النبيذ بالخمر فى التحريم بجامع الاسكار بل المراد القياس الذي منشاؤه استقراء اللغة اى تتبع الكلمات اللغوية وهو القيساس الصرفى كقولنسا كلما تحركت الياء اوالواو وانفتح ماقبلها قلبت الفا وانما لميقل الشارح الصرفى بدل اللغوى معانه المراد للاشارة الى ان منشأ هذا القيــاس الصـرفى استقراء اللغة (قوله لانخلو عن تسامح) اى لامرين الاول ان الفصاحة هي كون الكلمة جارية على القو انين المستنبطة مناستقراء كلام العرب متناسبة الحروف كثيرة الاستعمال على السنة العرب الموثوق بعربيتهم ويلزم من الكون الذكور الخلوص عماذكر فليس الخلوص نفس الكون المدكور ولاصادقا عليه وحينئذ فلابصيم جله على الفصاحة بحبث يقــال الفصاحة الخلوص لان ادنى درحات النعريف ان يكون صادقا على المعرف وانصح انقال القصيح الحالص لان صدق المشتق على الشتق لايستنزم صدق المأحد على المأخذكا لناطق والكاتب والنطق والكتابةالامر الثاني انالفصاحة وجودية لان معناها الكون المذكور والخلوص عدمي لانمعناه عدمالامورالمذكورةوالعدمي غير الوجودي فلابصح حلة عليه وآنما قال لايخلو عن تسامح ولميقل باطل لامكان الجواب عن كل من الامرين اما الجواب عن الاول فعساصله أن الادباء بجوزون الاخبار عزالشئ عبائه اذاكان منهما تلازم قصدا للمبالغة وادعاءانه هوولاهال انالنعريف بالمبان تمنوع ودعوى الادعاء وقصد المسالغة لاتنفع لانا نقول هذا عند علماء المنطق واماالادماء فيكتفون بمجردكون العرف يستلزم تصوره تصور العرف ويعتبرون قصدالمبالغة والادعاء واما الجواب الشانى فيؤ ول الخلوص بالكون خالصا وهو امر وجودی او بقسال قولهم لایخبر بالعدمی عزالوجودی اذا ارید بالو جودي الامر الموجود او وجود امرو بالعدمي الامر المعدوم اوعدم ذلك الامر كالعلم والجهل والموت والحياة فسلم أنه لايصيح حلااحدهما علىالأخر لكن الفصاحة والخلوص ليساكذلك بلكل منهما ثابت والخلوص ليس عدم الفصاحة بل عدم ضدها الذي هو التنافر والغرابة ومخسالفة القياس واما أن أربد

(فالتنافر)وصف فى الكلمة وحب ثقلها على اللسان وعسر النطق ما (نحو) مستشزرات فى قول امرئ القيس (غدائره) اى دو المدع غديرة والضمير السابق (مستشزرات) المرتمعات او مرفوعات يقال استشزره اى ارتفع و استشز راى ارتفع

بالوجودي مالاندخل العدم في مفهومه وبالعدمي ماندخل العدم في مفهومه فلاشك في صحة حل العدمي على الوجودي مذا المعنى بدليل حل القضايا المعدوله المحمول على الامر الوجودي نحوزيد هو لاكاتب والبياض هولاسواد فالحمول عدمي اي دخل العدم في مفهومه اي زيد شي ثبتله عدم الكتابة والباض شي ثبتله عدم السواد ومزالمعلوم انقوله الفصاحة خلوصه الخمزباب القضيةالمعدولة لانه فيقوة قولناالفصاحة عدم الامور المذكورة اىالفصاحة شئ تنتله عدم الامور المذكورة (قوله يوجب ثقلها على اللسان) الثقل بكسر الثا، وقتح القاف بوزن صغر مصدر ثقل الشَّيُّ بالضم خلاف الخفة وامابكسر الناء وسكون انقــاف بوزن علمفهو الشيُّ الثقيل والاول انسب منجهة اللفظ للتشاكل بين المنعا طفين لان العسر مصدر ايضا والثاني انسب مزجهة المعني محسب انقسام لانه بشيرالي انالتنافر لانحل بالفصاحة الا اذاكان شديدا بحيث يصيرعلي اللسانكالحمل النقيل واما اصل الننافر فلانخل بالفصاحةولاشك انامر الءاة التناسب المعنوى اولى وعلىهذا فالمعنى يوجب شيئاعظيما كالثقل اي الحمل (قوله و عدر النطق م ا) محتمل اله عطف تفسير ومحتمل اله عطف مسبب على سبب نظرااليان النقل في الكلمة سبب لعسر النطق بها فيلا حظ النقل وصفا فيها اوجب عسر النطق بها (فوله تحومستشررات) اى تحو وصف هذه الكلمة (قوله غدائره الخ) هذا البيت من معلقة امرئ القيس المشهورة التي مطلعها * قَمْـانبك من ذكري حبيب ومنزل * بسقط اللوي بين الدخول فحومل * وقبل هذا البيت * تصد وتبدى عن اسيل وتنتى * ناظرة من وحش وجرة * مطفل • وجميد كجيـد الريم ليس بضاحش * اذا هي نصـه ولا بمعطـل * * وفر ع يزين المتن اسود فاحم * اثبيث كفنو السخلة المنشكل • غدائر. الح (قوله اى دوائيه) جع ذؤ ابقبالهمز ابدلت الهمزة الاولى واوا في الجمع لاستنقالهم الف الجمع بين همزتين وفي الاساس الذؤابة الشعر المنسدل منالرأس آلىالظهر اي الذي شانه الانسدال فلاينافي انه قديكون فوق وسط الرأس كما هنا وانماسمي ذلك الشعر غديرة لانه غودروترك حتى طال (فوله في البيت السابق) وهوقوله وفرع ترين المن اسود فاحم الح وفرع بالجر عطف على اسبل اوعلى حيد في الابيات السابقة والفرع هو الشعر مطلقا اي كلا اوبعضاكما في المهذب فيصدق على الغدائر وعلى المثنى وعلى المرسل فيقال الغدائر فرعاىشعرو المثنىفرع الخوعلى هذا فاضافة الغدائر لضميره مناضافة الجزئي للكلي وفيالصحاح انالفرع هوالشعرالنام ايالشعر بمامدوعلي هذا فأضافة الغدائر كضميره مناضبافة الجزء للكل والمتن الننهر والفياحم الذيكالفحم فيالسواد والاثبث الكثيروالقنوبالكسرسباطة النخل والمتعنكل بكسر الكاف وقعها كثير العناكيل اى الشماريخ اى العيد ان التي عليها البسر ففي البيت مبالغة منحيث

تشبيه الشعر مالقنو المذكور في الكثرة ولانفسر المتعنكل بذي العثاكيل لئلا تفوت البالغة وماذكره الشارح من انالضمير راجع للفرع وكدا ماقلناه فيالاضافة فهويناء على أن الغدائر بمعني الذوائب المفسرة بما مرعن الاساس وهو الذي يناسبه مايأتي الشارح فيمعني البيت واماعلي انالمراد بالغدائر الشعر مطلقا علىمافي المهذب فيجب انبكون الضميرراجعا للحبيبة وذكره بإعشار الشخص اوالممدوح ولايصيح انبكون عائدًا على الفرع لئلا بلزم اضافة الشيُّ الى نفسه لان كلا من الغدائر و الفرع مطلق الشعر اللهم الاان يقال ان الاضافة بيانيه والحق انها تجرى في الضمير خلافا للنا صر اللقاني اويقال أن الفرع أسم للشعر مطلقا سواء كان للرجال أو النساء والغدائر الشعر مطلقا بقيدكونه للنساء وعلى هذا بصيح كونالضمير راجعا للفرعوبكون من أضافة الجزئي للكلى (قوله بقال استشزره الغ) اشار الشارح بهذا الى ان هذا الوصف مأخوذ امامن فعل متعد اومن فعل لآزم و بينني على ذلك كونه اسم فاعل اواسم مفعول فانكان مأخوذا مزالمتعدى صبحكونه اسم مفعول فنقرأ بفتح الزاى المعجسة وانكان مأخوذا من النعل اللازم فهو أسم فاعل فيقرأ بكسر الزاي (قوله الى العلا) أي الىجهة السماء والعلاجع العليا بضم العين تأنيث الاعلى اى مرتفعات للجهات العليا (قوله اى تغيب) اشارة الى انتضل من الضلال عمني الغياب وتضل فعل مضارع والعقاص فاعله وانما جع العقاص دون المثنى والمرسل اشمارة الىانالعقاص مع كثرتها تغيب فيمثني واحد وفي مرسل واحد لكثر نه شعرهما (قوله وهي الخصلة الجموعة) اىالتي تحجمها المرأة وتلوبها وتربطها بخيوط وتجعلها فيوسط رأسها كالرمانة ليصير مجعدا وهي المحماة بالغديرة والمقبصة والذؤابة ثمان عادة نساء العرب بعد ان تعقص جانبامن الشعر على الكيفية التي قلناها ترسل فوقه المثني والمرسل خلف الظهر فيصير المثنى والمرسل مرميين على ظهرهما وتحتهما العقاص المجموع كالرمانة غائبًا ومخبأ لايظهر فغلهراك من هــذا أن الغدائر والعقباص بمعنى وأحد وحينئذ فقوله نضل العقاص اظهار في محل الاضمار وانالاصل تضل هي اي الغدائر وانما اظهر في محل الاضمار للاشارة الى ان تلك الغدائر تسمى عقاصا ومنهذا تعلم ان جِلة تَصْلُ العَقَاصُ خَبْرُ ثَانَ عَنْ عَدَائُرُهُ وَالْرَابِطُ لَمُبَدِّدُا بِالجَمْلَةُ الْوَاقْعَةُ خَبْرًا أَعَادُهُ المبتدأ بمعناه وانت خبيربان جعل العقيصة والغدرة شيئا واحدا بناء على مأمر من انالغديرة هي الدؤابة المفسرة عما مر عوالاسماس واماعلى ماذكر عن المهذب من انالفدائر الشعر مطلقا فلاتكون العقيصة هي الفديرة فتأمل افاده شيخا العلامة العدوى (قوله والمثني الفنول) لاخذه منالثني واماالمرسل فعناه المرسل عنالعقص والثني اي الخالي عنهما وليس المراد بالمرسل المسبل لان المثني مسبل ايضا على العقيصة مثله وقديقال كونه مسبلا لاينا في كون المثنى مسبلا ابضا وانما وصف هذا القسم

(الى العلا) تضل العقاص فيمشى ومرسل نضل اي تغبب لعقاص جع عقبصه وهى الخصلة المجموعة من الشعرو المثنىالمفتول بعنی ان ذوائبه مشدودة على الرأس نخبوط وان شعره ينقسم الى عتما ص ومثنى ومرسل والاول يغيب في الا خمير ن والعزضبان كثرةالشمر والضا بط هنها انكل مابعدء الذوق انصحيح ثفبلا متعسر النـطق به فهو منافر سواء كان من قرب لمخارج اويعدها

بهذا الوصف لانه لم نصف بغير، نخلاف المثنى فقدتعلق له المثنى والارسال تأمل(قوله يعني أن ذوابُه) أي الفرع والمراد بها العقائص قوله يعني أن ذوابُه الخ أشارة إلى تفسير الغدائر بالذوائب وآن الضميرفي غدائره للفرع كماسلفه وقوله وانشعره عطف على ذوائد فالضمر للفرع ايضا والقولبانه للرأسفيه نشتيت للضمائروبؤول للرجوع للفرع اذ المقصود تقسم مطلق الشعر فلاوهم فيرجوعه للفرع كمالايخني وفيكلامد اشعاريان العقاص هي الغدائر بعد انشدت لاغيرها (قوله مشدودة على الرأس) اى في وسطها مخبوط ومجموعة كالر مانة واخذ الشدمخيوط من قوله في البيت مستشز رات خصوصا اذا قرئ على صبغة اسمالفعول ومنالعقاص لان العقيصة شعر ذوعقاص وهو الحيط الذي تربطه اطراف الذوائب كما في المجمل (قوله الى عقاص) اى وهي الغدائر وحينئذ فالشعر منقيم الى اقسام ثلاثة لااربعة خلا فا لما وهمه ظاهر البيت من أن القسمة رباعية غدائر وعقائص ومنني ومرسل لكن قدُّعلت إن الفدائر والعقاص والذوائب معنى واحدكما إفاده شخنا العلامة العدوى و في حواثبي المطول كلام آخر غير هذا (قوله والغرض الخ) اي فليس المرادبهذا الكلام محرد الاخبار فهو الماتعريض أن استعمل في حقيقته وهو الاخبار ملوحاته لهذا الغرض اعني بيان كثرة الشعر اوكناية ان اربد اللازم (قوله و العنابط ههناً) اى لتنافر الحروف وحاصله ان الضابط المعول عليه فيضبط تنافر الحروف الذوق وهوقوة بدرك بها لطائف الكلام ووجوه تحسينه فكل ماعده الذوق ثقيلا متعسر النطق، كان تقيلاً ومالاً فلا خلافًا لمن قال الضابط المعول عليه في ضبط الننافر بعد المخارج ولمن قال قربها لان كلامنهما لابطرد لانانجد عدم الننافر مع قرب المخرج كالجيش والشجى ومع بعده كعلم مخلاف ملع اى اسرع فقرب المحارج وبعدهاكل منهما غيرمطرد فلايكون واحدمنهما ضابطا معولا عليه ولايقال انعدم الثقل فيعلموان كانت الحارج فيه متباعدة بخلاف ملعان الاخراج من الحلق الى الشفة ايسرمن الأدخال مزالشفة الىالحلق لانانقول هذا لابتم لمانجده منحسن حلم وملح وغلبوبلغ (قوله انكل مايعده الذوق الصحيح) اي من الحروف وقوله متعسر النطق به لازم لماقبله وقوله سوا کان ای ثقله (قوله اوغیرذات) ای کوقوع حرف بین حرفین مضاد لکل واحد منهما بصفة كوقوع الشين بينالناء والزاى كمايأتي بيانه (قوله في المثل السائر) هواسمكتاب فىاللغة (قولهوزع بعضهم) هرالخلخالي كاقاله الفناري (قوله انمنشأ الثقل فيمستشر رات آخ) اي واما على الاول فنشأ النقل فيها اجتماع هذه الحروف المخصوصة والحاكم يثقلها الذوق (قولهالتي هي منالمهموسة الخ) اعلم ان الحروف بالنسبة للجهر والهمس تنقسم الىقسمين مهموسة وبجهورة وبالنسبة الىالشدة والرخاوة تنقسم الىثلاثةاقسامشديدة ورخوةومتوسطة بينهمافالحروف المهموسة عشرة يجمعها

(J) (IT)

قولك (فحثه شخص سكت) سميت بذلك لان العُمْس لغة الخفاء والنفس مخني مع هذه الحروف لجربانه معها لضعف الاعتماد عليها في مخارجها والحروف الحهورة ماعد هذه الحروف سميت مجهورة لان الجهرلغة الاظهار والنفس متنع انبحرى معها لقوة الاعتماد عليها فيمخارجها والشديدة حروف ثمانية بجمعها قولك (اجد قط بكت) سميت مذلك لمنعها النفس انبجري معهالقوتها فيمخارجها والرخوة ثلاثة عشر حرفا و هي ماعدا هذه الحروف و ماعدا حروف (لن عمر) و هي المتوسطة بين الرخاوة والشدة وانماسميت الاولى رخوةلان الرخاوة لغة اللين والنفس بجرىمعهاحتىلانت عندالنطق وانماسميت الثانية متوسطة لانالنفس لاينحبس معهاانحباس الشديدة ولمبجر معهاجريانه مع الرخوه اذاعلت هذا فاعلان الشين اتصفت بالهمس والرخاوة والتامقبلها اتصفت بالهمس والشدة فقد اشتركا فيالهمس واختلفا فيالشدة والرخاوة والضرر حاءمن اختلافهما وكذلك شاركت الشين انزاى فيالرخاوة واختلفا فيالهمس والجهر والمضر رجاء من اختلافهما فالحاصل ازالشين انصفت بصفتين ضاربت باحداهما ماقبلها وضاربت الاخرى مابعدها وبهذا ظهر آنه لاحاجة لوصف الشارح التاء بالهمس فكان الاولى الاقتصار على الشدة لان الضرر مها كما اقتصر في الزاى على الوصف الذي له الضرر وهو الحهر وترك الرخاوة (قوله ولوقال مستشرف) الاولى مستشرفات لان البيت لايترن الابه على تقدير ابدال مستشر رات به الا ان يقال ان ذلك القائل انما التفت لاصلالمادة (قوله وفيه نظر) اى في هذا الزعم نظر فهورد للكلام من اصله لالقوله ولوقال الخ وحاصله أنعلة الثقل التي ذكرتها وهي مضاربة الحرف المنوسط بين حرفين لماقبله ولمابعده فيالصفة موحودة في مستشرف ابضا فبجب انبكون متنافرا ايضا وانت لاتقولانه ثقيل لانك قلت ولوقال مستشرف لزال ذلك الثقل (قوله لان الراه المملة ايضاً من المجهورة) اي فهي كالزاي وان كانت الزاي رخوة والراء المحملة متوسطة بين الرخوة والشديدة فالشينكما ضاربت الزاىالججمة بالجهرية تضارب الراء المحلىالفصاحة وان قوله 🛙 المحلة بذلك الوصف ايضا لان كلامنهما مجهور والثين معموسة وأجاب بعضهم عن هذا النظر بان مراد هذا القائل ان الثقل ناشئ من اجتماع الشين مع الناء والزاى بمعنى انمنشأ الثفل هواجمماع هذه الحروف المخصوصة والحاكم بذلك الثقل هو الذوق وبرشدك لهذا قوله ولوقال مستشرف لزال ذلك المثقل لانتفاء هذه الحروف المخصوصة فهوقائل عاقاله ابن الاثيروفي هذا الجواب نظر اذلوكان مرادهذا الزاعم ماذكرلكان توصيفه للحروف ببيان انواعها لغوا صرة لافائدة فيه كما لايخني على الذوق السليم وانما المستفاد منكلام هذا الزاعم هوماذكره الشارح المحقق نع مكن الجوابعن هذا القائل بانهال انالراء المحلة في مستشرف وانكانت من المجهورة الاانمجاورةالفاء التي هي من حروف الذلاقة إزالت الثقل الحاصل من توسط الشين بينماذكر فتأمل

اوغير ذلك على ماصرح به ابنالاثيرفي المثل السائر وزعم بعضهم ان منشأ الثقل في مستشزرات هو توسطالشين المعجة التيهي م المهموسة الرخوه بين الناءالتي هي من المهموسة الشدمدة والزاى المجمدالتي هى منانجهورة ولوقال مستشرف لزال ذلك الثقل و فيدنظر لان الراء المهملة ايضامن الجهورة وقيلان قرب المخارج سبب للثقل تعمالي الم اعهد اليكم

شلاقر بامن المتناهى فيخل بفصاحة الكامة لكن الكلام الطويل المشتمل على كلة غيرفصيحة لا يخرج عن الفصاحة كما لا يخرج الكلام الطويل المشتمل على كلة غيرعربية عن ان يكون عرباوفيه نظر لان فصاحة الكلمات مأخوذة في تعريف فصاحة الكلام من غير تفرقة بين طويل وقصير على ان هذا القائل فسر الكلام بماليس بكلمة وانقياس على الكلام العربي ظاهر الفساد

(قوله وقبل أنقرب المخسارج الخ) قائله العلامة الزوزني (قوله انقرب المخارج سبب للنقل) اىولاشك انحروف مستشزرات متقاربة المخــارج فلذاكانت ثفيلة (قوله و ان في قوله تعالى الخ) بالكسر عطفا على ان قرب المحارج فهو من جلة مقول القول (قوله ثفلا) أي لما فيها منقرب المحارج وقوله قريبا منالمتناهي أي منالثقل المناهي أي وأما المناهي فنحو البعضم بكسر الها، وسكون العين المملة وكسر الحاء المجمة وقتمها في قول اعرابي سئل عن ناقعه تركتها ترعي المعضع اي نينا اسود وانما كان اعهد ثقله قريبا من المتناهى وثقل الهمخم متناهيالان الاول جعفيه بينمايخرج من اقصى الحلق وهو الهمزة والها، وما نخرج منوسطه وهوالعين والثاني جعفيه بين مايخرج من اقصى الحلق وهو الهاء وما يخرج من وسطه وهو العين ومايخرج من ادناه وهو الحاء ثمان هذا الذي قاله الزوزني لايخالف ماقلناه سابقًا من انالتنافر لايخل بالفصاحة الا اذاكان شديدا بحيث تصير الكلمة علىاللسان كالحمل وامااصل التنافر فلا نحل وذلك لان كلام ازوزني نقتضي آنه لابد أن يكون التنافر متناهيا او قريسًا منه كما في الم اعهد فيعلم منه الله لابد أن يكون شديدا يحيث تصير الكلمة كالحمل علىاللسان واما اصل التنافرفلا يخل بالفصاحة وهذا هو عين ما قلناه (قو له لكن الكلام الخ) هذا جواب منه عما يقال يلزم على هذا اعني كون الم اعهد غير فصحة ان سورةً من القرآن وهي سورة بس غير فصيحة وهذا باطل وقوله الكلام الطويل اي كالسورة والقرآن (قوله لايخرج عن الفصاحة) اى بل هو متصف بها (قوله كما لا يخرج الكلام الطويل المشتمل على كلة غير عرب ف عن أن يكون عرب أ) وذلك كالقرآن فانه عربي قال نعسالي اناانزلناه قرآنا عربيا وقداشتل على كلمات غير عربية كالقسطاس فانها كلة رومية اسم للميزان وكالسجل فانها كلة فآرسية اسم للصحيفة وكالمشكاة فانهسا كلمةهندية اسم للطاقةالتي لاتنفذ كسنبلة القنديل ومعاشماله على تلك الكلمات الغير العربة لم يخرج عن كونه عرباكما تشهد له الآية (قوله وفيه نظر) اى في ذلك القيل نظر من حيث ما اشتل عليه من الدعوى المشار اليها بقوله لكن الكلام الطويل الخ والقياس المشار اليه بقوله كمالا يخرج النخو حاصل ماذكره من رد الدعوى التي احاب بها عن السؤال المقدر انماادعيته مزانالكلام الطويل المشتمل على كلة غير فصيحة لا يحرج عن كونه فصيحا لا يسلم بل هو خارج عن كونه فصيحا لان فصاحة الكلمات مأخوذه في تعربف فصاحة الكلام من غير تفرقةبين طويل وقصير فيلزم من انتفاء الاولى انتفاء الثانية وحينتذفقد بطلت الدعوى القائلة لكن الكلام الطويل الخ (قوله على انهذا القائل) اي بان الكلام الطويل المشتل على كلة غرفصحة لانخرج عن الفصاحة وهو الزوزني قد فسر الكلام اي في قول المصنف سابقاً بوصف بها المفرد والكلام بما ليس بكلمة اى وحيننذ فالقول بوجود كلة غير فصيحة فى كلام

فصيح على تفسيره اكثر فسادا من ذلك القول على تفسير الشارح فالفساد لازمه. في شَيْنِن المركب النام والمركب الناقص اذا اشتمل كل منهما على كلة غير فصحة لان فصاحة ا^{لكل}مات شرط في فصاحة الكلام اتفافا وهو قد ادخل المركب الناق*ص* فىالكلام مخلاف القول المذكور على تفسير الشارح الكلام بالمركب التام فان الفساد انما يوجدفي المركب النامالمشتمل على كلةغير فصيحة واما المركب الناقص فلابوجدفيه هذا الفساد لانه لم يشترط في فصاحته فصاحة كلاته فادااشتمل على كلة غير فصيحة صح ان مقال عليه انه فصبح فقد وجد على هذا النفسيركلام في الجملة فصبح بدون فصاحة الكلمات يخلافه على الاول فأنه لايوجد ذلك اصلا (قوله والقياس على الكلام آلخ) حاصله ان هذا القائل قاس وقوع كلة غير فصيحة في كلام فصيح على وقوع كَلَّة غير عربية في القرآن العربي لقوله تعالى انا انزلناه قرآنا عربيا ورد عليه بان هذا القــاس فاســد لان القرآن لم يشتمل على كلمات غير عربية والكلمات القرآنية التي قيل فيهــا انها رومية او فارسية او هندية توافقت فيها اللغات كالصابون والتنور ولو سلم انها غير عربة فلا نسلم انالقرآن كله عربي والضمير في قوله أنا انزلناه عائد على القرآن بمعنى السورة واطلاق القرآن على البعض شائع كقول الفقهاء يحرم على الجنب قراءة القرآن سلنا ان الضمير راجع للقرآن عمامه فلا نسلمانه عربى باعتبار غالب الاجزاء كما زعم هذا القائل بل عربيته باعتبار الاسلوب والتركيب من نقديم المضاف على المضاف اليه وتقديم الموصوف على الصفة سلمنا أن عربيته باعتبار غالب الاجزاء كأقال هذا الفائل فلا نسل صحة القياس لائه قياس مع الفارق لائه اشترط في فصاحة الكلام فصاحدًالكلمات ولم يشرط في عربة الكلام عربة الكلمات بل يكني في نسبة الجموع الى العرب كون اكثر على لغتهم (قوله ولوسلم الخ) هذا تسليم للدعوى اى سلناما ادعيته من انالسورة لاتخرج عنالفصاحة معاشمًالُهِ على كلةغير فصيحة لكن يلزمكشي آخر وهو وقوع شيء غير فصيح فىالقرآن وهو باطل اذ اشتمال القرآن على شيء غير فصيح بما يقود آلى نسبة الجهل والعجز الىالله لكن نسبتهما الىالله تعالى باطل فبطل اشتماله على ماذكر فبطل ماقاله ذلك القائل من قوله لكن اشتمال الخ (قوله فجر د اشتمال القرآن على كلام غير فصيح) اى وانلم يخرجه ذلك الاشتمال عنالفصاحة على هذا التقدير وقد يقيال ان آلجيم لايقول ان القرآن مشتمل على كلام غير فصيح وتَد يجاب بان مراده بالكلام الكلمات أو مجرد اللفظ على ماعليه اهلااللغة وقوله بعد ذلك بلعلي كلة هذاترق منالعهام الى الخاص لايقال الخصم لم يقل ايضابا شماله على كلمات متعددة لانا نقول تجويزه اشتمال الكلام الطويلعلى كلة غير فصيحة يستلزم تجويزاشتمال القرآن على كلات عديدة في مواضع مختلفة فكم كلام طويل في القرآن واعز انالقرآن انما بكون مجردا عنالكلام الغير الفصيح اذا لم يعتبرا لضميرفي اعهد

و لو سلم عدم خروج السورة عن الفصاحة فعجرداشخالالقرآن على كلام غير فصيح ممايقود الى نسبة الجهل اوالمجز الى الله تعالى الله عن ذلك علمواكبيرا (والغرابة)كون الكلمة وحشية غيرظاهرة المعنى ولامأنوسة الاستعمال

قواه لعانبها الخكان الانسب بالسباق تنبية الضمائر لكنه اشهاباعتبار الكلمات النشا بهذو الجلة تأ مل (مصححه)

واما على اعتبّاره فيكون قد وقع فيه كلام غير فصيح على قول هذا القائل ويكون قول الشارح فجرد اشتمال القرآن علىكلام غير فصيح الخ ظاهرا لاغبار عليه (قوله مَا يَقُودَ) ايبجر الىنسبة الجهل بان المذكور غير فصيح اوبان الاولى ايراد الفصيح اوالىنسبة العجز عزايراد الفصيح بدل هذا اللفظ غير الفصيح وبيان ذلك اناشمال القرآن عملى غير الفصيح امالعدم علم تعالى بانه غير فصيح أولعدم علم بان الفصيح اولى منغير الفصيح فيلزم الجهل وامالعدم فدرته عسلىآبدال غير الفصيح بالفصيح فيلزم العجز فانقلت يمكن انه اورد غير الفصيح مع علمه بذلك وقدرته على الاتيان بالفصيح بدله وانمااورد غير الفصيع لكونه أوضع دلاله على المعي المراد من الفصيح او لحكمة لاتصل المها عقولنا وحيثنذ فلامحذور في اشتمال القرآن على غير فصيح قلت المقصود منالقرآن انمـا هو الاعجاز بكمال بلاغته وفصاحته لاجل تصديق النبي صلى الله تعالى عليه وسلم و وجود كلة غير فصيحة فيدموجب لعدم فصاحة مااشتمل عليه من المقدار المحمز بالاتفاق وعدم فصــاحة ذلك القدر موجب لعدم بلاغته فلايكون معجزا ومخالفة ذلكالمقصود لامر عارض تعدسفها وأخروحا عزالحكمة وهولاً بلبق بحال الحكيم وحبنئذ فيكون الاتسان بغير الفصيح مع العلم به والقدرة على تبديله مستلزما للجهل بانه سفه اذا لحكيم انمايضع الاشتياء في محلها فظهراك من هذا انالاتيان بالسفد نتيجة للجهل بانه سفه فتكون نسبة السفه داخلة تحت نسبة الجهل فاندفع مالقال انالاحتمالات ثلاثة فكان الاولى للشمارح أن لقول بما يقود الىنسبة الجَّهَل اوالسفه اوالعجز الىالله تعالى هذا وانماعبر يقود دون بسوق لانه ابلغ فيالتشنيع علىذلك القائل لانالقود هو الاخذ من امام والسوق منخلف فاذاحصل المحذور منامام الذي هواقوى في ادراك الشيء عادة كان ابلغ في التشنيع فتأ مل (قوله غير ظاهرة المعنى) اى الموضوع له فلايرد المتشابه والمجمل فانهما فىالقرآن فيلزم انفيد الغريب لانهما غير ظاهرى الدلاله على المراد لله واما بالنسبة لمعانيها الموضوعة لهما فهي ظاهرة المعنى لسمهولة انتقالالذهن منها اليها ثم ان قوله غير ظاهرة المعني تفسير لكونها وحشية والمراد بعدم ظهور معناها الاينتقل الذهن منها لمعناها الموضوعة بسهولة (قوله ولامأنوسة الاستعمال) اى ولامألوفة الاستعمال فيعرف الاعراب الخلص وذلك لانالعرة بعيدم ظهور المعني وعيدم مأنوسية الاستعمال بالنسبة للعرب العرباء سكان البادية لابالنسبة للمولدين والاخرج كثير من قصائد العرب بلجلها عن الفصاحة فانها الآن لغلبة الجهل باللغة على اكثر علماء هذه الازمان فضلا عمن عداهم لايعرفون مفرداتها فصلا عن مركباتها وقوله ولامأنوسمة الاستمال عطف سبب علىمسبب ولفظة غير فيقوله غير ظاهرة الممني مستعملة في النبي بمعنى لا بقرئة عطف ولامأ نوسة الاستعمال عليه لاانها مستعملة

فيمعناها الاسلى وهو كونها اسما بمعني مغاير وآنما أعاد النني المستفاد منغيركقوله تعالى غيرااغضوب عليهم ولاالضالين تنبيها على انالنني يتعلق بكل مزالمعطوفين لابالمجموع مزحيث هوثماعلم ازالغريب قسمان احدهما ماتنوقف معرفة معناه على البحث والتفتيش فى كتب اللغة المبسوطة لعدم تداوله فىلغة خلص العرب كتكائمكائم وافرنقعوا فان مثلهذه لعدم تداولها فيلغة العرب الخلص لايذكرهما مناللغوبين فيكتابه الامن قل ومنه مالايرجع فيمعرفة معناه الىكتب اللغة لكوته غير مستمل عندالعرب فيمتاج الى ان يخرج على وجه بعيد وذلك كمرج سيأتى بيانه والمصنف انمامثل للثانى وقول الشارح غير ظاهرة المعنى الخ صادق بالقسمين ثماعلم انالقسم الاول منالغريب يكون فىالجوامد والمصادر وآلمشتقات باعتبار مباديها اى اصلها المشتقة منه كالتكا كؤ والقسم الثاني يكون في المشتقات باعتبار هيئاتها ووجه انحصار الغريب فيالقسمين اناللفظ بجوهره وهيئته يدل على المعنى فعدم ظهور دلالته اماباعتبار جوهره فيحتاج الى التنقير والتفتيش واماباعتب ار هيئنه فيحتاج الى النفريج (قوله نحو مسرج) اى نحو غرابة مسرج (قوله في قول العجاج) هو رؤبة عبدالله البصري الومجمد ن العجاج التمبمي السعدي هووالوه راجزان مشهوران لكل واحد منهما ديوان رجزليس فيه سوى الاراجيز سمع عنابيه العجاج وابوه سمع اباهريرة رضىالله تعالى عنه وهذا البيت منقصيدة طويلة مطلعها

* ماهاج اشجانا وشجوا قدشجا * منطلل كأنجم النجعا *

- امسى لها فى الرامسات مدرجا * و اتخذته النائحات مدرجا .
- شازل هجن من تهجا من آل لبلي قدعفون ججا *
- * والسخط قطاع رجا. مزرجا ازمان ابدتواضحا مفلحـا *
- # اغر براةً و طرفًا ابرجًا ومقلة وحاجبًا مزجبًا 🛪

وفاجا الخ و ازمان اسم امرأة وابدت اظهرت وواضحا اى سناواضحا والفلج تباعد مايين الاسنان والاغرالايض والعرب تخدح ببياض السن والهود يخدحون بسواده والبربق اللمعان والعلرف العين والابرج بين البرج بالتحريك وهوعظم العين وحسنها من باطن اى وطرفا عظيما حسنا والمقلة بياض العين مع سوادها وقد تستعمل في الحدقة وقوله ومقلة عطف على واضحافي البيت السابق (قوله مدققا مطولا) اشارة الى تفسير مرجعا وهذا المنصير موافق لما في الصحاح والذي في الاساس ان الزجم الندقيق مع الاستقواس وربما يؤيد ذلك قول حسان رضى الله تعالى عنه في مدح الرسول صلى الله تعالى عليه وسلم

◄ بعينين دعجاوين من تحت حاجب • ازج كشقالنون منخطكاتب ◄
 قانالتشبيه بالنون الممشوقة انمايحسن باعتبار الاستقواس وانت خبيربان هذا التأييد

(نحو) مسرج فی قول العجاج ومقلة و حاجبا مرجعا ای مدفقامطو لا (وفاحا) ایشعرا اسود کالفعم(ومرسنا)ایانفا مسرجاایکالسیفالسریجی فی الدقةوالاستواه)

أنما يتم اذا جعل قوله كشق النون صفة كاشفة لامقيدة لازج ولاصفة للحاجب (قوله اى شعرا اسودكالقحم) اى ففاحا للنسبة كلابن وتامر والنسبة فيه تشبيهيةمن نسبة المشبه للمشبه يه وهو وجه بعيد فيكون فيه غرابة واعلم انالنسبة قسمان تارة تكون تشبيهية وتارة لافاذا قيل زبد سلطاني اىمنسوبالسلطان منحبثانه منجنده فهذه غير تشبيهية وان اردت بقولك زيد سلطانى انه منسوب للسلطان بمعنىانه يشبهه كانت النسبة تشبيهية وهو وجه بعيد (قوله اي آنفاً) هو مجاز مرسل لان المرسىن اسم لمحل الرسسن وهو انف البعير فاطلق عن قيده واريد به الانف (قوله أي كالسيف البير عي أوكالبراج) التفسر الاول لان دريد والشاني لان سيدة وهذا بان لحاصل المعني وحاصل ماقبل في بسان وجدالغرابة فيهذه الكلمة اعني مسرج أنه أسم مفعول مشتق وكل مشتق لابدله من أصل يرجع اليه باشتقاقه منه ففتش فى كتب اللغة فلم يوجد فيها تسريج وانما وجد من هذه المادة سريحى وسراج وحل هذه الكُّلمة على الحطأ لايصيم لوقوعها من عربي عارف باللغــة فاحتبج الى تخربج هذه الكلمة على وجه تسلم به منالحطأ وانكان بعبدا فاختلفوا فيتحريجها وحاصل ما اشار اليه المصنف ان فعل في كلام الشاعر للنسبة مثل كرمنه نسبته للكرم و فسقته نسبته للفسق الا أن فعل تأتي لنسبة الشيُّ لاصله ولمالم وحدالتسريج الذي حق النسبة أن تكون اليه جعلنا مسرج منسوبا للسراج أوللسرنجي نسبة تشبيهية فالمعنى حينئذ ومرسنا منسوبا للسراج من حيث آنه شبيميه فيالبربق واللمان اومنسوبا للسريجي من حيث آنه شبيه به فيالدقة والاستواء فاسمالمفعول فيالاصل معناه ذات وقع عليها الفعل وكونه بمعنى ذات شبيهة بذات اخرى كما هنا مخسالف لقاعدتهم هذا وجد التخريج ووجه البعد ان مجرد النسبة لايدل علىالتشبيه فجعلها للنشبيه بعيدكذا قرره شخنــا العدوى وقال بعضهم يمكن ان تخرج هذه الكلمة على وجه موافق للقياس حاصله أن فعل بجئ بمعنى صبرورة فأعله كأصله نحوقوس الرجل اي صاركالقوس وحينئذ فسرج معناه الصائركالبداج اوكالسيفالسرمجي وفيه نظر لان سرج بهــذا المعني لازم لابصــاغ منه اسم المفعول فلا يظهر ذلك الا اذاكان مسرج بكسر الراء اسم فاعل مع ان الروأية فتحها اسم مفعول وقديجاب بان مسرجاً ليس اسم مفعول بل مصدر ميمي بمعنى اسم الفياعل اىالمسرج بكسر الرا. اى الصائر كالسراج اوالسربجي وفي هذا الجواب نظر لان مجئ المصدر على صيغة اسم المفعول فرع صحة بناءاسم المفعول والفعل هنا لابصباغ منه اسم المفعول فلايصاغ منه مصدر علىصيغته وخرجه بعضهم على ان فعل صيرورة فاعله أصله او معني صرورة فاعله ذا اصله فالاول نحو عجزت المرأة اي صارت عجوزا والثاني نحو ورق الشجر اى صار ذاورق فسرج على الاول عمى صائرا سراجا اوسريحبا

على معنى التشبيه اىمثل احدهما وعلىالثانى الصائر ذاسراج ويرد علىهذا المجيب بان سرج بهذا المعني لازم لايتـــأتى منه اسم المفعول فلايتم هذا الجواب الا لوكانت الرواية مسرجاً بكسر الراء مع انها بالفتح (فولهوسر يج) اىالنى نسب اليدالسيف السريجي وقوله اسم قين اىحداد تنسب اليه السيوف اىالسريجية وهذا مقابل لما بأتى فى كلام المرزوق (قوله فانقلت الخ) حاصله انانجعل مسرجا اسم مفعول منسرجالله وجهه اىنوره نعني مسرجآ منورا وحبنثذ فليس فبه نسسبة تشبيهية فيكون مسرحا خاليا عن الغرابة فيكون فصحا (قوله وحسنه) عطف تفسير (قوله قلت هو) اى سرج بمعنى حسن منهذا القبيل اىغريب لكونه لميوجد فىالكتب المشمهورة فهو منالغريب الذى يحتاج للتفتيش عليه واذاكان سرج غريبا فليكن مسرجا غربا والحاصل انمسرجا اذاجعل اسم مفعول منسرج الله وجهه بمعنى حسنه وان لم یکن غربیا بالمعنی المنقدم وهو مایحتــاج لتحریج بعبد الاانه غریب بالمعنى الشانى وهو مايحناج الىتفنيش عليه فىكتب اللغة المبسوطة لعدم وجوده فىالكتب المشمهورة واعترض بان سرج الله وجهه بهذا المعني ورد فىالديوان والناج وغيرهما منكتب اللغة فبكون مشهورافلايكون غريباواجيب باناشــتهاره فىكتب اللغة مزالمتأخرن بعدالحكم مزقدماه اهل المعانى بغرابة مسرج وحينشـذ فذلك الاشتهار لايخرج مسرجا عزالغرابة بالنسبة للمتقدمين لاحتياجهم الىالتفتيش عليه فىالكثبالبسوطة لعدم عثورهم واطلاعهم ثمليه فيغير المبسوطة والحاصل ان قد ما، اهل المعانى الجاعلين مسرحا غربا لم يعثروا ولم يطلعوا عــلى استعمال سرج بمعنى حسن وانكان متحققا فىكلام العرب العرباء فالحكم بالغرابة انمسا هو لعــدم وجدانه فيالاستعمــال اذ لاظريق للحكم بعــدم وجوده الاعدم وجدانه فبكون غريبا عندمن لم بجد و لم يكن غربا عندالواجد (قوله او مأخوذ من السراج) اى اوهو مأخوذ منالسراج فهو عطف على قوله منهذا القبيل اىانه يحتمل انبكون سرج مولدا ومستحدثا مزالسراج اىانه لفظ احدثه المولدون واخذوه منالسراج واستعملوه بمعنى حسن ولميكن ذلك اللفظ واقعا فىلغة العرب اصلا وحينئذ فلا يمكن جعل مسرجا فىكلام العجاج الذى هومنشعراء العرب اسممفعول مأخوذا منمه لاستحالة اخذالسابق مناللاحق فظهرلك بماقلناه أنهمما جوابان وحاصل الاول انسرج لفظ متأصللكنه محتاج التفتيش عليه فىالكتب المبسوطة وحينئذ فهو غربب وحاصل الثانى انهلفظ مستحدث مأخوذ منالسراج وحينئذ فلا يتصف بالغرابة الاانه لايصيح اخذ مسرجا في البيت منه فبطل السؤال (قوله اومأخوذ منالسراج) اىلاعلى وجد النسبة التشبيهية حتى يكون معنى حسنالله وجهك نسبة للسراج بالمشابهة لانسرجاقة وجهد لايقصدبه هذا المعنى لانالصادير

وسريج اسم قين تنسب البدالسيوف(اوكالسراج في البريق) واللمعان فان قلت لم لم يجعلوه اسم منعول من سرجاللة وجهد اليجه وحسنه قلتهو ايضا من هذا القبيل او مأخوذ من السراج

على ماصرح به الامام المرزوقى حيث قال المرجى منسوب الى السراج ويجوز ان يكون وصفه بذلك لكثرة مائه ورو نقد حتى كان فيه سراجا ومند ماقيل سرج المتدامرك الى حسند و نوره المخالفة) ان تكون الكلمه على خلاف قانون مفردات الالفاظ الموضوعة عن الواضع (نحو) الاجلل المخدالة العلى الاجلل)

منه تعالى ليس النسبة بلايجــأدوجهه على تلك الصفة بل على معنى انسرج الله وجهه جعله ذا سراج بالمشابهة آ . وبهذا علم الفرق بين هــذا الوجـــه والذي اشارله المصنف بقوله اوكالسراج الخ فان المعنى فيه على النسبة بخلاف هذا (قوله علىماصر عِهالْخ) راجع لقولهمأخود منالسراج والشاهد منقلكلامالمرزوقي فىقوله ومندماقبل الخاىومن السراج مافبل الخ فازهذا يبل على انسرج يمعنى حسن مأخوذ مزالسراج لكن لادلالة على كون هذاالاخذ على وجهالتولد والاستحداث فلعل الشارح فهمدمن قول المرزوقي ماقبل اومن غيره (قُولُهُ السريجي) اى السيف السريجي منسوب الى السراج وفي نسيخة منسوب الى سريج وعليها | يكون قوله ويجوز المخيبانا لوجه آخر فىالنسبة والوجدالاول موافقالقول الشارح أ سالفا وسريج اي الذي نسب البه السيف السريجي اسمةين وفي نسخة السريجي | منسوب الى السراج وعلى نلك النسخة يكون قوله ويجوز الخ بإنا اوجه النسبة لكن كان الاولى على هذه النسخة حذف قوله ويجوز اذلا حاجةله فكان الاولى ان يقول منسوب للسراج ووصفه بذلك اى ونسبه لذلك اى السراج الخ ثم انه على هذه النَّحَة الاخيرة نسبة السريجي للسراج غير قباسية ادحقالنسبةللسراج انيقال سراجي (قوله وبجوز انبكون وصفه) اي السريمي بمعني الذات وقوله بْلَكُ أَى بَلْفَظُ سَرَّجِي هَـٰذَا عَلَى نُـٰهُـٰهُ الْمَرْبِحِي مُنْمُوبِ الى سَرْبِحِ ﴿ قُولُهُ لكثرة مأله) اى صفائه (قوله على خلاف قانون) اى على خلاف الصابط الستنبط منتبع المفردات الموضوعة ولماكان هذا الكلام يفتضي انمخالفة الكلمة للقانون النصربني بحل نفصا حنها ولو كانت موافقة لمالمت عن الواضع معانهما اذا وافقت ماثبت عن الواضع كانت فصيحة ولو خالفت القــانون المــذكور بين الشار حالمراد من مخالفة القياس مقولة اعنى على خلاف الخ فعلى هذا المرادبالقانون هنا مائنت عزالواضع سواء افتضاء القانون النصريني اولا لاخصوص القــانون التصريني فالحاصل انالموافقة القياس انتكون الكلمة على وفق ماثنت عن الواضع سواء كانت موافقة للقانون التصريني المتنبط منتبع لغمة العرب كقام بالاعلال ومدالادغام او مخالفةله ولكن ثنت عن الواضع كذلك كماء فان الهاء لاتقلب همزة في القيانون النصريني ولكن ثبنت عن الواضع كذلك فصارت فيتقرر حكمها عزالواضع بالاستعمال الكثير كالاستثناء مزالقانون المذكور والمخالفة للقياس مخالفة ماثبت عن الواضع ولايلزم مند مخالفة القانون التصريني الاترى انابي يأبي بكسر الباء مخالف لماثلت عنالواضع وموافق للقانون النصريني كَايَأْتَى بِيانِه (قُولُه نحو الاجلل) اينحو مخالفة الاجلل واعترض وصف الاجلل بعسدم الفصاحة بانه ليس كلة اذهو غير موضوع والموضوع الاجل بالادغام

(3)

(17)

واجب بان تصريحهم باناصل الاجل الاجلل يقتضى آنه موضوع غاية الامر آنه انتسماله فبكون وضعا غير مستقر (قوله الحمدلله العلى الاجلل) قائله الفضل بن قدامة بن عبيدالله السجلي المكنى بابي النجم وقبل هذا الشطر انت مليك الناس ربا فاقبل * الحمدالله النح وبعده

* الواهب الفضل الوهوب الجزل • اعطى فلمبخل ولم بنحل *

وربامنادى مضاف لياء المتكلم المقلبة الفاحذف منه حرف النداء والاصل باربيعلى حديا حسرنا وجلة الحمد لله مفعول اقبل منالقبول فهو بفتح البساءكذا في الاطول و في كلام غيره انربامنون حال من الضمير في مليك (قوله و القياس الاجل)اور دعليه انعدم الادغام لملابجوز انكون لضرورة الشعر وحبئذ فلانكون مخالفة القياس مخرجةله عن الفصياحة قلت انغاية مااقتضته المضرورةالشعرية الجواز والجسوان الانافي انفاء الفصاحة لان النفاء الفصاحة لازم لكون الكلمة غير كثيرة الدور على السنة العرب العرباء لالعدم جواز ماارتكيه الشاعر الاترى انالحرشي حائز قطعا الاأنه مخل بالفصاحة فكذلك الاجلل حائز في الشعركا ذكره سيبويه الاأن العرب الخلص بتحاشون من استعماله كما يتحاشون من استعمال تكا كا تم وافرنفعوا (قوله فَحُوآ ل) هذا تمريع على قوله اعنى على خلاف ماثبت عن الواضع و ذلك لان اصل آل اهل واصلماموه الدلت الهاء فيهما همزة والدل الهمزة من الهاء وانكان على خلاف القياس الاانه ثبت عن الواضع (قوله و ابي يأبي) اى بفتح الباء فى المضارع و القياس كسرها فيه لأن فعل بفتح العين لايأتي مضارعه على يفعل بالفتح الا اداكانت عين ماضيه اولامه حرف حلق كسأل ونفع فجئ المضارع بالفقح على خلاف القياس الاان الفتيح ثبت عن الواضع (قوله وعوربعور) اى فالقياس فيهما عاربعار بقلب الواو الفا لتحركها وانفتاح ماقبلها كزال بزال فنصحيح الواو خلاف القباس الاانه ثبت عن الواضع فقول الشارح لانه ثبت عن الواضع كذلك راجع للجميع اى وان كان مخالفًا للقياس (قُولِهُ قَبِلُ الْخُ)قَالُمُهُ بِعض معاصري المصنف مدعياً وجوب زيادة قيد على التعريف الذي استخرجه المصنف مناعتباراتهمَ و اطلاقاتهم (قُوله في السَّمعُ) المرادمه هنا القوة السامعة لاالمعني المصدري (قوله بان تُكُون اللفظة بحيث) اي ملتبسة بحالة هي مج السمع لها (قوله و تبرأ من سماعها)عطف تفسير على ماقبله (قوله في قول ابى الطبب) اى فى مدح الامبر على سيفالدولة بن حدان صاحب حلب لما أرسل له كتابًا يطلبه منالكوفة بامانوسأله المسيراليه فاجابه بهذه القصيدة التي منها البيتالمذكور

وهى منالتقارب وعروضها وضربها محذوقان ومطلعها • فهمت الكنــاب ابرالكنب • فسمعالامر امير العرب •

* وطوعاله وابنهــاجَّابه • وانقصر الفعل عـــاوجب *

والقباس الاجل فتحو آل ومامو ابی بأبی و عور بعور فصیح لانه ثبت عن الواضع کذلك (قبل) فصاحة الفرد خلوصه ماذكر (ومن الكراهة فى السمع) بان تكون اللفظة بحيث بمجها السمع و ببرأ من سماعها (نحو) الجرشى فى قول ابى الطيب مبارك الاسم اعر اللقب (كريمالجريشي)اىالنفس (شريفالنسب) والاغر من الخيل الابيض الجبهة ثم استعير لكل واضيح معروف (وفيه نظر) لان الكراهة في السمع انماهي من جهة الغرابة المفسرة بالوحشية مثل تكا كاثم وافر نقعوا وما عاقنى غيرخو ف الوشاة * وان الوشاة طريق الكذب *

وتحكير قوم و تقليلهم * و تقريبهم بينا والحبب *

وقدكان ينصر هم سمعه • وينصرني سمعه والحسب *

وما قلت للبدر انت اللجين • ولاقلت للشمس انت الذهب *

تقلق منه البعيد الأني * ويغضب منه البطئ الغضب *

وما لاقنى بلد بعد كم * ولا اعتضت من رب تعمار ب *

ومن ركب الثور بعد الجوا * دانكر اظلا فه والغبب *

وان قست كل ملوك البلاد • فدع ذكر بعض من في حلب *

ولو كنت سميتهم باسمه * لكان الحديد وكانوا الحشب *

افي الرأى بشبه ام في السنما • مام في الشجاعة ام في الادب *

مبارك الاسم اغر اللب * كريم الجرشي شريف النسب *

مبارك الاسم اغر اللب * كريم الجرشي شريف النسب *

اذا حاز ما لا فقد حازه • فتى لابسر بما لابهب * وابوالطيب المذكور اسمه احد بن الحسين بن الحسن بن عبدالصمد الجعني الكندى الكوفي المتنبي وانماقيل له المتنبي لانه ادعى النبوة في بادية سماوة وتبعد خلق كثير من بني كلب وغيرهم فغرج البهم لؤلؤ امير حص نائب كافور الاخشسيدى فاسره وتفرق اصحابه وحبيه طويلا ثم استنابه واطلقه (قولهمبارك الاسم) اياناسم هذا الممدوح وهوعلى مبارك لوافقته لاسم اميرالمؤمنين سيدنا على ان ابي طالب ولاشعاره بالعلوولا بعدان تجعل البركة لموافقته اسمالله تعالى وقوله اغراللقب اىمشهوره لاشتهاره بسيف الدولة فانقلت الاسمايضا اغر قلت لوسلم فاللقب اكثرشهرة لان الملوك بشار اليهما بالقابها دوناسمائها تعظيمالها واجلالا وقوله شريف النسب لانهمن بني العباس (قوله والاغر من الخيل الابيض الجبهة) اعلمان الاغر بطلق لغد على معنيين على الابيض مطلقا مزغير تقييد بالجبهة ولابكونه مزالخيل وعلى ابض الجبهة مزالخيل وهذا هوالمشهور اذاعلت هذا فقول الشارح الاغر من الخبل الخيفتضي ان الاغر لايختص بالخيل لان الجار والمجرورحال مزالاغر اوصفدله فيكونالشارح حارياعلي خلاف المشهور لما علت انالمشهوران الاغر حقيقة لايكون الامنالخيل وقديجاب بانقوله من الخيل حال منضمير الابيض لامن الاغر ومن تبعيضية وجعلها بيانيسة لابصيح لامرين الاول ان البيانية يكون مابعدها مساويا لماقبلها كمافي قوله تعالى فاجتنبوا الرجس مزالاوتان وما بعدها هنا اعم بماقبلها اعى ابيض الجبهــة اذالخيل منها ماهو ابيض الجبهة ومنهـــا ماليس كذلك الثانى انالبـــأن لاينقدم الالضرورة شعر اورعاية سجعكما تقــدم فىقول المتن وعلم منالبيان مالم نعلم (قولهاستعير) يعنى نقل على طريق الاستعارة اوعلى طربق المجاز المرسل لعلاقة الاطلاق لانهنقل من واضيح مقيد بكونه ابيض الجبهة

الى مطلق واضح واللقب فرد منافراد ذلك المطلق (قوله وفيهنظر) اىفىاشتراط الخلوس مزالكراهة فيالسمع فيالفصاحة نظر وحاصل مافيالمقسام انشازحنابين وجمالنظر فيكلامالمصنف بشئ وغيره بينه بشئ وحاصل ماقاله شارحنا انالكراهة فيالسمع لاسبب لهما الاالغرابة وقداشترطنا الخلوص مزالغرابة فاشتراط ذلك يغني عناشتراط الخلوس مزالكراهة لانهاذا انتني السبب المساوى انتنى السبب وحاصل ماوجهبه غيره اننظران الكراهة فىالسمع وعدمهــا ليست الامنقيح الصوت وعدم قبحه لامزذات اللفظ وحبنئذ فلو احترز عنها لخرج كثير مزالكلمــات المتفق على فصاحتها بسببنطق فبيح الصوت بها وردشارحنا هذا التوجيه بماحاصله انالانسلم انالكراهة فىالسمع وعدمها انمايرجعان لقبح الصوت وحسنه لالنفس اللفظ اذلوكان كذلكازم انيكون الجرشي غير مكروه فىاتسمع الااذاسمع منقبيح الصوت وليس كذلك للقطع بكراهنه دون مرادفه وان نطق به حببن الصموت وحبلئذ فحصر الكراهة فيالسمع على فبح النغ باطل فتعين ماقاله الشارح مزان الكراهة انمسا هي منجهة الغرابة (قوله لانالكراهة في السمع أعاهي منجهة الغرابة) ايلان الغرابة سبب فيها فالخلوص مزالغرابة يستلزم الخلوص مزالكرأهة فانقلت ان الخلوص مزالغرابة كمابستلزم الخلوص مزالكراهة فيالسمع بستلؤم الخلوص مزالتسافر ومخالفة القياس فلاحاجة الىذكرهما ايضا قلت الاستنزام بمنسوع لان مستشزرا وأجلل ليسابغر سين لعدم احتياجهما الىألتنقير والتخريج على وجد بعيد مع تنافرهما على أن هذا الاعتراض غر منوجه لأن الاصل ذكر جيع أسباب الاخلال صربحا ولوكان بعضها مستزما لبعض وترك التصريح معضهما محتاج الى توجيه (قوله المفسرة بالوحشة) اي بكون الكلمة وحشية (قوله مثل تكا كا تم) هو وما بعده من كلام عيسى ن عر النحوى حين سقط من جاره فاجتمع الناس عليه فقال لهم • مالكم تكا كا تم على تكا كا كم على ذى جنة افرنقعوا • كما قال الجوهرى وقال الر يختبري في الفائق انه منكلام ابي علقمة حين مر يعض طرق البصرة وهاجت له مرة فاقبل النباس عليه يعصرون ابهامه ويؤذنون في اذنه فافلت نفسهمنهم وقالذلك فقال بعضهم دعوه فان شيطانه يتكلم بالهندية ومعنى تكاكماكم اجتمعتم ومعنى افر نفعوا تنحوا (قوله وتحوذلك) اىمثل قولهم اطلخم الليل معنى اظلم ولاحاجةله لاغناء مثل عنه (قوله وقيل) اى فى بيان وجمالنظر وقائل ذلك غرُ الحَلِمَالي فَقَصُودُ الشَّارِحُ الرَّدِ عَلَى مِن قَالَ انَ الكَّرَاهَةُ بِسِبِ قَبْحُ النَّمِ فَقَط وان لم يطلع غير الشارح عليه لان منحفظ حجة على منلم يحفظ فلا يقال على الشارحاتبات ذلك القولوا تماكان المقصودال على غير الخلخالي لان الخلخالي لم محصر سبب الكراهة في قبح النغ مثل هذا القائل بلقال في بيان النظر المذكور في المتن

لانهالكراهة اماراجعة للننم اوالىنفس اللفظ لغرابته اوالىنفس اللفظ لاشتماله على تركيب ينفر الطبع منه فعلى الاولين من رجوع الكراهة الىالنغ أو الى الغرابة ذكر الخلوص من الكر اهدمستغنى عنه اماعلى الاول فلان الكلام في او صاف اللفظ و الكراهد في السمع من اوصاف الصوت على ان ذكره لا يصح لانه يخرج الفصيح اذا التي بصوت قبيح وَيدخل غير الفصيح اذا الَّتي بصوت حسن واما على الناني قلان العرَّابة تغنى عنها كما سبق واما على الاخير منافها ترجع لنفس اللفظ لاشتماله على تركيب ينفر الطبع منه فلابد منذكر الكراهة فيتعربف الفصاحة لاخلالها بالفصاحة جزما فلوكان مراد الشارح الرد على ذلك القول لم يتم ماقاله من النظر لانه ان اراد بالنظر انالكراهة تكون بالنم وغيره فالحلخالي معترفبه ايضا فكيف يعترض عليه بشي هو يعترفبه واناراد أنه لادخل للنغ فيالكراهة اصلا فهو مشكل لانالنم اذكان خبيشاكان اللفظ مكروها فىالسمع لانحاله نيم ماذكره الخلحالى فى وجه النظر باطل اذ لصــاحـبـالقيلـان بلمزم ذكر الكراهة في تعريف الفصــاحة لاخراج المكروه فيبعض الصور وهوماكراهته للاشتمال على تركيب مخلمنفر للطبع ولاينفع الخلخالى اعترافه بوجود الكراهة في الجملة بالفرابة كماهو ظاهر (قوله يرجعان اليطيب النفي) الننم بقتمتين جع نغمة وهى الصوت يقال فلانحسن النغمة اداكان حسن الصوت فىالقراءة كذا فىالصحاح هذا مافىالفسارى وكتب بعضهم انالنغ بفتحتين مصدر نغالرجل منهاب فرح وبكسر ثمقتع جعنغمة وهوحس الصوت في نحوالقراءة وهذا انسب بالمقام لانالنغمة التي هيالمرة منالنغ وصف للكلمةواماالنغ بالفتح فهو وصف الشخص لاللكلمة آدكلامه فانكان ماقاله منقولا قبل والانعين المصر لمانقله الفناري عن الصحاح (قوله وفيه نظر) اى في هذا التعليل المحكى بقيل نظر (قوله و في الكلام) اشار الشارح بتقدير الفصاحة الى ان العطف في كلام المصنف من باب عطف الجل لاالمفردات والالزمعليه العطف على معمولي عاملين مختلفين لان فيالكلام عطف على في المفرد والعامل فيه الكائنة المحذوفة اوالنسبة على مامر وقوله خلوصه عطف علىخلوصه الاول والعامل فيه المبتدأ وهو الفصاحة وفيه خلاف اصحه الجواز انكان احدالعاملين جارا منقدما نحو فيالدار زيد والحجرة عمرو وماهنا ليس من ذلك القيمل (قوله وتنافرالكممات الخ)كان الاولى ان يأتي بمن هنا و في قوله و التعقيد للاشبارة الميانه لابد فيفصاحة الكلام مزالخلوص مزكل واحد وآنه مزالسلب الكلى وعدم الاتبان بها يوهم انه منسلب العموم اعنى رفع الايجاب الكلى فيقتضى انالمدار في فصــاحة الكلام على الخلوص منالجموع وهو يصدق بالخلوص من واحد اومناثنين مع انه في هذه الحالة لايكون فصيحًا * واعلم ان الخلوص من ضعف التأليف يحصل بكون الكلام جاريا عسلىالقانون النحوى المشموريين النحساة

ونحو ذلك وقبل لان الكراهة في السمع وعدمها يرجعان الى طيب النف وعدم الطيب لاالى نفس الفظ وفيه نظر للقطع باستكراه الجرشي دون النفس مع قطع المظرعن النف (و) الفصاحة في الكلام خلوصه من ضعف التأليف و تشافر الكلمات والتعقيد

ويحصل الخلوس مزالنعقيد بظهور الدلالة على المعنى المراد لانتفاء الخلل الواقع في اللفظ او في الانتقال وتحصيل الخلوص من تنسافر الكلمات بعدم ثقل اجتماعها على اللسان فاذا لم تنقل ألكلمات ولكن كانت معانبها غير متناسبة كسطل وقفل وسيف اذا عطفت كان ذلك مخلا بالبلاغة لابالفصاحة كماسيعلم ذلك انشاء الله من محت الفصل والوصل (قوله مع فصاحتها) اعلم ان مع تأتى عند اضافتها لثلاث معان لمكان الاجتماع نحوجلست مع زيدوزمانه نحوجئت معزيد وبمعنى عندنحوجلست مع الدار وتصبح الثلاثة هنا ويراد بالموضع التركيب (قوله حال من الضمير الخ) اى فيكون مبينا لهيئة صباحبه وقيدا لنفس الخلوص بمعنى عدم الكون فهو هنا تقييد للنني لانني للتقبيد وحينئذ فالمعني والفصياحة فيالكلام انتفاء ضعف تأليفه وتنسافر كماته وتعقيده حالة كون فصاحة كماته تقارن ذلك الانتفاء فالنني معتبر اولاثم قيد بالظرف فانقلت اذاكان النذرف حالا منالضمير فيخلوصه كان العامل فيه الخلوص لانالعامل فيالحال وصاحبها واحد فيكون ظرفا لغوا مع انهم صرحوا بانالظرف اللغو لانقع حالا ولاخبرا ولاصفة واجبب باناطلاق الحال على نفس الظرف مسامحة مزقبل اطلاق اسم الكل عسلي الجزء لانالحسال فيالحقيقة منعلقه معه والعسامل في متعلقه هو العامل في صاحب الحال فصدق آنه ظرف مستقر و إن العامل في الحال وصاحبًا واحد فإن قلت أنه بلزم على جعل الظرف حالاً من الضمير أن يكون زيد اجلل فصحا فانه بصدق على هذا التركيب فيهذه الحالة ايحالة الفك انه خالص مزهذه الامور فيحالة فصاحة الكلمات ايحالة الادغام فهوكلام واحدله حالنان الفك والادغام وصدق عليه في حالة الفك أنه خالص من الامور الثلائة في حالة الادغام والقول نفصاحة زبد اجلل مخالف للاجاع واجبب بان هذا لابرد الالوكان زبد اجلل وزيد اجل كلاما و احداله حالان وليس كذلك بلهما كلامان لاحدهما حال مخالف حال الآخر فلابصدق على احدهما انه كذا في حال بكون للكلام الآخر لانها ليست حالاله بلحال لذلك الآخر مثلاً لايصدق على زيد اجلل آنه خالص من ثلث الامور في حال فصاحة الكلمات لانتلك الحالة ليست حالاله بل زيد اجل ويصيح جعل الظرف صفة لمصدر محذوف ايخلوصاكاتًا معفصاحتها وانبكون ظرفا للخلوص ومع بمعنى بعدكما فى قوله تعالى ان مع العسر يسرا و لآيصيح ان يكون ظرفا لغوا المخلوص ومع للصاحبة لانه نفتضي تعلق معني الخلوص نفصــاحة الكلمات ومعيتها امامع الفاعل اومع المجرور عن فيصير المعنى الاول خلوص الكلام مع فصاحة الكلمات مماذكر ويصير المعنى علىالشانى خلوص الكلام مماذكر ومن فصاحة الكلمات وكلاالمعنين باطلاماالاول فلانفصاحةالكلمات لايتأتى خلوصها بماذكر واماالثانى فلان فصاحة الكلمات امر لابد منه فيفصــاحة الكلام فلابشترط الخلوص منها

مع فصاحتها) هو حال من الضمير فى خلوصه واحترزبه عن مثل زيد اجلل وشعره مستشزر وانفه مسرج وقبل هو حال من الكلمات ولو ذكره بجنبهالسلم من الفصل بين الحال و ذبها بالاجنبى وفيه نظر لانه حينذ يكون قيدا التشافر لاالحغلوص

ثم اعلم انمدخول مع مفعول معد فىالمنى وفى اشتراط صحة اسناد الفعل للمفعول معد كما في جاء الامير والجيش فانه يصبح ان يقال جاء الجيش وعدم اشتراط ذلك قولان الاول للاخفش والنانى لجمهور ألنحويين فقولنا اذاجعل ظرفا لغوا يقتضى تعلق الخلوص نفصاحة الكلمات ومعيتها مع الفاعل مبني علىمذهب الجمهور وقولنسا يقنضي معيتها معالمجرور بمن مبنى على قول الاخفش تأمل (وقوله واحترزيه عن مثل زيد اجلل وشيعره مستشزر وانفه مسرج اي نانكل واحد من هذه الثلاثة وأنكان كلاما خالبا عنضعف التأليف ومنتنافر الكلمات ومن النعقيد الا انكاته غيرفصيمة لان الكلام الاول فيه كلة غيرفصيمة وهي اجلل لمخالفتها للقباس الصرفي والكلام الثاني فيه كلة غير فصيحة وهي مستشرر لان حروفها متنافرة والكلام الثالث فيه كلة غير فصيحة وهي مسرج لكونها غريبة (قوله ولوذكره) اى الحال وقوله بجنبها اى الكلمات وهذه من جلة القبل (قوله و دَمَّا) اى صاحبها واضافة ذىالضميرشاذة لانها انماتضاف لاسم جنس ظاهرواما قولهم لايعرف الفضل الاذووه فشاذ وقوله بالاجنبي أي وهو التعقيد لآنه ليس معمولا لعامل الحال وهو النافر بل معمول للخلوص (قوله لانه حينند) أي لان الطرف شمن أذجعل حالا من الكلمات يكون قيدا للتنسافر الداخل تحت النفي وهو الخلوص فيكون النفي داخلا على المقيد المذكور والقاعدة ان النفراذا دخل على مقيد بقيدتوجه للقيد فقط فكون المعتبر فى فصاحة الكلام انتفاء فصاحة الكلمات مع وجود التنسافر وهذا عكس المقصود اذا لمقصوذ اننفاء التنافر مع وجود فصاحةً الكلمات وحيلئذ فيلزم ذلك القبائل ان يدخل في الفصيح ماليس بفصيح فبكون التعريف غيرمانع بل ينزمه عدم صدق التعريف على شئ من افراد المعرف فقول الشارح وينزم الح الاولى التفريع بألفاء ثم اعلم انهذهالقاعدة المذكورة كلية عندالشارح والذي يفهم من الكشاف انها أغلبية وأنه لابحب في النبي أذا دخل على مقيد بقيد أن توجه القيد فقط بلآارة شوجه للقيد فقط وهو الغالب وتارة توجه للقيد فقط وتارة شوجه للقيد والمقيد معا فعلى هذا المفهوم من الكشاف اذاجعلنا الظرف حالا من الكلمات لابصيم انبكون النبي منوجها للقيد والالزم فسباد التعريف على ماقاله الشارح ولايضيح ايضا انبكون منصبا على القيد والقيد معالافتضائه ان العتبر في فصاحة الكلام انتفءكل مزالتنافر وفصاحة الكلمات وحينئذ فيكون الكلام المشتمل على الكلمات الغير الفصيحة الغير المتنافرة فصيحنا ويلرم هذا مازم الاحتمال الذي قبله من فنساد التعريف منعا وجعا ويصيح ان يكون النني منصبا علي المقيد فقط لاقتضائه انالمعتبر فيفصاحة الكلام انتفا آلتنافر ووجود فصاحة الكلمات وهذا هوالمطلوب الاانالعني وانكان صحيحا علىهذا الاحتمال لكنديعترض علىالتعريف

منحيث آنه آتي فيه بعبارة محتملة لوجوء ثلاثة يلزم الفساد على اثنين منها والحاصل ان انفاء النَّافر المقيد نفصاحة الكلمات أما باننفاء النَّافر مع وجود قيده بان تكون الكلمات فصيحة غير متنافرة او باننفاء قيده مع وجوده بان تُكون متنافرة غير فصيحة او بانتفاء كليهما بان لاتكون متنافرة ولافصيحة فاذا جعل الظرف حالا منالكلمات لصدق الحد على الامور الثلاثة مع انالمحدود لابصدق الاعلى اولهــا وذكر ماهو محتمل لخلاف المقصود الموجب للابهام والالباس لابجوز فيالنعريف فهذا القائل انالظرف حال من الكلمات بقال له اما ان تلتزم ان القاعدة المتقدمة كلية او اغلبية فان قال بكليتها نزمه فساد النعريف بأنه غير مانع بل لايصدق على شيُّ ا من افراد المعرف وان قال بانهــا اغلبـــة فان قال انالـنفي منوجه للقيد فقط اوله وللقيد معا ازمه الفساد المنقدم وان قال آنه منوجه للقيد فقط لزمه فساد النعريف من جهة مافيه من الالباس والابهام لاحتمال العبارة للراد ولغيره واشار الشارح بقوله فافهم لما قلناه من انه يجوز ان يكون هذا القائل راعى انالقاعدة اغليمة وانالنني منصب علىالمقيد فقط وحينئذ فلا يتوجمه عليمه ماذكر مزالنظر لصحة المعنى لكن قد علمت آنه وأن لم يرد عليه النظر السيابق يرد عليه اعتراض آخر وهو الفياد من حيث الايمام والالباس (قوله الغير الفصيحة) اي كلا اوبعضا (قُولُهُ الْمُشْهُورِينَ اجْهُورَ) فلايدفع الضَّعَفِّ تَجُويْزُ التَّأْلِيفُ عَلَى مَقَابِلُ الْمُشْهُور وذلك كالاضمار قبل الذكر في نحوضرب غلامه زيدافهوضعف التأليف كما قال المصنف وانكان بعضهم كالاخفش وابن جني جوزه لانقولهم مقابل للشهور فان قلت ضعف التأليفكما يكون بمخالفة القانون المشهور بين الجمهور يكون بمخالفة القانون المجمع عليه كتقديم المسند المحصور فيه بانما في قولك انما قائم زيد فان تأخيره واجب بالاجاع وكنصب النساعل اوجره وحينئذ فلاوجه للتقبيد بالمشمهور واجيب بان الكلام المخالف للقانون المجمع عليه غير معتبر اذهو فاسد لاضعيف والكلام قى ركب له صحة واعتبار عند بعض اولى النظر اويقال الكلام المحالف للقانون المجمع عليه ضعفه معلوم بالطريق الاولى اويقسال انالمشسهور بين الجمهور يتناول المجمع عليه لانه اشهر واجلي مزالحتلف فيه فشهرته عندكل الناس ومنجلتهم الجمهور فقوله المشهور بين الجمهور اي سواء كان متفقا عليه اولا (قوله كالاضمار قبل الذكر) اىقبل ذكر مرجعه وقوله لفظا ومعنى وحكما هذه اقسام للقبلية اىكتقديم الضمير على مرجعه لفظاومعني وحكماوهذا مثال لخالفة القانون المشهور ومفهوم كلامه انه لوتقدم المرجع على الضميرلفظا اومعنى اوحكما فلايكون الكلام ضعيف التأليف فالتقديم اللفظى انيتقدم المرجع علىالضميرلفظا ورتةاولفظا فقطفالاول نحوضرب زيدغلامه والثانى نحوضر برزيدا غلامه والتقديم المنوى انلا يتقدم المرجع على الضمير لفنا الكن هناك

وينزم ان يكون الكلام المشتل على تنافر الكلمات الفير الفصيحة فصيحا خالص عن تنافر الكلمات حال كو نها فصيحة فافهم (فالضعف)ان يكون تأليف الكلام على خلاف بين الجمهور كالا ضمار فبلالذكر لفظا ومعنى وحكما

مايدل على تقدمه ممنىكالفعل المنقدم الدال علىالمرجع تضمنا نحو اعدلوا هو اقرب للتقوى وكسياق الكلام المستلزم له استلزاما قر باكقوله تعالى ولابونه اى المورث لان الكلام السابق لبيان الارث اوبعيد اكقوله تعالى حتى نوارت بالحجاب فضمر نوارت للشمس المدلول عليها نذكر العشي اولا وكون المرجع فاعلا المقتضي لتقدمه على المفعول اومبتدأ المقتضى لتقدمه على الخبراومفعولا اول فيباب اعطى فانه فاعل فىالمعنى فالاول نحوخاف ربه عمرو الثانى نحوفى داره زيد والثالث نحو اعطيت درهمه زيدا والتقديم الحكمي هوأن يتأخر المرجع عن الضمير لفظا وليس هناك مايقتضي ذكره قبله الاحكم الواضع بانالمرجع يجب تقدمه لكنخولف حكمالواضع لاغراض تأتى انشاءالله في وضع المضمر موضع المظهر فالمرجع المتأخر لغرض متقدم حكماكما ان المحذوف لعلة كالثابث والممتنع آنمـا هو تأخيره لالغرض ومثال النقدم الحكمى نع رجلازيدوربه رجلا وضميرالشان نحو قل هوالله احد فالمرجع وهو الشان مذكور قبلحكما منحيث انالاصل تقدمالمرجع لكن خولف هذا لنكتة الاجال والتفصيل وكذا توجيه نم رجلا زيد وربه رجلاً فظهر لك من هذا انالفرق بين الاضمار قبل الذكر الموجب للضعف والاضمار قبل الذكر الذى جعل منقبيل تقدم المرجع حكما وجود النكتة وعدمها وقد وجدت هذه النكتة فىالمواضع الستة التي يعود فيها الضميرعلى متأخر لفظا ورتبة المجموعة فىفول بعضهم

ومرجع الضمير قد تأخرا * لفظا ورتبة وهذا خصر *
 فياب نم وتسازع العمل * ومضم الشان ورب والبدل *

* و مبتـدأ مفــر با لخــبر * و باب فاعــل نخلف فاخبر *

قال الغنيى ويؤخذ بماذكرناه من الفرق أن تلك الكنة أذا لم تقصد في المواضع السنة المتقدمة كانت غير فصيحة وأنها أن قصدت في مثال المسنف ونحوه كان فصيحا ولا مانع منه أنهى لكن الشأن قصدها في المواضع المذكورة دون مثال المصنف (قولة نحو ضرب غلامه زيدا) هذا مثال الضعف بالنظر للمن وللإضمار قبل الذكر الهظا ومعنى وحكما فالضمر هنا قد تقدم على مرجعه لفظا وهو ظاهر ومتقدم عليه أيضا معنى لانه لم يتقدم في الكلام ما يدل عليه ومتقدم عليه أيضا حكما لان المرجع هما متأخر الغرض حتى يكون متقدما حكما فهو متأخر بالنظر المحكم واذاكان المرجع هما متأخرا في افتضاء الفعل لهما لدخول النسبة اليما في مفهومه فكما جاز الاضمار قبل الذكر في صورة تقدم الفعول المتصل به ضمير الفاعل المتأخر نحو خاف ربه عمر و يحوز في صورة تقدم الفعول المتصل به ضمير الفاعل المتأخر نحو ضاف ربه عمر و يحوز في صورة تقدم الفاعل المتصل به ضمير الفاعل المتأخر نحو ضرب غلامه زيدا و الجواب أنها وان تساويا في اقتضاء الفعل اياهما الا ان اقتضاء الفاعل مقدم في اللاحنة العقلية

(نحوضرب غلامه زیدا والنسافر) ان تکون الکلمات ثقیلة علیاللسان وانکانکل منها فصیحا کقوله ولیس قرب قبر حربهمواسمرجل(قبر) علىاقتضاء المفعول لاننسبة الوقوع تلاحظ بعدنسبة الصدور فكان الفاعل مقدما فيالرتمة فلاملزم الاضمار قبل الذكر مطلقا نخلاف صورة المفعول واما ماقبل من ان اقتضاء الفعل المتعدى للفاعل اشــد من اقتضــائه للفعول فلم يظهر وجهد أفاده العلامة عبد الحكم (قُولُهُ وَلِيسَ قُرْبِ آلِخَ) بحمَّل أن تكون الواو للحال ويحتمل ان تكون عاطفة ثم ان القرب معنى المقارب والاضافة لفظية وكون اضافة المصــدر معنوية فيما اذاكان باقيا غلى معناه الحقبتي اوتقول قرب ظرف لخبرليس اى ليس قبركائــا قرب قبرحرب وحينئذ فلا يلزم ما اتفق على عدم وقوعه في كلام العرب مزكون المسند اعني خبرليس معرفة لاضافته الىالمضاف للغلم وهوحرب والمسنداليه اعني اسمها نكرة ثم انظاهر البيت الاخبار والمراد منه النأسف والتحزن علىكون قبره كذلك ووضع المظهر موضع المضمر فىقوله وليس قرب قبرحرب معانالاظهر انيقول وليس قرب قبره لزيادة التمكين حبث اعتنى بذكره (قولهقفر) قبل نعت مقطوع وفيه انمحل صحة قطع النعت اذاتعين المنعوت بدون ذلك النعت وهناليس كذلك واجاب الشيخ بس بانهذا ضرورة ويمكن انيقال ان قفر خبرقبر وقوله عكان اي مع مكانه وتحمَّله فإنه ابضا قفر لاالقبر فقط (قولُه ذكر) اي المصنف في كتابه عجبائب المخلوقات (قوله صباح وأحد آخ) سبب صباحه عليه أنه داس بعله على واحد منهم فيصورة حية فقلهوذكر الوعبيدة والوعمر والشيباني ان حرب بن امية لما انصرف من حرب عكاظ هو واخوته مروا بغيضة واشجار ملنفة فقالله مرداس السلي وكان صاحباله اماتري ياحرب هذا الموضع قال بلى نع المزدرع فقال له فهل لك ان نكون شريكين فيــه ونحرق هذه الفيضة ثم نزرعها بعد ذلك فقال نع فأضرما النار فيتلك الغيضة فما استطارت وعلالهبها سمع من الغيضـــة أنينَ وضجيم كثيرتم ظهر منها حيـــات بيض تطيرحتي قطعتهــــا وخرجت منها فلما احترقت الغيضة سمعوا هاتفا نقول

ويل لحرب فارسا مطاعنا مخالساويل لعمر وفارسا اذا لبس القوانسا

فلم يلبث حرب ومرداس انماتا (قوله وقوله كريم الخ) اىقول ابى تمام حبيب بن اوس الطائى من قصيدة بعنذر فيها لممد وحدابى الغيث موسى بن ابراهيم الرافعي لما بلغه انه هجاه فعا تبه فىذلك فقال ابو تمام القصدة معتذرا ومتبرنا عما نسب اليه وقبل البيت المذكور

- 🗱 آنانی مع الرکبان ظن ظنننه نکست له رأسی حیامنالجد 🗱
- 🛎 وهنك ذا القول الحناحرمة العلا واسلكت حرالشعر في مسلك العبد 🗱
- نسيت اذاكم من يدلك شاكلت * يد القرب اعدت مستهاماعلى البعد
- 🗢 والله احكمت الذي بين فكرتى وبين القوا في من ذمام ومن عهد 🐡

🧢 و اصلت شعرى فاعتلى رونق الضمحي • ولولاك لم يظهر زمانا من الغمد 🔹

وصدر البيب وقبر حرب مكان قفراى خال عن الماه والكلائ ذكر فى عجائب الحلوقات ان من الجن نوعا يقال له الها تف صاح واحد منهم على حرب بن امية فات فقال ذلك الجنى متى امد حد امد حد متى واذا مالته والورى واوالحال وهو والورى واوالحال وهو مبندأ خبره قوله معى

• اعدك الرحن انتظرد الكرى • بعثث عن عن امرى صادق الود * 🛊 أألبس هجو القول من لو هجو ته • اذالهجانی عنه معروفه عسدی 🕊 ومعنى البيت هوكريم اذا مدحته وافقني الناس على مدحه ويمدحونه معي لاســـداء احساته اليهم كاسدائه الى واذا لمنه لايوافقني احد على لومه لعدم وجودا لمقتضى هوم فيه (قوله والواوفيوالوري واوالحال) أختار جعل الواوللحال على جعلها عالهتة مع انالعطف هو الاصل فيالواو لانه المتسابق للفهم ولوقوعه في مقايلة وحدى كانه حال والتخلوص بمايلزم علىالعطف منتوقف مدح الورى على مدحه وفيه قصور فىمقام المدح ومناتحاد الشرط والجزاء وبيان لزوم هذين الامرين اللعطف انالمعطوف عليه اماجلة امدحه والمعطوف جلة والورى معي فبكون مزعطف الجمل اوالعطوف عليه الضمير المستنز فيامدحه والمعطوف الورىلوجود شرط العطفوهو هناالفصل بالفعول على حديد خلونها ومن صلح ومعيحال من الورى فيكون مزعطف المفردات ولايردان المضارع المبدوء بالهمزة لايرفع الظاهر لانه تابع ويغتفر فى التابع مالايغتفر فى غيره فانكان من عطف الجمل كان قوله و الورى معى جلَّة مستقلة لان العطوف على الجزاء جزاء وجلة المدحه جزاء الشرط وجراء الشرط تتوقف على الشرط وهو هسا معنى الشرط فيلزم الامران السابقان وانكان مزعطف المفردكان الورى غير مستقلبل متعلق بالجملة الاولى فإيتمد الجزاء والشرط اذالشرط مدحه فقط والجزاء مدحه مع مدح غيره من الورى ولكن يلزم توقف مدح غيره مزالوري علىمدحه لان مدح الورىمن جلة الجزاء المعلق على الشرط والحاصـل انهيلزم علىالاحتمــال الاول اعنى جعله منعطف الجل توقف مدح الورى على مدحه واتحادالشرط والجزاء ويلزم على الاحتمال الثاني اعنى جعله من عطف المفردات توقف مدح الورى على مدحه ولايلزم عليه اتحاد الشرط والحزاء نخلاف جعل الواو للحال فانه لايلزمه شئ اذالتقدير متى امدحه امدحه فيحال مشاركة الورىلي فيالمدح فالجزاء مدحه فيهذه الحالة وهذا لاننافي مدحهمله قبل ذلك كذا قبل وقديقال لانسلم أنه يلزم على جعله من عطف الجمل اتحاد الشرط والجزاء بل اللازم انماهو التوقف فقط اللازم على جعل العطف منقبل عطف الفردات وذلك لانه مكن انبراد بالجزاء المدح الكامل على حد شعرى شعرى اوبعتبر العطف قبل الجزائية وبجعل المجموع جزاء فالجزاء مجموع مدح الورى ومدح الشاعرو الشرط مدح الشاعر فقطفان قلت يرد علىهذا الاخير وهواعتبار العطف قبل الجزائبة انمشاركة مدحه لمدح الورى مأخوذة منالعطف فلاحاجة لقوله معي ونجاب بانءالمراد بمشساركة مدحه لمدح

الورى المشاركة فىالزمان بحيث لايتراخى مدحهم عنمدحه ويكون قوله معى تأكيدالمايستفاد منمعني للمشاركة والحاصل اناللازم على العطف امور منعددة كلها خلاف الظاهر الاول آنه خلاف المنساق للفهم والثانى توقف مدح الورى على مدحه وذلك قصور فيمقام المدح ســوا. جعلته منعطف الجمل اوالمفردات والثالث اعتبار تقدم العطف على اعتبار الجزائية لئلا يتحد الشرط والجزاء اذاجعل منعطف الجمل والرابع حل معي علىالاجتماع زمانا لانالمشــاركة فىالمدحمستفادة من العطف كماقلنا (قُولُهُ وَفِي الثاني) اي ومنشأ الثقل في المثال الثاني حروف اي اجتماع حروف مزالكلمات والمراد كلتين فاطلع الجمع على مافوقالواحد ومجموع الحروف التي فىالكلمتين التي حصل النقل باجتماعها اربعة الحاءين والهاء ننوجعل الحاء بن حروفا ظاهر دون الهاء بن لانهما ضمير ان فهما اسمان الا ان يقال جعلهمـــا حرو فأنحو زالكو نهماعلى صورة الحرف (قوله وهو) اى ماذكر من مجموع الحروف التي حصل النقل باجتماعهما حاصل ومتحقق مع نكريرا مدحه فني بمعنى معاووالثقل في الثاني المخل فصاحته عاصل تكريرا مدحه فني يمعني الباء ولوقال الشارح وفي الثاني تكرير حروف منها كان اخصرواوضي (قوله دون بحرد الجمع)اى دون تفل مجرد الجمع بين الحام والهام و الحاصل ان مجرد الجمع بين الحام و انهام و ان كان فيه ثقل الاانه لا يؤدي للاخلال بالفصاحة كيف وقدوقع فىالقرأن نحو فسجمه والقول باشتمال القرأن علىكلام غير فصيح مالابتجرأ عليه مؤمن بآياذانكررت الكلمة التي اجتمنا فيها زادالنقل فيخرج الكلام بذلك عن الفصاحة فقول المصنف في الايضاح موجها لما في البيت من تنافر الكلمات نان في امدحه ثقلًا لما بيزالحاء والهاء من القرب مراده ان فيه شيأ من الثقل والتنافر فاذا انضم اليه امدحه الثانى يضاعف ذلك الثقل وحصل التنافر المخل بالفصاحة وليس مراده انجرد الجمع بينالحاء والهاء موجب للننافر المحل بالفصاحة لوروده في القرأن (قوله لوقوعه)اى مجردالجم (قوله فلايصم القول الخ) اى لانه يلزم عليه اشتمال القرأن على غير فصيح (قوله بان مثل هذا الثقل) اىبان هذا الثقل الحاصل بمجرد الجمع مينالحاء والهآء ومامائله نحو اعهدولاتزغ قلوبنا فهذا وانكان فيه ثقل لكن لايخل بالفصاحة (وقوله ذكرالصاحب) ساق الشارح هذه الحكاية تأبيدا لكون هذا التكرير ثفيلا محرجا عنالفصاحة والصاحب اسماعيل صحب ابن العميد في مدة وزارته وتولى بعده الوزارة لفحر الدولة ابن بويه ولقب بالصاحب لان الصاحب غلب على من صاحب السلطان (قوله بحضرة الاستاذ ابن العميد) هوشيخ اسماعيل منعباد الذي هوشيخ الشيخ عبدالقاهر الجرجاني مدون هذا الفن (قونه من العجنة) بضم الها، و سكون الجيم اى العيب (قوله غير هذا اريد) اى لان هذه الهجنة مكن الجواب عزالشاعر بالنسبة البها بان هال اشار الشباعر بثلث المقالمة

وانمامثل عثالين لان الاول متناه في الثقل و الثاني دونه ولانمنشأ النقلفيالاول تفس اجتماع الكلمات وفي الثاني حروف منهاوهو **فىتكرىر**امدحەدونىمجرد الجمع بين الحاء والهباء لوقوعه في النزبل مثل فسبجد فلا يصحح القول بان مثل هذا الثقل مخل بالفصاحة ذكر الصاحب اسماعيل تعباداته انشدهذه القصيدة محضرة الاستأذ ابن العميد فلما بلغ هذا البيت قال له الاستاذ هل تعرف فيدشيثا من الهجند قال نع مقايلة المدح باللوم وانما متسابل بالذم والهجاء تقال الاستاذ غيرهذا ارد

الىان ذمه الذىهوالمقابل الحقيق لاينبغي ان يخطر بالبال لعلو مقامه ولوعلى سبيل التعليق فلو دعا داع فانمــا يفرض لومه دون ذمه ويؤيد ذلك آنه اورد فىجانب اللوم اذا التي للاهمال والمهملة فيقوة الجزئية فنصدق محصول اللوم مرة واحدة واوردفي جانب المدح متى التي هي سور الكلية الدالة على صدور المدح منه في جيع الازمان وكان الاولى للشاعر ان يأتى بان والمضارع الدالين على عدم تحقق الحصول لانان للشك دون اذا والماضي الدالين على تحقق الوقوع وفيه شباتبه تقصير في مقام المدح وما قيل في الجواب انه انماء برباذا والفعل الماضي لنكتة تشعر بالادب في حق الممدوح وهيكون وجود اللوم مععدم الساعد محققأ لان اذا تستعمل فيالتحقيق دوِن ان فانها تستعمل في الشــك ففيه نظر لانه لايتم الا لوكان قوله وحدى قيــدا فيالشرط لاناذا انماندل على تحقق مدخولها معانه قبد في الجواب (قوله هذاالنكرير) مبتدأ وقوله خارج الخ خبروالمراد بكونه نافراكل الننافر آنه نافر تنافرا قوياكاملا وفيه انهذا نافي ماسبق للشارح مزانالمثال الاولمثناه فيالثقل وهذا الشاني دونه وقديجاب بانالتنسافر الكامل مقول بالنشبكيك فلاينافى انهناك ماهو اكل مزهذا (قوله اى كون الكلام معقداً) اشاريه الى ان انتعقيد مصدر المبنى للفعول لامصدر المبني للفاعل وهذاجواب عمالقال التعقيد فعل المتكلم فهو منصفاته يقال عقد زيد كلامه فهو معقد وكلامه معقد وحينئذ فلابصيح خراقوله انلايكون الخ عليه لأن عدمظهور الدلالة على المعنى المراد من صفات الكلام ففسر التعقيد بذلك ليصير صفة للكلام مخلا بفصاحته معتبرا خلوصه عنه كمانكونه غيرظاهر الدلالة صفةله واما الاعتراض بانماذكره المصنف تفسير للتعقد لالتعقيد فغير مندفع لانه على تقديركونه مصدر المبنى للفعول يكون معناه المعقدية وهي عبارة عنجعولية الكلام غيرظاهر الدلالة لاكونه غير تلاهر الدلالة فاماان قال انالمراد بالمصدر المبني للفعول الحاصل بالمصدر اعنىالهيئة المرتبة عليه او قالهذا مبنى على النسامح مناءعلى كلهورانالمراد جعله غيرظاهر الدلالة والاولى والاحسن ان يقال قولالمصنف انلامكون الخ هذا تفسير للنعقيد الاصطلاحي لااللغوى فلايحتاج الى جعسله مصدر المبني للفعول ولاالى تكلف في صعة الحمل (قوله أن لايكون الخ) أنقلت يلزم على هذا التفسير أن يكون اللغز والمعمى غيرفصيحين مع انهما منالحسنات وهي لاتعتبر الابعد السلاغة الني لاتوجد الابعد الفصاحة وهذا الاعتراض لخطيب الين ولما بلغ المصنف ذلك أجاب عنه بان اللغز والممي غير فصحين مطلق ا وعدهما من الحسسنات بمنوع بدليل ان صاحب المفتاح لممذكرهما مزالهسنات وفيهذا الجواب نظرلانصاحب المفساح لميذكر جيع المحسنات فيلزم انكل مالم يذكره ليس فصبحا ولاقائلبه والاحسن فيالجواب انيقال انالدلالة فياللغز والمعمى انكانت واضحة عنسدالفطن بعدالعلم

فقال لاادری غیرذلک فقالالاستاد هذا النکریر فی امد حد امد حدمع الجمع بین الحاء و الهاء و همامن حروف الحق خارج عن حد الا عتد ال نافر کل انتافر فاتنی علید الصاحب (و النعقید) ای کون الکلام معقد ا (ان لا یکون) الکلام

بالاصطلاح فهما فصيحان والا فلا ويجرى هذا التفصيل في كو تعما من المحسنات واللغز والمعمى عند اهل البديع بمعنى وهوقول يدل ظاهره على خلاف المراد الاان اللغز يكون على طريق السؤال كقول الحريرى في الميل و وما ناكح اختين سرا وجهرة على وليس عليه في النكاح سبيل

واعترض علىالمصنف بانالتعقيد امروجودي وانلايكون عدمي وحهل العدميعلي الوجودى لايصيح واجيببانه قدتقررانالنني فىبابكان يتوجه الىالخبر فعني ماكان زيدمنطلقاكانزند غيرمنطلق فالتقدير هناكونالكلام على وجه لاتظهر دلالته فهي قضية معدولة المحمول وانظر ماحكمة العدول الىهذا التعبيردونان بقول انيكون الكلام خني الدلالة اذلا وسطة بينالظهور والخفاء هذا وانما عرف المصنف التعقيد دون نظماره لانله سبين الجلل في النظم والحلل في الانتقمال ولواقتصر على مجرد التمثيل لم يعلم المراد (قُولُه المراد) اى للتكلم وبهذا القيد يمتاز التعقيد عن الغرابة لانها كون اللفظ غير ظاهر الدلالة على المعنى الموضوعلة (قوله لحلل الح) هذا من حلة النعريف لاخراج المتشاله والمجمل والمشكل فانعدم ظهور دلالتها على المعني المراد لبس لخلل النظم ولالخلل الانتقال بل لارادة المتكلم اخفاء المراد منها لحكم ومصالح على ماتقرر في محله (قوله أما في النظم) أي التركيب سواة كان نظما أو نثر أو هذا هو التعقيد اللفظى واما النعقيد لخلل فيالانتقال فهوالتعقيــد المعنوى وكملمة امالمنع الخلو فيجوز الجمع كذافىعبدالحكيم والظاهر انهالمنع الخلو والجمع معاوممايدلله ماذكرههو فيوجه انحصار التعقيد فيالخللين وهو اناللفظ انار بدمعناه المطابق وكان غبر ظاهر الدلالة عليه فلايكون التعقيد الابحلل فىالنظم لانفهم المعنى المطابق بعدم العابوضع المفردات وهيثة التركيب يكون ظاهرا وانارمه غيرهغاما انلايكون بين المعنى المطابقي وذلك المعنى المراد لزوم بحيث لايفهم ذلك المعنى المراد مناللفظ اصلا فيكون فاسدا لامعقدالانه عبارة عن عدم ظهور الدلالة لاعن عدم الدلالة واماان يكون بين المعنى المطابق والمعنىالمراد لزومظاهر بانكانت القرينةعلىعدم ارادةالمهني المطابقي ظاهرة فلاتعقيد اصلا وانكانت خفية اوبكون اللزوم خفيا فىنفسه محناجا لواسطة حصل التعقيد للخلل في الانتقال (قوله تقديم أو تأخر) يحمّل ان المراد تقديم اللفظ عن محله الاصلي وقوله اوتأخيراي تأخيرلفيرذلك اللفظ فيمحل الاول فعلى هذا بينهما تلازم اذبلزم مزنقدم الشئ عزمحله الاصلي تأخير غيره فيذلك المحل وبالعكس واماتقديم الشئ على محله وتأخره عن ذلك الحــل فلا بجتمان فضلاً عن تلازمهمــا والاكان الشيُّ الواحد مقدما مؤخرا فيتركيب واحد وهو لابعقل وانما لمريقتصر على احدهمامع

(ظاهر الدلالة على المراد خلل) واقع (امافى النظم) بسبب تقديم او تأخير او حدف او غير ذلك بما يوجب صعوبة فهم المراد (كقول الفرزدق فى خال هشام بن عبد المك بن مروان وهو ابراهيم بن هشام بن اسماعيل الجنزومي

استلزامكل منهما الآخر اشعارا بكفاية ملاحظة احدهما فيالخلل وان لم يلاحظ الآخر ويحتمل انالمراد بسبب تقدم اللفظ عن محله الاصلي الذي ستضيه ترتيب المسانى اوتأخيره عزذلك المحل وهما لابجتمعان قطعا فعلى هذا ليس احدهما مغنىا عن الآخر فالجمع بينهما ظاهر (قوله اوحذف) اىبلاقرينة واضحة فان وجدت الفرخة على المحذوف لم محصل التعقيد لان المحذوف مع القرخة كالشبا بت نحو دنف في حواب كيف زيد (قوله او غير ذلك) اي كالفصل بين الشبيئين المتلازمين باجتبي كالقصل له بين المبتدأ والحبروبين الصفة والموصوف وبين البدل والميدل منه وقد اجتمعت هذه الفصول للثلاثة معالنقديم والنأخير فيبيت الفرزدق الآتى ثم اعلم ان الخلل في التركيب لابد فيه ان يكون ترتيب الالفاظ على غير ترتيب المعاني كما ذكره فىالمطول حيث قال لجلل اما فى النظم بانلايكون ترتيب الالفاظ على وفق ترتيب المعانى بسبب تقديم اوتأخير اوحذف اواضمار اوغيرذلك ممايوجب صعوبة فهم المراد اذاعملت ذلك تعلم انالتعقيداللفظى لابحصل بالعطف علىالمحل بلاقريسة ولابالجر على الجوار اوالتوهم وذلك لانترتيب الالفاظ فيها على وفق ترتيب المعني فالاول نحو مررت بغلامك وزيد بعضف زيد على محل الكاف والثانى نحو هذا حجر ضب خرب والثالث نحوليس زيد قائما ولاقاعدا (قوله مايوجب صعوبة فهم المراد) اى المعنى المراد للمتكلم (قُولِه الفرزدق) هو في الاصل جع فرزدقة وهي القطعة من العجين لقب به همام بنغالب بن صعصعة التميمي صباحب جربر لتقطيع وجهه بالجدري قطعا كقطع العجين وكان ابوء غالب مناجلة قومه ومنسراتهم وكنيته ابوالاخطل اولدكانله اسمه الاخطل وهوشاع ايضا وهوغير الاخطل التغلي النصراني الشاعر المشهور وجده صعصعة صحابى وامالفرزدقاليلي بنت حاس اخت الاقرع بن حابس روى الفرزدق عنعلى نابىطالب وعزابي هريرة وعنالحسينوعنا بنعر وعنابي سعيد الخدري رضي الله تعالى عند وعن الجميع (قوله النَّمرُوانَ) بسكون الراء و ابراهيم الممدوح كان عاملا على المدينة منطرف ابناخيه هشام بنعبدالملك (فوله ابن اسماعيل المَخْرُومَيُّ) نسبة لنبي مخزوم قبلة من قبائل العرب و يلقب اسماعيل المذكور بالمغيرة وحينئذ فلاتنافيبن قول الشارح هشام ن اسماعيل وقول المفتاح هشام بن المغيرة كذا ذكر بعض الحواشي والذي ذكره ابن حزم في الجمهرة انهشام بن اسماعيل ين هشام بن الوليد بن المغيرة القريشي المخزومي كان عاملا على المدينة من طرف عبد الملك بن مروان وانجا. هشام المذكور وهوهشام بنالوليد اسلم يوم قَسَم مكة وهو اخو خالدين الوليد وكان لهشام العامل المذكور منت تزوجها عبد الملك فولدت له هشــام ن عبد الملك المشهور وهوالذي مدحه الفرزدق ومدح معه خالة ابراهيم بن هشام بقصيدة منها قوله ومامثله في الناس البيت (قوله الاابن اخته) اى فمائلة

المملك للمدوح انما جاءت منقبله بحكم الخلال تتبع الخال (قوله وتقديم المستثنى آلخ) أي ويلزمه تأخير الممتثني منه عن المستثنى لكن الشارح لاحظ التقديم وجعل التأخير حاصلا غيرمقصود ولوعكس الامر لصيح (قوله والمبدل منه وهومثله) أنما اورد ذلك البدل توطئة لافادة نني المقاربة الذي هو اعم بعد نني المماثلة (قولهمثله اسم ماوفي الناس خبر) اي خبرها وهذا الاعراب مبنى على القول بجواز نطق الشاعر بنيركنند والافالفرزدق تميي وهم بعملون ماوجعل بعضهم وهوالشيرازي فيشرح المفتاح مثله مبتدأ وحى خبره وماغيرعاملة على اللغة التحيية اوانءثله خبروحي مبتدأ وبطل عمل مالتقدم الحبروكلا الوجهين فيسه قلق واضطراب في المعني يظهر ذلك بالتأمل فيقولنا ليس ممائله فيالناس حياشاريه اوليس عي بقاريه مماثلاله فيالنساس ووجد الاضطراب انالمقضود نني ان مائله و نقارته احد والنوجيه الاول يفيله نغي المقاربة عن المماثلة والتوجيه الشباني نفيد نغي المماثلة عن المقارب وهذا المفاد يقتضى وجود المماثل والمقارب مع عدمه وهذا تدافع وتناقض كذا فيعب الحكيم هذا ويمكن ان يخرج البيت على وجه لاتعقيد فيه بان يجعل الامملكا مستثنى من الضمير المستتر في الجار والمجرور الواقع خبر ماوقوله ابوامه مبتدأ خبره حي وابوه خبر بعد خبر والجملة صفة لمملكا وكذلك جلة يفاربه اىالابملكا موصوفا بالصفة الذكورة وموصوفا بانه يقاربه اي بشبهه فيالفضائل وعلى هذا فالمراد بالحبساة في قوله حي الشبوية لان نسبة الشبوية للمرم كنسبة الحياة الى الموت ومناسبة ذكر الشاب هنا افادة انهذا المملك حصلت له السيادة والحال انجده شــاب وحينثذ فتكون السيادة ثنتتله فيصغره لانها حصلت له فيآخر عمره كما هو الغالب وغاية مايلزم على هذا الوجد انفيه نصب بملكامع ان المحتار رفعه لتأخر المستثنى عن المستثنى منه بعد النبي (قوله لتقدمه على المستثنى منه) اى ولوكان مؤخرا عنـــه لكان المختار فيه الرفع على البدلية من المستثنى منه ولهذا اتى به المصنف مرفوعاً في تفسير المعنى المراد (قوله يغني عندكر التعقيد اللفظي) اي لان التعقيد اللفظي لايكون ناشئا الاعن ضعف التأليف فالحلوص عن الضعف يوجب الحلوص منه (قولهوفيه نظر) اى فى هذا القيل نظر وحاصله منع انالتعقيد اللفظى لايكون الاعنضعف التأليف بلبجوز انبكون عنغيره معاننفاء ضعف التأليف ثماعلم انمراد الشارح الاشارة الىرد قول آخر عير ماذكره الخلخالي وهواغناء ضعف التأليف عن التعقيد واللهبكن ذلك القول مشهورا بين ارباب الفن لانالشارح مطلع ومنحفظ حجة على منام يحفظ وليس مراد الشارح الرد على الخلخالي وذقت لانه قال انذكر احد الامرين منالضمف والتعقيد اللفظى يغني عنالآخر اما اغناء الضعف فلما سبق وامااغباء التعقيد فلانه لازم للضعف لانالتـأليف اذا لم يوافق القانون اوجب

(ومامثه في الناس الا بملكاابوامدجي ابوه مقاربه ای لیسمثله) فی الناس (حی بقار به)ای احدیشبهه في الفضائل (الاعلات) اي رجلاعطي الملك والمال یعنی هشاماً (انوامه)ای ام ذلك المملك (ابوه) اى ابو ابراهیم الممدوح ای لاعائله احدالا ان اخته وهوهشام ففيد فصل بن المبتدأ والخبراي انوامه أبومبالأجنى الذيهوجي وبين الموصوف والصفة أعنى حي يقساريه بالاجنبي الذي هــو ابوء وتقديم المستشى اعنى مملكا على السـتثنى مند اعنى حي وفصل كثيربين البدل وهوجي والمبدل مندوهو مثله فقو له مثله اسم ما وفىالناس خبروالا بملكا منصنوب لتقدمه على المستثنى مندقيل ذكرضعف التأليف يغني عن ذكر النعقيد اللفظى وفيه نظر

صعوبة فىالفهم لامحسالة والخلوص عناللازم يوجب الخلوص عنالملزوم فلوكان

مراد الشارح بما ذكره دفع اعتراض المخالى المذكور والرد عليه لم يحسن منه الاقتصار على بعض السمؤال ولابحسن ماذكره في الجواب لان ماذكره فيه لامدفع السؤال بتمامه وانما يدفع اغساء ذكرالضعف عزذكرانتعقيد ولايدفع العكس ودفعه ان يقال لانسلم ان كل ضعف يوجب تعقيدا فان مثل جاء في أحد بالتذوين مشتمل على الضعف دون التعتب. (قوله لجواز أن يحصل النعتبد بالجمَّاع عدة أمور موجبة لصعوبة فهم المراد وأن كانكل منها حاريًا على قانون النحو) وذلك كنقديم المفعول والمستثنى وتأخرالمبتدأ وذلك نحو الاعرا الناس ضارب زبد فهذا ليس فيه ضعف تأليف وانما فيه تعقيد وينفرد الضعف فىجاء احد بالتنوين فانه لاتمتيد فيه وتأليفه ضعيف ويجتمع الضعف والتعقيــد في بيث الفرزدق المذكور واذا علمت ان بينهما باعتبـار التحقق عموما وخصوصا وجهيـا تعلم ان قول القائل ان ضعف التأليف يغني عن النعقيد لان التعقيد لازم الضعف لايتم (قوله وبهذا آلخ) اي بما ذكر من قوله لجواز ان يحصل الخ مع قوله وانكان منها الح وقوله لان ذلك الخ علة لقوله لاحاجة الخ وقوله الثلايختي علة للعلية اى وانما ظهر فساد مأقيل بسبب هذا لانه لايخني ان تقديمالمستثني علىالمستثني منه يوجب زيادة التعقيد اى وزيادة النعقبدتعقيد (قوله وهوتمايقبل آلخ) علة لمحذوف تقديره وجعلنا النعتيد بمازيد صحيح لانه بمسا يقبل آخ والحياصل أن تقديم المستشني على المستشني منه وأن كأن حارًا شائعا لكنه يوجب التعقيد فانحصل النعقيد بغيره كان موجبا لزيادته لان النعقيد ممايقبل الشدة والضعف (قوله أي لايكون ظاهر الدلالة) الضمير في يكون للكلام وقوله خلل واقع في انتقال الذهن اعترض بانه اما ان براد الخلل الواقع للتكلم في انتقال ذهنه أوالسامع فانكان المراد الاول فلايصيح تعليل الخلل بايراد اللوازم البعيدة بلالامر بالعكس اى ان ايراد اللوازم البعيدة يعلل بالخلل في انتقال الذهن لأن المتكلم اذا اختل انتقال ذهنه اورد اللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط الكثيرة وانكان ألمراد الشاتى فلا يصيح تعليل عدم ظهور الدلالة بالخلل بلالامر بالعكس اى انما يعلل خلل انتقبال الذهن بعدم ظهور الدلالة لان الخللاالذي يحصل للسامع فيانتقال ذهنه انما هولعدم ظهور دلالة اللفظ على المعنى المراد للمنكلم واجبب بانا نختسار الشق النانى وهو أن المراد بالذهن ذهن السامع ولايرد ماذكر لان المراد بالذهن النفس والمراد بانتقالها منالمعني الاصلي الى المعني المراد توجهها منالاول الى الثــاني لعلاقة بينهما والمراد بالخلل في ذلك الانتقــال بط. الانتقال منالمعني الاصلى الى المعني المراد والمراد بعدم ظهور دلالة اللفظ بط، انفهام المراد منــه عند الاطلاق بالنسبة للعالم بوضعه لاصل

المعنى لاخفاء المراد السابق ولاشك انخلل الانتقال الذي هو بطؤه سبب لعدم ظهور

لجواز انمحصل النعقيد باجتماع عدة امورموجبة لصعوبة فهم المراد وان كان كل منها جار باعلى قانون النحو وبهذا يظهر فسادماقيل من اله لاحاجة في بان النعقيد في البيت الىذكرتقديمالستشيعلي المستثنى منه بل لاوجدله لان ذلك حائز باتفاق النحاة ادلانحني الهنوجب زيادة النعقيدو هوبما لقبل الشدة والضعف (وامافي الانتقال)عطفعلى قوله اما فىالنظم اى لايكون ظاهر الدلالة على المراد لخللو اقع في انتقال الذهن منالمعني الاول المفهوم بحسب اللغة الى المعنى الثانى المقصود

(ل)

(10)

الدلالة بالمعنى المذكور ويان ذلك ان سرعة انتقال الذهن من المعنى الاصلى الى المعنى المراد سبب فيسرعة انفهام المراد من اللفظ مساوله اذلا سبب لها سواها ولاشك انه ينزم مناتفاء السبب المساوى انفاء المسبب فبالضرورة تنتني سرعة انفهام المراد باننفاء سرعة الانتقال فيكون بطء الانفهام الذي هوعدم ظهور الدلالة ببطءالانتقال الذي هو الخلل ولاشك أن ذلك الخلل بسبب أيراد المتكلم اللازم البعيد مع خفاء القرينة الدالة على المراد فصيح تعليل عدم ظهور الدلالة بالخلل وتعليل الخلل بايراد اللوازم البعيدةاذاعلمت هذا فقول الشارح لخلل واقع فيانتقال الذهن اىلاجل بطء نفس السامع فى انتقالها من المعنى الاول اى المعنى الاصلَّى الحقيق وقوله الى المعنى الثانى اىالذى له نوع ملابســة بالمعنى الاول وهوالمعنى الكنائى اوالجـــازى فالمعنى الاول كالاخبار بكثرة الرماد فيقولك فيمقام المدح زيدكثير الرماد والمعني الثاني الاخبار بكرمه وحاصل ما فىالمقـــام انشرط فصاحة الكلام الكنائى اوالمجازى ان يكون المعنى الثماني وهو الكنائي او المجازي قريبا فهمه من الاصلى فان لم يكن كذلك بان كان المعنى الملابس بعيدا فهمه من الاصلى عرفا محيث نفتقر في فهمه الى وسائط مع خفأ الفريسة لم يكن الكلام الكنائى اوالمجازى فصحا لحصول التعقيد واعلم أن ان المدار في صعوبة الفهم على خفأ الفرائن كثرت الوسائط اولا لاعلى كثرة الوسائط فقط فانها قدتكثر ولم بكن هنساك صعوبة فيفهم المعني الشباني منالاول كمافي قولهم فلان كثير الرماد كناية عن كرمه فإن الوسائط فيه كثيرة مع أبه لاتعقيد فيه وخفاه القرائن وعدم خفائها بواسطة جريان الكلام علىاسلوب البلغاء واستعمالهم وعدم جريانه على اســلوبهم واستعمالهم (قوله وذلك) اى الخلل والبطء (قوله بسبب ایراد اللوازم) ای المعانی اللوازم ای ایرادها بلفظ الملزومات و انما قلنا ذلك لان مذهب المصنف فى الكناية والجماز ان الانتقال فيهما من المزوم الى اللازم والفرق باشتراط الغرينة الصارفة عنارادة المعنى الحقيقي فىالمجاز هون الكناية فليس مراد الشارح ايراد المعانى اللوازم بلفظها والاكان غيرآت على طريقة المصنف في الكناية والجماز ولوقال بسسبب ايراد الملزومات البعيسدة لكان اوضيح هذا وقال العلامة عبدالحكيم انما لم يقل ايراد الملزومات ويكون المراذك اللازم فى الذهن كاذهب اليه المصنف ليشمل جيع صور الانتقال منالمنزوم الى اللازم ومن اللازم الىالملزوم لان اللازم مالم يكن ملزوما فيالذهن لايمكن الانتقبال منه واعلم ان المراد باللوازم ما اصطلح عليه علماء البيان وهوكل شيُّ وجوده على سبيل التبعية لآخر وان كان اخص مند كافى شرح المنساح للعلامة السيد (قوله البعيدة) أي من المزومات وقوله المفتقرة بيان لكونها بعيدة فهو وصف كاشف لها ثم ان ظاهر كلام الشارح يقتضى اناخلل المذكور يتوقف علىثلاثة لوازم وثلاث وسائط فاكثر وليسكذلك

وذلك بسبب ايراد اللوازمالبعيدةالفتقرةالى الوسائط الكثيرةمعخفاء انقرائن السدالة على القندود

> ٠> المزومم

بل يتحقق ذلك بلازم واحد وواسطة واحدة واجيب عنه باجوبة ثلاثة • الجواب الاول أنال فياللوازم والوسائط للجنس وال الجنسية أذا دخلت على جمابطلت منه معنى الجمعية وفى ذلك الجواب نظر لان ذلك نافى وصف الوسائط بالكثرة * الجواب الشباني إن الجمع باعتبار الموادُ لان مواد الخلل متعددة و في كل مادة لازم واحد وواسطة واحدة وفي هذا الجواب نظر من وجهين الاول آنه نافي الوصف بالكثرة لانه نقنضي أن فيكل مادة أكثر من واسطة وأحدة الشاني آنه يفيد انه لاتوجد اللوازم المتعددة والوسائط كذلك في مادة واحدة وليسكذلك وقديجاب عن الاول بإنالوصف بالكثرة باعتبار بعص المواد وعنالثاني بإن فولناالجمع باعتبار المواد بالنظر للاقل ولاشك ان اقل مامحصل مهالخلل لازم واحد وواسطة واحدة. الجواب الثالث انالمراد بالجمع مافوق الواحد واعااعتبر ذلك مع ان الخلل يتحقق بلازم واحدوواسطة واحدة لانه الغالب اذ الغالب ان الخلل يتحقق تعدداللوازم والوسائط كذا ذكره العلامة الغنبي وفيالفنساري بجوز ان يكون الجمع باقيسا على معناه ويراد بمقالمة الجمع بالجمع انقسام الآحاد على الآحاد فان جوز انلا بكون ذلك الانقسام على السمواء بل يكون على الاختلاف والتفساوت مثلااذا قيسل باع القوم دوابهم يكون المراد منه انكل واحد منهماع ماله منالدواب سواءكانت واحدة اومتعددة وهو الظاهر فكلام الشارح سالم عن المحذور بلا شبهة اذ لا ينزم توحد اللازم والواسطة فيكل مادةوان لمبجزكونذلك الانفسامليس علىالسواء فكذلكلامحذور ولاشبهة لانه حبتذ يكون اخذا بالاقل لانه اذا علم منالبيان المذكور وجود الخلل بابراد لازم وأحد مفتقر الى واسطة واحدة مع خفاء الفرنة فلاَن نوجدفي ايراد اكثر من ذلك مع خفاتها بالطريق الاولى (قوله الى الوسائط) اى بينهاو بين المزومات (قوله مع خفاء القرآئ)اي بعدم الجريان على اسلوب البلغاء فلوكانت القرينة ظاهرة فلا خلل سمواء تعددت الوسائطكما في قولك فلان كثير الرماد مربداالاخبار بكرمه اولم تتعددكقولك فلان طويل النجاد مربدا الاخبار بطول قامنه فلوكان اللازم قريباً لاواسطة بينه وبين الملزوم لكن القرينة خفية كان مضرًا ويحصل به الخلل والتعقيد خلافا لما نفيده كلام الشارح حيث قيد اللوازم بالبعيدة وأعالم ينعرض الشارح لذلك لندرة وقوعه لان اللازم القريب قلايخني زومه ولهذا ذهب الامام الرازى الى ان كل لازم قريب فهو بين وان كان لم يسلم له فى ذلك ولكون المثال الذى ذكره المصنف اللازم فيمه بعيد مفتقر لوسائط عدة كما يأنى بيانه يظهر لك ان الاقسام اربعة محصل الخلل في صورتين اعنى مااذا كانت القرينة خفية سواء تعددت الوسائط كما يأتي في قوله * و تسكب عيناى الدموع لتجمدا • اولم يتعدد و لاخلل في صورتين وهما مااذاكانت القرخة غيرخفية تعددت الوسائطكما في قوالث فلانكثير

(كقول الآخر) وهو عباس بن الاحنف ولم يقل كقوله لئلا يتو هم عود الضميرالى الفرزدق (سأطلب بعدالدار عنكم وهو الصحيح و بالنصب وهم (عيساى الدموع لنجمدا) جعل سك الدموع كناية عما يلزم فراق الاحبة منالكا بة والحزن واصباف

الرماد اولم تعدد كافي قولك فلان طويل النجاد (قوله عباس بن الاحنف) هو من بني حنفة كان رقبق الحاشية لطيف الطباع من ندماً. هارون الرشيد (قوله سأطلب الخ) عبر بالسين الموضوعة للاستقبال للاشارة الى انبعد الديار وانكان لغرض صحيح وهو قربالإحباب حقيقبان يسوفبه ولايطلبه فىالحال لكون البعد في ذاته اردى مزالردي والحاصل انالبعد وانكان وسيلة للقرب الذي هو المقصد الاقصى للعشاق الاانه من حيث انه بعدفي نفسه حقيقيان يسوفعليه ولكونالبعد رديئا أضافه الشاعر لداره لالذاته لان العاشق لايطلب بعد ذاته وأضاف القرب لذات المحبوبين فان قلت هذا الكلام يقتضى انالسين اصلية وقول الشارح ومعنى البيت انى اليوم اطيب الخ يقنضى زيادتها لمجرد التوكيد قلت ان ما قلناه بالنظر لاصل وضعهما وما ذكره الشارح بالنظر للعني المراد مزالبيت والحاصل ان اثاره التعبير بالعبارة الدالة علىالتسويف فيالجملة يشير لذلك المعني وانكانت للتأكيد افاده القرمي (قُولُه عَنكُم) متعلق معمدلًا بالدار والالقمال لكم والمعني بعد دارى عنكم وفيه اشارة الى انه لايرضى بنسبة طلبالبعد الىدار المحبوبفضلا عن نفسه (قوله بالرفع) اي عطفا على مجموع سأطلب وقرر بعضهم أنه بالرفع عطف على اطلب فالمعني وستسكب الخ و في هذا الثاني نظر فان البكاء شعار المحبين لانه ينبيُّ عن شدة الشوق فلا نمنعي التسويف به الا أن يقال أن التسويف به لا بهذا الاعتبار بل باعتبار مافيه من الشاق وتكدير عيش العثاق (قوله وهو التحيم) اي لشوته عنده بالنقل الصحيح ولان ماذكره منمعني البيت هوالصحيح عدهوهو مبنى على الرفع (قوله وهم) اى غلط وذلك لانه اماعطف على بعد من قبيل عطف الفعل على اسم خالص مزالنأويل بالفعل وهو لامحسن لان سكب الدموع حينئذ بدخل تحتالطلب ولايخني انالبكاء والحزن شعار العاشق المهجور غير منفكين عنه في حال من الاحوال وحينئذ فلامعني لطلبهما للزوم طلب الحاصل الاان بقال المطلوب استمرار السكب لااصله واما عطف على قوله لتقربوا وهو لايصيح وذلك لان تعليل طلب بعد الديار بالقرب يدل على انالمقصود من طلب البعد قرب الاحبة المقنضىللفرح والسرور فكيف يعلله بعد ذلك بالحزن الذي هوالمراد من كب الدموع اذتعليله به يقتضي انالقصود من طلب بعد الديار حصول الحزن والكاَّبة لهلاقرب الاحبة فالتعليل الشاني يفيد نقيض ماافاده الاول والتناقض الذي هو بالحمل ماجاء الامن جعله هطفا على لتقر بو افبطل عطفه على بعد وعلى لنقر بواوحينند فنعين الرفع (**قوله)** جعل سكب الدموع كناية الخ) اى فليس المرد الشاعر الاخبار بسكب عينيه للدموع بلالقصد الاخبار بلازمه وهو الكآبة والحزن فكائه قال واوطن نفسي على مقاساته الاحزان والكاكمة وقوله عايلزم اى عن لازم يلزم فراق الاحبة اى كمايلزم

سكب العين للدموع فالحزن لازم لفراق الاحبة ولسكب العين للدموع ولوقال عما ينزمه من الكابة والحزن لكان احسن لان الكناية اطلاق المنزوم وارادة اللازم لا للتعبير عن اللازم لشئ بشئ آخر (قوله من الكابة) بفكح الهمزه سكونها يضال كثب الرجل يكاثب كعلم بعلم كابة وكاثبة مشل رآفة ورأفة وهي سوء الحال والانكسار من اجل الحزن فعطفه عليها من عطف السبب على السبب (قوله واصاب) اى فى ذلك الجعل لسرعة فهم الحزن من سكب الدموع عرفا ولهذا يقال ابكاه الدهركناية عنكونه احزنه واضحكة كناية عنكونه اسره قال الشاعر

انزلني الدهر على حكمه * من شاخ عال الى خفض
 ابكانى الدهر ويا ربما • اضحكني الدهر بمايرضي

الا ان عينا لمتجد يوم واسط * عليك بجـارى دمعها لجود * اى لبخيلة بالدموع ولهذا لايصيح عندهم فىالدعاء للمخاطب انيقال لازالت عبنك جامدة لانه دعاء عليه بالحزن فالمعنى الذى اراده الشاعر يفهم من العبارة بسرعة وحينئذ فيكون الكلام معقدا ومزالعلوم انالكلام المعقد يعد صــاحبه مخطئا فان قلتانه لاملازمة بينجودالعين ودوامالفرح والسرور فكيف ننقل الشاعر منه اليهما قلتاستعمل جودالعين الذيهويسها فيخلوها مزالدموع وقت الحزن مجازا مرسلا والعلاقة الملزومية ثماستعمله في خلوهامطلقا من الدموع مجازا مرسلا من باب استعمال المقيد فيالمطلق ثمكنيه عزدوام الفرح والسرور لكونه لازما لذلك عادة وهذا وانكان يكني فيصحة الكلام واستقامته لكن لانخرجه عرالتعقب المعنوي لظهوران ذهن السامع العارف بصناعة الكلام لانتقل اليه بسهولة لبعد ذلك اللازم معخفاء القرئة بسبب عدم جريان هذا الاستعمال على موارد البلغاء ومن المعلوم ان مايوجب صعوبة فهمالعني المراد بمراحل منالبلاغة بحيث بعد صاحبه عندالبلغاء من المخطئين فالحاصل أن الحطأ في استعمال الجمود فياقصده الشاعر مندوام الفرح والسرور ليس لاشتراط النقل فيآحاد المجاز بل لكون تعارف البلغاء على خلافه والاستعمال الجارى على خلاف استعمال البلغاء عنم التفسات الاذهان لما النفتوا اليه في استعمالهم أما اذالم يعلم تعارف البلغاء فيجوز انقال عن المزوم مع وجود العلاقة

قسوله وقت طلبه كان الاولى تأنيث الضمير لعوده الى السدموع الا ان يقسال ذكره باعتبار البكاء المفهوم من المقام تأمل آه (مصحمه)

النجحة الى اى لازم كان (قوله منالفرح والسرور) الفرح مصدرالفعل اللازم والهرور مصدرالمتعدي بقال سرتني رؤيتك وحينئذ فلا مشاكلة بينهما وقديجساب بانالسرور امامصدر المبني للفعول فيكون لازما ايضا اومصدر المبني للفاعل وهو قديكونلازما يقال سر زيداي حصل له سرور فالشاكلة حاصلة على كل حال (قولة فانالانتقال الخ) علة لجعل البيت مثالا للخلل في الانتقال اي و انماكان في البيت تعقيد للخلل فيالانتقال لانالانتقال ايلانالصواب فيالانتقال مزجود العينوهو مسهاانما هوالي نخلها بالدموع عندطلبه منها ومعلوم انه لابطلب ذلك منها الاعند شدة الحزن ويصيح انبكون علة لمحذوف اى وقد اخطأ الشاعر فىجعله جود العين كناية عنالفرح والسرور لان الانتقال الخ ويمكن انالشارح اشارالى ذلك بقوله لكنه اخطأ الخ (قوله وهي) اىخالة ارادة البكاء حالة الحزن (قوله لاالى ماقصده) اى الشاعر منالمرور الخلظهوران الذهن لاينتقل الىهذا بسهولة لانه يحتاج في الانتقال لماقصــده الى الوســآئط الكثيرة مع خفــاء القرينة وهذا يحلاف الابهام الذي عد منالحسنات للكلام البلبغ لانه انما يعد محسسنا عندوضوح القرينة علىالمراد وهو مفقود فيالبيت لانالمصراع الاول واندل على انالمراد بالجود السرور لكن شهرة استعماله فيالحزن تعارضها كإسبق تحقيقه والاعتراض بان سمهولة الانتقال ليست حيز الاعتبار مردود لان صعوبة الانقال فى ثلك الكنايات المعتبرةان ادت الى التعقيد فلانسلم اعتبارها عندهم (قوله أنى اليوم أطيب نفساً الخ) هذا يشير الى أن السين في قوله سأطلب زائدة للتوكيد لاانها للاستقبال لان اليوم دال صريحًا على أن طلب البعد آنما هوفي الحال فهو على حد قوله سنكتب ماقالوا وهي وانكانت في الاصل للاستقبال والتوكيد الاانها جردت عن بعض معناها وتجربد الكلمة عن بعض معناها شائع عندهم ولايقال ان الظاهر منكلام الشارح جعل طلب البعد مجازا عن طبب النفس له اللازم له وجعل سكب الدموع مجازا عن سببه وهو الحزن لانا نقول بلمراده تقريرمعني البيت وبيان سبب السكب ولاحاجة الىارتكاب التجوز واطيب يصيح انبكون بالتحفيف منطاب بدليل تنكير نفساعلى التمييز اذلوكان بالتشديد لقال نفسي بالنصب على المفعولية ويصح ان يكون بالتشديد من طيب بدليل عطف واوطنها عليه لكن الاول احسن لان آلشاني يوهم ان المراد تطبيب النفس ولو اى اصبرها على مقاسساة الخ هذا راجع الى قوله وتسكب عيناى الدموع ببان لحاصل معناه وقوله الىوصل يدوم رآجع لقوله لتقربوا وقوله ومسرة الخ راجع لقوله لتجميدا بان للمني المراد منه (قوله والانسواق) اخذ الانسواق بطريق

لكنداخطأفي جعلجود العين كناية عما توجيه دوام التلاقي من الفرج والسرور (فان الانتقال منجود العين الى نخلها بالدمسوع) حال ارادة البكاءوهى حالة الحزن الحزن (لا الى ماقصد، من السرور) الحاصل بالملاقاة ومعنى البيت انى اليوم اطيب نفسا بالبعد والفراق وأوطنها على مقاساة الاحزان و الاشواق واتجرع غصصها اوتحمللاجلهاحزنايفيض الدموع منعيني لأتسبب مذلك الى وصل يدوم ومسرة لاتزول فانالصبر مفتاح الفرج ولكل بداية نهاية ومعكل عسريسر و الى هذا اشار الشيخ عد القاهر في دلائل الاعجاز وللقومهمناكلام فاسد او ردناه في الشرح

اللازم لانه يلزم من الحزن على بعد الحبيب الاشتياق اليه (قوله وأنجرع غصصها) اى الاشواق وفيه استعارة بالكنابة وتخبل حيث شبه الاشواق عشروب مروالتجرع تخييل (قَوْلَهُ لاجلها) علة للتحمل اىواتحمل لاجل تلك الاشواق حزنا فالضمير للآشواق اوراجع للنفس على حذف مضاف اىلااتحمل حزنا لاجل راحة نفسي ولايصيم رجوعه للاحزان لمافيه من الركاكة (قوله يفيض) اى ذلك الحزن الدموع وفيه انه قدجعل الحزن سبباً في سكب الدموع وهذا ينا في ماتقدم له من ان سكب الدموع كناية عن الحزن فانمقتضي ذلك ان سكب الدموع ملزوم والحزن لازم واللازم مسبب لاسبب الاانيقال انحما متلازمان لزوما مساويا فكل منحما لازم للآخرفيصيح فى كل ان يعتبر لازما اوملزوما وسببا اومسببا (قوله نان الصبرالخ) النفت الشارح لذلك لالكون الزمان والاخوان منءادتهم معاملة الانسان بنقيض مطلوبه (قوله ومعكل عسر) عطف على خبر ان و يسر اعطف على اسمها (قُولُهُ وَلِلْقُومُ هَهُنَا كلام فأسدالخ) أي في معنى البيت و حاصله إن بعضهم ذكر أن السين للاستقبال وأن المعنى اني من سالف الزمان الى اليوم كنت اطلب القرب والسرور فلم يحصل الاالحزن والفراق فأنا بعد هــذا الآن اطلب البعد عنكم والفراق لاجل ان يحصــل القرب والوصال واطلب حصول الاحزان والبكاء لاجل ان محصل لي الفرح والسرور لانعادة الزمان والاخوان المعاملة ينقبض المقصود فاالشاعر طلب خلاف مراده ليغالطالزمان والاخوان فيأتونه بالمراد ووجدالفسادامور • الاول انالاحبة والزمان آنما يأتون مخلاف المراد في الواقع لا فيالظاهر والذي طلبه الشاعر مراد فيالظاهر لافي الواقع وقد يقال ان من تصرفات الشعراء انهم يظهرون طلب امر ويكون مرادهم خلافه قصدا الى حصول نقيض ماطلبوا الذي هو مرادهم ناء على ذلك الامر النحييلي وهو آبان الزمان بخسلاف المطلوب فلامعني لذلك الاعستراض بالفساد قال الوالحسن الباخرزي

🗢 و لكم تمنيت الفراق مغــالطا • واحنلت في استثمار غرس ودادى 🗱

به وطمعت منها بالوصال لانها * تبنىالامور على خلاف مرادى به وقد يجاب بان الاطلاع على مراد الشاعر يتوقف على انكشاف حاله فانكان الشاعر متعلقا بالارتحال بقريسه حال اومقال فالعنى على ماقاله البعض ويكون قصده الاعتذار لاحبته فى الشمر المسفر وانكان الشاعر من الحكماء المتكلمين بالحكم والحائق فالانسب جله على المعنى الذى ذكره فى دلائل الاعجاز وانكان من الظرفاء المستظرفين النوادر والغرائب فالمعنى على ماقال البعض وحيئذ فالقول بان مرادالشاعر هو ماذكره ذلك البعض على الاجال بدون اطلاع على حاله لا يحنى تعسفه افاده القرمى * الامرالتانى ان طلبه البعد والفراق اما في حال الفراق اوفى حال

قوله امور الاولى امران كما بعلم من بقبة كلامد الا ان يقسال الجمع لما فوق الواحد اوجع باعتبا ر شتى الامرالثانى معالاول تأمل آه مصحمد

الوصال فالاول تحصيل الحاصل والثاني طلب قطع الوصال لتحصيل الوصال ولايخني آنه شنيع جداوقديجاب باختيار الاول وهوانه طلب فىحالة البعددوام البعد لاجل حصول دوامالقرب اويختارالنانى وهوانه اختارالبعد حالةالقرب لكونه قربا محققاً زواله فيطلب البعد لاجل ان يحصل قرب غيره دائم وفي ذلك تعسف (قوله فصاحة الكلام الخ) اشار الشارح مذلك الى ان قول المصنف ومن كثرة الخ عطف على مقدر في كلام هذا القائل والمجموع مقول القول (قوله عاذكر) اى من الامور الثلاثة السابقة في كلام المصنف (قوله النكرار) بالفتح لانه ليسمن بناء تفعال بالكسر الاتلقاء وتبيان (قُولِه و من كثرة التكرار) اى للفظ الواحد اسماكان اوفعلا اوحرفا كانالاسم ظاهرا اوضميرا وانماشرط هذا القائل الكثرة لانالتكرأر بلاكثرة لايخل بالفصاحة والانقبح النوكيد اللفظى (قوله وتسابع الاضافات) اى ومن تنابع الاضافات فهو علنف على كثرة لاعلى النكرار وحبّنذ فكون صاحب هذا القبل مشترطا فىفصاحة الكلام خلوصه منتابع الاضافات وان لم تكثر وممايرشيح ذلك قول الشارح فيمايأتي وتنابع الاضافات مثل قوله ولم يقل وكثرة تنابع الاضافات مثل قوله (قُوله الاضافات) المراد بالجمع مافوق الواحد نحو يا على بن حزة بن عارة (فوله كقوله) اى قول اى الطبب احد المنفى من قصيدة بمدح بها سيف الدولة ان حدان واولها

عوا ذل ذات الخال فيحواسـد * وانضجيع الخود مني لمـا جد

🗱 يرديدا عن ثوبهـ ا وهـ و قادر * ويعصى الَّهوى في طيفهاو هوراقد 🗱

🗢 متى يشتنى من لاعج الشوق فى الهوى * محب لهـا فى قربه متساعد 🛪

◄ الح على السقم حتى الفنه * ومـل طبيب جا.نى والعوائد *

اهم بشی و اللیالی کا نها ، تطاردنی عن کونه واطارد ...

وحيد من الحلان في كل بلدة * ومن عظم ماالقاء قل المساعد * وتسعد في المساعد * وتسعد في المساعد * وتسعد في المساعد * وتسعد في السعد في السعد في السعد في السعد في السعد في السعد في المناطقة والتخليص قبل ان العني هنا على المضارع المسعد في الانه ار الالخبار عاصدر منها في بعض الحروب لكنه عدل الى المضارع المسعد المسعد و النقر المنافر الاقرب ان يراد الاستمرار المسعد في مقرينة المقام (قوله في عمرة) الى من غمرة والغمرة ما يفمرك من الماء والمراد هنا المشدة فهومن ذكر الملزوم وارادة اللازم (قوله الى في الماء الشارح الى ان سبوط فعول بمعنى فاعل وهو يستوى في الوصوف مؤنث ولذا انث الفعل له لان سبوح فعول بمعنى فاعل وهو يستوى في الوصف به المذكر والمؤنث (قوله حسن الجرى) فيه ان الفرس مؤنث سماعا اذليس فيها علامة تأنيث ظاهرة ولكن سمع عود الضمير عليها مؤثا والنعت هنا حقيق بحب ان يتبع منعوته في اربعة من عشرة

(قبل) فصاحة الكلام خلوصه مماذكر (ومن كومت عادكر اروتنابع الاضافات كقسوله وتسعدنى فى غرة بعدعرة الجرى لاتنعب راكبها كائها تجرى فى الماء

قولههوالذي الخالناسب هي انتي انح كما لابخني (محکم) (لهـا) صفة سـبوح (منها) حال من شو اهد 🛚 (علمها) متعلق بشواهد (شواهد)قاعل الظرف اعنى لها يعنى ان لها من تفسها علامات دالة على نجانها قيل التكرار ذكر الئبي مرة بعد اخرى ولانحواله بحصل كثرته مذكره ثالثا وفيه نظرلان المراد مالكثرة ههنا مانقابلالوحدة ولانخني حصولها ذكره ثالثا (و) تنابع الاضافات مثل

(منجلتها التأنيث فكان الواجب ان يقول حسنة الجرى واجبب بانهذكر الوصف لتأويل الفرس بالمركوب اولتأويلها بالخيل وهواسم جنس افرادى يقع علىالمذكر والمؤنث وعلى القليل والكثير سميت بذلك لاختيالها فيمشيها ولايرد أناسم الجنس يفرق بينه وبين واحده بالناء لانانقول هذا فيأسمالجنس الجمعي وماذكرناه منان الخبل اسمجنس افرادى هوالحق خلافالمن قالمانه اسمجع واعترض بأنه يقع على ثلاثة فاكثر والمقصود هنا فرس واحد وحينئذ فلايناسب تأويل الفرس بالحيل ونوقش فيفوله حسن الجرى بان المناسب لقوله وتسعدني الخ ان يفول شديدة الجرى لانشدته هوالذي يترنب علىمالانفاد منالعدو واحبب بإنالمراد حسن الجرى لقوة جريها وسهولته لانسهولته فقط (قوله كا نهاتجرى الح) فيه اشادة الى ان استعمال سبوح في الفرس مجاز لان السبوح في الاصل كثير السبح اي العوم في الما. واستعمله الشاعر فيكثير الجرى على سبيل الاستعارة المصرحة النبعبة حبث شبه الجرى الكثير بالسبح اىالعوم فىالماء واستعير اسمالمنسبه للمشبه واشنق منالسبح سبوح بمعنى جارية جرياشديدا (قوله صفة سبوح) ايمع فاعله لاان لها هو الصفة وحده (قوله حال منشواهد) اىلانه كان في الاصل نعتالها و نعت النكرة اذا قدم عَلَيْهَا اعرب حالًا (قوله متعلق بشــواهد) اىالذى هو بمعنى الدلائل كماشــارله الشارح بالعناية فأنها تشيرالي انالمراد بالشواهد العلامات الدالة وانفىالكلام حذف مضاف وهوالنجابة وبجعل الشــواهد بمعنى العلامات الدالة يندفع مايقال انالشهادة المعداة بعلى لمترد الاللمضرة والقصدهنا النفعة وهوالشهادة بنجابة الفرس اويقال انالشمهادة علىحالها وعلى بمعنى اللام اوانهذه الشمهادة لماكان يترتب عليها الدخول فىالحروب والوقوع فىالهلكات عبر بعلىاذليس علىالفرس اضر من الشاهد الذي يشهدلها بالنجابة (قوله فاعل الظرف) اي لاعتماده على الموصوف وهوسبوح وآنما لمبجعل الظرف خبرا مقدما وشواهد مبتدأ مؤخرا مع جواز ذلك لاحتياجه لنكتة لتقدم الخبر وليسهنا نكتة لتقذمه (قوله مننفسها) منهذه الندائية (قوله قبل الخ) قائله الشيح الزوزني وحاصله انالتكرارذكرالشي مرتين فهوعبارة عزمجموع آلذكرين ولآينحقق تعدده الابالنربيع ولاينكثر النكرار الابالتسديس وحينئذ فلايصبح المتشل بهذا ألبيت لكثرة النكرارادلم يحصل فيهتعدد التكرار فضلا عن الكثرة آذ الضمائر فيه ثلاثة فقط (قوله مذكره ثالثاً) اى بل الكثرة لاتحصل الابستة لان اصلالتكرار يحصل باثنين وتعدده بأربعة والكثرة باثنين آخر (قوله وفيه نظر) حاصله الانسلم ان النكرار اسم لجموع الذكرين بل هو الذكر الثانى المسوق بآخر والرادبالكثرة مأزادعلىالواحد وحينند فالكثرة بحصل بالذكر تلاناكما فيالبيت اويقال انالاضافة في كثرة النكرار منفبيل اصافت المسبب

(J)

الىالسبب اىكثرة الذكر الحاصلة منالتكرار ولاشك في حصول كثرة الذكر يتثليثه كذافي الفناري (قوله مانقابل الوحدة) اي والمراد بالتكرار الذكر الثاني المسبوق بآخر فالتكراراسملذكر الاخير والكثرة تحصل عازاد عليه وحبنئذ فيحصل التكرار وكثرته يتثليث الذكر فقوله مايقابل الوحدة اى التي اوجبت النكراروهو الذكرالثاني ولاشــك انالثالث مقابل للثاني فآل الإمر الى انالكثرة هيقعدد التكرار المقابل لوحدة التكرار لاان الكثرة هيالمقالمة للتعدد فصيح التمثل بالبيت (فولهمثل قوله) أى قول عبدالصمد ان منصور فالحسن فبالك (قوله جامة جرعي) حامة منادى منصوب لاضافنه لمابعده والمعنى بإحامة الارض المستوية ذات الرمل التي لاتنبت شيئا التي هي معظم الارض التي فيها الجارة اسجعي (قولهارض ذات جَارَةَ الخُرُ كَذَا فِي الاساس والذي في الصحاح ان الجندل بسكون النون الجارة واماالارض ذات الحجارة فيقال لها جندل بفتح الجيم والنون وكسر الدال فعلىهذا 🛭 بكون تفسير الشارح ليستفسيرا لغويابل تفسير امرادا وفيالكلام تجوزمن اطلاق اسم الحال وارادة المحل اويقال انه ثبت عندالشارح قراءته بكسر الدال وتكون النون حينئذ مسكنة للضرورة والداعي لماذكر مناحد الامربن اضافة الجرعا الى الحومة والحومة للجندل لانالاصافة الاولى بسانية والثانية على معنى في اي باحسامة الارض المستوية ذات الرمل التيلاتنبت شيئا التيهىمعظم الارض المتي فيهاالحجارة لامعظم الحارة كالايحني (قوله والسجع هدير الحمام و نحوم) اعلم ان السجع تصويت الحام والناقة على مافى الاساس فهو حقيقة فيهما يقال سجعت الحامة اذاطر بتفي صوتها وسجعت الناقة اذامدت حنينهاعلى جهة واحدة واماالهدير فهو حقيقة فيصوت الحمام مجازفي صوتالناقة والحمام ماكان ذاطوق مزالفواخت والقمارى ونحوهما اذاعلت هذا فقول الشيارح ونحوه انكان مرفوعا عطفا علىالهدير ايالسجع هدير الحمام ونحوهديره وهوحنين الناقة فالامرظاهر وانكان مجروراعطفا علىالحمام أىالسجع هدير الحمام وهدير نحوه مزالناقة ففية نظرلماعملت اناطلاق ألهديرعلىصوت الناقة مجاز الاان مقال ان الهدر من باب عموم المجازو هو استعمال الخاص في العام فيراد بالهدير الذي هو تصويت الحمام خاصة مطلق النصويت الشامل لتصويت الحمام والناقذاومن استعمال الكلمة فيحقيقتها ومجازها اويقال يراد بالحمام نوع مخصوص منه وهو مانطرب بصوته اومايألف البنوت ونقيدبها وبراد بنحوه غيرذلك النوع منالحمام (قوله ای بحیث تراك) ای فی مكان تراك فیه سعاد و تسمعك منه فحیث ظرف مكان والباء معنى في (قوله كذا في الصحاح) اى فكلام الصحاح يفيد ان الجرور بمن بعدم اى ومسمع هوماعل الرؤية والسماع (قوله فساد ماقيل) اىماقاله الشارح الزوزنى (قوله يشهديه العقل والنقل) اماالنقل فمذكره عن الصحاح نانه يفيد ان فاعل الرؤية

(قوله جامة جرعا حومة الجندل اسجعى) فانت بمر أى من سعاد و مسمع فقيدا ضافة جامة الى جرعا الى حومة و حومة تأبيث الاجرع قصرها دات رمل لاتنبت شيئا و الجومة معظم الشئ و الجندل ارض ذات و السجع هدير الحام و نحوه

وقوله فانت عر أي اي بحيث تراك سعاد وتسمع صوتك يقال فلان بمرأى منی و مسمع ای بحیث اراه واسمع قوله كذافي الصحاح فظهر فساد ماقيل انمعناه انت بموضع ترين مندسعاد وتسمعين كلامها وفساد ذلك عايشهد به العقل والنقل (وفيه نظر) لان كلا من كثرة النكرار وتنابع الاضافات انثقل اللفظ بسبيه على اللسا ن فقد حصل الاحترازعنه بالتنافر والافلانحل بالفصاحة كيف وقدوقم فىالنزيل مثل دأب قوم انوح وذكر رحة ربك عبده ونفس وماسواها فالهمها فجورها وتقواها

المجرور بمنوكلامالزوزني يقتضي انالمجرور عن هوالمفعول واماالعفل فلانالحامد اذاكانت تسمم صسوت المحبوبة فلا يحسن فينظر العقل طلب تصويتها لانه نفوت سماعها بلاللَّائق طلب الاصغاء فكان الواجب على الشاعر ان يقول اسمعي او اسكتي اوانصتي فقبلت الشهاتان فان فلت شبهادة العقل لانقبل الالوكان الغرض بسجعها سماع تصنوبتها ويمكن ان يكون الغرض بسجعها اظهار تشساطها وطربها برؤية المحبوبة وسماع كلامهاكما يحصل للبلا بل عند رؤية الازهار وسماع الاوتار فهي شهادة مجروحة وقدوجد فىالبيت مايدل علىانالغرض منالنصويت ماذكر وهو ضمالرؤ بة الىالسماع وجعلهما من أسباب الامر بالتصويت أيضا ولاشك أن الرؤية لسعاد لاتصلح سببآ لسجع الحمامة وانماتسلح سببا لظهور النشاط فالعقل شاهد عليه لالهوالمعنى آسجعي اينها ألحمامة فانالدواعيالنشاط والطرب موجودة وهيمشاهدة تلك المحبوبة التي تفوق الازهار فيالنضارة وسماع صوتها الذي يعلو على صوت الاوتار واجبب بانمعي شهادة العقل بفساده آنه يحكم بفساد توجيه مخالف للنقل وعنه مندوحة على انضم الرؤية الىالسماع يصلح لانبكون سببا فيالامر بسجع الحمامة لاجل سماع صــوتها لانالسماع مع الرؤية الذواتم منالسماع بدون الرؤية فقول المعترض وقدوجد في البيت الخ تموع تأمل (قوله وفيه نظر الخ) حاصله ان ذلك القائل مدعى ان كثرة النكرار وتنابع الاضافات محل بالفصاحة مطلقا فلامد منالحلوص منهما وحاصل الردعليه الاتسلم ذلك الاطلاق بلالحق التفصيل وهو انحصل للفظ ثقل بسبب ماذكر منالامرين كانا محلين بالفصياحة لكن الاحتراز عنهما حصل بالاحتراز عنالشافر لماتقدم انتنافر الكلمات عبارة عنكونها ثقيلة علىاللسان عند اجتماعها وانكانت فصحة وانالمبحصل للفظ ثقل بسببهما فلانخلان بالفصاحة وذلك لان اخلالهما انما هو من جهة مايحصــل بهما من الثقل فاذا انتني ذلك انتنى الاخلال لانه يلزم مزنني السبب المساوى نني المسبب وحيث كانا لايخلان فلا يصم الاحتراز عنهما (قوله كيف الخ) هذ استفهام تعجي اى كيف يصمح القول بانهما يخلان بالفصاحة مطلقا وقد وقع اىكل منهما فيالتنزيل (قوله مثل دأب) خبر لمحذوف اي وذلك مثل الخ او بدل من الضمر المستتر في وقع العائد على كل من كثرة التكرار وتنابع الاضافات مدل بعض منكل اوفاعل لوقع أى وقع هذا اللفظ وحينئذ فالفتحة للحكاية وهذا ومابعده مثال لتنابع الاضافات واماقوله ونفس وماسواها فهو مثال لكثرة التكرار وكان الاولى ان يمثل بالسسورة بتمامها كما مثل ان يعقوب الفيه من زيادة الرد الا إن هال أنه اقتصر على هذه الآية المافيها منالتلميح باناهذا القائل الهم الفجور اىخلاف الصنواب وقد اشتمل عسليكثرة النكرار وتنابع الاضافات قوله عليه الصلاة والسلام فيوصف يوسف الصديق

الكريم إينالكريم اينالكريم اينالكريم يوسف بن يعقوب بناسحق بنابراهيم قهذا الحديث اشتمل علىالنكرار وعلى تنابع الاضافات لان الاضافات تشمل المتداخلة بان يكون الاول مضافا للثاني والثاني مضافا للثالث كمثال المصنف وغير المتداخلة كافى الحديث وكثرة النكرار تحصل بذكر الشئ ثالثا سواءكان المذكورضميراكمثال المصنف اوغر ضمر كما في الحديث (فوله وهي كيفية الخ) اعلم ان المنكلمين حصروا الموجودات الحادثة فىالجوهر والعرض وقسم الحُكَّماء العُرض الى اقسام تسعة وهي الكم والكيف والاضافة والمتي والاين والوضع واالك والفعل والانفعال وسموا هذه التسعة معالجوهر المقولات العشرة اىالمحمولات العشرة فقولاتجع مقول ممنى محمول فكل شئ حمل علىشئ لابد انبكون واحدا مزهذه العشرة لانهم جعلوا هذه المقولات الاجناس العالبة للموجودات المكنة تمقسموها الى قسمين نسبية وعيرنسبية فغير النسبية الجوهر والكم والكيف وماعدا هذهالثلاثة فهونسبة يتوقف تعلقها اىتصورها علىتعتل الغير وتصوره فالجوهر ماقام ينفسه اوتقول ماشغل قدرا مزالفراغ والكم عرض يقبل القسمة لذاته وهوامامتصل كالمقادير مزالخط والسطح والجسم النعلمية العارضة للطبيعية وكالزمان وامامنفصل كالكم القائم بالمعدود والزمان والكيف عرفه الشارح بقوله عرضالح والاضافة هي النسبة العارضة للشي بالقياس الى نسبة اخرى كالابوء والبنوة ومالكية زمد لكذا ومملوكية كذا لزيد ولماكان المتوقف عليه فىالأضيافة نسبة دون بقية الاعراض النسبية خصت باسم الاضافة وانكانت كلها اضافات والمتي هوحصول الشيُّ في الزمان ـ اى كو نه حاصلا فيه والان خصوله في المكان اى كونه حاصلا فيه ككون الصوم حاصلا فيشبهر رمضان وكون زبد فيالدار والوضع هيئة تعرض للشئ باعتبار نسبة اجزائه بعضها لبعض كالانكاء والاضطجاع اوباعتبار نسبتها الىامرآخركالقيام والانتكاس فانه نتوقف علىكون رجلبه الى اعلى ورأســه الى اسفل فيالانتكاس وبالعكس فيالقيام والملك هيئة تعرض للجسم باعتبار ما يحيطبه وينتقل بانتقاله كالتقمص والتعم اىكون الانسان لابسا للقميص اوالعمامة والفعل كون الشئ مؤثرا فيغيره مادام مؤثرا ككون المسخن يسخن غيره مادام بسخن وكون القاطع يقطع غيره مادام قاطعا وكون الضارب يضرب مادام ضاربا والانفعال هوتأثر الشي عن غيره مادام يتأثر مثل كون الماء متسيخنا مادام متسيخنا وكون زيد مضروبا مادام الضرب نازلاعليه وكون النوب مقطوعا مادام ينقطع فالاضافات والنسب عندهم امور وجودية وامامذهب المتكامين فيقولون انها امور اعتبارية لاوجودلها فلذلك بقولون الموجودات الحادثة اماجواهر اواعراض والعرض هوالكيف فقط واما الكم والامور الاضافية فليست عندهم منالعرض لانالارض

(و) الفصاحة(فىالمتكلم ملكة) وهىكيفية موجود فى الخارج وهذه ليست كذلك وقدجع بعضهم اسماء المقولات بقوله

- * عد المقولات في عشر سأ نظمها * في بيت شعر علافي رتبة نقلا *
- * الجوهر الكمكيف والمضاف متى اين ووضع له ان ينفعل فعلا * وقداشار بعضهم الى امثلتها فقال
 - * زىدالطويل الازراق ان مالك * في بته بالامس كان منكى *
 - 🗯 سِـده غصن اواه فالتــوى * فهــذه عثــر مقولات ســوا 🗱

ثم اعلم ان الصفة الحاصلة للنفس في اول حصولها تسمى حالا لان المتصف بها يقدر على أزالتها فيالزمن الحال اوانها مزالتمول والانتقال لقدرته علىالبحول والانتقال عنها فان ثبتت في محلهـ ا وتقررت محيث لاعكن للتصف بها ازالتها سميت ملكة اما لملك صَاحِبِها لها يصرفها في المدارك كيف شاء اولانها هي تملكت من قامت له لكونها تمكنت منه وتسمى ايضاكيفية لانها تقع فيجوابكيف وذلك كالكتابة فانها فى التدائبًا تسمى حالًا فاذا تقررت ورسخت صارت ملكة (قوله وهي كيفية) المحصفة وجودية واشار الشـــارح بذلك حيث لم مثل صفة الى ان الملكة مزمتمولة الكيف وأنها مزاحد اقسام الكيف الاربعة وهي الكندات المحدوسة وهي ماتعلق سا الادراك وهي اماراسخة كحلاوة العسل وحرارة الناروصفرة الذهب اوغير راسخة كحمرةالخجل وكيفيات الكميات كالزوجية والفردية والاستقامة والانحنا. والكيفيات النفسانية أي المحتصة بذوات الانفس وهي الحيوانات دون الجماد والسات كالحياة والادراكات والجهالات والعلوم واللذات والآلام والكفيات الاستعدادية اي المقتضية استعدادا وتهيأ لقبول اثرما اما بسهؤلة كاللين واما بصعوبة كالصلابة هذا وكان الانسب للشارح فيهذا المقام الالتفات للمنىالعرفي لللكة والكيفية لانه اقرب للافهام فالكيفية عرفا صفة وجودية والملكة عرفا صفة وجودية راسخة فىالنفس لان ماذكره منالتعريف لاتملق له بعلم البلاغة وانمــا هو مندقائق الحكماء ولعل الشارح ارتكب ذلك تشعيدا للذهن (قوله راسخة) اى فان لم ترسيخ كالفرح واللذة والاثم كانت حالا واعترض بان الرسسوخ معناه الدوام والبقساء والكيف عرض وهو لابيتي زمانين واجبب بان القول بانه لابيق زمانين قول ضعيف والحق بقاؤه او يفال المراد رسوخها بر ســوخ امثالها ای تواليها فردا بعد فرد (قُولُهُ فيالنفس) اى لافي الجسم كالبياض والافلا تسمى ملكة والحاصل ان الكيفية اذا استقرت وثنت فىالنفس قبل لها ملكة وان اختصت بالجسم عبرعنها بالكيفية وبالعرض (قوله والكيفية عرض الخ) أتى بالاسم الظاهر مع ان الحل للضمير اشارة الى ان التعريف لمطلق كيفية سمواءكانت راسخة اولا ولواتي بالضمير لتوهم عوده

راسختنىالنفسوالكيفية عرض

على الكيفية الموصوفة بالرسوخ التي هي الملكة (قوله عرض) هو عند المُتكلمين مالانقوم نفسه بل يكون تابعا لغيره فيالتميز ايالحصول فيالحيزوالمكان ومعني تبعيته لغيره فيالتحبر هو ان يكون وجوده فينفسه هو وجوده فيالموضوع بحيث تكون الاشارة لاحدهما اشـــارة الىالآخر وعند الفلاســفة مالانقوم نذاته بلبغيره بانيكون مختصا بالغير اختصاص الناعث بالمنعوت ومعني اختصاص الناعث ألخزان يكون بحبث بصير الاول نعتا والشباني منعونا واعلران هذا التعريف الذي ذكره الشارح مشمل على جنس وعلى اربعة فصول فقوله عرض شامل لانواع العرض التسعة المذكورة سابقا عند الحكماء والفصل الاول وهو قوله لانتوقف تعقله على الغير مخرج للاعراض النسبية التي تتوقف تعقلها على تعقل الغيروهي سبعة كمامر الاضافة والمتي والان والوضع والملك والفعل والانفعــال واخراجها بهذا القيد آنما يظهر على مذهب الحكماء مزانها وجودية وانها مزجزتيات العرض وأماعلي ماقاله المتكلمون مزانها امور اعتبارية لاوجودلها فيالخارج وانها ليست منجزئيات العرض بل مبانة له فلايظهر اخراجها لمذا القيد لانها لم تدخل في الجنس الذي هو العرض حتى تخرج بالفصل لكن هذا التعريف للحكماء القبائلين انالنسب اعراص واورده الشارح تشحيذا اللاذهان والفصل الثاني وهوقوله ولانقتضي القسمة مخرج للعرض الذى بقبل القسمة لذائه وهوالكركالمعدد وهوالكرالقائم بالمعدود وكالمقدار من الحطو السطح والجسم فان الاول يقتضي القسمة طولاو الثاني يقتضي القسمة طولاو عرضا والثالث نقتضي القسمة طولا وعرضا وعمقا والحاصل انالخط مقدار ينقسم فيجهة الطول والسطح مقدار ينقسم طولا وعرضا والجسم مقدار ينقسمطولا وعرضا وعمقا ويسمى الجسمالتعليي والثلاثة اعراض منقبلالكم واما ألجسم الطبيعي فهوالجوهر المعروض للامتدادات الثلاثة الطول والعرض والعمق التي جلتها الجسمالتعليمي فالطبيعي جوهر والتعلمي عرض عارضاله وكونالحط والجسم والسطح اعراضا هو مذهب الحكماء واماعند اهلالسنة فهىمنالجواهر فالنقطة عندهم جوهرفرد والخط جوهر ينقسم طولا والسطح جوهر ينقسم المولا وعرصا والجسم جوهر ينقسم طولا وعرضا وعمقا والفصل الشالث وهو قوله واللافسمة اى عدم اهسمة مخرج للنقطة والوحدة والنقطة هينهابة الخطاى انتهاؤه والوحدة كونالشي لايتسموكل منهما عرض يقتضي عدم القسمة لكن اخراج النقطة والوحدة بهذا القيد مبني على ألعما امران وجوديان وانهما ليسا منالمقولات العشرة كإهو مذهب الحكماء فأنهم يقولون انالنقطة والوحدة امران وجوديان وليساجنسين لشي وحصرهم الموجودات فىالعشرة مرادهم الموجودات منالاجناس واماعند المتكلمين فالنقطة امراعتبارى

لاينوقف تعقله على تعقل الغير ولا يقتضى القسمة واللاقسمة في محله اقتضاء الريا فخرج بالقيدالاول الاضافة والفعل والمولانفعال ونحو ذلك وبقولنا ولا قسمة الكميات وبقولنا واللاقسمة النقطة والوحدة

لاوجودله والوحدة امرعدى وخينئذ فلايظهر اخراجهمابهذا القيد لعدم دخولهما تحتالجنس والفصل الرابع وهو قوله اقتضاء اولنيا قبد لعدم الاقتضباء مطلقا وهو بمعنى قول غيره منالمتقدمين لذاته اى لايقتضى قسمة ولاعدمهما لذاته واما بالنظر لمتعلقه فقد نقتضي القسمة وقدنقتضي عدمها ولذاكان هذا القيد مدخلا للعلم المتعلق بالمعلومات فانه عرض لاينوقف تعفله على الغير ولايقتضى القسمة ولاعدم القسمة اقتضاء اوليا اىبالنظر لذاتهواما بالنظر للعلوم فنارة يقتضى القسمة وتارة يقتضى عدمها فالعلم المتعلق بشيُّ واحد بسيط يقتضي عدم القسمة لكن لالذاته بل باعتبار المتعلق والعلمُ المتعلق بشيئين يستلزم القسمة لكن لالذاته بلياعتبار المتعلق والحاصل انالعلملايصدق عليه التعريف بدونذلك القيد لانه ان تعلق بمعلوم واحد فانه لعروض الوحدة له بقتضي عدم القسمية وأن تعلق متعدد اقتضى القسمة لعروض النعيددله وقد قال فىالتعريف أنالكيف لانقتضي القسمة ولاعدمها فلازند ذلك القيد فيالنعريف دخل فيهالعلم لانه فيحد ذاته لايستلزم القسمة ولاعدمها وانما الانقسام وعدمه بالنظر للعلوم فانكانُ المعلوم متعددًا أومركباكان العلم مقتضياً للقسمة اقتضاء ثانويا أي عرضياً وانكان المعلوم واحدا بسيطاكان العلم مقتضيا لعدم القسمة اقتضاء عرضيها فالقيد الرابع للادخال لاللاخراج وادخال العلم بالمعلومات بهذا القيد بـــا، على انالِعلم من قبل الكفات وإنه عبارة عن الصورة الحاصله في النفس واما أن قلبا أنه أنفعال اى انتقاش الصورة فيالنفس اوانه فعل اى نقش صورة الشيُّ في النِّفِس وارتسامها فيها فلاوجه لادخاله في التعريف (قوله لا يتوقف تعقله على تعقل الغير) اعترض بانه غيرجامع لعدم شموله للكيفية المركبة كطم ألرمان فانه مركب منالحلاوة والجوضة ولاشك انالمركب يتوقف تعقسله علىتعقل اجزائه وحاصل الجواب انالمراد بالغير ماكان منفكا عزالشي واجزا. الشي غيرمنفكة عنه واعترض ايضابانه غير حامع لعدم شموله لكيفية النظرية فان تعقلها شوقف على الغيروهو النظراعني القول الشارح والججة وذلك كعني الانسان وحدوث العالم واجيب بان المراد بالنوقف المنني التوقف الذي لايمكن الانفكالةعنه كالانوةوالبنوة واما الكيفيات النظرية فنعقلهما قدمحصل هدون نظركالهام اوكشف واعترض بانالعرض هومانام بغيره فهو منوقف فيتعقله علىالغير وقد اخذ في تعريف الكيف فيكون الكيف متوقفا على الغيراذا لمتوقف على المتوقف علىشي متوقف علىذلك الشي وحبنئذ فلابصيح قولهملا يتوقف تصوره الخواجيب بإنالمتوقف على تصور الفرمفهوم العرض والمأخوذ فيتعريف الكيف هو ماصدق العرض لإن قولنا الكيف عرض اى فرد منافراد العرض ولابلزم منتوقف المفهوم توقف ماصدق عليه وانما يلزم ذلك لوكان ذاتيا للماصدق ومن الجائز انبكون ذلك المفهوم عارضا للماصدق وخارجا عزذاته فلا يلزم مزنوقفه توقفه (قوله ولانقتضي القسمة) المراد بالافتضياء هنا الاستلزام اي لايسيتلزم القسمة ولايستلزم عدمهيا

بل تارة يكون منقسما كحمرة الجلوتارة يكون غير منقسم كالعلم باليسيط وليس المراد بالاقتضاء القبول والالزم خلو الشيء عنالنقيضين معانهما لايجتمعان ولايرتفعان(قوله فى محله) حال من الضمير في يقتضي و يكون هذالبيان الواقع لان العرض لايقبل الهجمة ولاعدمها الاوهو فيمحله اذلاوجودله الافيمحله والمرآد بمحله الذات التيمام بهسا العرض وماقيل آنه متعلق بالقسمة منقوله يقنضي القسمة واللاقسمة على سبيل التنازع اومزباب الحذف مزاحدهما لدلالة الآخر اي انه لانقتضي القسمة ولاعدمهما لمحله اىلتعلقه فردود لانهيلزم عليه ان يكون قوله اقتضاءاو ليا اى ذائيا لافائدة فيه لدخول العلم في التعريف عاقبله وتكون النقطة والوحدة غيرخارجين من التعريف (قوله ليدخل فيه مثل العلم بالمعلومات) اي المتعلق بجنس المعلومات فيشمل المعلوم الواحد والأكثر فالعلم المتعلق بمعلوم واحد يقتضي عدم القسمة باعتبار متعلقه والمتعلق بأكثر يقتضي القسمة بالاعتبار المذكور (قوله المقتضية للقسمة) أي أنكان المعلوم مركبا أومتعددا وقوله واللاقسمة اى اذاكان المعلوم واحدا بسيطا وكان الاولى الشارح ان يقول المقنضي أي العلم لانه المحدث عنه أي فهو لايستلزم بالنسظر لذاته قسمة ولاعدمهما واما بالنظر لذاته للعلوم فنارة يستلزم القسمة فىذلك المعلوم وتارة لايستلزمها (قوله فقوله ملكة) أي دون ان يقول صفة وهذا تفريع على قوله أولا في تعريف الملكة وهي كيفية راسخة في النفس (قوله مالم بكن ذلك) اي ماذكر من اللكة عمني الصفة (فوله اشعار) اى مشمر او ذو اشعار اى مخلاف التعبير بصفة قانه لايشمر بذلك انقلت ان فىالنعريف لفظا آخر صريحا يخرج المنكام عنكونه فصيحا وهوكون اللام في المقصود للاستغراق قلت لانسلم أنه صريح في ذلك لان اللام في حدداتها تحنمل الجنس بلهو الاصل وانما حلت هنا على الاستغراق لقرينة المقسام وقد تخنى هذه القرينة فيكون لفظ الملكة اقوى اشعارا (قوله عن المقصود) اى عن عبر يقتدر دون مقدر اشارة الىانه لابد من القدرة النامة لان زيادة البناء تدل على زيادة المعنى ويحتمل انه اشارة الى انه بكنى وجود ملكة القدرة ولوكانت القدرة بتكلف فتأمل وقوله يقندر بها يعنى اقتدارا قريبا فحرج العلم والحيساة فابه يقتدر بهما على التعبير عن المقصود بلفظ فصبح لكن الاقتدار ليس بالمباشرة بل بواسطة سليقة عربية اوتعلم اوممارسة (فوله علىالتعبير عنالمقصود) اخرجالملكة التي يقتدر بها على استمضار المعانى كالعلم بفن وال فىالمقصـود للاستغراق اى كلماوقع عليه قصد المنكلم وارادته فانقلت اى حاجة لحمل اللام علىالاستغراق مع أن لفظ الملكة يغني عنه لاستنزام ثلث الملكة الاقتدار على التعبير عن جيع مقاصده بلفظ فصيح قلت الاستنزام ممنوع لجواز أن يحصل لشخص ملكة بالنظر

وقولنا اوليا ليدخل فيه متسل العسلم بالمعلومات المقتضية للقسمة واللاقسمة فقوله ملكة انسعار بانه لوعير عنالمقصود بلفظ فصيح لايسمي فصيما في الاصطلاح مالم يكن ذلك راسخا فيه وقوله (يقتدر بها على التعبير عنالمقصود) دون ان يقسول يعبر اشمعار بانه يسمى فصيحا اذا وجد فيمه تلك الملكة سبواء وجد التعبير اولم يوجد وقوله (بلفيظ فصيح) ليم المفرد والمركب اما المركب فظاهر واماالمفرد فكما تقول عند النعداد دار غلام جارية ثوب بساط الى غر ذلك (والبلاغة فيالكلام مطابقته لمقتضى الحال)

الى نوع منالمعانى كالمدح اوالذم اوغيرهما ولوسلم فنيالجل علىالاستغراق اشسعار صريح بان الاقتدار على النعبير عن بعض المقاصد للفظ فصبح غيركاف فيكون المتكلم فصيما (قوله اشعار الخ) بيان ذلك ان يقال لوقال يعبر دون يقتدر لزم ان لايسمى منله ملكة التعبير عن مقاصده فصحا حال السكوت لفقد التعبير في ثلث الحالة اذلا دلالة لقوله بعبربها الاعلى انه نوجد من صاحبها التعبير ومعنى الثعريف حين ذكر يقتدر ملكة توجد منصاحبها القدرة علىالتعبيروهو صادق علىالملكة التي يعبربها احبها عزمقاصده في حال سكوته فلوقال يعبر نون يقتدر لكان ظاهره مشعرا بانه لابد فيان يسمى الشخص فصحا مزالتعبر بالفعل عزكل مقصود قصده فهذا التوجيه ظاهر ووجه بعضهم الاشعار بان المضارع حقيقة فىالحال فتقبيد الملكةبه ربما يشعر مان الفصاحة الملكة في حال التعبر دون السكوت مخلاف الاقتدار (قوله سواء وَجِدُ النَّعِيرِ ﴾ اي عن المقصود أي جيعه أولم نوجد ذلك التعبير عن جيع المقصوديان لم يوجد النعبير عنه بالكلية او وجد التعبير عن بعضه (قوله ليم المفرد الخ) اى وقوله بلفظ دون كلام ليم الخ وهذا جواب عما خال لم لم يقل بكلام فصيح وحاصل الجواب انه انما لم يقل بكلام مل قال بلفظ لئلا ينوهم انه بجب في فصــاحة المتكلم القدرةعلى التعبيرعنكل مقصوطه بكلام فصيح وهذا محال لان منالمقاصد مالايمكن التعبير عنه الا بالفرد كااذا اردت ان تلقى على الخاسب اجناسا مختلفة ليرفع حسابها اى ليذكر عددها فتقول دار الخ فعبر بلفظ ليم المفرد والركب (قوله فظاهر) اى لكثرة افراده بخلاف المفرد فانه ليسله الاصورة واحدة فلذا مثل لها نقوله فكمما تقول الخ (قوله مطابقت لمفتضى الحال) اى في الجملة اى مطابقته لاى مقتضى من المقتضبآت التي يقنضيها الحال لاالمطابقة النامة وهي مطابقنه لسائر المقتضيات اذلا يشمترط ذلك فاذا اقتضى الحمال شيئين كالنأكيد والتعريف مثلا فروعي احدهمما دون الآخركان الكلام بليغا مزهذا الوجه وان لمبكن بليغا مطلقا وحينئذ فتتحقق البلاغة بمراعاة احدهما فقط لكن مراعاتهما ازبد بلاغة لانها ازبد مطابقة لقنضى الحال كذا فىالفنـــارى وفى عبد الحكيم اى مطــابقته لجميع مايقتضيه الحـــال بقدر الطاقة كما صرح به في التلويح وفيدانه يخرج عن النعريف بلاغة كلام البارى تعالى لان قدرته لانقف عند حد فهي صالحة لازيد مماوجد فيكلامه منالمقتضبات الا ان يراد بقدر طاقة المتكلم اوالمحاطب اهكلامه ان قلت ان هذا التعريف غير مانع لصدقه على الكلام المشمّل على التأكيد الذي يقتضيه الحال مثلا ولافصد لقائله مع انه ليس بليغ لتصريحهم بوجوب القصـد الى الخصوصية فى الكلام البليغ قلت الاضافة فى قوله مطابقة الكلام للكمال إى المطابقة الكاملة وهىالقصودة فقوله لمقتضى الحال اى لمناسب الحال لاموجبه الذى يمننع تخلفه عنه

J) (1Y

وانما اطلق عليه مقتضي لان المستحسن كالمقتضي فينظر البلغاء والراد بمناسبات الحال الخصوصيات التي يعت عنها في علم المعاني كإيدل عليه كلام الشارح دون كيفيات دلالة اللفظ التي تكفل بها علم البيان اذفد تتحقق البلاغة فىالكلام بدون رعامة كفات الدلالة مان يكون الكلام المطابق لمقتضى الحسال مؤديا للمعنى مدلالات وضعية اى مطابقية غير مختلفة بالوضوح والخفاء نع اذا ادى المعنى بدلالات عقلية مختلفة فىالوضوح والخفاءلابدفى بلاغة الكلام من رعاية كيفية الدلالة ايضاكماستعرفه فاقبل ليس مقتضي الحال محصوصا عابيحث عنه في علمالعاني بل اعم من الخصوصيات التي يطلع عليها في علم المعاني وكيفيات دلالة اللفظ التي ينكفل بها علم البيان فانه لابد فى البلاغة من رعايتها ليس بشي كيف و انهم لايطلقون متنضى الحال على كيفيات دلالة اللفظ كذا في عبدالحكيم (قوله مع فصاحته) حال من الضمير المجرور في مطابقته الذي هو فاعل المصدرواتما اشترط المصنف هذا الشرط الاخير معانه لمرذكره غيره كصاحب المفتاح لان البلاغة عنده لاتتحقق الابتحقق الامرين وظَّاهر. أن الفصاحة لابد منها مطلقا سواءكانت معنوية وهىالخلوص عن النعقبد المعنوى اولفظية وهى خلوص اللفظ مزالتنافر والغرابة وضعف التأليف ومخسالفة القيساس وهوكذلك على التحقيق (قوله و الحال هو الإمر الح) هذا شروع في بان ممي المضاف اليه ثم بعد ذلك بين معنى المضاف وهو المقنضي واعلم ان المركب الاضافي يحتاح فيه الى معرفة الاضافة لانها بمنزلة الجزء الصورى والى معرفة المضاف والمضافاليه لانهما بمنزلة الجزء المادى لكن جرت عادتهم بانهم لايتعرضون لتعريف الاضافة للعملم بان معنى اضافة المشنق ومافىمعناه اختصاص المضاف بالمضاف البد مثلا مقتضى الحال معناه مایخنص بالحال باعتبار کونه مقنضی لها و بقدمون تعریف المضاف البه لان معرفة المضاف من حيث انه كذلك تنوقف على معرفة المضاف اليه فان قلت معرفة المضاف اليه مزحيث انه كذلك تنوقف على معرفة المضاف فلم لم تعتبر هذه الحيثية قِلت لان الاصافة لنقيبه المضاف لاالمضاف اليه (قوله هو الامر الداعي للمتكلم الخ) اى سواء كان ذلك الام داعياله في نفس الامر اوغير داع له في نفس الامر فالاول كالوكان المحاطب منكرالقيام ز مدحقيقة فان الانكار امرداع فينفس الامرالي اعتمار المتكلم فيالكلام الذي يؤديبه اصلالمراد خصوصية والثاني كالونزل المخاطب غير المنكر منزلة المنكرفان ذلك الانكار التنزيلي امرداع الى اعتبار المتكلم الخصوصية فى الكلام الذى يؤدى به اصل المنى المراد الاانه داع بالنسبة المتكلم الذى حصل منه التنزيل لإنه داع بالنسبة لمافى نفس الامر اذ لاانكار فى نفس الامر فظهر لك انالحال هو الامر الداعى المنكلم مطلقاو هذا تحلاف ظاهر الحال فانه الامر الداعى في نفس الامر لاعتبار المتكلم الخصوصية فهو اخص من الحال (فوله الى ان بعتبر) اى بلاحظو يقصدو اشار الشارح

معفصاحته) ای فصاحة الکلام والحال هوالامر الداعی للمتکلم الی ان یعتبر

بهذا الى انه لايد في بلاغة الكلام من كون النكات والخصوصيات مقصودة للمتكلم ولا يكفي في البلاغة حصولها من غير قصد فان وجدت من غير قصد لم نكن مقتضى حال و لايقال الكلام حينتذ انه مطابق لمقتضى الحال (قوله مع الكلام) أن قلت أن الخصوصية فىالكلام ومشتمل عليها فالاولى ان يُقول فىالكَّلام لان مع تفتضي ان الحصوصية خارجة عن الكلا ومصاحبة فقط قلت انما عبر بمع لانه قبد الكلام بالفيد لاصل المعني ولاشك انالخصوصية خارجة عنالكلام بهذا المعني منضمة معموانما فيدالكلام بهذا القيد المحوج الى اينار مع على في اشارة الى ان مقنضي الحال يجب ان يكون زائدا على اصل المعنى المراد ان قلت ان الحال قد مقضى ايراد الكلام مفتصرافيه على اصل المعنى كما اذاكان المخاطب بليدا اوخالي الذهن فاين الزيادة على اصل المعنى قلت الاقتصار على اصل المعنى والنجرىد هنا خصوصية زائدة على اصل المعنى لان اصل المعنى يؤدي مع التجريد والاقتصار ويؤدي مع عدمه فالتجريد حينثذ خصوصية زائدة تفهم السامع بلادة الخاطب اوعدم انكاره والحاصل ان الخصوصية لايجب ان تكون مزقبل اللفظ كعدم التأكيبد وكالالحلاق ولهذا اورد الشارح كلة مع دون في الموهمة للجزئية (قوله خصوصية) مفعول يعتبران قرئ بالبناء للفاعل ونائب فاعله ان قرئ بالبنساء للمفعول ومالنسأ كبد العموم و الحصوصية بضم الحا. لان المراد بها النكته والمزية المختصة بالمقام والخصوص بالضم مصدر خص كالعموم مصدر عم فالحقت به يا. النسب والصدر اذا الحقيه يا. النسب صار وصفا واما الخصوص بالفتح فهو صفة كضروب والصفة اذا لحقتهــا ياء النسب إ صارت مصدرا كالضاربية والمضروبية فاك الامر الى ان الخصوصية بالضم صفة وبالفتح مصدر والمناسب هنــا الصفة (قُولُه وهومقتضي الحال) ليس هذا جزأً من تعريف الحال حتى بلزم الدور منحيث اخذ المعرف جزأ في النعريف بل هو تفسير للضاف بعد تفسير المضاف اليه ثم انالضمير راجع للخصوصيه وتذكيره باعتبار الخبر لان الضميراذا وفع بين مذكر ومؤنث حاز تذكيره وثأنيشه والاولى مراعاة الخبر ويؤيده قوله بعد والتأكيد مقتضى الحال ادلوكان عائدًا على الاعتبارلقال واعتبار التأكيد مقتضى الحال او راجع للاعتبار المأخوذ مزيمتبروعلي هذا فجعل الاعتبار مقتضى الحال مبالغة على حد زيد عدل وذلك لان مقتضى الحال هو الخصوصية المنبرة لانفس اعتبارها لكن لماكان اعتبارهما امرا لايدمنه في البلاغة بولغ فيه حِتى أنه جعل مُعتضى الحال (قوله مثلا) مفعول مطلق أن أربديه التمثيل وعامله محذوف ای امثل لك مثلا ای تمثیلا و مفعول به آن ار بدالمشیال ای امثل لك مثلا اى مشالا (قوله كون المحاطب الخ) الاولى انكار المحاطب للحكم (قوله مقتضى تأكيدًا لحكم) انها اظهر في محل الاضمار و لم يقل يقتضي نأكيد، خوفا من عودالضمير

مع الحكلام الذي يؤدى به اصل المراد خصوصية ما وهبو مقتضى الحال مثلاكون المحام حال يقتضى تأكيد الحكم والتأكيد مقتضى الحال وقوالك له ان زيدا في الدار مؤكدا بان كلام مطا بق لقتضى الحال وتعقيق ذلك

على الحال وقوله والتأكيد مقتضى الحال لم يقل وهو مقتضى الحال مع انالمحل للضمير التقدم النأكيد خوفا منءود الضمير على الحكم (قوله والتأكيد) المناسب التفريع بالفاء اي فالنأكبد الذي يقنضيه الانكار مقتضي الحال لانه فرد من افراد الخصوصية المذكورة في قوله خصوصية ما (قوله وقولكله) اى المخاطب المنكر (قوله مؤكداً بان) حال من قولك (قوله مطابق لمقتضى الحال) معنى انه مشتمل عليه اذلاشك أن قولك أن زما في الدار يشمّل على التأكيد وليس المراد بكونه مطابقا لمقتضى الحال آنه مزجزتاته ادلا يصدق عليه اىلابحمل عليه ضرورة ان مقتضى الحال هوالنأ كيد وهولايحمل على قولك أن زيدا في الدار فلايقــال أن زيدا في الدار تأكد فقد علمت أن المراد بالمطاحة على ماذكره هذا الاشتمال المصطلح المساطقة الذي هو الصدق مخلافها على التحقيق الآتي فأن معساها الصدق يغتضى كلاما مؤكدا كاسبصرح به (فوله وتحقيق دلك) اىالمطابقة ومقتضى الحال اىبانه علىالوجه الحق وفي هذا اشارة الى ان ماذكره اولاكلام ظاهرى وحاصل الفرق بين هذا وماتقدم ان مقتضى الحلل على ماتقدم الخصوصية وانمعنى مطابقة الكلام لذلك المقتضى اشتماله على تلك الخصوصية ومعنى مطابقة الكلام لذلك المقتضى كون الكلام الجزئي الصادر من المنكلم الذي ياتميه للمخاطب المشتمل على الخصوصية من افراد ذلك الكلام الكلى الذي مفنضيه الحال فان ذلك المقتضى صادق عليه نعني المطاحة والمقتضى على هذا التحقيق مغار لمعناهما على ماقبله وامامعني الحال فلم مختلف فيه بل هو على كليهما الامر الداعي للمتكلم الى ان بعتبر الخ (قوله أنه) اى المثال المذكور اعنى قولك ان زيدا في الدار (قوله الذي يفتضيه الحال) اي لان الحال المذكور اعني الانكار مقنضي كلاما مؤكدا عطلق تأكبد لانتأكيد بمخصوص كاأنو من جزئيات ذلك أن زيدا في الدار ولزيد في الدار (قوله وهذا) أي المثال المذكور اعني الكلام الجزئي وهو قولت ان زيدا في الدار (قوله مطابق له) اي الكلام المؤكد باي مؤكد كان وهو الذي نقتضيه الحال اعني الانكار (فوله عمني آنه) اي الكلام الكلي المؤكد الذي هومقتضي الحال وقوله صادق عليه اي على هذا الجزئي اي محمول عليه اى يصيح حله عليه لكونه جزئيا من جزئياته والحاصل أن مطابقة هذا الجزئي لذلك الكلي بمعني كونه جزئباً من جزئباته هي البلاغة فعلى هذا قول المصنف مطايقة الكلام الخ اىكون الكلام جزئيا منجزئيات مقتضى الحال بحيث بصيح حل مقتضي الحال عليه (قوله على عكس آلخ) منعلق محذوفاي وقولنا هذا أي الجزئي مطابقاله جار على عكس مانقــال اي على عكس مانقوله اهل المقول أن الكايي مطابق للجزئيات وذلك لانه هنا اسند المطابقة الى الجزئى وجعل المطابق بالفتح

انه جزئی من جزیات ذالث الكلام الذي يقنضيه الحال فإن الانكار مثلا وهذا مطابقاله بمعنى انه صادق عليه على عكس ماقال ان الكلي مطابق للجزئيات وان اردت تحقيق هذا الكلام فارجع الى ماذكرنا في الشرح في تعريف علم العماني (وهو) اي مقتضى الحال (مختلف فان مقدا مات الكلام متفاوتة)

قوله لهما هكذا بخط المؤلف ولعل الصواب استقاطه لانالمعنى على حذفه تأمل (مصحصه)

هوالكلى وامااهل المعقول حبث قالوا الكلى مطابق للجزئى فقداسندوا المطالفة للكلى وجعلوا المطابق بالفتح هوالجزئى نم انهذا العكس انما هو بالنظر للفظ وأما مالنظر للمني فلاعكس لاستوآء التعبيرين فيان المراد بالمطابقة صدق الكلي على الجزئي وحله عليه بانتفول انزيدا فىالدار كلام مؤكد وزيدانسان وكأن الحامل الشارح على تلك المخالفة اللفظية ظاهرقول المصنف مطابقته لقتضى الحال فجعل الكلام الجزئي مطابقًا اسم فاعل ومقتضى الحال مطابقًا اسم مفعول (قوله في الشرح في تعريف الخ) لابقال انفيه تعلق حرفيجر متحدى اللفظ والمعني بعامل واحد لان احدهما متعلق بارجع والآخر متعلق بماذكرنا اوان اخدهما متعلق بذكرنا مطلقا والآخرمنعلق به وهو مقيد وحينئذ فلم تعلقا بعامل واحد لان الشئ الواحد يختلف بالاطلاق والنقييد اويقال انقوله فيتعريف الخ بدل منقوله في الشرح بدل بعض منكل وحبشة فهو متعلق بذكرنا آخر غير المذكور لانالبدل على نية تكرار العامل وبعدهذا كله فالذي حققه الشارح في كبيره انمقتضي الحال هو الخصوصية وإن المراد بالمطالقة الاشتمال لامصطلح المناطقة الذي هوالصدق فالذي حقفه هنا خلاف ماحققه هناك (قوله وهو مختلف) هذا تمهيد لضبط مقتضبات الاحوال وتحقيقهـا على وجه الاحال الموجب للتشوق الى الوقوف عليها تفصيلا كإيأتي نعد وحاصل ماذكره ان مقتضمات الاحوال بالفتح مختلفة لان مقتضياتهما بالكسر التي هي الاحوال المعرعنها بالمقامات مختلفة فالحال والمقسام متحدان ذاتا وانما نختلفان اعتساراكما سيذكره الشارح وانما عبر فيالعلة بالمقامات اشارة الى العمسا متحدان ذانا وبهذا ظهر آناج العلة للعلو ل (قوله فان مقاماتُ الكلام) اي الامور المقتضية لاعتبار خصوصيةما في الكلام (قوله معلم او ته) اي مختلفة واذا اختلف القيامات لزم اختلاف مقتضيات الاحوال لان احتلاف الاسباب فيالافتضباء نوجب اختسلاف المسببات فانقلت ان تعليل المصنف الذكور نقتضي آنه بلزم من اختلاف المقامات اختلاف المقتضي مع آنه قديختلف المقام وينحسد المقتضي وذلك كالتعظيم والتحقير لهن كلا منهمــا مقام يغاير الآخر لالذات ومقتضــاهما واحد وهو الحذف فان حذف المسند البه يكون لايهام صونه عزلسانك تعظيماله او ايهام صون لسانك عنه تحقيراله كإيأتي ثلت ليس المراد باختلاف المقامات اختلافهـــا لهما من حيث ذاتها وتعددها وانمسا المرآد باختمنلاف المقامات باختلاف الاقتضاء بان مقتضي احدهما خلاف مانفتضيه الآخر ولائث ان اختلاف الاقتضاء نوجب اختلاف المقتضى والتعظيم والنحقير لمريحنلفا بحسب الاقتضاء بل بحسب ذائعما وحينئذ فلا نوجه النقض (قوله لان الاعتبار) المرادمه الشيُّ المعتبر وهو الحصوصية وهوعلة للعلبة اىوانمااوجب اختلاف المقامات اختلاف مقتضيات الاحوال لانالاعتبار الخ

اى لانالامر المعتبراي لانا للصوصية العتبرة اللائقة بهذا المقام في نفس الامرتغاير الخفالتأ كيد المعتبر اللائق بمقام الانكار يغاير عذم التأكيد المعتبر اللائق بمقام خلو آلذهن فالتأكيد وعدمه وهما مقتضي الحال منغابران والمقسام وهوالانكار وخلو الذهن منغايران ايضاوليس علة للعلة الثيهي اختلافالمقامات لئلايلزم الدور (قوله وهذاً) اىمغايرةهذ! الاعتبار اللائق بهذا المقام لذلك الاعتبار اللائق بقسام آخر (قوله عين تفاوت الخ) لوقال عين اختلاف الخ لكان انسب بعبارة المصنف (قوله لأن التغار الخ) علة لقوله وهذاعين تفاوت مقتضبات الاحوال وفي هذه العلة اشارة الى دفع مارد على ظاهر المصنف مزان الدليل لميطابق المدعى ولم تحصل المطابقة الا لوقال لانالاحوال متفاوتة وحاصلالجواب انعما متحدان بالذات لانكلامنهما عبارة عن الامر الداعي الي الرادالكلام مكيفا بكيفية مخصوصة ويختلفان بالاعتبارو التوهم فباتحادهما ذامًا حصل النطابق بينالدليل والمدعى (فوله انما هو بحسب الاعتسار) اى النوهم اى بحسب اعتبار المعتبروتوهمه وامابحسب الذات فهمساو احدفاذا كانت مقتضات المقامات مختلفة كانت مقتضيات الاحوال كذلك لان مقتضيات الاحوال عن متنضبات المقامات لكون المقامات والاحوال واحدا بالذات (فوله وهو) اي الاعتبار وقولهانه اىالحال والشان يتوهمالخ وحاصله انالامرالداعىلايراد الكلام ملتبسا نخصوصية مااذا توهم فيه كونه زمانا لذلك الكلام يسمى حالا واذاتوهم فيه كونه محلاله بسمى مقاما وانماعبر الشارح بالتوهم لانالمقام واخال اعني الامر الداعي لورود الكلام ملتبسا نخصوصية ماكالانكار الذي هوسبب لورود الكلام مؤكدا ليس في الحقيقة زمانا ولامكاناو انما ذلك امر توهمي تخيلي زوجه توهم كون ذلك الامر الداعي للخصوصية زمانا اومكانا آنه لابد لذلك الامر مززمان ومكان بقع فيها وهو مطابق للزمان الذي يقع فبه وللكان الذي يقع فيه ايانه بقدر هما لايزيد عليهما ولاينقصعنهما فباعتبار مطابقته للزمان يتوهم آنه زمان فيسمى حالا وباعتبارمطابقته للكأن تتوهم آنه مكان فنسمى مقاما وآنما اختيرلفظ المقام دون غيره من اسماء الامكنة كالمجلس والمضجع ولفظ الحال دون غيره مناسماء ازمان كالمستفبل والماضي لانالبلغاء كانوا يتكلمون بآلكلام البليغ من خطب واشعار وهم قائمون فاطلق المقام علىالامر الداعي لانهم يلاحظونه في محل قيامهم ولان هذا الكلام انما يؤدي في حال الانكار مثلا لاقبله ولابعده اوانهم خصوا الحال منبين الازمنة الثلاثة لانها اوسطها وخير الامور الوسط فياسب أن يعيرعن ذلك الأمر الذي تنوقف عليه البلاغة مه كذا قرر بعض الافاضل في وجد اختبار هذن اللفظين وهو بفيد ان المراد بالحال الزمان و ان المقام اسم مكان وقال غير مالحال في الاصل ماعليه الانسان من الصفات والمقام بمعني الرتبة وليس الحال احدا لازمنة الثلاثية وليس المراد بالمقام اسم مكان وانما سمي الامرالداعي

لان الاعتبار اللائق بهذا المقيام بغاير الاعتبار اللايق بذلك وهذا عين تضاوت مقتضيات الاحوال لان التغاير بين الحيال والمقام انميا هو المه يتوهم في الحال كونه وفي المقام كونه محلاله وفي هذا الكلام فيه وفي هذا الكلام

كالانكار بالحال لانه مماتغير وينبدل كالحال الذى عليه الانسمان منغضب اورضى

اولانه صفة وحال مزاحوال الانسان وسمى بالمقام لان مراتب الكلام تنفساوت بالاحوالكما أن مرانب الرجال و درجاتهم تنفاوت بالمقامات (فوله وفي هذا الكلام) اعنى قول المصنف الآتي فقام الخ فاسم الاشارة راجع لمايأتي كإيدلله كلام الشارح في المطول حيث قال ثم شرع في تفصيل تفاوت المقامات مع اشارة اجالية لضبط مقتضات الاحوال آه او نفسال انالاشارة لماسبق باعتبار آنه وسیله وتمهید لمایآتی تأمل (قوله اشارة اجالية الىضبط مقتضيات الاحوال) المراد بضبطها حصرها وعدها وذلك لانالصف حصر مقتصات الاحوال فياقسام ثلثة ماينعلق باجراء الجملة ومايتعلق بالجملتين فصاعدا ومالا يخنص بشئ مزذلك بليتعلق الجمسا معسا مرتبا لهذه الاقسام على هذا الترتيب فاشار الىالقسم الاول بفوله فقام كل اه والى الثاني بقوله ومقامالفصل يباين مقسام الوصل والىالثالث بقوله ومقام الايجاز الى قوله ولكل كلة مع صاحبتها مقام وانماكان كلام المصنف مشيرا نضبط المقنضيات وليس صريحا فيدَّلَكُ لان مدلوله المطابق ضبط المقامات المضافة الى متنضيــات الأحوال التي هيالتنكير والاطلاق ومامعه وضبطالضافات اليامور يستتبع ضبط تلك الامور المضاف اليهاو انماكانت تلك الاشارة اجالية لانه لم سين محال تلك المقتضيات مثلا التنكير من المقتضيات ولم يين المصنف هل محله المسند البـــه او المسند وكذلك الاطلاق لمبين محله هل هو الحكم او المسند اليه او المسند او متعلقه وكذايقال في الباقي فاهنا كلام اجالي يفصله مايأتي في علم المعاني (قوله وتحقيق لقنضي الحال) عطف على اشارة اى وفيه تحقيق اى تبين وتعيين له حيث قال فيما يأتى فقنضي الحال هو الاعتبار المناسب للحالوقولاالشارح لمقتضى الحسال اظهار فيمحلالاضمسار خوقا منتوهم رجوع الضمير للاحوال لوقال لها (قوله فقام كلي منالتنكير الخ) صرح بالتنكير ومابعد. لانه الاصل والفاء فيقوله فقام للتفصيل اوللتعليل (قوله يباين مقام خَلَافَهُ ﴾ اى فلابكون مقام يناسبه التنكيرومقالله ولامقام يناسبه الالحلاق ومقالِله وهكذا (فوله أي خلاف كل منها) فيه أشارة إلى أن ضمير خلافه عالد إلى كل لكن اعترض بان هذا التفسير يفتضي انمقامكل واحد منالنكير ومامعه يباين مقسام خلاف كل واحد من المذكورات فيكون مباينا لمقام خلاف نفسه وخلاف غيره بمامعه وهذا ماطل لانه انمايياين مقام خلاف نفسه فقط ولابيان مقام خلاف غيره لان منجلة خلافغيره نفسه فيلزم مباينة الشئ لنفسهوهو باطل فكان الاولى فىالتفسير ان يقول اى خلاف نفسه ويكون الضمر عائدا على الواحد مماذكره في ضمن كل اذالتنوين عوض عزالمضاف اليه اويقول اىماخالفه واجبب بإزالراد نخلافكل

منهاالخلاف الموصوف بوصف التقابل والنضاد وحينئذ فيصيح الكلاملان كلا من التنكير

اشارة اجمالية الى ضبط مقنضات الاحوال وتحقيق لمقتضى الحال وتحقيم التنكير والاطلاق والتقديم والذكر يساين مقام خلافه) اى خلاف كل منها بعنى ان المقام الذى يناسبه تكير المند البه او المسند البه او المسند التعريف

ومامعه مقامه يباين خلاف مقام كلواحد بمالقابل نفسه واماخلاف كلممالقابل نفسه فلايباينه واجيب بجواب آخر وحاصله ان الضمير في قول الشارح ايخلاف كل منهاراجع للاربعة المذكوره وهو من مقابلة الجمع بالجمع وفيهتوزيع فكاثنه قال اى مقامات هذه المذكورات تباين مقامات خلافاتها ومقابله الجمع بالجمع تفتضي القسعة على الآخاد على حد ركب القوم دوابهم اىكلواحد ركب دايته فيؤول الامر الى قولنا فقام التنكير بيان مقيام خلافه من امعريف وهكذا والى هذا اشار الشارح بالعناية كذا احاب بعضهم ورده عبد الحكم بانالتوزيع لايصيح في الكل الإفرادي وأنما يصيح ذلك فيالكل المجموعي الاان بقدر مضاف البه للفظاكل جعا معرفا اى مقامكل آلآمور المذكورة يباين مقامخلاف كلها فيصح التوزيع وبكون النعبين موكولا الى السامع والاحسن الجواب عن ذلك الاشكال بأنَّ بقال أنَّ كُلَّة كلَّ لَكُلَّ اللَّهُ عَلَّى اللَّهُ على شيئين بعد ثبوت التحالف بينهما فالاصل فقام الننكير والاطلاق والـذكر والحذف كل واحد يباين خلافه (قوله الذي يناسبه تنكيرالخ) هذا تفسير لوجه اضافة المقيام الى النكروانه باي معني هو اذ الاضافة لابدفيههامن ساسبة بين المتضايفين ولمريفسر المقام ولاالتنكير مثلالعدماحتياجهماله وقوله تنكير المسند اليه اوالمسند نحو رجل في الدار قائم وزيد قائم ونحوجا. رجل وجا، زيد (قوله الذي ناسبه النعريف) اي تعريف المسند السيد اوالمسنسد نحو زيدقائم وزيد الفيائم (قوله ومقام اطلاق الحكم) اى النسبة الحاصلة بين السندين والمراد باطلاقه خلوه من المقيدات نحوزيد فائم اي باين مقام تقييده بمؤكد نحو ان زيداقائم اوباداة قصر نحو مازيد الاقائم او انما زيد قائم (قوله او النعلق) اى والمقام الذي يناسبه الهلاق الثعلق اي تعلق المسند بمعموله كتعلق الفعل بالمفعول نخو ضرث زمدا اى باين مقام تقييده عؤكد اواداة قصر تحولاضرين زيدا ووالله ضرب زيد عمرا تريد بالقسم تأكيد تعلق الضرب بعمر ولانأكيد وقوع الضرب منزيد والاكان تأكيد اللحكم ونحو ماضرب زيدالاعمرا بقصر الضرب الصادر مززيد على عمرو وظهرلك انالتعلق غيرالحكم لأنالمراد بالحكم الاسناد اعنى تعلق الحكوم وبألحكوم عليه والمراد بالتعلق تعلق المحكومبه بمعموله غيرالحكوم عليه كتعلق الفعل مفعوله ولاجل كونه غيره صبح عطفه عليه باو (قوله او السنداليه او المسند) اى و المقام الذي يناسبه اطلاق المسند آليه اواطلاق المسنداىخلوه عنالتقييد بنابع مثلا نحو زيدقائم يباين مقام خلافه وهو مقام تقبيد المسند البه بنابع نحوزيد الطوبل نائم مقام تفييد المسند بتابع نحوزيد رجل طويل (قوله اومتعلقه) اىوالمقام الذى يناسبه اطلاق متعلق انسند اىاطلاق معموله وخلوه عنالنقبيد بتابع بايزمقام تقبيدالتعلق بنابع فالاول تحوزيد ضارب رجلا والثاني تحوزيد ضارب رجلا طويلا (قوله

ومقسام الهلاق الحكم اوالمسند اومتعلقه سان مقام تقييده بمؤكداواداة قصر اوتائع اوشرط اومفعول او مايشبه ذلك ومتام تقديم المسند اليه اومتعلقاته سبابن مقام تأخيره وكذا مقامذكره بباين مقام حذفه فقوله خلافه شامل لماذكرنا

نفيده بمؤكد اواداة فصر) راجع لكل من اطلاق الحكم والنعلق وفوله اونابع راجع لاطلاق المسند اليه والمسند ومتعلقه (قوله أوشرط) هذا راجع للمسند فقط أي ان مقام اطلاق المسند وخلوء عنالقبيد بالشرط نحو زيد قائم هِآين مقام تقييده به نحو زيد قائم ان قام عمرو ولايردانه يعقل فيجانب المسنداليه أيضا النقييد بالشرط تحو القائم انيقم زيد عمرو لان ذلك يرجع لتقييد المسندلان المسند اليه ال الموصولة والمقيد الصلة وهي مسندة لضميرال (قوله اومفعول) راجع للثلاثة الاخيرة وهني المسند اليه والمسند ومتعلقه اي ان القيام الذي يناسبه اطلاق المسند اليه ايخلوه عن التقييد عفعول تحوجا الضارب بيان مقام تقييده عفعول تحوجا ا الصارب زيد او المقام الذي يناسبه اطلاق المسند نحو زيد ضارب باين مقام تقييده 🔰 او التعلق او المسند اليه عفعول تحوزند ضارب عراوالقام الذي بناسبه اطلاق متعلق السند نحورأيت ضاربا بان مقام تقییده مفعول نحورأیت ضاربا عرا (قوله او مابشبه ذلات) ای کالحال والتمييز وهذا راجع للمسند اليه ولمتعلق المسند اي ان.قام اطلاق المسند اليه يباين مقام تقبيده بحال اوتمبير نحوجاء زيد راكبا وطاب محمد نفسا ومقام الحلاق متعلق المسند ببان مقدام تقييده بحسال اوتمييز نحو ركبت الفرس مسرحا وانستريت عشرت غلاما فظهرات من هذا أن الضمر في قول المشارح باين مقام تفيده راجع لاحد المذكورات الصادق علىكل منها لكونه مبهما لكن على سبيل النوزيع كماقلت بحيث يكون الاحد بالنسبة الى الاول من المقيدات غيره بالنسبة الى الثاني منها وهكذا ولابصيح عودالضمير الى مجموع ماذكر بنأ ويله بالذكور لان المجموع لايقيد بواحد منالمذكورات ولاالى احد المذكورات معينا لان المقبدات لايثأتي التقبيد بها جيعا في واحد من المذكورات فتعين الاول (قوله ومقام تقديم المسند اليه او المسند او متعلقاته) نحوزید قائم وقام زید وزیدا ضربت وضاحکاجئت (فوله وکذا مقام ذکره) ای ذكر احد الثلاثة وهي المسند اليه والمسند ومتعلقه (قوله ببان مقام حذفه) اي حذف ذلك الاحد نحو مريض جوابا لمن قال كيف حالك ونحو زيد جوابا لمنقال من فيالدار وآنما فصل بكذا ولم بقل ومقام ذكره الخ لئلا تبوهم عطف مقام ذكره على مقام تأخيره ان قلت هذا التوهم يدفعه قوله ساين مقام حذفه قلت المراد دفع التوهم من اول الامر (قوله شامل لماذكرنا) اي صالح وقابل لذلك وهو المراد لامايفهمه ظاهر اللفظ والمراد بماذكره كون مبساينة مقام التنكير لمقسام التعريف وكون مباينة مقام الاطلاق لمقــام النقييدوهكذا (قوله واعافصل فوله الخ) اى ولم يذكر الفصل مع ماتقدم ويستغنى عن ذكر الوصل تنبيهـــا الخ اى ولان هذا فى الاحوال المختصة باكثر من جلة بخلاف مامر فانه حاص باجراء الجملة الواحدة (قوله ومقام الفصل) اي والمقام الذي ناسبه الفصل الذي هو ترك عطف بعض الجل

(J)

(1)

على بعض (قوله بان مقام الوصل) أي المقام الذي يناسبه الوصل الذي هو عطف بعض الجمل على بمض (قوله على عظم شان هذا الباب) اى محمث الفصل والوصل لماقيل انه معظم البلاغة (قوله واتمالم نقل الح) اى ليوافق السوابق اعنى قوله فقام كل الخ والحاصل أن الاصل في الشي أن مذكر صربحا فترك ذلك الاصل في السوابق خوفا منالنطويل وخالف هنــا السبــوابق لما ذكره منالاخصرية والظهور لكن ماذكره منالالخصرية فيه لظر لآنه ان نظر الى عدد الكلمسات كان كل منهما كلتين لان خلافه مضاف ومضاف اليه والوصــل كلتان ال المعرفة ومدخولها وان نظر لعدد الحروف فكل منهما خبسة احرف وحاصل الجواب انا نلتفت لعدد الحروف ولانسلم ان الوصل حروفه خسة بل اربعة لان همزته وصلية تسقط في الدرج اونلنفت لعدد الكلمات ولانسلم ان الوصل كلثان بل كلمة واحدة لان حرف التعريف منه كالحِزِ. (قوله لان خلاف الح) علة للاظهرية وبان ذلك أن خلاف الفصل لماكان في الواقع منحصرا في الوصل كان ذكر الخلاف بلفظ الوصل معيناله بحيث الفصل باين مقام الوصل) | لااحمال معد مخلاف لفظ الخلاف فانه يوهم أن خلاف الفصل اعم من الوصل (قوله تنسيها على عظم شان هذا 📗 والتنسيد على عظم الشان) اى عظم شان محت الايجاز وما عد فصل الخ اي انه انما لم يذكر الايجاز مع ماقبله بل فصله لاجل النبيه على عظم شانه اى ولكونه ليس خاصـًا باحوال اجزاء الجملة ولا بالجمل محلاف ماقبله (قوله ومقام الايجاز) اي والمقام الذي ناسبه الابجاز اي اقلال اللفظ (قوله اي الاطناب) هوالزيادة على الوصلوالتنبيه على عظم الصل المراد لفائدة (قوله والمساواة) هي النعبير عن المعني المراد بلفظ غيرزائد عليه ولاناقص عنه (قوله وكذا خطاب الذك الح) أي مثل الايجاز وخلافه فى كونهما متبايني المقام خطاب الذكي مع خُطاب الغيُّ في كونهما متبايني, المقام فاسم الاشارة راجع للامور المذكورة التي لها تلك المقامات المتقدمة ووجه الشبه النباين فىالقامات ويحتمل ان المعنى ومثل مقام الايجاز ومقام خلافه فىالنباين مقام خطاب الذكى مع مقام خطاب الغي فحاصله تشبيه المقامين بالمقامين فىالتباين وعلىهذا فلفظ مقام مقدر فىكلام المصنف وقد اشار الشارح الدذلك الاحتمال بقوله فان مقامالاول الخ وعلى كلا الاحتمالين فاضافة خطاب للذكي والغبي مزاضافة المصدر لمفعوله والمراد بالخطاب ماخوطب به سنواء اربد به الخصوصيات اوالكلام المثتمل عليها والمقيام الداعي لذلك هوازكا. والغباوة وانما فصل هذا عماقبله بكذا ولم نقل ومقام خطاب الذكي بياين مقام خطاب الغني مع ان هذا كالذي قبله لايختص باجزاء الجلة ولابالجملتين فصباعدا اختصارالانكذا ولفظ مع اخصرمن مقام مرتين ولفظ يباين وعلممن هذا ان مقام خطاب الذكى ومقام خطّاب الغي مثل ماقبلهما فىألهما مزمتعلقات علم المعانى لان المقدامات آنما يبحث عن مقتضياتها فيدم وقول بعضهم

و آنمافصل قوله (ومقام الباب وانما لم يقل مقام خلافهلانهاخصرواظهر لانخلافالفصل انماهو الشان فصل قوله (ومقام الابجاز سان مقام خلافه) اى الاطناب والمساواة (وكذاخطاب الذكي مع خطاب الغبي) فان مقام إ الاول يباينمقام الثانى فان الذكي مناسبه من الاعتسارات اللطيفة

انما فصل بكذا لان الاول من متعلقات علم المعاني والشاني من متعلقات علم البيان لانالغي انما يخاطب بالحقائق والذكى بالمجازات ففيه نظر لانالذي هو من متعلقات علم البسان كيفية دلالة اللفظ على المعنى المراد من كونه مجازا اوكنساية نقطع النظر عن اقتضاء الحال والقسام لذلك والكلام هنا فيهما منحيث اقتضاء الحال لهما وممايدل على بطلان ذلك القيل قول المصنف بعد ولكل كلة الخ فان هذا من تعلقات علم المساني والاصــل جريان الكلام علىونيرة واحدة ثم انه كانت الاولى للمصنف انيذكر مع الغي الفطن بان يقول وكذا خطساب الفطن مع خطساب الغي وذلك لانالقوة المدة لاكتساب الاآراء السماة بالذهن اماسر بعة او لأفسر عتهاذكا. وصاحبها ذكي وعدم سرعتها بلادة وصاحبها بليد ثمانالسريعة تارة يكونالها جودة وحسن في تهيئها لحصول مارد عليها من الغرو تارة لايكون ابها ذلك فان كان الاول فهي فطانة وصاحبها فطن ابضا وانكانالثاني فعباوة وصاحبها غيي فعلم ان الغباوة تجامع الذكاء وحينذ فلاتحسن المقالمة واجيب عن المصف بانه اطلق العــام وهو الذكى واراد الخاص وهوالفطن بقرينة المقالمة بالغبي واعلم ان هذا الايراد مبنى على اصطلاح اللغوبين فيالذكاء والفطنة منتفارهما لاعلىالمعني العرفي من أتحادهمـــا (قوله والمعاني الدقيقة) عطف مرادف لان المراد بالاعتبارات المعتبرات (قوله ذكرت وجعت معها فيكلام واحد وذلك كأن الشرطبة قال الشارح فيشرح المفتاح ولفظ مع متعلق بالظرف الواقع خبرا مقدما عليه اعني لكل كلمة او بمضاف محذوف اى ولوضع كل كلة مع صاحبتها انهى قال عبدالحكيم واتمالم بجعله صفة لكلمة اوحالا منها لآن المقام ليس الكلمة الكائنة مع صاحبتها أوحال كينونتها معهابل كائن الكلمة وصاحبتها فندبره فانه دفيق (فوله ليس لتلك الكلمة) اى ليس ذلك المقام ثانا لتلك الكلمة المصاحبة بالفتح وهي الفعل وقوله مع مااى مع كلة مثل اذا تشارك تلك الكلمة الكلمة المصاحبة بالكسر وهي ان فياصل المعني وهذا الحصر الذي اشارله الشارح بقوله ليس الخ مستفاد من تقديم المصنف للحبرفكا ُنه قيل|المقام مقصور علىالكلمة مع صاحبتها لايتجاوزها الى الكلمة مع غيرصاحبتها وحاصل كلامه ان الفطالذي قصد اقترانه باداة الشرطله مع ان مقام ليس ذلك المقام البتاله مع اذا فله مع انمقام وهوالشــك وله مع اذا مقام وهوالجزم والتحقق ويوضحهك هذا قوله تعالى فاذا جاءتهم الحسنة قانوالنا هذه وان تصبهم سيئة يطيروا بموسى ومن معه والمراد باحسنة الخصب والرخاء والمراد بالسينة الجدب والبلاء ولماكان مجئ الحسنة مجزوما يحصوله لان المراد مطلق حسنة بدليل النَّعريف بال الجنسية جيُّ في حانبه باذا ولماكان وقوع السيئة مشكوكافيه لكونه نادرا بالنسبة للحسنة المطلفة والنسادر

والعانى الدقيقة الخفية مالاناسبالغبى (ولكل كلمة مع صاحبتها) اى معكلة اخرى مصاحبة الكلمة مع ما يشارك تلك المصاحبة في اصل المعنى مثلا الفعل الذي قصد مقام ليس له مع ان ادوات الشرط مع من ادوات الشرط مع المضارع

عايشك فيه لكونه غيرمقطوع به فيالغالب جيٌّ في جانبه بان والحاصل أن أنوادًا اشتركا فياصل المعني وهوالشرط والنعلبق وللفعل معالاولي مقامليس ثابتاله معانثانية فإن قلت كمان للفعل مع أن مقاما ليس لهمع أذا كذلك أداة الشرط لهامع الفعل المساضي مثلا مقام ليس لها مع الفعل المضارع فكان على المصنف ان يقول ولصاستها ايضيا معها مقام ليس ثانتا للكلمة مع مايشيارك الكلمةالاولى فياصل المعني المراد واجبب بان المصنف ترك ذلك العلمه بالمقا يسة اويقال انكلام المصنف صادق بذلك لان الكلمة لم تعين بكونهــا الاولى اوالثــانية فكل منهما صادق عليه انه كلة مع صاحبتها (قوله في اصل المعني) ايلافي جبعه فيكون بين الكلمثين تعاير في المعنى في الجملة كائن و إذا فانجما اشتركا في اصل المعنى وهو الشرط و اختلفها في أن الاولى للثك والتسانية للنحقيق وكذا الماضي وإلمضارع فانهما اشتركا فيالدلالة على الحدث والزمنواختلفا فيانالاول للزمان الماضيوالناتى للحال والاستقبال وانما قيدالمشاركة في اصل المعنى ليخرج المترادفين كما لواشتركا فيجبع المعنى كما ومعما فانكلا منعما لما لايعقل فقام الفعل مع ماهو عبن مقامه مع معما (قوله اقتراله بالشرط) اى باداة الشرط فهو على حدَّف مضاف فاندفع مايفال انالفعل فينحو ان ضربت نفس الشرط فلزم اقتران الشئ ننفسه أويقال لاحذف وأريد من المشترك أحدمعساتيه لان الشرط نفسال بالاشتراك على فعل الشرط ولدانه وعلى التعليق ولك أن تقدر فعل الشرط أي فالنعل الذي قصد اقترانه نفعل الشرط ويراد بذلك الفعل الذي قصد اقترانه الجرا، ولااتسكال افاده عبد الحكيم (قوله فله مع ان) خبرالفعل الواقع مبتدأ وانما قرن الخبربالفاء مع ان المبتدأ ليس عاما لوصفه بالعام وهو الموصول (قوله وكذا لكل الخ) ماتقدم بيان لمتمام الفعل مع الاداة وهذا بيان لمقام الاداة مع الفعل وقوله مع الماضي مقام هو اظهار غلبة وقوعه واما مقام الشرط مع المضارع فهو اظهار الاسترار التجددي (قوله وعلى هذا القياس) مبتدأ وخبر او القياس مفعول لمحذوف اى واجر القياس على هذا بحيث تقول للفعل مع هل الاستفهامية مقام ليس له مع غيرها مزادوات الاستفهام وللمسند اليه مع المسند الفعلي كزيد قام ابوه مقام ليس له مع المسند الاسمى كزيد ابوه قائم لان مقيامه حيثنذ افادة الشوت ومقامه مع الإول أفادة التجدد وكذلك المسند اليدله مقام مع المسند أذاكان جلة فعلية أواسميه أوشرطية اوظرفية ليس له مع المسند اذاكان مفردا وله ايضا مع المسند السبي نحو زيد قامابوه مقام غيرالمقام الذي له مع المسند الفعلى نحو زيد قام فان قلت كيف هذا القياس مع انه قد قيد بالمشاركة في اصل المعنى ولا مشاركة بين المسند الفعلي والاسمى مثلا قلت انما قيد بالمشاركة لغرابة صورتها واحتياجها للبيان وانفهام حال ماسواها منها وذلك لانه يفهم من ذلك القيد بالطريق الأول انه ليس للكلمة هذا المقام مع مالم تشارك

وعلى هدذا القياس الوارتفاع شان الكلام في الحسن والقبول بمطابقته للا عتبار المناسب شانه (بعدمها) اي انحطاط مطابقته للاعتبار المناسب مطابقته للاعتبار المناسب مناسبا بحسب السليقة او مناسبا بحسب السليقة او تراكيب البلغاء يقال تعتبرت الشيء ادانظرت اليه وراعيت حاله واراد بالكلام الكلام القصيح بالكلام الكلام القصيح

تلك المصاحبة فياصل المعنى افاده العلامة السمر قندى والقرمي في حاشيتهما على المطول بثي شئ آخر وهو انقول الصنف ولكل كلة مع صـاحبتها مقام صادق بماذكره الشارح من الصور تينو بماذكرناه بالقياس عليهمااذالمراد بالمصاحبةالكلمةالحقيقية اوما في حكمهاكا لجلة وحينئذ فيردعليه انقوله ولكل كلة معصاحبتها الخقد علم من قوله سالفًا فقام كل من التنكر الخ و ذلك لافادته أن للكلمة المصاحبة للتنكير مقامًا يباين مقامها اذاكانت مصاحبة للتعريف وكذا الباقى وحينئذ فما الفائدة في التكرار وحاصل الجواب انماتقدم بيان لمايفيدالمزابا والخواص لابمجرد الوضعوهذا بيانالما نفيد ها بالوضع فلاتكرار (قولهوار تفاع شان الكلام) أى حاله و هو عطف على قوله وهو مختلف من عطف الجمل والغرض منهما بيان تعددمراتب البلاغة وكون بعضها أعلى من بعض ثم تعيناعلا ها واسفلها وقوله في الحسن أي بالنظر لحسنه الذاتي وقوله والقبول اي بالنظر للسامع من البلغاء وهوعطف لازم على ملزوم واحترز بقوله في الحسن عن ارتفاعه في غير ذلك الباب كالنرغيب والترهيب فان ارتفاعه فيه بكثرة التأثير وقلته (قوله عطاً بقنه للا عتبار المناسب) أي باشتمباله على الامرالممتبر المناسب لحال المحاطب فكاما كان الاشتمال اتم وكان المشتمل عليه اليق محال المحاطب كانالكلام في مرانب الحيين في نفسه والقبول عند البلغا، ارفع واعلى وكلا كان انفص كان اشد انحطاطا وادنى درجة واقل حسناوقبولا فالقبول عند البلغاء يقدر المطابقة للاعتبار المناسب والانحطاط بقدر عدم المطابقة فالطرف الاسفل من البلاغة ارتفاعه على الكلام الذي تحته وهو الملتحق باصوات الحيوانات وحصول اصل الحسن له يقدر مطابقته للاعتبار المناسب وانمحطاطه والتحساقه بالاصوات بعدم ذلك القدر (قوله والمراد بالاعتبار الخ) اشار بذلك الى ان الصنف اطلق المصدر و اراد اسم المفعول واختار هذه العبارة للتنبيدعلىان الاعتبار للزومد لذلك الامر المباسب صارالامر المناسبكا منفنس الاعتسار والمراد بالامر المعتبر الخصوصيات كالتأكيد مثلا وعليه فعنى المطابقة الاشتمال وقوله اعتبره المتكام مناسبااى لحال المخاطب (قوله بحسب السليقة) اى الطبيعة وهذا اذا كان المتكلم من العرب العرباء وهومتعلق باعتبره (قوله أو يحسب تَبَعِ خُواصَ تُراكِيبُ البُّلغاءُ) اي اذاكان المنكلمِ من غيرهم سواءكان النَّبع بواسطة اوبغير واسطة فالاول كالاخذمن القو اعدالمدونة فان تلك القواعدمآخوذة من التتبع والاخذ منها اخذ بواسطة والثاني كتتبعها حالكونها غير مدونة (قوله تقال|عتبرت الخ) هذا دليل من اللغة لقوله والمراد بالاعتبارالخ وقوله اعتبرت الشيُّ ايكالتأكيد وقوله اذا نظرت اليه اي بان آليت له في الكلام (قوله وراعيت حاله) اي الامر الداعى اليه وهو الانكار مثلا وعطف هذا علىماقبلهمن عطف السبب علىالمسبب لانمر اعاة الحال كالا نكار سبب للانسان بالتأكيد مشلا (قوله واراد الخ) هذا

جواب عما اورد على كل من المقدمتين في قول المصنف وارتفاع الخ و حاصل ما اورد على الاولى أن ارتفساع شان الكلام في الحسن والقبسول أنما هو بكمسال المطسابقة وزياد تها لاباصل المطالقة كما هو ظاهره لان الحاصل باصل المطالعه انما هو الحسن لاالارتفاعفيه وحاصل مااورد على الثانية ان الانحطساط في الحسن يكون بمدم كمال المطابقة لابعد مهامن اصلهاكما هو ظاهره لان الانحطاط في الحسن نقتضي ثبوت اصل الحسن وهو انما يكون بالمطابقة واذا انتفت المطابقة انتتي الحسن بالكلية فلايتم قوله والانحطاط فىالحسن بعدم المطابقة وحاصل مااجابه الشارحانالمراد بالكلام في قوله وارتفاع شان الكلام الخ الكلام الفصيح فاصل الحسن ثبت له بالفصاحة فارتماع ذلك الحسن يكون بالمطابقة وانحط آطه بعد مهما لكن هذا الجواب لايوافق كَلَام المصنف الآتي من انالكلام الغير المطابق للاعتبار المناسب مُتَّحَقٌّ بأصوات الحيوانات الآان نقال التَّعاقُد بها من حيث عدم مراعاة الخواص وهذا لاينا في بقاء حسنه من حيث الفصاجة ويمكن أن براد بالكلام في كلام المصنف النكلام البليغ وتجعل الاضبافة في المطابقة للجنس ولاشبك أن ارتفاع الكلام البليغ فيالحسن مجنس المطابقة الموجودفي النوع الكامل كمان اصل الحسن الموجود فيالمفرد الناقص مذلك الجنس الموجود فيالنوع الغير الكامل وكذلك اضافة عدم للجنس والمعني والانحطاط بحنس عدم المطابقة الصادق بالمراد وهو عدم كمال المطايفة ويمكن الجواب ايضابان الاضافة للكمال اى ارتفاع الكلام البليغ بالمطالفة الكَاملة وانحطاطه بعدم تلك المطسا للله الكاملة (قوله وبالحسن الحسن الذاتي) جواب عمالهان قوله وارتفاع شانالكلام في الحسن بمطالقته الخ لايتم لان ارتفاع شانه في الحسن انما هو باشتماله على الحسنات البديعية لابالطابقة المذكورة وحاصلالجواب ان المراد بالحسن الحسن الذتي الحاصل بالبلاغة ولاشك انارتفاعه إنما هو بالمطابقة المذكورة لاالحسن العرضي الذي محصل بالمحسنات البديعية واعلم إن المحسنات البديعية انما يكون تحسينها عرضيا إذا اعتبرتمن حيثانها محسنة وهي من هذه الجهة ببحث عنها فيعلمالبديع وامااذا اعتبرت من حيث انها مطابقة لمقتضى الحال لكون الحال اقتضاها كانت موجبة للحسن الذاتى من هذه الجهة يحث عنها في علم المعانى ولهذا ذكر المصنف فيه الالتفات الذي هو من المحسنات البديمية (قوله الداخل في البلاعة) اي في بابها فيشمل الحسن الناشي من الفصاحة والـاشيُّ من البلاغة فلايـّافي قوله الداخل في البلاغة ثبوت اصل الحسُّ للذات | بالفصاحة كما يفيده جوابالشارح، والاعتراض على مقدمتي المصنف كمامر (قوله هو الاعتبار المناسب) هو ضمير فصل مفيد السحصر اى هو الاعتبار المناسب لاغير وقوله الاعتبار المناسب للحال والمقام اىكا لتأكيد والتنكيروالا طلاق والذكر

و با لحسن الحسن الذاتى الداخل فى البلاغةدون العرضى الخارج لحصوله بالحسنات البديعية (فقتضى الحال هو الاعتبار المناسب للحال و المقام يعنى اداعم ان ليس ارتقاع شأن الكلام الفصيح فى الحسن الذاكى الا بمطا بقته للا عتبار المناسب

على ما تفيده اضافة المصدر ومعلوم انه انما يرتفع بالبلاغة التى هى عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لقتضى الحال فقدعم ان المراد بالاعتبار المناسب ومقتضى الحال واحد والا لماصدق انه لا يرتفع الا بالمطابقة للاعتبار المناسب

والحذف الخ اوالكلام الكلى المكيف عادكر في الذهن بناء على مامر الشمارح. من التقريرين والاول هو صريح كلام المفناح (قوله يعني النح) في هذه العناية اشارة لشيئين * الاول منهما انالفاء للتفريع على ماسبق فيقوله وارتفاع الخ وعلى مقدمة " معلومة فيمابينهم وليست معلومة منكلام المصنف فحذفهاالعا بهاوانما أمجعلها للتعليل بحيث يكون مأبعدها علةلماقبلها لامرين الاول انجيثها للتفريع اكثرمن بحيثهاللتعليل الامرالثاني ان المناسب حينئذ قلب العبارة بان يقول فالاعتبار المناسب هو مقتضي الحال فبجعل الاعتبارالمناسب هوالحكوم عليه ومقتضى الحال هوالمحكوم به لان الاعتبار المناسب هُوالْحَدَثُ عَنْهُ وَلَاجِلُ انْتَكُونَ هَذْهُ العَلَّةُ رَدَالْمُاوَرِدُ عَلَى الْمُقْدَمَةُ الْأُولَى اعْنَى قُولُهُ وارتفاع شان الكلام الخ من انه مخالف لما ذكره القوم من ان الارتفاع بالمطساعة ً لمقتضى الحال * الثينُ الثاني النوله فقتضي الحال نتيجة لقياس من الشكل الثالث مركب منمقدمتين صغراهما معلومة مزكلام القوم تركبها المصنف للعلم بهسا وكبراهما مذكورة فيكلامه وتقربره انهال ارتفاع شبان الكلام عطايفته لمقتضي الحال وارتفاع شان الكلام بمطابقتهاللاعتبار المناسب ينتبج المطابقة لمقتضى الحال هى المطابقة للاعتبار المناسبكذاقيل لكن هذا لاينتج عيزالمدعى وانكان بستلزمه وهو ان مقتضى الحال هوعين الاعتبار المساسب والذي ينبغي ان يجعل كلام الشارح اشارة الىقياس مزالشكل الاول اشرالى صغراه بالمقدمة المعلومة لاانهما عينها والى كبراه بماقاله المصنفلاانه عينها ونظمه مقتضى الحال شئ يرتفع بمطابقته الكلام وكل شئ يرتفع بمطابقته الكلام اعتسار مناسب للحال يتنج مقنضي الحسال هو الاعتبار المناسب وقائدة هذا التفريع النبيد على ان مقتضى الحال معناه مناسب الحال لاموجبه الذي تمنع انبتخلف عندكما لمقتضيه لفظ مقتضي وانمااطلق عليه لفظ المقتضى التنبيه على أن المناسب للقام في نظر البلغاء كالمقتضى الذي يمتنع انفكاكه (قُولُهُ عَلَى مَاتَفَيده) اي بناء على ماتفيد مو هذا جواب عايقال الحصر الذكور غير معلوم منكلام المصنف بالمعلوم منه انالارتفاع بحصل بالمطابقة واماحصوله بغيرها وعدم حصولهفهو مسكوتعنه وحاصل الجواب انالانسلم انه غير معلوم من كلامدبل هومعلوممنه مناضافة المصدر وهو ارتفاع لمابعدهوذلك لانهمفرد مضاف لعرفةفبغ والعموم في هذا المقام يستلزم الحصر لان المعنى كل ارتماع فهو بالمطابقة واذا كانكل ارتفاع حاصلا بالمطابقة فلا يمكن ارتفاع بدونها اذلو حصل ارتفاع بغير هالماصدق انكل ارتفاع حاصل بها ثم اعلم ان افادة العموم للحصرهنا لانظهر الااذا كانت الباء في قوله وارتفاع شانالكلام بمطابقتة للسبيبة القربية بانيكون مدخو لهاسبيا تاماليس معديب آخر لانالسبب القريب لابتعدد وامالوكانت لمطلق السيبية بإنككون هناك سببآخر فأنكان الحصر حقيقيا بمعني انالارتفاع يحصل بهذا السبب لابغيره إصلافاستلزام العموم

للحصر بالحل لان الفرض انالباء لمطلق السبية المقتضى لوجود سبب آخروان كان الحصر اصافيا بمعني انالارتفاع بحصل مذا السبب الذي هوالمطابقة لابعدمه اى عند انفائه فلا ينا في انها تحصل بسبب آخر صبح استلزام العموم للحصرولكن لايستلزم الاتحاد ولاالمساواة بين مقتضى الحال والآعتبارالمناسب بليصيح الحصران مع التباين مين السبين من غير تناقض (قوله ومعلوم) اى من كلامهم من خارج وهذه صغرى القياس التي حذفها المصنف للعابها وقوله فقد علم جواب اذا أى فقدعلم منهاتين المقدمتين المعلومة منكلامهم وهي ارتفاع شان الكلام بمطابقته لمقتضى الحال والتي ذكرها المصنف وهي ارتفاع شان الكلام بمطابقته للاعتبار المنسب فالتفريع عليهما وهذا النفريع هوعين نتيجة القياس كأنقدم ثمان قول الشارح فقد علم ان المراد بالاعتبار المناسب ومقتضى الحال واحد يحتمل انالمراد اتحادهما في الماصدق وفي الفهوم ففهوم كل منهما الخصوصيات اوالكلام الكلي الكيف فىالذهن بالخصوصيات وحيناذ فيكونان مترادفين كالانسان والبشر ومحتمل انالمراد اتحاد همـا في الماصدق فقط وحينئذ فيكونان متماويين كا لانسان والكاتب وعلى كل من الاحتمالين يصدق الحصران نظير قوالت لاناطق الا الانسسان ولاناطق الا. البشر فالحصران صحيحان لوجوجود النزادف بينالانسان والبشر وكذلكاذاقلت لاناطق الاالانسان ولاناطق الاالكاتب فالحصران صحيحان لوجود التساوى بين الانسان والكاتب فالحاصل النصدق المقدمتين يحصل باحد الامرين اتحادالاعتبار المناسبومقنضي الحال اوتساويهما فحملالاتحاد على تعيين واحد ليس بلازم (قوله والالما صدق الخ) في قوة قوله والالما صدق الحصران اي والابان لم يكن بينهما اتحاد بلكان بينهما تباين كلى كالانسان والفرس اوتباين جزئى وهو العموم والخصوص الوجهي كالانسان والابيض اوعموم وخصوص مطلق كالانسان والحيوان لماصدق الحصران اىقولنالاارتفاع الابالمطابقة لمقتضى الحال وقولنالاارتفاع الابالمطابقة للاعتبار المناسب بللابدمن كذب احدهما على تقدير العموم والخصوص المطلق لانه يكون الحصر في الاخص فاسدا والحصر فيالاعم صادقا سيان ذلك انكل حصر محتوعلي حزئين ايجابي وسلى والاول ينحلاليقضية موجبة والثاني الىقضية سالبةوالجزء الايحابي في كل حصر مقررعنه القوم لانه المعتبراولا في الحكم والمنظورله ابتداء والمعرض للابطال هو الجزء السلى اذاكان بين الحصرين عموم وخصوص مطلق كان الجزء الايجابي للحصر في الاعم منافيا للجزء السلى للحصر فالاخص والجزئ الايجابي للمصر فالاخص لايناني الجزء السلى للمصرفي الاعم حتى يتطرق للمصر في الاعم البطلان فلذلك كان الباطل الحصر في الاخص على تقدير انبكون بينالحصرين العموم والخصوص المطلق يوضيح ذلك قولك لايباع

قوله فلانا فى انها تحصل الخ هكذا فى أنها الاصل ولعل الصواب انه يحصل بالتذكير اى الارتفاع لانه المحدث عند، تأمل آه مصححه

قوله لماصدق الحصران وكذلك قوله في القولة التي بعدهان قوله و الالماصدق الحصران وفيه ان عبارة الشارح لماصدق انه الخولم يفل الحصران و ان كانت عبارته في قوة ذلك آه (مصحمه)

ولاير تفع الابالطــا بقة لمفنضى الحال فليتأمل

الاالحيوان فهذه قضية كلية عامة ولاياع الاالانسان فهو في قوة كل فرد فرد من إفراد الانسان باع ولاياع غيره ولاشك ان هذه السالبة اعني لايباع غيره تكذبها القضية الكلية المامة القائلة كل فرد من افراد الحيوان باع لافادتها بع غير الانسان منالحيوانكالفرس والموجبة المذكورة معلومة الصدق فاخالفها يكونكاذبا ومأ استلزم الكاذب منحصر الاخص فهوكاذب ويكذب الحصران معا اذاكان بينهما تباين كلى لان القضية الموجبة المأخوذة مناحدهما تساقض السالبة المأخوذة من الآخر مثلا اذاقلت لاساع الا الحار هذا في قوة كل فرد فرد من افراد الحاريباع ولاساع الفرس ولاغيره وآذا قلت لابأع الا الفرس فهو فيقوة كل فرد من افراد الفرس يباع ولايباع الحمار ولا غيره فالموجبة مزكل ثنا فيالسالبة مزالاخرى ومأ نافي الصادق كاذب فا تضيد و استلزمه من الحصر كاذب وكذا يكذب الحصران معا اذاكان بينهما تبان جزئي فان الاخص بنافي الاعم وكل منهما اخص منجهة فاذا قلت لايباع الا الحيوان كان في فوة كل فرد من افراد الحيوان بباع ولايباع فرد من غيره ولوكان ابيض واذا قلت لايباع الا الابيض كان فيقوة كل فرد من افراد الابيض يباع ولوغير حيوان ولايباع غيره ولوحيوانا فسالبه الاول تنافى موجبة الثانى وكذلك العكس ومانافي الصادق كاذب فكذلك مااستلزمه من الحصرافاد ذلك شمخنا العلامة العدوى عليه سحائب الرحة والرضوان (قوله لماصدق الحصران) اىلكنالتالى باطل لان الغرض صدقهما فبطل المقدم وهو عدم ثبوت أتحاد هما فثبت نقيضه وهوثبوت اتحادهما وهو المطلوب وفىكلام الشبارح تسمع حيث ادخل اللام فيجواب ان وهي انماتد خل علىجواب لوفكا نه اعطى انَّ حكم لولانها اختها في التعليق وقد وقعله ذلك كثيرا ولغيره من المصنفين (قُولُهُ فَلَيْنَا مَلَ) امر بالتأمل لامكان أن مقال أن قوله والالماصدق الحصر أن فد نظر مل قد يصدق الجصران مع عدم اتحاد هما كالوكان بينهمسا هموم وخصوص مطلق لان الحصر فيالعام لابستلزم ثبوت الحكم لجميع الافرادبل غاية مايفيد أن هذا الحكم لايخرج عن هذا العام وعدم خروج الحكم عزالعام لايفتضي عموم الحكم لجميع الافراد مثلااذاقيل لايباع الاالحيوان يمكن ان يرادبالحيوان الجنس المتحقق فيالانسيان ولايراد كل فرد من افراد الحيوان وحبنئذ فلا يكون هذا منافيا لقولنا لاسِاع الاالانسـان وكذلك لوكان بينهماتباين جزئى قديصدق الحصران لانه لايلزم عموم الحكم لجميع الافراد فيالحصر فبجوز أن يتحقق الحصران في فردهو محل الاجتماع بأن يراد منالحيوان في قولنا لايباع الاالحبوان انسان ابيض و راد بالابيض في قولنا لايباع الا الابيض انسان ابيض وليس بلازم انيراد بالحبوان وبالابيض جميع افراد هماوقد يجاببان المحوظ في الحصرين وهما لاارتفاع لشأن الكلام الآبالطابقة لمقتضى الحال

) (لا

ولا ارتفاعله الا مطالقته للاعتبار المناسب ثبوت الحكم لكل فرد وان المعنيكل فرد منافراد الارتفاع لايكون الا بالمطالقة المذكورة لاان الملحوظ عدم خروج الحكم عن العام وحينذ أن لم يتحد الحصر أن لبطل أحاهما أوكلاهما وأتم أكان المجوظ فيهما ثبوت الحكم لكل فرد مزافراد العام لماعلت سيابقا مزان اسم الجنس المفرد اذا اضيف لمعرفة ولم تفم قرينة على تخصيصه ببعض مايصـدق عليه كان لاستغراق افراد الجنس ولاشك أن كلا من الحصرين محنو على مصدرين الارتفاع والمطابقة مضافين فيكون المعنى انكلا من الارتفاعين لامحصل الابكل من المطابقة للاعتبار والمقتضى (قوله قالبلاغة راجعة آلح) هذا تفريع على تعريف البلاغة السابق اى اذا علمت ماتقــدم لك من النعريف ظهراك ان البلاغة صفة راجعة للفظ لانها على مادلم منالتعريف مطابقة الكلام لقتضي الحال وظاهر أن المطابقة صفة المطابق فتكون لفظوصوتبل (باعتبار 🖟 المطابقة راجعة للكلام مزرجوع الصفة للوصوف لكن رجوعها له ليس مع قطع النظر عن معناه بل رجوعهاله باعتبار افادته المعنى الحاصل بسبب التركيب وهو المعنى الثانى الذى يعتبره البلغاء ويقصدونه وهي الخصوصيات التي يقتضيها الحال الزاأة على اصلالمراد لانه لوكانت البلاغة صفة راجعة له معقطع النظر عنالعني القصو-الهادته الذي هو المعنى الشاني وهو مقتضى الخال لتصور معنى البلاغة بدون اعتبار مقتضي الحال وهو محال وعرض المسنف بهذا النفريغ دفع مايتوهم من التناقض في كلام الشيخ عبد القاهر في دلائل الاعجاز لانه تُارة يصف اللفظ بالبلاغة و تارة يصف المعنى بهاو تارة ينفيها عن اللفظ و تارة ينفيهاعن المعنى وحاصل دفع الشاقضان وصف المعنى بها مراده المعنى الثانى باعتبار ان المقصود من اللفظ أفادته ووصفهاللفظ بها باعتبار افادته ذلك المني القصود ونفيها عن اللفظ مراده اللفظ المجرد عن المعنى والخصوصيات ونفيها عزالمعنىمرادمالمعنىالاول للفظ الذىهو مجرد ثبوتالمحكومه المَعَكُوم عليه وحينئذ فلاتناقض فيكلام الشيخ (قوله يعني آنه يقال الخ) حل الشارح كونها صفة للفناعلي معني كونها محمولة عليه حمل اشتقاق ولم يحمله على معنى كونها قائمة به لانها مطابقة الكلام لمقتضى الحال والمطابقة قائمة بالمطابق لان الحمل علىذلك المعنى لايناسب قول المصنف باعتبار الخلانه لاحاجةمع قولنا ان المطابقة لمقتضى الحال معنى قائم بالكلام الى كون قيامه به باعتبار ماذكر فتأمل (فُولُهُ لامن حَيْثَانُهُ لَفُظُ) ايولامن حَيْثُ افادتُهُ المُعَى الاوَلُ الذِّي هُومِجُرُدالنَّسِبَةُ بين الطرفين على أي وجدكان فانهذا المعنى مطروح في الطريق تتناوله الاعرابي والاعجمي والبدوى والقروى فلا ننظر البه البلبغ وحيثثذ فلا يوصف اللفظ من اجل الدلاله عليه بالبلاغةبل انمايوصف بها باعتبار افادته المعنى الثانى وهو الخصوصية التي تناسب المقام ويتعلق بها الغرض لاقتضاء المقام لمهاكالتأكيد بالنسبة للانكار

(فالبلاغة) صفة (راجعة الى اللفظ)يعني انه يقال كلام بليغ لكن لامن حيثانه إ افادته المعني) اي الفرض المصوغله الكلام (بالتركيب) متعلق بافادته وذلك لان البلاغة كامر عبارةعن مطابقة الكلام الفصيح لقنضى الحال وظا هران اعتبار المطابقة وعدمها

وكالا يجساز بالنسبة للضجر والاطناب بالنسبة للحبوبية وكاطلاق الحكم بالنسسة خلو الذهن وغير ذلك من الاعتبارات الزائدة على اصل المراد (قوله وصوت) عطف عام على خاص فالفظ اخص لانه صوت معتمد على مخرج (قوله باعتسار) متعلق براحعة والبـاء للسبسة وقوله انا دته المعني الثاني (قوله اي الغرض) المصوغ له الكلام) اي الغرض الذي صيغ الكلام ايذكر لاجل المادته وهو الخصوصيات الستي نقتضيها الحبال وهذا تفسيرالمعني الثباني وانمياسمي ذلك الغرض معنى ثانيا لان البلغاء ننظرون البه وبعنونه ويقصدونه ثانيا بعد المعني المراد (قُولُهُ اللَّرَكِيبُ) بِيانُ للواقعُ لاللَّاحِرُ از عن شي ُ لاسْتِحَـَالُهُ افادةُ معنى محسن السكوت عليه بدون التركيب (قوله متعلق بافادته) اي باعتبار افادته بالتركيب المني الشاني (قوله وذلك) أي وسان ذلك أي كون البلاغة صفة راجعة للفظ باعتسار أفادته المعني بالتركيب فقوله لان البلاغة علة راجعة للفظ وقوله وظماهر الخ علة لقوله باعتسار المعني (قوله عبسارة عن مطابقة الكلام) أي فقد أضفت المطابقة التي هي البلاغة الى الكلام الذي هو اللفظ فنبث انها راجعة للفظ (فوله وظاهر ان اعتبار المطابقة الح) اما المطابقة فظاهر واما عد مها فلانه لايسلب شي عنشي الا اذا كان الشي المسلوب بصحان نصف به المسلوب عنداذلا مقال في الحائط انها لاتبصر فغلهر أن الكلام لانصف بكونه غير مطابق الا باعتبار الماني (قوله وعدمها) اي وان عدمها فهو عطف على اعتبار والضمير راجع لاعتبار المطابقة وحينئذ فكان الظاهر ان هول وعدمه ينذكير الضمير الاان بقال انه اكتسب التأنيث من المضاف اليه مع صحة حذفه ويصيح انبكون عطفا على المطاعد هالتأنيت حينئذ ظـاهر (قوله باعتبار المعـاني) اي الثانوية وعطف الاغراض عـلي ماقبله عطف مرادف والمراد بالأغراض التي يصاغ الكلام لها مقتضيات الاحوال وهي الحصوصيات الزائدة على اصل المراد وقوله باعتبار المعياني اي وجودا وعدما لبطابق قوله اعتسار المطابقة وعدمها (قوله المفردة) ايعن اعتبار افادة المعاني وليس المراد الغير المركبة لأن المطابقة ليست من حيث ذات اللفظ مطلقامفرداكان اومركبا وقوله المجردة اي عناعتبار المعني الشاني الزائد على اصل المراد وهــذا لانافي دلالتها على العياني الاولية وحاصل كلامه أن الكلام من حيث أنه الفاظ مفردة اي مجردة عن افادة المعني الثانوي الحاصل عند التركيب لا نصف بكونه مطابقاً لمقتضى الحسال ولا بعدم المطسانقة واما مزحيث اعتبار أنادته لذلك المعني فيتصف بكونه مطابقا او غيرمطابق فقول الشارح وظاهر ان اعتبار المطابقة وعدمهما اى وظاهر أن اعتبار المطابقة وأن اعتبار عدم المطابقة أنما يكون الخ أي قان اعتبرناه والتفتناله من حيث انادته المعاني اىالخصوصيات صحووصفه بكونه مطامقا

اوغير مطابق وقوله لاباعتسار الخ اىواماادانطرنا البه منحيث كونه الضاظا ولم نلتفتلهمن حيث آفادته للخصوصيات فلانوصف بالمطابقة ولابعدمهما أنقلت يلزم حينئذ ارتفاع النقيضين اعني ارتفاع المطابقة وعدمها وهومحسال قلت المراد الهلانوصف بالمطانقة ولابعدمها عما منشباته ذلك وليس المراد بعدم المطابقة مطلقا ثم اعلم انماذكرناء منانالمعني الاول هوثبوت الحكوم يه للمحكوم عليه وازالمعني الثآني الذيكون الكلام باعتباره بليغا وبصاغ لاجله هومقتضي الحال اعنى الخصوصيات والمزايا هومًاافاده ابن قاسم وابن بعقوب والشيخ يس وكذلك هوفي تجريد شخنا الحفني وقرره اسناذنا العدوى والذيذكره عبدالحكيم وبعض حواشي المطول انالعني الاول هومايفهم مزاللفظ بحسب التركيبوهواصلالعني معالخصوصيات منتعريف وتنكير وتقديم وتأخير وحذف واضمار والمعني الثانى الاغراض التي يقصدها المتكلم وبصوغ الكلام لاجل إفادتهما وهي أحوال المخاطب التي يورد المتكام الخصوصيات لاجلها مناشسارة لمعهود وتعظيم وتمحقير وضجر ومحبوبية وانكار وشك وغيردلك هذا بالنسبة لعلم المعانى وامابالنسبة لعلم البيان فالمعانى الاولهي المدلولات المطاشية معرعاية مقتضى الحال والمعاني الثواني هيالمعانى المجازية اوالكنائية وذكروا اندلالة اللفظ علىالمعني الاول قدتكون وضعية وقدتكون عقلية ودلالنه على المعنى الثانى عقلية قطعا وذلك لان اللفظ دال على المقتضبات والخصوصيات وهيآئار للاغراض والآثار تدل على المؤثر دلالة عقلية ولوبالعرف والعادة فالدال علىالمعني الثاني هواللفظ لكن بتوسيط دلالة المعنى الاول وهذا هوالمأخوذ مزكلام الشيخفىدلائل الاعجاز كمابسطه فىالمطول ويمكن ان يقرر كلام شـــارحنا بذلك فيقال قوله بلباعتبار افادته المعنى اىالثانوى وقوله اىالغرض المصوغ له الكلام اىوهى احوال المخاطب مناشارة لمعهود وتعظيم وانكار وشك وقوله بعدانمايكون باعتبار المعانى والاغراض مراده بالمعانى الخصوصيات ومراده بالاغراض الاحوال وقوله انمايكون الخ اىلانه يتسبب عنالاحوال الحصوصيات المتوقف عليهما المطابقة وقوله بعد ذلك المفردة والمحردة اىعنافادة المعنى الثانى وهيالاغراض السابقة الحاصلة عندالتركيب (قَوْلَه نَصب) اى هومنصوب او ذو نصب او يقرأ فعلا مبنيا المفعول (قُولُهُ على الظرفية) اىلاجل الظرفية اىلاجل كونه ظرفا والمراد زمانيا (قوله لانه) اى هـــا من صفة الاحيان اى الازمان وكمان اسم الزمن ينصب على الظرفية فكذا صفته ثم لايخني عليك انهليس المراد انموصوفه الاحيان مقدرا اىاحياناكثيرا لان التأنيث حينئذ واجب بل المراد انه كان فىالاصل صفة للاحيان ثماقيم مقامها بعد حذفها وصاربمعناها ونصب نصبها بمعنىكثيرامااىاحيانا كثيرة وكان الظاهر

انما يكون باعتبار المعانى والاغراض التي يصاغ لها الكلام لاباعتبار الالفاظ المفردة والكلم المجردة (وكثيراما) نصب على الظرفية لانه من صفة الاحيان

وما لتأكيد معنى الكثرة والعامل فيه قوله (يسمى ذلك) الوصف المذكور (فصاحة ايضا) كايسمى الفرآن منجهة كونه في الفرآن منجهة كونه في يراد بها هذا المعنى (ولها) اعلى وهو حدالا عجاز) وهو ان يرتقى الكلام في في المغتمة الكان غيرج عن في المغتمة الكان غيرج عن طوق البشر و بعجزهم عن معارضته

ان يقول لائه من صَفّة الحين وعلى هذا فيكون الحين الموصوف مقدرا وتذكير الوصف حينئذ ظاهر والمعني وزمناكثيرا اىويسمي ذلك الوصف فصاحة فيزمن كثير فهو مثل قوله تعالى قليلا ماتشكرون اىتشكرون فىزمن قليل ثمانقوله لانهمن صفةالخ اناراد الاستدلال على مجرد صحة النصب على الظرفية فمسلم وأن أراد الاستدلال على وجويه فمنوع لانه مكن انبكون كثيرا نصب على الفعولية المطلقة اىو تسمية كثيرا انقلت انالسمية وضعالاسم علىالمسمى وهوشئ واحد لاتعدد فيه ولاتكثر وحينئذ فلايصيموصفهــا بالكـثرة اجبب بانه على هذا الوجه تراد بالسمية الاطلاق والاستعمال وهو تعدد فصيح الوصف بألكثرة انقلت على هذاكان مقنضي الغلاهر أن يقول كثيرة فالجواب أنَّ صفة المصدر لا يحب تأنيثها لتأنيثه لانه مؤول مان والفعل اومًا والفعل والفعل لايؤنث اوان السَّمية لماكانت معنى الاطلاق ذكرالصفة نظرا لذلك ولعل الشارح انماترك التنبيه على ذلك الوجه لماورد علسه بما علت أو أن الانتصاب على الوصفية فيمثله معروف لامحناج الىتعرض فلهذا اشار الىوجدآخر من الاعراب (قوله لنأ كيد معنى الكثرة) اى فهى زائدة للنأ كيد (قوله و العامل فيه) اى في الظرف (قوله ذلك الوصف المذكور) اي وهو المطاعة لمقتضى الحال (فوله هذا المعني) اي المطابقة لمقتضى الحال ولابرد على هذا انبعض الآيات اعلى طبقات من بعض لأن اعلى . طبقات البلاغة ايضا متفاوت (قوله و لها طرفان) هذا اشارة الى ان البلاغة تفاوت باعتبار مراعاة تمام الخصائص المناسبة في كل مقامو عدم مراعاة تمامها وانالها بهذا الاعبتسار مراتب ثلاثة فقوله ولها طرفان اى مرتبتان احدهما فى غاية الكمال والاخرى فى غاية النقصان ويلزم من ذلك ان يكون هنـــاك مرتبة متوسطة بينهما والحاصل أن البلاغة أمركلي لها ثلات مراتب عليا ولها فردان وسنفلي وهي فرد واحد ووسطى ولها افراد وتعبيرالمصنف بالطرفين لتشبيهها بشئ تمنددله طرفان استعارة بالكناية وقوله طرفان تخييل فعلم انهاليس المراد حقيقة الطرفين والالزم ان لايكون الانسان بليعا الا بالاتيان بالطرفين معان ذلك لايمكن لمايلزم عليه منالتناقض (قوله و هو حدالاعجاز) اي مرتبته واضافته البيان ولايد في الكلام من تقدير مضاف اي وهو ذو الاعجاز لان الاعلى فرد من البلاغة التي هي المطابقة لا الاعجاز (قوله وهو) اي الاعجاز عند علما البلاغة ارتفاع الكلام في بلاغة الخ وأنما قلنا عند علما. البلاغة لان الاعجاز عند غيرهم ارتفاع الكلام بالبلاغة اوغيرها الى ان يخرج عن طوق البشر (قوله ان يرتني الكلام) اى يرتفع شأنه وقوله في بلاغته أى بسبب بلاغته الى أن يحرج عن طوق البشر أي طَافَتُهُمْ وقدرتهم لاباخساره عن المغيبات ولا باسلوم الغريب ولابصرف العقول عن معارضته ويصح ان تكون فى اقبه على حالها ويكون شبه مايراعي في البلاغة من الخصوصيات بمدارج يرتني فيها

الكلام فاذابلغ الحد الاعلى فى تلك المدارج كان اعجسازا على طريق المكنية والارتفاء تخييل والمعنى وهوان يرتقي الكلام فيالخصوصيات التيتراعي فيبلاغته الىان يخرج عن طماقة البشر وقد رتهم وذكر البشر لانهم المشتهرون بالبلاغة والمنصدون للمارضة والا فالمجز مايكون خارجا عنطوق جبع المخلوقات منالجن والانس والملائكة (قوله ويتجزهم عنمعارضته) اييصير هم عاجزين عنمعارضته قالهمزة فيالاعجـــاز للتصبير وهو عطف لازم علىملزوم نان قيل ماذكر تموه من انالكلام يرتتي ببلاغته الى انيخرج عن طوق البشر ويعجزهم ممنوع اذليست البلاغة سوى الملمانف لمفتضي الحمال معالفصاحة والعلم الذي لهمزيد اختصاص بالبلاغة اعنى المعانى والبيـــان متكفل بالاتبان بهذين الأمرين على وجه التمام لان علمالمعانى كافل للطابقة وعلم البيان كافل للخلوص منالنعقيد المعنوى وحينشذ فمن اتقن هـذين العلـين واحاط بهمـا لم لابحوز أن يراعي هـذين الامرين حقالرعاية فيـأتي بكلام هو فيالطرف الاعلى من البــلاغة ولوبقــدر اقصر ســورة من القرآن فكيف يمكن ارتقاء الكلام الى ان يخرج عن طوق البشر بـــب بلاغته واجيب بان تكفل علم البـــلاغــة بهــذين الامرين تمنوع اذلا يعرف بهـــذا العلم الا ان هذا الحــال يقتضي ذلك الاعتـــار مثلا والاطلاع على كية الاحوال اي معرفة عددها وكيفيتها فيالشدة والضعف ورعاية الاعتبارات بحسب المقامات التي يتوقف عليهما الاتيان بكلام هو فىالطرف الاعلى غامر آخر لايتعلق بعلم البلاغة ولايستفاد منه سلناان علم البلاغة متكفل بالاطلاع المذكور فلانسلم ان مناتقن علم البلاغة نحيطيه لان الاحاطة بهذا العلم لغيرعلام الغيوب تمنوعة سلنسا الاحاطةيه فلانسلمان مزاتقن علم البلاغة واحاطمه يجوز ان يراعى هذين الامرين حقالرعاية اذكثير من مهرة هذا الفن تراه لايقدر على تأليف كلام بليع فضلا عاهو في الطرف الاعلى كالقرآن (قوله عطف على قوله هو) اى من عطف المفردات (قوله معمايقرب منه) جعل الواو بمعنى مع و هو حل معنى لاحل اعراب و الانافى كونها عاطفة وفى ايراد كلة مع موقع الواو اشارة الى اعتبار العطف مقدما على الاخبار ليصير المحكوم عليه محد آلاعجاز كايممالاكل واحد منهما لان المقصود تعيين مرتبة الاعجاز فينفسه لابيان مابصدق عليه (قوله كلاهما حدالاعباز) أنى بقوله كلاهما جوابا عا يقال أن حد مفرد فلابصيح الاخبار بهعنالاعلى ومايقرب منه وحاصل الجواب ان قوله حدالاعجاز خبرعن محذوف تقديره كلاهما والجلة خبرعنالاعلى ومايقرب منه (قوله وهذا) اى الاعراب هو الموافق لما في الفتاح منان البلاغة تتزايد الى ان تبلغ الى حد الاعساز وهوالطرف الاعلى ومايقرب منه اى منالطرف الاعلى نانه ومايقرب منه كلاهما . حدالاعجاز لاهو وحدم كذا فيشرحه وموافق ابضا لما فينهاية الاعجاز الرازى

(ومايقرب منه) عطف على قوله هو و الضمير فى منه عائد الى اعلى يعنى ان الاعلى مع ما يقرب كلاهما حد الاعجاز و هذا هو الموافق لما فى المنتاح و زعم بعضهم انه عطف على حد الاعجاز و الضمير فى منه عائد اليه

من انالطرف الاعلى ومانقرب منه هو المعجز ولايخني ان بعض الآيات اعلى طبقة من البعض وان كانالجيع مشتركا في امتناع معارضته ولاشك ان هذا تصريح بماذكره الشارح من الاعراب الذَّى الهمه بين النُّوم والبقظة كما في المطول واعترض على هذا الاعراب من جهة اللفظ ومنجهة العني اماالاعترض منجهة اللفظ فبأنه يلزم عليه توسيط المعمول بين اجزاء عامله اذالصحيح انالمبندأ عامل فيخبره والمبتدأ هنا هو مجموع هوومايقربمندوالخبرهوحدالاعجاز وقدتقدمهو وتأخرمايقربمندوهو جزء ايضا وتوسطالعمول وهوحد الاعجازوبلزم علىهذا عندتحملالخبرالصميرعود ضمير واحد على متقدّم ومنأخر فيان واحد وذلك محلنظر فالافرب ان بجعل قوله وما تقرب منه مبتدأ والخبرمحذوف اي كذلك اي هو الاعجاز والجلة عطف على الجملة قبلها وحذف الخبربعد قبام القرننة عَليه شأتُع ذائع واجاب عن هذا الدنو شرى بانه لامانع من تقديم المعموم على بعض عامله اذهو اهون من تقديمه على عامله باسره وسهل نلك كون العامل كلنين اوكلات منفاصلة واما عود ضميرواحد على منقدم ومنأخر فهو اسهل من عوده على متأخر لاسما وهذا الجزء المنأخر فيانية النقديم واما الاعتراض من جهة المعني فحاصله انه على هذاالاعراب هوت المقصود من تعريف الاعلى فان سوق الكلاميدل على ان مراده بقوله وهو حد الاعجاز بان الطرف الاعلى كاان قوله في الطرف الاسفل وهو مااذاغير الخربان الطرف الاسفل وعلى كلام الشارح نفوت هذا المقصود لانه أنما نفيد أن حدالاعجاز هو الطرف الأعلى وما نقرب منه واجيب بان المراد بالطرف الاعلى الجزئى الاعلى حقيقة وهذا لايحناج لبيان لانه آنهاء الحقيقة والمقصسودتعين حدالاعجاز ومربتنه فينفسه نخلاف الطرف الاسفل فانه محتاج البيان والحاصل ان المرادعلي اعراب الشار حبالاعلى الخفيق و محدالاعج ز مرتبته والاضافة ببانية واما على زعم بعضهم الآتي فالمراد بالاعلى النوع الذي يحصله الاعجاز وانكان تنظيرالشبارح فبه مبنبا على انالمراديه فيكلام هذا البعض الاعلى الحقيقي اى الفرد الذي لافرد فوقه وبحد الاعجازنهانه والاضافة لامية (قوله وزغم بعضهم) هذا عكس الاول لان الاول يفيدان حد الاعجاز توع له فردان الاعلى ومايقرب منه وهذا يفيدانالطرف الاعلىنوع تحته مردان حدالاعجاز ومانقرب منه وهذا الزعم لبعض شراح الايضاح حبث قال أنقوله ومانقرب منه عطف على الاعجاز والمراد بحد الاعجازالبلاغة فياقصرسورة وبما نقرب مندالبلاغة في مقدا رآية اوآتين فكا نه قال ولها طرفان اعلى وهو البلاغة القرآنية اوالمراد محد الاعجاز كلام يعجزالبشر عن الاتبان عثله كالقرآن والقريب من حد الاعجاز أن لايعجز الكلام البشر ولكن يعجزهم مقدار اقصر سورة عن الاتبان عثله (قُولُهُ لايكون من الطرف الاعلي) أي الذي تنتهي اليه البلاغة وذلك لأن ما قرب من حدالا عجاز

منالمراتب العلية فقط ولاوجدلجعل تلك المراتب العلية منالطرف الاعلى الذي تنتهي البه البلاغة لانه فرد جزئي على انه حيث كان الطرف الاعلى امرا وحداشخصيـــا لاانقسامله فيجهة كماهو الاصل فىالطرف وذلك كالنقطة التي هي طرف الخط فانها لاانقسام لها فيجهة لوكان مايقرب منحد الاعجاز من ذلك الاعلى لزم عليه انقسام مالا يقبل اهسمة والاخبار عنالواجد متغدد وكلاهما باطل فان قلت يعتبر الطرف الاعلى واحدا نوعيا من انواع البلاغة متعدد الافراد ومن جلة افراد ذلك النوع حدالاعجاز ومالقرب منه وحينئذ فبصيح انبكون القريب منحدالاعجاز منااطرف الاعلى قلنا هذا لايصيح لامور • الامر الآول انه لابدمن وجه تتحقق به نوعيته الشاملة لافراده وبه صار جميعًالافرادا على والنوعية بالاعجاز تخرج مايفرب من حد الاعجاز فلابصيح الاخبار حينَتُذ والنوعية بغيره لم تذين * الامر الثاني انالتعبير عن النوع انما يصيح بجميع الافراد لابعضها وهذان الفردان اعنى حدالاعجاز ومأيقرب منه بعض افراد النوع اذالطرف الاعلى هو مرتبة الاعجاز وحده فهماينه والقريب منهايته انما يتناول ماهو اقرب من غيره لتلك النهاية فلايتناول مبدأ الاعجاز اى حدالاعجاز وفيه نظرلان 📗 اول مرتبته ووسط تلك المرتبة معشمول ذلك النوع الذي هوالاعلى لهالان المرادمنه طبيعة الاعجاز وهي تتناول جيع مراتبة فيكون قد غبرعنالنوع بعض افراده مثلا اذا فرضنا ان الاعجاز مرتبة تحتُّها افراد سبعة فالمبدأ هو الاول والنهاية هو الآخر والوسط الخمسية الباقية والقريب منالنهاية الذي هو بعض افراد الوسط لايتناول جيعها وانما يتناول بعضها كالحامس والسادس (فقوله اعلى) هذااشارة للنوع الذي هوطبيعة الاعجاز وقوله حد الاعجاز اشارة للفرد الاعلى وقوله ومأيفرب منه أشارة للفرد الخامس والسبادس فقط فيكون قد عبرعن النوع ببعض افراده لابجميعها وهذا لايصحورد هذا العلامة اليعقوبي بقولهاك انتقول اننوعالاعلى يشمل نوعين حد الاعمار ومانفرت منه وحينئذ فيكون تعبيرا عنالنوع بجميع افراده فالاخبــار صحيح كمايقال الانسان زنجي وغيره وماقاله ذلك العلامة مبني عملي ان المراد بالحد في كلام المصنف المرتبة وان الاضافة بانية اى مرتبة هي الا عجاز كامر فعلى هذا ما مراتبه معمان معيزا فيحمل الاعجاز بسائر مراتبه معمايقرب منه نفس ذلك النوع واما ماقلناهمن لزوم التعبير عن الجنس ببعض افراده فبني على ان الاضافة حقيقية والمراد عد الاعجاز نهائد أي المرتبة العليا من مراتبه لاالمرتبة المنسعة الشاملة لعدة مراتب * الامر الثالثان التعبر بالافراد عن النوع لا صحيحنا ولو صلنا أن هناتعبر اعن الجنس بجميع افراده لان الظرفية من الاحكام الخاصة بالطبيعة التي هي الماهية لان الطرفية انما تثبت لطبيعة الاعجاز منحيث هي لان الوحدة لازمة الطرف وهي أعاتبث لطبيعته مزحيثهي اذعندملاحظة الافزاديثبت التعدد لاالطرفية نظير ذلك النوعية

يعنىانالطرف الاعلىهو حدالاعجاز ومايقرب من القربب مزحد الاعجاز لايكون من الطرف الإعلى وقداوضحناذلك فيالشرح

الخاصة عاهبة الانسبان فبكما انه لايصيح ان يقال النوع زيد وعمرو وغيرهما من الافراد لايصح ان منال هناالطرف الاعلى حدالاعجاز وما مرب منه وهذا بخلاف الجسمية الثانة للانسمان فانها لبست مناحكام الطسعة بل مناحكام افراده فيصع حل الافراد عليها فبقال الجسم زيدوعرو وغيرهما وذلك لانالاحكام الثابتة للطبيعة قسمان الاول ماشتلها فيضمن الافراد ويسمى ذلك احكام الافراد كالجسمية الثانة للانسان فهذا القسم يصدق عبلى الطبيعة والافراد جيعا والشانى ماشبت لها فينفسها لأفيضمن الأفراد كالنوعية للانسبان ويسمى احكام الطبيعة وهذا القسم أنما يصدق علىالطبيعة والطرفية مزالقهم الشانى لاستلزامها الوحدة ومنسافاتهأ الكثرة اللازمة للافراد فلايصح ثبوت الطرفية لافراد الطرف فيحصل منهذا كله انجمل الطرف واحدا بالنسوع المترتب عليمه صحة هذا الزعم لم يتم فبطل ذلك الزعم (قوله واسفل) اى وطرف استقل اى ومرتبة سفلي في غاية النقصان (قوله وهو ما) اى وهو مرتبة اذاغير الكلام اى انحط و نزل عنها بان لم تراع تلك المرتمة في الكلام فضمن غير معنى نزل او انحط فلذا عداه بعن (قوله الى مادونه) اي الى مرتبة انزل من تلك الرتبه السفلي وهي الحلو من الحصوصيات (قوله التحق) اى ذلك الكلام المغير عن تلك المرتبة السفلي باصوات الخ واورد على هذا التعريف انه غير مانع لانه شامل للطرف الاعلى والوسط فانكل واحد منهما يصدق عليه انه مرتبة أذا غير الكلام عنها الى مادونها التحق بأصوات الحيوانات لأن ماكان دو نالاسفل و انزل منه يصدق عليه الهدون بالنسبة للاعلى و الاوسط و اجيب بان هذا الابراد بدفعه مافي مامن معني العموم لان المعني هو مااذا غير الي اي مرتبة دون البحق الخ فمنرج الاعلى والاوسط فأنهما ليسيا كذلك اذ مزجلة مادون الاعلى الاوسط والاسفل ومنجلة مادون الاوسط الاسفل وتغيره الى واحد منها لايلحقه باصوات الحيوانات ثم ان هذا الاعتراض انما برد سناء عسلى ان المراد بالدون ما كان انزل ولوبواسطة وامالواردنايه ماكانتحته ملاصقاله فلابرد تأمل وعرف الحيوانات اشارة الى ان المرادبها غير الانسان (قوله وانكان صحيم الاعراب) لوقال وانكان فصيحــا لكان احسن ليعلم منه مآ ذكره بالطريق الاولى لانه اذا اليحق باصوات الحيوانات مع الفصاحة فأحرى ان يلتمق بها عند عدم الفصاحة مع صحة الاعراب بخلاف ماذكرء فأنه ربمنا يوهم انه اذاكان فصيما لابلتمق باصوآت الحبسوانات لان الفصاحة ارقى ان قلت انه أعاذكر ذلك ليلام قوله فياسبق له في قول المصنف وارتفاع شــان الكلام الخ حيث قال واراد بالكلام الكلام الفصيم فآنه مقتضي ان فيه حسنا فلايلتمق باصوات الحيوانات قلت المراد هنا بإلىحاق الكلام نلك الاصوات منجهة عدم مراعاة اللطائف والخصوصيات وهذاصادق مع ثبوت الحسن

(و اسفل و هو مااذاغبر) الكلام (عنه الىمادونه) اى الىمرتبة هي ادني منهواتزل(التحق)الكلام وانكان صعيح الاعراب (عنبد البلغاء باصوات الحيوانات) التي تصدر عن محالها محسب ما تفق منغير اعتسار اللطائف والخواص الزائدة على اصل المراد (وبينهما) أي بين الطرفين (مراتب كثرة) متفاوتة بعضها اعلى من بعض محسب تفاوت المقامات ورعاية الاعتبارات

(7)

بالفصاحة فتأمل (قوله التينصدر عن محالها) اى اصحابها وهي الحيوانات (قوله بحسب مانفق) مامصدرية وقوله بحسب متعلق ينصدر اى التي تصدر مناصحابها بحسب اتفاق الاصوات وحصولها بلاعلة مقتضيةلها اوموصولة اي محسب ماتفق معها منالامور التي لاتقتضيها وقوله منغير اعتمار اللطائف بإن للصدور محسب الاتفاق فهو عــلي حذف اي النفسيرية وعطف الخواص عــلي ماقبله مرادف وليس من ذلك اى من الكلام اللحق باصوات الحيوانات ترك مراعاة اللطسائف في مخاطبة البليدو الذي لانفهمها بل ذلك الرّل ما عجب على البليغ مراعاته لأن ترك اللطائف حينند من اللطائف (قوله متفاوتة) اي في البلاغة (قوله بعضها اعلى من بعض) سِــاز للتفاوت وقوله محسب متعلق متفــاوتة ثم ان تفاوت المقامات بتناول التفاوت محسب الكم اىالعددكما اذاكان لشخص احوال عشرة ولاسخر احوال تسعة ولآخر احوال نمانية وهكذا وكل حال مقنضي خصوصية فالاتيان للاول بعشر خصوصيات طرف اعلى والاتيان للاخير مخصوصية طرف اســفل ومامنهما مراتب منوسطة منفاوتة نحسب تفاوت الاحوال فيالكر وكذا بتناول النفاوت محسب الكيف والمقدار كمااذاكان لشخص انكار شدمدالقوة ولآخرانكار قوى غيرشده القوة ولآخر انكار ضعيف فالمقامات نتفاونة محسبالكيف فقط فالانيان للاول ثلاث مؤكدات طرف اعلى وللاخير بمؤكد طرف أسفل وللثاني مؤكدين مرتبة وسلطى فقد ضلدق ان مراتب البلاغة متفاوتة محسب تفاوت المقامات في الكيف (فوله ورعاية الا عثبارات)اى قصد الخصوصيات المعتبرات فرعاية خصوصيتين أعلى من رعاية خصوصية ورعابة ثلاثة اعلى من رعاية اثنتين لمقام واحدوفيه اشكال لانه اذا اعتبرت خصوصية واحدة مثلا فانكان رعايةالاكثر يقتضيه الحال فالبلاغة لاتوجد بدونه وانكان لايقتضيه الحال فالبلاغة لاتنوقف عليه ولاتحصل باعتباره فراعاته لاتفتضى زيادة البلاغة لانها مطابقة الكلام لجميم مقتضى الحال وهدذا لبس مقتضي حال فكيف تنفياوت البلاغة محسب رعاية الاعتسارات واجاب السميد عيسي الصفوى بانهذا الايراد مبني على انالبلاغة مطابقة الكلام لجميع ماينتضيد الحال وهو ممنوع بلهى مطابقة الكلام لمقتضى الحال في الجملة فاذا اقتضَّى الحال شيئين فرو عي احدَّهما دون الاَّخركان الكلام بليغا مزهذا الوجد وانالمبكن بليفا مطلقا وحيئتذ فاذا اقتضى الحال شيئين تحققت البلاغة بمراعاة احدهما فقط لكن مراعاتهما ازيد بلاغة واعلى قاله يس لكن قد تقدم لنا عن عبد الحكيم ان الحق ان البلاغة مطابقة الكلام لجميع مايقتضيه الحال لكن بقدر الطاقة وحينئذ فاذاكان المقام يقتضي عشرخصوصيات وآتى بواحدةلكونه لميطلع الاعليها اىلمبعلم انالناسب للحال الاتلك الخصوصيه كانهذا مرتبة أواطلع

والبعدمن اسباب الاخلال النصاحة (ويتبعها) المبلاغة الكلام (وجوه الخر) سوى المطابقة والفصاحة (تورث الكلام حسنا) وفي قوله يتبعها الرجوه المكلام عرضى المرج عن حد البلاغة والى المساقة المطابقة المساحة وجعلها المساحة وجعلها المساحة وجعلها المساحة الملام دون المساحة المساح

على خصوصيتين كان ذلك مرتبة ثانية وهكذا وكل مرتبة اعلى من الاخرى برعابة الاعتسارات اوكان حال المخاطب يقتضي ثلاث خصوصيات مثلا وهذا خاطبه مخصوصية واحدة لكونه لم يطلع الاعليها وآخر خاطبه مخصوصيتين لكونه اطلع عليهما وآخر خاطبه ثلاث خصوصيات لكونه اطلع علىها والحاصل ان التفاوت محسب رعاية الاعتبارات اماباعتبار تغاوت الكلامين فيالاشتمال على المقتضيات في القلة والكثرة واما باعتبار تفاوت اقتدار المتكلم فىالرعاية فتأمل ذلك وقوله وراعاية الاعتبارات ليس هذا لازما لما قبله لانه لايلزم من تفاوت المقامات رعاية الاعتبارات فإن المقام قد نقتضي ثلاث مؤكدات ويؤتى له مؤكد نم هو عطف مسبب على سبب و اتى لمذلك اشارة الى انتفاوت درحات البلاغة ليس ينفاوت المقامات بل نفاوت رعاية الاعتبارات (بَولِهُ والبَعْدالخ) عطف على تفاوت كالوكان كلام مطابق لمقتضى الحال وانتني عندالثقل بالكلية وهناك كلام آخر مطابق لكنفيهشئ يسير مزالثقل لايخرجه عن الفصاحة فالاول اعلى بلاغة من الثاني (قوله وينبعها) اى في التحسين وقوله وجوه اخراى وهي المحسنات البد يعيةوقوله تورث الكلام حسنا اىحسنا عرضيا زائدًا على الحسن الذاتي الحاصل بالفصــاحة والمطابقة (قوله ســـوى المطابقة والفصاحة) هوغيرمتعرف بالإضافة ولذا وقع صفة للوجّوه و في هذا التفسيّراشارة الى ان آخرية تلك الوجوء ومغارتها بالنظر للمطاهة والفصاحة فانقلت قول المصنف آخر المفسر بماذكره الشارح مستفني عنه ولانائدة فيه لان المطابقة مع الفصاحة هي البلاغة ويلزم منكون هذه الوجوء تابعة للبلاغة انتكون سواها لان التابع غيرالمتبوع على انه يوهم انالمطابقة والفصاحة يتبعان البلاغة مع انهاهما اجبب بان المَطَاهَةُ مع الفصاحة ليستا عين البلاغة بلهما اعم منها من حيَّث التحقق لانهما يوجد ان بدون البلاغة فيما اذا لم تراع الخصـوصية فالبلاغة عبارة عن المطاهة والفصاحة واعتبار الخصوصيات وحينئذ فلايعلم مزكون تلك الوجوء تابعة البلاغة كونها غير هذن الأمرين لانها تابعان لها ايضا باعتبار انحا من جلتها فاحتاج الى افادة انها غيرهما فيكون فيقوله اخرفائدة وهيمانتلك الوجوء ليست لازمة للبلاغة لكونها ســوى الامرين اللذن تحصل بما البلاغة بلاعتبار تلك الوجوء فىالكلام انما يكون بعد البلاغة (قوله خارج عن حد البلاغة) هذا تفسير لقوله عرضي والمراد محدها اصلها وحيئة فالاضافة بيانية (قوله والفصاحة) اى وبعد الفصاحة فهو عطف على رعاية فحسن الكلام مهذه الاوجد لابعتبرحتي يحصل متبوعه الذي هوالبلاغة ولأتحصل البلاغة الااذا جصلت الفصاحةوروهيت الطاخة لقتضي الحال (قولهوجعلما) أىتلك الوجوء وقوله لانها أىثلك الوجوء (قوله متصفا بصفة) اى فهى مناسبة لبلاغة الكلام لانها لاتجعل المتكلم منصفا بصفة وانما تجعل الكلام

متصفا بصفة بخلاف بلاغة المتكام فانها تجعل المتكام متصفا بصفة فيقال له بليغ فلماكانت تلك الوجو مناسبة لبلاغة الكلام جملت ابعة الهافان قلت كايجعل المتكلم موصو فابالبلاغة بحيث يقالله منكام بلبغ باعتبار ماقامبه من الملكة التي يقتدر بها على تأليف كلام بليغ يجعل موصوفا بالتجنيس والترصيع بحيث يقال فيدمرصع اومجنس باعتبار ماقام به من ملكة الاقتدار على ذلك لانهم صرحوا بان من قامه وصف يجب ان يشتق له منه اسم وحينئذ فلايتم قول الشارح لانها ليست نمايجعل المتكلم موصوفا بصفة اجيب بأن المراد انها ليست بمما يجعل المتكلم متصفا بصفة معهودة في العرف اذلايقال عرفا لمن يتكلم بمافيه تجنيس مجنس ولا لمن يتكلم بمافيه تطبيق اوترصيع مطبق اومرصع كما يقال عرفا بلبغ وفصيح المنكلم بالكلام البلبغ اوالفصيح وهذا لاينافي انه يوصف بكونه مجنسا اومر صعالفة فتحصل ان المانع من جعلها نابعة لبلاغة ااتكام كونها لاتجعل المتكلم متصفا بصفة معهودة فىالعرفكبلاغة الكلام وهناك مانع آخر وهو انهذه الوجوء محسنة الكلام لاللمتكلم فلذا جعلت نابعة لبلاغة الكلام دون المشكلم (قوله على تأليف كلام بليغ) اعترض بان كلام نكرة في سباق الاثبات فلاتم عموماً شموليا بل عوما بدليا فيصدّق التعريف بما اذا قدر عني تأليف كلام بليغ في وع واحدمن المعاني كالمدح دون آخركالذم والشكر والشكاية والتضرع والنهي اوعلى آثنين مثلادون البقية معانه لايقال له بليغ وحيئذ فالتعريف غيرمانع واجاب العلامة عبد الحكيم بان النكرة هنا وانكانت في سياق الاثبات الا انها موصوفة وهمي تفيد العموم نحواكرم رجلا عالما اى اىرجل عالم وحينئذ فالعني هنايقندر بها على تأليف اى كلام بليغ يقصده فيخرج عن التعريف ملكة الاقتدار على تأليف كلام خاص وماذكره من أن النكرة الموصوفة تفيد العموم صرحبه الحنفية في اصولهم اويجاب باناضافة الصدر تفيد العموم او ان المتبادر من الملكة هو الكامل منها وهو ماذكرناه والتعريف محمل على المتبادر فانقلت أن العموم مضر لأنه يلزم على اعتباره في التعريف انلاتوجد البلاغة فياحد منالبشر بل ولا فيغيرهم وذلك لان منجلة الكلام البليغ القرآن فلايكون الشخص بلبغا الا اذاكان فبه ملكة يقتدربها على التعبير بمثله اذا قصد ذلك مع ان الاتبان عثل القرآن ليس في قدرة احد قلت المراد بالعموم هنا العموم العرفي لاالحقيق وحينئذ فلايرد ذلك (قوله ضلم ماتقدم) اي من تعريف البلاغة والفصاحة (قوله بناء على استعمال المشترك الخ) اى بناء على جواز استعمال المشترك فيمعنييه فان البلبغ موضوع فلكلام والمنكلم بوضعين مختلفين فلفظ بلبغ من قبيل المشترك اللفظى الذي تعدد فيه الوضع فقوله استعمال المشترك اي اللفظى (قوله او على تأويل كل الخ) الاضافة بانية اى او على تأويل هو كل الخ اى او على تأويل البليغ بما يطلق عليه لفظ البليغ فالبليغ على هذا امركلي تحته فردان فهو

(و) البلاغة (فىالمتكلم ملكة بفتدر بها على تأليف كلام بليغ فعلم) ما تقدم المتحال (انكل بليغ) كلاماكان المشترك في معنيه او على تأويل كل مابطلق عليه لفظ البليغ (فصيع) لان تعريف البلاغة مطلقا القصاحة مأخوذة في تعريف البلاغة مطلقا اللغوى اى ليسكل فصيع بليغا

لمواز ان يكون كلام فصبح غير مطا بق لمتضى الحال وكذا يجوز ان يكون لاحد ملكة يقدر بها على التعبير عن المقصود بلفظ فصبح من غير مطابقة التضى الحال (و) علم البلاغة) الكلام (مرجعها) اي مايجب ان يحصل

منقبيل الكاي المتواطئ وهوالمشترك العنوي وهذان الاحتمالان يجريان في قوله ليس كل فصيح (قوله مطلقا) اىكانت بلاغة كلام او متكلم لكن اخذها في بلاغة الكلام بطريق الصراحة وامااخذهافي بلاغة المتكلم فبواسطة وذلك لانه اخذفي بلاغة المتكلم قوله على تأليف كلام بليغ وقداخذ الفصاحة في تعريف الكلام البلغ (قوله ولاعكس بالمعنى اللغوى) اى وهوَّ عكس الموجبة الكلية موجبة كلية اىلاعكس بالمعنى اللعوى صحيح وليس المراد ولاعكس ممكن لانه يمكن ان يقال كل فصيح بلبغ وانكان غير صحبجم اوالمراد ولاعكس بالمعني اللغوى ثابث فيالواقع واحتزز بقوله بالمعني اللغوى من آلعكس بالمني الاصطلاحي وهوعكس الموجبة الكاية موجبة جزئيه فانه صحيح بان يقال بعض الفصيح بلبغ (قوله اى ليسكل فصيح بلبغا) يحمّل ان يكون علة لقوله ولاعكس بالمعنى اللغوى اى لانه ليسكل فصيح بليعا ويحتمل ان يكون تفسيرا ففسر النني وهو لابليس وفسر آلمنني وهوالعكس آللفوى عابعد ليس وقوله اى ليسكلُ فصيح بليغا اىبالفعل بل تارة بليغا وتارة لايكون ولذا صحح التعليل يقوله لجواز الح وليس المراد انه ليسكل فصيح بليغا بالامكان اوالضرورة والافسد التعليل (قوله لجُواز الح) هذا يان لانفراد فصاحة الكلام عنالبلاغة وذلك كما اذاقبل لمنكرقيام زبدزيد قائم منغيرتوكيد وقوله وكذا بجوز الخ ببان لانفراد فصاحة المنكلم عنالبلاغة وذلك بانيكون لانسان ملكة يفتدربهمآ علىكلام فصيح مثل زيد قائم الملق للمنكر من غيران يقتدربها على مراعاة الخواص المناسبة للحال (فولهو علم ايضاً) اى من تعريف الفصاحة والبلاغة ان مرجع البلاغة الخ وحاصل مافىالمقام ان الفصاحة والبلاغة تنوقفان على إمورالاحترار عن تنافر الحروف وعن الغرابة وعن مخالفة القياس وعن تنافر الكلمات وجن ضعف التأليف وعن التعقيد اللفظى وعن التعقيد المعنوي وتزيد البلاغة يتوقفها على الاحتراز عنالخطأ فيتأدية المعني المراد فتيفقد الاحتراز عزواحد منالامور السبعة الاولى اننفت الفصاحة فننتني البلاغة لتوقفها عليها ومتي فقدالاحترازعن الحطأفي تأدية المعنى المرادكمالوكان الكلام غير مطابق لمقتضى الحالكان الكلامغير بليغولوكان فصيحاو الاحتراز عن الغرابة يكون بعلماللغةو الاحتراز عن مخالفة القياس يكون بعلم الصرف والاحتراز عن ضعف التأليف وعن التعقيد اللفظي يكون بعلم النحو والاحتراز عن تنافر الحروف وعن تنافر الكلمات بكون بالذوق السليم والاحتراز عنالتعقيد المنوى يكون بعلم البيان والاحتراز عن الحطأ فى تأدية المعنى المراد يكون بعلم المعانى واما الوجوء التي تورث الكلام حسنا زائدا فعرف بعلم اليديع أذاهمك ذلك تعلم أن مرجع البلاغة أى الامور التي نتوقف عليها حصول ألبلاعة شيأآن الاحتراز عن الخطأفي تأدية المني المراد والاحتراز عن الاسباب المحلة بالفصاحة وهذا الثاني تندرج تحته الاحتراز عن الامور السبعة المذكورة وقصدالمصنف بهذا

الكلام التمهيد لبيان وجد الحاجة الى هذين العلمين لانه اذاعلم مايحتاج اليه في حصول البلاغة وعلم ان بعضه يدرك بعلوم اخر وبعضه بالحس وبعضه بهذين العلمين علم ان الحاجة ماسة اليهما (قوله أن البلاغة في الكلام) كذا قيد في الايضاح وتبعه الشارح نان قلت كما أن بلاغة الكلام ترجع إلى هذين الامرين وتنوقف عليهما كذلك بلاغة المتكلم فالاحسن ترك التقييد ليم البلاغة فىالكلام وفىالمتكلم قلت اتما قيد | بالكلام للاشارة الى ان رجوع بلاغة المتكلم للامرين انماهو بالتبع لرجوع بلأغة الكلام لهما فتوقف بلاغة المتكلم عليهما باعتبار توقف بلاغة الكلام عليهما لان بلاغة المتكلم متوقفة علىبلاغة الكلام لاخذها فيمفهومها فاذاكانت بلاغة الكلام موقوفة عليهما كانت بلاغة المتكلم كذلك لان المتــوقف على المتوقف على شئُّ منوقف علىذلك الشئ فلواطلق الشارح فىالبلاغه وترك القيد بحيث يكون كلام المصنف متناولا للبلاغتين اوصرح بعما لم يعلم ذلك لجواز ان يكون توقف بلاغة المتكلم عليها لالاجل توقف بلاغة الكلام عليهمـــا بل لاجل امرآخر (قوله اي مايجب ان يحصل) ايشي بعني احترازا وتمييزا يجب ان يحصل اوالشي الذي يجب ان يحصل وهو بتشديد الصاد وحينئذ فالمراد بالمرجع الامر الذي يتوقف حصولها على حصوله وهذا النفسيريدل على ان المرجع اسم مكان اي ومكان رجوعها الاحتراز والتمير ويكون جعلهما مكانا للبلاغة مجازا باعتباران توقفها عليهما كتوقف الحاصل في المكان عليه اوانه مصـدر ميمي بمعني اسم المفعول اي والامر المرجوع اليه في البلاغة الاحتراز والتميير ففيه على هذا الاحتمال حذف وايصال فالاصل المرجوع اليه هي اي البلاغة اي التي رجعت اليه البلاغة فحذف الجار فاتصل الضمير المجرور وامتتر واتصل بالصدر ضمير البلاغة مضبانا البه المصدر فعندنا ضميران احدهمنا المستنز عند الحذف والابصال وهو الراجع لآلاالموصولة الشبابنة عند التقدير وثانيهما البارز وهو راجع للبلاغة نان قلت جعل المرجع اسمكان اواسم مفعول نافيه آيان المصنف بلفظ الى فانه مقتضى ان المرجع مصدر ميمي يمعني الرجوع ادلو حل الرجع على مامرلكان المعنى مكان رجوع البلاغة منته الى الاحتراز والتمييز اوالامر الذي ترجعاليه البلاغة منته الى الاحتراز والتمييز وهذا ناسد للزوم انتهاء الشيء الىنفسه لان المرجع هونفس الاحتراز والتمبيز اجيب باته لامانع منجعله اسم مكان اواسم مفعول ومعنى انتهائه الى الاحتراز والتمييز تحققه فيهما منتحقق العسام فىالخاص افاده عبدالحكيم وذكر العلامة الحفيدان هذا التفسير الذى ذكره الشارح بيان لجموع الكلام بحسب الماك لالجرد المرجع وذاك لان مأل رجوع البلاغة إلى الاحتراز والتبير انه لابد من حصولهما في تحقق البلاغة وهذا لابنا في ان حرجع فى كلام المصنف مصدر مبى بمعنى الرجوع بدليل تعبيره بالى (قوله حتى يمكن

حصولها) المرادهنا بالامكان الامكان الوقوعي وهوالحصول بالفعل لاالامكان الذاتي وهوالجواز العقلي فكا أنه قاللاجل ان تحصل بالفعل وحينتذفلايرد ان الامكان المكن لا يتوقف على شئ لان ذلك انماهو في الامكان الذاتي (قوله مرجع الجود الى الغني) اى ما يجب ان يحصل حتى يحصل الجود هو الغني بمعني انه لا يحصل الجود الناداكان الغني حاصلا بالفعل و اورد على هذا قول الشاعر المين العطاء مم الفضول سماحة وحتى تجود و مالد ملك قليل

فقدسمي الاعطاء مع قلة المال جوداوقلة المال ليست غنى وحاصل الجواب ان مراد الشارح بالغني وجودالشي الذي يجود منه مطلقا وأنكانقيلا (قولهاليالاحتراز) اى التباعد عن الخطأ في تأدية المعنى المراد فاذا قلت لمنكر قيام زيد زيد قائم فقد اخطأت فى تأدية المعنى المراد عندالبلغاء فلايكون الكلام بليغا ولأتكون التأدية للمعنى المراد صححة عندهم الااذاكان الكلام مطابقا لمقتضى الحال فاذاكان مطابقاكان مؤديا باللمعني المراد عندالبلغاء ولمبكن فيهخطاء والمعنى المراد هوالزائد على اصل المراد كالخصوصيات الزائدة على ثوت المحكوم به للمحكوم عليه ولوقال المصنف مايحترزيه عن الخطأ في تطبيق اللفظ على مقتضى الحال لكان اوضيم (قوله و الالربا) فيدان ان شرطية ولانافية والنني اماللاحتراز وامالكون الاحتراز مرجعا للبلاعه والممنى علىالاول وان يحترز عن الخطأ فى تأدية المعنى المراد فلايكون الكلام بليغالانه ربما ادى المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق لمقتضى الحال وهذا لايكون بليغا ويعترض علىهذا بانه متى نني الآحتراز عنالخطأ نعين انبكونادا المعنىالمراد بلفظ غيرمطابق لمقتضى الحال لاانه يصح انبؤدى المعنى المراد بلفظ غيرمطابق وبصمح اداؤه بلفظ مطابق كمايقتضيه قوله ربما وحيتئذ فالاولى استقاطها والمعني علىالثانى وانلايكون مرجعهاللاحترازبلاليشئ آخر فلابصيملانه رعاالخ واعترضعليهذا بعدم صحة التفريع اعني قوله فلايكون بليفا لانالاحتراز اذا لمبكن مرجعا للبلاغة لمرتكن متوقفة عَلَيه بل على غيره فاذا ادى المعنى بلفظ فصيح غير مطابق كان بليغا فالمناسب فى النفريع ان يقول فيكون بليغا بعنى واللازم وهوكونه بليغا باطل فبطل الملزوم وهوعدم كون الاحتراز مرجعا فالحاصل انكلامالشارح لازمله الفساد امافي صدره اوفي عجزه واجيب إختيار الاول اعنى رجوع النني للاحتراز وتجعل ربمالتحقيق على ماقاله ابن الحاجب في قوله تعالى رعا بودالذين كفروا لوكانومسلين اى انهم يودون ذلك تحقيقا وهناكذلك وليست للتقليل ولاللتكثير وحبنئذ فالمني هنا وانلامجعل الاحتراز عن الخطأ في تأدية المني المرادكان المني المراد مؤدى بلفظ غير مطابق تحقيقا فلابكون بليغا اونخنار الثانى وهوكون الاحتراز مرجعا للبلاغة ونجعل رعاللنني

مجازا للمناسبة بينالنني والقلة ويكون ذلكالنني منصبا علىالتفريع اعنىقوله فلايكون

حتى يمكن حصولها كما يقال مرجع الجود الى الغنى (الى الاحتراز عن الخطأ فى تأدية المنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق لقتضى الحال فلايكون بليغا

قوله وهوكون الاحتراز الخ الاولىوالاصوبان يفول وهو رجوع النفي لكون الاحتراز الخكابط منكلامة سابقا ولاحقا تأمل آء مصححه

بليغا ونغي النبي اثبأت فكانه قال فيكون بليغا وتقدير الكلام على هذا وانلم يكن الاجتراز مرجعا لمبؤد المعنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق فلايكون بلبغا ومحصله وانلميكن الاحتراز مرجعا ادى الممنى المراد بلفظ فصيح غير مطابق وكانبليغا اى معانه ليس بليغا وعبارة عبدالحكيم قوله والالربما ادى الخ اىوان لم يكن مرجع البلاغة للاحتراز المذكور لجاز حصولاالبلاغة بدونالاحترازاى معالخطأ فىالتأدية وحينئذ فلايكون مطابقا لمقتضى الحال فلايكون بليغا هذا خلف فندبر (قولهوالى تمييز الفصيح الخ)كان الاحسن في المقالمة ان يقول و الى الاحتراز عن اسباب الخلل في الفصاحة لانه انسب بالمقابل لفظ ومعنى الماالاول فلان المقابل لفظ الاحتراز واماالثاني فلانالتميز يشمل التمير فىالذهن فقط بانبعلم الفصيح منغيره منغيرتكلم بالفصيح وليس بمراد لانه لايلزم منالعلم والتمييز بينالفصيح وغيره الاتيان بالفصيح والبلاغة انما تتوقف علىالاتيان بالفصيح بالفعل مخلاف الآحتراز عزالاسباب المخلة بالفصاحة فانه خاص بالثانى ويمكن الجواب عنعدم المناسبة المعنوية بانالمراد التمييز بحسب الوجود الخارجي بازيؤتي بالكلام فصيحا لابحسب العلم اويقال قوله والى تميير الفصيح اي فيؤتى به وقوله من غيره اي فلايؤتى به فاطلق الصنف التمبير وارادبه مايتر تب عليه بحسب العادة فآل الامر الى قولنا انمرجعها الكلام الفصيح المتيز اى المعروف (قوله و الار عاالخ) اورد عليه ما تقدم ايراد او جوابا اى و الايوجد تمييز فلايكون بليغا لانهر بمااوردالخ اووان لم بكن مرجعها للتمييز فلابصح لانهربما الخ ويرد على الاول هنا ماورد على الأول سابقا وكذا يرد على الثاني هناماور دعلى الثاني سابقا وعبارة بعضهم اى وانهم يحصل التمييز بان لم يتمير الفصيح من غيره واتى الكلام اتفاقيا امكن انبؤتىبه غيرفصيح فنننني البلاغة بل الفائب ذلك وعبرهسا بالايراد لانالورود من صفات الالفاظ و فيما تقدم بادى لانالتأدية من صفات المعانى (قوله بلفظ غير قصيم) اى كالوقيل انفك مسرج وشعسرك مستشزر فهذا مطابق الاانه غير فصيح (قوله ويدخل الم) أما احتاج لذلك الاعتذار لكونه قيدالتمييز بالكلام حيث جعل الفصبح صفةله ولولم يقيد بذلك وجعل الفصيح صفة للفظ لم يحتم الى هذا الاعتذار وكان الآولى اسقاط ذلك القيد لعدم الاحتياج لذلك الاعتذار لكن العذر قشارح حيث تبع لمصنف في الايضاح الذي هو كالشرح لهذا المتن فأنه قيد فيه بذلك الفيد اشـــارة الى انالبلاغة منوفقه على فصاحة الكلام اولا وبالذاتوعلى فصاحة الكلمات ثانيا وبالعرضوايضا قدسبق انفصاحة المفرد والكلام حقيقتابن مختلفتان فلوقدر الموصوق مايتساول الكلال والمفرد كاللفظ الفصيح لكان كالجمع مين معنبي المشترك بلاضرورة وهذا اعنى قول الشارح ويدخل الخجواب عمايقال انكلامه يفتضي انالبلاغة انماتنوفف على تمييز الكلام الفصيح دون تمييز الكلمات

(والی تمییز) الکلام (الفصیح منغیره) والالربما اورد الکلام المطابق لمقنضی الحال بلفنا غیرفصیح فلایکون بلیغا لوجوب وجود الفصاحة فی البلاغدة ویدخل فی تمییز الکلمات الفصیحة من غبرهالنوققه علیها (والثانی) ای تمییز الفصیح من غیره (منه) ای بعضه (مایین) ای بوضع

مع انها تنوقف على تمبيرُ ها ايضا (قو له لتوقفهُ عَلَيهُمَا) اى لان فصاحتها جزء من فصاحته (قُوله اي تمييز الفصيم من غيره) هو بحسب التفصيل خس تمبيزات بعدد الحلات بالفصاحة وهي تمبير الغريب منغيره وتمبير المحالف للقياس منغيره وتمبيز المننافر من غيره وتمبيز مافيه تعقيد من غيره وتمبيز ضعف التأليف منغيره (قولهمند) ظاهره انه خبر مقدم لقوله مايين وفيه انكون مايين في العلوم المذكورة من ذلك التمييز امرمعلوم مخلاف كون بعض التمبيز بن في العلوم المذكورة فامر مجهول والانسب هو لاخبار بالمجهول لابالملوم فالاقعد من حيث المعني أن تجعل من مبتدأ اكونها اسمــا بمعني بعض وانماينيت لكونها على صورة الحرف ومايبين خبروالمعنىوالثانى بمضه التمبيز الذي يبين متعلقه فيءلماللغةاوالصرف الخوالى هذا يشير الشـــارح نوجه ماحيث قال اي بمضه وما قلنـــاه من ان من اسم لانهـــا بمعني بعض احسن بماذكر. هنا بعض الحواشي منانه ليس لفظ من مبتدأ بل حالة محل المبتدأ وقائمة مقامه وهو بمض اذهذاخلاف المعروف عندهم اذ المعروف انالفظ مزاذاكان بمعنى بعض كان اسما لاستقلال معناه بالمفهومية اذهو غير السعيض الجزئي وممن صرح باسميتها القطب والطبيي في قوله تعالى فاخرج به من الثمرات رزقا لكم (قوله مايين) اى تميرات بين متعلقها في علم الج فصمح الحمل في قوله بنه مأيين يتقدير ذلك المضاف وَلكَ ان تقدره بعد من اي والثاني منمتعلقه مايبين الح ولك إن تقدر تمييرٌ قبل مااي والثاني منه تمييز ماسين (قوله متن اللغة) بطلق المتن على امور منها الاصل كماهنا والاضافة ببانية وبطلق على الظهركما فىقوله

* وقفت على الديار فكل متنى * فلا والله مانطقت بحرف *

وعلى الشديد القوى (قوله كالغرابة) ظاهره انه مثال لمابين وهو تمبيز فيحل المعنى وتمبيز الفصيح من غيره بعضه وهو الغرابة ببين في علم متن اللغة مع ان الغرابة ليست بعض التمبيز والجواب ان في كلام المصنف حذفا والاصل كتمبير ذى الغرابة من غيره اى تمبيز غير السالم من الغرابة من غيره وكذا يقال في قوله كمخالفة القياس ومابعده اويقال انه تمثيل المتعلق المقدر سابقا والكاف في قوله كالغرابة استقصائية ادليس شيء من متعلقات تمبيز الفصيح بين في اللغة غيرها اويقال انها لادخال الافراد الذهنية وكذا يقال في ضعف التأليف ومخالفة القياس (قوله وانما قال في علم متن اللعة) اى ولم يسقط لفظ متن ويقول في علم اللغة (قوله اى معرفة) هذا تفسير لقوله علم وهذا وقال اى مسائل اوضاع المفرات لكان انسب بقول المصنف بين في علم المخ وقوله اوضاع المفردات الموضوعة لمعانبها وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معانى المفردات الموضوعة لمعانبها وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معانى المفردات الموضوعة لمعانبها وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معانى المفردات المفردات الموضوعة لمعانبها وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معانى المفردات المفردات الموضوعة لمعانبها وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معانى المفردات المفردات الموضوعة لمعانبها وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معانى المفردات المفردات الموضوعة لمعانبها وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معانى المفردات المفردات الموضوعة لمعانبها وانما سمى ذلك العلم الباحث عن معانى المفردات المفردات المؤلمة المفردات المؤلمة المفردات الموسون المفردات المؤلمة المفردات المؤلمة المفردات المؤلمة المؤلمة المفرد المفرد المفرد المؤلمة المؤلمة

(فى علم متناللغة) كالغرابة وانما قال فى علم متن اللغة اى معر فسة اوضاع المفردات لاناللغة اعممن ذلك يعنى به يعرف تمييز السالم منالغرابة عن غيره بمعنى ان من تتبعالكتب المتداولة واحاط بمعانى المفردات المأنوسة

الموضوعة بعلم المتن لان المتن ظهر الشيُّ ووسطه وقوته وهذا العلم تعلق بذات اللفظ ومعنساه والعلوم المتعلقة باللغة غيرهذا العلمكالنجو مثلا تعلقت بالالفاظ لامن حيث المعنى الذي وضِعله اللفظ وماتعلق بالممنى أقوى لان الناس الى ادراك المعنى احوج (قولهاعم منذلك) اىاعم منمتن اللغة لانءلم اللغة قديطلق على غيرمعرفة اوضاع المفردات من معرفة احوال اللفظ العبارضةً له من صحة واعلال واعراب و نباء وغيرذلك وذلك لانه يشمل اثنى عشر عملا نظمها بعضهم بقوله 🗯 لغات المعانى نحوصرف اشتقاقهم 🗯 ببان قواف قل عروض وقرضهم 🗱 🗱 وانشاء تاریخ وخط واسقطوا 🗯 بدیما ووضعــا فزت بالعلم بعدهم 🐡 وعد الناظم الناريخ مزعم اللغة تبع فيه الز مخشرى والحق آنه ليس منه لان الناربخ ليس حاصا بلغة العرب فالاولى ابداله بعلم التجويد وهذه الاثنا عشر علماكماتسمي بعلم اللغة تسمى بعلم العربية أي وأذاكان علم اللغة أعم من متن اللغة فلو عبريه لاقتضى انذا الفرامة وضَّح و سين في الاثني عشر عَلما(قوله لا نَ اللَّفة اعم) أي لان علم اللَّغة اعم فهو على حذَّف مضاف فاندفع مايفــال آنا للفةهي الالفاظ الموضوعة لمعانبها وهي لانشمل ماذكر مزالعلوم فابن العموم والحاصل!نالذي بشملهذه الاثني عشهر علما علم اللغة لااللغة فلا يد من هذا التقدير (قوله يعني به) اي بعلم متن اللغة اي ان مرادُ المصنف بكون الغرابة تبين في علم متن اللغة ان بذلك العلم يعرف اللفظ السالم منالغرابة من غيره وهذا لا يخص علم اللُّغة بل يجرى فيه والصَّرف والنَّحو ولعلُّ الشارح ترك التنبيه على ذلك فيهما لعلم بالمقايسة واتى الشارح بهذه العناية جوابا عايقال أن ظاهر كلام المصنف يقتضي أن علم متن اللغة بين فيه أن هذا اللفظ مثل تكامكا تم غربب محتاج في بان معناه الى البحث في الكنب الميسوطة في اللغة ومثل مسرج غريب يحتساج الى تخريج على وجه بعيدوان هذا اللفظ مثل اجتمعتم ليس بغريب مع أنه لم يذكر ذلك في علم اللغة أصلا وحاصل ماأحاب به الشارح أن مراد المصنف بكون الغرابة تبين فيمتن اللغة ان بهذا العلم بعرف السالم من الغرابة من غير السالم بمعنى ان من تتبع الى آخر ماقال وانت خبير بان المناسب لهذا التقريران يقول المصنف منه مايستفاد من علم من اللغة الخكالايخني (فوله يعرف تميير الخ) ان اريدالتمبير ذهنا وهو معرفة السالم من غيره احتيج لتقدير مضاف اى بعرف متعلق تمبيز والاكانالمعنيمه يعرف معرفة السالم ولانخني تهافتدوان اربدالتمبيزخارجا وهوالتكلم بالسالم وترك النكلم بغير السالم فالامر ظاهر (قوله علم ان ماعداهاالخ) اى لان الاشسياء تين باضدادها (قوله آلى تنقير) اى زيادة محث وتفتيش لعدم وجوده فىالكتب المنداولة كالقاموس والالماس والمصباح والمختار (قولهاوتخريج) اى على وجه بميد فالاول مثل نكا ً كأنم وافر نقعوا والشانى مثل مسرج

عإانماعداها بما يفتقرال تنقير اوتخريج فهوغيرسالم من الغرابة وبهذا بتبين فساد ماقبلانه ليس في علمتن اللغة ان بعض الالفاظ محتاج في معرفته الى ان بحث عنه في الكتب المبسوطة فياللغة(او) في علم (التصريف) كمعالفة القياس اذبه يعرفان الاجلل مخالف للقياس دون الاجل (او) في علم (النحو)كضعف النأليف والنعقيداللفظى(اويدرك بالحس)كالتنافراذايه يعرف انمستشزرا متنافردون مرتفعو كذاتنافر الكلمات (وهو)اىمايين فى العلوم المذكورة او مدرك بالحس فالضميرعا ثدالي ماو منزعم انه عائدالىمالدركبالحس فقدسهاسهو اظاهرا

(قوله وبهذا) ای بماذكر منقوله بمعنی انمن تنبع الخ (قوله ماقیل) ای اعتراضامن بعض الشراح وهوالزوزني على المصنف ومنشأ ذلك الاعتراض النظر لظاهر كلام المصنف لان قوله منه مايين في علم من اللغة كالغرابة يقتضي أنه يذكر في كتب علماللغة أن بعض الكلمات العربة مثل تكاثم كائتم محتاج فيمعرفة معناها الىالبحث في الكتب المبسوطة في اللغة لانها من ماصدقات الغرابة التي حكم الصنف عليهما بانها تين في علم اللغة مع انه لم يقع ذلك في كتاب من كتب اللغة اصلا (فوله ان بعض الالفاظ) أي لايقال في بعض معين من الالفاظ أنه يحتاج الخ أي فكيف يقول ان تمييز السالم من غيره يين في علم متن اللغة (قوله الى أن يبحث عنه) اى او يخرج على وجه بعيد (قوله اوفي علم التصريف) ظاهره أن هذه صلات متعددة لموصول واحد مع اختلاف الموصول هنا اذالذي سين فيمتناللغة مغابر لما سين فيالتصريف والجواب ان اوللنقسيم والمراد بما يين متعلقه نوع كلى والمعنى ان هذا النوع ينقسم الى اقسمام قسم يبن متعلقمه في علم متن اللغة وقسم يبن متعلقمه في التصريف الخ واعترض بإنالمخل بالفصاحة هو مخالفة ماثبت عنالواضع وهذا لايعلم مزالصرف واجيب بانهم لذكرون الالفاظ الشواذ الثابنة فىاللغة ويقولون آنها شادة فيعلم منه ان ماعدا هذه الالفاظ خلاف ماثنت عن الواضع (قوله اذ به يعرف الخ) اي لان من قواعدهم ان المثلين اذا اجتمعًا في كلَّمَ وكان الشَّاني منهمًا متحركًا ولم يكن زائدالغرض وجب الادغام (قوله كضعف التأليف) اى مثل الاضمار قبل ذكر لفظا ومعنى وحكماً (فوله و التعقيد اللفظي) برد عليه انالتعقيد اللفظي قد بكون سببه اجتماع اموركل منها شابع الاستعمال جار على القوانين كما سبق واذا لم يجب ان يكون لمخالفة القانونالنحوى فكيف يبين فىعلم النحوواجيبان تسبب التعقيداللفظى عن اجتماع تلك الامور انماهو لمحالفة الاصل فيها من تفدىم وتأخير مثلا ومحالفة الاصل وانجازت توجب عسرالدلالة والنعقيد والنحوسين فيه ماهوالاصل وماهوخلافالاصل وسين فيه أن الأصل تقديم الفاعل على المفعول وأن تقديم المفعول على الفاعل خلاف الأصل وان الاصل تقدم المستثني منه على المستشى وان عكس ذلك خلاف الاصل وحيلند فالنحو يعرف به النعقيد اللفظي الحاصل بكثرة مخالفة الاصل (قوله أو بدرك بالحس) عطف على قوله بيناى ومنه تمبير ندرك متعلقه وهوالنافر بالحس كاندل عليه قوله اذبه يمرف الخ والمراد بالحس الحس الباطني وهوالقوة المدركة للطائف الكلام ووجوه تحسينه المعبر عنها فيمامر بالذوق لاجل ان يوافق مامر من ان ادراك النافر انمسا هو بالذوق الصحيح فا عده الذوق ثقيلا متعسر النطق فهو متنــافر سواءكان من قرب المخسارج او بعدهـــا او غير ذلك على ماصرح له اين الاثير ولبس المراد

بالحس حسالسمع والاخالف مامر وانكان وصدول ذلك للحس البياطني بواسطة السمع (قُولُه كَالتنافر) اي سـوا. كان تنافر حروف اوكلـات (قُولُهُ أَنّ مستشزرا) هذا في تنافر الحررف (قوله وكذا تنافر الكلمات) كقوله وليس قرب قبر حرب قبر (قوله ای مایین) ای النمبیز الذی پین متعلقه (قوله او پدرك بالحس) عبرهنا باو مشاكلة للصنف والا فالظاهر الواو لان الضمير راجع لماالمبينة بالجيع اعني سين و مدرك (قُولَه فقدسها الخ) اي لان قضيته ان كل ماعدا التعقيد المعنوي بدرك بالحس وليس كذلك بل المدرك بالحس بعض ماعداه لاجيعه ومحتمل ان وجه السهو انه يوهم انالتعقيد المعنوى يدرك بالعلوم المذكورة لانه قال ماعدا التعقيد المعنوى يدرك بالحس اى واما هو فلا يدرك بالحس وهو محتمل لادراكه بالعلومالسائقة اي وحينئذ فلا يكون محناجا لعلم البيان لبيان النعقيد المعنوي مع اننا بصدد بيان الحاجة اليه لاجل بيانه (قوله اذ لابعرف الخ) هذا تعليللاستشاه التعقيد المعنوى (قوله تبيز السالم) اى متعلق تمبيز السالم (قوله فعلم ان مرجع البلاغة) اى بعض مرجعها وهو تدبير الفصيح من غيره وقوله بعضه مبين اى بعصه مبين متعلقه وهوالغرابة ومخالفة القياس وضعفالتأليف والنعقيد اللفظى وقوله وبعضه مدرك بالحس اى مدرك منعلقه وهوالنافر سواء كان في الحروف اوفي الكلمات (قولهو بقي) اى منالمرجع الاحتراز الخ اى فانهما غيرمبينين في علم ولامدركين بالحس فست الخ (قَوْلُهُ وَبَقَى الاَحْتَرَازَ عَنَالِحُطاً) اى الذى هوالمرجعالاول بتمامه وقوله والاحتراز عن التعقيد المعنوى اى الذي هو بعض المرجع الثاني (قوله فست الحاجة)اى دعت و جلت (قوله مفيدين لذلك) اى لعرفة ذلك الذكور من الاحترازين (فوله و اليه) اى الى كونهم وضعوا علين مفيدن لما ذكر منالاحترازين اشار بقوله والمراد بالاشارة الذكروالافهو مصرح لامشيو (قوله و ماعترز به عن الاول) فيدان الاول هو الاحتراز عن الخطاء وعلم المعاني لابحترز له عن الاحتراز المذكور بل عن الحطاء والجواب ان فىكلامالمصنف حذف مضاف اى عن متعلق الاول فغول الشارح اى عن الخطاء تفسير لذلك المقدر (فوله علم العاني) ان اربد به القواعد فالامر ظاهر وان اربد به الملكة او الادراك احتبيم الى تقدير مضاف اى فوضعوا متعلق علم المعانى وكذايقال فيمابعده (فوله لمكان) مصدر من الكينونة و هي التحقق و الوجود و الزيدمصدر عمني الزيادة والمراد بالاختصاص التعلق اى لوجود زيادة تعلق لهما بالبلاغة وانمها فسرنا الاختصاص بالتعلق لانالاختصاص شئ واحدلا يزيد ولايقص بخلاف النعلق واورد على هذا التعليلان مرجع البلاغة كامر شيئان الاحتراز عن الحطاء في تأدية المعنى الراد وتميير الفصيح من غيره والشي الاول انما يكون بعاالمعانى ولايشاركه فيدغيره من العلوم فلايظهر بالنسبة البه التعبير بمزيد والشئ الشانى كما ينوقف على علم البيان يتوقف

(ماعدا التعقيدالمعنوي) اذلايعرف بشلكالعاوم ولا بالحس تمييز السالم من التعقب د المعنوى من غيره فعلمان مرجع البلاغة بعضه مبين فيالعلوم المذكورة وبعضه مدرك بالحس ويق الاحتراز عن الخطاءفي تأدية المعنى المراد والاحتراز عن النعقيـــد العنوى فمت الحاجة الى علين مفيدن لبذاك فوضعوا علمالمانىللاول وعلماليان للشانى واليه اشار يقوله (ومانحترزيه عنالاول)اىعنالخطاء فى تأدية المنى الراد (علم المعانى وما يحترز به عن التعقيدالمعنوى علماليان) ومموا هذينالعلين عسلم البلاغة لمكان مزد اختصاص لهما بالبلاغة

على اللغة والصرف والنحو فلا زيادة له عن غيره واجبب عن الأول بأن المراد بقوله مزيداختصاص لهما اي لجموعهما لالكل منهما وعنالشاني بان علم البيان المقصود منه بالذات التميز المذكور مخلاف النحو مثلا فانه ليس المقصود منسه بالذات ذلك التميير بل ذلك حاصل منه تبعا والمقصود بالذات منه معرفة حال اللفظ اعرابا و نساء وحاصل ماذكره الشارح انالبلاغة مرجعها لامرين الاحتراز عنالخطاء فىتأدية المعنى المراد والاحتراز عن الاسباب المخلة بالفصاحة والاول موقوف على علم المعانى والثاني موقوف علىاللغة والصرف والنحو والبسان وحينئذ فالبلاغة متعلق بهسا علوم خسة وهذا بيان لكون النعلق مشتركا الا ان تعلق مجموع علمالماني والبيــان بها ازید من تعلق غیرهما و ذلك لان بعلم المعانی بعرف مایه بطابق الكلام مقتضی الحال والبلاغة مطابقة الكلام لمقتضىالحال واما فىالسان فانه وانكان مفاده وتمرته معرفة مايزول به التعقيد المعنوى وهو ممسا يتوقف عليهاالبلاغة كنوقفها على مفساد النحو والصرف واللغة فانه نزول بالاول ضعف النأليف وبالثاني مخالفةالنياس وبالثالث الغرابة لكن المقصود بالذات من البيان تمبيز الســالم منالنعقيد المعنوى منالمشتمل علمه الذي تتوقف عليه البلاغة مخلاف النحو والصرف فان الفصود بالذات من الاول البحث عناللفظ من حيثالاعراب والبناء واما تمييز السالم من ضعف التأليف والتعقيد اللفظي من الشمل عليهما فهذا ليس مقصودا بالذات من النحو بل هو امر عارض له وكذلك المقصود بالذات من الصرف البحث عن الفظ من حيث الصحة والاعلال واماتمين الموافق للقياس منالخالف له فهو امر عارض له فلماكان المقصود بالذات من البيان تنوقف عليه البلاغة دون المقصود بالذات من غيره كان البيان اشد تعلقا مها من غيره (قوله وان كانت البلاغة تنوقف على غيرهما من العلوم) اي من حيث رجوعها الىتمبير الفصيح منغيره وانماكان لهما مزيد اختصاص بالبلاغة معتوقفها منهذه الحيثية غلى عدة علوم لانهذين العلين لايبحث ان الاعلى مايعلق البلاغة (قوله لمعرفة البلاغة) اللام للتعليل مقدمة على المعلوللاصلة الاحتياج وقوله الى علم آخر صلة لاجتاجوا اىاحتاجوا لعلم آخر لاجل معرفة الخ (قولهفوضعوالدّلت)اى لماذكر من المعرفة (قُولُهُ وَجُومُ النَّحْسَينَ) اى الطرق و الأمور التي محصل مها تحسين الكلام (قُولَه مقصوده) ايمقصود مؤلفه اوانفيه استعارة بالكناية وتخسلا (قوله وَالثُّلَاثَةَ عَلِمُ البَّدِيعِ ﴾ من تمَّة الطريقة الثالثة والحاصل انالطريقة الاولى تسمى الفن الاول بعلم ألممانى والشانى بالبيان والثالث بالبدبع والطريقة الشانية تسمى الثلاثة بعلم البيان والطريقة الشالئة تسمى الاول بالمعانى والاخيرين بالبيان وتسمى الثلاثة بالبُّديَّع وهذا هُو ظاهر قول الصنف وكتب بعضهم قوله والثلاثة أى وبعضهم يسمى الثلاثة علمالبديم (قوله ولاتخني وجوء المناسبة) الماوجه مناسبة تسمية الاول

بهم المعانى فلانه يعرف به المعانى التى يصاغ لها الكلام وهى المدلولات العقلية السماة في واصالته التي يعلم البيان فلانه يعرف به بيان ايراد المعنى الواحد بطرق محتلفة في وضوح الدلالات وخفائها واما وجد تسمية الثالث بالبديع اما لمداعة ما اشتل عليه من الوجوء اى حسنها واما لانه لمالم يكن له مدخل في تأدية المعنى المراد الموضوع له اساس الكلام صار امرا مبتدعا اى زائدا واما وجد تسمية الجميع بعلم البيان فلان البيان هو المنطق الفصيح المعرب عافى الضمير ولاشك ان العلوم الثلاثة لها تعلق بالكلام الفصيح المذكور تصحيحا وتحسينا واما على الطريقة الشالئة فوجد تسمية الأول بالمعانى يعلم عاتقدم واما وجد تسمية الخيرين بالبيان فلتعلقهما بالبيان المنطق الفصيح او غلب اسم الشانى على الشالث واما وجد تسمية الجميع بالبديم فلمداعة مباحثها اى حسنها لان البديع هو الثى المستحسن لظرافته وغرابته وعدم وجود مثاله من جنسه ومباحث هذه العلوم كذلك او لانه يعرف بها امور مبتدعة بالنسبة الى تأدية اصل المراد الذى يعرف الخاص والعام و تلك الامور كالحصوصيات والمنابة الى تأدية اصل المراد الذى يعرف الخاص والعام و تلك الامور كالحصوصيات والمنابة الى تأدية اصل المراد الذى يعرف الجناس والعام و تلك الامور كالحصوصيات والمنابة الى تأدية اصل المراد الذى يعرف الخاص والعام و عير ذلك

حَجْيُرُ الفنالاول علم المعانى كري

(قَوْلُهُ الْفُنَ الْاوَلَ عَلَمُ الْمُعَانَى) اورد عليه ان هذا اخبار عِمَاوِم فَلَافَائُدَة فَيه وذلك لانه قال اولا ومامحترز به عن الاول اى الخطاء في تأدية المعنى الراد علم المعانى و ما يحترز به عنالنعقيد المعنوى فهو علمالبيان ومايعرف بالوجوء التحسسين فهو علم البديع فقد علم منهذا انالفن الاول علم المعانى فقوله بعد ذلك الفن الاول علم المعانى اخبار عملوم فلاقائدة فيه واجاب بعضهم بانه لماطال العهد بالنسبة للعلمين الاخيرين اوقع ألحمل هناك واجرى ماهنا عليه لتكون النراجم الثلاثة علىنسق واحد والاحسن ماقاله بعضهم انهليس المراد بالاول هنا الاول فىقوله سابقا ومايحترزيه عنالاول الخ بل المراد بقوله الفن الاول اى الواقع فى المرتبة الاولى من الكتاب وكذا يقال فى الثانى و الثالت و لما كان مظندان يقع اشتباه في ان الفن الأول و الثانى و الثالث اى شي هو حل علمالمعانى على الفن الاول وعلم البيان على الفن الثانى وعلمالبدبع على الفن الثالث ازالة لذلك الاشتياء فظهرلك انالحمل مفيد واندفع ماسبق الىبعض الاوهاممن عدم صحة الحمل وأنه ينبغيان يعكس بحبث يحمل الفن الأول على علمالماني لان علمالمعاني قد علمن قوله قربا ومامحترزيه عزالخطاء في تأدية المعنى المراد علم المعاني والمعلوم بجعل محكوما عليه ولانقال انالمتعارف هدمكون المسند اعرف منالمسنداليه فاذكرته من جعل علاالمعانى خبراخلاف المتعارف لان الفن الاول من قبيل المحلى بال وعلم المعانى معرفة بالعلمية والمعلم اعرف منه لانانقول المسند اليه هنا مساو للسند فىالتعريف لان مدخول ال العهدية في حكم علم الشخص و لا يصبح ان يجعل الفن الاول خبر ا مقدّما

• وانكانت البلاغة تتوقف على غيرهما منالعلوم ثم احنسا جوا لمعرفة توابع البلا غــٰذ الى علم آخر فوضعو الذلك علم البدبع والبداشاريقوله(ومايعرف له و جو ه التحسين علم البديع) ولما كان هذأ المختصر في علم البلا غة وتوابعهاانحصرمقصو ده في ثلاثة فنون (وكثير) من الناس (من يسمى الجميع علم البان و بعضهم يسمى الأولعلم المعانىو.) يسمى (الاخيرين) يعني البيان والبديع (علم البيان والثلاثة علمالبديع) ولايخني وجوه المناسبة (الفن الأول علم المعاني)

وعلم المعانى مبتدأ مؤخرا لان الخبر هنا واجب النأخير لاستواء الجزءين فىالتعريف من غير قرينة كما اشار اليه فىالخلاصة بقوله

🗱 ئامنعد حين يستوى الجزآن • عرفا ونكرا عادمي بـــان 🗱

ثم ان الفن عبارة عنالالفاظ اىالقضايا الكلية لانه جزء منالحنصر الذى هو اسم للالفاظ المخصوصة علىماسبق فيقوله رتب المختصر علىمقدمة وثلاثة فنون والعلم محتمل انبرديه الملكة وبحتمل انبراديه القواعدكماسيأتي ذلك قرببا للشارح فعلي انالمراد بالعلم القواعد والاصول التيهي قضايا كلية فالحمل صحيح لانهمن حل الالفاظ علىالالفاظ وعلى ان المراد بالعلم الملكة فالحمل غيرصحيح لانالخبر غير المبتدأ وقديجاب بإنالحمل مزبابالاسناد المجازي كمابين الالفاظ ايالقضايا الكلية التيهي الفن والملكة من العلاقة الشديدة لحصولها عزاولتها ولابرد انالاسناد المجازي عندالمصنف خاص بإسنادالفعل اومافيمعناه لغير ماهوله فخرج اسناد الخبر الجامد لغير ماهوله فلايكون مجازا عقليا لانااصحيح خلافه كإيأتى وماذكرهااملامة الحفيد وتبعه الغنيمي منانالعلم عبارة عنالمعانى والحمل غيرصحيح واجابا بان الاسناد مجازى اوبجاب كماذكره غيرهمآ يتقديرمضاف امافىالاول اىمدلول الفزالاول علم المعانى اوفىالاخير اىالفن الاول دال علمالمعانى فهذا ينبوعنه حلى انشارح العلم علىالملكة اوعلىالاصول والقواعد وقوله بمددلك ويتحصر في تمانية الواب من انحصار الكل في اجراله ادمن المعلوم ان الابواب الثمانية الفاظ فاذاكانت الاجزاء الفاظا وقضاياكان الكل وهو علم المعانى كذلك فتأمل ذلك (قوله قدمه على البيان) لم يقل على علم البيان مع انه انسب وكلام المتن حيث قالسانقا ومابحترز به عنالتعقيد المعنوى علمالبان اشارة الىانالعلم المعانى والبيان واضافة العلم فيمثل ذلك لمابعده مناضافة العام الى الخاص فقدعدل عن مراعاة النكتة اللفظية وهي المجانسة اللفظية لمراعاة تلك النكتة المعنوية (قوله لَكُونَهُ مَنْهُ الْحُرُّ ﴾ حاصله انْثمرة علمالمعاني وهي رعاية المطابقة لقنضي الحال يتوقف عليها ثمرة علم البيان وهي ايراد ألمعني الواحد بطرق متعــددة مختلفة الدلالات في الوضوح والخفاء منحيث أنه لابعند بذلك الايراد الا أذا حصلت الرعاية لمقتضى الحال كابشعره تعريف البانبانه علم بعرف بهار ادالمعني الواحد بطرق مختلفة الوضوح والخفاء بعد رعاية المطابقة لمقنضي الجال فلماكانت ثمرة البيان متوقفة على ثمرة المعانى وعاالبان متوقف على ثمرته وهوالابراد المذكور صارعا البان متوقفا على شيئين ثمرته وثمرة عاالمعاني التي توقف عليها ثمرته لان المتوقف على المنوقف على شئ متوقف على ذلك الشيُّ وحيثكان علمالبيان متوقفًا على شيئين وعلمالعاني متوقفًا على واحد منهما صار علم المعانى بمنزلة الجزء من علم البيان والجزء مقدم على الكل طبعا فقدم علم

قدمه على البيان لكونه منــه بمزلة المفرد من المركب

المعانى لذلك وضعا والحاصل ان ثمرة علم المعــانى التي هي رعاية المطــابقة شديدة الارتباط به لانها المقصودة منه حتىكا نها هووهي تشبه الجزءمنعلم البيان لتوقفه عليها من حيث اعتبار ثمرته والاعتداد بها و نوقف على غيرها ايضا كابراد المعنى الواحد بطرق مختلفة الوضوح والخفاء ومايتوقف عليه الشئ بشبه جزءه بجسامع النوقف عليد فيالجملة فتلكالرعاية وذلك الابراد يشبهاناجزاء علمالبيان لنوقفه عليهما فكان عاالمعانى بمزلة الجزء لكون ثمرته المقصودة منه كالجزء وانماقلنا انها نشبه الجزء لانها ليست جزأ حقيقة للسانلانه ليسعبارة عنها معشئ آخر واتماقلنا منحبث اعتمار ثمرته والاعتدادبها لان تحققه وحصوله لايتوقف على رعاية المطابقة لانه يكن تحقق ملكة يقتــدربها على ايراد المعنى الواحد بالطرق المذكورة منغيررعاية للطـــابقة ولائثك ان هذه الملكة تسمى علمالسان اداعلت هذا فقول الشارح لكونه منه بمنزلة المفرد من المركب كلة من في الموضعين اشدائية الا ان الانتداء باعتسار الاتصال لاانها ابتدائية محضة لان مجرورها ليسمبتدأ ومنشأ لنفس ماقبلها بلمتصل موالمعني لكون المعانى حالكونه ناشئا من السان اى منصلابه عنزلة المفرد حالكونه ناشئا من المركب اى متصلابه وملحصه أن أتصال المعانى بالبيان ونسبته البه كاتصال المفرد بالمركب ونسبته اليه منجهة النوقف علىكل وانكان توقفالمركب علىالمفرد منجهة كونه جزءله بخلاف توقف البيان على المعــانى وبصيح ان تكون كلة منمتعلقة بمعذوف اى لكون قرب المعانى من البيان بمزلة قرب المفرد من المركب كاذكر فى قوله عليه الصلاة والسلام انت مني بمنزلة هارون منموسي (قوله لانرعاية الح) علة اكون اتصال المعانى بالبيان يمنزلة اتصال المفرد بالمركب وقوله لان رعاية المطابقة لمقتضى الحال اي التي هي ثمرة المفساني لان المعاني كإقال المصنف علم يعرف به احوال اللفظ العربي الخ وثمرة ذلك العلم رعاية المطابقة لمقتضى الحـــال (فوله و هو مرجم الخ) الضمير للرعاية وذكر الضمير باعتبار الحبرو المراد بالرجعهنا الفائدة والثمرة لامآيتوقف حصول الشي عليه كامر فيقول المصنف فعلم انرجع البلاغة الخ وذلك لما علت ان تحقق علم المعانى وحصوله لا يتوقف على تحقق الرعابة المذكورة اذعكن ان يوجد في شخص ملكة يعرف بها احوال اللفظ العربي منحيث ان بها يطابق اللفظ مقتضي الحال ولايحصل منذلك الشخس رعابة المطابقة المذكورة ولاقصدها فقدوجد علم المعانى بدون تلك الرعاية (قوله معتبرة في علم البيان) اي منجيث انها شرط فىالاعتسداد غرثه وهي ابراد المعني الواحد بطرق مختلفة الوضوحوالخفاء وليس المراد اعتبارها في البان على سبيل الجزئية له لان السان ليسمركا من اعتبار المطاحة وايراد المعنى الواحد بطرق فظهراك من هذا ان المراد بالاعتبار في كلام الشارح مايشمل اعتبار الخارج واعتبار الفائدة فان رعاية المطاحة امر خارج عن البيان ليست

لانرعایة المطابقة لفتضی
الحال و هو مرجع علم
المانی معتبرة فی علم البیان
معزیادة شئ آخر و هو
ایرادالمعنی الواحد فی طرق
مختلفة (و هو علم) ای
ملکة (یقت در بها علی
ادراکات جزئیة)

جزأ منه ولافائدة له وانما هي شرط للاعتداد نفائدته فاعتبرت فيه من تلك الحيثية واما الشيرُ الآخر الذي هو أبراد المعني الواحد بطرق مختلفة فهو فائدة لعلم البيان و مقصود منه فاعتباره فيه من تلك الحيثية (قوله المعني الواحد) اي كشوت الجود لزبد فانك تعبرعنه تارة بقولك زيدسخي وتارة يقولك زيدجبان الكلب وتارة بقولك زيدكثير الرماد وتارة بقولك زيد هزيل الفصيل وتارة بقولك رأيت بحرا فيالحمام يعطى والحال انالمرئي في الحمام زيد (قوله في طرق) اي بطرق (قوله ملكة) اي كيفية راسخة وانما قيدنا بانرسوخ لان الكيفية النفسانية كمامر لاتسمى ملكة الابعد الرسوخ اذفی اشدا، حصولها نسمی حالا (قوله متندر بها علی ادراکات) ای علی استحضار ادراكات واستحصالها والحاصل اناللكة لايقال لها علمكا اختاره صاحب المواقف وغيره من المحققين الا اذاكان يستحضر مها ماكان مخزوناً عنسده في الحافظة ومعلوما له منالجزئيات ويحصل بها ماليس عنده منها مثلا واضع هذا الفن وضع عدة اصول مستنطة من راكيب البلغاء بحصل من ادراكها وممارستها قوة للنفس عَكُنَ الأنسانُ سَلَكُ القوة من استحضار جزيَّات تلك الأصول التي عنده متى أراد ويمكن ايضا مزاستحصال ماكان مجهولاله مزجزئاتها وذكر العلامة عبد الحكيم انالعتبر فيالعلم بمعنى الملكة هو ملكة الاستحضار الحاصلة بعد تكرار المشاهدة وأما التمكن مناستحصال مابق فليس بمعتبر فبها والى هذا يشير كلامالشسارح فيالمطول (قوله على إدراكات جزئة) انقلت الادراك لابوصف بالكلية و لا بالجزئية والذي خصف عما انما هو المدرك كالانسان وزيد وحينئذ فالمناسب أن يقال يقندر بها على ادراك الجزيات واجبب بان في الكلام حذف مضاف اى فقدر ما على ادراك مدركات جزيّة كذا قيل وقدنف ال أنه لاحاجة لذلك لأن ادراك الجزئي جزئي حقيق لأن جزئية المدرك بالفتح تستلزم جزئية الادراك ثم انالمراد بالادراكات الجزئية الادراكات المتعلقة بالفروع المستخرجة بنلك الملكة منالمسائل اىالقواعد الكلية مثلا قولناكل كلام يلتي الى المنكر يجب توكيده اصلكلي يستحضر بالملكة وفرعه المستفاد منه باللكة هذا الكلام اللتي لهذا المنكر بجب توكيده وكذلك كلكلام بلتي الى الحبوب يجب فيه الاطناب وكل كلام ياقي الى المربض يجب فيه الايجاز وفرعهما الكلام الملقى لهذا المحبوب بجب فيه الاطناب والكلام الملتى لهذا الريض بجب فيه الابجاز وهكذا فالجزئيات السنخرجة مزالقواعد بالمكة هي القضايا التي موضوعاتها جزئية وهي مغايرة لاحوال اللفظ العربي كالتأكيد الواقع فيهذا الكلام والابجاز الواقع فيهذا الكلام والالهناب الواقع فيهذا الكلامو مكذا فقولاالمصنف يعرف هاحوال اللفظ العربي يقتضي ان العروف بالملكة جزئيات الاحوال وكلام الشارح يقتضي ان المروف بهما جزئبات القواعد وقدعمت التغاير بينهما وقديجاب بانهذه الملكة

(J) (rr)

تعرف بها جزئيات الاحوال بواسطة معرفة فروع القواعد بها لان معرقتها وسيلة الىالتصديق باحوال اللفظ فيلزم منالتصديق بأن هذا الكلام الملقي الىهذا المنكر يجب توكيده ليطمابق مقتضى حاله النصديق بان هذا النمأكيد مناسب لانكار هذا الشخص الذي هوحاله ومعرفة الجزئبات تتناول تصورها والتصديق بحالها فالتصديق بانهذا التأكيد مناسب لانكارهذا المحاطب معرفة له فصيح القول بانالملكة يعرفبها احوال اللفظ بهذا الاعتبار (فوله وبجوز الخ) مُدتحصل من كلامه أن العلم مشترك ولايضر وقوعد هنسا فيالتعريف لصحة ارادة كل من معانيه ومحل المنع اذا لم يصمح أرادة ذلك ثم ان تصدير الشارح بالمعني الاول وتصدير هذا بيجوز يقنضي ان هذا مرجوح والراجح الاول مع انالامر ليسكذلك اذالراجح آنما هو هذا الثانى لان الكشير فىاستعمىالهم اطلاق العلم علىالاصول واطلاقهم له علىاللكة قلبل وابضا المناسب لقوله الآتى وينحصر في ثمانية الواب المعنى الثاني لان المحصر في الواب انما هو الاصول لاالملكة ولايقال هذا نوجب ارادة المعنى الثانى لانا نقول يمكن ان يراد المعنىالاول وترتكب فيقوله ينحصرالخ الاستخدام اوتجعل فيالكلام حذف مضاف اى وينحصر متعلقـــه وهى المدركات فى ثمانية ابوابكذا فىالغنبي والحفيد والذى ذكره العلامة عبدالحكيم اناطلاق العلم بمعنى الملكة اكثر فىالعرف مناطلاقه بمعنى الاصول كماصرح به في التلويج فحمل اللفظ عليه اولى ولذا قال الشارح و يحوزولان حلالعلم على الاصول يحوج الى تقدير مضاف فى قوله بعرف به اى بعله .لان العلم بمعنى الاصول لايصير سببا فيالمعرفة الابعد حصول الملكة فالحل عليه بعيد بالنسبة الى الملكة ولميذكر الشارح جواز حل العلم على الادراك معانه يطلق عليهايضا لفساد المعنى لان الادراك لا مدرك به (قُولُه و القواعد) عطف تفسير (قُولُه الملومة) وصف القواعد بكونها معلومة اشارة الى ان وجه اطلاق العلم عليها تعلقه بها وآنه مزباب اطلاق اسم المتعلق بالكسر على المتعملق بالفتح على حد هذا خلقالله اى مخلوقه وذلك لانالعلم فىالاصل مصدر بمعنى الادراك وهوغير القواعد فهي معلومة واشار الشارح بماذكره لوجه الملاقة (قوله ولاستمالهم المعرفة في الجزئبات) اى والعلم في الكليات وهذا حواب عمالهال لاذا عبر بالمعرفة فيقوله يعرف بدالخ ولمبعبر بالعلم وهو علة مقــدمة على المعلول وهو قوله قال يعرف اى ولم يقل يعلم لاستعمالهم الخ في الجزئبات اي واحوال اللفظ العربي كتأكيد هذا الكلامو تقديم المند فيه و تأخيره جزيَّات فيناسبها المعرفة لاالعلم (قوله في الجزَّبُ ات) اى في ادراكها تصورالها اوتضديقا بحالها اى واستعمالهم العلم فى ادراك الكليات تصورالها اوتصديقا بحالها (قوله يعرف له احوال اللفظ العربي) اعترض بان فيالنعريف دورا وذاك لان احوال اللفظ العربي اخذت في تعريف علم المساني فصار منو قضًا عليها وهي لاتعرف الامنه فهي متوقفة عليه وبجاب بان الجهة منفكة لان العلم متوقف عليهـــا

ويجوز ان يريسه نفس الاصولموالتواعدالملومة ولاستمالهم المرفة في الجزئيات قال (يعرف به احوال اللفظ العربي)

اى هو علم يستنيط منه ادرا كاتجوية هى معرفة كل قرد فرد من جزيات الاحوال المذكورة بمعنى ان عرف بدلك العلم وقوله التي بها يطابق) اللفظ منالاحوال التي ليست بهذه الصفة مثل الاعلام والادغام والرقم والمنتص

مزحيث تصور ماهيته وهي منوقفة عليه مزحيث حصوالها فيالحارج فلأتحصل معرفتهما بدونه وذلك لانالمراد بمعرفة الاحوال التصديق بانهذه الاحوال بهما بطابق اللفظ مقتضى الحال كالتصديق بانهذا التأكيد مثلا فيقولك انزيدا قائمه بطابق هذا الكلام مقتضى الحال ولاشك انالتصديق المذكور لايحصل بمون علمالماني لانه هوالذي يبحث عزاحوال اللفط التي بها يطابق مقتضي الحاله وقوله احوالاالفظ اعممنان تكون احوال مفرد كالمسند والمستداليه اواحوال جلة كالقصل والوصل والايجاز والاطناب والمساواة فانهاقدتكون احوالاللجملة واحترز باضافة الاحوال للفظ عن علم الحكمة فأنه يعرفه احوال اللفظ بل احوال الموجودات وعزالمنطق فالهبعرف به حالىالمعني وعزالفقه فالهبعرف به احوال فعلى المكلف وهكذا (فوله يستنبط منه) اي يستخرج منه والتعبير بيستنبط منه مشكل على تفسيرالعلم بالملكة لاعلى تفسيرهبالقواعدو دلكلان الملكة يستنبط بهالامنها اللهم الاانتجعل لفظة من السببية اىيستخرج بسببه وعلى تفسير العلم بالقواعد تجعل من التعدية (قوله كل فردفرد) قبل الاولى حذف فردالثاني لاستفادة الاستغراق منقوله كل فرد ورد بان هذا الاستعمال شائع فىكلامالعرب فيكررونالشىء مرتين اشارة لاستيعاب جيعافراده فالمجموع بمنزلة شيُّ واحد نقصد بهما افادة التعميم أوانه على حذف الفاء العاطفة أيكل فرد ففرداي كلفرد يعقبه آخر وهكذا الى غيرالنهاية كإيشهد بذلك الذوق السليم افادهالسيرامى وفىكلام الحفيد انفردا الثاني بمعنى منفرد صقةللاول اىكلفردمنفرد عنالآخراي معرفة كلفرد على سبيل التفصيل والانفراد لاعلى سبيل الاقتران وامامافي الفناري منانالثاني توكيد لفظي للاول فقيه انالتوكيد اللفظي لابد انبكون الثاني عين الاول والثاني هنا غير الاول لانالمراد فرد آخر (فوله معني اناي فرد يوجدمنها) اىحاولنا انجاده منها امكننا الخ وليس المراد اناىفرد وجدبالفعل اذلا يلائمه النعبير بالامكان كذا قرر أبعض الاشسياخ ويصحح انيكون المراد بمعنى انكل فرد يرد علينا منهذه الاحوال يمكن معرفته بذلك العلم (قوله بمعنى اناىفرد الخ) الى بهذا اشارةالى ان الاستفراق عرفي و ان المراد امكان المعرفة لا المعرفة بالفعل كماهو ظاهر العبارة والحاصل انالمراد مزكون علمالمانى بعرفيه احوال اللفظ العربي اناىفرد منالاحوال حاولنا ايجاده امكننا معرفته بذلك العلم وليس المراد انالاحوال بمامها توجد فىتركيب واحدبالفعل وتعرف بذلك العلم لاناحوالىاللفظ لانهايةلها ويستحيل وجود مالانهايةله ومعرفته ولاانها غيرموجودة بالفعل في ركيب ولكن بعرف جيمها بهذا العلم لاستحالة معرفة جبع مالانهايةله وبهذا المراد اندفع مايقال اعتراضا على المصنف قوله يعرف به احوال اللفظ العربي جع مضاف وحكمه حكم الجمع المعرف فى احتمالاته الاربعة فاما ان يراديه الجنس مجازا وهوظاهر البطلان لانه يلزم ان يكون

منله ملكة يعرف بها حالاواحدا عالما بالعاني واما انبراديه الاستغراق فيزم ان لايكون احدعالما بالمعانى لاناحوال اللفظ لانهاية لها ومالانتناهي يستحيل وجوده فيستحيل معرفته واماان ريدالبعض المطلق فبلزم مالزم على تقدير ارادة الجنس واما انبريد بعضا معينا فينفسه ننصف اوثلث اوغيرذلك مزالكسور غيرمعين فيااذكر فيلزم التعريف بالمجهول واما انبريد البعض المعين فيالذكر كالتعريف والتنكير والنأكيد والتجريد وكاجوال الاسناد اوالمسنداليه اوغيرهم فلادلالة للفظ عليه وحاصل الجواب انانختار الاستغراق لكن المراديه العرفى لاالحقيق ونريدبالمعرفة المعرفة بحسب الامكان لابالفعل كمامر (قوله ذلك العلم) اى بتلك الملكة او بالاصول و القواعد (قوله يطابق الافظ) فيه اشارة إلى انالصلة جرت على غيرمن هيله وكان الواجب الابراز الاان مقال انه جرى على المذهب الكوفي وكان الاولى الشارح ان بقول اى اللفظ ليكون تفسير اللضمير المستتروالافظاهرهانالمصنف حذفالفاعل معاله لايجوز حدفه الا في مواضع معلومة ليس هذامنها (قوله مثل الأعلال و الادغام) انقلت هذا يفنضي انهما ينوقف عليهما اصل المعنى مع انه ليس كذلك الاترى ان اصل المعنى يستفاد عند الفك ابعنا كمافىقوله الحمدلله العلى الآجلل وحينئذ فالاولى استقاطهما وقديقال المراد بالمعنى فيقوله ممالابدمنه فيتأدية اصل العني المأخوذ مناللفظ الجارى على طرنقة الوضع والقانون الاصلى والمعنى المستفاد عندالفك لميس مأخوذا مناللفظ الجارى على طريقة الوضع وكذا يقال في الاعلال (قوله و مااشبه ذلك بمالابد الخ) اي و ذلك كالجمع والتصغيرو النسبة فان هذه الاحوال آنما تغرف منالتصريف اومنالنمو واعترض بانهذا يتناو لاحوال اسم الانسارة مزكونه للفريب تارة ولغيره اخرى مع انهذه اذا اقتضاها الحال كانت منعلم المعاني ويجاب بانالمراد ممالابد منه في تأدية اصل المعنى من حيث انه بؤدى به اصل المعنى فعلم اللغة يبحث عنها اى عناحوال اسم الاشارة منحبث انهبؤدىبها اصل المعنى وعلم المعانى يبحث عمهما منحبث انها مطابقة لمقتضى الحال فاذا اشار المنكام بذا الموضوعة للقريب استفيد انالمتكلم قصدالقرب لاقتضاء الحال اياه واذا اشار بذلك التي للبعيداستفيد انالمنكلم قصد البعد لاقتضاء الحال الماه فالبحث عن هذه الاحوال التي لاسم الاشارة مزحيث افادتها انالمنكلم يقصدها لاقتصاء الحال اياها مزعلالمعاني وكان ينغى الشمارح ان يقيد بهذه الحبية ليندفع ماذكر الاان يقال هي مرادة له والمراد يدفع الاراد على مافيه من الخلاف (قوله وكذا الحسنات البديعية) أى اذا لم يقتضها الحال والافلاتخرج منالتعريف بل تكون داخلة فيه بالحيثية المرادة لانها منافراد المعرف (قوله والمراداخ) هذا جواب عمايقال انقول المصنف يعرف به حال اللفظ العربى يتبادر منه انالمراد بالمعرفة المعرفة التصورية لانه اسند المعرفة المفردات

ومااشبه ذلك بمالاندمند فىتأديةاصل المعنىوكذا الحسنات البديعية من التجنيس والترصيع ونحو هما بمایکوں بعد رعایة انطابقة والمراد أنه علم يعرف له هذه الاحوال منحيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال لظهور اناليس علمالعانى عبارة عن تصور معانى النعريف والنكير والنقديم والنأخير والاثبات والحذف وغبر ذلك وبهذا يخرج عن التعريف علمالبيان اذليس البحث فيــه عناحوال اللفظ من هذه الحيثية والمراد باحوال اللفظ الامور العارضة له من النقديموالنأحيروالاثبات والحذف ولحير ذلك ومقنضى الحال فىالتحقيق

هوالكلام الكاى التكيف بكيفية مخصوصة على مااشير اليه فى المفتاح لا نفس الكيفيا ت من التقديم والتأخير ماهوظاهر عبارة المنتاح وغيره والالماصيح القول بانها احوال بها يطابق المنظ مقتضى الحال لانها عين مقتضى الحال وقدحققناذلك في الشرح

وهىالاحوال فيقتضى انعلمالماني ملكة اوقواعد يتصوربها احوال اللفظكالتعريف والتنكير والتأكيد وعدمه وألتقديم والتأخير وغير ذلك معان علم المعانى لايتصوربه شئ من تلك الاحوال وحاصل الجواب انالمراد بالمعرفة المتصديقية وحيناذ نعنى كلام المصنف انه علم يصدق ويحكم بسببه بان هذه الاحوال بها يطابق اللفظ مقتضى الحال هذا محصل كلام الشارح كإيرشد اليه مابعدلكنه لوعبر التصديق لكان اصرح في مقصوده فقوله والمراد انه علم يعرف به هذه الاحوال مزحبث الخ اى يحكم بسبيه علىهذه الاحوال اى على جزئياتها بان بها يطابق اللفظ مقتضى الحال فهذا تصديق موضوعه الاحوال ومجموله الحبثية الهد ذلك شيخنا العدوى (قوله منحيث الخ) هذه الحبية مأخوذة منقول المصنف التي بهما بطابق اللفظ مقتضى الحال وذات للقاعدة منان تعليق الحكم على مشتق يوذن بعلية مامنه الاستقاق فكا أنه ظل يعرف له احوال اللفظ من حيث ان بها يطابق اللفظ الخ لاانه يعرف له احوال اللغظ منحبث دانها بأن تنصور به فقط فهذه الحيثية للنقيم فأن قلت ان الحكم هنا وهو المعرفة غير معلقة بالمشنق حتى يقال ماذكر بلءعلقة باحوال اللفظ قلت الموصول والصلة كالشئ الواحد وهما فىتأوبل مثنق والصفة والموصوف كالشي الواحد (قوله ليس علمالعاني عبارة الح) ايكاهو المتبادر منكلام المصنف لكن فيه أن اللازم على كون المراد بالمعرفة المعرفة النصورية الذي هو متــــادر من المصنف ان يكون علم المعانى ملكة ينصور بها معانى النعريف وغيره من الاحوال لاان يكون نفس تصور المعاني المذكورة واجيب بان فيالكلام حذف مضاف اي عبارة عزذى تصور اوعن ملكة تصور الخواضافة معانى للتعريف للبيان والنعريف كوناللفظ معرفةو النكيركوناللفظ نكرةوكذا الباقي (فولهوبهذاً) اي عاذ كرمن الحبثية (قوله من هذه الحيثية) اى بل البحث فيه عن احوال اللفظ من جهة كونه حتميقة اومحازا والحاضل انعلم البيان وانكان بعرفبه احوال اللفظ مزحيثكونه حقيقة اومجازا لكنه لابعلمه احواله منحيث ان بها بطابق اللفظ مقتضي الحـــال وحيتنذ فلايكون من علم المعانى (قوله ومقنضى الحال الخ) حاصله ان الحال هوالانكار مثلا ومقنضاه هوالكلام الكلى المؤكد والاغظ هوالكلام المحصوص المحنوى على النأكيد المخصوص وعلى هذا فالملسابقة ظاهرة لان اللفظ المخصوص بسبب مااحتوى عليه مزالنا كيد المحصوص طابق الكلام الكلى معنى آله صــار فردا من افراده وعلى هذا نعني كلام المصنف انه علم يعرفبه احوال اللفظ من حيث ان بها يصير اللفظ مطابقًا اى فردا من افراد مقتضى الحال (قُولُهُ ٱلمُكَيْفُ) اى المتصف بصفة مخصوصة (قوله على مااشير البه فىالفتاح) حيث قال فيه فىتعريف علم العــانى هو تنبع خُواص تراكيب الكلام فىالانادة وماينصل بهــا

مزالاستحسان وغيره ليحترز بالوقوف عليها مزالخطاه في تطبيق الكلام على ما يقتضي الحال ذكره فهذا بشيرالىان مقنضي الحال هوالكلام المتكيف تلك الكيفيات ووجه الاشارة فيذلك انالذي نذكر انما هوالكلام لاالحذف والنقيديم والتأخير وغيرها منالكيفيات واورد عليه انالذي مذكر انميا هوالكلام الجزئي لاالكلم، فهسو كالكيفيات لايذكر ومدعى الشارح ان مقتضى الحال هوالكلام الكلى واجيب بانه شاع وصف الكلي نوصف جزئياته كقولهم الماهيات موجودة فانالموجود أنماهو الخراد الماهيات لكن لماكانت الماهية موجودة فيضمن افرادها وصفت بوصف افرادها وهو الوجود وكقولهم وجه الشبه قديكون حسيا والحسى انماهو جزئيات وجه الشه الموجودة فيهذا الشبه وهذا المشبه لكن لماكانت الماهية موجودة فيضمن الافراد وصفت بوصف افرادها وهي المحسوسية ولمبشع وصف الكيفيات بوصف محلانها من افراد الكلام كالمذكورية والسموعيــة فانها من اوصاف الكلام فلمِقل الكيفيات مذكورة اومسموعة بهذا الاعتبار فلهذا جعل كلام المفتاح اشبارة لمآذكر وقد تفدم ان التحقيق ان مقنضي الحال نفس الكيفيات المحصوصة خلافا للشارح (قوله وصرح به في شرحه) فقد قال العلامة الشميرازي في شرح قول صاحب المنتاح وارتفاع شان الكلام فيالحسن والقبول وانحطاطه فيذلك محسب مصادفة المقام لمايليق مه وهوالذي نسميسه مقتضي الحال انالمراد مما يليق، الكلام الذي يليق بذلك المقيام والكلام الذي يلبق به هو مقتضى الحيال (فوله والتنكير) اي وغير ذلك وانما تركه اتكالا على ظهــور ارادته وعلى المقايســة على ماسبق (قوله ُعلَى مَاهُو ﴾ راجع للنه وقوله ظاهر عبارة المفتاح أي في غير تعريفه لعالماني كقوله في بعض المواضع آلحال المتنضية للنأكيد للذكر للحذف للتعريف للتنكير الى غيرذلك فان هذا ظاهر في ان مقتضى الحال نفس تلك الكيفيات وانماكان ظاهر. ذلك لاصريحه لاحتمال الكلام حذف المضاف اى المقتضية لذي التأكيد وإذا علت ان كلام السكاكي في مواضع متعددة غير تعريفه لعلم المعاني ظاهر في ان مقتضي الحسال الكيفيات فيقال انقوله في تعريف علمالماني على مايقتضي الحال ذكره يحتمل ان المرادبه ذكر الوجه المقتضى بالفتح على معنى مايقتضى الحـــال ايراده فىالكـــلام وان يراديه ذكرالكلام فيحمــل على الاول لان المحتمل يحمل على الظـــاهر قال بعضهم ويدل لكون مقتضى الحال الكيفيات لا الكلام الكلى أن الباعث غلى اعتبار الحواص فيالكلام قد يكون غيرالباعث المقنضي لافادة اصل المعنى كما اذاكان الخاطب بليدا فان بلادته حال يفتضي كلاما مفيدالاصل المعني فاذا كان هناك انكار فانه يقتضى تأكيدا فان لم يتجدد الاذلك التأكيد فذلك المجدد هو مقتضى الحال الثاني فلو اقتضى الحال الشاتي كلاما ابضا للزم اتحاد الحالين

واحوال الاستاد ابضا مناحوال اللفط باعتبار ان التأكيد وتركه مثلا من الاعتبارات الراجعة المنفس الجملة وتخصيص اللفظ بللعربي مجرد اصطلاح لان الضاعة انما وضعت لمذلك (وينحصر) القصود من علم المعاني (في نمانية ابواب)

لانحاد المقتضيين بع انعما متغايران فبطل كون مقتضى الحال الكلام الكلى كذا قيل وفيه نظر اذعكن ان هــال ان مقتضى الحــال الاول\الكلام الكلى المقتصر فبه على اصل المعنى ومقتضى الحال الشـانى الكلام الكلى المكيف بالنـــأكبد (قُولُهُ والا لماضح) اى والانرد بمقنضي الحال الكلام الكلي بل اردنا به الكيفيات كما هو ظماهر الفتاح لماضيح القول بانها اي تلك الكيفيات احوال (قوله لانهما عَينَ مَقْتَضَى الحَــالُ) ايوحينئذ فيلزم اتحاد المطــابق بالفتيح وهو مقتضى الحــال والمطابق بسببه وهو احوال اللفظ واما المطابق بالكسر فهو اللفظ فقولك مثلا ان زيدا قائم للنكر طمابق بسبب مافيه منالتأكيد مقتضى الحمال وهوالنأكيد اى واتحادهما باطل وقد يقــال انالمراد باحوال اللفظ الخصوصيات الجزئية كالتأكيد المخصوص بان مثلا فيان زيدا فائم ويمقنضي الحمال الخصوصيات الكاية كتأكبد الكلام مطلقا ولامانع من ان هال انزيدا فائم قدطابق ووافق بالتأكيد المخصوص مطلق النــأكيد منَّحيث اشمّــاله على فرد من افراده لمدم اتحـــاد المطـــابق بالفتح | والمطابق به (فوله و احوال الاسناد الخ) هذا جواب عماهال قول المصنف بعرف به احوال المفظ العربي غيرشامل لاحوال الاسنادكالنأكيد وعدمه والقصر والجماز والحقيقة العقلين فانهذه ليست مزاحوال اللفظ بل مزاحوال الاسناد وهوغير لفظ فيقتضى ان هذه الاحوال لاتعرف بعـلم المعـانى وان البحث عن تلك الاحوالُ ليس من مسائل ذلك الفن مع انه منها وحاصل الجواب ان هذه المذكورات وانكانت آحوالا واوصافا للاسناد الاانالاسناد جزء للجملة فنكون المذكورات احوالا للجملة بالواسطة كالبياض القسائم باليدفانه وصف للذات تمامهــا بواسطة كون اليد جرأ من الذات ومن هذا يعلم أن قول المصنف يعرف به احوال اللفظ أى مساشرة اوبواسطة (قوله الراجعة الينفس الجلة) اىلانه يضدق على احوال الجزء انها احوال نفس الكل (قوله وتخصيض اللفظ) اى المحوث عن احواله في هذا الفن باللفظ العربي والباء داخلة على القصور عليه (قوله مجرد اصطلاح) اى اصطلاح من علماء الفن مجرد عن الموجب ولايصيح انبكون تخصيص اللفظ بالعربي لاخراج غيرالعربي لان احوال اللفظ غير العربي ايضا بهما يطمابق اللفظ مقتضى الحمال وبها رتفع شانه لكن فيكون التحصيص اصطلاحا نظر لان الاصطلاح اتفاق طالفة على امر معهود بينهم فى لفظ بحبث اذ اطلق انصرف السه ولم يوجد اصطلاح على اناللفظ اذا الحلق انصرف للعربي على أنه لووجد ذلك الاصطلاح لاستغنى عن النقيدكذا بحث الحفيد واجبب بان معنى كونه اصطلاحا انهم توافقوا على التعرض للبحث عناحوال الفظ العربي دون غيره (قوله لان الصناعة الح) الاولى ولان الصناعة اي القواعد الحماة بهذا العلم فهو خبرثان وقوله انما وضعت لذلك

اى انما است البحث عن ذلك اى إن اللفظ العربي اى عن احواله لان مقصو دمدون هذا الفن انما هو معرفة اسرار القرآن وهو عربي وكون الصناعة وضعت لذلك لانافي جريانها في كل لغذ (قوله القصود) بدل من الضمير في ينحصر العالد على علم المعاني لاآنه الفاعل حتى يلزم المصنف حذف الفاعل وزاد الشارح ذلك لاخراج التعريف وبيان الانحصار والننبيه فانها من العلم وليست من المقصود منه فلو لم يزد المقصود لفسد الحصر لكون هذه الامور الثلاثة ليست من الابواب الثمانية والحــا صل أن المراد بعلم المعياني هنا مايشمل مسائله وتعريفه وبيبان وجه الانحصيار والتنبيه الآتي وبالقصود منه مسائله التي اشتملت عليهــا هذه الانواب الثمانية (قوله من علم المساني) اعترض بانه لايصيم جعل من تبعيضية لانه يلزم على كون المقصود بعض على المعانى ان انحصار المقصود في الابواب الثمانية من حصر الكلى في جزياته لامن حصر الكل في اجزائه كإقال الشارح لان المنحصر الذي هو المقصود بعض علم المعاني وكل باب من الايواب الثمانية بعض منه فحمل المقصود المنحصر على كل واحد من الامور المحصور فبها صحيح وهذا ضابط حصر الكلى فىجزئباته ولابصيح جعلهاللبيانلانه يضبع عليه تمرة تفديرا لمقصو دلان المقصو داداكان هو نفس علم العانى والامور الثلاثة داخلة علىكل حال ذكر القصوداولم نذكر فيلزم فسادالحصرمعانه انماز يدلاخراج الامور الثلاثة ليستقيم الحصر ولايصيم جعلهاصلة للمقصودلان المقصود من الشئ غير ذلك الشيء اذا المصود مزالشي ثمرته المرتبة عليه كالجلوس على السرير وهو غيره وحينئد فيزم انالابواب الثمانية ليست علمالمعانى مع انها هو وقد بجاب باختيار الاول ومنع ازوم كون الحصر من حصر الكلى في جزئياته ويان ذلك أن علم المعاني عبارة عن مجموع امور اربعة التعريف ووجد الحصر والتنبيه وجلة المسائل المذكورة فىالابواب الثمانية والمقصود منهذه الامور الاربعة جلة المسائل فبجعل العلممتناولا للثلاثة الاول صبح من للتنعيض وبجعل المقصود جلة المسائل صبح جعل الحصر منقبيل حصر الكل في الاجزاء فلا يصيح إن يقال الاساد الخبرى القصود من علم المعانى لان هذا البــاب بعض المســائل والمقصود جيعها فالحــاصل انالمعترض فهم أن المراد مزالمقصود الجنس التحقق فيكل فردونحن نقول المراد بالقصود الهيئة الاجتماعية منالمسمائل وحينئذ فبعض تلك الهيئه الاجتماعية ليس هوالمقصود وقد يختار الثاني وهوجعل مزبانبة لكن علىجعل صلة المقصود محذوفة والمعني وينحصر المقصود منالفن الاول الذي هو علم المعاني فقوله من علم المعماني بيان للقصود ويراد بالفن الاول الالفياظ المفيدة لعلم العانى الذي هوالمسيائل وللامور الثلاثة المتمدمة عليه مرالتعريف ووجد الحصر والتنبيه والمقصود منجلتها أنما هوالعلم وهوالمسائل خاصــة فالامور داخلة فيالفن دون المقصود الذي هو علم المعاني فصيح الحصر

انحصارالكل فى الاجزاء لا الكلى فى الجز ئبات (احوالالاسنادالخبرى) و(احوال المسنداليه)و (احوال المسند

لكن هذا يمنع منالاخبار فيقوله اولاالفن الاول علم العاني الا ان يقال أنه كماكان المقصود بالذات منالفن علم المعناني صباركا أنه هواوفي الكلامحذف مضاف اي بعض الفن الاول علم المعانى وقديختار الثالث وهو جعلهــا صلة للقصود لكن نريد بالمقصود مايقصد بالذات ويلاحظ قصد امن العلم لاماقصد لاجله وهوالثمرةوحاصله ان العلم شامل للمائل وللامور الثلاثة السابقة لتعلقها بها لكن القصود بالذات مزالعلم انما هوالمسائل وهي المحصورة فيالابواب الثمانية وانما عدت الامورالثلاثة الاول منجلة العلم ومندرجة فيه تغليبا لشدة اتصالهابه حيث دونت معه فهى مقصودة تبعا لابالذات والافالعلماماسم للمسائل وحدها اوالملكة كمامر(قولهانحصار الكل في الاجزاء) اي لان المقصود منالعلم جلة المسائل التي في الابواب الثمانية لاكل واحد منها (قوله لاالكلي في الجزئيات) اي والالصدق المقصود من علم المعانى علىكل باب وهو لابصح لانكل باب بعض المقصود وهذا يشعر بان العلم المنحصر في الانواب الثمانية القوآعد ممغني القضايا الكلية لان الايواب المنحصر فيهأ الفاظ ضرورة انها تراجم والمنحصر في الالفاط حصر الكل في الاجزاء يجب ان يكون الفاظا فاذا اربد بالعلم فيمامر الملكة فيقدر هنا مضاف اي وينحصر متعلق علم المعانى ومتعلق العلم بمعني الملكة هوالقواعد بمعنى القضايا الكلبة اويرتكبهنا الاستخدام بان يجعل الضمير في بنحصر راجعــا للعلم بمعنى القواعـــد (قوله احوال الاسناد الحبرى) هوبالرفع خبر لمحذوفاىاولها احوال ثانبها كذا ثالثها كذاويدلله تعبيره فىالابضاح الذى هوكالشرح لهذا المتن والجملكاها مذكورة على سبيل النعداد اوبالنصب على أنه مفعول لمحذوف تقديره اعنى احوال الخ وبالجر على أنه مدل بعض من ثمانية الواب والرابط محذوف اي احوال الاسناد الخبري من جلتها وعلى هذين الوجهين فني كلام المصنف حذف العاطف وهو جائز اختيارا عند بعضهم وحسن حذفه دفع توهم صيرورة الثمانية احمد عشر ويصيح أنتكون مبنية للشبه الاهمالي على حدماقيل في الاسماء قبل دخول العوامل عليها ذكرهاعلي سببل النعداد ليرفع الحساب-حسامها كماهوطريقة معرفة مرتبة المعدود بتيشى وهو ان الامور المذكورة في مقام التعداد مبنية على السكون فكيف يتكلم باحوال الاسناد الخبرى وكذا الامر انبعده هلبكن الاول وتقطع همزة الثانى اويفتح الاول ينقل حركة همزة الثاني اليه اوبكسر الاول قال العصام وفيظني آنه شكلم بكسر اللام فيالاحوال لاجل التخلص مزالتقاء الساكنين لام الاحوال ولام التعريف بعدهما نم ان وقف على الأول اضطرارا سكن وبهذا بعلم أنه ينبغي اسكان ماليس بمضاف كالقصر اوكان مضاةا لمااوله متحرك كاحوال متعلقات الفعل واضافةالاول واعراب الثانى لاينافى بناء الاول اذلم يركب مع عامله كماصرح بذلك شراح الكافية وهذا الوجد

الاخير مشكل اذلايظهر عليدوجه لعطف الوصل على الفصل ولاعطف الاطنباب والمساواة على الايجاز وقد نقسال لااشكال لان الدى قصد عده مجموع المعطوف والمعطوف عليه لانهصار كلة واحدة وجعل اسما لجملة منالمسائل (قوله متعلقات الفعل) اي اوما في معناه وانما اقتصر عليه لانه الاصل (فوله القصر) انما لم قل احوال القصر وكذا مابعده لانها في نفسها احوال فلوعير مالاحوال لزم اضافة الشيُّ الىنفسه و هي ممنوعة عند البصريين كذا قبل وهو منتقض بالانشاء (قوله الفصل والوصل) انماتي بالواو هنـا وفيما بعده اشارة الى انه باب واحد وانمــا تركها فيما تقدم للايتوهم انها احد عشر وكذا يقال فيما اذا تركها مزالكل (قوله وانما انحصر الخ) انمـا قدر ذلك اشارة الى انقول المصنف لان الكلا الخ علة لمحـــنـوف معلوم بمــاسبق (قوله اوانشــاء) اي فيكون لاحواله المختصة به باب (قولهلانه) اىالكلام وقولهلامحالة مصدر مبى بمعنىالتحول وهواسم لاوخبرها والوصل) و (الايجاز | محذوف والجملة معترضة بين اسم ان وخبرها وهو بشتمل مفيدة لتأكيــد الحكم والاطناب والمساواة) | اىلان الكلام بشتمل على نسبة ولاتحول عنذلك موجود اىلابد مزذلك واشتمال الكلام على نسبة من اشتمال الكل على الجزء لان النسبة جزء من الكلام لان اجزا. ثلاثة المسند اليهوالمسندو الاسناد وهوالنسبة (قوله على نسبة تامة) خرجت النسبة الناقصة كالتقيدية والتوصيفية كغلام زيدوالحيوان الناطق فلايشتمل عليها الكلام ولابدل عليها (قُوله قائمة سفس المتكلم) اعلم أن النسب ثلاثة كلامية وذهبة ا، وخارجيــة فالاولى تعلق احــد الطرفين بالآخر المفهوم من الكلام وتصورهـــا وحضورها فيذهن المتكام هوالسنبة الذهنية وتعلق احد الطرفين بالآخرفي الخارج خارجية فاذا فلت زيد قائم نشوت القيام آزيد يقال له نسبة كلاميد باعتبارر فهمه منالكلام وذهنية باعتبار ارتسامه فىالذهن وحضوره فيه ونسبة خارجيةباعتبار حصوله فىنفس الامرةالاولى والنالنة تأئمة باحد الطرفين والثانية تأئمة ندهن المتكلم اذا عملت هذا فقول الشارح قائمة الخ فيه نظر لاقتضائه قيام الكلامية بنفس المتكلم أى ذهنه مع انه ليس كذلك كاعلت وقد يحاب بان المراد بقيام النسبة الكلامية بنفس المتكلم ادراكهالها لاانها صفة لها متحققة فيها فهوقيام علم وادراك لاقيام تحقق كقيام البياض بزيد مثلا وبهذا اندفع ايضا مايتراى منالتنافى بينقوله قائمة بنفس المتكلم المقتضى لقيامها ننفسد وقولة وهي تعلق الخ المقتضي لقيامها باحد الطرفينكذاقرر شيخنا العدوى وهو محصل مافىالحفيدوالذينقلهالفنارى عنالشارح انقيام النسبة التيشتمل عليها الكلام بالذهن مزقيام العرض بمحله كقيام العلم والارادة بمحالهما وهو النفس فالقائم بالذهن هونفس النسبة الكلامية لاعلمها فهى صفة موجودة فى ذهن المتكلم وجودا متأصلا كسائر صفات النفس كالعلم والارادة وهذا مجمول

و (احوال متعلقـــات | الفعــل) و (القصر) و (الانشاء) و (الفصل وانماانحصر فيها (لان الكلام اماخبر اوانشاء لانه) لامحالة يشتل على نسبة تامة ين الطرفين قاعمة بنفسالمتكلم

وهى تعلق احدالشيئية بلا خر بحيث يصح السكوت عليه سوءا كان المجابا او عبرهما كما في الانشائيات و تفسيرهما المحكوم عليه او سلبه عند خطأ في هذا المقام الكلام الانشائي فلا يصح التقسم فالكلام (انكان لنسبته خارج) في احد الا زمنة الثلاثة

على انالراد بالنسبة الكلاميه في الخبر أيقاع التعلق اى ادراك انذلك التعلق مطابق للواقع وانتزاعه اى ادراك انه غيرمطابق للواقع وامافىالانشاء فالمراد بها الطلب ولاشك انالايقاع والانتزاع والطلب امور موجودة فىالنفس فائمة بها على انهـــا صفاتلها لاعلى انها معتولة لهاحاصلة صورتها فيهاللقطع بآنه لايحتاج فىالتصديق الى تصور الايقاع و الانتزاع وبان الموجود في نفس من قال اضرب طلب ايجاد الضرب لابجرد تصوره وهذا لاينافي ماقرره شيخنا لان مراد شيحنا بالنسبة الكلامية القسائم بالذهن صورتها وظلها التعلق ومراد الشارح بالنسبة الكلامية القائمة بالنفس ذانها لاظلها والطاب والايقاع والانتزاع وهوالمسمى بالتصديق عندالحكماء وعلى مأنقل عنالشارح فلابد من تأويل كلامه هنا اعنىقوله وهي تعلق احد الشيئين بالآخر بان يقال وهي ذوتعلق الخ ثم ان دلالة الكلام على النسبة القائمة بالنفس على مانقل عنالشارح لايقتضي قيامها بها فىالواقع لانالدلالة المذكورة وضعية يجوز تخلفها فلايردان كلامالشاك والمجنون ومنتيقن خلاف ماينكلم بهكلها اخبار مع عدم قيام النسبة بانفسهم (قوله وهي) اى النسبة التامة التي يشتمل عليها الكلام تعلق أحدالشيشين اى احد الطرفين وهما المستداليد والمسند بالآخر والمراد بالتعلق هنا مايشمل النسبة الحكمية اعنى ثبوت المحمول للوضوع ومابشمل النسبة الانشائية كاسيذكره الشارح وليسالمراد بها خصوص النسبة الحكمية اذليس فىالانشاء ثبوت المحمول للوضوع لان النسبة فياضرب يازيد عمرا تعلق الضرب بزيد على وجه طلبه منه وفي هل قام زيدتعلمي القيام نزيد على وجه الاستفهام عن صدوره منه فانقلت قوله تعلق احد الطرفين بالآخر يقتضي انهما وصف لاحد الطرفين وهذا لايلايم قوله سمايقا بين الطرفين قلت لامانع منان يراد بتعلق احد الطرفين بالآخر التعلق والاتبــاط بين الطرفين بمعنى مدلولهما (قُوله عليه) اى النعلق (قُوله سُواءَكَانَ) اى ذلك التعلق ايجابا نحو زيد قائم اوسلبا نحوزيد ليس بقائم وهذا انمايكون فيالخبر بخلاف الانشساء لانه لايتصف بايجاب ولابسلب لانالايجاب والسلب منانواع الحكم والانشاء ليس يحكم بلهو ایجاد معنی بلفظ یقا رنه فی الوجود (قوله ایجابا او سلبا) ای متعلق ايحاب او منعلق سلب او ذا ايحاب او ذا سلب و انما احتجنبا لذلك لأن التعلق المذكور ليس ايجابا ولاسلبا لان الايجاب ادراك الثبوت اى ادراك انه مطابق للواقع والسلب ادراك الانتفاء اى ادراك انه غيرمطابق الواقع ومثلهما الابقساع والانتزاع فالايماع ادراك الو قوع والا نتراع اذراك اللا وقوع (قـوله كما في الا نشأ ثبات) الكاف امتقصائية اى نانه لاايجاب ولاسلب فيها بحسب معناها الوضعي وان لزمه الايجاب والسلب فاناضرب مثلا امرمعناه طلب الضرب منالمخاطب ويلزمه أن الضرب مطلوب وهو ابجاب اى ذو ايجاب على مامر والحاصل انك اذا قلت

اضرب زيدا فنسبته طلب ضرب زيدمن المخاطب وليس هذا متعلقا للايجاب ولالاسلب محسب ذاته و ان كان يلزمه ان الضرب مطلوب و هذا ايجاب (فوله بايقاع المحكومة) اى الحكم بوقوع المحكوم على المحكوم عليه اى ادراك ان النسبة التي بينهماو افعة اى مطابقة للواقع وقوله اوسلبه اىادراك انالنسبة ليست بواقعة اى ليستمطابقة المواقع (قُوله في هذا المقام) اي مقام تقسيم الكلام الي خبروانشا، (قُوله لانه) اي هذا التفسير لا يشمل الخ اى لان نسبة الانشساء لا يتأتى فيها ايقاع اى ادراك انها مطساحة الواقع اوليست مطابقة الواقع لان هذا لايتأتى الافىنسبته الخبركاسيأتي بيانه (قولة فلايصيم) تفريع على النفي وقوله النقسـيم اى تقسيم الكلام باعتــــار نسبته الى الخبر والانشآء وانما لم يصحح التقسيم حينئذ لانعدام النسبة بهذا التفسير منالانشاء فلم بوجد فيه ماالتقسيم باعتباره (قوله فالكلام) اى مطلقاكان خبرا او انشاء (قوله لنسبته) اى للنسبة المفهومة منه الحاصلة في الذهن (قوله خارج) اي نسبة حارجية حاصلة بينالطرفين فيالخارج اي فيالواقع ونفس الامر مع قطع النظر عمايفهم منالكلام وذلك كما في قولك زيد فائم فان ثبوت القيام لزيد يقساليله نسبة كلامية باعتسار فهمه مزالكلام وذهنية باعتبار ارتسيامه فيالذهن وخارجية باعتسيار الحصول فينفس الامر والخارجية لابد منها سواءكان هناك كلامية تحكيهـــا اولا لانه لابد فيالواقع من ان يكون زيد قائمًا اوغيرقائم وانماسمي المصنف النسبة الخارجية خارحا لوقوعها في الخارج عمني نفس الامر و الواقع (قوله في احد) اي و اقع ذلك الحارج بمعني النسبة الخارجية فياحد الازمنة الثلاثة وآفاد الشارح بهذا دفع ماينوهم من أن الاخبار الموجبة الاستقبالية نحو سبقوم زيدكلهاكاذبة اذلا نسبة لهاخارجية فيالحال تطايفها وان الاخبار السلبمة الاستقبالية كالها صا دقة لمواققة نسبتها المفهومة منها للخارجية وحاصل ماذكره الشمارح مزالدفعانالمعتبرثبوت النسبة الخارجية فىاحد الازمنة الثلاثة على حسب اعتبار النسبة الكلامية فانكانت ماضوية اعتبر ثبوت الخارجية فىالماضى وانكانت حالية اعتبر ثبوتها فىالحال وانكانت استقبالية اعتبر ثبوتها فى الاستقبال فالنسبة الخارجية تعتر بحسب اعتبار النسبة الكلاميه (قوله أي يدو زبين الطرفين في الخارج) المراد بالخارج هنا الواقع ونفس الامر فهو غيرالخارج في كلام المصنف لأن المراديه النسبة الخارجية كإعلت واشار الشارح بهذا التفسيرالي ان المصنف اطلقالخارج واراديه الواقع فيه وهوالنسبة الحارجية وقوله اى يكون تفسير لقول المصنفان كان لنسبته الخ وحينتذفكان الاولى ان يقول اى ان يكن لانه تفسير للحجزوم محلا او يقول اى ان كان (قوله اى تطابق تلك النسبة) اى المفهومة من الكلام وقوله فالت الخارج وهوالنسبة الحارجية واعم اله يلزم من مطابقة النسبة الكلامية للحارجية مطابقة الخارجية للكلامية لانالطالقة لانحقق الابن امرين فكل منهما مطابق

للآخر الاان الاولى ان يجعل الاصل مطابقا بالفتح فلذا اسند المطابقة الكلامية وجعل الخارجية مطابقة بالفتح لكونها الاصل (قوله بانبكونا ثبوتين) نحو زيد قائم وكان زيد قائمًا في الواقع وقوله اوسلبين اي نحو ليس زيد قائمًا والحال اله غير قائم في الواقع (قوله بان تكون النسبة آلم) اى نحو زيد قائم والحال آنه غيرقائم فى الواقع (قوله او بالعكس) اى كقولك ليس زيد قائما وكان زيد في الواقع قائما وقد علم من كلام الشارح انالنسبة الكلامية فيالقضية الموجبة ثبوت شئ لشئ وفيالسالبةأننفاءشئ عنشيء وهذا مذهب المتقدمين منالنساطقة والذي عليه المحققون منالمتأخرين انالنسية سنالطرفين دائماثيوتية بممنىإنهادائما تعلق احد الطرفين بالآخر ولاتكون عدم التعلق قالواوهذا لانسافيانهاتكون سلبية لانه لبس معني كونهما سلبية انها سلب شي عن شي كا هول المنقدمون بل معنى أنها تسلط عليها السلب كما فيالنني المحصل تحوليس زبد بقسائم اودخل السلب في مفهومها كما في البني المعدول نحو زيد هوليس بقبائم والاولى انبحمل قول الشبارح اوسبلبية على هذا المعنى ليوافق ماعليه المحققون مزالنأخرين ولبوافق قوله سايف اوهى تعلق احدالشيئين مالآخر فإن ظاهره انها لانكون عدم النعلق (قوله قالكلام خر) إي من حيث احتماله للصدق والكذب لماتقرر انالركب التسلم المحتمل للصدق والكذب يحمي خبرا من حيث احتماله لهماو من حيث اشماله على الحكم قضية و من حيث افادته الحكم اخبارا و من حيث كو نه جزأ من الدليل اسمى مقدمة و من حيث كو نه بطلب بالدليل مطلوبا و من حيثكونه يحصل من الدليل نتيجة ومن حيث انه يقع في العلم و يسئل عنه مسئلة فالدّات و احدة واختلاف العبارات بحسب الاعتباراتوانماقدر الشارح فالكلام لانجوابالشرط لايكون الاجلة (قوله اى و ان لم بكن لنسبه خارج كذلك) لى قطاعه متلك النسبة او لا تعالقه فهواتشاه اعمان الكلام المنني اذاكان فيه قيداوقيودكان النني منوجها للقيد اوالقيود فىالغالب ومن غير الغالب قدينوجه للقيد والمقيدمعــا اذا علمت هذا فاعلم انفىكلام المصنف مقيدا وهو النسبة وقيدن وهماالخارج والمطالفة وعدمها فان جعلت النفي منصبا على المقيد والقيدن افتضى ذلك انالانشياء لانسبة له ولاحارج بطيابق او لايطابق وهذا لالصبح لانالانشاءله نسبة قطعما الاانها غير حكمية كإنقدم لك ذلك عنقرب وانجملت النني منصبا علىالقيدين دون المقيدكما هوانعــالب اقتضى انالانشياطه نسبة ولاخارج لهيا اصلا يطابق اولا يطابق وهذا خلاف التحقيق والتحقيقكما قال الشارح انالانشاله نسبة كلامية ونسبة خارجية تارة تطابقان ولا تطابقان تارة اخرى فتحوهل زبدتائم وتمالنسبة الكلامية للاول طلب الفهم من المخاطب والثاني طلب القيام منه والنسبة الخارجية لهما الطلب النفسي للفهم في الأول والقيام فيالشاني فانكان الطلب النفسي ثابشنا للتكلم فيالواقع كان الحارج مطابقا

للسبة الكلامية وانكان الطلب النفني ليس ثائبًا للنكلم فيالواقع كان الحارج غير مطابق وبحوبمت الانشائى نسبته الكلامية ايجاد البيع المفهوم مزاللفظ والخارجية الابحاد القائم سفس المتكلم فانكان الابجاد ثانا المنكلم فيالواقع كان مطابقا والافلا ومما يدب على ان الانشامله نسبة خارجية تطابقه او لاتطابقه ان النسبة بين كل امر بن فيالواقع اماثبوتية اوسلبنة على طريق الحصر العقلي والالزم ارتفهاع النقيضين اواجمماعهما والنقيضان لابجتمعان ولارتفعسان والنسبة بينالامرن فيالواقع نسبة خارجية وهي امامطـالقة للنسـبة المفهومة منالكلام اولافعلم منهذا ان النسبة الكلامة والخارجية والمطباقة وعدمها امور لابدمنها فيالخير والانشباء والفيارق منهما انمياهو القصدوعدم القصد فالخبر لابد فيه من قصد المطيابقة اوقصد عدمها والانشاء ليس فيه قصدالمطالقه ولالعدمها وهذا محصل ما اشارله الشارح بقوله وتحقيق ذلك الخ ويمكن تمشية كلام المصنف عليه بانبجعل فيقوله في حانب الخبر ان كان لنسبته خارج تطابقة اى تقصد مطابقتهاله او بقصد عدم مطابقتهاله فخبروقوله والافانشياءاي والايكن لنسبته خارج تفصدمطابفته اوعدم مطابقته فانشاء وبحعل النبي منصبا على القيد الاخير اعني تفصد مطابقته فكأنه قيل وانكان لنسبته خارج تطابقه اولانطابقه لكن لمبقصدا فانشاءوفيه محث لانهلاخبر يقصدبه عدم مطايقة نسبته لانالخبروضع للطابقة وأماعدمها وهو الكذب فلا دلالة للفظ علبه وآنما هو احتمال عقلي كما يأتى بقيشئ آخروهو إن المراد بقصد مطابقة النسبة الكلامية للخارجية ان يقصد المنكلم بالكلام حكابة معنى حاصل فىالحارج هونه ومؤدى الحكاية هومؤدى المطابقة فقولنا زبدقائم قصدناته حكاية ثبوت القيام ازيد فى الواقع بمنى ان فى الواقع شيئا هو قبام زيد على منائع بخلاف اضرب ونحوه منصبغالانشاء فانه لم يَفصديه حكاية شيُّ بل القصوديه احداث مدلوله وهو طلب الضرب وانجساده نذلك اللفظ محبث لامحصل ذلك المعني مدون اللفظ له فأن قصدت بصيغة الانشباء المطابقة اىحكاية مافىالواقع وهوالنسبة الحارجية وهو الطلب الفائم بالنفس مثلا كان خبرا مجازا وصار معنى اضرب اناطالب المضرب والحاصل انالنسبة التي لهـاخارج هيالتي نكون حاكبة عننسبة اىحالة مين الظرفين فينفس الامر ونسب الانشاء ليست حاكبة بالمحضرة ليزنب عليهاوجود اوعدم اومعرفة اوتحمسر اونحوذاك وحينئذ فالنسب الانشسائية لاخارج لها ولهذا اختسار ارباب حواشي المطول كالفناري والقرمي وعبدالحكيم رجوع النني كلام المصنف للقيدين كإهوالمتبادرمنه واناالنسبة لامحالة موجودة فيالانشاء دونالخارج ودون قيده واستدلوا علىانه لوكانله خارج لزم ان ينصور فيه الصدق والكذب لانهمامنلوازم الحارجية واللازم باطل فكذلك المزوم (قوله وتحقيق ذلك)

وتحقيق ذلك ان الكلام اماان تكون نسبته بحبث تحصل من اللفظ وبكون اللفظ موجدا لها من غير قصد الى كونه دالا على نسبة حاصلة فى الواقع بين الشيئين

اى الفرق بين الانشاء و الحير و قوله ان الكلام بعنى مطلقا وحاصله ان للانشاء ايضا نسبة خارجية تطابقه او لا تطابقه و الفرق بينه و بين الحبر قصد المطابقة و اللا مطابقة فى الحبر و عدم قصد ذلك فى الانشاء و فى قوله و تحقيق الخ اشارة الى ان ما يقتضيه ظاهر المتن من ان الفرق مديما ان الحبر له خارج و الانشاء لا خارج له كلام ظاهرى

بحميع التحقيق على انه علة لما تضمه من ان في الكلام مطلقا نسبتين لانه وان كان صحيحا لما تقرر من ان في الانتساء ايضا خارجا الاانه لا نساسب قوله فانك اذا قلت الخ لانه لا تعرض فيه للانشاء وقد يقال ان قوله الفهومة من الحكلم دون يقول من الخبر رما يؤيد الاحتمال الشاق و تمثيل الشارح بما اذا قلت زيد قائم لا يخصص نم قول الشارح بان يكون هذا ذاك وقوله بان لا يكون هذا ذاك يعينان الاحتمال الاول لان كون هذا عين ذاك او غيره مختص بالخبر اذالنسبة في اضرب مثلا تعلق الضرب بالمحاطب على وجه طلبه منه و حاصل ما افاده هذا التعليل ان هناك نسبة مفهومة من الكلام حاصلة في الذهن في الذهن (قوله الحاصلة في الذهن) اشار به الى ان البسبة الكلامية والذهنة محدان بالذات مخلفان بالاعتسار غن حيث دلالة الكلام عليها يقال لها والذهنة محدان بالذات مخلفان بالاعتسار غن حيث دلالة الكلام عليها يقال لها

خلاف التعقيق وقد علت مافي ذلك التحقيق وإن الحق خلافه (قوله محيث تحصل) الباء لللابسبة اي ملتبسة محالة وهي ان تحصل من اللفظ اي تفهم منه فالعطف مغابر اوتوجد فالعطف تفسيري ومعني ابجاد اللفظ لها أن لأتحصل بدونه فأذا قلت اضرب زبدا فنسبته المفهومة منه طلب الضرب ولاشك ان ذلك لاتحصل الامذا اللفظ ولم نقصه بذلك اللفظ حكاية شئ حاصل في الواقع كالطلب القائم بالفنس تم لانخني انالفعل المتعدى للفعول فيه النسبتان نسبة الفعل للفاعل ونسبته للفعول فقول الشيارح اما ان تكون نسته الخ يصيح ان يراد بهياكل منهما لان كلا منهما محصل باللفظ محيث يكون موجدا لها (قوله مزغر قصد اليكونه دالا على بة حاصلة في الواقع) هذا لانافي انالانشا، له خارجية لان نفي القصد الىكونه دالا على النسبة الوا قعبة لايستلزم نفي حصول تلك النسبة ثم ان الاولى الشارح ان يقول من غير قصد الى كونها مطابقة لنسبة في الواقع وهو الانشاء وذلك لانظاهر. يقتضي انالفرق بين الانشاء والخبر قصدا لدلالة علىنسبة فيالواقع بين أ شيئين وعدم قصد تلك الدلالة مع ان الفرق قصــد المطابقة بين النســبتين وعدم قصــد ذلك وانكان مكن ان هال انه بلزم من عدم قصد الدلالة على نسبة حاصلة في الواقع عدم قصد المطاعة (قوله محيث نقصد) المناسب ان نقول او يكون نسبة تقصد مطابقتها للنسبة الحارجية او عدم مطابقتها لها (قوله لانالنسبة المفهومة آلخ) علة لماتضمنه قوله او نكون نسبته محيث الخ من إن في الحر نستن لا أنه متعلق

وهو الانشاء اوتكون نسبته بحيث يقصد ان لهانسبة خارجة تطابقه اولانطابقه وهوالخبرلان النسبة المفهومة من الكلام الحاصلة في الذهن لابدان تكون بين الشيئين ومع قطع النظر عن الذهن لابد وان يكون بين هــذين وان يكون بين هــذين الشيئين في الواقع

نسبة كلامية ومن حبث ادراكها فى الذهن وتصورها فيه يقال لها ذهنية وقوله الحاصلة فى الذهن يشمل الكواذب عدا لان الذهن يتصور النسبة الكاذبة ولوكانت مستحيلة (قوله لابد ان تكون بين الشيئين) هما الموضوع والمحمول اى لانها من المعانى الجزئية فلا تعقل الابتعقل هذين الشيئين وقوله لابد خبران (قوله ومعقطع النظر عن الذهن لابد الح) لابد عطف على لابد السياهة وفى الكلام تقديم وتأخير والاصل ولابد مع قطع النظر عن الذهن ان يكون النح والواو فى قوله وان يكون زائدة فى متعلق اسم لا والاصل لابد ان يكون اى لابد من ان يكون اى لابد ان يكون الناع،

* فا بال من اسعى لاجبر كسره * حفظا و ننوى من سفاهنه كسرى *

فانالواو فيةوله وخوى زائدة دخولها فيالكلام كمغر وجها وخبر لامحذوف اي حاصل ومصب النعليل قولهولابد انيكون بينهذين الشيئين الخ بتي شئ آخر وهو انفىكلام الشيارح امورا منها انكون النسية المفهومة منآلكلام لابد انتكون بين شيئين هذا امر معلوم لاتوهم انكاره فلا فأمَّدة فيالاخسار به فالاولى ان تقول لانالنسسه المفهومة مزالكلام حاصلة فى الذهن قطعا ومع قطع النظر عزالذهن نجد نسبة بين جزءي الكلام حاصلة في الحارج فقد تحقق وجود النسبتين في الكلام وتحقق الفرق بينهما وذلك لانالكلامية ظرفهما الذهن والخارجيمة ظرفها الخاج افاده شخنا العدوى ومنها ان قوله و لابد مع قطع النظر عنالذهن انبكون الخ ظاهره اختصاص النسبة الخارجية بالقضايا الخارجية التي حكم فها على افراد الموضوع المحققة الوجود في الخارج كقولنا الانسان حيوان فان الحيوانية ثايتة لافراد الانســان فيالخارج مع قطع النظر عنالذهن دون الذهنية التي حكم فيها عــلي افراد الموصوع التي لأتحقق لها فيالحــارج بان كانت كلها ذهنية أوبعضها ذهني وبعضها خارجي فالاولى كقولنا شربك الباري ممنع والثانية كقوليا ماسوس الواجب تعالى مكن لان افرادماسوى الواجب يشمل المستحيل العادى كحرمن زبق ولاوجود له الافىالذهن لان القضايا الذهنية لايصيح فيها قطع النظر عنالذهن اذلا وجود لها الافيــه ولاوجودلها فيخارج الاعيــان مع انالقضــايا مطلقا لها نسبة خارجية وقدبجاب بان المراد يقطع النظر عن الذهن قطع النظر عنفهم الذهن النسمة الكلامية منالكلام وبالواقع نفس الامر لاخارج الاعيان فدخلت تلك القضايا المذكورة اويقالءانقوله ومعقطعالنظرالخ فيمعنيالمبالغة وكانه قالولايد انيكون بين هذبن الشيئين نسبة في الواقع حتى ولوقطع النظر عن الذهن اى هذا اذا لم يقطع النظر عن الذهن بل نظر البه كما في القضايا الذهنية بل ولوقطع النظرعنه كإفى القضايا الخارجية وليسقوله معقطع النظر شرطا لوجو دالنسبة الخارجية

نسبة ثبوتية بان يكون هذا ذاك اوسلبية بان لايكون هذا ذاك الاترى انك اذا قلت زيد قائم فان القيام حاصل نزيد قطعا سوا، قلنا ان النسبة من الامور الخارجية او ليست منها وهذامعنى وجود النسبة

وحيننذ فاشتمل كلامه على التسمين المذكورين (قوله نسبة ثبوتية) اى وهي النسبة الخارجية وقوله بان يكون هذا اي الموضوعذاك اي المجمول كمافي زيد قائم فانالمراد منالقائم نفس زبد وقولهبان لايكون هذا اىالموضوع ذاك اى المحمول كمافىزيد ليس بقائم فانه يدل على ان زيدا غير القائم في الواقع وقوله بان يكون هذا اذاك اي مثلا لاجل دخول القضايا الشرطية فإن النسبة فيها اللزوم لاان هذا ذاك اذهذا انما يظهر في الحملية (فوله الاترى الح) هذا استدلال على النسبة الخارجية (قوله فان القبــام حاصل نزيد) يحتمل ان المراد حاصل له فىالواقع اذاكان الكلام صادقا و في الكلام حذف شي، يتم به البيان والتقدير حاصل لزيد قطعها اوليس محاصل له قطعا وحصوله وعدم حصوله فيالواقع هوالنسبة الحارجية التي تعتبر المطابقة بينها وبين النسبه المفهومة منالكلام وقوله قطعا اى وان قطعت النظر عن ادراك الذهن فليس القطع بمعنى الجزم وهذا الاحتمال هوالمناسب لسسياق الكلام ويحتمل ان المراد فان القيام حاصــل لزيد اى يمقتضى دلالة الكلام لابالنظر الواقع منكونه صادقا اوكاذبا لان الكلام يدل على تحقق النسبة وحصولها فىالخارج وآما احتمال الكذب فهو عقل لامفهوم للفظ (قوله سواء قلنا الخ) هذا تعمم في قوله فان القيام حاصل لزيد قطعـا وهذا النعميم زيادة فائدة ولادخل له في الاستدلال المشارله بقوله الاترى الخ (قوله من الامور الخارجية) اى بناء على مذهب الحكماء منان الاعراض النسبية لها وجود اى تحقق في الخارج اى خارج الاعيان يمكن رؤ يتهاوقولهاو ليستمنهااى منالامورالخارجية بلمنالامورالاعتبارية كإيڤــول اهــل الســنة فافهم يقــولون ان الاعراض النســبية امور اعتبــارية لاتحقق لها في خارج الاعيان بل في خارج الاذهان لان لها تحققا في نفسها لكنها لم تصل لمرتبة المشاهدة بالبصر بل ذكر بعضهم انه لاثبوت لها في نفسها بل في الذهن فقط فانقلت حيث كانت الامور الاعتبارية لاوجود لها في خارج الاعيان بل ولا في خارج الاذهان على هذا القول فا الفرق بين الصادق منها والكاذب قلت الفرق ان الاعتبار الكاذب لامستندله بل هو امر ينتزعه الذهنكيخل الكريم وكرم البخيل والاعتسار الصادق يستند للامور الحارجية كانوة زيد لعمرو فان قلت اذا كانت النسبة امرا اعتباريا على مايقوله اهل السنة فا معنى نسبتها للخارجوقولهم خارجية ووصفهم لهما بالوجود فىقولهم انهما موجودة فىالخمارج وهل هذا الاتناف قلت المراد بوجودها ثبوتها وتحققها والمراد بالخسارج الذي نسسبت له خارج الاذهان وهو نفس الامر لاخارج الاعيمان والي هذا اشمار الشمارح بقوله وهذا معنى الخ (قوله وهذا معنى الح الحوماذكرناه من ثبوت النسبة في الواقع بين الشيئين المذكورين مع قطع النظر عن الذهن معنى وجودالخ فاسم الانسارة راجع

(7)

(۲٤)

لوجود النسبةفيالواقع بين الشيئين المذكورين مع قطع النظر عنالحاصل فيالذهن اي ان معني وجود النسبة الحارجية تحققها في الواقع اي تحققها في ذاتها بين الشيئين بفطع النظر غنءاعتبار معتبر وفرض فارض وايس آلمراد يوجودها تحققها في خارج الاعيان بحيث يمكن رؤينهــا كساض الجسم فعني الخارج الذي نسبت البه النســبـة خارج الذهن وهو الواقع ونفس الامر وليس المرادبه خارج الاعيان لان الحارج يطلق بمعنى الواقع ونفس الامر اي نفس الشيُّ و بمعنى الاعبـــان اي الاشياء المعبنة المشاهدة ومعني وجود ااشئ فيها اله فرد من افرادها ومعدو دمنها اذاعلت هذا فقولهم النسبة موجودة فينفس الامر معناه انها متحققة فينفسها بقطع النظر عناعتبار المعتبر وفرض الفارض فهواظهار فىمحل الاضمار واذا قبل زيد موجود فىخارجالاعيان فعناه آنه منجلة الامور المعينة المشاهدة التي يمكن رؤ يتهمها واعلم أن الموجود أي المتحقق في خارج الاذهان اعم من الموجود اي المتحقق في خارج الأعيان لان الاول اما أن يصل لمرتمة المشاهدة فيكون موجودا في خارج الاعيان أيضا أولا فيكون موجودا فيخارج الاذهان فقط فزيد يصدق عليه انه موجود فيخارج الاذهان والاعيان والنسبة الخارجية بصدق عليهاانها موجودة في خارج الاذهان لافي خارج الاعبان لان لها تحققا في نفسها لكن لم تصل لمرتبة المشاهدة وان الاعتباريات قسمان قسم لاتحقق له فينفسه بل هو امر توهم محض يحصل بمجرد اعتبار المعتبر وفرض الفارض وهذا لاتحقق له لافي خارج الاذهان ولافي خارج الاعبان ومنها ماله تحقق فينفسمه بقطع النظر عن اعتبار المعتبروفرض الفارض وهذا الثانى هوالموجود من الاعتباريات خارج الاذهان قرر ذلك كله شخنا العلامة العدوى عليه سحائب الرجة والرضوان (قوله لابدله من مسند اليه و مسند واسناد) اى وحيننذ فلابدلها من الواب ثلاثة تمن احوالها فاذا ضممت هذه الثلاثة لباب الانشاء المبين لاحواله كانت الابواب اربعمة وكان الاولى للصنف ان يقول مناسناد ومسند اليه ومسند ليوافق مامر منقوله وينحصر في ثمانية ابواب احوال الاسناد الخ وماياً تى فى ترتيب الابواب وليتصل المسند بماينعلق به الا ان يقال انه لاحظ ان الاستاد رابطة بين شيئين لايعقل الابعد تعقلهما فربته التأخير لكن فيه ماياً تى (قوله والمسند قد يكون الخ) وذلك نحوضرب زيد عرا فاحتج لباب خامس بين احواله وقضيمة كلامه ان المسند اليه لايكونله متعلق وليس كذلك اذا المسنداليه قد يكونله متعلقات حيثكان مشتقانحو المنطلقيوم الجمعة زيد و الضارب زيداقائم ومعلمزيدعمرا شاخصا حاضر ويحاب بانالسند اليه في الاولين في الحقيقة انميا هو ال و المتعلق المذكور للصلة لاللمند اليه واما فيالثالث فالمنصوب فيدليس بفضلة وانما هو عدة بدليل الاضمار في الننازع او يجاب بان المصنف انما اقتصر على المسند. لأن الغالب في المسند ان يكون

(والخبر لابدله من مسند البه ومسند واستاد والسند قد بكون له متعلقات اذا كان فعلااوفي معناه)كالمصدر واسم الفعول واما اشبته ذلك ولا وجه لتخصيص هذا الكلام بالخبر

له متعلق دون المسند اليه و انماكان الغالب في المسند ان يكون له متعلقات دون المسند اليه لانالمسند فيالغالب يكون مشتقا والمسند اليه جامدا وماكان الغالب عليه ان يكون مشتقا يكونله متعلقات اكثربتي شئ آخروهوانالسند اداكان فعلا او معناه فلابدله من متعلقات لائه والالميلزم الكون متعديا لكن لابديه من مفعول مطلق ومفعول فيه نع قديحذف وكلام المصنف اعم منالذكروا لحذف بدليل انه سيقول اماحذفه فلكذا وظاهر قولاالمصنف هنا والمسند قديكونله متعلقات اذاكان فعلااته لاتلزمه المتعلقات اذاكان فعلا او بمعناه وليسكذلك كاعلت والجواب ان في كلام المصنف حدفا والتقدير قديكونله متعلقات وقد لايكون له ذلك اى كما اذاكان جامدا نحوزيد اخوك وانمسا يكونله ذلك اذاكان فعلا الخ (قوله او في معناه) اي اوكان في معناه اي ملتبسا بمعناه التضمني من التباس الدال بالمداول بانكان اسمادالا على الحدث (قوله كالمصدر الخ) التمثيل بالمصدر ومامعه مماهو فيمعني الفعل انما يستقيم علىتقديران يراد بالفعل الفعل الاصطلاحي فبكون مافيه معني الفعل اعم مماتضمن حروفه كالمصدر والوصف اولا كحروف التنبيه واسماء الاشارة ونحوها واما علىتفىديران يراد بالفعلالفعل الحقيق اعم منان يعبرعنه بالمصدر وغيره بمايتضمن حروفه فيكون المراد بمافى معناه مالايتضمن حروفه كالظرف واسم الفعل واسم الاشارة ونحوها (قوله ولاوجه لتخصيص الخ) اى لانالانشاء لايله أيضا مماذكر فكان على المصنف أن يقول وكل من الحبر والأنشاء لابدله من مسند الخ وقد يجاب بانه انماخص الخبر بالذكر لكونه اعظم شانا واكثر فائدة واشتمالا على آلنكات والخصوصيات البديعية التي ما التفاصل ولكونه اصلافي الكلام لحصول الانشائية امائقل كافى بعت او زيادة اداة كافى لتضرب ولا تضرب اوحذف كمافى اضرب فان اصله لتضرب وبالجلة فالحبرهو الجزء الاعظم فلذا افرد المصنف الابحاث عن احوال اجزاله من مسند اليه ومسند واسناد بالندوين وجعل البحث عن حالكل واحد منهابابا علىحدة واحالمعرفة احوالاجراء ماعداه عليه فيمايأتي حيث يقول في آخر احوال المبند تنبيه ماتقدم من الاعتبارات في احوال المبند اليه او المسند او الاسناد كاتجرى في الحبر تجرى في الانشاء (قوله الاسناد) اي بين المسند و السنداليه امايقصرنحومازيدالاقائم اوبدونه نحوزيد قائموقوله والنعلق اىبينالمسندو الفضلات المشار اليها مقوله قديكون له متعلقات المايقصر نحو زيد ماضرب الاعراوقديكون لدون قصر نحو زند ضرب عمرا (قوله المانقصر الح) ای و حینلد فلابد من باب سادس البحث عن القصر و ادواته (قوله اما مطوقةً) اى تلك الجملة المقرونة و هو المسمى بالوصلوقوله اوغيرمعطوفة اىتلك الحلة القروئة وهوالمسمى بالفصلفلابد من باب سابع يين فيه ذلك لان هذا حال الكلام بالقباس لكلام أخر عمان المراد بقوله وكل

(وكل من الاسنادو التعلق اما بقصر او بغير قصر وكل جلة قرنت باخرى المعطوفة عليها اوغير المازائد على اصل المراد لفائدة) احترز به عن التطويل على انه لا حاجة اليه بعد تقييد الكلام البليغ (اوغيرزائد) هذا المله طاهر

جلة قرنت باخرى اى ممايقبل العطف في ادا اصل المعنى وحينئذ فلايتنساول الجمل الحالية المنداخلة بحوجاء زيد يركب يسرع فاندفع مايفــال انها داخلة فىقوله اوغير معطوفة مع آنها ليست منالفصل والوصل بل من متعلقات الفعل وآنما ذكر المصنف النذنيب فيباب الفصل والوصل لمزبد مناسبة له ولوقال مدل قوله اوغير معطوفة اومتروكة العطف كاناولي لانالترك يشعر مقبول المتروك العطف (قوله اماز المدعل ب اصل المراد) أي وهو الاطناب وقوله أو غير زائد صادق بأن لابكون ناقصا أيضا وهوالمساواة اوكان ناقصا وهوالابجاز اى وحيلنذ فلابد منهاب ثامن ببين فيه ذلك وهبو بابالابجاز والاطناب والمساواة (قوله احترُّ به) اي بقوله لفائدة عن التطويل وهوالزيادة على اصل المراد لالفائدة وكذا احترز به عن الحشو فانه ايضا زياده على اصل المراد لالفائدة لكنها فيالثــاني متعنة دون الاول على مايأتي (قوله على أنه لا حاجة الله) على للاستدراك أي لكن لا حاجة اليه أي إلى ذلك القيد وهو قوله لفائدة وذلك لان الكلام البليغ هو المطابق لمقتضى الحال ومتىكان مطابقا لمقتضى الحال فلابد فيه من فائدة ومتى كان زائدا لالفائدة فلا يكون بليغا هذا كلامه وفيه ان هذا لايِّيم الا لوقلنــا انكل كلمة مزالكلام البليغ لابد ان تكون يقتضّيها الحال فاذا كانت فيه كلة لانقتضها الحال بانكانت زائدة كان الكلام غير بليغ كماذا قلت لخالي الذهن زبد قائم في الدار فان قوالت في الدار غير محتـــاج اليه وآلحق آنه بقـــال له بليغ ولايشترط ذلك الشرط وان الفيد بحتاج اليه لاخراج ماذكر سلمنـــا ان قيد البليغ يغنى عنقوله لفائدة فيقال ان قصد المصنف تحقيق معنى الاطناب وايضاحه وبيان ان الزيادة لفائدة مأخوذة فيه ولولم نقيد الزيادة بالفائدة لرعاتوهم انالاطناب هو الزيادة مطلقيا لاطلاقها عن قيد الفائدة مع أنه مقيد بها في الواقع (قُولُهُ أُوغَيرُ زَالًا) المسادر منه أن المراد أوغير زالد على أصل المراد لفالله فيدخل فيسه التطويل والحشو لان غير الزائد لفائدة صادق بغير الزائد اصلا وبالزائد لالفائدة فكانالاولى أن هول اوغيرزالد على اصل المراد اصلا و هيده بكونه لفائدة لان عدم الزيادة فيالاتحاز والمساواة لابد انيكون لفائدة (قُولُهُ هذا كله الحُمُ) اعلم ان التقديم والتأخير والذكرو الحذف مثلا مناحوال كلمنالسند اليه والمسند ومتعلقات المسند فلذا ذكرت فيكل منهاب احوال المسند اليه واحواله المسند واحوالاللتعلقات مثل النقديم والتــأخير والذكر والحذف فيانهـــا احوال للثلاثة القصر فهو تارة تعلق بالمسنداليه وتارةبالمسند وتارة بالمتعلقات فكان المناسب ان لانخص بالبال فدكر فيباب المسنداليه والمسندو المتعلقات مثل النقديمو التأخير والذكرو الحذف والفصل والوصل مناحوالى الجملة الخبرية فالمناسب ان لذكر في احول الاسناد كالتأكيد والحقيقة العقلية والمجازالعتملي ولانخصهما ساب وكلءواحد منالابجازوالاطناب والمساواةتارة تتعلق

بالجملة وتارة تعلق بالمسنداليه وتارة نعلق بالمسندفالمناسبذكر هذمالثلاثة فيهاب الاسناد وفي باب المسنداليه والمسند ولانخصها ساب اذا علت هذا فقال كان الاولى للصنف ان لايلتفت لبيان الحصر لانه معلوم بالاستقراء بل الاولى له ان يلتفت لتخصيص كل منهذه الامور الثلاثة بباب على حدَّه والى هذا أشار الشارح بقوله وهذا أي دليل الحصر اعني قول المصنف لان الكلام اما خبر او انشاء الي آخر ماذكر . في دليل

وهولغة الايقاظ واصطلاحا اسملكلام مفصل لاحق يفهم معناه اجالا من الكلام السابق (فُولَه عَلَى تَفْسِير) متعلق تنبيه اناربد منه المعني اللغوى لانه مصدر وان اربد به المعنى الاصلاحي فهو كغيره من التراجم حامد ليس فيه معني الفعل فتجعل على معنى فيمتعلقة بمحذوف ايكائن في تفسير او على حالها متعلقة بمشمّل اي مشتمل على مفسرهماكذا قيل وقدىقال آنه نتعين الثاني لانه وانكان فيالاصل مصــدرا

الحصر (قوله لكن لاطائل تحته) اىلائمرةله (قوله لان جيع الخ) علة لمحذوف اى والاولى الالتفات لماتحنه طائل وهو بيان تخصيص بعضالاحوال كالقصر والفصل والوصل والاطناب ومقابليه بانواب وذلك لان الخ (قوله ومقابلية) اى الايجاز والمساواة (قوله انماهو) اي جيع ماذكر (قوله من احوال الجملة) هذا بالنظر للفصل و الوصل والابجاز والاطناب والمساواة اذا تعلقت بحملة وقوله اوالمسند البه اوالمسند هذا بالنظر للقصر وللاطناب ومقابليه اذا تعلقت عفرد وكانعليه ان نزيد اوالمتعلق (قوله مثل التأكيد) هو من احوال الجملة فهو ناسب الفصل والوصل والايجاز ومقابليه اذا ثعلقا محملة وقوله والتقديم والتأخيرهما من احوال الطرفين فهو مناسب للقصير والابجاز ومقابليه اذا تعلقا بمفرد فظهرلك بما قلناه ان قول الشارح لان جميع الخ علة لمحذوف وانكان في كلام الشارح توزيعا (قوله في هذا المقام) اى مقام حصر المقصود من علم المعانى في الابواب الثمانية (قوله سِان سبب أفرادها) عن غيرها من الاحوال وعدم ذكرها معها فيهاب احوال الاسناد الخبرى والمسنداليه والمسند والمتعلقات (قُولُهُوجُعُلُهُا الواياً) تفسير لماقبله والحاصل انالثمرة في يان وجه افراد هذه الثلاثة بانواب وعدم ذكرها مع غيرها من الاحوال فيهاب الاستناد الخبرى بالنسبة للفصل والوصل وكذا بالنسبة للابجاز ومقابليه وفي باب المسنداليه والمسند والمتعلقات بالنسبة للقصر وكذا بالنسبة للايجاز ومقابليه واما مجرد تعدا دها وبيان الحصر فيها فهذا لاطائل تحته لان هذا معلوم باستقراء كلامه (قوله وقد لخصنا ذلك) أي بان السبب في افرادها أي ذكرنا السبب بعبارة ملخصة وحاصل ماذكره الشارح فيكبيرهانه آنما افردها بانواب لكثرة تشعبها وصعوبة امرها بكثرة مباحثها بخلاف غيرهما من الاحوال كالنعريف والنكير والتقديم والتأخيروغيرهما من الاحوال فلذا لم نفرد بإنواب فتأمل (قوله تنبيه) هو خبر لمحذوف أي هذا تنبيه

الكن لاطائل تحته لانجيع ماذكر من القصر والفصل و الوصل والابجماز ومقابليدانماهومناحوال الجملة او المسنداليه او الميند مثلالنأ كيدو النقديمو النأ حروغرذلك فالواجب في هذا المقام بيان سبب افراد ها و جعلها ابواما برأسها وقد لخصنا ذلك في الشرح (تنبه) على تفسيرالصدق والكذب الذى قدسبق اشارة مااليه فى قوله تظالقداو لا تطالقه

الا انه انسلح عن المصدرية وجعل اسماللالفاظ المخصوصة (قوله الذي قدسبق اشارة مَاالَمُهُ) مازائدة لتأكيد النقليل ايالذي قدسبقت الاشارة اليه اشارة خفية ووجه تلك الاشارة انه قال او لا تطابقه او لا تطابقه فافاد ان الكلام الخبرى اما ان توجد فيه المطابقة اولا ولاشك ان المطابقة هي الصدق وعدمها هو الكذب فقد علم مما تقدم ذات الصدق وذات الكذب وان لم تعلم تسميةها تين الذاتين بهذين الاسمين فقد سبق ذكرهما فيالجلة أي باعتبار داتيهما لاباعتبار اسميهما ولذاكانت تلك الاشارة خفية واشار الشارح بقوله الذي قدسبتي الى وجه تسمية هذا البحث تنسها لانالتنبيه الفاظ يترجم بها عما اشيراليه فى الكلام السابق فانقلت الكلام السابق فد الاشارة إلى مسند هذا الخبر الذي ذكره في التنبه اذ لم يعلم منه الا المطابقة وعدمها واماالمسنداليه وهوصدق الخبروكذبه والنسبة بينهما فلم يعما كاسبق والمتعارف جعل التنبيه عنوانا لتفصيل شيء علم من الكلام بداهة اوقريبا من البداهة ولايكون الخبرالمذكور معلوما بماسبق كذلك الااذا علم سائر اجزائه ولميعلم هنا الاالمسندفقط وحينئذ فلايصيح تسمية هذا الميحث بالتنبيه قلت قداجيب بان المتعارف استعمال التنبيه فى مقامين الاول ماسبق و هو الالفاظ التي يعنون بها عن تفصيل شي علم اجالامن الكلام السابق بداهة اوقر سا من البداهة الثاني انيكون البحث اللاحق معلوما من الكلام السابق اجالا ولونظريا وماذكرهنا مزهذا القبيل فانقلت انالذي عرف مماتقدم أتما هو مذهب الجهور واما مذهب الجاحظ والنظام ودليلكل واحد منهما والرد عليه فإيعلم بماتقدم لا اجالا ولاتفصيلا وحينئذ فجميع ماذكره فيهذا المجت لم يعلم بماتقدم فلاوجه تسميته تنسها واجبب بانامسمي الننبيه تفسير الصدق والكذب على مذهب الجمهور الذي هومعلوم بمامر واما ماذكر معه فهو مذكور استطرادا زيادة على الترجة وهي لاتضر والى هذا الجواب يشيرقول الشارح تنبيه على تفسيرالصدق والكذب فانه بشير الى خروج الادلة والاعتراضات عليها عن مسمى التنبيه (قوله اختلف القائلون الخ) حاصله أن العلماء اختلفوا في الخبرهل ينحصر في الصادق والكاذب ويه قال الجمهور والنظام اولايتحصر بلمنه ماليس بصادق ولاكاذب ويه قال الجاحظ والقبائلون بالانحصبار اختلفوا في تفسير الصدق والكذب فالجمهور فسروهما تنفسيروالنظام فسرهما تفسير (قوله في الصدق) اي في ذي الصدق و ذي الكذب وهو الصادق والكاذب وانما قدرنا ذلك لاناخبر ينقسم للصادق والكاذب لاللصدق والكذب لانهما من اوصافه (قوله صدق الحبر مطابقته للواقع) لم يذكر المصنف دليله كاصنع فى القولين بعده ايها مالكثرة ادلنه واشتهار ها بحيث لا يحتاج لذكرها ولانه بلغ من الظهور الى حالة بحيث لايحتاج الى الدليل (قوله اىمطابقة حكمه) اشار الشارح بذلك الىان في كلام المصنف حذف مضاف والحاملله على ذلك ان الخبر

اختلف القائلون بانحصار الحبرفي الصدق و الكذب في تفسيرهم افقيل (صدق الخبر مطابقته) اى مطابقة حكمه (للو اقع) و هو المكلام الخبرى (وكذبه) الكلام الخبرى (وكذبه) اى كذب الخبر (عدمها) اى عدم مطابقته للو اقع يعنى ان الشيئين اللذين او قع يينهما نسبة في الخبر

لابد وان يكون بينهما نسبة فى الواقع اى مع قطع النظر عما فى الذهن وعما يدل عليه الكلام النسبة المفهومة فى الكلام النسبة التى فى الحارج بإن تكونا مدق وعدمهابان تكون احداهما ثبوتية والاخرى سلبية

عبارة عناللفظ وهو لانوصف بالمطابقة للخارج حقيقة والذي نوصف بها انما هو النسبة الكلامة المفهومة منه وهي ثبوت المحكومه للمحكوم عليه اوانتفاؤه عنه وهى المعبرعنهابالوقوع اواللاوقوع فىكلامهم وهىالمرادة بالحكم فىكلام الشارح وليس المرادمه الانقياع والانتزاع (قوله للواقع) اللام زائدة للتقوية لان مادة المطابقة تنعدى نفسها والمرادبالواقع النسبته الخارجية الحاصلة بين الطرفين فىالخارج اىفىالواقع ونفسالامر بقطع النظر عنالكلام وايس المرادبالواقعهنا نفس الامر وحاصل كلامه ان صدق الخبر مطابقة نسبته الكلامية النسبة الخارجية سوا. طابقت الاعتقاد ايضاكما لوقال السنى العالم حادث اولم تطابق الاعتقاد كالوقال ذلك الفلسني (قولهو هو الحارج الذي يكون الخ) اضاف الحارج الى نسبة الكلام الخبرى لانه متحد معها بالذات انكان هناك مطابقة ونفيضهما انلميكن مطابقة واشار الشارح بهذا الى ان الواقع هنا ليس بمعنى نفس الامر بل المرادبه الخارج المذكور فيقول المصنف سانقا انكان لنسبته خارجاىنسبةخارجية وانما حل الواقع على الخارج بمعنى النسبة الحارجيه لاعلى نفس الامر لان المطابقة ليست بينحكم الخبرو نفس الامربل بينحكم الخبرو مافىنفس الامروهو حال الطرفين في الواقع معقطعالنظر عنالنسبة المفهومة منالكلام وهو النسبة الخارجية (قوله ايعدم مطابقته) اى عدم مطابقة حكمه بمعنى النسبة المفهومة منه للواقع اى النسبة الحارجية وذلك كمافىقول الفلسني العمالم قدىم فهو خبركاذب وان طمابق حكمه اعتقماده وكذلك اذاقاله السني وان خالف اعتقاده ثمانه على هــذا النعريف لايخرج خبر الشاك عنالصادق والكاذب لان مدلوله اعني النسبة يمعتي الوقوع اواللا وقوع ان طابقت الواقع فهو صــادق والا فكاذب فهو لانخرج عنهما على هذا التفسير بخلافه على التفسير الشاني (قوله بعني الح) هذا زيادة توضيح للكلام السابق وقرر شخنـا العدوى انه انما اتى بالعنــاية لان المســادر منالمصنف ان المطــالقة معتبرة بين ذات إلخبر ونفس الامر مع انها انما تعتبر اولا وبالذات بين حكم الخبر وما فينفس الامر لكن اتت خبيربان هــذه العنــاية لايحنـــاج اليهـــا بعد تقدىر الشارح حكم وتفسيره الواقع بالخارج بمعني النسبة الخسارجية والمراد بالشيئين المحكوم عليه والمحكوم به كزيد والقيام (قوله لاندو ان يكون) الواو زائدة اي لابد منانيكون ومعني لابد لافراق ويداسم لاوالجار المحذوف باطراد مع مجروره متعلق باسم لاوخبرها محذوف (قوله في الواقع) ايفينفس الامر ولماكان هذا نخرج مالاثبوتله فىالواقع قال اى معقطع النظر عمافىالذهن فينبغي انيكون هذا تفسيرا لقوله في الواقع تفسير مراد لاتقيداله ولمساكان هذا اىقوله معقطع النظر عمسا في النهن قد نحرج نسب القضايا الذهبية المحضة التي لأثبوت لها الافي الذهن

لافي الحارج كقول اجتماع الضدين ثابت فانهذه لايتأتى معقطع النظر فيهاعن الذهن لانه لاتحقق لها الافي الذهن لافي الخارج قال وعما يدل عليه الكلام اشارة الي انالمراد بقطع النظر عما في الذهن قطع النظر عمامل عليه الكلام لامطلقا وحنثذ فندخل الذهنيات المحضة فكا أن الشارح قال ايمع قطع النظر عما في الذهن منحيث يدل عليه الكلام ولاشك انه اذا قطع النظر عما في المذهن من تلك الحبثية كان صادقاعا اذاكانت النسبة فىالذهن او فىالحارج كمافىالقضايا الخارجية وقرر شيخنــا العدوى انقوله اىمع قطع النظر يجوز انبكون في معني المبــالغة اى أن النسبة الحارجية لابدمنها حتى و لوقطع النظر عما في الذهن اىهذا اذالم لقطع النظر عما في الذهن بل نظر اليه كما في القضايا الذهنية التي لاثبوت لهاخارها بل ولوقطع النظر عما في الذهن كما في القضايا الخارجية نحو زبدقائم وعلى كل حال ليسقوله أي مع قطع النظر الخ قيدا لوجود الخارجية وعلى هذا النقر بر فقوله بعد ذلك وعما بدل عليه الكلام عطف تفسير اي ان المراد بما في الذهن هو مايدل عليه الكلام (قوله عافي الذهن) اي النسبة الذهنية وقوله وعابدل عليه الكلام اى النسبة الكلامة وهما متحدان ذاتا مختلفان اعتسارا لانه أن اعتبر تقررها في الذهن قبل النطق بهـا فهي ذهنية وان اعتبر فهمها من الكلام بعـد النطق به فكلامية (قوله فطابقة الخ) فيه اشارة الى انالمرادبالحكم في قوله مطابقة حكمه النسبة الكلامية وبالواقع فيقول المتن للواقع النسبة الخارجية وقد علم منهذا أن المنظورله فيالعمدق والكذب على هذا القول النسبةالكلامية والخارجية فقطبخلاف قول النظام الآتى فانه ننظر للكلامية والذهنية وتخلاف الجاحظ فأنه ننظر فيهمآ لنسب الثلاث كإيأتي بانه (قوله بان تكونا ثبو تينين كافى زيدقائم وقدحصل القيام له في الواقع وقوله اوسلبيتين كما في قولك زيد ليس بقــائم وكان لم يحصلله قيام في الواقع ثمان هذا الكلام اعني قوله بان تكونا الخ يشير الى تفسير المطابقة وعدمها فالمطابقة هي الموافقة في الكيف وعدمها المحالفة في الكيف وانه ليس المراد بها الموافقةمنسائر الوجوه وهذا بناء على ان المراد بالنسبة المفهومة منالكلام الايقاع والانتزاع والتي فيالخارج الوقوع وعدم الوقوع كماهومذهب العلامة السيد وأما أذا قلنـــا المراد ينسبة الكلام المفهومة منه الوقوع وعدمه كما ان الخارجية كذلك كاهو مختار الشارح فالمطابقة هي الوافقة بينهما من حيث ذاتهما منسائر الوجوء ويكني في التغاير بين المطسابق بالكسر والمطسابق بالفتح اختلافهما بالاعتبار فارتباط آحد الشيئين بالآخر منحيث فهمد منالكلام ودلآلة الكلام عليه غير نفسه منحيث حصوله في الخارج بقطع النظر عن فهمه من الكلام فلايقال ان في مطابقة احدى النسبتين للاخرى مطابقة الشي النفسه (قوله بان تكون

احداهما ثبوتية الخ) اىكما اذا فيل زيد قائم ولم يحصلله فيام فىالوافع اوفلت زيد

ليس نقائم وقدحصاله القيام فيالواقع فللكذب صورتان كماانالصدق صورتين بقي شئ آخر وهو انتمريف الصدق عاذكر معترض بلزوم الدور وذلك لانه قداخذالخبر فيتعريف الصدق فيكون صدق الخبر موقوفا على تصور الخبر وقدع فوا الخبربانه مااحممل الصدق والكذب لذاته فقد اخذا فيتعريف الخبر فيكون تصور الخبر موقوفا على تصورهما وهذا دور واجبب بانالصدق والكذب المأحوذين فىتعريف الخبرهما صفتا المنكلم وهما الاعلام بالشئ علىماهوعليه اوعلى خلافه والصدق والكذب المأخوذ فيتعريفهما الخبر صفنا الخبرعلي انه ليس بلازم بساء التعاريف بعضها على بعض فالذي بعرف الصدق بما ذكر لايعرف الخبر بما احتمل الصدق والكذب بل ما لانتوقف مداوله على النطق، او عا حصل مدلوله فىالخارج بدونه وكان حكاية عنه واورد علىالتعريف ايضا المبالغات كجئت اليوم الف مرة فانه بصدق عليه حدالكذب دون حدالصدق وايس بكذب فحدالصدق غير جامع وحدالكذب غير مانع واجيب بانالمبالغ انقصدظاهر الكلام فهوكذب وانقصد معنى مجازيا كالكثرة في المثال فهو صدق لطابقة النسبة الكلامية بحسب المعنى المراد للواقع قالم ادمطابقة النسبة الكلامية محسب المعنى المراد لاالوضعي (قوله وقيل) قائله النظام وهو من المعتزلة وقداشــار المصنف الى كما ل سخافة هـــذا المذهب بحذف ثالًه وتحقيره بمجهوليته مع العلم بأنه النظام والى رجحان مذهب الجاحظ عليــه مذكر قائله ووجه كمال سخافته مايلزم عليه من تصديق اليهودى اذا قال الاســـلام باطلَ وتكذيبه اذا قال الاســـلام حق واجاع المسلين ينادى على ذلك بالبطلان والفساد وبطلان اللازم يقتضي بطلان المزوم وانماقدم المصنف هذا المذهب على مذهب الجاحظ لكمال انصاله بالمذهب الاول حيث انفقا على انحصار الخبر في الصادق والكاذب (قوله مطابقته) اى مطابقة حكمه وقوله لاعتقاد المخبر لعل المراد لما في اعتقاد المخبر اولاعتقاده بأعتب ار مافيه او لمعتقد المخبر وحاصله أن الصدق عنده مطابقة النسبة الكلامية للنسبة المعتقدة للمخبروهي التي في ذهنه (قولة ولوكان ذلك الاعتقاد خطاء) الواو للعطف على محذوف اي سواءكان ذلك الاعتقاد غر خطاء مل ولوكان خطأ او إن له العنة ايهـذا إذا كان الاعتقاد صواباً بل ولوكان خطأ فاقبل المبالغة اولى بالحكم وذلك لكونكل مناانسبة الكلامية والاعتقاد صوابا كافىقولك السماء فوقنا حال كونك معنقدا ذلك ومابعد المبالغة كقولك السماء تحتنا معتقدا ذلك فانالنسبة الكلامية وافقت الاعتقاد والاعتقاد خطاء (قوله غير مطابق) تفسير لقوله خطأ فكان المناسب النعبير باى التفسيرية (قوله

(وقيل) صـدق الخبر (مطابقته لاعتقاد المخبر ولوكان) ذلك الاعتقاد (خطأ)غيرمطابق للواقع (وكذب الخبر عدمها) اى عدم مطابقته لاعتقادا لخبر و لوكانخطأفقو لالقائل السماء تحتنا معتقدا ذلك صدق وقوله السماء فوقنا غير معتقد ذلك كذب والمراد بالاعتقاد الحكم الذهني الجازم اوالراجم فيع العلم والظن وهــذا بشكل بخبر الشاك لعدم الاعتقاد فيه فيلزم الواسطة ولابتحقق الأنحصار

(70)

اىعدممطابقته) اىعدم مطابقة نسبته المفهومة منه (قوله ولوكانخطأ) اىهذا

اذاكان الاعتقاد غيرخطا، بل و لوكان خطأ و اخذ الشارح ذلك من رجوع الضمير في قول الصنف عدمها للمطابقة المقيدة بالبالغة فهو غير زائد على المصنف (قوله معتقداً دلك) اىماذكر من التحتية (قوله غير معتقد ذلك) اىماذكر من الفوقية والاولى ان مول معتقد اخلاف ذلك لان ماقاله صادق بصورتين مااذا انتقد عدم ذلك وما اذالم يوجد منه اعتقاد اصلا وهوالشاك فيكون خبرالشاك داخلافي الكذب فلا تأتى له الاشكال الا بي له بعد ذلك و لو قال مثل ما قلنا لكان قاصرا على الصورة الاولى وتكون الصورة الثانية واسطة فيتأتى حينئذ الاشكال وقديقال انماعبر بقولة غير معتقد ذلك لانه المطابق للتعريف بعدم مطابقة الاعتقاد الصادق بالصورتين كذا قال عبدالحكيم وقال الغنبي قوله غير معتقد ذلك محمول على اعتقاد خلافه لان اللهم الاان يقال انه كاذب الموضوع المسألة ان المتكام عنده اعتقادا مالنسبة الخبر او لخلافها و امااذا التلق الاعتقاد كافي الشاك فلاخبر اصلا او هوكذب على ماسيأتي (فوله والمراد النخ) لمساكان الاعتقاد يطلن عندالاصولين معني الادراك الجازم لالدليل فنخرج اليقين اعني العلم وهوالادراك الجازم لدلبل والظن وهوالادراك غير الجازم بين انالمراديه هنامايشمل الادراكين لامايقابلهما (قوله الحكم الذهني الغ) اى النسبة المعتقدة اعتقادا جازما اوراجحا وقوله فيم العلم والظن نشر على ترتيب اللف (قوله وهذا) اى تفسير الصدق والكذب الذي حكاه المصنف عنالنظام بقوله وقيل الخ (قوله لعدم الاعتقادفيه) هذابان لوجه الاشكال وحاصله ان الشاك في قيام زيدو عدم قيامه اذا قال قام زيد لايصدق علىخبره هذا آنه صادق لعدم صدق تعريف الصدق عليمولا كاذب لمدم صدق تعريف الكذب عليه وذلك لانه لااعتقادله حتى بطابقه حكم الحبراولايطابقه فيزم على هذا التفسير ثبوت الوسيطة بينالصدق والكذب مع انالنظام المفسر بهذا النفسير لايقول بالواسطة بينهما بليقول بحصر الخبر في الصادق والكاذب (فوله اللهم الاانيقال الخ) قدجرت العادة باستعمال هذا اللفظ فيما في ثبوته ضعف وكاثمه يستمان فياثباته بالله ثعالى ووجه الضعف ههنا انهخلاف المتبادر وانه موهم لجريان الكذب في الانشاء آت وهو مخالف للاجاع كذا في الفناري وقال عبدآلحميم وجه الضعف انالمتبادر منتعميم الاعتقاد بقولك ولوخطأ وجود الاعتقاد (قولهانه) ای خبر الشاك كاذب (قوله لانه اذا آننی الاعتقاد) آی في خبر الشياك (قوله صدق عدم مطابقته الاعتقاد) اىلان السيالية تصدق مع نغي الموضوع فعدم قيام زيد يصدق مع عدم زيد فقول المصنف والكذب عــدم مطانقته الاعتقادفيمعني قولك ليس الاعتقاد مطايقا لحكم الخبروهوسالبة صادق بلنيكون اعتقادا ولايكون حكم الكلام مطابقاله وبانلايكون اعنقادا اصلا فحينئذ تعريف الكذب شامل خبر الشاك (قوله والكلام الخ) اشار بهذا الى انهذا

لانه اذا النني الاعتقاد صدق عدم مطافته الاعتقاد والكلام فيان المشكوك خبراوليس نخبر مذكور فيالشرح فليطالم ممد ردليل)قوله تعالى اذا حاءك المنافقون قالوانشهدانك رسولالله والقيعلمانك لرسولهوالله يشهد (ان المنافقين لكاذبون) فانه تصالى جعلهم كاذبين فيقولهم انك رسولالله لعدم مطابقته لاعتقادهم وان كان مطابقا للواقع

الاشكال مبنى على إن كلام الشاك مقالله خبر باعتمار آنله نسبة مفهومة كسائر الاخبار مطابقة لمافىالواقع اوغير مطابقة له ولايشترط انتكون نسبة كائنة فىذهن المنكلم ولانه دال علىحكم وهوادر الـُـ وقو ع النسبة اولا وقوعهاوان لم يكن ذلك الحكم. فائمــا بالمتكلم فىالواقع وغابة مافيه تخلف المدلول عنالدليل وتخلفه حائز فىالدلاله الوضعية كما فيالخير الكاذب نخلاف الدلالة العقلية فلانجوز فيهسأ تخلف المدلول عنالدليل كما في التغير الدال على حدوث العالم وهذا القول هو التحقيق لانه اذاكان كلام المتعمد للكذب نقسال له خبربالاعتمار المذكور فاولى الشاك وقيل آنه لايقالله خبر باعتبار آنه لانسبة له في الاعتقباد وحينئذ فهو خارج من المقسم وهو الخبر فلا برد الاشكال اصلا (قوله ثمه) يوقف عليه بالهاء (قوله بدليل الخ) متعلق بمحذوف اي وتميك في اثبات ماذهب اليه من تفسير الصدق و الكذب بدليل قوله تعالى اي بدليل هوقوله تعمالي فالاضافة للبيان لان القول المذكور نفس الدليل واعترض بانهذا تفسير وتعربف وقد تقرر فيموضعه ان الحبدود لانتوجه عليهما منع ولاتقمام عليهما البراهين لان مرجع المنع لطلب الدليل واقامة الدليل تمنعة أذالتعماريف منقبسل التصورات والمعرف مصور عنزلة النقساش نقشاك فيذهنك صورة مفهوم وليس بينالحد والمحدود حكم يمنع اويستدل عليه وبالحلة فامتساع اقامة الدليل على الحدود بمبالاشهة فيه على ماهومقرر فكيف يتمسك هنا على اثبات هذا التعريف مدليل واجبب بان محل امتشاع اقامة الدليل علىالتعريف اذا لم يكن مآله للتصديق بان حاولوابه افادة تصور وذلك فيما اذاكان التعريف غير لفظى فانكان التعريف مآله الى التصديق بانكان المقصود منه أفادة أنهذا المعني مدلول لذلك اللفظ لغة او اصطلاحا وذلك فيما اذاكان النعريف لفظياكما هنسا فلا منع في اقامة الدليل عليه نظرا لمايؤول اليه من التصديق الحماصل من حل التعريف على المعرف اذكائه قيل الصدق موضوع لمطابقة الحبر للاعتقادكذا ذكره ارباب الحواشي وقال عبدالحكيم ان الدليل الذي تمسك به النظام على الحكم الذي يتضمنه التعريف وهواله صحيح (قوله والله يعلم الله السوله) الظاهران هذا ايس من كلامهم بلمنكلام المولىقدم آحتراسا اذلوقيل قالوانشهدانك رسول الله والله يشهد ان المنافقين لكاذبون لتوهم انقولهم هذا كذب غير مطابق للواقع فوسط بينهماقوله والله يعلم اللَّال سوله ليحبط ذلك الايهام (قوله والله يشهدان المنافقين) اي يعلم ذلك وعبر عن العلم بالشهادة مشاكلة (قوله فأنه تعمالي الخ) هذا توجيه لكون الآية دليلا وحاصله انالمولى وصف المنافقين بانهمكاذبون فيقولهم انكارسول الله مع انتسبة ذلك الكلام وهوثبوت الرسالة له مطالقة للواقع لكنها لم تطابق مأفي اعتقبادهم من كونه غير رسول فدل على ان كذب الخبر عدم مطابقته للاعتقاد واذا كان

الحبرقدجعل كذبا لعدم مطابقته للاعتقاد معمطابقته للواقع فاحرى اذا لم طابق الواقع والاعتقادمعا لانه بالكذب اجدر واذا تحقق انالكذب مجرد عدم مطابقة الاعتقادكان الصدق المقاىلله امدم الواسطة عندهذا الخصم هوتلك المطابقة فلابرد أن بقال بعدتسلم ان الكذب ماذكر لايلزم منه أن الصدق مطابقة الاعتقاد ، ولا أن الكذب مجرد عدم مطابقة الاعتقاد لاحتمال أنالكذب هوعدم ثلك لمطابقة مع موافقة الواقع لانه هوالموجود فيالدليل (قوله وردهذا الاستدلال) حاصله جوابان احدهما بالمنع وله سندان والثــانى بالتسليم * وتقرير الاول لانسلم انالكذب فىالمشهوديه لملايجوز انكون التكذيب راجعا للشهادة باعتبار ماتضمنته منالكلام الخبرى وهوان شهادتنا هذه صادرة من صميم القلب او راجعــا تسمية خبرهم شهادة لانالشهادة انمانكون علىوفقالاعتقاد وكلامهم هذا ليس علىوفق اعتقادهم فلايسمي شهادة ومن المعلوم ان الدليل اذا طرقه الاحتمال سقط مه الاستدلال * وتقرير الشاني سلنا انالتكذيب راجع للمشهوديه كاقلت لكن التكذيب راجعله باعتبارالواقع فىزعمم لاباعتبار الواقع فىنفسه واذاكان راجعاله بإعتبار الواقع في زعمهم صدق انالكذب عدم مطابقة حكم الحبر للواقع وهو المطلوب لانالراد بقولنا الكذب عدم مطابقة حكم الخبر للواقع اعم منان يكون ذلك الواقع باعتبار الزعم اوباعتباره في نفسه (قوله و في ادعائهم المواطأة) عطف على في الشهادة منعطف اللازم على المزوم وذلك لانالشهادة هي الاخبار بالشيُّ عند مواطأة القلب للسان اي موافقته له فالشهادة مستلزمة للواطأة فاذاكذبوا فيالشهادة كانواكادبين فيدعوى المواطأة وانماذكر الشارح ذلك اللازم لبيان انذلك اللازم هومرجعالنكذيب (قولهراجع الىالشهادة) اىالمذكورة فىقوله نشهد وانمالم نجعله راجعًا للخبر الذي تضمنه قولهم الك رسول الله فانه يتضمن بواسطة النأكيد انه من صميم القلب لانه معمول نشهد فهو في حكم المفرد فلم يحسن عده خبرا قاله سم (قوله باعتبار تضمنها الح) لماورد عليه ان الشهادة انشياء فلاتوصف بالكذب لان الصدق والكذب مزاوصاف الخبراجاب بقوله باعتبار تضمنها النخ اى الهراجع اليها لاباعتبار نفسها بل باعتبار ماتضمنته وهوالستباوافقت قلونسا اوشهسادتسا هذه صادرة من صميم القلب فكا تُه قيل لهم دعو اكمان هذه الشهادة من صميم القلب كذب لانها لم تكن من صميم القلب او دعواكم ان السنتكم وافقت قلوبكم كذب لانه لاموافقة (قوله من صميم القلب) صميم الشئ خالصه واصافة صميم للقلب من اضافة الصفة للموصوف أيهذه الشهادة صادرة منقلبنا الحالصوقوله وخلوص الاعتقادكذلك مناضافة الصفة للموصوف وهوتفسير مراد لماقيله ﴿ قُولُهُ يَسُهَادَةُ النَّاوِ اللَّامُ الحُ﴾ اي وانماكانت شهادتهم هذه منصميم القلب بشهادة ان واللام والجلة الاسمية المفيدات

(ورد) هذا الاستدلال (بان العسنى لكاذ بون فىالشهادة) وفى ادعائهم المواطأة فالتكذب راجع الىالشهادة باعتبار تضمنها خبراكاذباغيرمطابق الواقع وهو ان هذه الشهادة من صميم القلب وخلو ص المحتفاد بشهادة ان واللام والجملة الاسمية (او) المحتى لكاذ بون (فى تسميتها) فوله لانالشهادة انما نكون الخلعل هذه نسخته التى كتب عليها والا فنسيخ الشارح التى بيدى لانالشهادة ما يكون الخو الخطب سهل (مصحمه)

اى فىتسمية هذاالاخبار شهادة لأن الشهادة مايكونعلىوفقالاعتقاد فقوله تسميتهما مصدر مضاف الىالمفعول الثاني والاول محذوف (او) المنىانهم لكاذبون (في المشهودية) اعني قولهم الك لرسمول الله لكن لافي الواقع بل (في زعهم)الفاسدواعتقادهم الباطل لانهم يعتقدون انه غير مطابق للواقع فيكون كاذبا باعتقىادهم وانكان صادقا فينفس الامر فكائه قيسل انهم يزعون انهركاذبون في هذا الخبر الصادق

التأكيد ومعلوم ان تأكيد الشي يعلى على اعتقاده ان قلت ان هذه التأكيدات انماهي فيالمشهوديه وهو آنه رسولالله لافيلفظ الشهادة الذي هو قوله نشهد حتى بقال تأكيد الشمهادة يفبد آنها منصميم القلب واجبب بانالشهادة والمشهودبه كالشئ الواحد نالتأكيد في احدهما توكبد في الآخر اذ الشسهادة لاتراد لذانهــا بل انما تراد للشمود به نعني النأكيد في الآية ان المشهود به امر مثيقن و هذا يستلزم كون الشهادة عناعتقاد وتحقق اويقال انهذه التأكيدات بالنظر للازم الفائدة وهوعلهم بانه رسولالله لماسيأتي ا نالخبر بجوز توكيده بالنظر للازم الفائدة اذاكان المحاطب عالما بالحكم ومنكرا على المحبر عله به واذاكان الحيرمؤكدا بالنظر لماذكر رجع قولهم نشبهد انك لرسبوالله الى قولنا علميا بانك رسبولالله ثابت تحقيقا فتكون الشبهاة بذلك من صميم القلب فتسأمل (قوله او في سميها الخ) حاصله اللانسلم الالتكذيب راجع للشهود به لمرايجوز ال يكون راجما تسمية ذلك الخبر الخالى عنمواققة الاعتقاد شهادة وفيه انالتسمية وضع الاسم وهو لايوصف بصدق ولاكذب لانتسمية شئ بشئ ليست منباب الاخبار وحينئذ فيكون مثل هذاغلطا فياطلاق اللفظ لاكذباو اجبببان تسميتهم ذلك الخبرشهادة ينضمن دعوى قالة خبرنا هذا يسمى شهادة فالتكذيب راجع آلى التسمية باعتبار ماتضمنيه تلك التسميةمن دعواهمانخبرهم هذا يسمى شهادة فكا نهم قالوا خبرنا هذا يسمى شهادة فقيللهم كذبتم ليس خبركم هذا يسمى شهادة لانالشهادة انمانكون على وفقالاعتقاد فظهر لك بماقررناه الفرق بين الوجد الاول والثانى وذلك لان التكذيب فيالوجه الاول راجع للشــهادة باعتبار مانضمنته منالكلام الخبرى وهو انشــهادتنا هذه من صميم القلب فكا معقل لهم دعواكم انهذه الشهادة من صميم القلب كذب فانها لمتكن منصميمالقلبوالتكذيب فىالوجه الثانى راجع لتسمية خبرهم شهادة باعتبار ماتضمنته تلك السمية مندءواهم اناخبارهم هذا بما يطلق عليه شمهادة فكائنه قيل لهم كذبتم في تلك الدعوى ليس خبركم هذا بما يطلق عليه شهادة لانشرط مايطلق عليه الشهادة ان يكون موافقا للاعتقاد وهذا ليس كذلك (قوله أى في تسمية هذا الاخبار) اى الحالى عن مواقفة الاعتقاد شهادة قال سم فانقلت كونه اخبارا ينافى كونه شهادة لانالشهادة انشاء على التحقيق عندهم قلت لامنافاة لانالاخبار ايضا انشاء فالمنافي للشهادة اعاهو الحبر لا الاخبار (قوله لانالشهادة اعاتكون على وَفَقَ الاعتقادَ) اعترض باناشتراط الموافقة للاعتقاد في مطلق الشهادة ممنوع بدليل قولهم شهادة انزور واجيب باناطلاق الشهادة علىالزور بجاز اذحقيقة الشهادة انتكون عن علمالمشهوديه واعتراف به ولك انتقولهذا الاعتراض غير واردلان الكلام على سبيل المنع وحاصله لانسلم انالتكذيب راجع لقولهم انك لرسول الله

لم لايجوز انيكون راجما الىتسمية هذا الاخبار شهادة وتكون الشهادة معتبراً فيها موافقة الاعتقاد و المانع يكفيه الاحتمال والمنع لا عنع (قوله و الأول محذوف) أي مع الفاعل ايضًا والاصل اوفي تسميتهم هذا الاخسار شبهادة (قوله اوالمعني انهم لكاذبون فيالمشهوديه الخ) حاصله انا نسلم انالنكذيب راجع للشهوديه لكن لانسلم انكذب هذا الخير لعدم مطالقة الاعتقاد كأذكرتم لملابجوز انبكونكذيه لعدم مطالقته للواقع بحسب اعتقادهم وانكان مطابقا للواقع فينفسالام وتوضيح ذلك انقولهم انك لرسول الله نسبته الكلامية ثبوت الرسالة له عليه الصلوة والسلام وهم زعون ان الواقع انهليس برسول فهذا الخبر لمبطابق الواقع بحسب زعمهم وانطابق الوافع فينفسه فالنظآم يقول انهذا الخبروهوقولهمانك رسول الله كذب لانه لمبطابق الاعتقاد فيقال لههذا الخمر وانلم يطابق الاعتقاد لم يطابق الواقع فى زعمهم واعتقادهم فلانسلم انكذبه لعدم مطابقته الاعتقادكما ذكرت لمبجوز انبكون لعدم مطابقته للواقع فىزعمهم واعتقادهم وحينئذ فعنى والله بشهد ان المنافقين لكاذبون اى بعلم ان خبرهم غير مطابق للواقع بحسب ماعندهم فليس الكذب الاباعتبار عدم المطابقة للواقع (قوله لكن لأفي الواقع) أى لكن كذبهم ليس لمخالفنه للواقع بعني في نفس الامر (قوله بلفيزعهم) اي بلكذبه لمخالفته للواقع محسب زعهم اي اعتقادهم (قوله واعتفادهم الباطل) عطف تفسير (قوله لانهم يعتقدون آنه) اى ذلك الخبر وهو الله الله غير مطابق للواقع لأن الواقع بالنظر لاعتقادهم آله غير رسول لانهم اىالمنافقين من مشركي العرب والذي يعرف نبوته اهلالكتاب كإيدل عليه القرآن (قوله فيكون كاذبا باعتقادهم) اى فيكون ذلك الخبر كاذبا بالنظر لاعتقادهم انه في الواقع غير رسول لعدم المطابقة لذلك الواقع (فوله وأنكان صادقًا الح) الواو للحال أي والحال انذلك الخبر صادق لمطابقته للواقع في نفس الامر في ذآنه لان الواقع في نفس الامر في ذاته انه رسول (قوله فكا ُنه قيل آلخ) اىفكا نالله تعالى قال انهم يزعمون اى يعتقدون انهم كاذبون فى هذا الخبر لكونه لم يطابق الواقع في اعتقادهم مع انه خبر صادق لكونه مطابقا للواقع في نفس الامر (قُولُه وحينئذ) اىوحين اذكان المشهود بهكاذبا لعدم مطابقته للواقع في زعمهم (قوله لايكون الكذب) اى المذكور في هذه الآية (قوله الاعمى عدم المطابقة للواقع) اى بحسب زعهم واعتقادهم (قولة لئلا يتوهم انهذا) اى قول المصنف فىزعمم أعتراف الخ وهذا علة التأملان تأمل كلام المصنف واعرف حقيقة هذا الردالثالث خوفا من أن تنوهم ان هذا الثالث تأبيد لصاحب ذلك القول المردود عليه فيعترض على المصنف بان المقصد الردعليه لاتأييده ومنشأ ذلك النوهم قول المصنف أوالمعنى لكاذبون فالمشهودبه فيزعهم فانه يوهم انالكذب لعدمالمطابقة لزعهم واعتقادهم وحاصــل الجواب ان المراد انالكذب لعدم المطابقة للواقع لكن بحسب زعمم

وحينند لايكون الكذب الايمنى عدم المطابقة للواقع فليتأمل لثلابتوهم ان هذا اعتراف بكون الصدق والكنب راجعين الى الاعتقاد (الجاحظ) انكرانحصار الخبر فى الصدق والكذب واثبت الواسطة وزعم انصدق الخبر

واعنفادهم فذلك الحبر غير مطابق لاعتقادهم وغير مطابق الواقع بحسب اعتقادهم فكذبه انما هو لمحالفته للواقع في اعتقادهم لالمحالفته لاعتقادهم كما يقوله النظام وفرق بين محالفة الاعتقاد ومحالفة الواقع بحسب الاعتقاد وحيئة فكلام المصنف ردعليه لاتأبيدله (قوله راجعين الى الاعتقاد) اى فيكون كلام المصنف هذا مؤيدا لكلام النظام معانه بصدد الردعليه (قوله الجاحظ) هذا لقبه واسمه عمروبن بحر الاصفهاني وكنيته ابوعثمان وانما لقب بالجاحظ لان عينيه كانتا جاحظتين اى بارزتين وهو احد شبوخ المعزلة وتليذ النظام وله النصائبف في كل فن وكان قبيح الشكل جدا فلذا لما احضره المتوكل لبعلم اولاده استبشع منظره فامرله بمشرة آلاف درهم وصرفه وقال بعضهم فيه

- لو يمسخ الخزر مسعا ثانيا ماكان الأدون مسخخ الجاحظ *
- * رَجل بنوبٌ عن الجميم بوجهه * وهو القذا في عين كل ملاحظ *
 ومنجلة شعره
- اترجو انتكون وانت شيخ كما قد كنت ابام الشباب *
- لقد كذَّنك نفســك اى ثوب خليع كالجــديد من الثيــاب *

وكان موته بوقوع مجلدات كتب العام عليه وهوضعيف بالبصرة سنة خس و خسين وماثين وقد جاوز السبعين (قوله انكر الخ) اشار بهذا الى ان الجاحظ مبتدأ خبره محذوف واما جعله فاعلا لفعل محذوف فلا يصح لان هذا الموضع ليس من المواضع التي يحذف فيها الفعل وهي اربعة ان يقع الفعل في جواب نني او استفهام كقوله زيد جوابا لمن قال من جاء و بعد اذا وان الشر طيتين نحو اذا السماء انشقت وان احد من المشركين استجارك و بعد فعل يستلزمه ه نحو ليك يزيد ضارع خصومة * اى يكيه ضارع لكن الحذف في الثالث و اجب و فيما عداه جائز و اعلم انه كما يحذف الفعل في مواضع اربعة وقد نظم الجميع بعض الا فاضل

- 🛊 عند النسابة مصـدر وتعجب * ومفرغ ينقاس حذف الفاعل 🗱
- 🖈 والفعل بعد اذا وان مستلزم * وجواب نفي اوجواب السائل 🏶

فانقلت من المقرر ان حذف المفرد اسهل من حذف الجملة فهلا جعل قوله الجاحظ فاعلا لمحذوف قلت هذا انما يظهر اذاكان الموضع بمايطرد فيد حذف رافع الفاعل كأن يكون من الاماكن الاربعة المذكورة واما في غيرها فلا يجوز حذف رافع الفاعل في سعة الكلام عندالبصريين (قوله و انست الواسطة) عطف مسبب على سبب اولازم على ملزوم (قوله و زعم ان صدق الحبرالخ) ظاهرء ان قول المصنف مطابقته خبرلان المحذوفة مع اسمها و فيه انهم لم ينصوا على جواز ذلك اللهم الا ان يقال هذا حل معنى لاحل اعراب فلا ينا في ماياتى من انه خبر لمحذوف و هو المحدث عنه اول التنبيه (قوله

مطابقته) خبر لمبتدأ محذوف وهو المحدث عنه اول التنبيه اي صدق الخبر مطابقته وهو من اضافة المصدر لفاعله وفي الكلام حذف مضاف اي مطابقة حكمه اي نسبته المفهومة منه ومفعوله محذوف اى مطابقة حكم الخبر الواقع اى النسبة الخارجية الحاصلة بين الطرفين فينفسالامر وادخل الشارح اللام علىالمفعول لتقوية العمامل (قوله مطابقته للواقع مع الاعتقاد بانه مطابق) كما اذا قلت الله و احد مع اعتقادك انه مطابق للواقع وقوله وكذبه عدم مطابقته للواقع اي عدم مطابقة نسبته المفهومة منه للنسبة الجارجية الحاصلة بين الطرفين في نفس الامرمع اعتقاد عدم المطابقة كأن تقول السماء تحتنامع اعتقادك انه غيرمطابق فالاعتقاد المعتبر في الصدق اعتقاد متعلق بالمطابقة والاعتقاد المعتبر فيالكذب اعتقاد متعلق بعدم المطابقة (قوله مع الاعتقاد بالهمطابق) الظرف مستقر وقع حالا منضمير مطابقته اي صدق الخبر مطابقته للواقع حالكون الخبر مصاحبا لاعتقاد المطابقة وليس حال من المطابقة لئلا يلزم وقوع الحال من خبر المبتدأ والجهور يمنعونه وفي كلام الشارح اشارة الى ان متعلق الاعتقاد محذوف بقرينة المقام لإنااللام فيه للعهد والمراد منه اعتقاد آنه مطابقكذا في عبد الحكيم وقال عيره قوله مع الاعتقاد حال منالمطابقة وهو قيد وقوله بأنه مطابق قيد آخر فخرج بالاول المطابقة مع عدم الاعتقاد اصلا كغبرالشاك وبالثاني المطابقة مع اعتقاد عدمها وهاتان الصورتان من صور الواسطة فالصدق صورة واحدة وهي مطابقة مع اعتقادها وقوله معه حال من العدم اي مع اعتقاد آنه غير مطابق فقولنا مع اعتقاد يخرج عدم المطابقة مع عدم الاعتقاد اصلا وقولنـــا انه غيرمطابق يخرج عدمها مع اعتقادها فان هاتين الصورتين منصور الواسطة ايضا فالكذب صورة واحدة وهي عدم المطابقة مع اعتقاد عدمها (قوله أي مع اعتقاد آنه غير مطابق) فيه أن المرجع أنما هو اعتقاد أنه مطابق كمامر لا اعتقاد انه غير مظــابق فقد اختلف الراجع والمرجع ويمكن ان يجعل من باب الاستخدام بان يجعل الضمير في معدر اجعا للاعتقاد بدون قيد اضافته الى المطابقة بل بقيد اضافته الى عدم المطابقة وأجاب عبد الحكيم بجواب آخر وحاصله أن الضمير في معه راجع لمطلق الاعتقاد المذكور وكون متعلقه فيجانب الصدق مطابقة الواقع وفي جانب الكذب عــدم مطابقته بمعونة المقام (قوله وهي) اي الغير وانمــا انث الضمــير مراعاة العنبر (قوله اعني المطابقة مع اعتقاد الخ) هذا و مابعده محترز قوله مع الاعتقاد بانهمطابق وقوله وعدم المطأبقةمع اعتقاد الخهذا ومابعده محترز قوله معم فيجانب الكذب (قوله تنسيره) اى الجاحظ وقوله اخص منه اى من نفسه وقوله لانه اى الجاحظ (قوله بالتفسيرين السابقين) اى تفسير الجمهور وتفسير النظام (قوله والاعتقاد) اي ومطابقة الاعتقاد (قوله بناء) في واعتباره هذين الامرين بناء الح

(مطــا نِقتْد) للواقع (مع الاعتقاد) بانه مطابق (و)كذب الحبر (عدمها) ای عدم مطابقته للواقع (معد) ای مع اعتقاد انه غیر مطابق(و غیرهما) ای غـیر هذین اهسمین وهىاربعة اعنى المطالفة مع اعتقاد عدم المطابقة اوبدون الاعتقاد اصلا وعدمالطابقة مع اعتقاد المطاهة او مدون الاعتقاد اصلا (ليس بصدق ولاكبذب) فكل من الصدق والكذب تفسيره اخص منه بالنفسيرين السابقين لانه اعتبرفى الصدق مطابقة الواقع والاعتقباد جيعا وفي الكذب عدم مطابقتهما جبعا بناء على اناعتقاد المطاهة

وهذا جواب عما يقال أن الجاحظ أنما اعتبر في الصدق المطابقة للواقع واعتقاد المطابقة كإقال المصنف لامطانقة الاعتقاد كأقال الشارح وكذلك الكذب انما اعتبرفيه على ماقال المصنف عدم المطابقة للواقع واعتقاد عدم المطابقة لاعدم المطابقة للاعتقادكما قال الشارح فكان الاولى للشمارح ان يبدل مطابقة الاعتقاد في جانب الصمدق باعتقاد المطابقة ويبدل عدم مطابقة الاعتقاد فى جانب الكذب باعتقاد عدم المطابقة ليكون كلامه موافقا لماقاله المصنف وحاصل الجواب الذى ذكره الشمارح ان اعتقاد المطابقة الذى ذكره المصنف فيجانب الصدق يستلزم مطابقة الاعتقاد الذي حكمنا عليه هنا بان الجاحظ يعتبره وذلك لان الحبراذا طابق الواقع واعتقدالمجبر مطايقتهله فقد توافق الواقع والاعتقاد فطابق احدهما مطابق للآخر وكذلك اعتقاد عدم المطابقة للواقع الذي ذكره المصنف في حانب الكذب يستلزم عدم مطابقة الاعتقاد للواقع الذي حكمنا عليه هنا بان الجاحظ يعتبره وذلك لأن الخيراذا كان غيرمطابق للواقع واعتقدالمحبر عدم مطابقته له فقد توافق الواقع والاعتقاد فالحبر اذاكان غير مطابق لاحدهماكان غيرمطابق للاشخر وحينئذ فلا مخالفة بين مانسبه المصنف المحاحظ و مانسبناه اليه لتلازمهما فإن قلت لاحاجة في اثبات الاخصية إلى اثبات انه اعتبر في الصدق مطابقة الواقع والاعتقاد جيعًا وفي الكذب عدم مطابقتهما. جيعا باثبات ان اعتقاد المطابقة يستنزم مطابقة الاعتقاد ضرورة توافق الواقع والاعتقاد حينئـــذ لانه يكني فياثبــات الاخصية آنه اعتبر مع مطابقته للواقع اعتقاد المطابقة ولايخني ان المطابقة للواقع مع اعتقاد المطابقة اخص منجرد المطابقة للواقع اوللاعتقاد وان عدم المطابقة للواقع مع اعتقاد عدم المطابقة اخص من مجرد عدم المطابقة للواقع اوللاعتقاد فاالحامل للشمارح على مافعله قلت الحامل الشارح على مافعله انه هوَّالمنقول عنالجــاحظ لكن تفسير المصنف يســتلزمه فلا يعترضُّ عليهُ بالمخالفة لما نقل عنه (قوله مطابقة الاعتقاد) اي مطابقة الخبر للاعتقباد توضيحه انك اذا قلت العالم حادث كان الخبر مطابقا للواقع فاذا اعتقدت مطابقته له كان الواقع والاعتقاد متوافقين وحينئذ فبكون ذلك الحبر المطابق للواقع مطابقا للاعتقاد ابضا واذا قلت العالم قديم فالخبر غيرمطابق للواقع فاذا اعتقدت عدم مطسابقته للواقع كان الواقع والاعتقباد منوافقين وحينئذ فيكون ذلك الخبر الغير المطابق للواقع غير مطابق للاعتقاد ايضا (قوله ضرورة توافق الخ) مفعول لاجله علة لقوله بستلزم اي لضرورة توافق الخ اي لتوافق الواقع والاعتقاد حينئذ ضرورة وقوله حينئذ اي حين اعتقد مطالقته اي الخبرللواقع والحسال أن الخبر مطابق للواقع واعلمان اعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة الاعتقاد سواءكان بين الواقع والاعتقاد موافقة اومخسالفة لان العاقل لايعتقد مطسابقة الحكم للواقع الابعدان يعتقد ذلك

(ل) (٢٦)

الحكم الذي يعنقد انه مطابق للواقع سواء طابق الواقع ام لافالاول كائن يخبرشخص بإناالسماء فوقسا معتقدا ذلك فبينالواقع والاعتقاد هنسا موافقة واعتقاده مطابقة الخبر للواقع يستلزم مطابقة الخبر للاعتقاد وهذا ظاهر والنانى كأن يخبرشخص فلسني بان العالم قدم وهو يمتقد ذلك فاعتقاده مطابقة ذلك الخبر للواقع يستنزم مطابقة الخبر لاعنقاده وان كان ليس بين الواقع واعتقاده توافق لان الواقع ان العالم حادث واعتقاه انه قدم وظاهر قولاالشارح ضرورة توافق الح يقتضي ان استلزام أعنقاد مطالفة الخبر للواقع لمطالفة الخبر للاعتقباد منوقف على موافقة الواقع والاعتقاد وقدعمت أن الآمر ليس كذلك ومثل ماقيل في جانب الصدق نقال فيحانب الكذب فبغال اعتقاد عدم المطالقة بسنلزم عدم مطابقة الاعتقاد سواءكان ببن الواقع والاعتقاد موافقة او مخالفة لأن العاقل اذا اعتقد ان الحكم غيرمطابق للواقع اعتقد خلافه سواءكان الخبر مطابقا للواقع اولا فالاولكا نيخبر شخص بان السماء تحتنا غير متعقد ذلك فبين الواقع والاعتقاد هنـــا موافقة واعتقاده عدم المطابقة يستلزم عدم مطابقة الخبر للاعتقاد وهو ظاهر والشاني كأن نخبر الفلسني بان العالم حادث غير معتقد ذلك فبين الواقع والاعتقاد هنا مخالفة واعتقاده عدم المطابقة يستلزم عدم مطابقة الخبر للاعتقاد ايضا فظهراك من هذا أن اعتقاد المطابقة يستلزم مطابقة الحبر للاعتقباد وكذا اعتقاد عدم المطابقة يستلزم عدم المطابقة للاعتقاد ســواءكان ببن والاعتقاد مطــالقة اولا وحبنئذ فلاوجه لقول الشارح ضرورة توفق الواقع والاعتقاد المقتضى توقف الاستلزام علىالتوافق واجيب بان النعليل الذي ذكره الشارح انما هو بالنطر لما نحن بصدده وهوصورة الصدق عند الجاحظ والخبر فيها مطابق للواقع اذلابد فيالصدق منالمسابقة للواقع عنده ولاشك انه اذا اعتقد المطابقة في ثلث الحالة كان الاعتقاد مطابقا الواقع وهذا لاينا في اناستنزام اعتقاد المطابقة لمطابقة الاعتقاد حاصل مطلقا اي كان بين الواقع والاعتقاد موافقة او مخالفة بقطع النظر عما نحن بصدده (قوله وقد اقتصر الخ) عطف على فوله اعتبر الخ او ان الجملة حال من ضمير اعتبر (قوله علم ، أحدهماً) فالجهور اقتصروا في تفسيرهم على اعتبار المطابقة للواقع والنظام اقتصر في تفسيره على اعتبار المطابقة للاعتقاد وحينند فقد ظهرت الاخصية لان الاخص ماكان ازيد قيدا (قوله بدليل أفترى) الاصافة بانية وهو متعلق محال محذوفة اى الحاحظ انكر انحصار الخ مستدلا بدليل هو قوله افترى و اصله ، افترى مثل ، اشترى بفهزتين الاولى استفهامية والثانية للوصسل فحذفت الثانية استغناء عنها بجمزة الاستفهام ومعنى أفترى اكذب فقوله كذب مفعول مطلق وعامله من معناه وهو افترى اومن لفظه محذوفا اي وكذب كذبا (قوله ام به جنة) ام متصلة بدليل سبق همزة

يستلزم مطابقة الاعتقاد ضرورةتوافق الواقع والاعتقاد حينئذ وكذا عتقادعدمالمطابقة يستلزم عدم مطابقةالاعتقادوقد اقتصر في النفسير بن السا بقين على احد هما (بدليل افترى على القدكذبا

الاستفهام عليها ولايقال ان شرط المتصلة انتقع ببن جلتين متساويتين في الفعلية او الاسمية وهنا ليسكذلك لانانقول ام مه جنة في تأويل ام لم نفتر او ام اخبر حالكونه به جنة وبحوز أن يكون جنة مزفوعاً يفعل محذوف أي حصل فابعد أم جلة فعلية بالفعل على هذا اومؤول مها على الاول على انه صرح ان مالك ومن تبعد بجوازوقوع المتصلة بين غير المتساويتين في الاسمية او الفعلية (قوله لان الكفار ألخ) علة لكون ماذكردليلا علىالمدعي وهوعدم انحصار الخبر فيالصادق والكاذب ونبوت الواسطة ينهما والمردهنا بالكفاركفار قريش وقوله بالخشرمتعلق باخبار فالمحصور فيالافتراء والاخبار حالة الجنة انما هواخباره بالحشر والنشر لانهم لمااستبعدوا النشرالذي هو الاحياء بعدالموت والحشرالذى هوسوق الخلق للحساب ثم لمفرهم حصروا اخبار النبي بمافىالافتراء والاخبار حال الجنونلاجيع اخباره ولااخباره بغير ذلك كالرسالة كإيدل ذلك الآية ففوله على ماتدل متعلق باخساره بالحشر والنشر فانقلت اثبات الواسطة بالدليلالمذكور على تقدير عدم الحصر اظهر لكثرة افرادالاخبار واحتمال انماعدا هذين الفردين منالواسطة فكثرة الافراد انفع للمتدل القائل بالواسطة فالاولى الشارح أن يقول زعوا أن أخباره بالحشرالخ بدل قوله حصروا وأجيب بأن تعبيرالشارح بحصروا لموافقة الآية المستدلهم لآلتوقف الاستدلال علىالحصر ووجه الحصرفالآية النعداد في مقام البيان فانه يفيدالحصر (قوله في الافتراء) متعلق بحصرواكما انقوله على سبيل كذلك متعلق به (قوله على سبيل منع الحلو) فيه ان المقصود اثبات الواسطة ومانعة الحلو تجوز الجمع فلوكان الخبرحال الجنة كذبا لمرتثبت الواسطة مع اناثباتها هوالمراد فكانالاولى ان يقول على سسبيل منعالخلو والجمع الا ان يقــال ان في الكلام اكتفاء وحينئذ فقولهم افترى على الله كذبا أم به جنة منفصلة حقيقية مانعة جع وخلوكقواك العدد امازوج اوفرد اويقال إنه اراد منع الخلو بالمعنى الاعم المتنساول للانفصال الحقبقى لابالمعنى الاخص وتوضيح ذلك انءمنع الحلو بالمعي الآخصالحكم بالتنافي فيالكذب فقط ايفيحال كذبالطرفين وارتفاعهما فقط كقولنا زبد فيالبحر واما انلابغرق وهذا العني هوالمشهور ومنع الحلو بالمعني الاعم هوآلحكم بالنافي فيالكذب مطلقاسواء حكم بالتنافي فيحال صدق الطرفين واجتماعهما أبضا اوحكم بعدمه اولم يحكم بشئ وهو بهذآ المعنى اشمل الانفصال الحقيق بخلافه بالمهنىالاخص فلايشمله فاذا اريد منع الحلوبالمعنى الاعم صيح وجو دالو اسطة لانمن صور منعالخلو عدم جواز الاجمماع فلابجتمعالكذب والحبرحال الجنة وهممناهل اللسان فتعين انيكون الخبرحال الجنة غيرالكذب لانهقسيم وغير الصدق لانم يعتقدون غدم صدقه فتوجد الواسطة وحيث وجدت فلابصيح انيكون الصدقءبارة عنمطابقة

ام به جنة 1) ان الكفار حصروا اخبار النبي صلى الله تعالى عليه وسلم الحشر على مايدل عليه قوله تعالى اذا مرقتم كل بمزق انكم لني خلق حديد في الافتراء والاخبار حال الجنة على سبيل منع الجنة لاقوله ام به جنة الاوهام عسلى سبق الى بعض الاوهام

الواقع اوالاعنقاد والكذب عدم مطابقة الواقع اوالاعتقاد والالائتفت الواسطة فنعين انيكونالصدق عبارة عنالطابقة الهما معا والكذب عدمالطابقة لهما معاوهو المطلوب فان قلت لم عبر بقوله على سببيل منع الخلو ولم يقل على سبيل الانفصال الحقيق مع انالقضية من قبيله في نفس الامرقلت انما عبر بمنع الخلو لابه لاغرض الهم فى منع الاجتماع بين الامرين و انما مطمح نظر هم منع الحلو فتأمل (قوله ولانسك أن الراد) اىمرادالكفار (قوله اىالاخبارالخ) اىالمذكور فىقوله امبه جنة لانالمعنى ام اخبر حاله كونه به جند (قوله لاقوله آمه جند) اي الواقع في الآية وذلك لانه استفهام لايوصف بالصددق ولابالكذب لانه تصور ونفي الشيء فرع عن صحة ثبوته (قوله لانه قسيم) اى مقابله وكان الاولى ان يعبر بدلك لان النقسيم من باب التصورات وكلامنا هنا فيالنصديقات لان قولهم افترى علىالله كذبا ام به جنه قضية لامفرد وكلام الصنف إشارةالي القياس من الشكل الاول وتقريره الاخبار حال الجنة قسيم الكذب وكل ماكان قسما لشئ فهوغيره ينتبج الاخبار حال الجنة غير الكذب (قولة اذ المعنى النح) فيه اشارة الى ان ام فى الآية متصلة (قوله يجب ان يكون غيره) اى. في التعقيق فيجب ان يكون خبره حال الجنون غير الكذب فنصح المقابلة على سبيل الانفصال الحقيق (فوله وغير الصدق) عطف على قوله غير الكَنْدب اى ولاشك ان مرادهم بالثاني وهو الاخبار حال الجنة غير الصدق لأنهم لم يعتقدوا صدقه صلى الله تعالى عليهوسلم لكونه عدوالهم وحينئذ فلايصح انبريدوا بالثاني صدقه واعترض على المصنف بأن قوله لانهم لم يعتقدو ملايصيح آن يكون دليلا للدعى وهو ان المراد بالثاني غبر الصدق وبيان ذلك انعدم اعتقادهم الصدق صادق باعتقادهم عدم صدقه وبتجويزهم لصدقه وبخلو ذهنهم عنذلك وحينئذ فيصيح ان يراد بالشانى الصدق بناء على تجو يزهم صدقه وحينئذ فلابصيح الدليل فكآن الأولى انيقول لانهم يعتقدون عدم صدفه وذلك لان اعتقاد عدم الصدق لايصدقء لى تجويزه بل انما يصدق نفيه وحيننذ فلا تصمح ارادته لانالعاقل انما يريد مايعتقده اوبجوزه فالدليل الصحيح اعتقادهم عدم صدقه واجيب بان المراد بعدم اعتقادهم صدقه انهم يعدون عن تصديقه غاية البعد محيث لايجوزونه اصلاولايخطر بالهم كااشارله الشارح بقوله الذي هو بمراحل عناعتقادهم ولامعني لكونه بعيدا عن اعتقادهم غاية البعدا لااعتقادهم عدمه فقدرجع ذلك الىقولنا لاعتقادهم عدم صدقه ولامكان الجواب عن المصنف عا ذكر قال الشارح اظهر (قوله فلا يريدون الخ) من عطف المعلول على العلة وقوله في هذا المقام اى مقام الانكار عليه (قوله الذي هو بمراحل آلخ) في معنى التعليل لقوله فلا تريدون الخ لان الموصول وصلته في حكم المشتق المؤذن تُعَلِّيقِ الحَكُم بِه بالعلية و في هذا النعليل اشــارة الىانالمراد بقوله لانهم لم يعتقدوه

(غير الكذب لانه قسيمه) اىلانالثانىقسىمالكذب اذا المعني أكذب اماخير حال الجنة وقسيم الشئ بجب ان یکون غـبره (وغير الصدق لانهم لم يعتقدو ه)اي لان الكفار لم يعنقدوا صدقه فلا برمدون في هذا المقسام الصدق الذي هو عراحل عناعتقادهم ولوقال لانهم اعتقدوا عدم صدقه لكان اظهر فرادهم بكونه اخبر حال الجنة غيرالصدق وغير الكذب وهم عقلاء من اهل اللسان عارفون باللغمة فبجب ان یکون من الحبر مالیس بصادق ولاكاذب حتى یکون هذا منه بزعهم

نني اعتقادهم الصدق علىالوجه الابلغ فيفيد عدم تجويزهم لصدقه وعدم خطور صدقه بالهم (قوله لكان اظهر) اي في الدلالة على المدعى و هو ان المراد بالثاني غير الصدق وهذايفيد انهذا اظهر مماذكره المصنف ومأذكره المصنف ظاهر ابضااما الاول فبيانه اناعتقاد عدمالصدق مستلزم لذلك المدعى منغير واسطة لاناعتقاد عدم الصدق انمايصدق بنني الصدق ولايصدق بتجويزه وحينئذ فيوجب ان يراد بالثاني غيرالصدق مخلاف ماذكره المصنف وهوعدم اعتقاد الصدق فأنه صادق باعتقاد عدمه وتجويزه وحينئذ فلا يوجب انيراد بالثانى غير الصدق لصحة ارادة الصدق بناء على تجويزه كامر وأما الثاني فلماعلت ان مراد المصنف بقوله لعدم اعتقادهم صدقه انالصدق بعيد عناعتقادهم غاية البعد بحيث لايجوزونه وحينلذ فلايصيح انبراد بالثناني مزشتي الترديد الصدق فكلام المصنف وأنافاد المدعى بهذه المعونة الا انالذي قاله الشارح اظهر في الأدة المدعى لان اخذ هذا المعنى الذي قلناه من عبارة المصنّف فيه نوع خفاء قال العلامة عبدا لحكيم لك ان تقول ان قول المصنف لانهم لم يعتقدوه قضية معدولة اى انهم موصوفون بعدم اعتقاد صدقه لاعتقادهم عدمه وحبنند فيؤول الى الاظهر الذي قله الشارح وانكان التسادر منه السالبة (قوله فرادهم الح) هذا حاصل لكلام الصنف السابق (قوله وهم عقلاء آلخ جواب عمايقال انمالزمت الواسطة من قول هؤلاء وهم كفار فلااعتبار بهم فأجاب بانالمعول فيمثلهذا علىاللسان واللعة لاعلى الاخباروهؤلاء مزاهل اللسانواللغة فيعول عليهم في مثله لانهم لا يخطئون فيه (قوله اللسان) اى اللغة فقوله عارفون باللغة تفسير لماقبله (قوله فيجب آلخ) هذا تفربع على قوله فرادهم الخ (قوله حتى بكون الخ) حتى تعليلية وقولههذا اىالاخبار حال الجنةوقوله منه اى ماليس بصادق ولاكاذبو قوله بزعهماى وانكانت جيعاخباره صلىاللةتعالى عليدوسلمصادقة فينفسالامرولاجنة وقديقال هذا الدليل وانانغي الحصر واثبت الواسطة الاانه انماانيتقسما واحدا من اقسآمالواسطة الاربعة وحينئذ فلايكون منتجا لتمامالمدعى وقديجاب بان مرادا لجاحظ ابطالمذهب غيره واثبات مذهبه في الجملة (قوله وعلى هذا) أي ولاجل هذا الذي قررناه بعدقول المصنف وغيرالصدق الخ وهوقوله فلايريدون فىهذا المقام الصدق الخ وقوله بعسدذلك فرادهم بكونه اخبر حال الجنة غيرالصدق وغيرالكذب فان هذا يغتضي ان قول المصنف لانهم لم يعتقدوه علة لكون المراد بالنانى غيرالصــدق وان قولاالمصنف وغيرالصدق عطفعلي قوله غيرالكذب فينحل المني ولاشك أن مراد الكفار بالثانى غيرالكذب ومرادهم به ايضا غيرالصدق وانماكان مرادهم بالثاني غيرالصدق لانهم لم بعنقدو. (فوله لاينوجه ماقبل) اى ماقاله الخلمالي اعتراضًا علىالمصنف وحاصله آله فهم أن قول المصنف وغير العسدق خبر لمبتدأ

وعلىهذالانوجه ماقبل أنه لايلزم منعدم اعتقاد الصدق عدم الصدق لانه لم بحعله دليلا على عدم الصدق بل على عدمارادة الصدق فليتأمل (ورد) هذاالاستدلال(بانالعني) اىمىنى امەجنة (املىفتر فعير عنه) اي عن عدم الافتراء (بالجنة لان المجنون لاافتراله) لانه الكذب عنعد ولاعد للمجنون فالثاني ليس فسيما المكذب بل لما هو اخص منداعتي الافترآ فيكون حصراللخبر الكاذب بزعهم فينوعيه اعمني الكذب عزعمد والكذب لاعزعد

محذوف والتقدير وهواى الثانى غيرالصمدق فىالواقع وأنماكان الثانى غيرالصدق لانهر لمبعتقد واصدقه فجعل عدم اعتقادالصدق علة لكونالثانى غيرالصدق واعترض بانه لاينزم من عدم اعتقاد الصدق الذي قاله المصف عدم الصدق في الواقع لجواز انثبت الصدق مع عدم اعتقاد الصدق الاترى انالكفار لايعتقدون صدقالني وهو صادق فينفّس الامر وحبنئذ فلايتم هذا التعليل وحاصل الرد عليه ان هذا الاعتراض لانسوجه على المصنف الالوكان جعل قوله لانهم لم يعنق دوم علة لعدم الصدق اىلكون الثانى غيرالصـدق والمصنف انماجمله علة لعدم ارادتهم بالثانى الصدق والحاصل أن الاعتراض مبنى على أنالعلل عدمالصدق وتحن نجعلالعلل عدم ارادة الصدق ولاشك اله يلزم من عدم اعتقاد الصدق عدم ارادة الصدق قم التعليل افاد ذلك شخنا العلامة العدوى (قوله لآنه) أي المصنف لم يجعله أي لم يجعل قوله لانهم لم يعتقدو مدليلا على عدم الصدق اى كما فهم المعترض (قوله فليتأمّل) امر بالنامل للاشارة الى له يمكن ان بقال ان عدم الاعتقاد اى الجزم لايستلزم عدم الارادة لان الشاك المتردد ليس عنده اعتقاد وجزم وعنده ارادة للامر المشكوك فيه للتردد بينه وبين غيره وحينئذ فلايصح جعل عدم اعتقاد الصــدق دلبلا لعدم الارادة والجواب انالمراد بقوله لانهم لمبعنقده نني اعتقادهم صدقه مزحيث ذاته وامكانه والثَّاك معتقد لامكان الشيُّ وإنَّكان غير معنقــدله من حيث ذاته (قوله ورد) حاصله على مايشير اليه الشارح منع أن المراد بالثاني غيرالكذب ومنع أنه قسيم للكذب وبيانه انا نختــار ان المراد بالثاتى الكذب وقوله انه قسيم ان ارآد انه قسيم مطلق الكذب كماهو المتبُّ ادر لممنوع بل هو قسيم الكذب العبد خاصـة وان ارادانه قسيم الكذب عن عمد فسلم ولكن لايلزم منه ان يكون المراد منالثاتى غير الكذب اذلايلزم منكون الشئ قسيما للاخص ان يكون قسيماً للاعم (قوله نسبر عنه الخ) اى على طريق المجاز المرسل مناطلاق اسم الملزوم علىاللازم لانمنلوازم الاخبــار حال الجنة عدم الافتراءوحاصل هذاالردانا لانســلم أن الاخبــار حال الجنة واسطة بل المراد منه عدم الافتراء وهو من افراد الكذب فقصدهم حصر خبرالني الكاذب بزعهم في نوعيه الافتراء وعدمه وليس قصدهم حصر خبره من حيث هو في الكذب وغيره (قوله فعبر عنه الخ) اى فحاصل المعنى على هذا الجواب اقصد الكذب على الله ام لم يفصده لكونه حصل منه ذلك حال الجنون المنسافي للقصد فرادهم لعنة الله عليهم أن أخباره ليست عن الله على كل حال بل أما أنه اختلق ذلك بالقصد أو وقع منه ذلك بلاقصد (قوله فالناني) أي وهو الاخبار حال الجنة (قوله ليس قسيما للكذب) اى لمطلق الكذب (قوله بل لما هو الخ) اى بل هوقسيم لما هو اخص منالكذب وهـو الافتراء وذلك لان الافتراء هوالكذب عن عمد

وهو اخص من مطلق الكذب (قوله فيكون حصراً لملخ) وحينئذ فالثاني كذب ايضا فلاواسطة

احوال الأسناد الخبرى 🗽

خرلمتناً 'محذوف اي الباب الاول احوال الاستناد الخيري وفيه ان احوال الاسناد عبارة عن الامور العارضةله من التأكيد وعدمه وكونه حقيقة عقلية او جازا عقليا وهذه غيرالباب الاول لانه الفاظ وحينئذ فالحمل غيرصحيح لعدم المطابقة بين المبتدأ والخبر والجواب ان في الكلام حذف مضاف اي مباحث أو عبارات احوال الاسناد واورد علىالمصنف ان الامور العارضة للاسناد المسمساة باحواله منالحقيقة العقلية والمجاز العقلي والتسأكيد وعدمه عكن اجراؤها فيالانشساءكمااذا قلت لشخص ابن لى قصرا فانكان ذلك الشخص اهلا للبناء نفسه فالاسناد حقيقة عقلية والا فجسار عقل كاسياً تي من أن المجاز العقل لانخنص بالخبرواذاكان المخاطب قريب الامتشال قبل له اضرب من غيرتأكيد وانكان شدبدالبعد عن الامتثال قيل له اضرين بالنأكبد بالنون المشددة واذاكان غيرشديد البعد قيل له اضر بن بالنون الخفيفة وحينئذ فلا وجه لتقیید الامناد بالخبری واجیب بان وجه التقید ان الخبر اصل للا نشــا. اما باشتقاق كالامر فأنه مشنق مزالماضي عند الكوفين وكذلك المضارع أوينقل كصبغ العمقود ونم وبئس او بزيادة كالاستفهام والتمنى والترجى وكما فى لتضرب ولاتضرب ولان الزايا و الخواص المعتبرة عندالبلغاء حصولها فيه اكثر منالانشاء وبالجلة فالحبرهو المقصود الاعظم فينظر البلغاء فلذا قيدبه وهذا لاننافي ان الاحوال العارضة للاسناد الذي فيه تعرض للاسنادالذي في الانشائم ان الاستدلال من اوصاف الشخص لانه مصدر فيأول بالاستناد الذي هووصف للطرفين اعني انضمام احدهما للآخر (قُولَه وهو ضم كُلَّه) اى انضمام كلَّة فاطلق المصدر واراد الاثر الناشئ ' عنه وهوالانضمام لائه الذي نتصفته الفظكذا في ملاخسرو والمراد بالكلمة المسند (قُولَهُ أَوْمَا يُحْرَى مِحْرَاهَا) أي كالجملة الحالة محل مفرد نحو زبد قام أبؤه والمركبات الاضافية والتقييدية (قوله الى اخرى) لميقل اومايجرى مجراها فظاهر مان السنداليه دائمالايكونالا كلة مفردة وينتقض هذايمثل لاحول ولاقوةالاباللة كنز منكنوزالجنة وقوله تعالى اولم يكفهم الما انزلنا الا ان يقال حذفه من الثاني لدلالة الاول ومثل مهذا شابع اويقال انما لم يزد ذلك لقلة وقوعه فيالسند البه كذا قبل وقديقال لإحاجة لذلك كاء لان الكامة فىقوله ضبم كلة شاملة للمسند والمسند اليه فالمسند قسمان كلة وماجرى مجراها والمسند البدكذلك فالاقسام اربعة فثال المسند والمسند البه اذاكانا كلتين زبد قائم ومثال المسند البه الجسارى مجرى الكلمة قولهم تسمع بالمعدى خيرمنان براه ومثال المسند الجارى مجراها زيدقام ابوه ومثال مااذاكان

(احوال الاسنادالخبری) وهوضم کلمه اومایجری بحراهاالی اخری بحیث یفید الحکم بان مفهوم احدا هما

كل منهما جار يابجرى الكلمة لااله الاالله ينجو قائلها من النار ولايناً تى ورو دالاعتراض على الشارح الا لوقال ضم كلة مسندة اوماجرى مجراها الى اخرى ﴿ قُولُهُ بَحِيثُ الخ) البـاء لللابسة متعلقة بمحذوف وفاعل يفيد ضمير بعود على الضم اى ضمـــا ملتبسا بحالة وهي ان يفيد ذلك الضم الحكم بان الخ اي يدل على ان المتكلم حكم بان الخ وعلى هذا فالمراد بالحكم الحكم بالمعني اللغوى وهو القضاء وهذا القيد مخرج لضم اسم الفاعل لفاعله ويصمح أن يرادبه الوقوع أواللا وقوع وعلى هذا فقوله بان الخ متعلق بالحكم علىآنه تفسيرله فالباء للنصوير والمعنى ضماملتبسا بحالة وهي أن يُقبِ ذلك الضم الحكم المصور بثبوت مفهوم احديهما لمفهوم الاخرى وذلك في القضية الموجبة وقوله اومنني عنداي اومنتف عند وذلك في القضية السالبة فان المحكوم به فيها الانتفاء ولايصيح ان يراد بالحكم الايقاع والانتزاعلان ذلك الضم لابدل على أن المتكلم أدرك أن ثبوت مفهوم أحديهما لمفهوم الآخرى مطابق اوغیر مطابق ولو قال الشارح وهو ضم کلة او مایجری مجراها لعظم شانه وكثرة مباحثه ثم الى اخرى بحبث يفيد ثبوت مفهوم احديهما للاخرى كان اوضح (قوله قدم احوال الاسناد على المفهوم احديهما) اعنى المحكوم به والمراد الفهوم الطابق اوالتضمني للقطع بأن احوالاالمسنداليه والمسندمع الثابت في ضرب زيد او زيد ضارب اتماهو الحدث الذي هو جزء المفهوم والثابت في في قولك الانسان حيوان ناطق المفهوم المطابق (قوله لمفهوم الاخرى) اعني المسند اليه واعترض بان الاولى ان يقول لما صدق الاخرى لان الموضوع يراد منه المنا صدق والمحمول يراد منه المفهوم اعنى الوصف الكلى واجيب بان ماعبريه إولى لانه لوعبربالما صدق لخرجت القضايا الطبيعيمة فإن المراد من الموضوع فيها المفهوم الكلي اعنى الحقيقة فراد الشبارح بالمفهوم مأفهم مناللفظ كان حقيقــة اوافرادا وليس انراد بالفهوم ماقابل الذات والمــا صدق حتى يرد الاعتراض ثم أن ماذكره الشارح منان الاسناد عبارة عنالضم المذكور طريقة لبعضهم وقال السكاكيالاسناد هوآلحكم اعنىالنسبة ولذا عرفه بقولهالحكم ثبوت مفهوم لمفهوم اواننف اؤءعنه وكل منالطريقت ين صحيح وذلك لان الامور المعتبرة فىالاسناد مزالتأكيد والتجريد عنه والحقيقة العقلية والمجساز العقلي كمايوصف بها الحكم يوصف بها ضم احدى الكلمتين للاخرى على وجه يفيد الحكم بلا ترجيح الاانهما يختلفان منجهة انه اذا اطلق الاستاد على الحكم كان المسند والمستند اليه من صفات المعانى ويوصف بهما الالفاظ الدالة على ثلث المعانى تبعا واذا اطلق الاسناد على الضم المذكور كان الامر بالعكس كذا ذكره القرمى نم تعريف الاستناد بما قاله الشارح اولى بماعرف به السكاكي منجهة انالمند والمند اليه في عرفهم من أوصاف الالفاظ لان الاحوال المحوث عنها انمآ تعرض للالفاظ كالذكر والحذف وكونه معرفة

ثابتلفهوم الاخرىاومنق عندواتما قدم محث الخبر تأخر النسبة عن الطرفين لان البحث في علم المعانى انما هو عن احـوال اللفظ

الموصوف بكونه مسندا اليه او مسندا وهنذا الوصف انما ينحقق بعد تحقق الاسناد والمنقدم على النسبة انما هو ذات الطرفين ولامحث لناعنها (لاشك ان قصدالمخبر) أى من يكون بصدد الاخبار والاعلام والا فالجملة الحبرية كثيراما تورد لاغراض اخر غير انادة الحكم اولازمه مثل التمسر والتحزن فيقوله تعالى جكاية عن امرأة عران رب انی وضعتها انثى وما اشبه ذلك

ضميرا اواسم اشارة اوعما اونكرة وكذلك كونالمسند آسما اوضلااوجلة اسميةاوضلية اوظرفية وقولهم الفصل تخصيص المسند اليه بالمسند من باب اجراء المدلول على الدال فالمراد بالمسند اليه والمسند هو اللفظ وقول السكاكى فىالتعريف الحكم يثبوت مفهوم لفهوم يقتضي انالسند والمسند اليه من اوصاف العماني ولايقال ان الخواص والمزايا انما تعتبر اولا فيالمساني فاللابق باصطلاح اهلالمساني ان يعتبر المسند اليه والمسند من اوصــاف المعانى لانا نقول هذا لايتم لاستلزامه ان لايكون علم المعــانى باحثا عن احوال الفظ فتأمل (قوله و أنما قدم يحث الخبر) اى المذكور في هذا الساب والابواب الاربعة بعده على بحثالانشياء مع ان تلك الابحاث لاتخنص بالحبر (قو لعظم شانه) اى شرعاً لان الاعتقاديات كلها اخبار ولغة فإن اكثرالمحاورات اخبار (قوله وكثرة مباحثه) عطف مسبب على سبب و انما كثرت مباحثه بسبب ان المزايا والخواص المعتبرة عندالبلغاء اكثر وقوعها فيه (قوله ثم قدم احوال الاسناد) ايثم قدم من مباحث الخبر احوال الاسناد وثم للترتيب الاخباري (قوله مع تأخر النسبة) اى التي هي مرادة بالاسناد على مامر من الطريقتين وفيه ان المحل للضمير فكان المناسب ان يقول مع تأخره اي الاسناد الا ان يقال اظهر في محل الاضمار اشدارة الى ان مراد المصنف بالاسناد النسبة كذا قرر بعضهم لكن انت خبير بان هذا الكلام انما يتم على طريقة السكاكي من إن المراد بالآسناد الحكم لاعلى طريقة الشارح من إن الاستناد ضم كلة لاخرى اد الضم غير النسبة فالاولى الشارح ان يقول مع تأخر الاسناد لان الكلام فيه لافىالنسبة اللهم الا أن يقال أنه أراد بالنسبة الاسناد مناطلاق اسماللازم على الملزوم اويقدرمضاف فى قوله سابقا ضم كلة الخاى اثر ضم الخ او لازم ضم و الاثر هو النسبة وكذلك اللازموير ادبالحكم فىقوله بحبث يفيدالحكم العالحكم اللغوى وهوالقضاء وحينند فيكون كلامالشارح موافقا للسكاكى فيانالاسناد هوالنسبة الكلامية قررذلك شخنا العدوى (قوله لان البحث في علم المعانى الماهو الح) انما هو لجر دالتوكيد او يقال ان الحصر اضافي اى ان البحث في على الما هو عن الطرفين من حيث و صفهما بالمند اليه و المسند لامن حيث ذاتهمًا وحينئذ فلا ينافي آنه ببحث في علم المعانى عن متعلقات الفعل وعن القصر وعن الغصل والوصل (قوله الموصوف الح) اى فالبحث عنه من حيث وصفه بالاسناد (قوله و هذا الوصف) اى كونه مسندا البه او مسندا (قوله و هذا الوصف أنما يَعْمَقُ)اى تعقل في الذهن (قوله بعد تحقق الاسناد) اى لائه مالم يسند احدالطرفين للآخر لم يصر احدهما مسندا اليه والآخر مسندا والحاصل انالمعرض يلاحظ ذات الطرفين ويقول انالاسناد متأخر عنمما فىالوجود طبعا فالمناسب تأخيرالكلام على احواله وضعا وحاصل الرد عليه أنه ليس المنظورله دات الطرفين حتى يردماقلت بلالمنظورله وصفهما بالاستناد ولايعقل الوصف الابعد وجود الاستناد فهو متقدم

(0)

طبعاو حيننذفينبغي ان يقدم الكلام على احواله وضعاليو افق الوضع الطبع (قوله لأشك الخ) من هنا الى قوله فينبغي الخ تهيدلسال اخوال الاسناد (قولة أن قصد الخ) اى مقصود وفي الكلام حذف حرف الجراي في ان مقصود (قوله اي من يكون بصدد الاحبار) اى من يكون قاصد اللاخبار والاعلام لاالآتي مالجلة الخبرية مطلقا دليل قوله والافالجلة الخروهذا اشارة للجواب عن اعتراض خطب البين على المصنف حين الف هذا الكتاب ورآه الخطببالمذكور فقال معترضا عليه قوله لائتك الخ فيحصرقصدالخبرفماذكر نظرا اذ يرد عليه قول ام مريم رب انى وضعتها انثى مآنه ليس قصدهما اعلام الله بالفائدة ولابلازمها اذ المولى عزوجل عالم بانها وضعت انثى وعالم بانها تعلم انهاو ضعت انثي وحاصل الجواب أن قول المصنف أن قصد الهير بكسر الباء من الاخبار وهو له معنان لغوى واصطلاحي فالاول الاعلام والثماني التلفظ بالجملة الخبرية مرادا بهما أفادة معناها وأن لم يحصل بها العلم ولذا يعتق كل العبيد فيما أذا قال كل من أخبرتي بقدوم زيدفهو حرفا خبروء على النعاقب والمخبرهنا بالمغني اللغوى أي المعلم فقول الشارح والاعلام عطف تفسير لابالمني العرفى اىالآتى بالجلة الخبرية الاآنه ليس المراد بالمخبر المملم بالفعل والالما صح الترديد الآتي يقوله فإن كان المحاطب خالي الذهن استغني عن المؤكدات لانه حيثُمَا اعلم بالفعل كيف يكون خالي الذهن فنعين أن يكون المراد بالمجر من كان بصددالاخبار والاعلام (فوله والافالجلة الحز) اىوالانقلالمرادبالمجبر ماذكر بل المرادمه الآتي بالجلة الخبرية مرادا بها ممناها فلابصيح حصر مقصوده في الامر بن اللذين ذكر هم اللصنف مقوله لان الجملة الخبرية الخ (قوله مثل التحسر) بما دخل تحت مثل اظهار الضعف كما في قوله تعالى حكاية عن نبيه زكريا رب اني وهن العظم مني واظهسارالفرحكما فيأفولك فرأت الدرس وحضرني الافاضل وتذكيرمايينالمراتب مزالتفاوت العظيم كمافى قوله تعالى لابسنوى القاعدون مزالمؤمنين الخ فأن اللفظ مستيممل فيميناه لكن لاللاعلام بالحكم اولازمه لان النبي واصحابه عالمون بالحكم وهو عدم الاستواء ويعملون بانالمولى عالم بعملهم ذلك بل لتذكر مابينالرتمتين منالتفاوت العظيم لاجل أن يتباعد القاعد ويرفع نفسه عن انحطاط مرتبته (قُولُه فيقوله تعالى حكايةً الخ) اى فان اللفظ مستعمل في معناه لكن لا للاعلام بالحكم او لازمد لان المخاطب وهو المولى سُمَّانُهُ وَتَعَالَى عَالَمُ بَكُلُّ مِنْهِما بِلَ لَاظْهَارِ الْتَحْسَرُ عَلَى خَيْمَةً رَحَاتُها وَالْجَزْنَالَىٰرِبُهَا لانها كانت ترجو وتقدر انها تلد ذكرا فاخبرت انها ولدت انثى ولاشك ان اظهسار خلاف ما رجوه الانسان يلزمه التحسر فظهراك من هذا إن استفادة التحسر من الآية بطربق الاشسارة والنلويح على ماهو مفاد عبدالحكيم واما قول بعضهم استعمسال الكلام فياظهارالتحسر والتحزن والضعف مجاز مركب وتحقيقه أن الهيئة التركيبية فىشله موضوعة للاخبار فاذااستمل ذلك المركب فىغيرماوضعله فانكانت العلاقة

المشانهة فاستمارة والافجاز مرسل والآية منقبل الثانى لان الانسان اذا اخبر عن نفسه بوقوع ضد مايرجوه بلزمه اظهار التحسر فهو منقبيسل ذكرالمزوم وارادة اللازم آه كلامه ففيه نظر اذيلزم عليه انالآية انشاء معنى وحينئذلاتصلح شاهدا للشارح اذعو بصدد التمثيل لما اذاكان خبر الهبر لميفد المحاطب الحكم ولا لازمه (قوله ومااشبه ذلك) اى من افراد امثلة التحسر كقوله

هوای معارکب الیمانیزمصعد و جنیب وجمانی ممکة موثق الله و کافیقوله خطابا لامرأة اسمها امیمة تلومه علی عدم انتقام والاخذ شار اخیه

🗢 قومیهم قتلوا امیم اخی • فاذا رمیت بصینی سممی 👁

🛊 فلنن عفوت لاعفون جللا • ولننسطوت لاوهنن عظمي 🐞

اى قومى باامية همالذين فجعونى بقنسلاخي فلوحاولت الانتقام منهم عاد ذلك على بالمضرة لانعزالرجل بمشيرته فانعفوت عنهم بالصفح والتجاوز عفوت عنامرعظيم وخطب جزبل واظهرت الاحسان الكامل لهم وان قهرتهم بالانتقام عاد الامر آلى توهين حالى فلذائركت الانتقام فأمجة المحاطبة عالمة بانالقاتلين لاخيد قومه وتملم بانه عالمهذاك وحينئذ فالقصمد اظهار التفجع والتحزن علىموت اخيه فقوله وماائسبه ذلك ليس مستدركامعقوله اولامثل التعسر لان الاتيان بمثله لادخال الانواع كالضعف والفرح وقوله وما أشيد ذلك لادخال افراد امشلة التحسر كاعلت (قوله افادة المخاطب) لوقال افادة اما الحكم وحذف المحاطب لكان اخصر وشاملا لمااذاوجه الكلام الى شخص وارد افادة عيره (قوله ألحكم) اى سواء كان مدلولا حقيقيا للخبراومجازيا أوكنائيا (قُولُه مفعول الآفادة) اى الثاني والأول قوله المخاطب والفاعل مخذوف ايافادته المخاطب الماالحكم (قوله أوكونه آلخ) اورد على المصنف ان المادة الحكم مزوم والمادة كون الحبرعالمسابه لازم ولا بصدق الانفصسال بينهما لاحقيقبا ولامانع جعوهو ظاهر ولامانع خلولانهم صرحوا باننقيض كلمن الطرفين فيمانعة الحلوكيب أن بستارم عين الآخر ونقيض اللازم لابسستازم عين المزوم بل نقيضه نم لوكانت اداه الانفصال داخلة على نفس القصد كأن تقال الثابت فى الحبر اماقصد افادة الحكم اوقصد افادة لازمه لم يرد ذلك ادلاتلازم بين القصدين ولايجوز انتفاؤهما بمن يكون بصـدد الاخبار واجبب بان ماذكر من رجوب الاستلزام الذكور فيمانسة الخلو اداكانت القضية منفصلة لزومية والقضية فيما نحن فيه انفسافية فلا يشترط فبهما ماذكر فالحاصل لن القضية هنا اتفاقية مانعة خلو فيجوز الجمع (قوله أي كون المخبر عالمًا به) المراد بالعلم هنا التصديق بالنسبة جزما اوظنا لامجرد التصور انقلت الكون المذكور حكم منالاحكام اللازمة للمكم الاصلى الذي هوالوقوع اواللا وقوع المفهومة منالقضية بطربق

(بخبر،) متعلق بقصد (افادة المخاطب) خبر ان (اما الحكم) مفعول الا فادة (اوكونه) اىكون الخبر عالما به الحكم والمراد بالحكم هنا وقوع النسبة اولاوقوعها

الجاز لان دلالة اللفظ علىلازم ممنساه مجاز وهذه الاحكام اللازمة كثيرة ككون المتكلم حيا اوموجو دافاوجه تخصيص هذا الحكم اللازم بالذكر دون غيره من الاحكام اللازمة قلتلاكانهذا الحكم اللازم مقصودا للمخبرلان المخبر يقصد ايقاعه في بعض الاحيان وذلك فيما اذاكان المحاطب عالما باصل الحكردون غيره منالاحكام اللازمة خص بالذكر لانه لانوجد هذا الممني فيغير ذلك اللازم وان قصد ذلك الغيركما اذا قال شخص توهمه المخاطب منا السماء فوقنا ليفيد حياته فهو نادر ولابنافي هذا أن المقصـود هو الحكم الذي هوالوقوع واللا وقوع لانه القصـود الاصلي (قوله والمراد بالحكم هناً) اى فيكلام المصنف اعلم انه قد تقرران الحكم يطلق على النسبة الكلامة أي المهومة من الكلام وهي ثوت المحكوم به المحكوم عليه اوانفاؤه عند فيالواقع وهوالمنعارف بين ارباب العربية وهذا المعني هوالمعني يوقوع النسبة أولا وقوعها أي النسبة الواقعة المتحققة في الحارج أوغير المتحققة فيه ويطلق على المحكومه ويطلق على اذعان النسبة اي ادراك انهـا واقعة اوليست تواقعة وهوالمعبر عنه فيمايين ارباب المعقول بالايقاع والانتزاع وبطلق على خطاب الله المتعلق بافعال المكلفين بالاقتضاء اوالتحيير على ماهوعرف الاصبولين وعلى مائيت بالخطاب كالوجوب ونحوه على ماهو عرف الفقها، ولاخفاء انالقصود بالاعلام وهو افادة وقوع النسبة اىتحققها اولاوقوعهما فىالخارج فاذا قاللك شخص قام زيد كان فصده افادتك انثبوت القيام لزيدحصل وتحقق فيالخارج وليس قصده افادتك آنه ادرك انشوت القيام مطابق للواقع وحبثكان المقصود بالاعلام انما هو افادة وقوع النسبة فيكون هو المراد بالحكم هنا فقول الشارح وقوع النسبة اىالنسبة الوافعة اى المتحققة فيالواتع والخارج وهذا فيالقضية الموجّبة وقولهاولاوقوعها اياوالنسبة الغرالواقعة ايالغير التحققة فيالواقع وهذا فىالقضية السالبة قالالشارح فىالمطول ولابصيح ان براد بالحكم هسا الانقاع والانتزاع لغنهور انهليس قصد الخبرافادة آنه اوقع النسبة اىادرك انهسا مطسابقة للواقع آولا ولاانه عالمبانه اوقعها وايضا الادراك من اوصاف المشخص فلو ارمد لما كان لانكار الحكم معنى اذلا يصرح ان يقول الخساطب للنكلم انت لم توقع النسبة فأن قلت جعل المقصود الاصلي من الحبر آفادة المحاطب وقوع النسبة أولا وقوعها لاالانقاغ والانتزاع هذا انما يظهر على القول بان مدلول الخبر النسبة لاالاذعان بها وهذا خلاف ماعلمه الاكثر اذ الذي عليه الاكثر كالامام الرازي وان السبكي والعلامة السيد وغيرهم ان مدلول الخبر اذعان النسبة اعنى الايفاع والانتزاع قلت اجاب العلامة عبدالحكم بان الايفاع والانتزاع وانكان مدلولاللخبرعلي قول الاكثر الا أنه ليس مقصودا بالانادة بل وســبلة لــا قصد أنادته بالخبروهو وقوع النسبة

اولا وقوعهما وذلك لان المخاطب يستفيد الايقاع والانتزاع من الخبرثم ينتقل منه الى متعلقه الذي هو المقصود بالاعلام وهو وقوع النسبة آولا وقوعها ويدل لذلك ماهو الحق عندهم من ان الالفاظ لادلالة لها في نفسها على مافي الخارج بلدلالتها على الصور الذهنية اولا وبالذات وبواسطتها على مافى الحارج لمايينهما من الارتباط فظهرلك انكون الخبرمدلوله الايقاع والانتزاع لاينافي ان المقصود بالاعلام افادة وقوع النسبة او لاوڤوعهافِتاً ملذلك (قوله وكونه مقصودًا) اى الحكم بمعنى وقوع النسبة اولاً وقوعها مقصودا للمخبر بخبره الخ وهذا توطئة لقوله وهذا مراد الح (قولة لَايِسْتَزَمُ) اىذلك الكون تحققه اىثيوته فىالواقع وضميرتحققه للحكم بمعنى النسبة وحاصله انقصد المخبر بخبره افادة وقوع النسبة اىكون النسبة وأقعة لايستلزم تحقتها فىالواقع لان دلالة الالفاظ على معانبها وضعية يجوز تخلفها وليست عقلبة تقتضى استلزام الدليل للدلول استلزاما عقليا كدلالة الاثر على المؤثر فاذا قلت زيد قائم دل على ثبوت القيام لزيد في الواقع و دلالنه على ذلك لانستلزم ان يكون ثبوت القيام متمققا فيالواقع لجواز ان يكون الخبركذبا (قوله وهذا) اى كونه لايستلزم تحققه في الواقع (قوله مرادمن قال ان الخبر لايدل على ثبوت المعنى) اى الحكم او انفائه اى فليس مراد ذلك القائل نني دلالة الخبرعلي بسوت الحكم كالقيام اوانف له كما هو ظاهره بلمراده انه لايستلزم تحققه وثبوته فيالواقع لجواز انيكون كذبا والحاصل انالخبريدل على ثبوت المعنى اى الحكم اوانفائه فيالواقع قطعا فكيف يقول هذا القائل ان الحبر لا يدل على ثبوت المني أو انتفائه في الواقع فأجاب الشارح بان مراده نني الدلالة على الشوت اوالانتفاء انه لابستلزم تحققه في الواقعاوانتفاء فيه وهذا لايناني انه يقول بدلالة الخبرعلي ثبوت المعنى الذي هو الحكم أوانتفائه فيالواقع (فوله و الافلانخ في آلخ) ، ي و الانفل هذا مراده بل مرادمهذا الكلام ان الحبر لايدل على اصل ثبوت المعنى ولاعلى انفائه فلا يصبح كلامدلانه لا يخفى الخ (قوله ان مدلول قولنا الخ) اى مدلوله الوضعي (قوله ومفهومه) عظف على مدلول مرادف له وقوله أن لقيام ثابت زيد الانسب ثبوت القيام زيد في الواقع (قوله وعدم ثبوته له) اى في الواقع وقوله احمَّال عقلي نشأ من كون دلالة الحبر وضعية يحوز فيها تخلف المدلول عن الدال (قوله ويسمى الأول قائدة الخبر) اشار بلفظ السمية الى انه اصطلاح لاهل الفن ولامشاحة فيالاصطلاح فلايرد عليه انفائه المشي مايترتب عليه والمزنبعلي الخبر علم المناطب بالحكم لانفس الحكم (قوله اي الحكم) أي لاافادة الحكم وقسوله الذي يقصد بالخبراي الذي قد يقصد المتكلم أفادته للمخساطب بالخبر فلاينافي انه قدلايقصد افادته كما في صورة قصد افادة اللازم (قوله لآنه) اى الحال والثان وهذا دليل على كون الثاني لازما للفائدة (قوله كل ما افاده) أي كل خبرافاد

وكونه متصسودا للمنبر بخبره لابستازم تحققه في الواقع وهذا مراد من قال المبرلايدل على ثبوت المعنى اواننف أنه والا فلانخني ان مدلول قولنا زيد قائم ومفهومه ان القيام ثابت لزند وعدم نونه له احتمالي عقل لا مدلول ولامفهوم الفظ فليفهم (ويسمى الاول) ای الحکم الذی بغصد بالخبر افادته (قالمة الخبر والثانى) اى كون المخبر عالمه (لازمها)ایلازم فالمدة انطير

المخاطب الحكم المادانه اى المخبر عالم به إى بذلك الحكم واشار الشيارح بهذا إلى ان اللزوم ليسباعتمار ذاتالعلم وذات الحكم لانه لاتلازم بينهما اذقد بتحقق الحكم ولا يعتقده المتكلم بل باعتبار الافادة بمعنى انافادة الاول لازمة لافادة الثانى لامن حيث ذاتهما اذلا تلازم بينهما واورد على هذه الكيلية انهما منقوضة بخبرالله تعمالي قانه يغيد الحكم ولايعيد آنه عالم به لانكونه عالما معلوم لناقبل الحبر فإنستفده من الحبر وجوابه انالمعلومانناقبلالخبرهوالعلمالذى يسمىمثله عندنا تصورا وليس هوالمقصود بل المقصود أفادته بالحبرالعلم الذي يسمى مثله عندنا تصديقا ولايستفاد الا من الخبر لانه تعالى لايعلم جميع الاشياء على الوجه الذي تسميه تصديقًا بدليل الكواذب فاله يعلمها وليست على هذا الوجه قطعا فعلم بالشئ على وجـــه نسميه تصديقا لانعلمه الامن خبر ه بقي شيء آخر و هو انه قد يمنع اللزوم مطلقاً لان المحاطب قديففل عن كون المتكلم عالما اويخبربالحكم وهو شــاك اوجاهل فلم تكن اقادة آنه عالم لازمة لاقادة نفس الحكم والجواب انالمراد اللزوم فىالجملة اى ان ذلك اللزوم بالنظر للغــالب والجارى على العرف لانه عند سماع الخبر الشان حصوله فهو في حكم العلوم بالضرورة (قُولُهُ وَلَيْسِ كُلُ مَا أَفَادَا لَحَ) اى ليس كل خبر آفاد أن المنكلم عالم بالحكم وفي هذا أشارة الى أن اللزوم ليس منالجــانين وحينئذ فهو لازم أعم كلزوم الضــو. للشمس فيلزم من وجودالمزوم وجوده ولابارم من وجوده وجود المزوم وهذا بخلافاللازم المساوىكقبولالعنروضنعة الكتابة (قوله لجوازان يكون الحكم معاوماقبل الاخبار)اي فالخبر حينئذ انما افأد لازم الفائدة ولم يفد الفائدة ان قلت انالف أبدة تحضر فىذهن المخاطب حال افادة اللازم فافادة اللازم تستلزم افادة الفائدة ايضا اجيب بان حضورها على افادة اللازم المجهول ليش بملم جديد بل هو تذكار فلايعتبر (قُولُهُ كَمَّا في قولنا لمن حفظ النوراة)اى والحال آنه يعلم أن ما حفظه هو اتنوراة فلابد من هذا انحجة التمثيل بهذا المثال والافيكن ان يحفظها من لابعلم انها التوراة ولعلىالشارح لم يقيد بقوله لمن علم ان ماحفظه هوالتوراة اشعارا بأن حفظها لاينفك عادةً عنالعلم بها منحيث انه توراة وانجاز في المحقرات الانفكاك (قوله وتسمية الخ) حيث قبل لازم فائده الخبر وقوله مثل هذا الحكم اى تسمية هذا الحكم وما مائلة والمراد بهذا الحكم الحكم بحفظ المحاطب النوراة والمراد مامائله كل حكم يكون معلوما قبل الاخسار وأشبار بهذا للجواب عبامثال انحفظ التوراة معلوم للمخاطب لميستفد من الخبرولم مقصدته فكيف يسمى فائدة وحاصل الجواب آنه ليس الراد بالفسائدة مابستفاد من الحبر بالفعل بل ماشانه ان يستفادمنه (قوله و المراد بلونه) اى المخبر المذكور في قوله كل مااناد الحكم اناد آنه عالم به ولو قال والمراد بعلمه لكان انسب يقوله حصول صورة الخ وهذاجواب عنالمنع الواردعلي الملازمة فيةوله كل ماافاد

لانه كل ماافادا لحكم افاد انه عالم بالحكم افاد نفس انه عالم بالحكم افاد نفس الحكم معلوما والمكرة المكم معلوما والمالا خبار مثل هذا الحكم فائدة منه والمراد بكونه عالما منه والمراد بكونه عالما الحكم فيذهنه الحكم فيذهنه

وهيئسا ابحاث شريفة سمناما في الشرح (وقد ينزل) المضاطب (العسالم بهما) اي فائدة الخبر ولازمها (منزلة الجاهل)فيلق اليمانخبروان كان عالما بالفائدتين (لعدم جريه علىموجب العلم) فانمن لابجرى على موجب علد هووالجاهل سـواه كا متسال العالم التسارك الصلاة الصلاة واجبة وتنزيل العالم بالشئ مزلة الجاهل ولاعتبارات خطاسة كثير فيالكلام مند قوله تعالى ولقدعلوا المناشراء ماله في الآخرة منخلاق ولبئس ماشروابه انفسهم لوكانوا يعلون

الحكم افاد انه عالمبه وتقرير المنع لانسلم الملازمة اى لانسلم انه كل ماافاد الحكم افاد انه عالم به لجواز ان يكون المخبر اخبر بشي عالما مخلافه او شاكافيه مترددا او ظانا له اومتوهماله وحاصل الجواب انهذا المنع لايرد الااذاقلنا المراد بالعلم الاعتقادالجازم المطابق وليس كذلك بل المراد بالعلم حصول صورة هذا الحكم في ذهن المخبروهذا ضرورى فىكل عاقل تصدى للاخبار سواءكان معتقداله اعتقاد احاز مااوغير حازم اوغيرمنقد اصلا اومعتقد الخلافه فكل مخبر بخبر تحصل صورة الحكم في دهنه وان كانت تلك الصورة قد لانطابق الواقع وهذه الصورة تسمى علما واطلاق العلم عليها اصطلاح الحكماء ومشتهر بين الناس (فوله و المردابكونه عالماً) اى في قولناكل ماافاد الحكم افاد انه عالم بالحكم (قوله حصول صورة الحكم) اى صورة الحكم الحاصلة في ذهنه وحينئذ فالمغىكل خبرافاد الحكم افاد انصورة ذلك الحكم حاصلة فى ذهن المجبر فعلم انالراد بالعلم هنا العلم بالمعني المصطلح عليه عندالمناطفة وهو الصورة الحاصلة فى الذهن سواءكانت موافقة للواقع اولاكانت معتقدة للتكلم اعتقادا جازما اوغير حازم اوغير معتقدةلا الاعتقاد الجازم المطابق للواقع كما هوالمعني المصطلح عليه عند الاصوليين والمتكلمين وعلىالاول فالعلم عينالمعلوم وغيرء علىالناني وأنماقال الشارح حصول صورة الحكم ولم يقل الصورة الحاصلة ليفيد انالعلم هو الصورة منحيث حصولها في الذهن (قوله سمعنا بها في النمرح) اى جدنا بها فيه والراد ذكرناها فيه ولايخني ما في الكلام من الاستعارة التبعية (قوله وقد ينزل آلخ) أي وقد ينزل المتكلم المحاطب العمالم بهما منزله الجاهل لعدم جرى المحاطب على مقتضى علمه واعترض على المصنف بانهذ أنحربج للكلام على خلاف مقتضى الظاهر والكلام هنا فىاخراجالكلام على مقتضىالظاهر وحينئذ فالاولى عدم ذكرذلك هنا وذكره فيما يأتي فيالكلام على التخريج على خلاف مقتضى الظاهر المشارله نقوله وكثيرا ما نخرج الكلام علىخلافه واجب بانه ذكره هنا جوابا عنسؤال وارد على الكلام السابق حاصله أنه لوكان قصد الخبر منحصرا فيالامرين لما صبح القاء الخبرالعالم بهما فأحاب عما ذكر وجاصله آنه أنما صحم القاء الخبر للعالم بهما لتنزله منزلة الجاهل فاولاً قررالاصل ودفع مابرد عليه ثم نتكم بعد ذلك على الفرع اعنى التخريج عِلى خلاف مقتضى الظاهر (قولهالعالم بهماً) أعلم انالتنزيل المذكور يكون فيما اذا علم المحاطب الفائمة ولازمها معا اواحدهما وكلام المصنف ظاهر فىالاول ويمكن تأويله بحبث يكون محتملا الوجوء الثلاثة علمالفائهة وعلم اللازم وعلمالفائدة واللازم بان يرجع الضمير فى قوله المما لجموع الامرين ومو بصدق بالبعض والجميع فالاول كقوات لتارك الصلاة العالم يوجوبها الصلاة واجبة والشانى وهو المحاطب العالم باللازم قواك ضربت زيد المنابع الله تعرف انه ضرب زيدا لكند يناجى غيرك بضربه

عندلة كاثمه يخفيمنك والثالث كتمولك لانسان مؤمن ويعلم انك تعلم آنه مؤمن الاانه آذاك اذية لاياشربها الامن يعتقد مؤذية كفره ولايعا اللهورسوله الله رشا ومحمدرسولنا (قُولُهُ وَانَكَانَ عَالَمًا) الواو للحال وقوله بالفائدتين فيه تغليب (قُولُهُ عَلَى مُوجِبَ) بفتح الجيم اى على مقتضى(فوله هو والجاهل ســواء) اى كالســـتويين منحيث انالثمرة والمقصود بالذات منالعلم وهو العمل به قدانتني عنهما معا وانما جاز تنزيل العالم منزلة الجاهل عند انتفاء جريه على موجب العلم تغييراله وتقبيحا بحاله لانه اذآ كان عالما بوجوب الصلاة وكان تاركالها وقيل له الصلاة واجبة كان فىالقاء الخبر البد اشــارة الى آنه هو والجاهل سوا. لانه لاينصور تركها الامنالجاهل وفي هذا من التوبيخ مالا يخفي (قوله كما نفال العالم) اى نفائدة الحبر (قوله الصلاة و اجبة) اى فانه لماترك الصلاة مع علمه بوجوبها نزل منزلة الجاهل الخالي الذهن قالقيله الخطاب من غير تأكيد (قوله و تنزيل العالم بالشي) اىسواء كان حكما اولازمه أو غيرهما فهو اعم مما قبله فهذا ترق عاذكره المصنف لان ذاك في تنزيل العالم بفائدة الخبر اولازمها منزلة الجاهل بها وهذا في تنزبل العالم مطلقا وانكان علمه بغير فائدة الخبرولازمها مزلة الجاهلكما في الا يَّه على ما يأتي بيانه (وقوله لاعتبارات خطابة) اى لاجل امور اقناعية يعتبرها المتكلم حال مخاطبته تفيد ظن غير المخاطب ان المخاطب غير عالم كعدم الجرى على مقنضي العلم كذا قرر شيخنا العدوى (قوله ولقد علوا الخ) اللام في لقد موطئة للقمم اى انها واقعة فيجواب قسم محذوف والضمير في علوآ للبهود واللام في لمن اشتراه ابتدائية وضمير اشتراه عالمه على كتاب السحر والشعوذة والمراد بالشراء الاستبدال والاختيار اىاختياره على كتاب الله وهو التوراة ومن مبتدأ وجلة اشــــرّ اه صـــلة وقوله ماله فيالآخرة منخلاق جلة مركبة منمبندأ وخبر فى محل رفع خبر من و من فى قوله من خلاق لتأكيد الننى وجلة من اشتراه الخ في محل نصب سادة مسد مفعولي علوا لتعليقه بلام الابتداء وجلة وليس الخ معطوفة اماجلة القسم والجوابفيقدر فيها قسم وتكون لام لبئس موطئة له واما معطوفة عــلى جلة الجواب وحدها فلابقدر فيها قسم وتكون اللام موطئة للقسم الاول كاللام الاولى ولو شرطية ومفعول يعلون محذوف او انه منزل منزلة اللازم اىلوكانوا يعلونمذمومية الشراء ورداءته اولوكانوا مناهلالعلموجوابلومحذوف تقديره لامتنعوا وحاصل معنىالاكة والله لقدعم البهود انمناشترى كناب السحر اى اختار ، على كناب الله ماله في الآخرة نصيب من الثواب إصلاو لاشك ان عدم الخلاق فيالآخرة حالة مذمومة فكاثنه قبل ولقد علوا رداءتمال مناشتراه ومذموميتها ثمقيل ووالله لبئس ماباعوابه انفسهم اىحظوظها لوكانوا بعلون برداءة ذلك الشراء لامتنعوا مند ومحل الشاهد منالاكية قوله لوكانوا يعلمون فانالعلمالواقع بعد لومنني

بل تنزيل وجود الشئ منزلة عدمه كثير مندقوله تعالى ومارميت ادرميت

بمقتضاها لانها حرف امتناع لامتناع وقد اثبت ذلك العلم لهم فىصدر الآبة وهذا تناف والجواب انهم لمسالم بعملوا بمقتضى العلم نزل ذلك العلم منزلة عدمه فصاروا بمنزلة الجاهلين فانبات العلم ليهم اولا هو الموافق للواقع ونفيمه عنهم ثانيا مظهر لتنزيلهم منزلة الجاهلين بذلك الثيئ لعدم جريهم عسلىموجب علمم ثم انالمقصود من الآية التنظير لانها ليست من قبيل تنزبل العالم باحدى الفائدتين منزلة الجاهل لعدم جريانه على مقتضى العلم فيلقى له الحبر لاناليهود غير مخاطبين بالاً ية ولم يقصد اعلامهم بهما حتى تكون خبرا ملق لهم ومقصودا اعلامهم بمضمونه وهم يعلونه ونزولوا مزلة الجاهلين اذا لمحاطب بالآية انما هو النبي صلى الله تعالى عليه وسلم واصحابه وليسوا عالمين نفائدة هذا الخيروالحاصل انالمقصود بالآية الننظيرلان فهآ تنزيل العالم بالشئ منزلة الجاهل به كما ان فى المحث المذكور قبلها كذلك وان افترقا منجهة انالعالم المنزل منزلة الجاهل فىالاً ية ليس مخاطب وليس علما بفائدة الخبر مخلاف المحث السابق فان قلت هذا التكليف فيالا يد بجعلها نظيرا انما يحتاج اليه اذاكان العلم المنغي بلومتعلقا بماتعلق به العلم المثبت وهوعدم الخلاق والثواب لانه يلزم على ذلك التناقض فىالاَية وانما يندفع بذلك التكاف واما لوكان العلم المنني متعلقا بالذم المأخوذ منبئس والعلم المثبت متعلقا بعدم الخلاق وهما متغايران لوجودعدم الخلاق فىالامر المباح بخلاف الذم فلاتناقض لانشرطه أتحاد الموضوع والمحمول والموضوع هناقد اختلف واذا احتملت الآية هذن الامرين سقطها الاستشهاد على النظير ايضا فلاتصيم انتكون شاهدا لما أدعاه المصنف لما قلناه سابقا ولاشهاهدا على النظير للاحتمال السيابق والدليل اذا طرقه الاحتمال سقط به الاستدلال قلت هذا الاحتمال مناف لسياقالاً بة لانسوقالاً بة بدل على تحادالذم والاننفاء الحلاق ماصــدقا فيالاً يَهْ عَلَى مَاذَكُرُهُ المُسْمُونُ وَذَلِكُ لاناختَبَارُ مَالاَنْفُعُ وَلاَثُوابِ فَيه فيالا خرة كالنبحر علىالنافع منكل ألوجوه وهوكتباب الله ردئ ومذموم فالآية عملي هذا الاحتمال ساء على الاتحاد المذكور ترجع الى الاحتمال الاول فالتناقض باق بحاله وعلى تقدير عدم الاتحاد بين الامرين بحب انبكون العلم المنغى متعلقا بماتعلقبه المثبت وهو عدم الحلاق فيرجع قوله لوكانوا يعلمون الىصدرالآية لانه الانسب بِلاغة القرآن منجهة انفيه اشارة الى انعلمهم بعدم الثوابكاف فىالامتناع فكيف العلم بالذم وحل الآيات علىالابلغ واجب (قوله بل تنزيل الخ) هذا ترق آخر وهو تنزيل وجود الشئ اعم منانبكون علما اوغيره منزلة عدَّمه كمافىالاً يَدُّ فَانُوجُودُ الرَّمِي المَزَّلُ مَنْزَلَةً عَدَمَهُ لَيْسَ بَعْلُمُ وَالْحَاصُلُ انْالاً بَهُ السابقة نزل فيهـا مطلق العلم اى اعم منكونه متعلقا بفائدة الخبر اوغيره منزلة عدمه وماهنانزل وجودالشئ مطلقا كانعلا اوغير منزلة عدمد (قوله ومارميت اذرميت)

اذظرف لرميث الاول اوالنني المأخوذ منماونني الرمى عنه عليه الصلاة والسلام باعتبار انه بالنسبة لما ترتب عليه من الآثار العجيبة كاصابة جبع الكفار بالتراب في اعينهم كالعدم والحاصل اله لماترتب على رميه آثار عجيبة لمنترتب على فعل غير، من البشر عادة نزل ذلك الرمى منزلة العدم لقلته بالنسبة لماتر تبعليه واثبات الرمىله ثانيا نظرا للظاهر فلاتناقض فىالآية وهذا الحمل احسن منقول بمضهم اننفىالرمى منجهة الحقيقة التــأثير والاثبــات منجهة الصورة الظاهرية والكسب وذلك لانه لاتنزيل في الآية حينئذ (قُولُه فَيْنِغي) اي بجب صناعة فلولم يفتصر على قدر الحاجة عد مخطئا (قوله اى اذا كان قصد المنبر الخ) هذا اشارة الى ان الفاء في قوله فينبغى للتفريع وقوله حذرا عناللغواشارة الىوجدالتفريع وانظرلمترك الشارحالفاء عند اعادة ينبغى وتوضيح المعنى انقصد المحبر اذاكان آفادة المحاطب احد الآمرين فينبغيله أن يقتصر منالتركيب على قدر مايحصل به أفادته لاانقص منه ولاازيد حذرا مناللغونانه اذاكان غير مفيد اصلاكان لغوا محضا وانكان ناقصا عناقادة ماقصد بهكان فيحكم اللغو واذاكان زائدا عليهاكان مشتملا علىاللغو وبهذا ظهرلك تفرع هذا الكلام اعنى ڤوله فينغى الخ على ماقبله ولم يحتبح لمااورده بعضهم بقوله انجواب الشرط مسبب عندوهذا المذكور المأخوذ مناول المحث اعنى قوله فبنغى الحلا يظهر كونه مسببا عنالثبرط المحذوف الذى قدره الشارح مقوله اى اذاكان الح بل ماذكره المصنف قاعدة مستقلة نفسها لاتنفرع على ما سبق والذي يظهر كونه مسببا عاسبق قوله بعد ذلك فانكان المخاطب الخ واجاب عنذلك بانقوله فينبغي الخ كلام مجمل ينصله قوله فانكان الخ والمجمل والمفصل شئ واحد واناختلفا بالاعتسار وقد حكمنا بانذلك المفصل يظهركو نه مسببا عن الشرط فيصحوان يكون مجمله كذلك فالحاصل إنه لاشك في صعدتفرع قوله فينبغي المزعلي ماتقدم منانقصد المخبرالخ ولايحتاج في توجيه النفريع الى ان يقال آن ماذكر من الأقتصار حكم مجمل قدفصل بقوله فانكان المحاطب الخ بقيثي آخروهو ان اعتبار هذه الاحوال اعنى خلو الذهن والترددو الانكار ظاهر بالنسبة الى فائدة الخبريعني الحكم وامابالنسبة الى لازمها فمكن اعتبار الخلو والتجريد عنالمؤكدات وامااعتبار الترددوالانكار فلايصح لان النزدد في علم المحساطب أو انكاره يفتضي تأكيد الحكم فاذا اكد وقيل انى عالم يقيسام زيد مثلا انقلب اللازم فائدة لانالمقصود حينئذ آثبات العلم بالقيام لااثبات القيام والكلام فيلازم الفائدة لافيها فلا يتصور اعتسار التردد والانكار فياللازم مع بقائه على حاله على أنه لا يتصور ولولم بنق على حاله أناريد بعلم المتكلم حصول صورة الحكم لانالقاء الخير للمخاطب يستلزم افادته المحاطب انهمالم بالحكم كأنقدم سانه امااناربد بالحكم التصديق مطلقا اويقيد الجزم وحده او به مع المطابقة

(فينبغى) اى اذا كانقصد المخبر بخبره اقادة المخاطب ينبغى (ان يقتصر من التركيب على قدر الحاجة) حذر اعن اللغو (قان كان) المخاطب (خالى الذهن من الحكم والتردد فيه)

ای لایکون عالما بوتوع النسبة اولا وقوعها ولامترددا فی ان النسبة همل هی واقعة ام لا وبهذا یتین فساد ماقبل ان الحلو عن الحکم بستلزم الحلو عنالتردد فیه فلاحاجة الی ذکره

لتصور فيسه النزدد والانكار بعد القساء الخبرلاحمال أنيكون الحبرشاكا اوواهما فيصيح التأكيد حينئذ افاده السيرامي (قوله من التركيب) من بمعني في او المعني فيقتصر على قدر الحاجة من المركبات (قوله على قدر الحاجة) اى على مقدار حاجة الخبر فىانادة الحكم ولازمه اوخاجة المحالمب فىاستفادتهما فلايزيد ولاينقص عن مقدارها (قُولُهُ حَذَرًا عَنَ اللَّغُو) أي لاجل التَّاعِدُ عَنْهُ وَهُو عَلَّةً لَيْقَتَصِرُ لَا لَقُولُهُ فَيْنِغِي لاختلافهما فىالفاعل لانغاعل ينبغي انيقتصر اىالاقتصار وقاعل الحذر هوالمتكلم ان قلت اللغو هو الكلام الزائد الذي لافائدة فيسه فالتعليل حينشد قاصر على عدم الزيادة وليس شاملا لعدم النقصان مع أن المدعى الشمول لهما لأن قوله على قدر إلحاجة اي محيث لاتربد ولانقص فالتعليل فيه قصور اجيب بانه ترك تعليل عدم النقص لعلمه بطريق المقابسة وكانه قال حذرا من اللغو ومن القصور اوالمراد باللغو مايشمل اللغو حقيقة وهو الزائد علىقدر الحاجة وحكما وهو الكلام الناقص عن قدر الحاجة لان الكلام اذا نقض عن قدر الحاجة كان غيرمفيد فيكون فيحكم اللغو امدم الاعتداديه لكونه غيرمفيد للقصود وهذا الجواب قد اشرنا البه سابقا (قوله فأن كان المخاطب خالى الذهن من الحكم الخ) مقتضاء أنه اذا كان خالى الذهن من لازم الحكم وقصد المتكلم افادته يؤكدله وليس كذلك بل هو مشـل خالى الذهن من الحكم ولعله تركه للعلم به بالمقايسة وقد علمت الكلام فى ذلك والمراد بالحكم الاعتقاد ولوغير جازم كما يأتى بيانه (قوله اى لايكون الح) نفسير لقوله خالى الذهن وقوله عالما بوقوع النسبة اولا وقوعها تفسير للحكم فالمراد بالحكم هنا العلم بوقوع النسبة اولا وقوعها اى ادراك انها واقعة اوليست بواقعة وهو المسمى بالتصديق وبالايقاع والانتزاع وبالاذعان (قوله ولامترددا في ان النسبة الح) اشاريه ألى انالضمر فيقوله والترددفيه للحكم معني وقوع النسبة اولا وقوعها فني الكلام استخداملان النزددليس في الحكم بمعنى النصديق بل في الحكم بمعنى الوقوع او اللاوقوع فذكر الحكم أولا بممني النصدبق واعاد علبه الصمير بممنى الوقوع اواللاوقوع وهو المعرعنه بالنسبة الكلامية وبجوز ان يراد بالحكم فىالموضعين الوقوع اواللا وقوع ويقدر مضاف قبل الحكم اى من ادراك الحكم فيكون الخلو عنالحكم بمعنى الخلو عنادراكه وهذا الاحتمال يرجع للاول ولكنهما يختلفان بالاستحدام وتقدير المضاف والاولى كما قال عبد الحكيم أن يراد بالحكم وقوع النسبة أولا وقوعها بدليل سابق الكلام ولاحقه اعنى قوله أولا لاشك أن قصد الخبر بخبره أفادة المحاطب أما الحكم الخ فانالمرادبه وقوع النسبة اولا وقوعها وكذا قوله والترددفيه فانالترددوالانكار انما هو في الحكم بمعنى وقوع النسبة اولا وقوعها ومعنى خلو الذهن عنه لايكون حاصلافیه وحصوله فیه آنما هو الاذعان به فیکون المعنی خالبا عنالاذعانبه والحلو

عن الاذعانيه لايستلزم الخلو عنالترددلانالاذعانوالتردد متنافيان فلايستلزمالخلو عن احدهما الخلو عن الآخر ولما كان الخلو عن الاول لايستلزم الخلو عن الشاتي عطفه المصنف عليه فقال والنزدد فيه فليس قوله والنزدد فيه مستغنى عنه كما قيل الخ كلامه وقول الشـــارح اى لايكون عالما الخ لايخالف هـــذا لان نني العلم مأخوذ منخلو الذهن عنالحكم وقوله بوقوع النسبة اولا وقوعها هذا بيان للحكم فتأمل (قوله هل هي و اقعة املا) قد تقرر في كتب النحو امتناع ان يؤتي لهل معادل لانها مختصمة بطلب التصديق والاتيان لها بمعادل يقتضي خروجهما عن ذلك لطلب التصور كما سيأتى ذلك انشاءالله في اوائل الانشاء فهذا التركيب منالشارح اما بناء على ماذهب اليه ابن مالك من ان هل تقع موقع الهمزة فيؤتى لها بمعادل مثلها مستدلا بقوله عليدالصلاة والسلام هل تزوجت بكرا ام ثيبا اويقال أن ام هنا منقطعة بمعنى بل التي للاضراب لامتصلة فإن السائل اذا قال هل زيد عندلة ام لاكان المعني هل زيد عندك بل اليس عندك فهو انتقال من استفهام الى استفهام آخر غيرالاول فالسائل ظن اولا أن زيدا عند المخاطب فاستفهم عنه ثم أدركه ظن آخر أنه ليس عنده فاستغهم عنه وام النقطعة بجوز استعمالها مع هل ومع غيرها من ادوات الاستفهام (فوله ومِذاً) اىالنقرير الذي ذكرناه منان المراد بخلو الذهن عن الحكم والتردد فيه ان لايكون عالما بوقوع النسبة الخ (قوله يَدِّين فَسَادَمَاقِيلَ) اي اعتراضاً على المصنف وذلك القائل هو العلامة علاءالدين بن حسمام الدين استاذ الشارح وحاصل ماقاله آنه يستغني عن قوله والنزدد فيه بما قبله لانخلو الذهن عن الحكم يستلزم عدم التردد فبه وهذا الاعتراض ناه على مافهمه من انالراد بالحكم اولا وثانياوقوعالنسبة اولا وقوعها والمراد بخلو الذهن عن ذلك عدمه واتفاؤه وبان ذلك انخلو الذهن عن النسبة الواقعة اوغير الواقعة لتناول بالحلاقه عدم التصديق بها وعدم تصوره لها ومن العلوم انه اذاكان خالي الذهن عن النصور لها فلايناتي التردد فيها لان التردد في وقوعها وعدمه فرع عن تصورها وحصولها في الذهن وحاصل الرد عليه انالمراد بالحكم الاذعان والنصديق يوقوع النسبة والمراد بخلو الذهن عنذلك عدم الاذعان والتصديق به ولاشك انخلو الذهن عاذكر لايستلزم خلوه عن التردد فيه فقد يوجد التردد في الشي مع خلو الذهن عن التصديق به لنصوره (قوله يستلزم الخلو عن الردد فيه) اى ضرورة ان التردد في الحكم يوجب حصول الحكم التصوري (قوله فلا حاجة الىذكره) اى التردد (قوله بل التحقيق الخ) اى وحينتذ فالخلو عن الحكم لابستلزم الخلو عنالنزدد فيه لان الخلو عن احدالمنافيين لابستلزم الخلوعنالآخر وهذا الاضراب للانتقال والترقى منافساد ماقبل بارتكاب الاستخدام اوتقدير المضاف اوتحقيق معنى الخلو عن الحكم على اختلاف التقادير

بل التمقيدي ان الحكم والترددفيسه متنافيسان (استغنی) علی لفظ المبنی للفعول (عن مؤكدات الحكم) لتمكن الحكم في الذهن حيث وجده خاليا (وانكان) المخاطب (مزددافیه) ای فی الحکر (طالباله) بان حضر في ذهنه طرفا الحكم وتحبر فىانالحكم بينهمأ وقوع النسبة اولا وقوعهما (حسن تقویسه) ای تقوية الحكم (بمؤكد) ليزيل ذلك المؤكد تردده ويتمكن الحكم لكن المذكور فيلائل الاعجاز انه انما محسن التأكيد اذاكان المخاطب ظن على خلاف حكمك

السابقة الى افساده نوجه آخر وهو تنه في الحكم والتردد فيه من غير اختياج الى التخسدام او تقسدتر مضاف اوملا حظة معنى الخلو عن الحكم وفيسه اى ذأك الأضراب اشارة الي إن ما اقتضاه ماقيل من عدم تنافيهما غير تحقيق (قوله متنافيات) اىلايجتممان حصولا فقط (قوله على لفظ المبنى للفعول) اى والفعل مسند الى ضمير المصدر بالتأويل المشهور اىحصل الاستغناءاواننائب الفاعل الجاروالمجرور اعني قوله عن مؤكدات الحكم ثم ان ماذكره الشارح من انالفعل مبني للفعول مبنى على أنه الرواية لكونه المساسب لقوله بعد حسن تقوينه حيث لم يعرض فيه للتكلم ولالمعضاطب والانالبناء للفياعل فيه وفيقوله أن يقتصرحائز أيضيا وقوله استغنى أي وجوبا كمانقله بعضهم عن الشارح (قوله عن مؤكدات الحكم) احترازا عن مؤكدات الطرفين كالتأكيد اللفظى والعنوى فانهما جائرة مع الخلو نحو زبد زيدقائم وزبد نفسه قائم وجاءالقومكلهرانقلت ان الاحتباط امرمستحسن عند البلغاء إعتبروه في مواضع كالتأكيبد لاحتمال سهو اونسبسان اوعدم فهرفهلا جوز وا بل استحسنوا التأكيد لخالىالذهن منالحكم لدفع احتمــال تردد اوانكار عنده اجبب بان احتمال ذلك امر ضعيف لايعارض مناسبة عقلية واعلم انمؤكدات الحكم ان المكسورة الهمزة والقسم ونونا التوكيسد ولام الابتداء وأسميسة الجلة وتكرثرها ولوحكما واما الشرطبةوأحروفالتنبيه وحروف الزيادة على مافصل فىالنمو وضمير الفصل وتقديم الفاعل المعنوى لنقوية الحكم والسين اذا دخلت على فعل محبوب اومكرو ولانهاتفيد الوعداو الوعيد بحصول الفعل فدخولهاعلي ماسيد الوعداو الوعيد مقنض لنوكيده وتثبيت معناه وفدالتي التحقيق وكائن ولكروانما وليت ولعلوتكر برالنني ولم بعدواان المفتوحةلان مابعدها فيحكم المفردلكن عدها ان هشام من مؤكدات النسبة فانظره معذلك (قوله حيث وجده خالياً) اى لوجو دا لحكم الذهن خالبًا فالحيثية هنا للتعليل (قوله و أنكان مترددا فيه) اى في الحكم معنى و قوع النسبة اولاوقوعها وقوله طالباله اىالحكم يمعني العلم يوقوع النسبذ اولاوقوعها اىالتصديق بذلك ففيه استخدام كذا قال سم وانظر هل ذكر الضمير اولا بمعنى وذكره ثانيا بمعنى آخر يسمى استخداماكما قال سم اومنقبيل شبه الاستخدام والظاهر الثانى وتأمل ذلك (قُولُهُ طَالَبَالُهُ) أَى بِلْسَانَ الْحَالُ أُو الْمُقَالُ وَهَذَا لَازَمُ لِلرَّدِدُ فَيَهُ لَا تُهُ مُحْزَرُ لَهُ عَنْشَيُّ لان الموافق الطبع ان الانسان اذا تردد في شي مبار متشومًا اليه وطالبا للاطلاع على شائه والاكان منسبا غير متردد وسكت المصنف عما اذا كان المحاطب عالما الحكم اوظاناله اومتوهمه والظاهر ان الاولين لايلق اليهما الخبرالابعد التزيل السابق وان الثالث كالمزدد في استحسان التوكيدله وكذلك الظان اذا كان ظنه ضعيف جدا

في عرضة الزوال ويمكن دخولهما فيكلام المصنف بانيراد بالمتردد ماكان تردره مستويا اوبراجمية احدالطرفين اومرجوحيته ويراد بازاجحية أراجمية غيرالقوية جدا وعلم منهذا ان حالى الذهن اقرب للامتثال منالشاك وهو المتردد منالتوهم ومنالظان ظنا ضعيفا (قوله بان حضر آلخ) تصوير لقوله مترددا فيه (قوله طرقا الحكم) اى الوقوع او اللاوقوع و طرناه المحكوم به والمحكوم عليه (فوله اى تفوية الحكم) المترددفيه بمنى وقوع النسبة اولاوقوغها (قوله بمؤكد) اىواحد فلوزاد اولم بؤكد لم يستحسن اى حسن تقويته بادادة توكيد وتسميتها مؤكدا حقيقة عرفية فلايقال انالؤكد هوالمتكلم (قوله و يُمكن الحكم) اى من ذهنه وهذا عطف لازم على ملزوم (قوله لكن المذكور في دلائل الاعباز الخ) اى فيكون المذكور فيها منافيا لما ذكره القوم لانمافى دلائل الاعجازية تضى ان النأكيد للمتردد لايحوز كخالى الذهن وكلامالقوم مقتضي انالتأكيدله جائز بل هو مستمسن وجع بعضهم بينكلام القوم ومانى دلائل الاعجاز بأن الظن فىكلام الشيخ عبدالقاهر شرط فى النَّأ كِدبان خاصة لانهاكالعلم في التأكيد بخلاف غيرها فلايشترط في النأكيد به عن الخلاف وعليه بحمل كلأم القوم وحينئذ فلاتنافى وردهذا الجم بقوله تعالى آنهم مغرقون فانه مؤكد بانمع اننوحالم يكن ظانالعدم غرقهم بلمترددافا لحق انهما طريقتان متقابلتان (فَوله مَكُوا لَكُمُكُم) آىوقوع النسبة (قوله يعني يجب ألخ) اشار بذلك الى انقول المصنف بحسب متعلق بمحذوف اى وجب زيادة النوكيد بحسبالخ وليس متعلقا بوجب لان الوجوبلا يتفاوت يتفاوت الانكار والمتفاوت يتفاوته انمآ هوالزيادةلكن فديقال انتعلقه بالزيادة المحذوفة يقتضي اناصل التأكيد غير واجبوالواجب انماهو الزائد فلمل الأحسن تعلقه بالتأكيد الاان يقال وجوب اصل التأكيد مستفاد من اصل الانكار اويقال وجوب اصل التأكيد مستفاد منوجوب زيادته لانهبلزمهن وجوب زيادته وجوب اصله بتي شي آخروهو ماالفرق بين التأكيد الواجب والمستحسن معان المستحسن عندالبلغاء واجب الاان يقال انترك المستحسن يلام عليه لومااخف من اللوم على نرك الواجب قرره شيخنا العدوى (قوله قوة وضعفا) اىلاعددا فقد يطلب للانكار الواجد تأكيد انمثلا لقوته وللانكارين ثلاث مثلا لقوتهما والثلاث اربع لقوة الثلاث كما في الآية الآية فإن التأكيدات فيهما اربع والانكارات ثلاث لغوتها (فوله كاقال الله تعالى الخ) هــذا تمثيل للقسم الثالث ثم أنه يحتمل أن ما موصول حرفی ای کقول الله تمالی و علی هذافلا بد من تقدیر ای کالتأکید فی قوله تعـالی ويحتمل انها اسم موصول والعائد محذوف اىكالنأكيد الذي قاله تعمالي ثم انه اناريد التمثيل كأعو التبادر فهو ظاهر واناريد الاستدلال علىالوجوب ففيه اله لادلالة فىالآية علىوجوبالتأكيدولاعلى وجوبكونه مقدر الانكاربل يحتملان

(وان كان) المخاطب (منكرا) للحكم (وجب توكيده) اى تۈكىدالحكىم (بحسب الانكار)اى نقدره فوة وضعفا يعنى يجب زيادة التأكيم بحسب ازدياد الانكار ازالة له (كما قال الله تعمالي حكاية عن رسل ميسي عليه الصلاة والبلام اذكذبوا فيالمرة الاولى أنااليكم مرسلون)مؤكدا بان وأسمية الجلة (وفي) المرة (الشائية) رسا يعلم (امّا اليكم لمرسلون) مؤكدابا لقسموان واللام واسميسة الجملة لميسالفة المخساطبين في الانكار حيثقالوا ماانتم الابشر مثلنا وما انزل الرحن منشئ انابتم الاتكذبون

وقوله اذكذبوا مبنى على
انتكذيب الاثنين تكذيب
الثائة والاقالمكذب اولا
اثنان (ويسمى الضرب
الاول ابتدائيا والشانى
طلبياوالثالث انكاريا و)
السمى (اخراج الكلام
عليها) اى على الوجوه
الذكورة وهى الحلوعن
الذكورة وهى الحلوعن
الذكورة استحسانا فى الثانى
ووجوب التأكيد بحسب
عؤكد استحسانا فى الثانى
الانكار فى الثالث (اخراجا

كلا منالتأكيد وكونه يقدر الانكار التمحساني (قوله عنرسل عيسي الخ) اى وهم بولش بفتح الموحدة وسكون الواو وقتح اللام وبعدها شبن مجمة ويحبي وشمعون وهوالشآلث الذي عززهما بعد تكذيبهما هذا هوالاصم وماقبل انهم يحيي وشمعون والشالث الذي عرزهما هو يولش اوحبيب النجار فغيرموثوق به (قُولُهُ اذَكَذَبِراً) غرف لمفعول محذوف اى حَكَاية عنالرسل قولهم اذكذبوا اوظرف لمضاف محذوف اى حكاية عنفول الرسل اذكذبوا او لخبر محذوف والجملة مستأنفة اى وهذا المحكى صادر اذكذبوا ولايصح ان بكون ظرفا لقال اولحكاية لان القول والحكاية ليسسا وقت التكذيب بل متأخران عنه (قوله مؤكداً بأن واسمية الجلة) اى كونهـــا اسمية لاصيرورتها اسمية لانه لابشسترط فىالتأكيدبهاكونها معدولة عنالفعلية كمأوهم كذا فى عبد الحكيم (قوله مؤكدا بالقسم) اى وهو ربنا يعلم نقد ذكر فى الكشاف ان ربنا يعلم جار مجرى القسم فى التأكيد كشهدالله فاندفع مايقال انه لاقسم هنا اويقال مرادء بالقسم القسما لحكمي لان قولهم ربنا يعلم فيقوة نفسم بعلم ربسنا اوبربنا العليم (قوله حِيثَ قَالُوا آخَرُ) فيه انهذه ثلات انكارات فكيف يؤكدلها باربم تأكيدات مع اله يجب انيكون التأكيد يقدر الانكار والجواب انالمراد انه يجب ان يكون التأكيد يقدر الانكار فىالقوة والضعف لافى العددكما قال الشارح وهذه الانكارات الثلاثة الواقعة منهمساوية فىالقوة التأكيدات الاربع اوان الحصر فى الموضعين عنزلة انكار رابع كماقاله سم اوانقوله وما انزل الرحن منشى ينضمن انكارين احدهما صريح وهوننی نزولشی منالرجن والآخراستلزای و هو ننیالرسالهٔ افاده السیرای (قوله مَاانتُم آلًا بشر مثلنا) أن قلت قول المنكرين ذلك أنكار للرسالة من الله لانها هي التي يرون منا فاتها للبشرية مع انالرسل منعند عيسى لامن عنسدالله وحينئذ فلايكون قولهم ماانتم الا بشر مثلنا انكارا لشي اجيب بان المعنى مامرسلكم الا بشر مثلنا والمرسل لايكون بشرا ويحتمل انهم فهموا اناارسل منعندالله اويقال انهم لمادعوهم الىرسالة رسول الله باذن الله نزلوا رسالة رسول الرسول كرسالة الرسول لأن التصديق بهذه تصدبق بنلك فخاطبوا الاصل بواسطة الفرع بمايقتضي ننياصل الرسالة فيزعمهم (قُولَهُ وَقُولُهُ) اىالمصنف اذكذبوا بصيغة الجمع ولم يقل اذكذبا بصيغة التثنية مع ان المكذب في المرة الاولى اثنان فقط (قوله مبني على أن تكذيب الاثنين تكذيب للثلاثة) اىلان ماجاء به النالث عين ماجاء به اثنان فالحكم على ماجاء به الاثنان بانه كذب حكم على ماجاه به الثالث ايضا بانه كذب لانه عينه (فوله والا فالكذب الخ) اى والانفل ذلك فلابعهم لانالكذب اولا اثنان فكيف بعبرالصنف بضميرالجم تقوله اذكذبوا ولك أن تقول المراد بقوله أذ كذبوا أي مجموع الثلاثة من حيث هو بجموع ولاشك أن الثلاثة المركبة مناثنين قدكذبا وواحد لم يكذب فيصدق على مجموعها اله قدكذب لان

المركب من مكذب وغير مكذب ثم ان هذا التــأويل مبنى على ان قوله في المرة الاولى متعلق بكذبوا كإهو الظاهر وتعلق اذكذبوا مقدركامر وانالمعني كإقالالله تعالى حكاية عنقول الرسل اذكذبوا فىالمرة الاولى واما لوجعل متعلقا بقال كإيدل عليه كلام الايضاح اوبحكاية فلايرد ذلك لانالمني كإقال الله حكاية عنقول الرسل في المرة الاولى كذا وفيالمرة الثانية كذا ولاشك انهذا المعنى لادلالة له على انالثلاثة كذبوا في المرة الاولى (قوله قالكذب اولا اثنان) اي وهما المرسلان اولاوهما بولشويحيي والثالث لمعززيه اىالمقوى. الاثنان شمعون (قوله ويسمىالضرب الاول) اىالحلو عنالتاً كيد و انماكان هذا او لا لذكره في كلام المصنف او لاضمنا و الشاني هوالتاً كيد استحسانًا والشالث هو النأكيد وجوبا (قوله انتدائياً) اى ضربا اندائيا لكونه غير مسبوق بطلب ولاانكار (قوله والثاني) وهوالتأكيد استحسانا عند التردد والطلب للحكم وانما كان هذا الضرب ثانيا لذكره ثانيا ضمنا فيكلامالمصنف (قوله طلبياً) أي ضربا طلباً لانه مسبوق بالطلب او لكون المخاطب طالباله (فوله والثالث) أى ويسمى الضرب الثالث اىالمذكور في المتنضمنا ثالثا وهوالتأكيد وجوبا عندالانكار (قوله انكارياً) اى ضربا انكاريا لانه مسبوق بالانكارا ولكون المخاطب بالكلام المشتمل عليه منكرا فالتسمية بالنظر لحاله او لحال المخاطب (قوله و اخراج الكلام عليها) اى تطبيق الكلام عليها ممنى اتيانه به متكيف نئلك الاوجد ومشتملا عليها ومتصفا بها (قوله على الوجوه المذكورة) الانسب ان هول على الضروب المذكورة الاان يقال عبرهنا بالوجوء اشارة الى انالمراد بالصروب فىكلامالمصنف الوجوء (قوله فىالاول) أى في الالقاء الاول لان القاء الكلام حاليا عن التأكيد تقالله القاء اول بالنسبة لالقائه مؤكدا بحسب التربب الطبيعي وليس المراد في الضرب الاول لثلايزم ظرفية الشي في نفسه لانالضرب الاول نفس الخلو عنالنا كيد وكذا بقال في قوله في الثاني وفي قوله فىالثالث الاانتجعل في معنى الباء اى بالنسبة للضرب الاول وكذا مقال فيما بعده (قوله والنقوية بمؤكد الح] الاولى ان يقول والنأكيد استحسانا والتأكيد وجوبا لتظهر المقابلة لان المقابل المخلو عن النأكيد نفس النأكيد استحسانا اووجوبا لاالتقوية له (قوله اخراجاً على مقتضى الظاهر) اى القياء جارياً على مقتضى الظاهر أوالقاء لاجل مقتضى ظاهر الحال واعلم ان الحال هو الامر الداعي الى ايراد الكلام مكيفا بكيفية ماسواءكان ذلكالامر الداعي ثانا فيالواقع اوكان ثبوته بالنظر لماعند المتكلم كنزيل المخاطب غير السائل مزلة السائل وظاهر الحال هوالامر الداعي الي أيراد الكلام مكيفا بكيفية مخصوصة بشرط ان يكون ذلك الاس الداعي ثابتا في الواقع فلذا كان ظاهر الحال اخص منالحال مطلف فالتطبيق على الشاني اخراج المكلام

وهر اخص مطلقا من مقتضى الحال لان معناه مقتضى ظاهرالحال فكل مقتضى الظاهر مقتضى الحال من غير عكس كافى صورا خراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر وكثيرا الحال ولايكون على مقتضى الغناهر (وكثيرا ما يخرج) الكلام (على متضى الغاهر (فيعل خلاف) اى على خلاف متضى الناهر (فيعل غير السائل كالسائل

على مقنضي ظماهر الحال وعلى مقتضى الحال وعلى الاول اخراج له على خلاف ظاهرالحال وعلى مقتضى الحال ثم ان تلك الكيفية هي المقتضى للحال او لظاهر. فكما ير كيفية اقنضاها ظاهر الحال اقتضاها الحال وليسكل كبفية اقتضاها الحال اقتضاهــــا ظاهره فعموم القنضي بالكسريقتضي عموم المقنضي (قوله لأن معناه) اي معني مقتضي الظاهرمقتضي ظاهرالحال اي مقتضي الحال الظاهر فالحال تحته فرد أن ظاهر وخني فالظاهر ماكان ثاتا فىنفس الامر والحنى ماكان ثاتا باعتبار ماعندالمتكلم واذاكان الحال تحته فرد ان كان ظاهر الحال اخس من مطلق الحال (قوله لأن معناه الخ) اى وليس المراديه مقتضي ظاهر الامر اي الامر الظاهركان حالا او غيره والاكان منه وبين مقتضى الحال العموم والخصوص الوجهي لاجتماعهما فيما اذاكان الداعي هو الامر الظاهر اى الثابت في الواقع وانفراد مقتضى الامر الظاهر دون مقتضى الحال فيما اذاكان الكلام على وفق الظماهر اىالثابت فىالواقع دون الحال الذى عنمه المتكلم كالونزلت المنكر كغيرالمنكر واكدت الكلام نظرا للظماهر وانفراد مقتضى الحال بدون مقتضي الامر الظاهر فبما اذا كان الكلام على وفق مقتضي الحال الغير الظاهر بانكان الحسال غير ثابت فى الواقع كمافى تنزيل غير المنكر منزلة المنكر وتأكيد الكلام له افاده عبدالحكيم (قوله من غير عكس) اى لغوى و اما العكس المنطق فنابت وهو بعض مقتضى الحال مقنضى ظاهر الحال (قوله كم في صور اخراج الكلام على خَلاف مَقْنضي الْظَاهِرِ) أي المذكورة في قول المصنف وكثيرا ما الخ و ذلك كالونزل غيرااسائل منزلة السائل فالتي اليه الكلام مؤكدا فالتأكيب مقتضي الحال الذي هو السؤال تنزيلا لكنه خلاف مقتضى ظاهر الحال الذي هو عدم السؤال حقيقة (قوله وكثرا مانخرج) نصب على الظرفية او المصدرية ومازالدة لنأكيد الكثرة اي ونخرج الكلام تخريجا كثيرا اوحيسا كثيرا والمراد ان تخريج الكلام على خلاف مقتضى الظاهركثير فينفسه لابالاضافة الىمقاله حتى يكون الاخراج على مقنضي الظاهر فليلااو بقال انه كشر بالنسبة الى مقاله قليل بالنسبة اليه باعتمار ان انواع خلاف مقتضى الظاهر آكثر مزانواع مقتضي الظاهر اذانواع الاول نسعة وانواعالثاني ثلاثة كمايأتي يانه ونخرج فيكلامالمصنف.تشديدالراه كإهوالرواية ومصدره التخريج لكزالمناسب لقوله سابقا ويسمى اخراج الكلام عليها الخ عدم تشديد الراء ومصدره اخراج هذا وذكر بعضهم انتخريج الكلام علىخلاف مقتضى الظاهر من باب الكناية لان الخبر اذا اورد في مقام لا يناسبه بحسب الظاهر دل على ان المتكلم نزل هذا المقام الغير المناسب منزلة المقام المناسب الذى يطابقه ظاهر الكلام واعتبرفيه الاعتبارات اللائقة بذلك المقام مثلا الحبر المجرد عن التأكيد يدل على خلو الذهن بالدلالة الخطابة فاذا التي الى

((ل)

(79)

المنكر والمتردد دل على تنزله منزلة خالى الذهن ضرورة محسب عرف البلغاء تعويلا على ما زبل الانكار من الادلة التي معه اذا تأمل فيها ويكون ذلك كناية لانه ذكر اللآزم الذي هومدلول الكلام المشتمل على الخصوصية وهوالمقسام الذي لانناسبه بحسب الظاهرمع قرية غيرمانعة مزارادته واستعملاللفظ فيه وقصد منه الىملزومه الذي هو تنزيل المقام الغير المناسب منزلة المقسام المناسب وهذا التنزيل هو المقصود الاصل وقس على ذلك القاء الخير المذكور تأكيد قوى الى غير المنكرةانه لماكان فيه دلالة خطاية على انكار المحاطب ولم توجد الانكار في المحساطب دل ضرورة على تنزله منزلة المنكر تعويلا على ماينزمه لزوما عرفيا وهو ان يكون المخاطب ملابسا لشيئ من الانكار و يكون ذلك كناية كإمنا وهكذا وقبل أنه من قبل الاستعارة مالكناية والنخسل والحق انه لانقال فيه شئ منذلك لان المجاز والكناية انما هو باعتبار المعانى التي يوضع لهما اللفظ وهذا نخلاف ذلك اذلم يستعمل اللفظ فيه لانها معان عرضية (قوله فبجعل غير السائل) اى كمنالى الذهن وقوله كالسائل هو المؤدد فيألحكم الطالبله المتقدم فيقول المصنف وانكان مترددا الخ وهو القسم الشاني وتقدم أنه بؤكدله استحسانا ثم أن المتبادر أن الفياء فيقوله فيحمل الخ للتقريع على قوله بخرجالكلام وآنه واقع عقبه مع أن الجعل المذكور ليس وأقعا عقب التخريج بل مصاحب له بل اذا نظرت التحقيق تجد المقام انما هو جعل غير السائل كالسائل اى تنزله مزلته ثم نخرج الكلام على خلاف مقنضي الظاهر بعد ذلك بأن يؤكد والحواب انالفاء هنا للعطف المجرد عنالسببية أوانها للتفريع ومعني قوله وكثيرا ماغرج أن نفصد التمريج ولاشك أن الننزيل بعقب قصد التمزيج أوأن قوله فبمعل الخ تفصيل لما احله فيقوله وكشيرا ما الخ واعلم ان حال المحاطب بالجملة الخبرية متحصر في العلم بالحكم والخلومنه والسؤال له والانكارله فالعالم لا يتصور معد اخراج الكلام علىمقتضى الظاهر لان مقنضاء ان لايخاطب بما يعلمه فخطامه مه انمايكون بعد تنزله منزلة غيره منالثلاثة ويكون الكلام حبننذ مخرجا على خلاف مقتضى الظاهر وكل منالخالي والسائل والمنكر يتصور معه الوجهان فاذا نظر فيخطسانه الى حال نفسه القيائم به كان القاء الحبر اليد اخراجا على مفتضي الظياهر وأن نزل فيذلك منزلة إحد الآخرين ادلا معني لننزيله فيالخطاب منزلة العالم كاناخراجا على خلاف مقتضاه فانحصر اخراج الكلام فياثني عشر قسما ثلاثة منها فياخراج الكلام على مقتضى الظاهر وتسمة فياخراجه على خلافه ثلاثة منها فيالعالم وسستة فيغيره واذا ضربت هذه الاثنى عشر فيالاثبات والنفي صارت اربعة وعشرين اذا علت هذا فقول المصنف فيجعل غير السائل يتناول خالى الذهن والمنكر والعسالم الا ان المقصود الاول لان تقديم الملوح لجنس آلخبر انما يعتبر بالنسبة للخالى وقديمال هذا

اداقدم اليه) اى الىغير السائل (مايلوح) اى يشير (له) اىلغيرالسائل (باخير فيستشرف) غير السائل (له) اى للغير

لاينا فىالتشاول لانقوله اذا قدم الخ هذا بالنسبة لخسالي الذهن فلايرد انالمصنف أهمل نقية الاقسام بق شئ آخر وهوان اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظساهر قديلنيس باخر اجدعل مقنضي الغناهر فلاتظهر الف المدةوذلك تجعل السبائل كالخسالي لان ترك التأكيد المسائل جائز ولايخل بالبلاغة فلا يعلم به تغزيله منزلة الخالى واجيب بانه عند الالتساس يحتاج الىقرينة تعين المقصود اوترجحه نان لم يوجد قربنة صمح حل الكلام على كل من الامرين وكذا بعض صور اخراج الكلام على مقتضى الظاهر قديلتبس بعض كما فىالنأ كيد معالسائل فانه يلتبس بالتأكيد معالمنكر اذالوجوب والاستحسبان لايفهمسان مناالقظ وكذا بعض صور اخراجه على خلافه يلتبس بعض كافى جعل الخالى بمزانة السمائل فاله يلتبس مجعله كالمنكر فانكان هساك قرينة عمل بهما والاصبح الحمل على كل الهاده بس تقلاعن شرح الفوائد (قوله اذاقدم اليه) غرف لنجعل فيقتضي انجعل غير السبائل منزلة السبائل مقيد بالتقدم المذكور معانه قدينزل منزلته لاغراض اخركالاهتمام بشبان الخبرلكونه مستبعدا والتنبيه على غفلة السيامع واجيب بان هذا التقييد بالنظر لمباهوشيايع في الاستعمال كذا فی عبدالحکم (قوله مایلو حله بالخبر) ای مجنسم و ذلت بان بذکرله کلام بشمیر الی جنس الخبر محيث بكاد صاحب الفطنة والذكاء ان يتردد في الخبر ويطلبه من حيث اله فرد من افراد ذلك الجنس الذي دل عليه الكلام المتقدم كقوله تعالى ولاتخاطبني فىالذين ظلوا فانه كلام قدم ملوح لجنس الخبروهوانهم مستحقون للعذاب والشبان انصاحب الفطنة اذاسمعه تردد فيءين الخبروهوهل هؤلاء القوم محكوم عليهم بالاغراق اوبغيره كالاحراق اوالهدم اوالحسف فانكان ذلك الكلام المتقدم نفهر منه شخص الخبر اوجنســه و تردد فيه بالفعل خرج عنالتنزيل (قوله بالخبر) اي محنس الخبراي مابشير الى جنس الخبر الذي سيذكر (قوله فيستشرف له) اى فيكاد ان بستشرفله لاانه بصر مستشرفا وطالباله بالفعل والالكان الكلام معه مؤكدا علىمقتضى الظاهر ولانتزيل واورد علىالمصنف اناستشرف تعدى لنفسه كإيشيرله قول الشارح يقال استثمرف الشي الخ والمصنف قدعداه باللام ولايصيم جعل اللام لنقوية الفعل لانه بحب تقديم اللام المقوية للفعل عليه كمافي قوله تعمالي انكنتم للرؤيا تعبرون قلت اللام اما زائدة مثلها فيقوله تعمالي ردف لكم اي ردفكم او انالفعل منزل منزلة اللازم والفعسل المنزل منزلة اللازم عسدي باللام ايفيقعمنه الاستشرافوالطلبله اوضمن يستشرف معني فعل تعدى باللاموهو يتهيأ اوينظرو يلتفت ثم ان الاعتراض مبني على رجوع ضميرله للخبركما قال الشارح ولوجعل ضميرله للملوح ومفعول يستشرف محذوفا والنقدير فيستشرف الخبر لاجبل الملوح لم يردشي (قوله يعني ينظر اليه) عبر بيعني اشارة الى ان معني الاستشراف

ليس هوالنظر فقط بل هو مجموع امور ثلاثة رفع الرأس والنظر وبسط الكف فوق الحاجب فجر دعن اثنين منها واربد به النظر ثمبمد ذلك استعمل النظر هنا فىلازمه العرفي و هوالنأمل (قوله كالمستظل من الشمس) اى من شعاعها اى كالمتنى لشعاعها (قوله استشراف الطالب المزدد) اي استشرا فاكاستشراف الطالب المزدد واتي المصنف نذلك أشارة الى انغير السمائل المنزل منزلة السائل ليس عنده ترددو لاطلب بالفعل والاكان تخريج الكلام ليس على خلاف مقتضي الظـــاهر بل المراد أنه من حيث الكلام الذي التي اليه عظنة الزدد والطلب (فوله أي لاتدعني) اشار بذلك الى انالمراد بالنهي عن الحطاب في شانهم النهي عن الدعاء والشفاعة لهم من قبيل اطلاق العام وارادة الخاص فهومجاز مرسل اومن اطلاق المزوم وارادة اللازم لانه بلزم منالنهي عنالعام النهي عنالحاص على طريق الكناية اوالمجاز المرسل (قُولُهُ فَي شَانَ قُومُكُ) بشمير إلى إن في الآبة حذف مضاف اى لاتخاطبني في شأن الذنن ظلموا وقوله فيشان قومك مزظرفية المتعلق فيالمتعلق اوفي بمعنى الباء وشافهم هودفع العذاب عنهم فقوله واسستد فاع الخ تفسسير لماقبله والسسين والتاء زائدتان (قوله بشفاعتك) ي لاتدعني ديما، مصورا بشفاعتك فهو تصوير للنهي عنه (قوله فهذا) اى قوله ولاتخاطبنى الخ واعلم انقوله ولاتخاطبنى الخ يشديرالى جنس الخبر وانه عذاب واماقوله واصنع الفلك الخ فانه بشديرالى خصوصية انه الغرق فقول الشارح يلوح بالخبراي بشير الىجنسه وهوكونهم محكوما عليهم بالعذاب وقوله وبشعرالخ عطف علة على معلول وليس فى قوله ولا تخاطبنى فىالذين ظلموا اشمسار بخصوص الحبرنم يشعربهمع ضميمة قوله قبل واصنعالفلك لكن المصنف والشارح لم ينظرا لذلك اصلا وقوله فصار المقسام اى بسبب الماوح الى جنس الخبر مقسام ان يتردد اى صار مظنة للتردد والطلب وان لم بتردد المخساطب و لم يطلب بالنعل وذلك لانه تكاد نفس الذكي اذاقدم لهــا مابشير الى جنس الخبر أن تتردد في شخص الخبرو تطلبه منحيث انهاتعلم انالجنسلابوجد الافىفرد منافراده فيكون ناظرا اليه مخصوصدكا أنه مزدد فيه كغلر السائل وبماذكرنا اند فع ماهال ان سبق الملوح الى جنس الخبر فاستشرافه له مقتضى تأكيد لا تأكيده الخبر المخصوص كذا قرر شيمنا العدوى وقرر بمضهم كلام الشبارح بوجدآخر وحاصله ان قوله فهذا كلام اى قوله لاتخاطبني فيالذن ظلوامع ضميمة قوله واصنع الفلك وقوله يلوح بالحبر اى شخصه وجنسه وقوله قدحق عليهم المذابالاولى الغرق وقوله هل صاروا. محكوما عليهم بالاغراق اى كما يشعربه الملوح او الحكوم به عليهم غيره (قوله فى انهم الخ) أى في جواب انهم الخ (قوله محكوما عليهم) أى مقدرا عليهم الغرق وقوله أم لا أي اوالمقدر عليهم غيره من أنواع العذاب وليس المراد أنهم

يعنى خظر اليه نقسال امتشرف الشئ اذارفع رأسمه نظر اليه وبسط كفه فوق الحاجب كالمستظل من الشمس (استشرافالطالبالمزدد نحو ولاتخاطبني فيالذن ظلموا) المىلاندعني يانوح فيشأن قومك واسدفاع العذاب عنهم بشفاعتك فهذا كلام بلو ح بالخبر تلومحا مأ و يشعر بانهم قدحق عليهم العنذاب فصار المقام مقام أن يتردد المخاطب فى انهم هل صارو ا محكوما عليهم بالاغراق املافقيل(انهم مغرقون) مؤكدا اي محكوم عليهم بالاغراق (و) بجعل (غير النكر كالمنكر اذالاح)اى ظهر (عليه) اي على غيرالمنكر (شي من امار ات الانكار

مغرقون بالفعل لان اغراقهم متأخر و لم يكن حاصلا وقت خطاب نوح و نهدعن الدعاء والشفاعة لهم (قوله و يجعل غير المنكر) اى خالى الذهن والسائل والعالم وانكان المثال من نبر بل العالم منزلة المنكر فان قلت اى نمرة لنزيل السائل منزلة المنكر مع انه يؤكدله من غير تنزيل قلت فائدة التنزيل زيادة التأكيد فان السائل يؤتى فى الكلام الملقى اليه باكثر وهذا احسن مما الحالي به بعضهم من ان فائدة التنزيل صيرورة التأكيد واجبا بعد انكان مستحسنا المباب به بعضهم من ان فائدة التنزيل صيرورة التأكيد واجبا بعد انكان مستحسنا لمربق الوجوب تأكيد قوى اوضعيف على حسب ما يقتضيه الحسال الذى راعاء طربق الوجوب تأكيد قوى اوضعيف على حسب ما يقتضيه الحسال الذى راعاء التكلم (قوله اذا لاح الح) اى اوكان الحكم بعيدا والمحاطب سي الظن بالمنكلم اليتم ان نقطة بفتح الحاد الون وبالضاد المجمة اسم امد و جل لفيه واسمد احد وسكون الجيم ان نقطة بفتح الذون وبالضاد المجمة اسم امد و جل لفيه واسمد احد بن عرو بن عبد القيس بن معن فهو غير جل بن عبد المطلب عم النبي صلى القدتمالى عليه وساخلا فالماذكره عبد الحد الدهر لنا نكبة ، ام هل رقت ام شقبق سلاح علام الدهر النا نكبة ، ام هل رقت ام شقبق سلاح علام المد الدهر لنا نكبة ، ام هل رقت ام شقبق سلاح علام المدت الدهر لنا نكبة ، ام هل رقت ام شقبق سلاح علام المدت الدهر لنا نكبة ، ام هل رقت ام شقبق سلاح علام المدت الدهر لنا نكبة ، ام هل رقت ام شقبق سلاح علام المدت الدهر لنا نكبة ، ام هل رقت ام شقبق سلاح علام المدت الدهر لنا نكبة ، ام هل رقت ام شه قبل سلاح علام المدت الدهر لنا نكبة ، ام هل رقت ام شقبق سلاح علام المدت الدهر لنا نكبة ، ام هل رقت ام شقبق سلاح علام المدت الدهر لنا نكبة ، ام هل رقت ام شقبق سلاح علام المدت الدهر لنا نكبة ، ام هل رقت ام شقب المدت الدهر لنا نكبة ، المدت المدل المدت الدهر لنا نكبة ، المدل و حمل المدت المدل المناكبة المن المدت المدل المدت الدهر لنا نكبة المدت الدهر لنا نكبة المدت الدهر لنا نكبة المدت المدل المدل المدت المدل المدل المدل المدت المدل المدت المدل المدت المدل ال

والشاعر المذكور احد اولاد عم شقبق الذي جاء لمحاربتهم وقوله هل احدث الدهرلنا نكبة اى بحيث آنا بعنا السلحننا حتى انشقيقا بأتى للحرب عارضا رمحموقوله ام هل رقت ام شقيق سلاح اى سلاحنا بحبث صار ذلك السلاح لايقطع شيأ لما قرأته ام شفيق عليه من الرقية (فوله حاشقيق) اى للعرب (فوله اسمرجل) اى وليس المرادبه شقيق النعمان الذي هو نوع من انواع الرياحين (قوله على العرض) اي على عرض الرمح بانجعله وهو راكب على فخذمه محبث بكون عرض الرمح في جهة الاعداء ولاثك انالوضع على هذه الهيئة علامة على انكار وجودالسلاح معهم واماوضع الرمح على طوله محيث يكون سنانه جهة الاعداء فهو علامة على النصدي للمحاربة الناشئ ذلك من الاعتراض بوجود السلاح معهم (قوله فهو لا نكر الخ) اى بل هو عالم بذلك لكونهم متابسين بالحرب فهو من تنزيل العمالم منزلة المنكر لامن تنزيل الخالى منزلة المنكركما قال بعضهم اذليس منشان العاقل انلايعلم بوحود السلاح مع اعدائه حال القنال مع شــبوع ذلك فيالعرب ولان المناسب لســياق الكلام التوسيخ جعله مزتنزيل العالم مزلة المنكر (قوله لكن مجينه) اى للحرب (قوله من غيرالتفات) اي لبني عمه وقوله وتهيؤ اي ومن غيرتهيؤ لمحاربهم (قوله امارة آنه بعنقد) اى علامة على اعتقاده انه لارم فيهم لانه على عادة من ليس منهيأ المعرب انقلت بجوز ان يكون شقيق فعل ذلك لاعتفاده انه ليس فيهم من تقاومه وانعلم ان فيهم رّماحاً وحينئذ فلايكون ذلك الفعل الواقع منه عــــلامة على الاعتقـــادُ

(نحوجاء شقیق) اسم رجل (عارضا رمحه) ای واضعاله علی العرض فهو لاینکر آن فی بنی عمد الرغ علی العرض من غیر النفات و نهیشو امارة آنه النفات و نهیشو امارة آنه فنزل منزلة المنکر و خوطب فنزل منزلة المنکر و خوطب خطاب النفات بقوله فرکدا بان وفی البیت الرزوقی تهکم و استهزاء المرزوقی تهکم و استهزاء

المذكور حتى بنزل منزلة المنكر قلت حيث علم بان فيهم سلاحا فلا ينبغي له ان يفعل ذلك الفعل الحاصل منه ولوعلمانه ليس في اعدائه من يقاوم، لانشان العاقل انلايأمن اذا علم بوجود السلاح لاحمال الضرر واذاكان كذلك كان ضله دالا على اعتقاد انه لارم فيهم (قوله لاسلاج معهم) تفسير لقوله عنال وهوبالعين المهملة والزاىالمجمة جع اعزل وهو الذي لاسلاحله واماالاغرل بالغين المجمة والراء المملة فهو الذي بقلفته ومن ذلك قوله في الحديث يحشر الناس يومالقيامة غرلا (قوله وخوطب خطاب التفات) اي خطاب ملتفت من الغمة الى الخطاب لان الاسم الظاهر من قبل الغيبة وفيه التفات آخر على مذهب السكاكي من الخطاب الى الغيبة فى قوله جاء شقيق انكان شقيق حاضرا وقت القاء هذا الكلام اذ مقتضى الظاهر ان يقول جئت انقلت الالتفات لابد فيه من الارتساط بين التعبيرين بنحو عطف ولاار تباط هنا بين الجملتين وحبيئذ خلا التفات اصلا اجيب بان جلة انبنى عمك معموله لمحذوف معطوف على الجملة الاولى والتقدير فقلت له ان بني عمث الح وقد نقال لاحاجة لنقدرا لقول لانه قد مجعل الشخص ذكر اوصافه حاضرا مخاطبا الاترى الى قوله تعالى آياك نعبد وآياك نستعين فيحصل الارتباط يذكر الاوصاف (قوله فيم رماح) بسكون الحاء لانه من المربع الموقوف الضرب وعروضه مطوية كالضرب ومكشبوفة فالعروض مطوية مكشبوفة والضرب مطوى موقوف والرماح جع رمح فني بمعني عنذ ويحتمل لنه جع رامح وان فيباقية على حالها لكن المساسب لقول الشيارح امارة انه يعتقد انه لارمح فبهم الاحتمال الاول (قوله مؤكداً ﴾ حال منخطاب ولم يقل واسمية الجملة لماستعرفه من افها انماتكون مؤكدة عندقصد التأكيد بها ولم يتحقق هناذلك (قوله و في البيت) اى في عجزه وقوله تهكم اىمزالشاعر بشقيق واستهزامه وذلك لان مثل هذهالعباة اعني قوله ان سيعمك الخ انما تقال لمن بستهزأبه لكونه لاقدرة له على الحرب بل عند سماعه به يخاف ولايقدر على حل الرماح ولاغيرها من آلاته لجبنه وضعفه واعترض على الشارح بإن التهكم بشقبق يقتضي آنه لابعترف بإن فبهم رماحا فبنا فيالتنزبل المذكور اذلو اعترف بذلك لما صح النهكم به لافادته قيام الضعف بني عمه واجيب بان النهكم بالنظير للواقع من الأعتراف بان فيهم رماحا وبالنظر للننزيل المذكور ايضا بناء على ان ذلك التمكم من باب الكناية حٰبث الحلق المزوم واريد اللازم و بــأن ذلكُ انه وان علم انفيهم رماحا الا ان وضعه الرمح على عرضه امارة على الانكارلمافيه من الجين بزعم الشاعر و يلزم من ذلك النهكم به (قوله كا نه يرميه) اىكا أن الشاعر ينسبه وكا أنالتحقيق اى لانه ومن في قوله من الضعف بمعنى الباء (قُولُه وَالْجَبِّنَ) عطف تفسير (قوله بحبث الخ) بدل اشتمال بما قبله (قوله لما التفت) اى المصرف وقوله

كانه يرميــد من الضعف والجبن محبث لوعلمان فيم وملحالما التفت لفت الكفاح ولم تقسويده على حل الرماح على طريقة قوله فقلت لمحرز لماالنقينا تنكب لانقطرك الزحام رميسه بانه لم باشر لشدائد ولم بدفع الى مضابق المجامع كامنه مخافعليه اندس بالقوائم كما يخاف على الصيان والنساء لقلة غنيائه وضعف نيائه (و) يجعل (المنكركنير المنكر اذاكان معه) اى مع المنكر (ما انتأمله) آى شيء من الدلائل والشواهدان تأمل المنكر ذلك الشئ (ارتدع) عن انكاره ومعنى كونه معد أن يكون معلوماله مشاهدا عنده

لفت بكسر اللام معنساه الحانب ونصبه بنزع الحافض والكفاح المقاتلة والمحاربة اى لماانصرف الىجهة القنال اى لماذهب البه (قوله على طريقة) متعلق محذوف صفة التهكم اى في البيت بهكم آت على طريقة قوله اى على طريقة التهكم في قوله اى قول الى تمامة البراء ابن عازب الانصارى (قوله لمرز) هواسم رجل من بني ضبة وهو فيالاصل الذي يجعل النساس في حاته وحفظه (قوله لما التقينا) اي في حال المحاربة (قوله تنكب) مفعوله محذوف تقديره ننكب القتسال مثلا اى تجنبه وتنح وانصرف عنه ولاتقف في هذا المحل (قوله لايقطرك الزحام) بحزم يقطر في جواب الامر والتقطير الالقاء على الإرض على البطن او على احد الحاسين والمراد هنـــا الالقاء عليها على اى حالة والزحام مصدر بمعنى المزاحة اى مراحة الجيش تحيلها عند الفتال (قوله يرميه) اى ينسبه الشاعر الى عدم مباشرة الشدائد (فوله ولم يدفع الى مضايق المجامع جع مجمع بمعنى محل الاجتماع اى ولم يدفع الى المواضع الضيقة التي يجتمع فيها الناس كمواضع الحروب وهذا لازم لما قبله (قوله انيدس) يتشديد السين منغيرالف مأخوذ منالدس وهو الاخفاء تحت التراب وفي بعض النحخ انيداس بالالف مأخوذ منالدوس وهو جعل الشئ تحت الاقدام وهذه النَّهُ أنسب بقوله بالقوامُ (قوله لقلة غناله) بفتم الغين المجمد اىنفعه (قوله ناله) بفتح الموحدة اى بنيته وذاته و في بعض النسخ ثبـاته (قوله و يجعل المنكر) اي ينزل وكذلك الطالب المزدد (قوله كفر المنكر) هو وان صدق نخالي الذهن والعالم بالحكم والمتردد فيمالاان المراد خصوص الاول فاذا تزل المنكر او المتردد منزلته التي الخبرلهما غيرمؤكد ولايدخل فيه المتردد الطالب اذلاتمرة لجعل المنكر مثله لان كلا منهما يلتي السه الخبر مؤكدا وحله على معنى جعل المنكر كالطالب فيستحسن النأكيــد له فقط بعد انكان واجبــا فيهاية البعد اذالوجوب وعدمه امرخني لااطلاع عليه الاان يقال تظهر ثمرة النزبل بالنسبة لقلة النأكيد بعد انكان كثيرا ولايدخل ابضا العالم بالحكم اذلاممني لتنزيل المنكر منزلة العالم فىالقاء الخبر اليه لانتنزيه مزلة العالم يقتضى عدم خطابه (قوله انتأمله) اىتأمل فيه لانالتأمل النظر في الشي (قوله اي شي من الدلائل) اي ولوو احدا منها (قوله و الشواهد) تفسير لماقبله وكائن نكتة التفسير الاشارة المحانالمراد بالدلائل مايشمل القرائن ونحوها ولبس المراد بها خصوص الادلة الاصطلاحية كانها تخص بغير القرائن فتسأمل (قُولُهُ انتأمل المنكر ذلك الشيُّ) ايان تفكر المنكر فيذلك الشيُّ وفي كلامه أشارة الىانالصلة فىكلام المصنف جرت على غير منهى له وانما لم يبرز المصنف الضمير جرياً على المذهب الكوفي لظهور انالتأمل انما يكون منالمنكرلامنالدلائل (قولِه ارتدع) اى رجع عن انكاره و انقل الى مرتبة المزدد او خالى الذهن (قوله ان بكون

معلوماله) اى متصوراله وهذا بالنظر الادلة العقلية وقوله مشاهدا عنده اىبالحس وهذا بالنظر للادلة الحسية ثم انتفسير الشارحالمية بالمعلومية والمحسوسية وتفسيره ماالموصولة بالدلبل بصير المعني عليمه اذاكان عالما بالدلبل الذي اذا تأمله ارتدع فيتوجه عليه اشكال وحاصله انالانسان متى علم بالدليل علمالمدلول وحيننذ فلايتوقف الارتداع على النأمل وحاصل الجواب انه ليس المرادبالدليل الدليل المنطق وهومايلزم منالعلميه العلم بشئ آخر حتى يرد ماذكر بل المراد به الاصولى وهو مايمكن النوصل بصحيح النظر فبه الى مطلوب خبرى والمراد بالتأمل فبه انستنبط مقدمات صحيحة منوجه صحيح مناوجه الدليل توصله الىالارتداع (قُولُهُ كَاتَقُولُ) مامصدرية اى كقولك اىكالتنزيل الذى في قولك فني الكلام حذف لانالمقصود التمثيل للننزيل المذكور في المتن وقوله الاسلام حق مقول القول (قوله من غيرتا ليد) اعتراض بان اسمية الجملة تفيد النأكيد واجيب بإنها انما تفيده اذا اعتبرتحو يلها عن الفعلية لان ناء مؤكدتها على افادة الشات والدوام وهي أنما تدل على ذلك في مقام اعتبرفيه التحويل المذكور او انها انما تفيده اذا انضمت لغيرهما من المؤكدات والاحسن في الجواب ان يفال مرادهم بقولهم اسمية الجملة من المؤكدات انها بمايصلح ان يقصد مِما التأكيد عند مناسبة المقام فليست للتأكيد مطلقا بل اذا اعتبرت مؤكدة هذا ماارتضاه الصفوى فيشرحالفوائد وردالجواب الاول منالجوابين المذكورين بإنه بمعزل عنالتحقيق لانكلامن مقدمتي دلبله تموع وبعدالتسليم لامانع مزان يقصدمن العدول الدوام دون التأكيد فلاينزم افادةالنأكيد فيمقام العدول مطلقا كماهوظاهر كلام المجيب اه وقد الملفنا عن عبدالحكيم انه لايشترط فى كون الجملةالاسمية مؤكدة عدولها عزالفعلية ورد الجواب الشباني أيضبا تمخالفنه لتصبريح الابضباح بأن فى قوله ثعالى ثم انكم بعد ذلك لميتون تأكيدن ولتمثلهم الكلام الطلبي بانزيدا قائم وانه مؤكد تأكيدا واحدا ولتصريح الفاضل الابهرى وغيره بان فيقوله تعالى ثمانكم يوم القيامة تبعثون تأكيسدا واحدا (قوله دلائل دالة علىحقية الاسلام) اى كاعجاز القرآن وغيره الدال ذلك على صدق النبي فيما جا. به (قوله وقيل الخ) هذا وجه ثان فيمعني معه وقوله بعد وقبل معني ماالخ وجه ثان فيمعني مافالحاصل ان في معه و جهين و في ماو جهين (قوله لا نجرد و جوده) اى في نفس الامر وقوله لا يكني فى الارتداع الاولى ان يقول لا يكني فى النيزيل لان الارتداع مرتب على التأمل لا على مجرد الوجود ويمكن تصليح عبسارته بان يقال مراده ان مجرّد الوجود لايكني في الارتداع بللابد فيه منالنأمل والنأمل انمايكون فيمعلوم فلابد ان يكون مايقع فيسه التأمل معلوماً له وقد ترد هذا النظر بعد تصليحه بما قلنا بان مراد المصنف فرض التأمل وتقدير ولاالتأمل بالفعل ولاشك ان مجر دالوجود في نفس الامركاف في ذلك فقول المعترض

كما تقول لمنكر الاسلام الاسلام حق من غيرتأ كيد لان مع ذلك المنكر دلائل دالة على حقية الاسلام وقبل معنى كونه معد ان یکون موجو دافی نفس الامروفيه نظرلان مجرد وجو دملا يكني فى الارتداع مالم يكن حاصلا عنده وقيــل معنى ما ان تأمله شي منالعقل وفيه نظر لان المناحب حينئذان مقال ماان تأمله لانه لانأمل العقل بل تأمل له (نحو لاریب فیه) ظاهر هذا الكلام أنه مشال لجعل منكر الحكم كغيره وترك النأكيد لذلك

والتأمل اثما يكون فيمعلوم مسلم فيالتأمل بالفعل لكن ليس الكلام فيه فلابرد هذا الاعتراض على هذا القبل والحاصل أنه على كلم الشبارح لابد في التنزيل منعلم الدلائل بالفمل وعلى هذا القبل يكغي فيه وجودها فينفس آلامر وان لم تكن معلومة (قوله لان المساسب حينند) اي حين اذفسرما بشيٌّ من العقل لايا لادلة كماهوالقول الاول وفيقوله لان المناسب اشارة اليصحة هذا القيل بالحمل علىالحذف والايصال والأصل تأمل به فحذف الباء واوصل الضمير بالفعل اوبقال مراده بالعقل الادلة العقلية وحينئذ فيرجع لماقاله الشارح اولاتأمل (قوله ظاهر هذا الكلام آنه مثال الخ) اى لانتظير و وجم كون ذلك ظاهرًا من الكلام أن المتسادر من ذكره ذلك بمدالقاعدة اعني جعل المنكر كغير المنكر وتعييره بنحو أنه مثال لها ﴿ قُولُهُ وَتُرَكُّ النأكيد لذلك) اىلذلك الجعل وكان مقتضى الظاهر ان قال انه لاريب فيهو اعترض بانا لانسلم انلاريب فيه خال عن التأكيد لان لاالتي لنفي الجنس للنأكيد وكذلك اسمية الجملة كماصر حوا نذلك واجبب بإن لاالنمافية لنأكيد المحكوم عليه لانهما تفيد استغراق النبي وهو راجع للمحكوم عليه ممنى أنه لايحرج شئ من افراده وليس الكلام فيه اذكلامنا في تأكيد الحكم وهي لاتفيد ذلك وبان اسمية الجملة ليست للنأكيد مطلقا بل اذا اعتبرت مؤكدا بان قصد التأكيد بها ولم يتحقق ذلك هنااو ان نأكيدها ليس على سبيل الاستقلال بل على سبيل النَّمِية فانكان هناك مؤكد آخر جعلت اسمية الجملة من المؤكدات والافلا (قوله و بيانه) اي بيان كونه مثال لالجمل المنكركغير المنكر وحاصله انجعله مثالا لذلك يحتاج لنأويل لاربسفيه بمعنى ليسالقرآن بمظنة للريب ولاينبغي ان يرتاب فيه وهذا مطابق للواقع وينكره كثير من المخاطبين فكان مقتضى الظاهران بؤكد فيقال انه لاربب فيه لكن نزل انكاهم منزلة عدمه لمامعهم من الدلائل والامارات التي لو تأملوهاارتد عواعن الانكار فلذلك التي لهم الكلام مجرداعن التأكيدوانما احتاج جعله مثالا لجفل المبكر كغير المنكر للتأويل لانالو القينا الآية على ظاهرها مزنني الريب اى لم يقع فيه ريب من احدلم يكن مطابقا الواقع لكيرة المرتابين فيه فلابكون منجعل المنكركغير المنكرلان الحكم الذي نجعل فيهالانكار كلا انكار يجب ان كون مطابقا للواقع عليه امارات ودلائل اوتأملها المنكر ارتدع عنانكاره وهذا الحكم اعنى نفي الربب على سبيل الاستغراق الذي هومعني لاربب فيه لواجرى على ظــاهره ليس كذلك لشوب الريب في الواقع (قوله ليس القرآن عظنة) أي ليس محلا بغلن فيه الربب أي الشك في أنه من عند الله قالمنفي كو نه محلا للرببوالثك (قُوله ولا نبغي الخ) عطف تفسير اى ولا نبعي ان كون محلا للارتياب فيه وانماكان المعنى ماذكر وليس المراد ظاهر الآية من نفي الربب فيه من اصله لان الربب فيه قدوقع من الكفار وحيثة فلا يصيح نفيه عنه (قوله وهذا الحَكُم) اي كون القرآن ليس مظلمة للريب (قوله مماينكره كثير الخ) اى فالانكار انما هو لكو نه

وبانه ان معنى لاريب فيه ليس القرآن بمظنة للريب ولا ينبغى ان يرتاب فيه وهذا الحكم بمماينكر و كثير من المخاطبين لكن نزل انكارهم منزلة عدمه على أنه ليس بما ينبغى ان يرتاب فيه والاحسن ان يقال انه نظير لنزيل وجود يقال أنه نظير لنزيل وجود الشئ منزلة عدمه

ليس مما ينبغي إن يرتاب فيه لالنني الريب عنه واعترض بان المحاطب بالآبة ألني واصحابه ولاينكر هذا الحكم احد منهم فقول الشارح بما يكره كثير منالخاطين لايسلم واجبب بان المراد بالخاطب هنا من يلاحظ حاله وتفهيم للكلام اعنى مطلق السامع بدليل انالمقصود مزالآية تعيير الكفار باعتباز انكارهم لهذا الحكم وليس المراد بالمخاطب مزيلتي البه الكلام خاصة واذاكان المراد بالمحاطبين مطلق السامعين كان شاملا للكفار والكثيرمن السامعين المنكر لهذا الحكمرهم الكفار (فوله لكن نزل انكارهم الخ) اى فلذلك التي الخرغير مؤكد وكان المناسب لاصل المحث اعنى تنزيل المنكر منزلة غيره ان يقسول لكن نزل المنكر منزلة غير المنكر وانكان يلزم من تنزيل انكارهم منزلة عدمه تنزيل المنكر كغيره (قوله لمامعهم الخ) وهو انه كلام معجزاتي به من دل على نبوته بالمعجزات الباهرة فانقلت تفسير مامعهم بماذكر يفتضى ان مامعهم عبارة عن الدليل المصطلح عليه عند المناطقة وهو يخالف مامر من ان المراديه الأصولي قلت المراد ان اعجاز، دليل وكون من الي به صادقا مصدوقا بالمجزات دابل آخر مسنقل علىكونه مزعندالله وليس المجموع دلبلا واحدا حتي ردماذكر (قوله والاحسن ان قال الخ) اعلم ان حاصل الاول ان المنفي ليس نفس الربب بلكون القرآن محلا للربب ومظنة له خطابا لمنكرى ذلك وحاصل الثانى انالمنفي نفس الربب على سبيل الاستغرق من غير مخاطبة وكان هذا احسن لوجهين الاول انجعله مثالا لامدفيه مزالنأويل الذيقاله الشارح حتى يصيح التميل بخلاف جعله تنظيرا فانه لايحتاج فتأويل الذي صبح الوجدالاول به ولالغيره و مالايحتاج احسن بما يحتاج ثانيهمما أنه على تقدير تأويله بما يصبح جعله مشالا لتنزيل المنكر منزلة غيره ينافيه اوبعكر عليه قوله بعد وهكذا اعتبارات النفي فانه يدل على أنه لم يمثل فيماتقدم بالنني وأن ماتقدم متمعض للاثبات وقديجاب عن هذا بأن المراد وهكذا باقي اعتبارات النفي فتأمل (قُوله نظير) اي لامثال لجعل المنكر كغيره وقوله لتنزيل وجود الشي ا منزلة عدمه اعترض بان نظير الشي يجب ان يكون خارجا عن سائر افراده مع ان تنزيل ربب المرتابين عنزلة العدم من افراد تنزيل وجود الشي مزلة عدمه فالاولى ان يقول الله نظير لتنزبل الانكار منزلة عدمه واجبب بان هذا الايراد انمــا جاء منتوهم ان اللام صلة لنظير ونحن نفول ان اللام لام الاجل وصلة النظير محذوفة والتقدير نظير لتنزيل الانكار منزلة عدمه لاجل تنزبل وجود الشئ منزلة عدمه فيكل منهما فالمقصود من التعليل بانوجه الشبه بين النظيرين وبصيح جعل اللام يمعني فى اى نظير المبحث المنقدم فى تغرّبل الخ (فوله على وجود مازبله) اى من الدليل الذي لوتأمل فيه لزال ذلك الشي الموجود (قوله على سبيل الاستفراق) اى الفهوم من وقوع النكرة فيسياق النفي وهولالان النكرة فيسياق النفيتم عموماشموليا(فولهكانزل

بناء على وجود مابز لله قائه نزل ريب المرتابين منزلة عدمه تعويلا على وجود مايزىله حتىصبح نفي الريب على سبيل الاستغراق كانزل الانكار منزلة عدمه لذلك حتى صحررك التأكيد (و هكذا) اىمثل اعتبار اتالاثبات (اعتسارات النبي) من التجريد عن المؤكدات في الإندائي وتقويسه مؤكدا ستحسانا فيالطلي ووجوب النأكد محسب الانكار في الانكاري تقول لخالي الذهن مازيد قاتما اوليس زندقائما والطالب مازيد بقائم وللمنكروالله مازيد بفسائم وعلى هذا القياس (ثم الاستاد) مطلقا سواءكان انشائيا واخباريا (مندحقيقة عقلية) لم يقل اماحقيقة وامامجاز

الانكار) اي المشارلة بالمحث المنقدم وقوله لذلك أي للتعويل على وجودما نزيل انكارهم لوتأملوه (قوله وهكذا اعتبارات النفي) عطف على محنوف دل عليه السياق أىهذا الذي ذكر امثلة اعتسارات الاسناد فيالاثبات وهكذا الخاي وهكذا اشلة اعتبارات الاستباد في النفي و افرد اسم الاشبارة مع أنه عائد على الاعتبارات باعتبار ماذكر (قوله اى مثل اعتبارات النح) اى مثل أمثلة الاعتبارات الواقعة فى الْاسْنَاد فى الْأُسْنَات أَى فَى الكَلَّامُ المُنبَ مَنْ رَكُ التَّأْكِيد مع الحالى والتأكيد استحسانا مع المتردد ووجوبا بقدر الانكار مع المنكر (قوله اعتبارات النغي)اي امثلة الاعتبارات الواقعة فيالاسناد فيالكلام المنفي (قوله مازيد نقائم) اي قالبا. الزائدة فيخبرليس من المؤكدات الحكم واعرانه لابحصل تأكيدا لنفي الا إذاسبق المؤكدما دل على اصل النبي منالحروف أوالافعال الموضوعة للنبي مخلاف تأكيد الانسات لان الجملة دالة عليه اما بالوضع اوبالتجرد وعلى هذا فيكفى في اصل التأكيددخول حرف واحد فتأمل (قوله وعلى هذا القباس) بالرفع مبتدأ وخبر وبالجر بدل مناسم الاشــارة والجار متعلق تمحذوف اىواجرعلىهذا القياس وبالنصب مفعول لمحذوف اى واجر على هذا اعنى القياس واشار بذلك الى انه قدينزل غير المنكر منزلة المنكر فبؤكد معه النغي فيقال لمن ظهرت عليه امارات الانكارمنخلوالبلد مناعداته بني فلان لجيئه على هيئة الآمن والله ماخلاالبلد مزبني فلان وينزل المكر كعيره اذاكان معه ماان تأمله ارتدع فيلمق إليه الكلام خلوا من التأكيد كقولك لمنكركون دين المجوسية لبس محق مادن المجوسة حقا والحاصل أن الصور الاثنتي عشرة الجارية في تخريج الكلام على مقتضي الظهاهر وعلى خلافه فيالانسات تحرى فيالنفي (فوله ثم الاسناد) ثم للاستيناف النحوى أو أنها للرّب الذكري فهي لعطف الجمل (قوله مطلقاً سواه كان آلخ) اى ولاجل هذا التعميم اتى المصنف بالاسمالظاهردونالضمير وانكان المحلله لثلاينوهم ءوده على الاستناد المقيد بالحبرى وارتكاب الاستعدام فيالكلام خلاف الاصل ولارد انالمرفة اذا اعيدت بلفظ المعرفة كانت عينالاولي فالزم على الاتبان بالضمير لازم للاتبان بالاسم الظاهر لانانقول ليس هذا كليا بل مقيد بما اذاخلا عزقرنة المفاترة كإنسعليه فيالتلويح وممامل علىإن المرادالاسناد مطلق الامثلة الآنية نحويا ها مان ابن لى صرحا وليس المراد خصوص الخبرى كما قد شوهم من كون البحث في الخبري (قوله أنشائيا أو أخب اريا) هذا منتضى اختصاص الحقيقة العقلية والمجاز العقلي بالاسناد النام لان الانشساء والاخبساروصفانله معران الحقيقة والمجاز لانختصان بالاسناد النام بل يكونان فيالاسناد النساقس كمافي اسنساد المصدر للمفعول تقول اعجبني ضرب زيد وجرى النهر واعجبني انسات الله البقسل واعجبني أنبيات الربيع البقسل وأجاب الحفيسد بان المراد بالانشياقي والاخبياري

مافي الجملة الانشبائية والاخبارية سواء كان ناما اوناقصا فيتناول مادكر قوله لم يقل اما حقيقة الح) كلامه يشعر بانه او قال كذلك لافاد الحصر في القسمين فلذا قال منه ومنه لافادة عدم الحصر وفيه نظر اذ لوعبر بفوله اماحقيقة واما مجساز لاحتمل انتكون القضية مانعة جع فيجوز الخلو وحبنئذ فثبت الواسطة فما عدل عنه مساولماعبربه واجيب بانهذا المقام مقام تقسيم والمتبادر فىمثلهالانفصالالمانع من الخلو سواء كان مع منع الجمع او بدو نه لانه هو الذي يضبط الاقسام و يمنع الخلوعنها على انه يكني في العدول توهم منع الخبو اذلايجب ان تكون امانصافيه (ووله هن بمص الاساد عده بيس حقيفة ولانجاز) اعنى نسبة الخبر للمبتدأ لاسميا اذاكان الخبر جامدا كافى شبال الشارح ويدل لهما سبيأتي فىكلام المصنف مزان استساد الفعل اوما في معناه الى الفاعل او نابُه حقيقة دون غيرهما فاسناد قائم الى زيد في قولك زبد قائم ليس حقيقة ولامجمازا واما اسناده الىضميره فهو حقيقة وقوله عندهاى واما عندالسكاكي فالاسناد منحصر في الحقيقة والجاز ولذا قال الحقيقة هي استنادالشيء الى ماهوله عندالمكلم في النناهر والجاز استناد الشيُّ الى غيرما هوله عندالمتكلم في الظاهر تأ. ل و الشيئ اعم من ان بكون فعلا او معناه او خبرا حامدا او مثنقا (قوله صفتي 1 سناد) مرادهالوصف المعنوى لان الحبر وصف في المعنى المبتدأ (قوله دون الكلام) اى كمافي المفتاح حيث قال ثم الكلام منه حقيقة عقلية ومنه مجاز عقلي (فوله لاناتصف الكلام بهما انماهو باعتسار الاسناد) حاصله انالمتصف الحقيقة والمجاز في الواقع هو ماتسلط عليه التصرف العقلي و هو الاسناد و اتصاف الكلام بهما اعتبار مااشتل عليه من الاسناد فانصاف الكلام بالحقيقة العقلية والمجاز العقلى بالتبع للامر العقلي وهو الاسناد واتصاف الاسناد بهما بطربق الاصالة فجمله معروضا لهما كأفعل المصنف اولى لكون ذلك بالاصالة منجعل الكلام معروضا لهما لان ذلك بطرىق النبع (قوله واوردهما في علم المعانى) اى ولم يوردهما في علم البيان (قوله من احوال اللفظ) أي يواسطة انهما من احوال الاسناد كمامران قلت لايلزم من كونهمامن احوال اللفظ ذكرهما في علم المعانى اد ليسكل ماكان مناحوال اللفظ بذكر في علم المعانى لانه لايجث عن جيع احــوال اللفظ بل عن بعضهــا اعنى الاحوال التي بهــا بطابق اللفظ مقتضي الحال و اما الاحوال التي لبست كذلك كالا دغام والابدال فلايبحث عنها فيداجب بان اضافة احوال اللفظ للعهد أي مناحوال اللفظ المهودة فيهذا الفن اعني الاحوال التي بها يطابق اللفظ مقتضي الحسال كذا احاب بعضهم وردبانهما لوكانا مزالاحوال المعهومة لذكر المصنف الحسال التي تقتضي الحقيقة والمجاز كإذكر فيغيره منالباحثالاً تبة فالحق ان المصنف انما ذكرالحقيقة والمجاز هنا على طريق الاستطراد (قوله اسناد الفعل) اى لفظ الفعل

لان بعض الاسنادعنده ليس محقيقة ولامجساز كقولنا الحيوان جسم والانسان حيوان وجعل الحقيقة والجساز صفتي الاسناد دون الكلام لان اتصاف الكلام بهمااتماهو باعتبار الاسنادو اوردهما في علم المعانى لانهما مناجوالاللفظ فيدخلان في علم المعانى (و هي) | اىالحقيقةالعقلية (اسناد الفعل او معناه)كالمصدر واسمالفاعلواسمالمفعول والصفة المشبهة واسم النفضيل والغرف (اليما) اي الي شيءُ (هو) اي الفعل اومعناه (له) ای لذلك الثي كالفاعل

فيما بنيله نحوضرب زيد عمرا والمفعول فيما بنيله نحو ضرب عرو فان الضارية لزيد والمضروبية لعمرو (عندالمنكلم)متعلق بقوله له وبهذا دخل فيه مايطابق الاعتقاد دون الواقع (فيالظاهر) هو ابضامتعلق بقولهلهوبهذا مدخل فيه مالايطابق الاعتقاد والمعنى اسناد الفعلاو معناه اليمايكون هوله عندالمنكلم فيمايفهم منظاهر حاله وذلك بان لانصب قرئة على اله غير ماهو له فياعتقباده ومعنی کونه له ان معناه قائمه ووصفله وحقد ان يسند اليه سواء كان مخلوقالله اولغيره وسواء كان صادرا عندباختياره كضرب اولا كرض ومات فاقسمام الحقيقة العقلية على مابشمله التعريف اربعمة الاول مايطابقالواقعوالاعنقاد

الاصطلاحي والمراد مزالاسناد النسبة الحاصلة مزضمه لماهوله كانت النسبة انشائية اوخبرية (قويه او معناه)اى او اسناد دال معناه و المراد معناه اتضمني و هو الحدث لا المطابق لانماذكر من المصدر ومامعه انمايدل علىجزء معنى الفعل لاعلى تمام معناه والاكانت افعالا ثمان التعريف شامل لمافيه سلب لانه يقدر فيه أن الاثبات كان قبال الني فبصدق على قولنا مازىد قائم ان فيه اساد القيام في التقدير لمن هوله و هوزيد (فوله كالمصدر الخ) انادخلنا امثلة المبالغة في اسم الفاعل و الجار و المجرور في الظرف وهو الاظهر كانت الكاف لادخال اسمالفعل والمنسوب فينحواتميى ابوك علىما فىالاول والاكانت لادخال الاربعة والظرف انمايكون فيه معنى الفعل اداكان مستقرا لاستقرار معنى العامل فيه لاانكان لغوا (فوله اىالى شيئ) اىالى لفظ (قوله هوله) اىلعنى ذلك اللفظ اى ان مدلول الفعل و مدلول اللفظ الدال على معنى الفعل ثابت لمدلول ذلك اللفظ (قوله أي الفعل أومعناه) ظاهره حيث لم يؤول أفرادالضمير بماذكر معكون الضميرعائدا على متعدد انه مع العطف باو لايحتاج لذلك سواءكانت للابهام اوالتنويع كإهنا وذلك لان اولاحد الشبيئين اوالاشياء والاحد مفرد لكن صرح فيالمغني بان الابدىنص علىانحكم اوالتي للننوبع حكم الواو فىوجوبالمطابقة قال وهوالحق وحنئذ فكان الاولى للشــارح ان يقول هي اي ماذكر منالفعل اومعناه (قوله كالفاعل الخ) تمثيل للشي والكاف استقصائية لان النبي المستداليه الذي ثبت له الفعل اومعناه منحصر فيالفاعل والمفعوليه عندالمصنف ولايصبح انتكون مدخلة للبندأ كما في المالمي اقبال و ادبار لماتقرران الاسناداليه من الواسطة عندالمصنف (قوله فيما بنيله) اى فعل بنيله اى كالفاعل المصاحب للفعل الذي بني اىصبغ و اسندله فغي عمني معروكذا بقال فيمابعد (فوله فان انضارية) أي و أنماكان الاسناد للفاعل في المثال الاول وللفعول فيالمثال الناني حقيقة لانالضاربية الخ وقوله لزيد اى ثابنة لزيد فهو خبران اى بخلاف نهاره صائم فان الصــوم ليس ثابنا للنهــار و انما هو ثابت للشخص فلذا كان الاسمناد فيه مجازا لكونه لغيرمن هوله (قوله متعلق بفوله له) اى متعلق بعامله المستترالذي هوالمنقر فلابرد انالظرف لايتعلق بمثله كذاقيل وقد يقاللامانع من تعلقه له حثكان مستقرا لالتقرار معنى العامل فيه عند حذف لفظه تأمل (فوله قالظ مر) اى فىظاهر حال المتكلم كماشارله الشارح (فونه وبهذا يدخل فيه مالايطابق الاعتفاد) اى سواء طابق الواقع املا بانكان غيرمطابق لواحدمنهما وتوضيح المقسام ان قوله ماهوله لتبادر منه الى ماهو له بحسب الواقع فيتساول مابطابق الواقع والاعنقاد معا ومابطابق الواقع فقط ولا يتناول مابطابق الاعتقاد دون الواقع ومالم بطــابق شيئا منهمــا فاذا زّيد قوله عندالمتكام دخل مايطــابق الاعتقباد فقط وكان المطبابق لهما بافيها على حاله داخلا فيالحمد ونخرج مه

مايطابق الواقع فقط بعدانكان داخلا فاذازيد فيالظاهر دخل به في الحد ماطابق الواقع ولم يطابق الاعتقاد ودخل ابضا مالم يطابق شيئا منهما وصار التعريف متناولا للاقسام الاربعة مايطابق الواقع والاعتقاد ومالم يطابق شيئا منهما وماطابق الواقع دون الاعتقاد وماطابق الاعتقاد دونالواقع (قوله اومعناء) اى او ما يدل على معناه (قُولُه و دُلُكُ) اى الفهم من ظاهر. حاله حاصل بسبب ان لا ينصب قرينة اىبسبب انلايلاحظ قرينة على انه غيرما هوله فانهلاحظها كان مجازا فاراد بصبها ملاحظة دلالتها علىالمراد ليتناول مثل قرائن الاحوال فالدفع مايقال الاولى انيقول بانلايلاحظ قرينة لانالقرينة فىالمجاز العقلي ليست خاصة بالمقالية بلتكون حالبة وتعبيره بالنصب يشعر بتخصيصها بالمقالية وتفسيرالنصب بالملاحظة احسن مزقول بعضهم بانلايكون هناك قرينة لانه يفيد انالمجاز يتحقق بوجود القرينة منغيرملاحظة لدلالتها علىالمراد وليسكذلك اذهو فيهذه الحالة بكون الاستناد حقيفة فدار الحقيقة والمجاز علىنصب المنكلم للقرينة وملاحظنه اياها وعدم ذلك الاانه لماكانت الملاحظة امراخفيا اديرالامر يوجودها فلذا يعبرتارء بنصب القرينة وتارة بوجودها كإسيأتي فيقوله لوجودالقرنة (قوله ووصفله) تفسيرلما قبله فالمراد يقيامه به مطلق انضافه به والتسابه البه وليس المراد القيام الحقيق حتى بكون قاصرا على المعنى الموجود ولايشمل الاعتباري (فوله وحقه أن يسنداليه) عطف مسبب على سبب و المراد باسناده اليه نسبته اليه وسواه صلح حله عليه املاواتيبه دفعالمايتوهم مزازالمراد مزكونه فأعابه ووصفاله انهلابدان يحمل عليمحل مواطأة اى جل هو هو فلا يشمل ما اذاكان السندمصدر الانه لا محمل كذلك (فولهسواء كَانَ مُخَلُّو قَا الحَرُ) ايسو اكان معنى ذلك الفعل مخلو قالله نحو جنزيد (فوله اولغره) اي لغيرالله اى على طربق الكسب فاراد بالحلق ماشمل الكسب وذلك نحو ضرب زمه عرا او نقال قوله سواءكان مخلوقالله يعني على قول اهل السنة وقوله اولغيره يعني على قولاالمعتزلة فاندفع مانقال انهذه العبارة اصلها للمعتزلة وقعت مزالشارح سهوا (قوله وسواً حكان) اي ذلك النعل معني مدلوله صادراً عند اي عن غيرالله (فوله او لا) اى او لا يكون صادرا عنه باختياره (فوله كرض و مات) ظاهره ان الرض والموت صادران عن غيرالله بغيرا ختياره مع انهما ليساصادرين عن غيرالله اصلافا لاولى ان يمثل بنحو تحرك المرتعش واجيب بانقوله اولامعناه اوليس صادرا عن غيرالله باختياره وهذاصادق بصورتين الاولى انبكون صادرا عنه بغير اختيساره كحركة المرتمش والشانية ان يكون غير صادر عنه اصلا كالمرض والموت لانها سالبة تصدق بنني الموضوع والمثبال الذى ذكره الشبارح للصورة الثبانية اوانالمراد بالصدور عنه الظهور منمه لاالوقوع وحينئذ فيتحقق الصدور بهمذا المعني فىالمرض والموت

(فُولُهُ انْبِتُ اللهِ الْبَقَلُ) أَى قَانَا بَاتُ الْبَقَلُ فِي الْوَاقِعِ لِلَّهُ وَهُو كَذَلَكُ فِي اعْتَقَادُ المؤمن لكن محلكون الاسناد فيالمثال المذكورحقيقة اذاكان المحاطب يعتقد أيمسان المشكلم وانه ينسب الآثار كلهالله وعلم المتكلم بذلك الاعتقاد سواءكان المحاطب مؤمنا اوكافرًا لان المفهوم منحال المتكلم في هذ الحاله كون الاسناد لما هوله واما لوكان المخاطب مؤمنا اوكافرا وكان يعتقد أنالمتكلم بمن يضيف الانبات للربيع وعلم المتكلم لدلك الاعتقادكان الاسناد مجازيا لان اعتقاد المحاطب يجعل قرينة صارفة عن كون الاسناد لماهوله وانظر لموكان المحاطب مترددا فياعتقاد المنكلم هلهو بمن يضيف الانبات لله اولغيره وعلم المتكلم بتزدده هليكون الاسنا دحقيقة اومجازا والظاهر ان يقال انه حقيقة اذليس هناك قرينة صارفة عن كون الاستاد لغير من هوله وظاهر حاله ان الاسناد لمن هوله فتأملاه سم (قوله وقول الجاهل) المراديه الكافر الذي يعتقد نسبة التأثير الى الربيع كابؤخذ من مقابلته بالمؤمن فالمراد الجاهل بالمؤثر القادر وهو الكافر (قوله انبت الربيع البقل) اي فان انبات البقل في الواقع لله تعالى وفى اعتقاد الجاهل للربيع لكن محلكون هذا الااسناد حقيقيا اذاكان المحاطب يعلم حاله وآنه ينسب الآثار لغيرالله والمنكلمهالم بذلك الاعتقاد سواءكان المحاطب مؤمنا اوكافرا مثله امالوكان المحاطب يعنقد خلاف حال المتكام بان اعتقد أنه مؤمن وأنه من يضيف الانبات لله وعلم المتكلم بذلك الاعتقادكان الاستساد مجازيا لان اعتقاد المخاطب يجعل قرينة صارفة عن كون الاسناد لما هو له فان تردد المخاطب في اعتقاد المنكام ففيه ماتقدم وقوله انبت الربيع يحتملان يراد منه المطروان يرادمنه زمزال بح وهوالمتبادر (قُولُه فقط) اىلا الاعتقاد لكن يكون مطابقًا له فيالظاهركما بشهدله آخر كلامـ ه آه عبد الحكيم (قوله لمن لايعرف حاله) اى لمخساطب لايعرف ذلك المخاطب حال ذلك المعترلي وهو اى المعترلي يخفيها منه اى بمن الخ امالوعرف المخاطب حال المنكلم وكان المتكلم يعلم لن المخاطب عارف بحاله كان الاسناد حينئذ مجازا عقليا منالاسناد الىالسبب وهوالله فىزعمد لانتلك المعرفة قرغة صارفة عن كون الاسناد لماهوله (قُولُهُ وَهُو يَخْفَيْهِمَا) ايتلك الحالة منه واما لوقال خلق الله الافعمال كلها لمنظهر له حاله كان الاسناد مجازا لان الاظهار قرينة صارفة عن كون الاسناد لماهو له بل السبب وهوالله تعالى فيزعمه واورد عليه انالقيد الثاني يكني في كون الكلام المذكور حقيقة لان المعزلي اذا اخني حاله من المحاطب وقال خلق الله الافعال لم ينصب قرينة على عدم ارادته الظاهر فبكون حقيقة سواء عرف المخاطب حال المنكلم فينفس الامر املاوحينئذ فالاولى الافتصار علىالقيد الثسانى اذلا حاجة للاول الاان يقال مراد الشارح بقوله لمن لايعرف حاله اى فى اعتقاده وليس المراد لمن لايعرف حاله في نفس الامر قاله الفنارى وقال العلامة عبد الحكيم ان بين عدم العرفان

كقول المؤمن انبت الله البقلو) الثانى مايطابق الاعتقاد فقط نحو (قول الجاهل البتال بعالبقل) والثالث مايطابق الواقع فقط كقول المعتزلي لمن لايعرف حاله و هو يخفيها مند خلق الله الافسال كلها و هذا المثال متروك في المنا

والاخفاء عموما مزوجه اذعدم عرفان المحاطب يجامع اظهار المنكلم واخفاه المتكلم بجامع عرفان المحاطب فاحد القيدين لابغني عن الآخركماتوهم بتي شيءٌ آخر وهوما اذاقال المعتزلي ذلك لمن يعرف حاله ولمن لابعرفها فيلزم أنبكون الكلام الواحسد حقبقة ومجازا في حالة و احدة و لامانع منه بالنظر الشخصين (قوله خلق الله الافعال كُلُّها) اى الاختيا رية والاضطرارية نقد طابق هذا الاسنـــاد الواقع لان خلق الافعالكلها للدتعالى ولم بطابق اعتقاد المعتزلي لاعتقادهان خالق الافعمال الاختمارية هو العبد (فُولَه مَرُّولُ) اىغيرمذكور في المنن اى في مقــام التمثيل لقلة وجوده ولايتوهم مزعدم ذكرمله ان الحقيقة العقلية منحصرة في الاقسام الثلاثة لكون المقام مقام البان فان المصنف صرح في الابضاح بان الحقيقة العقلية اربعة اضرب واورد الامثلة الاربعة المذكورة هنا وانما قلنا اى فيمقام التمثيل لصدق التعريف المذكور فى المن مهذا المثال تال العلامة عبد الحكيم و عندى ان هذا المثال مندرج فى المثال الثالث بانبكون المراد منقوله وانت تعلم انه لم بجئ انت تعتقد آنه لم بجئ سواءكان ذلك الاعتقاد مطابقا للواقع اولافيكون مثالا للقسمين مالايطابق شيئا مهماو مايطابق الواقع دون الاعقاد وأتشارح تبع الابضاح حيث صرح فيه بان الرابع الاقوال الكاذبة التي يعلم حالها المتكام دون المحاطب وانت تعلم اناللائق بالمتن الاختصار والادراج (فوله وانت تعلم آنه لم يحي) اى فذلك الاستاد من الحقيقة ولم يطابق واحد منهما لانهلا هوله فيما يظهر من حال المنكلم ولاينا في ذلك كونه كدبا لان الكذب لاينا في الحقيقة (قوله خاصة) اخذه من تقدم المسند اليه على المسند الفعلي لانه يفيد الاختصاص نحو انا معبت في حاجنك (فوله ادلو علم الخياطب) أي وكان المتكلم يعلم انالمحاطب بعلم بذلك والالمريجز انبكون مجازا لعدم تأتى جعل المتكلم علمالسامع قرية والضمير في علمه راجع لعدم المجي وقوله ابضا ايكما علمه المنكلم (قوله لجواز انبكون الخ) اى فيكون مجازا عقليا انكان الاساد الى زيد في هذا المشال لملابسة كأنكان زيد هذا سببا في جي الجائي حقيقة اي ويجوز انالمنكلم لم يجعل علاالسامع قرينة على أنه لم يرد ظاهره فبكون من الحقيقة العقلية الكاذبة كما في صورة عدم علم الحساطب بأن زيدا لم بحى لان وجود القرينة بدون ملاحظتها لايكني في المجاز ونجوز انبكون المتكلم جعله قرينة وليس ثم ملابسة فهو ممالايعتد به ولايعد مزالحقيقة لهذا الجعل ولا مزالجماز لعدم العلاقة ثم انظماهر قولاللصنف وأنت تعلم أنه لم يجئ يقتضي أنه أذا فقد علم المخاطب بعدم ألجئ تعين أن يكون الاستناد في المشال حقيقه وليس كذلك بل هو محمل كما لوكان عالما وذلك لان المضاطب اذا لم يكن عالما بانه لم يحى مجوز انبكون عالما بانالمتكام اعتقد إنه لم يحى وحيثلذ فانلاحظ المتكلم اعتفاد الجغاطب قرينة على انه لم يرد ظاهره كان مجازا وانلم يلاحظ

(و) ارابع مالابطابق الواقع ولاالاعتقاد نحو (قولك جازيد وانت) اى والحال انك خاصة المخاطب المخاطب المخاطب المخاطب المخاطب المون كونه حقيقة لجواز ان يكون المتكلم المجيئ قرينة على اله لم يحق قرينة على اله لم يكون الاسناد الم ماهوله عند المنكلم في الظاهر (ومنه) اى و ويسمى مجازا حكميا ويسمى مجازا حكميا

ذلك كان حقيقة فظهرلك ان القر نسة لا تنوقف على موافقية المخياطب للمتكام

على اعتقاد عدم الجئ كايفهم من كلام المصنف والشــارح بل تتحققالقرينة بكونالمنكلم عالما بعدم الجيئ والمحاطب عالم باعتقاد المنكلم ذلكوظهر ذلكالاغتقاد عندالمتكلم ولوكان المحاطب عالما بالمجيئ الا أن يقال هذه الصورة نادرة فلا تقدح فى تعين الحقيقة (قوله فلاَيكون الاسناد الج) اى وحيننذ فيكون مجسازا انكان الاسناد لملابسة (قُوله مجاز) اصله مجوز من حاز المكان اذا تعداه لان الاستاد تعدى مكانه الاصل نفلت حركة الواو للساكن قبلها ففلبت الفا لتحركها بحسب الاصل وانفتاح ماقبلها محسب الآن (قوله عقلي) نسبة للعقل لانالتجوز والتصرف فيه في امر معقول بدرك بالعقل وهو الاستباد بخلاف الجباز الدوي فان التصرف فيه في امر نقلي و هو ان هذاللفظ لم يوضـع لهذا المعني ولا يقـــال مقتضي هذا التوجيه آنه كان يسمى مجازا معقولبا لاعقليا لان النسبة تأتى لادنى ملابسة (قُولُه مجازاجكميا) اي منسوباللحكم بمني الادراك لتعلقه به فهو مننسبة " المتعلق بالفتح للمعلق بالكسر اوانه نسبة للحكم بمعنىالنسبة والاسناد لتعلقه بهافان قلت انالجاز هو عينالاسناد والنسبة وحينئذ فبلزم تعلقالشيُّ بنفسه ونسبةالشيُّ -لنفسه قلت المراد بالحكم النسوب والمتعلق بكسراللام خصوصالنسة الاسنسادية والمراد بالحكم المنسوب البه والمتعلقبه مطلق نسبة سواءكانت اسنادية او اضافية او ايفاعية وحينئذ فهو من نسبة الحاص للعام او من تعلق الحاص بالعسام وبهذا الجوات الدفع مايقال ان المجاز العقلي كما يكون فيالحكم وهو النسبة التامة بكون في النسبة الاضافية كمكر الليل والانقاءية كنومت الليل اىاوقعت النوم عليه وحيثانه للارجه لتلك التسمية المقتضية آنه أنمايكون متعلقا بالحكم أعنى النسبة الناسةوحاصل الدام أنه ليس المراد بالحكم الذي تعلق به المجاز خصوص النسبة التامة بل مطلق نسبة وحينئذ المجازا اداكان في الاضافية او الانقباعية بعندق عليه أنه متعلق بالحكم بمعنى مطلق نسبة مزتعلق الحاص بالعام وعلى تعديران المراد بالحكم الذى تعلق له المجاز النسبة النامة فالتسمية المذكورة باعتبارانكل مجاز عفلي يرجع للحكم بمعنى النسبة النامة والاسناد اماظاهر اومقدر اوباعشاران المجاز وانكان فيالاضافية والايقاعية لكن الحكم اشرف منهما فاعتبر الاشرف في التسمية وهذا لاينا في آنه قديكون في غير الحكم كالاضافية والايقاعية (قوله ومجازا في الاثبات) ان قلت النقيد بالاثبات يقتضي عدم جريانه فيالنني وليسكذلك الاترى الى قوله تعسالي فاريحت تجارتهم اجيب بان التقييد بالاثبات لاشرفيته اولانه الاصل لان الجاز فيالنغي فرع المجاز في الاثبات يممني انالنغي لابكون مجازا الا اذاكان الاثبات كذلك اوانالنغ يرجع للاثبات باللازمة فقوله تعالى فاريحت تجارتهم حمل مزقيل المجاز

ومحازاني الاثبات واسنادا مجازیا (وهواسناده) ای اسناد الفعل او معناه (الى ملابس له)اى للفعل ا اومعناه (غير ماهوله) اى غير الملابس الدى ذلك الفعل او معناه مبئي له يمني غيرالناءل فيالمبني للفاعل

لكون اسناد الربح الى التجارة اسادا الى غير ماهوله اوان مار بحث تجارتهم بمعنى خسرت او ان المراد بالانبات الانتساب والانصاف فيشمل الابجاب والمني اذفيكل منهما انتساب وانصاف (قُولُهُ وَاسْنادا مِجازِياً) اي اسْنادا منسؤبا الى المجازو اعترض بان فيه نسبة الثيُّ الى نفسه لانالجاز هو الاسناد واجيب بالهمن نسبة الخاص للعام لانالجاز يشمل اللغوى ابضا اي آنه يسمى اسنادا منسوبا لمطلق مجازمن حيثانه فرد من افراده الو إن المراد بالمجاز النسو سراليه المصدر أعني التجوز والمجاوزة وحيثثذ فالمعني يسمى اسنادا منسوبا للمجاوزة لان ذلك الاسناد جاوزيهالمتكام اصلهوحقيقته واوصله الى غيره فان قلت ان هذا الجاز على مايأتى لايخنص بالاساد اعنىالنسبة النامة بل يجرى فىالاضافية والايفاعية واقتصارهم علىالاسناد يوهمالاختصاص اجبب بان اقتصارهم في السمية على الاسناد لاشرفيته او ان المراد بالاسناد مطلق النسبة من اطلاق الخاص وارادة العام (قوله الى ملابسله)اىالىشى بينه وبينه ملابسة وارتباط وتعلق ثم انه يصيح فيحالباء وكسرها في قولاالمصنف ملابس لان الملابسةمفاءلة مزالطرفيزفكل واحدمزالفعل ومااسنداليه ملابس بالكسر وملابس بالفتح الا ان المناسب لقوله يلابسالفاعل ان يقرأ بفتح الباء هنا وكذافى قوله الآتى وله ملابساتشتى (قوله غيرماهوله) مالحر على الصفة اوبالنصب على الحال ولا تقال على الاولفيه وصف النكرة بالمعرفةلان غيرلاتنعرف بالاضافة (قوله مبنيله)اي مسندله حقبقة (قوله بعني غير الفاعل الخ) حاصل ذلك أنه اذا اسند الفعل او مادل على معناه للفاعل النحوى فانكان مدلول ذلك الفاعل النحوى الذي اسند اليه الفعل اومعناه هوالفاعل الحقيق كان الاسناد حقيقة والاكان مجازاكما اذاكان الفساعل النحوى مصدرا اوظرفا اوسببا اومفعولا نحو عيشة راضية وكذلك اذا اسند الفعل اومادل على معناه لنائب الفاعل فانكان ذلك النائب النحوى مدلوله هو المفعول الحقيقق كان ذلك الاسناد حقيقة والاكان مجازاكما لوكان نائب الفاعل مصدرا اوظرفا اوفاعلا نحوقولكافع السيل فانالسيل هوالفاعل الحقبتي للافعام لآنه هوالذي يملأ الارض فقوله غير الفاعل اى الحقيق وقوله في المبني للفاعل اى النحوى وقوله وغير المفعول به اى فيالداقع وقوله فيالمبني المفعولىه اىالنحوى وذلك لماتقرر مزان ماهوله فيالمبني للمعلوم هو الفياس لكون النسبة بطريق القيام مأخوذة في مفهومه وان ماهوله في للبني للحجهول هو المفعول له لكون النسبة بطريق الوقوع عليه مأخوذة فىمفهومه ثم اعلم انظاهر قول المصنف فاسد وذلك لان الضمير المجرور فىقولهوهو اسناده الى ملابس له وكذا قوله غير ماهوله راجع للفعل اومعناه اى لاحد الامرين كماهوقضية اوفالمعني حينئذ اسناد احد الامرىن الى ملابس لاحدهما وذلك الملابس غر الملابس الذي احد الامرين له وهذا صادق على الاستاد في ضرب زيد

وغير المفعول به في المبني المفعول بهسواء كانذاك الغير غيرافي الواقع اوعند المتكام فيالظاهر وبهذا سقط ماقیل آنه آن اراد غير ماهوله عندالمتكلرفي الظاهر فلاحاجة الىقوله غير ما هوله فيالواقع خرج عندمئل أول الجاهل (تأول) متعلق بإسناده ومعنى التأول تطلب مايأولاليه منالحقيقة

البناء للفاعل اذ يصدق عليه أنه أسند أحد الأمرين وهو الفعمل إلى ملابس لاحد الامرين وهوزيد غيرالملابس الذىله احد الامرين وهو معنىالفعل فيقولنـــا امضروب عمرو فيلزمان يكون مجازا ولاقائل لذلك واشار الشارح الى الجواب نقوله يعني الخ وحاصله انكلام المصنف فيه اجمال وتفصيله انيقمال المراد اسناد احد الامرين الى ملابس لذلك الاحد غير الملابس الذي له ذلك الاحد فغرج ضرب زمذ فان ضرب اسندلملابسله وهوزيد وذلك الملابسهو الذى له ذلك الفعل ولماكان في كلام المصنف خفـاً، وابهـام قال الشـارح يعني الخ (قولهُ سواء كان الخ)اشار نذلك إلى أن الاقسام الاربعة التي مرت في الحقيقة تأتى هنا في المجاز لشمول النمريف الها اءنى ماطابق الواقع والاعتقاد معاوما طابق المواقع فقط وماطبابق الاعتقاد فقط ومالم بطابق واحدامنهمسا والامثلة السسائفة للحقيقة العقلية تصلح بسنهساامثلة لأقسيام المجياز العقلي باعتسيار حال المخياطب فمثال ماطابق الواقعوالاعتقاد معا قول المؤمن آنبت اللهالبقل لمخساطب يعتقد انالمتكلم يضيف الانبات للربعوعلمالنكام بذلك الاعتقاد فيكون مجسازا لان علمه باعتقساد المخساطب قرننة صارفة للأسنساد عزظاهره ومشال الشاني اعني ماطابق الواقع فقط قول المعتزلي خلق الله الافعال 📗 كالها لمزيعرف حاله وهو بعنقد ان الخــاطب عالم بحاله فيكون ذلك قرخة صار فة للاسناد عن ظـاهره ومثـنال النالثُ اعنى ماطابق الاعتقـاد فقط قول الجـاهل اللت الربع البقل لمن يعتقد انذلك القائل يضيف الانبات لله وعلم ذلك القائل باعتقاده 🏿 يتأولوهو ظاهروان اراد ومُشَالَ الرَّابِعُ اعني مالمُهِطَابِقُ وَاحْدًا مَنْهُمَا قُولَكُ جَاءُ زَيْدُ وَانْتَ تَعْلُمُ اللَّهُ لَمْ يَحِيُّ واظهرت للمخاطب الكذب ونصبت قريشة على ارادة الكذب (فوله وبهذا) اى التميم في قوله غير ماهوله المنفاد من قوله سواء الخ (قوله سقط مافيل) اي النت الله البقل مجسازا اعتراضا على المصنف ووجه السقوط انه حيثما عممنا فيذلك الغيربان اربديه ماييم الباعتبار الاسناد الي السبب الفر فىالواقع والغير عندالمتكلم فىالظاهرصارقوله يتأولاىقرنة محناحا اليدبالنسبة الى بعض الافراد وهو الغير في الواقع ودخل فيه مثل قول الجاهل المذكور بماكان المند البه فبه غيرا عند النكلم في الظاهر (قوله فلاحاجة اليقوله منأول) ايلانه لايسند لغيرما هوله فىالظاهر الااذّا كان هناك قرينة تدل على ان ذلك المسند اليه غير فقوله الى ماهوله يتضمن اعتبار القرينة (فوله وهو) اى عدم الاحتياج ظاهر لكن قديقال يمكن اختيار الشقالاولولانسلم عدمالاحتماج اذدلالة الالنزام مهجورة فى التعاريف (قوله خرج عنه مثل قول الجاهل الخ) اى لانه لعين ماهوله وحيث خرج عنه ذلك فبكونالتعريف غير جامع (فوله بجازاً) حال من قول (فوله باعتبار الاسناد الى السبب) اى لان الله سبب في الانبات عند الجاهل و المنبث حقيقة عندهم هوالربع (قُوله ينأول) الباء للصاحبة اي اسناده اسنادا مصاحبًا لتأول ويصمح

انتكون الباء للملابسة اوالسبية اي استادا ملابسا للتأول اواستاده لملابس بسبب التأول والتأول تفعل مزآل الىكذارجعاليه فعناه تطلبالمآ لءالذى هوحقيقة الكلام التي يأول المجاز اليها اوالموضع الناشئ منالعقل والمراد بنطلبهما الالتفات اليهما لينصب قرينة على ارادة خلاف الظـــاهر واعلم ان الجـــاز العقلي عند الشيخ عبدالتاهر ثارة بكونله حقيقة اى فاعل بكون الاستاد له حقيقة نحوانبت الربع البقل فان حقيقته انبت الله البقل ونارة لابكون له حقيقـــة اى فاعل حقبقي نحو اقدمني بلدك حقالى على فلان فالاقدام ليسله فاعلحقبقي يكون الاسنادله حقيقة اذ هو امراعتب ارى بخلاف قدم اللازم فانله فاعلا حقيقيا لان القدوم امرموجود فلايدله مزموجد تقول قدمت بلدك لاجل حقالى على فلان فقول الشارح من الحقيقة اشارة للقسم الاول وهوبيان لما يأول وفاعل بأول ضمير بعود الى الاسناد اى طلب الحقيقة وملاحظتها التي يأول اى يرجع الجاز اليهـا ومعنى رجوع المجاز اليها انه ينفرع عنهابان ينتقل منالحقيقة البه بواسطة العلاقة فهو مزرجوع الفرع لاصله مثلا المؤمن الذي يضيف الانسات لله تقف نفسه عن استاد الانسات للربع وتلتفت الىحقيقة الكلام وتطلبها فاذا عملت حقيقة ذلك وانالاصل انبت الله البقل بالربع وأن الربيع سبب عادى فانه إنسند الانبات اليه وتنصب القرينة على ارأة خلاف الظاهر وكذلك اذاسمع المؤمنانيت الربيع البقل فأنه تفف نفسه ولاترضى بذلك فاذاعلت الحققة بعدطلبها رضبت بذلك فقوله تطلب اي طلب المتكلم والمخاطب الحقيقة التييرجع اليها المجاز وانماعبر بالنطلب دونالطلب للاشعار بانالطلبلايلزم انيكون واقميا بل مجرد الالتفات لدلالته على التكلف وقوله او لموضع اشارة للقسم الناني وهو عطف علىما وقوله مزالعقل مزفيه للانتداء حال مزالموضع والمعني اوطلب الموضع الذي يرجع المجاز اليه حالكون ذلك الموضع ناشئا منجهة العقل محضا وانلم بكن لذلك الموضع تحقق فينفس الامرر بانيكون ذلك الموضع قريبا مرلفظ الفعل الذي لافاعرله حقيق ويلاحظ العقل آنه أصلله كأن يلاحظ العقل انالاقدام راجع للقدوم وانه اصلله وانالم يكن ذلك ثابتا في الواقع فصدوق الموضع فيالمنال المذكور قدمت وتوضيح ذلك ان المجاز الذى لاحقيقة له كما في المدائد حق لي على فلان اذاسمعت النفس ذلكُ لا ترضي بالاسناد لكون الحق ليس فاعلا للاقدام لانه امر متوهم لافاعلله فتطلب النفس الحقيقة فيلاحظ العقل ان القدوم اصل للاقدام و ان الاصل قدمت لحق لي على فلان و ان لم بكن ذلك ثابًا في الواقع فالاقدامله محل منجهة العقل وهوالقدوم هذاو يصيح انبكون قوله من العقل لابنداء الطلب و المعنى حينيذ تطلب الموضع الذى رجع الجحاز اليه حالى كون ذلك الطلب مبتدأ من العقل فالطلب فعل ممتدو مسافة لها أينداء هوالعقل (فوله او الموضع) اى او تطلب الموضع الذي الخو المراد بالموضع العني المناسب

او الموضع الذى يؤول اليه منالعقل وحاصلهان ينصب قرينة صارفةعن ان يكونالاسنادالىماهوله (وله) ای لفعل وهذا اشارة الی تفصیل و تحقیق التمریف ین (ملابسسات شتیت کریض و مرضی شنیت کریض و مرضی و المصدر و الزمان و المکان الفعل المفعول به الفاعل و المفعول به الذا کان میناله)

لما استناده مجازى الذي يأول الاستناد المجازياليه من جهة العقل اي يرجع اليه ويكون هو المقصود منه كالفدوم الماسب لاقدم في قوائث اقدمني بلدك حق لي على زيد وهكذا كل اسناد مجازى لاحقيقة له لعدم تحققالفاعل اىلعدمتحقق استعماله وقصده على ماسبأتي قربا (قوله وحاصله آلخ) عطف على قوله ومعنى الخ اى ان معنى النأوبل الحقبتي ماذكر وحاصـل معناه نصب قرينة وفيه ان نصب القرينة ليس حاصلا لذلك المعنى الذي ذكره اذ طلب الحقيقة اوالموضع وملاحظته ليس هونصب القرينة والجواب انالمراد حاصله باعتبار لازمه اى انتصب القرينة لازم لما ذكر فالمصنف اطلق اسم الملزوم وهو النأول اعنى طلب الحقيقة اوالموضع واراد اللازم وهو نصب القربنة على طربق الكنابة انقلت لانسلم انتصب القرينة لازم لملاحظة الحقيقة اوالموضع لجواز انبلاحظ الحقيقة اوالموضع ولاينصب قرينة قلت المراد ملاحظة الحقيقة اوالموضع ملاحظة يعندما وهي آنما تكونمعالقرينة وبيان ذلك انالنطلب من جهة العقل ومعلوم انتطلب العقل لشئ انما يكون كاملا اذا كان بالدليل والامارة وذلك هونصب القرينة على انالمراد غيرالظاهر فانقلت حيث حل التأول على نصب القرينة لم يكن لقول المصنف الآتي ولابد المجاز من قرينة فائدة لعله منهنا ويكون قوله فيما مرلفيرماهو له مستغنى عنه ادلا قرنسة لما هوله اجبب بان فائدة قوله الآتي ولابد الخ النوطئة الى تقسم القرينة الى لفظية ومعنوية ولم يكتف بقوله يتأول عنقوله لغير ماهولة لان دلالته على المعنى المذكور الترامية وهىمهجورة فىالنعاريف فانقلت انمناوازم المجاز العلاقة كماانالقرينةمن لوازمه وحيننذ فكان الاولى للشارح ادراجها فىالنأول بانبقول وحاصله ان يعتبر علاقة وينصب قرينة صارفة الخ بل الاقتصارعلىالعلاقةاولىلان المصنف تعرض القرينة فمما بعد بقوله ولابدله مزقرينة قلت انميا لمهدرج الشيارح العلاقة فيالتأول لنقدم الاشارة اليها فيقول المصنف لملابس وذكرم القرمة فيمابعد انماهو لاجل التوطئة لتقسيمها الى لفظية وغير لفظية (قوله صارفة الخ) ليس المراد بكون القرنة صارفة عنالحقيقة انالاسناد لماهوله موجود والقرنة صرفت ذلك بلالرادان ظاهر الكلام معقطع النظر عنها يفيد انالاسناد فيالفظ ثابت لماهوله وبالنظر اليهايفيد آنه غیر ماهوله (قوله وله ای للفعل) ای اومعناه ففیه اکنفاه و آنما اقتصر علی الفعل مع انالامثلة الآتية بعضهــا للفعل نحو بني الامير المدينة وبعضها لما في معنــاه نحو عيشة راضية لانه الاصل و بعد ان يكون المصنف اراد بالفعل اللغوى وهو الحدث لمخسالقته لمامر من قوله استناد الفعل اومعناه لانه صريح في إن المراد بالفعل الفعسل الاصطلاحي والا ازم استدراك قوله اومعناه فان قلت انالمصنف عد منجلة الملابسات المصدر والمفعولء ومنجلة معني الفعل المصدر والصفة المشبهة واسم

النفضيل والظرف فيلزم ملابسة المصدر المصدر وهو باطل لانه ملابسة الشيء لنفسه ويلزم عليه ملابسة الصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف المفعول به وهو باطل لانها لاتنصبه قلت ذلك اللزوم بمنوع لجواز ان يكون الكلام على التوزيع فقوله والمصدر اى في غير المصدر وقوله والمفعول به اى في غير الصفة المشبهة واسم النفضيل والظرف فالحاصل الله لايلزم من القول بملابسة الفعل ومعناه للامور المذكورة ملابسة كل منهما لكل واحد منها بل التفصيل فيسه موكول الى السامع العالم بالقواعد على انه لايلزم من ملابسة المصدر المحسدر ملابسة الشيء انفسل العالم بالقواعد على انه لايلزم من ملابسة المصدر في المحب فان القتل ملابس للضرب لحسكونه سببا فيه اذلابد من الملابسة بين العامل ومعموله (قوله وهذا) اى قول المصنف وله ملابسات (قوله اشارة) اى ذو اشارة او مشير (قوله الى تفصيل) اى تعبين (قوله وتحقيق) المرادبه الذكر على الوجه الحق فهو مغاير الحقيقة المقلية و تعريف المجاز العقلي لذكره في الاول الملابس الذى له و في الثاني الملابن الذي لين هوله (قوله اى مختلفة) هذا تفسير باللازم اذا لشت معناه الملابن الذي لين هوله (قوله اى مختلفة) هذا تفسير باللازم اذا لشت معناه الملابن الذي لين هوله (قوله اى مختلفة) هذا تفسير باللازم اذا لشت معناه الملابن الذي لين هوله (قوله اى مختلفة) هذا تفسير باللازم اذا لشت معناه الملابن الذي لين هوله (قوله اى مختلفة) هذا تفسير باللازم اذا لشت معناه الملابن الذي لين هوله (قوله اى مختلفة) هذا تفسير باللازم اذا لشت معناه المناور الملابن الذي لين هوله (قوله المناع المناور المناع المناء الم

* وقل لجديد النوب لابد من بلي * وقل لاجتماع الشمل لابد من شت * اى لايد من تفرق و الاخلاف لازم التفرق (قوله جم شيت) اى فطابقت الصفة الموصوف (قوله بلابس الفاعل) هذا مستأنف استينافا بيانيا اتى به نتفصيل الملابس وقوله يلابس الفاعل اى الحقبتي لصدوره منه اوقبامه به والمراد آنه يلابسه مطلقــا سوا، كان بلاو اسطة او يواسطة الحرف نحوكيني بالله (فوله ير المفعول به) اى لو قوعه عليه والمرادانه يلابسه مطلقا سؤاكان بلاواسطة اوبواسطة حرف نحو مررت نربد وضربت فيالدار وفيوم الجمعة ولاجل التأديب ولايقال لهذه مفعول فيه ولامفعول له لانهما انمايطاقان على المنصوب نقدر فيواللام على القول المشهور خلافالا بن الحاجب وبما ذكر من النعميم ظهر وجه ترك المصنف للجار والمجرور (فوله والصدر) لكونه جزء مفهومه فيلابسه دلالته عليه تضمنا وكذا بقال فيالزمان اوان ملابسته للزمان لكونه لازما لوجوده (قوله والمكان) اىبسبب دلالته عليه النزاما باعتمار انه لابدله من محل يقع فيه (قوله والسبب) اى لحصوله به سواء كان السبب مفمولاله او لا كما في بني الامير المدينة (قوله ولم يتعرض للفعول معه) نحو جاءالامير والجيش (فوله والحال) نحو جاء زيد راكبا (فوله ونحوهما) اىكالنمير نحو طاب زيد نفسا والمستثنى نحو قام القوم الازيدا (قوله لايسند اليها) أي مخلاف ماذكره فان الغمل يسند اليه فان قلت هذه الامور يسند اليها ايضا فيصبح

ای الفاعل او الفعول به یعنی ان اسناده الی الفاعل و الی الفاعل و الی الفعول به الفعول به الفعول به الفعول به الفعول الفعول به یعنی غیر الفعول به یعنی الفعول به یعنی خیر الفعول به یعنی به یعنی الفعول به یعنی به

ان مقال في حاد الامر و الجبش حاد الجيش و في الحال حاد الراد ال هذه الامور لايصيح اسناد الفعل اليها مع بقائها على معانيها المقصودة منهساكالمصاحبة فىالمفعول معه والتقبيد فىالحسال والبيان فىالتمبيز فان هسذه المعانى لاتفهم فيما اذا رفع الاسم واسند اليه الفقل (قوله فاسناده الى الفاعل) أي الحقيقي لاالاصطلاحي فالمراد بالفاعل الفاعل الحقبتي وهو ماحق الاسناد ان يكون اليه وهو مايقوم به الفعل حقيقة عند المتكلم في الظاهر وقوله اداكان مبنياله أي للفاعل النحوي وحينئذ فني الكلام استخدام وكذا شال فيالفعول به وانما فلنا المراد بالفاعل الفاعل الحقبق لاجل اخراج قول المؤمن انبت الربع البقل من الحقبقة لانه وان است الفعل المبنى للفاعليله لكن ذلك الفساعل الذي استدله الفساعل النحوى لاالحفيق وكذلك مخرج قول الجاهل المعلومجهله آنيت الله البقلعن الحقيقة لانالفعل المبني أ للفاعل لمربسند للفاعل الحقيق عنده في الظاهر فهو وماقبله داخل فيالمجاز لكونه إ اسنادا الىغيرالفاعل الحقيق لاجلاللابعة (قولهاىللفاعل او المعمولية)اى فالضمير راجع لهما وافردالضمير لانالعطف باو (ڤوله يعني ان اساده الح) لما كان ظاهر كلام المصنف فاسدالانه نفيد انالفعل إذاكان مبنيا للفاعل واسندللفاعل اوللمفعول به يكون حقيقة واذاكان مبنيا للفمول واسند للفاعل اوالمفمول به يكون كذلك حقيقة معانه لبس كذلك لانه اذاكان مبنيا للفاعل واسند ليفغول به يكون مجازا كإفي عيشة راضية وكذا اذاكان مبنيا للمفعول واسند للفاعل يكون مجازاكما فيسيل مفعم اشار الشارح بالعناية الى أن في كلام المصنف توزيعا وأن الاصل واسناده إلى الفاعل إذا كأن منباله واسناده الى المفعول به اذاكان مبنيا له حقيقة (قوله كام من الأمثلة) اي للحقيقة لاللاسناد الى الفاعل او المفعول حتى برد عليه آنه لم مذكر سابقا مثالا لاساد المبني للخعول الى الفعول (قوله والى غرقها الخ) قد ذكر المصنف امثلة المحساز لاسناد الفعل المبنى للفاعل ولم بذكر مزامثلة المجاز لاسناد الفعل المبنى للفعولالا واحدااعني سيلمفعم فانه اسند فيدمعني الفعلالمبني للفعولالي الفاعل فنقول اسناده الى المصدر لايكون الامجازا تحوضر بصرب شديد واسناده الى المكان والزمان انكان توسط في ملفوظة او مقدرة فهو حقيقة نحوضرب في الدارو في يوم الجمعة و انكان على الانساع باجرائهما مجرى المفعول 4 في انسار وقو عالف ل عليهما كان مجازا نحو ضرب يوم الجمعة وضرب الدار والمفعول له لايسند اليه الفعسل المجهول مالم بجر باللام نحو ضرب لتأديب والاكان مثل جلس فيالدار واستناده الى السبب الغير المفعولله مجاز ولاجل اخراج اسناد الجهول الىالمكان والزمان توسط في قيد قوله والى غيرهما يقوله لللابسة لان الاسناد لهماليس لاجل الملابسة بالمني المذكور هنا ولم يتعرض الشمارح لدخول ذلك في الحقيقة لظهوره على آنه قدهال أن في صورة

الاسناد تتوسط فيملفوطة اومقدرة الاسناد اليمصدر الفعل حقيقة فأن معتي قولنا ضرب في يوم الجمعة اوفى الدار اوقع الضرب فيه (قوله اىغير الفاعل) اى من المفعول والاربعة بعده وقوله وغير المفعوليه اىمنالفاعل والاربعة الاخيرة فصور المجاز عشرة مثل المصنف لستة منها (قوله يعني غير الفاعل في المبني للفاعل النخ) اعلمان ظاهركلام المصنف أن الفعل المبني للفاعل أذا أسند لغير الفاعل والمفعول به يكون مجازا واما اذا اسند اليهما يكون حقيقة وكذلك الفعل المبنى للفعول اذا اسند لغير الفاعل والمفعول به يكون مجازا واذا اسند اليهما يكون حقيقة وليس كذلك بل المبنى للفاعل اذا اسند للفعول، يكون مجازا نحو عيشة راضية كم انالمبني للفعول اذا اسند للفاعل يكون كذلك نحو سيل مفع فماكان ظاهر كلاف المصنف فاسدااتي الشارح بالعناية تديينا للراد واشارة الى ان فيكلام المصنف توزيعا (قوله لللابسة) اى لملاحظتها كما اشسارله الشسارح يقوله لاجل النح وأعلم أنهذا المجساز لابدله من علاقة كمان اللغوى كذلك وظاهر كلام المصنف ان العلاقة المثبرة هناهي الملابسة فقط والهلايد منهما فيكل مجاز عقلي مزحيث الهجعلهما علة دون غيرهما بدليل الاقتصار عليها فيمقام البيان قال الشيخ بس لكن يتي هـا شيُّ وهو أنه هليكني فيجبع افراد هــذا المجــازكون العلاقة الملابسة اولابدان تبين جهتها بان يقـــال العلاقة ملابسة الفعل لذلك الفياعل الجيازي من جهة وقوعه عليه أوفيه أو به كإفالوا فيالمجاز اللغوى آنه لايكني أن بجعل اللزوم أوالتعلق علاقة بل فرد منه لان دلك قدر مشترك بين جبع افراده فلابد أن بين أنه مناى وجه وسيأتى فيكلام بمض الفضلاء اشارة الى هذا الثاني (قوله يعني لاجل الخ) لما كان ظاهر المصنف هنا ان العلاقة الملابسة عمني النعلق والارتباط بين الفعل والمستند اليه المجازي وكذا على ماهو المتبادر من التعريف ومن قوله وله ملابسات شتى وكان هذا غير مراد وانما المراد الالعلاقة هي المشابهة بين المسند اليه الحقيق والمسند اليه المجازي في الملابسة اي في تعلق الفعل بكل منهما و أن كانت جهة التعلق مختلفه أتى الشارح بالعناية أشارة إلى أنه ليس المراد باللابسة فى كلام المصنف التعلق بين الفعل والمسند اليه الجسازى كمامر بل المراد بها هنا المشابمة والحساكاة والمناظرة بينالمسنداليه الجسازى والحقيقي فىالتعلق فقول الشارح يعني لاجل أن ذلك الغير أي المسند اليه المجازي كالنهر في قولك جرى النهر يشابه ماهوله اى بشابه المسند اليه الحقيق كالماء فيقولك جرى الماء وقوله في ملابسة الفعل أي وهو الجري فالجري بلابس الماء منجهة قيامه به ويلابس النهر منجهة كونه واقعا فيه ولايقال حيثكانت علاقة هذا الجاز المشابهةكان مزالاستعارة لانا نقول الاستعارة لفظ استعمل فيغيرماوصع له لعلاقة المشابهة والاسناد ليس بلفظ وما وقع من تسميته استعارة فايس المراد منه الاستعارة الاصطلاحية بلذلك على سبيل

يعنى لاجل ان ذلك الغير يشابه ماهوله فى ملابسة الفعل(مجازكقولهم عيشة راضية) فيما ببى الفاعل واسند الى المفعول به اذ العيشة مرضية (وسيلمفم) فى عكسه اى فيما بنى للفعول واسند الى الفاعل لان السيل هوالذى يفع

النقل والاشتراك اللفظى والحاصل انالعلاقة فيهذا المجاز المشابهة بين المسند اليه المجازى والمسند اليه الحقبتي فيتعلق الفعل بكل لاجل صحة اسناده لذلك المجازى والعلاقة فىالاستعارة المشابهة بينالمعنى الجمازى والمعنى الحقيقي لاجل صحة نقلااللفظ من المعنى الحقيق للمني المجازي قال الفناري ان قلت لاي شيُّ حول الشارح العبارة وفسرالملابسة بمشابرة ذلك الغير لماهوله ولميفسرها بارتباط الفعل بالمسند اليه الذي ابس هوله مع انذلك كاف في اسنادالفعل اليه قلت الباعشله على اختيار ذلك أن ملاحظة المشابهة المذكورة ادخل واتم فيصرف الاسنادالذي هوحق ماهو له الى غيره و ان كني فيه مجرد الملابسة المذكورة (<mark>قوله كقولهم)</mark> اىكالاســناد فىقولهم (نُوله عَبِشَهُ رَاضِيةً) في حاشية شيخنا الحفي اصله رضي المؤمن عيشته ثم اقيم عيشة مقامالمؤمن للشامة بينهما فيتعلقالفعل وهوالرضي بكلفصار رضيت عيشمة وهو فعل مبنى للفاعل فاشستق اسم الفاعل منه واسند الىضمير المفغول به وهوعيشـــة بعد تفديمه وجعله مبتسدأ ثم حذف المضاف اليه اكتفاء بالمبتدأ فيمثل قوله عيشسة زيد راضية وقرر شيخنا العدوى اناصل هذا التركيب عيشمة رضيها صاحبها فالرضى كان بحبب الاصل مسندا للفاعل الحقيقي وهوالصاحب ثم حذف الفاعل واسند الرضى الى ضمير العيشة وقبل عيشة رضيت لمابين الصاحب والعيشة منالسابرة في ثعلق الرضى بكل واناختلفت جهة التعلق لان ثعلقه بالصاحب منحبث الحصول منه وبالعيشة منحيث وقوعه عليها فصارضمير العبشة فاعلا نحويا لاحقيقيا ثماشنق مزرضيت راضية ففيه معنىالفعل واسند الىالمفعول قال الفنارى مذهب الخليل انه لامجاز في هذا التركب بل الراضية بمعنى ذات رضى حتى تكون بمعنى مرضيـة فهو نظير لابن و تامر وهو مشكل بدخول التاء لانهذا البناء يستوى فيه المذكر والمؤنث ويمكن الجواب بجواز جعلها للبالغة لاللتأنيث كعلامة (قوله فيما بني للفاعل واسند الى المفعول به) اشار بذلك الى ان الشاهد في اسناد راضية للضمير المستتراعي ضمير الميشة لاان الشاهد في اسناد راضية إلى العيشة لأن الاسناد الى المبتدأ و اسلطة عند المصف سنالحقيقة والمجاز وكذا بقال فيمابعد مرالامثلة وقوله فيمابني للفاعل حالمن قولهم المذكور على حذف والتقدير كانًا فيما بني سنده للفاعل على أن الظرفية من ظرفية الخاص في العام وقوله اسند إلى المفعول له أي الحقيق والاقالسنداليه هنافاعل نحوى (قوله وسيلمفم) اصله كاقال السيرامي افع السيل الوادي بمعني ملاء ثم بني افيم للفعول واشتق منه اسم المفعول واسند لضمير الفاعل الحقيقي وهو السسيل بعد تقديمه وجعله مبتدأ فقول الشارح واسند الى الفاعل اى الحقيقي والا فالمسند البه هنا نائب قاعل (قوله من افعمت الاناء) راجع لقوله مفع قال الحفيد الاولى ان يقول

(ك)

من افيم الماء الاناء بدليل قول الشــارح لانالسيل هوالَّذي يفيم والســبل والماء يمعني واجيب بانالحاملله علىذلك انذلك التعبر هوالشامع في عباراتهم وقال عبد الحكيم لم يقل من افع المساء الاناء لان الماء ليس عفع للاناء بلآله للافعام بخلاف السبل فانه مفع الوادى (قوله وشعر شاعر) اى فقداسند ماهو عمنى الفعل اعنى شاعر الى ضمير المصدر وحقه انسند للفاعل أعنى الشخص لانه الفاعل الحفيق بحبث يفال شعرشاعرصاحبه لكن لماكانااشعر شبيها بالفاعل منجهة تعلق الفعل بكل منهما صحح الاسناداليه مجازا (قوله في المصدر) اي فيما بني الفاعل و استدالمصدر وكذا بقال فيما بأني (قوله جدجده) اي جداجتهاده و اصله جد زيد جدا اي اجتهادا لان حق الجد ان سند الفاعل الحقيق وعوالشخص لاللجد نفسه لكزاسند اليه لمشابهته له في تعلق الفعل بكل منهما لان ذلك الفعل صادر من الشخص و المصدر جزه معنى ذلك الفعل (قوله لان الشعر هـــ) اى الذي هو مصدوق الضمير في شاعر بمعنى المفعول اى الكلام الؤلف اى وحينئذ فهو من باب عيشة راضية اى من قبل المبنى للفاعل المسند للفعول وليس من قبيل مابني للفاعل والند للصدر الذي كلامنا فيه مخلاف جدجده فانه منذلك القبل انقلت حيثكان كذلك فالتمثيل مجدجده هوالصواب لاالاولى فقط قلت انالشعر محتمل انيكون ياقيا على مصدرته يمنى تأليف الكلام فيكون من ذلك القيل فالحاصل ان جد جدم من قبيل المبتى للفاعل المسند للصدر قطما واما شعر شساسر فيحتمل ان بكون من ذلك القبيل ويحتمل انبكون مزباب عيشة راضية ومالا احتمال فيه اولى ممافيه احتمال ومزهذا تعلم أن قول الشارح لأن الشعرهنا .عني المعمول أي محسب السادر الفهم وأن جاز أن يكون عمن التأليف (قومه في الزمان) اي فيما بني الفاعل و اسند للزمان لمشامته للفاعل الحقيق في ملابسة الفعل لكل منهما (قوله في المكان) اي فيما بني للفاعل واستند للكان (قوله والمساء حار فيالنهر) اى في الحفرة التي يكون المساء فيهما (فوله فَ الْسِبْبِ) اى فيما بنى للفاعل واسند للسبب الآمر، وبحو ضرب التأديب فيما اسند للسبب الغائى لان السبب نوعان واعلم ان الغرينة فيجمع ماذكر منالامثلة الاستحاله المقلية الا فيالاستناد الى السبب الأمر فانها الاستحاله العسادية والعلاقة في الجميع الملابسة يمعني مشابهة الفاعل المجازى للفاعلالحقيق فيتعلق الفعل بكل منهما وأن اختلفت جهة التعلق لان تعلقه بالفاعل الحقبتي تعلق صدور منه وتعلقه بالفاعل الجازى منجهة وتوعد عليمه اوفيه اومن جهة كونه جزأله الى آخر مامر ومن هذا بؤخذ انه لابد في المجاز المفلى من تبين جهة الملابسة بين الفاعل الحقيق والجازى كما ذكره بمضهم (فوله و ينبغي ال يعلم الخ) القصد من هذا ألكلام الاعتراض على المصنف مان تعريفه العجاز غير جامع وتفرير الاعتراض ان تقول

ای یملا من افعمت الانا ای ملائه (وشعرشاعر) فی المصدر والاولی التمثیل مناعمی المفعول (ونهاره صائم) فی الزمان (ونهر جار) فی المکان لان الشخص صائم فی النهارو الما، جار فی النهارو الما، جار فی النهارو الما، جار فی النهارو الما یک النهارو الما بحری فی النهار المقلی بحری فی النسبة المیرالاسنادیة ابعضا من الاضافیة والایقاعیة

انالمصنف جعل الجنس فى تعريف المجاز الاسناد والنسب الاضافية والاساعبة ليست

الحلاق المقيد على الطلق كالحلاق المرسن على آلانف فان الاستناد هو النسبة التامة واستعمل فيمطلق النسبة سواه كانت النسسة تامة كالاسنادية اوغيرتامة كالاضافية

مزالاسناد لانه عبارة عزالنسبة التامة وحينئذ فلايشملهما النعريف معانالمجاز المقلي بجرى فيهما ايضا وحينئذ فالتعريف غيرجامع واشار بقوله اللهرالخ للجواب عنه (قوله انالجاز العقلي) ايوكذاك الحقيقة العقلية تجرى في الإضافية كقواك اعجبني جرى الماء فيالنهر وفيالايقاعية نحو نومت ابني فيالليل فلاتختص الحقيقة ولاالجان بالنسبة الاسنادية كأوهمه كلام المصنف وحينثذ فكل مزتعريف الحقيقة والمجاز غيرجامعوجوابالشارحالآتىبالنظر لتعريفالمجاز ويعلم منه الجواب عن تعريف الحقيقة بطريق القياس (قوله أبضًا) ايكابجري في الاستادية وقوله مزالاضافية بيان للغير والمراد بالاضافية النسبة الواقعة بينالمضاف والمضافاليه والايفاعيةهي نسبة الفعل للمفعول فانالفعل المتعدى واقع علىالمفمول اىمتعلق به تمانظاهر قولاالشارح يقتضي انالايقاعية غيرتامة معانقسبة الفعل للمفعول آنما تعتبر بمدالتمام فكان الاولى الاقتصار على الاضافية الاان يفال انه التفت الى نسسة الفعل للمعول في حد ذاته بقطع المظر عن نسبته للفاعل ولاشك اقهاغيرتامة (قوله نحو اعجبني الخ) مثالًاللاضافية وقولهونحونومت الخمثال للايفاعية ولذا فصل بنحو (قوله وجرى الانهار) جعل هذا و مابعده من المثالين من المجاز في النسبة الاضافية اذا جعلت الاضافة بمعنى اللام واما لوجعلت بمعنى في فلايكون مجاز ابل حقيقة والحاصل انه لابد من الظر لقصد انتكلم و نمس الامر فان كان ماقصدهمناسبا بحسب نفس الامر فحقيقة والا . فجاز و مجرـ مناسبة نوع من الاضافة لايفتضى ان تكون حقيقة مالم يقصده (قوله شقاق بهنهما) الشفاق هوالنزاع والحلاف واصلالكلام وانخفتم شقاق الزوجبزفي الحالة الواقعة بينهما ومكرالناس فيالليل والنهار فاضيف المصدر فيالاول المكان لان البين اسم مكان وفي الثاني للزمان فهو من اضافة المصدر لفاعله المكاني في الاول والزماني في الثاني (قوله نومت اللبل) اي اوقعت الننويم على اللبل و الاصل نومت الشخص فيالليل (قوله واجريت النهر) اي اوقعت الاجراء عليه والاصل اجريت الماء في النهر (قوله ولا تطبعوا امرالسرفين) اى فقد اوقع الاطاعة على الامر وحقها الايفاع علىذى الامرلانه هوالمفعوليه حقيقة فالاصل ولاتطبعوا المسرفين فيامرهم فقد حذف فيهذه الامثلة ماحق الفعل انبوقع عليه واوقع علىغيره تأمل (قوله والتعريف المذكور انما هوللاسنادي) هذا مصب الاعتراض اى وحينئذ فالتعريف غيرجامع (قوله اللهم الاان يراد الخ) اى فيكون مجازا مرسلا مزباب

نحو اعجبني اثبات الربع البقل وجرى الاتهار قال الله تعالى و انخفتم شقاق ينهما ومكر الليل والنهار ونحونومتالليل واجريت النهر قال الله تعالى ولانطيعوا امر المسرفين والنعريف المذكور انما هوللاسنادي اللهم الاان برادبالاسنادمطلق النسبة وههنسا مباحث شريفة وشمننا بهبا الشرح (وقولنا) فيالتعريف (تأول نخرج نحو مامر مزقول الجاهل) انىت الربع البقل رائيا أن الانبات من الربيع فانهذا الاسنادوانكان الىغيرما هوله فيالواقع لكن لاتأول فيه لانه مراده ومعتقده وكذاشني الطبيب المربض ونحوذات فقوله بنأول يخرج ذالت كايخرج الاقوال الكاذمة

والايقاعية وعبربقوله اللهم اشارة الى استبعاد هذا الجواب اذالمعني آترجي منالله انبكونهذا جوابا ووجه بعده ماير دعليه اناطلاق المقيدعلي المطلق مجازو هولايدخل النعماريف اللهم الاان يدعى اندهذا المجاز مشمهور فيمما بينهم واجاب فىالمطول عناصل الاعتراض بانالراد بالاسناد اعم منان كون صريحا بان مدل عليه الكلام بصريحه اومستلزما بانيكون الكلام مستلزماله فالجازات المذكورة وانامتكن اسنادات صريحة لكنها مستازمة لها فقوله شقاق بينهما مستازم لقولنا البين مشاقق ومكر اللبل والنهار يستنزم اللبل والنهار ماكران وقوله ولاتطيعوا امرالمسرفين يستلزم الامر مطاع (قوله وشعنا الخ) من التوشيح وهوالباس الوشاح اريد لازمه وهو التزبين اي زيناه بها (قوله وفول الخ) اعترض بان هذا بِان لفائدة قبود الحد وحينئذ فكان الواجب عدم فصله عن الحد وتقديمه على قوله وله ملابسات الح فني صنعه سو، ترتيب واجيب بان قوله وله ملابسات الخ تمسن للحد وتحقيق لمعناه فيذبغي انلابتحلل بينه وبينالحد كلام آخر فلو المبؤخر ذكر فالدة قيود الحد لحصل سوء الترتيب (قوله الجاهل) اى بالمؤثر القادر (قوله رائيا) اىمعتقدا وهذا بيان لكونه جاهلالا انهقدر زائد عليه (فونه لكن لاتأول فيه) اىلانه لم ينصب قرينة صارفة عن كون الاستناد لماهوله وحينئذ فهو حقيقة لامجاز (قولهلانه) اىالاسنادللربع (قوله ومعنقده) عطف علة على معلول (قوله وكذا شغي الخ) بان لنحو مامر اىوكذا قول الجاهل شغي الخ (قوله ونحو ذلك) اى ماطابق آلاعتقاد دون الواقع كمافى اسناد الفعل للاسباب العادية اذاكان بعنقد تأثيرها نحو احرقت النار الحطب وخرق المسمار السوب وقطع السكين الحبل فالاسناد في الجميع اذا صدر من الجاهل حقيقة عقلية لانفاء التأول فيها كأبينه الثارح (قوله يخرج ذلك) اي يخرج نول الجاهل آنبت الربيع البقل ونحو ذلك القول (قوله كمايخرج الاقوال الكاذبة) اى كفولك جاء زيد و انت تعلم أنه لم يجيُّ فان استناد الفعل فيه وانكان لغير ماهوله لكن لاتأول فيه اىانه لم ينصب قرينة صارفة عنان بكون الاستادالي ماهوله ثم ان ظاهر الشارح ان قول الجاهل المذكور ليسمن الاقوال الكاذبة مع انهمنها واجبب بانالمراد بالاقوال الكاذبة التي يعتقد المتكلم كذبها قاصدا ترويجها بقدر الامكان وقول الجاهل ليس منهما بهذا الاعتبار لانه يعتقد صدقها (قوله وهذا) اىقول المصنف وقولنا الخ (قوله والتنب على هذا) اى النعرض وهوعلة لقوله تعرض الخ مقدمة علىالمعلول (قوله واقتصر الخ) عطف على قوله تعرض فعلنهما واحدة (قوله أى ولان مثل الخ) أى ولاجل انقول الجماهل ومامائله خارج عنالجماز اىوداخل فىالحقيقة لم يحتمل الخ وقوله لاشتراط التأول فيه اى في الجاز ولاتأول فيقول الجاهل ولافيما ماله (قوله

ثموقوله) اى الصلتان العبدى الحماسى كما فى المطول فسبة لعبد القيس و نسب الجاحظ فى كتاب الحيوان هذه الابيات الصلتان الضبى وقال هو غير الصلتان العبدى و الصلتان الفهمى و الصلتان فى الاصل الماضى فى امره و شائه و مندسيف صلتان و الصلتان العبدى اسمه قتم بن حبيبة بن عبد القيس و البيت المذكور من المنقارب محذوف العروض و الضرب فالمشمى بخفيف الياء ساكنة ليوافق ضروب باقى الابيات و هومدور نصفه الياء من الكبير و بعده

- اذالبلة اهرمت يومها اتى بعد ذلك يوم فتى *
- 🛊 نروح ونف دو لحا جانسا * وحاجة من عاش لانقضى 🗱
- * تمموت مع المره حاجاته * وتستى له حاجة مايتى *

ومعتى البيت انكرورالايام ومرورالليالى تجعلالصغيركبرا والطفل شسابا والشيخ فانيا (قوله على المجاز) اى بل يحمل على الحقيقة التي هي الاصل في الكلام و ان كانتكاذبة (قوله اي على ان اسناد الخ) فيه اشارة الى ان الكلام محمول على الحذف ايلم يحمل اسناد نحوقوله او ان قوله على المجاز اي على الاسناد المجازي او عنى التجوز من اجرا، وصف الجرء على الكل (قوله مادام الخ) زيادة لفظة دام غير ضرورية لان ماالمصدرية الظرفية يصبح وصلها بالمضارع المنني ويمكن انيقال اتما زادها لان فهم كونها مصدرية ظرفية مع دام اقرب منه مع غيرها قاله سم لكن قديقــال انحذف الافعــال الناقصة لايجوز سوى كان سيما حذف الصلة فالاولى ماذكره عبد الحكيم منانالشارح ليس مراده انلفظة دام مقدرة بل مراده بان حاصل المعني بجعل مامصدرية نائبة عن ظرف الزمان المضاف للصدر المؤول صلتها يه اى لم يحمل على الجماز مدة انتفء العلم والنذن حتى انه اذاتحقق احدهما حل على المحاز (قوله مالم بعلم او يظن آلخ) اى أنه ينتني الحمل على المحازمدة انتفاء العمم والظن باعتقاد قائله خلاف الظاهر بان علم ان قائله يعتقد الظاهر أوظن ذلك اوشـك فيه فني الاحوال الثلاثة يحمل علىالحقيقة لانها الاصل وقول الشــارح لاحتمال الخ تعليل قاصر علىصورة الشبك ولعله ترك تعليلي صورة العلم والظن لظهورهما وخرج بقوله مالم بعلم اوبظن مااذاعلم آنه لايعتقدا ظاهر اوظن ذلك لانه فيهاتين الحالتين يحمل على الجماز ويكون حاله المعلوم اوالمظنون قرينةصارفة للاسناد عن ظاهره والحاصل انصور الحقيقة ثلاث عــلم اوظن اعتقاد المنكلم للظاهر والثالثة الشك فيذلك وصورالجاز آثنتان مااذا علم عدم اعتقاده للظاهر اوظن ذلك فنطوق القيد فىكلام المصنف صورالحقيقة الثلاث ومفهومه صورتا المجاز (قوله أو يظن) اذاقو بل العلم بالظن يراد بالظن ماعدا العلم فيشمل الجزم الغير الراسخ بان قاله يعتقد ظاهره فالدفع مايقال آنه لايكني في عدم الحل على الحقيقة انفاه

وهذا تعريض بالسكاكي حيثجملالتأول لاخراج الاقوال الكاذبة فقبط ولانبيه علىهذا تعرض المصنف في المتن لبان فالمدة هذا القيد مع أنه ليس ذلكمن دأمه في هذا الكتاب واقتصرعلى باناخراجه لنمحو قول الجاهل معانه يخرج الاقوال الكآذبة ايضا (ولهذا) اي ولان مثل قول الجاهل خارج عن المحاز لاشتراط التأول فيد (ولم محمل نحو قوله اشابالصغير وافنىالكبير كرالغداة ومرالعشبي • على الجاز) اى على ان امناد اشاب وافني الي كرالغداة ومرالعثبي مجاز (al) دام (لم يعلم او) لم (يظن انقاله)

العلم والظن بانتائه لميعقد ظاهره بللابد منائنفاه التصديق مطلقا ولوعن تعليد اذيكني فيالجل على الحقيقة الجزم الغير الراسيخ مطابقا املا فلوقال المصنف مالم يعتقده اويظن بكان احسن هذا ولم بعد المصنف حرف النني في بظن اشارة الى أن التركيب مزقبيل عطف المنني علىالمني لامزقبيل العطف علىالنني اذالمعني علىعموم النني للعلم والظن وهذا العموم انمايتحقق يذلك لان اوالتي لاحدالشيئين واقعة فيحيز النسنى فيستفاد العموم الذي هوالمقصود لان انتفاء الاحدالدائر لايتحقق الابانتفاء الامرتن جيعا ولواعاد المصنف جرف النني لربميانوهم ان مجموع الجيازم والمجزوم عطف علىمثله وانالمعنى على احدالنفيين وانانتفاء أحدهما يكنى في الحمل على المجاز مع انه لابد فيد منكلا الانفء بن ومتى وجد احدهما بدون الآخر تعيرالحمل على الحقيقة واعاد الشارح حرف النني تبسينا لمراد المصنف وهو ان ينلن معطوف علىنفس المجزوم لامرفوع عطفا علىمجموع الجازم والمجزوم ولامنصوب بانمضمرة علىحد حديث البيمان بالخيار مالم يتفرقا اويقول احدهما للآخر اخترقال العلامة الفنارى وبصيح انتكون اوفىقوله اويظن يمعني الاكما فىلاقتلن الكافر اويسلم او بمعنى الى كمافى لا نزمنك اوتفضيني حتى والمعنى حينئذ انالحمل علىالجاز منتف مادام انتفء العلم الا أن يتحقق الظن أو إلى أن يتحقق الظن بأن قائله لم يرد ظاهر . فأن الحمل على المجاز يوجد حيننذ (قوله لم بعتقد ظاهره) الاولى لم يرد ظاهره لان عدم الاعتقاد في نفس الامر لابكني في الحل على الجساز بل لابد من عدم الا رادة بنصب القريسة والحساصل انه لابد فيالحمل علىالمجاز منالعلم اوالظن بعدم ارادة الظساهر بنصب القرينة (قوله اىظاهر الاساد) هومع قوله اىقائلهذا القول يقتضى تشتيت الضمائر فكان الاولى ان يرجع ضمير خاهره للقول كما رجع اليهضمير قائله قال شيخما العدوى ويمكن انبقـــال ان آلحامل للشـــارح علىترجيع آلضميرالثانى للاسنادكون الحقيقة والمجازصفتين للاسناد لاللقول كمامر اوالتنصيص علىعدم اعتقاد ظاهرالاسناد اذلو رجع الضمير الثانى ايضا للقول لم يكن فيه تعرض نصا للاسناد لجواز ارادة ظاهر هذا القول دون اسناده فيفوت المقصودكما الماده سم (قوله لاننماه التأول) اى لانفا. نصب القرينة الصارفة عنكون الاسناد لمساهوله المشروط فيتعريف المجاز وهذا علة لعلية قوله ولهذا اى وانماكان علة لانتفاء التأول وقوله حينتذ اى حين اذعدم العلم او الظن باعتقاد قائله خلاف الظاهر (فوله لاحتمال انيكون الخ) علة لاننفاء التـــأول فهو علة للعلة واعترض سم هذا التعليل بان انتفاء التـــأول لا بترتب على هذا الاحتمال لان االتأول نصب القرينة ومع نصبها يحتمل ازيكون ذلك القائل معتقدا للظاهرلان نصب القرينة ليس دليلا قطعيا على ارادة خلاف الظاهر حتى منتني الاحتمالي سلنا ان نصب القرينة الصارفة عزكون الاسناد لماهو له

ای قائل هذا القول (لم یعتقد ظاهره) ای ظاهر الاسناد لانتفاء الناً رل حینئذ لاحتمال ان یکون هومعتقدا للظاهر فیکون منقبیل قول الجاهل انبت الربع البقل (کمااستدل) یعنی مالم بعلم الم تراهمان اوصى بنيه • واوصيت عرا ونع الوصى
 ومراده بوصاية لقمان قوله يابنى لاتشرك بالله الخ ومن جلته
 فلتنا انسا المسلون • على دين صديقنا والني

فانهذا كله صريح فيانه موحدبل دلالته على ذلك اظهرمندلالة قول ابي النجم. افناه قيل الله الخ لان المجمين يقولون كما في الحفيد على المطول ان الله خلق الكواكب وهي مؤثَّرة فيالعالم السفلي واذاكان فيكلامه مايدل على أنه موحد وأنه لمريرد ظاهر الاسناد فكيف يقول المصنف مالم بعلم الخ الا ان يقال ليس في كلام المصنف مايفتضي انه قاطع بعدم علم بان الصلتان غير موحد وانمسا غرضه انه مالم يعلم او بظن آنه لم يرد ظاهره لايحمل على المجاز وهذا لاينسافي العلم بانه لم يرد ظاهره (قوله ولم بستدل) من عطف اللازم على المزوم لأنه يلزم من في العلم والظن فغالاستدلال واتيالشارح بذلك اللازم للاشارة الى ان التشبيه باعتباره لاجل انبلتتم التشبيه لاتفاق المشبه والمشبهبه حبيئذ وظاهر المتن تشسبيه ألعلم والظن المنفي كل منهما بالاستدلال وهو غيرمناسب لعدم الالتئام بينهما وعبر الشارح بالعناية لعدم ذكر دلك اللازم فىكلام المصنف والحاصل انقوله كماستدل تشبيه بانتفاء العلم والظن اعتبار مايلزمهما مزنني الاستدلال والمناسبة بين المشسبه والمشبه به حاصلة نظر الذلك اللازم كذا ذكر العلامة يس ومحصل ماافاده العلامة عبدالحكيم ان الشارح اتى بتلكالعناية اشارة الىان فىكلام المصنف حذف المشبه والاصل مالم يعلم اويظن انقائله لم يعتقد ظاهره و لم يستدل بشئ على ذلك استدلالا كالاستدلال المخ فقوله كماستدل مفعول مطلق لفعل محذوف دل عليه لم يعلم وعلى هذا فيكون التشبيّه اظهر لكونالشبه والمشبه متحدين لفضا ومعني لكن هذا الاحتمال فيه تكلفلاحاجةاليه

ولم يستدل بشي على انه لم يردظاهره مثل الاستد لال (على ان اسناد ميز) الى جذب الليالى (فى قول ابى النجم ميز عنه) اى عن الرأس (قتر عاعن قترع) هو الشعر المجتمع فى نواحى الرأس (جذب الليالى)

على أنه يوجب أن شوقف الحمل على المجاز على الاستدلال مع أنه كثير أما بحمل الأسناد على الجاز لظهور استحالة قيام المسند بالمسنداليه عقلا الا ان مقال انه لايلزم من توقف الحمل على الاستدلال فيما ذكر توقفه عليه مطلقا او بقال المراد بالاستدلال المعنى اللغوى لاالاصطلاحي المقسابل للبديهة فلابرد حينئذ ان عدم ارادة الظاهر قديكون بدبهة كاستحالة قيام المسند بالمسند اليه والجواب الاول للعلامة بس والثاني لعبد الحكم هذا ويصيح بقطع النظر عماقاله الشارح جعل قول المسنف كما استدل الح مشبهابه النفاء العلم والظن بدون اعتبار لازمهما منعدم الاستدلال كاهوظاهر المتن وذلك لانكلا منالانفاء المذكور والاستدلال مصحيح للتجوز وعلى هذافالمعني لميحمل على المجاز مالم يحصل العلم المصحح للتجوز كإحصل فىقول ابىالنجم الاستدلال المصحح للتجوز وعلىهذا فقوله كمااستدل متعلق بانتفاءالعلم ولك انتجعله متعلقا بعدمالحمل والمعنى ولكون التأول عخرج الاسناد الى المجاز تحقق عدم حل الاسناد فيما ذكرعلي المجاز لقدم ظهور التأول كَالاَسْتُدَ لال في شعراني النجم اذاو لااشتراط النسأول لم يستدل على مجازيته واذا علت صحة التشبيه فيكلام المصنف مدون اعتبار الاستدلال الذي ذكره الشارح تعلم ان اعتساره كما قال الشارح ليس ضروريا بل لحسن التشبيه فقط لانه يصير المشبه والمشبعبه الاستدلال (قوله ميزعه) اى فصل في الرأس قنز عا عن قنز عبسبب ذهاب ماينهما فعن الاولى بمعنى في ويحتمل ان المعنى ازال عن الرأس قنزيما بعد قنزع فعن الناسة بمعنى بعد كافي قوله تعالى لتركبن طبقا عن طبق فلايلزم تعلق حرفى جر متحدى اللفط والمعنى بعامل واحد (قُولُه أَي عن الرأس) أي المنقدم في قوله

اللفط والمعنى بعامل واحد (فوله اى عن اراس) اى المنفدم في قوله على قداصيحت المالحيار تدعى * على ذنبا كله لماصنع * منان رأت رأسي كرأس الاصلع * ميز النح وقوله ذنبا بمعنى دنوبا بدليل التأكيد بكل فهو من اقامة المفرد مقام الجمع او المراد المجتمعة في متعدد وحيثة فالتنو بن فيدالتكثير و المعنى ان هذه المرأة اصيحت تدعى على دنوبا لم ارتكب شيئا منها لرؤيتها رأسى خالية من الشعر كرأس الاصلع فان النساء مبينة لوجه الشبه (وقوله قرغا) بضم القاف و سكون النون و بضم الزاى او فتحها المتان (قوله جذب الله (وقوله قرغا) بضم القاف و سكون النون و بضم الزاى او فتحها اكثره و المراد هنا الثاني و اراد بالليالي مطلق الزمان الشامل للايام فلايقال انه لا وجد للتقييد بالليالي بل مطلق الزمان المسامل للايام فلايقال انه تنبيها على شدتها سوداء كاليالي او لان من عادة العرب تاريخ المشهور بالبالي لان غرة الشهر من وقت رؤية الهلال (قوله اى العرب تاريخ المشهور بالبالي لان غرة الشهر من وقت رؤية الهلال (قوله اى مضيها) اى مضى اكثرها (قوله و اختلافها) اى تعاقبها لان بعضها يخلف بعضا مضيها) اى مضى اكثرها (قوله و اختلافها) اى تعاقبها لان بعضها يخلف بعضا و يأتى عقبه (قوله على تقدير القول) اى لان الحملية الطلية اداوقعت حالا لا بدفيها و يأتى عقبه (قوله على تقدير القول) اى لان الحملية الطلية اداوقعت حالا لا بدفيها و يأتى عقبه (قوله على تقدير القول) اى لان الحملية اداوقعت حالا لا بدفيها و يأتى عقبه (قوله على تقدير القول) اى لان الحملية الطلية اداوقعت حالا لا بدفيها

اى مضيها واختلافهما (ابطی او اسرعی) حال من الليالي على تقدير القول ای مقولا فیهسا وبجوز ان يكون الامر معنی الحبر (مجاز) خبر ان ای استدل علی اسناد مرالي جذب الليالي مجاز (نقوله)متعلق باستدل اىقول ابى النجم (عقيم) ای عقبی قوله میزعنه قنزيها عن قنزع (افياه) ای ابالنجم او شعر رأسد (قبللله)ای امره و ارادته (الشمس اطلعي) فانه مدل على انه فعل الله وانه المبدئ والمعيد والمنش والفني فيكو ن الاساد الى جذب اليالى أرز

من تقديراالقول لانها وصف في العني وحينئذ فالمعنى مقولا في حقها من الناس حين البسر والرفاهية ابطئ وحين العسر والضيق اسرعي اومن الشاعرلانه لايبالي بها بعد التمييز المذكوركيفكانت فاوعلي الاول للتنو بع وعلى الثاني للتخيير (قولهو مجوز أنَّ بكونَ الامرالخ) اي مع كونه حالاً والمعني حال كونها تبطئ اوتسرع وانما عبر بصيغة الامرللدلالة على أن الليالي فيسرعتها وبطئهامأمورات بامره تعاتى مسخرات بكلمة كن وعلى هذا المعني يتحقق دليل آخر على كونه موحدا قاله عبد الحكم هذا وبحوزان يكون الامر بمعنى الخبروالحملة مستأنفة استئنافا ببانبا على وجد الالتفات كا أن الزمان قال له ماتقول فيما حدثلك فاجابه بانه راض بما يفعل اسرع او ابطأ اى لابالي بعد فنائه وهرمه بالليالي كيف كانت (قُولُهُ عَقَيْمً) هو بالياء لغة فليلة والاكثر عقبه بدون يا، (قوله افناه) اي جعله فانيا و الضمير يعود على ابي النجم المعبر عند بضمير المنكلم في قوله اولاعلى دبا فيكون فيه النفات من النكلم الى الغيبة وعلى هذا فلا به في الكلام من تقدير مضاف اي افني شباب ابي النجم او المراد بافنائه جعله مشرفا علي الفناء أي العدم وحينتذ فلا نقال أنه حال النطق بهذا الكلام لم يكن فانيا أي معدوما ويصيح عود ضميرافناه على شعر الرأس المفهوم من معنى الكلام السابق واشار الشارح لكل من الوجهين بقوله اى ابا النجم او شعر رأسه (فوله قبل الله) اى افناه الله بقيله ففيه مجاز عقلي (قوله اي امره و ارادته) فسر القبل او لابالامر لقوله اطلعي فانه مفعول بقيل ان كان القيل مصدرا او هو بدل منه او عطف بان له ان كان القيل اسما يمعنىالمقول فكذلكالامر يحتمل انبكون مصدرا انكانالقيل مصدرا وانبكون اسمآ بمعنى الصيغة ان كان المراد بالقيــل المقول ثم لما كان الامر الذي هو طلب الفعل اوالصيغة ليس عراد لعدم الامر بانجاد الشئ حقيقة عند المحققين القا ثلين ان قوله تعمالي انما امر نالشي اذاار دنامان نقول له كن هنا تمثيل لحصول الشي بسرعة وليس هناك امر اصلا عطف الارادة عليه عطف تفسير فعلم منهذا انالمراديقيل اللهارادته وانمالم بقلااي ارادته من اول الامر لان المتمادر من القيل الامركما علت وأما عند القائلين نخطاب كنحقيقة بعد الارادة فالامر بمعناه الحقيق لاناطلعي بمعنيكوني طالعة وعلى كل حال فالمراد بالامر الامر النكويني لاالامر بمعني الحكم اذلامعنيله هناو اعترض على الشارح بان الارادة من صفات الذات لاتؤثرو انماهي تخصص والذي خوقف عليم الفعل القدرة فالاولى تفسم الامر بالقدرة اوبالتكوين وقديقال بصحة كلامد من جهة ان التخصيص مقدمة للتأثير وبعد قوله اطلعي (حتى اذا وأراك افقةارجعي وحتى فيه تفريعية بمعنىالفاء والمفرع عليه محذوف اى اطلعي وتحركى فاذا و اراك الخ (قوله فانه بدل) اى فان اسناد الافناء الى ارادته تعالى بدل على ان التمبيز فعلىالله ووجه الدلالة ان هذا الاسناد شأن الموحد وانكان هذا الاسناد أيضا

(4) (41)

مجازاكم علمت فان قلت أى سر في صرف الاسناد الاول عن ظاهر. وجعله مجازا وجعل الاسناد الثانى اعني اسناد الافناء لقبل الله قرنةولم بعكس محيث بجعل اسنادا مير حقيقة واسناد افناه مجازا مع انالشخصالواحد اذاصدرمنهكلامان واحد هما يدلعلى خلاف مايدل عليه الآخرو لم يعلم حال القائل صحح جعل كل منهما قرينة قائمة على صرف الآخر اجبب بان صدق احد الكلامين ومطابقته للواتع مرجموقرينةعلى صرفالآخر على انجلة افياء قبل اللهمينية لقوله مير عنه وحيننذ فلانجوزان بكون اسناد افناه مجازا واسنادميزحقيقة (فولهوانه المبدئ الخ) فيم انالاسنادالمذكور انمايدل على أنه تعالى هو المفنى ولادلالةعلى أن المعيد والمبدئ الاان يقال الدلالة على ذلك منجهة انه لاقائل بالفرقاومن جهة انطلوع الشمسبالفعليستلزم طلوع النهار وهو ابداء وانشاءله اويقال وجه الدلالة ان من قال بامر الله وارادته وان طلوع الشمس وغروبها في كل نوم بامره يكون مسلسا والمسلم قائل بان الابداءوالاعادة والانشاء والافناءمن اللةتعـــالى وهذا كله اذا جعل ضمير قوله فانه بدل على اسناد الافناءلقيل الله اماان جعل الضمر راجعا للبيت فتكون الدلالة على انه تعالى مبدئ المحاز العقلي اعتبار حقيقية الومعيد من قوله * حتى اذاو اراك افق فارجعي * فانه يدل على الاعادة ومن كان يفعل الاعادة نفعل ضدها وهو البداية فالبداية مأخودة من الاعادة لزوماكما أن الانشاء مأخوذ من الاعادة لزوماواماالدلالة على انهمفن فأخوذةمن قولهافناه الخكذ اقرر بعض لكن يقال عليه المناسب الشارح حينئذ تفديم المفنى على ماقبله اللهم الاانيقال اله لاحظان الفناء بعد الانشاء (قوله ناء على اله زمان) فيه اله اذا كان السنداليه جذب الليالي لايكون زمانا لان الجذب يمعني المضي وهو ايس زمانا والجواب اله مناضافةالصفةالي الموصوف والتقدير اللبالي الجاذبة فالمسند اليه في الحقيقة الليالي وهمهزمان (قولهاوسبب) ای عادی ای بناء علی آن الاضافة حقیقیة (قوله ایاقسام الجاز العقلي الخ) اعلم أنه لااختصاص للمجاز العقلي بهذه الاقسام الاربعة بل الحقيقة العقلية كذلك تنقسم لهذه الاقسام الاربعة وامثلتها هي تلك الامثلة التي مثل بها المصنف للمجاز بعينها لكن يختلف الحال بالنظرلن صدرت منه من كونه مؤمنا اوجاهلا وأنما ترك المصنف بيان اقسام الحقيقة لعملها بالمقايسة ولقلة الاهتمام يحاكما وما ذكره المصنف من تقسيم المجازالقعلي لهذه الاقسمام مبني على مذهب الجمهور من عدم ردالمجاز العقلي للا سـتعارة المكنية واما على مذهب السيكاك من رده لها فطرفاه حينئذ لايكو نان الامجازين انكان التخييل مجازا اومجازا وحقيقة انكان التخبيل حقيقة فان قلت حيث كانت الامشلة الآتية بصح ان تكون امثلة المحقيقة ابضا نجعل الضميرفىقول المصنف واقسامه راجعالماذكر منالحقيقة والمجاز لاللعجاز فتطكما صنع الشارح قلت يمنع من ذلك امران الاول تصريحه في الايضاح الذي

بناه على انه زمان اوسبب (واقسامه) ای اقسام الطرفين ومجازيتهما (اربعة لانطرفيه) وهما المسند اليدو المسند(اماحقيقتان) لغو تنان

(نحو البت الربيع البقل او مجازان) لغويان (نحو احيى الارض شباب الزمان) فان المراد باحياء النامية فيها واحداث النامية فيها واحداث والاحياء في الحقيقة اعطاء الحياة وهي صفة تغتضى وكذا المراد بشباب الزماه ومان ازدياد قواها البام،

هو كالشرح لهذا المن بقوله واقســام الجاز اربعة الامر الثاني، قوله فيمايأتي وهو فىالقرآن كثير فان الضمير راجع للمجاز فينبغي انبكون الضمير في اقسامه راجعا المجاز ايضا ليكون الكلام على و ثيرة و احدة (قوله باعتبار حقيقية الطرفين) اىكلا اوبمضا وقوله ومجازيتهما اىكلا وليس المراد باعتبار حقيقيتهما معا ومجازيتهما معنا وبهذا اندفع مايقسال هذا التقسيم بالاعتبسار المذكور لايشمل مااحد طرفيه حقيقة والآخر مجاز بلماطرفاه حقيقتان اومجازان وحينئذ فلاتكون الاقسام اربعة اويقال المراد آنه يلاحظ فيالنقسم المذكور اعتبار حقيقية مجموع الطرفين واعتبيار بجازية مجموعهما سواء وجد تمام الجرئين منالاعتسار الاول بانكان الطرفان حقيقتين وهوالقمم الاول اوكان تمام الجزئين من الاعتسار الثاني بان كان الطرفان مجسازين وهوالقسم الشباتى اوكان بعض الجزئين منالاعتبسار الاول وبعضهمنا من الاعتبار الثاني وهوالقسم الثالث والرابع وقصد الشارح بهذا اعني قوله باعتبار الخ دفع مارد على المصنف من ان الكناية عنده لبست حقيقة ولامجازا واذا التفت البهاكانت الاقسام اكثر منثمانية وحينئذ فلايضيح حصره الاقسام فياربعة وحاصل مااشارله الشارح مزالجواب انحصره الاقسام فىالاربعة انما هو بالنظر لهذا الاعتبار فلاينافي زيادة الأفسام بزيادة الاعتبار المذكور وهذا الاعتراض لايرد على السكاكي لان الكناية عنده من قبيل الحقيقة (قوله لغويتان) اي كلتان مستعملتان فيما وضعت اله لغة في اصطلاح التخساطب وقيد نقوله لغويتان مع انكلا من المسند والمسند اليه قديكون حقيقة غيرلغوية بلشرعية اواحدهماحقيقة لغوية والآخر شرعية نحوصلي زيد الظهر ونحو ادخلته الصلاة الجنة لان الحقيقة الشرعية مجاز لغوى فلو اعتبر مطلق الحقيقة لزم تداخل ألاقسسام اذبصسدق علىنحو ادخلتسه الصلاة الجنة قسم كون الطرفين حقيقتين اذالصلاة يممني الاقوال والافعـال حقيقة شرعبة كا انالادخال حقيقة لغوبة ويصدق عليه ابضا قسم كونهما حقيقة ومجازا فانالصلاة بذلكالمعني مجاز لغوى بتيشئ آخر وهوانه يجوزان يكونالطرقان حقيقتين عفليتين نحو خلفالله فصل الربيع ومجازين عقليين نحواجرى النهر اطاعة امر فلان ومختلفين نحو اجرى النهر اطاعة فلان واجرى الماء اطاعة امره فغيكل مزالامثلة الثلاثة الاخرة مجاز فيالنسبة الانقاعية اوالاضافية اوفيهما والتوجيه السبابق للنقيد باللغونين لانأتي هسا فنقيد الشبارح باللغوتين لايظهر بالنسبة لماذكر الا ان حمال انما قيد خلك لكون الامثلة التي ذكرها المصنف من هذا القبيل كذا اجاب الفنارى قال سم وفى هذا الجواب نظر لان كون الامشـلة التي ذكرهـــا المصنف منهذا القبل لايفتضى النقيد به بل التعميم فشأمله (قوله نحو آنمت الربيع البقُّلُ ﴾ اى فكل منالطرفين مستعمل فيماوضعلهولامجاز الاقىالاسناد اذاصدر

من الموحد (قوله او مجازان لغويان) اى كلتان مستعملتان في غير موضعهما الاصلى (قوله فان المراد) اى للتكلم (قوله تهيج القوى) مصدر مصاف للفعول اى تهييج الله القوى وقوله النيامية الاولى انيقول المنمية لغيرهما منالنباتات لانهما التي فى الارض وقوله فيها متعلق بتهيج اى ان بهييج الله فيها القوى المنمية للنبات (قوله واحداث) عطف على تهييم عطف لازم على ملزوم فالاحساء مجموع الامرين. لكن مصب القصد هو هذا الثاني فهو المستعارله لاتهيج القوى وحبثنذ فكان الاولى الاقتصار عليه بان يقول والمراد باحيسا. الارض احداث النضارة والخضرة فيها الناشئة عن تهييج القوى المنمية فيهاكذا قرره شيخنا العدوى (قولهو الاحياه في الحقيقة) اى فى اللغة اعطاء الحياة اى ايجاد الحياة اى ايجادالله الحياة فهو مصدر مضاف لمفعوله اى واذاكان الاحياء في اللغة ايجاد الحياة وكان مراد المتكلم باحياء الارض احداث النضارة والحضرة فيها فبكون فىقوله احيى الارض استعبارة تصريحية تبعية وتفريرهما انتقول شبه احداث الخضرة وانواع الازهمان بايجاد الحياة بجامع انكلا منهما احداث لماهو منشأ المنافع والمحاسن واستعير إسمالمشبه به للمشبه واشتق من الاحياء احيى بمعنى احدث الخضرة (قوله وهي) اى الحياة الحادثة (قوله تفتضي الحسل العالم بمعنى الادراك بالحواس الخمس الظاهرة وقوله والحركة الارادية عطفلازم علىملزوم فالالعلامةالناصراللقاني والحق عندهم انالروحليست شرطا للحياة بلالفاعلالمختار انيوجد الحياة في اىجم ارادسواءكان فيه روح اولا وسواء كان في صورة الانسان او لا كاوقع في الجذع الذي حن إنبي صلى الله تعالى عليه وسلم قال بعض تلامذته ولك انتقول يجوز انالله تعالى اوجد الروح في الجذع ثم اتصف بالحياة وتأمله (قوله وكذا المراد) حاصله ان الشبياب الذي هوالمسند اليه معناه الاصلى كون الحبوان فىزمن ازدياد قوته وانما سمى هذا المعنى شــبابا لان الحرارة الغريزية حينشذ تكون مشبوبة اىمشتعلة وقد استعير لكون الزمان فيأبنداء حرارته الملابسةله وفي ابتداء از دياد قواه بجسامع الحسسن فيكل من الابت داوين لمايزتب عليه مننشأة الاشباح والمحاسن واستعيراسم المشبه به للشبه علىطربق الاستعارة النصريحية الاصلية كذا افاد ان يعقوب اذا علمت هذا فقول الشسارح وكذا المراد اى مراد المنكلم بشباب الزمان وقوله ازدياد قواها النامية الاولى قواه الممنيسة للنبات لانالضمير راجع للزمان وهو مذكر الا ان يقسال انت الضمير نظرًا لكون الزمان مدة وفيالشّيخ بس تبعا للفناري ان ضمير قواهـــا راجع للارض واوردا علىذلك ان شــباب الزمان يقوم به وازدياد القوى انما يقوم بها لابازمان وحبينذ فلا يصح تفسير شباب الزمان بازدياد قوى الارض واجاب الشيخ يس بان في الكلام حذف مضاف اي وقت ازدياد قواهـا ورد هــذا الجواب

نحو انبت الربع البقل او مجازان لغويان (نحو احي الارض شباب الزمان) المراد باحيا، النامية فيها واحداث نضارتها بانواع النبات الحياء في الحقيقة اعطاء الحياة وهي صفة تقتضى الحس والحركة الارادية وكذا المراد بشباب الزمان زمان ازدياد فواها النامية

قوله اى وقت ازدياد الخ هذا يفتضى ان عبارة الشارح وكذا المراد بشباب ازمان ازدياد الخ وهو الذى يفتضيه ايضا سياق عبارة الحشى فى قوله اذاعلت هذا فقول الشارح الخ والدى فى نسخ الشارح التى ببدى فى نسخ الشارح التى ببدى زمان ازدياد المخ وعليه فلا يحتاج للضاف الذى قدرة الشيخ بس وليمرد (مصحمه)

المتكلم واحدطر فيه حقيقة وهوالمسندو السنداليه ليس حقيقة ولامجازا واجاب عبدالحكم

بان الوقت لايقوم بالزمان بل هو نفسيه فكيف بفسريه شباب الزمان الذي هو وصف قائم به واجاب الفنارى بجواب غير هــذا بان يحمل الازدياد على المتعدى لانه قدىجيء متعديا وبجعل مضافا للمفعول والاصل ازدياد الزمان لقواهــا وعلى هذا نهني قولك احيي الارض شباب الزمان احدث نضارتها ازباد الزمان لقواهاالمنمية للنبات ولانخني مافىهذاكله مزالنكلف فالاحسن ان نفسر شبباب الزمان بازدياد قوة الارض بسبب لطافة الهواء واعتداله وانصباب ألقطر منالسماء فىهذا الزمان وحينئذ فليس للزمان شئ من تلك الصفات ويكون الحافة شباب للزمان لادنى ملابسة لحصول الكائنات فيه وعلى هذا فعنياحي الارض شبابالزمان هيجقوى الارض واحدث الخضرة والنضرة فيها ازدياد قواها الساسة الحاصلة فيالزمان وهذا ملخص ماافاده عبدالحكيم والقرمى (قوله وهو) اى الشباب فىالحقيقة اى في اللغة (قوله الغرزية) اي المغروزة فيه (قوله أي قوية مشتعلة) اتمافسر مشوبة بذلك لاخذه منقولهم شب النـــار اذا قواها واشعلها (قوله آنيت البقـــل شباب الزمان) اى از دياد قوة الارض المنية الحاصلة في ازمان (قوله ظاهر) اى لانه جعل المجاز العقل في استناد الفعل او معناه الى غير ماهوله من فاعل او غيره بماليس بمبتدأ وحينذفلايكون الافيابين الكلمنين والكلمتان لاتخلوان منهذه الاحوال الاربعة فنحو زبد نهاره صائمالمجاز عندالمصنف انماهو فياسناد صائم اليضمير النهار وقوله على ماذهب البه المصنف اى واماعلى رأى السكاك فلاوجد للحصر في الاربعة لانه عرف المجاز العقلى بانه الكلام الفاديه خلاف ماعند المتكلم من الحكم بنأول فيجوز انبكون المسند عنده جلة اسندت المبتدأ نحو زيد صام نهاره اونهاره صائم والجلة لاتوصف بالحقية: ولابالمجاز اللغويين لاخذ ألككمة في تعريفهما هذا مراد الشارح وفيه نظرلان الكلمة انما اخذت في تعريف الحقيقة والمجاز المفردين لافي تعريفهما مطلقا الاترى انهرقهموا المجاز اللغوى الىالاستعارة وغيرها والاستعارة الىالتمشلية وغيرها ومثلوا التمثيلية عاهوم كبقطعاوا ذمتوصف الجلة بالجاز ثمتوصفها بالحقيقة لانكل مايوصف بالجاز باعتبار الاستعمال فيغير الموضوعله بوصف بالحقيقد باعتباز الاستعمال فيما وضعله وحينذ فالحصر فياربعة ظاهر علىمذهب السكاكي ايضا لكن على تفدير ای آبات الله عدمرده للاستمارة بالكناية واماعندردمالجمازالمذكور لها فطرقا اماه مجازان اومجاز قوله انالمر هكذا وحقيقة فقطكامرنم يشكل الحصر فى الاقسام الاربعة حتى على مذهب المصنف بنحو قوالث سرتي ليلي وقدا ردت هذه اللفظة حين سمتعها نان الذي سرك من تلفظ بها واللفظ اذا اريديه نفسه وانقبل بوضعه لنفسه لايوصف بحقيقية ولامجازكا صرحه الشارح فيحواشي الكشاف فهذا المثال من المجاز العقلي لان الاسناد فيه لفرمن هوله عند

وهو في الحقيقة عبـــارة عن كون الحيوان في زمان تكون حرارته الغرنزية مشبوبة اي قوية مشنعلة (او مختلفان)بان یکون احــدالطرفين خقيقة و الآخرمجازا (نحو آلب البقلشباب الزمان) فيما المندحقيقة والمنداليه مجاز (واحبي الارض الربع) فی عکسه ووجه الانحصار فيالاربعدعلي ماذهباليدالمصنفظاهر لانه اشترط في المسند ان. یکون فعلا او فی معنـــاه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل اماحقيقة اوتجازا (و هو) اىالجماز العقلى (فىالقرآن كثير) اىكثير في نفسد لا بالاضافة الى مقاله حتى تكون الحقيقة العقلية قليلة وتقسديم في القرآن على كثير لمحرد الاهتمام كقوله تعمالي (واذاتليتعليهم آياته)

فحالشم وصوابه الساد منسره لااسره كما افاده في القاموس والمصباح (مصحمد)

بانالسرور انماهو من مماع هذا اللفظ منحيث دلالته على معناه لامنحيث هو ولانسل انالمسر مزتلفة به وحينئذ قالاسناد فيهذا المثال حقيقة (قوله لآنه أشترط الخ) انقلت حيث كان الحصر في الاربعة على ماذهب البد المصنف ظاهرا فلاعتاج لدليل قلت هذا مزباب التنبيه والامور الضرورية قدينبه عليهازاله لما فيعض الاذهان من الحفاء (قوله مستعمل) بالجر صفة لمفرد امااذا وضع للمعنى ولم يستعمل فيه فلاينصف محقيقة ولامجاز لقولهم فىتعريف كلمنهمها كلة مستعملة الخ (قوله وهو فيالقرآن كثير) ردمه على الظاهرية الزاعين عدم وقوع المجاز العقلي كاللغوى فىالقرآن لابهام المجاز الكذب والقرآن منزه عنه ووجه الرد انهلاابهام معالقرينة (قوله لمحرد الاهتمام) اي الاهتمام المجرد عن التحصيص والافهو كثير في غير القرآن ايضا كالسنة وكلام العرب (قوله كقو له تعالى) أن قلت لم لم يقل المصنف كقوله تعالى او نحو قوله تعالى واذا الخ لاجل ان يظهر أنه تمثيلبل اورده بطريق التعداد قلت انماترك المصنف ذلك لايهام أن الممنى وأذا تلبت على منكرى المجاز في القرآن آياته زاد نهم ايمــانا بوجوده فبه فيكون في الــــكـلام ايهام للا قتباس فكا نه. حل الآية على الانستدلال على مدعاه وانكانالغرض الحقبقي انمــا هو التمثيل.كما اشارله الشمارح بتقديره لقوله كقوله تعالى فهو ليس اقتباسا حقيقةبل يوهم ذلك وهو من الحسنات وان لم يعدوه منهالعدم انحصار المحسنات فيماذ كرومثم ان تقدير الشارح هذالانا في عدم العطف في يذبخ ومابعد ، لأن المقول حيننذ مجموع المذكورات نان قلت كيف بصمح ثبوت زيادة الايمان بوقوع المجاز في الفرآن بالنسبة الىمنكري وقوعه فيه مع أن أثبات الزيادة لهم يقتضي حصول أصل الأيمانية قلت نزل إنكارهم منزلة العدم لوجود ما يزيله من الادلة فكأن اصل الايمان به حاصل بعض الآيات و الزيادة حاصلة ببعض آخراو ان الزيادة قد يرادبها الامرازائه في نفسه وهولايقتضي وجود المزيد عليه (قوله اسند الزيادة الح) ينبغي قراءة اسندهنا وما بمده بالبناء للفعول تأدبا وقوله الى الآيات اى التيهي ضمير زادت (قوله لكونها) اى الآيات سببا اى سباعاديا للزيادة فالزيادة فعلالله والآيات يزاد بها عادة (قوله يذبح ابناءهم) اى يذبح فرعون الناء بني اسرائيل (قوله آمر) هذا يان لكونه سببا والحاصل أن المسند اليه هناسيب آمر وماقبله سبب غيرآمر وما يأتي سبب بواسطة وأعلم انه يجوز ان يكون يذبح مجازا لغويا عن امر بالذبح وحينئذ فلايكون نما نحن فيه لانقيال ان احتمال ذلك غير مضر لان المثال بكفيه الاحتميال لانا تقول ليس القصدهنا مجرد التمثل بالاستشهاد والاستدلال على كثرته رداعلي منزعم خلافه وحينئذ فيضر الاحتمال كذا بحث السيد الصفوى (قوله ينزع عنهما) اى ينزع إبليس عنآدم وحواء لباسهما (قوله لانسببه) اىالنزع وقوله الاكل اىمنشجرة

(زادتهم اعانا) اسند الزيادة وهمي فعل اللهالي الآيات لكونها مبيا (يذبح ابساءهم) نسب التذبيح الذي هوفعل الجيش الي فرعسون لانه سبب آمر (بنزع عنهما لباسهما) نسب نزع اللباس عن آدم وحواموهوفعلاللةتعالى انى ابليس لان سبيد الاكل منالثجرة وسببالاكل وسوسته مقاسمته اياهما أنه لهما لمن الساجعين (يوما) نصب على انه مفعولمه لنتقون اىكيف تثقون نوم القيامة ان بقيتم على ألكفر يوما (مجعل الولدان شيبا) نسب الفعل ابي الزمان وهو لله حققة وهذا نايد

وبفتمها الخ بمنع قوله مجود اللام فى لمن التاصمين كما لايخنى مصحمة

الحنطة وقوله وسبب الاكل وسوسته ايفهو سبب السبب وسبب السبب سبب فهومن الاسناد السبب يوسطة (قوله أنه للمالمن الناصحين) بكسر همزة أنجوابا للمقاسمة وبفتحها بنا. على نزع الخافض اى على انه (قوله مفعول به) اىلان الاتفاء مندنفسه لافيه حتى يكون مفعولا فيه واعلم ان اصل تنقون توتقون من الوقاية وهي فرط الصيانة متعدد الى مفعولين والاول محذوف والثاني يوماعلي حذف المضاف اىعذاب يوم حذف للاستفناء عنه والمعني فكيف تنقون انفسكم عذاب يوم ايكيف تصونون أنفسكم من عذاب يوموقد يستعمل الاتقاء يمعني الحذر وحبلئذ مكون متعدبا لواحد ويصيح ارادة ذلك هنا ايضا والمعني فكيف تحذرون من عذاب ذلك البوم والحاصل ان في جعل نوما مفعولاته لتتقون وجهين كـونه مفعولاته ثانيــا اومفعولا به فقط وبحتمل انككون يوما مفعولابه لكفرتم والمعنى حينئذ فكيف تحصل لكم الوقاية اوالحذر ان كفرتم فيالدنيا يوما يجعل الولدان شيبا على انبكون الفعل الذيهو نقــون منزلا منزلة اللازم وتضمين كـفرتم انكرتم وجحدتم ويصيح ان يكون يوما مفعولا لكفرتم ومفعول تتقون محذوف والمعني فكيف تتقون عذاباللهالذيامرتم باتقائهان كفرتم فى الدنيا وجمعدتم يوما بجعل الولدان شيبا وهو المشتمل على ذلك العذاب ويحتمل انبكون نوما نصبا على الظرفية والمعنى فكيف لكم بالنقوى في يوم يجعل الخان كفرتم فيالدنيا وانمااخنار الشارح الوجه الاولاقلة التقديروالتأويل تخلاف نقية الاوجد واماكيف ففعول مطلق على الصحيح وعامله تنقون اى تنقون اى اتفاء (قوله يوم القيامة) في ذكره فظر لاله بؤدى الى التكرار للاستفناء عنه مقوله في الآخر يوما فالأولى حذقه اوذكرمعلى وجد النفسبر فيآخر الآية بان يقول وهومومالقيامة واجبب بان هذا مبنى على ان يوم القيامة مفعول تقون و يوما بدل منه وليس كذلك فقد ذكر العلامة عبدالحكيم انيوم القيامة نضب على الظرفية ويوما بجعل الولدان مفعوله على حذف المضاف اي عذاب يوم وليس بدلا من يوم القيامة كماوهم اذلا دخل وتقسير معنى المعول، للابدال بخلاف الظرفية فانه بيان للاستقبال الذي في نقون انهى وهذا هو الاوفق بقول الشـارح نصب على انه مفعول. لتتقون (قوله ان بقيتم على الكفر) فسران كفرتم بقوله ان بقيتم على الكفر لكون المحاطب بهذا الكلامالكفارو كفرهم مقطوعه وانلاتدخل على المقطوع بهو انمائدخل على المشكوك فيه ولئلا محتاج كفرتمالي المفعول به (قوله بجعل الولدان) اى يصيرهم شيباجع اشيب والاصل فيشين شبيبا الضم وكسرت لمجانسة الياء (قوله نسب الفعل) اى وهو الجمل المذكور وقوله الى الزمان اى لوقوعه فيه (فوله وهذا) اى تصبير الولدان شيبا (قوله كناية) يحتل ان المراد الكناية اللغوية اي عبارة ويحتمل أن المراد الكناية الاصطلاحية وهذا هوالمنادر مزقوله بعد ذلك لان الشيب الخلائه غاهر

7

فى كونه كناية على مذهب السكاكي القائل آنها اللفظ المستعمل في ملزوم معناه وذلك لانقوله تعمالي بجعل الوادان شيبًا موضوع للازم الذي هو تسارع الثبيب وقد استعمل اسم ذلك اللازم فىالملزوم وهو شدة اليوم وكثرة أنهموم والاحزان فيه و في قوله و هذا كناية اشــارة الى انالكناية لاتنافي المجازالعقلي(قوله عن شدته) اى اليوم وقوله لان الشيب اى الحقيق وهو بياض الشعز وقوله بمــا بتسارع ايمما منشأ بسرعة وقوله عن تفاقم الشدائد اي عن تراكمها وتكاثرها والحاصل ان تراكم الشدائد ملزوم يلزمه سرعة الشيب فاطلق اسم اللازم واربد الملزوم (قوله او عن طوله) اياوانه كنابة عن طوله طولا بلغ فيه الصبيان اوانالشبب والشخوخةثم يحتمل أنالمرأد الكنابة اللغوية وبحتمل الاصطلاحية أيضا على مذهب السكاكي وذلك لان قوله بجعل الوالدان شيبا موضوع للازم طول الزمان وهو الشخوخة والشيب فاستعمل فىاللزوم وهو طول الزمان الذى يبلغ فبه الصبيان اوان الشيب والشيخوخة اوعلى مذهب المصنف القائل آنها استعمال اسم الملزوم فياللازم لان الشيب والشنجوجة يلزمهما طول الزمان عادة والحساصل انالشيب وطول الزمان متلازمان يصبح انبعتبركل منهما لازما والآخر ملزوما فان قلت جعله كنابة عن الطول ينافي النجيب من عدم الانقاء فان منشأ التعجب كثرة العموم في ذلك البوم لا مجرد الطول لان اليوم العاويل قد يشتمل على نحو السرور فلانفتضي التعجب فلأبد من اعتبار كثرة الهموم معد حتى محسن التعجب على أن طوله أز بدمن أو أن الشيخوخة لان اوان الشيخوخة بعد الاربعين ويوم القيامة قالىالله تعالى فيه وان يوما عسند ربككالف سنة ممانعدون فالطول المخصوص ليس لازما لاوان أنشيخوخة قلت ليس المراد اله كناية عن مطلق الطول بل الطول المعهود ولاثك اله من اكبر الهموم والعلاقة يكتني فيها بالنزوم الواقع بين اوان ألشنخوخة ومطلق الطولذكرهالغنمي (قوله بلغون فيه أوان الشخوخة) اى فيشيبون (قوله انفالها) جع ثقب بفتح المثلثة والقاف وهو مناع البيت فقول الشارح اىما فيها الخ تفسير مراد وقسوله من الدفائن اى ماكان مدنونا ومخزونا فيهاكا لكنوز والموتى وقسوله والخزائن عطف تفسير (قوله الى مكانه) اى الى الارض التي هي مكان متعلقه وهو المجرج اعني الشيُّ المدفون لامكان نفس الاخراج لانه معنى من المعاني والحاصل ان الاسناد في هــذه الآية للمفعول به بواسلة من لاللظرف المكانى لان الارض ليست بمكان للفعل اذلا بقــال هنا اخرج فيها بل اخرج منها لان الاثقال مخرجة منها لافيهـــا والمكان الملابس للفعل هو مكانالفعل وملابسته له لوقوعهفيه (قولهوغيرمخنص مَالْخَبْرَ) فيه دخول الباء بعد الاختصاص على القصور عليه وهو عربي وان كان الاكثر في الاستعمال دخولها بعده على القصوركم حققه الشارح وظن صاحب مرائس

عن شدته و كثرة الهموم والاحتزان فينه لان الشيب بما يتسارع عندتما فمالشدائدوالمحن او عن طوله فان الاطفال يبلغون فيداوان الشيخوخة (واخرجت الارض اثقالها) ای ما فیها من المدفائن والخزائن نسب الا خراج الى مكانه وهو الله حقيقة (وغير مخنص بالحبر) عطف على قنو له کثیر ای و هــو غــبر مختص بالخبر وانميا قال ذلك لان تسمته بالجساز في الأنسات واراده في احوال الاسناد الخبرى يوهم اختصا صد بالخبر

(بل مجرى في الانشاء نحوياهامان ابن لى صرحا) فان البناء فعل العملة و هامان سبب آمرو كذلك قولك لينبت الربيع ماشاء وليصم نهارك وكبجد جدك وما اشبه ذلك مما المند فيه الامراوالنهي الى ما ليس المطلـوب صدور الفعل اوالترك وكذا قولك ليت النهر جارو قوله تعالى اصلامك تأمرك (ولايدله) اى المعاز العقلي (منقرية) صارفة عزارادة ظاهره لانالميادر الىالفهم عند انفا. انقر نة هو الحقيقة (لفنايه كما مر) في قول ابي النجم افناه قبل الله (او معنویة کاستمالة قيام المسند بالذكور) اى بالسند اليه المذكور مع المبند (عقلا) اي منجهة العقل

الافرال وجوب الاخبرفاعترض على المصنف وقال الصواب ان يقول وهوغير مختص به الخرر (قوله عطف على قوله كثير) انقلت هذا يفتضي انقوله في القرآن مسلط عليه لاندقيد فىالمعطوف علبه فبجرى فىالمعطوف فيكون المعنى حينئذ آنه غير مخنص بالخبر في الفرآن مفط فيفيد اله محتص بالحبر في غير القر آن مع الالمراد اله غير مختص بالحبر مطلفا فىالترآن وفىغيره اجبب بان ماكان قيدا فىالمعطوف عليه لابجب انبكون في المعلوف على التحقيق عندهم فتوله عطف على قوله كثيراي يقطع النظر عن تفييده بقوله في الفرآن (قوله لان تسميم) اي عندالقوم لافي كلام المصنف لان هذم التسمية لم يذكرها هنا (قوله يوهم الح) افرد باعتباركل واحد من الامرين والا فالظاهر يوهمان ومنشأ الابهام بالنسبة الىالتسمية المذكورة هوانالاثبات لايتحقق في الانشاء اذالانبات يقابل الانتزاع وكل مهماحكم ولاحكم فيالانشاءلانه منقبيل النصورات فانقلت قد علم من هذا التوجيه ان الانسات لا يكن في الانشاء فكان الموافق لذلك تخصيصه بالجزم بلل قوله يوهم بان يقول يخصه بالخبر اويوجب اختصاصه بالخبر ادالتسمية بالاثبات لاعكن شمولها للانشاء على أن ذكره في محث أحوال الاستاد إلخبرى صريح في الآختصاص لاموهم فالجواب انه انماعبر بيوهم لامكان انتجعل انسمية بذلك والايراد فياحوال الاسناد باعشار تحققه فيبعضالمواضع وهو الخبر لاسيا وهو الجرء الاعظم وهذا لاينافي انه لااثبات فيالانشياء اوان المراد بقوله يوهم اي يوقع في الوهم اي الذهن و ان كان جزما كذا قرره شخما العدوى (قوله وهم اختصاصه مالحبر) اىفاتى المصنف بفوله وغير مختص بالحبر دفعا لذلك النوهم (فوله بل بحرى الخ) تصريح بماعلم النزاما اتى به للايضاح وتوطئة لفوله نحو الخ (فوله ان في صرحاً) اي فصرا أي مكانا عاليا وماذكره الشارح في هذه الآية مزالجاز العقلي غيرمنعين بلبجوز انبكون ان متجوزاته عناؤمر بالبناء مجازا لغويا (قوله و كذلك قولك لينب الخ) اشار بنلك الى انه لافرق بن الطلب بالصيغة اوباللام واصل هذا الثال لبنبت الله بالربيع ماشا، (قوله وليصم نهارك) اصله ولتصم انت في مارك (فوله وليحد) بفتح اليا، وكدر الجيم وجدك بكسر الجيم وضم الدال واصله ولتجد جدا اي ولتجتهد اجنهادا فلا كان المصدر مشابها الغاعل الحقيق وهو الشخص فيتعلق الفعل بكل منهما لصدوره منالفاعل والمصدر جزء معناه صبح اتامة الصدر مقام الفاعل في اسناد الفعل اليه (قوله أو النهي) تحو لايقم ليلك ولايصم نهارك (قوله الى ماليس الح) اى الى مسند اليه ليس الخ وقوله صدور الفعل اي في الامر وقوله او الترك اي النهي (قوله وكذا قولك الح) فصلهما عاقبلهما لانهما توعان من الانشساء غير الامر والنهى (قوله ليت النهر جار) اصله لبت الما. جار في النهر لان الذي يتمني جربه هو الماء لا النهر فاسند الجرى المتني

(3)

(٣٤)

الى النهر محازاً لملابسته الما، بالمحلية فلجاز في استناد حار الى ضمير الـهر (فوله اصلانك تأمرك) الاصل ايأمرك رمك في صلاتك اي في حال تلبيك مها ان ننزك امر اعظيما هو عبادة ماكان بعبده آباؤنا فهو من الاسناد للفعول به واسطة الحرف فالمجاز في اسبناد تأمر اليضمير الصلاة لافي نسبة الجملة للبيدا (أوله ولابد له من قرينة) انمــا تعرض لهذا مع اســـتفادته من قيد التأول توطئة لتقسيمها الى لفظية ومعنوية فهو بمزلة البيان لقوله بتأول وكان ينغى ان يذكره متصلا عا يتعلق به ولابفصل بينهما بيبان الاقسام و مايعده من لاحكام وقرينة فعلة بمعنى مفهولهاى مقرونه او عمني فاطلة اي مقارنة (فوله صارفة عن ارادة ظاهره) اي من ون الاسناد لما هوله ولايشترط ان تكون معينة لما هو الحقيقة ولذا اختلف في آنه هل يلزم ان يكو ن له حقيقة ام لا ولامعينة لماهو المجازى نخصوصه منكونه السنادا | للسبب أو المفعول مثلا (قوله لان لتدر الخ) علة لتوله ولابد الخ (قوله لفضه) نسبة للفظ المطلق مزنسبة الجرئي للكلمي وكذا بقال في فوله معنو ة (قوله كمامر) . اى كالقرنة التي مرت في قول الي النجم ثم لا يحفي ال قوله الناء قبل الله الما يصرف ماقبله عنظاهره لدلالته على آنه كان موحدا لمقاطة قوله أوصدوره عن الوحد له يِفتضي ان يقبِد الصدور عن الوحد بما إذا لم يعلم منه لفظ مقترن بالكلام (فوله كاستحاله فيام المسلم بالملد لور) اى اتصافه به اوصدوره عنه فدخل قيام المبنى المجهول بنائب الفاعل اذمعني ضرب زيد الصف زيد بالمضروبية فسبقط قول بمضهمكان الاولى للصنف انيقول كاستحاله نسسبة المستند للسند اليه المذكور لتباول نسبة الفعل المجهول للسند اليه الذي هو نائب الفاعل وفوله بالذكور اى في هبارة المتكام لفظا او تقديرا والبس المراد المذكور في عبارة المصنف سابقا والها قيد بالمذكور لان فيام المسند المستند اليه لااستحاله فيه فاو لم يفيد بذلك لريما ذهب الوهم لاستحالته مطلقا آه قرمي (قوله اي مزجهة العفل الخ) قبل ان فيه اشعار ا بانانصاب عقلا وعادة على التمير وفيه نغار لانه اوكان كذلك فاما ان بكون تمييره مغردا اونسبة لاسبيل الىالاول لانه يفتضي انتكون دات المفرد مبهمه متناوله لذوات متعددة كعشرين منقولك ملكت عشرين دينارا والمفرد هناوهوالاستحاله ذاته متعينة لاايهام فيها لانها الخروج عن الاستقامة للاعوجاج وانفسامها الىالىقلية والعاديةانمايوجب الابهام فيصفتها ولانه يقول يقتضي انبكون الاستحالةمنافراد المقلى كقفير برا وهوباطل ولاسبيل الىالناني لعدم الامهام فيالنسبة لانالامهام فيها بسبب النتكون فيالظاهر متعلقة بشئ ويجوز تعلقها بشئ آخر متعلق بماتعلقت ب في الظاهر كتعلق نسبة طاب فيطاب زيد بزيد فيالظاهر ويجوز تطفها بالنفس بانآمول طسابت نفس زيد والنفس متفقة بزيد وهنسا قدتملقت نسسة الاستحالة

بالفيام فيالظماهر والمنعلق بالقيام الذي ذكرهما هوالعقل والعادة ولابجوز تعلق نسبة الاحماله بهما لظهور الهما ليسا مستميلين بل المستحيل اتما هو نفس القسام وحينئذ فلا ابهام فيالنسبة واجيب بآنه بجوز آن يكون عقلا وعادة تمييز النسسبة الاستحالة للقيام محولاعن الفاعل الكائن لمنعدى الاستحالة وهو الاحالة ايكامالة المقل القيام المذكور لان التمير الحول عز الفاعل لايلزم ان يكون فأعلا للفعل المذكور بل تارة يكون فاعلالهتصده وتارة للازمه فالاول نحو امتلاً الاناء ماء فالماء ليس عاعلاً لامنلاً بل لمتعدله و هو ملاً نقال ملاً الماء الاناء والثاني نحو قوله تعالى و فجرنا الارمن عبونا بناء على انه محول عنالفاعل فالعبون ليست فانحلا لفجر بل للازمه وهو تفعيرالذي هو لازم لفجر لان مطاوع المتعدى لواحد لازم ثم ان جعله تمبيرً نسبة بهذا الاعتبار مبنى على ان تمير المسبة لايد ان يكون محولا واما على القول بعدمالوجوب بل ذلك هوالغالب فلا يحتاج لذلك التكافءلي انكون اعراب عقلا وعادة تمبيرًا ليس بمنعين فيصحح نصبه ببرغ الخافض اى فىالعقل اوعلى آنه مفعول مطلق اي استعاله عقل ثم حدفالمضاف وافيرالمضاف اليد مقامه فاننصب انتصبابه على المفعولية المطلقة أو أنه حال وعقلا وعادة عمني عقلية وعادية وقول الشارح اى من جهة العقل لانتعين ان يكون اشارة الى انه تمبير بل يصبح ان يكون بيانا لحاصل المني فتأمل ذلك (قوله يعني أن يكون) اى المسند وقوله قيامه به اى بالسند اليه المذكور وهذا جواب عما نقال اذا كانتالاستحاله عقلا قرينة صارفة عنارادة الملاعر فلم كان قول الدهرى الذي علم حاله انبت الربع البقل حقيقة مع أن العقل الصحيم يحبله وحاصل الجواب ان المراد بالاستصاله التي تكون قريسة الاستحساله الضرورية وهيالتي لوخلي المقل مع نفسه أي منغير اعتبان امرآخرمعهم نظر اوغيره لحكم بها واستحاله انبات الربع الفل ليست كذلك بل يحتاج العقل في الحكم بها لدابل (فُولَهُ الْحَقَينُ) اى كاهل السنة وقو له والمبطلين اى كالدهرية (قوله لآن العقل) اي كل عقل محمل أل استغراقية او عقل الفريقين من المحقين والمبطلين اذا نظر في ذلك و ما بل و نصبه اي من غير اعتدار امر آخر من نظر او عادة او احساس ثم ان هذا تمليل لقوله لايدعي الخ اي لايدعي احد جواز ذلك القيام لان العقل اذاخلي ونفسه ای من غیر اعتبار امر آخر من نظر اوعادة او احساس اوتجربة یعده محالاً وهذا التفسير على نسخه لان العقل الخ و في بعض النسخ لا ان العقل محرف المنى عطفا على قوله يمني أن يكون الخ أي أن الاستحاله العقلية التي تَكُون قرينة للمجاز ماتفدم لاكون العقل اذاحلي مع نفسه اى خلى من منازعة الوهم وغلبةالشيطان يعده محالاً لئلا يرد قول الذهري انبت الربيع البقل فإن عقل الموحد يعده محالاً مع انه حقيقة ولئلا بكون تولالصف الآتي وصدوره عزالموحد داخلا فيالاستحاله

بعسنی ان کون مجبت لا یدعی احد من المحقین و والمبطاین آنه بجوز میامه به لان المقل اذاخلی و نصده بعده محالا (کقوالت محبنك جاءت بی البك) لفادور استمساله قیسام المجمئ بالحبة

العقلية على ارادة جنس النقل فتأمل (فوله بعده) اى قبامد به (قوله محبتك حامل الميك) اصله نفسي جاءت بي البك لاجل المحبة فالمحبة سبب داع الي المجميُّ لاقاعل له فلاكانت المحبة مشابهة للنفس من حبث تعلق المجئ بكل منهما صحم الاسناد المحبة على جهة المجاز والقرينة الا-تحاله لكن الاستحاله هنا ظاهرة بناء على مذهب المرد الفائل أن با. التعدية تقتضي مصاحبة الفاعل للفعول فيحصول الفعل فعني ذهبت بزيد صاحبت زيدا في الدهـــاب و على هذا نمعني قولك محبتك جاءت بي البك ان محبتك صاحبتني في الجيئ اليك ولاشك ان مجيُّ المحبة محال اما على ماقاله سيويه مَن أَن أَهُ التَّعدية بمعني همزة الأقل وأن معنى دهبت نزيد أدهبتم أي جعلته داها. عمني كنت سببا في ذهامه من غير ساركه له في الذهاب ادلا نعني بالسبب الا الحامل على الشيُّ فلاشك في صحة اسناد مثل ذلك الى المحبة لانها تثير المجيُّ وتحمل عليه فلا يكون استناد المجيُّ اليها مجازا فلعل المشال مبنى على مذهب المبرد آه سم (قوله وآنما قال قيامه له) هذا حكاية لكلام البصنف بالمعنى والا فالمصنف عبر بالاسم الظاهر وقصد الشارح بذلك النبيه على ان ماذكره المصنف فيالابضساح من جعله جهة صدوره عند قسيما لقيامه به حيث قال كاستحالة صدور المسد من المسند اليه اوقيامه به مما لايجدى فائدة يمند بها والاولى ما ارتكبه هنا آه قرمي (قوله الصدور عمه) اى عن اختيار (قوله مثل ضرب وهرم) مثالان الصدور عمه (قوله و غرم) أي غير الصدور كالاتصاف (فوله مثل قرب و بعد) فتقول قربت لداز و بمدت الدار مثلا فالقرب و البعد فائمان بالدار لكن لاعلى سبيل الصدور بل على سبيل الاتصاف (فوله عطف على استحالة) نبه بهذا ازاله لما عسى أن شوهم في بادى الرأى عطفه على قيام السند وفساده ظاهراذ يصير المعنى حينند كاستحاله صدوره عن الوحد في مثل الخوليس هذا بما يحيله العقل و الالما ذهب اليد كثير من العقلاء كما قرر مالشارح (قوله اى وكصدور الكلام) اشار بذلك الى ان الضمير راجع للكلام المعلوم من المقام والذي احوج الثارح لذلك موانغة عبارة الايعساح والاولى رجوع الضمير المجاز لتكون الضمار على نسق واحد أن قلت أنه على هذا النقدير بصير المنى من قراش المجاز صدورالجاز عنالموحد فيلزم مغرفة انه مجاز قبل قرينة انه مجاز قلت الراد بالمجاز المضاف البه فيقوله صدور الجازع الوحد ماؤول الى كونه مجازا اى ان من جلة قرائن المجاز صدور مابؤول الىكونه مجازا عن الموحد ولعل عدول الشارح عن ارجاع الضمير الى الجاز الغرار من هذا التكلف (قوله عن الموحد) اى عمن اعتقدان الله اله واحد وفيه انه لابلزم منكونه قائلا بالوحدانية ومعتقدا لهما انه لايقول يتأثير الاسباب العادية الاترى للمنزلي ونحوه بمن يعتقد صدور بمض الافعال عزغيره تعالى وحبلئذ فلا يكون ذلك قرئة الا أن بقال المراد صدوره عن الوحد الكامل (قوله في مثل الخ)

(اوعادة) ای منجهة العبادة (نحوهزمالامير الجند) لاستحالة قيام هزم الجند بالاميروحده عُادة وانكان ممكنا عقلا وانماقال قيامه به ليم الصدورعنه مثلضرب وهزم وغيره مثل قرب و بعد (و صدوره) عطف على الشحالة اى وكصدور الكلام (عنالموحد في مثل اشــاب الصغير) و افني الكبير البيت فانه يكون قرمنة معنوية على ان استناد اشاب وافني الى كرالغداة و مرالعثبي محازلا مقال هذا داخل في الاستعالة لانا نقول لا نسل ذلك كيف وقد ذهب البدكثير مزذوى العقول واحتجنا في ابطاله الى الدليــل (ومعرفة حقيقند)

يعني ان الفعل فيالجماز العقلي مجب انبكون له فاعمل اومفعول به اذا استد البه يكون الاسناد حقيقة لمعرفة فاعله اومفعمول المذي اذا الند اليه يكون الاسناد حقيقة (اما ظاهرة كافي قوله تعمالي لها رجحت تجا رتم ای فسار بحوا في تجارتهم واما خفية) لانظهر الابسدنظر وتأمل (كما في قولك سرتني رؤنك ايسرني الله عند رؤنك وقوله ىزىدك وجهد حسىنا * اذاما زدته نظرا ای يزيدك الله حسنا

اى عملى فرض علم حال قائله وآنه مؤمن والافقد مرالمصنف آنه لم يملم حاله كذا قرر بعضهم والحقائه ليس فيما تفدم تصربح بلن انائل هذا البيت لم يعلم حاله كما ذكرناه فيمامر (موله قاله) اى الصدور بكون قرينة الخ (قوله هذا) اى الصدور عن الموحد في مثل اشابالصغير الخفىالاستحاله العلية لانالموحد محيل قيام الاشابة والافناء بالمسند البه. المذكور اىوحينئذ فلابصيح انيمثلبه للصدور عنااوحد الذى هومقابل للاستحالة (قُولُهُ لَانسُمْ ذَلَكُ) اى دخولُه في الاستحالة العقلية لان المراد بهاهنا الاستحالة البديمية بحبث بحكم بهاكل عاقل من غير نثار واستدلال على ماعلم من تفسيره لها سابقا وهذا وانكان مستحيلا لكن احالته ليست عندكل العقلاء بل لمن وجد عنده نظر صحجح (قوله كيف وقد ذهب آلخ) اى فهو من المحال الغير الضرورى الذي الكلام فيه (قوله و احتجنا في ابطاله) اي ابطال مادهب اليه ذلك البعض الى الدلبل (قوله ومعرفة حقيقته الح) من المعلوم ان الحقيقه في هذا الباب هي اسناد الفعل او معناه الى ماهوله ففاد المصنف أن ذلك الاستناد معرفته تارة تكون ظاهرة وتارة تكون خفية مع أن الحقيقة بهذا العني دائًا ظاهرة لان الاسناد لماهوله لاخفا. فيه وأجاب الشارح بقوله يعني الخ وحاصل ما اجاب به أن مراد المصنف بالحقيقة الوصوفة بكون معرفتها ظاهرة اوخفية الفاعل اوالفمول الذي اذا استداليه الفعلكان الاستاد حقيقة ثم بعد هذا الجواب يرد عليه ان الظهور والخفاء انما ينسبان الى مابعرف كالفاعل اوالمفعول الذي بكون الاستناد البه حقيقه لالنفس المعرفة وحينك فكان الاولى للصنف انخول وحقيقته اما ظاهرة اوخفية ويحنف العرفة الاأن يقال آنه وصف المعرفة بالظهور والخفء باعتبار متعلقها الذى هوالمسند اليه الحقيقي قاله بس وفي عبدالحكيم انه انما لم يقل وحقيقته الناصيص على أن الراد الظهور والحفاء بحسب العلم لابحسب الوجود اي بحسب كثرة العلم بالحقيقة وقلته وحاصل مراد المصنف ان المجاز المقلى لابدله مرفاعل او فمول له يكون اسناد الفعل له حقيقة ثم انذلك الفاعل اوالمفعول تارة يكون ظاهراوتارة يكون خفيا (قوله يعني ان العمل الخ) اقتصر على الفعل لانه الاصل والافا في معناه مثله (قوله نجب انبكونله فاعل) نحو انبت الربيعاليقل وقوله اومفعوليه نحوضرب عمرو وقوله اذا استند اليه افرد الضمر لان العطف باو (قوله اي فارتحوا في تجارتهم ا اي فالتجارة لماكانت سببا للربح اسند البها مجازا مزباب الاسناد للسبب والرانح حقبقة اربابها وانماكان الفاعل الحفيق هنا ظاهرا بسبب عرف ألا ستعمال لان عرَّف اهل اللغة اذا قصدوا الاستعمال الحقيق اضافوا الربح لتجار لاللَّجَارة (تَوَلُّهُ وَامَاخُفُّهُ) اى لكثرة الاستناد الى الفاعل المجازي وترك الاستناد الى الفاعل الحقيق (قوله الابعد نَظَر) يحتمل وهو الاقرب أن المرادية مطلق التأمل لاالظر المصطلح عنه

الذي هوترتيب امور معلومه للنأدى الى مجهول لان الحقيقة قد تعرف من غير انبكون هناك ترتيب وعلى هذا فعطف النامل على النظر المنى المصطلح عليه وعليه فبكون عطف النامل من قبيل عطف اللازم على الملزوم (قوله سرتنى رؤيك) اى فرحتنى رؤيك فالرؤية لاتصف حقيقة على الملزوم (قوله سرتنى رؤيك) اى فرحتنى رؤيك المولى سجانه وتعالى على المنكم موصوفا بالسرور وانما يتصف بدلك الجعل المولى سجانه وتعالى فالاسناد اليه هو الحقيقة ولذا اشار المصنف لبانها بقوله اى سرنى الله عند رؤيك انقلت الالتجوز هنا ستزم الالرؤية التى اسند اليها ملابسة للفمل وهو السرور واى ملابسة هنا قلت يمكن ان يقال الملابسة من جهة حصول السرور عندها فهو من الاستناد للظرف الزماني وخفاء الحقيقة في هذا المثال و مابعد، من جهة عرف الاستعمال فله حقيقة كما قبل في الرحن و اعلم ان هذا القول انمايكون مجازا الذي لم يستعمل له حقيقة كما قبل في الرحن و اعلم ان هذا القول انمايكون مجازا الذي لم يستعمل له حقيقة كما قبل في الرحن و اعلم ان هذا القول انمايكون مجازا الزين نواس ونسبه في المعلول لان المعدل بضمالم وقتع الدين وتتسديد الذال لاب نواس ونسبه في المطول لان المعدل بضمالم وقتع الدين وتتسديد الذال

الجيمة على صيغة اسم المفعول وذكر قبله متاوهو * يرينـا صفحتي قر * يفوق سناهما القمرا *

قال الفنارى اشار الشارح بنسبة البيت لابن المعذل لرد مافى الابضاح من نسبته لابى نواس وقيل ابو نواس كنية لابن المعذل فلايخالمة واراد بصفحتى القمر خدى لحبوب والسنا بالقصر الضوء والشعاع شبه الشاعى وجه الحبب فى الاستنارة بالهمر فى بادئ الرأى ثم ظهرله بعد امعان النظر ان تشبهه به وقع غلطا فاعرض عنه وقال يفوق سناهما الهمرا وفى شرح الشواهد لعبد الرحيم العبارى ان الديث لابى نواس منقصيدة من مجزو الوافريذم في العرب والاعراب فى تمشقهم للنساء دون الغلان واولها

- 🗯 دع الرسم الذي دثرا يقاسي الريح والمطرا 🗱
- - # اماً والله لا اشراء حلفت به ولا بطرا #
 - لو ان مر قشاحیا تعلق قلبه ذکرا *
 - #كأن شابه اطلعان من ازراره قرا #
 - و مربه بدیوان ال خراج مضمخا عطرا ،
 - بعسین خالط النفشا ، ر فی اجفا نها حورا *
 - 🗯 تريدك وجهد حسناً * اذا ما زدته نظر ا 🕏
 - 🗱 لا يقن ان حب المر دبلتي سمله و عرا 🖈

🌞 ولاسما و بمضهم • اذا حسبندانتهرا 🗱

فقوله نزيدك وجهه حسنا مزائزبادة المتعدية لفعولين احدهماكاف الخطاب الوجه لغيرمعين للبالغة وثاتيهما حسسنا وهذا ببان لكون سناهما يةوق سنا القمر فانقلت المنعول الثانى لزاد شرطه النصح أضافته للمفعول الاول كمافى قوله تعسالي زادهم اللهمرضافاته يصيح انيقال زادالله مرضهم ولايصيح اضافة الحسنهنا الىالكاف فلايقال يزيد وجهد حسك لانالحسن ليس وصفا للمخاطب بلالمحبوبالذي عاد عليه الضمير في وجهد قلت الكلام على تفدير مضاف اي يزيدك وجهد علم حسن اي علما يحسن فيوجهم اذا مازدته نظرا الىاذا دنقت النظر فيوجهه والعنتهفيه وفالمنالان وجهه مشتمل على دقائق حسن متعددة فيظهر فيكل مرة مزالنظار والتأمل دقيقة لمتظهر فيالمرة التي سبقت و نقدير المضاف الذي قلناه يندفع ابضامايقال ان الحسن موجود فىالوجه على وجه معلوم فلايزداد بتكررالمظر وحبنند فظاهرالبيت مشكل ثم ان ترالمعلوم ان الوجم لايتصف بجعل المتكام موصوفا بادراك الحسن الزائد فلذا كان الاسناداليه مجازا وانما يتصف مذلك الجعل المولى سحمانه وتعالى فالاسسناد اليه حقيقة ولذا اشمار الصنف لبيانها بقوله اي يزيدك الله حسا ايعملا بحسن في وجهه منحيث ظهوره لامنحيث وجوده فانه في غاية الكمال في نفســـه لكن لدقته يظهر بعدالتأمل والنظر (فوله في وجهه) اشار الى ان وجهه مفعول الشالير يدبو اسطة الحرف وانالاسناد في الكلام المذكور الى المفعول بواسطة (قوله لمالودعه الخر) هذا دفع لماعسي انبترأى من المخالفة ببن مافي البيت و مااشتهر من المثل و هوكثرة المشاهدات تفل الحرمة فىالعادات ووجهه انبكل نظريرىحسنا آخر من محاسن حاله ودقيقة اخرى مزدقابق كماله آه قرمي (فوله تغالم) هوبالناه المثناة مزفوق في بعض النحيخ الى تلك الدقائق المودوعة فيه وفي بعضها بالياء المشاة من تجت أى الحسن المزيد (فوله وفي هذا نعريض) اىفىقولە ومعرفة حقيقته الخ حيث اشترط فىالجماز العقلى انبكونله فاعل حقيق الاانه تارة يكون ظاهر او تارة يكون خفيا (فوله وردعليه) عطف تفسير (قوله حيث رَعم) المراد بالزعم الفول المحيث قال الهلايجب في الجماز "العقلي ان مكون للفعل فاعل محقق في الخارج بكون الاسنادله حقيقة وتحرير النزاع انالجار العقلي هل يشترط في تحققه ان يكون للفعل المسندفيه فاعل محقق في الحارج اسسندله ذلك الفعل قبل المجاز اسنادا حقيقيا معتدايه بانيقصد فىالعرف والأستعمال اسـناد ذلك الفعل لذلك الفاعلاولابشترط نذهب المصنف والسكا ى اشتراط ذلك لاجل ان يقار الاسناد منذلك الفعل الحقبتي للفاعل المجازى ومذهب الشبخ عبدالقاهر لأيجب ذللنه الااذا كان الفعل مو ودا فانكان غير موجود بانكان امرا اعتباريا فلايصيم إن بكون له فاعل حقيق بل يتوهم ويفرض له فاعل استداليه و نقل الاسباد مندالفاعل

ف وجهه لما او دعه من دفائق الحسن والجمال تظهر بعدالتأمل والامعان عبد القاهر ورد عليه حبث زعم انه لايجب في المجاز المقل ان يكون الامناد المدى في مرتنى وي مرتنى وي المناد المدى الامناد المد حقيقة وكذا الدمنى بلدك حقيقة وكذا فلان

المحازى فالفاعل لبس محقفا فيمالخارج بل متوهم مفروض ولايعتد بالاسناد للتوهم اللفروض (قوله يكون الاساد اليه) ايعلي جهة النيام والانصاف، لاعلي جهَّة الانجادله لانفيه (قوله فانه ايس لسرتني ولالرندك فاعل) اي في الاستعمال يكون الاستناد اليم حقيقة لعدم وجود تلك الافعال المتعدية فيالاستعمال والمراد بالثفاء وجودها فيالاستعمال انالمتكلم لمهقصد الاخباربها بلاستعملها فيلازمهما فاننفائها بالمظر لقصد المنكلم وملاحظته لابالنظر للواقع وقوله يكون اىحتى يكون والحاصل انالشيخ عبدالفاهر ذكر انهذن المنالين ونحوهما مزالجساز في الاستناد الذي لاحقيقة له فبين المصف انله حقيقة خفيت على الشبخ لان حق الاستناد فيذلك لله تعمالي (قوله وكدا اقدمني الخ) ايفانالاقدام ليس له فاعل حقبتي واستناد الاقدام فيم المحق مجاز عقلي وتوجبه المجاز العقلي في هــذا التركيب على مذهب الشيخ ان يقال أنه بولغ في كون الحق له مدخل في محقق القدوم ففرضٍ اقدام صادر من فاعل متوهم ثمنقل عنه واستند الى الحق مبالغة في ملابسته للفدوم كإينقل استناد الفعل مزالفاعل الحقبقي الى الفاعل المجازي مبالعة في ملابسة الفاعل المجازي للفعل فالمجاز حيننذ في الاسناد لافي الفعل فالفاعل الحقيقي ايس موجودا محققافي الحارج بل تروهم مفرو من ولاىعتد باسناد الفعل الفاعل المتوهم المفروض وكذا يقال فيسرتني رؤيتك ويزيدك وجهدحسنااله بولغ فيكون الرؤية الهما مدخل فيالمبرور والوجهاله مدخل فيزيادة العلم بالحسن ففرض سرور وازدياد صادران من فاعل متوهم ثم نقلا عنه واسندا للفاعل المجازى وهوالوجه والرؤية للبالغة فيملابسة الفاعل الجازى للغمل فقول الشيخ عبدالقاهر ليس لهذه الافعال فاعل اى محتمق في الحارج يعتد بالسنادها اليه هذا ومأذكر منان الاسناد فىاقدمنى بلدك حقىلى على فلان منقسل المجاز العقلى غيرمتعين بليجوز انيراد بالاقدام الحمل على القدوم على جهة المجاز المرسل فيكون المعنى حلمني على القدوم حقالخ وبصبح انبكون فىالكلام استعارة بالكناية بانشبه الحق بمقدم تشبيها مضمرا فحالنفس وطوى ذكر المشبهيه وهوالمقدم ورمزله بذكر لازمه وهو الاقدام تخييلا وعلىهذين الاحتمالين لايكون فىالكلام مجاز عقلى هــذا ملخص مافىالقرمي والسيرامي (قوله بل الموجود هها هوالسرور والزيادة والقدوم) اي التيهى معانى الافعال اللازمة بعني والكلام هنافي فاعل الفعل المتعدى لافي فاعل الفيل اللازم والفعل التعدي غير موجرد هنا حتى يكون له فاعل حقيق بل الوجود هواللازم فأنتفاء الفاعل الحفبتي اعني فأعل المتعدى لعدم وجود الفعل المنعدي والحاصل انتلك الافعال المذكورة تستعمل متعدية فعاهسا وهوالاسرار والافدام والريادة امراعتماري لاوجودله فلافاعلالها حقيقي وتستعمل لازمهو معناها

بل الموجود ههنا هو السروروالزيادة والقدوم واعترض عليسه الامام فخرالدين الرازى رجه الله فاعل حقيقة لاسناع صدور الفعل لاعن فاعل

فهو ان كان مااسند اليه الفعل فلامجاز والافيكن تقدير و فزعم صاحب المفتاح ان اعتراض الامام حقوانة تعالى والشيخ لم فتعه المصنف وفي ظنى ان هذا تكلف والحق ما ذكره الشيخ

وهوالاسرار والاقدام والزيادة امراعتيارى لاوجودله فلافاعللها حفبق وتستعمل لازمة ومعناها وهوالسرور والقدوم والازدياد امرموجود فلها فاعل حقيتي واذا ذكرت تلك الافعال المتعدية كان قصدالمتكلم بها معاثى الافعال اللازمة فإن قيل جيث كان معنىالمتعدى غيرموجود وانالمقصود منه معنىاللازم لزمانيكون سرتنىونحوه من لافعال المذكورة مجازا لغويا للتجوزيها عن معنى الفعل اللازم ولامجاز هنا في الاسناد بلفىالاطراف فالجواب انمجازيةالاطراف لاتنافى مجازيةالاسناد الاترى مامرمناحبي الارض شباب الزمان قال سم فان قلت كيف يصيح القول بالنفاءالمنعدي مع انه متحقق قطعاةانانعلم تحتتىالاسراروغيره منالمئالافعال المنعدية فىالوجودفالجوابان المرادان المنكلم بهذه الافعمال المتعدية لم يقصد معناها والاخبار عنها وانكان متحققا فيالواقع الاعلى سبيل النحيل والايهام وماكان على سبيل النحييل لايحتاج الى فاعل فالحكم بانتفاء معنى المنعدى بالنظر المقصود مرالكلام لابالنظر للوقع آه ومراده بتحققها في الوجود الوجود الذهني وكذا تحققها فيالوافع لاالوجود فيخارجالاعيان لانها اموراعتبارية لاتحقى لها فيه (قوله لايد ان يكونله فاعل) اى موجد وفيه ان هذا يسلم الشيخ وايس مراده نفيه بلمراده بقوله لايجب في المجاز العقلي انبكون للفعل فأعل نفي الفاعل الذي قام به الفعل وهو الفاعل الحقيق بالوجه المذكورالذي ينقل الاسـناد عنه الى الفاعلالجازى ومحصله ننيازوم الحقيقة للمجاز وليسمراده نني الفاعل الموجد اذلا يسع عاقلا ان ينغى الفاعل الموجد عن الفعل الموجود ة العلامة ابن يعقوب وهذا الرد الذي ذكره الرازي انما يتجه انكان مراد الشيخ ان ثمه افعالا لايتصف بها شي على وجه الحقيقة ولاتمكن فرض موصوف لها اصلاوليس ذلك مراده بلمراده اننحو سرتني رؤ تنك واقدمني بلدك حق لي على فلان و نزيدك وجهه حسينا لايقصد فيالاستعمسال العرفي فيها فاعل الاقدام ولافاعل السرور المتعسدي ولافاعل الزيادة المتعدية ولذلك لم يوجد فىذلك الاستعمال اسنادها لمايستحق ان يتصف بها لانها لكونها امورا اعتبارية الغيعرة استعمالها لموصوفها الذى تعتبر فيه ولوصيح انالهاموصوقا لان الغرض من ذنك التركيب ماوجد خارجا من القدوم والسرور اللازمين والزيادة اللازمة فصار هذا التركيب فياسناده كالجاز الذي لمتستعملله حقيقة ولمبرد الشيخ انهذه الافعال الاعتبارية لاموصوف لها فينفس الامريكون الاسناد اليه حقيقة بلالراد آنه لميستعمل لعدم تعلق الغرض نه ولهذاكان ماذهب اليه المصنف تكلفا وتطلبا لما لايقصد فىالاستعمال ولايتعلق به الغرض فىالتراكيب فتأمل ذلك نانه صعب فهمه على كثير آه كلامه (فوله والأفيكن تقدره) الاولى النفول والا فلابد منتقديره ليكون مناسبا للدعوى (قوله وانغاعل هذء الافعال هوالله تعالى) انقلت

صاحب لملفتاح مزالمعتزلة والفاعل عندهم هوالنفس الناطقة لانالعبد يوجد عندهم الافعال بطريق المباشرة اوالنوليد كمافي حركة الاصبع وحركة الحاتم فحركة الاصبع مخلوقة للعبد عندهم مباشرة وحركة الخاتم مخلوقةله بطريق النوليد عنحركة الاصبع فالمتعين ان يكون فاعل السرور والعلم يزيادة الحسن العبد بطربق التوليد عن النظر الحسي فيالوجه مدليل انالسكاكي جعل النفس فاعلافي اقدمني بلدك حق لي على فلان قلتالمراد انفاعلهذهالافعال هوانله تعالىعلىرأى الامام ولايلزم مزاخبارالسكاكي عنه مذلك اعتقادمله (قوله لمريعرف حقيقتها) اىالافعال اىحقيقة متعلها وهوالمسند اليه (قوله فنبعه) اى تبع صاحب المفتساح (قوله وفى ظنى ان هذا) اى الذى قاله المصنف تبعا للرازى والسكاكى تكلف وذلك لان تقديرالفاعل الوجد وهواللةتعالى أ فيمثل هذهالافعال السابقة تفدير لمالايقصدفي الاستعمال ولايتعلق به الغرض في التراكيب كمايؤخذ منكلام ان بمقوب السابق وعبارة سمانماكان تكلفا لان الفاعل من قام يه الفعل ولانقالانه تعالىقامه السرور وغيره مماذكر (قوله والحق مآذكره الشيخ) وذلك لانه ليس مراده نني الفاعل رأسا بل مراده نني وجوب فاعل اسند اليه البفعل قبل اسناده الى المجازى ومحصله انه لايشترط في المجاز ان يكون المسند قداسند قبل الى الفاعل الحقيق بل مجوز ان بكون مناول الامر الىآخره لم يسند ذلك المسند الا الى الفاعل المجازي آه سم وحاصل مافيالمقام انه لانزاع بين القوم فيانالفعل الموجود في الخارج لامدله من قاعل نقوم له في نفس الامر لاستحالة وجود الفعل مذاته لانه من الاعراض ومعاني هذه الافعسال النعدية في هذه الصور من المسرة والاقدام والزيادة ليست يوجودة فىالخارج اصلا لكونها امورا اعتبارية فلايصيح انيكونالها فاعل حقيق بحيث ننقلالاسناد عنه الىالفاعل المجازى بلالموجود فيه محسب قصدالمنكلم هو معاني الافصال اللازمة منالسرور والقدوم والازدياد وعبرعنالقندوم مثلا بالاقدام لاجلالبالغة فيملابسة الفعلالفاعل فاذاوجد القدوم لاجل الحق والسرور لاجل الرؤية وزيادة العلم بالحسن لاجل رؤية الوجه واربد المبالغة فيملابسة هذه المعانى للداعيلها مفرض هناك فاعل لتلك الافعال المتعدية ثم نقل اسنادها من ذلك الفاعل لمنتوهم الىالداعيالمذكور لتحصيل المبالغة المذكورة فان نقل الاسناد من الفاعل النوهم كنقله من الفاعل الحقق في تحصيل المبالغة فصيم القول بان هذه الاضال المتعدية لافاعل لها فيالحارج لعدم وجودها فيه والفاعل المتوهم بمزلة العدم وهذا مذهب الشيخ واما الامام الرازى فيرى ان معانى الاضال اللازمة تمكنة وقدانمقد الاجاع على انكل مكن لابدله من فاعل موجود وحيت فيجب ان يكون لهذه الاضال فاعل

موجود يكون اسناد الافعال المتعدبة اللازمة لها الى ذلك الفاعل حقيقة وهواقة عندنا والعبد عند المعترلة ويرد عليه بان المراد بالفاعل في هذا المقام فاعل الافعال اللازمة لافاعـل الافعـال المتعدية واو سلم فليس المراد بالفـاعل الموجد وانمـا المراد به من قام به الفعل كما مر والله سحانه وتعـالي ليس فاعلا لهذه الافعـال

بالمعنى المذكور اذلايقال أنه تعمالي فام به السرور ولازيادة العلمالحسن على ان الشيخ ليس مراده نفي الفاعل رأسا بل مراده نفي وجود فاعل اسند البه المسندقبل اسناده آلي المحسازي ومحصله آنه لايشترط فيالمجساز أن يكون المسند قد اسند قبل الى الفاعل الحقيق بل بجوز ان يكون من اول الامر اليآخره لم بسـند ذلكالمسند | الا إلى الفاعل المحسازي (قوله و أنكره السكاكي) اي قال ليس في كلام العرب مجاز عقل و وجه الانكار ان الجــاز خلاف الاصل وقد ثبت فيالطرف قطعا واثباته | فيالاسناد وانكان لافساد فيه لكن عكن رده الى الجساز فيالطرف الواقع قطعا والاصل ردماتردد فيه الى البقين والحسامل له على ذلك الانكار تفليل الانتشسار وتفريب العنبط لاعتبارات البلغاء باحتمال امثلة الجساز العقلى للاستعارة بالكناية ويرد عليه ان ذلك ليس باولى من العكس (قوله أى الجاز العقلي) أى مايسمونه بذلك (قُوله و قال) اى فى الفتاح الذى عندى الخ و لما لم يحك المصنف صورة انكاره ذكرها الشارح وحكاها بالمعني والافعبارته هكذا والذي عندى هو نظم هذاالنوع فىسلك الاستعارةبالكناية بجعل الربع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقبتي بواسطة المسالغة فىالتشبيه على ما عليه مبنى الاستعارة بالكراية وجعل نسبة الانسان اليه قرينة للاستعارة (قوله الذي عندي الخ) الذي مبتدأ صلته الظرف وقوله نظمه اى دخوله خبره اى دخول امثلندادلا ممنى لكون الجساز العقلى الواقع فىالاسناد من افراد الاستعارة بالكناية الواقعة في الطرف وقوله في سلك الاستعارة أي في إبها ولابخني مافى هذا التركيب منالاستعارة بالكناية حيث شبه افراد الاستعارة المذكورة بدرر واثبات السسلك تخبيل والنتلم ترشيح والباء فىقوله بالكناية للسبية اوللمنية (قوله بجمل الربع) اى مثلا والباء للتصوير اى ان نظمه فى سلك الاستعارة مصمور بجعل الربيع اي بجعل هذا اللفظ استعارة بالكناية عنالفاعل الخ وتوضيح المقام أنه لابد قي الاستعارة المذكورة من مستعار منه ومستعار ومستعارله ناذا قلت

انشبت المنية اظفارها بفلان فالمستعار منه معنى السبع وهوالحيوان المفترس حقيقة والمستعار لفظ السبع والمستعارله معنى المنية ومعنى قولهم بالكنساية الله كنيت عن المستعار بشئ من لوازم معناه ولم تصرح به اعنى الاظفار وهذا على طريق الجمهور في مدلول لفظ استعارة بالكناية المستعار اعنى اللفظ الدال على المشبه به المضمر والسكاكى يجعل مدلوله اللفظ الدال على المشبه فيقال عنده فى تقريرها

(وانكره) اى المجازالعقلى (السكاكى) وقال الذى صندى نظمه في سلك الاستعارة بالكناية بجعل عن الفاعل الحقيق بواسطة المبالغة في التشبيه وجعل نسبه الانسات اليه قرينة الاستعارة و هذا معني قوله من الامثلة (ونحوه استعارة الكناية) وهي عند بالكناية) وهي عند السكاكى ان قد كر المشبه ورنيد المشبه به بواسطة قرينة

شبهت النمة بالسبع وادعينا أنها فرد مزافراده ثم اوردنا اللفظ الدال علىالمشبه مرادا منه المشبه به يواسطة قرينة دالة علىذلك كافظ الاظفيار واما على طريق المصنف فدلوله نفس التشبيه المضمر فيالنفس وسسيأتي ذلك مبسوطا وان تسمية النشيبه استعارة مجرد تسمية (قوله تواسطة الخ) متعلق مجعل الربع أي أن جعل هذا اللفظ استعارة حاصل بتوسط المبالغة فىالتشبيه والمراد بالمبالغة فيه ادخال المشنبه فيجنس المشبه به وجعله فردا منافراده ادعاء كايرشند لذلك قول الشارح الآتى والجواب ان مبني هذه الاعتراضات الى آخر ما يأتى له (قوله وجعل نسبة الانبات اخ) عطف على بواسطة وقوله اليه اى الى الربيع ثم لايخني ان هذا مخالف لما اشتهر من ان قرينة الاستعارة بالكنابة عند السكاكي اثبات الصورة الوهمية السماة بالاستعارة التحييلية فيجب ان يأول على ان المراد وجعل نسبة ماهو شببيه بالانبات اليه فرينة واجب بان مااشتهر عنه مجمول على الاستعارة بالكناية في غيرالكائنة في الجساز العقل واما الواقعة فيد فالقرنة قدتكون امرا محتقا فا اشتهر عنه غيركلي وبدل على ذلك انه نفسم صرح في يحث الجاز العقلي بان القرينة قدتكون امرا محققا كما في المت الربع البقل فتأمل (فوله وهي عند السكاكي) اي محسب اعتقاد المصنف مدليل الجواب الآتي في آخر الكلام (قولهان تذكر المشبه) اي ذكر المشبه واعترض بانها عند السكاكي لفظ المشبه لاذكره واجيب بإن أضافة ذكر المأول به قوله ان تذكر مزاضافة الصفة المموصوف اى المشبه المذكور الخ (فوله وتربد المشبه به) اي حقيقة في اعتقاد المصنف (قوله بواسطة) متعلق بتريد وقوله ان تنسب اليه اى المشبه الذي ار مدمه المشبعه (قوله من اللوازم) اى الروادف والتوابع (قوله المساوية للمشبه به) اي التي تصدق حيث صدق وتكذب حيث كذب كالانبات فانه يصدق بصدق الفاءل الحقيق وننتغ بإنفائه واعترض بان الانبات فيالمثال ليس لازما مساويالهذا المعني لانالله تعالى موجود قبل الانبــات لكونه قديما والانبات حادث فيتحقق الفاعل المختار مع ان الانبات قدلايتمقق فاين المساواة واجاب بعضمهم بان المراد بالانبات الانبات بالقوة ولاشبك انه لازم مسباولكن قديقال يلزم على هذا ان يكون معنى انبث الربيع البقل على كلام السكاكى قدر على الأنبات والظاهر أن هذا غير مراد من هذا الزّكيب والحاصل أنه أن لديد الأنبات بالفعل ورد عليه انه لازم غيرمساو وان اريد الانبات بالقوة ورد ماعلته والاحسن ان يقال المراد بالانبات الانبات بالفعل وليس المراد بالمساواة عدم الانفكاك بحيث انها اى اللوازم توجد اذا وجد المشبه به وتنتني اذا انتني بل المراد بكونها مساوية له انها لاتوجد الامنه لكونها خاصة به اما مطلقا اوبالنسبة للمشبه ولاشك ان الانبات لايوجد الامنه تعالى وهذا لاينا في تحققه تعالى قبل تحقق الانبات (قوله أن نشبه

وهي ان تنسباليه شيئا من اللوازم المساوية المشبدية مثل أن تشبه المنية بالسبع ثم تعردها بالذكر وتضيف اليهسا شيئا من لوازم السبع فنقول محالب المنة نشبت ملان سا، (على ان المراد بالربيع الفاعل الحقيقي) للانسات بعني القسادر المختبار (بقرينة نسبة الانبات) الذي هو من اللوازم المساوية للفاعل الحقيق (اليه) اي الي الربع (وعلى هذا القياس غيره) اي غير هذا الثال وحاصله انبشبه الفاءل المجازى بالفاعل الحقيق في تعلق وجود الفعل. ثم يفرد الفاعل الجازي بالذكرونسب اليه شيء من لوازم الفاعل الحقيق (وفیه) ای فیما ذهب اليه السكاكي (نظر

المُنهُ بانسبَعُ) اي في اغتيال الفوس يوقوله ثم تفردها بالذكر اي مربدا بها المشبه به وهو السبع لقوله سابقاً وتريد المشبه به (قوله فنقول مخالب الح) اعترض بان المخالب ليست لازما مساويا لوجودها في بعض الطيور واجيب بان المراد بالسبع المشبهيه كل مانتسبع اوالمراد بالمخالب المخالب النامة وهي التي بحصل بها اغتبال النفوس واثلافها بقرينة المقام كذا ذكر بعضهم لكن الذى ذكره المولى عـدالحكيم انالمراد باللوازم المساوية للمشبعيه ماكانت مختصةبه امامطلقا واما بالنسبة للمشبه ولاشك ان الخيالب يختص بها السبع بالنسبة للمنية وحينئذ فهي مسياوية للمشبهيه بهذا الاعتبار فلاحاجة لذلك الابراد من اصله (قوله بنا. على ان الح) علة لقوله ذاهبا (قوله بعني) اي السكاكي بالفاعل الحقيق (قوله القادر المختار) اي هذا المفهوم لامن حيث خصوص ذاته تعالى فلايرد أن ادياءكون الربيع ذاته تعالى ركيك جدا آه عبدالحكم (قوله وعلى هذا الفياس) متعلق بمحذوف اي وبجري على هذا القياس اى المطريق اعنى تقرير الاستعارة بالكناية في هذا المثال غير هذا المسال اى ان غيرهذا المثال جار على فياسه وطريقته فني نحو شنى الطبيب المريض شبه الطبيب بالفاعل الحقيق وادعينا آنه فرد من افراده ثم افرد الطبيب بالذكر مرادا به الفـاعل الحقيقي بقرينة نسبة الشفاء الذي هو مناوازم الفـاعل الحقيق له وكذا في هزم الامير الجندشبه الامير بالجيش و ادعينا انه فرد من افراده ثم افرد الأمير بالذكر مرادابه الجيش يقرينة نسبة الهزم اليه الذي هو منالوازم الجيش (قوله وحاصله) · اى حاصل جريان غير هذا المثال على قياسه اى طريقته او المراد و حاصل مامر من تقرير الاستعارة بالكناية في جيع الامثلة (قوله في تعلق وجود الفعل به) اي بكل من الفاعلين وانكان تعلقه باحدهما على جهة الابجاد وبالآخر على جهة التسبب مثلا اى ويدعى ان الفاعل المجازى من افراد الفاعل الحقيق (قوله ثم يفرد الفاعل المجازى بَالذَكُر) اى مرادا منه الفاعل الحَمْبَقي (قُولُهُ و يُنسب البه شي م) اى لاجل الدلالة على انالمراد مزافغاعل الجازي الفاعل الحفيق (قوله أي فيما ذهب البه السكاكي) من رد المجاز العقلي للاستمارة بالكناية (قوله لانه) اى لان رده لها يستلزم الخ واعلم ان استلزام كون المراد بالعيشة صاحبها ليس مقابلا لعدم صحة الاضافة واخوبه كما يوهمه ظماهر قول المصنف بل استلزام مثل ذلك موجود في الجميع اذبستلزم ان بكون المراد بالنهــار فلانا نفسه وان بكون المراد بضمير هامان العملة وبالربع هوالله تعالى ومدار الفساد عليه وانما المفسابل لعدم صحة الاضافة واخوبه عدم صحة أن تكون العيشبة ظرفا لصاحبها فكان الأولى للمصنف ان يقول يستلزم ان لايصيح جعل العيشة في قوله تعمالي فهو في عيشة راضية ظرفا لصاحبها (قوله لآنه يستلزم أن يكون المراد بعيشة في قوله تعـالي فهو

في عيشة راضية صاحبها) اما ان يراد بضمير عيشة اى الضمير الراجع اليها المستتر فىراضية اى واذاكان هذا الضمير بمعنى صاحب العيشة كان مرجمه وهو عيشة المجرور بني بمعني صاحبها ابضا يناء على اتحاد معنى الضمير ومرجعه كما سيذكره الشارح بقوله وهذا الخ فيلزم ظرفية الثيُّ في نفسه واما ان يراد بعيشة المجرور بغي لان مذهب السكاكي عدم اختصاص المجاز العقلي باسناد الفعل اومعناه الى مرفوعه فيلزم ماذكر ابضا ولايرد على هذا الاحتمال ان مذهبه ان يذكر الفاعل المجازى ويراد الفاعل الحقبق والمجرور بني ليس فاعلا لانه فاعل في المعنى كالمبتدأ في نهاره صائم آه يس وقول الشارح وهذا مبني الخ آنما محنساج البه على الاحتمال الاول اذكون المفاد بالضمير ما ارمد مرجعه على آلثاني امر لازم قطعا لايحناج الى تنبيه عليه فلزوم ظرفية الشيُّ في نفسه لا يحتاج الى واسطة (قوله صاحبها) لانه هو الفاعل الحقية والفاعل الجمازي بحب انراديه الفعل الحقيق أي وحيث كان المراد العدشة صاحبها فلزم ظرفة الثير في نفسه لان ضمير هو راجع الى من في قوله تعالى قاماً من ثقلت الآية فهو نفس صاحب العيشة (نوله وهو) أي ماذكرناه يقتضي الخ وذلك لان حاصل ماذكره ان شبه الفاعل المجازى بالفاعل الحقيق و لدعى انه فرد من افراده ثم نفرد الفاعل المجازى بالذكر مراداته الفاعل الحقيقي بقرينة نسبة ماهو مزلوازم الفاعل الحقيقي اليه ولاشك انهذا يقتضي أن الراد بالعيشة صاحبها لانهـا فاعل مجازى فيجب ان يرادبهـا الحقيقي وهوالصـاحب وهذا لايصيح اذ لامعني لقولنا فهو فيصاحب عيشة راض صاحبها لما فيه منظرفية الثبي في نفسه واجاب بعض الحواشيانه يمكن ان يصحح ذلك القول بان يراد بالصاحب الجنس المتحقق فيافراداىانه كائن ومستقر فياصحاب العيشة الراضين وفيه نظرلانه اذا اريد الجنس خرج عنالفاعل الحقبق اذايس المراديه الجنس على أن عيشة نكرة فلايصم اطلاقها على الجمع تأمل (قوله وهذا) اى الاستلزام المنقدم الناشئ عنه الفساد مبنى الخ يعني ان محل كون ماذهب اليه السكاكي يستنزم ان يكون المراد بالعيشة صَّاحِبِهَا المُنظرُمُ لَفُمَّادُ المُعني مَبني على أنَّ المرادُ من الضَّميرُ والمرجِّمُ وأحدُ وأنَّ الضمير في راضية للميشة عمني الصاحب فنكون العيشة عمني الصحاحب ولامعني للظرفية حينئذ واما اذا أرتكب الاشتخدام بان ارمد بالعيشــة اولا المعني الحقيقي وهو التعيش اي مانعيش، الانسان واربدبها في الضمير الصاجب وان المعني فهو فيءيشة راض صاحبها فلايلزم ذلك ولااعتراض على السكاك فان قلت اذا أننني الاستنزام المذكور في اسناد راضية الى الضمير بالاستخدام المذكور لاينتني اسسناد راضية والضمير معا الى العيشة على سبيل الوصفية فان ذلك الاسناد مجاز عقلي هند السكاكي ايضا لانه لايشترط فيالمسند انبكون مفردا فعلا اومعناه وقدردكل مجاز

(لانه يستلزم ان يكون المراد بعيشة فيقوله تعالى فهو في عيشمة راضية صاحهبا لماسيأتي) في الكتباب من تفدير الاستعارة بالكنابة على مذهب السكاكي وقد ذكرناه وهو يقتضي ان يكون المراد بالفاعل الجسازي هو الفساعل الحقيق فيلزم ان يكون المراد بعيشة صاحبهما واللازم بالحل اذلامعني لقولنا فهو في صاحب عيشة وهذا مبني على ان المراد بعيشة وضمير راضية واحد (و)يستنزم (أن لاتصم الأضافة في)كل مااضيف الفاعل الجازى الى الفاعل الحقيق (نحونهاره صائم لبطلان اضافة الشي الى نفسه) اللازمة من مذهبه لان المراد بالنهار حينئذ فلان

ولاشك في صعة هذما لاضافة ووقوعها كقوله تعالى فاربحت تجارتهم وهذا اولى في التمسل (و) بستلزم(انلايكون الامر بالبناء) في قوله ياهامان ان لى صرحا (لهامان) لان المراديه حينند هو العملة انفيهم واللازم بالملكان الندالله و الخطاب معد (و) بستلزم(ان نوقف نحوانت الربع البقل)وشق الطبيب الربض وسرتني رؤينك مما يكون الفاعل الحقيق هوالله تمالي (على السمع) منالشارع لان اسماء الله تعالى توقيفية واللازم باطل لان مثل هذا التركيب صحيح شائع ذائع عندالقائلين بان أسماء الله تعالى توقيضة وغيرهم سمع منالشارع او لم يسمع

عقلي الى الاستعارة فيلزم ان يكون المرد بالعيشة صاحبها قطعا لان الصفة هنا غير الموصوف فالاعتراض بحاله واجاب بعضهم بانهاذاكان الضمير معني الصاحب كان اسناد الوصف معالضمير الىالعيشة حقيقيا لانهوصف سبي واسناد الوصف السبي لموصوفه حقيقي نحو مررت برجل قائمة امد قال العلامة الغنيمي وفي هذا الجواب نظر لانالوصف السبىهو الرافع للاسم الظاهر البضاف لضمير الموصوف الوصف هنا رافع للضمير فالاولى انبجاب بان الضمير لمردمه الصاحب الحقيق وانما ارمدمه الصاحب الادعائي على مايأتي للشارح وهو العيشة التي ادعى انها عبن الصاحب وحيننفالانزام من اصله لارد (فوله واحد) اى وهو صاحب العيشة (فوله في كل ما) اى في كِل تركب والرابط محذوف اي في كل مااضيف فيه الفساعل الخ (قوله فلان نفسه) اىالذى هومفاد الضمير في نهار موفى ذلك أضافه الشي الى تفسدو حله على أنه مناضافة المسمى الى الاسم بمالايلنفت اليه لبلاغة مثل هذ الكلام وكثرة وقوعه في كلام الله وكلام العرب آه بعقوبي (قوله ولاشك في صحة هذه الاضافة) اى اضافة الفاعل المجازي للضاعل الحقبقي وهنذا في قوة قوله واللازم باطل ﴿ قُولُهُ كَقُولُهُ تُعَـالُي الْحُرُّ ﴾ هــذا استدلال على صحة هــذمالاضــافة ووقوعهــا (قوله وهذ اولي) اىلانه نص في الرد عليه فهو ادفع الجدال نخلاف مثال المن فانه قدينا قشفيه باناضافة الشيُّ الى نفسه انما توجد آذاكان المراد بالنهار وضمير صائم واحدآ وامأ اذا ارتكبالاستخدام وجعل الضمير فيصائمراجعا للنهار لابالمني الاول وهو الزمان بل يمعنيالشخص فلابلزم اضافة الشيء الى نفسه لانالاستعارة انما هني في الضمير المستنر في صائم لافي نهاره (قُولُهُ لَهَا مَانَ) خبريكون فهو متعلق بالاستقرار المحذوف لابالامر قبل انهذا الالزام انما شوجه على السكاكي اذاكان المسند مستعملا فيمعناه الحقبق وله ان يمنع ذلك مدعيــا ان معنى ابن او مر بالبـــا. واوقدلى بإهامان اومر بالايفاد فصيح آن النداءله والخطساب معه وفيسه انهذا خروج عما نحزبصدده لانهحيننذ يكون منالمجاز فيالطرف فمخرج عنالمجازالعقلي كما نقول المصنف وغيره وعن الاستعارة بالكنــاية كما نقول السكاكي (قوله لآنَ المرادية) اي في ضمير ابن هو العملة وذلك لانه شبه انفاعل المجازي و هو هامان بانفاعل الحقيق الذي هو انعملة ثم افردالمشبه بالذكر مرادا مالمشبه به حقيقة فصار الكلام ياهامان ان ياعملة فالنداء لشخص والخطساب مع غيره وهذا ناسد اذلابجوز تعسدد الحطاب في كلام واحد من غير تثنية أوجع أوعطف (قُولُه لان الندا، له الخ) أي فيكون الامرله ابضا اذلايجوز تعدد المخاطب فيكلام واحد من غير تثنية اوجع اوعطف (قوله ان يتوقف نحو انبت اخ) اى ان ما قاله السكاكى بستلزم ان يتوقف استعمال نحو انبت الربيع البقل على السماع من الشارع (فوله لان

اسما. الله الخ) المرادبها مااطلق عليه تعالى (قوله توقيفية) اى تعليمية اى فلا فلا يطلق عليه تعالى اسم لاحقيقة ولامجازا مالم يرد اذن من الشارع كالرحن فانه مجاز اى ولم يرد اطلاق الربع والطبيب والرؤية على الله تعالى (فوله صحيح) اى لغة وشرعاً وعرفاً (قوله عند القائلين الخ) هـذا جـواب عمايقــال لعل الصحة والشيوع عندمن لايشترط النوقيف في اسماء الله تعالى (قوله شائع الخ) اى فشيوعه يدل عــلى أن المراد بالربيع غير الله ولوكان المراد به المولى لنــوقف على السمــاع من الشارع عند القائل بالنوقف على الاذن (قوله كما ذكرنا) حيث بين بعد كل ملازمة بطلان لازمهـا (قوله فيننفي كونه) اي المجاز العقلي مزباب الاستعــارة بالكناية اى لانه ملزوم واذا انني ذلك الملزوم ثلث المطلوب وهونقيضه (قوله وراد الشبه له حقيقة) اي كمافهم المصنف (قوله بل المشبه ادعاء) اي وهو نفس كاذكرنا وفينتني كونه من باب المشبه المدنى ادعيت أنه فرد من افراد المشبه به فهو يقول شبه الربع بالشاعل المختار وادعينا أن الربيع فرد من أفراد الفاعل المحنار محبث صار للصاعل المحنار اللازميوجباننفا الملزوم 🛘 فردان احدهما متعارف وهو المولى سنحانه والآخرغير متعارف ثمذكر اسم المشبه مرادابه المشبدية ادعاً، وحبنتذ فلاينزم اطلاق الربيع علىالله وكدا تفول في قوله الاعتراضات على ان مذهبه الله في عيشة راضية شبه الفاعل انجازي وهو العيشة بآلفاعل الحنيني وهو الصاحب في الاستمارة بالكناية / وادعى الهفرد من افراده نمذكر لفظ المشبه مرادابه المشبهبه ادعاء وهو العيشة بمعنى ان يذكر المشبه ويراد المشبه النعيش فنهازم ظرفية الشيء في نفسه وكذا تقول في نهاره صائم شبه النهار بالصائم بِهُ حَقَيْقَةُ وَلَيْسَ كَذَلِكُ بَلَ ۗ وَادْعَيْنَا أَنَّهُ فَرْدُمْنَافُرَادُهُ ثُمَّ ذَكَّرُ أَسْمَ الْمُشْجِهِ وَهُو الْهَارُ مَرَادًا بِعَالَمْشِهِ بِهِ أَدْعَاءُ وحينئذ فلم يلزم اضافة الشئ الى نفسه هذا محصله وهذا الجواب مردود وذلك لظهوران ليس المرادبالمنية | لان المشبه به ادعا. هو نفس المشبه فيكون اسناد ماهومن لوازم المشبه به حقيقة كالانبات لذلك المشيد اسنادا للشئ لغير ماهوله وهومجاز عقلي مثلاالربيع فيقولك البتالربيع البقل شبه بالفاعلالمحتار وادعىانه فردمن افراده ثمذكر لفظ آلربيع مرادا منه الفاعل المختارا دعالا، شك ان الفاعل المختار ادعا، هو الربيع بمعنى الزمان و المطر و هو المشبع الذي ادعى امالقادرية ولاشك انحق الانبات انلايسنداليه لانهليس قائما به وانماحقه انيسند للفاعل المحتار الحقيق واسناد الشئ لغير ماهوله مجاز عقلىوكذا تقول فيباقىالامثلة فقد اصطر السكاكي اليالقول بالمجاز العقلي والحاصل انهاناريد بالمسند اليدفي امثلة المجاز العقلي الفاعل الحقيق لزمه ماذكره المصنف وان اريدبهالفاعل الادعائي زمه القول بالجاز العقلي وهواشكال صعب لامحبص عنه ويرد على هذا الجواب بحشآخر وهوان لفظ المشبه مستعمل فيماوضع له تحقيقا وحينئذ فلايندرج في الاستعارة التي هي مجاز وادعاء السبعية مثلا لننية لايجدي نفعا لان ذلك لانخرجها عن كون اللفنذوضعالها حقيقة لكن قداجابالعلامة السيد فىشرح المفتاح عزهذا بان ماهو

واللوازم كانها منفه) الاستعارة مالكناية لان انفاء والجواب ان مبنى هذه 🏿 المشبه له ادعاء ومبالغة فىقولنامخالبالمنيةنشبت بفلان هو السبع حقيقة

حارج عن الموضوع له اذا اعتبر.مه صيره غير الموضوع له وحيناًــذ فيكون لفظ المنية مستعملا فيغير ماوضعله حبث اريدبالنية الموت معوصف السبعية لكزبادعاء السبعيةله اىوجعللفظ المنية مرادفا للفظ السبع ادعاء ومثل ماقبل هنا يقال المراد بالعيشة صاحبها بادعاء الصاحبية لها وبالنهار الصائم بادعاء الصائمية له لابالحقيقة حتى فسد المعنى وتبطل الاضافة ويكون الامر بالبناء لهامان كمان النداء له لكن بادعآء انهبان وجمله منجنس العملة لفرط المباشرة ولايكون الربيع مطلقا علىالله تعمالي حتى يتوقف على السمع اذ المرادبه حقيقة الربيع لكن بادعاء آنه قادر مختار مزاجل المبالغة فيالتشبيه (قوله والمصنف لميطلع عليه) هذافي غاية البعدبل اطلع عليه ولميرتضه واشار الى رده بقوله ذاهبا الىانمامر الخ فانه يشيرالىقوله تعالى فان تذهبون (قوله ولانه بننقض الخ) الحاصل ان السكاكي ادعى ان كل مجازعة لي استعارة بالكنايةو دليله على ذلك كماشارله الشارح بقوله والحاصل الح أن كل مجساز عقلي فقد ذكر فيهالمشبهواريديه المشبهيه بواسطة القرينة وكل ماهـــذا شـــانه فهو استعارة بالكناية فامرمن قولاالمصنف وفيه نظر لانه يستلزم المزمنع لصغرى الدليل وسند المنع استلزام الباطل من ظرفية الشئ لنفسه واضافة الشَّيُّ لنفسه الى آخر مامر وماذكره المصنف هنا نفض للدليل بالتخلف وذلك لاندليله هنذا بجرى في المجاز العقلي الذي ذكر فيه الطرفان والاستعارة بالكناية لايجمع فيها بينهما لاشتراطهم قاطبة عدم ذكرالمشبعه فيهـ (قوله ممايشتمل علىذكر الفاعل الحقيق) اى وهوالضمير في نهاره وليله لان المراديه الشخص والضمير في صائم وقائم هوالفاعل اصرح به السكاكي والجواب المجازي وهو المشبه (قوله لاشمّاله علىذكر طرفي النّشبية) ايوهما المشبه وهو الفاعل الجمازى الذى هومصدوق الضمير فىصائم وقائم والمشبديه الذى هوالفاعل الحقيق وهو الضمير فينهاره ولبله لان المراديه الشخص ان قلت هذا خلاف مامر للصنف منازوم اضافة الشئ لنفسد فينهاره صائمةان ماتقدميفيد أن المرادبالنهار والضمير المضاف اليه شئ واحد وماهنا يفيد انهمآشيئان وانالضمير فىصائمراجع للنهار بمعنى آخرا جببان هذامن باب الترديدفي الاعتراض فاللازم السكاكي احدهما فاسبق من لزوم اضافة الشيُّ الى نفسه مبنى على ان المراد بالنهار الفاعل الحقيق وان ضميرصائم راجع له بهذا المعنى وماهنــا مبنى على ان المراد بالنهـــار حقيقنه وان ضمير صائم راجعله بمعنى آخروهوالصائم فلا مفرله منازوم واحدمن امرينكل منهما بمنوع (قوله والجواب الخ) هذا منع وسند وحاصله لانسلم الأذكر طرفى التشبيه مانع من الحل على الاستعبارة مطلف بل أنما يمنع من الحمل عليها اذاكان ذكرهما يني عن التشبيه و الافلا يمنع كماهنا (قوله نمي عن التشبيه) اي يدل عليه بان يكون المعنى لايصبح الا بملاحظة التشبيه وذلك اذاوقع المشبه به خبراعنالمشبه

والمكاكي مصرحذات فيكتابه والمصنف لمبطلع عليه (ولانه) اي ماذهب اليه السكاكي (ننقض بنحونهاره صائم) وليله فائمو مااشبه ذلك ممايشتمل على ذكر الفاعل الحقيق (لاشتماله علىذكر طرفي التشبيه)و هو مانع من حل الكلام على الاستعارةكما انهانما يكون مانعااذا كان د کرهما علی وجه پنی ٔ عنالتشييه

حقيقة اوحكما بانوقع صفتله اوحالامنه نحو زيد اسد ورأيت زيدا اسدا ومررث برجل اسد فحمل الاسد الحقيق على زيداو الرجل بمنوع لنبا ينهما فنعين الحمل على التشبيه ينقدير اداته وان المعنى انهكالاسد واما اذاكان الجمع بينهما لاينبئ عن التشبيه فلايمنع منالحل علىالاستعارة كقولك سبفاز لدفي بداسد وادا لقبني زيدرأيت السبف في بد اسدوكما فيقولك نهاره صائم وليله فائم فان الاضافة فيه لامية لتعبين المشبه المستعار لانالمشبه بالشخص نهار مخصوص لامطلق نهاروانما يكونظرنا التشبيهمذكورين على وجه ننيٌّ عن التشبيد لوكانت الاضافة بيانية فانه في معني الحمل للبالغة فىالتشبيه كإفى لجين المساء وبهذا اندفع ماقبل اى فرق بين لجين المساء ونهساره صسائم حيث جعل الاول منهاب التشبيه دون الشاني بلجوزتم كونه منهاب الاستعارة مع أن فيكل منهما أضافة غاية الأمران في نهاره صائم أضافة المشبه الى المشبعية و في لجين الماء اضافة المشبعه الى المشبه و هل هذه التفرقة الامحض تحكم واعلم ان ماذكره الشارح من الجواب منى على تسليم كون المثال المذكور فيه جع بين الطرفين ولك انتمنع ذلك وذلك لان المراد بالنهار معناه الحقيقي والمشبهيه الشخص الصائم مطلقا لانفيدكونه فلانا وهو غيرمذكور اذعو غبر الضمير المضاف اليه النهارلانه عائد على فلان تقطع النظر عن كونه صاعًا اوغير صاعم فتأمل (قوله بدليل انه)اى السكاكي (قوله قدرر أزراره على القمر) أوله (التعموا من بلي غلالته)البلي بكسر البـاء والقصر مصـدر بلي الثوب يبلي اي صـار خلقــا واذا قتحت باء المصدر مددت قال العجاج

* والمرء يبليه بلاء السربال • كر البيالي واختلاف الاحسوال الهوالسموع والفلالة شعار يلبس تحتالثوب وتحت الدرع ايضاو زر بضم الزاى كما هوالسموع من الاشياخ بمعنى شد من زر دت القميص ازره زر الذاشددت ازراره عليه والازرار جمع زر بالفتح كاثواب اوجمع زر بالضم كا قراء جمع قرء و زر القميص معروف (قوله مع ذكر الطرفين) وهما القمر وضمير ازراره الراجع للشخص المشبه باهمر انما يظهر على ماقلنا من ان ضمير ازراره المحبوب و يمكن ان يكون راجعا الفلالة وذكر الضمير باعتبار انهاثوب اوقيص وحينئذ فلايكون فيه جمع بين الطرفين قلت بلفيه جمعابضا وذلك لان ضمير غلالته راجع الحجوب فذكر الطرفين حاصل باعتباره (قوله وبعضهم الخ) اى وهو النارح الحلحالي (قوله الملميقف الخ) لانه زعم ان مذهب السكاكي في الاستعبارة بالكناية ان يذكر المشبه ويرادبه المشبه به حقيقة كما اعتقده المصنف على ماقاله الشارح وكان الظاهر ان يقدم الشارح هذا الكلام قبل قول المصنف ولانه ينتقض الخ لكونها اجوبة عن الازامات الساخة

بدلیل انه جعل قوله قدزر ازراره علی اهمر من باب الاستعارة معذ کر الطرفین ویعضهم لما لم یقف علی مرادالسکاکی بالاستعارة بالکنایة اجاب عن هذه الاعتراضات بماهو بری عند ورأینا ترکه اولی فى قوله وفيه نظر لانه يستلزم الخ لكن اخرمالبثارح اشارة الى عدم الاهتمام بشائه وانها اجوبة يعتديها (قوله ورأينا تركه اولى) اىرأينا تركه وعدم ذكره فى المختصر اولى وان اردت الاطلاع عليه فعليك بالمطول

حمر احوال المسند البه 🏲

(قوله منحيَّث آنه مسند آليه) هذه حيثية تقبيد واحترز ذلك عن الامور العارضة له لا من هذه الحيثية ككونه حقيقة او مجازا فانعما عارضان له لا من هذه الحيثية بل من حيث الوضع وككونه كايا اوجزئيا فأفهما عارضانله مزحبث كونه لفظا وككونه جو هرا او عرضا فانهما عارضان له منحيث ذاته وككونه ثلاثيا اورباعيـــا مثلا فانذلك عارضله منحيث عدد حروفه فلانذكر هذهالعوارض فيهذا الميحشوانما لمتجعل الحيثية للتعليل لصبرورة المعني الامور العارضة له مناجلكونه مسندا اليه فيفيد ان الحذف والذكر والثمريف والتنكير وغير ذلك من الاحوال عارضة له مناجل كونه مسندا البه معانه ليسكذلك بلالحذف انماعرض لهلاجل الاحتراز عنالعبث ولتخييــل العدول الى افوى الدلبلين الى آخر ما قال المتن وكذا الذكر انما عرمن له لكونه الاصل الى آخر ماقال المصنف ابضا وابضا جعلها للتعليل يرد علبه انالعلة ككونه مسندا البه لاتفتضى امرين متسافيين كالذكر والحذف أنقلت منجلة الامور العارضةله مزحيثكونه مسندا البهالرفع فقتضاه ان يذكر هنا مع أن محله كتب النحو قلت أضافة أحوال للسند البه للعهد أي الأحوال المعهودة للمهند اليه وهى التيبها يطابق اللفظ مقتضى الحال وحينئذ فقول الشارح اى الامور العارضة له اىالتي برا يطابق اللفظ مقتضي الحال فخرج الرفع في قام زيد وزيد قائم فانه وانكان عارضا له مزحبث انه مسند اليه لكن لايطّابق به اللفظ مقتضى الحال وحينئذ فلايذكر هناكذا ذكر بمضهم قال عبد الحكيم ولاحاجة لذلك لانالقصود ان الامور المذكورة في هذا الباب عارضة للسند اليه لذاته لاانكل ماهو عارض له لذاته فهو مذكور فيهذا الباب (قُولُهُوقَدم المسندالية) اى مزحبث احواله وقوله علىالمسد اىمزحبث احواله ايضا (قوله لماسيأتي) اى منانه الركن الاعظم في قوله تنبيها على انالسند اليه هوالركن الاعظم (قوله آماً حذَفه آلخ) قاعدة المصنف انالواقع بعد اماهومقتضي الحال والواقع بعد لام التعليل هو الحال فالاحتراز عنالعبث وكذا مابعده احوال تفنضي الحذَّف وهذا كالصريح في ان مقنضي الحال هو الخصوصية فظهراك اناحوال المسند اليه مثلا مقتضبات للاحوال اىللامور الداعبة لايراد الكلام مكيفا بكيفية مخصوصة ثم ان من المعلوم ان الحذف فعل الفياعل لانه مصدر وحينئذ فهو من اوصياف الشخص لامن اوصاف المسند اليه العارضة له واجبب بإن المصنف اطلق الحذف

(احوال المسند اليه) اىالامور العارضة له من حيث انه مسند اليد وقدم المسند اليه على المسندلماسيأتي (اماحذفه) قدمه علىسائر الاحوال لكونه عسارة عنعدم الاتبانيه وعدم الحادث سابق على وجوده و ذكره ههنا بلفظ الحذف و في المند بلفظ الترك تنبيها على انالسند اليه هو الركن الاعظم الشديد الحاجة اليه حتى انه إذا لمدكر فكأنه اتى به ثم حذف مخلاف السندنانه ليس بهذه المثابة فكا مه ترك مناصله

واراديه الحاصل بالمصدر وهوالانحذاف وكذا يفال فيما بعده اوتجعل هذمالامور مصدر المبنى للفعول نناء على مذهب منبجوز مجئ المصدر منالمبني للفعول حيننذ فتكون هذه الامور احوالا للسند اليه ثم ان المراد حذفه لقرينة معينة منغير اقامة شيٌّ مقامه وحينئذ يكون لغرض معنوىكما هو اللائق بالفن لامجرد امرلفظي وعبدًا يظهر وجد اقتصار المصنف على حذف المبتدأ منالمسند اليه لانالفاعل اذا حذف اماان نقوم شيء مقامه كمافي باب النيابة وباب الاستثناء المفرغ وباب المصدر ولا يحتاج الحذف حينئذ لقرينة بل الحذف للامر الداعيله وامالغرض لفظى كالنقاء الساكنين في تحواضر بن ياقوم واضربوا الرجل (قوله لكونه عبارة عنءدم الاتيان ه 🕻 هذا تفسيرله محسب الاصطلاح وانكان لفظه منحيث مفهومه اللغوى أعني الاسقاط مشعرا بانه العدم بعد الاتيان وآنما لمريفسر الحذف بالعدم اللاحق المنآخر عناإذكمر معان الحذف استقاط فناسبته للعدم اللاحق اقوى لان الواقع هنا في نفس الامر هوالعدم السابق لانه لم يؤت بالمسند اليه اصلا لاانه أني له ثم اسقط (فوله وعدم الحادث سابق على وجوده) اى وحينئذ فالحذف مقدم على الذكر واعترض بان هذه العلة انما تنتيج تقدمه عني الذكر خاصة دون سـائر الاحوال لان الحذف مقابل له دون بقية الاحوال كالنعريف والتنكير اذليس مقابلالها حتى نفسال عدم الحادث سابق على وجوده واجيب بان بقية الاحوال متفرعة على الذكر لانهــا تفصل له والمقدم على الاصل استحتى التقديم عسلي الفرع واعترض بانالنعريف والنكير يمكن اعتباره كما في المحذو ف واجب بانه وانكان كذلك الاانه بالقياس علىالمذكور (قوله وذكر هنا) اىوذكر عدم الاتبان به ويجوزانيرجع الضمير للمذن ويكون الكلام على حذف مضاف تسامحا اى معنى الحذف(قوله و في المسند) اى وفي احوال المسند (قوله الشديد الحاحة البه) بيان لكونه اعظم واعترض بانكلا مزالسند والمسند اليه يتوقف عليه الاخبار وحينئذ فلامعني لاعتباركون احدهما ركنا اعظم دون الآخر واجبب بانالمسد البهكما يتوقف عليه الاخبار توقف عليه المسند لانه صفةله لان المراد من المسند اليه الذات ومن المسند الصفة والصفة تتوقف علىالموصوف بخلافالسند فانه واناتوقف عليه الاخبار لايتوقف عليه المسند البه (قوله-عنيانه الح) حتى للنفريع بمزلة الفاء اي فاذا لم ذكر فكا ته آتي الخ اي يتخبل انه آتي به ثم حذف وانكان الواقع ليس كذلك واذا تخبل كذلك علم انه ملحوظ في القصد (قوله فانه ليس بهذه المنابة) اى المنزلة اى ليس بركن اعظم وقوله فكا أنه ترك اى فاذا لم ذكر تخبل انه ترك من اصله اى من اول الامر واعترض بانتركه عدم ذكره وهومحقق وحينئذ فلايناسب ايراد لفظكا أنواجيب بإنالمراد بتركه تركه مطلقا اىحقيقة وحكما بحيث لايكون مقدرا ومرادا مع أنه

مذكور حكما ثمانهذا الكلام بقتضى إنالحذف عبارة عنالعدم اللاحق والبكتة التي ذكرها لتقديم الحذف علىغيره تفتضي ان الحذف عبارة عنالعدم السابق فيتنافيان ويدفع التنسافي بان نكتة تفديم الحذف باعتبسار الواقع لانالواقع انالمسند اليه لمهذكر فىالكلام اصلاونكنة التعبيربالحذف دون النزك باعتبارالتخيلوالنوهم نظراً الى شيوع استعمال الحذف فيالعدم اللاحق وهوعدم الشيُّ بعدذكر. (قوله فللاحتراز عنالعبث) اعلم أن الحذف يتوقف على أمرين أحدهما وجود مأيدل على المحذوف مزالقرائن والثانى وجود المرجح للحذف على الذكر اما الاول فهو

معالنظر الى الحقيقة مزانه ركن للاستباد فلاعبث في ذكره وليس كذلك لانه لاننافي بين كونه ركنا في الكلام وكونه عبشا الاترى ان الكلام اذا علم بسـائر اجزائه يكون ذكره عيشًا فبالاولى جزء المنسافي للعبث انساهو عدم علمه بالقرنة فحق العبـــارة بنـــاء علىالقرينة لانه اذا قطع النظرعنالقرينة آنني العبث واجبببان قوله نناء علىالظاهراحترازعن عدم علمه بالقرننة لاعن الحقيقة منكونه ركناللاسناد ولاشك آنه بالنظر اليكونه غيرمعلوم بالقرينة لاعبث فيذكره لانهاتبان بما لابسنعني عنه ويدل لذلك قول الشمارح لدلالة القرينة عليه فانه يفيدان المحترز عندعدم علم بالقرينة وعبارة سم حاصل المراد منكلام المصنف انالمسند اليه اعتبارين احدهما كونه ركنا الشاني كونه معلوما فبالاعتبار الاول مع قطع النطر عنالشاني

لابكون ذكره عبشا وبالاعتبار الشانيءم قطع النظر عنالاعتبار الاول بكون ذكره عبشـالانه آبــان مابـــتغني عنالاتبــان به وقد اعترض اصحاب الحواشي بان كونه ركنا لاينــا فىالعبْنية فلعــله يندفع بذلك فتأمل انتهى (قوله اوتخبيل

مذكور فيغبرهذا الفن كالنحوواما الثاني فقدشرع المصنف فيتفصيله بقوله فللاحترأز الخوحاصله انءنجلة مرجحات الحذف على الذكر قصد التحرز والتباعد عن العبث وذلك انماقامت عليه القرنة وظهر عندالمخاطب فذكره يعدعبثا ايخالباعنالفائدة (فللا حتراز عن العبث فيحذفه البلبغ لئلانسب الى العبث اىالاتبان بشي زائد عنالحاجة لاتبانه بماهو بناء على الظاهر) لدلالة ظاهر معلوم والعابثلايلتفت الىكلامه ولايتلقىمنه بالقبول فقول المصنف فللاحتراز القرنة عليه و ان كان في اى فلقصد التحرز والتساعد عن العبث اى لودكر (قوله ساء على الظاهر) حال الحقيقة هو ركسا من منالعبث أىحالكون العبث مبنيا على ماهوالظماعر مزاغناء القرينة عنه وقوله الكلام(اوتحيلالعدول وانكان فيالحقيقةاي والحبالانه النظر للحقيقة ونفس الامرركن مزالكلام فببغي الىاقوى الدليلين من العفل الالتفات له والتصريح به فلايكون ذكره عبشا وان قامت القرنة لان الاكنفاء و اللفظ) قان الا عمّاد بالقرنسة ليس كالذكر فيالنصيص علىماهوالمقصود الاهم آه عبد الحكم وكنب بعضهم مانصه واحترز بقوله بساء على الظساهر عنالحقيقة ونفس الامرواورد عليه أن هذا نقتضي انالعبث فيذكره انمــايكون اذا قطع النظر عنالحفيقة واما

العدول الخ) عطف على الاحترار والتخييل معنى الايهمام وهو مصدر مضاف لمفعوله الشاني اي تخيل المتكلم للسامع العدول الى اقوى الدليلين اي ان من جلة الامور التي مراعاتها ترجم الحذف قصَّد النكام أن يخبل السامع أي أن يوقع في خباله وفىوهممدذلك الحذف آنه عدل الىافوى الدليلين اللذينهما العقل واللفظ واقواهما هوالعقل لانالادراك به محيصل مناللفظ ومن غيره فعند حدّف المسند اليه لتبادر للذهن انادراكه بالمقل خاصة وعند ذكره تبسادر للذهن انادراكه باللفظ وذلك التخييل يوجب نشباط السبامع وتوجه عقله نحو المستند اليه زيادة توجه (قوله مَنَ الْعَقَلُ وَاللَّفَظُ ﴾ بيان للد ليلين لا لاقواهما وفي الحقيقة العقل ليس مدال فضلا عنكونه اقوى وانما الدال اللفظ والعقلآلة للادراك منه فوصفه بالدلالة على طريق التجوز منحبت انالنفس تدرك بسببه (قوله فان الاعتماد) اى فان اعتماد السمامع في فهم المسند اليه و هذا علة لتحييل العدول (قوله عندالذكر) أي المسند اليه (قوله من حيث الظاهر) اي وفي الحقيقة الاعتماد على العقل واللفظ معا وهذا جواب عما شال كيف يعتمد على اللفظ مع أنه لابد من دلاله العقل بأن يعلم أن هذا اللفظ موضوع لكذا وحاصل الحواب ان الاعتماد على اللفظ الماهو تحسب الظاهر وانكان في الحقيقة ونفس الامز معتمدا على العقل واللفظ معالان الالفاظ ليست الاآلات وضعها الواضع ولادلالة لهما بحسب ذاتهما (قوله وعندالحذف على دلالة العقل) أي منحيث النااهر بدليل قوله وانما قال تخبيل لان الدال حقيقة الخ واعالم يذكرهذا القيد ا اعنى قوله منحبث الظاهر هنا اشارة الى كثرة مذخلية العقل فكا مستقل آه فنارى (قوله لافتقار اللفظ اليه) اي لافتقار اللفظ داعًا اليه في الدلالة لأن اللفظ لايمكن ان يفهم منه شئ بدون واسطة العقل مخلاف العقل فأنه يمكن ان يدرك بدون توسط لفظ كما فيالمعقولات الصرفة وكما في دلالة الاثر على المؤثر والحاصل أن اللفظ لايَكن ان يفهم منه شيُّ بدون واستطة العقل بخلاف العقل فأنه يمكنان بدرك به بدون توسط لفظ وانكان محسب العادة لابد من تحبيل الالفاظ حتى كانن المفكر بناجي نفسه بالفاظ مخيلة (فوله وانمـاقال الح) هذا جواب عما يقال لم زاد المصنف تخبيل وهلا قال اوللعدول الىانوى الدلبلين الخ وحاصل الجواب انه انمسازاد لفظ تخبيل لان العدول ليس محتقسابل امر منحبل منوهم لآن كونه محقف ينوقف على كونكل من العقل و اللفظ مستقلا في الدلالة على المستد اليه عند حذفه وليسكذلك ، لان الفظ المقدر المدلول عليه بالقرائن مدخلا في الدلالة عليه عند الحذف بساء على ان المدلول عليه بالقرائن هواللفظ المقدر دون ذات المسند اليه وحاصل مافي القسام ان الدليل لايكون دليلا الا اداكان مستقلا بالدلالة وقد علت ان كلا منالعقــل والمفظ لا استقلاله بالدلالة علىالمسسند اليه لاعند الذكر ولاعند الحذف والدليل

عندالذكر على دلالة المفظ الحذف على دلالة المقل وهو اقوى لاقتقار المفظ البه وانما قال تخييل لان هو المفظ المدلول عليه القرآئ (كقوله قال للحقولة الله يقل انا عليل للاحتراز والنخييل المذكورين

مجموعهما فيالحالتين فليس عندنا دليلان فضلا عنوجود اقوى نع اذاحذف المنكلم المستندالية فقدخيل للسامع انهناك دليلين وانه عدل عنالاضعف منهما الىالاقوى وهوالعقل وجعله اقوى بأعتبار ماعلته بمامر واعإان تقريرالسؤال والجواب اللذين اشارلهما الشارح ه إلوجه الذيقلناه هومابؤخذ منكلام ابن يعقوب وعبدالحكيم وغيره من حوا شي المطول فلاتلنفت لماذكره بعضهم في تغر يرهما واعترض على الشارح ماهو غير وارد عليه (قوله لأنالدال حقيقة عندالحذف هو الفظ) اى المقدر المداول عليه بالقرائن لاذات المسند اليه واعترض بإنه اداكاناللفظ عند الحذف هو الدال حقيقة كان هذا مناقضا لقوله السابق والاعتماد عند الحذف على دلالة العقل وهواقوى وابضا لاتأتي ادراك المسنداليه مزالتركيب مونالعقل كالاتأتي ادراكه بالمقل بدون اللفظ فلاوجه لحصر الدلالة عند الحذف فياللفظ المقدر وقد بجاب بان الحصرالمستفاد من ضمر الفصل اضافي اي ليسر الدال عند الحذف ألعقل وحده وهذا لاينافي انالدلالة لهما معا وحينئذ فلاينافي قوله سابقا والاعتماد عندالحذف على دلالة العقل لانالمراد منحيث الظاهر كافلنا فانقلت الحصر غيرصحيح في نعسه لجواز أن يعل بالقرائن على ذات المسنداليه مع قطع النظر عن الالفاظ قلت هذا وان كان امرا مكنافى نفسه الا انماذكر بناء على مااستمر فى العادة منان فهم المعانى قلمايفك عن تخييل الالفاظ وقال العلا مة عبد الحكم ضمير الفصل هنا لمجرد التأكيد لاللقصر قانه باطل لمما رضنه لمامر منقوله من حيث الظاهر اى ولقوله والاعتماد عند الحذف عـــلي دلالة العقل (قوله كِقو له قال لي الخ) تمامه (سهر دائم وحزن طويل) اي حالي سهر دائم قال العباسي في الشواهد ولم اعلم قائله (قوله والنحيل المذكو رين) فيه اشارة الىان اوقى قول\لمصنف اوتخييل مانعة خلو فتجوز ألجم وقوله للاحترازالخ علة لقوله لم مقل الخ و هذا البيت بصلح مثالا لادعاء النعن وضيق المقام بسبب ضجر حاصل من شــدالد ازمان ومصائب الهوى محيث جعلنه لانقدر علىالتكام بازيد بمايفيد الغرض ويصلح مثالا للمعساقظة على الوزن ابضا فبصيم التثيل بذلك البيت الكل (قوله هل بتنه أم لا) اي ام لا بتنه الابالصراحة وذلك كما لوحضر عندك رحلان احدهما تقدمت له صعبة دون الآخر فقول المغساطب الذي هو غيرهما غادر تربد الصاحب غارر اي من تقدمت له صحبة غادر قيمذف المسند اليه اختيارا السامع هليتبه انالسنداليه هوالصاحب بقرينة ذكرالفدر اذلايناسب الاالصاحب اولايتنبه بذك (قوله هل يتنبه ام لا) اعترض بان هل لطلب النصور وام لطلب التصديق وحينئذ فلايصح ان تكون ام معادلة لهل فالصواب اينبه ام لاو اجيب إن فيالكلام حذف همزة الاستفهام والاصل اهل ننبه لان امالمنصلة لازمة المهمزة

فام اتما عادلت الهمزة لاهل ولايقال بلزم على كون الاصل هاذكر دخول الاستفهام على مثله و هو نمنوم لأن هل هنا معنى قدعلي حد قوله تعالى هل اتى على الانسان حين منالدهر وحينئذ فلم يلزم ماذكركذا قإل ارباب الحواشي وعبارة عبد الحكيم ام هنا منقطعة وماقيل انالصواب فيالتعبر التبدام لاليس بصواب على أن أم المتصلة قد تجيُّ معادلة لهل علىقلة كإفيالرضي آنهيكلامه وقولالشارح املاليس فبه حذف المعطوف وابقاءالعاطف لانالمحذوف جزءالمعطوف لاكله لان لاالمذكورة منجلته والمحكوم عليه بالمنع عند محقق النحاة حذف المعطوف تمامه مع بقياً. العاطف (قوله او اختبار مَقدار نَدْبَهُهُ) اىمبلغ ذكائه هل يُنْبِهُ بِالقرآنُ الْخَفِيةُ الْمِلْأُو ذلك كما ذاحضر عندك شخصان احدهما اقدم صحبة مزالآخر فنقول لمحاطبك والله حقيق بالاحسان تريد اقدمهما صحبة وهوزيد مثلاحقبق بالاحسان فتحذف ذلك السنداليه اختبار المبلغ ذكائه هل تنبه لهذا المحذوف بهذهالقرخة التي معها خفاء وهي أن أهل الاحسان ذو الصداقة القديمة دون حادثهااولا يتنبه له وقدحكي عزبعض الخلفاء مزبني العباس انه ركب سفينة مع واحد من ندمائه فسأل الخليفة ذلك الواحد اي طعام اشهى عندك فنال مجالسض المصلوق فانفق عودهما هنالك فيالقابل فقاله الخليفة مع أي شيء فأجاب النديم معاللح فتعجب مزاستحضاره وكمال تنبهه ويقظته ثم أعلم انالفرائن عند الحذف قدتكون في غاية الوصوح بحيث لايريد ذكر اللفظ معهما على تركه وقدنكون خفية فاذاكانت القرينة فيذلك الموضع شأنها الخفاء حذف المسند اليه حبثذ لاختبار مقدار الننبه بخلاف مااذاكانت واضحة جدا فالحذف حينئذ بمزلة الذكرفلانساسب حينئذ تلك النكتة ولذا قيد الشارح القرائن في هذا الموضع بالخفية واشتشكل بان المخاطب انكان عالما بالقرينة فلامعنى للحذف للاختبار وانالمبكن عالما فلايجوزالحذف والجواب انالقرينة بكني فيها ظنالمنكلم انالمخاطب عالم بالقرينة فانقلت حيثكان يكنى فىالقرخة ظنالمتكلم علم المخساطب بها فامعنى قوله مقدار اجيب بانه انما اتى به كون القصود تبقن التنبه و الظن لابستاز ماليقين كذا في تجريد نسخة شيخنا الحفني (قوله اوابيام صونه الخ) نحو مقرر للشرائع موضيح للدلائل فبجب اتباعه تريد رسولالله صلىاللة تعالى عليه وسلم وعبرهنا بالايرام وفيماسبق بالتخييل لمحض النفتن لاان الاولىمن الصورالخيالية والثاني مزالماني الوهمية وقديقال اراد يقوله أوايهام الخ ازالصون المذكورامروهمي محضلاتحقفله اصلابخلافالعدول الياقوىالدليلين فانله شائبة ثبوت فيالجلة قالهالفنارى واعترض على المصنف بانحذفه فيهصون لهحقيقة عن مخالطة المسان وحبنئذ فلا وجم لذكر الايمام واجبب بان المراد صونه عن تنجيسه بواسطة

(اواختبارتبه السامع)
عندالقرينة هل يتبه ام
لا (او) اختبار (مقدار
تنبه) هل يتبه بالقرائ
الخفية ام لا (او ايهام
صونه اىالمسنداليه(عن
لسائك) تعظيماله (او عكسه)
اى ايهام صون لسسائك

(او تأتى الانكار) اي تبسره (لدى الحاجة) نحو فاجرفاسق عندقيام القرنة على انالمرادزيد ليتأتى لك ان تفسول ما اردت زیدا بل غیره (اوتعینه) والظاهر ان ذكر الاحترازعن العبث بغني عن ذلك لكن ذكره لامر بن احدهما الاحتراز عن سموء الادب فيما ذكرواله مزالمثال وهو خالق لمايشاء فاعل لمار مد اى الله تمالى و الثانى التوطئة والتمهيد لقوله (اوادعاء النمين)نحووهابالانوف اى السلطان (او نحودلك) كضيق المقام عن اطالة الكلام بسبب ضجروسا مة اوفوات فرصة اومحافظة علىوزن اوسجع اوقافية

المرور على اللسان ولاشك ان صونه عن التنجيس امرموهوم لامحقق أوالمراد بالايهام ايقاع شيء في وهم السامع اي في دهنه ولوكان على سبيل التحقق قاله الشارح في شرح المفتآح وبماينبغي أنيعلم آنه كمابجوز انيعتبر من مقتضيات حذف المسند البه آيهام صوته عن لسانك او عكسه بحوز ان بعتبر ايوام صونه عن سماع المحاطب او عكسه (قوله او عكسه) نحو موسوس ساع في الفساد فتُجب مخالفته تريد الشيطان (قوله اي تيسره) اي المتكلم (قوله لدى الحاجة) متعلق بنأتي (قوله نعو فاجر) اى نحو قولك عند حضور جاعة فبهم عدو فاجر فاسق وتريد زيدا الذى هو العدو مثلا قتحذفه ليثأتي لك الانكار عند لومه لك على سبه اوتشكيه منك فتقول ماسميتك ماءنيتك (قوله عندقيام القرينة) ظرف لمحذوف اىيقال ذلك عند قيام القرينة (قوله ليناتى الخ) علة المحذف أي فتحذفه ليناني الخ (فوله أو تعينه) أي أما لأن المسند لايصلح الاله او لكماله فيه بحبث لابسبق الذهن الى غيره او لكونه متعينا بينالمنكام والمحاطب (قوله يغني عن ذلك) اى عن تعينه لان العبث بذكره لايكون الابعد تعينه فالنمين داخل في الاحتراز المذكور فتي نعين المسند البه كان حذفه احترزا عن العبث وإذا كان كذلك فلابص يح جعله قسيماله (قوله فيماذكرواله) اى للنعين (قوله خالق لمايشا، الخ) اى فقد مثلوا بهذا لحذف المستد اليه لتعينه لظهور أنه لاخالق سمم أه ولانقال أن الحذف فيه للاحتراز المذكور لمافيه منسوء الادب وانكان صحيحا فينفسه وقدهال هذا الىحث ساقط مزاصله لان القصد الى التعين مغاس للقصد للاحتراز عن العبث فجاز انيقصدكل منهما مع الذهول عن الآخر و ان يقصدا معا وحيثنذ فلا يغني ذكر الأحزاز عن العبث عنذلك اذقديكون نكتة الحذف المقصودة للبليغ النمين دون الاحتراز وانكان دلك حاصلا منغير قصد وكذا يقال في سائر الكُّت التي يمكن اجتماعها اويقال انالحذف للاحتراز عنالعبث ملحوظ فيه العبث بسبب دلالة ألقرينة على المراد والحذفالنعين ملحوظ فيه العبث منحيث عدم صلاحية المسند لغير المسند اليه المحذوف فتأمل (قوله او ادعاء النعين) اظهر في محل الاضمار لثلا يتوهم عود الضمير على الانكار منقوله او تأتى الانكار كذا قبل و يبعده الاضمار في تعييد مع انهاقرب الىالانكار فلعل الاولى ان يقال آنما اظهر لنوهم رجوع الضمير للمند اليه كبقية الضمارُ المنقدمة (قوله نحو وهاب الالوف الخ) اى فيحذف المسند اليه لادياء تعينه وانه لايتصف بذلك غيره منرعيته وانمــاكان تعينه بذلك ادعائبــا لانه يمكن. ان غیر ممن رعیشه یعطی ذلك (فوله بسبب ضجر وساً مه) هما بمعنی واحد. فالعطف مرادف اوتفسيري وذلك كما في قوله قلت عليل فلم يقل آنا لضيق المقسام عن اطالة الكلام بسبب الضجر الحاصل له من الضنا (قوله اوقوات فرصة) عطف على ضجر وفيالكلام حذف مضاف اي خوف فوات فرصة لان المقتضي للحذف

(7)

خوف الفوات لانفس الفوات والفرصة بضمالفاء مايفتنمتناوله وقرز بعضهم انها قطعة من الزمان محصل فيها القصـود وانظره (قوله اومحافظة على ورَّن) اى كما فىقوله قلت عليل فلم يقل انا عليل لضبق المقام عناطالة الكلام بسبب المحافظة على الوزن لانذكر المسنداليه يفسدذلك الوزن (فوله اوسجع) اى فى الـثر وهو كالروى فيالشعر اىكما فيقولهم منطابت سريرته جدت سيرته لم يقل حد الناس سيرته لضبق المقام عزاطالة الكلام بسبب المحافظة على السجع اذلو ذكر لكانت الاولى مرفوعة والثانية منصبوبة قال الحفيد محل حذف المستنداليه لضيق المقام عن الاطالة بسبب المحافظة على السجع والقافية أذاكان تقديم المسند الذي يحصلنه السجع واجباكا ثنكان من ادوات الاستفهام مثل قولك طلب الحبيب الفين فقلت له اين فالمسند اليه محذوف لاجل المحافظة على السجع تفديره اين هما والخبرواجب التقديم لانه اسماستفهام فلوكان المسند جأئزالتقديم حصلت المحافظة على السجع تأخيره من غير حاجة لحذف المسند البه كما اذا قبل طلب الحيب الفين فقلتله على العين فانه لوقبلهما على العين لصيح وحصل السجع وردذلك بانه لايتم الالوشرط في النكات ان لابحصل الشي الا من هذه الحصوصية وهو ممنوع كما حقق في محله آه ابن قاسم (قوله اوقافية) اي في آخر البيت و ذلك كما في قوله 🗱 و ماالمرء الاكالشهاب وضوءه * يحور رمادا بعد ادهو ساطع 🗱 🗱 وما المال والاهلون الا و دائع • ولابد يوما ان ترد الو دائع 🗱 فلوقبل انيرد النساس الودائع لاختلت الفسافية لصيرورتهما مرفوعةفىالاول منصوبة في الثاني وكما في قوله

قدقال عذول مناك اتى • فاجبت وقبلت كذبت متى
 فقــال حـيـك ذو خفر • وكبــر السن فقلت فتى

فالمسند اليه محذوف لاجل المحافظة على القانية تقديره من الابسان وهو فتي ثمان الغرض من الحذف المحافظة على القافية وان كان فيه ايضا محافظة على الوزن الانه غير مقصود وفرق بين الحاصل قصدا والحاصل من غير قصد فاندفع مايقسال ان مقابلة المحافظة على الوزن بالمحافظة على القافية تعبد تما يهماو عدم المجتمع على المركذلك (قوله او مااشه ذلك) عطف على ضجر (قوله كقول الصياد مثال لفوات الفرصة وحينئذ فالاولى اتصاله به دفعا للابهام وقوله كقول الصياد اي مخاطب المجوارح عند ابصاره الغزال غزال اى هذا غزال فاصطادوه فحذف هذا لان رغبته في التسارع اليه توهمه ان في ذكره طولا كثيرا يفيته بحسب زعمه وفي بعض النسخ كقولك للصياد وهي ظاهرة (قوله وكالاخفاء عن غير السامع) قال ابن قاسم الظاهر انه عطف على قوله كضيق المقام وعلى هذا لم يكن الشارح مينا لما اشبه

اوما اشبه ذلك كقول الصياد غزال اى هذا غرال اى هذا غرال وكالاخفاء عن غيرالسامع من الحاضرين المواد كاتباع الاستعمال الوار على تركه مثل ومية مثل الرفع على المدح او الذم او الترحم

ذلك الواقع في كلامه وبينه بمضهم بقوله كبير عة النفيه كا ْن يقال خطف المال لمن وضع ماله قرسا منه اى المحتلس خطف المسال وكتعميل المسرمالمسند نحو دينار ای هذآ دینار و کالخوف مند او علیه فکل هذا من جملة اسباب ضیق الکلام عن الطول وفي ابن يعقوب ان الاخفاء المذكور بيان لذلك المشبه وعليه فهو عطف على قول الصائد ويكون من جلة اسباب ضيق المنام عن الطول (قوله مثل جاء) اى وتريد زيدا لقيام القرينة عليه عند المخاطب دون غيره فلو قبل جاء زيد لانتظره كل من كان جالسا لاجل الطلب منه مثلا ثم ان قوله كالاخفاء، وغير السامع الاولى ان يقول بدله عن غير المحاطب و دلك لان الحاضرين ان كانوا سامعين كان الاخفاء عن غيرهم بمن لم يسمم فلا يصمح من الحاضرين وانكانواغير ســـامعين فلا حاجة للاخفاء عنهم واجيب بان المرآد بقوله عن غير المامع اىعنغير من كان مقصودا بسماع ذلك الخبر وحينئذ فهو مساولقولنا عن غير المحاطب (قوله مثل رمية منغير رام) اى هذه رمية مصيبة من غير رام مصيب بل منرام مخطى مخذف المسنداليه ولم يفل هذا اتباعا للاستعمال الوارد على تركه لان هذاشل بضربلن صدر منعضل حسن وليس اهلا لضدوره منه والامثال لاتغير واولمن قال هذا المثل الحكم ابن عبد بغوث المضرى حين ندران يذبح مهاة اى بقرة وحش على العبغب بغين مجمة فباء موحدة ثمغين معمة ايضافباء موحدةو هوجبل يمني وكان منارمي الناس فصاركلايرمي مهاة لايصيبها رميه ولم يمكنه ذلك اياماحتي كاد ان يقتل نفسه ثم انابنه مطعماخرج معد الى الصيد فرمى الحكم مهانين فاخطأهمافلا عرضت النالاة رماها مطعرفاصابها وكان اذ ذالة لابحسن الرمي فقال الحكم رمية من غير رام (قوله اوترك نظائره) عطف على تركه اى وكاتباع الاستعمال الوارد على تركه في نظار ، (قوله مثل الرفع) اى مثل مافيــه الرفع على المدّح اى لاجله كقواك الحمدلله اهل الحمد أى هو اهل الحمد (قُولُهُ او الذم) اى ومثل مافيه الرفع على الذم اى لاجله نحو اعوذبالله من الشيطان الرجيم بالرفع اى هوالرجيم (قوله او الترحم) اى ومثل مافيد الرفع على الترحم اى لاجل انشائه كقوالت اللهم أرحم عبدك المسكين بالرفع اى هو المسكين فالرفع في هذه الاوجه اتباعا لتركه فينظسائره اعنىقول العرب اللهم ارحم عبدك الفقيرومررت زيدالخبيث اوالكريم والحاصلاته وردعن العرب الحمدللة الكريم بالرفع مثلافلو قلت الحمدللة اهل الحمد بالرفع فقد تركت المسند اليه اتباعا للاستعمال الوارد في نظائره وهو الحد لله الكريم الذي ترك فيه المسند البه لافادة انشباء المدح وكذايفيال فيالذم والترجمواعلم ان الفرق بين اتباع الاستعمال الوارد على تركه واتباع الاستعممال الوارد على تركه في النظائر أنه في الاول يكون الكلام في الاستعمالين واحداسواء كان الاستعمال قياسيا اولا وفي الناني الكلام الشاني غيرالاول ولابد أن يكون الاول قياسيا

(قوله فلكونه الاصل) اى الكثير او ماينبني عليه غيره وحيثنذ فلايعدل عند الا لمفتض يقتضي الحذف (قوله ولامقتضى الخ) الجلة حالية الى بها لتقييد كونالاصالة مقتضية للذكرو مرجحة له اىان محلذلك اذالمبكن هناك نكنة تفتضي الحذف واما اذاوجدت فلاتكونالاصالة مزالمقتضيات للذكر بلتراعىنكنة الحذف وهذابخلاف يقبة النكات فان كلامنها يضلح بمجرده نكنة حتى اذا وجد معه نكنة للحذف فلابد من مرجح لاحدهما ولهذا قبد ماهنا بقوله ولامقتضى للعدول عنه دون بنبيةالنكات ثم ان مرادالمصنف بقوله ولامقتضى اى فىقصد المتكلم وحبثند اندفع مايقال انالكلام فمماقامت القرينة المعينة للمحذوف كإبدل عليه سبابق كلامه ولاحقه والاحتراز عن العبث وتخبيلاالعدول متحفق فيجبع صورالذكر ولازملها فكيف نقول ولامقنضي للعدول عنه مع انالمقتضي للعدول عنه موجود دائمًا وحاصل الجواب انالمدار على قصدالمنكلم فالمقنضي للعدول وانكان موجودا لكن قدلالقصيد المتكلم جعله نكتة للحذف (قوله للعدول) منعلق مقنضي وخبر لامحذوف تقديره حاصل هذاه والظاهر انقلت مقتضي هذا الاعراب تنو فالاسم لأنه شبيه بالمضاف على حدلامارا نزيد عندنا قلت تنوين الشبيه بالمضاف مذهب البصريين وذهب البغداديون الىجواز ترك تنوينه الحافاله فيذلك بالمضاف كما الحق له في الاعراب وخرج عليه حديث اللهم لامانع لما أعطبت ويصيح انتكوناللام زائدة فيالمضاف اليه كاجوزه سيونه فيلاغلامي لك ولااشكال حبنئذ فيترك التنون لانه مضاف اوان اللام غيرزائدة والجرور معمول لمحذوف اى ولامتنضى مقتض للعدول عنــه وحيثئذ فنزك الننوين لانه مفرد مبنى (قُولُهُ لَضَعَفُ النَّعُوبِلُ عَلَى القَرَيْدُ) أي أما لخفائها فينفسها وأما لاشتباه فيها وأوردُ عليه انهذا يقتضى انالافظ اقوى من القرينة العقلية فيخالف ماسبق من ان القرينة العقلية أقوى حيث قال هناك أولنحييل العدول ألى أقوى الدليلين الخ فأنه صربح في إن القرينة العقلية اقوى مناللفظ واجابالشارح فىشرح المفتاح بان هذا بالنسبة الىقوم وذاك بالنسبة الىةوم آخرين فقدتكون دلالةاللفظ اقوى بالنسبة الىقوم واحابالسيد عيسي الصفوى بأن جنس القرنسة العقلبة اقوى منجنس اللفظ وعليه ينبني مأتقدم وهو لانسافي أن يكون بعض أفراد اللفظ أقوى منالقرشية العقلبة وعليه ننبني ماهنسا (قوله اولاننبيه على غباوة السمامع) اى تسبه الحاضرين على غساوة السامع اى المقصود بالسماع وحاصله آنه يذكر المسند اليه مع العلم بأن السامع ناهم له بالقريشة لاجل تنبيه الحاضر بن على غياوة السامع أما لقصد أفادة أنها وصفه أولقصد اهانسه فيقال في جواب ماذا قال عمرو عمرو قال كذا ولوكان لابجوز على ذلك السامع غفلة عنسماع السؤال ولاعدم الفهم منه تنسبها على أنه غبي لاينبغي الأيكون

(واما ذكره) اى ذكر المسند اليه (فلكونه) اى الذكر (الاصل) ولا مقتضى للعدول عنه (او للاحتياط لضعف التعويل) او لاتنبيه على غباوة السامع او زيادة الايضاح والتقرير)

وعليدقوله تعالى اولئك على هدى من رجم والثك هم المفلحون (اواظفار تعظیم) لکون اسمه مما يدل على النعظيم نحوامير المؤمشين حاضر (او اهاند) ای اهانه السند اليه لكون اسمه ممايدل على الاهانة مثل السارق النئيم حاضر (اوالتبرك بذكره) مثل النبي صلى الله عليموسلم قائلهذإ القول (او استلذاذه) مشيل الحبيب حاضر (اوبسط الكلام حيث الاصغاء مطلوب) ای فی مقسام يكون اصفاء السامع مطلوبا للتكلم لعظمتم وشرفه ولهلذا يطلل الكلام معالاجبا. وعليه (نحو) قوله تعالى

الخطاب معه الاهكذا (قوله اوزيادة الايضاح) اى ايضاح المدند اليه بمعنى انكشافه لفهم السامع اىلدهند وقوله والنقرير اى التنبيث للسند اليه فينفس السامع ثم ان لفظ الزيادة يفهم ان في القرينة ايضاحا وتفريرا للسند اليه و في ذكره معها زيادتهما وليس كذلك لان المسند اليه اذا دل عليه بالقرائن عند الحذف فكا أنه ذكر فاذا صرحمه فكاثنه ذكر ثانيا فمحصل حيننذ زيادةالانكشاف واصل النقرىرالذي هو الاثبات معالنكرر لازيادته واجبب بان قوله والنقرير عطف علىزيادة او انه عطف علىالايضاح ويرادبالنقرير مطلق الاثبات لاالاثبات معالنكرر فنقريره اى تثبيته فى ذهن السيامع حاصل عند الحذف لوجود القريسة المعينة له وفىالذكر زيادة لانالدلالة اللفظية اجتمعت معالدلالة العقلية (قوله وعليه) أي على ذكره لزيادة الايضاح والتقرير جاء قوله تعالى اولئك على هدى الخ اى حيث لم يحدّف فيه المسنداليه اعنى اسمالاشارة الثانى ويجعلهم المفلحون خبرا عناسم الاشسارة الاول بطريق العطف لأجل زيادة الايضاح أي الانكشباف والنقرير وللتنبيه على اختصاصهم بالفلاح فيالآجلكم اختصوا بالهدى فيالعاجل فجعلكل مزالامزين فيتميزهم به عنغيرهم بمثابة مالوانفرداحدهما علىحدةفىكفاية التمييز والحاصل انتكرراولئك افاد اختصاصهم بكلواحدمنالفلاحوالهدى مميرالهم عمن عداهمولولم بكرر وعطف قوله هم المفلحون على قوله على هدى من ربهم لاحتمل ذلك باعتبار تسلط اسم الاشارة على المعطوف واحمل اختصاصهم بالمجموع لانمع الحذف لابتضيح التكرير كال الانضاح فبكون المجموع هو المميز لاكل واحد فيفوت المعنى المقصودالذي أفاده ألنكرير وانمالم يقل كقوله تعالى لانه ليس منقبيل مالولم يذكر لكان المسند اليه محذوقا لانهم المفلحون اذالميذكر المسند البه يكون معطوفا علىالخبر اعنى على هدى اوعلى جلة أولئك على هدى مزربهم فيكون مزعطف الجمل وعسلي الاحتمسالين لاحذف للمسند اليه فتأمل (قوله اواظهار تعظيم) اى تعظيم مدلوله فاذا قيل البرالمؤمنين حاضر اوعالم الدنسا يكلمك اوشريف اهل وقنه يخاطبك فذكر المسند البه نفيد انتلك الذات المعنون عنهامه عظيمة حيث عبر عنها بامير المؤمنين وعالم الدنيا وشريف اهلوتنه وكذا يقال في اهاننه لانه اذاقيل السارق الليم حاضر اقاد انمدلوله وهي الذات المنون عنها به مهانة واعترض على المصنف فيزيادته لفظ الاظهار بان لفظ المسند اليمه انما يفيد اصل التعظيم اوالاهمانة لكونه مما يدل على التعظيم اوالاهانة واجيب بانافظ المسند اليه يفيد التعظيم في حالة الحذف من حيث دلاله القرينة عليه فيكون ذكر. لاظهار التعظيم (قوله تحو الميرالمؤمنين حاضر) اى في جواب من قال هل حضر امير المؤمنين وكذا مابعده لانالكلام فيذكر المسند اليه مع قبام قرينة تدل عليه لوحذف والاكان ذكره

متعنا لاعتاج الى نكت (قوله أي أهانة المسند الله) انظر لمذكر هذا هنا دون سابقه ولاحقه ولعله لدفع توهم عودالضميرهنا على تعظيمه فتأمل (قوله مثلالسارق آلخ) اى فى جواب من قال هل حضر زيد او السيارق (قوله او التبرك مذكره) اى لكونه مجمع البركات ثم انقوله او التيرك اي اظهار هاو حقيقنه وكذا بقال في الاستلذاذ معني أنه عند ذكره مجد اللذة المعنوية أوانه بذكر لاجل أن يظهر أنه حصل له لذة حسية فالحامل علىذكر المسند اليه حصول اللذة المعنويه اوالانقاع فيالوهم بحصول (قولها واستلذاذه) اي وجدانه لذبذا كذا في الاطول (قوله حيث الاصغاء مطلوب) اى فى زمان اومكان يكون اصغاء السمامع فيه ممثلو با للتكلم ومحبو باله لعظمة ذلك السامع واعترض النعبير بالاصغاء بالنسبة للثال الذي ذكره لان الاصغاء محال فيحقه تعالى لانه امالة الاذن لسماع الكلام واجبب بانالمراد بالاصغاء لازمه وهوالسماع مع الالتفات والاقبسال على المتكلم فيكون مجازا مرسسلا وليس مجازا عزمجرد السماع اذلايكني فأنه قد يوجد مع كراهية السامع للسماع فلايكون نكتة واورد انهذا القيد اعنى قيد الحيثية يمكن ان يعتبر في غير هذه النكتة من النكات السابقة كالاستلداد فيقال حيث الاستلذاذ مطلوب فلوجه التحصيص بذكره فيهذه النكته دون غبرها واجبب بان مجرد بسط الكلام ليس نكتة لانه قديكون قبيها واعابكون نكتة مرذا القبد فلابد مَنْ ذَكُرُهُ لَيْحَقِّقُ النَّكُنَّةُ بَخْلَافُ بَفْيَةُ النَّكَاتُ فَلَا تُوقُّفُ تَحْقَمُهَا عَلَى ذَلْكُ (فُولَهُ أَي في مقام آخ) أشــار بذلك إلى أنحبت ظرف مكان وقد تقدم إنه يصبح جعلها ظرف زمان (قُولُهُ لَلْنَكُلُم) منعلق بمطلو با بمعنى محبوبا وقوله لعظمته اى الــــامع (قوله ولهذا) اىلاجل أناصفاه السامع مطلوب للنكلم لعظمته وشرفه (قوله وعلم) اىواتى عليه اىعلىماذكرمنالبسط اىواتى على طريقته مناتيان الجزئي علىالكلى بمعنى تحققه فيه واعترض بانالاجال فيآخر الآية في قوله ولي فيها مآرب اخرى نافى حل الآية على ذكر من البسط لان المناسب لذلك تفصل المآرب مالاستقاء مها مزالبئر وانزال الثمار مزالشبجر ومقاتلة السسباع للذب عنغنمه واجيب بان موسى عليه السلام أنما أجل في الباقي وانكان المقام مقام بسط لترقيد السؤال منه تعالى عن تفصيله فيلذذ بخطابه تعمالي اوانه انما اجل لانه لم بكن عالمها بنفصيل تلك المآرب لان موسى لما سـأله المولى عنالعصــا اســتشعر انالله يريه فبها عجائب وخوارق ولمبعلم تفصيلها اوانهكان عالمابهما لكن غلب عليه الجيماء لمزم المهابة والجلال (قوله حَكَاية عزموسي) ايحكاية لقول موسى لماقال الله نعالي له ومانلك عينك ياموسي وكان يكفيه فيالجواب ان هول عصباً لكنه ذكر المسنه الله لاجل

حكاية عن موسي قال (هي عصاى) اتوكا عليها وقد يكون الذكر الشهويل او التجبب او الاشهاد في قضية او التجبل على السامع حتى لا يكون له سبيل الى الانكار (واما تعريفه) اى ايراد السند التعريف و في المسند التعريف و في المسند التكير

بسط الكلام في هذا المقام الذي اصغاء السامع فيه مطلوب للتكلم (قوله قال هي عصاي) اى فكان يكفيه لولاذلك ان مقول عدمالان ما السؤال عن الجنس فراد المبتدأو الاضافة والاوصاف لذلك قال انقاسم وفيقوله هيءصاي اشكال وذلك لانالسؤال بماءن الجنس فكيف احاب بالشخص والجواب آنه احاب عن نفس الجنس والماهية أكن في ضمن هذا الفردكا أنه قال هي جنس هذا الفرد وفيه انه اذاكان السؤال عن الجنس فلم عبر بقوله اتوكا ُعليها واهشبها الخ مع ان هذه صفات ولايصيح ان يجاب بالصفةُ عن السؤال عن الجنس لانها غير مدؤول عنها و الجواب ان ماعند السكاك كانكون لاسؤال عن الجنس قدتكون السؤال عن الصفة فلعل السيد موسى عليه السلام جوزان يكون السؤال مها عن الجنس فاحاب بقوله هيءصاي اي هي جنس هذا الفرد مُمجوز ثانيا انبكون السؤال مها عزااوصف فاحاب بالصفة بقوله اتوكا عليها الخ فجمع بين الحواب عن السبؤال عزالجنس والجوابّ عنالسبؤال عزالصفة احتياطا لاحتمال السؤال لان يكون عن الجنس وعن الصفة (فوله لمتهويل) اى التحويف كافي قول القائل امر المؤمنين بأمرك بكذا تهويلا للمخاطب لذكر الامير باسم الامارة للؤمنين ليمثل امره (فوله أو التعجب) أي اظهار النعجب من المسند اليه اذنفس التعجب لانتوقف على الذكر وذلك كما في قولك صبي قاوم الاسد فلاشك ان نشأ النعجب مقاومة الاسد لكن في ذكر المسندالية اظهار للمتعجب منه ثم ان تقدير هذا المضاف وهو اظهار انمانحتاج له على النسخة التي فهاالتعم واما على نسخة اوالتعميب نزيادة الياء المثناة فلانحناج له لان التعب من الذي هو اظهار التعب منه (قوله أو الأشهاد في قضية) أي او لاجل أن يتعين عند الاشهاد لابمعني الاستشهادكائن بقال لشاهد واقعة عند قصد النقل عنه ماوقع لصاحب الواقعة هل باع بكذا مثلا فيقول ذلك الشاهد الذي قصد النقل عنه زيد باع كذا بكذا لفلان لاجل ان يكون زيد متعينًا في قلب الناقل عن الشاهد فلايقع فيه التباس ولايجد المشهود عليه سبيلا للانكار والتغليط للنــاقل (فوله اوانسجيل على السامع) اي كتابة الحكم عليه بين يدى الحاكم كما اذا قال الحاكم لشاهد واقعة هل اقر هذا على نفسه بكذا فيقول الشاهد نم زيد هذا اقر على نفسه بكذافيذكر المنداليه لثلايجد المشهود عليه سبيلا لملانكار بان مقول الحاكم عند التسجيل انمافهم الشاهد انك اشرت الى غيرى فأجاب ولذلك لمانكر ولماطلب الاعذار فيه واعلمان المصنف ترك هنا قوله اونحو ذلك اكنفاء نذكره في الحذف لالكونه استوعب نكات الذكر لان المقنضيات للخصوصيات ليست سماعية بل المدار على الذوق السليم فاعده الذوق، مقتضيا لخصوصية على وانلم ذكره اهل الفن (قوله اى اراد الخ) اى وليس المراد تعريفه جعله معرفة لانذلك وظيفة الواضع بخلاف الايراد معرفة فالهمن وظيفة

البليغ المستعمل وذلك هو المراد (قوله وفي المسند التنكير) اى فقدم في كل ماهو الاصل فيه وأنماكانالاصل فىالمسنداليه النعريف لانه محكوم عليه والحكم علىالمجهول غير مفيد وكانالاصل في المسندانتكير لانه محكوم به والحكم بالمعلوم لأيفيد فالقصد اذن اثبات حالة مجهولةلذات معينة واعترض بانالمنوقف عليهالافادة جهل ثبوتهالمحكوم عليه لاجهله فىنفسه فالقول بانالحكم بالمعلوم لايفيد ممنوع واجبب بانالمراد لايفيد افادة نامة وذلك لانكال الافادة بتوقف علىجهله فىنفسه كإيتوقف علىجهل ثبوته للمحكوم عليه فاذاكان مجهولا فىنفسه ايضاكانت الافادة اكثر آه سم ووجه الشيخ عبدالحكيم اصالة النعريف في السنداليه بان المقصود الحكم على شي معن عندالسامع واصالة التنكير فيالمسند بإنالقصود ثبوت مفهومه لثبئ واما النعريف فامرزائد على المتصود محتاج لداع (قوله لانالاصل) اي الراجيم في نظر الواضع او الغالب الكثير (قُولُهُ فَبَا لَاضْمَارُ لَانَ آخَ) لم يُذَكِّرُ نَكْنَهُ تُرجِّيمُ مَطْلَقَ النَّعْرِيفُ وَلابِدُ منهـا ولهذا ذكرها فىالفتاح والايضاح وكائن المصنف ظنها اننكته الخاص تكغي لاراد العام لان العام لابتحقق الا في ضمن الحاص و ليس كذلك لان طلب الحاص انما يكون بعد طلب العام وتحصياه مرحبث هو من غير ملاحظة الخاص و انكان لا عصل الافي ضمنه ونكنته كمافىالابضاح قصد المنكلم افادة المحاطب افادة كاملة آه يسواعترض الحفيد على قوله و اما تعريفه فبا لاضمار بان الفا، بعد اما انما تدخل على الجواب وبالاضمار لانصلح للجواب لانه مفرد في محل الحال فالاولى ان تدخل على قوله لان المقــام لانه الجوآب في الحقيقة على قياس ماسبق لان المراد بيان الاسباب المقتضية للتعريف وهي مدخول اللام واجبب بان الفاء مقدمة من تأخير والاصل وامانعر نفه بالاضمار فلكون المقام للنكلم اوان الجيار والمجرور خبر لمبتدأ محذوف والجملة هي الجواب والتقدير واماتعريفه فهوحاصل بالاضمار وقوله لانالقام علة لمحذوف مأخوذ مما قبله تقدره وتعريفه بذلك لانالمقام الخكذا اجاب بعضهم والاحسنماذكره عبد الحكيم من ان الفاء عاطفة على محذوف مزعطف المفصل على المجمل والاصل واما تعريفه فلافادة المخاطب اتم فائدة فب الاضار لكذا وبالعلمية لكذا الخ وحينتذ ندفع الاعتراضان (قوله لان المقام للتكلم) فاذا قيسل من اكرم زها وكنت انت المكرم له فتقول انا ولا تفول فلان وانكان المكرم له المحاطب قلت انت وانكان عمرا العبائب وكان تفدمله ذكرقلت هووقوله لانالمقامالنكلماىولايشعر بخصوصالتكلموكذا الخطاب والغبية الا الضمير وهذا لاينافى ان الاسم الظاهر يشعر بالتكلم وألغبية والخطاب الا انه ليس نصافي ذلك فقول الحليفة اميرالمؤمنين فعسل كذا يحتمل التكلم ويحتمل الاخسار عن غيره فليس نصا في النكام مخلاف اناضر بت فانه نص في ذلك كذا قرر شخنا العدوى وعبارة عبد الجكيم قوله لان المقام للتكلم اىلكون المقام مقام التغير

لان الاصل فى المسنداليه النعريف وفى المسندالتكير (فبا لاضمار لان القسام التكلم) نحو انا ضربت (او الغيبة) نحو منرب لتقدم ذكره اما لفظا تحقيقا او تقديرا وامامعنى لدلالة لفظ عليه او قرينة حال واما حكما

(واصل الخطاب ان یکون لمین)و احداکان او اکثر لان و ضع المعارف علی ان تستعمل لمیز مع ان الخطاب هو توجید الکلام الی حاضر (وقد بنزله) الخطاب مع معین

عنالمنكلم منحبث انه منكلم وعن المخاطب منحيث انه مخاطب وعن الغائب منحيث آنه غائب فلاترد انمقام التكلم متحقق في قول الخليفة امير المؤمنين يأمر بكذامع عدم الاضمار وانالخطاب اعني توجيه الكلام الىالحاضر لايقتضي التعبير بضمر المحاطب كإتقول في حضرة جماعة كلاما لاتخاطب واحدا منها وانالغينة وهىكون الشئ غيرمنكلم ولا مخاطب لانستدعي الاضمار فان الاسماء الظواهر كلها غيب (قوله نحو أناضربت) الشباهد في أنا والناء وجع بينهما أشارة إلى أنه لافرق بين أن يكون الضمر متصلا اومنفصلا وكذا يقال فيما بعد (قوله لتقدم ذكره) علة لكون المقام مقام غيبة اى وأعاكان المقام للغيبة لتقدم ذكره مرجعه (فوله تحقيقاً) نحو زيد يضرب وحا، زيد وهو بضحك (قوله اوتقديرا) نحو في داره زيد فزيد مبتدأ ورتبته النقدم وحينئذ فالمرجع متقدم تقديرا ونحوضرت غلامه زيد (قوله لدلالة لفظ علمه) نحو اعدلوا هواقرب للتقوى فالضميرراجع للعدل المدلول عليه بلفظ الفعل وهو اعدلوا (قوله اوقر سنة حال) كما في قوله تعالى فلهن ثلثا ماترك اى الميت بقرينة ان الكلام في الارث (قولهو اماحكما)كافي ربه فني و هوزيدنائم وضمير الشان فالمرجع منأخر لكن في حكم المتقدم لانوضع الضميران يرجع لمتقدم فان اخر لغرض التفصيل يعد الاجالكان فيحكم المنقدم واعمر انالصمير اذاعاد على متقدم فنارة بعود عليه مزكل وجه وهو الغالب وتارة يعود عليه باعتسار لفظه لاباعشار معناه نحو عندي درهم ونصفه اي ونصف درهم آخر لاالاول الذي اخبرت انه عندك ونحو بابالاستخدام والفرق من الاستخدام وماقيله أن اللفظ المتقدم في الاستخدام له معنسان فأكثر مخلاف ذاك وتارة تعودعليه مزاحدوجهيه كقوله تعالى ومايعمر منمعمر ولاينقض مزعره فالهاء لاتعود على معمر المذكور لانالمعمر غيرالذي ينقض من عمره ولاباعتسار لفظه لانه لايصيح ان نقال ولا ينقص من معمر آخر لان الفساد باق ولكن المعمر يدل على الصفة التي هي التعميروعلى الذات فالضميرعائد عليه باعتبار مايغهمه منالذات والمعنى وماينقص منعمر شخص آخر فهو مثل اعدلوا هواقرب للنقوى آه پس (قوله واصل الخطاب) اي ضيرالخاطب اىاللائق والواجب فيه محكم الوضعان بكون لشخص معين واحداكان اواكثر فالواجب بحكم الوضع انبكون ضمير المخاطب بصيغة التنسة لاثنين معنس وبصيغة الجمع لجماعة معينة اوللجميع على سبيل الشمول كما في قوله نعالي ياايما الناس اعبدوا ربكم وفى قوله عليه الصلاة والسلام كلكم راع وكلكم مسؤل عن رعيته فان الشمول الاستغراق منقبل النعين ثمان قول المصنف واصل الخطاب الخ توطئة لقوله وقديترك الخ وذلك انه لما ذكر أن من موجبات الاضمار كون المقام مقام الخطاب ومعلوم أن الخطاب توجيه الكلام لحاضر وانالمعارف فىالجملة الاصل فيها الوضع لتستعمل فيمعين خاف

(J) (TA)

ان يتوهم ان ضمير المحاطب لايعدل به عن المعين الى غير مناشار الى انه فديعدل به عن المعين ومهد كذلك ببيان هذا الاصل (قوله لانوضع المعارف) ايلان المعارف مطلقا وضعت وقوله على انتستعمل على بمعنى اللام اى تستعمل في معين بالشخص اى وضمير المخاطب منجلة المعارف واذاكان كذلك ثبت المدعى وهو قول المصنف واصل الخطاب انبكون لمعين وهذا التعليل اعم منالمدعى واورد عليه المعرف بلام العهد الذهني فانه مزالمعارف معانه لايستعمل فيمعين والجواب آنه في حكم النكرة والكلام فيمعرفة ليست كذلك وهمي المعرفة بالنظر للفظ والمعني اونقال انالمعرف بلامالعهد الذهني مستعمل في الجنس وهومعين في نفسه وان كانباعتبار وجوده في ضمن فردماغرمعين ولابرد على هذا الجواب الثاني النكرة ناء على انها موضوعة للجنس لالفردما غيرمعين كإهوالقول الآخر لان تعيين الجنس معتبر في المعرف باللام العهدالذهني غرمعتبر فيالنكرة وانكان الجنس فيكل منهما متحققا فيفردغير معينثم ان هذاالتعليل الذي ذكر مالشارح نقتضي ان المعارف وضعت لامركلي عام واستعملت في كل جزقي منجز بات ذلك العاموهي طريقة لجماعة منهم الشارح قال العصام ويلزمهم كون المعارف مجازات لاحقائق لها ورد بانه انكان استعمال اسمالكلي فيذلك الجزئي منحيث انه فردمن افراده فهو حقيقة وانكان استعمال اسم الكلى في ذلك الجزئي من حيث انه مشايه له في النمين كان ذلك محاز الكن له حقيقة بناء على اله يكفي في الحقيقة مجرد الوضع وان لم وجد استعمال على ان المجاز لايستلزم الحقيقة عند الشارح ناء على اشتراط الاستعمال في الحقيقة (قوله مع أن الخطاب) أي ولان الخطاب الخفهو علة ثانية وهي قاصرة على المدعى (قوله توجيد الكلام) اى القاؤه (قوله الى حاضر) اى من حيث انه حاضر بان يكون فيمه اشارة الى حضوره اي والحماضر كذلك لايكون الامعينما قتم قول المصنف واصل الخطابان يكون لمينواندفع بقولنا كذلك مااورده بعضهم بانه كيف لايكون الحاضر الامعينا معانه يمكن ان يحضر جساعة ويوجه الخطساب لاحدهم مبهما (قوله وقد ينزك الخطاب مع معين) الظاهر ان الظرف متعلق بالخطاب وفيه نظر لان الخطاب منعبد نفسه فالاولى ان نقول لمعين بلام النقوية لانه يقسال خاطبة والخطابلهولايقال خاطب معدواجيب بانالظرف حالمنالخطاب اىكائنا معمعين و في ذلك الجواب نظر فإن الخطاب في حال كونه كائسًا معممين لايتأتى ان يكون لغيره للنشا في بينهما ومكن الجواب بإنانجعل الكائن بمعنى مامن شسانه ان يكون وحينئذ فلانظر وجعل الشارح الضمير فيبترك ألمغطاب دون الاصل معائه الظاهر لقرب المرجع (قوله الى غير م) الجار و المجرور متعلق بقوله يترك وفيه نظر لان الترك لايتعدى بالى واجبب بانه ضمن النزك معنى الامالة والتوجيــه والتقدير وقديمال

(الى غيره) اى غيرمعين (ليم)الخطاب(كل مخاطب) على سبيل البدل (نحو ولوترى اذ المجرمون اكسيد بقوله ولوترى مخاطبا معينا قصدا إلى تعظيم حالهم (اى تناهت حالهم فى الظهور)

قوله ان نرك الخطاب لغير معين لعل الصواب حذف كلذغير اوكلة ترك اوابدالهابكلمة توجيموهو الذي يدل عليه قوله بعد والجواب الخ تأمل آه (صححه)

اي يوجه الخطاب الذي منشانه انبكون لمعين الي غيره ان اربد التضمين النحوي اوقد يترك الحطاب معمعين بمالاالي غيره ان اريد التضمين البياني وهو ان يجعل الوصف المأخوذ منالفعل المتروك حالا من مرفوع الفعل المذكور وحاصل ماقاله المصنف انالخطاب الذي شانه انوجه لمعين بالشخص قدنوجه لغيرمعين بالشخص وبراد منه مطلق مخاطب على طربق المجاز المرسل والعلاقة الالملاق وذلك لان ضمير المحاطب موضوع بالوضع العام لكل معين ماقع عزارادة الفيرحين ارادته على ماهو المختار اوموضوع لمني كلي لكن بشرط استعماله فيجزئباته الممينة فالخطاب اذا لم نقصدته المعين يكون مجازا على كلا التقدر بن ثم ان قول الشيارح أي غيرمعين بشير إلى انالضمير في غيره عائد على المعين و هو غير متعين اذبصيح ان بعود الى الحطاب مع معين وغيره هو الخطاب لفيرممن بل ذلك هو الاولى لان الخطاب هوالمحدث عنه ولابه يلزم تشتيت الضمائر على ماذكره الشارح لان الضمير فيما قبله ومابعده عالد على الخطساب كما ذكره الشسارح وقدنفسال بل ماذكره الشارح اولى لما فيه من قرب المرجع بلىقال جعل الضمير فيغيره راجعا للخطاب توهم انالمعني قد يترك الخطاب الى غير الخطاب كالغيبة مع انالمقصود قدنترك اصمه الخساب لمعين الىغير المعين قبل ان ترك الخطاب لغيرمعين من اخراج الكلام على خلاف مقتضي الظاهر بل هو عند التحقيق من وضع المضمر موضع المظهر فالقوله ولوترى الظاهر فيه ولويرى كل احد آذا علت هذا فذكر المسنف ذلك الكلام هنا نحل تقوله فيما بعد هذاكله مقتضى الظاهر والجواب إنا لانسلم ان توجيه الخطاب لعير معين من آخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر لانه ليس هنا شيُّ داع الى ايراد الخطاب لمعين فاجرى الكلام على خلاف ذلك الداعي الظاهر وروعي مطابقة الداعي الغير الظـاهر بلليس هنا الا مجرد استعمال اللفظ فيغيرما وضع له لداع وهو تعميم الخطاب فهو مقنضي الظاهرولوكني هذا القدر الموجود هنا فيكونه خلاف مقتضي الظاهر لزم انبكون جبع المجازات الافوية خلاف مقتضى الظاهر ولانسلم انالتوجيه المذكور من وضع المضمرموضع المنلهر اذليس وضع المضمر موضع المظهر بمجرد صحة اقامته مقامه اذَّكُلُّ مضمر يُصُّلِّح لذلكُ بل يكونَ المقيام مقام النظهر فاقيم المضمر مقيامه وليس هنا مقام المظهر بل مقام الخطاب (قوله على سبيل البدل) اى لاعلى سبيل التناول دفعة وانماكان عمومه في تلك الحالة مدليا لاشموليا اشارة الى انذلك الخطاب لم يخرج عن اصل وضعه منكل وجه حتى بكون كالنكرات في العموم بل بصاحبه الافراد المناسبة للتعين ثم انالعموم البدلى فىالضمير المفرد والمثنى ظاهر واما فى ضمير الجمع نحو ياايها النبي اذا طلقتم النساء فالظاهر آنه شمولي لابدلي وتمكن اعتبار البدلي فيه بالنظر لكل جمع جمع قاله ابن بعقوب والفنارى قال بس اقول ولابشكل بان ذلك

يحعل الضمير شائعا لان هذا امر عارض فيالاستعمال لبس بحسب الوضع ونظائره كثيرة بما لاتخني (قوله ولوترى الخ) فيه ان لو للنعليق في الماضي واذ ظرف له مع ان تلك الحالة في المحشر واجيبًا بانه نزلت تلك الحــالة لتحقق وقوعهــا منزلَّة الماضي فاستعمل فيها لو واذ على سبيل المجاز اى لوترى يا من تنأتى منه الرؤية وقت كون المجرمين ناكسي رؤسهم اى لوترى ماحل بهم في ذلك الوقت منالحالة الشنيعة وجواب لومحذوف اى لرأيت امرا فظيعا (قوله لايريد) الاليق بالادب ليس الراد اولا يراد يقوله الخ وقوله مخاطبا معينا اى بل المراد مطلق مخاطب (قوله قصداً) علَّه لقوله لايريَّد وقوله الى تفظيع حالهم أى بيان فنناعة حالهم منفظع الامر بالضم اشتدت شناعته وقبحه (فوله أي تناهت حالتهم الخ) هذا بيان لما افهمه قوله ليم الخطاب كل محاطب وهو كون اللطاب عاماً لايختصبه واحد والمراد بحانتهم مابطرأ عليهم في وقت تنكيس الرؤس لاجل الحوف وألخبل م اهوال القيامة من رئائة العبيَّة واسوداد الوجه وغيرته وصفرته وغيرداك مما هو فيغاية الشناعة (قوله لاهل الحشر) بكسر الشين موضع حشر النــاس اى اجتماعها كما في المحنار (فوله الى حيث) منعلق شاهت اى الى حالة يمشع خفاؤها بسبب الانصاح (قوله فلايختص بها) اى شلك الحاله (قوله واذا كان) اى حالهم كذلك اى لايختص به رؤية را، (قوله فله مدخل) اى حظ ونصيب (قوله على حذف المضاف) اى انه على تسخد ما فالضمر لحالتهم ولابد على هذه النسخة من تقدير مضاف اما قبل ضميريها اوقبل مخاطب وانما احتيج لتقدير هذا المضاف لان حالتهم ليست وصفا قائما بالمخاطب حتى يصيح ان يختص بهما بخلاف الرؤية فانها وصف قائم به فيصيح اختصاصه بها (قوله باتراده علماً) اشار بهذا الى ان العلية مصدر المتعدى ومعناه جعله علما والجعل بالايراد قاله عبدالحكيم وحاصله أن الفعل اللازم علم بالضم معناه صار عملا والمتعدى علم بالتشديد معناه جعله عملا والعلمية مصدر المتعدى لهعناها الجعل علمما وحينئذ فقول المصنف وبالعلية معناه وتعرىفه بجعله عما والمراد بجعله علما ايراده علما لانه هو الذي يصنعه البليغ لاوضعه علما لان هذا من وظيفة الواضع فقولالشارح بايراده علما الباء للنصوير آىانه تصوبر للعلية اىانها مصورة بماذكر لابوضعه علما (قوله مع جبع مشحصاته) اى ان العلم وضع الشي وهو الذات مثلا ولشخصاته فهي جزء من الموضوع له لا انها امر زائد على الموضوع له بحيث يكون الموضوع له الشئ والمشخصات حاصلة بطربق النبع واعترض هذا التعريف بانه يقتضي انبكون استعمال العلم مجازا عند تبدل المشخصات لان صفات الطفولية الحاصلة عندالوضع تزول عندالشبوبية والشيخوخة كصغر الاعضاء وعدم النطق وعدم التمبير قان هذَّه كليها تزول عند الشبوبية والشخوخة مع ان استعمال العلم بعد

لاهل المحشر الى حبث مننع خفاؤها فلا بخنص بهارؤ يقراءدون راءواذا كانكذلك (فلانختص مه) ای بهذا الحطاب (مخاطب) دون مخاطب بل کل من خأتى مندالرؤ بة فله مدخل في هذا الحطاب وفي بعض النسيخ فلا نختص بها اي برؤية حالهم مخساطب اومحالهم رؤية مخاطب علىحذف المضاف (وبالعلمية) اي تعريف المسند اليه بايراده علما وهوما وضع لشي مع جيع مشخصاته (لاحضاره)

زوالها حقيقة اجاعا واجيب بانالمرادالشخصات المشتركة بينجيع احواله التي يتحقق بها جزئيته وتمنع منوقوعالشركةفيه كالوجودالخارجى والحياة واللون المخصوص ولاشك انها احواللازمةله فىسائر الاحوال مشخصةله فهى المعتبرة فيالوضع دون غيرها بمايتبدل والحاصل انالراد بالشخصات المتبرة جزأ منالوضوع لهالعوارض اللازمة للذات مزحيث هىذات وهىالتي لاتقوم للذات بدونها وعبارة عبدالحكيم المراد بالشخصات امارات الشخص لاموجباته لإناكيخص هو الموجود على النحو الخاص او على حالة تفارنه اوتتبعه والاعراض والصفات كالكم والكيف امارات بعرفها الشخصكاتفرر فيمحله فندل الشخصات لابوجب تبدل الشخص واعترض ايضا بانه لاتأتى فيمن يسمى ولده الذي لمهره فانه لمبطلع علىجبع مشخصاته والذي يتعقله حين النسمية مناوصافه واحواله اموركلية لانفيد تشخصه لانضمكلي وهو ماتعقله مزالاوصاف الىكلى آخر وهو الذات لايفيد تشخصه واجبب بانه لايتعين فىالوضع لشئ مع مشخصاته ملاحظة الشخصات بالوحه الجزئى بلبكني ملاحظتها بوجه كلى ينحصر فىذلك الجزئى وحاصله ان معرفة المشخصات ولواجالا بوجه عام تكنى فىوضع العلم واعترض ايضا بانهذا التعريف غيرصادق على علم الجنس لانه موضوع للاهيه ولامتخصات لها اذلاوجودلها فيالحارج حتى يكونالها مشخصات وحينئذ فلا يصدق عليه آنه وضع لشي مع جيع مشحصاته وأجاب العلامة السميد فىحواشى المطول بانهذا تعريف لما عليته حقيقية وهو علمالشخص بخلاف علم الجنس فانعلبته حكمية حتىصرحالنحاة بانعليةالجنس انمانعتبر عندالضرورة ولكانتجعل التعريف شاملاله بانبراد بالمشخصات المشخصات الخارجية بالنسبة لعلم الشخص والذهنية بالنسبة لعلم الجنس ولانقصرها علىالذهنية ولاعلىالحارجية ولانر يدبها جيم الشخصات (قوله لاحضاره اىالمسند اليه) انت خبير بانالمسند والمسند اليه قدسبق انهما مزاوصاف اللفظ فقوله وتعريفه بالعلية الضمير للمسند اليه يمعني اللفظ ولاثك انالمحضر فىذهن السامع هوالمعنى لانه هوانحكوم عليه فقوله لاحضاره محمول علىالاستخدام لذكرالمسند اليه اولابمعنىاللفظ واعادة الضمير عليه بمعنىالمدلول اوعلى حذف المضاف اىلاحضار مدلوله (قوله بعينه) الجار والمجرور حال من مفعول المصدر اى حالكون المسند اليه ملتبسما بعبنه اى تعينه وتشخصه واورد على هذا التعليل الذي قاله المصنف أنه لايظهر فيما أذاكان المحاطب لايحيط بالمسمى كما في المثال الآتي فانالممني الذي وضعله لفظ الجلاله لانتأني حضوره عند السسامع بعيته لعدم العلم ندائه والاحاطة محميع صفاته واجيب بانالمراد بالاخضار بالعين مايشاول أحضار الموضوع له بوجه جرئي كاحضاره بذاته ومشخصاته او بوجه كلي بخصر فه

ای السندالیه (بعینه)ای بخصه بحیث یکون متمیزا عن جبع ماعداه و احترز بهذا عن احضاره باسم جنسه نحو رجل عالم جانی (فی ذهن السامع السداء) ای اول مرة و احترز به عن نحو جانی زید

فالاولكزيد والناني كلفظ الجلالة فانمدلوله يستحضر بوجه عام منحصرفيه في الواقع ككونه واجب الوجو دخالقاله مالموقذاشار الشارح اذلك الجواب بقوله محيث يكون متمرا فالمدار في حضوره فيالنفيس بعينه على صيرورته متميزًا عند السامع عنجيع ماعداء ولوبملاحظة خاصة مساويةله بحبث يمننع اشتراكه بينكثيرين فيالذهنوبهذا ظهر آنه يمكن احضاره تعالى بعينه في الذهن ثم ان المراد باحضاره في ذهن السامع التفات نفسه اليه وتوجهها اليهولاشكانالنفساذاسمعتاللفظ تلتفتاليالمعنيوان كانحاضرا فيها فلايردانه اذاقيل جاء زيدحال حضور المبنداليه فيذهن السامع لموجد احضار واوردعلىالنعلبلالمذكورايضاانه لايصدق عيى علالجنس ادلانعين ولانشخص فيدواجيب بانالمراد نعبنه وتشخصه ولوكان ذهنما علىماسلف او نقال الكلام فيما عملت عليته حقيقة فلا يرد العلم الجنسي اوانه يلزم منقولنا بؤتي بالعلم لكذا انكل علم يفيد ذلك (قوله بحيث يكون آخ) تفسير لاحضار المسند اليه بعينه وبيان للراد منه وتوضيح ما قاله الشيارح الله لوعبرت عنزيد بالشيخ الفاضل او برجل عالم لم يمير عن جيع ماعداه اذلايفهم مزالشيخ الفاضل اومنرجل عالم الارجل منصف بالعلم اوالفضل ومحتمل لانبكون هوزيدا اوغيره نع هونميزله بعض تمبيز لافادته ان الجسائي رجل متصف بالفضل اوالعلم نحلاف مااذا قلت زيد جاءني فانه حبنئذيميره عنجيع ماعداه (قُولُهُ وَاحْتَرَزُ مِدًا) اىالقيد وهوقوله بعينه (قُولُهُ باسم جنسه) اعترض بان المقابل للعين الجنس لااسم الجنس فالاولى ان يقال عن احضاره بجنسه في ذهن السامع ابتداء واحبب بانالفظ اسم مقحم علىحد قوله تعالى سبح اسم ربك واعترض بانالاحضار في ذهن السامع انداء محصل باسم الجنس فلا خصوصية للعلم بذلك كما في رجل حاكم في البلد جاني ولم بكن في البلد الاحاكم واحد اجبب بانه ليس في كلامه مايفيد حصر الاحضار المذكور في العلم بل المفهوم منه انالاحضار المذكور يكون بالعلم فلاينافي أنه محصل بغير ولانه لايشترط في النكنة انتختص بذلك الطربق ولاان تكون اولى به بل يكني وجود الناسبة بيهما وحصولها به وانامكن حصولها بغيره اويقال المرادبالاحضار في كلام المصنف الاحضار من حبث الوضع والاحضار في المثال المذكور عارض منحبث انحصار الوصف المذكور لامنحبث الوضع (قوله نحو رجل عالم جاني) الشاهد فيقوله رجل وإنمااتي بعالم لاجل صحة الابتداء بالكرة فاالنعبير عنذات المسند اليه برجل وانتعين بالقرينة انه زيد لايفيد حضوره في ذهن السامع الامنجهة الجنسية المنافيةمنحيث هي للشخصية (قوله أي أول مرة) فيه اشمار باننصب ابتداء على الظرفية وبجوز ان يكون منصوبا على المصدرية اي احضار النداء واورد على كلام المصنف آنه منقوض بمثل جاء زيدوزيد حقيق

وهوراكب (باسم مختص به) اى بالمسنداليه بحبث لابطلق باعتسار هـذا الوضع على غير واحترز به عن احضاره بضمير التكلم او المحاطب واسم والمعرف بلام العهد والاضافة

بالاكرام فأنالعلم الثانى يفيد الاحضار ثانيا لا ابندا. فيكون مساويا للضمير واجبب بان كلامه لايقتضي أنالعلم لايفيد الا الاحضار المذكور بلمعناه آنه أذا أريد الاحضار ابندا. لابؤتي الابالعلم وهذا لاينافي انه بؤتي به للاحضار ثانيا ولايرد ماذكرالالوقال النعريف بالعلمية لابكون الا للاحضار المذكور (قوله عن نحو حانق الخ) أي مما فيه الاحضار بضمير غائب عائد الى العلم و انظر لملم يقل عن احضاره بضمير الغائب تحوَّجانى الخ كاصنع في سابقه ولاحقه فتأمل (قولة وهو راكب) اي فالضمير احضر الذات ملتبسة بالتعيين فىذهن السامع ولكن هذا الاحضار ثانوى لان الضمير متوقف على المرجع فالمرجع مفيد للتعيين اولا والضمير مفيدله ثانيا فان قلت مامعني احضار الذات ثانيا مع أنها احضرت اولا والحاضر لاعضر لانه تحصل الحاصل وهو محال اجيب بأن المراد بالاحضار الالتفات والتوجه وحضوره اولالانافي حضوره ثانيا ععني النوجه البه اوالمراد آنه احضار ثانوي على تفدير ذهاب الحضور الاول او بقال آنالاحضار بقيدكونه مدلول زيد مغارلكونه مدلولا للضمير فإيلزم تحصيل الحاصل تأمل (قوله مخنص به) اى باسم مقصور على المسند اليه لايتجاوزه الى غيره بمعنى أنه لابطلق على غيره فقول الشارح محيث الخ القصد من الحبثية النفسير (قوله محيث لابطلق باعتبار هذا الوضع) اي وضعه لهذه الذات الخصوصة وان اطلق على غيرها باعتيار وضع آخر كافي الاعلام المشتركة كزيد السمى به جاعة وعذه الحيثية الدفع ما اورد على المصنف من أن الاعلام المشتركة يصدق عليها أنها اعلام ولاتعين شخص مدلولها وحاصل الجواب انها تعين شخص مدلولها باعتباركل وضع بخصوصه واعترض بان الوضع العام قدمدخل الاعلام الشخصية كافي اسماء الكتب ساء على المحتار من انها اعلام اشخاص لااعلام اجناس وذلك أنه لوكان الوضع شخصيا لزم أن لايطلق ذلك العلم على غير نسخة المصنف حقيقة بلمجازا وهوبعيد وحينئذ فاسمكل كناب كالبحارى علم شخصمع ان الاسم غير مختص بواحد بحبث لابطلق باعتبار هذا الوضع على غير مبل يطلق باعتسارهذا الوضع علىغيره من تلك الافراد لان الوضع واحد الا آنه وضع عام لاخاص بان تعقلالواضع المعنى العام ووضع اللفظ لكل واحد بحصوصه اللهم الا ان مجمل مسمى الكتاب الالفاظ لاالنقوش فيندفع الايراد لان الموضوع له وانكان لغظالمصنف الاان لفظ غيره لابعد في العرف غير لفظه بليقال في العرف في تلك الالفاظ الصادرة من المصنف ومن غيره أنها الفاعدلان الشي لا نعدد محله على القول الحق اماعلى القول بانه ينعدد بنعدد محله فالاشكال باق اه سم (قوله عن احضاره بضميرا لمنكلم او الخاطب) نحو اناضربت زيداو انت ضربت عمر افان احضار المبند اليه في ذهن السامع بانا وانت وانكان انداء الا انه ليسباسم مختصه لان اناموضوعة لكلمتكلم وانت

موضوعة لكل مخاطب (قوله واسم الاشارة) عو هذا ضرب زيدا فان هذا وان احضر السند اليه في ذهن السامع ابتداء الا انه ايس باسم مختص به لان ذا موضوعة لكل مشاراليه (قوله والموصول) نحوالذي يكرم العلاء حاضر فإن الذي وأن احضر المسنداليه فيذهن السمامع ابتداء الا أنه ليس باسم مختصيه لانالذي موضوع لكل مفرد مذكر (قوله والمعرف بلام العهد) اى الخارجي نحو وليس الذكر كالانثى قان الذكر وان احضر المسنداليد في ذهن السامع ابتداء الا أنه ليس باسم مختص به لان المعرف بلإمالعهد موضوع لكل فرد وخرج المعرف بلامالحقيقة والمعرف بلامالعهد الذهني فأنهما فيحكم النكرة (قوله والاضافة) اىالعهدية الخارجية نحوجا، غلامي اذا لمبكن له الاغلام لانالمرف بالاضافة صالح لكل فرد واعترض على الشارح بان المعرف بلامالعهد الخارجى والمعرف بالاضافة يحتاج الىالعلم بالمعهود وكذا الموصول بحناج للعلم بالصلة وحينئذ فالاحضار في هذه الثلاثة يكون ثانيا لاابتداء كمازعمه الشارح واذاكان كذلك فنكون هذه الثلثة خارجة بقوله انتداء لانفوله مختصبه واجيب بانالمراد الاحضار باللفظ والاحضار الاول الذى فىالعهد الخارجي والموصول ليس باللفظ بلبالعلم بالمعهود وبالصلة وحينئذ فالاحضار باللفظ لايكون الا اولا وفيه ان المعهود الحارجي قديكون احضماره اولا باللفط بان يذكر اسم الجنس اولا ثم يعرف بلام العهد نحو حانى رجل فاكرمت الرجل الا ان نقسال لمالميكن المعتبر فيه تقدم الاحضار باللقظ بلتقدم الاحضار مطلقا ولوبلا لفظ كان جنس المعتبر فيه ليس من شرطه أن يكون باللفظ فحسن أن نقال أحضاره أولا ليس باللفظ بهذا الاعتبار وهذا تخلاف ضمير الغائب فان جنس احضاره اولا باللفظ لانه اعتبرفيه تقدم ذكره غاية الامر انه عمر في الذكر فاريدالذكر مطلقا ولوحكما اه سم (قوله وهذه القيود) اى الثلاثة وهي احضاره بعينه وكونه ابتداء وكونه باسم مختص به وقصد الشارح بهذا دفع مايقال ان القيد الاخير بعني عن القيدين قبله لانه متى احضر باسم مخنص به كان ذلك الاحضارله بعينه انداء (قوله التعقيق) اي ايضاح مقام العلية والمراد عقامها الامر الذي يقنضي ايراد المسند اليه علما كاحضاره فيذهن السامع ابتداء وقوله لتحقيق مقام الخ اى لاللاحتراز اى ان المقصود منها ايضاح المقام لاالاحتراز فلاينافي ان الاحتراز حاصل لكن ليس مقصودا (فوله والا فالقيد آلخ) اى والانفل انها لتحقيق مقام العلية بل قلنا انها للاخراج فلايصح لان القيد الاخيريفني عن القيدين السابقين قبله في الاخراج فاخرج بهما يخرج به لآن احضا الشي باسمه المختصبه احضارله بعينه اول مرة فلايكون الاعما فانقلت لانسلم انه بغني عنهما فى الاخراج الاترى ان الرحمن يمخنص به سبحانه وتعالى ولايفيد احضار الذات العلية ابتداء قلت هذا الاختصاص عارض لابحسب الوضع لانه ليس بعلم بل صفة (قوله وقبل احتراز الخ) هذا مقابل

وهذه القيودليحقيق مقام العلمية والافالقيد الاخير مغن عاسبق وقيل احترز بقوله انتداء عن الاحضار بشرط كإفى الضمر الغائب والمعرف بلام العهد فاله يشترط تقدم ذكره والموتسول فأنه يشترط تقدم العلم بالصلة وفيه نظر لانجيع طرق التعريف كذلك حتى العبلم فأنه مشروط بتقسدم العسل بالوضع (نحوقل هوالله احد) قالله اصله الآله حدفت الهمزة وءوض عنهما حرف التعريف

لقوله اى اول مرة في تفسير قول المصنف ابتداء و ليس جوابا عن قوله و الاقالقيد الاخير مغن عماسبق وحينئذ فكان المنساسب فيالمقالمة أن يقسول وقيل معني قولهابتداء أى بلاشرط وهو احتراز عن الاحضار الخ (قوله كما في الضمير الفائب آلخ) اي وكاسم الاشارة فانه بشترط الاشمارة الحسية معه والمعرف بالاضافةالعهدية فانه يشترط تقدم العهد فتأمل (قوله لان جيع طرق التعريف كدلك) اي مشروطة نقدم شيُّ حتى العلم اى فلو كان ما قاله هذا القائل مراد المصنف لخرج العلم ايضًا مع أنه المقصود وهذا الرد ظاهر أن أربد بالشرط أي شرط كان ليشمل العلم بالوضع فلواريد ماعد العلم بالوضع بان يكون معنى قوله انداء اى من غير توقف بعد العلم بالوضع على شيُّ آخركان الرد على هذا القائل ان بقال هــذابعينه معنى قوله باسم مختص به فيلزم استدراك قوله باسم مختص به لان ماخرج به من قبة المعارف خرج بقوله ابتداء على ان معناه ماذكر ولصاحب هذا القيل ان يجيب نظيرقول الشارح وهذه القيود الخ بان يقول ان القيد المذكور وهو قوله باسم مخنص بهذكر لتحقيق مقام العلمية لاللاحتراز والا فاقبله يغني عنه (قوله قل هو الله احد) يحمّل انبكون هو مبتــدأ والله خبر ا اولا واحد خبرانات او بدلا منالله ساء على حسن ابدال النكرة الغيرالموصوفةمن المعرفة اذا استفيد منهما مالم يستفد من المبعدل منه كماذ كرم الرضى وبحتمل ان يكون هو ضمر الشان مبتدأ اول والله مندأ ثان والجملة خيره وتعتبر الاحدية يحسب الوصف بمعنى انه احد في وصفه كالوجوب واستمقاق العبادة اومحسب الذات اى آنه لاتركبب فبه اصلا وعلى الوجهين تظهر غائدة حل الاحد عليه تعالى ولايكون مثل زيد احد والشاهد انما هو على الاعراب الثاني في ايراد المسند اليه علما لاجل احضاره فىذهن السامع ابنداء بجميع مشخصاته التيقام عليها الدليل كالقدرةونحوها باسم خاص به تعالى ووجد كونه علما انه وضعمن اول الامر للذات كماعليما تمة الدين واما الاعراب الاول فلا شــاهد فيه لان لفظ الجلالة لم يقع مســندا اليه بلمسندا (قوله حذفت الهمزة) اى تخفيفا لكن ان كان الحدف بعد القاء حركتها على اللام كان الحذف قياسبا لانها قبل ذلك متقاضية بالحركة ويكون الادغام غير قياسي لتمرك اول المثلين مع وجود حاجز بينهما وهو الهمزة لأن المحذوف قيــاسا فيقوة المسذكور وانكان حذفهما مع حركتهاكان الحذف غيرقيماسي فيكون الادغام حينتذ فباسيا لسكون اول المثلين وعدم الحاجز بينهما اصلا (قو له وعوض عنهــا حرف التعريف) فيه نظر من وجهين الاول ان معني التغويض الاتيان بالشئ عوضا فيتنضى انه غيرموجود في الكلمة والالزم تحصيل الحاصل معان حرف التعريف موجود قبلالتعويض الثاني الهبلزمالجمع بينالعوضوالمعوض قبل حذف الهمزة فيقولنا الاله واللازم باطل فبهما والجواب ان المراد يالتعويض

(3)

فى قوله وعوض عنها الخ قصد العوضية اى ثم بعد حذف العمزة قصد واعتبر جعل حرف التعريفعوضا عنها اى ثم ادنم ثم فخم وعظم ثم جعل علما فني الكلام حذف ثم اعلم أن هذا الترتيب أنمــا هو بالنظر للاعتبار لا باعتبار الحقيقة والوجود الحارجي وبعضهم اجاب بجواب آخر وهو ان ال في قوله اصله الاله من الحكاية لامن المحكى فراده ان اصله اله منكر وانمــا ادخل حرف التعريف فيخبر المبتدأ لافادة الحصر كما في زيد الامير ردا على من يقول اصله لاه (قوله نم جعل علماً) اى شخصياتم لايخلو اما ان يريد انه علم بالوضع او بالغلبة التحقيقية او التقــدرية فان اراد الاول صح على القول بان الواضع هوالله واشكل على القول بان الواضع البشر لان الوضع يستلزم العلم بالموضوع له وذاته تعالى غيرمعلومة بالكند لغيرمواجبب بان الوضع أنمنا يترقفعلي العلم بالموضوعله ولومن بعضالوجوه وذلك حاصل هناولايتوقف على العلم بالكنه والحقيقة وان اراد انه علم بالغلبة التحقيقية اشكل من جهة ان العلم بالغابة التحقيقية لامدان يستى له استعمال في غرماغلب عليه ولفظ الجلالة لميستعمل فىغيره تعالىفلايصيح فيهدعوى غلبة الاستعمال واجيب بان الحكم عليهبالغلبةبالنظر لاصله وهو اله والشيء مع اصله بمنزله لفظ واحد بصبح ان يحكم على احد هما يحكم الآخر واله فيالاصلاسم لكل معبود ثمغلب منكرااو بعدادخال العليه على الخلاف فيذلك على الذات العلية وان اراد انه علمبالغلبة التقديرية فلا اشكال والحاصل انه اختلف فىلفظ الجلالة فقيل علم بالوضع وقبل بالعلبة التحقيقية وقيل بالعلبة التقديرية والاول مشكل على القول بان الواضع البشروتفدم الجواب عنه والثاني مشكل ايضا وتقدم الجواب عنه والثالث ظاهر لاغبار عليه ثمان ماذكره الشارح مزان اصله كذا وتصرف فيه بما ذكر ثم جعل علما الخ خلاف ماعليه الائمة الاربعة من ان لفظالله وضع لدان العلمية من اول الامر من غيرسبق تصرف فيه ومن غيراشتقاق له من شي كما نقل عن سيبويه (قوله للذات) اى المعلومة لكل احد المعينة بكونها واجبة الوجود الخ فقوله الواجب الخ بيان للبذات المسماة وليس معتبرافي المسمى والاكانالسمي مجموعالذات والصفةوانه ليس كذلك لانه نقتضي ان يكون لفظالجلالة كليــا وسيأتي رده بل المسمى الذات وحدهــا قاله سم ان قلت هذا يعـــارض مامر . من ان العلم ماوضع للشيُّ مع جميع مشخصـاته قلت قد سبق ان المراد بالشخصــات ماكان لازما للذات من حيث هي ذات المقتضى لجز بُيتها و تعينهما نقطع النظرعن كونها قديمة او حادثة وحينتذ قلفظ الجلانة اسم للذاتوماكان لازماً لهآ من حيث انها ذات كالوجود واما وجوبالوجود والخلق للعالم وغيرذلك منالصفات لأمور زائَّـة على الذات غير لازمة لهــا من حبث انهــا ذات وحينئذ فلا تكون منجلة ـ الموضوع له (قوله الواجب الوجود) اي التي وجود هــا واجب لايقبل الانتفاء

ثم جعل علما للذات الواجد الحالق العالم و زعم بعضهم اله اسم لمفهوم الواجب للخاتة له وكل منهما للمي الحصر في فرد فلا يكون علالان مفهوم العلم لا فسلم اله اسم الهمذا المفهوم الكلي كيف وقد المفهوم الكلي كيف وقد الهموا على ان قوانا لا الله كلة تو حيد ولو كان الله الله الله المفهوم الكلي كيف المؤادت التوحيد المؤادت التوحيد المؤادت التوحيد الكيفية المؤادت التوحيد المؤادت الم

لان الكلى من حيث هو كلى يحتمل الكثرة (او تعظيم او اهانة) كما فى الالقاب الصالحة لذلك مثل ركب على وهرب معاوية (اوكناية) عن معنى يصلح الماله نحوابولهب فعل كذا كناية عن كونه جهنميا بالنظر الى الوضع الاول

لا از لا ولا ابدا (قوله وزعم بعضهم) هوالشارح الخلخالي (قوله اسم)اى وليس بملم لان مفهوم العلم جزئى وهذا مفهومه كلى كما قال (قوله لمفهوم الوأجباذاته) لأضافة بيانية والواجب لذاته هوالذى لايحناج لغيره فىوجوده وقوله للعبوديةله اىلكون الغير يعبده (قوله وكل منهما) اى من هذن الامرين اللذن وضع لهما اللفظ كلى ﴿ قُولُهُ فَلَائِكُونَ ﴾ اى لفظ الجلالة علما اى بالوضع فلاينافي انه على هذا القول قدبجعل علمًا بالغلبة (قُولُه آنه) اىلفظ الجلالة (قُولُه كيف) اى كيف يكون اسما للفهوم الكلى و الحال انهم قدا جعوا الخ اى انه لايصبح ذلك فهو استفهام تعجى بمعنى النغي (فوله كلة توحيد) اى كلة تفيد التوحيد و تدل عليه (فوله لما افادت التوحيد) اىلكن التالى و هو عدم افادتها للنوحيدباطل فبطل المقدموهو كون لفظ هوكلي ايلامزحيث انحصاره فيالخارج فيجزئي معين وقوله يحتمل الكثرة ايوهي تنافىالتوحيدوالمراد ماحتماله الكثرة قبوله لهافىالخارج وليس المرادمه ماقابل الجزم الدفع مايقال كان الاولى ان يقول يفيد الكثرة لان الكلى منحيث هو كلى يفيد الكثرة قطعبا الاحتمالا ثمانةولمه لوكانالفظ الجلاله اسماللفهوم الكلي لماافادالنوحيد فيه نظرلانه على تقدير وضعه للفهوم الكلى نفيد النوحيد بواسطة القرينة المعينة الدالة على أنحصار ذلك المفهوم في الفرد المخصوص وحينسذ فالملازمة بمنوعة واجيب بإن المراد لماافاد النوحيد بذاته اي باعتبار معناه لغة بدون القرنسة المعينة واللازم باطل لانه نفيد التوحيد نداته مدليل أن أهلاللغة نفرقون بين لااله الاالله ولا اله الاارجن منحيث آفادة التوحيــد فيجعلون الاول مفيــدا للتوحيد دون الثاني فدل ذلك الفرق على أن الاول نفيد التوحيد لذاته والا فالقرآئ توجيد معكل منهما وبهذا نتبين للت فساد ماقيل انافادة لااله الاالله التو حيد انمها هي بحسب الشرع لابحسب اللغة (قولهاوتعظيماواهانة) لم يقل تعظيمه اوا هانته لانه قديقصد بايراده علما تعظيم غير المسند البه أواهاننه كابوآ لفضل صديقك وابوجهل رفيقك فانفيابراده عماتعظيم المضاف للسندفيالاول وهانة المضاف للسند فيالثاني (قوله كما فيالاً لقباب) اي كالتعظيم والاهانة التي في الا القاب اي و كالاسماء الصالحه لذلك كما في على ومعاوية اذا اعتبرنا هما اسمينوكما في الكني الصالحة لذلك ايضا نحوالوالخيروالو الثبر وانمانص على الالقابلانها الواضحة فيذلك لان الغرض منوضعها الاشعار بالمدح اوالذم وقد يتضمهما الاسمساء وانالم يقصمه بالوضع الاتمييز الذاتكونها منقولة عزمعان شريفة اوخسيسة كمحمدوكاب اولاشتهار مسماها بصفة محمودة اومذمومة كحاتمومادروبعد الالقاب فيذلك الكنيكابي الفضل وابي الجهل (قوله الصالحةلذلك) اي للتعظيم او الاهانة اي المشعرة بذلك من حيث انها

موضوعة لذلك المعئي فيالاصل وهذا وصف كاشف للتوضيع لاللاحتراز عن غير الصالحة لعدم وجودها لان اللقب مااشعر بمدح اوذم فلايكون الا صالحا للتعظيم اوالاهانة (غولهمثل ركب على الخ) اى قالاتيان بالمسند اليه علما لاجل الدلالة على تعظيم مسماء فالتعظيم مأخوذ من لفظ على لاخذه منالعلو والاهانة مأخوذة منافظ معاوية لانه مأخوذ منالعوى وهوصراخالذئبفذكر الركوب والانهزام ليسلتوقف الاشعار عليه والالميكن العلم مفيدا للتعظيم اوالاهانة بلاالافادة من غيره ثم ان التمثيل بعلي ومعاوية على اعتبار أنهما لقبان فانعماكما يصحح اعتبارهما اسمين يصيخ اعتبارهما لقبين (قوله أوكناية) اي آنه يؤتي بالسند اليه علما لاجل كونه كناية عن معنى يصلح العلم له اى لذلك المعنى بحسب معناه الاصلى قبل العلمية (قوله تحو الولهب فعل كذا كناية الخ) اى فقولك الولهب فعل كذا في معني قولك جهني اعنى الاضافي لان معناه 🖟 فعلكذا وتوجيه الكناية في ذلك المثال ان ابالهب بحسب الاصل مركب اضافي معناه ملابساللهباىالنار ملابسة شديدة كما ان معنى ابو الخير وابوالشر وابو الفضل واخو الحرب ملابس ذلك ومن لوازمكون الشخص ملابسا للهب كونه جهنيسا انقالا من المزوم الى اللازم إلى اى من اهل جهنم فإن اللهب الحقيق لهب نار جهنم فاطلق ابولهب واريد لازمدو هو کونه جهنمیا فاذا قلت فیشان کافر مسمی بایی لهب ابولهب فعل کذا مریدا بذلك جهنميا فعل كذاكان كنساية مزاطلاق اسم المنزوم وهو السذات الملازمة للهب وارادة اللام وهو الجهني والحياصل الله اذاقلت في شيان كافر اسميه ابولهب ابولهب ضل كذا فالنكتة في ايراد المسند اليسه علما الكناية عنكونه جهنمياووجه الكناية انممني الولهب بالنظر للوضع الاول ذات ملازمة للنار ويلزم منملازمة للناركونه جهنميا فقد اطلقت اسمالملزوم وهو ابولهب واردت الملازم وهوكونه جهنميا لافادة عذابه بالنـــار وغيرها بما في جهنم (قوله بالنظر الخ) اى والكناية فىهذا العلمانما تكون بالنظر الىالوضع الاولاى بالنظر الىمعناه بحسب الوضع الاول وهو الاضافيلا بالنظر الى معناه بحسب الوضع الثانى وهو العلى (قوله اعنى الاضافي) عبرباعني اشارة لدفع ماينوهم من ان المراد بالوضع الاول الوضع العلى في قولهم ماوضع اولا هو العلم وماوضع ثانيا ان اشعر بمدح اوذم فلقب وانصدر باباوام فكنية (قوله لان معناءً) أي لفظ الولهب بالنظر للوضع الأول (قوله ملازم النار) اىالكاملة وهي جهنم لان الشيُّ اذا اطلق ينصرفالمَغرد الكامل منه فاندفع ماهال ان الغران ملابس للنار مع انه ليس حَجْنيا والاولى كما قال العصام ان يِقَالَ انْمُعْنَاء بالوضع الاول من تتولد منه النار لانه وقود لهما اذلا شك فيلزوم كونه جهنيما لذلك المني بخلاف ماقال الشارح فانه يحتاج المادعاء انالرادبالهب الحقيق اعنى نار جهنم لاجل ان يستلزم الكون جهنميا (قوله ويلزمه) اى يلزم الشخص الملابس

ملازم النار وملابسهما ويلزمدانه جهني فيكون باعتبارالوضع الاولوهذا القدركاف فىالكناية وقبل في هذا المقام ان الكناية

لنار الكاملة آنه جهنمي اي لز وما عرفيا لانه يكني عند علما. العاني لانهم يكتفون بالملازمةفي الجملة وهو ان يكون احدالامرين يحبث بصلح للانقال منه للآخر وان لم يكن هناك لزوم عقلي واندفع مأيقـــال لانسلم انه يلزم من ملابسة الشخص للنار الحقيقية ان يكون جهنيا لم لانجوز ان يكون ملابسالها وهو غير جهنمي الاترى المهلائكة الزبانية فانهم ملازمون لها ومع ذلك هم غير جهنمية (قوله فبكون) اى الانتقال الىكونه جخفيا انتقالا مزالملزوم اعني الذّات الملازمة للنار الحقيقية وقوله الى اللازم اعني كونه جهنميا (قوله وهذا القدر) اي الانتقال من المعني الموضوعله اولا وان لم يكن هوالمسممل فيه اللفظ الى لازمدكاف في الكناية ولاتنوفف عَلم، اراردة لازم مااستعمل فيه النفظ وهوالذات المعينة وهذا جواب عماهال انالكناية يجب فيها أن يكون المراد من اللفظ لازم معناه كما في كثير الرماد فانه استعمل في كترة الرماد مرادا منه لازم معناه وهو الكرم وهنالس كذلك لان المعني الذي استعمل فيه اللفظ الذات والكون جمنيا ليس من لوازمها وحاصل الجواب ان قولهم نجب في الكناية ان يكون اللفظ مستعملا في لازم معناه بعني اداكانت الكناية باعتبار المسمى يهذا الاسم واما اذاكانت الكناية باعتبار المني الاصلي كم هنبا فلانجب فيها ان يكون المراد من اللفظ لازم معناه المستعمل فيدبل يكفي فيها الانتقال من المعني الاصلي الموضوعله إولا وان لم يكن اللفظ مستعملا فيه الى لازمه وبهذا الجواب سقط قول الشيخ يس يقي شيء وهو انالكناية الانتقال مزالمني المستعمل فيه اللفظ للازمه واسطة او بوسائط قان كان المعني الاضافي لارما للمعني العلمي فلا تكلف في معني الكناية حتى بقال وهذا القدركاف وان لم يكن لازما ولاانتقال فلاكناية اصلا والظاهر انه غير لازم نان الملابس للنار ليس لازما للشخص المعين من حيث هو شخص معين الذى هو مدلول العلم الاان يقال آنه يفهم عند استعمالااللفظ فىالمعنى العلى المعنى الاضافي لاته يلتفت الى الماني الاصلية عند الاستعمال في الماني الحالية ثم منتقل عن المعني الاضافي الى لازمه وهذا القدركاف (قوله وقيلالخ) حصله انالكناية على هذا القول في قولك انو لهب فعل كذا بالنظر للوضع الثانويوهو المعنى العلمي وانالكناية فيه مثل الكناية في حاء حاتم وبان ذلك ان حاتما موضوع للذات المعينة الموصوفة بالكرم ويلزمهـاكونها جوادا فاذا قلت في شان شخص كرنم غسير الشخص المسمى محساتم حاء حاتم واردت حاء جواد فقد استعملت اللفظ في نفس لازم المعنى العلى وهو جواد وكذا الولهب معناه العلى الذات المعنة الكافرة ويلزمها انتكون جهنمية فاذا قلت في شانكافرغير ابي لهب جاء ابو لهب واردت جاء جهنى فقد استعملت اللفظ في نفس اللازم قمعني العلمي واماعلي القول الاول قالعًا مستعمل في معناه الاصلى لينتقل منه الى لازمه والحاصل آنه على الاول اللفظ

ستعمل فيمعناه الاصل لينتقل منه للازم معناهواما على القول الثاني فاللفظ لم يستعمل فيالمعني ألاصل ولافيالمعني الثانوي وهوالذات المهنة اصلا وانما استعمل في لازمها انداء فحاتم مستعمل انداء فيالجواد اللازم للذات المخصوصة المسماة بحاتم لافي الشخص المعروف وهو الطساقي لمنتقل منه الى كونه جوادا وكذا ابولهب استعمل انداء في الجهنمي اللازم للذات المحصوصة المسماة بابي لهب ولم يستعمل في الشخص المعروف وهوعبد العزى لينتقل منه الى كونه جهنميا (قوله كما يقال الح) اى مثل الكناية فى القول الذي يقال لاى كريم غير حاثم الطائي جاءحاتم (قوله ويراديه لازمه) اى لازم معناه بان يستعمل اللفظ ابتداء في ذلك اللازم الذي اشتهراتصاف معناه به (قوله لَا الشَّمَسُ) اي ولايراديه الشَّمَس المعين المسمى بحاتم وهو الطائي لينتقل منه الى لازمه اعني كونه جوادا (قوله ويفال) عطف على قوله بقال سابقا (قوله أى جهنماً) أي لاالشخص المسمى بابي لهب فني كلامه اكتفاءو حاصله أنه يطلق أبولهب مراداته جهنمي على اي كافر كان غيرمسمي بابي لهب بان كان اسمه زيدا مثلا لامرادامه الشخص المسمى بابي لهب لينتقل مند الى لازمه (قوله وفيه نظر) قدرد الشارح هذا التول ثلاثة امور ذكرالاول بقوله لانه الخ والثاني بقوله ولوكان الحز والنالث بقوله وبمايدل النح (قوله لانه حينند يكون استعارة) اىلانه قداستعمل لفظ حاتم فىغيرما وضعله وهو رجل آخرجواد لعلاقة المشابهة فيالجود وكذا ابولهب مستعمل فيغير ماوضعله وهو رجلآخر جهنمي لعلاقةالمشايهة فيالكفر والجهنمية والقرينة هنا مانعة من ارادة المعني الاصلي لاستحالة ان يكون حاتمالطائي اوعبدالعزي حال للعلم عوتهما وذلك معتى الاستعارة ثم لا ننبغي ان يكون المرادعلي هذا القبلان لفظ حاتم مستعمل فىالشخص المسمى بحاتم لينتقل من مندالى لازمدوهو الجوادلانه خلاف المتناذر من قول الشارح و براد به لازمه اى جواد لاالشخص الحسمي محاتم ومنقوله لآتي ولاشك انالمراديه الشخص المسمى يابي لهبلاكاقرآخر ولانهذا معنى الكناية على مذهب المصنف فلا يصمح قوله لانه حينتذ استعارة لاكناية وحكذا لالتبغي ان يكون المراد على هذا القيسل أن حاتما استعمل في الجواد لنتقل إلى ملزومه وهو الشخص المعلوم وان ابالهب استعمل فيالجهنمي لبنتقل اليملزومه وهوالكافر المعلوم لانه خلاف كلام الشارح ولان هذا معنى الكناية على مذهب السكاكي فلابصيح قولاالشارح انهحينئذ يكون استعارة لاكناية فليتأمل كذا نبغى تقرىر هذا المقآم خلامًا لما فيحواشي سم اه بس (قوله يكون استعارة) اي ان اعتبر ان علاقة المشابهة وان اعتبر الألعلاقة غيرها كالاطلاق والتقييد كان مجازا مرسلا وذلك انه يصبح ان يكون من قبيــل اطلاق اسم المقيــد وهو ابو لهب فانه اسم الكافر المحصوص الذى نزلت فيه الآية علىالمطلق وهو مطلق الكافر ثماريديه الكافر

کما یقال جاء حاتم ویراد

به لازمه ای جواد لا
الشخص السمی بحساتم
ویقال رأیت ابا لهبای
حبنند یکون استعارة لا
کنایة علی ماسیحی ولو
کنایة علی ماسیحی ولو
کان المراد ماذکره لکان
قولسا فعل هذا الرجل
کذامشیرا الیکافروقولنا
ابوجهلفعلکذاکنایةعن
الجهنمی

ولمقل احدونما مدلعلي فسادذلك انهمثل صاحب المفتاح وغيره في هذه الكناية مقوله تعالى تلت بدا ابي لهب ولاشك ان المرادم الشخص المسمى بابى لهب لاكافر آخر (اوايهــام استلذاذه) ای وجد ان العلم لذيذا نحوقوله • بالله باظبات القاع قلن لنا • لبلای منکن ام لبلی من البشر • (اوالتبرك 4) نحوالله الهادى ومحمد الشفيع او نحــو ذلك كالتفاؤل والتطيرو التسجيل على السامع وغيره مما ناسب اعتباره في الاعلام (وبالموصولية)اى تعريف المسند اليه باراده اسم موصول لعدم علمالمخاطب بالاحو البالمختصة بهسوى الصلة

المخصوص المسمى بزيد مثلا فبكون مجازا مرسلا بمرتنين علاقته الاطلاق والتقييد كاطلاق المثغر الذي هو اسم لثفة البعير على مطلق الشفة ثم اريد منها شفة الانسان (قوله على ماسجي) اى في مبحث الكنابة من ان الكنابة استعمال اللفظ في معناه اشداء لينتقل منه للازمه على مذهب المصنف وعلى مذهب السكاكي استعمال اللفظ فيلازم معناه ابتداء لبنتقل مند الى الملزوم وهو معنى اللفظ الموضوع له وهنا قداستعمل اللفظ ابندا. في اللازم لينتقل منه الى غير ماوضع له اللفظ على مامر (قوله ولوكان المراد مُ آذَكُره) اى لوكان المراد في تقرير الكناية ماذكره هذا القيائل من ان اللفظ مستعمل في لازم الذات للزم عليه الك اذاشرت لكافر وقلت فعل كذا هذا الرجل والقصد انالفعل صدر من غيرهذا الرجل المشار اليه اوقلت في شأن كافرلا يسمى بابي جهــل ابو جهل فعــل كذا يكون كنــاية عن الجهنمي لانك اطلقت اسم المزوم وهو ابوجهل والانسارة للكافر واردت اللازم وهو الجهنمي وجعل هذا من الكنباية لم يقل به احد و وجه الاستلزام أن هذا القبائل جعل منشباء الانتقال العبهنمي كون الذات الكافرة مستلزمة له وهذا الالزام لانوجه على القول الاول من أن اللفظ مستعمل في معناه الاصلي وهو الاضا في لينتقل منه الى لاؤمه الذي هو الجُهنمي لان العني الاضافي في ابي جهل ليس من لو ازمه الجهنمي (قُولُه وَلَمْ يَقُلُ مُهَاحِد) أي لم يقل بأنه كناية أحد وقد بجــاب بأنه لايلزم من فهم الجهنمي من ابي لهب فهمد من ابي جهل ولامن قولك هذالعدم اشتهار المعنىالذي وضع له اللفظ بذلكاللازموهو الجهنمي والحاصل ان المعني الذي وضع لهاللفظ تارة يشتهر بصفة وتارة لايشتهربها وانكانت تلك الصفة ثابتة له فانكان مشتهراكما في ابي لهب فانه اشتهر بائه جهنمي فيصيح استعمال اللفظ في تلك الصفة اللازمة على طريق الاستعارة اوالكناية وأنكان غيرمشتهر كربد وعمرو الكافرين لم بقل احد بصحة استعمال اللفظ في ذلك الوصف كناية اواستعمارة فابولهب اشتهر بانه جهنمى دون ابى جهل فقياس هذا على هذا قياس مع الفارق (قوله في هدم الكناية) اى لهذه الكنساية فني عمني اللام (قوله ثبت بدأ ابي لهب) أن قلت الكلام في العلم المسنداليه وأبو لهب فيالا بة مضاف البد لامسند البد فكيف عمل صاحب المقتاح بهذه الآية اجيب مان اليد في الآية مقحمة لان غالب الاعمال بها فاذا هلكت فقد هلاً صاحبها وحنتذ فأبولهم مند اليه في الحققة وقيل انها غرزائدة لماروي انسبب الغرولانه اخذ حجرا بده فارادان برمي به النبي صلى الله تعالى عليه وسلمفيكون ذكره الآية في باب المسند اليه تميما للفائدة كما هو دأب السكاكي (قوله ولاشك) انالمرادادالح) اى وحبث كانالمرادالشخص المسمى بابى لهب لا كافرا آخر لم يكن كناية عن الجعمي آلا على القول الاول اذ على القول الثاني لايكون ابي لهب كناية عن

الجهني الا اذا كان الراد شخصا غير الميمي بابي لهب كامر (قوله أو الهام استلذاذه) اى استلذاذ المتكلم بالمسند البـه اىان يوهم المتكلم المخـاطبانه وجد المستند اليه لذيذا وفي ذكر الايهام نظر لان اللفظ الدال على المحبوب للنفس لذيذ عندها فالاستلذاذ حاصل تحقيقا لاعلى سبيل الايهام فالاولى أن يقول أو الاعلام بالاستلذاذ به واجيب بامرن الأول ان المراد اللذة الحسية باعتبار الدلالة على المعني . ولاشك انها منوهمة لامحققة الثاني ان المراد اللذة بذكر العسلم من غيراعتسار الدلالة على المعنى ولاشــك انحصول اللذة العنوية بذكر العلم من غيرا بمشار الدلالة على المعنى امر منوهم هذاكله انفسرنا الايهام بالتوهم امالواريدبه الايقاعڧوهم السامع اى ذهنه ولو على سبيل التحقق فلااعتراض اصلا (قوله ليلاى الخ) اضاف ليلي الىنفسه حين كونها من الظبيات ولم يضفها لنفسه حين كونها من البَشر كممال حسده وغیرته ذکره شیخنا الحفنی والشاهد فی قوله ام لیلی اذ مقضیالظاهران یقول ام هي لتقدم المرجع لكنه اورد المسندالسيه علما لايهام استلذاذه (قوله اوالتبرك) يصيح ان يراد النبرك به باعتبار دلالة العلم على المعنى وان يراد النبرك به بمحرد ذكر العلم من غيراعتبار تلك الدلالة فعلى التوجيه الاول يتعين عطفه على الايهام لان التبرك حاصل تحقيقــا لانه متوهم وعلى الثاني بكون معطوفا على الاســـتلذاذ لان النبرك حينئذ منوهم لا محقق (قوله نحو الله الهـادي) اي عندذ كرالله تمــالي وقوله مجمد الشفيع اى عند ذكر المصطنى صلى الله.تعالى عليه وسلم ﴿ قُولُهُ كَالْتَفَاؤُلُ ﴾ هو بالهمز وذلتُ نحو سعيد في دارك (قوله والتعلير) اي النشاؤم كالسفاح في دار صديقك (قوله والسجيل) أي ضبط الحكم وكتابته عليه كمالو قال الحاكم لعمر وهل اقر زيد بكذا فيقول عروزيدافر بكذا فلميقل هو اقر بكذا لاجل تسجيل الحكم عليه وضبطه بحيث لابقدر على انكار الشهادة عليه بعد (قوله وغيره بمايناسب اعتباره الخ) كالتنبيه على غباوة السامع كمالوقال لك عمر وهل زيد فعل كذا فنقولله زيد فعل كذا بايراد المسند اليه علماً مع كون المحل للضمير للنبيه على بلادة المحاطب وانه لايفهم الاباسم المظهر ولايفهم مع اختصار الكلام وكالحث على النرجم نحو ابو الفقر يسئلك ﴿ قُولُهُ لعدم علم المخاطب) أي فقط بدليل قول الشارح بعد ولم يتعرض المصنف لما لايكون. للتكلم (قُولُه بالاحوال المختصة به) الاولى أن يقول بالامور المحتصد به ليشمل عدم العلم بالاسم ثم ان المرادباختصــاصهابه عدم عمومها لغالب الناس لاعدم وجودها في غيره (قوله سوى الصلة) فيه أن عدم العلم بسوى الصلة لا يستدعى آنيان المسنداليه موصولا لانه اذا علم بالصلة امكن ان يعبرعنه بطريق غير الموصولية كالاضافة نحومصاحنسا بالامس كذاوكذا واجيب بانالنكنة لايشترط فيهاانتكون مختصة يتلك الطريق ولا ان تكون اولى بهما بل يكنى وجود مناسبة بينهمما

وحصولها بهما وان امكن حصولها بغيرها ايضافليس المراد بالاقتضاء هناالامجرد المناسبة من غير الحراد وانعكاس فالعلم بالحالة المختصة كما يحصل بالموصولية يحصل بالاضافة وبهذا يجاب ابضاعا اوردعلي قوله او استهجانالخ من انجرداستهجان النصريح بالاسم لايفيد اختيار الموصولية لجواز ان يعبرعنه بطريق آخر من طرق التعريف لا استعجان فيدفلابدمن انضمامشي الى الاستعجان ليزجع اختيار الموصولية على ماسوا ها منالطرق واعلم ان ماذكرناهمن ان النكتة لايشترط فيهاالاختصاص بنلك الطربق بل يكفي كونها مناسبة المقتضى كانتموجبة اومرجعة أولم تكن كذلك والنرجيح من قصد المتكلم هذه طريقة المفتاح ومذهب الشارح ان النكتة لابد ان تكون موجبة اومرجمة ولذا قال العلامة عبد الحكيم انعدم علم المخساطب سوى الصلة نكتة موجبة لايراده موصولا لانه اذالم يكن علوماللمخاطب شيءمنالاحوال المحتصة الا الصلة لايمكن ايراده بشيُّ من طرق النعريف سوى الموصولية وايراده نكرة خروج عما نحن فيه اذكلا منا في ايراده معرفة ولايقض بقولنا مصاحبنا امس رجل فاضل او الرجل الذي كان معنا بالامس فاضل لان طريق الاضافة احضار للمهود بعنوانالمضافاليه وطريق اداة التعريف احضار للمعهود بعنوان الوطريق الموصولية احضارله بعنوان النسبة الخبرية المفيدة لاتصاف الموصولية بها وهذه الطرق متغايرة انتهى واما مااورده بعضهم عــلى المصنف من ان عدم العلم بسوى الصلة لايستدعى اتيان المسند اليه موصولا للاستغناء عن الموصول بجعل تلك الحالة المحتصة المعلومة للمخاطب صفة للنكرة واجاب عنه بان تعيين الموصــول وضعى بخلاف تعيين النبكرة فانه بحسب الخارج دون الوضع لانالموصول موضوع لكل معين وضعا واحدا باعتبار امر عام او موضوع للمفهوم الكلى المستعمل فىجزئياته المعينة على الاختلاف الواقع بين الشارح والعضد فيذلك والنكرة الموصــوفــة موضوعة للمفهوم الكلى مستعملة فيسه وانكانت منحصرة فيمعين بحسب الحارج وماكان تعيينه بحسب الوضعاقوى مماكان تعيينه بحسب الخارج فهوفى حير السقوط لان الكلام في ترجح تعريف على تعريف بعد كون المقام للتعريف والنكرة الموصوفة بمعزل عند نم ردعلي المصنف شي آخر وهوان قوله سوى الصلة يقتضي ان الحم غير معلوم للحخاطب لانه منالاحوال المختصةبالمسند اليه ولم يستثن منها الا الصلةمعانه قديكون معلوما للمخاطب وذلك فيما اذاكان المقصود من الحبر لازم الفائدة فكان الاولى ان يقول سوى الصلةوالخبر واجيب بان الخبر لايجب ان يكون من الاحوال المحتصة بالمسند اليه بلتارة يكون من الاحوال العامة كماني مثال الشارح وتارة يكون من الاحسوال الخساصة كما في يفرة تكلمت فلم يدخل الخبر حينئذ في المستثنى منه فلا وجمه لاخراجه واما الصلة فبحب ان تكون مختصةبالمسند اليهلانها معينة له

(كقولك الذي كان معنا الس رجل عالم) ولم يتعرض المصنف الم يكون المتكلم او لكليهما علم بغير الصلة نحو المذين المسلة نحو المذين اعرفهم اولا نعرفهم لقللة جدوى مثل هذا الكلام

(7)

 $(\iota \cdot)$

مدلیل آنه صار معرفة بواسطة اتصافه بها (قوله الذی کان معنا امس الخ) ای فالمخــاطب لم يعلم شيأ من احوال المــنداليه الاكونه كان معنا بالامس ولم.يعلم كونه عالما اولا (قوله الايكون المتكلم الغ) مامصدرية اى لم يتعرض لعدم كون انتكلم له علم بسوى الصلة ولا لعدم كون كل منالمنكلم والمحاطب له علم بسوى الصلة او مُوصَّـولة والعالمُ مُحذُّوفاى لما لايكونفيه للتكلم الخ (قَوْلَهُ نحو الذين في بلاد المشرق آلخ) اى فالمتكلم وحده او مع الخاطب ليساله علم الابالصلة وهي الكون في بلاد المشرق (قوله الذِّن الخ) فيهمع ماقبله لف ونشر مرتب والاولى ان عثل لغدم علم المتكلم بقولهاالذين كاتوامعك امس لااعرفهم لانه ادل على معرفة المحاطب من مشال الشارح (قوله لقاة جدوى مثلهذا الكلام) اي لقلة الفائدة فيهذاالكلام وانميا لم يقل لعدم فائدة هذاالكلام لانه لانخلو عن فائدة وهيافادة المحاطب عدم معرفة المتكلم لهم وانماكانت تلك الفائدة قليلة النفع يحيث لايلتفت اليها البليغ لان المفروضان المنكلم لايعلم بشئ من الاحوال المحتصة سوى الصلةفلا يمكن الحكم عليمه من المتكلم الابالاحوالالعامةوالحكم بالاحوال العامة قليل الجدوى لانالاغلب العلم بهابخلاف مااذا لمريكن العخاطب علم عاسوى الصلة فان المتكلم بجوز ان يكون عالما بالاحوال المختصفيه فيمكم بها عليه ويكون الكلام كثير الجدوى ثمان قوله لقلة جدوى الخ يقتضي آنه لايكون في الكلام فائدة عظيمة عند انتفاء علم المتكام بغير الصلة وليس كذلك بلقد يكون فيه ذلك كقولك الذي ملك الروم بعظم العلما فان معرفة آنه يعظم العلما. فالدةيعتد بها وكذلك أولك الذبن في بلاد المشرق زهــادفان معرفة انهم زهادنائدة يعتدبهـــاواجيب بانماذكره الشارح هو الغالب فلايردالمثال|لسابق لانه من غيرالغــالب واما مااجاب به بعضهم من ان الكلام فيما اذا لم يكن للمتكلم علم سوى الصلة وهذا المثال للمتكلم فيه علم بسوى الصلة وهو انه يعظم العلماء فردود بامرين الاول ان مثال الشــارح كذلك أيضًا فإن المتكلم عالم بسوى الصلة وهوانه لابعرفهم الشاني انالمراد بسوى الصلة ماهو من الاحوال المختصة والحبرليسمنها كَمَا تَقَدُمُ (قُولُهُ أَوَ اسْتَعَجَانَ) أي استقباح التصريح بالاسم الدال على ذات المسنداليه اما لاشعاره بمعى تفع النفرة منه لاستقداره عرفا نحو البول والفساء ناقض للوضوء فيعدل عن ذلك لاستعجانه لقولك الذي يخرج من احد السبيلين ناقض واما لنفرة في اجتماع حروفه (قُولُهُ باسم) مراده به العلم باقســامه الشـــلاثة فهو من اطلاق الخاص وارادة العام (قوله أي تقرير العرض الخ) الماقدم هذا القول لانه احسن الاقوال الثلاثة و وجه احسنته ان المقصود من الكلام افادة الغرض المسوقلة وكل منالسندن انما أي له لافادة ذلك الغرض وحينئذ فحمل التقرير على تقرير ماولى (قوله والمراودة مفاعلة من راد برودجاء وذهب) هذا معناها في الاصل اي ان معناها

(اواستهجسانالتصريح الاسماو زيادة التقرير) التقرير التقرير التقرير الماكلام وقبل تقرير المسند الميد (نحو ور اودته) المي يوسف والمر اودة منادا يرود جاء وذهب

وكان المني خادعته عن نفسهو فعلت فعلالمخادع لصاحبه عن الثي الذي لابرىد ان يخرجه من يده محتال عليدان يغلبدو يأخذه مندوهي عبارة عن التمعل لمواقعته اباهاوالمسنداليه هوقوله (التي هو في بيتها عننفسه)متعلق راودته فالفرض المسوق له الكلام نزاهة بوسف عليد السلام وطهاره ذله والمذكور ادل عليه من امرأة العزيز اوز لیحالانه اداکان فی سها وتمكن مزنيل المرادمنها ولم شعل كان غاية في النز اهة وقيل هو تقريرالمراودة لمافيه منفرط الاختلاط والالفةوقيل تقرير للمند اليدلامكان وقوع الابهام والاشتراك فيامرأة العزيز اوزلنخاوالمشهورانالآية مثال لزيادة التقرير فقط وظني انها مثال لها ولا ستعجأن النصريح بالاسم وقد بينته في الشرح

في الاصل المجيُّ والذهاب والمرادبها هنا المخادعة وهو ان محتال كل من شخصين علىصاحبه فياخذ مابيده بريدان يغلبه ويأخذه مندوحينئذ فيكون التركيب منقبيل الاستعارةالتمثلية بإناشبه هيئة المخادع بهيئة الذي يجئ ولذهبواستعيرت المراودة الموضوعة لحال الذي بجئ ونذهب لحال المخادع ووجه الشبدبين المراودة والمحادعة ان كلامنهما هيئة مننزعة منعدة امور اومنقبيل التبعية بان شبهت المخادعة بالمجيء والذهاب بجامع الترددفي كل واستعير تالمراودة الموضوعة المجيئ والذهاب المحادعة واشنق منالمراودة راودت بمعنى خادعت ثم بعــد هذاكله فالمخادعة لبــت باقية على عومها بل المراد المحادعة على خصوص الجماع والحاصل ان المراودة في الاصل بمعنى المجئ والذهاب فاريدمنها المخادعة وهي مطلقة والمرادمنها خددعة غاصةاو انالمراودة صارت حقيقة عرفية في المحادعة والى هذااشار الشار وينوله وكأن المعنى اى المراد اوالعرفى وليس المرادوكائن المعنى الحقيقي ثم انهورد. ۋال ماصله انه اذاكان المراد بالمراودة المحادعة فيقتضى وقوع الطلب مزكل منهما لان المفاعلة تقتضى وقوع الطلب مزكل منهمار نوسف عليه السلام معصوم لايقع منه طلب ذلك الامر وأجاب عند الشارح يقوله وفعلت فعلالمخسادع أى الجنال وحاصله أن المفساعلة هنا ليست على بابها بل المرادبها اصل الفعل وانما عبر الفاعلة للدلالة على المبالغة فى طلبها منه واختلافهما ويجوز ان تكون المفاعلة على بابها وان الطلب حصل منكل منهما وان اختلفت جهته فطلبها للوقاع ولملبه للمنعكما فستربه قوله تعالى ولقد همتبه وهمربها اىهمتبه فعلا وهمربها تركا نم الهورد سؤال حاصله حيث كان المراد بالمراودة المخادعة فاحقيقة المخادع فأحاب الشارح بانها ان يحتال عليه هذا حاصل تقرير كلام الشارح كذا قرر -يمنا العدى(فولهوكا ن المعنى الخ) المالم بحزم بذلك لانه لاقدرة له على القطع بان هذا مرادالله فالادب الاتيان بالعبارة المفيدة للظن وقوله خادعته عننفسه عن ممعنىلامالتعليل اىلاجلنفسه مثلهافي قوله تعالى وماكان استغفار ابراهيم لابيه الاعن موعدة وعدهااياه ومانحن بناركى آلهتنا عن قولك اوان المعني خادعته خدايا ناشئا عن نفسه وحاصلا بواسطتها وسببهما فيفيد العلية والسببية (قوله وفعلت الخ) عطف نفسير وفيه اشارةاليانه لم تتحقق المحادعة حقيقة اذلم يحصلها ماارادته منالمواقعة وفيه اشارة ايضا الىانالمفاعلة ليستعلى بابها (قوله عن الشي) متعلق بالمخادع لتضمنه معنى المباعد وضميره لايريد راجع الى الصاحب وجعل عبد الحكيم عن يمنى لام التعليل اىفعلت فعل المخادع لصاحبه لاجلالشي الذي لايريد صاحبه ان شرجه عنيده (قوله يحتال) ضميره راجع الحخادع وهذه الجملة مبينة لقوله فعلت فعلالخادع ولذاترك العاطف فهي مستأنفة جوا بالسؤالكائن قائلا قالله فساذلك الفُعل الذي نفعله المحادع لصساحبه فقسال

بحتال المحادع على صاحبه مربدا ان يفليه (قوله ويأخذه منه)تفسير لماقبله (قوله وَهِي الخ) لماكانت المحادعة عامة بينالمراد منها بقوله وهي ايالمحادء، هناعبارة عن التمسل اى الاحتيال على مجامعة يوسف زليخا فاللام فىقوله لمواقعته بمعنى على (قوله متعلق براودته) اىوعن بمعنى لامالنعليل اىرا ودته لاجل ذاته الم احتوت عليه من الحسن والجمال (قوله فالفرض آخز) اي إذاعلت ماقلناه الله في معنى المراودة فالغرض الخ (قُولُه وطهارة ذله)شبه عدم ارتفاع الذيل للزنابعدم تلوسه بالنجاسة على طربق الاستعارة المصرحة تمجعل ذاك كناية عن عدم ملابسة صاحبه المعاصى (قوله والمذكور) اى وهو قوله التي هوفي بينها وقوله ادل عليه اى على الغرض المسوق لهالكلام وهو نزاهة نوسف عن العاصي والحاصل أن الغرض المسوق له الكلام مدل عليدكل منالموصول واسم الجنس الذي هوامرأة العزيز والعلم الذي هوزلیخا الاان الموصبول بدل علی دلك اكثر منغیره لانه یقنضی آنه تمكن منها ولم نفعل مخلاف غيره ظله لابدل على التكن (فوله زليماً) بفتح الزاى وكسراللام كافىالقاموس وبضمالزاى وقتح اللام كافى البيضاوى (فوله وتمكن من نبل المرادمنها) انقيل هونبي معصوم فكيف عبربالتمكن قلتالمرادالتمكن محسب الصورةالظاهرية والافهو نبي معصوم وقوله من تيل المراد اي مرادها لامراده ﴿ قَوْلُهُ تَقْرُبُو الْمُمْرَاوُدَّةً ﴾ اىانها وقعت وثبتت وقوله تقدير للمراودة اىالتي هيالمسند وقوله لمافيداي الكون في بنها كما بدل عليه قوله قبل لانه اذا كان في بنها الخ (قوله من فرط) اي من شدة الاختلاط والالفة وحاصل ماذكرمن تقرير المسندانه اذاكان مملوكالها على زعمها محسب الصورة وعندها فىبينها صارت متمكنة منهنماية التمكن حتى اذا طلبت منه شيئا لايمكنه ان يخالفها فقوله التي هو في بينها تفرير المراودة وانها حصلت ولابد لما فيه منالدلالة على زيادة الاختلاط فبفيد حينئذصدور الاحتسال منهاعلي وجه اتم واعظم منغيره (قُولُه في امرأة العزيز) راجع للابهام وقوله او زليخسار اجع للاشتراك وعبر فىالاول بالابهام وفىالنانى بالاشتراك لانالاول اسم جنس منقبيل المتواطئ ففيه ابهام والثانى علم يقع فيدالاشتراك اللفظى ويحتمل أن امرأة العزيز وزليخا راجعان للابهام وللاشتراك والاشتراك فيآمرأة العرنز معنوى وفى زلنخسأ لفظى وحاصلماذكره فىتقرير المسنداليه انهلوقال وراودته زليخالميعلم انهاالتىهو فييتها اذمكن انبكون هناك امرأةاسمها زليخا غيرالتي هوفي بينها لانه علمشترك وكذا لوقيل راودته امرأةالعزنز نخلاف وراودته التيهمو فيميتها فالهلااحتمالفيه لانه اشارة الى معهودة ويعلم مند نفس تلك المرأة التي هي زليخًا امرأة العزيزلانه معلوم منخارج ان التي هو في بينها زليخا امرأة العزيز تأمل (قوله والمشهور) أى عند شراع التي (قوله وقد بينته في الشرح) حاصله أنه لوعبر بزليخا لكان

نتقبما لانه يقبيمالتصريح باسم المرأة اولكون السمع يمج لفظ زليما لكونه مركبا من حروف يستقيم السمع اجتماعها ومن لطيف هذاالنوع اعني العدول عن التصريح للأستهسان وانكان فيه طول مامحكيه الشاعر فيقوله

- 🗢 قالت لترب عندها جالسة فيقصرها هذا الذي اراه من 🌣
- قالت فتى يشكو الغرام عاشق قالت لمن قالت لمن ها

فعدل عنالعسلم مع كونه اخصر لما ذكر لاستهمجان التصريح باسمهـــا (قوله ای التعظيم والتهويل) اقتصر فىالقاموس فىمعنى التفخيم على التعظيم والمراد تعظيم المسند اليه (قوله والنهويل) اى النخويف (قوله من اليم) اى منالبحر وهو بيان لما غشيهم او ان من للتبعيض وهو على كل منالتقديرين حال منالفاعل او انه ظرف لغو متعلق بغشيهم والمعنى فغشيهم ماءكثير منالبحر لايحصى قسدره وليس محدودا باربعينةامة مثلا فأورد المسند اليه اسم موصولااشارة الىانه لايمكن تفصيله وتعيينه فكا أنه قبل غشيهم من البحر ما، تجز العقول عن تفصيله وتعيينه (قوله فان في هذا الابهام) اى وترك التعبين حيث لم يقل فنشيهم من اليم ثلاثون قامة منلا وقوله مناتغميم اى التعظيم لماغشيهم مالا يخنى وذلك لانه يشير اليان ماغشيم بلغ منالعظم غاية لأتدرك ولاتنى العبارة ببيانها والعظم مزحيثالكم لكثرةالماء ألجتمع وتضمنه أنواعا منالعذاب ومن حيثالكيفية لسرعته فيالغشيانلان الماءالمحتمع بالقسر اذا ارسل على طبعه كان في غاية السرعة ولاحاطته بجميعهم يحبث لابتخلص واحدمنهم انقلت بشترط في صلة الموصول ان تكون معهودة للمخاطب كما ذكره النحساة لاجل ان تعرف باعتبارها وحينئذ فلايتأتى ان تكون مبهمة لانالابهسام ينا في ذلك قلت ذلك الاشتراط بالنظر لاصل الوضع وقد يعلول عن ذلك الاصل الى الابهام لاجل تلك النكنة اى تعظيم المسند البه وتهويله كذا قبل وفيه ان الذي ذكره النحساة ان الصَّالة يشترط فيها أن تكون معهودة الافيمقامالتعظيم والتهويل ويمثلون بهذه الآية وحيننذ فلا اعتراض (قوله على الخطاء) في بعض النسيخ على خطأ اى سواء كان خطأ المحاطب اوخطأ غيره ومثال الثاني ان الذي بنننه زيد آخاه يفرح لحزنه (قوله ترونهم) هو بضمالنا، رواية ودراية اما الاول فظاهر واماالثاني ممااشتهر عندهم من استعمال الاراءة بمعنى الظن بصورة المبنى المعجهول وان كان المعنى على البناء للفاعل ضلى هذا الواو فاعل والهاء مفعول اول واخوانكم مفعول نان واما فتمهسا علىان ترى بعنى تبصر فلايصيح اذليس الابصار مراداهنا نم يصيح افتيح نظرا للدراية على جعل الرؤية قلبية بمعنى الآعتقاد لكن الرواية تخالفه كذآ قرر بعض الافاضل وقرر شيخنا العلامة العدوى ان رأى هنا منالارامة التي تنعدي ال ثلاثة مفاعيل فهومبني فمجهول حقيقة وانالواو نائب فاعل والهاء مفعولانان واخوانكم مفعول

(او النفخيم) ای التعظیم والتهويل (نحوففشيهم مناليم ماغشيهم) قان فيهذأ الابهام منالتفغيم مالايخني (اوتنبيدالمخاطب على الخطأ نحو ان الذين ترونهم) ای تظنونهم (اخوانکم بشــنی غلبل صدورهمان تصرعوا) ای تهلکوا او تصابوا بالحوادث ففيه منالتنبيه علىخطأهم فيهذاالظن ماليس فيقولك انالقوم الفلاني (او الاعاء) اي الاشارة

ثالث وان المعنى ان الذين يريكم الناس انهم اخوانكم اى يصيرونكم رائين لهم وظانين لهم انهم اخوانكم وعلىهذا فقول الشارح اى تظنونهم ليس تفسيرا حقيقيا بل تفسير لحاصل المعني وهذا البيت من كلام عبدة بسكون الباء أبن الطيب من قصيدة يعظ فيهما بنيه (قوله غليل الخ) العليل بالغين المجممة الحقد ويطلق على حرارة العطش والراد هنا الاول (قوله أي تهلكوا) الصرع هوالالقاء على الارض فهو اماكناية عن الهلاك او الاصابة بالحوادث (قوله ففيد من التنبيد الخ) أي حيث حكم عليم بآنه تحقق فيهم ماهو منساف للاخوة فيعلم انها منتفية فبكون ظنهم لهسا خطأ (قوله نفيه من النبيه الخ) اى فني الموصول من حبث الصلة او ان الصلة و إلموصول كالشئ الواحد والا فالنف من الصلة لامن الموصول تأمل (قوله ماليس في قولت آخ) يتبادر منه ان كلام الشاعر في قوم مخصوصين وليس كذلك بل الظاهر انه تنبيه على خطأ ظن الاخوة بالناس اياكانوا وفي اي وقت كان فليس هناك قوم معينون يتأتى النعبير عنهم بالقوم الفلاني كذا ذكر شخنا الحفني (قوله آلي وجه) اي نوع وقوله ساء الحبر لفظ بناء مستدرك والاصل اوالايمساء الى وجه الحبر وذلك لان الحبر على وجوء وانواع مختلفة فبشار باراد المسند اليه موصولا لواحد منها واماالبناء فهو شيُّ واحد لا تعدد فيه كذا قيل وقد بقال اذا كان للخير وجوه وانواع كان عاؤه كذلك باعتبارهما لان ناء العقمات غير ناء غيره وحينئذ فليس لغظ البنساء مستدركا ولك أن تجعل البناء بمعنى المبنى وأضافته المخبر من أضافة الصفة للموسوف وحبلند فالمعنى آنه يؤتى بالسند اليه اسم موصول للاشارة الى توع الحبر المبنى على الموصول منكونه مدحا اوذما اوعقابا الخ ومعنى كون الخبر مبنيا على الموصول انه محكوميه عليه وهذا الوجه بشيرله قول الشارح فيما يأتي وقول المصنف اوالايماء الى وبجه نساء الخبراي والحال ان ذلك الاعساء منساسب للقام بان كان المقسام بقتضي التأكد وأنماكان الاعاء المذكور مباسيا لذلك المقام لان فنه شدالسان بعدالاجال وهو مفيد للتوكيد فان لم يكن ذلك الاعاء مناسب المقام كان من المحسبات البديعة لانه شبيه بالارصاد من جهة أن فأتحة الكلام تنبه الفطن على خاتمته والارصادعند علماء البديع أن يجعمل قبل العجز من الفقرة أو البيت مامدل عليه أذا عرف الروى نحو قوله تعالى وماظلمناهم ولكن كانوا انفسهم الظلمون (قوله أى الى طريقـــه) المراد بطريقه نوعه و صفته (قوله اى على طرز. وطريقته) اى على صفته (قوله يعني تأتى الخ) أتى بالعناية أشارة إلى أن ما أفاده كلام المصنف من أن المسند اليد الموصول هُوالمشير الى وجه ناه الخبر غير ظــاهر اذ المشير الى ذلك أنمــا هوالصلة وقد بجاب بان قولاالصنف اوالاعاء الخ معناه آنه اؤتى بالسنداليه اسمـــا موصولا للايماء بصلنه قوله من أي وجه) أي من أي نوع ومن أي جنس و في الكلام حذف

(الى وجد نـــاءالحبر) اىالى طريقه تقول،علت هذاالعمل على وجدعلك وعلىجهته اىعلىطرزه وطريقت يعني تأتي بالمو صول والصلة للاشارة الى أن ساء الخبر عليه من اي وجد واى طريق من الثواب والعقاب والمدح والذم وغر ذلك (نحو انالذين يستكبرون عن عبادتي) فان فيه اعاء الى انالخبر المبنى عليه امرمنجنس العقاب والادلال وهو قولهٔ (سيدخلون جهنم داخرین) ومنالخطسأ في هذا المقام تفسير الوجد فىقولە الى وجــه نـــا، الخبر بالعملة والسبب وقسد استوفينا ذلك في الشرح (ثم الله) إي الاماء الى وجد ناءالخبر

لامجرد جعل المسند اليه مو صو لا كاسبق الى بعض الاوهام (ريما جعل ذريعة) اىوسيلة (الى التعريض التعظم لشأنه) اى لشدأ ن الخير (نحو انالذی سمك) ای رفع (السماء بني لنا مينا) اراد 4 الكعبة اوبيت الشرف والجيد (دعائمه اعن واطول) من دعائم كل بيت فني قوله انالذي سمك السماءا عاءالى ان الحبر المبنى عليه امرمن جنس الرفعة والبناء عند منله ذوق سليم ثمفيدتعريض بتعظيم مناء بيته

اى منجواب اى وجه وكذا يقال فيما بعده (قوله آلى آن الخبر المبنى عليه) هذا يشير الىانالبناء بمعنى اسمالمقعول واضافته للخبر مناضافة الصفة للوصوف وقوله فانفيه اعاء الخ اى بخلاف مااذا ذكرت اسماؤهم الاعلام (قوله داخرين) اى صاغرين اى متلبسين بالذل والصغار (قوله ومن الخطأ في هذا المقام تفسير الوجد) أي في كلام المصنف والذي فسره مذلك التفسير هوالشارح العلامة الخلخالي تبعا للعلامة الشيرازي فيشرح المفتاح ووجه الخطأ فيذلك التفسيرانالاشارة للعلة لانطرد فيجيع الاشلة بل هوظاهر فيالآيتين فانالاستكبار عنالعبادة علة فيدخول جهنم وتكذبب شعبب عليه السلام علة في الخسر ان ومشكل في اليتين فان السمك السماء ليس علة لبناء البيت وضرب البيت ليس علة لزوال المحبة قدهال ماذكره الشارح منخطأ التفسير المذكور انمايتم لوكان هذا القائل رجع الضمير في قوله ثم انه ربما الخ الى الايماء كما فعل الشارح وهو أنمارجعه لجعل المسند اليه موصولا وحينتذ فلاتحطئة فبماذكر مزالتفسيرلان البيتين حينئذ ليسا مزامثلة الاعاء الىوجه الخبربل مزامثلة جعلالموصول وسيلة الىالتعظيم اوالتحقيق وحينئذ فلا تنوجه عليه دلك الاعتراض وقد نفال جعله الضميرراجعـــا لجعل المسند البه موصولا خلاف مايدل عليه السباق منعود الضميرعلى الايماء فهو خطأ والمبنى على الخطأ خطأ وإنماكان رجوع الضمير لجعل المسند البه موصولا خلاف مابدل عليه السياق لانه قال ثمانه ولوكان الضمير عائدًا على الاتيان بالموصول لقال اوجعله ذربعة على قيساس ماقبله من قوله او استهجان التصربح بالاسم او التفخيم او تنبيه المخاطب الخ او الايماء الخ وبان المفيد لتعظيم شــأن الخبر وغيره انما هو الايماء لانفس الموصول مدليل الله لوبني عليه غير المومى اليه بأن بني عليه غير الحسران بالنسبة للآية الثانية لميفيد تعظيم شعيب فظهر آنه لامدخل للموصوف فى افادة التعظيم (قوله ثم آنه ر عاجعل ذريعة الى التعريص بالتعظيم الخ) حاصل ما في المقام ان المبحث الذي فرغ منه كون الموصول بشيرالي جنس الخبر وكون الخبر عظيم الشان مرتفع الرتبة اولافشي آخر والمحث الذي شرع فيه الآن كون الموصول بشميرالي جنس الخبرو تلكالاشارة قدتكون ذريعةوطريقا للنعريض يتعظيمشانه اوشانغيره اوذريعة لتعريض بالاهانة لشان الخبراو ذريعة الى تحقيق الخبر (قوله لامجردالخ) اىلان سياق الكلام نسافيه لانه لوكان كذلك لقال او جعله ذريعة على نسسق ماقبله ولانه لفهم انمادكر بعد موجد من غير الايما، وهو فاسد كمام (قوله الى بعض الاوهام) اي وهم الشارح الخلخالي (قوله ر ماجعل ذريعة الخ) اىفيكون المقصود من الايماء التعريض بالتعظيم مثلا ونعس الايماء غيرمقصود بالذات كذا في عبد الحكيم (قوله الى التعريض) هو الاشارة منعرض الكلام أي دلالة الكلام علىممني ليسرله فيالكلام ذكر نحو

مااقبح النخل ترىد انه بخيل وانماذكرالتعريض فيهذه الاغراض لانها لبست مستعملا فيها الكلام بل المستعمل فيه امر آخر يثبت في ضمنه هذه الاغراض لاستلزامه اياها عقلا اوعادة قاله السيرامي (قولهاراديه الكعبة) لانالقصيدة تأبي انبكون المراديه الكعبة لانقصدالفرزدق بهااقتخاره على جرير بان آباءه اماجدو اشراف لكونهم من قريش بخلاف آباء جرير فانهم مناراذل بني تميمومعني كونه بني لهم بيث المجد والشرف جعل الجدو الشرف فيهم أى ان الذي سمك السماء جعل فينا مجداو شرفاو جعل قبيلتنامن اعظم القبائل بخلافك ياجرير فان آباءك ليس فيهم مجد ولاشرف وحبثكان قصد الغرزدق بذلك الاقتمار على جرير فبتعين حل البيت على بيت المحد لانجريرا مسلم فلامعنى للاقتحار عليه بالكعبة ادلكل مؤمن فيهاحق واجاب يعضهم بانه يمكن ان بيت الفرزدق كان قريبا منالكعبة والقريب منالشئ له ارتباط وتعلق به اكثر منغيره أو اناهله كانوا بمن يتعماطون المورها بخلاف اقارب جرير (قوله او بيت الشرف والمجد) الاضافة بيانية اوالمزاد ببيت الشرف نسبه وبدعائمه الرجال الذين فيه (قوله دعائمه) جع دعامة بكسر الدال وهي عادالبيت اى قوائمه وعواميده (قوله من دعائم كل سبت) اى او من دعائم بيتك و قبل السماء وقبل عزيزة طويلة (قوله فني قوله ان الذي سمك السماء اعاء) اى بخلاف ماأذاقيل انالله او الرحن او غير ذلك بني لما مينا (قوله المني علمه) اى المحكوم به عليه (فوله عند من له ذوق الح) متعلق بقوله ايماء و افاد بذلك ان الذوق شاهد على ذلك الاعاء فانه اذا قبل الذي صنع هذه الصنعة الغريبة فهم منه عرفا انمايتي عليه امر من جنس الصنعة والانقان فاذا قبل صنع لي كذاكان كالتأكيد لما اشار اليه اول الكلام (قوله ثم فيه) أي في ذلك الايما، بواسطة الصلة بخلاف مالوقيلانالذى بنييبت زيدبني لنا مبتا فانهلايكون فيه تعريض بتعظيم بناءبيته واناشار الىجنس الخبروقوله يتعظيم بيته اي بيت الشاعر وقوله لكونه فعل منرفع السماء اي وافعال المؤثر الواحد متشاحة لاتختلف والحاصل انشأن الصانع النقن للصنعة النكون صنعته منقنة فحيثكان النساء لذلك البيت فعل منسمك السماء فلايكون ذلك البناء الاعظيما لما علمت أن أفعال المؤثر الواحد منشامة لاتختلف لايقسال انالايماء المذكور انما فيه التعريض بتعظيم البيت وهو مفعول لابتعظيم البساء الذي هو الخبرلانانقول تعظيم البيت لتعلق بناء من بني السماء به وحينئذ فلامحيد عناعتبار البناء فيالتعظيم وهو الخبرقاله ابن يعقوب واعترض العلامة السيد علىالشارح بانه لانزاع في كون هذا الكلام مثملًا عسلي الايماء لنوع الحبر وعلى التعريض بتعظيم شــان الخبر الاانذلك الايمــا. لامدخل له فيتعظيم الخبر اصلا فكيف يجعل ذريعة الى التعريض به وانما نشأ التعظيم من نفس الصلة بناء على تشابه آثار المؤثر الواحد

لكوله فعمل من رفسع السماء التي لابناء اعظم منها وارفع (او) ذريعة الى تعظيم (شان غيره) اى غير الخبر (نحو الذن كذبوا شعياكا نواهم الخياسرين) ففيه اماء الى أن الخربر المنى عليه مما يني عن الحيسة والخسران وتعظيم لشان شعب عليه السلام ورعما بجعل ذريعة الى الاهانة لشان الخبرنحو انالذي لامحسن معرفة الفقه قد صنف فيداو اشان غيره نحو ان الذي بتبع الشيطان فهو خاسر وقد يجعل ذريعة الى تحقيق الخبراى جعله محققا ثانا نحو • ان التي ضربت بيت مهاجرة * بكوفة الجند غالب ودها غـو ل * فان في ضرب البيت بكوفة والمهاجرة اليها اعاء إلى أن طريق ناء الخبر بما بني عن زوال المحبة وانقطاع المدودة ثم انه بحقق

وممايدل على ان الانماء لامدخل له فىذلك وجود التعريض بتعظيم البناء بدون الايماء لنوع الحبر في قولك بني لما بيتا من سمك السماء نقديم المسند فان هذا مفيد للتعريض بعظيم شان الحبرولا ايما. فيه لنوع الحبرلان الاعاء انما ،صل عند جعل الموصوف مقدماو اجيب بان الكلام في التعظيم المستفاد من الموصول وصلته فقط و لاشك اله يحتاج الى التوسلاليه بالايما. المذكور لانتعظيم شعيب فيالآية انما استفيد منالصلة لما فيها منالايماء الىجنس الخبرالدال على التعظيم اذلوبني عليه غير المومي البدبان رتب عليه غيرالخسر أنالم بستفد تعظيم والتعظيم الحاصل عند تقديم المسند مستفاد من بجموع الكلام ولاشك آنه لايحتاج الى الايماء المذكور واستفادة النعظيم مزالصلة بواسطة الايماء لاتنا في استفادته من مجموع|لكلام لان مانفيد النكتة تنسب إليه وان امكنت بغيره (قُوله لابناه اعظم منها و ارفع) اى فى مرأى العين (قوله او ذربعة الى تعظيم شان غيره) اى حال غيره والاولى ان يقول اوذربعة الى التعريض تعظيم شـــان غيره (قوله نفيه) اي الموصول بعني معالصلة (قوله مما ندي عن الحدة) ايلان شعيبا ني فنكذبه نوجب الجبية والخسر انوكانالاوليان يقول اليان الخبرالمبني عليه من جنس الحسة والخسران لان هذا هوالماسب لما تقدم له وعطف الخسران على ماقبله عطف تفسير (قوله و تعظيم لشأن شعيب) ظاهره انذلك من الموصول معرانه من الايماء بواحلة الصلة لانهم اداكانوا محصل لمهم الحبية بسبب تكديبهم آياه يعلم منه اله عظيم فكان الاولى للشارح ان يقول ثم في هذا الاعاء تعريض بشان شعيب الذي هو مفعول به (قوله و ربما محمل) اي الابماء المذكور وقوله ذريعة الى الاهانة الاولى ان بقول ذريعة للتعريض بإهانة شأن الخبر (قوله أنالذي لايحسن معرفه الفقه الخ) اى فني الموصول م الصلة اعاء الى ان الخبر من نوع ما علق بالفقه كالنصديف و في ذلك الأيماء تعربض بان مصفه مبتذل مهان لانه اذاكآن لامحسن ماذكركان حاهلافتصنيفه حيندُقبيم لابعياً به لانالمني على الجهل شي قبيم (قوله آنالذي يتبع الشيطان خاسرً) اي فالموصول بشير إلى ان الحبر المنبي عليه من جنس الحسة و الحسران وفي ذلك الاماء تعريض بحقارة الشبطان لانه اذاكان اتباعه بترتب عليه الحسر انكان محقرا مهانا وقديقال أن أهانته تفهم من العلم نقباحة أتباعه مع قطع النظر عن جنس الخبر الا ان يقال أنه يحصل بواسطة الايماء لجنس الحبراهانة أنم ما تحصل به أولا آه سم (قُولُهُ وَقَدْ يَجُعُلُ)اى الاعاء المذكور ذريعة الى تُحقيق الحبراى تقريره وتثبيته اى جعله مقررا وثآبتا فىذهنالسامع حتىكا نالايماء المذكورهانعليهوذلك فيما اذاكانت الصلة تصلح لانتكون دلبلا لوجود الخبركما فيالبت المذكورفانه يصلح لان هال اكل الغول ودها وزالت محتمها لانها ضربت الخ بم انظاهره ان المحقق لنخبر نفس الابماء وليس كذلك اذالمحققله فيالحقيقة انما هو الصلة التي حصل بها الايماء لانفس الايمناء

) (()

(قُولُهُ آنَالَتي ضربت الح) اي ان الحبيبة التي ضربت بينا وصرب البيت في الاصل شد اطنابه وينزمه الاقامة فيم المرادة فنكون كناية عن الاقامة فيم من ماب الانتقبال منالمنزوم للازم وقوله مهاجرة حال من فاعل ضربت افادت انالكوفة آلثي اقامت بها ليست محلها الاصلى وقوله بكوفة متعلق بضربت والبــا. عمني في واضافتها للجند لاقامة جندكمري بها وقوله غالت اياكلت وودها اي محبتها لي مفعول مقدم وغول فاعل مؤخر أيانها أنما أقاءت بالكوفة بعد الهجرة البها لكون الغول أكل ودهالي وان محبُّها لي زالت ووجه ادخال النا. في الفعل ان الغول مؤنث سماعاً وانكان بمعنى المهلك ثممان لفظ البيت خبرو المعنى على التأسف كما في الحفيد على المطول (قوله والمهاجرة اليها) عطف على ضرب (قوله إلى أن طريق ساء الخبر) أي إلى جنس الحرالمبني عليه وكا نالاولى ان يقول الى ان طريق بناء الخبر امر من جنس زوال المحبة وانقطاع المودة لوافق مامر والمراد آنه فرد من افراد ذلك الجنس وانماكان الموصول نومئ للنوع المذكور لانالشان انالانسان لانقيم في محل خلاف محله الااداكان كارها لاهل محله (قوله تمانه) اى الايماء المذكور بواسطة الصلة وقرر شخنا العدوى ان قوله ثم الهاى ماذكر من الضرب والمهاجرة محقق الخ اى من تحقيق المسبب للسبب وذلك لان اكل الغول ودهــا سبب في الواقع للضرب والمهاجرة ووجود المسبب دليسل على وجود سببه وظهر لك مما قلنا أن قوله ثم أنه محقق بحتل رجوع ضميره للاماء جرباعلي مامرمن التسامح ولما ذكر من الضرب والمهاجرة نظراً للحقيقه من أن المومى أنما هو الصلة (قوله زوال الودة) أي منها وقوله ويقرره أي في ذهن السامع (قوله حتى كأنه) أي الاعاء بواسطة الضرب أوضرب البيت بكوفة الجند والمهاجرة البها وقوله برهمان عليه اي على زوال المحبة لانه دلبل عليه واعلم انالاستدلال بالسبب على المسبب اسمى رهانا آنيا و الاستدلال بالمسبب على السبب يسمَّى رهامًا لميا لأن وجود السبب خارجًا علة في وجود السبب بمعنى الُّكُ اذا رأيت المسبب متحنقاً في الحارج استدللت به على وجود السبب فالمسبب حينئذ يقع فىجواب السؤال بلم عن وجود السبب وماهنا منقبيل الاستدلال بالمسبب على السبب فهو من قبيل البرهان اللمي اذا عات هذا تعلم أن قول الشارح كانه برهان عليه لاوجه للكائنية اذ هو برهان عليه حقيقة فالاولى ان يقول لانه برهان عليه الا ان قال ان المعنى حتى كا نه برهان انى فشبه اللمي بالاني او ان كا أن التحقيق قررذلك شيخنا العدوى اويقال اتى بكائن لانه لم يسق مساق البر اهين المعتادة (قوله وهذا معني تحقيق الخير) يعني أن المراد بتحقيق الخير تثبيته وتقريره حتى كان الصلة دليل عليه وليس المراد بتحقق الخرتحصله وانحباده مانتكون الصلة علة للخبر فيالواقع والالزم انضربالبيت بالكوفة والمهاجرةاليها علة لانقطاع المودة والمحبة

زوال المـودة ويقرره حــــى كائه برهان عليه وهذا معنى تحقيق الحبر وهو مفقود في مثل ان في رفع الله السماء ادنيس في رفع الله السماء تحقيق الحبر الفرق بين الايماء وتحقيق الحبر (وبالاشارة) المي الده السمادة اليه اليراده اسم اشــارة اليه (اكل تمييز)

في نفس الامر وهو غير صحيح اذا لامر بالعكس وهو أن العلة في ضرب البيت هو زاول المحبة والحاصل انالضرب والمهاجرة علة لمية لزوال المحبة وزوالالمحبة علة انية لهما (قوله اذليس في رفع الله السماء اخ) أي لأن رفع الله السمساء ليس علة لبناء البيت لاانية ولالمية (قوله فظهر الفرق الخ) أي لأن حاصل الاعاء إلى وجه الخبران يستشعرالسامع بجنس الخبر ولابلزم منذلك انيتيقنه بحيت يزول عنه الشك والانكار له واما تحقبقالخبرفهوان ستشعرالسامع بجنسالخبروينيقنه وينقررعنده بحبث يزول ماعنده مزالشك فيه والانكارله الاترى الىقوله أن التي ضربت الخ فأنه محصل منه فىذهن السامع جنس القطاع المودة والمحبة ويثبت عنمده بحبث يزول عنه الشك والانكار لانه يلزم عادة مزالمهاجرة بالكوفة وضربالبيتها والانقطاع فيهازوال المحبة والمودة نخلاف أن الذي سمك السماء الخ اذلايلزم عادة ولاعقلا من سمك السماء بناءالبيت المذكور فقدوجد الايماء فيه مدونالتحقيق وظهرلك منهذا انالايمـــاء الى وجد نناءالحبراعم منالاعاء الى تحقيق الحبر باللظر للمصل فكلما وجد تحقيق الحبر وجد الايماء ولاعكس لحصول الايماء لوجه الخبر من غير ايماء الى تحقيقه في نحو ان الذي سمك السماء بني لنابينا المخ فان فيه الايماء لوجه الخبر وليس فيه ايماء الى تحقيق الخبر اذلا دلالة لسمك السماء على بناء بينهم ولحصول الاعاء الىالتحقيق مع ان الايماء لوجه الخبر في نحو انالتي ضربت بينا الخلكون الوجه الذي اشير اليه كالدليل على ذلك الخبر واذ قد علت الفرق منهما وان منهماالعمومو الخصوص المطاق اعتبار المحل تعلم ان الاعاملوجه يناه الحبر غير الايماءالي محقبق الحروحيند فلايستغنى بذكر الايماءلوجما لحبر عن الايماءالي التحقيق فسقط اعتراض المصنف في الايضاح على القوم بانه لم يظهر فرق بينهما فكيف يجعل الايماء لوجه بناءالجر ذريعة الى التحقيق مع أنه عينه (قوله أي تعريف المسند اليه) يعنى لفظه لانهالذي يعرف وقوله لتمبيزه اىالمسنداليه اىمعنى المسند اليه فغي الكلام استخدام حيث ذكرالمسند اليه اولامراداته اللفظ واعيد عليه الضمير مرادا به المعني اوحذف مضاف اى لتميز معناه (قوله لتميزه اكل تميز) اى لكون المقصود من تميزه تميرا اكل فهو من إضافة الصفة للوصوف والتميز الاكل هوماكان بالعين والقلب فانه لاتمبير اكمل منه ولايحصل ذلك التمبير الا باسمالاشارة فانقلت انكلام المصنف يقتضى ان اسم الاشارة اعرف المعارف وليس كذلك اجيب بان المراد انه اكل تمييزا بالنسبة لماتحته من المعارف لابالنسبة لمافوقه ايضا ويكون الكلام في مقسام لايمكن فيه النعبير بمافوقه منالمعارف اويقال اندلالة اسم الاشارة على اكملية التمبيز انماهو من حيث ان معمد اشارة حسية ولانتأتي معها اشتباء إصلا نخلاف العلم فان مدلوله وانكان جزئيا ما نعا من الشركة لكن رعا يكون مشتركا اشتراكا لفظيا

اويكون مسماه غيرمعلوم للسامع فلامحصل التمبير فضلا عزكاله وهذا لاينافي ان غير اسم الاشبارة اعرف منه منجهة اخرى وذلك لان منالمضمرات ضميرالمتكلم الذى لابتصورفيه اشتباه اصلا مزحبث ذائه ومدلول العلم متعين مشخص بحسب الوضع والاستعمال معا نخلاف اسمالاشارة فانمدلوله متعين محسب الاستعمال لاغير و بالجمله فدلالة اسمالاشارة على اكملية التمبيز لانقنضي اعرفيته فلابكون كلامالمصنف مخالف للقولالصحيح وهوقول سيويه مزاناعرف المعارف المضمرات ثم الاعلام ثم المبهمات كذا قرر شخنا العدوى وعبارة اليعتوبي كون المعارف فيهما ماهو اعرف منالاسم الاشارة لاتنافي ان يكون فيه خصوصية نفوق بها ماسسواه لان المراد بكون المعرفة ﴾ اعرف منغيرهـــا انها اكثر بعدا مزعروض الالتباس وهذا لاننافي ان يكون ماهو (نحوهذاايوالصقرفردا) || دونه اقوى منه فيهذا المعني فيبعض الصورفان اسم الاشسارة اذاكان المشسار اليه نصب على المدح اوعلى | حاضرا محسوسا للسامع بحاسة البصرا ونزل تلك المنزلة اقوى من العلم المشترك في الحالة الراهنــة (قوله لغرض من الاغراض) علة للعلة اي وانمــا قصد تمبيره تمبيرًا ِ اكمل لغرضكا أن يكونالمقام مقام مدحاومقام اجراء اوصاف الرفعة عليه فان تمبيزه حنئذ تميزاكاملا اعون على كالالدح لانذكر الممدوح اذاصاحبه خفاءكان قصورا في الاعتناء بامره (قُولُه الوالصَّر) خبر عن اسم الاشارة اوبدل منه او بيان له وخبر المبتدأ قوله من نسل شببان (فوله نصب على المدح) اى نصب بفعل محذوف لاجل افادة المدح فعلى لتمليل تقدير ذلك الفعل امدح اواعني اذلابشترط في منصوب المدح تقدير مايدل على المدح فالمحترز عنه تقدير مايدل على الذم فقط (قوله او على الحال) اى من الحبر انقلت الحاللاتأتي من الحبر كمالاتأتي من المبتدأ عند الجمهور قلت سوغ ذلك هناكون ذلاث الخبر مفعولا في المعنى لعني اسم الاشارة او هاء النبيه لتضمن كل منهما معنى الفعل وهو اشر او انبه اي اشر اليه في حال كونه منفردا بالمحاسن او انبه عليه في تلك الحالة وهذا على حد قوله تعالى هذا بعلى شيخًا (قوله في محاسنه) جم محسن بمعنى حسن اى منفردا محسن ذاته ومكارم صفاته (قوله من نسل شيبان) حال ثانية من صاحب الاولى فيكون مزقبل المزادفة اي متولدا مزنسل شــيبان اوخبرثان ذكر بيانا لنسبه بعد ذكر حسبه ولايصيح انبكون حالامن الضمير المستنز في فردا لمافيه من القصور لان الحال قيد في العامل فيصير تمييزه بالانفراد في المحاسن مقيدا بكونه من نسل شيبان والمنساسب لمقام المدح الاطلاق وعلى تقدير جواز ذلك يكون منقبل الحال المتداخلة فيكونالعامل فيه فردا وتكون متعلقة بمحذوف واماجعله ظرفا لغوا متعلقا بفردا اى تمنازا منهم فليس بحسن لان مقام المدح يقتضي ان يُنبت الممدوح الفردية في المحاسن بالنسبة الى كافة الناس لابالقياس الى نسل شيبان فقط الا أن مدعى ان نسل شيبان

لغرض من الاغراض الحال (في محاسنه) من نسل شيبان بين الضال والسلم؛ وهما شجرتان مالبادية يعني يقيمـون بالبمادية لان فقد العز فيالحضر

(او النعريض بغبــاوة السامع)حتىكا نه لايدرك غيرالمحسوس (كقوله اولئك آبائي فجئني مثلهم. اذا جعتنا ياجرىرالمجامع * (او سان حاله) ای المسند اليه (فيالقرب او البعد او التوسيط كقولك هنذا اوذلك اوذالئزىد) واخرذكر النوسط لانه انما يتحقق بعدتحقق الطرفين وامثال هذه المباحث تنظر فيها اللغة من حيث انها تين ان هذامثلا القريبوذاك للنوسط وذلكالبعيدوعلم المعانى من حيث انه اذاً اربد بان قرب المسنداليه بؤتى بهذا وهوزالدعلي اصل المراد اللذي هو الحكم على المسند البه المذكور المعيرعنه بشئ بوجب تصوره على اي وجدكان (اوتحقيره) اى تحقيرا لمسنداليه (بالقرب

ممتازون بالمحاسن عمن سواهم والنسسل الولد وشيبان بفتح الشين اسم لابى القبيلة المسماة باسمه (قوله بين الضال آه) حال من نسل شيبان و هو الا وجه اى حال كونهم مقيمين ببنالضال والسلم اومن شيبان اومن ابو الصقر والضال بمحفيفاللام جع ضالة بلاهمزوهو شجر السدر البرىوالسلم جع سلةوهوشجرذوشوكءمنشجر البادية يقال له شجرالعضاء (قوله وهما شجرتان) الاولى شجران بدون تاء لانهما نوعان منالشجر لافرد ان الا ان يقال ان الناء للوحدة النوعية لا الشخصية ويحتمل ان المراد منهما في هذا البيت الفردان لا النوعان بناء على ان اقامتهم كانت بين فردين من النوعين فاشار الشارح الى سان المعنى المراد لا المعنى الاصلى (قوله بعني يقيمون الخ) اي فقوله ببنالضال والسلم كناية عن اقامتهم بالبادية (قوله لان فقد العز في الحضر) وذلك لان من كان في الحضر تناله الاحكام تخلاف منكان فيالبادبة فهو آمن بما ينغصه واشار الشمارح بذلك الى ان مراد الشاعر بوصفهم بسكني البادية بينالضال والسلم وصفهم بالعز والشاهد في ايرادالمسنداليه اسم اشارة لقصــد تمبيزه تمبيزاكاملا لغرض مدحه بالانفراد فيالمحــاسن وبالعز ويختمل ان يكون المراد بالوصف بسكني البــادية وصفهم بكمال البلاغة ونهــاية الفصاحة لكونهم لايخالطون فىالحضر طوائف العجم فتكون لغاتهم سالمة بمايخل بالفصاحةوكا أنالشار حاختارالاول تأسيا بكلامابي العلاءالمعرى حيثقالءالموقدون بنجدنار بادية + لا يحضرون وفقــد العز في الحضر • ﴿ فَوَلَّهُ حَيْكًا نَهُ لايدركُ غَيْرَ المحسوس) اى غير المدرك بحاسة البصر اىالذى وضعله اسمالاشارة (قوله اولئك آبائي آلخ) هذا منكلام الفرزدق يعجو جريرا والشاهد في أيراد المسند اليه اسم اشارة للتنبيه على غباوة جريرحتي انه لايدرك غيرالحسوس ولوقال فلان وفلان وفلان آبائي لم يحصل النعريض بذلك وقوله فجئني بمثلهم امر تعجيز على حد قوله تعالى فأتوا بسورة من مثله اى لاتقدر على الاتبان بمثلهم في منساقبهم اذا جعتنا مجامع الاقتخار يوماما (قوله فجنني بمثلهم) اى اذكرلى مثلهم من آبائك (قوله او بيان حاله) اى أنه بؤتى بالمسند اليه اسم أشارة لبيان حالمعناه من القرب والبعد والتوسط فقوله فى القرب فى بمعنى من البيانيذة (قوله كقولك هذاريد) مشال لما اذا أربد بيان حاله منالقرب وقوله ذلك زّيد مثال لما اذا اريد بانحاله منالبعد وقوله ذاك زيد مثال لما اذا اريد بيان حاله من التوسط (قوله و اخرذ كر التوسط) اى فى قوله فى القرب الخاى مع انالترتيب الطبيعي يقتضي توسيطه (فوله لانه انما يتحفق بعد تحقق الطرفين) اى لانه نسبة بين شيئين يتو قف تعقله على تعقلهما (قوله وامثال هذه المباحث) اي وهذه المباحث وامثالها كالتكلم والخطاب والغيبة بالنسبة للضمير واحضاره بعينه بالنسبة للعلم وهذا جواب عما يقسال انكون ذا للقريب وذلك للبعيد وذاك للمتوسط

بما مينه اهل اللغة لانه بالوضع ولانتبغيان تعلق به علمالمعاني لانه انمابيحث عن الزالَّد على اصل المراد وماهنا غيرزالد عليه وحاصل الجواب ان اللمويين انما بسون معاني هذه الالفاظ فلينون أن لفظ ذا موضوع للقريب وذاك المتوسيط وذلك للبعيد والذي مينه اهل المعاني هو آنه اداكان المشار اليه قربا واقتضى المقام بيان حاله فانه يؤتى بهذا وهكذا فاذا ارىدالاخبار عن ذات بالعلم فيتحقق ذلك الاخبـــار بالتعبير عن الذات بالعلمبان تقول زيدعالم وبالموصول بان تقول الذي قام أنوء عالم وبالاشــارة بانتقول هذاعالم لكن الاتبان بالاشارة يفيدالمراد وهو ثبوتالعلم لتلك الذات وزيادة وهو بان حالها من كونها قربة فقول الشارح وهوزائد اي قرب المسند اليه الذي اتي بهذا لبيانه وقوله زائد على اصل المراد اي علىالمعني الذي اراده المتكلم وهو شوتالمسند للمسند اليه فهوكالنأكيد المدلول عليه بان فيقولك ان زيدا قائم فائه زائد علىالمعنى الوضعي للتركيب اعبى شوت القيسام لزيد وقوله الذي هوالحكم صفة للراد وقوله العبر عنه أي عن المدالية أي الذي يمكن أن يعبرعنه وقوله بشيُّ ﴿ اى بطريق مزالطرق التي توجب تصوره على اي وجمكان وهي الموصول والعلم والاشارة وقوله على إي وجمكان أي سواء أفادت حاله من قرباو بعداو لاو الحاصل انالمسنداليه مكن ان يعبر عنه بالموصول والعلم لكن البليغ يعدل عنهما لاسم الاشارة سيان حاله و هذا الحال زائد على اصل المراد واعترض بان بيان الحال من ثمرة اللغة لانه اذا علم أن هذا موضَّوع للقريب علم أنه أذا قصد قرب المشَّار أأيه يؤتى له وهكذا وأجيب بان معرفة آنه آذا قصــد الخ منعلم المعانى تمايقصد فيه بالذات وأما معرفة ذلك مزاللغة فب النمع فالامور اللغوية قدنعلق بها غرض البليخ اذا لميكن المقام مقتضيا لاز بدمنها فيحث عنهما اهل اللغة مزحيث الوضع واهل المماني يبحثون عنها منحيث انها مضايقة لمقتضى الحمال فهما مختلفان بهذا الاعتبار (قوله ا وتحقيره بالقرب) اي انه يؤتي بالمسند اليه اسم اشــارة قصدا لتحقير معناه بسبب دلالته على القرب و وجدذلك ان القرب من لو از مه الحقارة بقال هذا أمرقريب أي هين سهل انتناول وماكان كذلك يلزمه ان يكون حقيرا لايعتني به لكونه مبتــذلا فاذا عبرباسم الاشارة الدال على القرب افادالاحتقار اللازم للقرب وفيسم القرب هناعبارة عن دنو المرتبة وسيفاله الدرجة ووجهه اناكشخص كلاكان اعبلي قدرا واشرف درجة احتاج الوصول البه إلى الوسابط أكثر واشد عرفا وعادة فارتفاع الوسايط والاستغناء عنها دليل ظاهر على دنوقدره كمالانخبي (قوله أهدا الذَّى) قاله انوجهل مشيرا للنبي صلىالله تعالى عليموسلم واولالآية وآذارآ لئالذين كغروا أن يتحذونك الاهزوا اهذا الذي الخاىقائليناهذا الذي (قوله اهذا الذي الح) اي فقد اورد المسنداليه اسم اشاره موضوعاللة ب قصدالاهانندفكا أنالكفرة قبحهم الله يقولون اهدًا الحقيريذكر

نحوا هذا الذي يذكر آلهتكم او تعظيم بالبعد نحو الم ذلك الكتاب) تنزيلالبعد درجته ورفعة محله منزله بعد المسافة (اوتحقيره بالبعد كمايقال ذلك اللعين فعل كذا) تنزيلا لبعده عن ساحة منزلة بعد المسافة ولفظ عز الحضور والخطاب منزلة بعد المسافة ولفظ ذلك صالح للاشارة الى كل غائب عينا كان اومعنى وكثير اما يذكر المعنى الحاضر المتقدم بلفظ ذلك

آلهتكم المستعظمة بني الااوهية عنهاو اعلم ان اشارة القريب كما تستعمل لقصد الاهانة كما قلنما تستعمل لقصد افادة النعظيم نظرا لاعتبار محالدلة القريب للنفس وانه حاضر عندها لايغيب عنها اذاعلت هذافقول المصنف او تعظيم بالبعد فيد اكتفاء اي او مالقرب (قوله او تعظيم بالبعد) اي بؤتي بالمساند البه اسم اشسارة لقصد تعظيم معناه بسبب دلالته على البعد نظرا إلى إن البعيد شانه العظمة ادلاسال بالابدى (قوله تنز الله ليعد درجتمالز) جواب عالقال ان الكتاب المشار اليه حاضر فاوجه استعمال اشارة العد فه فقوله تنزيلا معمول لمحذوف اى استعمل اشمارة البعيد هنا ننزيلا الخ وقوله لبعد درجته ای عظم درجته (قوله او تحقیره بالبعد) آی بؤتی بالمسندالیه اسم اشاره قصدا لتحقر معناه بسبب الدلالة على البعد نظرا الى ان البعيد شانه عدم الالتفات اليه لعدم مخالطته للنفس (قوله كإيقال) إي المحاضر في المجلس دلك اللمين فعل كذا فقد عبر عن المسند اليه باسم الاشارة الموضوع البعيد قصد الخقارته لانشان البعيد عدم الالتفات اليه (قوله تنزيلا الخ) جواب عايقال كيف يصبح استعمال اشارة البعيد في الحاضر في المحلس فهو معمول لمحذوف اي واستعمل اشارة البعيد في الحاضر تنزيلا وقوله لبعده اى لحقارته (قوله عن ساحة عر الحضور) اضافة عر لما بعده من اضافة الصفة للوصوف اىعنساحة الحضور والخطاب العزيزين وفىالكلام استعارة بالكناية حيث شبه الحضور بدار عزيزة تشبيها مضمرا في النفس وطوى ذكر المشبعية وآلبات الساحة تخيل والعز ترشيم او بالعكس (قوله و لفظ ذلك الح) قصد الشارح بهذا مجرد افادة فالدة وحاصلها انالفظ ذلك قديشاريه للغائب عنحاسة البصرمطلقا سواكان ذانا اومعنى وللحاضر الغير المحسوس وهذا الاستعمال مجاز لانهاموضوعة للبعيد المحسوس محاسة اليصر لاللغائب عن الحس المذكور ولاللحاضر غير الحدوس (قوله اليكل غائب) اىعن حس البصر وهذا الصلوح مجازكما عرفت لأن اسماء الاشارة مطلقا وضعت لان يشاربها الى المحسوس المشاهد فخرج بالمحسوس المعقولات وبالمشاهد وهو ماادرك بالبصر ماادرك بغير البصر من باقى الحواس فأذا قلت سمعت هذا الصوت اوشممت هذا الريح او ذقت هذا الطع كان مجازا كما يفيده كلام عبدالحكيم (قوله عيناً) المراديه الذات سواءكانت نلك الذات الغامِه عزالحس مما يستحيل احساسها نحو ذلكم الله ربكم اوكانت محسوسة لكن غير مشاهدة نحو تلك الجنة وكافي قولك حاوني رجل ففال لي ذلك الرجل كذاتحي امر، بعد غيبته (قوله او لمعنى) المراديه ماليس بذات اي ماقام بغيره فيصدق الفظ كقولك قاللي انسان كذا فسرني ذلك القول وضرب زبدعم افسرني ذلك الضرب فان القول و الضرب معنى غائب و قداستعمل فبه ذلك مجازا (قوله وكثيرا الخ) قصده بهذا بيان ما في الآية السائقة (قوله وكثيرا الخ) كقوله تعالى كذلك

يضرب الله الماس امثالهم فان داك اشارة الى ضرب المثل الحاضر المقدم ذكره قربا فى قوله دلك بان الذين كفروا اتبعوا الباطل المخ وكما فى قولك بالله الطالب العالب و ذلك قسم عظيم لافعلن ومنه ذلك الكتاب لمساتقدم انالمراد بالمعني مايشمل اللفظ والمراد بالحاضر مايعده العرف حاضر اكالقسم المذكور فانحضوره ليس الالتلفظه وعدم انفصاله عما بعده وقوله المتقدم أي على أسم الاشارة (قوله غير مدرك بالحس) اراد به حس البصر دون السمع لمامر ولان المراد بالمعني هنا مانشمل اللفظ فانه المراد بالمعنى بالنسة لقوته المرذلك الكتاب واللفظ مدرك بحس السمع فلايصفح نني الادراك به عنه (قوله فكا نه بميد) اى فقد شبه غير المدرك بالبعيد لعدم ادراك كل محاسبة البصر واستعمل اسم المشبه به في المشبه (قوله للتنبيه) اى يكون للتنبيه اى تنبيه المتكلم السامع وأعاد المصنف الجار البعد (قوله المثار اليه) هو الموصوف فكا نه قال ع:د تعقب الموصوف باوصاف وليس المراد بالاوصاف خصوص النحوية (قوله اى عند ايراد الاصاف آلخ) بمعنى ان الاوصاف ذكرت اثر ذكر المشار اليه (قوله نقال عقبه) أي بنشديد القاف (قوله وتفول عقبته آلخ) المناسب فتقول بالفاء كافي نسخة (قوله اذا جملت الشي علي عقبه) اى فالباء في حير التعقيب تدخل على المتأخر (قوله وبهذا ظهر فســاد الخ) اى بماذكرناه من بيان مدلول التعقيب لغة منانالباً، في حيرُه انما تدخل على التأخر ولاوجه لنكلف تأويل المشسار اليه باسم الاشارة ظهر فساد ماقبل اى ظهر فساده محسب اللغة وانكان المعنى حاصلاً لان اسمالاشارة وقع عقب الاوصاف التي تعقب المشاراليه لكن ذلك ليس مقصودا والحاصل ان مقتضى اللغة ان الباء بعد التعقيب تدخل على المتأخر وعلى كلام ذلك القائل داخلة على المنقدم فهو اى ماقاله ذلك القائل فاحد بحسب ماتقتضيه اللغة وانكان صححا بالنظر للعني كما مينا ولفساده وجه آخر من جهة حله المشار البه على اسم الاشارة مع ان المشار اليه الذات واسم الاشارة اللفظ (قوله ان معناه عند جَعُلَ آلَخُ ﴾ اى فحمل المشار اليه على اسم الاشارة وجعل الباء داخلة على التقدم وفي ذلك تعسف ومخالفة للغة (قوله جدير بما) اى بمسند يرد الخ (قوله لاجل ا الاوصاف) لامخني أن النبيه لاتوقف على تعدد الاوصاف ولا على كونها عقب المشاراليه فانه يصبح انتكون الاوصاف قبل المشار اليه كأن تقول جاءني الكامل الفاضل زمد وهذا يستحق الاكرام ولاعلى ان يكون ماهو جديريه واردا بعده كأن تقول ويستحق الاكرام هذا وحبئد فالاولى للصنف ان هول او التنبيه عند الاشارة الى موصوف على انالمشاراليه جدير بما اسند لاسم الاشارة مناجل كونه موصوفا (قوله اولئك على هدى الخ) اى فقد اورد المسند اليه اسم اشارة مع ان المحل للضميرلاجل تنبيه السامع على ان المشار اليه حقيق بالحكم المذكور بعد أسم الاشارة

لانالمه ني غير مدرك بالحس فكا نه بعيد (اولانيـه) اى تعريف المسند اليه بالاشارة النبيد (عند تعقيب المثاراليه باوصاف) اي عند الرادالاوصاف على عقب المشار اليه مقال عقبه فلان اداجا، على عقبه ثم تعديه بالباء الي المفعول الشاني وتقول عقبته بالثي اذا جعلت الذي على عقبه و سذا ظهر فساد ماقيل ان معناه عند جعل اسم الاشارة بعقب او صاف (علی اله) متعلق با لنب ای لانب على انالمشار اليه (جدير یمایرد بعده) ای نعد اسم الاشارة (من اجلها) متعلق بجدير اي حقيق مذلك لاجل الاوصاف التي ذكرت بعد المشار اليه(نحو) الذن يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلاة الىقولە(اولئكعلىھدى من رہم واولئے ہم المفلحون) عقبالمشار اليه وهو الذين يؤمنون باوصاف متعددة

من الايمان بالغيب واقام الصلاة وغير ذلك ثم عرف المسنداليه بالاشارة تنبيها على ان المشار اليم احقاء بما يرد بعد اولئك وهو كونهم على الهدى عاجلا والفوز بالفسلاح آجلا من اجل اتصافهم بالاوصاف المذكورة (وباللام) اى تعريف المسداليه باللام (للاشارة الى معهود) اى الى حصة من الحقيقة معهودة بين المتكلم والخياطب

من اجل ما انصف به من الصفات قبلها أن قلت أن الضميريدل على استحقاق الموصوفين بالحكم بعده قلت نع هو وان دل على انهم حقبقونبه الا آنه لايدل علىإنالاوصاف السابقة هي العلة في الاستمقاق مخلاف اسم الاشارة فأنه يدل على ذلك وذلك لان اسم الاشبارة موضوع للدلالة علىالمشبار البه والمشبار اليه الذوات الموصوفة بالأوصاف السابقة وتعلبقالحكم على موصوف يؤذن بعليةالوصف بخلاف مالواتى بالضمير فانه لانفيد ملاحظة الاوصاف في العلية و ان كانت موجودة لان الضميرموضوع المنات فقط كذا قرر شخف العدوى (قوله وهوالذين يؤمنون الخ) فيه نظر من وجهين الاول ان هدا البيان يقتضي ان الايميان من المشيار اليه لامن الاوصياف والبيان الآتي بعد ذلك مَنضى آنه من الاوصاف فأول الكلام سَـا في آخر. الثاني انالمشار اليه هوالمنقين لانه الموصوف بالذين يؤمنون فالاولى أن يقول وهم المتقين الذين بؤمنون واجيب عن الاول بان المراد بالذين بؤمنون الذوات المجردة عن الاعان فنكون صفة الاعمان خارجة من المشمار اليه نقرينة عِدها منالاوصاف فيما يأتي وانما لم يعبر عن تلك الذوات نفس الموسسول لقبح ذكره بدون الصلة واجيب عن التاني بأن أهل التفسير على أن الذين يؤمنون مقطع عما قبله على أنه خبرمبندأ محذوف اومفعول فعل محدوف وحينئذ لايكون هوالمشار اليه آه غنيي و في الفناري ان الذين يؤمنون يمكن ان يجعل منقطعا عن المتقين على سبيل الاســـتيـناف مرفوعا بالابتداء مخبراعنه باولئك على هدى وان يجعل جاريا عليه كإذكر في الكشاف فعلى التقدر الناني محسن انتجعل الاشارة الى احدهما اشارة للأخرمن غير تتكلف لان الصفة والموصوف فيحكم شئ واحد واما على النقدير الاول فليس بذلك الحسن لان المراد بالشار اليه المعنى الذي اشير ماسم الاشارة الى لفظه كما يني عنه قوله عقب المشاراليه باوصاف وذلك المعنى هو معنى الذين بؤمنون لامعني المتقين وأن أتحدا فىالواقع ذاتًا (قوله وغيرذلك) أى كالانفاق بمارزقوا (قوله تنبيها على أنَّ الخ) اى تنبيها بالاشارة في اولئك الاول والشباني وهذا يقتضي أن المشبار اليه في كليهما الموصولان بقطع النظر عنالكون على هدى واختارالعصام اناراتك الاول اشارة لماذكر منالموصــولين وفيه تنبيــه على انهم جديرون بان يكونوا على هدى لاجل الاوصاف المنقدمة وإن أولئك الثاني أشارة لماذكر أيضا لكن مع زيادة كونهم على هدى وفيه تنبيه على انهم جديرون باستحقىاق الفلاح لاجل الاوَّصاف المنقدمة مع ماز بد بعد اولئــك الاول منكونهم على هدى (قوله عاجلا) اى فى الدنبــا (قوله بالفــــلاح أجلاً) أي فيالاً خرة والمراد مه البقـــاء الاُ يدى فيالنعيم (قوله مناجل انصافهم بالأوصاف المذكورة) اي مخلاف مالوأتي بالضمير فانه لايفيد ملاحظة هذه الاوصاف وانكانت موجودة لان اسم الاشارة لكمال التميز فبلاحظ معه الوصف

(7)

(27)

يخلاف الضمير فأنه موضوع للذات فقط (فوله وباللام) اي على احدالاقوال من انها المعرفة ومقياله أن المعرف ال (قوله للاشتيارة إلى بعهود) أي للدلالة على معين في الخيارج فلا نقيال أنه اطلق المعهود مع أن نفس الحقيقة في المعرف بلام الجنس معهودة ايضاكما يشير اليه قوله وقد تأتى لواحد باعتبار عهدينه وحيسد فلاتصيم المقالة وحاصل الجواب ان المراد بالمهود هنا المعن في الخنارج واما الحقيقة فهي وانكانت معهودة ومعينة لكن فىالذهن وحاصل ماذكره للصنف ان لام النعزيف على قسمين الاول لامالعهدالخارجي وتحنه اقسام ثلاثة صريحي وكمنائي وعلى وذلك لان مدخولها أن تقدم له ذكر صراحة كانت للعهد الصرمحي وأن تقدم له ذكر كناية كانت للعهد الكسائي وان لم يتدمله ذكر اصلا لكنه معلوم عبدالمخساطب حواكان حاضرا اولافهي لامهدالعلي والنحويون احمون مااذاكانمدخولها معلوما حاضرا بلامالعهد الحضوري وأنكان غرحاضر بلام العهد الذهني القسم الناني الامالحقيقة وتحنه اقسام اربعة لام الحفيقة من حث هي وتسمى للام الجنس ولام العهد الذهني ولام الاستغراق الحقيق ولام الاستعراق العرفي وذلك لان اللأم اما أن بشاربها للحقيقة من حيث هي وتسمى بلام الحققة ولام الجنس أو بشاربهما المحقيقة في ضمن فرد مهم وتسمى بلأم العهــد الذهني او يشاربهــا للحقيقة فيضمن جيعالافراد وتسمى بلام الاستغراق وهو قسمان اما حقيني اوعرفي لانه اناشيربها للحقيقة فيضمن جبع الافراد التي بتناولها اللفظ محسب اللغة فهي للاستغراق الحفيقي وان اشيربها للحقيقة فيضمن جبع الافراد التي يتناولهـــا اللفظ بحسب العرف فهي للاستغراق العرفي ففنهرلك ان الاقسام سبعة وان لام العهد الذهني عنسد البيانيين غيرها عند النحوبين وسستأتى هذه الاقسسام كلها واختلف فيالاصمل والحقيقة ا فقيل لام الحقيقة اصل ولام العهد الحــارجي اصل آحر وهوالذي اشارله المصنف والشارح وقبل الاصل لام العهد الحيارجي فال الحفيد وهو المفهوم مزالكشياف وسائركتب القوموقيل الاصل لام الاستغراق وقيل الجميع اصول وقدم المصنف لام العهد الخارجي على لامالحقيقة لانالمعرف مها اعرف منالمعرف بلام الحقيفة ولكثرة إبحاث لامالحقيقة فلام العهد الخارجي كالبسيط بالنسبة للاخرى ولواخر المعرف بلام العهد الخارجي لكثر القصل من القسمين (قوله اي الي حصة) اشار مذا الي ان المراد بالمعهود الحصة المعهودة لانها الكاملة فيالمعهو ديةواوقوعه فيمقياللة نفس الحقيقة والحصة والفردعندهم بمعني واحداعني الطبيعة الكلية معماانضمالبها مزالتشخص والتفرقة بذهما بان الفرد عبــارة عنالمركب منالطبيعة والتشخص والحصة الطبيعة المعروضة للشيخص انمياهو اصطلاح المنياطقة وآنما اختار لفظ الحصة دون الفرد لان المتبادر مزالفرد الشخص الواحد والمعهود الخارجي قديكون اكثر

واحداكان اواتسين اوجاعة نقال عهدت فلانا اذا ادركته ولقته و ذلك لنقدم ذكره صر محا اوكناية (نحو وليس الذكر كالانثي اي لیس) انذکر (الـذی طلبت) امرأة عمران (كالتي) اىكالانثى التي (وهبت) تلك الانثي (لها) ایلامرأهٔ عران فالانثى ائسارة الي ماسبق ذكره صربحسا لاقوله تعالى قالت رساني وضعتها انثي لكنه ليس مسنداليه والذكراشارة الى ماسبق ذكر مكناية في قوله تعالى رب انى تدرت للشمافي بطني محررا

فان لفظ ما وانكان يم الذكور والاناث لكن التحرير وهو ان يعتق الماكان للذكور دون الاناث وهو مسند اليه وقد يستغنى عن ذكره لتقدم علم المخاطب به في البلد الاامير واحمد في البلد الاامير واحمد في الماكان (الى نفس الحقيقة) ومفهوم المسمى عليه من الافراد (كقولك)

مزواحد فانقلت كونالمراد بالحصةالفرد ينافيه مابنده منالتعميم اعنىقوله واحدا كان اواكثر قلت ليس المراد بالفرد الواحد الشخص بل المراد به مامًا بل الحقيقة اعني والفدر والحملة مزالافراد سواءكان واحدا اواكثر فقوله الى حصة اىالىقدر وجلة وقوله مزالحقيقة اي مزافراد الحقيقة والافالحقيقة لاتنبعض وقوله معهودة اى تلك الحصة اى معنة (قوله و احداكان) اى تلك الحصة فهذا تقصل لها وذكر باعتبار آنهــا قدر وبحتمل آنالمراد وأحداكان ذلك المهــود وهو الحصة وحينئذ فهوتعميم فىالمعهود فىكلام المصنف وذلككما اذا فلتجانى رجلاورجلان اورجال فيقال لك أكرم الرجال او الرجلين او الرجل (قوله معل عهدت الخ) اي قال لغة وهذا استدلال على انالمراد بامهود المعين كما نفيده تفسسيره بالحصة فان قلت ماذكر مزالدليل ليس فيه ذكر التعيين قلت هوالمتدلال باعتمار اللازم لانه يلزم مزادراكه وملاقاته كونه معيًّا قرره شيخنا العدوى (قوله ولقينه) عطف سبب على مسبب (قوله وذلك) اى العهد والنعين في الحصة و يحتمل أن المراد وذلك أي كون اللام للاشارة الى معهود (قوله لتقدم الخ) اعلم ان هذا النقدم شرط لصحة استعمال المعرف في الحصة كما في المضمر الغائب لا أنه قرينة لارادة الحصة على ماه هم لانه يلزم أن يكون استعمال العرف فيه مجازًا مع كمال التعريف فيه (قولهاى ليس الذكر الخ) انما تعرض المصنف لنفسيرالآية للخلاف الواقع بين المفسرين فيهسا فقبل آنه من كلام امرأة عران وفيالكلام قلب ايليس الانثى كالذكر فيالتحرير وهومن تنمة تحسرها فالمعني أتحسر على وضعهما انثى وعدم مساواتها للذكر فىالتحرير فباليتها كانت ذكرا اوكانت مساوية له في التحرير وعلى هذا فاللام فيهما للحنس ولايصلحان مثالين للام المهد وقيل انه مزكلامالله تعالى تسلية لها والمعنى ليس الذكر الذي طلبته كالانثى التي وهبت لها بلالانثي التي وهبت لها اعظم رتبة منالذكر الذي طلبته وعلىهذا فاللام فيهمــا للعهد فلما جرى الحلاف بينالمفــرين فىالآية احتياج المُصنف الى تفسيرها بالقول الناني حتى يتضيح كونهما مثالبن قاله شيخنا العدوى (قوله الذي طلبت) اى بقولها انى نذرت التّ مافى بطنى محررا لان هذا الكلام يتضمن طلبها انيكون مافي بطنها ذكرا وتجعله منخدم بيتالمقدس لانخدمة بيتالمقدس اذذاك لانصلح الاللذكوردون الاناث اه نوبي (قوله فالانثي) ايفال الداخلة على انثى اشـــارة اىمشـــاربها وكذا بقال فيقوله بعد والذكر اشـــارة الخ وانماقلنا ذلك لانالمشير انما هواللام لاالذكر ولاالانثي (قوله الي ماسبق ذكره) اي والمذكور معهود معين (قوله في قوله تعالى قالت رب اني وضعتها آنتي) آنث الضمير مع كونه راجعًا لمالانه دار الامربين مراعاة المرجع والحال التيهي بمنزلة الخبراعني انثي ورعاية الخبر اولى لانه محط الفائدة واماالتأنيث فيقوله فملا وضعتهــا فراعاة

للمعني لانمافي بظنها فيالواقع انثي وغاية ماقالوا الاولى مراعاة لفظ ماوهذا لانتافي انمراعاة المعنى حائزة قرر ذلك شحنا العدوى (قوله لكنه ليس عسند اليه) اى لانه مجرور بالكاف خبرليس فهومسند لكنه تنظير مناسب منحيث العهد الصبريح (قُولُهُ كَنَايَةً) يُحتمل كما قاله عبد الحكيم ان المراد الكناية بالمعنى اللغوى وهو الخفاء لان فهم الذكر منافظ ما الصادق بالذكر والانثى فيه خفا، لعدم التصريح وانكان ذكرالوصف بعد ذلك اعنى محررا مينا للمراد وحينئذ فقول الشارح الي ماسبق ذكره كناية اىالىماسى ذكره على وجه الكناية اى على طربق فبه خفا و يحتمل كما قال الفناري أن المراد مالكناية المصطلح عليها عند علاء السان فتكون مزافراد الكناية المطلوب بها غير صفة ولانسبة وهو ان تعبن في صفة من الصفات اختصاص بموصوف معين فنذكر تلكالصفة ليتوصلها الى الموصوف فالتحرير منالصفات المحتصة بالذكور فلفظ مافى بطني باعتبار تفييده بمحررا ملزوم للذكروالذكر لازمله فقداطلق اسم الملزوم واربد اللازم فالذكر لم يذكر صراحة بلكناية والمذكور صراحة ملزومه وهو مافي البطن الموصوف بالتحرير وجعل ذلك كنابة ظاهر على مذهب المضنف القائل ان الكناية ان يذكر اسم اللزوم ويراد اللازم اما على طريقة السكاكى من انهـــا اللفظ المراديه ملزوم ماوضع له فلا يتأتى هنا لان التحرير ليس لازما للذكر اذكثيرا من الذكور غير محرر (قُولُهُ وَانْ كَانْ مِعْ الذُّكُورُ وَ الْآنَاتُ) اي بحسب وضعها (قُولُهُ لَكُنَ الْتَعْرِيرِ الْحِ) فيه نظر لان اختصاص التحرير بالذكر في نفس الامر لا نافي عوم مالاذكر والانثى محسباضع وحيئذ فلا يكون الذكر نخصوصه مذكورا واجبب بإن العموم في ماانما هو بحسب اصل الوضع واختصا صه بالذكر في الآية بواسطة القرنة وهو الوصف بالتحرير فصيح انبكون الذكر مذكوراكناية نظرا لتلك القرُّنة اه قرمي ثم انالانسب بقولُه محررا انيكون التحرير فيكلام الشارح مصدر حرر المبنى للمفعول فقوله بعنق مبنى للمفعول (قوله و هو) اىالذكر مسنداليدلانه اسم ليس (قوله وقديستغني الخ) هذا مقابل لقوله وذلك لنقدم ذكره صريحا اوكناية (قوله لتقدم علمالمحاطب له) اي بالقرائن سواء كان ذلك المعلوم للمخاطب غير حاضر بالمجلس كإمثل الشارح اوحاضرا فيه كقولك لداخل البيت اغلق الباب ونحوقولك لمنافوق سهمدالقرطاس فالعهدالعلمي والحضوري مناقسام العهدالخارجي لتحقق المشاراليه باللام خارجا (توله آذا لَمْبِكُن آلَخ) اى فالقريسة حالية وهي انفراده في البلد (قوله ومفهوم المسمى) هذا تفسير للعقيقة اشارة الي انه ليس المراد منها معناها المشـهور وهو الماهية التحققة اىالموجودة فيالخارج وتوضيح ذلك انالام الكلي باعتبار تحققه ووجوده فيالخبارج يقال له حقيقة وباعتبار تعقله فيالذهن سواءكان له وجود فيالخارج املايقال له مفهوم فهوشامل للماهيات الغير

الرجل خيرمن المرأة وقد يأتى) المعرف بلام الحقيقة الواحد) من الافراد باعتبار عهديته فى الذهن الحقيقة بلك الواحد الحقيقة بلكم الحقيقة الذى هو موضوع الحقيقة المنعدة فى الدهن على فرد ما موجودمن الحقيقة باعتبار كونه معهودا فى الذهن وجزئيا من جزئيات تلك الحقيقة مطابقا اياها

الموجودة فاشسار الشارح بالنفسيرالي ان المراد بالحقيقة المفهوم ليشمل قولك العقاء والغول فان ال فيهما جنسية واضافة مفهوم للمسمى بيانية اي ومفهوم هو مسمى الاسم لان المفهوم قديكون مسمى بان يكون وضع له اسم والمسمى قدلايكون مفهوما كما اذاكان الموضوع له الاسم ماصدقا وقديكون المفهوم غيرمسمي بانكانت تلك الحقيقة المتعقلة ذهنبا لم يوضع لهبا لفظ فمن المفهوم والمسمى عموم وخصبوص وجهی کخاتم فضـــة (قوله من غیر اعتــــار الح) بـان لنفس الحقیقة ای من غـــیر ملاحظة لماصدق عليه ذلك المفهوم من الافراد ومن دلك اللام الداخلة على المرفات نحو الانسسان حبوان ناطق والكلمة لفظ وضع لمعني مفرد لان التعريف للماهية واللام الداخلة على موضوع القضية الطبيعية نحو الحبوان جنس والانسيان نوع وفيكلام الشبارح نظر لان لام العهد الذهني ولام الاستبغراق بقسميه اعتبر فيهما الافراد مع انهما من اقسام لام الحقيقة واعتبار الافراد سافي عدم اعتبارها فلايصيح جعلهما من فروع لام الحقيقة واجيب بان المراد من غير اعتبار للافراد بالنظرلذات الكلام وقطع النظر عنالقرائن وذلك صادق بأن لاتعتب الافراد اصلاكما في لام الحقيقة او تعتبر بواسطة القرائن كما في لام العهد الذهني ولام الاستغراق وبدل على هذا الجواب قول الشارح فيما يأتى فاللام التي لتعريف العهد الذهني اوللاستغراق هي لام الحقيقة حل على ماذكرنا محسب المقام والقرينة ويمكن الجواب ابضا بان قول الشارح من غيراعتبار الخ دخول على المال اشارة الى اناللسال المذكور منالقهم الذي لاتعتبر فيمه الافرادو انالمقسم هواللام التي بشاربها الى الحقيقية لابهذا انقد وامابهذا القيد فهو القسم الاول وقد اشار المصنف الىالقسم الثاني بقولهوقديأتي لواحد والىالثالث نقوله وقديفيد الاستغراق ومبنى الاشكال على انقوله من غير اعتسار تقييد للقسم (قوله كقولك آلخ) اى ومنه الكل اعظم من الجزء والدينار خير من الدرهم (الرجل خير من المرأة) اى حقيقة الرجل الملحوظة ذهنا خبر من حقيقه المرأة الملحوظه ذهنا ولاينافي هذاكون بعض افراد جنس المرأة خيرا مزبعض افراد جنس الرجل لان العوائق قدتمنع عمايستحقه الجنس قال ان يعقوب الاولى للصنف أن يمثل تقولنا في التعريف الكلمة لفظ مفرد مستعمل والانسسان الحيوان النساطق لان الحكم فيالتعريف حقيقي مفهومي لافردى مخلاف الحكم بالخبرية فان الفضل بين الذكورية والانوثية انماتحقق من خصال الافراد لامن تصور كل منها لكن لما كأن ما كالنصور الى الافضلية في الحسارج ثبت الافضلية المحقيقة لذاتهما لامنجهمة النصور فانالشئ الذي هو فيقوة الحصول يثبتله حكم الحصول ويصحمان راعي فيالخير يةخيرية مجردالذكورية علىنفس الانوثية منغير رعاية خصىالها فيكون الحكم حقيقيسالافرديا فلا محتساج الىالنأويل فتأمله

ومن تعريف الجنس من غير هذا الباب قوله تعمالي وجعلنا من الماءكل شيُّ حيى اي جعلنــا مبدأ كلشي حي من هذاالجنس|الذي هوالماء روى انه تعالى خلق|الملائكة من ريح خلقها منالمــا. والحن منار خلقها منه وآدم منتراب خلقه منه (قوله وقد يأني المرف بلام الحقيقة لواحد) قدالتحقيق لاللتقليل وهذا اشسارة الى القسم الثاني منالاقسام الاربعة للام الحقيقة ولم يقل وقديقصد منالمعرف بلام الحقيةة واحد لأن الوحدة المبهمة مستفادة منالقر نة الخارجية ولم تقصد منالمرف باللام وعبر هنــا بقوله وقديأتي وقيما ســيأتي بقوله وقد نفيد اماللتفنن واما لان دلاله اللام فيالاول قوية لانها مصحوبة بالقرننة الداله على البعضية وفيالثاني ضعيفة لانهايكني فبها القرننة الصــارفة عن ارادة الحقبقة منحبث هي ولابحتاج الى القرينه الدالة على الاستغراق (قوله لواحد) اى مبهم (قوله مزالافراد) اى من افراد الحقيقة (قوله باعتبار عهدينه) اي تعينه و استحضاره في الذهن تبعالتعين الحقيقة و استحضارها فيه فالمعهود انتداء هوالحقيقة ولماكان استحضار الماهية يتضمن استحضار افرادهاكان كل واحد من الافراد معهودا ذهنا وبهذا اندفع مالقال ان الواحد من الافرادهنا غير معين وحينئذ فلاعهد فيه لاذهنا ولاخارجا بل هو مبهم فكيف يقول المصنف باعتبار عهدته فيالذهن وحاصل الجواب آنه مبهم فيذاته وعهدينه أنساهي تبع امهدية الماهية التي اشتمل عليها فيصيح نسبة العهدية آليه بهذا الاعتبار وقوله لمطابقة دللنالواحدالحقيقة اىالمعهودة علة لعهدينه ومعنى مطابقة الواحد المحقيقة اشتماله علبها عند ان الحاجب اوصدق الحقيقة عليه عند الشارح وعلى الوجهين فالفرد المبهم باعتبار مطابقته للحقيقة المعلومة صاركا نهمعهود اي معلوم فله عهدية بهذا الاعتسار فسمى معهودا ذهنياكذا فيابنقاسم عنالناصر اللقباني ومثله في عبدالحكيم وقبل فيقوله عهديند حذف مضباف اي اعتسار عهدية حقيقته فالموصوف بالعهد آنما هوالحقيقة والبه مال العصام والصفوى وآذا عهدت حقيقته عهد هو لمطالقة ذلك الواحد لهما (قُولُه يعني يطلق الخر) اشمار به الى أن قول المصنف يأتي بمعنى يطلق واناللام فيقوله لواحد بمعنى على (قولهالمعرف بلام الحقيقة) صفة لمحذوف تقديره يعنى ان اسم الجنس المعرف بلام الحقيقة و قوله الذى هو موضوع المحقيقة صفة للعرف اىالذى هوموضوع للحقيقة منغيرنظر الىفرد لان النظر الىفردما او لجميع الافراد بالقرينة لابالوضع (قوله المحدة في الذهن) اى المعينة في الذهن اوالموصوفة بالوحدة فىالذهن وينزمهـا النعين فالوحدة علىكل حال خارجة عن الموضوع له وفائدة هذا القيد الاشارة الىصدق تعريف المعرفة على المعرف بلام الحقيقة اعنى ماوضع ليستعمل فيشئ بعينه فانالماهية الحاصلة فىالذهن امر واحد لانعدد فيه في الذهن انما يلحقه النعدد محسب الوجود (قُولُهُ عَلَى فردماموجود

كايطلق الكلى الطبيعى على كل جزئى من جزئية وذلك عند قيام قريشة دالة على ان ليس القصد على هلى المقيقة من حيث على هلى من حيث الموجود لامن حيث وجودها في ضمن جيع الافراديل بعضها (كفولك أو خل الموق حيث لاعهد في الحارج و مثله قوله تعالى و الحاف ان يأكله الذئب و الكان في الله غيرى و الكان في الله غيرى عليه احكام العارف

متعلق بيطلق (قوله من الحفيقة) صفة لفرد اي على فرد من افراد الحقيقة والا فالحقيقة لاتتجزأ (فوله باعتسار) متعلق بطلق وقوله معهودا اي معلوما ومعينا في الذهن أي لاباعتساره نخصوصه والالكان مجازا مناطلاق المطلق على المقسيد مزحبث آنه مقبد قاله عبدالحكم وقوله وجزئبا عطف علىمعهودا مزعطف العلة على المعاول اي ان عهدته باعتبار أنه جزئي من جزئبات الحقبقة التي هي مستحضرة فىالذهن ومعهودة فيه وقوله مطابقا اياها اى وباعتباركونه مطابقـــا اياها اىمشتملا عليها ثم ان ظاهر قول الشارح يمنى يطلق المعرف بلام الحقيقة علىفرد باعتبار كونه معهودا في الذهن آنه يستعمل في الفرد تفسه لكن حقق في المطول ماحاصله آنه يستعمل فيالفرد باعتبار وجود الحقيقة فيه فهوفي الحفيقة آنا اطلق على الحقيقة فيضمن الفرد للقر خة واليه يشير قوله الآتي وهذا معناه نفس الحقيقة الح وعبارته فى المطول وتحقيقه انه موضوع للحقيقة المتحدة فىالذهن وانمـــا اطلق على الفرد الموجود منها باعتبار انالحقيقة موجودة فيه فجاء النعدد باعتبار الوجود لاباعتبار الوضع النهي وقديقال القوله هنا باعتباركونه يعهودا فيالذهن وجزئبنا مزجزئبات تلك الحفيقة مطابقها اياها بمنزله قوله فىالمطول باعتمار وجود الحقيقة فيه اذاهني اعتباركونه جزايا منجزئياتهما اعتبار وجودها فيه فنفيد عبارته هنا ايضا انالاستعمال في الحفيقة اتماهو في الحقيقة في ضمن الفرد فتأمل (قوله كالطلق) راجع لقوله يطلق اي مطلق اطلاقا كاطلاق الكابي الطبعي أي الذي ير ادمنه الحقيقة والطَّمَعَةُ وَالْرَادَمَالَاطُلَاقَهُمَا الْحُلُودُلَانَ كَالْحُبُوانَ فَيُحُو قُولُكُ هَذَا الفُرسُ حَبُوانَ والانسان فيأولك زيدانسان وانماكان المراد بالاطلاق هنأ الحمل لان الكابي لايراد مند المفهوم والطبيعة الااذاكان محمولا وامالوكان ووضوعا كانالمرادمنه الافراد وحينئذ فلايكون طبعيا ذكر وشيخنا الحفني (قوله كايطلق الكلي الطبعي) أي المجرد من اللام فالجامع الحلاق الكلي علىفردفي كل لكن المراد بالاطلاق فبإنحن فيدالذكرو في المشبه له المراد بالاطلاق الحمل قرره شيحنا العدوى (قوله ودلات) اى اطلاق اسم الجنس المعرف على فرد معين في الذهن (قوله على انه ليس انقصد الى نفس الحقيقة من حيث هي هي الى كمافيلام الحقيقة وقوله بل منحيث الوجود اي وجود الحقيقة (بُوله منحیث هی هی) ای منحیث هی نفسها مقصودة لاالافراد فهی الثانیة تُوكِيدُ وَالْخَبِرَ مُحْذُوفَ (قُولُهُ لامن حَبِثُ وَجُودُهَا فَيْضَمَنَ جِبِعُ الْأَفْرَادُ) أَي كَافَى لام الاستغراق الآتية (قُولُه بِلَبِعَضُهَا) اي بلمن حيث وجودها في بمضها (قُولُه أدخل السوق) أي فقولك أدخل قرينة على أنه ليس المراد حقيقة السوق من حيث هي لاستحساله الدخول فيالحقيقية ولاالحقيقة فيضمن جبع الافراد لاستحساله دخول الشخص الواحد جيــم افراد الســوق فعلم من هذا ان المراد الحقيقـــة في ضمن

بعض الافراد (قوله حيث لاعهد) بان تنعدد السواق البلد ولانعيين نواحد منها بين المنكلم والمحاطب (قوله في الخارج) اي لامطلقا كما يوهمه اطلاق النبي لوجود العهد الذهني والحاصل آنه ليس المراد نني العهد مطلقا بلخصوص العهد الخارجي لوجود العهد الذهني كإقدمه فيقوله باعتسار عهدته فيالذهن فلاتسافي بين قوله حبث لاعهد وقوله قبل دلك باعتسار عهدته فيالذهن فلوفرض انهساك عهدا خارجيا بانكان هناك سوق واحدكانت ال لهمد الحازجي (قوله واخاف انبأ كله الذئب)اى فردمن افر ادالحقيقة المعبنة في الذهن و ليس المر ادحقيقة الذئب من حيث هي لانها لاتأكل ولاالحقيقة فيضمنجيع الافراد وحاصل مافىالمقام ان لمعرف للامالعهد الذهني موضوع للحقيقة المتحدة في الذهن واتماا طلق على الفرد الموجو دمنها باعتبار ان الحفيقة موجودة فيملاباعتمارانه فردوالاكان مجازا فجاءالتعدد باعتمارالوجود لاباعتمار الوضع (قوله وهذا) اى المعرف بلام العهد الذهني (قوله في المعنى كالنكرة) اي بعد اعتسار القرنة لان المراد به بعد اعتسارها فرد مبهم اماقبل اعتبارها فليسكالنكرة اذهو موضوع للحقيقة المعينة فيالذهن (قوله والكان فياللفظ) اي والحال الدنجري عليه احكام الممارف بالنظر للفظه يعني غالبا لماسيأتى وبقولنا بعداعتبار القرينة اندفع مابقال هذا الكلام يفتضي أن أجراء حكم المعرفة عليه ليس محسب المعنى نظر أألى أنه في المعنى نكرة وليسركذلك مل العرف بلام العهد الذهني معرفة تحسب اللفظ والمعني لانه موضوع الهنيةة ألعينة ومستعمل فيها وحيللذ فأجراء احكام المصارف عليه بحسب الامرين جيما (قوله من وقوعه مندأ) محوالدنب في دارك وقوله و داحال محو رأيت الذئب غارجا مزبيتك وقوله ووصفا للعرفة نحو زيدالكريم عندك وقوله وموصوفا بهانحو الكريم الذي فعل كذا في دار صديقك (قوله وتحو ذلك) اي كعطفه سانامن المعرفة والعكس نحو زيد الكريم عندك والكريم زيد عندك وككونه اسمكان ومعمولا اول لنلن نحوكان السارق الذي سرق مناعك في محل كدا وظلمت السارق هالكا (قُولُهُ وَهُوَ انْالْكُرُهُ) اى نحو ادخل ساوقا معناها اى الوضعى وقوله منجلة الحقيقة اي منجلة افرادها والا فالحقيقة لاتتجزأ (قوله وهذاً) اي المعرف بلامالعهد الذهني نحو ادخل السوق وقوله معناهاي الوضعي (قوله كالدخول) اي فأنه انما يتصور في الافراد الخارجية ولايتصور في الحقيقة (قوله فالمجرد) اي من اللام يحو سوقا وقوله وذواللام نحو السسوق وقوله بالنظر الىالقرينة قبد في ذواللام فقط اذ المجرد استعماله في المفرد لايتوقف على القرينة (قوله سنواءً) اي في ان المراد منكل بعض غير معين (قوله مختلفان) اى لان المنكر معناه بعض غير معين من أفراد الحقيقة والمعرف معناه الحقيقة المعينة فبالذهن وآنما أطلق علىالفرد للقرينة باعتبار وجود الحقيقية فيه فافادة البعضية فيالمجرد بالوضع وفي ذي اللام

منوقوعه مبتدأ وذاحال ووصفاللعرفة وموصوفا بها ونحو ذلك وانما قال كالنكرة لما منهمامن تفاوت ماوهوانالنكرة معناها بعض غيرمعين منجلة الحقيقة وهذا معنا. نفس الحقيقة وانماتستفادالبعضية من القرنة كالدخول و الاكل فيمامر فالمجرد و ذو اللام بالنظر الى القرنة سواء وبالبظر الىانفسهما مختلفان و لڪو نه في المعنى كالنكرة قد يعامل معاملة النكرة وبوصف بالجملة كقوله ولقد امر على اللئم يسبني (وقد يفيد) المعرف باللام المساربها إلى الحققة (الاستغراق نحه و ان الانسان لنيخسر) اشر باللام الى الحقيقة لكن لم يقصد بها الماهية من حيث هي هي ولا من حيث تحققهما فيضمن بعض الافراد

بالقرنة وهذا الفرق الذى ذكره الشارح بناءعلى انالنكرة موضوعة للفرد المتشر فانقلنا انها موضوعة للماهية فالفرق انتعين الماهية وعهديتها معتبر فيمدلول المعرف بلامالعهد الذهني غيرمعتبر فيمدلول النكرة وانكان حاصلا فالفرق ببن المعرف بلام العهد الذهني والنكرة كالفرق ببن اسمالجنس المنكركا سدوعلم الجنسكا سامةوذلك لانه عسلى القول بان اسم الجنس المنكر موضوع للفرد المنتشر فالفرق بينهما ماقاله الشارح وانقلنا موضوع للاهبة فالفرق ماقلناه واعلماناانكرة سواء قلنا انهاللفهوم او للفرد المنتشر آما تستعمل في الفرد المنتشر وانما الخلاف فيما وضعت له ﴿ قُولُهُ و يوصف بالجملة) الاونى النفريع بالفاء (قوله ولقد امر على اللئيم يسبني) تمامه * نمضيت ثمت قلت لايعنيني • عدل الى المضارع في امر قصدا الى الاستمرار وقوله فضيت ثمت قلت اى فأمضى ثم اقول لكن عدل الى الماضي دلالة على التحقق فكا نه قال إمردائما على لئيم عادته سبي ومواظب على سي بانواع الشتائم فأمضي ولاالتفت اليد ولااشتغل بملامه واعرض عنه صونا لماء الوجه ثم اقول لجماعة الخلان آنه لايعنيني وثم حرف عطف اذالحقها علامةالنأنيث اختصت بعطف الجمل وقوله لايعنيني اىلارىدني بل ربد غيري من عناه اذا قصده و يحتمل ان المراد لا يهمني الاشتغال به والانقام منه مزعناتي الامراذا اهمني والشاهدفي قوله يسبني فانالجملة صفة للئيم لانالشاعر لم يردلتما معينااذليس فيه اظهار ملكة الحلم المقصودة بالتمدح بها ولاالماهية منحيث هي بقرينة المرور ولاالاستغراق لعدم تأتىالمرور علىكل لئيم مناللئام بلالجنس فيضمن فردمهم فهوكالنكرة فلذا جعلت الحملة صفة لاحالا فلل ابن يعقوب ولم تجعل تلك الحملة حالا لان الغرض اناللتم دأنه السب ومع ذلك تحمله القائل واعرض عنه وليس الغرض تفييد السب يوقت المرور فقطكما هو مقتضي الحالبة لاشعارها بالتحول فياصلهاكذا فيل لكن المناسب لقوله ثمت قلت لابعنبني كونها حالية لان المتدادر من قوله قلت لابعنيي آنه قالذلك فيحال سماع السب حال المرور لاان قاله فيمن دأبه السب ولوفي غيرحال المرور انتهى (قوله وقد نفيد الاستغراق) اي لجميع الافراد وهذا هوالقسم الثالث من اقسام لام الحقيقة ثم انظاهر المصنف ان المعرف بلام الحقيقة موضوع لامرين الحقيقة وجيع الافراد وآنه نفيدهما لاطلاقه عليهما وليسكذلك بل هو موضوع المحقيقة المتحدة في الذهن فقط وافادتها للاستغراق انماهي منحيث تحقق الحقيقة فيجيع الافراد واجاب الشارح هن نظير هذا فيما سبق وحاصل الجواب عنذلك ان شال ان المراد ان المعرف باللام الموضوع للحقيقة المتحدة في الذهن قد يطلق على جيع الافراد من حيث تحقق الحقيقة فيها وذلك عند قيام القرنة الدالة على انه ليس القصد الحقيقة منحيث هي ولامنحيث وجودها في فرد فيكني فيالحمل على

(1)

الاستغراق وجود القرينة الصارفة عنارادة الحقيقة منحبثهي ومنحبثوجودها فيبعض الافراد ولاتنوقف على وجود القرينة المعينة للاستعراق بخلاف الحمل على وجود الحقيقة فىفرد فانه خوقف علىالقرخة الدالة على البعضية فالقرخة فيه اقوى (فوله بدليل الخ) هذا يقتضي آنه لابد من قرينة معينة في هذا النوع ايضاكالذي قبله والحق خلافه لانه اذا لمتقم قرنة على ارادة الحققة ولا على الفرد الغير المعين حل على الاستغراق كماهو المأخوذ مزكلام الكشباف وقدبجاب بان الشبارح قصد انتنصيص على المراد توجود الدليــل قرره شخنا العــدوي (فوله الذي شرطه دخول الخ) ای و دخوله فیه فرع عزالعموم والعموم بدل علی الاستغراق ثمانماذکر شرط بالنسية للاستثناء المتصل لامطلقا وحاصل ذلك الدليسل أن المستنني منه كالانسان بجب انكون المرادبه كلفرد ادلو اريدبه الحقيقة لماصح الاسساء للافراد لعدم تناول اللفظ لها ولواريديه بعض منالافراد مبهم لماصيح الاستثناء لعدم تحقق دخول المستثنى فىالمستثنى منه ولو اريدبه بعض معين ليس مزالذين آمنسو لماصيح ايضاً لعدم الدخول ولو اربد بعض معين منه الذين آمو لورد أن ارادة البعض دونالبعض ترجيح بلا مرجح فتعين ارادة جيع الافراد ثم اندلاله الاستشاء على الاستغراق بناء على القول انه يجب فيالاستثناء دخول المستثني فيلفظ المستثني منه اما علىالقول بانه بكني في صحة الاستشاء جواز الدخول فلا دلالة للاستشاء حينند على الاستغراق قاله سم (قوله فاللام التي لتعريف العهــد) اي لتعريف المعهود فهو مصدر بمعني اسمالمفعول وهذاتفر بع على ارجاع الضمير في قديأتي وقديفيد للعرف او الاستغراق) عطف على العهد والاستغراق بمعنى المستغرق فهو مصدر بمعنى اسم الفاعل او انالاستغراق باق علىمصدريته و هو عطف على تعريف (قوله هي لام الحقيقة) اي هي مزافراد لامالحقيقة (قوله حمل) اي مد خولهما وقوله عــلى ماذكرنا اى الحقيقة فيضمن فرد غير معين فيالاول او فيصمن جبع الافراد في الثاني فالحاصل انلام الحقيقة هي الاصل لكن تارة بقصد منمدحولها الحقيقة مزحيث هيوتارة بقصد منهالحقيقة مزحيث تحققها فيبعض الافراد وتارة بقصدمنه الحقيقة مزحيث تحققها فىجبع الافراد فالمنظورله الحقيقة فىالكل دونبعضالافراد اوكالها واما لام العهد الخارجي فهي قسم رأسها اصل لكل خارج كما تقدم للصنف واعترض بان هذا تحكم ولم لم نجعل التي للعهد الخارجي مزافراد لام الحقيقة محيث يقال فيها انالانسارة بنلك اللام للحقيقة منحبث تحققها في فرد معين في الحارج لتقدمه ذكرا صراحة اوكناية اولعلم المخاطب به و مكن الجواب بانه انماجعلت قسما لكون النعيين فبها اشــد منالنعيين فيلام الحقبقة وجعل بعضهم كل واحد اصلا

بل في ضمن الجميع بدليل صحية الاستنساء الذي شرطه دخول المستثنى مندلوسكت عن ذكره فالسلام التي التعريف العهد الذهني اوالاستغراق هي لام الحقيقة حل على ماذكرنا الحسب المقام والقريسة ولهذا قلنا ان الضمير

فى قوله وقديأتى وقد يغيد عاد الى المعرف بالسلام المشاربها الى الحقيقة ولابد فى لام الحقيقة من ان يقصد بها الاشارة الى الماهية باعتبار حضورها فى الذهن ليتميز من اسماء الاجناس

مسنقلا على حدة وبعضهم جعل الكل فرع التي للحقيقة وبعضهم جعل لام ألعهد الخارجي اصلا للكل فاعداها من فروعها وهذا الخلاف لاطائل تحته وذكر الحفيد آنه أن فلنا أن النكرة موصوعة للفرد المنتشر كانت أن التي لامهدالذهني لهي الاصل لانها انقت مدخولها على حاله وانكانت موضوعة للماهية لانقيدالاستحضار كانت لام الحقيقة هي الاصل وماعداها من فروعها وذلك لان معني اللامالاشارة الى معنى مادخلت عليه فظهراك ان جِلة الاقوال خِسة (قُولُه و القرينة) عطف تفسير على ماقبله (قوله ولهذا) اي ولاجل كون لام المهد الذهني ولام الاستغراق من فروع لام الحقيقة (قُوله عامُ الى المرف اللام الخ) أي وليس عامُه اعلى المعرف باللام مطلقا لعدم افادته ان هذن لقسمين من افراد لام الحقيقة وممايدل على ان الضمير عالَّه على المعرف بلام الحقيقة كما قال الشارح لا الى المعرف عطلق اللام تغيير المصنف الاســلوب حيث قال وقد يأتي وقد نفيد ولم يقل اوللاشــارة الى واحد معهود فيالذهن اوللاشارة الىالاستغراق تأمل ﴿ قُولُهُ وَلا يَدَالَحُ ﴾ اعلم أن أسم الجنس المنكر ﴿ اذاكان مصدرا فانه يدل على الحقيقة قطعا لوضعه لها كذكرى وبشرى ورجعي كما ان اسم الجنس المعرف مدل عليهـا قطعا من غير نزاع فيهما وانكان اسم الجنس المنكر مخير مصدركاسد ورجل نفيه نزاع قبل آنه موضوع للفرد المتشر وقبل موضوع للماهية اذاعلت ذلك فرد سؤال حاصله أن لام الحقيقة الداخلة على أسم الجنس اما ان نقصد بها الاشارة اليالماهية منحيث هي ايمنغير اعتبار تعينها وحضورها فىالذهن واما ان نقصد بها الاشارة الىالماهية باعتبار تعينها وحضورها فىالذهن فان قلتم بالاول لزم عدم الفرق بين اسم الجنس المعرف والمنكر المصدر نحوذكرى والذكرى ورجعي والرجعي فانكلامنهما موضوع للماهيمة والقول بعدم الفرق باطل لضرورةالفرقي بينالمعرف والمنكر وان قلتم بالثائي لزم عدم الفرق سزالمعرف بلامالحقيقة ولامالعهد الخارجي العلمي لانكلا منهما اشارة اليحاضر معين فيالذهن وهدا البحث اوره صاحب المفتاح على هذا المقام واشار الشارح لجوابه بقوله ولابد الخ وحاصله انانختار الثاني وهو ان لام الحقيقة الداخلة على اسمالجنس يقصدبها الاشارة الىالمناهية باعتبار حضورها فيالذهن ولا نسلم لزوم عدمالفرق بينالمعرف بلام الحقيقة والمعرف بلامالعهد الخارجي العلمي وذلك لانالمشار اليه بلام الحقيقة هوالحقيقة معينة فيالذهن والمشـار اليه بلام العهد المذكور حصة من افراد الحقيقة معينة فيالذهن وفرق بينالحقيقة والحصة منها (قوله ليتميز) أي اسم الجنس المعرف المفهوم من المقام فهو بالياء التحتية (قوله عن اسمياء الاجناس النكرات) اي فأن الاشارة بها اليالماهية لاباعشاركونها حاضرة فيالذهنوان كانت حاضرة فبمه ضرورة أنهما موضوع لها ولايضع الواضع لفظأ لمعني الااذاكان حاضرا

فىذهنه فالحضور جزء المسمى بالنبة للام الحقيقة دون اسماء الاجناس النكرات فهو ملاحظ فىالاول على سبيل الجزئية ومصاحب فىالثانى وهذا مبىعلىالمشهور من انالمراد بالذهن ذهن الواضع واما على مانفله شيخنــا العلامة الســيد البليدى فيحواشي الاشموني من ان المراد بالذهن ذهن المخــاطب فيكون الحضور فيذهنه معتبرا فيالاول على سبيل الجزئية واما فيالناني فهو غيرمعتبر ولامصاحب ممان المراد بقولالشارح لتتميز عن اسماء الاجناس النكرات اعنى المصادر لا النكرات غيرهما فلايقال ماهنا مجالف لمامر من انالكرة موضوعة لبعض غيرمعين منافراد الحقيقة لان هذا بالنسبة للنكرة التي هي غيرمصدر والدليل على إن المصادر موضوعة للماهية المطلقة مجردة عن الوحدة ان قولك ضربت ضرباً لا اشعارله بالوحدة فأن اردت الوحدة آتيت بالناء فقلت ضربة اوبالوصف فقلت ضربا واحدا وممل لذلك أبضا انالمصادر لاتثني ولاتجمع فان قلت اذاكان اسم الجنس المعرف يشساريه للحقيقة باعتبار الحضور صار بمزآة علم الجنس فانه ايضا موضوع للماهية بقيد الحضور فكل منهما معتبر فيه الحضور الذهني جزأ من الموضوع له نما الفرق بينهمما قلت الفرق ان الواضع اعتبر فى دلالة اسم الجنس على الحضور والتعيين قريسة خارجية زائدة على اللفظ الدال على الجنس وهي أن مكا أن الواضع قال وضعت الرجعي للدلالة على الماهية الحاضرة في الذهن بشرط اقترانه بال مخلاف علم الجنس كأسامة فانه لم يعتبر فيه ذلك بل جعله موضوعاً للماهية الحاضرة فيالذهن ولم يعتبر في دلالته على النعين والحضور قرينة خارجية بل جعله مفيدا لذلك بجوهر اللفظ وحاصله ان علالجنس مدل على النعين والحضور الذي هو جزءالمسمى مجوهراللفظ واسم الجنس المعرف مدل على ذلك بالآلة (قوله النكرات) اعترضه الغنيمي بانه كيف يوصف الجنس بالنكرة عند من يفرق بينهما واحاب بان المراد من قوله النكرات التي ليس فها أل (قوله مثل الرجعي) مثال للعرف بلام الحقيقة. وقوله ورجعي مثال لاسماء الاجناس النكرات (قوله وآدا اعتبر الحضور في الذهن) أي في المعرف بلام الحقيقة (قوله فوجد امتيازه)اى تعريف لامالحة قد (قوله عن تعريف العهد) اى الحارجي العلمي (قوله الى حصة معينة منالحقيقة)اى فىالذهن والخارج معلومة للمخاطب (قوله ولام الحقيقية) اي من حيث هي فالقصد الفرق بين لام العهد الخارجي العلمي والقسم الاول من اقسام لامالحقنقة كما هو مفاد كلامالشارح في المحاول لاالفرق بين لام العهــد الخـــارجي باقســامه ولامالحقيقة باقسامها كما قيل (قوله وهو أي الاستغراق)اى منحيث هولافي خصوص المسنداليه فلا يردعليه ان الغيب في المثال الاول مجرور والصاغة مفعوليه فيالمثال الثاني (قوله وهو أن يراد الخ) فيه انالارادة فعل المتكلم والاستغراق وصف للفظ وأجيب بانالارادة سببلاستغراق

مثل الرجعي ورجعي واذا اعتبر الحضور في الذهن فوجه اسيازه عن تعريف المهد اشارة الي حصة معينة من الحقيقة الي حصة معينة من الحقيقة الي نفس الحقيقة اشارة فلير الى الافراد فليراً مل الاستغراق في اي الاستغراق ان يراد كل فرد بما يتناوله الغظ محسب اللغة (نحو الشهادة اى

كلفيبوشهادة وعرفى) وهوان يرادكل فرد ما يشاوله الفظ محسب متفاهم العرف (محوجع الامير الصاغة الى صاغة المدان (ملكته) الدنيا قبل المثال مبى على مذهب المازى والافاللام منه الفا على عند غيره موصولة وفيد نظر لان الفياعل بمعنى الحدوث غيره دون غيره

الذي هو تناول اللفظ لكل فرد فهو مناطلاق السبب وارادة المسبب (قوله تحسب اللغة) فيه نظرلانه تقتضي انه اذا ارتدكل فرد بماتناوله اللفظ بحسب وضع الشرع اومحسب العرف الخاص لايكون الاستغراق حفيقة وليس كذلك بلاذا اربد بالصلاة جيع افرادها نظرا الىوضعالشرع اوبالفاعل جيعافراده نظرا الىوضع النحاة يكون الاستغراق حقيقيا قالاولى انيقول بحسبالوضع بدل قوله بحسباللغة وقديجاببانه انما اقتصر على اللغة لانها الاصل فلاينافي ماقلناه وليس القصد الاحتراز عما ذكرناه والحاصل انذكر اللغة انماهو على طريق التملل والمراديحسب اللغة او الشرع او الاصطلاح اعم منانيكون بحسب العني الحقيق او الجازي اه عبد الحكم (قوله ايكل غيب) اي كل غائب عنا وكل شهادة اى كل مشاهدلنا (قوله بحسب متفاهم العرف) اى بحسب فهم اهل العرف العام و اماماكان بحسب العرف الخاص فهو داخل في الحقيق كاتقدم (فوله الصاغة) أصله صوغة من الصوغ تحركت الواو وانفتح ماقبلها قلبت الفا والمراد بلده بلده التي هوفيها (قوله او اطراف مملكته) عبر عن المملكة تمامها بالاطراف على طريق الكناية اويقال آنه اذا جع مافىالاطراف فالاولى منكان فىالوسط ومنعنده (قوله لانهالمفهوم عرقالاصاغة الدنيا) وذلك لانالعرف لاعمل الحقيقة على الحقيقة المطلقة بلعلى الحقيقة المقيدة بقيد تفتضيه القرائن الحالبة فيكون الحكم فيه على كل فرد من افراد الحقيقة المقيدة لأعلى كل فرد من افراد الحقيقة المطلقة كما في هذا الشال المذكور فانالصاغة بحسب حقيقتها شاملة لجميع صاغة الدنيا لكن القرائن خصتها بصاغة بلدالامير اوصاغة بملكته اذبعلم العقل انالامير لايقدر على جعصاغة الدنيا فتعين انالمراد بها الصاغة الموجودة فىبلده اوفى مملكته فحيث جمَّ الامير صاغة بلده اوتملكته وقلنا جعالامير الصاغة يكون الاستغراق بحسب جع الصاغة المخصوصة لا الصاغة المطلقة اه قرمي (قوله على مذهب المازني) القائل أن أل الداخلة على اسمالفاعل واسم المفعول معرفة لاموصولة (قوله والافاللام الخ) اى والانقل انالمثال مبنى على مذهبه بل على مذهب الجمهور فلايصيح لان أل الداخلة على اسمالفاعل وكذا استمالفهول عندهم موصولة لامعرفة (قوله وفيه) اىفىهذا القيل المفيد ان الخلاف في اسم الفاعل وأسم المفعول مطلقاً نُظر (قوله لان الخلاف اى بين المازى وغيره وقوله في اسم الفاعل اى وكذا اسم المفعول (قوله بمعنى الحــدوث) اى ملتبسا بمعنى الحدوث واضافة معنى للحدوث بـــاتية وهو من تجــدد الحدث باعتبار زمنه (قوله دون غــره) وهو مااذا اربد بهـــا الدوام والشات والاكانت معرفة اتفاقا لانجما حينئذ من جلة الصفة المشبهة كذا فيالمطول قال عبد الحكيم ولعل قوله اتفاقا اشارة الى عدم الاعنداد نقول من قال ان اللام فيه

ايضًا موصوله كمافى المعنى (قوله تحوالخ) هذا مثالالغير ومثل العالم والحاهلاالصائغ وحينئذ فأل الداخلة عليه معرفة انفاها (قُولُه لانهم) اي الجمهور وهذا علة لكون ال في اسم الفاعل بمعنى الحدوث موصوله (قوله هذه الصفة) اى اسم الفاعل واسم المفعول و في بعض النسيح هذه الصلة الله على الله و قوله فعل الح الله على المعرفة لاتدخل على الفعل (قُولُهُ فَلَايِدُ فَيْهُ مَنْمَعَنَيُ الْحَدُوثُ) اي لانه مُعتبر في الفعل فعلم من هذا العما لايكونان فعلين فيصورة الاسم الا اذاقصدبهما الحدوث اما اذاقصدبهما الدوام كانا اسمين حقيقة ولم بكن احدهما فعلا في صورة الاسم (قوله والوسلم الخ) اى ولوسلم جربان الخلاف فياسم الفاعل سواءكان يمعني الحدوث اوالثبوت وأن ال فيالصائغ ايست معرفة على مذهب الجهور بل موصولة (قوله فالراد) اى فالكلام صحيح لان المراداي لان مراد المصنف تفسيم مطلق الاستغراق وعليسه فقوله وهو قسمان فيه استخدام اى والاستغراق مطلقا لانقيدكونه بألقسمان وحبنئذ فالمثال صحيح ولايحتاج تَغريجه على القول الضعيف و هو قول المازني (قوله اوغيره) اي كالاضافة و لوصول (قوله والموصول ايضا الخ) من تمة قوله ولو سلم الخ (قوله بما يأتى للاستغراق) اى لانالموصول كالمعرف باللام يأتى لمعان اربعة فالاصلفيه العهد والجنس قاله عبد الحكيم (قوله نحو آكرم الذن يأتونك الخ) اى فالمرادكل فرد من الآتين لك بدليل الاستثناء (قوله واستغراق المفرد اشمى الخ) هذه مسئلة مستقلة و فائدة جديدة لهاتملق عاقبلها وحاصلها اناسم الجنس المفرد آذا دخلت عليه اداة الاستغراق كان شموله للافراد وتناوله لها اكثر من شمول المثنى والجمع الداخل عليهما اداه الاستغراق ومراده بالمفرد ماهو مفرد في المعنى سواء كان مفردا في اللفظ ايضا اولا كالجمع المحلى باللام الذي بطل فيه معنى الجمعية نحو لا اتزوج النسساء فانالمراد واحدة من النساء والمراد بالجمع ماكان جعا فىالمعنى سواكان جعا فىاللغظ ابضا اولا نحو قوم ورهط واعترض بانهذا منقوض بقولك لايرفع هذا الحجر العظيمكل رجال فأنه اشمل من قولك لايرفعه كل رجل لانه بيزم من كونه لايرفعه الجمـــم انه لايرفعه الواحد بخلاف العكس ويقولنا هذا الخبز يتبع كل رجال فأنه أشمل منقولنا هذا الحد يشعكل رجل لانه يلزم منكونه بشع الجمع انبشبع الواحد بخلاف العكس فلايذغى آن يطلق الفول بان استغراق المفرد أشمل بل تارة يكون استعراقه اشمل و تارة يكون استغراق غيره اشملكما فيالمنالين السسابقين واجيب بانالمراد الاشملية بحسب الوضع والنظر الى المدلول المطابق والاشملية في المثالين المذكورين بالالتزام لان الحكم على آلكل يستلزم الحكم على كل واحد على ان الكلام في الاستفراق آلمفاد بالمفرد اوبالجمع المفيد للاستغراق فيالمالين لفظكل الواقع قبل المغرد وقبل الجمع واعلم أنهذا انما يرد على المصنف نناء على جعل قوله واستغراق المفرد اشمل قضية كلية كماهو المتبادر منكون موضوعها مصدرا مضافا اما على جعلها جزئية اى قد بكون

تحوالمؤمن والكافرو ألعالم والجاهل لانهم قالوا هذه الصفة نعل في صورة الاسم فلايد فيدمن معنى الحدوث ولوسإ فالمراد تقسيم مطلق الاستغراق سواءكان بحرف النعريف اوغيره والموصول ايضا بمايأتي للالمتفراق نحو أكرم الذن يأنونك الازيدا واضرب القائمين ا الاعرا (واستغراق المفرد) سواءكان بحرف النعريف اوغیره (اشمل)مناستغراق الثني والمجموع معنياته لمتناول كل واحد من الافراد

والمثنى انمامتناول كل اثنين آثنين والجمع آنما يتنساول كل جاعة جاعة (مدليل صعة لارجال فىالداراذا كان فيهارجل اورجلان دون لارجل فانه لا يصح اذاكان فيها رجــل أو رجلان وهذا في الكرة المنفية مسلم وامافى المعرف باللام فلابل الجمع المعرف بلام الاستغراق متساول كلواحد منالافراد على ماذكرها كثرائمة الاصول والنحوودلعليهالاستقراء واشبار اليه اعة التفسير وقداشعنا الكلام فيهذا المقام فىالشرح فليطالع

اشمل فلانتوجه عليه شيُّ منذلك (قولُه سوله كان محرفالتعريف) اىسواءكان المفرد ملتبسا بحرفالنعريف وهوماعن بصدر وقوله اوغيره كحرفالنفي فيالنكرة ولامجل هذا التعميم لمرقل المصنف واستغراق المفرد المحلي باللام (قوله يتباول كل واحدً) اىســواءكان منفردا اومن اجزاء التثنية اوالجمع فالحكم علىالواحد يستغرقآحاد النثنية وآحاد الجمع وذلك لتركبكل واحد منهمامنآحاده وهىجزآن اواجزاه هي آحاد المفرد التي آستقل كل واحدمنها بالحكم بخلاف الثنية والجمع فالتثنية تتناول كل اثنين اننين فلايتسلط الحكم عليه على حز شمًا وهو مداول المفرد والجمع لتناولكل جاعة جاعة فلايتساط الحكم عليه على جزأتها الذى هوالمفرد وايضاح ذلك انك اذا قلت لارجل في الدار فقد نُفت الحققة باعتبار تحققها في فرد سبوا، كان الفرد منفردا اومن اجزاء المثنى اومن اجزاء الجمع فلايصحولك انتقول حيثلذ بعد بل رجلان اورجال واماقولك لارجلين اورجال فىالدار فقدنفيت الحقيقة باعتبار تحققها فياثنين آثنين اوثلاثة ثلاثة وهذا لانافي وجودها فيفرد باعتبارالمثني اوفرد اوفردين بالنغار للجمع فتحصل مزذلك اناستغراق المفرد يشملكل واحد واحد واستغراق المثني يشممل كلاائنين اثنين ولاينافيه خروج الواحد واسبتغراق الجمع انما يتساول كل جاعة 'جاعة ولاينافيه خروج الواحد ولاالانين (قوله والمثنى آنما يتناول كل آنين آنين) اى وهذا لاينافى خروج الواحد (قوله والحمم أنما مداول كل جاعة جاعة) مي وهذا لاينا في خروج الواحد والاثنين وأنماكان استغراق الجمع يتباول كل جاعة جاعة لان الاستعراق عبارة عن شمول افراد مدلول اللفظ ومدلول صيغة الجمع جاعة وكذايقال فى المنني (قوله بدليل صحة الخ) المراد بالصحة الصدق اي و بدليل صحة كل رجال جاء وني مع تخلف رجل او رجلين دون كل رجل جان (قُولُه وَهَذَا) اي ماذكره المصنف من ان استغراق المفرد اشمل مسلم فىالنكرة المنفية كما في المثال (فوله فلا) اىفلايسلم الشمول ر قوله بل الجمع المعرف بلامالاستغراق) نحو انالمسلين والمسلمات الآية فانالمرادكل فردونحو وآلله محب المحسنين وعلم ادم الاسماء كلها ونحواني احب المسلين الاز بدا فان المرادكل فردلاكل جع والالقيل الا الجمع الفلاتي (قوله يتناول الخ) اي وحيننذ فهو مساو المفرد في الشمول فلا تصيخ دءوى المصنف اشملية المفرد على الجمع فيما اذا كان الجمع معرفا بلام الاستغراق هذا حاصل اعتراض الشارح على المصنف وقد بجاب بأن لام الجنس اذا دخات على جعابطلتمنه معني الجمعية فصار مساويا للمرد فيالشمول فكلام المصنف تبعا لعماء المعانى على تقديرما اذابق الجمع علىمعناه الاصلى ولم ببطل منه معنى الجمعية -التي اقلها ثلاثة افراد مدخول ال الجنسية عليه وكلام علماء الاصول والنحو والتفسير فيما ادا ; ال منه معنى الجمعية لمدخول لام النعريف عليه فظهر لك من هذا ـ

انالخلاف الواقع فيانالجم آحاده افراد اوجوع والحق الثاني هذافيالجمع المنكر واما الجمع المعرف بلام الاستغراق فآحاده افراد قولا واحداو اجاب بعضهم بجواب آخر حاصله ان كلام المتن مخصوص بالنكره المفية بدليل قوله بدليل صعة الخ قالاعتراض مدفوع مناصله وعلى هذا فتعميم الشارح كلام المتن بقوله سواء كان بحرف التعريف اوغيره فيحير المنع (قوله وقدائسبعنا الكلام فيهذا المقام) ايبايراد الامثلة والشمواهد الدالة على أنالجمع المعرف باللام مسماو للفرد في الاستغراق وانكان بينهما فرق منحيث انالمفرد المستغرق لايستثني منه الاالواحد فلايجوز بَدْ كَارَ هَهْنَامِنَانَةَاعِرَاضَ ۗ انْ تَقُولُ الرجل يرفع هذا الحجر الاالزيدين معا أو الاثلاثكم معا واماقوله تعمالي هو از افراء الامم يدل | انالانسان لني خسر الاالذين آمنوا لمعناه الاكل واحمد منالذين آمنوا بخلاف الجمع عنىوحدةمعناموالاستغراق المعرفبلام الآستغراق فيصححاستثناء الواحد والمثنى والجمع مندنحولقيت العلماء الازيدا على تعدده و 1/ متنافيان | اوالاالزيدين اوالاالزيدين وذلك لانالجع المحلى باللام في مثل هذا الموضع يستعمل بمعنى منكر مصاف اليدكل فرد وغيره فعنى لقيت العلماء الازيدا اىكل عالم وكل عالمين وكل علماء افادر عبدا لحكيم قال العلامة اليعقو بي وانما حل الجمع العرف بلام الاستغراق فياستمراقه على استغراق المفرد لانه انحل علىاستغراق آحاد الجموع الذي هومقتضي اصل دلالته لزم في مضمونه التكرار وان لايكون له أحادمتميزة لان الثلاثة مثلا منآحاده فادا زبد عليهما واحدكانت اربعة وكان المجموع من آحاده فيدخل الاحد الاول فيالثاني وأذا زيد واحد وكان خسة لزم فيه دخول الاربعة فيتكررفيه كل فرد مع مابعده الى غيرالنهاية بل مجموع الافراد حينئذ موجب لنكرير جبع ماقبله لانه جاعة يدل عليها ألجمع فينئذ لابتحقق الجمع آحاد فيها يجرى العموم كإجرى في الفرد فلذلك جعلت آحاده آحاد الفرد التي لا يدخل بعضها في بعض انهى كلامه وايضاحه أن الثلاثة مثلا جاعة فتندرج في الجمع بنفسها لكونها من آحاده وجزء مزالاربعة والخسة ومافوقها التي هي مزآحاد الجمع فتكون الثلاثة مندرجة فيالجمع في ضمنها فآل الامر إلى أن الثلاثة مندرجة تحت ألجمع مرتبين مرة من حيث أنها منآحاده ومرة منحيث انها جزء منالاربعة والخسة مثلا التي هي من آحاده فحمل الجمع المعرف فياستغراقه علىاستغرق الجمع موجب للنكرار وابضا الكل منحبث هو كل جاعة فلو اعتبر في استغراق الجع كل واحد واحد منها لكان تكرارا محضا ولذلك ثرى الائمة يفسرون الجمع المستغرق اما بكل واحد واحد واما بالمجموع منحيث هومجوع (قوله ولما كانههنا) اىهذا الموضع وهوقوله واستغراق المفرد اشمل وقوله منلنة اعتراض اىموضع اعتراض مظنون وحاصلهانه ينيغي ان لايجوز ادخال اداة الاستغراق على اسم الجنس المفرد لانالاسم المفرد لكونه في مقابلة التثنية والجمع يدل بافراده على وحدة معناه بمعنى انه لايكون آخر معدمثله واداة الاستغراق الداخله

احات عند نقوله (ولا | تنافى بين الاستغراق و افرادالاسم لاناطرف ﴾ الدال عبل الاستغران كحرفالنني ولامالتعريف (انما يدخل عليه) اي على الاسم المفرد حالكونه (محردا عن) الدلالة على (معني الوحدة)

عليه ندل على تعدده وان معه آخر مثله و يمثنع ان بكون الشي الواحد و احدا متعددا فيحالة واحدة للنافيهما وحينئذ بطلكونالمفرد مستغرقا فقولاالشارح وهوانافراد الاسم اي الاسم المفرد وقوله والاستغراق اي وهو الاستغراق وهو الاداة يدل على تعدده وقوله وهما اىالوحدة والنعدد متشافيان فالتنافى واقع بين المدلولين فقول المصنف ولاتنافي بين الاستغراق الخ ان جعل باقبا على ظــاهره كان غير مناسب لانه جعل التنافى بين الاستغراق الذي هو مدلول حرف الاستغراق والافراد الذي هوالدال علىالوحدة والانسب انبجعلالتنافي اما بيزالدالين وهما حرفالاستغراق الدال على التعدد والافراد الدال على الوحدة وإما بين المدلولين وهما الاستغراق والوحدة قبلهذا الاعتراض انمــا يظهر على القول بان اسم الجنس موضوع للفرد المتثمر اما على القول بانه موضوع للماهية فلايظهرلانه لاتنافي بين الماهية والتعدد لانها كماتنحقق فيضمن الفرد تنحقق فيضمن الجساعة وعبارة ابن يعقوب قوله ولا تنافى الخ دفع لبحث يرد وهو ان افراد ألاسم يدل على وحدة معنـــاه لان اسم الجنس النكرة أن قلنا بوضعه للفرد الشائع فدلالته على الوحدة ظاهرة وأن قلنا بوضعه الحقيقة فالغرض منها ماتتحقق به واقله مايتبادر مزالاستعمال وهوفردو أحد فكان افراد الانهم مقتضيا للوحدة على كلا المذهبين والاستغراق ينافى ذلك أنهى وانماكانالغرض منهاماتيحقق له لان اكثر الاحكامالمستعملة فياللغة والصرفحارية على الماهبات منحيث انهــا في ضمن فرد لاعليها منحيث هي (قوله لان الحرف آلخ) حاصل ماذكره جوابان اولهما بتسليم انالوحدة تنافىالنعدد وثانيهما منع تنافيهما وحاصل الثانى الالانسيلم الاالوحدة تنافىالتعدد لانمعني الوحدة عدم اعتمار اجتماع امرآخر معدوالمفرد الداخلة عليه اداة الاستغراق معناة كل فردفردبدلا عزآلاخر بحبث لايخرج فرد منالافراد التي بصدق علبها اللفظ حقيقة اوعرفاوهذا لاينافي الوحدة لاتصاف كل فردبها اذكل فردلم بعتبر فبدضم شيء آخرمعه وليس معنى المفرد الداخلة عليه اداة الاستغراق مجموع الافراد حتى يحصل التنافى لان مجموع الافرادكل فردمع اجتماعه مع آخر وهذا بنافي الوحدة وهي عدم اجتماع امرآخر معدوحاصل الجوابالاول طنا التنافي بينهما لكن اداة الاستغراق المفيدة للتعدد انميا تدخل عليه بعد تجريده عنالوحدة كالناعلامة النثنية والجمع انماندخل عليه بعدتجريده عنالوحدة وهذا الجواب مبني علىانمدلول الاسمالمفرد الوحدة بعنى اعتبارعدم امرآخرمعدو هوالظاهر لانه في مقابلة الثني والمجموع فكمااعتبر فبهما ان يكون آخر معدكذلك بعثبر في المفرد ان لا يكون آخر معد و اما الجواب السابق نمبني علىانالوحدة بمعني عدم اعتبار امرآخر معه لاانها اعتبار عدم امرآخر مثله معه واذا علت ماذكرتاه ظهراك انالاولي المصنف تقديم الجواب الناتي على الاول

(3) (11)

لانالاول بالتسليم والثانى بالمنع والشان عندالمناظرة تقديمالمنع علىالتسليم قررهشيخنا العدوى (قوله مجردا على الدلالة على معنى الوحدة) اى فيصير محتملا للوحدة والنعدد لانه قصد به الجنس و بدخول حرف الاستفراق تعين المتعدد ثمان تجرده عنالدلاله على الوحدة بسبب عدم ارادة تلك الدلالة وبهذا الدفع مايقال أن دلالة المفرد على وحدة معناه بحسب الوضع اذاقلنا بوضعه لافرد المنتشر فانتقسال الذهن عنالفرد الىالوحدة ضرورى بالنسبة للعالم بالوضع فامعنى بجريد المفرد عنالدلالة علىمعنى الوحدة معانه يدل عليهابالوضع كذا اجاب شيخنا العدوى واجاب الفنارى بان في كلام المصنف حذف مضاف اي مجردا عن اعتسار الدلالة على الوحدة ولايلزم منعدم اعتبارها الخلوعنها لان اللفظ يدل عليها بالوضع (قوله وامتناع وصفه بنعت الجمع) الجمع المعافظة على الى بحيث يقال جاءنى الرجل العالمون والرجل الطوال وهذا جواب عمايقال حيث التشاكل اللفظى(ولانه) | جرد عن معنى الوحدة وصحبه حرف الاستغراق دل على متعدد وحيث دل علي متعدد اى المفرد الداخل عليه 📗 لمقتضاء انه يجوز وصفه بوصف الجمع مع انه بمنوع وحاصل الجواب ان النحاة انما حرفالاستغراق (بمعني 🛙 منعوا منذلك الوصف الحجافظة على المشاكلة اللفظية وفيهذا الجواب نظر لان كلفرد لابجموع الافراد 📗 ذلك الاسممفرد فياللفظ وجعفىالمعني وماهوكذلك بجوز فيه مراعاة اللفظ ومراعاة المعني بلمراعاة المعني اولى عقنضي القياس ومنه قوله تعالى اوالطفل الذن لم يظهروا على عورات النساء فالمحافظة على التشاكل اللفظى لاتفيد الامتناع المذكور فالاولى للشارح انيقول وعدم اطراد وصفه بنعت الجم للمحافظة علىالتشاكل اللفظى والمراد بعدم الاطراد عدم الكثرة وانكان الوصف بالمذكورقياسياكمام (قوله ولانه) الاولى ان هول اولانه باوالتي لاحد الشيئين لانه جواب ان أي أماان بجاب بالاول المقتضى سلب الوحدة اوبهذا الثاني المقتضى بقاءها (قوله بمعنى كل فرد) اى وكل فرد لاينافي الوحدة التي هي عدم اعتبار ضم شي لذلك الفرد بل هو متصف بها ولاتأتي الثنافي الالوكان معني المفرد الداخلة عليه اداة الاستغراق مجموعالافراد لاعتبار ضم شيُّ للفرد وهو فرد ثان وثالث فالحاصل انه لاينافي الوحدة الامجموع الافراددونكل فردلاتصافه بها (قوله ولهذا) اي ولاجلكون المفرد الداخل عليه اداة الاستغراق معناه كل فرد فرد امتنع وصفه بنعت الجمع بان يجعل الجمع نعتساله (قوله وانحكاه الآخفش) عن بعضهم في قوله اهلك الناس الدينار الصفرو الدرهم البيض نظراً لكون الالمجنس ومدخولها بصدق بالجمع لتحققه فيه (قوله لآنها) اىالاضافة عفني المعرف بهما اخصر طربق ظاهره انها اخصر طرق التعريف وليس كذلك اذلاتظهر الاخصرية الابالنسبة للموصول واماالعلم والضمير واسم الانسارة والمعرف باللام فالامر بالعكس واجبب بانالمراد انهما الخصر الطرق في احضار المسنداليه في ذهن السامع ملتبسا بالوصف الذي قصده المتكلم لااحضاره

وامتساع وصفد نعت ولهذا امتنع وصفدنعت الجمع) عندالجمهور وان حكاه الاخفش في نحو الدينار الصفر والدرهم البيض (وبالاضافة) اي تعريف المسند اليه بالاضافة الى شي من المعارف (لانها) اي الاضافة (اخصرطريق) الى احضاره فيذهن السامع (نحو هوای)

فى ذهن السامع منحيث ذاته الاترى انقصد المتكلم فى البيت المذكور احضاره بوصف كونه مهو يا لاجل ا فادة زيادة التحسر ولوقال الذى اهواه او من اهواه اوالذى يميل اليه قلى مع الركب اليمانين الخ لكان طريقا مفيدا لمقصود المتكلم الاانه ليس اخصر من الاضافة ولواتى به اسم السارة اوضمير ابان قبل هذا مثلا او هى مع الركب اليمانين الخ لايفيد غرض المتكلم اذلا يعلم كونها محبوبة ام لاولوقبل هندمهويتى ومحبوبتى كان غير اخصر وانكان مفيدا لغرض المتكلم ولواتى به معرقابا للام لم يفد غرضه الابواسطة الجار والمجرور نحو المحبوب لى وفيه طول بالنسبة للمضاف (قولة محبوبي) اى نحوقول جعفر بن علية الحارثى وهو مسجون حين قتل واحدامن بنى عقبل بمكة فسجن بها ثم انه كان يومئذ فى مكة ركب من اليمن وفيه محبوبته ثم ان الركب عقبل بمكة فسجن بها ثم انه كان يومئذ فى مكة ركب من اليمن وفيه محبوبته ثم ان الركب

- 🗱 مجبت لمسراها واني تخلصت اليوباب السجن دوني مغلق 🌣
- * أَلَمْتُ فَحِيثُ ثُم قَامِتُ فُودِعِتُ * فَلَاتُولُتُ كَادِتُ النَّفُسُ تَرْهُتَي *
- 🐲 فلا تحسى انى تجشعت بعدكم * لشئ ولاانى من الموت افرق 🗱
- 🗱 ولا ان قلبي يزدهيد وعيد هم * ولاانني بالمشي في القيد اخرق 🗱

* ولكن عرتني من هواله ضمانة * كماكنت التي منك اذا نامطلق *ظصبابة (قوله ای مهویی) شـــلاث یاآت الاولیـــان من نفس الکلمة والاولی منهما بدل من واو مفعول اذاصله مهووي اجتمعت الواو والياء وسبقت احداهما بالسكون قلبت الواو ياء وادغت الباءفىالياء والثانية لامالكلمه والباء الاخيرة ياء المتكلم اضيف اليها الاسم بعدالاعلال السابق (قوله ونحوذلك) اى كن اهواه اوالذي يميل اليه قلى (قوله والاختصار مطلوب) اشاربهذا الىاناحضاره فىذهن السمامع باخصر طربق انما يقتضي تعريفه بالاضافة اذاكان الاختصار مطلوبا والافلايقتضيه (قُوله و فرط الما مذ) اىشدتها و هو عطف علة على معلول (قوله على الرحيل) اى عاز م على الرحيل (قوله معالركب) اسم جع لراكب (قوله البمانين) جعيمان بمعني بمني واصل عان ١٠ ني اعل أعلال قاض و عاتى مخلف يمني بيا، مشددة نسبة اليمن فحذفت احدى الياءن تخفيفا وعوض عنها الالف المنوسطة ثم حذفت الياء الثانية لاعلاله اعلال قاض كامر (فوله مصعد) بكسرالعين خبر هواي وهومأخوذ مناصعد فيالارض مضى فيها فالصلة محذوفة بقرينة المقام وقوله اى مبعــد بكسرالعين مأخوذ من ابعد اللازم بمعنى بعــد اى انه بعيد الإسفار فهو بـــان للعني المراد وقراءته بفتيح العين اسم مفعمول من ابعد المتعمدي اي ابعده الغير يعدها مقام المدح خصوصاً وقد وصفه بانه مجنوب وستتبع كأمل (قوله ذاهب فيالارض) بيان لاصل المعنى (قوله المستنبع) اى الذي يتبعم قومه ويقدمونه امامهم وهو كنماية

ایمهویی وهذا اخصر منالذي اهواء ونحسو ذاك والاختصار مطلوب لضيق المقام و فرط السآمة لكونه في السجن و الحبيب على الرحيل (معالركب اليمانين مصعد) آي مبعد ذاهب في الارض وتمامه * جنيب وجمّاني مكة موثق. الجنيب المجنوب المستتبع و الجثمان الشخص و الموثق المقيمد ولفظ البيت خبر ومعنساه تأسف وتحسر (او لتضمنها) ای لتضمن الاضافة (تعظيما لشأن المضاف اليد اوالمضاف اوغیرهما كقولك) فی تعظم المضاف اليد (عبدي حضر) تعظيمالك باناك عبدا (و) في نعظم اللضاف (عبد الخليفة رك) تعظيما للعبد بانه عيدالخليفة (و)

عن كون ثلث المحبوبة لا مكن انعلاثها عن الركب وتأتى اليه (قوله ومعناه تاسف وتحسر) اي على بعد الحسمة (قوله لشأن المضاف الله) اي تعظيما لشان المضاف الله الذي اضيف له المسند اليه وانما قدمه على المضاف مع انه مؤخر في اللفظ نظر التقدمه فىالاعتبار لانه منسوب اليه فهواشرف مخلاف المضاف فأنه وانكان مقدما فياللفظ كنه مؤخر فيالاعتبار لانهمنسوب واعترض علىالمصنف بانهذا التضمن قدنوجد فيغير صورة الاضافة كما في قولك الذي هو عبد السلطان عندي او الذي هو عبدي اوعد الحليمة حضر فالوجه انالاصافه لانترجح علىغيرها بافادة التضمن المذكور الابانضمام الاختصار البهاكذا قبل وفيه آنه تقدم آنه لايشترط فيالنكتة انتكون مختصة بالطربق المؤدية لهاو لاانتكون بهااولى بليكنى مجرد المناسبة بينهماوانكانت الله النكنة يمكن تأدينها بطر بق آخر فنامل (قوله وفي تعظيم المضاف) اى الذي هو مسند اليه (قوله تعظيما للتكلم بان عبد السلطان عنده) اى وفيه تعظيم للضاف ايضًا لَكُنه غير مقصود ولاملا حظ (قوله و هذا معني الخ) جواب عمايقال انهذا ﴿ لايخرج عن تعظم المضاف اليه لان النكلم مدلول الباه المضاف ألبها عند فهومضاف اليه وحاصل الجواب أن المراد بالغر في كلام المصنف غير المستند اليه المضاف وغير مااضيف اليه المسند اليه وهذا لانسافي كونه مضافا اليه لكن غير ذلك وليس المراد بقوله أوغيرهما غرالضاف اليه مطلقا وغرالمضاف مطلقا حتى برد انماذكر من المشال الثاني لبس غيرهما بل منهما (قوله او تحقير اللضاف) اى الذي هوالمسنداليه وقوله اوالمضافاليه اي الذي اضيف اليه المسند اليه لانالكلام فيه (قوله تحوالفق اهلاً لحق المرا الحق المرابع الله الله الله تعسر تعداد أهل البلد في المثال بعده (قوله اولانه) أي الحال والشان (قوله مثل تقديم البعض) أي المؤدي ذلك الى منافسة أوحقد أونحوهما (قوله ألى غمير ذلك من الانتبارات) كما لوكان القصود التصريح بالذم والاهانة للسند اليه نحو علماء البلد فعلواكذا مزالامور القبحة فان فيهذا تصريحا بذمهم بخلاف مالوقيل فلان وفلان فعلواكذا مزالامور القبحة فانه عندالتصريح باسمهم العلم لمبكن هناك تصريح يذمهم واللوم عليهم لان موجب اللوم والذم وصفهم بالعلم وهولايتأتى الا بالاضافة وكاغناء الاضافة عن تفصيل تركه اولى لجهة ككون التفصيل فقتضي ذمآ اواهانة اوخوفا وان امكن استيفاء النفصيل كقوله

ع قومی هموا قتلوا امیم اخی * فاذا رمیت یصیبی سممی علی مقول باامیم قومی هم الذین فجعونی بقتل اخی فاذا رمت الانتصار منهم عاد ذلك علی بالكایة فی نفسی لان عزار جل بمشیرته ولوفصل قانلی اخیه لحقدو موسروا عنه ولان فی التفصیل تصربحا نذم قومه و عد معاسهم بخلاف تركه (قوله و اما تنكیره

في تعظيم غير المضاف والمضاف اليه (عبــد السلطان عندى) تعظيما للتكلم بان عبد السلطان عند وهوغيرالمنداليد المضاف وغرما اضف اليه المسنداليه وهذاءهني قوله اوغیرهما (او) لتضمنها (تحقيرا) للصاف (نحوولدالجام حاضر) اوالمضاف اليه نحـو ضارب زد حاضر اوغيرهما نحو ولدالجام جليس زيد اولاغنــائها عن تفصيل منعلذر نحو أتفق أهل الحق على كذا اومتعسر نحو اهلالبلد فعلواكذا اولانه بمنعءن التفصيل مانع مثل تقديم البعض نحو علما. البلد حاضرون الى غير ذلك مزالاعتبارات

(واماتكيره)اى تكيرالمند اليه (فللافراد)اى للقصد الى فرد بمايقع عليه اسم الجنس (يحو وجامرجل من اقصى المدينة يسعى اوالنوعية)اى للقصدالى نوع منه (يحو وعلى ابصارهم غشاوة)اى نوع من الاغطية وهو غطاء النعامى عن آيات الله وفى الفتاح اله للتعظيم اى الفتاح اله للتعظيم اى او التحقيم كقوله

اى تنكير المسند اليه) اى امر اده نكرة سواه كان مفردا او مثنى او مجموعا (قوله فللأفراد) اىفلكون المقصود بالحكم فردا غيرمعين منالافراد التي يصدق عليها مفهومه فني الجمع المقصود بالحكم فرد من معناه وهو جاعة بمايصىدق عليه مفهومه وفي المني المقصود بالحكم فرد من معناه وهو اثنان مابصدق عليه مفهومه فقولك جانى رجلان ای فرد بماصدقات المثنی وقوالت جانی رجال ای فرد بماصدقات الجم و الفرد فيالاول اثنان وفي الثاني جاعة وقوله فللا فراد اى والحالمان المقام لايناسبة الاالفرد كون الحكم المراد فيالمقام ليس لغيره فالعدول لغيره خروج عمايناسب المقام والزيادة عليه زيادة على قدر الحاجة وهي مزاللغو واعلم ان دلاله المنكر علي الفرد ظاهرة ان قلنا ان النكرة موضوعة للفرد المتشر واما ان قلنا انها موضوعة للحقيقة منحيث هي فدلالتها على الفرد باعتبار الاستعمال الغالب لانالغالب استعمالها في الفردفندكر النكرة لتجمل على الغالب الذي هو الفرد بقرينة المقام انتهى سم (قوله وحامرجل) أيرجل وأحد لارجلان ولارحال والمراد نذلك الرجل مؤمنآل فرعون وقوله مزاقصي المدينة اي من آخرها والمراد بالمدينة مدينه فرعونوهي منفكافي الجلالبر وليس المراد نمنف البلدة المشهورة الآن بل بلدة كانت ناحبة الجيرة فخرجت بدعوة موسى عليه الصلوة والسلام وهي بالقرب منالبلدة المعروفة بمنية رهياتها لميم الجيرة (قوله اى للقصد الى نوع منه) اى لكون المقصود بالحكم نوعا من انواع اسم الجنس المنكر و ذلك لان التكبركما بدل على الوحدة شخصا يدل عليهـــا نوعاً ولعل الشارح اخــذ القصد مزياء المصدر بجعله مصدر المتعــدى اى الجعل نوعا والجمل بالقصد وقدتفدم نظير ذلك فيقوله وبالعلية (قوله غشاوة) اي فليس الراد فرد من افراد الغشاوة لأن الفرد الواحد لايقوم بالابصار المتعددة بل المراد نوع منجنس الغشاوة وذلك النوع هوغطاء التعامى كإقال الشارحوانما لمربعبر الشارح بالعمى اشارة الى تكانمهم العمىعن الآيات لانه ليس بهم عمى حقيقة بل بعر فون الآيات ويفهمو نها ولكن يظهرون انهم لايعرفونها فالحاصل ان التعـامي تكلف العمى والمراديه هنا الاعراض عن آبات الله فاضافة الغطـــا، للتعامى من اضـــافة السبب للمسبب لان الفطاء القائم بالقلوب الذي بصرف الابصار عن النظر فى آبات الله سبب فى تعاميهم و اعراضهم عن آبات الله (قبوله اى نوع من الاغطية) الاولى نوع مزالغشاء لانالغشاء جنس تحته نوعان نوع متعارف وهو القائم بالاعين السمي بالعمي والثاني غيرمتعارف وهو الفطاء الذي يصرف الابصار عن النظر في آيات الله لاجل الاعتبار واما الاغطية فهو جمَّعته افراد وكلامنا في الانواع (أوله وفي المفتاح الخ) اى والاول ذكر. الزبخشري في الكشاف (قوله أي غشاوة عَظَيمَهُ ﴾ اىلكونها تحجبابصارهم بالكلية وتحول بينها وبينادراك الاذلة الموصلة

لمرفة المولى اى وماقاله فى المفتاح اولى لان المقصود بيان بعد حالهم عن الادراك والتعظيم ادل عليه واوفى بتأديته وقديقال لاتنافى بين كلام المصنف والمفتاح لان الغشاوة العظيمة نوع من مطلق الغشاوة فراد المصنف بقوله نحو وعلى ابصارهم غشاوة اى نوع من الغشاء وهو الغشاوة العظيمة وذلك النوع هو غطاء التعامى فتأمل (قوله او التعظيم او التحقير) اى يذكر المسند اليه نكرة لافادة تعظيم معناه او تحقيره وانه بلغ فى ارتفاع الشأن اوفى الانحطاط مبلغا لا يمكن ان يعرف لعذم الوقوف على عظمه فى الاول ولعدم الاعتداديه والالتفات اليه فى الثانى (قوله الوقوف على عظمه فى الاول ولعدم الاعتدادية والالتفات اليه فى الثانى (قوله كقوله) اى قول ابن ابى السمط بكمر السين وسكون الميم وهو من قصيدة كقوله) اى قول ابن ابى السمط بكمر السين

(لهحاجب الخ والمراد بالحاجب هنانفسله الانسانية التي هي لطيفة ربائية لها تعلق بالقلب اللحمانى الصنو برى الشكل تعلق العرض بالجوهر وتسمى ايضاقلبا وروحا وهي المخــاطبة والمثابة والمعاقبة فان قلت ان النفس بهذا المعني تميل الي القبــاثمح الدينية والدنبوية فكيف تكون مانعة عناتلك الا موراجيب بان ميلها لذلك بالنظر لذاتها واما ادا حفتها العنبابة الالهية صبارتمالة الى التطهير فتمنع بسبب ذلك منكل مايشين (قوله اى مانع عظيم) اخذ هذا من كون المقام مقام مدح اى انه اذاار اد ان يرتكب امراقبيما منعه مانع حصين عظيم بالغ فىالعظمة الىحيث لايمكن تعبينه واذااطلب مندانسانمعروفاو احسانالم يكناله مانع حقير فضلاعن العظيم بمنعه من الاحسان اليه فهو في ناية الكمال ولم يقم به نقص (قوله يشينه)من الشين وهو القبح (قوله و ليس له عنطالب العرف) أي المعروف والاحسان ثمان الحجب يستعمل بعن بالنظر للفعول الثاني واما الاول فيصل البه بنفسه قال تعالى كلاانهم عنربهم يومئذ لحجوبون وحجبت زيدا عن الامراذاعات هذا فجاجب الاول قدماء على الاصل لان صلته محذوفة وفي كل امر ظرف مستقر صفة لحاجب ايله حاجب عن ارتكاب مالايليق في كل امريشينه او ان في بمعنى عن و اماحاجب الثاني فقد حاء على خلاف الاصل لان العرف مفعوله الثاني و الطالبله مفعوله الاول وذلك لانالجج بالطالب عن الغرف لاللممدوح عن الطالب فكان القياس انقول وليس له حاجب عن المعروف طالبه واجبب بان في الكلام حذف مضاف اى ليس له حاجب عناحسان طالب العرف ايعن الاحسان اليهو المفعول الاول محذوف اي طالبه وقال عبد الحكيم انعدم الحاجب عنطلاب المعروف كناية عنورودهم واجتماعهم عليه وهوكناية عن حصول مقاصدهم وهو احسابه البهم وحينئذ فلاحاجة الى

له حاجب) ای مانع عظیم
(فیکل امریشینه) ی یعیه
(و لیس له عن طالب
العرف حاجب)ای مانع
حقیر فکیف بالعظیم
(او التکثیرکقولهم ان له
لابلاو ان له لغنا او النقلیل
نیحو و رضوان من الله
اکبر)

تقدير عن احسامه كماقيل وقوله وليس له عنطالب العرفكان الاولى ان أتى بالفاء لدلالة الاول عليه لانه لوكانله مانع من طالب العرفكان من جلة مايشينه ويعبيه (قوله اىمانع حقير) يحتمل ان يكون للفردية شخصا لانوعا فيكون من القسم الاول على حد قو له تعمالي وجاء رجل من اقصى المدينة يسعى فنكون النكرة عامة لوقوعهما في حيرالنفي بل هذا الاحتمال اولى لدلاله التركيب على نني جميع الافراد مطابقة كذا قال الحفيدورد ذلك العلامة ألفنارى قائلا ان حل التنكير في الشاني على التحقير أولى لمافيه من سلول طريق البر هانوهي أثبات الشي بدليل لاستفادة النفاء الحاجب العظيم من انتفاء الحقير بالاولى مع حسن مقابلة تنوين التعظيم بتنوين التحقير وفيه صنعة الطباق (قوله او التكثير) اي يورد المسند اليه نكرة لافادة تكثير ه (قوله أنله لابلا الخ) أي فأن مقامات هذا الكلام تقتضي أن المرادابلا كثيرة وغفاكذلك وانماافاد التنكير التكثير مع أنالاصل فىالنكرة الافراد لان التنكيريشعر بانهذا امر منكر لعدم الاحاطة به (قوله ورضوان الخ) اى و شيُّ ما اى قليل من الرضون أكبر من ذلك في كله أي بماذكر قبله من الجنة وتعيماو على هذا فقوله ورضوان مبتدأ وأكبرخبره والجملة حالبة اى وعدالله المؤمنين والمؤمنات جنات تجرى من تحتمسا الانهار خالدين فيها ومساكن طبية في جنات عدن والحال ان شيئاما من الرضوان كبر من ذلك كله ووصف الرضوان بالقلة مجاز باعتسار تنزيل الرضى منزلة المعدودات نظرا لنعدد متعلقاته كعدم الفضيحة في الموقف والا من من العذاب و الخلود في دار السلام و الا فالرضاء نفسه لا نقبل القلة و الكثرة حقيقة لانه صفة واحدة وانمساكان الرضون ولوقل متعلقه اكبرواعظم من مجرد دخول الجنة ومن كل مافيها من النعيم لان المراد بالرضوان اعلامهم به ولاشك ان اعلامهم به ولومع ادنى متعلقاته اكبر منجرد نعيمالجنة دونالاعلام به وسماعه لان لذة النفس بشرف كونها مرضية عندالملك العظيم اكبر مزكل لذة ولوكان ذلك قليل المتعلق افاده اليعقوبي اولان كلماسواه من ثمراته فيل ان التنكير في ورضوان للتعظيم وعلى هذا فرضوان مبتدأ حذف خبره واكبرصفته والجملة عطف على جلة وعد الله المؤمنين اى ولهم رضوان عظيم منالله تعـالى اكبر منذلك كله زيادة علىتلك النبم قال الفناري وهذا اولى لان فيه دلالة على حصول الرضوان لهم صريحا بخلاف مأذهبوا اليه ولان المقام مقام امتنان ينم الوعد وبيان عظم نع الجنة فترجيح شئ من الاشياء عليها بطريق القصد لا ناسب المقام وانكان رضوان قليل من إلله تعالى اكبر منذلك كله في نفس الامر وفي عبد الحكيم ان جعل التنوين في قوله تعــالى ورضوان مناللة اكبر للتقليلكما قال المصنف اولى من جعله للتعظيم وان المعنى ولهم رضوان عظيم منالله اكبرمن ذلك كله لعدم حصول الرضوان العظيم لجمبع المؤمنين

والمؤمنسات و لان جعله للتقليل يشير الى كمال كبريائه والوعد لابطر بق الجزم كماهو شان الملوك اشارة الى انه غنى عن العالمين ﴿ قُولُهُ وَالْفَرَقَ الْحَ ﴾ انما فرق رد اعلى من لم يفهم الفرق فاعترض على المصنف بانه لاحاجةلذكر النكثير والتقلبل بعد ذكر التعظيم والتحقير لان التكثير هوالتعظيم والتقليل هوالتحقير وحينئذ فنيكلام المصنف تكرار (قوله بحسبارتفاع الشان) اىفهو راجع الكيفيات وقوله وعلوالطبقة اى المرتبة مرادف لما قبله (قوله ماءتسار الكميات) اى المنفصلة كافي المعدودات فالمائة ببضة بقال انها اكثر من الخمسين باعتبار الكم الدىهو العدد العارض لذلك المعدود (قوله والمقادر) اراديها الكميات المتصلة كالطول والعرض والعمق وذلك فيماعدا المعدودات كالمكيلاتوالموزونات فالعشرةارطال منالسمن مثلا يقال انهااكثر من ثمانية منه باعتبار ماقام بها منالكم المتصل وكذا يقال فىالعشرة اردب منالقمح والثمانية منه كذا قرر شمخنا العدوى (قوله كما في الرصوان) اي كالرضاء فهو معنى من المعانى فيقدر انله افرادا باعتبار متعلقه فالكميات والمقادير فيه أنما هي باعتبار متعلقماته باعتبمار نفسه وحينئذ فالكميمات والكيفيات فيه تقديرية لكن فىكلام الشارح شئ وهو ان كلام الشارح في النكثير والرضوان ذكره المصنف مثلاللتقليل وحيننذ فلاناسب قوله كمافي الرضوان الا ان هال التشاريه من حيت ان الكميات والقادير فيه تقديرية فلاينا في السوين فيه للتقليل كما فغل المصنف اويقسال ان جعله مثمالا للتكثير باعتمار الكميات تفديرا لاننافيكونه فيالآية للتقليل فليس المراد مقول الشارح كالرضو ان الرضو ان الواقع في الآية (قوله وكذا التحقير و التقليل) اي فالاول رجمالكيفيات لانه عبارة عن انحطاط الشانودنو المرتبة وهو يرجع للانتهان ودناءة القدر والشاني يرجع للكمياتلانه عبارة عنقلة الافراد والاجزاء اماحة يمة كقولك فلان رب غنيمة واما تقديراكما في قولك قد يكون لفلان رضوان عن اهل عداوته (قوله وللاشارة الخ) اىلان العطف يقنضي المغايرة وقوله الىان بينهمااى بن النعظيم والنكثير(قوله اىدوو عددكثير) فيه ان الكثرة مستفادة منجع الكثرة وهو رسلُ فكيف يَثُلُ بهذه الآية لافادة التُّنكير للنكثير وقد بحاب بان المراد بالكثير المبالغة في الكثرة لااصلها لاستفادته من صيغة الجمع فالكثرة مقولة بالنشكيك فالمأخوذ من التنكيرة خلاف المأخود من صيغة الجمع (قولهوآيات عظام) لم يقل و رسل عظام مع ان مقتضى كون التنوين للتعظيم ان كون العظم و صف الهم لاللا يات لان كون آياتهم عظيمة يستلزم ان يكونوا عظاما فهو من الكساية اطلق الملزوم واراد اللازم وهي ابلغ من الحقيقة لان محصلهــا اثبــات الشيُّ بالدليل (قوله وقديكون التحفيرو التفليل) اي فكما ان التعظيم و النكثير قد يحتمسان وقد يفتر فان فكذلات التحتير والنقليل (فوله ومن تناير غيره الخ) لما مثل صاحب المفتاح في هذا المقام

والفرق بينالنعظيموالنكثير انالتعظيم بحسب ارتفاع الشانوعلوالطبقةوالنكثير باعشارالكمياتو المقادر تحقيقا كإفي الابل اوتقديرا في الرضوانوكذا التحقير والتقليل وللاشارة الى ان بينهمافر قاقال(و قدحاء) التنكير (للنعظيم والنكثير نحو وان يكذبوك فقدكذبت رسل) من قبات (ای ذو و عدد کثر (و) ذو و (آیات عظام) هذا ناظر الى التعظيم وقد يكون للتحقير و النقليل معانحو حصل لي مندشيءُ اي حقير قلبل (و من تنكير غيره)

اىغىرالمىنداليد(للافراد اوالنوعية نحوواللهخلق کلدابة من ماه)ایکل فرد منافرا لدواب من نطفة معينةهى نطفة ابدالمختصة بهاوكل نوع من انواع الدو اب مننوعمن انواع المياموهو نوع النطفة التي تختص نذلك النوع منالدواب (و) من تنكيرغير ه(التغظيم نحوفأذنوا بحرب مزاقة ورسوله)ای حرب عظیم (والتحقير نحو اننظن الاظنا)اى ظناحقيراضعيفا اذالظن عايقبل الشدة والضعف فالمفعول المطلق ههنا للنوعية لاللنوكيد وبددا الاعتبار صع وقوعد بعد الاستثناء

بأمثلة لتنكير غيرالمسنداليه وتوهم بعضهم انها امثلة للمسنداليه فاحتاج الى تكتلف التأويل افادالمصنف ان مراد السكاكي التشل لتنكير غيره لثلا تنوهم اختساس تلك الامور لمنتكير المسنداليه فقال ومن تنكير غيره الخ (فوله أي غير المسنداليه) أي لاندابة مجرور بالاضافة وماءمجرور بمن (قوله اىكلفرد آلخ) حاصل التفسير الاول انخلق الشخص منالشخص فالتنكير فيدابة وماء لاوحدة الشخصية وحاص التفسير الثانى انخلق النوع مزالنوع فانتنكير فيدابة ومآء للوحدة النوعية واورد علىالنفسيرالاول آدم وحوا وعيسي وكذلك الغراب والبرغوث والعتمرب والفأر والدود علىماصرحوابه منانها قدتخلق منالتراب واجبب بانهذه فىحكمالمستثنى وسكت عن استثنائها لشمرة امرهما وقيل انالكلام محول علىالغالب فهو منقبيل تنزيل الاكثر منزلة الكل اوان قول من ماء متعلق بمحذوف صفة لدابة لاصلة لخلق وحينئذ فلابرد شئ منذلك وانماعدل الشبارح عمائاله البيضباوى من انالمعنى خلق كلفرد منافراد الدواب منما. هوجزء مادتهمع آنه لمريرد عليه هذا الاشكال المتقدم لانماقاله مبني على مذهب الحكما، من ركيب كل حيوان من العناصر الاربعة وهي الماء والنار والهواء والتراب (قوله وهي نطفة آيه) اراد مالات مطلق الاصل الشامل لكل منابه وامه على طريق المجاز المرسل مناطلاق اسم الحاص وارادة العام فاندفع ماهال ان خلقه مزنطفة ابيه يتوقف على مخالطة نظفة امد لنطفة ابيد فكان الاولى ان يقول وهي الطفة المتزجة من ماء ابويه اويقال تخصيص الاب بالذكر وانكان مخلوقا مننطفتي الاب والام لكونه منسوبا البه (قوله أوكل نوع الخ) هذا الاحتمال هو المناسب لتفصيل بعدذلك وهوقوله فنهم مزيمتي الخ ادهو مصيل للإنواع وحله علىالافراد تكلف قاله ابن قاسم انقلت انالنوع امركلي لاوجودله في الخارج فلاتعلق الحلق به ولامنه اجيب بانالحكم بخلقه والحلق منه باعتبار تحققه فىالافراد والحاصلان الراعى على الاحتمال الاول الافراد وعلى الاحتمال الثانى النوع لكن منحبث تحققه فىالافرادفهما مختلفان منجهة الملحوظ اولاوبالذات (قوله مزنوع مزانواع المباه) اعترض بان هذا يقتضى انكل نوع مزانواع المياء لايخلق منـــه الانوع واحد مزانواع الحيوان مع انه قد يخلق منالنوع الواحد منالمياه نوعان منالدوابكالحمار والبغل فأنهما مخلَّقان من ماء الحمار وماء الفرس واجيب بان المراد بنوع الماء الممتزج من ماء الذكر وَّماء الانثيُّ وماءالحمار معماء الفرس غيره معماء الحمارة هذا ويرك الشارح حال التنكير فىالاول علىالنوعية والثانى علىالقردية والعكس لعدم صحة ذاك لانه لمنحلق نوع منالفرد ولافرد منالنوع وانكان ذلك ممكنا عقلا لكن لميقع ولااستحالة فيشئ منهما خلاة لماذكره بمضهم مناستمالة خلق نوع متشخص منالماء ولاوجه له اذلابيعد

(3)

(10)

ان يخلق نوع من شيخص منالماء (قوله و هو نوع النطفة) اى قالمعنى خلق كل نوع من الدواب من نوع من النطفة (قوله أي مرب عليم) انما جعل التَّكيرهنـــا لتعظيم لأن الحرب القليل بؤذن بالتساهل فالهي عن موجب الحرب الذي هوالربا وهوغيره سبالمقام لان المقام مقام تنفيرعند فالمناسب له حل الحرب على العظيم للدلالة على أن الهي عن موجب الحرب اكيد جدا ويحتمل أن تنكير حرب للنوعية أي نوع من الحرب غيرمتعارف وهو حرب جندالغيب (قوله أن نظن) أي بالسباعة (قوله النوعية) اى معالتوكيد وموله لاللتوكيد اى لاللتوكيد المجرد عن آفادة النوعية و الا فتلفعول المطلق لاينفك عن التوكيد و انما لم يكن للنوكيد المجرد عن افادة النوعية الثلا يلزم استثناء الشيء من نفسه والتناقض لان الظن الذي نغي اولاهو الذي اثبت نانياً (فوله و بهذا الاعتبار) أي جعل المفعول المطلق هنا مبيناللنوعية لالمجرد التوكيد وهذا جواب عن اشكال بورد على مثل هذا التركيب وهو أن المستثنى المفرغ يجب ان يستثني من متعدد مستغرق حتى مدخل فيه المستثنى فبخرج بالاستثناء وليس مصدر نظن محتملا غيرالظن معالظن حتى يخرج الظن من بينه وحيثة فيلزم استثناء ااشئ منخسمه معالتناقض ويماذكره الشنارح ينحل الاشكال ولاحاجة لمساذكره بعض النحماة من حمل الكلام على التقديم والتسأخيراي ان نحن الانظن ظنا وكذا يقال في نظائر م (قوله مفرغاً) اي استثناء مفرغا ففرغا نعت لمصدر محذوف وهو مصدر نوعى ولايصيح جعله حالا منالاستثناء لفقدان شرط مجئ الحال منالمضاف البه المعتبر عندالنحاة (قوله على ان يكون المصدر للنا كيد) اى و اماعلى جعله مبينا للنوعية اىضربا كشيرا اوقليلا فيصيح فلافرق بينقولك ماضربت الاضربا وبينقوله تعالى ان نظن الاظنا في انه ان اربد بالمصدر فيهما بيان النوعية صحح الاستشاء واناريدبه مجرد التأكيدامتنع للزوم استثناء الشئ من نفسه والتناقض (قوله والمستثنى منه بحب الخ) أى لئلا بلزم استثناء الشي من سسه وبلزم التناقض لان ماضرته مثلاً يقتضى نفي الضرب والاضربا يقتضي اثباته (قوله الذي في معني البعضية) وهوالمرادبه نوع منالجنس وقوله يمبد التعظيم اىاوالتحقير اوالتكثير اوالتقليل وذلك لان النكير للشويع وكل منالتعظيم واليحقير و التكثير والتقليلنوع (قوله فكذلك صريح لفظة البعض) اى تفيد التعظيم من باب اولى وكذلك قديقصد بها التحقير والنقليل فثال النعظيم ماذكره الشارح ومثال قصد التحقير بها قولك هذا كلام ذكره بعضالناس ومئال قصد التقلبل قولهمكني هذا الامر بعض اهتمامه وهذا مثل نقال لمزرأى شخصا فيهمة عظيمة لاجل امرقلبل فبعض مفيدة لقلة الامر اىان هذا الامر لقلته يكفيه بعض ذلك الاهتمام (فوله من تفسيم فضله الخ) اى لان ابهامه هل على انالمبر عنه اعظم فىرفته واجلمنان بعرف حتى بصرح به

مفرغا مع امتنساع نحو ماضرته الاضرباعلي ان يكون المصدر التأكيد لانمصدر ضربته لايحتمل غيرالضرب والمستثني مندبجبان بكون متعددا بحتل المستشي وغيرمو اعل انهكما انالنكير الذي في ممنى البعضبة يغبد التعظيم فكذاك صريح لفظة البعش كإفيقوله تعالى ورفع بنضهم درجات ارادمجدا صلىاقة تعالى عليموسلم فنيهذا الابهام منتفغم فضله واعلاءقدره مالایخسنی (واماوصفد) اى وصف المبند اليه والوصف قديطلق على نفس التابع المخصوص وقديطلق بمعنى المصدر وهوانسب ههنا واوفق بقوله واما بيساته واما الالمال منه اىاما ذكر النعتله

وألذوق السليم شاهد صدق مع القرائن الدالة علىالمراد آه يعقسوبي (قوله وأمَّا وصَّفَهُ) قدم منالتوابع الوصفُّ لانه ادا اجتمعت التوابع ببدأ منها بالنعث (قوله أي وصف السند اليه)اي سواءكان معرفا اومنكرافالوصف منجلة احوال المسند اليه مطلقــا (قوله قد يطلق الخ) قد للتحقيق هنا وفيما بعد (قوله وهو انسب ههنا) اى بالتعليــل لانااذى يعلل آنما هو الاحداث لاالالفــاظ (قوله وأوفق مقوله و اما بانه واما الابدال منه) اى فان الفالب استعمال هذه العبارة في المسنى المصدى اعنىتعقبيه بالتابع المخصوص واماالنابع المحصوص فالشائع فيه عطف بيان و بدل (قولهای اماذکر النعشله) هذا تغسیر للوصف بالمنی المصدری (قوله عمنی المصدر) اىذكر الصفة (قوله والاحسن انبكون) أى الوصف الذي عاد عليه الضمير يممني النعتلان المبين والكاشف للسنداليه انما هوالوصف بمعنىالتابع لاذكره وانمالم نقل والصواب لانه تكن صحة العنى المصدرى اى فلكون الذكر الوصف مبينا بواسطة النعتلكن لماكان النعتميينا وكاشفا اولاوبالذات والمعنى المصدرى انما تصف بهما ثانيا وبالعرض كانالاول احسن (قوله على آن يراد) اى وهذا الوجدمبني على انراد بالفظ كالوصف احدمه نيبه كالمني المصدري وقوله معناه الآخر ايكالوصف عمني النابع فنيالكلام استخدام فانقلت قديستغني عنذلك بجعل الضمير راجعا الصفة المفهومة مزالوصف لانه بمعنى ذكر الصفة فهو متضمن للصفة على محو اعدلوا هو اقرب للنقوى قلت رجح الشارخ احتمال الاستخدام لانه منالصنائع البديعية الحسنة للكلام (قُولُه مبيناً له) ايموصحاله (قوله كاشفا عزمعناه) اي عابِعني منه و تقصد كان ذلك المعنى حقيقيا اومجازيا وهذا تفسير للمراد منقوله مبيناله لانتبينه قديكون ببيان لازمله اوصفة معانالمرادكشف معناه فأتىبه اشارة الىان بياته منحيثكشف معناه لامزحيث نفسه ويحتمل فالمراد مبيناله فيحدذاته كان هناك سامع اولاوكاشفا عزممناه بالنظر للسامع فمما متغايران والوصفاذاكان مبينا لماهيدالموصوف وكاشفا عنها كان متضمنا لتعرفها لانسائه لها وكشفه عنها اماذاتياتها كما في المشال اوبعرضيات لازمة لهاكإفي البيت بعدمكما يأتى بيانه ثمانه لابجب فيالكشف ان يلغ الغاية حتىبكون مظهرا للكنه اومميزاله عنجيع ماعداءبلبكني الكشف ولوبوجم اعم كذا كتب شيخنا الحفني (قوله الجمم الطوبل الخ)اعلم انكل واحد من الثلاثة اعنى الطول والعرض والعمق وصفكاف فىالكشف والبسان للجمم لمساعلت آنه يكني الكشف ولوتوجد اعم ورعاكان قول الشــارح فان هذه الاوصاف الخ بشير لذلك وان احمل انالمراد فانجموعها ولانا فيه قول المصنف واما وصفه فلكونه الخ لانالاضافة المجنسالصادق بالواحد والمتعدد وقيل وهو الظاهر انالوصف الكاشف هو المجموع ويصدق عليه انه صفة واحدة بحسب المعنى

(فلكونه) اى الوصف بعنى المصدر والاحسن ان يكون بمنى النعت على ان يراد بالفظ احدمعنييه وبضميره معنى الآخر على ماسيحى فى البديع (مبيناله) اى للمند اليه (كاشفاعن معناه كقوات الجمم الطويل العريض العميق بحتاج الى فراغ بشغله)

والزكان متعددا بحسب اللفظ والأعراب كإن حلو حامض خبرواحد في الحقيقة لانعما عمني مز وكذلك الامور الثلاثةهنا فيتأويل المهند فيالجهات أنتلات كذا قال بعضهم وقيل الوصف الكاشف فيالمشال هوالطويل المقيد بصفت اعني العريض والعميق فانالعريض صفة مخصصة للطويل وكذلك العميق صفة مخصصة له أو للعريض وقبل الكاشف هوانعميق وحده لاستنزامه الطويل والعريض بلاعكس ولايخني بعدالقولين الاخبرين والناني منهمها أنعد منالاول لانه يلزم أن لايكون للطهويل والعريض مدخل فىالكشف وانيكون ذكرهما استطرادياقال الشارح فىشرح المفتاح المراد بالطول ازبد الامتــدادين اوالامتداد المفروض اورلا وبالعرض انقص الامتـــدادين أوالامتداد المفروض ثانيا وبالعمق مالقاطعهما قال الفنساري وفيسه نظر لان الاول من تعريني الطول والعرض يستدعى ان لايكون الجسم الذي تساوت امتداداته الثلاثة جسما تأمل وفي ان يعقوب ان تفسير الجسم بما ذكر انما هو على المذهب الاعترالي واما عند الحكماء فالجسم هو ماتركب منالهيولي اي المادة والصــورة وعند اهل السنة ما تركب من جوهرين فاكثر اوالتحير القابل للقسمة وان لميكن فيـه عرض وعمق واما غير القــابل للقسمــة فجوهر فرد وجزء لابتجزأ والفرق بين المذهب السني ومذهب الحكماء ان الصورة عندالحكماء لها دخل فيالتركيب وهي جزء الجمم وعند اهل السنة ان تركب الجمم اتما هو منالجواهر الفردة والصورة عرض اعتباري اوحقيق ولامدخل لها فيجز ثيغالجهم انتهى كلامه وعبارة السرامي قوله لكونه مبينا الخ النمن بالنظر الينفسه سواءكان ثمة سامع اولاوالكشف بالنظر الىالسامع والوصف اذاكان مبينا للماهية كاشفا عنهاكان معرفالهاعمني انهمتضمن لتعريفها واشارةاليه لاانهعينه فيكون نفس الموصوف اوجاريا مجراه كالمعرف لانه يكون بالذاتيات او بالعرضيات او بهما ولافرق بن انبكون الوصف نعت واحدا واكثر والاحسن ان يكون الوصف بمشترك وبميز كإفي التعريفات فالوصف في هذه الفنــون اعم من ان يكون تمــام حقيقة الموصوف اوجزءهــا اوخارجا عنها حقيقيسا اواعتب اربا اوسسلبنا والمشال المذكور منالقمم الاول عند المعنزلة والحكماء لانه حد الجسم الطبيعي عندهم وانقالت المعنزلة انهمركب من اجزاء كاهل السنة وقالت الحكماء من الهيولي والصورة فاندفع بمعني كون الوصف معرفا اعتراض مزقال انالمعرف معالمعرف مركب تام والموصوف معصفته مركب ناقص لانه تقييدي وعاتقدم من عدم الفرق بين الوصف الواحد والأكثر يندفع اعتراض مزقال ازالنعت لايكون الامفزدا والمذكور متعدد وعاتقدم مزان الاحسن اشمال الوصف عسلى المميز والمشسترك يندفع اعتراض منقال انذكر العمبق كاف فيالكشـف فلا حاجة الى ذكر الطويل العربض ثم ان الجـم عنــد الاشــاعرة

فان هذما لاوصــاف مما يوضح الجسم ويقسع تعريفًا له (ونحوه في الكشف) اي مثل هذا القول في كون الوصف الكثف والابضاح وان لم يكن وصفا المسند اليه (قوله الا لمعي الــذي يظن مك الظن كائن قدرأى وقد سمماً) قالا لعي معساه الذكى المنسوقد الشديدوالوصف بعده مما كشف معنماه ويوضعه لكنمه ليس بمسند اليه لانه مرفوع على أنه خبران في البيت السابق اعنى قوله ، أن الذىجع السماحة والنجدة والبروالنتي جعا ۽ او منصوب صفة لاسم ان او نقدر اعنی (او) لكونالوصف (مخصصا) المسنداليه اىمقللااشتراكه او رافعاً احتماله

المتحير القابل للقسمة وال لم يكن فيه عرض وعق فيشمل المركب من جزئين وعند المعترلة ماتركب من ممانية اجزاء جزآن لنطول وجزآن بجنهما للعرض واربعة فوقهما للخن وقبل ماتركب من سئة بان بوضع الاثة على ثلاثة وقال النظام مركب من اجزاء غير متناهية اله (قوله يحاج الى فراغ) خبر من قوله الجسم و فيه ان الاحتياج الى فراغ ليس خاصا بالجبم الطويل العريض العميق بل الجوهر الفرد كذلك مما يحتاج الى الفراغ خصوصا والمعترله اصحاب هذا التعريف يعترفون بالجوهر الفرد ويخالفون الحماء في انكاره فلاوجه للخصيص والجواب اله اراد الاحتياج الى فراغ ممتد ولايخني انه من خصائص الجمم العلميمي الطويل العربض العميق (فوله ويقع تعرفاله) أشار بذلك الى ان المراد بكون الوصف سين المسند اليه ان يقع تعرفاله (قوله و نحوه) مبنداً خبره قوله الاكبي (فوله وان لم يكن وصفا للمسند اليه ان فيه المسارة الى حكمة فصله عما قبله وايضا في انفصل تنده على النف وت بينهما في الكبوصوف بلازمه كما يأتي بانه (قوله قوله) اى قول اوس بن جر بفتح الحا، وضمها لمبوضوف بلازمه كما يأتي بانه (قوله قوله) اى قول اوس بن جر بفتح الحا، وضمها وسكون الجم في مرشية فضالة بن كلدة بفتح قاء فضالة وكسر كافى كلدة وسكون الجم في مرشية فضالة بن كلدة بفتح قاء فضالة وكسر كافى كلدة وسكون الجم في مرشية فضالة بن كلدة بفتح قاء فضالة وكسر كافى كلدة وسكون الجم في مرشية فضالة بن كلدة بفتح قاء فضالة وكسر كافى كلدة وسكون

على اينها النفس اجلي جزعا * ان الذي تحذرين قدوقعـــا ﷺ

الى ان قال ان الذى جع الخ (قوله الا لجى الخ) من المنسر و اجزاؤه مستفعلن مفعولات مفتعلن مرتين (قوله الذى يظن الخ) هذا تفسير للالمى باللازم لان الالمى معنساه الذى المتوقد الفطنة ومن لوازمه انه اذا ظن بك ظناكان ظنه موافقا للواقع لان متوقد الفطنة اذا وجه عقله نحوشى ليختبره ادرك من حاله ماهو عليه وكان ظنه للذلك صوابا موافقا للواقع كا نه رأى موجبه ان كان من المشاهدات اوسمعه ان كان من المسموعات قالوصف هنا ممن للموصوف بلازمه (قوله الذى يظن) يحمّل ان مفعولى يظن محذوفان اى الذى يظبك متصفا بصفة و يحمّل به نزله منزلة "لازم وقوله بك بسان لوضع الظن (قوله كا ن قد رأى الخ) كا ن محففة من النقبلة اسمها ضمير الشاب الموقية والسمع الولية والسمع الى المناب المؤية والسمع الله ويضح ان تكون حالا من الظن اى حالة كون ظنه مشابها لرؤية والسمع الهرائى والسامع ويضح ان تكون حالا من الظن اى حالة كون ظنه ما المؤية المعمد الذهني والمعرف بها كالمعرف بلام الجنس في جواز الحالية والصفة في الجار والمجرور العد المنوفة حال لاصفة كالجلة لان أل في الظن والمجمور اذا وقع بعدهما (قوله المتوقد الخ) كذاية عن شده فهمه فشبهه بالنار والمجرور اذا وقع بعدهما (قوله المتوقد الخ) كذاية عن شده فهمه فشبهه بالنار والمجرور اذا وقع بعدهما (قوله المتوقد الخ) كذاية عن شده فهمه فشبهه بالنار المشعلة (قوله عا يكشف معناه) اى باللزوم (قوله لكنه ليس بمسند اليه) اعاده المشعلة (قوله عا يكشف معناه) اى باللزوم (قوله لكنه ليس بمسند اليه) اعاده

نوطنه لذ بده و الافقد تفدم ذلك (قوله لاله مرفوع الح) لوقال لانه خبران لكان الحصر لكنه أى لمقابلة قوله بعد او منصوب صفة لاسم أن أو بتقدير أعنى تامل (قوله على أنه خبران) الذي يساعده الدوق أن الحبر قوله بعد عدة أيسات الله أودى ولا نفع الاشاحة من م أمر لمره يحاول البدع ا

فالاولى جعله منصوبا لاسم ان او تقدير اعنى كما قال الشمارح بعد ذلك الا ان يجعل إقوله اودى على الاعراب الاول مستأنفا واودى بمعنى هلك والاشاحة الحذر والبدع جع بدعة ممنى الامرالغريب يعنى لانفع طاب الامور الغريبة كدوام وجود شخص اوغيره الحذر من امركائن لامحاله فب وهو الموت (قوله والنجدة) اى القوة والشجاعة (قوله جماً) توكيد للاربعة قبله فهو بمعنى جيماً (قوله او محصصاً) الغرق بينه وبين الوصف المبين ان الغرض من المخصص تخصيص اللفظ بالمراد ومن المبين كشف المعنى (قوله اى مقللا اشتراكه) اى مقللا للاشتراك الواقع فيه اذاكان نكرة واراد بالاشتراك هنسا الاشتراك المعنوي والمشترك المعنوي ماوضع لمعني واحد مشترك بن افراد فنقول رجل تاجر عندنا فناجر قلل الانسترك فيرجل لانه يشمل التساجر و نمره لانه موضوع للذكر البالغ العاقل من بني آدم وقد اشترك في ذلك المعني التاجر وغيره والمراد يتقليل الاشتراك تقليل مقنضي الاشتراك وهو الاحتمال والافائسستراك الهنظ بين افراد مفهومه اوبين مفهو ماته لايندفع بشئ (قوله اورافعا احتماله) اى رافعــا للاحتمــال الواقع فبه اذاكان معرفة والمراد بالاحتمال الاحتمــال الذي يقتضبه الاشتراك اللفظى وآلمشـــترك اللفظى ماوضع لمعيين فاكثر باوضــاع متعددة كزيد نانه وضع للشخص الناجر والفقيه مثلافنعته يقولك الناجر رافع لاحتمال الفقيه فتحصل منذلك انالتحصيص يدخل الملزف والنكرات وان المخصيص فردن تقليل الاشتراك ورفع الاحتمال وهذا اضطلاح البيانيين بخلاف النحو ببن فان التخصيص عندهم تغليل الاشتراك في النكرات فقط واماً رفع الاحتمــال الكائن في المعـــارف فيقال لهُ توضيح لاتخصيص ويرد عليهم الوصف في قولنا عن جارية فلا بصيح ان بكون مخصصاً لان الاشتراك فيه لفظى ولا موضعاً لانه نكرة واجيب بأن المراد بالاشتراك عند النحساة مايم المعنوي واللفظى فيكون النعت في هذا المثسال من قبـل المحصص لاالموضيم ودلك لانه قلل الاشتراك فيعين يرفع مقتضي الاشتراك الفغلي وعين معني واحدا فلم يبق في عين جارية الا الاشتراك المعنوى بين افراد ذلك المعني افاده القرمي (قوله الخصيص عبارة من تقليل الاشتراك فيالنكرات) هذا ظاهر ان كانت النكرة موضوعة للفهوم الكلىلان المفهوم الكلىفيه اشتراك حقيقة وانكانت موضوعة لنرد النتشر فالاشتراك من حيث صدق النكرة على كل فرد فرد على سبيل البدل اذلا تميين فيمفهوم النكرة بحيث بمنع منالاشتراك لان التميين الذي فيه بمعني آنه فرد

و في عرف النماة التخصيص مبارة عن تقليل الاشتراك فىالنكرات والتوضيح عبارة عن رفع الاحمال الحاصل فيالمعارف(نحو زيد التاجر عندنا) فأن وصفدبالناجرير فعاحتماله الناجروغير. (او)لكون الوصف (مدحا او ذما نحو جانن زید العالم او الجناهل حيث نعين الموصوف)اعنىزيدا(قبل ذكره) اى ذكر الوصف والالكانالوصف مخصصا (او) لكونه (تأكيدا نحو امس الداركان يوما مظيما) فإن لفظ الامس بما يدل على الدبور

الرجل لافرد الانثى لايمعني اله معين شحصاً للمخاطب قاله يس (قوله الحاصل في المعارف) سواء كانت اعلاما اوغيرها ثم ان الاحتمال في المعارف ان كانت مشتر كا اشتراكا لفظما فبالقياس الىمعانيه بحسب الاوصاع المتعددة فحيمد يكون الاحتمال ناشئا من اللفظ علا او عرد فان زيدا اذا كان مشتركا بين التخاص كان محملا لان يطلق على كل واحد مزتلك الاشخاص لكونه موضوعا بازاء خصوصية كل منها وليس هنأ معني كلي محتمل ان يتحقق في ضمن كل منها الا ان يأول زيد بمسمى يزيد فيكون حبنئذ في حكم النَّكُرات وكذا احتمال سائر المعارف من اسمامالاشارة والموصولات وغيرهاناشي " مناللفظ قان المعرف بلام المهد الخارجى كالرحل وكذا اسم الانسبارة والموصسول يصلح لان يطلق علىكل فرد منالعهودات الحارجية والمئسار اليها وماحكم عليه بالصَّلَةُ اما لانه موضوع بازا، تاك، الإفراد وضعا عاماً واما لانه موضوع لعني كاي يستعمل فيجزئياته واماكان فالاحتمال ناشي مزالفظ وأن لم يكن باوضاع ثم أن ماذكره الشبارح لايتأتى فىالمعرف بلام الجنس لان مدلوله الجسر ونيه الانستراك لصدقه على كثير ن فوصفه لانوجعه بانخصصه كالنكرات ولاف المعرف بلام المهد الذهني لصدقه على كثيرين على سيل البدل نوصنه لابوضعه ابضا بلخصصه فلعل مرادهم بالمصارف ماعدا هذين قاله سم وعبارة اليعةو بي رفع الاحتمال فيالمسارف التي لااشتراك فياستعمالها لنخرج المعرف بلام الجنس والمشسار بيا الى فرد ما باعتبار عهدية جنسم فانفيهما معليل الاستراك كالنكرة (قوله أو لكون الوصف مدحا اوذما) ای مادحا او ذاما او ذا مدح او ذم او آنه جعل الوصف مدخا او ذما مبانغة (قوله حث تعن الموصوف قبل ذكره) اى اذاكان تعين الخ فالحيثيمة النقيد والتعبين امالكونه لاشريك له فىذلك الاسم اولكون المخساطب يعرفه بعينه مبل ذكر الوصف (فوله لكان الوصف مخصصاً) فيه نظر لانه يفتسى ان الموصوف أذالم تعين قبل ذكر الوصف وجب فيالوصف انيكون مخصصا معانه ليسكذلك بليصح انبكون للدح اوالذم ابضا بحسبقصد المنكلم واجبب بان المراد ان الظاهر منه ذلك عند عدمالتعين وان صحم ان يرادمنه المدح او الذم ﴿ قُولُهُ اوْ لَكُونُهُ تَأْكُيدًا ﴾ ليس ااراد التوكيد الاصطلاحي لااللفظي ولاالمنوى بل اراديه المقرر وذلك فيماذا كان المسند البه متضمنالعني ذلك الوصف فكون ذلك الوصف مؤكدا ومقررا لذلك المسند اليد (قوله امس الدار الخ) امس متبدأ مبنى على الكسر والدار نعت مؤكدله مرفوع نظر المحلوجلة كان خبره (قوله عايدل على الدبور) اى المضى فوصفه بالدابر تأكيد ثمانكان الامر الواقع في الامس مايسر فالغرض من ذلك التأكيد التأسف على ذلك الوصف اعنى الدبور والمضى وتمنى بفائهوانه لبته مادبروانكان الواقع فبه ممايكدركان الغرض منذكره الاشارة الىالفرخ بديور ممومضيه والحاصل ان الوصف بالديور ونحوه

عا هو مؤكد انما يكون من البلاغة اذاكان لامر افتضاه المقام كالاغراض المذكورة والا لمبكن من البلاغة في شي كذا ذكره شيمنا الحقى (قوله لبان المقصود) اى من المسند اليد و قوله و تفسيره عطف تفسير افاديه أن المراد مبان المقصود افرازه وتمير من غره ثم ان كلام الشارح يقتضي ان الوصف المبين للقصود مغاير الوصف المؤكد وللوصف الكاشف وللوصف الخصص مع انكلا منها اتى به لبيان المقصود وتفسيره فيحتساج الى الفرق بين الامور الاربعة فالفرق بينه وبين الوصيف المؤكد ان المؤكد لايلاحظ فيه بان القصود الاصلى بل الملاحظ فيه مجرد التوكيد والتقوية فبيان المقصمود به حاصل غير مقصود بخلاف هذا الوصف فان المحوظ فيه سان المقصود والفرق مند وبينالكاشف انالغرض هنا بأن احدالحقلين للفظ اوالمحقلات له بان يحتمل اللفظ معنيين فا كثر فيؤتى بالوصف لبيان المراد من تلك الحقلات كمافي الدابة فيالمثال لاحتمالها الفرد والجنس بخلاف الوصف الكاشف فان المقصود يه ابضاح المعنى لابيان احد المحتملات والفرق بينه وبين المحصص ان الغرض منالمبين للقصود بيان احد مختملات اللفظ ورفع غبره من محتملاته والغرض منالمخصص بيان احد افرأدالمعني ورفع غيره منالافراد فاذاقلت رحل تاجر عندنا ارتفع بالوصف الفقيه مثلا وهو احد افراد معني الرجل فانه موضوع للذكرالبالغ وهوامركلي تحته افراد النقيه احدهـ ان قلت النعت المخصص كما يرفع به احد افراد العني الواحد يين به احد محتلات اللفظ ويرفع به غيره من محتلاته كما في زيد التساجر عندنا فيلزم ان يكون الوصف المبين للقصود آحد قسمى المخصص قلت رفع المخصص للاحتمال مخصوص بالمسارف والوصف المبين للقصود انمسابكون للنكرات وحينتذ فاللازم المذكور عنوع (قوله وما من دابة في الارض) اىسواكم بقرينة قوله امثالكم لان المماثل غر المائل افاده في الاطول (قوله حيثوصف) اى لانه وصف الخ فهذا علة لكون النعت هنامبينا للقصود منالمسند اليهوبيان ماذكره الشارح انالنكرة فيسياقالنني تفيدالعموم والاستغر قلاسما ادااقترنت بمنالزائدة لكن بحوز انيرادهنا الاستغراق العرفي بانيراددواب ارضواحدة وطبور جو واحد فذكر الوصفالمخنص بالجنس دون الخنص بطائفة ليبه على ان المراد دواب اى ارض كانت من الارضين السبع وطيور اى جوكان فقد افادا لوصف بهذا الاعتبار زيادة التعميم وانالمرادالاستغراق الحقيقي فيتناول كل دابة من دواب الارضين السبع وكل طأثر منطيور الأكاق والاقطار الختلفة (قوله عاهومن خواص الجنس) اى وهو الكون فيالارض بالنظرلدابة والطيران بالجناحين بالنظر للطائر فأن هذا نسبة الىجيع افراد الجنس على السوا، ولا يختص به فرد (قوله الى الجنس) اى متوجه الى الجنس فهو متعلق بمسدوف والمراد متوجه الى الجنس المتمقق في كل فرد (قوله دون الفرد) فيه ان المفرد

وقديكونالوصف لبيان المقصود وتفسيره كقوله تعالى ومامن دابة فىالارض وكثر يطير بجناحيه حيث من خواص الجنس لبيان القصدمنهما الى الجنس دونالفردو بهذا الاعتبار التعميم والاحاطة

ماليس بمحتمل اصلاحتي محتاج لنفيه بل المحتمل طائفة مزالدواب وطائفة مزالطير فكان الاولى ان مول دون طائفة من الافراد مخصوصة واجب بان مراده بالفرد مطلق المددالذي يقارنه الاستغراق المرفى (قوله و بهذا الاعتبار) اى اعتبار ان الوصف لبيان انالقصد الى الجنس (قوله فاد هذا الوصف زيادة الخ) اى بحسب تحقق الجنس في جمع الافراد فلاثنافي بينقصدا لجنس وافادة زيادة التعميم الذي في الافراد (قوله زيادة التعميم) اى وامااصل التميم والاحاطة فحاصل من وقوع النكرة في سياق النفي مقرونة بمن وقصد الشارح بهذا الكلام اعني قوله وبهذا الاعتبار الخ بإن ان ماك توجيه صاحب الكشاف للاتبان بالوصف فيالآية وتوجيه السكاكى واحد واناختلفا ذاتاوتوضيح ذلك آنه اختلف كلام الكثاف والمفتاح فيتقربر الآبة الكرعة وببــان معنى زيادة قوله في الا ض و يطير محناحبه نقال في الكشباف معنى دلك زيادة التعميم والاحاطة كا نه قيل ومامن دابة قط في جمع الارضين السبع وما منطائر قط في جو السماء من جيع مايطير بجناحيه الاام انسألكم محفوظة احوالها غير مممل امرها وبيان ذلك ان النكرة فيسياق النبي تفيد العموم لكن بجوز ان راد به هنا دواب ارض واحدة ولهبور جو واحد فكون الاستغراق عرفيا يتماول منالافراد ماهو المتعارف فذكر وصف بستوی نسبته الی جمع دواب ای ارض کانت و طبور ای جو کان فیکون الاستغراق حقيفيا يشاول كل دابة مندواب الارضين السبع وكل طائر منطبور جبع الآفاق فقد افاد ذكرهما زيادة التعميم والاحاطة بسبب تعينكون الاستغراق حقبقيا وقال فىالفتساح ذكر فىالارض مع دابة وبطير بجماحيه مع طائر لبيان ان مالقصد من لفظ دابة ولفظ طائر انماهو الى الجنسين وتقريرهمـــا وتوجيه ذلك أن اسم الجنس حامل لعني الجنسة والفردية فادا اضيف البه ماهو منخواص الجنس علم انالنصديه الىالجنس ودلك كالدابة والطائر فيالآية المذكورة فانه لماضيف ليم ماهو مزخواص الجنس تعين انالقصم انماهو الىالجنس وتفريره فبفيمه عوم كل فرد يصدق عليه الجنس دون الفرد وليس القصد الى الجنس معالوحدة ولاخفاه ان مؤدي كلامهما مختلف لان صاحب الكشاف جعل الوصف مناول الامر التعميموالمكاكى جعله لبان الجنس وتقريره الاان المآل واحد وهو افادة زبادة التعميم والاحاطة وذلك لانه علىتفدير حله على بان الجنس وتقريره كما قال البكاكي يكون الاستغراق بسلب وقوعالنكرة فيسياق النني وشهادة مزالاستغراقية عليه ويكون معنى الآية حبئاذ ومامن جنس دابة مناحساس الدواب ولاجنس طائر من اجماس الطبسور الاام امثالكم لكن تجوز انيراديهما ماهو المتضاهم فىالعرف مزدابة وهى ذات القوائم الاربع ومزظائر الطبور التي يعتبرها الناس ويعتسدون بها كالطبائر الذي يصيد مثلا ولفناة مزالاستغراقيه وان دلت

(4)

على استفراق الجنسين لكن لاترفع الوهم بالكلبة لجواز ان يراد الاستغراق العرفي فذكر فىالارض وبطير بجناحيه وانكان لبيان ان القصد انما هو الى بان الجنسين و تقرير هما لكنه لاينافي زيادة التعميم والاحاطة عَلى التعميم المفاد من من الاستغراقيه فقدظهراك ان مآل الكلامين واحدوالى هذا اشار الشارح بقوله وبهذا الاعتبار افاد الوصف زيادة التعميم والاحاطة وليسمراده بسان انكلامهما متحد افاده القرمى بتيشئ آخر وهو إن تلك النكرة الواقعة فيسياق النفي انقلنا انالمراد منهاكل فرد فردكماقال صاحب الكشاف اوكل نوع نوع علىماقاله صاحب المفتاح فلابصيح الاخبار عنها بقوله ابم امتسالكم لانكل فرد لايكون ايما وكذاكل نوع لايكون ايما لان كل نوع أمة وأحدة لاايم واجيب بان النكرة هنا محوله على المجموع ايمجموع الافراد والانواع من حيث هو مجموع وانكان خلاف الظاهر بقرينة الخبر (قوله اى تحقى مفهومه) اى وليس المراد بتقريره ذكره اولائم ذكر مايقرره ويثنه فانهذا شامل لبحو أنا سعيت فيحاجتك وهوغيرمراد هناثم انالفهوم عبارة عنالمعني الحقيقي واما المدلول فهو مادل عليه اللفظ سواءكان حقيقيسا اومجازيا نحو رمى الاسد نفسسه وحبنئذ فعطف المدلول من عطف العام واتى به بعد الخاص اشارة الى انه المراد (قوله اعنى الخ) لماكان ننوهم مزقوله تحقبق مفهومه جعل الفهــوم محققا وثابنا فينفســه بازاله الخفاء عنه وهذا غير مهاد من الشــارح المراد بقوله اعنى الخ ومحط العنــاية قوله بحيث الخ وحاصله انالمزاد بتحقيق مفهمومه ازاله احتمال الغيربان مجعمل ذلك المفهوم محتقا وثابنا فىدهن السمامع بحيث لايظن السمامع انالمراد مرذلك اللفط غيره كذا قرر شيخنــا العدوى (قوله اعنى جعله) اى جعل ذلك المفهوم وقوله مستقرا أي فارا في ذهن السمامع وقوله محققاً ثانا بيان لماقبله قوله لابظن) أي السامع وقوله به ای منسه او بدله و المراد بالظن میشمی انتو هم (قوله آذاظن) ای يقال ذلك اذاظن الخ فهـو ظرف لمحذوف (قوله عن سماع لفظ المسند اليه) أي لشاغل شغل سمعه (قوله أوعن حله على معناه) أي أوظن المتكلم غفلة السامع عنجل المتكاملة على معناه اوعن حل السامعلة على معناه الحقيقي لوجود مانع من فهرالمعني ففاعل الحمل اما المتكلم اوالسامع مثلا اذاقلت جاءاسد وظفت انالسامع غفل عن كونك حلته على معناه الحقبتي بانءنن او اعتقد انك حلته على خلافه قلت ثانيا امسـد مفده ان مرادك به الحيوان الفترس لاالرجل الشجماع وكذا اذا ظننت انالسامع غفل عن حله على معناه الحقيق فتقولله ثانيا اسد فتفيده انالمرادالحيوان المفترس وتقرره عنــده وقوله اوعن حله على معنــاه لايخني ان هذا الغرض كما بؤدى بالتــأكيد اللفظى بؤدئي بالمعنوى كمايفبــده كلام الشــارح فيالمطول فان قلت اذا كان المراد بالتقرير ماذكر كان عين قول المصنف الآتى او دفع توهم

(واماتوكيده) اي توكيد المسند اليه (فللتقرير)اي تقزير المسنداليه اى تحقيق مفهسومه ومدلوله اعني جعله مستقرا محققا ثانا بحبث لابظنيه غيره نحو جان زید زید اذا ظن المنكلم غفلة السامع عن سماع لفظ المسند اليه اوعن حمله على معناه وقيلالمراد تقرير الحكم نحو اناعرفت اوالمحكوم عليد نحوانا سعيت في حاجناك وحدى اولا غبرى وفيسه نظر لانه ليس من تأكيد المسند اليد فيشيء

النجوز ادالمنكلم انمايأتي بالنوكيد لدفع توهم النجوز اذا السمائح السمامع عنجله على معناه الحفيقي فقدمجاب بإنالمراذ هنا غفلة السمامع عنالتوجه الى مايرادبه حقيقة اومجازا بإنائن المتكلم انالسامع لمريحمله علىمعنى اصلا اويحمله علىمعنى غلطا والرادعايأتى غفلة السامع عن حله على معناه الحقبق بال يحمله على معناه المجازى فتأمل اويقال فرق بين فصد النقرير المجرد عنملاحظة دفع النوهم وبين قِصد دفع التوهم فالاول المقصود منه اولاوبالذات التقرير ودفع التوهم وانكان حاصلا لكن منغير قصــد والثانى بالعكس اىالمقصود منه اولاوبالذات دفع التوهم والتقرير حاصل مزغير قصد وفرق بيزالحاصل المقصود والحاصل منغيرقصد (قوله وقيل الراد آلخ) هذا مقابل لقوله اىتقرىر المسنداليه وحاصله انالشارح يقول انمراد المصنف بقوله فللتقرير اىتقرير المستنداليه فقط وهذا الفائل يقول ليس مراد المصنف تقرتر المسنداليه فقط بل تقرير الحكم اوالمحكوم عليه الذي هوالمسنداليه ومثل لنقرر الحكمانا عرف ومثل لنقرر المحكوم عليه يقوله اناسعيت في حاجتك وحدى او لاغرى فرد عليه الشارح بالنظم الشق الاول بان تأكيد المسنداليه لايفيد تقرير الحكم وتقريرالحكم في اناعرفت اعاحصل من تقديم المسنداليه المقنضي لنكرر الاسناد لامزتأ كيد المسنداليه مدليل انهلواكد المسنداليه معكونه مؤخراكمافىسعيت انافى حاجتك لمريحصل لذلك الحكم تقرير وتقوية وردعليه بالنظر الشق النانى بانتشله غير صحيح لانقواك اناسمبت في حاجنك وحدى اولاغيرى ليس هذا من نأكيد الحكوم عليه لانوحدي ولاغيري تأكيد التخصيص الحاصل مزالتقديم فالاعتراض على هذا القائل بالنظر المشمق الثاني انماهو منحيث المثال (قوله تحواناعرفت) تقرير الحكم في هذا المثال منحيث تكرر الاسناد وذلك لانه اسند المرفة التيهى الحكم مرتين الضميرين اللذينهما للتكلم فنا أسندت مرنين فكأنها ذكرت مرتين فياللفظ فحصالهما لذلك تفرير وتفوية ومأجآء تقرر الحكم الانواسطة تأكبد المسنداليه لانالضم الناني مؤكد للاول (قوله وحدى اولاغيري) اىفقد أكد المحكوم عليه وهوانا بوحدى وبلاغيرى لافادة تقريره (قولهلانه) اىماذكر منالثال الاخيرليس الخ وهذا ردلقوله اوالمحكوم عليه نجو اناسميت الخ وحاصله انالانسل اناناسميت فيحاجنك وحدى اولاغيرى مزناً كد المسندالد لان وحدى حال ولاغيرى عطف على المسنداليه وليسا منالتاً كيد الاصطلاحي كما هوالمراد علىانه لوسلم انالمراد بالتأكيدهنا ما هواعم من الاصطلاحي فلانســــا وجود تأ كيد السنداليه في المثالين بل الموجود فيهما تأكيدا لتخصيص المنتفاد من التقدم المسند البد الرد على المخالف فيزعم انمعك مشاركا فىالسعى اوانالساعى غيرك ويسمى الاول قصر أفراد والثاني قصرقلب

لحــا صل ان حـِل هذا البعض التقرير على تغرير المحكوم عليــه صحيح لكن تمثيله لناكيد المسلد اليه الفيد لتقريره بالمسميعت في حاجتك وحدى غير صحيح (قوله وتأكيد المسند اليه لايكون الخ) هذا ردلفوله المراد بالتقرير تقرير الحرم وحاصله انا لانسلم ان تأكيد المسند اليه يفيد تقرير الحكم لان تقرير الحكم في نحو انآعرفت انما هومن تقديم المسنداليه المستدعي لتكرر الاسناد لامن تأكيد المسند اليه والالما اختلف الحال بنقدىم المسنداليهو تأخيره مع انه لواخر فقبل عرفت انا وعرفت انت لم يفدتفرير الحكم بل تقرير المحكوم عليه بالاجاع فظهر منهذا ان تأكيد المسنداليه لايكون لتقرير الحكم اصلابل لتقريره نفءه وانه لايصيح انتيثل لتأكيد المسند اليه بقولك اناسيعت في حاجنك وحدى او لاغيري بل عثلله عا قاله الشارح و اعلم ان هذا الرد مبنى على أن النبأ كيدهنا بالمعنى الاعم مزالاصطلاحي بأن أربد به مطلق تأكيد المسند اليه الداخل فيه نحو اناعرفت بلاكن يلزم منه ان مكون في قوله وسيصرح المصنف بهذا مسامحة لان المصنف انماصرح به فى النا كيد الاصطلاحي الا ان يقبال انه يعلمنه غيره قالم اد انه سيصرح بما يعلمنه هذا (قوله لا يكون لنقرير الحكم قط) اعترض انقط ظرف لمامضي لالمايسنة ل بخلاف عوض فانهسا ظرف للستقبل وحيشد فلايعمــل فيعوض الافعــل مـــــــــــــــــــــل وفيقط الاماض وقولهم لا اكلمه قط عدوه مزالخطأ لمافيه من التشاقض لانقط ظرف للماضي من الزمان فلا يصيح عمل المستقبل فيمه وحينتذفقول الشمارح لايكون لتقريرالحكم قطلحن ورده أبنجاعة بانعاية مانيه استعمال اللفظ فيغير ماوضع له فيكون مجازاً قال الشيخ يس وفيه قظر ولعل وجه النظر انمحل كون استعمال اللفظ فىغيرماوضع له جائزًا اذالم يخالف استعمال العرب والافلابجوز فانكان هذا مراده فيقال له الحق انالجاز لايشترط سماع شخصه بل سماع النوع كاف فتأمل قرره شخنا العدوى عليه سحائب الرجة والرضوان (قوله أولدفع توهم النجوز) اى اولدفع توهم السامع ان المتكلم تجوز فىالكلام واتماعدل عنالظن الى النوهم لانذكر آلمسنداليه لايُوجب ظن النجوز اوغيره نماينه النوهم فانقلت جعل دفع توهم النجوز ونظيره مقابلا للتقرير يدلعلى انه لاتقرير فيهذه الصورة مع انالنأكيد تابع يقرر امرالمتبوع فيالنسبة اوالشمول قلت التقرير وانكان لازما للتوكيد الاانالقصد الى مجرد التقرير مفارق للقصد الى الامور المذكورة والمراد بقوله فيماسبق فللنقرير اي فللقصد الي مجرد النقرير كماسبق (فوله اىالتكلم بالمجاز) اىالتكلم بالمسندالية على جهة المجاز لانتوكيد السندالية انمايدفع توهم التجوز فيمولايدفع توهم التجوز فيالمسند وانمايدفع التجوز فيه توكيده واعلم أنالجأز مشترك بينالعقلي والغوى والنأكيد يدفع توهم أرادة كلمنهماكم المادة بعض المحققين بل يدفع توهم ارادة مجاز النقصان ابضا فقول الشارح اى

رتأكيدالمسنداليدلايكون قريرالحكم قطوسيصر نصنف بهذا (لدفع توهم عجوز) اى النكلم بالمجاز انحو قطع اللص الاميرالامير او ننسداو عينه لثلا يتوهم اناسناد القطع الى الامير علانه (او) لدفع توهم غلانه (او) لدفع توهم زيدلثلا يتو هم ان الجائى زيدلثلا يتو هم ان الجائى غيرزيد وانحاذ كرزيدعلى سبيل السهو (او) لدفع توهم (عدم التمول) نحوجان القوم كالهم او اجمون لثلايتوهم ان بعضهم لم يحق الااتك الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل بناء على المهرف حكم شخص و احد كقواك بنو فلان قتلوا و انها قتله و احد

التكلم بالمجاز مراده ماهواعم (قوله اونفسد اوعينه) اشار الى انكلا منالنا كيد اللفظى والعنوى يدنع توهم المجار (قوله لئلا ينوهم المخ) اى يقال ذلك لدفع توهم الخ اى ويلزم منالتاً كيد لدفع النوهم المذكور تقرير المسند اليه الاانه حاصل غير مقصود وقوله لئلا يتوهم الخ آىفكون التأكيد دافعًا لتوهم المجاز العقلي اى اولئلا يتوهم انالمراد بالامير بعض غلانه مجاز الغويا والعلاقة المشابهة فىتعلق القطع بكل منحبث اناحد هما آمر والآخر مباشر اولئلا يتوهم انفىالكلام مجازا بالحذف لان النأكبد يدفع توهمه ابضا ثمانالمراد بدفع النأكيد لتوهم المجاز اضعامه لذلك النوهم والاحتمال لادفعه بالمرة والالماصيح فيالبلاغة تعدد النأكيد فتسأمل (قوله أولدفع توهم السهو) اى لدفع توهم السامع انالشكام سها فيذكر زيد مثلا (قوله نثلاً يتوهم) اى يقال ذلك لدفع توهم السامع (قوله و انماذ كر زيد) اى و انماذكر المنكلم زيدا سهوا فقول الشارح على سبيل السهو اضافته بيانية ثم أنه بؤخذ مزهذا المثال والذى قبله ان التوكيد اللفظى بكون لدفع توهم النجوز ولدنع توهم السهو بخلاف المعنوى فانه يكون لدفع توهم التجوز دون السلهو وهوكذلك لانه اذا قال حانى زيد نفسه احتمل أنه اراد ان يُقول جانى عمر و نفسه فسها فلفظ بزيد مكان عمرو و بني النوكيــد على ســهوم بخلاف توهم النجوز فانه بــُــدفع بزيد كذًّا قال الشارح في المطول و بحث فيه بعض الافاضل بانالشاً كيد المعنوى لماحفظ الكلام عزتوهم التجوز كان مبنيا عسلي مزيد الاحتيياط ومبعدا للتكلم عزمظنة السهوية وحينئد فلايتأتى بناء النوكيد علىسهوه ولانه ينافى ماحقق مزارالتأكيد فى قولك جاءتى الرجلان كلا هما ليس لدفع توهم عدم ا^{لث}مول لانالمثنى نص فيسه. بل لدفع توهم ان الجائى واحد منهما والآسناد اليهما وقع سسهوا هذا وانمسارك المصنف دفع توهم النســيان لعدم ألعرق بين المسهو والنــــيان لغة وجع فىالمنتاح بينهما جريآ على أصطلاح الحكما منالتفرقة بينهما وجعلالسهو اسمالزوال صورة الشيُّ عزالمدركة دُون الحافظة حتى لايحشاج فيحصولها اليتحصيل ابسدا. بل يكغي الاستحضار والنسبان اسما لزال صورة الشئ عز الحافظة والمدركة معاحتي يحتاج في حصولها الى عصبل ومعاناة (فوله او لدفع نوهم عدم الشمول الخ) اى لدفع توهمالسامع عدم الشمول وليس المراد بكونالتوكيد مفيدا للشمول انه بوجبه مناصله وانهلولاه لمافهم الشمول مناللفظ والالمُهيم تأكيدا بلالمراد انه يمنع انبكون اللفظ المقتضى للشمول مستعملا على خلاف ظلماهره ومتجوزا فيه وقوله عدم الشمول اى فى المسند اليه او فى النسبة اى الاسسناد وقد اشسار الشارح الى الاول بقوله الاالك لم تعتد بهم والى الثانى بقوله او انك جعلت الخفيندرج التجوز العقلى و اللغوى فى كلامه إقوله لمرتعند بهم) اى و انك اطلقت القوم على المعتبرين منهم مناطلاق اسم الكل ً

على البعض فالمجاز المدموع عبى هذالغوى (قوله أو الله جعلت الفعل الواقع من البعض كالواقع مزالكل بناء على انهم في حكم شخص واحد) وذلك لتعاونهم وتوقف فعل بعضهم على رضى كلهم وحبث كانوا في حكم الشخص الواحد فلاتفاوت في ان ينسب الفعــل الى بمضهم او الى كالهم وحينشــذ فيكون اســناد الفعل الواقع من البعض للكل مجازا عقلبا فعلى الاحتمال الاول يكونالتأكيد دافعا لتوهمالمجاز اللغوىوعلى الثانى دافعا لتوهم المجاز العقلي وماهال انالاظهر انهال بناء على انالبعض ممزلة المجسوع بدل قوله بناء علىانهم فيحكم شخص واحد فانما يناسب المجاز اللغوى وقد ذكره اولا واعترض على الشارح بان الاولى حذف قوله او انك حملت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل لامرن • الامر الاول انه يقنضي ان توهم عدم الشمول ولايلزم ان يكون الثانى 📗 فيالمسند دون المسند اليه وكلام المصنف انماهو فيتوهم عدم الشمول فيالمسسند اليه اوضِّع لجواز ان محصل | فلامعني لذكره • الامرالتاني آنه نفتضي أن النوكيد بكل والحواله يدفع توهم المجاز العقلي مع انه انمايدفع توهم المجاز اللغوى وذلك انه اذا اريد باسم الكل البعض كان فى الكلام مجاز لغوى من اب اطلاق اسم الكل و ارادة البعض و اذا اربد بالفعل المسند الىالكل الفعل المسند الى البعض كان فى الكلام مجاز عقلي و التوكيد بكل و اخواته السايدفع المجاز اللغوى دونالعقلي لانك اذا قلت جاءني القوم كلهم فهم منه الشمول في آحاد القوم قطعا و الدفع المجاز اللغوى و لايلزم من ذلك شمول النسبة لتلك الآحاد لاحتمال انبكون الفعل النسوب الى الحبع صادرا عن بعضهم في الواقع وينسب لكل هرد علىسبل المجاز العقلي وقد اجبب عنالامر الاول بانكلام المآن ليس خاصا بنوهم عدم الشمول في المسند اليه بل يصبح ان يجعل متناولا لتوهم عدم الشمول في النسبة ايضا وقداشار اليمها الشارح فأشار الىالاول بقوله الاانك لمتعديهم واشاراليالثاني بقوله او انك حملت الخ فيندرج التجوز اللغوى والعقلي في كلامه ويندفع كل منالتجوزين بذلك النأكيد وعلى هذا نقول المصنف اولااولدفع توهم التجوز اىاللفوى اوالعقلي مقيد بغير المجاز العقلي واللغوى فيالشمول واجيب عنالامر الثاني مانالانســـلم انكل واخواته لابؤكدما لدفع نوهم المجاز العقلي بلبؤكديها لذلك ولانهم انالشمول في آحاد القوم لايستلزم شمول النسبة لتلك الآحاد اذالفاظ الشمول المؤكديها تقتضي انيكون مانسب البه عامالاجزائه شاملا لها بخلاف قولك جاءكل القوم فانه انمايفيد الاحاطة و الشمول في آحاد القوم لافي النسبة افاده العلامة عبد الحكيم (قوله و اماياته) المراد باليان هنا المعنى المصدري ايكشفه وايضاحه والمرادكشفه بعطف البيان بقرينة المقام فقول الشارح اى تعقيب المسنداليه بعط - البان بيان لحاصل المعنى وليس المراد بالبيان فى كلامه المتى الاسمى اعنى التابع الخصوص لا ولا ملل الاالافعال (قوله فلا يضاحه الخ) المراد

(وامایاته) اینعقیب المسند اليه بعطف السان (فلابضاحه باسمِ مختص به نحو قدم صدىقك خالد) الايضاح مزاجماعهما وقد يكون عطف السأن بغير اسم مخنص به كقوله ٠ والمؤمن العايدات الطير مسيحها • ركبان مكه سن الغيل والسند • قانالطبر عطف بان للعائذات

بابضاحه رفعالاحتمل فيه سواءكانمعرفة اوتكرة فلابلزم كونالمتبوع فيه معرفة لانه علىالصحيح بكون فيالنكرات نحومزماه صديدو لعل الابصاح ليس كالتوضيح مخصوصا برفعالاحتمال فىالمعرفة ولذا عرفالنحاة عطفالبيان باندتابع غيرصفة يوضيح نبوعه مع نخصيصهم التوضيح بالمعارف انهى بس (قوله مخنص به) اى بمدلوله (قوله نحوقدم صديفك خالد) اعلم انكل موصوف اجرى على صفة يحتمل ان يكون عطف بيان وانكون بدلا وانماالنزاع فيالاحسن منهما فاختار الشارح عطف السان لانالابضاح لهمزيد اختصاصبه واختار صاحبالكشافكونه بدلا لانفيه تكربر العامل حكما وينفرع عليه تأكيدا لنسبة وكاأنالصنف رجمح احتمال كوئه عطف بيسان فثل به (فوله ولايلزمالخ)هذاشروع في اعتراضات ثلاثة على المصنف في قوله فلا يضاحه الخ والجواب عنكل منالئلاتة ان كلامالمصنف منى على العالب (قوله ولايزم أن يكون الثاني اوضيم) اي كما يدل له قول سيبويه في باهذاذا الجمة الذا الحمة عطف بان ممان الاشارة اوضيم منالمضاف لذيالاداةخلافا لظاهرقولاالمصنف المقتضى اشتراط كونه اوضيم وهذا الاعتراض انما يتوجه على المصنف اذاجعلت الباء في قوله باسم للتعدية واما أذا جعلت للسبية فلانوجه هذا الاعتراض (قوله لجوار أن محمل الابضاح من آجمًاعهما) نحوجاً، زيد انو عبدالله اذا كانكل واحد مرالاسم والكنية مشتركا كما لوكان زيد مشــتركا بين اشخــاص لمبكن بابي عبــدالله منهم الا واحد وكذلك الكنمة مشتركة بين اشخساص لبس فبهم احد اسمه زيد الا واحد فتي ذكر واحد من الاسم و الكنية منفردا عن الا حركان فيه خفا. و رتفع ذلك الخفاء لذكر الشاتي معالاول انقلت اناك في حبنند غير مختص بالاول قلت الاختصاص نسي إي بالنسبة لمن لم بكن به والحال ان اسمه زيد (قوله وقد يكون عطف البيان بغير اسم مختص به) النفي منصب على الاختصاص به اى قديكون عطف السيان باسم غير مختص به اى وحيند فا قاله المصف ليس على مايد في مهذا اعتراض ثان على المصف (توله كقوله والمؤمن آلخ) ليس هذا المثال من بيان المسند اليه فهو مشــال لما يحصل به البيان والحيال انه غيرمخنص بالاول وانكان ذلك الاول غيرمسند اليه والواوفي والمؤمن واوالقسم والمراد بالمؤمن المولى سبحانه وتعالى مأخوذ من الامان اي والله الذي إمزالعا مُذات جع ما تُذه من المود وهو الانتجاء و الطير عطف بيان على العا بذات اي والله الذي امن الطبر الملجئة الحرم والسباكنة به للامن من الاصطهاد والاخذ وقدحصل ادلامجوز لاحد اخذها بل الركبان تماهها ولاتنعرض لهما والغيل بفتح الغين وحكون الياء والسند بفتح السبن والون موضعان في جانب الحرم فهما السآه والعسائدات يحتى انه فعول للمؤمن فبكون مصوبا بالكسرة ويكون الطيرتابعله

وقوله فلا رفعت الخ دعاء على نفسه (قوله يمسعهار كبان مكيه) اى الركبان القياصدون مكة المارون بين الغيل والسند وقوله اليمسمهما اي يمسيم عليهما اي يم هونها من غير آيذا، لهما ولو بالتنفير والاكان المسيح حراماً (قوله مع أنه ليس اسما مختصاً بها) لان العائدات صادق على الطيروغير م ما يعوذ لمنظرم ويلنجي البه من سائرًا لوحوش والطير صادق بالعائد بالحرم ويغيره ولكن قد حصل بمجموعهما البسان (قوله وقد بحيُّ عطفالبيان لعبر الايضاح) أي خلافًا لظاهر قول المصنف وهذا اعتراض الشعليه (قوله الممح) اىلان فيه اشعارا باعتبار الوضع التركبي الى كونه محرما فيه القتال والتعرض لمن النجأ اليه وانكان هنا مستعملًا في معناً، العلى ولذا جعل المجموع عطف بيا ن فا قبل اله يجوز ان يكون البيت بنمنا مو طئا المحرام كما بجعل قرآنا حالا موطئة لعربيا من ضمير انزاباء ليس شي كما أن جعله بدلا كذلك لانه على نبة تكرير ألعامل وايس لمقصودت رير فسيما لجعل البه وليست الفسة الى الثاني مقصودا اصليا افاده عد الحكم (فوله لاللا يضاح) اى لان الكعبة اسم مختص سيت الله لابشـــاركه فيه شيُّ مان فلت ان النحـــاة جعلوا عطف البــــان يعد المرفة للايضاح قلت هذا بالظز للفالب اويقال المراد يقوله لاللاضاح بعني النحقبتي فلاينا في انه للابضاح النقديري وحبنئذ فلاينا في جمل النحاة عطف البيان بعد المرفة للابضاح ونما يدل لذلك ماذكره العصمام في الاطول من ان الاضام لازم لعطف السان الا آنه اما تحقيق او تفديري وذلك اداكان السوع لا ابهام فيه نحو الابعدالماذ قوم هود نقوم هود بيان لعاد مع قوته علمامختصا بهم لاابهام فيد اتى به لدفع الابهام التقديري اما من تقدير اشتراك الاسم بينهم وبين غيرهم والمامن جوازا طلاق اسمهم على غيرهم لمشاركتهم اياهم فيما اشتهروابه مزالعتو والفياد فان قلت جعل عادعما على قوم هود مختصابهم بسافيه قوله ثعالى وانه اهلك عادا الاولى قانه يفيد انهمها عادان قلت معنى الاول اى القدماه إى المتقدمون في الهلاك بعد هـــلاك فوم نوح فلا دلاله للآية على التعدد (قُولُهُواماً الابدال منه) حمله المبدل منه هو المسند اليه محبب الصورة و أن لم يكن الاسناد اليه ، قصودا بالذات بل القصود بالذات الاسناد البدل (نوله فلز يادة النقر م) اى تقرير المسند البه (قوله مناضبافة المصدر الى المعمول) اعلم أن الزيادة تجى ا مسدرا وبمعنى الحساصل بالمصدر وعلى الاول فالاضسافة لاسة أنى الفاعل أوالي

مع آنه ليس اسما مختصا البيان لغير الايضاح كافى قوله تبالى جعل الله الكعبة البيت الحرام قياما للناس ذكر صاحب الكشياف ان البيت الحرام عطم بيان المكعبة بحي به المهدم بيان المكعبة بحي به المهدم لاللا يضاح كاتجى الصفة لذلك (واما الا بدال منه) المقرير) من المستدالية (فازيادة الميان الى المعمول او من اضافة البيان الى الزيادة التى البيان الى التقرير هى التقرير المفسول لان الزيادة لازمة ومتعدية وعلى الشانى فالاضافة بيانية فقول الشارح من اصافة المصدر الى المعمول اى ان جعلت الزيادة مصدر زاد وكلامالشارح صادق بان تكون من اضافة المصدر الى فاعله او الى مفعوله اى ليزيد تقرير

المسند اليسه او ليزيد المتكام تقرير المسند اليه ولصدق العمول بهمسا عبربه دون المفعول فان قلت جعل الاضافة من اضافة المصدر لمعموله مشكل وذلك لان النقرير يحصل بذكر الشئ مرتين والزيادة تحصل بشئ آخر بعد ذلك مع ان المسند اليــه لم يذكر مرتين حتى يتقرر ويكون البــدل بعد ذلك لزيادة التقرير قلت مراد المصنف انالبــدل يؤتى به لاجل ان يكون تقرير المسند البــه امرا زائدا على شيُّ وهو النسبة للبدل المقصبودة وليس المراد ان الابدال يزيد فيالتقرير بأن يكون النقرير حصل بغيره وزيادته حصلت بالبدل والحاصل ان الابدال يحصل به امرزائد على افادة النسبة المقصــودة وذلك الامر الزائد هو تقرير المسند اليه (قوله او من اضافة البيان) اي ان جعلت ازيادة عمني الحاصل بالمصدر (قوله اي الزيادة التي هي انتقرير) فيه أن قولهم المبدل منه في نيسة الطرح والرمي والمنظور له البدل يقتضى ان المبدل منه لم يقررو لم محصل بالبدل تقريره قلت التقرير حصل من حيث ان المراد منهما واحدوهذالانافيانالبدل منظورله منحبثالمزيةالتيفيه فكونه للتقرير لاينافي كونه مقصودا بالنسبة فتأمل قرره شيخنا العدوى واعلم انقولهم المبدل منه فيحكم المتقوط ليس بكلي كإقال الرضى بدليل عود الضمير اليه في بدل البعض والاشمال وايضا في بدل الكل قديمتبر الاول في اللفظ دون الشاني اه فناري (قوله و هدا) اىالتعبير هنا بهذه العبارة (قوله منعادة افتنان) اى تفنن والاضافة بيانية (قوله ومع هذا) اى التفن اى ارتكابه فنين وطر شنين فىالتعبير (قوله وهي الاعماء) اى الاشارة الى ان البدل هو القصود بالنسبة اى والمبدل منه و صلة له و هذا الاعاء انما حصل بذكر الزيادة فانه يشــعر بان النقرير ليس مقصودا منالبدل بل.امر زائد على المقصود منه فانقلت كون المبدل منه وصلة للبدل يقتضي انبكون المقرر هوالثاني لاالاول الذيهوالمسند اليه لان مااتي به لاجل غيره فهوالنابع المقررلغيره والواقع بالعكس فانالبدل هو المقرر للبدل منه اجيب بانالثاني هو الذي تمت به فائدة الكلام وحصل به تميام الغرض فصياركا نه القصود حقيقة حيث لم يتم المراد الابه لاانه هوالمقصـود بالذات حتى يكون الاول مقررا له بلهؤ القرر للاول ويدل لذلك ان الكلام قد يكون بحيث لايصيح رفض الاول ولايتم الممنى الابه ومن هذا تعلم ان قولهم المبدل منه في نية الطرح والرمي معناه انه في نية الطرج عن القصد الذي يتم له الغرمن لا انه مرفوض بالكليمة افاده العلامة اليعقوبي فانقلت حيث كانت

وهذا من عادة افتنسان صاحب المفتاح حيث قال في النــ أكيد للنقرير وههنسا لزبادة التقرير ومع هذا فلا نخلو عن نكتة وهي الاعباء الي ان الغرض من البيدل هــو ان يكون مقصودا بالنسبة والتقرير زيادة تحصلتها وضمنانخلاف التأكيد فان الغرض منه نفس التقرير والتحقيق (نحوجاني أخوك زيد) في بدل الكل ومحصل النقرير بالنكرير (وحانى القوم اكثرهم) في بدل البعض (وسلب زيدبويه) في مدل الاشتمال وبان النقربر فهما انالتموع يشتمل على التابع اجالا ٨

(0)

مخالفة السكاك في التعبير لنكتة لم يكن ذلك تفننا لانه لم يتحد المراد من العبارتين

(٤Y)

اذلا كون تفننا الالو أتحد المراد منهما فالحواب أن جعل تلك المخالفة لاجل التفتن بالنظر لبــاديُّ الرأي قبل ظهور تلك النكتة وانكان فيالحقيقة ليس هنـــاك تفنن او نقسال أن جعل ذلك تفننا بالنظر لما قصده السكاكي و هذه النكمة غير مقصودة له افاده شخنا العلامة العدوى (فوله عصل بعاً) اى محسب اصل الكلام فلا يسافى ان البليغ يقصد ذلك (قوله تحوحاني اخوك زيد في مدل الكل) الا حسن أن يسمى هذا النوع من البدل بدل المطابق كماسماه مذلك الن مالك في الفيسم لامدل الكل لوقوعه في أسمالةتعالى نحو الى صراطالعزيز الحميدالله فيمن قرأيا لجر فإن المسادر ل مزالكل التبعيض والتجزؤ وذلك تموعهنا فلا يليق هذا الاطلاق محسب الادب و أن حلالكل على معني آخر (فوله و تعصل النفرير) أي في هذا النوع و هو بدل الكل ا بالتكرير اى لان المراد منالاول ومن الثاني واحد غابة الامر آنه اختلف النعبيرصه ﴿ فَأُولًا عَبْرَ عَنْهُ بِزَيْدُ وَعَبْرُ عَنْهُ ثَانِيا بِالْحُولُ فَقَدْ نَكُرُرُ زَنَّدُ مَنْ حَبثُ مَعْنَاهُ فَجَصَّلَ التَّقْرِيرُ (فوله و بيان التقرير الخ) مقامل لقوله و محصل التقرير بالتكرير وقوله فيحمسا اى في بدل البعض والاشتمال (فوله أن الشوع يشتمل الخ) بؤخذ منه أن في بدل البعض اشتمالا وانما لم يسم ايضها بدل اشتمال فرقا بين القسمين وانعها جعلت السمية بذلك لبدل الاشتمال لاحتياج الاشتمال فيه التنم عليه لخفاله محلاف الاشتمال في بدل البعض فأنه ظاهر جلى (قوله أما في الدمن) أي أماأشمال المسوع على النابع أجالا فيدل البعض فناهر (فوله عظماهم) اي لان الكل اشتمل على البعض وذلك كما في الشال فان القوم مشتلون على اكثرهم فقد حصف ل للاكثر تكرار في الذكر فجصلت النقوية له والنقرر (قوله واماني الاشمال) أي وامااشمال المتبوع على التابع اجالا في بدل الاشتمال فعناه اى ذلك الاشتمال الاجالي (قولة لاكاشمال الظرف على المظروف) اى فقط بل تارة يكون اشتماله عليه كاشتمال المظروف على المظروف كافى شرب ألانا، ماؤه ويسألونك عن الشهر الحرام قنال فيه قان الشهر الحرام ظرف القتال والانا ظرف للمنَّا. وتارة لايكون اشتماله عليه كاشتمنال الظرف كما في سرق زيد ثوبه والحاصلان الاشتمال الغلرفي غير مشترط فقول الشارح لاكاشتمال الظرف الخ اىلابشترط خصوص ذلك بل ماهو اعم وليس المراد انذلك لا يكني (قوله بل من حَبَّت) اي بل ان يشتمل المبدل منه على البدل منجهة هي ان يكون المبدل منه مشعرا بالبدل اجالا أى لامن حيث خصوصه كإفي سلب زيد قانه اذافيل ذلك اشغر بإن المسلوب شيُّ له تعلق نربد اماثوب اوعامة اومال اذ الذات لانسلب فاذاقسل ثوبه علم ذاك الامر الذي حصل الاشعار به فصارالثوب متكررا من حيث أنه ذكر أولاضمنا وثانبا صر محا وكذا بقال في يسمأ نونك عن الشهر الحرام فتسال فيه وفي شرب الانا. ماؤه ثم أن اشــعارالمبدل منه بالبـدل اجالا منحيث تعلق العــامل له لامنحيث ذاته

٨ حتى كائه مذكوراما اما فى البعض فظاهر و الما فى الاشتمال فلائ معناه المن المبدل الكاشمال من حيث كونه المظروف على المظروف مشعرا به اجالا من حيث كونه فوله فاولا عبر عنه بزيد أخول فى المان جانى زيد أخول مع ان الموجود فى النسخ مى ان الموجود فى ا

ومتقاضباله نوجه مايحيث ته الفس عندذ كرالم ال مندمتشوقذالىذكرهمنتظرة له وبالجملة بجب ان يكون النبوع فبدمحيث يطلق ويرادبه التابعنحو اعجبني زيداذا اعجبك علد مخلاف ضربت زيدا اذا ضربت جاره ولهذا صرحوابان نحوجاني زيدأخوه بمل غلط لامل أشمال كأزعم بعض النماة ثم بدل البعض والاشتمال بل مدل الكل ايضاً لانخلو عن ايضاح وتفسير ولم يتعرض لبدل الغلط

كاعرفت بماقلناه (فوله ومتقاضياً) اى مفيدا له بوجه ما اى وهوالعموم (قوله منتظرها) تفسير لما قبله (قوله وباحملة) اى واقول قولاملتبسا بالجملة اى الاجال اى واقول قولا مجملا (قوله المنبوع فيه) اى في دل الاشتمال (قوله محيث) اى ملتبسا بحالة وهي سحة أن يطلق ذلك المتبوع ويراد به النابع ولايكون المتبوع ملتبسا بهــذه الحــالة الااذا كان الاول مقتضياً للشــانى ومشــعرابه لان مايفتضى الشيُّ قديستغني به عنه (قوله ويراد به النابع) ايسالمراد انه مستعمل فيالتابع حتى يكون مجازاً بل المراد انه بشعربالنابع أي نوعه وأنه يفهم منذ بواسطة نسبة الفعل اليه ان المراد نسبة الفعل الى التابع غيران المتكلم لم يصرح بذلك (فوله تحو أعجبني زيد الخ) اى لانالذات لاتعجب منحيث هيذات وآنما اعجابهــا منالاوصاف فالمتنوع مشعر بالتابع على مبيل الأجال (قوله تخلاف ضربت زيدا الخ) اي لان ذات زيد تضرب فقولك ضربت زيدا لايشمر بضرب حاره وحينئد فضربت زيدا حاره منبدل العلط لعدم شرط بدل الاشتمال ومثله رأيت زبدا عامته اوثو به وهذا نخلاف ركبت زيدا حاره فيما يظهر لان اسناد الركوب الى زيد يقتضى غيره بما يناسب ان يسند اليه الركوبكالحمار فهو يطلبه اجالا (قوله ولهذا) اى ولاجل قولنا بجب الخ (قوله ندل غلط) أي بدل سدبيه الغلط بان كان قاصدا التلفظ بالاخ فالنفت لسانه لذكر زيد غلط فأتى بمقصوده بعد ذلك (قوله لابدل اشتمال) اى لان المتبوع ليس مشعرا بالنسابع اذلايصيح ان يطلق زيد وبراد اخوه اي ولايصيح ان يكون بدلكل لاشتماله على ضمير المبدل منه ومثل حانبي زيدا خوه في كونه بدل غلط لابدل اشتمال ضربت زيدا غلامه لان ضرب زيد لااشعارله بضرب غلامه وكذا قتل الاميرسيافه وبني الاميروكلاؤه وذلك لان بدل الاشتمال شرطه ان لايستفاد البدل منالمبدل منه تعبينا بل لابد وانتبق النفس مع ذكر الاول متوقفة على البيان للاجال الذي فيه ولا اجال في الاول هنا اديمهم عرفا من قولك فتل الاميران القاتل سميانه وكذا يقال فيالباقي (قوله كمازع, بعض النحاة) راجع للمنني والمراد بالبعض ابن الحاجب وجوز العصام في اطوله ان يكون الشرط المتقدم شرطاً لاعتبار بدل الاشتمال عند البليغ لا تتحققه (قوله ثم مدل الخ) مراده الاعتراض على المن بانه كان من حقه ان يقول كما قال غيره لزيادة التقرير والابضاح فبجاب بان التقرير يستلزم الابضياح فهو ليس بمقصود بل حصل تبعُّما للقصود بالذات وهو زيادة التقرير بخملاف عطف البسان فان المقصود منه بالذات الايضياح اوماجري مجراه (فوله لايخلو عن ايضاح) أي لمافيه من التفصيل بعد الاجال وقوله وتفسير لمافيه من التفسير بعد الابهـــام كذا في المطول قال العلامة السيد محتمل أنهمــا بمعني واحد ومحتمل إنكون الاول اي التفصيل بعدالاجال اشارة الى بدل البعض فانالكل جلةالاجر

والتفصيل يناسها و الثاني اي النفسير بعد الابهام اشارة الى بدل الاشتمال فان الاول فيه مبهم محتساج الى تفسير كاعرفت ويحتمل ان يكون الاول أنظرا الى المقصود في نفسه فأنه كان مجملا ثم فصل والشابي نظرا الى المخاطب فأنه ابهم عليه المقصود اولا ثم ازيل ابهامه (قوله بل على الكل الح) اى كا قيل ف قوله تمالي اهداالصراط المنتقيم صراطالذين انعمت عليهم فان الصراط الشابي بدل وفيه بيان أن الصراط المستقيم هو صراط الذين أنع عليهم بالايمان جان زيد وعرو) ا والرضوان والهدى من كل ضلال (قوله ولم بنعرض لبدل الغلط الح) أى للبدل لاجل الغلط اولىدارك الغلط اولبدل المغلوط وهو المبدل منه قاله عبدالحكيم اى ولم يتعرض لبدل البداء ايضا وهو ان تذكر المبدل منه عن قصد ثم يبدولك ذكر البدل فتوهم الكفالط وهذا يعنبره الشعراء كشيرا مبالغة وتفسا وشرطه ان رني من الادني الى الاعلى كقولك منديجم بدراو بدرا و بدر شمس فكا لكوان كنت متعمدا فيالاول ذكر المجم تغلط نفسك وتريد المكالم تفصد الاتشبيهها بالبدر لان حكمه حكم المعطوف سل فادخل اعتباره فيه قالها ن يهقوب (فوله لا الأيقع في فصيح مغوله مع اختصار عن الكلام) أي أنه لا يقع فيه أذا كان عن غلط حقيق وأما أذا كان عن تعالط بأن ترنكب عدا صورة العلط فلأمام من وقوعة في الفصيح وهو بدل البداء المتقدم و في الفناري قدينافش في عدم وقو ع بدل العلط في فصيح الكلام باله تدارك الفلط واله لاسافي ا لفصاحة بلمني السابق فهوكقولك جاكى زيد بل عرو نعملاتهم في كلامالله لالانه يستلزم عدم الفصاحة بل لعدم جواز وقوع الغلط عليه سبحانه وفديفرق بقوة المعطوف ببل بسبب تعلق الفصد اولابالمعطوف عليه وضعف بدل الغلط بسبب عدم تعلق القصد؛ تأمل (قوله اي جمل الشي) اي المعهود الذي الصبح عطفه ولذا لم يقل جمل شيُّ واشار بقوله جمل الى انالمراد بالعطف المعنى المصدري لاالتابع المخصوص لانه يعلل الاحداث فان قلت الجعل المذكور من اوصاف الجاعل لامن اجوال المستند اليه فلت المراد من الجعل المذكور لازمه اذيلزم من جعل الشيُّ معطوفًا على المسند اليه كون المسند اليه معطوفًا عليه (قوله فلتفصيل المسند اليم) أي فلكون المقصود تفصيل المسند اليه أي جمله مفصلا بأن يذكر كل فرد من المسند اليه بلفظ مختص به مع الاختصار والحال آن المقام مقتضي لذلك اذاولم يعطف لجي بالفظ اشمايهما كما فيجان رجلان اوا ننان من بني فلان فيغوت التفصيل المصاحب للاحتصار (قوله مع اختصار) انما نكر مولم شل مع اختصاره لان الاختصار لبس راجعا للسند اليه بل راجع للكلام (قوله من غسر دلالة على تفصيل الغمل) اي لان الواو اعامي لمطلق الجمم (فوله بان المجين الح) تصوير لتفصيل الفعل (قوله مع مهلة) متعلق بمرتبين والمهلة بينهم المهم وفيحها معناها

لانه لاينع في فصبيح الكلام(واماالعطف) اىجەلالئى مەطوفا على المسند اليه (قالتفصيل المسند | اليه معاحتصار محو فانفيه تفصيلا الفاعل بانهزيدوعر ومنغير دلالةعلى تفصيل الفعل مان المجيس كا معسا اومرتبين مع مهلة اوبلامهلة واحترز محرو جا، نی زید وجانبي عرو فان فمه تفصم لالاستداليه مرانه ليس من عطف المسنداليه بلامن عطف الجلوما فال من آنه احترازعن محو جانى د بدجاءنى عرور منغير عطف ذابس بسي اذليس فيه دلالة على تفصيل المسند الده بل يحقل ان يكون امنراما اعزر الكلام الاول نص عليه الشيخ ق دلالل الاتجاز (او) لتفصيل (المسدر) مانه فد ۷

٧ قدحصل من احد المذكور من اولا ومزالآخر بعدهمع مهلة اوبلا مهله (كذلك) اىمع اختصار واحترز مقوله كذلك عن نحوحاني زيدوعروبعده بيوم اوسنة (نحو حاني زيد نعمر و اوثم عمرو اوجا. ني القوم حتى خالد) فالتلاثة تشترك فيتفصيل المسند الاان الفاء تدل على النعقب منغير تراخ وثم على التراخي وحتى على ان اجزاء ماقبلها مترتبة في الذهن مزالاضعف الي الاقوى اوبالعكس نصني تفصيل اسندفيها الزيمتير تعلقه بالمتبوع اولاو بالنابع ثانیا مزحیث آنه اقوی اجزاء الشوع اواضعفها ولايشترط فيها النزنيب الحارجي فانقلت فيهذه الثلاثة ايضا تفصيل للسند اليدفإلم مقل اولتفصيلهما معا قلت فرق بين

الرّ اخي (قوله مم أنه ليس من عطف المسند آليه) الاوضيح أن يقول ليس من العطف على المسند اليه اي الذي كلاما فيه كما قال سابقا اي جعل الشي معطوفا على المسند اليه بل هو من العطف على الجملة والحاصل ان العلة في العطف على المسند اليه مجموع امرين التفصيل للمبند اليه والاختصار وفى قولت جانى زيد وجانى عرولم يوجد الاختصار لتكرار العامل وان وجد النفصبل فلذا لم يجعل ذلك من العطف على المسند اليه هذا وكان المساسب للشسارح في التعبيران يقول فاله وانكان فيه تفصيل للسند اليه لكن لااختصار فيه ولذالم يكن من العطف على المسند اليه حتى يتم الاحتراز (فوله من آنه) اىقوله مع اختصار (قوله بل يحتمل ان يكون اضرابا عن العلام الاول) اى فكا علم يذكر فيكون الحكم فيه مرجوعا عنه فلم يبق فيه المسند اليه مسندا اليدوحينئذ فهو خارج من قوله فلتفصيل المسند اليه واذاكان خارجا منه فكيف محترز عنه عا نعده اي وبحتمل ان يكون العاطف ملا حظا فيه فيكون تفصيلا السند اليه لكن ليس فيه اختصار فيصيح الاحتراز والحاصل انجعل هذا المثال منعينا للاحتراز لايصيح لما فيه من الاحتمال هذا مراد الشمارح وفيه انه حبثما جعله ذلك القمائل احتراز اكان بانبهاكلامه على ملاحظة العاطف ولاشك آنه متى الوحظ العاطف كان الكلام مفيدا لتفصيل المسند ألبه لكن لامعاختصار وحيئذ فكون كلامه صحيحالاغبار عليه قرره شيخنا العلامة العدوى عليه سمائب الرحة (فوله بانه قد حصل) تصوير لتفصيل المند اى المصور بحصوله مناحدالخ (قوله واحترز بقوله كذلك عن محوجاء في الح) اى فانه و ان افاد تفصيل المسند منحيث تعلق الفعل باحد المذكورين اولاوبالآخر بعده بيوم اوسسنة الاانه لااختصار فيه واماالمسند اليه فقد افادالمثال تفصيله مع الاختصار لعدم تعدد العامل فهو قائدة العطف في المثال و نوله بيوم اوسنة لم بردبهما تعيين المدة بل المهلة فكامُّه قال بعده يملة (قُولُه فالثلاثة) اىفالحروف الثلاثة وقوله تشترك فى تفصيل المسند اى في حصوله من احد المذكورين اولا ومنالثاني بعده (قوله على اناجزاء ماقبلها) اى ماقبل حتى وهو المتبوع مترتبة في الذهن من الاضعف الى الاقوى اى الاشرف نحوقهرناكم حتى الكماة فيتعقل اى يلاحظ فى الذهن ان القهر تعلق بالمخاطبين واحدا بعد واحد مبتدأ من الضعاف الى انتعلق بالشجعان فحتى للترتيب الذهني بخلاف الفاءوثم فانهما للترتيب الخارجي وقوله اوبالعكس تحوقدم الحجاج حتى المشاة فيلاحط فيالذهن تعلق القدوم بالجاج واحدا بعد واحد مبتدأ من الركبان الى المشاة ثمانالنعرض للاجزاء فرض مثال لا للحصر اذ المعتبر في حتى كما فيالغني وغيره انبكون معطونا بعضا مزجع قبلهاكقدم الحجاج حتى المشاة اوجزأ مزكل نحواكلت السمكة حتى رأسها اوكالجزء نحو اعجبتني الجاربة حتى حديثها

وبالجلة فالشرط فيهما ان يكون متوعهما ذا نعدد في الجملة حتى يتحقق فيه نقض ولوانسترطت الجزئبة مخصوصها لاحتبج الى تأوبل قولناماتكل ابلى حتىآدم بان المراد مات آبائي حتى آدم آه فناري و يَمَ آن ادراج الابعاض و ما كالاجزاء في عبارة الشارح بان يراد بالاجزاء ما شمل الاجزاء الحقيقية والتنزيلية والابصاض (قوله فيها اى فى حتى (قوله أن يعتبر) أى يلاحظ فى الذهن (قوله تعلقه) أى المسند (قوله من حيث آنه) اى المتابع أنوى اجزاء الله ع اى اشرفها كما في الشال الاولوقوله او صفقها كما في المشال الذي (قوله ولا يشترط فيها الترتيب الخارجي) اي وانما المشترط فيها النرتيب الذهني سوا، طابقه الترنيب في الخارج أو و ذلك بانكانت ملابسة الفعل لما بعد ها قبل ملابسته لاجزاء ماقبلها نحومات كل ابلى حتى آدم فيتعقلان الموت تعلق بكل اب من آبائه اولائم با دم ثانيا ولا شك ان هذا مخالف للترتيب الواقع في الخارج اوكانت ملابسة الفعل لما بعد هافي اثناء ملا بسته لاجزاءماقبلها تحومات الناس حتى الانبياء فيتعفل انالموت تعلق بكل واحدمن الباس ثم بالا نبياء ولاشك ان هذا خلاف الواقع اذا الواقع تعلق الموتبهم في اثناءتعلقه بالناس اوكانت ملابسة الفعل لما قبلها وماسعد ها في زمان واحد تحو جاءتي القوم حتى خالد اذا چاؤك جيما ويكون خالد اقواهم او اضعفهم (قوله قلت فرق الخ) يق انهما قديقصد أن معا الاان يحاب بانه ترك دلك لعلمه مماذكره لانه أذا بين مايكون لتفصيل المسنداليه ومايكون لتفصيل المسند علم مايكون لتفصيلهما معا وهو مجموع مالتفصيل المسنداليه ومالتفصيل المسند قالهمم (قوله بين انيكون التي) هوهنا يفصيل السند البه وقوله منشى وهوهنا العطف وقوله حاصلا مرشى بعني من غير قصد (قوله في هذه البلاثة) اىالامثلة الثلاثة (قوله و انكان حاصلًا) يعني من العطف (قوله بهذه الثدثه) اى بهذه الحروف الثلاثة وقوله لاجله اىلاجل تفصيل المسنداليه (فوله على قيد زالد) القيدهنا هوالترتيب مين المجشين مثلا بمهلة اوغيرها فقولك جاء زيد فعمر والقيد الرائد على اثبات المجيئ لزبد وعمروالنرتيب بتنالجيئين منغيرمهلة وكذلك هوالقيد الزائدعلىالنني فىقولكماجاء زيدفعمرو (قوله فهو الغرض الخياص) أي فينصب النبي والاثبات عملي ذلك القيد ويكون هوالمقصود من الكلم (قوله فليتأمل) امر بالتأمل اشارة الى انهذه القاعدة اغلبية لاكلية كما هوظاهر كلام الشيخ اذقديكون النفي داخلا على مقبد بقبد وبكون منصبا علىالمقيد وحده اوعلىالقبد والمقيدمعا بواسبطة القرينة (قوله وهذا البحث) ليس المراديه الاعتراض بل المراديه المسألة المحوث عنها والمنش عليها وهيانه فرق بينالحاصل المقصود والحاصل منغير قصد وبحتمل انالمرادبهــا كون الكلام اذا اثتمل على قيد زائد على مجرد الاثبات والنفي

4 انبكونالشي حاصلا من شيُّ وبين ان يكون مقصودا مندو تفصيل السنداليد فيهذه الثلاثة وانكان حاصــلا لكن ليس العطف بهذه الثلاثة لاجله لان الكلام اذااشتل على قيد زائد على مجرد الائبات اوالنني فهوالغرض الخاض والقصود من الكلام فني هذه الامثلة تفصيل المسنداله كاثمه امركان معلوما وانماسيق الكلام لسان ان مجي احد هماكان بعدالآ خرفلة أمل وهذا البحث عا اورده الشيخ فيدلائل الاعجاز ووصى بالمحافظة عليه (اوردالسامع) عن الخطاء في الحكم (الى الصواب)

قوله فةول من قال الخ لعل الاولى حذف قوله فقول ويقول فنقال الخ لطابق الخبر الآتي في آخر العبارةاو نزيد ضميرا فىقولە لمهندېر بانىقول لم يتديره نأمل (مصححه)

(نحوجاني زيد لاعرو) لمن اعتقدان عمر اجامل دون زيد اوانهما حاآك جيعا الاانه لامقال لنغي الشركة حتی ان نحو ماجانی زید لكن عمروانما يقسال لمن اعتقد ان زيدا جال دون عرو لا لمن اعتقد انحما حاآك حيما وفيكلام النحاة مايئم بانه انميا يقال لمن اعتقد أخاما لجي عنهما جيد

فهو الغرض الخامي والمقصود منالكلام (قوله أورد السامع الىالصواب) لابد من تقبيدالرد المذكور بقولنا معاختصار ليخرج عندماجا وزيد ولكن جاء عمرو فانه وانكان فيدرد السامع الصواب لكن لااختصار فعه فلذا لمبكن من العطف على المسند اليه بلمن عطف الملة على الجملة (قوله عن الخطاء في الحكم) المراد بالحكم المحكومية كإبدل عليه قولاالشارح فيالمطول بعد ذكرالمنال فقد نني آلحكم عزالنابع بعد ابجابه للتبوع والحطاء فيالمحكوميه منحيث نسبته الىالمحكوم عليه فألحكم بمعنى المحكوميه موصوف الخطاء والصواب فالنسبة واما الحكم بمعنى الابقاع فنسسه خطاء او صواباذا علت هذا فقول مزقال الصواب النضمر الخطاء والصواب في قول المصنف بالاعتقاد الغيرالمطابق والاعتقاد المطابق لانهما قسمان للحكم وان يحذف الشمارح قوله في الحكم لانه يشعر بان الخطأ والصواب صفتان للحكم لاقسماناه لم يندبر حق الندير افاده عبدالحكيم (فوله لمناعنقد) اى مقال دلك لمن اعتقد اى اوظن او توهم انعمرا جالمك دون زيد اى فبكون حبنئذ لقصر القلب فالمراد بالاعتقباد مايتناول الظن الضعيف الذي هو الوهم الفاسد كماقاله السيد والفناري وعبدالحكيم (قوله اوآنهمـا حاآك حيماً) اي فيكون لقصر الافراد والحاصل انالعطف بلا يستعمل فيقصر الافراد والقلب وخالف فيالاول الشيخ عبىدالفاهر فيدلائل الاعجساز فذكر ان العطف بلا انما يستعمل في قصر القلب فقط و لم يذكر الشارح قصر الكنا يضالد دالي الصواب التعبين لانه لم يحيُّ له شيُّ من حروف العطف وذلك لانالجاطب فيــه شــاك لاحكر عنده لاعلى جهة الاعتقاد ولاالظن حتى يرد عن الخطأ الى الصواب لان الحطأ والصواب أنما بقالان فيالاحكام وإذاكان المحساطب في قصر النعين لاتأتي رده عن الخطأ الى الصواب فلا بجرى العطف فبه بتي شيُّ آخر وهوانه يفهم من كلام الشارح في محث القصر ان العطف بلا يخاطب مه من اعتقد مجى احدهما من غير تعيين لكنه تحفد ليس ز دالسامع عن الخطاء الى الصواب بل لحفظه عن الخطاء فلتكن هذه نكتة اخرى للعطف والحاصل انالعطف بلاان لوحظ كونه لردالخطاء جاز استعماله في قصر القلب والافراد وان لوحظ كونه لحفظ السيامع عن الحطأ جاز استعماله لقصر التعيين فتأمل (فوله الا آنه) اىلكن وذكر باعتبار كونه حرمًا و اتى بهذا الاستدراك دفعا لما يتوهم ان لكن مثل لا من كل وجه ﴿ قُولُهُ لَايِقَالَ لَنَبُي الشَّمِرَكُةُ ﴾ اى يحيث يكون لقصر الافراد (قوله انمايفال لمن اعتقد آن زيدا حامل دون عرو) اى فهو لقصر الفلب (قوله لالمن اعتقد انهما حاال جيعاً) اي محيث بكون لقصر الافراد (قوله و في كلام النَّمَاةُ آلخ) انما جعلوهـا لقصر الافراد لانهم جعلوها للاستدراك وعرفوه بانه رفع مايتوهم منالكلام السبابق كافى نحو مأجًا بى زيد فينوهم ننى بحى عرووايضًا لما بينهما منالمشاركة والاصطحاب فيقال لكن عمرو

(اوصرفالحكم) عن 📗 فهذا يدل على انالمنوهم الاشتراك فى النبى و الغرض من نفل كلام النحاة المعارضة بينه وبهنماقرره قبله لانحاصل ماقرره اولا اناكن لقصرالقلب فقط وحاصل مانقله عن النماة الكن لقصر الافراد المنفي الشركة في الانتفاء والذي قرره او لاكلام المفتاح والايضاح وقديقال فيالجواب انالاول اصطلاح لاهل هذا الفن وحينشذ فلابعترض باصطلاح علىغيره واعلمانه حيثما جعلت لكن عنسد ائمة هذا الفن لقصر القلب علمانه لااستدراك فبها عندهم لان المحاطب فىقصر القلب بعنقد العكس او يتردد فيه فلبس بينالمعطوف والمطوف عليه انصال فىاعتقاده وهو منشأ التوهم الذى يستدوك عليه بلكن ولااستدراك حيثاسني منشأ التوهم وبهذا يندفعالاشكال الوارد على قوله تعالى ماكان محمد ابا احد من رجالكم ولكن رســول الله وحاصل الاشكال أن لكن للاستدراك ونني الابوة ليس بموهم لنني الرساله لعدم الاتصال والعلاقة بينهما فيزعم الخاطب فكيف يتحقق الاستدراك وحاصل الجواب أن لكن لمجرد قصر القلب من غير استدراك فالمتركون كانوا يعتقدون فبسه الابوة لزيد ونني الرسالة فقلب المولى عليهم اعتقادهم (قوله اتايفال لمن اعتقد انتفاء الجيئ عنهما جيما) اى وحيد فهي عندهم لقصر الافراد ليس الا ولا تستعمل لقصر القلب ثم انالخلاف بين النحويين والمناسن فيكون لكن لقصر الافراد اواللهلب انما هو فيالني واماكونهما لقصر الافراد اوالقلب فيالانسات فلا فائل به كما قاله فيالمظــول لان المفهــوم من كلام النحــاة اختصاص لكن العــاطنة بالــني كمان لامختصة بالانبات قال في الحلاصة واول لكن نفيا اونهيا والنهي في معنى المني فتحصل مزكلام الشارح انلاتستعمل للنني بعد الانبات لقصر الافراد والقاب واما لكن فتستعمل للاثبـات بعدالـني لقصر القلب فقط عند البيــانبين اولقصر الافراد فقط عند النجاة ولكن تخالف لافيالاستعمال مزحبث انالا انما تستعمل بعدالائبات ولكن اعاتستعمل بعدالنفي ومنحبث الانستعمل لكل واحد من القصرين ولكن اعاثممل لاحدهما وتوافقها منجهة الكلامنهما بردبه السامع عنالخطاء الى الصواب (قوله انمايفال لن اعتقد انتفاء الجيئ عنهما جيماً) اي واما أنه يقال لمناعتقد انهما حاآك على ان كون قصر افراد فلم يقل به احد وذلك لانه يحصل رد اعتقاد الشركة بالمعطوف عليه فذكر الانبات الذي بعد لكن لغو لكونه معلوما للمخاطب (فوله او صرف الحكم) اي المحكوم به (قوله نان بل للاضراب عن الشوع) اى للاعران عنه وقوله وصرف الحكم الخ عطف لازم على مزوم (قوله في حكم المكوت عنه) اى عند الجمهور (قوله خلاط لبعضهم) هو ان الحاجب فأنه صرح بذلك في الامالي كما قال الفارى فقول العلامة السيد معترضا على الشارح أن هذا لمبوجد فيكنبه المشبهورة وانما الموجود فيها موافقة الجمهور فيه نظرتم آنه على تفسير الاضراب بماقال الجمهور يخرج العطف بال عن تعريف العطف باله تابع مقصود

محکوم علیه (الی) محکوم عليه(آخرنحو حاني زيد بلعمرو اوماجانيزندبل عمرو) قان بلللاضراب عنالتبوع وصرف الحكم الى النابع وممنى الاضراب عن المتبوع أن بجعل فيحكم انسكوت عنه لاان ينفي عنه الحكم قطعا خلافالبعضهم ومعني صرف الحكم فيالمنبت ظاهروكذا فيالممنني ان جملناه بمعنى نني الحكم عنالنابعو المتبوع فيحكم المكوت عنه اومتحقق الحكم له حتى يكون معنى ماجانىزيدبلعمرو انعرالم محيي وعدم محي زيد ومجيدعل الاحتمال اومجيئه محنقكاهومذهب المبرد وانجعلناه عمني ثبوت الحكم للنابع حتى یکون معنی ماجانی زیدبل عمرو انعراجا كاهومذهب الجهور ففينه اشكال (او الشـك) من المنكلم (او النكرك السامع) اى الفاعد فيالشبك (نحو جاءتی زبد اوعرو)

بالنسبة مع متبوعه لاعلى ماذكره ابن الحاجب لانكلا منالتابع وانتبوع مقصود النسبة وان كان احدهمــا بالاثبات والآخر بالنفي كما فىالعطف بلا ولكن (قوله فيالنبت) اى فيالعطف بل في الكلام المنبت ظاهر لان المسوع فيه اما في حكم المسكوت عنه اومحقق النفي علىالخلاف الذى ذكره قبلغاذا قلت جانىزمد بلعمرو فقد اثنت المجئ لعمروقطعا وصيرت زبدافي حكمالمسكوت عنه فينفس الامرفصار مجيَّنه على الاحتمال هذا عندالجمهور واما عند ابنالحاجب فقد اثنت الجئ لعمرو تحقيقا ونفيته عن زيد نحقيقا وعلى كل حال فيصدق ان الحكم قد صرف عن محكوم عليه الى محكوم عليه آخر (قوله وكذا في النق) اي وكذا صرف الحكم في العطف بل فىالكلام المنفى ظاهر انجعلنا الصرف بمعنى نفى الحكم عن التابع والمنبوع فى حكم المسكوت عنه كما هو قول المبرد وقوله اومتحقق الحكم له اى للتـوع كما هو مذهب ابن الحاجب فان قلت ان ان الحاجب لم نقل آنه ممنى تحقق الحكم لنشوع وانم اقال آنه نفي الحكم عنه قطعاً قلت هو انما صرح ما ذكر في الابجاب وحينكُ فيعابطريق القياس أن صرف الحكم عن المتبوع في النفي جعل الحكم محققًا (قوله ومجيئه على الاحتمال)اي على مذهب الميرد وقوله اومجيئه محقق ايكاهو مذهب النالحاجب فقول الشارح كماهو مذهب المبرد الاولى ان يقدمه على قوله او مجبُّه محتنى (قوله كما هو مذهب الجمهور)راجع لقوله وان جعلناه بمعنى ثبوت الحكم فصار الحاصلان المبرد يقول انالثانى صرف عنه الحكم ولابد واما الاول فيحتمل ثبوت الحكم لهوتفيه عنه واما ابنالحاجب فيقول انالثاني نفي عنه الحكم قطعا والاول اثبت له الحكم قطعــا فعلى كلا القولين بل نفلت حكم ماقبلها لمابعدها واما الجهور فيتولون ان الثاني ثمت له الحكم تحقيقا واما الاول فعتمل ثبوت الحكم له وانفاؤه عنه فعلى هذا بل نقلت ضد حكم ماقبالها لمــا بعدها وصيرت ماقبلها كالمسكوت عنه فلم يكن الحكم حنئد منصرة عن محكوم عليه الى محكوم عليدآخر وانما الذي صرف ضددلك الحكم هذا حاصل الاشكال الذي اشار له الشارح و مكن ان مجاب عن هذا الاشكال بان يقال المراد من صرف الحكم تغييرالمحكوم بهمن حيثنسبنه ولائثك الهصانسيب الجئ الى الاول نفيا ثم صرف أي غيربان نسب الىالثاني اثباتا وجعل الاول في حكم المسكوت عنه (قوله اوالتشكيك للسامع) اىوانكان المنكلم غير شاك (قوله أي ايقاعه في الشك) اي اصل الحكم (قوله جاني زيداو عرو) هذا المثال صالح للشك والتشكيك لانالمنكلم انكان غيرعالم بالجاثى منهما فالعطف للشك وانكان عالمما بعينه ولكن قصد ابقاع المحاطب فىالشك فىالجائى منهماكان العطف التشكيك (قوله اوللابهام) هو اخفاء الحكم عنالسامع لغرض كقطع اللجاج والفرق بينه وبينالتشكيك انالقصد منالثاني ابقاع المخاطب فيالشك وأبقاع الشبهة في قلبه

والقصد من الاول اخفاء الحكم عنالسامع وترك النعيين له من غيرقصد اني أيقاعه في الشك وأن كان ذلك محصل له الا أنه غير مقصود وفرق بين الحاصل المقصود والحاصل من غيرقصد والحاصل أن أو موضوعة لاحد الامرين أوالامور والداعي لايرادهااما شكالمتكلم فيالحكم اوتشكيكه للسامع اى ايقاعه فيالشك او اخفاء الحكم على السامع من غيرقصد لايقاعه في الشك الخ (قوله و انا أو اياكم) ان حرف توكيدو اسمها مدغم فيهـ آ وقوله اواياكم عطفءلي اسمانالذي هو مسند البه فهو محل الشساهد وقوله اوفى ضلال مبين عطف على هدى من عطف المفردات فقد اشتمل الكلام على ابهام في المسند اليهما والمسندن معا فكائه قيل احدنا ثابت له احد الامرين الهدى اوالضلال وهمها بحث وهو انالسكاكي جعل هذه الآية من قبيل اسماع المحاطبين الحقءلي وجه لاشرغضبهم وهو انبترك تحصيص طاهة بالهدى وطأهة آخرى بالضلال لينظروا فى انفسهم فيؤديهم النظر الصحيح الى أن يعترفوا أنهم هم الكانون في الضلال المين فالناسب ان عمل بهذه الآية التشكيك لاللابهام لان الموصـوف بالجهل المركب لايتأتى منه النظر كالموصوف بالعلم اليقين كما صرح به فىالمواقف وغيره حتى جعل بعضهم الشك منشرائطالنظر فلمااراد انجاءهم منورطة الجهل المركب هداهم الى طريق الشك ايتأتى منهم النظر الصحيح الموصل الى الحق (قوله او التحبير او للاباحة) اي يعطف على المسند اليه لافادة التحبير او الا باحة و داك اذا وقع بعد الامر ولذا ينسون الاباحة والتخبيرالي الامر وقد ينسبونهما اليكلةاو واعاترك المصنف ذلك لان كلامه في الخبر (قوله بحو ليدحل الني هذا المثال صالح للنخبير والاباحة والفارق منهما انما هو القرينة فان دلت على طلب احد الامرين فقط كان العطف للتخمر والافللاباحة (قوله بجوز الجمع) اى بقرينة خارجية لان مداول اللفط ثبوت الحكم لاحدهما مطلقا فانكان الاصل فيهما المنع استفيدالتخبير وعدم جواز الجمع والااستفيدت الاباحةوجواز الجمع (فوله بخلاف النحبير) اى فلا بجوز فيه الجمع ان قلت ان او في آبة كفارة اليمين للخبير.مع انه بجوز الجمع بين تلك المتعاطفات قلتالجمع بينهاانكانعلي انالجميع كفارة واحدة فبهو بمنوعلانه استظهار على الشارع وانكان الجمع بينها على ان احدهاكفارة والباقي صدقة اوتطوع فهذا لا يرد لانه لايقال حينئذ أنه جع اقسام الكفارة فتأمل (قوله أي تعقيب آلخ) اشار نذلك الى انالفصل في كلام المُصنف معنى ضمير الفصل لاالمعني المصدري وأنه على حذف مضاف اي ابراد الفصل وانما قال الشارح اي تعقيب الخ ملاحطة للضاف المقدر فهو بيان لحاصل المعني (قوله و انما جعله من احو النالسند الله)اي حيثذكره في مبحثه ولم بجعله من احوال المسند مع أنه ملاصق لهما ومقرّن بهما ﴿ قُولُهُ لَانُهُ مَعْرَن ١ اولا) اى اقترانا اولا اى قبلذكر المسند لانه ذكر المسند اليماولا فيقال زمد

اوللابهام نحووانااوایاکم العلی هدی أو فی ضلال مبن اوللاباحد نحو الدخ ریدا و عمر و والفرق منهما نخلاف بحوز الجمع مینهما نخلاف التخبیر (و اما فصله ای) تعقیب المسندالیه بضمیر احوال المسند الیه لانه احوال المسند الیه لانه یقترن به اولاولانه فی المعنی عبارة عنه و فی اللفظ مطابق له

(فلنخصيصه) اى المسند اليه (بالمند) يعني لقصر المسند على المسنداليد لان معنى قولنا زبد هوالقائم انالقيام مقصورعلى زمد لايتجاوزه الى عرو قالباء فيقوله فأعصمه بالسند مثلها فىقولهم خصصت فلانا بالذكر أي ذكرته دون غره كا منك جعلته من بين الاشخاص مختصا بالذكراي منفردا بهوالمعني ههنا جعل المندالية من بين ما يصيح اتصافه بكونه مسندا اليدمختصا بانشتله المندكامال في اياك نعيد معناه نخصك بالعسادة لانعسد غرك (واماتقدعم) ای تقدیم المسنداليه (فلكونذكره اهم) ولابكني فيالنقديم نحرد ذكر الاحتمام

ويذكر ضمير الفصل ثانبا فبقال هو ويذكر المسند ثالثا فيقال القائم فقد اقترن ضمير الفصل بالمند اليه اولاقبل اقترانه بالمسند (قوله ولانه في المعنى عبارة عنه) فهو فى قولك زبد هو القائم نفس زيد (فوله وفي اللفظ مطابق له) اى في الافراد والنشهة والجمع نحو زيد هو القائم والزيدان هما القائمان والزيدون هم القائمون ان قلت انه يلزم من مطابقته للاول مطابقته للسانى اذلابد من مطابقة الحبرللمبتدأ قلت لانسلم النزوم لجواز انبكون الخبرا فعل تفضيل وهو لاتجب مطابقته للمبتدأ نحواز بدانهما افضل من عمرو فقوله و في اللفظ مطابق له اي باطراد مخلاف المسند فانه قد لايطابقه ثم ان ماذكر. الشارح من ان ضمير الفصل عبارة عن المسند اليه في المعنى انما يأتي على القول المرجوح من أن ضمير الفصل أسم وله مرجع وآنه يعرب أما مبتــدأ أو بدلا مماقبله والحق آنه خرف جی به علی صورة الاسم ولیس بضمیر ولامرجع له وآنما يسمى ضميرا على سببل الاستعارة والعلاقة المشابهة فيالصورة كمايأتي مزان المشاكلة الصورية من علاقات الاستعارة وجعلها العصام من علاقات المجاز المرسل ان قلت ماذكره الشارح من توجيه كونه من احوال المسند اليه يعارضه اقترائه بلام الانتدا. في نحو أن زبدا لهو القائم أذاقترانه بها بدل على أنه من أحوال المسند وقائم مقامه قلت دخول اللام عليه لكونه توطئة وتمهيدا للسند لالكونه عبارة عنه وقائما مقامه بدليل أن من أعربه أعربه مبندأ أوبدلا مما قبله (قوله فلتخصيصه بالسند) ربمــا اوهم كلامه انحصــار نكاته فيالتخصيص المذكور مع انه قد يكون لغير ذلك كالتمبير بين كون مابعده خبرا اونعنا وكالنأكيد اذا حصل الحصر بغيره كما اذاكانت الجملة معرفة الطرفين فيهما ضميرفصل نحوان الله هوالرزاق فحمل كلام المصنف على ان التحصيص من نكاته (قوله بعني لقصر الخ) لما كانت العبارة توهم ان الباء داخلة على المقصور عليه بين الشارح انها داخلة على المقصور من قصر الصفة على الموصوف لان المسند صفة للمسند اليه واعلم ان دخول الباء بعد الاختصاص على المقصور هو الغالب في الاستعمال عند الشارح وخالفه السيد فجعل الغالب دخولها على القصور عليه مع انفساقهما على جواز الامرين لغة والنزاع بينهما انمسا هو في الغالب في الاستعمال آه سم وقوله وخالفه السسيد الخ ناقش فيه يس لان الذي فيحواثبي الكشاف للسيد وحواشيه على المطول موافقته للشارح حبث قال دخول البا. بعدالتحصيص على المقصور اكثر في الاستعمال بناء على أن تخصيص شي بآخر فيقوة تميز الآخريه عن نظائره فاستعمل فيه على طريق المجاز المشهور حتى صار كانه حقيقة فبه اوعلى طريق التضمن وانكان التخصيص بحسب مفهومه الاصلى يقنضي دخولها علىالمقصور علبه فبقال اخنص الجود نزيد اىصار الجود مقصورا على زيد لايتجاوز. الى غير. وهذا عرف جيدالا ان الآكثر في الاستعمال دخولها

على المقصور كابين (قوله مثالها في قو لهم الخ) اى في كونها داخلة على المقصور (قوله ای ذکرته دون غیره) ای فالذکر مقصور علی فلان (قوله کا نُك الخ) کا نُ التحقيق اي يمغني انك جعلته وقوله من بين الاشخساص منعلق بمختصا مقدم عليه (قوله من بين ما) اىمن بين الافراد التي يصبح اى يمكن عقلا (قوله بكونه مسندا اليه) أى لذلك المسند المخصوص (فوله من شبت له المسند) أي ذلك المسند مخصوصه وحاصله أن ذلك المسند بخصوصه يصحع عقلا اسناده الى افراد عدة فأذا اسندلواحد واتى بضميرالفصلكان ذلك المسند مفصورا على هذا المسند البه بخصوصه وقوله بان يثبت الخ على صيغة المعلوم من الثبوت لاعلى صيغة المجهول من الاثبات لان المستفاد من ضمير الفصل هو القصر في الشوت لا لاسات والفرق ظاهر آه فناري (فوله معناه نحصك بالعبادة) اى وليس معناه الله محنص بالعبادة ومقصور عليها فليسالك من الاحوال والاوصاف غيرها (قوله واماتقديمه الخ) المراد نقديمه ايراده ابتداءاول النطق وندفع اعتراض المطول بانه كيف بطلق التقديم على المسند اليه وقدصرح صاحب الكشاف بانه آنما بقال مقدم اومؤخر للمزال عن مكانه لاللقار فيمكانه وحاصل الجواب ان في لفظ النقديم هنائجوزا والمراد ماعرفنه (قُولُه فلكون ذكره اهم) ای فلکون ذکره اهم من ذکر المند ومعنی کون ذکره اهم ان العنایة به اکثر من العناية بذكر غيره (قوله ولايكفي في النقديم) أي في بان نكته التقديم مجرد الخاي الايكني صاحب علم المعاني ان يقتصر في بان نكته التقديم على الاهتمام بحيث يقول قدم المسند اليه مثلا للاهتمام بل ينبغي انسبن سبه ليملم المتعلم الكاسب للبلاغة الجهات المعتبرة عند البلغا، المقتضية للاهتمام والافيكني ان يقال في النقديم الواقع من البليغ انه للاهتمام اذ لاخفاء في ان مادعاء للاهتمام امر معتبر في البلاغة (قوله و باي سبب) العطف تفسري (قوله فلذافصله) اي بنه والضمير لوجه الاهتمام وسببه (قوله آمالانه) اى وثبت الاهمية الذكره امالكون تقديمه الاصلاى الراجح في نظر الواضع وقوله امالانه اى تقديم المسند البه بمعنى اللفظ وقوله لانه محكوم عليه اى المسند اليه بعني المعي ففي كلامه استخدام (فوله ولايد من عفقه قبل الحكم) اعترض بانه ان اريد وقوع النسبة اولاوقوعها فهو مسبوق بتحقق المسند البه والمسند معافى الذهن ضرورة ان النسبة لانعقل الابعد تعقلهما لكن لايلزم من ذلك ماهو المطلوب اعنى تقديم المسند اليه على المسند وان اربد بالحكم المحكوم به فلانسم إنه لابد من تحقق المحكوم عليه في الذهن قبل المحكومه لانه عكن تعقل المحكومه قبل تعقل المحكوم عليه نع لوكان المحكوم عليه هو الذات والمحكوم له الوصف كان الاولى أن يلاحظ قبل المحكوم به وأما أنه نجب فلا هذا أذا أربد بتحققه قبل الحكم تحققه فىالنعقل وان اريد تحققه فىالخارج فلانزاع فيه اذاكان المحكوم عليه مزالموجودات

بل لابدان سينانالاهتمام من ای جهة وبای سبب فلذافصله بقوله (امالانه) اى تقدم المسند اليه (الاصل) لانه محكوم عليبه ولابدين تحققيه فبلالحكم فقصدوا ان يكون في الذكر ايضا متدما (ولامقنضي للعدول عنه) اىعن ذلك الاصل اذ لوكان امر يقتضي العدول عنه فلانقدم كا في الفياعل فان مرتسة العامل التقدم على المعمول (وامالینمکنالخبرفیذهن السامع لأن في المسدأ نشويقا اليد) اىالىالخىر (كقوله والذي حارت البرية فيد

الخارجية الاان ترتيب الالفاظ لتأدية المعاني بحسب ترتيب تلك المعاني فيالتعقل لافي الحسارئج واجيب بانه بصبح انبراد بالتحقيق قبل الحكم التقدم في النعقل وبراد بالحكم المحكومه ويراد بالوجسوب المأخوذ منقوله لابد الوجوب الاستحساني وهو الاولوية لاالحقيق ولاشك انتعقل الذات قبل الوصف هوالمناسب وانامكن العكس وان ترتيب اللفظ علىترتيب المعني امرلائق فصيح النعليليه لتقديم المسنداليه وحاصله ان المسند اليه لماكان محكوما عليه كان المسند مطلوبا لاجله فالاولى ان يلاحظ قبله ويصيم انيراد بالتمقيق الممذكور التقمدم فيالوجود الحمارجي والوجوب حبننذ حقيقي ومخنص بالوجودات الحمارجية وترتبب اللفظ هساعلي مافى الخارج ترتيب له على فى الذهن لانما فى الخارج مدلول مافى الذهن و مافى الذهن مدلول اللفظ لأن اللفظ مدل على ما فيالذهن وما فيالذهن مدل على مافي الحمارج (فوله ولا مقتضي للعدول عنه) اي والحال انه ليس هناك نكته تفتضي العدول عنذلك الاصل اما لووجدت نكنة مننكات التأخير فلايفدم لانالاصالة نكتة ضعيفة فيرجم غيرها عليها بمجردها نم انهذه الجملة حال منالمصدر المنسبك من ان ومعموليهــا والنقــدىر لكونه الاصل فيحال عدم المقتضي للعدول عنه قيل ولايصيح انبكون حالا منخبران وهوالاصل لما يلزم عليه مزعل ان فيالحال لان العبامل في الحال هو العامل في صباحبها و أنه عامل ضعيف لأنه عامل معنوي وفيه نظر لان العامل المعنوي انما تتنع عمله فيالحال مؤخرا لامقدما قال فيالخلاصة 🗯 و عامل ضمن معني الفعل لا * حرو فدمؤ خرالن بعملا 🗱

فالحق جواز ذلك الوجه ايضا و يصبح ان تكون الجملة عطفا على خبران و هو الاصل (قوله فان مرتبة العامل التقدم على الممول) اى لانه لما الروية رجح جانبه عليه بالتقديم ولان العامل علة فى المعمولية و العلة مقدمة على المعلول (قوله لان فى المبتدأ تشويقا اليه) اى لمامعه من الوصف الموجب لذلك او الصلة كذلك كقوله حارت فى المثال و الحاصل ان فى قوله حارت البرية تشويقا للنفس الى علم الحبر فاذا قبل حبوان تمكن فى النفس لان الحاصل بعد الطلب اعز من المنساق بلا تعب وقد يقال ان كون المبتدأ مشو قالخبر انمايد عوالى التقديم لالكونه اهم آه اطول (قوله حارت البرية فيد) اى فى انه يعباد او لايعاد اى اختلف فيد البرية فاطلق المزوم و اراد اللازم فيد) اى فى انه يعباد او لا يعاد اى اختلف فيد البرية فاطلق المزوم و اراد اللازم والعض المنكرله جازم بعدمه و اذا كان كل من اهل المذهبين جازما ممذهبه فاين الحيرة او يقال ان مذهب الهادى لما كان يحناج الى دفع الشبه و كذا مذهب الضال مذهب الهادى لما كان يحناج الى دفع الشبه و كذا مذهب الضال و دفع الشبه لا يخلوغالباعن حيرة فيكون اطلاق الحيرة و ارداعلى اصله فكا نه قال و الذى

وقع فيه تحير اولا ولم يقع استقرار على حاله الابعد دفع الشبه معاد حبوان المخ (فوله حبوان) اىمعاد حبوان وقوله مستحدث منجاد اراد به النطفة نناء على انالمراد بالجمــاد مالیس بحبوان وانانفصل عنه او انالمراد مستحدث منجاد اعتــــار اصله وهي طينة آدم سناء على انالمراد بالجماد ماليس بحيوان ومنفصل عنمه اوالمراد بالحيوان الاجسام الخسارجة منالقبور وهي مستحدثة مزجاد وهوالتراب الذي تنبعث منه (قوله في المعاد الجسماني) اي في العود المنعلق بالاجسام وكذا بالارواح (قُولُهُ وَالنَّسُورَ) اى انتشار الخلق مزقبورهم وتفرقهم في الذهباب الى المحشر وقوله الذي ليس نفساني ايالذي لبس منعلقًا بالنفسُ فقط بل متعلق بالنفس اىالروح والجسم معسا (قوله بدليل ماقبله الم) أى انالمراد بالحيـوان المستحدث منجاد بنو آدم والذي تحيرت البرية فيه معاده ونشوره بدليل ماقبله وايسالمراد بالحبوان المستحدث مزجهاد الذي تحبرت البرية فيه ناقة صهالح اوثفههان موسى كما قال بعضهم فان الاولى مستحدثة من الصفرة والسّاني مستحدث منالعصا وقد اختلف فيهمــا النــاس فقيل ذلك ضلال وسحروقيل امرحق ومعجزة لصــالح وموسى وقال بمضهم المراديه طائر بالهند يقاله القفنس يضرب يه المثل فيالبياض له منقسار طوبل فيه ثلثمائة وستون ثفية على عدد ايام السسنة اذا صوت مخرج مزكل واحدة منها صوت حسن بعيش الف سئة وإذا انتهى أجله والهمداللة ذلك دخل عشسه ونفخ فبه فيحدث فىالمش اصوات مطربة فبحنرق العش لنسار تحدث حينثذ وبحترق ذلَّكَ الطائر في العش حتى بصير رماداتم بخلق الله مزذلك الرمادبعدثلاثة الم السالطائر مرة اخرى ثم اذا انتهى اجله فعل اثل مافعل اولاو هلم جرالكن انت خبير بان هذا البيت وحده لامل لمااد عاه منان المراد بالحيوان المستحدث من جاد شوادم وأن الذي تحيرت فيه البرية معاده لصدقه نساقة صالح وعصا موسى نم أبيات القصيدة من اولها تدل على ذلك فالاولى ان يقول بدليل السياق وذلك لان هذا البيت الذي ذكره المصنف لابي العلاء المعرى من قصيدة برثى بهافقيها حنفيا ومطلعها

🗱 غیر محد فی ملتی و اعتقادی 🛊 نوح بال ولاترنم شـــادی 🗱

🗢 وبسيرموت الغني اذاقب * سبصوت البشير فيكل ناد 🗢

ابکت منکم الحمامة ام غنـ * ت على فرع غصنها المیاد *

🖈 صاح هذی قبور ناتملا ُ الرح * ب فاین القبور من عهد عاد 🐡

* خفف الوطء مااظن اديمال ، رض الامن هذه الاجساد *

🗯 و قبيح بنا وان قدم العهـ * ــدهوان الآباءوالاجداد 🗱

#سراناستطعت في الهوامرويدا. لااختيالاعلى رقاب العباد #

🦛 رب لحد قد صار لحدام إراً * ضاحك من نزاحم الاضداد 🗢 الى ان قال

حيوان مستحدث من جياد) يعنى تحييرت الخلائق في المعادا لجسماني والنشور الذي ليس بنهاني بدليل ماقبله بان امر الاله واختلف الناس فداع الى ملالو هاد يعني بعضهم لا يقول بلهاد وبعضهم لا يقول به (واما تجيل المسرة او المساة التغيل المسرة او المساة التغيل المسرة او النطير) علة لتجيل المساة التغيل المساة التغيل المساة التغيل المساة

* نعب كلها الحياة فا اعجه ب الامن را غب في أز د ياد *

انحزنا في ساعة المسوت اضعا * فسرور في ساعة المسلاد * وهي طويلة ومنها مايدل على كون المرثى فقيها خنفياو هو قوله

* و فقيها افكار م شدن للنه * مانما لم يشد م شهر زياد * فسياق القصيدة فى رثى شخص مات بعد ان يكون المراد بالحيوان غير الاكدمين و بعين ان الذى وقعت الحيرة فيه معاده و مجد عمنى مغن و نافع و الشادى من الشدو و هور فع الصوت (قوله بان الامر الاله) اى ظهر بالادلة بالنسسة لمن دعى الى الهدى (قوله و هاد عطف على داع (قوله بعضهم يةول بالمعاد) اى و هو الهادى كما يدنى عليه قوله بان امر الاله حيث جعل الحشر من امر الله و قوله بعده

🗱 والديب الديب من ليس • يغتر بان مصيره الفساد 🛪

اى فساد المزاج وعدم المعاد (قوله تعمل المسرة) اى السرور لانه محدل سماع اللفظ المشمر بالسرور سرور وكذا نقال فيما بعده (قوله علة تنجيل المسرة) اى انما عجلت المسرة للسمامع لاجل ان يُقَامل وعجلت المسماء ة له لاجل ان نطير ذلك لان السامع انما يتفامل او ينظير باول مايفتنح به الكلام فانكان يشعر بالمسرة تفامل به اى تبادر لفهمه حصول الحيروان كان يشعر بالمساءة تطير به اى تبادر لفهمه حصول الثر (قوله سعد في دارك) المرادبه العلم والالم يجز الانسداء به لانه نكرة بلامسوغ والشاهدفيه انه قدم المسند اليه لكون ذكره اهم لاجل تبجيل المسرةلاللمرةاذهى حاصلة معالتأخيروانما عجلت المسرة لاجل تفاؤل السامع اىتبادر حصولاالخيرلفهمه بخلاف السفاح في دارصديقك فان التقديم فيه لتجيل المساءة وعجلت المساءة لاجل تعاير السامع وهو ان يتبادر الى فهمه حصول الشر والمراد بالسفاح هنا اما الوصف وهو سفاح الدماء او العلم وهو في الاصل لقب لاول خليفة من بني العباس (قوله و أما لايمام آلخ) أي وامالاجل ان يوقع المنكلم في وهم السامع انه لا يزول عن الخاطر حتى ان الذهن اذا النفت لمخبرعنه لم بجد اولى منه اي والشبان ان ما لا زول عن الخياطر نقدم اولا فيالذكر عن غبره والمراد بالخاطر القلب لاماخطر وحلفيه وهو الهاجسفهو مجاز مرسل مزاطلاق اسم الحال وارادة المحل فاذا قبل الحبيب جاء قدم المسند اليه فيه لابهام أنه لانزول عن الحاطر وأنما عبر بالابهام لأن عدم زواله عن الحاطر امر غير ممكن بحسب العادة لانه يزول في بعض الاوقات كوقت النوم (فوله أوانه يستلُّدُه) أي الهام الاستلذاذيه والمراد باللذة اللذة الحسية ولذا عبر بالالهام اشارة الى عدم تحقق ذلك (قوله اظهار تعظيم) نحو رجل فاضل عندي وقوله اوتحقيره نحو رجل جاهل عندك واعترض بان هذا الغرض الذى هواظهار النعظيم أ اوالتحقير يحصــل مع النأخير ولبس خاصــا بالتقديم لحصولكل منهما بالوصف

(نحو سعد في دارك التجيل المرة (والسفاح في دارصديفت) لتجيل المسند اليه اله) اى المسند اليه (لايزول عن الحالم) لكونه مطلوبا (او انه يستلذ به) لكونه محوبا (واما لنحو ذلك) مثل اظهار تعظيمه او تحتيره اوما لشبه ذلك قال (عبد القاهر وقد يقدم) المسند (تخصيصه بالخبر النعلى)

أذلو حذف الوصف لم يستفد شيُّ منهما أصلاً قدم المستند اليه أوا نر فلادخل للنقديم في شيء من ذلك واجيب بان في الكلام حذف مضاف اي مثل تعجيل اظهار تعظيمه الخ ولاشك انتجميل الاظهار خاص بالتقديم هذا محصل مافىالفنارى وتبعه يس وسم وفى عبد الحكيم قوله مثل اظهار تعظيم اى النعظيم المستفاد من جوهر لفظ المسند اليه نحو ابو الفضل اومن الاضافة نحو ابن السلطان حاضر اوبوصفه نحو رجل فاضل فالنعظم حاصل بلفظ المسند اليه لكونه مشعراته واظهاره محصل بتقديمه لانه يدل على انالكلام سيقله نفسم وكذا الحال في التحقير اذاكان المسند اليه لفظا مشتملاً على التحقير فيكون تقديمه لاظهار. ولذا زاد لفظ الاظهار ولم يقل لتعظيم اوتحقيره اننهى وبهذا تعلم انه لاحاجة لمما قاله ارباب الحواشي من التكلف السابق (قوله اوما أشبه ذلك) اي كالاحتراز عن ان يحصل في قلب السامع غير المحكوم عليه كقولنا زبد قائم اذلوقيل قائم زيد فريما تخيل مناول وهلة انالمراد بالقائم غيرزيد والغرض نفي ذلك النحيل لانه مظنة الغفلة عن تجقيق المراد (قوله قال عبد القاهر) قدر الفعل اشارة الى ان عبد القاهر فاعل لفعل محذوف وفيه ان هذا ليس من المواضع التي بحذف فهــا الفعل فالاولى جعله مبتدأ والخبر محذوف كما فعل في ــ المطول حيث قال عبدالقاهر أوردكلا ماحاصنه ما أشاراليه المصنف بقوله (قوله وقد نقدم الح) هذا مقــابل للاهتمام المذكور ســانقا فيالمتن لاآنه من حلة نكانه قوله بالخبر الفعلي) اي ننفي الخبر الفعلي فهو على حذف مضاف مدليل قوله انولي الخ وايضا انقصور على المندالم المقدم في المثال الذي ذكره نفي القول و اما الفعل الذي هو القول فهو ثابت لغيره فالحاصل أن المبند اليه مخصص نني الخير الفعل والمخصص بالخيرالفعل انميا هو غيرالمهنداليه فلابد من تقدير اما في آخر الكلام كما قلنا اوفى اوله بان يقال ليفيد التقديم تخصيص غيره بالخبر الفعلى اللهم الا ان يراد بالخبر الاخبار اعني مضمون الجلة لاخبر المبتدأ ولاشك ان مضمون الجلة في المثال نفي القول وحينا فلاحاجة لحذف المضاف اويقال مراده بالمسنداليه غيرالمذكور لانهمسند اليه فى الكلام ضمنا اذكل كلام اشتل على الحصر كان مشتلا على اثنين من المسند اليه احدهما ضمنى والآخر مصرحه لانه يشتمل علىحكمين ايجابى وسلى ولكل منهما مسنداليه والمراد بالخبر الفعلي مآفى اوله فعل وكان فاعله ضمير المسند اليه لاالمتضمن لمعنى الفعل لتصريحه بإن الصفة المشبهة في قوله تعالى وما انت علينا بعزنز ليست خبرا فعليا قاله الفناري وفي الاطول أن المشتقات كلها مشتركة فيسبب أفادة التخصيص كما في قوله تعالى وماانت علينا بعزنز وماهم منها بمخرجين فعدم العزة فىالاولى مخنص بالمسند اليه ثابتة لغيره وكذا نغى الخروج فىالثانية مختصبالمسند اليه وهو الكفار والخارج منها ثابت لغيرهم (قوله اى قصر الخبر الفعلى عليه) اى قالباء داخلة

اى قصر الخبر الفعلى عليه (ان ولى) المسند اليه (حرف النق) اى وقع بعدها بلافصل (نحو ما اناقلت هذا اى الم اقله مع يفيد ننى الفعل عن المتكلم الذى ننى الفعل عن المتكلم الذى ننى عند من العموم او الخصوص و لا يلز ثبوته الخصوص و لا يلز ثبوته المخصوص انا هو بالنبة الى من توهم انحاطب المتراكك معمو انفر ادك اله دونه

على المقصور (قولهاى و قع بعدهاً) انب الصمير العائد على حرف النفي نظرا الى انه اداة اوكلة (قولة بلاقصل) ليس فيداهنا وانمااتيه لاعتباره في حقيقة الولى اصطلاحاوان لمبعتبر فىحقيقته لغةلصدق الولى لغة معالفاصل فلايضر الفصل ببعض المعمولات مثلا نحو مازبدا آنا ضربت وما فىالدار آناجلست وكقولك ماان آنافلت لزبد فهذا كله بمايفيد التخصيص ولهذالم يجعل الشارح صورة الفصل المذكور منجلة الصور الداخلة تحتقوله الآتي والاكماستقف عليه كذا قرر شخنا العدوي (قوله ماناقلت هٰذًا) أي فأنا مبتدأ وقلت خبر وقدم المسنداليه فيهذا الكلام لاجل الخادة اختصاصه بإننفاء هذا القول عنه اي ان انتفاء هذا القول مقصمور على وثابت لعيري وهذا الغير الذي ثدثاله ذلك القول لبس كل غير بل غير مخصوص وهو من توهم المحاطب شركته معـك او أنفر ادائه دونه كماقال الشــارح (قوله مع آنه مقــول لعبري) فيه ان المخاطب قدينسب الفعل الى المنكلم من غير تعرض لغيره فيقول له المنكلم ما انا فعلت لنني مازعم المخاطب فكيف يكون التقديم مفيدا لشسوت الفعل للغيرمع ان ذلك الغير ليس ملاحظــا اصلاكذا بحث الــيد الصــفوى وقديقال مافىالمن هو الاصل وقد نخالف لقرنة كذا احاب بعضهم لكن قدهال مقتضي قول الشارح في المطول ولاتقال هذا الكلام اعني ماانا قلت هذا الا فيثبئ ثبت عندالخساطب انه مقول لغيرك وانت ترمد نني كونك الفائل فقط لانني القول مطاقبا ادلا نزاع فيه بل فيقائله انهذا النحب لارد وإن المخاطب إذا نسب انفعل إلى المتكلم من غير تعرض لعيره لايقولله ماانا فعلت بل انا مافعلت فتأمل (قوله فانتقدم نفيد) اى بالمنطـوق وقوله وثبوته اى ونفيد بالمفهـوم ثبوته (قوله على الوجه الخ) متعلق بقوله وتبسوته وقوله الذي نني اي الفعل وقوله عنه اي عزالمتكام وكان الواجب انيزيد قوله عليه بعد عنه بان قول على الوجه الذي نفي عنه عليه لان عائد الموصول اوموصوف الموصول اذاكان مجرورا لايحذف الابشروط منها انبكون الموصول اوموصوفه مجرورا عاجر العائد وانتبحد متعلقهمما معني اولفظا ومعني ولمبتحدا هنا متعلقــا لازمنعلق احدهما تبوت ومتعلق الاخرنفيكم هوظاهر فتأمل (قُولُهُ مَنَالُعُمُومُ اوَالْحُصُوصُ) بِأَنْ لَلُوجِهُ فَانَاكَانَ النَّفِي عَامًا اوخَاصًا كَانَ الشُّوت كذلك ومثال العموم قوالك ماانا رأيت احدا فان الذي نمفي عن المسند البدرؤ بهكل احدو الذي المت لغيره رؤية كل احد ولاشك انكل احدمام ومثال الخصوص ملا اقلت هذا فقد نفي عن المسند اليه قول هذا مخصوصه واللت لفره قول ذلك مخصوصه فانعموم والخصوص النظر للمعمول(قوله ولايلزم الخ) لمساكان قوله وثبوته لغيره يوهم أن المرادكل غير دفع ذلك النوهم لقوله ولابلرم الخ (قوله لان التحصيص أنما هو بالنسبة الى من توهم) اى لان التحصيص المستفاد من انشال المذكور انميا

(1) (14)

هوبالنسبة الى منتوهم الخفهو قصر اضافى لابالنسبة لجميع النساس حتى يكون حقيقيا وقوله الى من توهم الخ اى فبكون قصر افراد وقوله وانفرادك اى فيكون قصر قلب ثمانهذا يشمل المتردد كمافى قصر التعيين لان المتردد بجوز الانفراد والشركة فهو يتوهم ذلك وحينئذ فلايرد على هذا الحصر اعنى قول الشارح لانالتحصيص انما الخ قصر النعيين بان يقسال التخصيص ابضابكون بالنسسبة للمتردد ولاحاجة للاعتذار الواقع منالفناري عنعدم التعرضله بقلته بالنسبة الى مقابليه وعدم ظهور خطأ المحاطب فيه قاله يس وقوله انماهو بالنسبة لمن توهم المخاطب اشتراكك معه اي بالنسسة لمن وقع في وهم المخاطب اي في ذهنه اشتراكك معه فشمل الاعتقاد والغلن وهو الطرف الراجيح والوهم وهوالطرف المرجوح وليس كلامالشيارح قاصرا علىالوهم كذا قرر شخنا العدوى (قوله ولان التقديم نفيد التحصيص) اي ولاجل افادة النقديم النحصيص (قوله ونفي الحكم) عطف تفسير على قوله النحصيص (قوله مع بُدوته للغير) أي على الوجه الدي نفي عن المتكلم فلا بدمن اعتبار هذا في العلة لتوقف انساج عدم صحة المثالين الاخيرين على ذلك (قوله لم يضحم) اي اذاقصد التخصيص و اما اذا قصد الاخسار تمجرد عموم النبي صحبر ذلك وكان قوله ولاغيرى قرينسة على ذلك (قوله ولا ماأنا رأيت احداً إلى لا يُصح هذا المثال ابضًا بنا، على ما يُبادر منه وهوالاستغراق الحقبق وانامكن تخضيصه نحمل النكرة الواقعة فيستاق النفي الى الاستغراق العرفي بان محمل الاحد علىالاحد الذي يمكن رؤينه (قوله قد رأى كل احد منالنــاس) ای و دو باطل و قوله لانه ای المنکلم و قوله قدننی عن المنکلم اظهار في محسل الاضمار اي قد نني عن نفسه (قوله على وجد العمــوم) متعلق بنني لابالرؤية كمايدل عليه قول الشارح سابقا فالنقديم نفيد فني الفعــل عنالمذكور وثبوته لغيره علىالوجه الذي ننيءنه مزالعموم اوالخصوص وقوله فيالمنعول صفة العموم أىلان الرؤية نفاها المتكام عزنفسه علىجهة العموم الكائن فيالمفعول لان النكرة فيسياق النني تعم ﴿ قُولُهُ لَيْحَتَّنَّ الْحُ ﴾ علة لتموله فبحـــان يُنبت لغيره على وجه العموم واعترض على هذا النعلبل بانتحقق تخصيص المتكلم بهسذا النفي لانوقف على الثبوت لغيره على وجه العموم بل يوجدمع ثبوت رؤية غيره و لوكان ذلك الغير واحدافقط وذلك لان قولك ماانارأبت احدا سلبكاى معنساه نني الرؤية الواقعة لكل فرد منافراد النباس فبفيد عوم النني وتخصيصه بالمنكام بقنضي انبكون غيره ليس ملتبسابهذه الصفة ايانفاء انرؤية لكل فرد وهذا لانقتضي انبكون قدرأي كل احدمل يكني فيــه انبكون رأى واحدا لان الســلت الكلى يرتذم بالانجــاب الجزئي وحينذ فيصح هذا الثال اعني ماانا رأيت احدا فالنعليل المذكور نقتضي صحته مع انالمراد عدم صحته فالحاصل انانتعليل المذكورمنج لحلاف المطلوب

(ولهذا)اي ولانالنقدم يفيد التخصيص ونني الحكم عن المذكور مع نبوته للغير(لم يصيح ماانا قلت) هذا (ولاغیری) لان مفهوم ماانا قلت ثبوت قائلية هذا القول لغير المنكلم ومنطوق لاغيري نفهاعنه وهما متناقضان (ولاماانارأيت احدا)لانه مقتضى ان بكون انسان غير المنكلم قدرأى كل احد من الناس لانه قد نفي عن المنكلم الرؤية على وجد العموم فيالمعول فبجب ان يثبت لغيره على وجه العموم فيالمفعول ليتحقق تخصيص المتكام بهذا النني (ولامااناضربت الازمدا) لانه نقتضي ان يكــون انسان غيرك فدضربكل احدسوى زيدلان المبثني مندمقدرعام وكل مانفيته عنالمذكورعلي

٩ وجه الحصر بحب ثبوته لغيره تحقيقا لمعنى الحصير انعاما فعام وان خاصا فخاص وفىهذا المقام مباحث نفيسة وشحنسا بهاالشرح (و الا) اى وان لميل المسند اليد حرف النؤيان لايكون فيالكلام حرف نني او يکون حرف النفي متأخرا عن المسند اليه (فقد يأتي) التقديم (النخصيصرداعلي منزعم انفرادغيره) اىغير المسند اليه المذكور (به) اى بالخبرالفعلي (او) زعم (مشاركته)اىمشاركة الغير(فيه) ای فیالخبر الفعلي (نحو اناسعيت في حاجنك) لمن زعم انفراد اخربالدمي فبكونقصر قلب اوزعم مشاركته الثفيالسعيفيكونقصر افراد (ويؤكدعلى الاول) ای علی تقدیر کونه ردا على منزغم انفراد الغير (بنحو لاغیری) مثل ۷

واجمب بانالتركيب المفيد لتخصيص لمنكلم بالنفي انماهال فياصطلاح البلغاء لمزاعتقد وقوع الفعل علىالوجه الذي وقع عليه النني مزالعموم اوالخصوص والخطأفي تعيين الفاءل كمايشهد مذلك الذوق وآلسليقة السليمة فنع ذلك بان تقال مكن ان تقال لمن اعتقد رؤية غيرالمتكام لبعض الآحاد لكفايه ذلك فيتحقق اختصاص المتكام بهذا النفي غير ناهض وتحصل انهذا المثال وهوما انا رأبت احدا ان قبل جوابا لشخص اعتقد وقدوع رؤيسك لكل احد غيرصحيح باعتبار استعمال البلغاء لان التركيب المفيد لتخصيص المتكام بالنني انما يقال فى عرقهم لمن اعتقد وقوع الفعل على الوجه الذى وقع عليه النفي من العموم اوالخصوص واخطأ فىتعيين فاعله وانقبل جوابا لمن اعتمد رؤيسبك لبعض الاحاد مخطئا في وقسوع هذه الرؤية منك فهو صحيح (قوله ولاما أنا ضربت الأزيداً) أيلان هذا نفيد عنطوقه أن نفي الضرب لكل أحد غيرزند مقصور على المتكلم ويفيد بمفهومه ان يكون انسان غيره ضربكل احد غيرزيد وهو باطل امدم تأتى ذلك (قوله لان المستشى منه) اى فى هذا المثال (قوله مقدر عامالخ) اىفلوكان المستثنى منه يقدر خاصا صحح الكلام كمافى نجوما انا قرأت الا الفاتحة فانه يفيد انانسانا غيره قرأكل سـورة الآ الفاتحة وهذا صحيح (فوله على وجه الحصر) اى كماهنا لان ما والانفيد انالحصر (قوله بانلايكون الخ) بقي مااذا كان حرف النفي مقدما الا أنه بفصول من المسند اليه وهو داخل تحت قوله والابالنظر لقوله اولا أي وقع بعدها بلا فصل فكان على الشارح زيادة ذلك وقد بجساب بان مراد الشسارح فيما تقدم بالتقيد بعدم الغصل تفسير مفهوم الولى في الاصطلاح لاتفسر المراد اذالمراد يقوله سابقا أن ولي المسند اليه حرف النفي وقع بمدهاكان بينهما فاصل اولا ولذا اسقط هذا القسم هنا وقد تقدم ذلك وقوله ر الاشرط جزؤه قوله فقد ياتي الخ ومجموع الشرط والجزاء معطوف على مجموع قوله وند نقدم ليفيد تخصيصه بالخبرالفعلي ان ولي حرفالنفي (قوله فقد يأتي التحصيصُ) اى و بلزمه النقوى و ان كان غير مقصود و غير ملحوظ (قوله ردا) مفعول لاجله عامله بأتى اوالتخصيص (قوله فيكون) اى التحصيص قصر قلب (قوله وَ يُؤكِّدُ ﴾ اىالمسنداليه ﴿ قُولُهُ عَلَى تَفْدَرُ كُونُهُ ﴾ اىكونالتخصيص(قوله بنحو لاغیری) ای بلا غیری و نحوه و لیس المراد مثل لاغیری و لایؤکد بلا غیری اویقال المراد بنحو لاغيرىكل لفظ دل صراحة على نني صدورالفعل عن الغير فيجرد النحو عنالمماثلة فيكون من قبيلالمجاز المرسل وعلاقنه الاطلاق فيصير متناولا لغيرى ولا سوای ولازند ولاعرو (قوله مثل لازندالخ) بان لنحو لاغیری (قوله لانه) ای نحو لاغیری و هذا علة لقوله و بؤكد وقوله الدال صربحا ای و ان كان و حدی پدل عليه النزاما وقوله على نني شبهة الخ اى والشبهة تدفع بالصريح (قوله شبهة أنَّ

الفعل آلم) الاضافة بيانية اي على نفي شبهه هي ان الفعل صدر عزالغيركم اطنه المخاطب او المراد بالشبهة الظن و على هذا فالمراد بالنفي الانتفاء (قوله لانه) اي لان وحدى وقوله الدال صريحا اى وانكان لاغيرى مدل عليه التراما (قوله على ازاله) اى على نفى (قوله و النَّا كيد آنا يكون لدفع شبهة خالجت) اى خالطت قلب السامع اى والغرض دفعها وماهو في دفعها اصرح اولى بان يكون تأكيدا مخلاف مالو قبل فىالاول وحدى وفىالثانى لاغيرى فآنه وانكان يفيد ماذكر باللزوم لكنه ايسكما ذكر في الصراحة (قوله والنأكيد انما يكون النح) هذا من تمة التعليلوهو راجع لهذا التعليل وللذى قبله اعنىقوله لانه الدال صرّاحة على نفي شبهة ان الفعل صدر عن الغير ويحتمل انه حذفه مزالاول لدلاله هذا الثاني عليه (قوله وقديأتي لنقوى الحكم) أي ولايلزمه التخصيص وأشار تقوله وتفريره أي تثبيته إلى انالمراد بالنقوى النقوية (قوله نحو هو يعطي الجزيل) انماكان النقديم في هذا المثال ونحوه منكل مثال تقدم فيه المسنداليه على فعل مسند الى ضمره اسنادا تاما مفيدا للتقوى لان المبتدأ طالب للخبر فاذاكان الفعل بعده صرفه لنفسه فيثبتله ثم مصرف ذلك الفعل للضمير الذي قدتضمنه وهو عائد على المبتدأ فيثبتله مرة اخرى فصار الكلام بمشابة أن يقال بعطى زيد الجزيل بعطى زيد الجزيل هذا حاصل مايأتي الشارح (قُوله قصدا) اى يقال ذلك للقصد الى تحقيق الخ لا لقصد ان غيره لم يفعل ذلك (قوله أنه يفعل أعطاء) فيه أن الاعطاء فعل فكيف يفعل الفعل وأجيب بأن الفعل الاول عامو الثاني خاص ويصحح تعليل العام بالخاص او ان الفعل الاول بالمعني المصدري والثاني عمني الحاصل بالمصدر (قوله وسيرد عليك) اى في محث كون المسند جلة خيرية (قوله وكذا اذاكان الفعل ،نفيا) اي بحرف نفي مؤخر عن المسند اليه كماهو فرض المسئلة وهو عطف على محذوف اى فقد يأتى لكذا وكذا اذاكان الفعل مثبتا والمشاراليه بكذا البسان المذكور في انا سميت وفي هو يعطى الجزيل والمعنى وكهذا التمثيل الذي فيه الفعل مثبتالتمثيل اذاكان الفعل منفيا (قوله فقديأتي التقديم الخر) هذا مسير لمعني التشبيه في قول المصنف وكذا ان كان الفعل منفيالكن قول المصنف وكذا اذاكان منفيا مستفاد من قوله السابق والاالخ أثمولهاله فكان يكفيه هنا ذكر الامثلة فقط لما اذاكان الفعل منفيا ولعله انما ذكره لزيادة النوضيح آهسم (قوله نحوانت ماسعيت النخ) مثله انا ماقلت هذا فالتقديم فيه مفيد للخصيص فهو مثل ما انا قلت هذا كمامر نم يفترقان من جهة ان ما انا قلته انما يلقي لمن اعتقد ثبوت القول واصاب فيذلك ولكنه اخطأ فينسبته للمتكام اما انفرادا اوعلى سبيل المشــاركة واما انا ماقلته فانه بلغي لمن اعتقد عدم القول واصحاب في ذلك ونسبه لغير المتكلم ولكنه اخطأ فيذلك (قوله قصدا الى تخصيصه بعدمالسعي) اى واثباتالسعى

لازبدو لاعرو ولامنسواي لانه الدال صريحا على نني شهد انالفعل صدر عن الغير (و) يؤكد (على الثاني)ايعلىتقدىركونه رداعلي منزعم المشاركة (بنحووحدی)مثلمنفردا ومتوحدا وغير مشارك لانه الدال صريحماعلى ازالة شمة اشتراك الغير فىالفعل والتأكد انميا بكون لدفع شبهة خالجت قلب السامع (وقد يأتى لنقوىالحكم) وتفيربره في ذهن السامع دون التخصيص(نحو هو يعطي الجزيل) قصدا الى تحقيق آنه مفعل اعطاء الجزيل وسرد عليك تحقيق معني الثقوى (وكذا اذاكان الفعل منفياً) فقد يأتي التقديم للتخصبص وقد يأتى للنقوى فالاول نحو انت ماسعیت فی حاجتی

قصدا الى تحصيصه بعدم السعى والثاني (نحو انت لاتكذب) وهو لتقــوية الحَكُمُ المُنْفُو تَقْرِيرُهُ (فَانَهُ اشـد لنفي الكذب من لاتكذب) لمافيد من تُكرر الاسنادالمفقو دفى لاتكذب واقتصر المصنف على مثال النقوى ليفرع عليدالنفرقة بينه وبين تأكيد المسند اليه. كااشار اليدىقوله (وكذا من لانكذبانت) يعنيانه اشد لنني الكذب من تكذب انت مع ان فيه تأكيدا (لانه) اي لان لفظ انت اولان لفظ لاتكذب انت (التأكيد المحكوم عليه) بانه ضمر المخاطب تحقيقنا وليس الاسناد اليه على سبيل السمهو او التجوز او النسيان (لا) لتأكيد (الحكم) لعدم تكرر الاسناد هذأ الذى دكرمن ان النقدم للتخصيص تارة وللتقوى آخری انبنی الفعل علی معر ف

لعيره (قُولُهُ لِتَقُويَةُ الحُكُمُ المُنْنِي) الاولى حذف النَّني لان الحكم المنفي هو الكذب وليس المراد تقوية الكذب المنفي وانمــا المراد تفوية نفي الكذب بدل لذلك قول المصنف فانهاشد لنبني الكذب ولمرتقلاشدللكذبالمنني فلوقال لتقوية الحكم وحذف المنفى كان صححا لان المراد حينـُـــذ نني الكذب وكذا لو قال تقوية نني الحُـكم لان المراد بالحكم حينئذ المحكوم به وهو الكذب الاانجاب بان مراد الشــارح المنفي منحيث نفيه فالملحوظ حينئذ نعبه لاذاته (قوله فأنه اتسد) هذا تعليل لكون انت لاتكذب مفيدا للتقوى وقوله اشــد اى اقوى ثم ان افعل ليس على با به لان تكذب ليس فيه شدة لنفي الكذب بلمفيد لنفي الكذب (قوله لمافيه من تكرر الاسناد) اي لإن الفعل فيانت لاتكذب مسند مرتبن مرة اليالمبتدأ ومرة الى الضمير المستترفهو بمثسابة ان يقال انت لانكذب انت لاتكذب قال العلامة البعقو بي وقدفهم من بيسان علة النقوى انالتخصيص لايخلو عزالنقوى لانهمشتمل علىالاسناد مرتين لكن فرق بين انكون الشئ مقصودا بالذات وانككون حاصــــلا بالتبع (فَوَله واقتصر المصنف على مثال التقوى) اى ولم يذكر مثال التخصيص ايضا مع انالفعل المنفى محتاج لمثالين (فوله ليفرع آلخ) قد يقال ان النفريع المذكور مثأت مع ذكر مثال التخصيص ايضا بان يذكر مشال التخصيص ثم مثال النقوى ثم يفرع عليه ذلك الا انهال قصدالمصف الاقتصار على احد المثالين اختصارا لانه معلوم مناول الكلام ان النفي يأتي لهما فلما دار الامربين ذكر احدهما اقتصر على شال التقوى ليفرع عليه وحينئذ فقول الشارح واقتصر الخ معناه واقتصر علىمثال التقوى أى ولم يقتصر على مثال التحصيص وليس معناه ولميذكرهما جيعا بتي شئ آخروهو إنه قد يقال أن هـ ذا الثال الذي ذكره المصنف مثال للامرين لصـ للحيته لذلك لكن المصنف اقتصرفيه على بان النقوى حيث قال فانه اشــد لاجل ان يفرع عليه الفرق بين النقوى وتأكيد المسند اليه لانه محل اشتباء باعتبار ان كلافيه دلاله على عدمالكذب ومحتو على ضمير المخاطب مرتين وترك ببان حال الا خر وهو التخصيص لظهوره اذاعلت ذلك فقول الشارح واقتصر الخ اى أنه لم بين التمثيل الا بالتقوى باعتبار قوله فانه اشد الخ وايس المراد انه لم يورّد مشال التخصيص لما علت ان المثال الذكور صباخ لهما قرره شيخنا العدوى (قوله وكذا من لانكذب انت) اى وكذا هو اى انت لاتكذب إشــد في نفي الكذب من لا تكذب انت (قوله مع أن فيه) اى فىلاتكذب انت تأكيدا اىللمسند اليه (قوله اولان لفظ لاتكذب أنت لتأكبد الخ) اى باعتبار اشتماله على انت وحيننذ فالاحتمال الاول اولى (قوله بانه ضمير المُحاطَبِ) متعلق بنأكيد وضميرانه للمحكوم عليــه اى بســبب ان المحكوم عليه ضميرالمخاطب (قوله لعدم تكرر الاستناد) اى الموجب لتأكيد الحكم و تأكيد الحكم

أقوى من تأكيد المحكوم عليه والفرق من الامر بن أن تاكيد الحكم المفيد للنقوى ان يكون الاسناد مكررا تخلاف تأكيد المحكوم عليه فانالاسناد فيه واحد وفائدته دفع توهم تجوز او غلط اونسيان فلوقيل لاتكذب لربما توهم انه تجوز فيالاسناد لضمير المخاطب وان المعنى الحقيق لايكذب اى فلان الغائب فأنى بقوله انت اى لاغيرك (فوله الح) أي اشارة الى تعيين ماعطف عليه قوله وأن بني (قوله الذي ذكر) اى في قوله وقد نقدم الخ (قوله من النقديم للحصيص) اى نصا او احمالا ليوافق ارجاع اسم الاشارة الى ماقبل قوله والاابضاكايدل عليه عبارته في الايضاح افاده عبدالحكم فاندفع ماقبلكان الاولى للشمارح ان يفول مزان النقديم للتخصيص جزما وللتحصيص تارة وللتقوى اخرى (قوله آنبني الفعل على معرف) اى ان كان منكرافاد) النقديم (تخصيص المسند البه معرفة سواء كان اسما ظاهرا او ضميرا (قوله و الديني على منكر افاد الخ) اىسوا، ولى المنكر حرف النبي اولا (قوله تخصيص الجنس) أراديه الجنس اللغوى وهو مادل عــلي متعدد فيشمل النوع والصنف (قوله أو الواحد) أو مانعة خلو فنحوز الجمع كما اذاكان المحاطب جازما بحصول المجيئ ولم يعلم هل الجائى من جنس الرجال او النساء وعلى تقدير كونه منجنس الرحال هل هو واحد او اكثر فيقال رجل جانى اى لاامرأة ولارجلان اىانالجئ مقصور علىالواحد من ذلك الجنس ثمانقول المصف اوالواحد مرادمه العدد المعين مناطلاق الحاصوارادة العام اوهو منهابالاكتفاء والاصل اوالواحد ارالاثنين اوالاكثر واقتصر علىالواحد اننار لم سكت عنالانين والجمع (قوله نحور جليماني) المجوز لوقوع النكرة مبتدأ كونها فاعلا فيالمعني لانالمه في ماجاني الارجل و كان على المصنف ان يزيد مارجل جاني ورجل ماجاني على ماتقدم في المعرفة (قوله بحو رجل جاني اي لاامرأه) اى ان الجيءُ مقصور على هذا دون هذا الجنس الآخر وكون الذي جاء واحدا او اكثر نيس منظوراله (فوله فيكون تخصيص جنس) اراد به الصنف فلا بقال ان الرجل والمرأة كلمتهماليسجنسا بل صنفا من النوع اوالمراد الحنساللغوىوهو مادل على كثير بن (قوله و ذلك) اي و سان ذلك الاحتصاص (فوله حامل لمعندين) أي محتمل لهما ومشعر بهما عنداستعماله في الماصدقات سواء قلسًا أنه موضوع للحقيقة اولفرد منها مبهم فاذاكان اسم الجنس مفرداكان فيه الجنسجة والوحدة اومثني ففيهالانلينيةوالجنس اوجعا ففيه الجمعيةوالجنس وحيثكان حاملا لهما وحكم علبيه نفعلعلي وجدتخصيصه يهفيحوزان ينصرف التحصيص اليالجنسية فيكون ماانتني عنه الفعمل هوالجنس المقمابل للمحكوم عيه فيقمال فيالمفرد رجل حاءنی ای لاامرأة و فی المثنی رجلان جاآنی ای لاامرأنان و فی الجمع رجال جاؤنی ای

(وانبني) الفعل (علي الجنس او الواحديه) اي بالفعل (محورجل حان ا ای لا امراهٔ) فبکون تخصيص جنس (اولا 🏿 رجلان)ىكون تحصيص واحدوذلك اناسم الجنس حامل لمعنيين الجنسية والعدد المعناعتي الواحدان كان مفرداو الاثنين انكان مثني والزائدعليهانكان جعسا فاصل الذكر ة المفردة انتكون لواحدمن الجنس

وقديقصديه الجنس فقط وقدىقصديه الواحدفقط والذى يشعربه كلامالشيخ في دلائل الاعجاز انه لافرق بينالمعرفة والنكرة في أن الناء عليه قديكون النخصيص وقديكون للنقوى (ووافقه) اي عبد القاهر (المكاكى على ذلك) اى على ان النقديم يفيد التخصيس لكن خالفه في شرائط وتفاصيل فأن مذهب الشيخ انه انولي حرفالني فهو للتخصيص قطعا والافقد يكون التخصيص و قسد يكون للتقوى مضمراكان الاسم اومظهرا معرفا اومنكرا مثبتاكان الفعل اومنفيا

لانساء اذاكان اعتقاد المخاطب أن الجائي من جنس المرأة فقطفيكون التخصيص قصر قلب اوهو من جنس الرجل والمرأة فيكون قصر افراد ويجوز ان نصرف الى العدد فيقال فىالفرد رجل جانى اىلااننان ولاجع اورجلانجانى اى لاواحد ولاجاعة او رحال حاؤني اي لاواحد ولااثنان اذاكان اعتقاد الخياطب عددية محصوصة دون غيرها والواقع بحلافه وبجرى فيه قصرالقلب والافراد علىحسب الاعتقاد كما مر و انما قيدنا بقولنا عند استعماله في الماصدقات لأن أفادة المنكر للعدد آنما هي عند ذلك الاستعمال واماعند استعماله في الحقيقة نناء على وضع النكرة لها فلا نأتي تخصيص العدد فان قلت آنه متى استعمل في الما صدقات لم نحل عن افادة العدد وحينيذ فالحصران الجنسي والعددي لايفترنان وظاهر كلام المصنف افتراقهما قلت فرق بن ان یکون الثبی مقصودا و بن ان یکون موجودا من غیرقصد القصر الجنسي وانكان لانحلو عن العدد بهذا الاعتبار لكن المقصمود بالذات الاشعمار بالتخصيص الجنسي للرد على المخاطب والتخصيص العددي موجو دغير مقصو دبالذات وكذا العكس (قوله آعني) اي بالعدد المعين الواحد من الجنس اي من افراده و جعله الو احد عددا باعتبار العرف وانكان لانقالله عدد عند الحســـاب (قولهانكان) اى اسم الجنس مفردا (قوله والانسين) اى فانه عدد معين كما ان الواحد كذلك واماالجمع فانه معين باعتبيار آنه لايتساول الواحد والاثنين فنعشه اضياقي والافالجُمُّع لالمل على عدد معين لانه لانهايةله (قوله والزائد عليه) اي على الاثنين ا و افراد الضمير لتأ ويلهما بالعدد (قوله فاصل النكرة الخ) الفاء فاء القصيمة اي مايتفرع عليه هذا لان غاية مايفيده الاولمان اسم الجنس متحمل لمعتبين يصح ان يراد منه هَذَا وَانْ رَادُ مَنْـهُ هَذَا وَكُونَ احْدُ هِمَـاالاصــلُ لَمْ يَعْلَمُ كَذَا قُرْرُهُ شيخنا العدوى وقوله فاصل النكرة اى اسم الجنس المكر المفرد وقوله إن تكون الواحد من الجنس إى ان تستعمل في واحد ملحوظ فيه الجنس بحيث تكون داله على الامرين الواحد والجنس وان كانت موضوعة للمفهوم (قوله وقد مقصد له) اى بالنكرة المفردة وذكر باعتبار انها اسم جنس وقوله الجنس فقط اى ولايقصد الو احدالعلم به كقولك رجل جانى لمن كان عالما بان الجائى واحد ولم يعلم هل هو من جنس الرحال او النساء (قوله و قديفصديه الواحد) اي من غير ان يقصديه الجنس العلم به كقوالت رجل جانى لمن كان عالما مان الجائى منجنس الرجال وشك هل هو وآحدا وأكثر وقد يقصديه الجنس والواحدكما لوكان المحاطب عالما محصول الجئ لكن لابعلم هل الجائي من جنس الرجال او النساء و هل هو و احد او آكثر فاذاقبل له رجلجاني كان المعنى الجائي واحد من هذا الجنس لاامرأة ولارجلان (قولهوالدي يشعر الخ) هذا اءتراض على المصنف حيث اقتضى صنيعه انالفعل متي بني على منكر

تعين فيه التخصيص ولابحرى فيه النقوى مع انالذي يشعربه كلام الشيخ صحة جريان النتموى فيه كالمعرفه فاذا قيل رجل جاءني فالمعنى انهجا. ولابدو هذا لانافي أن المرأة حامت ايضا اذليس القصد التحصيص فالمصنف قدنسب الشيم عبد القادر شيئالم بقل به صراحة ولم يشعر به كلامه لكن محل افادة تقديم المنكر للتخصيص او التقوى ان نقصد بالنكر الجنس اوالواحداماانلم يقصد شيء منهمـــا بانحل التنوين على النعظيم والنهو يل وغير ذلك لم يفد النقوى ولا التخصيص بالوصف المستفساد منالتنكير المصحح للابندا. أي لانك أذا جعلت التنوين في رجل للتعظيم فهو المقصود لاالجنس ولاالواحد (قوله في أن البنياء عليه) أي أن بنا، الفعل على المسند اليه معرفا او منكرا قد يكون للتخصيص وقد يكون للتقوى وحاصل مذهبه النعويل على حرف النبي وانه أن تقدم على المسند اليه أفاد النقديم التخصيص سواء كان المسند اليه نكرة نحو ما رجل قال هذا او معرفة ظـاهرة نحو مازيد قالهذا او ضمرا نحوماانا قلت هذا وإن لم تقدم حرف النفي بإن لميكن اصلا اوكان وتأخر فتار ملفيد النقدىم التخصيص وتارة لفيد النقوى منغير فرق بيننكرة او معرفة ظاهرة اومضمرة فسور الاحتمال عنده ست وصورتعين التحصيص ثلاث فالجملة تسع فقول الشارح في ان البنـــاء عليه قديكون للتخصيص الخ لاينا فيما قلنـــاه لان قدّ صادق مع تعين بعض الاقسام للتخصيص (قوله اي على ان التفديم يفيد التخصيص) انمـــالم يقل والنقوى لان التحصيص محل النزاع بينهما واما النقوى فوجود فيجيع صورالنقديم وان كان غير ملحوظ في بمضها (قوله في شرائط) هي ثلاثة الاول جواز تأخير المسند اليه على أنه فأعل في المعنى فقط والثاني تقدير كونه كانءؤخرا في الاصل فقدم لافادة الاختصاص والشـالث ان لايمنع من التخصيص مانع فهذه الشروط لايقول بها عبد القاهر اذا المدار عنده على تقدم حرف النبي قبي يقدم حرف النبي على المسند اليه كان النقديم للتخصيص (قوله وتفاصيل) هي ترجع الى ثلاثة مايكون للنقوى فقط ومايكون لتخصيص فقط ومايحتملهما وقد اشار اليها الشارح بقوله ومذهب السكاكي الخروفيه انءبد القياهر يقول بالنفصيل الثاني والتيالث فلعل المراد أنه خالفه في مجموعهـا أو في بـ ضهـا أي أنالسكاكي قال تنفاصيل لميقل بها كلها عد القاهر (قوله فان مذهب الشيخ الخ) حاصل مذهبه على ماذكر. الشارح انالمسند اليه اما نكرة واما معرفة ظاهرةاو ضمر فهذه ثلاث وفيكل منها اما ان نقدم على المسنداليه حرفالنفي او لابان لم يكن حرف نفي اصلا او تأخر فالجملة تسعة فتي تقدم حرف النفي على المسند اليه كان التقديم مفيدا لتخصيص كان المسند اليهنكرةاو معرفة ظاهرة اومضمرة وانالم يكن نني اصلا اوكان ولكن تأخر عن المسند البه كان نكرة او معرفة ظاهرةاو مضمرة فتارة يكون للتخصيص وتارة يكون يمتقوي فصور الاحتمال ست

ومذهب السكاكي انهان كان نكرة فهوالتخصيص انلم عنعمنه مأنع وانكان معرفة فانكان مظهر افليس الاللنقوى وانكان مضمرا فقديكون التقوى وقديكون التخصيص من غير تفرقة بينمايلي حرفالنفي وغيره والىهذا اشار بقوله (الا انه) ای السکا کی (قال التقدم بفيد الاختصاص ان جاز تقدر کونه) ای المسند اليه (في الاصل مؤخرا على أنه فاعــل معنى فقط) لالفظا (نحو اناقت) قانه یجوز ان تقدر أن أصله قت أنا فيكون انا فاعـــلا معنى تأكيدا لفظا (وقدر) عطف على جاز

هذا حاصل مذهبه ادا عملت هـذا ثملم انقول الشارح مضمرا كان الاسم اومظهرا معرفا اومنكرا راجع لماقبل الاولما بعدها علىماذكره الشارح سابقسا فىفولەوالذى يشمر به كلامالشيخ وقوله مثبتا كان الفعل اومنفيا راجع لماءمد الافقط (قوله انكان نَكُرَةَ فَهُو ﴾ اىالتقديم لتخصيص جزما اىسواء تقدم حرف النفي او تأخر اولم يكن نفي اصلا فوافق السكاكي عبدالقاهر في صورة من هذه الثلاث وهيما اذاتقدم حرف النفي وخالفه فيما اذا تأخر اولميكن نفرلانهمــا عند عبــدالقــاهر من صور الاحتمال وانماكان تقدم المنكر نفيد التخصيص عندالسكاك فيالاحوال الثلاثة لوجود الشرطين الآتيين في كلام المصنف في كل منكر (قوله فان كان مظهراً) اىسواء تقدم حرف النفي اوتأخر اولميكن نفي وهومخالف لعبد القاهر في هذه الصور الثلاثلانالاولي عنده من صور التخصيص جزما والاخيرتين عنده من صور الاحتمال وانماكان تقديم المعرفة الظاهرة عندالسكاكى للتقوى فقط لانتفاء احد الشرطين الآتين بعدوهو جواز تقديركونه مؤخرا على انه فاعل معنى فقط (قوله وانكان مضمراً) اي سواء تفــدم حرف النفياو نأخر اولم يكن نفي فقد وافق عبدالقــاهر فيما اذا تأخر حرف النبي اولم يكن وخالفه فيما اذا تقدم لانه عنده لتخصيص منغير احتمال فصار الحاصل ان صور موافقة الشخين ثلاث الاولى مارجل قال هذا فانه بفيدالتخصيص جزماعند الشيخ لتقدم حرف النني وعند السكاكي لتنكير المسنداليه وثانبتها وثالثتها انا ماقلت هذا وآنا قلت هذا فانه محتمل للتخصيص والنقوي عندهما لوقوع المسند اليه ضميرا ولم يسبق بنني وصور اختلافهما الست الباقية * احداها الضمير الواقع معد النفي نحوما انا قلت هذا فالتقديم فيه متعين للتخصيص عند الشبخ لتقدم النغي تحتمل عند السكاكي لكون المسـند اليه ضميرًا • ثانيتها الاسم الظــاهر ألمعرفة الواقع بعد الننى نحوما زيد قال هذا فهو متعين لأتخصيص عند الشيخ ومتعين للتقوى عندآلسكاكي • ثالثتها النكرة الواقعة قبلالنفي نحو رجل ماقال هذا فهومتعين التخصيص عند السكاك محتمل عند الشيخ * را بعتها الاسم الظـاهر الواقع قبل النفي نحو زيد ما قال هذا فهو محتمل عند الشَّيخ متعين للنقوى عند السكاكى * خامستها النكرة الواقعة في الاثبات نحو رجل قال هذا فهو منعين للخصيص عند السكاكي ومحتمل عند الشيخ • ســادستها المعرفة المظهرة الواقعة في الانبــات نحو زيد قال هذا منمين للنقوى عند السكاكي ومحتمل عند الشيخ وعلم من هذا آنه ليس عندالشيخ قسم ينعبن فيـ التقوى بل حاصـل مذهبه التفصيل الى مابحب فيـ التخصيص والى ما يجوز فيه التقوى والتخصيص وشرطه فى الاول تقدم النني فقط وحاصل مذهب السكاك النفصيل الى مايجبفيه التخصيص والى ما بجب فيه النقوىوالى مابحوز فيه الامران وشرط في الاول جواز تأخير المسنداليه على انه فاعل في المعني

(7)

 $(\ ullet \ \cdot \)$

فقط مقدر التقديم عن تأخير مع كون النكرة ظالبة من المانع الذي يمنع من التحصيص (قُولُهُ فَقَدَيْكُونَ لِلتَّقُوى الْحَ) نحو الناعرفت فأنه بجوز انيقدر ذلك الضمير مؤخرا على انه توكيد. وهو فاعل في المعنى ثم ان قدر كون انا مؤخر افي الاصل ثم قدم كان التقديم مفيدا التحصيص وأن لم تفدر فيه ذلك بالفعل كان التقديم مفيدا لنقوى الاستناد لنكرره فالحاصل أن النقديم في أناعرفت مفيد للنقوى عند أنفء الشمرط الثاني ومفيد للتخصيص عند وجوده مع الشرط الا و ل اللا زم له (قوله من غير تفرقة الخ) راجع للنفاصيل الثلاثة قبله (قوله والي هذا اشار بقوله الخ)اى فاشار الى انه أن كان المستند اليه نكرة كان النقديم مفيدا للخصيص أنلم يمنع من الخصيص مانع بقوله واستثنى المنكر وبقوله وشرطه ادالم منع منه مانع واشار آلى انه انكان معرفه مظهرة فتقدىمهاليس الاللتقوى بقوله بخلاف المعرفة لانها اذاتأخرتكانت فاعلا لفظا واشار الى انه اذا كان مضمرا فقد يكون للنقوى بقوله والا فلانفيد الا التقوى واشار اليانه ان كان مضمرا قديكون تقديمه للتحصيص بقوله ان جاز تقدير كونه في الاصل الخ (قوله لالفظا) وذلك بان يكون توكيدا للفاعل الاصطلاحي اويد لامنه فاله اذاكان كذلككان فاعلا في المعنى لافي اللفظ (قوله فيكون أنا فأعلا معنى) أيلانه مرادف للفاعل الاصطلاحي (قُولُه وَقَدِرَ) أي وقدرانه كان مؤخرا فى الاصل ثم قدم لاجل افادة الاختصاص وبعلم السامع ان المتكلم قدر ذلك بالقرائن ثم انه لابستغنى بهذا الشرط، قبله ولا العكس لانه لايلزم من جواز التأخير تقديره بالفعل ولا من التقدير بالفعل ان يكون جائز التأخير لان المحال يقدر ﴿ قُولُهُ احْدَهُمَا جواز التقدير) اى تقديره مؤخرا (قوله اى بقدر انه كان في الاصل مؤخرا) لم يقل على أنه فاعل معنى فقط لعلم مامر (قوله سواء حاز تفدير التأخير) اي على أنه فاعل معنى فقط وهذا مفهوم الشرط الثاني وقوله ولم يقدر اي ولم يلاحظ التقدير (قوله آوَلَمْ بَحِرْ تَقَدَّرُ النَّاخِيرِ) اي وان قدر مؤخراً بالفعل جهلا بالقواعد وهذا مفهوم الشرط الاول فهولف ونشر مشوش (قوله لما سنذكره) اي عند قوله مخلاف المعرف من انه يكون اذا اخر فاعلا لفظـا لامعني فبلزم على كون اصل زيد قام قام زيد تقديم الفاعل اللفظي وهو لابجوز (قوله ولماكان مقتضي هذا الكلام) اعني قوله والافلا نفيد الاتقوى الحكم فانه يدل على إن ما لا بجوز تقديره مؤخرا على انه فاعل في المعنى أنما نفيد تقديمه النَّقوي وهذا صادق بالمنكر مثل رجل جان اذلا مكن تقديره مؤخرا على ١٦٠ فاعل معنى لانك اذاقلت حانى رجلكان رجل فاعلالفظامثل قام ز مدوح بنئذ فقتضاه ان يكون تقديمه للنقوى فقط لالتخصيص فاخرجه من ذلك الحكم (قوله آن لایکون نحو رجل حانی) ای آن لایکون النقدیم فی نحورجل جانی مفیدا التمصيص فغي الكلام حذف والمراد بنحو رجل جانىكل منكر اذا اخركان فاعلا

ياهني ن افادة التخصيص مشروطة بشرطين احدهما جواز الثقدىر والآخر السيعتبر ذلك أي بقدراته كان فيالاصل مؤخرا (والا) ای و ان لم وجد الشرطان (فلا نفيد) التقديم (الاتقوى الحكم) سواء(جاز) تقدير التأخير (كامر) في نحو انافت (ولم لقدراو لم بجز)تقدر النأخيراصلا(نحوز بدقام) فانه لابجوز ان مدر ان اصله قام زند فقدم لما سنذكره ولماكان مقتضي هذا الكلام أن لا يكون نحو رجل حاءنی مفیدا التخصيص لانه اذا اخر فهو فاعل لفظما لامعني استثناه السكاكي واخرجه من هذا الحكم بان جعله فى الاصل مؤخرا على انه قاعل معنى لالفظا بان ٩

لفظا لامعني (قوله فهو فاعل لفظاً) اي ومعنى وقوله لامعني اي فقط فاندفع مايقال الهيلزم منكونه فاعلا في اللفظ انبكون فاعلا فيالمعني فلاوجُّه لذلك النفي (قُولُهُ واحرجه منهذا الحكم) عطف تفسير على قوله استثناه اشارة الى ان المراد بالاستثناء المعنى اللغوى والمراد بالحكم القاعدة من اطَّلاق الجزء على الكل وهيكل مُالايجوز تأخيره على أنه فاعل معنى لم يفد تقديمه التحصيص كذا قرر ويصيح أن يراد بالحكم امتناع التحصيص حبث لم بجز تقدير كونه فيالاصل مؤخرا على آنه فاعل معني فقط ويقدّر ذلك آه سم واذا خرج المنكر من هذا الحكم كان تقديمه مفيدا للخصيص (قوله بانجعله) اىبسبب انجعله و هومتعلق باخرجه (قوله على إنه فاعل معني) اى فقط (قوله بان يكون بدلا الخ) اى ولاشك ان البدل من الفاعل فاعل في المعني فقط فان قلت على جعل المنكر بدلا من الضمير الواقع فاعلا يلزم عــود الضميرعل متأخر لفظا ورتبة وذلك ممنوع قلت اجازوا ذلك في مواضع منها البدل كزر. خالدا (قوله واستثنى السكاكي المنكر) اىاستثناه منقوله ان لم يوجد الشرطان فلا نفيد التقديم الا التقوى واورد عليه انالاستشاء فرع الدخول وهذا المستشى غيرداخل فيالمستشى منه اعني قوله والافلانفيد الاالتقوى لان المستثني منه المذكور لم يوجد فيه الشرطان بخلاف هذا فقد وجدا فيه على ماقرره السكاكي لانه اذا اخركان فاعلا معني عنده لانه بدل من الضمر و حينئذ فلاوجه للتعبير بالاستثناء والجيب بان التعبير بالاستثناء نظرا للظاهر من ان الفعل عند التأخير للنكرة يكون مسندا للظاهر لاللضميروان كان في الحقيقة ليس استثناء اصلا اذ النكرة موجود فيها الشرطان غاية الامر انه تأويل ثم ان المراد بالمنكر الذي استثناه السكاكي المنكر الذي لايفيد الحكم عليه حال تكيرَه وهو الحالي عن مسموغ للاندا. له لانه المحتاج الى اعتمار التخصيص وإما المنكر الذى يصبح الحكم عليه بدون اعتبار التقديم والتأخير نحسو بقرة تكلمت وكوكب انقض آلساعة ووجوه يومئذ ناضرة فلاحاجه لاعتبار التخصيص فيه بالنقديم والنَّاخير ولابغيره (قوله فجعله من باب واسروا النجوى الخ) أي فجعله مزباب الذين ظلوا فىقوله تعالى واسروا النجوى الذين ظلوا اىانه جعله مثله فيانه بدل من الضمير (قوله على القول بالابدال الخ) أي انه جعله مثله على احد الاقوال في اعراب الآية وهو ان الذن بدل من الواو اما على القول بان الذين ظلوا مبتدأ واسروا خبرمقدم وكذا علىجعل الذن فاعلا والواو فياسروا حرف زبد ليؤذن من اول وهلة ان الفاعل جع وكذا على جعل الذين خبر مبتدأ محذوف اي هُم اونصباً على الذم فلا يكون المنكر مثل واسروا النجوى الذن ظلوا (قوله و انماجعله) اى المنكر منهذا الباب اى باب واسروا النجوى بتقديركونه مؤخرا في الاصل على انه بدل فقدم لافادة الا ختصاص (قوله لئلا ينتني التخصيص) المراد به مابه بصح

یکون بدلامن الضمیر الذی هو فاعل لفظا و هذا معنی قوله (و استنی) السکاکی و النکر فجعه من باب ظلو الی علی القول بالا بدال من الضمیر) یعنی قلو آن من الضمیر) یعنی قلو آن رجل اصل رجل جانی جانی من الضمیر فی جانی من الضمیر فی جانی من الضمیر فی جانی من الضمیر فی جانی کی و اسروا فی قوله تعالی و اسروا النجوی الذین ظلوا آن الواو فاعل و الذین ظلوا الله بدل منه

وقوع النكرة مبندأ بدليل ماسيقله الشارح عنالسكاك انه قال انما يرتكب ذلك الوجه البعيد فيالمنكر لفوات شرط الانداءبالنكرة وبدليل رد المصنف فيما يأتي اننفاء التخصيص على تقدير عدم الجعل من الباب المذكور لحصول التخصيص بغير هذا التقدير كالتعظيم والتحقير والتقليل والنكِثير فتأمل (قوله ولولا آنه) اي رجل حامقي مخصص لماصح وقوعه مبتدأ اي فالسكاكي مضطر الى التمخصيص فيالمنكر لاجل صحة الانتدامه ولانتأتي له التخصيص الايجعله مزياب واسروا النجوي الذن ظلوا لان بجعله مزذلك الباب بحصل الشرطان المحصلان لتخصيص هذا حاصله وقد هال المراد بالتحصيص المسوغ للاندا بالنكرة تقليل الافراد والشيوع لامعني اثبات الحكم للذكور ونفيه عنغير الذى كلامنافيه فقد التبس عليه الحال أآه تقرير شيخنا العدوى (قوله تخلاف المعرف) ظاهر قول المصنف فان له سنبا سـواه ولامحصل لهذا الكلام اذلا شبوع فيه حتى يخصص ولهذا حاول الشارح تصليح عبارة المصنف بجعل قوله بخلاف المعرف مخرجا من محذوف معلوم مز الكلام السابق (قوله من غيراعتبار التخصيص) اى لانه لاشيوع في المعرف حتى يخصص بل هو معين معلوم (قوله فلزم ارتكاب هذا الوجه البعيد) اى و هو جعل الضمير فاعل الفعل ثم ابدال الظاهر منه قاله قليل في كلامهم قاله عبد الحكيم وأورد على الشارح أن ابدال الظاهر من الضمير الواقع فاعلا واقع في القرآن بلاضرورة كما في اسروا النجوى فَكيف يكون بعيدا والجواب انهذا الوجه غيرمنعين فيكلامالله لجواز وجوه اخر لاشميهة فيها قد علمتهاكذا قال سم وايضما الضمير فىالآية بارز لاالتباس معه على انه لاضرر في هذا الالتباس لانه في امر غير محقق اذالبدلية مقدرة (قوله فانقيل الخ) هذا السؤال مع جوابه يوجد في بعض النسخ وحاصله ان مقتضي كون النكرة يقدر تأخيرها على انها بدل من الضمير انها اذا آخرت بالفعل وكانت مثناة اوجعا بجب ابراز ذلك الضمير فيالفعل لان ضميرى النثنية والجمع يجب ابرازهما معانالاستعمال بخلافه اذقولك جاءني رجلان اورجال افصيح منجاآني رجلان وجاءوني رجال والحاصل ان مقتضى كون رجلان جاآني يقدر أناصله النأخير على أنه يدل أن يجب الابراز في حالة التأخير كما ابرز في حالة التقديم باتفاق معان الابراز في حالة التأخير محالف للاستعمال فيالفصيح سواء جعلت الالف فاعلا اوحرفا دالا على التثنية وحاصل الجواب انه ليس مراد السكاكي انالمرفوع فيقولك جاني رجل بدل لافاعل حتى يلزمه وجوب الاراز في حاآني رحلان وجاءوني رجال وجعل رجلان ورجال بدلين بل مراده انه يقدر في قولك رجل جاءني انالاصل جاءني رجل على ان رجلا بدل لا فاعل ولابلزم من تقدير ذلك في رجل حانبي القول بالبدلية بالفعل في جانبي رجل الذى اخرفيه المنكرلفظا ومعنى حتى يلزم القول بالبدلية بالفعل ووجوب الابراز فىجأآنى

وأنما جعله منهذاالباب (لئلايننني التخصيصادلا سببله) ای للخصیص (سواه)ایسوی تقدیر کو نه مؤخرافي الاصل علىانه فاعل معنى ولولا انه مخصص لماصيح وقوعد مبتدأ (تخلاف المعرف) فانه يجوز وقوعه مبتدأ منغير اعتبار التخصيص فلزم ارتكاب هذا الوجد البعيد في المنكر دون المعرف فانقبل فيلزمه الراز الضمر فیمثل جاآنی رجلان وحاؤني رحال والاستعمال مخلا فد

قلناليس مراده ان المرفوع في قولنا جاءني رجل مدل لافاعل فانه بما لايقول به عاقل فضلا عن فاضل بل المرادان في مثل قولنارجل حاءنى شدر ان الاصل حاءنى رجل على ان رجلا مل لافاعل فغي مثل رجال جاؤني يقدران الاصل جاؤني رحال فليتأمل (ثم قال) السكاكي (وشرطه) اي وشرطكونالمنكرمن هذا الباب واعتمار التقدير و التأخيرفيه (اذالم منعرمن التخصيس مانع كقولك رجل حانی علی مامر) ان معناه رجل جاء بي لا امرأة اولارجلان (دونقولهم شراهر ذاناب) فان فيه مانعا من التخضيص (اما على التقدير الاول) يعني تخصيص الجنس ٢

رجلان وجاء ونى رجال ايضا والحاصل انالذى قاله السكاكى انه فى صورة تقسدىم المنكر مقدر انالمنكر مؤخرفيالاصلوانه فاعل معنى فقطمال لفظا فغيمثل رجل حامني بقدرالاصل جانى رجل على ان رجلا بدل لافاعل وفي رجلان حا آني حا آني رجلان تذلك في رجال جاء في جاء في رجالكذلك كل ذلك على سبيل الاعتبار والنقدر ولايلزم مزذلك القول بالبدلية بالفعل فيما اخرفيه المنكر لفظا ومعنى بلهو عند التأخير بالفعل فاعل حقيقة وحينئذ فلايلزمايراز ضمير التنبية والجمع عند التأخير (قوله فيلزمه) اى السكاكي اوالوجه البعيد والمفرع عليه محذوف ايحيث جعل النكرة مدلامن الضمير على تقدر تأخيرها فبلزمه الراز الضميراي استمرارا الرازه عندالتأخير بالفعل في مثل الح (قوله بدل) اى الحقيقة (قوله لافاعل) اى بل هو قال لان نفي النبي اثبات (قوله **نانه)** اى القول بالبدليسة بالفعل عندالتأخير (قرله فضلًا عن فاضل) اى انتنى قول _. العاقل به زيادة عن نفي قول الفاضل (قوله يقدر أن الاصل الخ) أي فهذه الاصالة تفديرية كما يقدر المحسال وحينئذ فلايلزم منهسا وقوع تأخره على انه فاعل معني فقط بلمدن لفظا (قوله نقدر أن الاصل حاءو في رحال) أي ولايلزم من كونه يقدر ان الاصل ذلك عند النقديم انه نقال ذلك عندالتأخير بل نقال جابني رجال على ان رجال فاعل (قوله فليتأمل) انما قال ذلك لأنه مجرد اعتبار لاانه بالفعل آهنوبی (قوله ثمقال السكاكی آلخ) ثم هنا للتر تيب في الذكر و الاخبار ای ثم بعد ماتفدم عنالسكاك اخبرك بان السكاك قالدالخ وليست للترتيب الزمانى وانالقول الثانى بعدالاول فى الزمان لان قول السكاكى اذا لم يمنع مانع منصل ببيان التخصيص والاستثناء آه عبدالحكيم (فوله منهذا الباب) اى باب واسروا النجوى و قوله واعتبار التقديم الخ من عطف السبب على المسبب (قوله ادالم يمنع الخ)هذا توطئة لبيان انفاء التحصيص فيقولهم شراهر ذاناب وبيان وجد التوفيق والا فكون التخصيص مشروطابعدم المانع مند امرجلي.لايحتاج ابيان (قوله مانع) هو اتنفاء فائدة القصر مزرد اعتقاد المخاطب فى قيد الحكم مع تسليم اصله آه اطول (فوله كقولك رَجِلَ حَادَقِي ﴾ اى فانه ليس مانع من التخصيص فهو مثال للنفي (قوله شراهر ذاناب) الهريرصوت الكلب عند عجزه عندفع مابؤذيه اىشرجعل الكلب ذاالناب مهر ا اي مصوتًا و مفزعاً (قوله لان المهر) اي الامر المفزع الكلب و الموجب لتصوته لايكون الاشرالان حصول الخيرللكلب لابهره ولايفزعه واذاكان كذلك فلا يتوهم احد ان الاهراريكون بالخيرحتي يرد عليه بالحصر لان نفي الثي عن الثيء فرع عنامكان ثبوتهله هذا حاصل كلامه وفيه نظرلان التخصيص قديكون فيالمنزل منزلة المجهول وقديكون لمجرد النوكيد فاختصاص الشر بالهريروانكان معلوما لكل احد فيجوز ان ينزل منزلة المجهول ويستعمل فيه القصر اوانه استعمل فيه على سبيل

النأكيد اولغفلة المحاطب عن كون المهر لايكون الاشرا بلبحتمل عنده ان يكون خيرًا ايضًا وقديحــاب بأن الأصل في النَّخصيص أن يكون فيمــا مَكن فيه الانكار واستعماله فيما ذكر خلاف الاصل فيمتأمل انةلمتكون المهر لايكون الاشرا انميا يقتضي عدم الاحتياج للخصيص لاامتناعه كما ادعاه المصنف قلت اللازم وانكان عدم الاحتماج فقط الاان مالايحتاجله تمتنع عندالبلغاء الذين كلامهم موضوعالفن (قوله فلنبوه) ای هدا التقدیر عن مظان ای موارد استفماله (قوله لانه لانقصد آلخ) وذلك لان هذا الكلام انما بقال فيمقام الحث على شدة الحزم لدفع هـــذا ً الشر والبحر ض على قوة الاعتناء لدفعة لعظمه وكون المهر شرا شرس نمايوجب تساهل المخساطب فىدفعه وقلة الاعتنساء وحينئذ فلايصلح قصده منذلك الكلام (فوله وادقد صرح الاثمة الخ) الظرف متعلق بمحذوف اى ولزم طلب وجمه التخصيص وقت تصريح الائمة آلخ حيث تأولوه اىلانهم تأولوه اى شراهر ذاناب اى فسروه (قوله عااهرذاناب الاشر) اى ولاشك آنماوالايفيد انالاختصاص (قوله فالوجه) محوز انتكون الفاءلة في على متعلق الظرف الذي قدرناه او أنه اجرى اذمجري ان لموافقته اياه في الحركة والسكون وعدد الحروف فادخل الفاء في جوابه كما قالوا فيقوله تعالى فاذلم يأتوا بالشهداء فاولئك عسدالله هم الكاذبون ومحصل مافي المقام ان السكاكي ذكر ان في شراهر ذاناب مانعــا من التخصيص والنحونون تأولوا هذا الكلام بما اهر ذاناب الاشر ولاشـك ان ما والايفيدان الاختصاص فبين الكلامين تناقض فاشار المصنف الى الجمع بين الكلا مين بان التخصيص الذى نفاه السكاكي تخصيص الجنس اوالفرد وماقاله النحاة تخصيص النوع فلا منا فاةلعد م توارد النفي والابجاب على شيُّ واحد (قوله أيوجه الجم) في آخَقيقة الوجه المطلوب آنما هو لافادة المشال التخصيص و أن كان يلزم ذلك الجمع بين الكلامين قرره شيخنا العدوى (قوله وقولنا بالمانع من التخصيص) اى قول السكاكى ذلك لان قوله واذ قدصرح الخ منكلامه (قوله بتنكيره) اى بسب تنكيرهاى ان تفظيع شأن الشر وتعظيمه جاء من تنكيره اى منجعل تنكيره للتعظيم (قوله ليكون المعنى شر عظيم الح) اى فيصح قو لهم معناه ما اهر ذاناب الاشر اىالاشر فظيع اى عظيم لاشر حقير لان النقبيد بالوصف نني للحكم عماعداه كماهو طريقة بعض الاصولين (قوله فيكون تخصيصا نوعياً) اىلكون المخصص نوعا من التمر لا الجنس ولا الواحد (قوله والمانع انماكان من تخصيص الخ) اي انماكان يمنع من تخصيص الجنس او الواحد وحينئذ فلا منافاة بين قول السكاكي ان فيه مانعامن التخصيص وبين كلام القوم المفيد أن فيه تخصيصا لانكل وأحد ناظرلجهة فالقوم ناظرون التخصيص النوعى وهو الصحح للابنداءوهو غيرمنوقف على تقدير التقديم من تأخير

۲ (فلامتناع انبرادالمهر شرلاخير) لان المهر لا يكون الاشرا (واما على) التقدير (الثانى) يعنى تخصيص الواحد (فلنبو عن مظان استعماله) عن مواضع استعمال هذا الكلام لانه لا يقصد به المالمر شرلاشران و هذا المالمر واذقد صرح الائمة المالمر و اذقد صرح الائمة بتخصيصه حيث تأولوه على اهر ذاناب الاشر قولهم بتخصيصه

وقولنابالمانعمنالتخصيص (تفظيم شأن الثر لتنكيره) اىجعل التنكير للتعظم والتهويل ليكون المعنى شرعظيم فظيع اهر داناب لاشرحقير فيكون تخصيصا نوعياو المانع انما كان من تخصيص الجنس اوالواحد (وفیه) ای فيما ذهب اليه السكاكي (نظر اذالفاعل اللفظى والمعنــوي)كالنأكيــد والبدل (سواء فىامتناع النقدم ما نقيا على حالهما) اى مادام الفا عل فاعلا والتابع تابعابل امتناع تقديم التابعاولي (فتجويزتقديم المعنسوي دون اللفظى يحكم) وكذانجو برالفه يخ فى النابع دون الفاعل تحكم لان امتناع تقدم الفاعل

والسكاكي ناظر لتخصيص الجنس والفرد اللذين لاسبيل لهما الانقديركون المسند اليه مؤخرا فىالاصل ثمقدم قال العلامة اليعقوبي ولايخفي مافى هذا الكلام من التحكم حيث النزم تقدير التأخير فىالاصل فىتخصيص الجنس والفرد دون النوع فان اعتبار تقدير الوصف ليتحقق جواز الابندا، مع النحصيص النوعي هو المغنى عن تقدير التقديم فيه وتجويز الابنداء فيعما يمكن بنقدير الوصف اوالموصوف بانيكون المعنى فىالافراد مثلا رجل واحد جانى و في الجنس مثلا و احد من حس الرجال جانى (قوله اي فيماذهب البدالسكاكي) أي من دعواه الالتقديم لايفيد التخصيص الااذاكان ذلك المقدم يجوز تقديره مؤخرا فيالاصل علىانه فاعلىمعني فقظ وقدر بالفعل كونه فيالاصل مؤخرا ومن أنرجل جانى لاسبب للخصيص فبه سوى تقدير كو نهمؤ خرا في الاصل ومن انتفاء تخصيص الجنس في شراهر ذاناب (قوله ادالفاعل اللفظي) اي كافي زيدةام وهذا رد لقوله التقديم يفيد الاختصاص انجاز الخ فانه يفهم منه انه بجوز تقديم الفاعل المعنوى دون اللفظى (قوله كالتأكيد والبدل) مثال للعنوى فالتأكيد كما في اناقت والبدل كما في رجل جان (قوله سوا، في امتناع النقديم) اي على العامل (قوله اولى) اي من امتناع تقديم الفاعل ووجه الاولوبة آنه آذا قدم النابع بدون المتبوع الذي هو الفاعل فقد تقدم على متبوعه وعلى ماعتنع تقديم منبوعه عليه وهو الفعل فلامتناعه حهتان يحلاف مأاذا قدم الفاعل فله جهة واحدة وهوتقديمه على عامله ولان النابع لابجوز تقديمه إتفاقا مادام تابعا بخلافالفاعل فقد اجاز بعضالكوفيين تقديمه ولانالفاعل اذافسخ عنالفاعليــة وقدم يخلفه ضميره نخلاف التــابع اذا قدم فانه لايخلفه شيء واحترز المصنف بقوله مابقياعلى حالهما عما اذافسحا ولم ببقيا على طالهما فانه لاامتناع في تقديمهما (قوله فتجويز تقديم آلخ) اي فتجويز السسكاكي تقديم المعنوي مع بقائه على التابعية دون اللفظى مع بقائه على الفاعلية تحكم هذا مايقتضيه التفريع وكان الاولى المصنف انيقول فامتناع تفديم الفاعل اللفظى دون المعنوى تحكم ليناسب قوله سواء فى امتناع التقديم اذ المدعى استواؤهما فيالامتناع ولوقال سواء فيتجو زالفسخ فتجو ز الخ لكان مناسبا ايضا وتوضيح ذلك انه يؤخذمن قول السكاكي انجاز تأخيره في الإصل على انه فأعل معني فقط جواز تقديم الفاعل المعنوي وهوالتابع وبؤخذ منقولالمسنف علي لسان السكاكي اولم بجزكما في زيد قام امتناع تقديم الفاعل اللفظي فيقال له الفاعل المعنوى واللفظى سيان فىامتناع النقديم مابقيا علىحالهما وسسيان فىجوازه انفسخا ولم يقباً على حالهما فالحكم بجواز تقديم المعنوى وباشناع تقديم اللفظى هذا تحكم (قُولُهُ تحكم) اىبلفيه ترجيح المرجوح على ما افاده الشارح بقوله فلاامتناع الخ (قوله وكذا تبحويز الفسيخ في النابع) اى عن النابعية وقوله دون الفاعل اى عن الفاعلية و هذا رد لما يقال جو ابا عن السكاكي و حاصله انه أنما جاز تقديم الفاعل المعنوى لان المعنوى لو اخركان تابعا بدلا أو تأكيدا و التابع بجوز فسخه عن النبعية فلذا قدم كافي جرد قطيفة و اخلاق ثبات و المؤمن العائدات الطير فان الاصل قطيفة جرداء اى بحرودة بعمى بالبة اوسلحاء لاو برفيها وثياب اخلاق و المؤمن الطير العائدات فقدمت الصفة على موصوفها و اصفت البه مخلاف الفاعل اللفظي فأنه لا بجوز فسخه عن الفاعلية فلي يقدم و حاصل الرد ان تجويز الفسيخ في التابع دون الفاعل اللفظي تحكم بل كل منهما بجوز فيه الفسيخ و التقديم لان الفاعلية غير لازمة لذات الفاعل كالتبعية (قوله و الافلا أمنياع) اى و الانقل ان استاع تقديم الفاعل انماهو عندكونه فاعلا بل قلنا بالمنع مطلقا فلا يصبح لانه لا امنياع تقديم الفاعل بعد انسلاخه عن التبعية (قوله و جعل مبتدأ) اى و جعل ضميره فاعلا بدله و هذا مثال لتقديم الفاعل بعد انسلاخه عن التبعية (قوله و استناع تقديم الخ) هذا رد لما يقال جو ابا قدم التابع بعد انسلاخه عن التبعية (قوله و استناع تقديم الخ) هذا رد لما يقال جو ابا الفظي تحكم منوع لان النابع بجوز تقديمه باقيا على تبعيته بل هو و اقع كافي قوله اللفظي تحكم منوع لان التابع بحوز تقديمه باقيا على تبعيته بل هو و اقع كافي قوله اللفظي تحكم منوع لان التابع بحوز تقديمه باقيا على تبعيته بل هو و اقع كافي قوله اللفظي تحكم منوع لان التابع بحوز تقديمه باقيا على تبعيته بل هو و اقع كافي قوله اللفظي تحكم منوع لان التابع بحوز تقديمه باقيا على تبعيته بل هو و اقع كافي قوله اللفظي المنابع بحوز تقديمه باقيا على تبعيته المهود اقع كافي قوله المنابع بحوز تقديمه باقيا على تبعيته المهود المنابع بالكور بالمنابع بالمنابع بالمنابع بالمنابع بالفاعل المنابع بالمنابع با

فان قوله ورحة الله عطف على السلام فقد قدم النابع على المتبوع باقيا على تبعيته في العطف فيقاس عليه النوكيد والبدل اذلا فرق بخلاف الفاعل اللفظى فلا بجوز تقديمه على انه فاعل فالقول بالتمكم مردود وحاصل مااشارله الشارح من رد هذا الجواب ان النحاة اجعوا على امتناع تقديم النابع مادام تابعا في الاختمار وماوقع في هذا البيت فهوضرورة وحيئذ ننع امتناع تقديم النابع مادام تابعا مكابرة اى عناد و دعوى بلادليل (قوله الافي العطف في ضرورة الشعر) اى كما في البيت السابق بقي انه قديقدم النوكد ايضافي الضرورة كقوله

* بنيت بها قبل المحاق بليلة * فكان محاقا كله ذلك الشهر المنافية فان كله توكيد للشهر وقدقدم عليه ولعل الشارح اسقط ذلك لاحتمال التأويل في ذلك البيت بعد شوت كونه بمايستشهد به بجعل كله تأكيدا المضمير المسترفى كان العائد على الشهر وهو وان لم يتقدم له ذكر لكن يدل عليه قوله قبل المحاق فقد تقدم مرجعه حكما وقوله ذلك الشهر بدل من ذلك الضمير وتفسيرله والمحاقلنا بعد ثبوت الخ لان هذا البيت من جلة أبيات تنسب للثعالى هجوا في امرأة بجوز تزوجها غارة له لمارآها محلاة أبيات تنسب للثعالى هجوا في امرأة بحوز تزوجها غارة له لمارآها محلاة أبيات تنسب للثعالى المعد التزوج وهو غير عربى واولها

* مجوز تمنُّت ان تكون فتية • وقدينس الجنبان واحدودب الظهر *

انماهو عندكونه فاعلاوالا فلاامتناع في ان هال في نحو زمدقام انه كان في الاصل قام زيد فقدم زيد وجمل مبتدأكما نفسال فيجرد قطيفة انجر دا كان فى الاصل صفة فقدم وجعل مضافاو امتناع تقديم التابع حال کونه تابعا بما اجع عليد النحاة الافي العطف فيضرورة الشعر فنع هذا مكابرة والقول بانه في حالة تقديم الفاعل ليجعل مبتسدأ يلزم خلو الفعل عن الفاعل وهو محال

🖈 تروح الى العطار تبغى شابها • وهلُّ يصلحالعطار ما افسد الدهر 🐡

🗯 وماغرنی الا الحضـاب بکفها * وکحل بعینیهــا واثوابهــا الصفر 🗱

نبيت بها قبل المحاق الخيق شيء آخر وهو ان اباحيان ذكر في الارتشاف ان بدل البعض والاشتمال نقدمان نحو اكلت ثلثةارغب وأعجبني حسندز بدلكن الاحسن الاضافة نحو أكلت ثلثة الرغيف وأعجبني حسن زيد وهذا وارد على الشـــارح اللهم الا ان يكون الشارح لايسلم ذلك اوان الاجاع الذي ذكره الشـــار ح كمافي المطول. فىالتقديم على المتبوع والعامل جبعا وهو ممامقل به احد في السعة لافي التوكيد ولا في البدل واماتقديمهما على المتبوع فقد حكى فالحاصل انقول الشارح بما اجمع عليه النحاة بجب ان يقيد بما اذا تقدم النابع على كل من المتبوع وعامله واما النقديم على المتبوع فقطدون عامله فقدحكي في البدل والتوكيد وهو غير عربي (قوله و القول بأنه الخ)اًى والقول في نني التحكم بانه الخ وهذا رد لجواب عن التحكم من طرف السكاكى وحاصل ذلك الجواب ان قولكم تجويز التقديم في المعنوى دون اللفظى تحكم بمنوع وذلك لان المعنوى في الاصل تابع وتقديم التابع لنجعل مبتدأ لايلزم عليه محذور اذغاية مايلزم عليه خلو المنبوع منتابع وهذا لاضرر فيه فلذا قيل بحواز تقديمه بخلاف الفاعل اللفظى فانتقدمه لبجعل مبتدأ يلزم عليه خلوالفعل من الفاعل فىاللحظة التي وقع فبهما التحويل وهو محال وبلزم عليه ايضما الاخلال بالجلة وخروجهما عنكونهما جلة فلذا قيل بامتناع تقدمه ففرق بين الامربن وحينشـذ فلأنحكم (قوله بخلاف ألحلو عن التابع) اي فليس محالا (قُولُه فاسد) خبر الةول اى ان هذا القول باعتبار ماتضمنه من الفرق فاسد لان هذا الخلو غير محال حتى محسن الفرق آه سم وعلى هذا فقول الشارح لان هذا اىالفسخ من كونه فاعلا فيالاصل ومبندأ الآناللازم علبه الخلوالمذكور اعتبار محض اىآعتبار وهمى محض لابحسب الواقع وحينئذ فلايضر ذلك الخلولانه ليس امرا تحقيقيا والمضر انماهو خلوالفعل عن الفاعل في التركيب اللفظي وبحتمل وهو المسادر أن هذا القول فاسد باعتبار ماتضمنه منالفرق وذلك لان خلوالفعل عزالفاعل حالة التحويل اعتبار محض غبر لازم اذمكن اندفاعه باعتبار ان الضمير مقارن لاعتبار الفسيخ فلم يخل الفعل عن فاعل فى لحظة من اللحظات وحينئذ فلا فرق بين النابع وبين الفاعل اللفظى في جواز الفسيخ فيهما (قوله ثم لانسلم الخ) عطف على مدخول اذ يحسب المعني كا نه قيل وفيه نظر اذ لانسلم جواز تقديم الفاعل المعنوى ثم لانسلم انتفاء الخكذا فيالفساري وهذا منع لقول السكاكي لئلايننني التخصيص اذلاسبب له سواه (قوله لولانفدر النقديم) الاولى لولاتقدر التأخير أذالمقدر التأخير لاالتقديم والجواب ان المراد بالتقديم ماهو المتبادر منه وهو مأيكون فيالاصل مؤخرا ثم قدم ولاشك ان فرض هذا التقــديم انما هو

بخلاف الخلو عن النابع فاسدلان هذااعتدار محض (نم لانسلم انتفاء التخصيص) فى محورجل جانى (لولا (نقدير النقدم لحصوله) اى التخصيص (بغيره) اي بغيرتقدير التقديم (كما ذكره) السكاكي من التهويل وغيره كالتحفير والنكثر والتقليل والسكاكي وانلم بصرح بان لاسبب التخصيص اسواه لكن لزم ذلك من كلامه حيث قال انما برتكب ذلك الوجه البعيد عند المنكر لفوات الانتدائية

(0)

لفرض التأخير افاده عبدالحكيم (قوله لولاتقدير التقديم) جواب لولامحذوف دل عليه ماقبله اى لولاتقدير التقديم لانتني التحصيص (قوله لحصوله بغيره) سندللنم ولايخني انسند المنع المايؤتيله بنحو لجواز كذا ولابحزم فيه بشئ والاصار المانع مدعيا وازم الغصب (قوله كما ذكره السكاكي)اي في كتابه في قوله شراهر ذاب وقوله منالتهويل بيان للغير اي وحيث كان التخصيص محصل بهذه الاموركما يحصل يتقدير التقديم فبحوز انهال انرجل جاءني فيه تخصيص باعتبار التهويل اى النعظيم اوالتحقير لاباعتبار النقــديم وحينئذ فالقول بانتفــا. النحصيص فيه لولا اعتبار التقديم لايسلم وقديجاب بان مراد السكاكى بقوله لولااعتبارالتقديمفيه لاشفي عنه التحصص تحصيص محصوص لابحصل دون اعتبار التقديم وهوتخصيص الجنس اىرجل لاامرأة اوالواحد اي لارجلان والتخصيص بهذا المعني يتوقف علىهذا الاعتبار البعيد ولامحصل بغيره كتقدىر النوعية اوالتعظيماوالتحقيراوغير ذلك أن قبلهذا الجواب نافيه ماتقدم سزان الاحتياج الى التخصيص اعاهو لصحة الانتداء بالنكرة فانه يدل دلالة ظاهرة على ان المراد مطلق التخصيص لان صحة الاسداء لاتنوقف علىتخصيص الجنس او الواحد بلءلي التحصيص بوجه ماولو يتقدير النوعية اوغيرها فالجواب انالمراد منقوله فما تقدم الاحتياج آلى التحصيص انماهو لصحة الابتداء اىمعكونالغرض والمطلوب تخصيص الجنساوالواحد وهو يتوقف على ذلك الاعتبار لعدم حصول المطلوب مع مطلق التخصيص آه سم (قوله سواه) اى سوى تقدير التقديم (قوله لكن زم ذلك من كلامه) اى فقول المصنف فماسبق نقلا عن السكاكي اذلاسب له سواه باعتبار مالزم من كلام السكاكي وليس تقولا عليه بمالم يقل وهذا اشارة لجواب اعتراض على المصنف بعلم تقريره مماقلناه (فَوَلَّهُ حَيْثُ قَالَ) اى لانه قال (قُولُه أَنَمَا مُرتكُ ذَلِكُ الوَجِهِ البَعْيدُ) اى تقديركونه مؤخرا في الاصل على انه فاعلمعني ثم قدم (قوله لفوات شرط الابتداء) أي بالنكرة وذلك الشرط هو التخضيص اي لفواته عند عدم ارتكاب هذا الوجه البعيد فأن هذا يفهممنه انه لاسبب للتخصيص فى المنكرسواه وعلم بماقاله هنا وبماقاله الشارح عنه سابقا منان التخصيص يكون بغيره انه قدوقع في كلام السكاكي تناقض لكن باعتبار الجواب السابق عنه مندفع ذلك التناقض (قوله ومن العجائب) من هنا الى قوله فافهم يوجد فى بعض النسيح دون بعض ولعله فى الاصل حاشية لامن اصل الشارح آه يس (فوله ومن العمائب آلخ) لايخني ان الذي من العجب ائب هو زعم بعضهم أنه عند السكاكي بدل الخ لا ان السكاك انما ارتكب ذلك الوجه البعيد فيما ذكر لما ذكر فكان حق العبارة أن يقال ومن العجائب زعم بعضهم أن المنكر في مثل رجل جاء ني بدل مقدم عند السكاكي لامبتدأ وإن الجملة فسلية لا اسمية مع إن السكاكي مصرح بأنه مبتدأ حيث

ومنالعاثب انالسكاك انما ارتكب فيمثل رجل ما في ذلك الوجه المد لئلا يكون المبتدأ نكرة محضة وبعضهم يزعم آنه عند السكاكي بدل مقدم لامبتدأو الجملة فعلية لااسمية وتمسك في ذلك نلويحات يتبده من كلام السكاكي وعاوقع من السهو الشارح الملامة في مثل زبدقام و عمرو قعد ان المرفوع بحتمل يكون فاعلا مقدما اومدلامقدما ولايلتفتالي تصريحاتهم بامتناع تقديم لملتوابع حتى قال الشارح العلامة في هذا القام أن الفاعل هوالذىلابتقدم بوجدواما التوابع قتمتمل التقديم على طريق الفسخ وهوان يفسخ كونه تابعاً

قولەومنالملومالىآخرە ھو مو جود فى بعض النسيخ ومضروب عليه فىبعضها آه

قال انما ارتكبت ذلك الوجه البعيد لئلايكون المبتدأ نكرة محضة وقد بجاب بان قوله وبعضهم يقرأ بالنصب عطفا على السكاك ومجعل الذي من العجائب هو المجموح والحاصل انذلك البعض بقول انالمنكر فيمثل رجل جاءني بدل مقدم عند السكاكي لامبتدأ والجملة فعلية مع انه عند السكاكي مبتدأ والجملة اسمية لان السكاكي نفسه قال انمــا ارتكبت هذا الوجه البعيد لئلا يكون المبتــدأ نكرة فقد نسب هذا القائل السكاكي شيئالم يقلبه (قوله نكرة محضة) اي خالية عن المسوغ (قوله و يمسك في ذلك) اى يستدل على ذلك القول (قوله من كلام السكاكي) صفة لتلويحات اى يمسك باشسارات منكلام السكاكي بعيدة منحلتها قوله انحاز تقديركونه مؤخرا في الاصل عـــلي انه فاعل معني فقط وقدر فقال ذلك البعض فيهذا الكلام اشـــارة انى ان المرفوع بدل وإن الجملة فعليه ووجه البعد انهذا الكلام انمــا يفهم أنه أمر تقديري لاانه بدل حقيقة مقدم (قوله و يماوقع) أي و يمسيك بما وقع أي انذلك البعض تمسك بالتلو يحاب البعيدة وبسهو الشبارح العلامة وترك تصريح السكاكى بقوله لثلا يكون المبتدأ نكرة محضة فانه صريح فى كون المقدم مبتدأ وانالجملة اسمية والمرادبالشارح العلامة القطب الشيرازى شارح المفتاح ومحل التمسك قوله او بدلا مقدماً (قُولُهُ انالمرفوع) اى منانالمرفوع وهوبيان لما وقع (قُولُهُ يُحتَمَلُ انْ يَكُونُ فأعلاً مقدماً) قدوقع هذا الكلام من ألشارح العلامة على وجه السهو فلايعارض قوله الآتي انالفاعل هوالذي لايتقدم بوجه (قوله ولايلتفت) اي ذلك الزاعم وهذا عطف علىقوله يزعم اى يزعم ويمسك عاذكر ولايلتفت الخ (قوله حتى قال الخ) غاية في السهو و السمهو في هذا من حيث تفرقنه بين الفاعل والتابع وتجويزه الفسيخ فيالثاني دون الاول فهذا ايضا سسهو ويحتمل ان يكون غاية فيتصريحاتهم فيكون محل الاستشهادقولهو امالاعلى طريقة الفسيخ الخ (قُولُهُوْامَاالْتُوابِعُ الْحُ) هو منجلة كلام الشارح العلامة (قوله فافهم) منكلام شارحنا اشار بهالمتناقض الواقع بين كلامي العلامة حيث قال اولايحتمل ان يكون فاعلا مقدما وقال ثانيـــا انالفاعل هو الذي لاينقدم بوجه وحيث قال اولامد لامقدما وقال ثانيـــا واما لا على طريقة الفسيخ فيمننع تقدمها فتأمل ومنالمعلوم ان غاية الشئ اما اعظم منه اوادني وهنا اعظم أي أنه سمها حتى أنه قال هذه القالة الشمنيعة وهي أنالفاعل مثل التمابع قرره شیخنا العدوی (قوله تم لانسلم آلخ) هذارد لماادعاه السکا کیمن انتفاء تخصیص الجنس في شرا هرذاناب (قوله كيف وقدقال الخ) اى كيف يكون ممنوعا والحال ان الشيخ الخ (قوله لامن جنس آلحير) اي فقدنني الاهرار عن الخير فيفيد ثبوت الاهرارله ولكن الحق معالسكاكي لانالحصر لايكون الاللرد علىمتوهم لانالشي أنماينني اذا

توهم ثبوته ومعلوم النالكاب اذاحسلله الخبرلا بحصل منه اهرار فلا يتوهم ثبوت الاهرار منه وحينة فيقسيم الحصر وقول بعضهمان من عادة الكلبان يهر دون اهله ويذب عنهم من يقصدهم بسوء فالهرير حينة لاجل الخير اعنى ايقاظ اهله مردو دلان المتبادر من قولهم شرا هر ذاناب كون الشر بالنسبه الىذلك الكلب فيكون الخير ايضا معتبرا بالنسبة اليه لا الى غيره كذا قررشيخنا العدوى وفي عبد الحكيم التحقيق الالصحة القصر وعدمها مبنية على معنى الهرير فانكان معناه النباح الغير المعتاد فلا صحة له اذمن المعلوم عند العرب انه من امارات وقوع الشروان كان معناه مطلق الصوت كما في مقدمة الزمخ شرى فهوقد يكون لخيرو قد يكون اشر فيصبح القصر (قوله ثم قال الخي) عطف على قال الاول او الثاني وكلة ثم للزتيب في الذكر و الاخبار و المعنى بعدما اخبرتك عن قول السكاكي التقديم يفيد الاختصاص بشرطين اخبرك عن قوله و يقرب الخ فلايرد ان حديث القرب في المفتاح مقدم على حديث الاختصاص فلا وجه لكلمة ثم كذا في بس الارتقاء و لا ينزم ان بكون الثاني بعد الاول في الرمان بل ربما يكون مقدما كما في قوله الارتقاء و لا ينزم ان بكون الثاني بعد الاول في الرمان بل ربما يكون مقدما كما في قوله الارتقاء و لا ينزم ان بكون الثاني بعد الاول في الرمان بل ربما يكون مقدما كما في قوله الارتقاء و لا ينزم ان بكون الثاني بعد الاول في الرمان بل ربما يكون مقدما كما في قوله الارتقاء و لا ينزم ان بكون الثاني بعد الاول في الرمان بل ربما يكون مقدما كما في قوله المورد المترب المن بل ديما يكون مقدما كما في قوله المورد المن بل ديما يكون مقدما كما في قوله المورد المن بل ديما يكون مقدما كما في قوله المورد المن ساد الود به ثم قد ساد قبل ذلك جده علي النه من المار المارد المن بل ديما يكون مقدما كما في قوله المورد المقدم على حديث الاختصاص بقد المورد المن بل ديما يكون مقدما كما في قوله المورد المورد المن بل ديما يكون مقدما كما في قوله المورد المو

فلايرد انقوله ويقرب الخ مقدم على بيان التخصيص في كلام السكاكي واماماقيل ان ثم للترتيب في الاخبار فلا نقبله الطبع السليم اذلافائدة في ذلك (فُولُهُ في النقوى) اتما اقتصر عليه ولمهقل والتحصيص لفقد شرعه عنده فيهذا المثال ونحوه وهو جواز تقديركونه فيالاصل مؤخرا على انهفاعلمعني فقط لانه لواخرتمين كونه مبتدأ عند مزيشة ترط في رفع الوصف الاسم الطاهر الاعتماد وفاعلا لفظا عند من لم بشترط الاعتماد فهو نظير قوله زيد قام ومثله لايفيــد الاالتقوى كما تقدم وحاصل مااراده يقوله ويقزب الخ انهو قام فيه تقو منغير شبهة وزيد قائم فيه تقومع شبهة عدمه فيكون قريبا منه فىافادة النقوى ولوقال ويقرب منزيدقام زيد قائم لم يخبج الىقوله في التقوى لان زيد قام لا يحتمل الا النقوى بخلاف هو قام فانه محتمل للتخصيص ان لوحظ انه كان مؤخرا فىالاصل علىانه تأكيد للضمير المستتر ومحمل للتقوى ان لم يقدر مؤخرا فان قلت لم قال من هو فام ولم يقل منزيد قام مع انه المناسب لفظا وهو ظاهر ومعنى لانه نص فىالنقوى عنده فاعتبار القرب اليه اولى مناعتبار القرب الى ماهو محمّل التخصيص ابضا لانه يوهم انزيد قائم يحمّل التخصيص قلت انماقال ذلك لانالمذكور في كلام السكاكي قبل قوله ويقرب بيان النقوى في المضمر المنقدم افاده عبد الحكيم (قوله مثل قام) صفة لمصدر معذوف اى قضمنا مثل تضمن قام له (قوله فبه) اى فبسبب تضمه الضمير وقوله يحصل المحكم تقواى لتكرر الاسماد

قوله مبنية لعل الاولى مبنيان كمالانخني (صححه)

(ممقال) السكاكي (و مقرب منّ) قبيل (هو قام زيد قائم في النقوى لتضمنه) اى تتضمن قائم (الضمير) مثلقام فبد بجصل للحكم تقو (وشبهد) ای شبد السكاكي مثل قائم المنضمن الضمر (مالحالى عند) اي عن الضمر (من جهة عدم تغيره في النكلم والخطاب والغيبة) نحو انا قائم وانت قائم وهو قائم كما لانغسير الخسالي عن الضمر نحو أنا رجل وانترجل وهو رجل ومهذا ألاعتمار قال نقرب ولمهقل نظيره وفي بعض النسخ وشبهه بلفظالاسم

مجرورا عطفاعلي تضمنه يعني ان قوله نقرب مشعر بان فيمه شائنا منالنفوي وليس مثلالنقوي في زبد قام فالاول لتضمنه الضمير والشاني لشبهه الخمالي عن الضمير (ولهذا) اي اى ولشبهه بالخالي عن الضمير (لم يحكم بانه) اىمثل قائممع الضمير وكذا مع فاعله الظماهر ابضا(جلة ولا عومل) قائم مع الضمير (معاملتها) اىمعاملة الجملة (في البناء) حيثاعرب فيمثل رجل قائم ورجلا قاعا ورجل قائم (و مما رى تقدمه)اى ومنالسند البدالذي بري تقديمه عبلي المسند (كاللازم لفظمثل وغير)

لان القيام مسند مرتين مرة لزيدو مرة لضمير ه (قوله وشبهه) في قوة انتعليل لاحدالامرين اللذين تضمنهما قوله ونقرب وهو انحطاطه فيالتقوى عن هو قام كما انقوله لتعمله تعليل للامر الآخر وهو أن فيه شيئامن النقوى هذاعلي ضبطشبهه بصيغة المناضي كما هو ظاهر قول الشارح واما على ضبله بصيغة الاسم فقولهوشبهه الختعليللاحد الامرين السابق لافي قوة النعليل له (فوله مثل قائم) اى قائم و امثاله (قوله بالحالي عنه) اى بالاسم الجامد الذي لايتحمل ضميرا البنة (قوله من جهة عدم تغيره) الضمير لقائم (قوله وبهذا الاعتبار) أي وهو شبهه بالخالي فال رهرب والحساصل ان قائم المتضمن للضمرله جهتان جهة يشبه بها الفعل وهي جهةتحماه للضميروجهة يشبه نها الاسم الجامد وهي عدم تغيره في الحالات الثلاثة فكا له لاضمير فيه فبالجهة الاولى قرب من هو قام في تقوى الحكم وبالثانية بعد عنه فلم كن نظيره فلاحل هذا جعله قريبًا ولم بجعله نظيرًا (قوله وي بعض السيخ وشبهه بنفظ الاسم الخ) انت خبير مان هذا اللفظ لانختلف حاله الرسمي على التقدير بن فلا معني لنسبة احدهما لبعض النسيخ والمعروف عندالمصنفين في مثل هذا أن يقسال قوله وشبهه يحتمل ان يكون بصيغة الفعل الماضي وان يكون بلفظ ألاسم آهيس وقديقال مراد السارح وفى بعض النسيخ وشبهه مضبوط بالقلم بلفظ الاسمو حينند فلا اعتراض على الشارح كذا قرر شخنــا العدوي (قوله بلفظ الاسم) اي بفتحالشين الجيمة والياء الموحدة مصدر مضاف لفاعله بمعنى المماثلة لابكسر الشين وسكون الباءكا توهمه بعضهم لانه بهذا الضبط بمعنى مثلوهو لاينعدى بالباء (قوله بجروراً) اى لامنصوبا على انه مفعول معدلانه مقصور علىالسماع عند سيبؤيه وهذا وجه التعسف الذى ذكره فىالمطول كم افاده الفنارى ورده العلامة عبدالحكيم بان ابن مالك ذكر فىالتسهيل وكذا غيره ان الصحيحانالمفعول معه قباسي فلا يظهر ان يكون هذا وجهالاتعسف ووجه التعسف المذكور باموركلها قابلة للخدشمذكورة في حاشية العلامةالمذكور(قولهوليس مثل النقوى) آى وليس ذلك الشيءُ الذي فيه من النقوى مثل الخ(قوله فالاول) اى فالنقوى الذي فيه لاجل تضمنه الضمير فتضمن الضمير علة الاول(قوله والثاني)ايكون التقوى الذي فيه ليس مثل التقوى في هو قام لاجل شبهه بالاسم الجامد الخالي عن الضميركرجل فالشبه بالجامد علة للثاني(فوله وكذا معناعله الظاهر ايضا) اي نحو زيدقائم الوهفقائم ابوءليسجله ولا معاملا معاملتها واعترض علىالشارح في جعله هذا فيحير التعليل يقوله ولهذا مع انهذا التعليل لايتأتى فيه بل اسم الفاعل اذارفع الظاهر كأنكالفعل فى ان كلامنهماً لايتفاوت عندالاسناد للظاهروانما وجدالحكم على قائم مع اعله الظاهر بالافراد حلاله علىالمسند للضمركما اوضح ذلك في المطول والحاصل انقائم اذارفع

الضمير حكموا له مع فاعله بالافراد لشبهه بالخالي من جهة عدم تغيره في الخطساب والغبية واذا رفع اسما ظاهرا حكموا عليه بالافراد حلا له على ما اذا رفع ضميرا ولم ينطروا لكونه كالفعل لايتفاوت عند الاسناد للظاهر حتى يكون مع فاعله جلة ويستثنى منكون الاسم المشتق مع فاعله غيرجلة صورتان وهما مااذا وقع مبتدأ له فاعل سد مسد الخبرنحو اقائم الزيدان او وقع صلة للموصول نحو جا، القائم ابوه لانه يقدر بالفعل كذا ذكر السيد فىشرح المفتاح وفىيس انالمقرر فىالنحو انصلةالشيه جلة لاجلة فتأمل (قوله ولا عو مل قائم معالضمير) اى وكذا مع فاعله الظاهرففيه حدف منالشاني لدلاله الاول (قوله في البناء) فيه نظر لان الجملة من حيث هي لاتستحق اعراباو لاينا، وحاصل الجواب آنه ليس المراد بالبناء البناء الاصطلاحي بل عدم ظهور اعراب مسوعها عليها اي انه لم يعامل معاملة الجملة في عدم ظهور اعراب المتبوع علمها بل هذا ثلت له ظهور اعراب المتبوع عليه دون الجملة فلم شبت لهما ذلك وهذا لا شافي إن الجملة قد تكون معربة محلا فيني الاعراب والبساء عنهما أنما هو بالنظر للفظها (قوله في مثل رجل قائم ورجلا قائم) ايفان الوصف قد اعرب مع عمله للضمير في هذه الاحوال اي اجري عليداعرات المتوع لفظما ولوقيل رجلقام ورجلا قامورجلقاملكانت تلك الجملة الواقعة صفة مبنية بمعنى أنه لم بجر عليها أعراب النبوع لفظا بل محلا (قوله ونما برى) على صيغة المتكلم المبني للفاعل اوالغائب المبني للمجهول كذا فيالاطول وفيه ايضا انقوله وبما يرى تقديمه كاللازم الخ هذا الحكم لاينبغي ان يحص بلفظ مثل وغير ولابالكناية بل يجرى فيالمجاز ايضا فيرى تقديم المسند اليدفي انت تقدم رجلا وتؤخر اخرى كاللازم لكونه اعون علىالمراد وهو ايراد الحكم على وجه ابلغ اذ المجاز ابلغ منالحقيقة (قوله كاللازم) حال من تقديم اى حالة كون ذلك التقديم مماثلا للنقديم اللازم فيالقياس كتقديم لازم الصدارة فتقديم هذا ليس بلازم فيالقياس بل مثله من حيث انه لازم في الاستعمال ولذا لم يقل لازماً وقال كاللازم والحاصل انه انما لم يقل ونما برى تقدمه لازمًا لفظ مثل وغيراذا استعملا على سبيل الكناية اشارةالي انالقواعــد لاتفتضي وجوب التقديم ولكن اتفق انهمــا لم يستعملا فيالكناية الامقدمين فأشبهاما افتضت القواعد تفدعه حتىلو استعملا نخلافه عندفصد الكنابة بان قيل لايخل مثلث ولابجود غيرك كان كلاما منبوذا طبعا ولو اقتضت القواعد جوازه (قوله لفظ مثل وغير) خصهما بالذكر لانهما المستعملان في كلامهم والقياس لقتضى ان يكون ماهو يمعنا هماكالمماثل والمغاير والشبيه والنظيركذلك قاله عبد الحكم وكذلك الاضافة للكاف ليست قيدا بلكذلك مثلي اومثله وغيرى اوغيره كذا قرر شخنا العدوى (قوله على سبيل الكناية) اىمن الحلاق اسمالملزوم وارادة

اذا استعملا على سبيل الكناية (في نحو مثلك لايحود المجود يمعنى انت لاتجل وانت بغير الخاطب) بان يراد بالثل والغير انسان آخر بالثل والغير انسان آخر بل المراد ننى البحل عندعلى طريق الكناية لانه اذا بنى على صفته من غير قصد الى مماثل ازم نغيه عنه ماثل ازم نغيه عنه عنه

اللازم وبيان ذلك انك اذاقلت مثلك لايمخل فقد نفيت البخل عن كل مماثل المعناطب اي عن كل منكان متصفا بصفاته والمخاطب من هذا العام لانه متصف تلك الصفات فيلزم آنه لايمخل للزوم حكم الخساص لحكم العسام فقد اطلق اسم الملزوم وهو نغىالنحل عزاممائل واربد اللازم وهو نفيه عن المخاطب وكذا اذاقيل غيرك لايجود لانه اذانني الجود عنالغيرعلى وجه العموم فىالغير انحصر الجودفيه لان الحود صنفة وجودية لابدلهــا منمحــل تقوم به ومحلها اما المخاطب اوغيره وقد نغ قيامها بكل فرد غير الحساطب فلزم قيامها به فقد استعمل اللفظ في المعنى الموضوع له وهو نني الجود عنكل مغار واربد لازمه وهو آثبات الجود للمخاطب (قوله مثلث لايمخل الخ) المجوز لوقوع مثل وغيرمبتدأ تخصصهما بالاضاقة وان لم تعرفا بها لتوغلهما في الابهام قاله الفناري (قوله معنى انت لاتعمل وانت نجودً) لف ونشرم تب (قوله من غير ارادة تعريض بغير المخاطب) اي من غير ارادة التعريض بغيرالمحاطب وهذا حال من نحو المضاف إلى المثالين ولفظ مززالًه فيالاثبات لتضمنه النني لانه فيقوة لامع ارادة تعريض بغيرالمحاطب ومفهوم كلامهانه لواريد النعريض مان اربد بالمثل او الغير انسان معين لم يكن تقدعه كاللازم وذلك لان التقديم انماكان كاللازم عند ارتكاب الكناية لكونه اعون على اثبات الحكم بالطريق الابلغ وهو طريق الكناية واذا اريد التعريض فلاكناية (قوله بان راد بالمثل) تصوير للمنفي وهو ارادة النعريض فاذا قلت مثلك لاينخل مربدا من المثل شخصامعينا جوادا ماثلا المخاطب اوقلت غيرك لابحود مريدا بالغير مخيلا آخر معيناكان الكلام من قبيل التعريض لامن قبيل الكناية لانه لايلزم مزنني نخل شخص معين بماثل للمخاطب نغى بخله ولايلزم من نغى الجود عن واحد معين ثبوت الجود للمخاطب لاته يتحقق فيشخص آخر مغابر لذلك المعين والحخاطب ثم ان جعل هذا تعربضا فيه نظر اذلا تعريض في الكلام المذكور بذلك الانسان بل الكلام موجه نحوه بطريق الاستقامة دون الامالة الى عرض وحانب وانمايكون التركيب من قبيل النعريض اذاقصد وصف المخياطب بالنحل واما على مأذكر الشارح من ارادة واحد معين مالمتل والغبر فالتركيب نيس كنابة ولاتعريضا واجيب بانه ليس المراد بالتعريض الاصطلاحي الآتي فيالكناية وهو الاشارة إلى معني بفهر من عرض الكلام وحانبه بلالراد التعريض اللغوى وهو الاشارة على وجهالاجال والامام وعدم التصريح ولاشك انك لم تصرح بالمعرض له بل اجلته تواجمته وعذاالجواب اندفع ايضا ماقال التعريض منقبل الكناية فيلزم انبكون الكلام كناية وغيركناية وهوباطل واجيب عنه ايضا بان المتعريض لايلزم ان يكون نوعاً من الكناية بال هو اعم من ذلكُاذُقَدُ يَكُونُ كُنَايَةً ومِجَازًا وحقيقة (قَولُه انسانَ آخر) اي معين وقوله مماثل

المعاطب راجع لقوله بالمثل (قوله أوغبر مماثل) بالاضافة راجيع لقوله والغير (قوله بل المراد) اي نقوله مثلث لايخل وغيرك لايجود وقوله نني البحل عنه اي عن المخاطب وهذا اضراب على قوله من غير ارادة تعريض الخوقوله على طريق الكناية لم يجعل على طربق المجاز منذكر الملزوم وارادة اللازم لجواز ارادة المعنى الحقيق ايضًا (قُولُهُ لأنَّهُ أَذَا نَتَى الْحَ) هذا تُوجِيهِ للكَّنايةِ فيه وبيَّانَ للزومِ المحقق لها وقوله لانه اى البخل وقولة عن كان على صفته اىعنكل منكان علىصفة المخاطب لان معنى مثلك لايخل من كان على الصفات التي انت عليها لايبخل والمخاطب من هذا العام لانه متصف بنلك الصفات فيذم أنه لايبخل لأن الحكم على العام ينسعب على كل فرد من افراده (قوله من غير قصد الى بماثل) اى بخلاف ما اذا اريد بالمثل معين أي انسان آخر غير الحاطب لانقال التعلبق بالمشتق يؤذن بعلية المشتق منه والمشتق منه موجود في المحاطب فيزم الله لايخل لانا نقرل الحكم على العموم منغير ملاحطة تماثل معير يفهم منه في العرف علية الوصف وهو المماثلة بخلاف مااذا ارید بالنل معین ای انسان آخر غیرالمخاطب ولم یرد العموم فلایفهم عرفا منه علية الوصف فلابلزم فيه انيكون المخاطب لايبخل لان الغرض حينئذ مجرد التعبير عن ذلك المعين كما يظهر ذلك لصاحب الذوق السليم آه سم (قوله وآتبات الجود) عطف على نني البحل لاعلى قوله نفيه عنه اى والمراد من غيرك لابحود اثبات الجود للمخاطب بسبب نفيه الخ وهذا توجبه للكناية فىالتركيب الثانى وبيان للزوم المحقق لها وقوله عن غيره اي عنكل مغايرله تخلاف ما اذا اريد به معينانه لايلزم انحصار الجود في المحالمات لانه يتحقق في شخص آخر غير المحدامات وقوله مع اقتضائه محلا منجلة الدليل ووجه الاقتضاء انالجود صفة موجودة فيالخارج وكل ماهوكذلك فلابدله منموصوف انءعل يقومه ثم انه ليسله الامحلان المحاطب والغيرفاذا اننفي عن الغير تعين أن يقوم بالمخاطب (قوله في مثل هده الصورة) كان الظاهر أن سقول هانبن الصمورتين كما لايخفي اذ المتبادر منكلامه ان قوله مثلث لاينجل وغيرك لايجود تركيب واحدوكلام القوم صريح في انها تركيبان (قوله اعون على المرادبها) الباء بمعنى من انقلت ان التأخير لااعانة فيد على المراد لان التقوى الذي يحصل به الاعانة على المراد انما يتأتى بالتقديم وحيننذ فلاوجه للتعبير باعون قلت افعل ليس على بابه اىلكونه معينا وقوله لانالغرض علةلكوته معينا (قوله اثبات الحكم) اعني الجود وانتقاء البحل عن المخاطب وفي هذا اشارة الى أسما منالكناية المطلوب بها نسبة لاالمطلوب بها صفة ولا المطلوب بها غيرصفة ولانسبة بلكان المطلوب بها نفس الموصوف ومثال المطلوب بها صفة قولك طويل النجاد فانالمطلوب بها طول القامة ومثال المطلوب بها غيرصفة وغير نسبة قولك حي مستوى القامة عريض الاطفار

واثبات الجودله نفيدعن غيره مع اقتضائه محلا يقومه وأنماري النقديم في مثل هذه الصورة كاللازم (لكونه) اي التقيدم (اعبون على المراد جمساً) ای بهذین الستركيبين لان الغرمني منهما اثبات الحكم بطريق ألكما ية التي هي ابلسغ والتقدم لافادنه النقوى اعون على دلك وليس معنى قسوله كاللازم انه قد نقدم وقد لانقبدم بل المراد الهكان مقتضى القياس ان بجوز النأخير لكن لم يرد الاستمال الاعلى النقدم نص عليه في دلائل الاعجاز (قبل وقديقدم) المسند اليه المسور بكل على المسند المقرون بحرف النسنى

فى الكناية عن الانسان فانه غير نسبة وغير صفة (قوله ابلغ) اىمن التصريح لانها من باب دعوى الشيء مينة اذو جود الملزوم دلبل علىو جوداللازم فقولك فلانكثير الرماد فيقوة قولك فلان كريم لانهكثير الرماد وكذلك هنا قولك غيرك لابجود فيقوة انت تجود لان غيرك لا بحود فالحاصل ان القصود من انتر كبين اثبات الحكم على وجه المغ (فوله لافادته النعوى) علة لقوله اعون مقدمة عليه اي والتقديم معين على ذلك لافادته للنقوي وانما كان معينــاله لانه من ناحيتُه لان الكنابَة تفيد اثبــات. الحكم بطريق الملغ وكذلك التقرير (قوله على ذلك) اي على اثبات الحكم بالطريق الابلغ (قوله انه كان مقتضى القباس الخ) اى و ذلك لان المطلوب و هو اثبات الجود للمخاطب وانتفاءالبخل عنه محصل بالآنباية وهي حاصلة مع التــأخيركالنقدم فكانمقتضي القياس انه بحوز النَّاخير لحصول المقصود معه ﴿ قَوْلُهُ الْأَعْلَى التَّقْدَيْمِ ﴾ اي فاشــبه مااقتضت انسواعد تقديمه سرتي لواستعمل غيرمقدم عندقصد الكناية بإن قبل لايمحل مثلك ولابجود غيرككان كلاما منبوذا طبعا وإنافتضتالقواعد جوازه (قولهقيل وَقَدَهُدُمُ الْحُرُ ﴾ قالله ان مالك وجاعةوانماضعفه المصنف حيث عبر بصبغة التمريض وهو قبل للبحث في دليله والا فالحكم مسلم كمايأتي (فوله وقد يقدم) الواومنجلة المحكي وهي اماللعطف على ماقبله في كلام القائل اوللاستيناف وماقيل انه معطوف على مقول قول عبدالقــاهر عطف تلقين كما يقال ســأ كرمك فتقول وزيدا اي قل وزّيدا فليس بشئ اذلامعني لتلقين القــائل للشيخ هذا الكلام وابضا لابطردفيقوله عبدالقــاهر وقديقدم ليفيد تخصيصه فانهلا عكن ان يكون فيدلعطف التلقين (فوله المسور بكل) فيه ميل لمذهب المناطقة القائلين المؤضوع هو المضافاليه لفظة كل وأماهي فهي دالة على كمية الافراد والافالنحياة بجعلون كل هي السند اليه وقوله المسور بكل اى اوما يجرى مجراه فى آفادة العموم لجميع الافراد كال الاستغرا قية ولفظ جيع وانما اشترط انبكون مقرونا بكل لانه لولم يكن كذلك لمبحب تقدمه نحو زبد لمهيقم ولمهيقم زيد لعدم فوات العموم اذلاعموم فيه وكذلك اذالم يكن المسند مقرونا بحرف النغي لمبجب تقديمه نحوكل انسان قام وقامكل انسان لعدم فوات العموم فيه بالتقديم والنأخير لحصوله مطلقا قدم المسند اليه أواخر ويق شرط ثالث وهو ان يكون المسند اليه بحيث لواخر كان فأعلانخلاف قولك كل انسان لمرقم أنوه فانه لواخر كل انسان بان قبل لميقم الوكل انسان لم يكن فاعلا لفظيا لاخذ المسند فاعله فلا مجب النقديم في ثلاث الحاله لعدم فوات العموم لأن العموم حاصل على كل حال سوا، قدم المسند اليه او اخر يقشئ آخر وهو انالكلام في سِـان احوال المسنداليه مطلقا وحبنتذ فن ابن اخذ الشارح تفييده عاذكر وقد يقال اخذ الشارح ذلك منقرينة السياق وفى كلام بعضهم انالضميرفي قول المصنف وقديقدم انجعلراجعا

(0)

للمستعد اليه في الجملة كانت كلة قد التقليل لانهذا التركيب قليل بالنسسة لغيره وانجعل الضمير راجعا للمنند البه المقبدعا قاله الشارح بقرينة سياق الكلام كانت التحقيق (قوله لانه دال على العموم) اىعلى عموم ال في وشموله بعني ان المسند اليه اذاكان مستوفيا للشروط المذكورة وكان المنكام قصده في ثلث الحاله افادة العموم فانه بحب عليه ان هدم المسند اليه لاجل ان يفيد الكلام قصده ادلواخر لم بطابق مقصوده لانه لم نفد العموم حينئذ فالغرض من قول المصنف لانه دال الح بان للعسال التي لاجلها ارتكب النقدىم لااستدلال عقلىادهذاامر نقلي والواجب آثباته بالقل ولبعض الافاضل قول المصنف لانه دال الخ اي من دلالة المقتضي بالفتح على المقتضى بالكسر فهي غاية مترتبة على النقديم وأن أريد الدلالة على قصد العموم كان علة باعثة ر قولهاىعلى نفي الحكم) اى المحكوم به وقوله عن كل فرد اى من افراد مااضيف اليدكل (قوله نحوكل انسان لم يقم) اىكل فرد انصف بعدم القيام ومحكوم عليديه ولايقال الضمير في لم يتم عائد على كل انسان فبكون العموم واقعسا فيحير النني فيكون هذا التركبب منسلب العموم لانا نفول مراعاة الاسم الظاهراولي من مراعاة ضميره وابضا يلزم على مراعاة الضمير انه لم بتحقق عوم السلب اصلا ولا قائل بذلك (قوله فانه يفيد نني القيام عن كل واحد) الجار والمجرو ر متعلق مالواخرنحولم يقم كل انسان البني لا القيام اي فانه نفيدان انتها القيام ثابت لكل واحدو انمها فلماذلك لان الحكم في عموم السلب يلاحظ مطلقا وان متعلق النفي فيه الافراد (قوله بخلاف مألواخر) مازائدة كما في قوله تعمالي مثل ماانكم تنطقون ولوشرطية جزاؤها قوله فانهيفيد نغي الحكم الخ انجاز وقوع الجله الاسمية حواباللوكما فيالمغني ومحذوف انالمحز كما في الرضى أى لم يدل على العموم وقوله فأنه تعليله وأنمالم مقل بخلاف التأخير تنصيصًا على بيان محالفة التقديم والتأخير (قوله فأنه يفيدنني الحكم)اى المحكوم به كالقيام في المثال وقوله عن حلة الافراد اى عن الافراد المحملة اى التي لم تفصل ولم تعين بكونها كلا او بعضا بل ايفيت على شمولها للامرين (قوله لاعن كل فرد) اىفقط فلاينافى انرفع الامحاب الكلى يصدق بالنني عنكل فردكما سيأتى وايضاح المقسام انتقول انعوم السلبوسلب العموم النظر فيهما انما هو للافراد لاللجملة اعنى الهيئة الاجتماعية وانما الفرق بينهما منجهة كونكل فرد منملقا للمني او متعلقا للمنني فان كان الاول فهو عموم السلب وانكان الشباني فهو سلب العموم فاذاةلمتكل انسان لم يقم فعناه القيام اننفي عزكل فردمن افراد الانسسان فالقيام ملحوظ علىوجه الاجال والنني تعلق بالافراد بمد تعلقه بالقيام وارتبا طه به واذاقلت لمرقم كل انسان فعناه انقيام كل انسان انتنى فالقيام ايس ملحوظا على وجه الاجمال بل ملحوظ تعلقه بكلفردثم اناننفاء قيام الكل يتحقق بعدم حصوله من بعض دون بعض وبعدم

(لانه) ای النقدیم (دال على العموم) ايعلي نفي أ الحكم عنكل فرد (نحو كل انسان لم مقم) فانه مفيد نني القيام عن كل و احد من افراد الانسان (نخلاف فانه يفيدنني الحكم عنجلة الافراد لاعن كل فرد)

فالتقدم نفيد عوم السلب وشمول النني والتأخيرلا نفيد الاسلب العمومونني الشمول(وذلك) اىكون التقديممفيدا للعموم دون التأخير(لئلايلزم ترجيح النأكيد) وهو انبكون لفظكل لنقرير المعنى الحاصل قبله (علم التأسيس) و هو انيكون لافادةمعني جديد معان التأسيس راجح لان الافادة خمير من الاعادة وبيانازومترجيحالتأكيد علىالتأسيسامآفىصورة التقديم فلان قولنا انسان لم يقم موجبة مهملة

حصوله مزكل واحدلانه رفعالابجاب الكلى ورفعه يتحقق بكل منالسلب الكلى والجزئ وابا ماكان يتحقق السلب الجرئى ولذا تراهم يقولونان سلب العموم من نبيل السلب الجزئي لانه هو الحقق اذاعلت ماذكرناه ظهرلك انقول المصنف فانه يفيدنني الحكم عنجلة الافراد عن فيه بمعنى على اى يفيد انالحكم على جميع الافراد اننفى والمراد بالجملة الافراد المجملة التي لم تعين بكونها كلااو بعضا لاالهيئة الاجتماعية فتأمل (قوله يفيد عمومالسلب) اى ننى الحكم عن كل فرد (قوله وشمول النني) تفسير لماقبله لان العموم معناه الشمول والسلب معناه النبي (قوله لايفيد الاسلب العموم) أنما اتي باداه الحصر فيالثاني دون الأول لان عوم السلب يستلزم سلب العموم لان عوم السلب منقبيل السلب الكلي وسلب العموم من قبيل السلب الجرئي والسلب الكلى مستلزم للسلب الجرئي لان انفاء الحكم عن كل فرد بسنلزم انفاءه عن بعض الافراد فلذا لميأن فيه باداة الحصر لئلا نقتضي انالتقديم اعابفيد عومالسلب دون سلب العموم مع انه لازم له بخلاف سلب العموم فانه لايستلرم عموم السلب لاحتمال الشوت لبعض الافراد فلذا أتى فيمه باداة الحصر وماقلناه مزان سلب العموم لابستلزم عموم السلب لاينافي مامر من ان سسلب العموم يتحقق عند عدم حصول المحكوم به من بعض و عند عدم حصوله من كل فردكا هوظاهر فتأمل (قوله وذلك) اى وأيماكان ذلك أى تقدم المسند اليه المسور بكل على المسند القرون بحرف النني مفيدا لعموم السلب وتأخيره عنه مفيدا لسلب العموم ولم يعكس الامر لاجل ان ينتني لزوم ترجيح التأكيد على التأسيس الحاصل عند انعكاس المفاد وحاصل ماذكره المصنف من الدليل ان تقول لو لم بكن النقديم مفيدا لعموم النغي والتأحير مفيدالنغي العموم بلكان الامر بالعكس للزمترجيح التأكيد علىالتأسيس لكناللازم باطل لان التأسيس خير من النأكيد لان حل الكلام على الافادة خير من جله على الاعادة فالملزوم مثله نقول الشارح مع ان التأسيس الخ أشبارة للاستثنائية وقوله وبيان لزوم الخ بيان الملازمة والشرطية وحاصله إن تقديم المسند اليه المنكر بدونكل نحوانسان لم بقم لسلب العموم وننى الشمول وتأخيره نحولم يقم انسان لعموم السلب وشمول النني فبعد دخــول كل بجب ان يعكس هــذا لتكون كل للتأسيس الراجح لا للتأكيد المرجوح فانقلت افادة التقديم لعموم النني وافادة التأخير لسلب العموم امرلغوى والامور اللعوية انما تثبت بالسماع لا بالاستدلال فقول ذلك القائل لثلا يلزم الخ دليل باطل لايفيد شيئا اجيب بأن ذلك القائل ممسك في اصل دعواه انالسند اليه المسور بكل تقديمه يفيد عوم السلب وتأخير ميفيد سلب العموم باستعمال البلغاء لذلك والاستعمال دليل اللغة واما قوله لئلا يلزم ترجيح التأكيدالخ فهوبيان السبب البياعث على همذه الطريق والمناسبة بين التقديم والعموم وبين

التأخير وسلب العموم (قوله لافادة معنى جدمه) اى لم يكن حاصلا قبله (قوله لان الافادة خيرمن الاعادة) فيه نظر لأن الاعادة قدتكون متعينة فيما اذا اقتضى الحال التأكيد كما اذا كان المخاطب منكرا وليس معه مايزيل انكاره فأنه محب التأكيد والاعادةله واجيب بانكون الافادة خير من الاعادة بالمظر للغالب اوبالنظر لنفس الامر وقطع النظر عن المقامات والعوارض اذالاصل عدم الاعتداد بالعارض فان قلت ماذكره من انالافادة خير من الاعادة معارض بان استعمال كل في النأكيد اكثر فالحمل عليمه راجح قلتكثرة استعمالهما فىالتوكيد بمنوع لان استعمالهما فيه مشروط بإضافتها للصميروعــدم تجردها عن العوامل اللفظية انتهى عبــد الحكيم (فوله وبيان لزوم تر جيم الخ) اى لوانعكس المفاد بالتقديم والنأ خيربانكان مفاد التقديم نني العموم لاالشمول ومفاد التأخير شمول النني وببان مبتدأ خبره محذوف اىنذكر هاك اوظاهر (فوله اما في صورة النقديم الخ) اي اما لزوم النرجيم المذكور في صورة التقديم لوانعكس المفاد بالنقديم والنأخير (قوله المان قولسا انسان لم يفم) اي في المثال الاول قبل دخول كا ﴿ فُولُهُ مُوجِبَةً مُعْمَلُهُ ﴾ كلامه يقنضي انه ينعين فيها ذلك ولايصح انتكون سالبة وليسكذلك بل يصيح فبها ذلك ان قدرت الرابطة بعد حرف السلب على حد قوالهم فىالانسان ايس بكاتب انها موجبة معدولد ان قدرت الرابطة قبل حرف السلب وجعلت حرف السلب جزأ من المحمول وسالبة انقدرت الرابطة بعد حرف السلب فتكون مفيدة لسلب الربط واجبب بان الرابطة لايصبح تقديرها هنا بعدحرف السلب لان لمشديدة الانسال بالفعل فلامحوز النصل بينهما فتعين انتكون موجبة معدوله (قوله لانحرف السلب وقعجزا منالحمول) ای فهی موجبة معدوله المحمول و هذالذی ذکره الشارح و جه لفظی لافرق بین المعدولة والسالبة لكنه جار في لم يقم انسان ايضا مع أنه سالبة على ماسأتي والتحقيق ان الحكم انكان بسلب الربط فهي سمالية وانكان بربط السلب فهي معدولة فالمحكوم به فىانسان لم يقم ثبوت عدم القيام الى الفاعل فهى معدوله و فى لم يقم انسان سلب ثبوت القيام عن الانسسان فهي سسالبة انظر عبد الحكيم (قوله مع انالحكم الخ) هذا من تمة الدليل على انها مهملة ولولم يذكره لو ردت الطيمية كالانسان نوع فأنه لم يذكر فيها مايدل على كمية الافراد لكن ليس الحكم فيها على ماصدق عليه الانسان من الافراد بل الحكم فيهاعلى الطبيعة ومحصل الفرق بينهما ان المهملة لم يذكر فيها مايدل على كية الافراد مع كون الحكم فيهما على الماصدق اى الافراد و اما الطبيعية فهي وانكان لم يذكر فبها مايدل على كيه الافراد لكن ليس الحكم فيها على الماصدق بل على الطبيعية (قوله واذاكان انسان لم يفم الخ) مرتبط بقوله فلان قولنا انسان لم يقم موجة مهملة (قوله مجب انيكون معناه

اماالابحاب فلانه حكرفيها شبوت عدم القيام لانسان لابنني القيام عندلان حرف السلبوقعجزأمن المحمول واماالاهمال فلانه لمبذكر فيهامابدل على كيةافراد الموضوعمعانالحكمفيها علىماصدقعليدالانسان واذاكانانسان لميقم موجبة مهملة بجبان يكون معناه نفيالقيام عنجلة الافراد لاعنكلفرد (لان الموجبة المهملة المعدولة المحمول في قوةالسالبةالجزئية) عند وجودالموضوع نحولم يقم بعض الانسان ععنى انهما متلازمان في الصدق لانه قد حكم فى الموجبة المهمالة منني القيام

عاصدق عليه الانسان اعم منان يكون جيع الافراد او بعضهاو اياماكان بصدق نق القيام عن البعض وكما صدق ذو القيام عن المعض صدق تفيدعا صدق عليه الانسان في الجملة فهي في قوة السالبة الجزئية (المستلزمةنني الحكم عن الجملة)لان صدق السالبة الحزيَّة الموجـودة الموضوعاما بننىالحكمءن كلفرداونفيه عنالبعض مع ثبو ته للبعض و اياماكان بلزمها نني الحكم عزجلة الافراد (دون كل فرد) لجوازان يكون منفيا عن البمض ثابنا للبعض واذا كان انسان القم بدون كل معناه نغي الفيام عن جلة الافر دلاعن كل فردفلو كان بعد دخولكلايضا معناه كذلك ٩

نغي القيام عنجلة الافراد) اي عن الافراد مجملة وانتفاء قيام الجملة يصدق بمدم حصوله من بعض و بعدم حصوله منكل واحد و اياماكان يصــدق انتفاء القيام عن البعض فهوالمحقق فقول الشارح لاعنكل فرد اى فقط فلاينافي قوله الآتي اعم من ان يكون جبع الافراد او بعضها ثم ان الاولى انيقول يجب انيكون معناها ثبوت نني القيام عنجلة الافراد ليوافق مانقدمله سابقا حيث قال حكم فيها بثبوت عدمالقيام والا فنغىالقبام عنجلة الافراد ليسمعني الموجبة المهملة المعدولة المحمول نع هولازم لمعناها الذي هو ثبوت عدمالقيام لجملة الافراد لانه يلزم من ثبوت عدم انقيام انتفاؤه واجب مان فيالكلام حذف مضاف اي مجب ان يكون محصل معناها او المراد بجب ان يكون معنــاها اى اللازمي لاالمطابق واختــار النعـير بذلك لظهور لزوم ترجيح الناكيد على التأسيس على هذا البان افاده عبد الحكيم (قوله لان الموحبة الخ) علة للزوم ترجيح التأكيد على التأسيس لانعكاس المفاد بالتقديم لكن بالوسائط التي ذكرها الشارح (فوله لان الموجبة المهملة) اى وهي التي لمنشمل على مايعيد كون الحكوم عليه بمضالافراد لوكالها وقوله المعدوله المحمول اىالتي جعل حرف النفي جزأ من محمولها كقولنا انسان لم يقم (قوله فيقوة السالبة الجزئية) اى وهي التي ذكر فيها مايدل على ان السلب عن البعض نحو لم يقم معض الانسان (قوله عندو جود الموضوع) دفع عبدًا ماهال أن السالمة ألجزئية أعم من الموجبة المعدولة الحملة لانها تصدق عند وجود موضوعهافىالخارج وعند عدمه مخلافالموجبة المهملة فانها لاتصدقالا عند وجوده وحينئذ فكيف تكون فىقوتها وحاصلالدفع انالمراد انها فىقوةالسالبة عند وجود موضوع السالبة كافى هذه التي مثل بها المصنف وهذا لاينافي انها عند عدمه لاتكون فيقوتها بلاعم (قوله على أنها متلازمان) اي أن معني كون الموجبة المعملة المعدولة المحمول فيقوم السيالبة الجزئية آنهما متلازمان فيالنصدق ايالتحقق فكلما تجقق معنى احديهما تحقق معنى الاخرى ثم ان ماذكره الشـــارح من تلازمهما في الصدق بانالواقع والافيكز في شوت المدعى استلزام الموجبة المعدولة للسالبة الجزئيه فقط (قوله خولم يمم بعض الانسان) مثال للسالبة الجزئية فعناها سلب القيام عن بعض أفرادالانسان وهذا المعنى يصدق عند انتفاءالقيام عن بعضالافراد دون بعض وعند اننفائه عنكل فرد (قوله لانه قدحكم في المهملة بنني القيام) الاولى ان يقول بثنوت عدمالقيام لماتقدم منانالحكم فيها بثبوت نني القيام لابنني القيام ويمكن ان بجاب بان المراد بالنغي الانتفاء اىحكم فيها بانتفاء القيام على انالنني مصدر المبنى للفعول وانتفاء القيام عبارة عن ثبوت عدمه او أن الباء في قوله ينو ليست داخلة على المحكوميه بل

المعنى حكم فيها بطربق لغي القيام فالحكم منحيث هوعام للنغي والانبات اىانه تحقق فى ضمن هذا النغي الحكم الذى هو ثبوت عدم القيام افاد ذلل العلامة الفنارى (قوله عماً صدق عليه الانسان) اي عن الافراد التي بصدق اي محمل عليها الانسان حل مواطأة (قوله اعم منانيكون) اى ذلك الماصدق (قوله و أياما كان النخ) ماز الدة وكان تامة والنَّنو بن عوض عنالمضاف البه اي وأي حال ثبت وهوكون الماصدق المنفي عنه القيام جبعالافراد اوبعضها بصدقالخ الاانه علىالتقديرالاول يكون بالتضمن وعلى الثاني يكون بالمطابقة وقوله يصدق نز القيام عن العض أي و هو مداول السالبة الجزئية فظهر من هذا ملازمة السالبة الجزئية المهملة (قوله وكما صدق الح) بيان لملازمة المُمَلَةُ للسالبة الجَرْبُة فقوله نبي الفيام عن البعض اى الذي هو مداول السالبة الجربيُّه اى كماتحقق ذلك المدلول وقوله صدق نفيه عماصدق عليه الانسان اى الذى هو مدلول الموجبة المهبلة المعدولة المحمول وكاثنه قالصدقت اىتحققت الموحبة المهملة المعدولة المحمول وقوله في الجملة اى مجملامن غير تعرض لكلية او معضية (قوله فهي في قوة الخ) تفريع على الدليل بثقيه اىفظهر منهذا السان ان الموجبة المهملة المعدولة المحمول في قوة السالبة الجزئية عمني أنهما متلازمان في التحقق (قوله المستلزمة) صفة للسالبة الجزئية وقوله عزالجلة عن بمعنى على متعلقة بالحكم والمراد بالجلة الافراد مجملة يقطع النغار عزكايتها اوبعضيتها اى المستلزمة لكون المحكوميه على جلة الافراد منتفيا اوان عن على حالهاصلة للنفي اىالمستلزمة لكونالمحكومبه منتفيا عنجبعالافراد فاستلزامها لذلك علىطرفق رفع الانحاب الكلي كأيشيرله تقرير الشارح وليس المراد انهاتستلزم فني الحكم عن الهيئة الاجتماعية لانها فدتنحقق من غير تحقق النبي عن الهيئه الاجتماعية الاثرى الى قولك بمضارحال لابحمل الصخرة العظيمة فانهاسالبة جزئية صادقة ولانستلزم نعي الحمل عن الهبئة الاجتماعية قرره شيخنا العدوى (قوله لان صدق النح) دليل لقول المصنف المستلزمة نغي الحكم الغ (قوله عنجلة الافراد) اي عن الافراد المجملة بقطع النظر عن كليتها او بعضيتها (قوله دونكل فرد) اى دون النني عنكل فرد (قوله و اذاكان انسان لم يقم النح) مرتبط بقوله سلبقا و اذا كان انسان لم يقم موجمة مهملة يجب ان يكون معناه نفي القيام عنجلة الافراد لاعن كل فرد (قوله معناه في القيام) الاولى ان يقول ثبوت عدم القيام عن الافراد مجملة الا أن يقال في الكلام حذف مضاف أي محصل معناه او المراد معناه اللازمي لا المطابق اذهو ثبوت عدم القيام ويلزمه نبي القيام ﴿ قُولُهُ فيحب أن محمل النح) قديقال ان الضمير الراجع إلى النكرة نكرة كما صرح به الرضى وحينئذ فالضمير الذي فيانسان لم يقم في المعنى نكرة واقعة في سياق النفي فتكون مفيدة لعموم السلب فلوكان الكلام بعد دخول كل له لزم ترجيح النأكيد على التأسيس

ه كانكل لتأكيد المعنى الاول فيجب ان يحمل على ننى الحكم عنكل فرد لبكونكل لتأسيس معنى آخر ترجيحالتأسيس على النأ كيدو امافى صورة النأخير فلان قولذالم يقم السالبة المحملة لاسور السالبة الكلية المقتضية السالبة الكلية المقتضية للنوعنكل فرد) نحولاشي من الانسان بقائم

و لما كان هذا مخالفا لما عندهممنان المهملة فيقوة الجزئية بيند نقو له (لورودموضوعها) ای موضوع المهملة (فيسياق النفي) حال كونه نكرة غر مصدرة بلفظكل قاله يفيد نغي الحكم عن كل فرد فاد كان لم مقم انسان لدون كل معناء نو القيام عنكل فرد فلوكان بمد دخولكل ايض كذلك كان كل لنأ كيـد المعنى الاول فیجب ان بحمل علی نفی القيام عن جلة الافراد لنكونكل لنأسيس معني آخر وذلك لان لفظ كل في هذا المقام لا يفيد الااجد هدبن المنين فعند انفاء احدهما ثبت الآخر ضرورة والحاصل ان النقديم بدونكل لسلب العسوم وننى الشمـول والناخير لعموم السلب

واجيب بانءعوم الضمير يستلزم مخالفة الراجع للمرجع وحينئذ فلايكون ذلك الضمير عامانحو هذا رجل لمبعلم شيئا فالضمير في الله على الرجل السبابق وليس الضمير في بعلى على رجل افاده العلامة عبد الحكيم (قوله و اما في صورة الناخير) اي و اما بيان ازوم ترجيح التأكيد اوعكس المفاد مالنأخير و النقديم في صورة النأخير (قوله لاسور فيها) تمسير لفوله مهملة (فوله المنتضية للنفي عنكل فرد) انماعبرهنا بالفنضية وفيمامربالمستنزمة لان السمالية الجزئية تحتمل نفيالحكم عنكل فرد وتحتمل نفيه عنبعض وثبوته لبعض و على كل تقدير تستلزم ننى الحكم عنجلة الإفراد فاشار بلفظ الاستلزام الى هذا بخلاف السالبة الكلية فانها تقتضي بصريحهانني الحكم عنكل فرد فلذا عبر في جانبها بالقنضية المشعر بالصراحة مخلاف الاستلزام (فُولُهُ وَلَمَا كَانَ هَذَا) أَيَا لَحُكُمُ بَانَالُسَالِبَةِ الْمُعْمَلَةِ فَيْقُوهُ السَّالِبَةِ الْكَلِّيةِ وقولُهُ محالفا لماعندهم اىلماتقرر عندهم وقوله من انالخ بسان لماعندهم وهذا اشسارة الى وجه تعليل هذا الحكم بموله لورود موضوعها فىسساق النني وعدم تعليل كون الموجبة المهملة المعدولة المحمول في قوة السالبة الجرئية (قوله مله) ايذلك الحكم بقوله الخ اى فيكون هذا مخصصا لقولهم الممملة السنالبة فىقوة الجزئية فا عندهم من انالمهملة الساللة فيقوة الجزئية آنما هوفي غير ماموضوعها فيسياق النغي وهونكرة غير مصدرة بكلوهذا صادق بصورثلاث امااذاكان موضوعها معرفة نحو الانسان لميضم اونكرة ولمبتقدمه نغي نحوانسان لم يقم اوتقدمه نني ولكنكانت النكرة مصدرة بكل محولم يم كل انسان فالمهملة السالبة في هذه الصور في قوة الجرئبة وامالوكان موضوعها نكرة غيرمصدرة بكلواقعا فيسياق النني فانها تكون فيقوة السالبة الكلية نحو لم يقم انسان (قوله لورود موضوعها فيسياق النفي حالكونه نكرة غير مصدرة بلفظ كل) اى وكل نكرة كذلك فهي مفيدة لعموم النفي واشار الشارح بقوله حالكونه نكرة الخ الى انحكم المصنف بانورود الموضوع فيحير النني يُفيدُ عُومُ السلبُ مقيديقيدينُ انبكونُ الموضوعُ نكرٌ وانلايصدرُ بلفظكلُ والاكان مفيدالسلب العموم (قوله فانه يفيد) اىالنبكرة فىسياق النني اوالموضوع النكرة في سياق النبي (قُولُهُ وَذَلَكُ) أي وجوب الحمل على نبي القبام عنجلة الافراد ليكونكل للتأسيس ثابت لانافظكل الخ ودفع الشيارح بهذا ماخال انه لابلزم مزنني احدهذين المنسين ثبوت الممني خرلجواز ان ثببت معني آخرنميرهما عند دخولركل وحاصل الدفع انهام يوجد فىهذا المقام معنى آخرغير هذين فحيث انبنني احدهما يدخول كل ثبت الآخرمعها (قوله في هذا المقام) اى مقام دخولها على المسنداليه المنكر مقدما اومؤخرا والحال انالمسند مقرون بحرفالنني وقوله هذين المعنيين اى نبي القيام عن كل فرد ونفيه عنجلة الأفراد (فوله انالتقديم) اى

للمنداليه المنكر نجو انسان لميقم وقوله لسلب العموم اى للسلب الجزئي (فَوَلُّهُ والناخير) اىللمنداليه المنكر نحولم يقم إنسان وقوله لعموم السلب اىللسلب الكلى (قوله و فيه نظر) اي فيما قاله ذلك القائل نظر من حيث الدليل اعني قوله لئلا بلزم ترجيح التأكيد علىالنأسيس فالمصنف لم يمنع شيئا من الحكم الذي ادعاه ذلك القائل وأنمانارع فىصحة دلبيله ولذارجع بمضهم ضميرفييه لفوله لئلا يلزم الخ وحاصل ماذكره المصنف ثلاث منوعات الاول مشترك ببنالصورة الاولى والنائيةوهذا السر قدابطله الشمارح واماالمنعان الآخران فخاصان بالصورة الثانية (قوله يعني الجز) عبر بالعناية فيالموضمين لكون المصنف لم يعبر فيماســبق بعنوان الصورة الاولى والصورة الثانية فخنى المراد منهما اوانه اتىبالعايةهنا لانالصورة الاول نركلام المصنف محتملة لها معكل وبدونها والمراد الثانى فلذا قال يعنى وكدا يقال فيما بعده (قوله الى مااضيف اليه كل) اى فى المركب الآخر الذى لم يؤت فيه بكل (قوله و قدر ال ذلك مالاسناد المها) الضمر عالم على كل والله لكون المراد اللفظة اولتأويلها بالكلمة اوالاداة اي وشرط التوكيد انيكون الاسناد واحدا وماعنا اسنادان لان قولنا انسان لم يقم غيركل انسان لم يقم و اعترض بان هذا الرد لايناســـ قو اعد المنطقين لانالموضوع عنبدهم مااضيف البيبه كل ولفظ كل سبور فقط وحينلذ فليسهنا اسادان وعلمه فتكون كل تأكيدا انحل الكلام علىالمعني الاول قبل دخولها اوتأسيسا انجل على خلافه لان السناد واحد وقديجاب بان المصنف بنيكلامه فيالنظر على اصطلاح النمحويين لكن انت خبير بان المستدل بني كلامه على اصطلاح المناطقة الاترى لماتقدم فيصدر المبحث من قوله قديقدم المسند البدالمقرون بكل قرره شيخنا العلامة العدوى (قوله لانالتـ أكبد) اى الاصطلاحي فذف الصفة للعلم بها (قوله لفظ يفيد تقوية مايفيده لفظ آخر) اى فى تركيب واحد واستناد واحدكجاء القوم كلهم فلفظ كلهم يفيد تقوية مايفيده القوم وماهنا لس كذلك (قوله وهذا) اىلفظ كل ليس كذلك (قوله لان هذا المعنى) اىوهو النفي عنكل فرد في الصورة الثانية و النفي عن الجمله في الصورة الاولى و قوله حيننذاي حين حول الاسناد الىلفظ كل (قوله وحاصلهذا الكلام) اىالنظر انالانسلم انهلوجل المخ اىلائه ليس هنالفظان في ركيب و احداكد احدهما الآخر بل الموجود اسنادان اسناد ال كل و اسناد الى انســان فلاتأكيد حتى بلزم ترجيحه على التأسيس (قوله ولايخر انهدا) اى المنع المشارله بقول المصنف وفيه نظر (قوله امالو اريد بذلك) اىبالنوكيد (قولهكان حاصلابدونه) اىسواءكان الاسناد واحدا اومتعددا (قوله فاندفاع المنع) اى الذى هو حاصل تنظير المصنف ﴿ قُولُهُ وَحَيْمُنَدُ ﴾ اى وحير اذكان المع المذكورمندفعا (قوله يتوجه) اى عليه مااشار اليه بقوله اى فقط دون البحث

٨وشمول النفي فبمدخول کل مجب ان یعکس هذا ليكونكل للتأسيس الراجمع دون النأكيد المرجوح (وفيه نظر لان النفي عن الجملة في الصورة الاولى) يعمني الموجبة المملة المعدولدالمحمول نحوانسان لم يقم (وعن كل فردفي) انصورة (الثانية) يعني السالية المهملة نحو لم لقم انسان (انمسا افاده الأسناد إلى مااضيف اليمكل) وهو لفظانسان (وقدزال ذلك) الاسناد المفيد لهذاالمعني أبالاسناد الها) اى الىكل لان انسانا صار مضافا اليه فلم سق مسندا اليد (فيكون) اي على تقدير ان يكون الاسناد الىكل ايضا مفيدا للمني الحاصل من الاسناد الى انسان بكونكل (نأسيسا لانأكيدا) لان التأكيد لفظ نفيد تقوية ما يفيده لفند آخر

وهذاليس كذلك لانهذا المعنى حينئــذ انما افاده الاسنادالي لفظ كل لاشيء آ خر حتی یکونکل تأكيداله وحاصل هذا الكلام انالانسلاانه لوجل الكلام بعدكل على المعنى الذيحل عليه قبلكل كان كل للتأكيد ولا يخنى ان هذا انما يصم على تقدیران براد آلتاً کید الاصطلاحي امالوا ارمد مذلك ان يكون كل لافادة معنى كان حاصلا مدونه فاندفاع المنع ظاهر وحينذينوجه مااشاراليه يقوله (ولان) الصورة (الثانية) منى السالبة المهملة نحولم لقم انسان (اذا افادتالنفي عنكل فردفقد افادت النفيءن الجملة فاذا حلت)كل على الثاني) اىعلى افادة النبي عنجلة

السابق فعطالفائدة ذلك المحذوف وهو قو لنافقط (قوله وقد افادت) اى لرم افادتها النبي عنالجملة الصادق بالنني عنكل فرد والنني عنبعض الافراد ووجه اللزوم انالخاص يستلزم العام (قوله فادا حلت كل) اي بعد دخولهـــا (قوله حتى يكون) اي محيث يكون فحتى للنفريع (قوله بل تأكيداً) اى للمعنى المفاد بطريق اللزم (قوله لان هذاالممني)اىنفى القيام عن الجلة (قوله كان حاصلاً بدونه)اى بدون كل (قوله و حينند) اى وحبن اذاكانهذا المعنىوهو النني عن الجملة حاصلابدونكل (قوله لم بلزم ترجيج النا كيد على الناسيس) اى كما اعاه صاحب القبل السابق (قوله اذلا تأسيس اصلا لان لفنله كل للنأ كيد على كل حال (قوله بل انما بلزم ترجيم احد النأكيدين) اى وهما تأكيدالنفي عن كل فردو تأكيدالنفي عن الجلة و حاصله انه آذاكانكل من النفي عنكل فردو النبي عن الحملة مفاداقبل دخول كل فبعد دخول كل تكون للنأكيدسوا ء كانت للنفيعن كل فرداو عنجلة الافرادفان جعلنا هاللنفي عن كل فرد وهوعموم السلب زم ترجيم احدالنا كيدين وهونا كيدالنفي عنكل فرد على الناكيد الآخر وهو النفي عنجلة الافراد وانجعلناهاللنفي عنجلة الافراد وهوسلب العموم لزم ترجيح احد النأكيدين وهوالنني عنجلة الافرادعلي النأكيد الآخر وهو النؤعنكل فرد وحيتئذ فلا يصيح قول المستدل انه نجب ان يحمل على النفيءن الجملة لانه لوحل على النفي عن كل فرد للزم عليه ترجيح النأكيد على الناسيس اذلاناً سيس اصلا (قوله وَمَاهَــالَ ﴾ اىمنطرف ابنمالك جُوابا عناعتراض المصف عليهو حاصلاعتراض المصنف إنا لانسلم أنه لوحل كلءلى النسانى وهوالنبي عنالجملة يكون تأسيسابلهو تأكيد وحاصل ذلك الجواب أن لم يقم انسان مدلوله المطابق بني الحكم عن كل فرد واماالنني عزالجلة فهو لازمله لازالسلب الكلي يستنزم رفع الايجاب الكلي فلوقلنا مداوله بمدكل النبي عن الجملة كان مدلولا مطابقيا فالنبي عن الجملة بعدكل مدلول مطابق والنزامى قبلهما وحينئذ فلايكون حل لميقمكلانسان علىنفي الجملة تأكيدا لعدم اتحاد الدلالتين (قوله اذلو اشترط الخ) حاصل ذلك الرد ان اشتراط اتحاد الدلالتين فيالتأكيد وانتفع هنالكن يعكر عليه ماسبق فلم يكن حاسما لمادة الشبهة بالكلية وتوضيحه انذلك آلقائل يقول اناانسان لميقم لنفي الحكم عنالجملة فاذادخلت كل بجب ان تكون لنني الحكم عن كل فرد ولا تجعل لنني الحكم عن الجمسلة مثل انسان لميقم اذلوجمل مثله للزم ترجيح النأكيد على النأسيس فلوكان هذا القائل بشترط فىالنأكيد اتحاد الدلالتين لوردعليه انانسان لم يقم معناه المطابق ثبوت النفى عنانسان مااى بعض مبهم ويلزمه النني عن الجملة فدلالة انسان لم يقم على نني الحكم عن الجملة بطريق الالتزام فعلى فرض لوجعلنا كل انسسان لميقم لنني الحكم عن الجملة لم يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس لان دلالة كل انسان لم يقم على هذا المعنى وهوالنفي

 (J)

(۵۳

عن الجملة بالمطا يقة لابالالتزام فيلزمه انكون ليس هذا منباب التوكيد مع انهذا القائل جعله من باب النوكيد فدل هذا على ان ذلك القيائل لايشترط في التأكيد أتحاد الدلالتين (قُولُهُ لم يكن الح) ار و قد جعل فيما سبق تأ كدافهذا الجواب وانناء هنا لا يفعد فيما تقدم (قوله لذفي الحكم) اى لثبوت نني الحكم عن الجملة (فوله على هذا المعنى)اي النني عن الجملة وقوله النزام ايلان مدلوله المطابق ثبوت النفي عن انسان ماو بلزمه النفي عن الجملة (قوله ولان النكرة الح) هذه مناقشة لفظية معصاحب القيل فيالتسمية فقط واعترض عليه بمخالفة اصطلاح القوموالمناقشة واردة على قوله لان السالبة المهملة في قوة الكلية لورودموضوعهـــاالح وحا ٠٠له انالنكرة المفية اذاعت كانت القضية المحتوية عليهما سالبة كاية لامهملة فتسمية ذلك القائل لهـا مهملة لابصيح فحط المنع تسمية الصورة الثانبة سالبة مهملة فقوله كماذكره هذا القائل راجع للمنفي (قوله لانه قدين فيها) اي في القضية التي وقع موضوعها نكرة منفية عامة وقوله منالافراد اى منافراد الموضوع اى وكل قضية كذلك فهى سالبة كلية لامهملة (قوله والسان) اىسان ان الحكم مسلوب عنكل فردوقوله لامدله من مبين بصيغة اسم الفاعل وقوله ولامحالة أي وقطعا ههناشي مدل الخاي وهو وقوع النكرة في حير النفي وقوله سوى هذاى سوى الشي الدال على كية الافر ادلاخصوص لاشئ ولاواحد مثلا في السلب الكلي بل المراد بالسور ما بشمل قرينة الحال و وقوع النكرة فىحير النني وقول بعص المناطقة انالسورهو اللفظالدال علىكية الافراد فهو أماتعريف للسور اللفظي او مرادهاللفظ المذكورو مانقو ممقامه (قولهو حينئذ اي و حين اذاار ادنا بالسور مايدل على كية الافراد وان لم يكن لفظـــا يندفع ماقيل اعذارا عنصـــاحب القيل في تسميتهما مهملة وحاصله ان قول المعترض وهو المصنف هذه القضية اعني لم يقم انسان قدين فيها انالحكم مسلوب عنكل واحد من افراد الموضوع وكل ماهو كذلك فهي سالبة كاية لامهملة كبراه ممنوعة ادلانسل ان مابين فيهما ان الحكم مسلوب عن كل فرد من افراد الموضوع سالبة كاية بللاتكون كذلك الااذاكان فيهما لفظ يدل علىذلك ولم يوجد هنالفظ دال علىذلك فتسميتهما مهملة لعدم السور وحاصل دفع ذاك الاعتر اضّ انا لانسلم ان القضية التي بين فيهما ان الحكم مسلوب عنكل وآحد من افراد الموضوع لاتكونسالبة كلية الااذًا وجد لفظ يدلُ علىذلك لان الموجود في كتب القوم ان المهملة هي التي يكون موضوعها كليا وقداهمل فيها بان كية افرادالموضوع اى لميين فيها انالايحاب اوالسلب لكل افراد الموضوع اوبعضهـا والكاية هي التي بين فيهـا ان الحكم على كل افراد الموضوع سواء كانالبسان بلفظ دال على ذلك او بغيره كوقوع النكرة في سياق النبي (قوله و قال عبد القياهر) عطف على قوله قبل وقد نقدم انقلت ماذكره الشيخ عبد القاهر هو عبن ماذكره صاحب القيل السابق وحنئذ فا مألمة اعادة دلك الانسارة

الافراد حتى يكون معنى لم مقم كل انسان نفي القيام عن الجملة لاعن كل فرد (لایکون)کل تأسیسا بل تأكيدا لان هذا المعنى كانحاصلا بدونه وحيننذ فلوجعلنالم نقمكل انسان لعموم السلب مثل لم نقم ا انسان لميلزم ترجيح النأكيد على التأسيس اذلا تأسيس اصلابل انمايلزم ترجيح احدالنأ كبدين على الآخر ومانقال ان دلالة لم يقم انسان على النفي عن الجملة بطريق الالتزام ودلالةلم لقم كل انسان عليه بطريق المطابقة فلايكون تأكيدا ففيه نظر اذلو اشترط في التأكد اتحاد الدلااتين

لم يكن كل انسان لم يقم على تقدير كو ته لنني الحكم عنالجلة تأكيد الان دلالة انسان لم يقم على هذا المعنى التزام (ولان النكرة المنفية المنفية اذاعت كان قولنا مقم انسان سالبة كلية لامهملة) كما ذكره هذا القائل لانه قد بين فيها انالحكم مسلوب عزيل واحدمن الافراد والبيان لابدله مزمبين ولامحالة ههناشي مدل على إن الحكر فها عملي كلية افراد الموضوعولانعني بالسور سوى هذاو حيننذ بندفع ماقيل سفاها مهملة باعتمار عدم السور (وقال عبد القاهران كانت)كلة (كل داخلة فيحيز النفي بان اخرت عناداته)

الى انماذكره صاحب القيل السابق حق وان الباطل دليله وانه لايلزم من بطلان الدليل بطلان المدلول كذا اجبب وفي ذلك الجواب نظر لانهذا معلوم من تخصيص الدليل بالاعتراض على انه مكن النبيه على ذلك بعبارة مخنصرة بان يفول واليه ذهب عبدالقاهر اووهو صحيح فالاولى الجواب بانماذكره الشيخ مخالف لماذكره صاحب القيل لانتقديم النفي على كل كما في لم يقم كل انسان يفيد النفي عن الجملة عند صاحب القيل وهو صادق بالنني عزكل فرد وبالنني عنالبعض فقط ونفيد النني عزبعض الافراد والثبوت للبعضالآخر عندالشيخ كإسبأ تىفيينهما العموم والحصوص فلابرد السؤال مناصله على ان في كلام الشيخ عبدالقاهر تعميات وتفصيلات وامثلة ليست فى كلام صاحب القيل السابق اذكلام صاحب القيل السابق فيما اذا كانت كل مسندا اليها وكلام الشيخ عبد القاهر اعم منذلك كما سنقف عليه فلو سلم عدم المخالفة كان في اعادته هذه الفوائد الاَّتية (فَوَلَه بَانَاخُرت) أي لفظا أو رتبة وقد مثل المصنف للثانى فيما يأتى بقوله كل الدراهم لم آخذ (قوله اولا) اى بانكانت معمولة للابتداء (قوله ماكل الخ) يحتمل انتكون ماجمازية وان تكون تميية فعلى الاول تكونكل معمولة لاداة النني لاعلىالثاني لانهاعليدمعمولة لعاملها وهوالاينداء وهانان صورتان اعني ما اذاكانت معمولة لاداة النفي او غيرمعمولة و على كل حال الخبر فعل (قوله تجرى الرياح الخ) هذا دليل على مااداعا، في الشطر الاول وذلك لان كون ار ماب السفن يشتهون جريان الريح لسفنهم مع السلامة معلوم وربما جاءت الرياح مخالفة لشهوتهم الجريان لمافيه منعطبهم اومشتقهم فلريدركوا مابشتهون الاان قوله تجرى الخ يفيد ان جريانها آت بشي مخالف لشهوتهم مع ان المرادان جيياتها قديكون مخالفا لشهواتهم الجريان معالسلامة وحينئذ فلامعني لقوله تجرى الرياح عاتشتهي السفن قلت المرادانها تجري مع الحالة التي تخسالف شهوتهم وهيكونها ذاهبة بهم الىعكس المراد فالباء بمعنىمع وما واقعة على حالة ثم اسناد الشهوة للسفن مجازعقلي اى اهل السفن و اعلم ان قوله تجرى الخ قضية مهملة فيقوة الجزئية فأندفع مايقال انهذا منهاب عموم الساب وهومحالف لما يفيده قوله ماكل الخ فلا يصح ان يكون دليلا له فتأمل (قوله حاصلاً) بالنصب على انماججازية ويصنح الرفع علىانها تميية والخبرعلىكل حال اسمفهاتان صورتان اعنى مااذا كانت كل معمولة لاداة النفي اوغير معمولة والخبر فيهما اسم (قوله او معموله للفعل) اى او ااوصف بدليل ماياتي (قوله الظاهر) اى المتبادر و انماكان هذا متبادر الانه عطف صفة على مثلها (قوله وليس بسديد) اى لمافيه منعطف الخاص على العام باو وهو ممنوع (قوله لانالدخول فيحير النفي شامل لذلك) اىولايضر فيشموله

لذلك تفسيره بقوله باناخرت عناداته والحال انالمعمولة للفعلقدتكون متقدمة على الفعل وعلى النافي لماتقدم ان المراد بالنسأخير مايشمل التأخير الحكمي اى الرتبي (قوله وكذا لوعظفتها الخ) اى ليس بسايد احدًا (قوله عمني او جعلت معموله) يحتمل انالمراد ان معموله بمعنى جعلت معمولة بهواسم بشبه النعل معطوف علىفعل ويحتمل انجمان المقدر هو المعلوف حذف و بق معموله وهو الذي صرح به في المطول مقتصر، عليه لكن برد على هذا الثاني انفيه فسادا آخر وذلك لان حذف العامل المعلوف وأنقاء معموله مزخواص الواوكما في قول الشباعر علفتها تبنا وماء بإدرا كما ذكره في الخلاصة بقوله وهي انفردت بعطف عامل الخ (قوله شامل له) اي لانتأخرها عزاداة النفيصادق بانتكون معمولة للفعل المنفي اولا فالاول نحو مااخذت كل الدراهم والثاني نحو ماكل متمني أنمر. حاصل (قوله اللهم الح) اي وعلى هذا يصمع عطفه على كل مزداخلة واخرت (قوله عااذا لم تدخل الاداة على فعل عامل فيكل) أي والمعنى باناخرت عناداة النفي الغير الداخلة عسلي الفعل العسامل فهسا اوجعلت معمولة للفعل المنفي هذا عسلي تقدير عطف معمولة على اخرت والمعني على تقدىر عطفها على داخلة انكانتكل داخلة فيحيز النبي باناخرت عزاداة النبي الغير الداخلة علىالفعل العامل فبهما اوكانت معمولة للفعل المنني واذاخص التسأخير فقد خص الدخول لإنه نصوير للدخول (فوله اوتأكيدا) اى لان العامل في المتبوع عامل في الثابع الافي البدل (قوله اوغير دلك) أي ككونها مجرورة او ظرفا نحو مامررت بكل القوم أو ماسِرت كل اليوم (فوله و فدم النأكيد) أي قدم المصنف المثال الذي فيه كل توكيداعلى المثال الذي فيه كل فاعلا مع ان المناسب تفديم المثال الذي و قعت فيه كل فاعلا لان الكلام في تمثيل كون كل معمولة والفاعل اللفظي عمل الفعل فيه اظهر منعمله في تأكيد (قوله لان كلا اصل فيه) اي في الناكيد لا في الفاعل وهذا لا نافي ان الفاعل اصل في نفسه و ان غير كل من ادوات التأكيد اصول فيه ايضا فاندفع مايقال ان ظاهره تقتضي ان كلااصل في النأكيد و ان غيرها كاجمين فرع عنها و ليسكذلك (قوله اوكل الدراهم لمآخذً) هذا ونحوه لاينافي قوله السابق بان اخرت عن اداته ناء على قول الشارح السابق اللهم الخ لانه حينئذ يكون مثالا لقول المصنف او معمولة واما على البناء على غير هذا التوجيه فالمراد التأخير الرتبي لااللفناي (قوله وكذا لمآخذ الخ) اشار الى ان المصنف ترك مثالي التأكيد اعتمادا على فهمهما مماسبق (قوله توجه الخ) جواب الشرط في قوله ان كانت داخلة إلخ فقول الشارج فني جيع الخ حل معني لاحل اعراب (قوله وافاد ثبوت الفعل) اى ثبوت مدلوله و كذا قوله او الوصف نحوماكل الدراهم مأخوذة فني الكلام توسع باقانة الدال مقام المدلول فاندفع مايقال ان اراد بالفعل

سواء كانت معمولة لاداة النني اولاوسواءكانالخبر فعلا) نحو ماكل مانمني المره يدركه) تجرى الرياح بمالانشتهي السفن اوغير فعلنحوقولك ماكل منمني المر. حاصلا (اومعمولة للفعل النق) الظاهر أنه عطف علىداخلة ولبس بسدمدلان الدخول فيحير النغي شامل لذ لك وكذا لوعطفتها على آخرت بمعنى اوجعلت معمـولة لانالتأخير عناداة النني ايضا شاملله اللهم الاان مخصص التأخر ما اذا لمتذخل الاداة على فعل عامل فىكل على مايشعر به المثال والعمول اعم من ان يكون فاعلااو مفعولا او تأكيدا لاحدهما او غير ذلك (نحو ماحاً، القوم كايم) في تأكيد الفاعل اوماحا كل القوم في الفاعل وقدمالتأ كيدعلى الفاعل لان كلا اصل فيه

في المفعول المتأخر (اوكل الدراهم لم آخذ) في المفعول المتقدم وكذالم آخذ الدراهم كلها او الدرا هم كالهالم آخذ فني جيم هذه الصور (توجه النبي الىالشمول خاصة) لا الى اصل الفعل (وافاد) الكلام (ثبوتالفعلااوالوصف لبعض) مما اضيف اليه كل انكانت كل في المعنى فاعلا للفعل اوالوصف المذكور في الكلام (أو) افاد (تعلقه) ای تعلق الفعل او الوصف (به) ای سعص مما اضیف اليه كل انكانتكل في المعنى مفعولا للفعل او الوصف وذلك بدليسل الخطاب وشهادة الذوق والاستعمال والحق أن هذا الحكم اكثرى لاكلى بدلبل قوله تعالى والله لابحب كل بمختال فيغور والله لابحب كل كفار آثيم ولانطعكل حلاف مهین (والا) ای وان لم نكن داخــلة فيحيرُ الني بان قدمت على الني لفظا ولمتقعمهمولة للفعل المنني (عم) النفي كل فرد تما اضيف اليدكل وأفاد

الفعل المصطلح عليه فلاثبوتلهالاعلى طريق التجوز وان اراديه الحدث فلاحاجة لقوله اوالوصف ثم انافادة ثبوت الفعل بطريق مفهوم المخالفة وهو المعرعنه مدليل الخطاب فيكلام الشارح الآتي واوقال المصنف وافاد ثبوت الحكم مدل قوله الفعل اوالوصف بكان اولى ليشمل ما اذاكان الخبراسما جامدا نحو ماكل سودا. تمرة وماكل بيضاً، شحمة لان تمرة وشحمة بصدق علىكل انه محكوم به ولايصدق عليه آنه فعل او وصف (قُولُه في المعنى فاعلاً) اي سواء كانت فاعلا في اللفظ ايصا اولا بانكانت توكيدا في اللفظ للفاعل (فوله أو أفاد تعلقه النح) اطلاق الشوث على نسبة الفعل اوالوصف للفاعل والنعلق على نسبة احدهما للسعول اصطلاح شــائع كما فى ابن يعقوب (قوله أن كانت كل في المعنى مفعولًا الخ) اي سواء كانت مفعولًا في اللفظ أيضا اولا بانكانت توكيدا للمفعول وقوله او الوصف نحو ما انا آخذكل الدراهم (قُولُهُ وَذَلَتُ) اى ثبوث الفعل او الوصف وتعلقهما بالبعض بدليل الخطاب اى مُفهُوم المخــاللهُة مثلا ماجاء القوم كلهم منطوقه لمنى المجثى عن الكل فيفهم منه ثبوت مجئي البعض بطريق مفهوم المخالفة (قوله والحق أن هذا الحكم) اعني توجه النفي الشمول وثبوت الفعل او الوصف للبعض عند وقوع كل في حيز الَّذِي (قَوْلُهُ لا كاي) اى لانه قدينوجه النفي عند وقوع كل في حيزه الى الفعل ويكون القصد نفيه عن كل فرد بدليل الخ وقديقال انكلام الشيخ عبدالقاهر مبنى على اصل الوضع و افادة هذه الآيات لشمول النفى ليس من اصلالوضع وانما هو نواسطة القرائن والآدله الخارجية وهيتحريم الاختيال وتحريم الكفر وتحريم اطاعه الحلاف المهين فالآيات مصروفة عن الظاهر عذه الادلة الخارجية لان محل العمِل مفهوم المحالفة مالم يعارضه معارض حتى أنه لولم يلاحظ الدليل كان مفادها سلب العموم على أنه قديقال أنهذه الآيات لادلالة فيها على أن وقوع كل في حير النفي قد نفيد نفي الفعل عن كل فرد لجواز أن بعتبر فيها دخول كل بعد النفي لاقبله فبكون قيدا فيالنفي لافيالمنفي فيكون منشمول النفي لان القيد اذا لوحظ بعد النفي كان قيدا فيه لا في المنفي فيكون النفي نفيا مقيدا لانني قبد فتأمل اننهي سم (نُولُه كُلُ مُخْتَالُ) اي متكبر مججب وقوله فخور ايكثير الفَخْرَ عَلَى النَّاسَ بِفَيْرِ حَقَّ (قُولُهُ كُلِّ لَهُ ار) اي جاحد بتحريم الزَّنَا وقولُهُ اثْيم اى كثير الاثم كذا في الفناري (قوله كل حلاف) اى كثير الحلف في الحق و الباطل وقوله مهين اى قليل الرأى والتمبير اوحقير عند النــاس لاجل كِذيه كذا فيالفناري واورد الشارح هذه الآية وانلم تكن منقبل الني الذي الكلام فيه اشارة الى ان النهى كالنفي في الحكم السابق (قوله بان قدمت على النفي الخ) فيه اشارة الى ان النفي المستفاد منافظة والامتوجه الى القيد اعنى الدخول فيحير النني فيفيد وجود النني فى الكلام مع تقدم كل عليه ولايرد انانتفاء الدخول فى حير النفى قديكون بانتفاءالنفى نني اصل الفعل عن كل فرد (كقول الذي عليه الصلاة والسلام لماقالله ذو اليدين) اسم رجل من الصحابة

منالكلام اصلا فلايصيح حينئذ نقا. قوله عم النفي على اطلاقه (قوله ولم تَقَعَمُعُمُولُهُ الخ) قيدنه ليخرج كل الدراهم لم أخذ فانها مقدمه على النني لكنها معمولة للفعل المنني واوزاد ورتبة بعدقوله لفظا لاستغنى عنقوله ولمرتفع الخ تأمل (قولهاسم رجل الخ) المراد بالاسماللقب اىانەلقب لرجل منالصحابة اسمدالخرباق اوالعرباض بنعرو وهوبكسراخاه فيالاول والعين فيالثاني وانما لقب بذى البدين لطولكان فيدمهوقيل لانه كان أضبط أي أعمل بكلنا بدنه على السواء (قوله أقصرت الصلاة) أي الغلهر اوالعصركما فىروابة مسلم والبخارى والقول بانها احدى العشاءين وهم نشأ منلفظ الحديث حبث وقع فبه احدى صلاتي العشاء والمراد احدى صلاتي وقت العشاء وهو منازوال للغروب ولفظ الحديث منروايةابي هريرة صلى نارسول للهصلي الله تعالى عليه وسلم احدى صلاتى العشاء فىالحضر وسلم منركعتين فقام ذوا ليدين وقال اقصرت الصلاة ام نسيت بارسول الله فقالكل دلك لم بكن فقال ذو البدن بعض ذلك قدكان فأقبل النبي صلى الله تعالى عليه وسلم على القوم وفيهم ابو بكر وعمر فقال احق مالقوله دوا لبدين فقالا نم فقام عليه الصلاة والسلام واتم الصلاة ثم سجد سجدتين للسهو (قوله بالرفع) اي لابالنصب بجعل اقصرت كا كرمت فاعله ضمير النبي (قوله فاعل) أي لانائب فاعل بجعل اقصرت منيا للمجهول وأيماأتي بهذا الضبط دفعيا لميايتوهم انالصلاة مفعول اقصرت بجعله كاكرمت لمنياسبته لقوله امنسبت اونائب فاعل نجعل اقصرت مبنيا للفعول اذهدا لم يثبت عندالشارح رواية (قُولَهُ كُلُ ذَلِكُ لَمْ يَكُن) فيه دليل على ان من قال ناسيا لم افعل وكان قد فعله انه غيركاذب لان كلام النــاسي ليس بصــدق ولاكذب قاله الكرماني ان قبل لاجائز ان يكون المرادكل ذلك لم يكن في نفس الامر لانه يلزم الكذب في حقه عليه الصلاة والسلام لان بعضه قدكان فينفس الامر والكذب عليه لايجوز وان اريد في ظني لم يصبح رددى البدين عليه بقوله بل بعض ذلك قدكان وذلك لانه لا اطلاعله على مافىظنالنبىحتىيقولله بلبعض ذلك قدكان فيظنك فتعين انالمراد بل بعضّ ذلك قدكان فينفس الأمر و اذاكان المراد ذلك فلايحسن انبكون كلام ذي البدين ردا القوله كل ذلك لم بكن في ظنى لعدم اتحاد المحمول لان المحمول المنفى في كلام النبي الكون في ظنه والمحمول المثبت في كلام ذي البدين الكون في نفس الامر واذا لم يتحد المحمول فلاتناقض فلايصيح الرد واجيب بان المرادكل ذلك لميكن فينفس الامربحسب ظني فبين ذوا ليدين ان الظن لم يطابق نفس الامر واعترض بان ظن الخطأ نقس وهو لامجوز غليه عليهالصلاة والسلام واجيب بانظن الخطأ وكذلك النسيان انمايكونان نقصا في حقد اذاكانا بسبب اشتفال القلب بامور الدنيا واما اذاكانا من الله لاجل تميين الاحكام للامة فلايكونان نقصا والى هذا يشير قوله عليه الصلاة والسلام

(اقصرت الصلاة) بالرفع فاعل اقصرت (ام نسيت يارسول الله کل ذلك لم یكن) هذا قول النبي عليه الصلاة والسلام والمعنى لم يقع واحد من القصر والنسيان علىسبيل شمول النتي وعمو مد لوجهين احدهما انجواب ام اما بتعيين احد الامرين او بنفيها جيما تخطئة المستفهم لاستحالجه بيهما لانه عارف بان الكائن احدهما والثانى ماروى انه لما قال الني عليه الصلاة والسلام كلذلك لم يكن قال له ذواليدن بعض ذلك قد كان و معلوم ان الشوت للبعض انما منا في النبي عن كل فرد لاالنني عنالمجموع

في الحديث اني لاانسي ولكن انسى لاسن ايليس منطبعي النسيان كماهو طمع من لايتحافظ بشغل الفكر بامور الدنيسا ولكن انسى بشغل الفكر بالله لاشرع قررذلك شخنا العلامة العدوى عليه سحائب الرجة والرضوان (قوله هذا قول الني الخ) هـذا ايضـاح فان كونه عليــه الصلاة والسلام معلوم من توله كقول النبي الخ (قوله لوجهین) علة لكون المعنى لم يقع واحد منالقصر والنسيان و ممايدل على هذا المعنى ايضًا ماوردفي بعض الطرق نمانس ولم تقصر وخير مافسرته بالوارد(قوله او نفيهما جيعاً) اىولىس فىجوانه صلىالله عليه وسلم تعيين لاحد الامرين فلزم انمراده نفي كل منهما (قوله تخطئه للمستفهم) اى في اعتقاده الشوت لاحدهما (قوله لا في الجمع بينهما لا له) اىالمستفهم عارف اى معتقد ثبوت احدهماو اذاكان كذلك فلابصح ان يجاب لانه لم يفده فالمدة والحاصل انه اذا قبل ازيد قائم ام عروفانه بجساب تعيين احدهما بانبقال قام عمرو اوبنني كل منهما بان نقسال لمبقير واحد منهما ولايجاب بنني الجمع بان يقال لم يقوما معابل القائم احدهما لان هذأ الجواب لايفيــد السائل شيئا لانه عالم ان احدهما قائم و لم يعلم عينه فكذلك هنــا لايصيح ان يكون مراد النبي لم يقعا جيعا اى بل الواقع أحـــد لانه لايصلح جوابا (قُولُهُ انَالَشُوتَ لَلْبَعْضُ) أَى الذِّي هُومُوجِيةً جَزِّيَّةً وَقُولُهُ انْمَانَافِي أَى نَافَضَ النفي عن كلفرد اى الذى هو السالبة الكلية (قوله النفي عن المجموع)اى عن الهيئة الاجتماعية الذي هوسلب جزئي وحينئذ فذو اليدن انما قال للنبي بل بمض ذلك قدكان لعلم ازالني مراده نني كلواحد منالامرين فلوكان ليس مراد النبي ننيكل فرد لم يصحح ان يكون قول ذي البدن بل بعض ذلك قدكان رداله ومالقال آنه عكن ان مراد النبي النبي عن المجموع ونني المجموع صادق بنق كل واحد وبنني احد الامرين مع ثبوت الآخر وان ذا اليدين قداخطأ فى فهمه مراد الني عليه السلام ففهم انه آراد نفى كل فردفلذاقال بعض ذلك قدكان الدال على انه عليه السلام اراد نَفِي كُلُ فَرِدَ فَهُو بَعِيدُ غَايِةَ البَعِدُ (قُولُهُ بِرَفَعَ كُلُّهُ) أَى عَلَى أَنَّهُ مَبْسُداً خبره جلة لماضع والرابط محذوف لايقال انفى الرفع تهيئة العامل للعمل ثم قطعه وقدصرح فىالمغنى وغيره بمنع زيد ضربت لذلك لاناتقول المسئلة ذات خلاف فقدنقل الشارح في مطوله عن سيبويه أن قول الشاعر ثلاث كلهن قلت عدا برفع كالهن يدل على جواز التركيب المذكور افاده الفناري (قوله منالذنوب) اشار بذلك الى ان ذنبا نكرة عامة نقر ننة المقام وأنكانت وأفعة في سباق الاثبات أوأن دنسا أسم جنس نفع على القلبل والكثير فهو هنــا عمني ذنوب نقرنة المقام (قوله ولأفادة هذا المعنى الخ) علة لقوله عدل مقدمة عليه وقدير د بان عدوله الى الرفع لعدم صحة ان يكون لافادة عوم السلب بلبجوز اندكون عدوله الىالرفع لعدم صحةنصب لفغاكل

اذلونصبها لكانت منعولا وهو بمنوع لانالفناة كل آذا اضيفت الى المضمر لم يستعمل فىكلامهم الاتأكيدا اوسندأ ولانقع فاعلا ولامفعولا ولامجرورة فلايقال جانى كلكم ولأضربت كلكم ولامررت بكلكم وقد بجاب بان ماذكر من انها اذاكانت مضافة للضمير لانفع مفعولا محمول على الاكثرالعالب وليس بكلى فني المغني جواز وقوعها مفعولا بقلة بدليل قوله فيصدر عنهاكالها وهو ناهل واذا لميكن الحكم المذكور كليا بلحاز أن يكون مفعولاكان عدول الشاعر عن النصب إلى الرفع أنما هولافادة المعنى الذكور الذى هوعموم السلب لانالنصب لايفيده وانما يفيدسلب العموم (قوله واما تأخيره) اى عنالمسند لان الكلام فيهما (قوله فلاقتضاء المقام تفديم المسند) اي فلاجل اقتضاء المقام ذلك لوجود نكتة من النكات المقتضية لنقدتمه ككونه عاملا اوله الصدارة واللام لامالنعلبل وبصيح انتكون بمعنى عند ومحصله أن الكات المقتضية لنقـديم المـند الآتية في احوال المسند هي النكات المقتضية لتأخير المسند البسه بذاتهما لاشئ غيرها انقلت قدتف دم مايأخذ منه نكنة التأخير وهو افادة سلب العموم فلت انمانقدم غيرواف فلذا احال هنا على مايأتي فان قلت هلا اتي بالنكات هنا واحال فيما يأتي على ماهنا ويكون احالة على معلوم مخلاف ماسلكه فانه احالة على غير معلوم فالجواب كمافاده العلامة يسنفلاعن الاطول ان المصنف أنما فعل ذلك اشارة الى ان التأخير للمسند البـــــ ليس من مقتضيات احوالهوانما هومنضرور بإنها ولوازمها ومقتضى الحال انماهو التقديم للمسند وقديقال هذامجرددعوى وهلاجعل النأخير مقنضي الحال والنقديم للمسند لازماله (قولهالذي ذكر الخ) فيه اشارة الى ان افراد اسم الاشارة مع ان المشار اليه متعدد اتأولهالمذكور ولقداعجبالمصنف حيثصدربحث خلاف قنضىالظاهر عاهوخلاف مقتضي النذاهر حيث وضع اسمالاشارة موضعالمضمر والمفردموضع الجمع تنبيها على انه جمل الاحوال المتقدمة بحسب البيان ولطف المزجواحمدا ونهاية الابضاح كالمحسوس وعدل عنصيغة البعد وهي ذاك الىصيغةالقرب إعاء الى انمقتضى الظاهر قريب ولك انتجمل هذا فصل الحطاب ومابعده كلاما مبتدأيه (قوله في المقامات) متعلق بذكر وفي بمعنى مع اوانها للظرفية المجازبة اذ المراد بالمقامات الاحوال الباعثة على الذكر وغيره مماذكرها لمصنف ومقاطة المقامات بالذكر والحذف والاضماروغير ذلك مزمقابلة الجمع الجمع فتقتضى القسمة على الآحادفلكل واحد مماذكر مقام (قوله كلدمقنضي الظاهر من الحال) نبه بايرادكله تأكيدااومبتدأ على انالمشار اليه متعدد واعلم انالحال هوالامر الداعي الى ايراد الكلام مكيفا بكيفية ماسواه كاندلك الامر الداعي ثابتا فيالواقع اوكان ثبوته بالنظر لماعند المتكلم وظاهر الحال هو الامر الداعي الى ايراد الكلام مكيفا بكيفية مخصوصة بشرط

(وعليه) اي علي عموم النبيءنكلفرد (قوله) ای قول ای النجم (قداصعت اما لحيار تدعى على ذنبا كله لم اصنع) برفع كله على معنى لماصنع شيئا بماتدعيه على منالذنوب ولافادة هذا المعنى عدل عن النصب المنتغني عنا لاضمار الى الرفع الفنقر اليه ای لم اصنعه (و اماناً خیرہ) ای ناخیر المسنداليه (فلافتضاء المقام تقدىمالمسند) وسيجئ بيانه (هذ ۱) ای الذی ذکر من الحذف والذكرو الإضمار وغير ذلك في المقامات المذكورة (كلەمة:ضى ا الظاهر) من الحال

(وقد نخرج الكلام على خلافه) ای علی خلاف مقنضى الظاهر لافنضاء الحيال اياه (فيوضيع المضمر موضء الظهر كقولهم نعرجلا) زيد (مكان نع الرجل) قان مقتضي الظاهر في هذا المقام هو الاظهار دون الاضمار لعدم تعدم ذكر السند اله وعدم قرئة تدلمه علم وهذا الضمير عائد الى منعقسل معهود فيالذهن والبرم تفسيره نكرة لبعلم جنس انتعلل

أن يكون ذلك أذمر ثابتًا في الواقع فقط فعلم من هذا أن ظاهر الحال الحص من الحال وحينئذ فيكون مقنضي ظاهر الحال اخص منمقنضي الحال فكل مقنضي ظاهرحان مقنضي حال ولانعكس الاجزئبا واعترض علىالمصنف فيتأكيده هنا بكل المقتضي كونكل فرد مما تقدم مقتضيا لظاهر الحان مع ان من جلة ماتقدم ماليس مقتضي ظاهرحال كتوجيه الخطاب لغيرالمين وكننزيل غيرالمنكر منزلة المنكروعكسه واجيب بانهذا الذي تقدم انما هو فيالاسناد الخبرى والكلام فيالمسنداليه ولم نقدم تخريجه علىخلاف مقتضى الظاهر فلاتسـامح فىالتأكيدكذا قيل وفيه انه تقدم فيه توجيه الخطاب لغير معين وهذا خلاف مقتضي الظاهر (قوله وقد نخرج الكلام) أي وقد يورد الكلام ملنبسا بمخالفة مقتضى ظاهرالحال واتى بكلمة قدمع المضارع اشارة لقلة ذلك بالنسبة لمقابله (قوله لاقتضاء الحال آياه) اى لاقتضاء باطن الحال آياه لعرو ض اعتمار آخر الطف منذلك الظاهر (فوله كقولهم) اى العرب ابتداء من غير جرى ذكر المسنداليه لفننا اوتقديرا (قوله نع رجلامكان نعارجل) اى ونع رجلين مكان نعالرجلان ونع رجالا مكان نعالرجال (قوله وعدم قرينة تدل عليه) اى بخصوصه وَفَيهِ اشَارَةُ الىٰ ان الموجب للأضمَارِ احد امرين اما تقدم المرجع اوقرينة تدل عليه فاذا فقد أكان مقتضى الظهاهر الاتيان بالاسم الظاهر لابالضمير فقام نع الرجل مقام الخهار لعدم وجود الامرين المذن يفتضيان الاضمار فاذا قلت نهرجلا زبد ماضمار المستند البهكان الكلام محرجا على خلاف مقتضى الظاهر لعروض اعتبار آخر الطف من ذلك الظاهر وهو حصول الامام ثم التفسير المناسب لوضع هذا الباب المدح والذم العامين ايمن غير تعسن خصلة (قوله عالم اليمتعقل معهود فيالذهن) اى الى شيُّ معقول فيالذهن مبهم باعتبار الوجود فهو بمعنى شيُّ صادق بانبكون رجلاً او اكثر اوامرأة اواكثر فاذا إتى يرجل مثلًا الذي هو تمييز وتفسيرُ له علم جنس ذلك المنعقل دون شخصه فازال الإبهام حاصلا فيالحملة فادا ذكر المحصوص بعد ذلك نعين شخيصه وانمــا اختبر في ذلك المتعقل كونه مبغما لاجل ان محصــل الابهام ثمالتفسير النـــاسب لوضـــم هذا الباب اعنى بأب نم وقوله عالم الى متعقل الخ في كلام غيرواحد من النحاة كالدماميني الله عالمُ على النّمير وعليه فبكون التميير مفسراله بلا واسطة وعلى كلام الشارح يكون تفسسيراله بواسطة تفسيره لمرجعه (قُولُهُ مَعَهُودُ فِيالَدُهُنَ) أي لا في الحارج وهذا أحد قولين في الضمير والقول الثاني ا له المجنس والقولان مبنيان على القولين فيأل من فولما نع الرجل الواقع فاعلا لنم الحال محل الضمير فقيل انها للعهد وقبل انها الجنس واعترض القول بان الضمير للجنس شلائة أشياء الأول أن الجنس لاأبهام فيه فلاتناسب تمييزه الثاني أن الجنس لاثنني ولايجمع مع أنه يقال نم الرجلان أنزيدان ونع الرجال أزيدون الثالث أنه يخصص

(0)

بمعين كزيد مثلا وهو غيرالجنس واجبب بان من جعلها للجنس اراد الجنس الادعائى لاحقيقة وحينئذ فالابهام موجـودكما فىالمعهود الذهني وصيح تفسيره بمعين واما نع الرجلان ونم الرجال فالمراد به جنس التثنية وجنس الجمع فلآ اشكال لانه ثني اولاً اوجع ثم عرف بلام الجنس (قوله والتزم تفسيره بنكرة) اى لابمعرفة وما في صحيح مسلم من حديث جابر من ان ابليس يضع عرشه على الماء ثم يبعث سراياه وساق الحديث الى انقال ثم يجئ احدهم فيقول ماتركنه حتى فرقت بينه و بين امرأته قال فيد نيهمنه ويقول نم انت فيخرج ذلك الحديث على انبكون فاعل نم ضميرا مستترا فيها مميزا بَنَكْرَة مُحَذُوفَة بِدُلُ عَلَيْهَا السِّياقِ اى نَمْ فاتنا اونم شيطا نا وانت هو المخصَّوص بالمدح (قوله ليعلم جنس المتعقل) اى فقط دون شخصه فبحصل الابهام قاذا الى بالمحصموص بعددلك تعين شخصه وذلك لان النكرة انما تفيد ببان الجنس ولاتفيد التميين الشخصي بخلاف المعرفة فان بها يعلم شخص المتعقل كمايعلم جنسه فيفوت الابهام ممالتعیین کذا قبل و تأمله (قوله و انمایکون هذا) ای نمرجلا (قوله فی احد القولین) اى المشهورين فلاينا في ان هناك قولا آخر وهوجعل المحصوص مبتدأ خبره محذوف (قوله اى قول الخ) تفسير لاحد القولين لا للقولين (قوله اى قول من يجعل الخ) أىوكذا على قوَّلُ من يجعله مبتدأ خبره محذوف والتقدير زيد الممدوح فني المحمد وص اقوال ثلاثة في اعرابه (قوله خبر مبتدأ محذوف) اي لانه لما تقدم ذكر الفاعل مبهما قدر سؤال عنه بمن هو فاجيب بقوله هوزيد (قوله فيحتمل عنده ان يكون الخ) اى وعليه فلايكون نمرجلا زيد من هذا الباب أعنى باب وضع المضمر موضع المظهر اى ويحتمل انبكون الضمرعاندا الى المنعقل الذهني لاعلى زيَّد المبتدأ وعليَّم فيكون منهذا البابكذا قيل وفيه نشر اذهو على هذا الاحتمال انميا يكون منهاب وضع المضمر المبهم العائد على غير معين مكان المضمر العائد على معين لامن باب باب وضع المضمر المبهم العائد على غير معين مكان المضمر العائد على معين لامن بأب وضع المضمر موضع المظهر كذا قال يس وفي الاطول مانوافقه قان قلت على هذا الاحتمال ابن الرابط الذى ربطالجلة الواقعة خبرا بالمبتدأ قلت الرابط العموم الذى في الضمير الشامل للمبتدكما في صورة الفاعل المظهر فكائه قبل زيد نم هو اى مطلق شي الذي زيد من جلته فزيد ذكر مرتين اولا بخصوصه وثانيًا من حيث دخوله فيجلة مرجّع الضمير (قوله و يكون الترام الخ) جواب عايقال اذا كان الضمير عامدا على الخصوص فيلزم تثنية الضممير وجعه آذاكان المخصوص مثني اومجموعا مع انه ليسكذلك (قوله حيث لم يقل نعما) اى في قولك نعما رجلين الزيد ان وقوله و نعموا اى في قُولَكِ نَعْمُوا رَحَالًا الزيدُونِ ﴿ قُولُهُ لَكُونُهُ مِنَ ٱلْأَفْعَالُ الْجَامَدُةُ ﴾ المشابهة للاسماء الجسامدة فهي ضعيفة واذاكأنت كذلك فلاتجمل بارزا لئلا يثقلها وبرد على هذا التعليل اناليس من الافعمال الجامدة مع انه بجب مطابقة الضمير المتصل بها لمرجعه

وانما يكون هذا منوضع المضمر موضع الظهر (في احد القولين) اي قول من مجعل المحصوص خبر مبتدأ محذوف واما من بجعسله مبتدأ ونيم رجلا خبره فعتمل عندم ان يكون الضمير عائدا الىالخصوض وهو متقسدم تقديرا ويكون النزام افراد الضمرحيت لم يقل نعما ونعموا من خواص هنذا الباب لكونه من الافعال الجامدة (وقولهم هو او هي زيد ربد علم مكان الشان اوالقصمة) فالأضمار فيد ايضا خلاف منضى الظماهر لمدم التقدم واعلم انالاستعمال على ان ضميرالشان انمسا يؤنث اداكان فيالكلام مؤنث غر فضلة

فقوله هىزيد عالم مجرد قياس ثمعلل وضغالمضمر موضع المظهر فيالبابن بقوله (ليتمكن ما يعقبه)اي يعقب الضميراى يجى على عقبه في دهن السامع لانه)أى السامع (ادلميفهم منه) اي من الضمير (معني النظره) أي النظر السامع مابعقب الصمير ليفهم منه معى فبنمكن بعد وروده فضل تمكن لان الحصول بعدالطلب اعزمن النساق بلائعب ولانخني انهذا لا محسن في باب نيم لان السامع مالم يسمع المفسر لم يعإ ان فيد ضمير افلا يتحقق فيه التشوق والانظار (وقد بعكس) وضع المضمر موضع المظهراى يوضم المظهر موضع المضمر (فأن كان)المعلمر الذىوضعموضع المضمر (اسم اشسارة فلكمال العناية تمييره) اي تميير المسند اليه (لاختصاصه م يحكم بدبع كقوله

فنأمل (قوله مكان الشان اوالقصة) لف ونشر مرتب يعني كقولهم هومكان الشان وهيمكان القصة فهو راجع الىالشان المعقول وهىراجعة للقصة المعقوله نفسرهما الجملة بعد لانالقصة والشان هو مضمون الجملة بعدهما فقول المصنف مكان الخ يشير الى ان النذكير باعتبار الشان و التأنيث باعتبار القصة فان قلت كيف يصيح هو زيد عالم مثلاً مع أنه لارابط في الجملة الواقعة خبرا قلت الجملة الواقعة خبرا عن ضمير الشان لاتحتاج لرابط لان فائدة الرابط انربط الخبر بالمبتدأ لان الجملة من حيث هيجلة مستقلة بالافادة فالم يوجد فيها رابط لمتر بط بالمبتدأ والجملة المفحرة لضمير الشسان عين المبتدأ فهي فيحكم المفرد فلا يحتاج لرابط فالمهني الشان اىالحديث هذا اللفظ وكذا لايحتاج للرابط فى كل جالة تكون عين المبدّر نحو قولى زيد منطلق (قوله لعدم النقدم) اى فعدمالنقدم لمسنداليه يقنضي انزاده اسماظاهرا فانزاده ضميرا مخالف لمقتضي الغناهر الا انالحال يقتضيه لعروض اعتبارالابهام ثمالتهسير(قوله وآعلم آلح) قنمد الشارح بواله الاعتراض علىقول المصنف وقولهم هواوهي زيد عالم لمقتضي استعمال هيزيد عالم (قوله على ان الخ) متعلق بمحذوف اى جار على ان ضمير الشــــان انمابؤنث اخ وفيه اشارة الى انضمير الشان والقصة واحد فىالمني وانمااصطلحوا علىإنالجملة المفسرة للضميراداكان فنها مؤنث غيرفضلة ولاشبيها بالفضلة فانالضمير يؤنث ويقال له ضمير القصة والاذكر ويقالله ضمرالشان (قوله اذاكان فيالكلام) أي في الجلة المنسرة الضمير (قُولُهُ غَيرُ فَضَلَةً) أي ولا شــبيها بالفضلة وذلك كقولك هي هند عليجة فأنها لاتعمى الابصار وانما انث الضمير لقنمد المطابقة اللفظية لالان مفسره ذلك المؤنث لماعرفت انمرجعه القصة المعقولة ففسره الجملة تمامها واحترز بالفضلة والتشبيديها مننحو انها بنيث غرفة وانهاكان القرآن معجزة شبيه بالفضلة لنصبه فلا يؤنث الضمير فيعما بل بقال آنه فيالمثالين وآنما اشترط كون المؤنث غيرفضلة وشبيها بها لانالضمير مقصود مهم فلاتراعي مطابقته للفضلات (فوله مجردفياس) اى قياس على فولهم هي هند مليحة بجامع عود الضمير فىكل الى القصة مجرد عنالاستعمال والسماع وحينئذ فلايصيح قول المصنف وقولهم الخ المقضى الذلك مسموع (قوله في البابين) الياب نعروباب ضمير الشان (قوله ليمكن مابعتبه في ذهن السامع) انقلت هذا التمكن الحاصل في ضمير الشأن بحصل بقولك الشأن زيد عالم من غير النزام خلاف الظاهر فلا يختص الاضمار بالتشوق قلت هذا نمنوع ادا لسمامع متى سمع الاسم المظهر فهم منه مدلوله ولواجالا نخلاف الضمير الغائب فانهلا غهم منه الاانله مرجما فىذهن المنكلم واماان ذلك المرجع ماهوفلايفهم مننفس ذلك ألضمير بحسب الوضع فإيشند الابهام فىالاسم المظهر مثل الضمير وحينئذ فلمنتحتق فيه النشوق تمان ماعللوا به التمكن من الانتظار والتشوق

انما يتحقق عندوقوع مهلة بينذكر الضمير ومفسره مثلا ولاقائل بان مفسر الاضمارقيل الذكر يتوقف علىالسكوت بعدذكرالضميروبه بعلمانهذه ملحوطرف تجب مراعاتهاولو لمُخصل بالفعل ويؤخذ منهذا انماراعيه البليغ يكنفي تخيل وجوده ﴿ فُولُهُ آيَ بَحِيْ على عقبه) انماعبر بعلى و لم يقل اى بجئ عقبه لاشعار على بشدة الاصوق لانها تشعر بالاستعلاء والتمكن وبيان ذلك انعقب حال جرها بعلى ليست ظرفا بل اسم ممعني الآخر والطرف فالممني علىآخره وطرفه فنفيد علىاتصال المتعاقبين وانصافهما وانه لافاصل بيتهما مخلاف مااوتركها فأنه وإن اشعر باللصوق لكن لايشعر بشــدته (قوله فَصَلَ يَكُنُّ) اى تمكنا فاضلا اى زالدا (قوله لان الحصول) اى لان ذا الحصول اوالحاصل (قُولُه اعز مزالنساق بلا تعب) وجه الاعزية أن فيه أمر ن الذة العلم ولذندفع الم انتشوق مخلاف المنساق بلاتعب فانفيه الاول فقط ولاشكان اللذة المشملة على دفع الالماحلي مناللذة الموجودة بدونه (قُولُهُ أَنَّهُذَا) أَيَّالْتُمْلِيلُ وَقُولُهِ فَيَابِ نم اى وكذا فى ضمير الشأن المستنزنحوكان زيد قائم (فوله مالم بسمع المفسر) اى ان السام مدة عدم سماعه المفسر لم بعلم ان فيه ضميرا لانه قبل سماعه للفسر يجوز ان الفاعل اسم ظاهر يأتى به المتكلم بعد ذلك فاذاسمع النميير علم جنس الضمير فلايتشــوق ولايننظر لئى لانه حصلتله معرفة جنس الضمير ابتدا، (قوله فلابتحقق فيه النشــوق الحِ اىوحينئذ فتعليل وضع المضمر موضع المظهر فيماب نع بماذكره مزالبيان غيرسديد وقد نجاب بان مراد المصنف ليتمكن فى ذهن السامع مايعقبه بعد العلم بالضمير لاينحصب فىسماع المفسر لجواز انبعلم بالقرينة ولعله لذلك لميقل الشارح لايصيح فىباب تمكذا في عبد الحكم (قوله فلكمل العناية) اى فلاجل افادة انالمتكلم اعتنى غير المسند البه اعتناء كاملا حيث ارزه في مرض المحسوس (قوله لاختصاصه) اي واتابعنني النكام اعتناه كاملا غييره لاختصاصه ايلاختصاص مداوله ايلكون مدلوله مختصا فى العبارة محكم اى بامر محكوم به عليه بدبع اى عبب (قوله كتوله) اى قول احدبن يحبى بن اسحاق الراوندي بفتح الواو نسبة الىراوند بفتح الواوقرية منقرى ساسان قريبة مناصبهان والاكثر علىانه كان زندها فقدكان بعااليهودالحبل والشبه انفقله أنهاخذ منهم الف دينار والف لهم كنابا رد فيه على القرآن وسماه الداسغ للقرآن وقبل انه كان منالاوليا، اهلالدلال على الله و ان مانقل عنه من تعليم اليهودالشبه وغير ذلك لم يصحح كما قال الفنساري وقبل البيت المذكور 🚜 سيحان من وضع الانسباء موضعها # وفرق العز والاذلال تفريقاه ومنقبيل كلام ابن الراوندي قول بعضهم ۞ اعطبتني ورقا لم تعطني ورقا * قل لي بلا ورق ماتنفع الحكم ♥

فخذ من العلم شسطراو اعطنی ورقا * ولاتکلنی الی منجوده عدم
 و لماقال هذا القائل ماذکر سمع ها تقا یقول

لوكنت ذاحكم لمنفترض حكما * عدلاً خبراله فى خلقه قىم *
 هلانظرت بمين الفكر معتبرا * فى معدم ماله مال ولاحكم *
 وقدرد العلامة عبدالرحن عضد الملة والدين على إن الراوندى بقوله
 كم عاقل عاقل قدكان ذاعسر • وجاهل جاهل قدكان ذايسر *

◄ تحير الناس في هـ ذا فقلت لهم ∗ هذالذي او جب الايمان بالقدر ﷺ
 ولبعضهم في هذا المعنى

من قوى قوى فى تفلب ، مهذب الرأى عبدالرزق منحرف
 من ضعيف ضعيف فى تفلبه ، كانه من خليج البحر يغترف

کم عالم یسکن بنتا بالکرا * وجاهل له قصور وقری *
 لما قرأت قوله سجمانه * نحن قسمنا بینهم زال المرا

(قوله كم عاقل الخ) كم خبرية مبتدأ وعاقل المضاف البها بميزلها وعاقل الثاني نعت للاول بمعنى كامل العقل لان تكرر الفظ لقصدالوصفية نفيا الكمال ولوفى الجوامد كررت برجل رجل اى كامل في الرجولية والخبرجلة اعبت (قولة هو و صف) اى وأيس تأكيداً لفظيا كايسبق الى الوهم اذلامحل للتأكيدهنا لانه انمايكون لدفع توهم سهو اوتجوز ولايتأتى شئ منذلكهنائمانمغارته للوصوف بحملالابهام المستفاد من التنكير على الكمال وكانه قبل كم عاقل كامل العقل (قوله اى اعيد) اشار بذلك الىانه يستعمل متعديا وقوله واعجزته عطف تفسير اىانه لمينل منها الاقليلا وقوله اواعيت عليه اشار بذلك الى اله يستعمل ايضا لازما فهوهنا محتمل لان يكون متعديا اولازما (قوله وصعبت) تفسير لماقبله (قوله وجاهل جاهل) اي وحاهل كامل الجهل وفي ايفاعه جاهل جاهل مقابلا لعاقل عاقل مع ان المقابل للعـــاقل حقيقة المجنون والمقسابل للجاهل العالم اشسارة الى انالعقل بلاعلم كالعدم وانالجهل يلزمه الجنون فالعاقل ينبغى له ان يتحنى بالعلم ويحترز عن الجهل لئلا يتعطل عقله والجاهل مجنون لتباعده عن اكتساب الكمالات فالمدفع مايقال كان الاولى ان تقول فىالاول كم عالم اويقول فىالنانى ومجنون (قوله هذا) اى الحكم السابق وهوكون العاقل محروما والجاهل مرزوقا (أوله تُرك) اىصير لان ترك اذا تعدى لمفعولين كان معنى صيركما في التسهيل (قوله الاوهام) اى العقول اى اهل العقول فسمى المحل باسم الحال وفيه حذفالمضاف وانما لمبعبر بالعقول للاشارة

كماقل عاقل) هو وصف عاقل الاول بمعنى كامل العقل متناه فيه (اعيت)اى اعيته واعجزته او اعيت عليه وصعبت (مذاهبه) اى طرق معاشه (وجاهل جاهل تلقاه مرزوةا هذا الذى ترك الاوهام حارة وصيرالعالم البحرير) اى المتقن من نحر الامور علما التقنيم عائرة التقنيم عائرة المتعالم المتعربر) المتقنيم التقنيم التقنيم

الىانالحيرة فيذلك انماتقع للعقلاء منطريق الوهم اىبسبب غلبة القضايا الوهمية على العقل لامن طريق العقل من حيث هو عقل تأمل آه س (قوله حائرة) اي متحيرة فى وت الصانع ونفيه لانمقتضى المناسبة العقلية انالصانع الحكيم يرزقذا الندبير والعقل دونالعكسان قلتاذا كانهذا الامريصير الاوهام ذواتحيرة فغاية امرالعالم انبتمير فمناين بصيره زنديقا اىجازما بنغىالصائع قلت الزندقة لاتتوقف علىالجزم بنني الصانع بل تحصل بالتردد فيه اللازم لذلك التحير غالبا (قوله و صير العالم الخ) قبل اراد بالعالم وزنديقانفسموقد اخطأ فيالاولواصاب فيالثاني امافي الاول فلان متمضى كونه عالما انلابعترض عليه تعالى فانه العليم بمايخني علىالعباد المتصرف فيملكه بمايريدولانه لوكان عالمانحريرا مااعترض علىالله بذلك ونينل عنكون الرزق حسيا ومعنويا وانالثانى افضل لانه رزق العلوم والمعارف والحكمواما فىالثانى فلانه زندبق ملحد آه وفيد انهذا يبعده قوله سبحان منوضع الاشــيا. موضعها الخ فانه يقتضي الهغيرزنديق فلعله اراد غيره (قُولُهُ مُنْحُرالامورُعُمَا) تمبير محول عنالمفعول والاصل نحر علم الامور اىاتقنه ففعليه كمافعل بقوله تعالى وفجرنا الارض عيونا ثمانالنحرفي الاصل هوالذكاةعلى وجدمخصوص فتفسيره بالاتقان مجاز علاقته المشابهة فيازالة ماله الضرر فانالذبح يزيل الدماء والرطوبات انتي في الحيوان والاتفان بريل الشكولة والشبهات (قوله نافياللصائم) قائلا لوكان له وجود لماكان الامركذلك وكان على الشارح ان يزيدو منكر اللآخرة لقول القاموس الزندبق هومنلابؤمن بالآخرة والربوبية ولعل الشارح اقتصر علىماذكره وترك انكار الآخرة لانه بلزم من نفي الصانع انكار الآخرة (قوله اشارة الي حكم سابق)اى الى امر محكوم عليه ـــابق (قوله فكان القياس فيه الاضمار) اىبان يقال هما مثلاو انماكان القباس الاضمار لنقدم ذكر ممعكونه غير محسوس والإشارة حقيقة في المحسوس (قوله لكُمَالِ الْعَنَامَ الْحَ) اىلافادة الاعتناء الكامل نمييز، حيث ارزه في معرض المحسوس ﴿ قُولُهُ انْهَذَاالَتْنَ ۗ) اىالذى هوكون العالم محروما والجاهل مرزوقا ﴿ قُولُهُ وَهُو جعلالخ) الضميرالعكم العجيب وفيه اشارة الى ان المراد بترك الاوهام حائرة جعلها كذلك (قوله فالحكم البديع هوالدي آئيت) اي وهو جعل الاوهام حائرة واشار بذلك الرد قوا بعضهم انالحكم البديع هوكون العاقل محروما والجاهل مرزوقا فعني اختصاص المسنداليه تحكم بدبع على هذا القول كونه عبارة عنه ومعنى كون هذا الحكم بديعا الهضدماكان نبغي وهذا تعسف لانهيزم عليه اختصاص الشئ نفسه فالحق ماقاله الشارح مناختلاف المسنداليه المعبر عنه باسم الانسارة والحكم البديع المختصه فالسنداليه هوكون العاقل محروما والجاهل مرزوقا والحكم البديع المحتصمه اى

(زندىقا)كافرانافياللصانع العدل الحكيم فقوله هذا اشارة الىحكم سابقغير محسوس وهوكون العاقل محروماو الجاهل مرزوقا فكان القياس فيه الاضمار فعدل الى اسم الاشسارة الكمال العنابة غمره لبرى السامعين ان هذا الشيء المتميز المنعن هوالذي له الحكم العجب وهوجعل الاوهام حائرة والعالم النحرير زنديقا فالحكم الدبع هوالذي الت المستداليه المعبرعنه باسم الانسارة (او التمكم) عطف على كال العناية (بالسامع كأاذا كان) السامع (فاقد البصر) اولايكون ثممشار اليه اصلا (اوالنداء على كال ملادته) ای بلادة السامع بالهلادرك غيرالحدوس

الثابتله جمل الاو هام حائرة و العالم زندها (قوله عطف على كال العناية) اى لا على قوله لاختصاصه لافادته أن التهكم بمن لابصرله يقتضي كال العناية تمييز المسند اليسه كما ان اختصاصه بحكم بديع يقتضى ذلك مع انالتهكم بمن لابصرله انمايقنضى ايراد المسند اليه اسم اشارة سواء قصدكالالعناية بالتمييز اولاقال عبد الحكيم وفيه تعربض بصاحب المفتاح حيث جعل النهكم داخلا تحت كال العناية مقابلا للاختصاص بالحكم البديع فانه قال اذا اكلت العناية بمييزه امالانه اختص بحكم بديع عجيب الشان و امالانه قصد النهكم بالسامع (قوله كما أذاكان السامع ألخ) كما لوقال لك الاعمى من ضربني فقلتله هذا ضربك فكان مقتضي الظاهر انيقالله هوزيد لتقدم المرجع في السؤال لكنسه عدل عن مقتضى الظساهر واتى بالاسم الظساهر محل الضمير قصدا للنهكم والاستهزاءيه حيث عبرت له بماهو موضوع للمعسوس بحاسة البصرفنز لته منزلة البصير تهكمامه (قوله أولايكون آلخ) هذا مقابل لمحذوف والاصل سواء كان تمه مشار البه محسوس أولمبكن تمه مشاراليه اصلااى محسوس فالمنغي المشاراليه المحسوس لاالمشاراليه مطلقا كااذا قال الثالاعي من ضربني فقلت له هذا ضربك مشيرا للخلاء مثلا استهزاء به مكان هوزيد لنقدم المرجع في السؤال كذا قرر بعض الاشباخ وقرر شيمنا العدوى انقوله او لا يكون مقابل لقوله فاقد البصراى او لم يكن فاقد البصر لكن لم يكن محمشار اليه اصلايمني محسوس كااداقال لك البصير من ضربني فقلت هذاضر بك مشيرا لامر عدمى كالخلاء وانماكان التعبير باسم الاشارة مفيداللتهكم والاستهزاء لان الاشارة الى الامر العدمى بمايشاريه الى المحسوس نمايدل على عدم الاعتنا بذلك الشخص وقدعم من هذا انكون المشار اليه غير حاضر حسا لا يمنع من كون المقام مقام اضمار لتقدم المرجع فىالسؤال وبهذا اندفع مايقال اذا لم بكن تمدّ مشار اليه اصلا لم يكن هناك مرجع المضمير فلا يكون المقام للضمير لتوقفه على المرجع فلايصيح جمل ذلك منوضع الظاهره وضع المضمر (قوله أصلا) تمييز محول عن اسم كان اى أولايكون اصل المشار البه ثمه (قوله او النداء) عطف على النهكم اي يوضع اسم الاشارة موضع المضمر لاجل النداء اي الاعلام والتنبيه على بلادة السامع وذلك لان في اسم الاشارة الذي اصله ان يكون لمحسوس أيماء إلى أن السامع لايدرك الا المحسوس فاذا قال قائل من عالم البلد مثلاً فقيل له ذلك زمكان ذلك القول مكان هوزمد لان المحل للصمير لنقدم المرجع فالآسان باسمالاشارة خلاف مقتضى الظاهر وعدل لذلك الحلاف ايماء الىكمال بلادة ذلك السائل (قوله اوعلى كال فطائعة) اي السامع وحاصله أن المتكلم يستعمل أسم الأشارة الذي أصله المحسوس في المعنى الغامض الخني اعا. الى ان السامع لذكائه صارت المعقولات عنده كالمحسوساتوذلك كقول المدرس بعدتقرير مسألة غامضة وهذه عند فلان ظاهرة مدحاله وتعريضاً بغيره فكان مقنضي الظاهر ان يفال وهي ظاهرة عند فلان لنقدم

المرجع لكنه عدل عن مقتضى الظاهر خلافه لانسه على كمال فظانة ذلك السامع وان المعقولات صارت عنده كالمحسوس (قوله او ادعاء كمال ظهوره) اى يوضع اسم الاشارة مكان المضمر في باب المسند اليه لادعاء كمال ظهوره عند المتكلم حتى كه نه محسوس بالبصر ولولم يكن ظاهرا في نفسه ومن ذلك قول القائل عند الجدال وتقرير مسئلة انكرها الخصم هذه ظاهرة او مسلة فكان مقتضى الظاهر ان يقال وهي ظاهرة لكنه عدل الى خلاف مقتضى الظاهر ادعاء لكمال الناهور (قوله وعليه) خبر مقدم وتعاللت مبتدأ مؤخر وقوله من غير هذا الباب حال من تعاللت (قوله تعاللت الخ) هو من كلام عبدالله بن دمينة من قصيدة مطلعها

* فان ساءني ذكراك لي بمساءة * فقدسرني اني خطرت بِسالك * ووشك البينقرب النفرق والخطاب للحجوبة (قوله اىاظهرت العلة)اىلانالنفاعل يستعمل في اظهار مالم بكن كنعارج اى اظهر العرج ولم يكن به عرج (قوله اى احزن) لما طبعت عليه من التوجع لتوهم علتكو ان كان النوهم فاسدا (قوله لامن شجى العظم) هو بالفتح و انما لم يكن اشجى هنا مأخو ذامنه لعدم المناسبة (قوله في نشب حلقه) بكسر الشين أيوقف العظم في حلقه (قوله و مأبك علة) حال من الناء في تعاللت مؤكدة لان المراد ومابك علة في الواقع ولاشك انه يفهم من التعالل عدم العلة في الواقع (قوله تربدين قتل) اي باظهمار العلة وهو حال من الناء في تعمالات ايضا او بدل أشتمال من تعاللت او استثناف وكان الظاهر ان يقول اردت الاانه عبر بالمضارع ارادة لحكاية الحال الماضية (فوله قدظفرت بذلك) مستأنف استئافا بيا نيا جوابًا عما يقال هل ظفرت يذلك المراد وهوقتلك اولافاجاب بقوله قدظفرت يذلك وانماصيح ترتب قتله على اظهار العلة مع جزم المقنول بانتفائها لانه يدعى موته بتوهم العلة ولوكان التوهم فاسدا بل بنصورها فكيف به لوحققت العلة وهذا من الظرافة بمكان (قوله كان مقتضى الظاهر انيقول به لانه كاى القتل ليس بمحسوس اى واصل الاشارة ان تكون لمحسوس وقوله لانه ليس بمعسوساى ولكونه متقدما والحاصل أن المحل للضمير لنفدم المرجع ولكون القتل غير محسوس (قوله فعدل الى ذلك بكسر) الكاف اى الى لفظ ذلك (قوله اشـــارة الى ان قتله قد ظهر ظهور المحسوس) اعترض بانه كان الاولى ان يقول قدظهر كمال ظهور المحسوس لاجل انبطابق قول المصنف اوادعاءكمال ظهوره ورد بانه لاحاجة لذلك لان كال ظهور المعانى كالقتل ان يكون كالمحسوس فظهورها ظهور المحسوس كمال في ظهورها غاية الامران هذا الكمال الذي هوظهور المحسوسله مراتب متفاوتة وليس فىقوله اوادعاء كمإل ظهوره اعلىمراتب

(او)على كال(فطائه) بان غير المحسوس عنده بمزلة المحسوس (اوادعاءكال ظهوره)ايظهور المنداليه (وعليه) اي على وضع اسمالاشارةموضع المضمر لادعامكال الظهور (منغير هذا الباب) اىباب السند البه (تعاللت) اى اظهرت العلة والمرض (كي اشجي) اى احزن من لاشجى بالكسر اىصارحز نناشجى العظم عمني نشب في حلقه (و مالك علة تريدين فتلي قدظفرت بذلك) اى مقتلى كان مقتضى الظاهر ان نقول به لانه ليس بمحسوس فعدل آلي ذلك اشارة الى ان قتله قدظهر ظهور المحسوس (وانكان) المظهر الذي وضع موضع المضمر (غيره)اىغيراسمالاشارة (فلزيادة النمكن)

اىجعلاالمسند اليدمتمكنا عند السامع (نحوقلهو الله احد الله الصمد) اي الذي يصمد اليه و مقصد فيالحوا ثجلم بقلهو الصمد لزيادة التمكن (ونظيره) اىنظىرقل،ھواللەاحداللە الصمد فىوضع المظهر موضع المضمر لزبادة التمكن (من غیرہ) ای من غیر باب المسنداليه (وبالحق اي بالحكمة المقتضية للانزال (ازلساه) ای القرآن (وبالحن نزل) حیث لم بقل و به زل (او ادخال الروع) عطف على زيادة النمكن (في ضمير السامع وتربية المهابة) عنده هذا كالنأكيد لادخال الروع الكمال بل حاصله اعتبار نفس الكمال الصادق بكل مرتبة من مراتبه (قوله اشارة الى ان قتله الخ) اى و يحتمل ان يكون انماعدل الى لفظ ذلك اشارة اكى بعدالقتل لانه لكمال شجماعته يبعد عن قتله كل احدوهي قدظفرت به مجردالتعالل (قوله اي غير اسم الاشارة) ايبان كان علا او معرفا بأل او بالاضافة (قوله فلزيادة التمكن) اي فوضع ذلك المظهر موضع المضمر يكون لزيادة التمكن (قوله اىجعل المسند البه متمكنا عند السامع) لم يقل أى جعل المسند اليه زائدا في التمكن عند السامع اشارة إلى أن أضافة زيادة للفكن بآنية أىزيادة هىالتمكن اىقوة الحصول فىذهن السامع وبيان ذلك انالمسند اليه نفيد فهم معناه في الجملة وكونه مظهرًا في موضع المضمر يفيد زيادة على ذلكوهي التمكن وهذا وجدنسمية التمكن زيادة ووجه افادة الطساهر التمكن دون المضمر ان المضمر لايخلو عن ابهام في الدلاله بخلاف المظهر لاسميا ما يقطع الأشتر ال مناصله كالعلم فاذا التي للسمامع مالا اجمام فيه تمكن منذهنه اولان الظاهر لمما وقع في غير موقعه كان كحدوث شيء غير منوقع فاثر في النفس تأثيرا بليغما وتمكن منهما زيادة تمكن اولان فىالأظهـار من الفخـآمة والنعظيم ماليس فىالضميرواعلم انالنقام الذي يقتضي التمكن هو كون الغرض من الخطساب تعظيم المسند اليهوافراده بالحكم ولاَ شُكُ انْ مَالا يَخُلُّ بِالنَّهِمِ وَالنَّعِبِينَ يَسَاسُبُ ذَلَكَ بَخَلَافٌ مَاقَدَيْخُلُّ بِذَلَكَ فَلا يَناسُبُ التعظيم والافراد (قوله الله الصمد) عرف الصمد لافادة الحصر المطلوب و لعلم المخاطبين بصمدينه ونكر احدُ لقدم علهم باحديثه آء فسارى ولم يؤت بالعساطف من الحملتين لكمال الازدواج بين الجلمين فإن الشابة كالتمة للاولى (قوله و هصد في الحوالج) تفسير لماقبله (قوله لم يقل هو الصمد) اى معاله مقنضى الظاهر لنقدم المرجع (قوله ازيادة التمكن) اى لانه لوقال هو الصمد لكان فيها استحضار للدات بالضمير لكن لميكن فيـه تمكن وتفرر لان في الضمر ابرــاما مامخلاف المظهر فانه ادل على التمكن لاسميــا اذاكان عملا لانهقاطع للاشتر المئمن اصله اى والنمكن يناسب النعظيم والافراد بالصمدية اللذين هما الغرض من هذا الخطاب (قُولُه ونظيره) مبتدأ و قوله و بالحق خبرو قوله. منغير محال منهاى حالكون ثلك الآية منغير موهى حالمؤكدة اذكونها منغيره معلوم منكونها نظيرا (قوله اىبالحكمة المقنضية الخ) وهي هداية الخلق لكلخير وصلاح ومعــاشهم ومعادهم وسمى هذه الحكمة حقا لانها امر ثابت محقق (قولة آنزاناد) أى اردنا انزاله (قوله حيث لميقل وبهنزل) اى مع انه مقتضي الطاهر لتقدم المرجع وكون هذا منقبل وضع الظاهر موضع المضمر اذاكان المراد من الحقين معني واحدًا كما يدل عليسه قاعدة اعادة المعرف معرفة وان المعنى وما اردنا انزال القرآن الامقرونا بالحكمة المقتضية لانزاله ومأنزل الاملتبسا بالحكمة أىالهداية لكل خيروكما كان ارادة الانزال ملتبسا بالحق لاتستنزم مصاحبة الحق فىالنزول لجواز انيعرض

(00)

خلل حال النزولاكدبذكروبالحق نزل وتفديم الجار والمجرور فىالموضعين لافادة الحصر اما اذكان المراد منهمـــا معنيين فلا يكون ممــا نخن بصدده اعني وضــع الظاهر موضع المضمر لعدم تقدم المرجع وذلك كما لوجل الحق الثاني على الاوامر والنواهيكما قيلوالمعني وانزلنا القرآن ملتبسا بالحق اي الحكمة المقتضية لانزاله وبالاوامر والنواهي نزلاوارند يهجبريل عليه السلامكم قيل ايضا قيلانه لاحاجة الهذا الاشتر اطلانه اذا اختلف معناهماكان القياس الاثبان بالضمير ايضا ليكون مزباب الاستخدام وردبان هذا الاستخدام خلافالظاهر فلابكون مزوضع المضمر موضع الظاهر والكلا مفيه (قوله اوادخال الروع) بفتح الراء الخوف وامابالضم فهو القلب فلو قال بدل فيضمير فيروع لكان احسن لمنا فيه من الجنباس المحرف (قوله في ضمير السامع) اي في قلبه فاطلق الحال واراد المحل (قوله و تربية المهابة) اىزيادتها وانما عطف بالواو المفيدة المجمع بين الامرين اشارة الىقوة ذلك الداعي والباعث وذلك لان الخوف خشية لحوق الضرر كالحالة التي تحصل للانسان منخاطبة الملوك والمهابة التعظيم والاجلال القلبي النباشئ منالخوف كالحبالة التي تكون فيقلوب النــاظرن لللوك والسلاطين والجمع بينهمـــا ابلغ في المقصود (قولههذا كالتأكيد) اىلان خشية لحوق الضرر منشئ يلزمها اجلاله وتعظيمه فيالقلب فهو منعطف اللازموهو بمنزلة النأكيد لانه مدل على الملزوم ولذا قال الشارح كالنأكيد ولم نقل تأكبدكذا قبل وفي جعل العطفمن عطف اللازم على المزوم نظر لانالمعطوف التربية لاالمهابة وتربية المهابة غيرلازمة لادخال الخوف انما اللازم نفس المهابة تأمل (قوله أو تقوية داعي المأمور) لما كان تقوية الداعي قدتوجد منغيرادخال الروع عطف باو واضافة داعي للمأمور من اضمافة اسم الفاعل لفعوله اى تقويد مابكون داعما لن امرته بشئ الى الامتشال والاتبان به وذلك الداعي حالة نفسسانية تقوم بالمأمور كظن الانتقام منهعند مخالفته فذات الخلفة مثلا تقتضي الداعي المذكور والتعرعنها مامير المؤمنين الدال على السلاطة والتمكن منفعل المكروه بالمأمور يقوى ذلك الداعىكذا قرر بعضهم وقررشيخنا العلامة العدوى انالمراد بالداعي نفس الآمر وحينئذ فالمراد نقوته كون تلك الذات قوية متصنة بالصفات العظيمة اى ان الاسم الظاهر غيراسم الاشارة قديوضع موضع المضمر لاجل الدلالة على قوة الذات الآمرة للشخصالمأمور بثيئ (قوله أمر المؤمنين يأمرك بكذا) اى فاستاد الامر الى لفظ امر المؤمنين دون الضمر الذي هوانا موجب لدخول الخوف فىقلب السامع لدلالة لفظالامير علىالسلطان والقهر يشعربالخوف مندوانهملك العاصي يقوته وموجب لازياد المهابة الحاصلة منرؤته ومشافهته وموجب لنقوية داعي المأمور فذات الخليفية نقنضي حالة نفسيانية

(اوتقویه) داعی المأمور مثالهما) اىمثال التقوية وادخال الروع معالتربية (تول الحلفاء امير المؤمنين يأمرك بكذ)مكان المآمرك (وعليه) اىعلىوضع المظهر موضع المضمر لتقوية داعى المسأمور (من غیره) ای من غیر باب المندالية (فاذاعزمت فتوكل على الله)لم مقل على لمما فيلفظ الله منتقوية الداعي الى التوكل لدلالته عملي ذات موصوفة بالاو صاف الكامله من القدرة الباهرة وغيرها (او الاستعطاف)اىلطلب العطفوالرجة (كقوله الهي عبدالعاصي اتاكا) مقر بالذنوب وقددعا كا 🗱 لمقل انالما فيلفظ عبدك من التخضع

تدعو المأمور على الامتثـال والتعبيرعنها باميرالمؤمنين الدال علىالسلاطة والبطش مالمأمور لوخالف مقوى ذلك الداعي هذا على إن المراد بالداعي حالة نفسانية واما على ان المراد بالدعي نفس الآمر فتقول ان لفظ امير المؤمنين بدل على قوة ذلك الداعي اي الآمر والهذات عظيمة لانصافها بذلك الوصف الدال على القوة مخلاف أنا آمرك فانه لابدل عسلي انتلك الذات الا مرة عظيمة (قوله مكان آنا آمرك) أي الذي هو مقتضي الظاهر لأن المقام للنكلم (قوله لتقوية داعي المأمور) اي دون ادخال الروع وذلك لانالتعبيربالتوكللاناسب الروع منالحمأن إليه وايضا لوكان المرادانالآية مزقبيل تفوية الداعي وادخال الروع لقال المصنف وعليهما والحاصل انافراد ضمير عليه ورجوعه لاحد المذكورات معكون سباق الآبة للترغيب في النوكل مناسب لتقوية داعي المأمور دون ادخال الروع (قوله فاذاعزمت) ايبعدالمشاورة وظهور الامر (قُولَه لم مقل على) اي مع ان المقام مقتضيه لان المقام مقام تكلم (قوله لما في الفظ الله الز) حاصله الدّات العلية تقتضى الداعي اى تقتضى حالة نفسانية قائمة بالني داعيةله على امثاله الامر بالتوكل والاوصاف المدلول علما بلفظ الجلالة تقوى ذلك الداعي اونفول النبي مأمور بالنوكل والداعي له على ذلك هوالذات العلية وقد عبر عن تلك الذات بالاسم الظاهر الدال على قوة تلك الذات وعنفتها لانلفظ الجلالة موضوع للذات الموصوفة بالقدرة وسائر الكمالات مخلاف ضمير المتكلم فانه لامدل على قوة الذات المدلول علمها لانه موضوع لكل متكلم (قوله العطف) بفتح العين والرجة عطف تمسير (قوله امّاكا) اى اتى باب تو تك و هو الرجوع عن معصيتك الى طاعتك او آتى باب سيؤ الك (قوله مقرا) حال من فاعل آناكا اى حال كو نه معترفا بالذنوب ولاعذر له فيارتكامها (قوله وقد دعاكا) اي سألك غفر آنه وبعد هذا البيت

🗱 فان تعفر فانت لذاك اهل * و ان تطرد فن يرحم سو اكا 🗱

وهذا البيت الثانى موجود فى بعض النسخ وقوله فانت لذاك اى الغفران المفهوم من الفعل وقوله فن يرحم من استفامية مبتدأ وجلة يرحم خبر و تسكين الفعل للوقف المقدر اجراء للوصل مجرى الوقف على حد قراءة الحسن و لاتمن تستكثر بالسكون فى الوصل اواله سكنه للوزن لماذكروا فى كتب النحو اله يقدر رفع الحرف الصحيح للضرورة كقوله

🗯 فاليوم اشرب غير مستحقب • اثمــا مزالله ولاو اغل 🗱

وسواكاظرف نصب على الحال اى كانسا مكانك فى الرحة (قوله لم يقل أما) اى انا العاصى انينك على ان العاصى بدل من ضمير المنتكام كما هو مذهب الاخفش و الجهور يأبون ابدال الظماهر من ضمير المتكام و المخاطب مستدلين بانه يلزم انقصية البدل

عنالمبال منه وهو لايجوز ورد عليهم بجواز ابدال المعرف باللام منضمير الغسائب بالاجابم معكون المعرف باللام انفص من الضمير مطلقا وعلىكلامهم فبقال ان مقتضى الظاهر في البيت اناتيتك عاصياً وعبارة الشيارح هنا توافق كلا من المذهبين (قُولُهُ واستحقاق الرحة) عطف مسبب على سبب وكذا فوله وترقب الشفقة وهو عمني الاستعطاف المذكور فيالمتن وانمازاد الشارح التخضع واستحقاق الرحمة لبيان سبب الاستعطاف بلفظ العبد فظهر توافق كلامي المصنف والشارح (قوله اعني نقل الخ) هذا تفسير مصرحيه في السكاكي ولولاه لامكن جعل المشـــاراليه مطلق النقل دفعا للنسامح الآتي فالشمارح نقل عبارة السكاكي وتفسيره ولذا قال اعني ولمه يعني وإفاد سهذا التفسيران الاشارة لمايفهم ضمنا مزابراد قوله تعالى فتوكل على الله وقوله الهي عبدك العاصي اناكا مثالالوضع الظاهر موضوع المضمر فالدبتضمن نقل الكلام منالحكاية الى الغيبة (قوله عزالحكاية) أى المتكلم لان المنكلم يحكى عن نفسه (قوله الحكاية الى الغيبة ولاتخلو الى الغيبة) اى المستفادة من الاسم الظاهر لانه عندهم من قسل الغيبة (قوله غير مختص العبارة عن تسامح (بلكل المسند اليه) اي بل تارة يكون في المسند اليه كامر في قوله الهي عبدك العاصي اناكا من التكلم والخطاب ا وفيقول الخلفاء اميرالمؤمنين يأمرك بكذا مكان اناالعاصي وانا آمرك بكذا وتارة يكون ا ذلك النقل في غير المسند اليه كمامر في قوله فتوكل على الله مكان فتوكل على فهذا كله في المسند اليه او غيره وسوا. السمالتفات عند السكاكي واعلم ان قوله غير مختص بالمسند اليه غير محتاج له لافي كلام كان كل منها واردا في 📗 المصنف ولافيكلام السكاك لانه قدءلم بماسبق في التمثيل عدم الاختصاص نم لوعبر الكلام اوكان مقتضي إبفاء النفريع كانذلك ظاهرا هكذا اعترض ارباب الحواشي واجاب العلامة عبدالحكيم الظاهر ايراده (ينقلالي البانالمفهوم صريحا نماتقدم فيكلام المصنف والسكاكي عدم اختصاص وضع المظهر موضع الضمر بالمهند اليه لاعدم اختصاص نقل الكلام من الحكاية الى الغيبة و إن كان ذلك مفهوما منه ضمنا والتصريح ما علمضمنا ليس منالنكرار (قُولُه ولابهذا القدر) ظاهره الاللعني وليس النقمل منالحكاية الى العبسة محتصما بال يكون منالحكاية الى الغيبة ولانحني فساده لاستلزامه سلب اختصاص الشئ نفسه لان محصله ان النفل المذكور لانخنص نفسه بل نوجد فيغيره ومحال انتوجد ندس الشيء فيغيره وهذا حاصل التسامح الذي في العبارة وحاصل الجواب الذي اشارله الشارح بقوله ولاالنقل مطلقا انانجرد النقل الاول عن قيده اي ان النقل حال كونه مطلقا عن النقيد يكون من النكام الى الفسة غير مختص بهذا القدر اعنى النقل من التكام الى الغيمة بل يكون النقل فيغيره ككونه منالحطابالى النكام اوالغيبة اومنالغيبة الىالنكلم اوالحطاب اوتمن التكلم الى الخطاب (فوله ولا النقل مطلقاً) اى عن النقسد بكونه من الحكاية الى الغيبة وأنكان التقييد ظاهر العبارة ويدل على هذالمراد قول المصنف بلكل منالتكلم الخ (فوله بأن يكون آلخ) هذا نفسير لهذا المقدار (قوله ولانحلو العبارة)

واستحقاق الرحة وترقب الشفقة قال) السكاكي (هذا) اعنى نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة (غير ا مختص بالمسند اليه ولا) النقل مطلقا مختص(بهذا القدر) ای بان یکو ن عن والغيبة مطلقا)اىسواكان الآخر)فنصيرالاقسامستة حاصلة منضرب الثلاثة فىالاثنبزولفظ مطلقاليس في عبارة السكاكي لكنه مراده بحسب ماعلم من مذهبه في الالنفات

بالنظرالىالامثلة (ويحمى هذا النقل عند علا. الممانى النفاتا) مأخوذ من التفات الانسان من عينه الى شماله وبالعكس (کقوله)ای قول امری م القيس (تطاول ليلك) خطابا لنفسه النفاتا ومقتضى الظاهر ليلي (بالاثمد)بفتح العمزةوضم الميماسمموضع(والمشهور) عندالجهور (انالالتفات هوالتعبير عنءمعني بطريق من) الطرق (الثلاثة) النكلم والخطاب والغبية (بعد التعبير عند) اى عن ذلك المعنى (بآخر منها) ای بطریق آخر من الطرق الثلاثة بشرط ان يكون التعبير الشــانى على خلاف مايفتضيه الظماهر ويترقبدالسامع

اى عبارة المصنف عن تسامح اى قبل التأويل السابق وامابعده فلا قوله اىسواء كان الخ) لايمكر على تفسير الاطلاق عاذكره قوله بعد عند علما، المعاني لانه من جلة مقول السكاكي محسب زعمه وفهمه عن علماً، المعاني (قوله واردا فيالكلام) اى بان عبريه او لا كما في الامثلة الآية وقوله اوكان الخ اي كما في الامثلة التي مضت (قوله ستة) اى وان ضربت هذه السنة في الحالتين وهما ان يكون قداورد كل منها فىالكلام ثمعدل عنهاولم بوردلكن كانمقنضي الظاهر ابراده صارتاثني عشرقسما فان ضرتها في المسند اليه وغيره صارت اربعة وعشرين (قوله حاصلة من ضرب الثلاثة فيالاثنين) اي من نقل كل واحد من الثلاثة الىالآخرين فالثلاثة هي التكلم والخطاب والغيبة والاثنان مابق مزالثلاثة بعداعتبار اخذواحدمنها منقولااليخيره (قوله بحسب ماعلم من مذهبه) اى من انه لايشترط تقدم التعبير ولا اختصاصه بالمسند اليه وانكانعدم الاختصاص له على مذهب الجمهؤرايضا (قوله بالنظر الى الامثلة) لانه مثل المسند اليهوغيره ماسبقه تعبيرومالا فقوله بالنظر الى الامثلة متعلق بمل وفي بمض النسخ وبالنظر عطف على بحسباى بحسب ماعلم من مذهب مانه لايشترط تقدم التعبروبالنظر الى الامثلة حبث مثل بالمسند اليه وغيره وعا تقدمه التعبير ومالم نقدمه فبكون الاطلاق مأخوذا مزمجوع الامرين ماعلم مزمذهبه والامثلة (قُولُهُ وَاسْمِي هَذَا النَّقُلُ) اى نقل الكلام منكل واحد منالثلاثة الى غير ممنهـــا مطلقا التفاتا (قوله عند علماء المعاني) اعترض بان فائدة الالتفات كما يأتي انه بورث الكلام ظرافة وحسس تطرية ايتجديد وابشداع فيصغى البه لظرافشه وانداعه ولا يكون الكلام بذلك مطابقا لمقنضي الحال فلا يكون البحث عنه من علم المعاني بلمن علم البديع وحينئذ فالذي يسميه بهذا الاسم اهل البديع لااهل المعاني واجيب بانه من مباحث علم المعانى باعتبار اقتضاء القام لفائدته من طلب مزيد الاصغاء لكون الكلام سُـوالا اومدحا اواقامة حجة اوغير ذلك ومن مبـاحث علم البــديع منجهة كونه يورث الكلام ظرافة فتسمية ذلك النقل بالألتفات عند علماء المعاني لاتنافى تسميته بذلك ايضا عندغير هم (قوله مأخوذ) اى منقول من التفات الانسان الخاى ان لفظ التفات نقل من التفات الانسان من عينه الى بسد اره الى التعبير عن معنى بطريق بعد التعبير عند بطريق آخر (قوله وبا لعكس) فيه نظر لانه مقتصى ان الالتفات الحسى لابد فيد من تحويل بدنه عن الحالة الاصلية الىجهة عيسه ثمالي جهة بساره وأن الالنفات الاصطلاحي لابد فيدمنالانتقالين ولا بتحقق ذلك الابثلاث تعبير ات معانه بكغي فيالاول تحويل واحد وفي الثانى انتقال واحد فالاولى ان يفول او بالعكس و يجاب بان الواو بمعنى او (قوله فول امرى القيس) اى فى مرثبة ابيه (قوله خطــابا لنفسه) اىلذائه وشخصه فليس الخطــاب على حقيقنه اذلم يرد

بالمخاطب من يغايره بل اراد ذاته اى فهو بكسر الكاف لانالشائع فى خطاب النفس التأنيث ويصبح الفتح نظرا لكون النفس شخصا او بمعنى المكروب الاترى الى قوله ولم ترقد بالتذكير وقوله النفاتا اى على جهة الالتفات اى ان لم بحمل تجريدا والالم يكن التفاتا اذم بنى التجريد على المغايرة والالتفات على اتحاد الم بنى هذا هو التحقيق خلافا لمناقاة بنهما (قوله ومقتضى الظاهر ليلي) اى لان المقام مقام تكلم وحكاية عن نفسه (قوله بالانحد) و بعده * ونام الخلى و لم ترقد * وبات و باتت له ليلة * كليلة ذى العائر الارمد * وذلك من بأ جانى * وخرته عن ابى الاسود *

واعلم ان في هذه الابيات التفاتين باتفاق في بات لعدوله الى الغمية بعدالخطاب و في جان ي لعدوله بعدهـا الى التكلم واماقوله تطاول لبلك فالسكاكى بجعله النفــاتا منالتكلم المخطساب انالمبكن تجربدا واما الجهور فيتعين عندهم انبكون تجريدا اذ لميقع قبله النعبير بطربق النكلم وقوله تطاول ليلك كناية عنالسمهر وقوله وبات تامة ممعني اقام لبلا ونزل به نام اولم بنم فلاينافي لم ترقد وبانت اما ناقصــة وله خبرهـــا او تامة وله حال وعطف باتتعلىبات منعطف المبان علىالمباين منحبثاللفظ ومنعطف المقيد على المطلق منحيث المعني والخلي هوالخالي عناالهم والحزن والعسائر بمهملة وهمزة قذى العين ومن لانداء الغابة اوالتعليل والنبأ خبرفيه فائدة عظيمة متضمنا لعلم اوظن فهوا خص من مطلق الخبر (قوله والمشهور الخ) هذا من كلام المصنف مقابل لقول السكاكي واسمى الخ (قولهاى عن دلك المعنى) هذاصر يح في انه لابد من أتعادمعني الطريقين والمراد الاتحاد فبالما صدق فيدخل فيه نحو آنا زيد ويحتساج الىاخراجه باغيد الذي ذكره الشارح (قوله ويترقبه) اي ينظره عطف على قوله مفتضيه من عطف اللازم على الملزوم وقوله بشرط انكون على خلاف مايقتضيه الظاهراي ظاهر الكلام اي ولوكان موانقا لظاهر المقام كمافي قوله تعالى ومايدريك لعله نرك فانه خطاب موافق لظاهر المقام الذي هو مقام الخطاب لكنه مخالف لنناهر الكلام لانه عبر عنه او لابالعبية في قوله تعالى عبس و تولى انجاء الاعمى على خلاف منتضى ظاهرالمقام لان مقتضاه الخطاب في الموضعين فالتعبير بالخطاب المناسب للمقام بالاصالة التفات لانه مخالف لظاهر السوق وذلك ظاهر والسرفي العدول عن الخطاب الىالغيبة اولاتعظيم النبي صلىالله نعالى عليه وسلم لمافيه منالتلطففيمقام العناب بالعدول عن المواجهة في الحطاب (قوله ولابد من هذا القيد) اي وهو قوله بشرط انبكون الخ وانماترك المصنف لفهمه منالمقام لان كلامه في اخراج الكلام على خلاف مقتضى الظاهر آهم (فوله ليخرج مثل فولنا انازيد وانت عمرو) اى لانه وانكان يصدق على كل منهما انه قد عبر فيه عن معنى و هو الــذات بطربق

ولابدمن هذاالقيد ليخرج مثل قولنا انا زيد و انت عرو و نحن الذون صبحوا الصباحاو قوله تعالى و اياك فان الالتفات الماهو في اياك المسلوبه و من زعم ان في مثل اللها الذين آمنوا التفاتا و القيا س آمنتم فقد سنها على ما يشهد به كتب النحو

الغيبة بعد النعبيرعند بطريق آخر وهوالنكلم في الاول والخطساب في الثاني الاان التعيرالثاني يقتضيه ظاهر الكلام وبترقبه السامع لان المتكلم اذاقال آنااوانت ترقب السامع انبأبي بعده باسم ظاهر حبرا عنه لان الاخبار عن الضميرانما يكون بالاسم الظاهر فالاخبار بالاسم الظاهر وانكان منقبيل الغسة عنضمير المتكلم او المحاطب الاانه حار على ظاهر مايستعمل في الكلام (قوله و نحن اللذون الخ) أي فقد انقل مرضمير المنكلم وهو نحن الى الغيمة وهو اللذون الاانه يقنضيه الطاهر لان الاخبار بالظاهر وانكانمزقبل الغسة عنضمير المنكلم اوالخطاب حار علىظاهر مااستعمل فىالكلام ولمربجر علىخلاف مايترقبه السامع فلولاهذاالشرط لحكمهانهذا التفات وقوله صبجوا جارعلىمقتضى الظاهر لاناللذون اسمغبية فالمطابق لهالغيبة والظاهر ان الصباحا تصريح بحزء معنى صبحوا تأكيسدا منصلجه اذا آناه صباحا وبجوز انيراد الاتبانالمطلق بقرينة الصباح مصبه فىالوجهين على الظرفية ويحتملان يكون الصباحا مفعولا مطلقما لصبجوا مزقبل آنت نبسانا وتنتل نتتيلا ومفعول صبحوا محذوف اى صبحوهم وتمام البيت (يوم التخيل غارة ملماحاً) و النحيل بضم النون وبالخاه المجمة موضع بالشام والفارة اسم مصدر نصب على التعلبل اي لاجل الاغارة والمحاح صيغة مبالغة من الالحاح آه فناري (قوله و الله نستمين) اي فانه و ان عبر عن المعنى وهو الذات العلية بطريق الخطمات بعدالتعبرعنه مآخروهو الغسة فيةوله مالك الاانهذا النعبير علىمقتضي الغاهرلانه الالنفات حصلاولا بقولهاياك نعبد والناني وهوواياك نستعيناتي على اسلومه كاقال الشارح (قوله فأن الالتفات اتناهو في ايال نعبد) اىلامه انقل من التعبير عن معنى بالفسة وهو مالك مومالدين الى الخطاب في قوله اياك نعبدواما قوله واياك نستعين فليسرفيه التفات لانهائنقال منخطاب وهو ايالانعبدالي خطساب آخر وهؤاياك نستعين فكل واحد مزقوله واياك نستعين و اهدنا وانعمت اذانظرت لهمع توله مانك يوم الدين يصدق عليه انهاننقال منطربق الىطربق آخر لكنه ليس على خلاف مقتضي الظساهر بلحار على مقتضى الظاهر لانهلسا النفت للخطاب صار الاسلوب له فهو خارج بهذاالقيد وان دخل في كلام المصنف (قوله والبافي حَارِعَلَى اسْلُولُهُ ﴾ ايعلى طريقة اياك نعبد وانصدق عليه اله تعبير عن معنى بطريق بعد النعبير عنه بطريق آخر لكن ليس على خلاف مقنضي الظماهر لانه لما النفت للخطاب صار الاسلوب له (قُولُه النَّمَانَا) ايلان الذَّن هو النَّادي في الحقيَّة فهو مخاطب والناسب لهآمتم (قوله على مايشود به كنب النحو) اي من ان عالد الموصدول قياسه انبكون بلفظ الغيبة لانالموصول اسمظاهر فهومنقبل الغيبة وان عرض لهالحطاب بسبب النداء وحبلنذنا منواجار علىمقتضي الظساهركما ان

بنفسير الجمهور (اخص حق الكلام بعد تمام المنادى ان يكون بطريق الحطاب نحو يازيد تم وياايها منه) بنفسير السكاكلان الذي آمنوا اذاقنم الى الصلاة واما قبل تمامه فحقه الغيبة والصلة متممة للنادى النقل عنده اعم من ان الذى هو الموصول فهى كالجزء منه فلايراعى فى الكلام حكم الحطاب العارض يكون قد عبر عنه بطريق بطريق بالنداء الابعد تمامه ولابرد قول الشاعر وهو سيدنا على

* انا الــذى سمتني امى حيدره • اكيلكم بالسيف كيل السندره *

لانه قبيم كافى المطول لكن فى المغنى فى بحث الاشباء الني تحتاج الىرابط ان نحو انت الذي فعلت مقيس لكنه قليل آهلكن مقيسيته على هذا القول لاتنا فيكونه خلاف مقتضى الغناهر لانقلته تفيدكونه خلافه (قوله اخصمنه) اىمن نفسه (قولهلان النقل عنده) اى الم-مى بالالتفات (قوله من غير عكس) اى لغوى بحث مقال كل النفات عند السكاكي النفات عند الجمهور والمرادمن غير عكس لغوى عكسا صحيحا واما عكمسه عكسا منطقيا وهو بعض الالتفات عندالسكاكىالنفات عندالجمهور فهو صحبح (قوله وماني لااعبـد الخ) هذا حكاية عن حبيب النجـار موعظة لقومه لتركهم الايمان (قوله ومقتضى الظاهر ارجع) حاصله انالشارح ذكرقولين في تفرير الالتفات في هذه الآبةالاول منهما ان الضميرين للنكلم ولكسه عبر ثانباعن الذات المنكلمة بضمير الخياطبين ففيه النفيات ومقتضى الظياهر ارجع وحاصل القول الثاني انالضمر ن للمخاطبين فكان مقنضي الغناهر أنبقال ومالكم لاتعبدون الذىفناركمواليه ترجعون فعدل عنءتمضى الننساهر فىالأول واوقعضمير النكلم موقع ضمير الخطاب ثم عبر بعد ضمير النكلم بضمير الخطساب فقد أتحد المعبر عنسه واختلفت العبسارة فعبر اولا بطريق التكلم ثمعبر ثانيسه بطريق الخطساب وهذا النفات وهذا القولهوالتحقق كإقال الشارح وذلك لانقوله ومالى لااعبدالخ تعربض بالخاطبين لان المقصود وعظهم وزجرهم علىعدم الايمان فهم المتصودون بالذات مزذلك القول وعلى هذا التحقيق فغىقوله ومالى النفات على مذهبالسكاك فقط لانه تعبير على خلاف مقنضي الظاهر وفيقوله والبه ترجعون التفــات على المذهبين كذا قبل ولاوجه التخصيص بالسكاك بلىفىقوله ومالى النفات عند الجمهور ايضا اذقدسبق طربق الخطاب فىقوله انبعوا المرسلين اتبعوا منلايسألكم اجرا واما على خلاف التحقيق فني الكلام النفات واحد على المذهبين في قوله واليه ترجعون (قوله ان المراد مالكم لانعبدون) اىلان المنكلم حبيب النجار و هومن المؤمنين فالعبادة حاصلة منه بالفعل الاانه اقام نفسه مقام الحاطبين فنسب ترك العبادة الى نفسه تعربضا بالمخاطبين اشسارة الى انه لايريدلهم الامايريد لنفسه وان مايلزمهم في ترك العبادة يلزمه في جلتهم على تقدير تركه لها وهو مناللاطفة في الخطـــاب فالفائدة ألمحنصة عوقع هذا الالتفات التعربض والاعلام بان المراد المخــاطبون من

وهذا) اي الاالنسات منه)تفسير السكاكىلان النقل عنده اعم من ان يكونقد عبر عنه بطربق من الطرق ثم بطريق آخر اويكون مقنضي الظاهر أن يعبر عنه بطريق فترك وعدل الى طرق آخر فبتحقق الالتفات بتعبير واحدد وعندد الجمهور مخصوص بالاول حتىلا بتحقق الالنفات نعير واحد فكلالتفات عندهم النفات عنده من غير عكس كإفى تطاول ليلك (مثال الالتفات من التكلم الى الخطاب و مالى لااعبد الذي فطرني و اليه ترجعون) ومقنضي الظاهر ارجع والتحقيق انالمراد مالكم لانعبدوناكن لماعبرعنهم بطربق التكلم كان مقنضي ظاهر السوقي اجراء باقي ا الكلام على ذلك الطريق فعدل عندالي طريق الحطاب فيكونالنفاتاعلى المذهبين (و)مثال الالتفات من التكلم (الى الغبية أمّا أعطيناً ك الكو رفصل ربك و انحر) ومقتضى الظا هرانا (و) مثال الالتفاتمن الخطاب الى النكلم قول الشاعر

اول الكلام ثم آنكون الكلام من باب التعريض بالمحاطين لاينا في الالتفات اذلا يشتر طفه التعبير بالمطابقة بل يصبح باللزوم ايضاكما في التعريض والتعريض عند المصنف والشارح اما مجاز اوكناية وههنا مجاز لامتناع ارادة الموضوع له فيكون اللفظ مستعملا في غير ماوضع له فيكون المعبر عنه في الاسلو بين و احدا نع على ماحققه العلامة السيد من المعنى التعريضي من مستعمل فيه بل اللفظ بالنسبة الى المعنى المستعمل فيه اماحقيقة او مجاز اوكناية يردان اللفظ ليس مستعملا في المحاطبين فلايكون المعنى المعبر عنه في الاسلو بين و احدا فلا التفات افاده عبد الحكيم (قوله الما اعطيناك الكوثر) اى الخير الكثير او فهرا في الجنة يسمى بالكوثر (قوله ومقتضى الظاهر من قبيل الفيئة كم وقائدة الالتفات في الا يقالا يقان في فقل المأمور به لان السيم الظاهر من قبيل من يك يستحق العبادة و فيه از الله الاحتمال ايضالان قوله انا اعطيناك الكوثر ليس مريحا في افادة الاعطاء من الله وابضا كلة انا تحتمل الحم كا تحتمل الواحد المعظم من يريك يستحق العبادة و فيه از اله وابضا كلة انا تحتمل الحم كا تحتمل الواحد المعظم من يعلى من قصدة عدم بها الحارث بن جبلة الفساني الشاعرى) هو علقهة بن عبدة العجلى من قصدة عدم بها الحارث بن جبلة الفساني من من تبايد المناه ا

- منعة ما يستطماع كلا مهما * على بابها من ان تزار رقيب •
- · اذا غابعنه االبعل لم تفش سره · وترضى اياب البعل حين يؤوب ·
- فان تسألو في بالنسباء فا نني خبير باد واء النسباء طبيب •
- اذاشاب رأس الر، اوقل ماله * فليس له فى ودهن نصيب *

(قوله اى ذهب مل) الباء النعدية على حد ذهبت بزيد اى اذهبك واتلفك قلب طروب فى طلب الحسان والكاف مفتوحة وان كانت لخطاب الفس باعتبار ان نفسه المحاطبة ذاته و شخصه ومقتضى الظاهر ان يفول طعابى ففيه النفات عند السكاكى وفى الاطول جواز قتم الكاف و لدرها (قوله ان له طربافي طلب الحسان) اى فى طلب وصالهن واشار الشارح بذلك الى ان قوله فى الحسان متعلق بطروب وان فى الكلام حذف مضاف لامتعلق بطعا و حينذ فتقديم المعمول لافادة الحصر وقوله طروب صفة لقلب والطرب خفة تعترى الانسان لشدة سرور او حزن اى ادهبنى واتلفنى قلب موصوف بان له طربا و نشاطا فى طلب و صال الحسان دون غيرهن (قوله و نشاطا فى مراودتهن) عطف تفسير على ماقبله فنشاطا تفسير لطربا تفسير مراد وقوله فى مراودتهن) عطف تفسير على ماقبله فنشاطا تفسير لطربا تفسير مراد وقوله فى مراودتهن اى مطالبتهن بالوصال تفسير لقوله فى طلب الحسان (قوله بعيدالشباب) عرف لطروب او لطعا (قوله القرب) اى الدلالة على ان زمان اذها به او طرب قلبه قريب من زمان دهاب شبابه (قوله اى حين ولى الح) فيه نظر لان قوله حين ولى

(طحما) ای ذهب ا (بَكُ قَلْبٍ فِي الْحُسَانِ طروب) ومعنی طروب في الحسان انله طربا فى طلب الحسان و نشاطافى مرا ود تهن (بعید الشباب) تصغير بعد للقرب ای حین ولی الشباب وكاد مصرم (عصر) ظرف مضاف الى الجملة الفعلية اعنى قوله (حان) _ای قرب (مشبب يكلفني ليلي) فيد النفات منالحطاب في مك الى النكام و مقنضي الظاهر يكلفك وفاعل بكافني ضميرالقلب ولبلي مفعوله الثانى والمعنى يطا لبني القلب يو صل لیلی وروی تکلفنی بالتا. الفو قانية على انه مسند الى ليسلى والمفعول محذوف ای شدا تد فراقها اوعلىانه خطاب للقلب فيكون النفاتا آخر من الغية الى الخطاب

(07)

بفتضي أن الشباب ذهب بالمرة وقوله وكاد يتصرم أي تقطع نفتضي أنه بؤمنه نفية وان المراد يقول الشاعر بميد الشباب بميد معظمه فقيه تناف واجيب بإن قوله حين ولي سان لظاهر المعني وقوله وكاد تنصرم سان للمراد فكون قدجعل بعيد الاكثر بميدا لكله ونزل ذهاب الغالب منزلة ذهاب الجميع والقر مذعلي ذلك قوله عصرخان مثيب وهذاانما محتاج له انااعتيران الشباب والمشيب متصلان بلافصل بزمن الكهولة وجمله من المشيب كماذهب اليه بعض اهل الاخذ واماعلي تفدير الفصل بذلك وجمله واسطة كاهومذهب الجهو رفلاممتاج اليهدا الاعتسار بل يحمل الكلام على المتمادر منه وهوانالمراد ببعيدالشباب زمان ذهابه بالمرة وتصرعه بالكلية وزمن هذاالبعيدية هوزمن الكهولة ولاينافيه قوله عصرحان دشببلان زمن الكهولة قريب من زمن المشيب وعلى هذا فقو لـ الشـــارح وكاد يتصر م نمير ظـــاهر فالاولى حذفه فتأمل (قوله عصر) بمعنى زمان أوحين بدل من قوله بغيد (قوله إلى التكام) أي لان باء يكافيني للتكام فالالتفات من المجر و ر الذي في لمَّالي المفعول الذي في بكانيني (قوله وليلي مُعْمُولُهُ النَّانِينِ) أي مُقدير البا والمُعُولُ الأولُ اليا، وأَنَافَلْنَا مِنْقَدِيرِ البا، لأن كلف لا يتعدى للفعول الناني سفسه بل بالباء بقال كافت زيدا بكذا والى تقديرها يشيرقول الشارح والمعنى يطالبني الح كاانه يشير الدان في الكلام حذف مضاف وان التكليف على هذا المعنى عمن الطلب فالماعلة على غيربابها (فوله وروى تكلفني) أي وعليه فالالتمان حاصل ايضا من الخطاب الى التكام اذمقتضي الظاهر تكافك ليلي وعلى هذه الروايه فالتكليف عمني التحميل(قوله والفعول محدوف)اي المفعول النابي واما الاول فهو الداء وقديقال حيث كان تتكلفني هدندا للمل فالانسب انبكو نبين تتكلفني وشط تبازع فيوليهاو يكون المعني تكلفني ليلي ايحبها المقرط وليهاو قدشط ولبها ولاحذف (قوله أي شدالد فراقها) أي أنها تحمله الشدالد المرتبة على فراقها (قوله اوعلى أنه حطاب للقلب) أي والمفعول على هذا ايضاليلي أي وصل ليلي والتكليف على هذا النالث ،هني الطلب (قُولُه فيكون النَّمَانَا آخر) أي غيرالمقرر أولا فيكون فياليت على هذا الاحتمال الاخير التفائان وقوله من الغيبة الى الخطاب أي لانه عبراولا عن القلب بطر بق الغيبة حيث عبر عنه بالاسم الظاهر وثانيا بطريق الحطاب حنيث عبر بتكلفني أي أنت يأفلب وهذا غير الالتفات السيابق من الحطاب في بك الى النكام في يكلفني وهذا تفريع على قوله اوعلى أنه خطابالقلب والحاصل أنه على رواية يكافي بالياء التختية ليس فيه الاالتفات واحدعنه الجمهو روالسكاك مرالخطاب الى النكلم وكذا على رواية نكاغني بالنا، الفوقية انجمل الفياعل ليلي وابها انجمل الفاعل صمير القلب كان فيه النفاتان بانفاق الجمهور والسكاك احدهما في الكاف في بلتم يا، المتكام في تكلفني ثانيهما في فلب مع فاعل تكافيني المفدر بانت

(وقدشط) ای زمد (وایها) ای قریها (وعادت عواد هذاما وخطرو س) قال المرزو فيعادن محوز انبكون فاعلت من المعاداة كأن الصوارف والحطوب صارت تما د به و مجوزان یکو ٺمن عادیمو د ای عادتءوادوعوائق كانت محول بإنناال ماكانت عليه فبل (و) حنال الالتفات من المطار الحالفية) فوله تعال (حتى اذا كنتم في الفلك وجرين بهم) والقياس بكم (و) مثل الالنفات (من الغيبة الى النكلم) قوله تمالي (والله الذي ارسل الرماح فتشرسها بافسقناه) ومقنضي الظاهر فساقه أي ساق الله ذلك السحاب واجراه (ال بلد) ميت (و) منال الالتفات من النسة (الى الحطاب) قولة تعالى (مالك يومالدين اياك نميد) ومقتضى الطاهر اباءته

ياقاب و في الببت النفات غير ماذكر عند السكاكي على كلا الاحتمالات في قوله طعامك فان متنضى الظــاهر طعابي قاب اي اذ هبني وافنا ني قلب مو صو ف بان له طريا ونشاطا وفرحافي طاب وصل الحيبان والمالم يجعل الحطاب في طعابك للعبيبة اعتياليل أى ذهب لك قاب حتى يكون في قوله يكلفني النفات من الحصاب الى العبية لاله مخالف للاستعمل الشيائع وهو طحابه فلبه فله الفنياري (فوله و فدشط و ليهماً ؛ جلة حالمة مرليلي سوا، كانتفاعلا اومفعولا ليكلفي وقوله وليها اي ابام وليها (قوله اي قربها) اى ايام القرب منهااى و فد صارت ايام القرب من و صلاليلي اهيدة لامور او جبت ذلك و بين اسباب البعد بقو له وعابت الح (أفوله عواد) جمع عاد يدّ وهي مايصر فك عن الشيُّ و يشغلك عنه كافي القاموس (قوله وخطوب)جمع حطب وهو الامر العظيم وعطف الخطوب على العوادي مرادف لانالعوادي والصوارف والحطوب الفاظ مزادفة معناها واحد وهومانكر (قوله ان بكون فلعان) اي بوزنها في الاصل فاصل عادت عاودت تم كت الواو ولفتم ما فيلها فابت العائم حذفت الالف لالتقاء الساكنين فالفعل محذوف اللام فوزنه الآن فاعت (فوله مو المماداة) أي مأخوذ من المعاماة التي هي مفاعلة من الجانبين (قوله كان الصوارف والحطوب) تفسيز للموادي والمرادبها العوائق وقوله تمادنه هذا لاضد المفاعلة الاان نقال تركهسا مزجانب القائل لظهو رهامنه والاصل تعادبه وهو يعاديها فتحققت المماعلة من الجانبين والمعنى على هذا الاحتمال عا. تنا عواءاي صارت العوادي الحائلة بينما و بينها اعداءلنا فتمعنا من الوصول اليها (قوله و تجوز ان يكون من عاد) اي مأخوذا مهمصدرعاد بمعني رجع وهو العود بمعني الرجوع وعلىهذا فلاحذف فيه ووزنه فعلت واصله عودت محركت الواووانشيح ماقبلها فلبت الفاعالالف منقلبة عن واوهى عين الكامة (فوله اي عادت عواد) اي رجعت الموأدي التي تحول بينا الى ماكانت عليه اولامن الحيلولة فقول الشارح الى ماكانت متعلق بقوله عامت وقوله قبل اي من المَيلُولَةُ بِإِنْهَا (فَولَهُ وِ القَياسِ الح) تَمبِرِمَا رَهُ بِغُولِهُ وِ مَقْتَضَى الطّاهِرِ و تارة مؤوله والقياس تَفَنُّ (هُواه مالك يومالدين) هو وصف ظاهر وهومن قبيل الفينة والموصوف ظاهر ايضار قولها، وجدحسن الالتعاب)اي في اي تركيب كان و إخار النيار حين تقدير حسن الي انفى كلام المصلف حذف مضاف نم ان قوله ووجهه مرتبط بمحذ و ف والاصل والالتفات -سن و وجه حسنه انالكلام ألخ (قوله اذا آغل) اي حول من طريق كالفيبة الى طريق آخر كالحطاب وهذه الفائدة في غاية الظهور بالنسبة للنقل الحقيق كماهومذهب الجمهور وكذا فيالنقل التقديري كما هو مذهب السكاك لانالسامعاذا *، ع خلاف ما بترقبه من الاسلوب حصلت له زيادة نشاط و وقو ررغبة في الاصفاء ال الكلام الاان هذاالفائدة التي ذكر ت للا انفات لانتطبق على مادة يكون المخساطب

فبها حضرة البارى جلوعلى كإفي اباك نعبد لتنزهه عن النشاط والايقاظ والاصغاء فلو ذكر المصنف فائدة غير هذه تصلح حتى بالنسبة فيحقه تعالىلكان احسن وقد يقال المراد انالكلامالالتفاتى اينما وقعضالح لانيرادبه هذهالفائدة بالنظار لنفسه معقطع النظر عن العوارض الحارجية ككون المخاطب به المولى سحانه وتعالى اوغيره (قوله احسن تطرئناً) النطرئة بالهمز الاحداث منطرأ عليهم امراذا حدثوبالياء المثناة التحتية التجدد منطربت الثوب اذا علته ماجعله طرياكا تهجدد اذا علت ذلك فجمع الشارح بينالتجديد والاحداث فيمادة الياء حيثقال اي تجديدا واحداثا منطربت الثوب خلافالقل كذااعترض وهوظاهر علىالنخذالتي فبها الواوفي قوله واحداثا وفىبمض أننسخ اواحداثاباووهــذه ظاهرة لانالمراد منالتطريه التجديد انقرئت بالياء أوالاحدآث انقرثت بالهمن لكن قوله بمدذلك منطربت الثوب راجع لقوله تجديدا وهوماقبل اوفقط ولوقال منطربت الثوب اومنطرأ عليهم لكان ذلك اظهر هــذا محصل ماذكره ارباب الحواشي وفيالحكيم انقوله تجديدا بيان للمعني اللغوى وقوله واحدالمسان للمراد فان احداث هيئة آخري لازم لتجديد الثوب ولم يذكر الشارح ها اخذه من طرأ بالهمز بمعنى ورد لان بناء النطرية بن طرأ مجرد قياس غير مذكور في الكتب المشهورة من اللغة (قوله لنشاط السامع) اللام للتعليل ايكان ذلك الكلام الذي فيه انقل المذكور احسن تطرية لاجلنشاط السامع اىتحريك سروره وحاصله الهالكلام عندالنقل منطريق الى اخرى احسن تجديداً مماليس فيمه نقل وانكان في ايراد كلكلام تجديد لمايسمع وأنما كان احسن تجديدا لاجل نشاط السمامع اى تحريك سروره (قوله وكان أكثر الفاظا) اى وكان الكلام اكثر تنبها (قوله للاصغاء) اىلاجلالاصغاء اىالاستماع اليه و هذه العلة له اعنى الاصفاء مفايرة للعلة الاولى اعنى النشاط فىالمفهوم لكنعما مثلازمان لان النشاط الكلام بلزمه الاصفاء اليه (قوله لان لكل جديد الخ) علة للعلة اى وانماكان السامع يحصلله نشاط واصغاء للكلام عندالنقل المذكور لانالخ (قوله على اطلاق) اى فى كل موضع سواء كان فى الفاتحة او غيرها (قوله و قد تختص الن قدالتحقيق وتختض بصبغة المجهول اوالمعلوم لانه استعمل لازما ومتعديا يقال آختصه فاختص افاده عبدالحكيم وقوله مواقعه اىمواقع الالتفات اىالمواضع التي يقع ويوجدفيها الالتفات وأختصاص مواقعه كنابة عناختصاصه هوكمايشير البه كلام الشارح في المطول (قوله بلطائف) اى بمحاسن و دقائق وجع اللطائف باعتبار تعدد المواضع فهو من مقابلة الجمع بالجمع فتقتضي القسمة على الآحاد اى انبعض المواضع التيقع فبها الالتفات تارة تخص بلطيفة زائدة على اللطيفة السالقة وتلك اللطيفة الزائدة تختلفباختلاف المواضع الدليس المرادان كلموضع

۹ (ووجهد) ای وجد حسن الالنفات (ان الكلام اذا نقل مناسلوب الى اسلوبكان)ذلك الكلام (احسن تطرية اي تجديدا واحداثامن طريت الثوب (لنشاط السامع و)كان (اكثر ايقاظا للاصفاء اليه)اى الى ذلك الكلام لانلكل جديدلذة وهذا و جه حسن الا لنفات على الاطلاق (وقد تختص مواقعه بلطائف)غيرهذا الوجد العام (كافي)سورة (الفاتحة فان العبداذاذكر الحقق باحد عن قلب حاضر بجد) ذلك العبد (من الفسه محركاللاقبال عليه) اى على ذلك الحقيق بالخد (و کلما اجری علیه صفة من تلك الصفات العظام قوى ذلك المحرك الى أن يؤول الامراليخاتمها)اىخاتمة تلك الصفات يعنى مالك يومالدين (المفيدة اله)اي ذلك الحقيق بالحد (مالك الامركله في يوم الجزاء)

لانه اسيف مالك الىوم الدين على طربق الاتساع والمعنى على الظرفية اي مالك في يوم الدين و المفعول محدوف دلالة على النعمم (فيئذبوجب)داك المرك لتناهيه في القوة (الاقبال عليه)اي اقبال العبدعلي ذلك الحقق بالحمد (والحطاب بتخصيصه بغاية الحضوع والاستعانة فى المهمات) فالباء في متخصيصه متعلق بالحطاب بقاله خاطبته بالدعاء اذا دعوت لهمواجهة وغاية الخضوع هومعنى العسبادة وعموم المهمات مستفادمن حذف مفعول نستعين والتخصيص مستفاد منتقدىم المفعول فاللطيفة المختص بهاموقع هذاالالنفات

تقع فيه جلة مناللطائف ولاانكل موضع تقع فيه لطيفة زائدة والالاوجب ذلك ان لاَيِّكُتْنِي فِي الالتفات بالنكتة العامة كذا قبل لَّكن قديقال اى مانع من إن يكون لكل موضع نكتة تختص به ونكتة تعمد وغيره ثمان الباء في قوله بلطائف داخلة على المقصود (قوله كماني سورة) اىكالالتفات الذي الخ اوكاللطيفة التي في سورة الخ (فوله آذاً ذكر الحقيق مالحدً) اي اذاذكر المستحق للعمد وهوالله تعالى بقوله الحمدلله واخذ الحقيق من اعتباركون اللام فيلله للاستحقاق (قُولُهُ عَنْ قَلْبُ) اي ذكرًا ناشئا عن قلب لاذكرا بمجرد اللسان (قوله يجد ذلك العبد الخ) العبد بدل من اسم الاشارة وقوله من نفسه ظرف لغو متعلق ببجد اوستقر حال منقوله محركاالذي هو صفة لمحذوف اي معني محركاللا قبال كائناذلك المحرك من نفسه (قوله وكما أجرى عَلَيه) اي على المستحق للحمد اي وكما وصف بصفة من ثلث الصفات العظام التي هيقوله رسالعالمين وانماكانت تلك الصفات عظامالافادة الاولى انه المتولى لتربيه جبع العمالمين وتدبيرامورهم ولافادة الشانية آنه المنه بجميع النع الدنبوية والاخروبَّة ولافادة الثالثة انه مالك جبع الامور في يوم ألجزاء (فَوَلَّهُ الَّي انَّ يأول) اي الى ان منتهي الامراي امر اجرا، الصفات او امر العبد وحاله ولوقال حتى يأول الخ لكان اولى وذلك لان تضاعف المحرك انما حصل من أجراء الصفات واجراؤها تدريجي لكونه حاصلا بالقراءة فالنضاعف تدريجي لادفعي وحتي تدل على التدريج دون الى افاده السيرامي (قوله أي خاتمة تلك الصفات الخ) اعرض بأنه اناراد الصفة المعنوبة فالامر ظاهر وان اراد الصفة النحوية فلابتم بالنظر لما لك ومالدين لاته بدل منافظ الجلالة ولابصيح جعله صفة لان مالك وصف عام فلا نعرف بالاضافة فلايكون نعتــا للعرفة واجيب مان المراد من ذلك الوصف الشوت والاستمرار كالصفة المشبهة لاالحدوث وحينئذ فيتعرف بالاضافة لان الصفة المشبهة عند المحققين تنعرف بالاضافة فيصيح نعت المعرفة بها (قوله على طربق الاتساع) متعلق بمحذوف اروجعل البوم تملوكا على طريق الاتساع اي النوسعة فىالظرف فانهم وسعوه فجوزوا فيه مالم بجز فيغيره حيث نزلوه منزلة المفعولية كما في قوله (ويوماً شهدناه سليماً وعامرًا) او المراد بالانساع المجاز العقلي وهو هنا واقع في النسبة الاضافية حيث اضيف اسم الفاعل الى الظرف وحقد ان يضاف للفعول به لكن لمساكان بين الظرف والمفعول به ملابسية نزل الظرف منزلته فظهراك مزهذا انالاضافة على معنى اللام وانما لمتجعل حقيقية على معنى في كضرب البوم لاجل تحصيل غرض المبالغة لان قولك فلان مالك الدهر وصاحب الزمان ابلغ مزقولك مالك في الدهر وصاحب في الزمان ان قلت حيث جعلت الاضافة عمني اللام فلم لم تجمل حقيقيةقلت اجابوا عنذلك باناليوم امراعتمارى لانه عبارة عن مقارنة

متجدد موهوم لتجدد معلوم ازالة للابهام والامور الاعتبا ية لاتعلقيها قدرة المولى لعدم عابليتها فلايكون اليوم مملوكا بلمايفع فيه اماده شيخنا العدوى (تقوله والمني) اى الحقيقي على الظرفية فحاصله ان التوسع في مجرد حذف في (قوله و المفعول محذوف) اى وهوالذى قدره المصنف يقوله الامركله (قوله دلالة على التعمم) اماعلة لحذف المفعول أي حذف المفعول دلالة على التعميم لانه يتوسل بالاطلاق فيالمقام الخطابي . الى العموم لمثلاً يلزم الترجيح بلامرجم كما يأتىواورد عليه آنه لوقال مالك الامر كله لحصلت الدلالة على التعميم واجبب بالمنع مستندا باحتمال حل الامر على المهود والنأكيد بكل بالنسبة لذلك المعهود ولوسلم فالمراد دلالة على التعميم مع الاختصار واما علة لقوله اضيف على طربق الانساع لانه اذاجعل الزمان نما وقع عليه الملك أفاد شمول الملك لكل مافيه بالدلالة العقلية بحيث لايقبل التخصيص بخلاف ما اذاقيل مالك الامر كله في يوم الدين (قوله فحينة) أي حين أقادة الحاتم أنه مالك الامركله في نوم الجزاء اوحين ازدياد قوة المحرك (قُولُهُ وَالْخُطَابُ) اي ويوجب ذلك المحرك انتخاطب العبد ذلك الحقيق بالحمد بما مدل على تخصيصه بغابة الخ (قُولُهُ وَ الاستَّمانة) اي وخطابه بما بدل على نخصيصه بالاستَّمانة وأورد على التحصيص بان الاستعانة كثيرا ماتفع بغيره تعالى واجبب باوجه احدها ان الحصر اضافى بالنسبة للاصنام ونحوها والناتى ان المراد بالاستعانة طلب تحصيل الاسباب وتيسيرها وكل من التيسيروالتحصيل مخنص له سحانه وتعالى والثالث أن المقصود بالاستعانة انما هوالله نعالى وان حصلت بالغير صورة حتى ان قولهم بإفلان اعني عَرْلَهُ بِاللَّهُ اعْنَى وَاسْطَهُ فَلَانَ وَامَا الاسْتَعَانَةُ بَاسْمَاتُهُ تَعَالَى فَيْقُولُهُم بسمالله على تقدير الباء للاستعانة فاما آنه استعانة به تعالى لانكل حكم ورد على لفظ فهو وارد على مدلوله واما انها استمانة تبرك لا انها استعانة بقصد بها تحصيل الاسباب وقول المنف في المهات التقييد بذلك للاهتمام لا للاحتراز عن غيرها اذلا فرق (قوله منعلق بالخطاب) اى كما ان الباء في بغاية متعلق بالتخصيص (قوله يقال الخ) قصده بذلك الاستدلال على كون الخطاب يتعدى بالباء (قوله وغاية الخضوع الخ) أي وحينئذ فالمعني يوجب ذلك المحرك ان يخاطب العبد ذلك الحقيق بالحمد بما بمآيدل علىتخصيصه بانالعبادة وهى غاية الخضوع والتذللله لالغيره وبان الاستعانة فيجبع المهمات منه لامن غيره (قوله هومعني العبادة) الاضافة بيانية (قوله من حذف مفعول نستمين) اي حذف مفعوله الشـاني (قوله فاللطيفة المحتص بها الخ) اى فالنَّطْيَفَةُ الداعيةُ للالتفاتُ فيهذا الموقع وهو الفَّاتِحةُ التُّنبِيهُ على أنَّ العبدُّ أَذَا اخذ في قراءة الفاتحد بجب انتكون قراءته الخ اي ينأ كل عليه ذلك ﴿ قُولُهُ ان فيه تنسيها) اى من الله تعمالي وقوله يجب ان تكون قرامه على وجه اى

هى ان فيه نبيها على ان العبد اذا الحذ فى القراء يجب ان يكون قراء ته على وجد يجد من نفسه ذلك الحرك ولما انجر الكلام الى خلاف مقتضى الظاهر اورد عدة اقسام مندوان لم يكن من مباحث ٩

٩ المستداليدفقال ع) منخلاف المقنضي) أي مقتضي النناهر (تيقي المخاطب)من اضافة المصدر ال الم مواراى تلق المنكام المخاطب (بغيرما ينزفب) المخاطب والباه فىبغيرللتمدية وق (محمل كلاءه) للسبيية أي أنما تلقاه للسيسة أي أعا تلقاه بغيرما يترقب بسبب انه حل کلامه ای الكلام الصادرا عن المخاطب (على خلاف مراده) ای مراد المخاطب وانما حــل كلامه على خلاف مراده (تلبيها) المعاطب (علما) اي ڏلك الفير هو (الاولى بالقصد) والارادة (كقول القيعثن للععاجو قار قال)ای الحعاج (4) ا ي للقبعـــ بر ي حال کو ن الحجاج (متو عده) ایا

مُشْتَلَةُ عَلَى وَحَهُ وَهُو حَضُو رَالقَلْبِ وَالتَّفَاتُهُ لِمُسْتَعِقُ الْجُدُ لَاجِلُ انْجُدُ مَنْ نَفُهُ ذَلَكُ المحرك هذا حاصل كلامالشارح وفيه ان المأخوذ من كلام المتن اناللطمفة الداعية للالتفات في هذا المقام قوة المحرك الحياصلة مزاجرًا الصفيات عليه لاالتذبه على النالقارئ بنبغيان تنكون قراءته كذلك وذكر العلامة عبدالحكم النالشارح اشار بقوله فاللطيفة الح الى انماذكره المصنف قاصر لان حاصله أناجراء تلك الصفات مرجب لوجود المحرك الذي يوجب أن يخاطب العبد ذلك الحقيق ولا تفهم نكمتة الخطاب الذي وقع في كلامد تمالى فلا بدمن ضم مقدمة وهي ان العبد مأمور إقرا، ة الفائحة فنيه تيبيه على ان العبد ينبغي ان تكون قراءته بحيث يجد ذلك المحرك لنكون قراءته بالخطاب واقعة موقعها (قوله ولما أمجر الح) اشارالشارح بذلك الحانقول المصنف ومن خلاف الح كلام استطرادي ذكر فيغير مجله لمناسة وذلك لان كلامه كان اولا في احوال المسند اليه على مقتضى الظاهر وأنجر الكلام على خلاف مقتضى الظاهر في المسند اليه فاورد عدة اقسام منه وان لم نكن من المسنداليه (قوله أورد عدة اقسام) هى ثلاثة تلتى المخاطب بغير مايترقب والتعبيرعن المستقبل بلفظ الماضى والقلب واما قوله إوالسائل الخ فهو منجلة تلتى المخاطب فعطفه عليه من عطف الخاص على العام (قوله وان لم تكن من مباحث المستدالية) اي ولذا فال ومن خلاف المقتضى ولم قل منه وفي تعبيره عن اشارة الى ان اقسامه لاتحصر فيماذكر. فإن المجاز والكناية ايضامن خلافه (قوله تلق المخاطب) بفتم الطا، فيه وفيما بعد، اي تلقى المتكلم بالكلام الناني المحاطب وهو المتكلم بالكلام الاول والتلق المواجهة يقيال تلقاً، بكذا واجهه ٥ (قوله بغيرمايترقب المحاطب) اي بغيرماينتظره المخاطب من المنكلم (قوله والبا، في بغيرالخ) دفع بهذا ما ما ما ان في كلام المصنف تعلق حرفي جر متحدى اللفظ والمعنى بعامل واحدوهو ممنوع وحاصل ذلك الدفع أنهما مخلفان فيالمعنى فلااعتراض ونوقش هذا الجوابياء إن اراد التعدية العامة وهي ايصال معنى العامل الى المعمول فهذا لايعد معنى مستقلا وان اراد بها الحاصة فهي غير موجودة هنا لان شرطهاان يكون مجرورها مفعولا به في المعنى والتلني أعايتمدى لواحدولا يتعدى للثاني لابقمه ولابالحرفواجيب بانه ضين التلقي معنىالمواجهة وهو يتعدى للثاني بالحرف (فوله على خلاف مراده) فراد الحجاج وهو المخاطب بالادهم القيدو خلاف هو الفرس الادهم (قوله تنبيها) اي من ذلك المتكام (قوله ذلك النبر) ال للمهد الذكري اي على أن ذلك الغيرالذي هوخلاف مراد، ولوعبر به كان أوضع لانه العنوان الذكور في المملل وان لم يشترط في العهد الذكري أتحاد العنوان والمأحلنا الغير على خلاف مراءه ولم صمله على غير مايتر قبه المخاطب كاهو المتبادر ليوافق قول الشارح فيما بعد فنيه على أن الحمل على النمرس الادهم هو الاولى بأن يقصده الامير لدلالته على

انالمنيه على كونهاولى بالقصد هو الحمل على الفرس الادهم الذي هوخلافمراد الحجاج وهو مغاير لغير مايترقبه كايفهم منجعل الشارح حل الكلام على خلاف المراد سببالتلق المخاطب بغير مايترقب فتأمل (قوله والارادة) عطف تفسير(قوله متوعدا اياه) اىلان القبعثري كان جالسا في بستان مع جاعة من اخوانه في زمن الحصرم اىالمنبالاخضر فذكر بمضهمالحجاج فقآل القبعثرى اللهم سودوجهه واقطع عنقه ولمنقني مزدمه فبلغ ذلكالحجاج فقاللهانت قلتذلك فقال نع ولكن اردت للعنب الحصرم ولمادرك فقالله لاجلنك علىالادهم فقال القبعثرى مثل الامير يحمل على الادهم والاشهب فقالله الحجاج وبلك أنه لحديدفقال أن يكون حديدا خير مزان بكون بليدا فحمل الحديدايضا على خلاف مراده قان الحجاج اراد بالحديد المعدن المعروف فحمله القبعثرى على ذى الحدة فقسال الحجاج لاعوانه اجلوافلاجلوم قالسبمان الذي سخر لنا هذا الآية فقال المرحوء علىالارض فلسا طرحوءقال منها خلقنا كموفيها نعيد كمفصفح عنه الحجاج نقدسخر الجحاج بهذا الاسلوب حتى تجساوز عنجر ممنه واحسن البه على ماقبل والقبعثرى كان من رؤساء العرب وفصحائهم وكانمن جلة الحوارج الذين خرجوا علىسيدنا على كرماللةتعالى وجهه وقوله انما اردت العنب الحصرم اى والمراد بتسويد وجهداسوداده وبقطع عنقه قطفه وبدمه الخر التحذمن (قوله لاجلنك على الادمم) انقلت كان المناسب لغرض الجساج ان يقول لاحلن الادهم عليك لان القيد يوضع على الرجل لاالمكس قلت هذا الاستعمال والتعدية امر وضعى يقــالـحل علىالادهم اىقيدبه واوسلم فليكن من قبيل القلب كاستعرفه اوانهشبه القيديمركوب مجامع التمكن فيكل على طريقة الاستعارة بالكناية وانبات الحمد تخييل هذا وقرر شيحنا العلامة العدوى انءمني قوله لاحلنك الخ لالجأنك الاول (فوله يعني القيد) اي يعني الجاج في هذا القول بالادهم القيد من الحديد (قوله وعيد الجاج) اى بالحل على الادهم الذي هو القيد الحديد (قوله في معرض الوعد) اى فى صورة الوعد بالحل على الادهمالذي هو الفرس (قوله وتلقاء) اى وواجهه بغيرما يترقب بجوزان نفسر مايترقبه الججاج بوقوع العقوبة به كما في سم والاظهر انالمراد بما يترقبه الكلام الدال على العفو وترك العقوبة به لانالذي يتر قبه الحجاج مراجعته فيالحمل على انقيد الحديد والمرادبغير والكلام الدال على مدح الامير (قوله بان حل الادهم) الباء للسبية (قوله الذي غلب سواده الخ) اي أنه يولد وفيه شعرات بيضثم يكثر الشعر الاسود حتى يغلب علىالابيض ويذهب الابيض بالمرةبان ينقلب البياض سواد اولامانع من ذلك كما ان السواد ينقلب بياضافي مثل الشعرويحتمل ان المراد ويذهب البياض في رأى العين و بادئ الرأى لقلته (قوله وضم اليهو

(لاجلنك على الادهم) يعنى القيدهذا مقول قول الجاج(مثلالاميريحمل على الادهم والاشهب)هذا مقول قول القبعثرى تابرز وعيد الجاج في معرض الوعد وتلقاه بغيرمايترقب بانجل الادهم فيكلامه على الفرس الادهم اي الذي غلب سواده حتى ذهب البياض وضم اليه الاشهب اى الذي غلب بياضه ومراد الجحاجانما هوالقيد فنبدعلي انالجل على الفرس الادهم هو الاولى بان بقصده الامير (ای من کان مثل الامر في السلطان) اي الغلبة (وبسطة اليد)اي الكرام والمالوالنعمة (فجدريان يصفد)اي يعطى من اصفد (لاان يصفد)اى بقيدمن صفده (اوالسائل)عطف على المخاطب اى تلقى السائع (بغيرما ينطلب بننزيل سؤاله منزلة غيره) اىغيردلك السؤال (تنبيها) السائل (على انه) اى ذلك الغير (الاولى بحاله)

اوالمهمله كقوله تصالى يسأ لونك عن الاهسلة فل هى مواقبت النساس والحج) سئلوا عنسبب اختلاف القمر فى زيادة ببيان الفرض من هذا الاختلاف وهوانالاهلة بحسب ذلك الاختلاف معالم يوقت باالناس امورهم من المزارع والنساجر وعال الديون والصوم

الاشهب) أي قرينة على أن مراده بالأدهم الذي محمله عليه الفرس لاالقيد (قوله أي الغلية) اشار إلى أن المراد بالسلطان السلطنة (قوله أي الكرم) تفسير ليسطة اليد فالمراد مسطة اليد سعتها أى الكرم وقوله والمال والنعمة عطف على السلطان لامن نقية النفسيروذكر نعمة بعد المال من ذكر العام بعد الخاص (قوله من اصفد) اى مأخوذ من اصفد وكذا مابعده فاصفد يدل على الخيرلانه من الصفد بالتحرمك وهو الاعطاء نخلاف صفد فانه بدل على الشرلانه من الصفاد بالكسر وهو مابوثق به وهذا عكس وعد و اوعد و النكتة في ذلك ان صفد للقيد وهو ضيق فناسب ان تقلل حروفه الدالة عليه واصمد للاعطاء المطلق المطلوب قيه الكثرة فناسب فبدكثرة الحروف ووعد للغير والخير سمهل مقبول للانفس فناسب قلة حروفه وخفة لفظه واوعد للشر وهو صعب شاق على النفوس فناسب ثقل لفظه مكثرة حره فد (قُولَهُ أَوَالْسَائِلُ) الفرق بين تلقي السائل وتلتي المخاطب أن تلتي السائل مبني على الدؤالُ مخلاف تلقي المخاطب (فوله بغير مأسطلت) في الصحاح النطلب هو الطلب مرة بعد اخرى فالاولى بغير ما يطلب لان ذلك النلقي لانختص عن بالغ في الطلب وكأنه عبريه لاجل حسن الازدواج بين ينطلب ويترقب فرجم رعاية جانب اللفظ على جانب المعنى اوانه عبريه اشارة لمزمد الشوق الحاصل عند السائل فكان ذلك السائل لمزيد الشوق الحاصل عنده كالطالب للجواب مرة بعداخرى بقي شيء آخر وهوان الجواب بجب انبكون مطابقاللسؤال واذااجببالسائل بعيرمانطلب لميكن الجواب مطانقا للسؤال واجيب بان السؤال ضربان جدلي وتعليى والاول بجب ان بطاحه جوامه والثاني مدنى المجيب فيدجوا مدعلي الامر اللائق محال السائل كالطبيب مدنى علاجه على حال المريض دون سؤاله فتجوز المحالفة فبه والسؤال عنالاهلة والننقةمن هذا القبىللانه من المسلمن لاني (قوله تنبها) اى من المجيب السائل (قوله أي ذلك الغر) اى غيرسؤاله فالضميرراجع للفيرالاول وقوله الاولى محاله امالعدم اهليته لجواب مايسأله اولعدم الفائدة فيم النسبة اليه (قوله او المهم له) الاولى الاهم له لان السائل له سؤ الان احدهما ماسأل عنه ولمبجب عنه والآخرمالم يسئل عنه واحامه المجيب عنه وكل من السوالين للسائل اهتمامه لكن اهتمامه بالاول اقوى فاذا اجيب عنه بغير ما تطلب علمان الاولى انبكون الاهم عندههوالثاني لاالاول الذي سألعنهوا بمايستفاد هذا المعني منالتعبير بالاهم وعطف المهم على ماقبله منعطف الملزوم على اللازم لانكونه هوالمهم يستلزم كونه اولى اىانسب بحاله دونالعكس لانالشئ قديكون اولى بالحال على تقدير النوجه لطلبه او لاولايكون في نفسه منجلة المعمات التي تأكد طلبها (قوله كفوله تُعالَى يَسْئُلُونَكُ عَنِ الأَهَلَةِ) مثال للتنبيه على أنه الأولى بدليل قوله في شرحه للتنبيه على انه الاولى والالبق الخ والآية الآتية اىيسئلونك ماذا ينفقون الخ مثال للنبيه

ر ۱) (۱

على أنه الاهم بدليل قوله فيشرحه تنسيها على أنالمهم ففي كلامه نشرعلي ترتيب اللف (قُولُهُ سَأَلُوا عَنَ سَبُبِ اخْتَلَافَ الْخَ) المراد بالجمع مافوق الواحد فقدر ويان،معاذين جبلوربيعة بن غنم الانصاري قالا يار ولاالله مالال الهلال يبدو د قيقا مثل الحيط ثم نربد حتى يمثلي ويستوى ثم لايزال ينقص حتى بعودكما بداوهذا بظاهره سؤال عن السبب وقد اجيبوا بنيان الثمرة والحكمة المترتبة علىذلك فىقوله هى مواقيت الخ وذلك لان الاختلاف يتحقق به نهاية كل شهر فيميريه كل شهر عما سواه و يجتمع من دلك آننا عشر شهراهی مجموع العام و متازكل و احد عن الآخر باسمد و خاصته فشعن به الوقت لبحج والصيام ووقت الحرث والاتجال وغيرذلك ولمبجابوا بالسبب الذى هو انالقمر جرم اسود مظلم و نوره مستفاد من نور الشمس فاذ اسامت القمر الشمس لم يظهر فيه شئ من نورها لحيلولة الارض منهما فاذا انحرف القمر عن الشمس قالله شيُّ منها فيبدو فيه نورها ولذا يرى دقيقا منعطفا كالقوس ثم كلا ازداد البعد من المسامتة ازدادت المقابلة فيعظم النور ثم اذا اخذ القمر فيالقرب منالشمس في سيره كان الانتقاص بمقدار الزيادة حتى بسامتها فيضمحل جيما (قوله سألوا عن سبب اختلاف القمر) اى عن السبب الفاعلى في اختلافه ان قلت لم لم يحمل السؤال الواقع منهم على أن المسؤل عنه فيه السبب الغائي ولم يكن الكلام من تلق السائل بغيرمًا يتطلب قلتان تصديرهم السؤال مابال يدل على ان المسؤل عنه السبب الفاعلي لانها انما تستعمل في السوال عنذاك لافي السؤال عن السبب الغائي كذاذكر بعض ارباب الحواشي وعبارة عبدالحكم اعلمان مايسئل بها عن الجنس فالمسؤل عندههنا حقيقة امر الهلال وشانه طالع اختلاف تشكلاته النورية تمعوده لماكان عليه وذلك الامرالمسؤل عن حقيقته محتمل ان يكو ن غايته و حكمته و ان يكون سبيه و علته فسيب النزول لا اختصاص لهاحدهما وكذالفظ القرآنادىحوز انهدر ماسب اختلاف الاهلة وانهدرماحكمة اختلاف الاهلة فاختصار صاحب الكشاف والراغب والقاضي انهسؤال عن الحكمة كمامدل عليهالجواب اخراحا للكملام علىمقتضي الظاهرلانه الاصل واختار السكاكى انه سؤال عن السبب لما ان الحكمة ظاهرة لاتستحق السؤال عنها والحواب من الأسلوب الحكيم انتهى ويرد علىالسكاك الهحيث كانت الحكمة ظاهرة لاتستحق الســؤال عنهـ أ والجواب لمبكن الاولى محال السـائلين الســؤال عن الحكمة فكيف علل العدول الى الجواب بالحكمة بالنبيه على انالســؤال عنهــا اولى بحالهم (قوله سيان الغرض) اى الغاية و الفائدة المآلية و الحكمة المرتبة على ذلك فاندفع ماهال انكبرالقمر وصغره وزيادة نوره ونقصانه منافعال الله وهي لاتعلل بالاغراض عندنا وحاصل الجواب انااشارح شبه الحكمة بالغرض باعتبار انكلامتهما مترتب على طرف الفعل واطلق عليهااسمه على جهة الاستعارة وقوله بسان الغرض اى لابييان

وغيرذلك ومعالم للحج يعرف بهما وقته وذلك التنبسه عملي انالاولي والاليق بحالهم ان يسئلوا عنذلك لانهم ليسوا ىمنىطلمون بسهولة على دقائق علمالهبثة ولايتعلق لهم به غرض (وكقوله تعالى يسئلونك ماذا ينفقون قل ماًا نفقتم منخير فللو الدين والاقربين والبتامي والمساكين وابن السبيل) سألوا عن بيان ما ينفقون فاجيبوا ميان المصارف تنبيها على أن المهم هو . السؤال عنها لأن النفقة لا يعتدبها الاان تقع موقعها (ومند) ای من خلاف مقتضي الظاهر (التعبير عن) المهنى (المستقبل بلفظ الماضي تنبيها على تحقق وقوعد نحو ويوم ينفخ في الصور فصعق من في السموات ومن في الارض)

السبب والاقيل مثل ماتقدم (قوله معالم) اي علامات وقوله يوقت اي يعين الناس المخ (قُولُهُ وَمِحَالُ ٱلدَّيُونُ) أَى زَمَنَ حَلُولُهَا (قُولُهُ وَغَيْرِ ذَلَكُ) أَى كُدَةُ الْحِمْلُ والحيض والنفاس والمدة (قوله وذلك) اى اجابتهم ببيان الغرض والحكمة لاميان السبب الفاعل النبه الخ (قوله عن ذلك) اي عن الغرض والحكمة المرتب على ذلك الاختلاف (قوله لانهم ليسوا الخ) فيه انالسائل بعض الصحابة وهم لذكائهم بطلعون على ذلك ويدفع هذا يقول الشَّارح بسهوله اي انهم ايسوا بمن يُطلعون على ذلك بسهوله اى لعدم تحصيل الآلات لانها ليست موجودة عندهم لالنقص في طبيعتهم اويقال انالاطلاع على دقائق علمالهيئة بسهولة انما يكون بالوحى والوحى انما يكون للانبياء (فوله وكقوله تعالى يسئلونك ماذا ينهون النخ) محل كون هذه الآية من قبيل تلقى السائل بغير ما شطلب اذا كان السؤال عن المنفق فقط اما اذا كان السؤال عن المنفق وعنالمصرف معاكماقيل ان عمرو بن الجموح جاء الى النبي صنىالله تعالى عليه وسلم وهوشيخ كبيرله مالءعظيم فقال ماذا انفق مزاموالنا واين نضعها فنزلت هذه الآية فلا تكون الاية من تلقي السمائل بغير ما ينطلب بل من قسل الجواب عن البعض وهو المصرف صراحة وعن البعض الآخر ضمنا لان في ذكر الخير اشـــارة الى ان كل مال نافع بنفق مند (قوله عن بيان ما نفقون) يحتمل ان المرادعن بيان مقداره ويحتمل ان المرد عن جنس ماينفقون ويحمدل ان المراد عن كليهمـــا (قوله فاجيبوآ بِبِيانالمَصَارَفَ)اى لابىيان المنفقولو انهم اجيبوا ميانه لقبل انفقوا مقداركذاوكذا او انفقوا من كذا وكذا اومقــدار كذا وكذا مِن كذا ﴿ قُولُهُ لَانَ النَّفَقَةُ لَا يُعْتُدُ بِهِــا ا آلخ) اعترض بأنهانكان المراد بالنفقة صدقةالفرض اشكلذكر الوالدن لانه تجب نفقتهما ولانجوز دفعهما لمزتجب النفقد عايد وان جلاعل مزلاتحب نفقتهماففيد بعد لعموم اللفظ وعموم المحساطب وتد بجساب بانالمراد بهمسا من لاتجب نفقتمهما واللفظ وانكان عاما لكنه مخصص بالقواعــد الشرعبــــة وانكان المراد بالنفقـــة صدقة النفل اشكل نفي الاعتداد اذ هي معتد بها مطلقا الا انتحمل الصدقة على صدقة النفل وبراد نفي كمال الاعتداد (قوله الا أن تقع موقعها) أي لايعتد بها في جبع الاوقات الاوقت وقوعها في.وقعها اي في محلَّها بان صرفت في مصارفها فهو اشتثناء مفرغ فيالظرف فاذا وقعت في موقعهاكانت معتدا بهما قليلة كانت اوكثيرة واذا لم تقع في موقعها فلا يعتدبها ولو كانتكثيرة مخلاف المنفق فانه معتدمه اذا وقع في محله سواءكان قليلا اوكثيرا غاية الامرائة اذادفع دون الواجب عليه في صدقة الفرض لاتبرأ ذمته مطلقاً بل مما دفعهو سق الباقي في ذمته معاجزا مادفع قطعا (فوله التعبير عن المستقبل) اي وكذا عكس هذا وهو أن يعبر عن المعني الماضي بلفظ المضـارعاحضارا للصورة العجــة واشارة الى تجدده شيئا فشيئا كقوله تعالى

والله الذي ارسل الرياح فنثير سحابا اي فاثارت وقوله تعالى واتبعوا ماتنلو الشياطين اىماتلت ثمانالتعبير عن المستقبل بلفظ الماضي وعكسه يحتمل ان يكون من المجاز الرسل والعلاقة مايهنهما مزالتضاد لانالضد اقرب خطورا بالبال عند ذكر ضده فبينهما شبه المجاورة لتقارنهما غالبا فيالخيال لكن هذا الاحتمال لابفيد المبالغة المقصودة وهي الاشمار بتحقق الوقوع وانهذا المستقبل كالماضي لانالجماز المرســل لما كانت الدلالة فيه انقالية لم يكن فيه ابلغية وانمــا هو كدءوى الشيءُ لمينة على يأتي ويحمل انبكون من مجاز التشبيه ووجه الشبه تحقق الوقوع فيكل منهما بالنسبة للتعبير عن المعنى الاستقبالي بالماضي واماوجه الشبه في عكسه فهوكونكل نصب العمين مشاهدا وهو فيالمماضي اظهر لبروزه الى الوجود وهذا الاحتمال نفيد المسالفة السابقة فقول المصنف تنبيها الخ يشسير الى انالنعبير عن المستقبل بالماضي على وجدالاستعارة بسبب تشبيه المستقبل بالماضي في تحقق الوقوع وهذا وانكان منوظيفة البيان لكن منحيث اناادأعي اليمه النبيه المذكور منوظيفة علم ألمعانى ولايخني أنالاستعارة فيالفعل بتبعية استعارة المصدركما هو مثمور انقلت ان مصدر الماضي والمستقبل واحد فكون الاستعارة تبعية يؤدى الى تشبيه الشئ ينفسه قلنا يختلف المصدر بالتقييد بالماضي والاستقبال لكن لا يخني ان هذا استعارة في المشتق بأعتبار الهيئة ولم يذكر القوم في مباحث الاستعارة لكن قواعدهم لاتأباه (قوله يمني يصعني) اىقالصعق معنى يقع فىالمستقبل وعبر عنه بالماضي تنبيها على تحقق وقو عد ثم ان قول الشارح بمعنى الخ بناء على ماوقع في نسخ المتن ويوم ينفع فىالصور فصعق لكن نظم التنزيل ففزع والموضوع الذىفيه فصعق نظمه ونفخ فىالصور فصعق والشاهد موجود فىكل منالآيتين وذلكلان كلا من الفزع وآلصعق معنى استقبالي عبرعنه بصيغة الماضي علىخلاف مقتضي الظاهر نبيها على تحقق وقوعه لان الماضي يشعر بتحقق الوقوع فقد ظهر لك ان ما في المتن مخالف لنظم القرآن قال الفناري وقد يقال ان مراد المصنف مجرد التمثيل لاعلى انه من القرآن ولذالم يقل نحو قوله تعالى (قوله و مثله التعبير الح) المثلية من حيث التعبير عن المعنى المستقبل بغيره لابالماضي وبهذا يعلم حكمة فصلهمـــا عما قبلهما كذا في عروس الافراح وفي بعض الحواشي أن فصلهما عما قبلهمـــا لما فيهما من الاشكال الذي ذكره الشارح وانما فصل الثاني عن الاول بلفظ نحو اشارة الى اختلاف معنى الوصفين في الآينين (قوله وان الذين لواقع) اي وان الجزاء لحساصل فقد عبر باسم الفساعل وهو لفظ واقع مكان يقع لان وقوع الدين اى الجزاء استقبالي هذا ان اريد الجزاء الاخروى وهو مايحضل في يوم القيسامة | واما ان اريد الدنبوي امكن كون التعبير على اصلهقيل انالتمثيل بالآية غير مستقيم

بمعنی یصبعق (ومثله) التعبير عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل كقوله نعالى (وانالدينلواقع)مكان عن المستقبل بلفظ اسم المفعو لكقوله تمالى (ذلكيوم مجموع له الناس) مكان يجمع وههنا بحث وهـو انكلا من اسمى الفاعل والمفعول قديكون معنى الاستقبال وان لم يكن ذلك بحسب اصل الوضع فيكون كل منهما ههنا واقعافي موقعه وارداعلي حسب مقتضي الظاهر والجواب انكلا منهبا حقيقة فبميا نحقق فيسد وقوع الوصـف

وقداستملهها فيالم بتحقق بحازا تبيها على تحقق وقوعه (ومنه) اى من خلاف مقتضى الظاهر (القلب) وهو ان يجعل احدا جزاء الكلام مكان الآخر والآخر مكانه الآخر عرضت الناقة على الحوض على الناقة اى الحوض على الناقة اى الخوض على الناقة اى

لان فيها التعبير باسم الفاعل المقرون بلام الابتداء عنالحال ولام الابتداء تخلص المضارع المقدر هنا للحال لان المعنى على تفــدىر ليقع و اجبب بان لام الابتداء هنا في الآية لمجرد النأكيدكما اشارله الشارح بقوله مكان يقع فهي هناكهي فيقوله تعالى وان ربك ليحكم مبنهم وايست للتأكيد وانخليص المضارع المحال وانكانت تفيدهما محسب اصلها أفاده عبدالحكيم (قوله فيكون كل منهما ألخ) تفريع على قوله قديكون بمعنى الاستقبال اى و اذا كان يأتى بمعنى الاستقبال يكون الخ (فوله و ار داعلى حسب الخ) اى وحيننذ فجعل المصنف التعبير عن المعنى الاستقبالي باسمى الفاعل و المفعول على خلاف مقتضى الظاهر لايدلم (فوله والجواب الخ) هذا جواب بالمنع لقوله فيكون كل منهما الخ وحاصله أنا لانسلم أنه أذا استعمل آحدهما بمعنى الاستقبال على خلاف أصل الوضع يكون واقما موقعد بلهوواقع على خلاف مفتضى الظاهر (قُولُه حَقَيْقَةُ فَيَمَا) اى فىزمن تحقق فيه وقوع الوصف وهو الحال اتفاقا والماضى عند بعضهم واعترض هذا الجواب بإنه يفيد ان كلا مناسميالفاعل والمفعول مدلوله الزمان ولاقائل بذلك واجيب بان فيالكلام حذفا والاصل حقيقة فيذات متصفة بوصف وافع فيزمان تحقق فيسه وقوع ذلك الوصف وهوالحال اوهو والماضي فقوله بعسد وقداستعمل ههنافيما لمبتحققالخ لابد فبه ابضا منتقدير والاصل وقداستعمل ههنا فىذات متصفة بوصف واقع فما ای فیزمان لم بحقق ای لم بحصل و هو المستقبل و الحاصل ان معنی قولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال اى في الذات المتصفة بالحدث الحاصل بالفعل في الحال وقولهم محاز في الا ... تقبال اي في الذات المتصفة بالحدث الغير الحاصل بالفعل بل سيحصل بعد ذلك فاذاكان الحدث متحفقا حاصلا بالفعل كان الوصف حقيقة لالان الزمان حاضر بللان الحدث متحقق وان لزم حضور الزمان وفرق بين الزمن المعتبر في المفهوم واللازم للفهوم واذا لم يكن الحدث حاصلا بالفعلكان الوصف مجاز الا لكون الزمان مستقبلا بللعدم تحقق الحدث وعدم حصوله بالفعل فىالحسال فظهر مزهذا ان اسمى الفياعل والمفعول.انميا وضعا لماوقع فيالحيال والماضي لاانهما موضوعان له مع الحال والماضي وشـــتان مابين الامرين وحينئذ فلاينتقض نعريف الاسم والفعل طردا ومنعا (قوله مجازاالح) اى والمجاز خلاف مقتضى الظاهر هذا مراده وفيه انه يقتضي انكل مجاز خلآف مقتضي الظاهر وهو لايسلم بل قديكون المجاز مقتضي الظاهر ادا اقتضاه المفامكذا محث ارباب الحواشي وفيعبـــد الحكيم نفلا عن الشارح فيشرحه على المنساح انكل مجاز خلاف مقتضي الظـــاهر لان مقتضى الظاهر ان بعبر عنكل معنى بماوضع له (قوله مكان الآخر و الآخر مكانه) اى مع انبات حكم كل للآخر لامجرد تبديل المكان كافي عكس القضية وذلك كما في المثال فان الناقة والحوض اشتركا فيحكم وهو مطلق العرض الا ان الحكم الثابت

المحوض هو العرض بلا واسطة حرفالجر فيكون معروضا والحكم الثبابت للناقة هوالعرض تواسطة حرفالجر فتكون معروضا عليها وقدقاب ذلك وآثنت لكل حكمرالآخر فصارماكان حكمه العرض بلاواسطة حكمهالعرمن بالواسفلة وبالعكس وخرج بقولنا معائبات حكم كل للآخر بعضافراد العكس للستوى وقولنا فىالدار زيد وضرب عرا زبد لانه لم يتبت حكم كل للآخر بلكل منهما باق على حكمه وانما هذا مزياب التقديم والنأخير وخرج ايضا ضرب عمر وبالبناء للفعول لانه وانجعل للمفعول حكمالفاعل وجعل فيمكانه لكن لمبحعلالفاعل حكمالمفعول ولمبجعل فيمكانه قال ابن جماعة وانظر هلاالفلب حقيقة او محاز اوكناية و هل هو من مباحث المعانى اوالبديع اويمرق بيناللفظي منه والمعنوى آه والظـــاهر انه منالحقيقة لانكل كلة مستعملة فيماوضعت له ولم يرد من التركيب شئ آخر مفساير لمااريد من الكلمات نع ربما يدعى انه منقبل المجاز العقلي وانه منمباحث المعانى والبديع باعتبارين مختلفينكما يأتى (فوله مكان عرضت الخ) اى لان المروش عليـه بجب ان يكون ذاشــمور واختيار لاجل ان يمبل للعروض او يحجم عنه والسبب فيهذا القلب هو ان المعتاد ان يؤتى بالمروض للمروض عُليه وهنا لماكانت الناقة يؤتى بها المحوض والحوض باق في محله نزل كل واحد منهما منزلة الآخر فجعلت الناقة كا نها معروضة والحوض كانه معروض عليه ومنظار هذا قولهم ادخلت الخاتم فىالاصبع والقلنسوة فى الرأس فانه مكان ادخلت الاصبع في الحاتم والرأس في الفلنســوة و ذلك لان المدخل هو الاصبع والرأس فالظرف هو المدخول فيه والمظروف هو الداخل والسبب في ذلك القلب أن العادة أن المظروف ينقل إلى النارف وهنا نقل الظرف وهو الخاتم والقلنِسـوة الى المظروف وهو الرأس والاصبع فنزل احدهما منزلة الآخر (قُولُهُ اظهرته عليها) على بمعنى اللام اى اظهرته لها بمعنى اربتها اياه (قوله مطلقاً) اى سواء تضمن اعتبارا لطيفا اولا (قوله انه عابورث الكلام ملاحة) أي لان قلب الكلام بما يحوج الى النبيه للاصل وذلك بما يورث الكلام ملاحة ثم أنه ان قصديه المطابقة لمقتضى الحالكان مزمباحثفنالمعانى والاصيح انبعد مزفن آخر ولذلك يوجد هذا القلب في التشبيه العكوس وهو من مبادى علم البيان و في علم البديع (قوله ورده غیره) ای و حل ماورد منذلك على التقديم و الناً خیر (قوله كقوله) اى رؤية بن العجاج (قوله ومهد) اى ورب مهد (قوله اى مفازة) هي الارض التي لاماً، فيهما سميت مفازة تفساؤلا بان السمالك فيها يفوز تقصوده اوبالنجماة من المهـا لك والا فهي مملكة (قولهبالغبرة) بفنح الغين أي التراب (قوله جع الرَّجا) المناسب للجمع أن يقول جع رجاً وقوله مقصورًا أي بمعنىالناحية واما الرجاء بالمد فهو تعملق الغلب بمرغوب يحصمل في المستقبل مع الاخذ

 ۸ غیر السکاکی(مطلقا) لانه عكس المطلوب ونقيض المقصود (والحقاله ان تضمن اعتمار الطيفا) غير الملاحة التياورثها نفس القلب(قبلكقوله ومهمه ایمفازة (مغبرة)ای مملوءة بالغبرة (ارجاؤه) اي اطرأفه ونواحيسه جع الرحامقصودا (كانالون ارضدسماؤه)علىحذف المضاف (اي لونها) يعنى لون السماء فالمصراع الاخمير من باب القلب والمعنى كائن لون سمائه لغيرتها لون ارضه

قوله رأين شيخا الخ لعله ورأن بالسواو كيتوافق المصراعان ويكسونا من الكامل وليحرر (مصحعه)

والاعتبار اللطيف هو المبالغة في وصف اون السماء بالغبرة حتى كائه صار بحبث يشبه به اون الارض في ذلك مع ان الارض اصل فيه (والا) الارض اصل فيه (والا) الم يتضمن اعتبارا لطيفا (رد) لا به عدول عن مقتضى الظااهر من غير نكتة يعندبها (كقوله) فلا ان جرى سمن عليها فلا ان جرى سمن عليها القصر (السياعا) اى الطين والمعنى كما طتنت بالنبن والمعنى كما طتنت الفدن بالسياع الفدن بالسياع

فى الاسباب (قوله على حذف المضاف) اى لانه لامناسبة بيناون الارض وذات السماء حتى يشبه بها فالمشبه به محذوف هولون السماء (قوله والاعتبار اللطيف) اى الزائد على لطافة مجرد القلب (قوله حتى كأنه) اى لون السماء صار بحيث اى ملتبسا بحالة هى كونه يشبه به لون الارض فى ذلك اى فى الغبرة (قوله مع ان الارض اى لون الارض وقوله اصل فيد اى فى ذلك التشبيه فحقه ان يجعل مشبها به ولون السماء مشبها بان يقال كأن لون سمائه لون ارضه واعترض بان هذا لا ينيغى اجراء الخلاف فيه لان قلب التشبيه متفق عليه كيف وقد ورد فى القرأن انما البيع مثل الربا والاصل انما الربا مثل البيع فقلب مبالفة فالاولى المصنف ان بمثل بقول الشاعر

رأين شيخا قد تمحنى صلبه # عنى فيقعس او بكب فيعثر # اراد اويعثر فيكب والقعس خروج الصدر ودخول الظهر ضد الحدب والاكباب السقوط على الوجهد والعثرة الزلةاى رأت الغوانى شيخا منحنيا قد صار احدب اذا مشى يتكلف مشية الاقعس خوف السقوط اويعثر فيكب فنى القلب تحييل انه من غاية ضعفه يسقط على وجهد قبل عثاره ومن القلب المتضمن لاعتبار لطيف قوله تعالى ويوم يعرض الذين كفروا على الدراك عيل بدالى المعروض وجمالاعتبار للم من ان المعروض عليه لا مرمن ان المعروض عليه لا المرمن الله المروض وجمالاعتبار اللطيف فى الآية الا شارة الى ان الكفار مقهو رون فكا نهم لا اختيار لهم و النار متصرفة فيهم وهم كالمتاع الذي يتصرف فيه من يعرض عليه (قوله اى وان الم يتضمن ان الملاحة التى يوجبها القلب عير معتد بها على هذا القول (قوله كقوله) اى قول القلب عير معتد بها على هذا القول (قوله كقوله) اى قول القطامى عمرو بن سليم الثعلى من قصيدة عدح بها زفر بن حارث الكلابى وقد كان القطامى عمرو بن سليم الثعلى من قصيدة عدح بها زفر بن حارث الكلابى وقد كان

قنی قبل النفر ق یاضباعا ، ولایك موقف منك الودا عا ،
 قنی وافدی اسیرك ان قومی ، وقومك لااری لهم اجتماعا ،

اسيراله فأطلقه واعطاه ماله وزاده مائة من الابل ومطلع القصيدة

ومنها الله اكفرابعد ردااوت عنى الله و بعد عطائك المائة الرتاعا الله والالف من ضباعا للا طلاق وهو مرخم ضباعة اسم بنت صغيرة الممدوح (قوله فلما أن جرى) أن زائدة وجرى بمعنى ظهر وفى الكلام استعمارة بالكناية حيث شبه السمن بالماه الجارى واثبت له شيئاً من خواصه وهو الجرى وقوله سمن بكسر السين وقتح الميم ضدالهزال وفى قوله كاطينت مصدرية وجواب لمافى البيت الواقع بعده وهو

الله الرجال ليأخذوها الله ونحن نظن ان لن تستطاعا الله وقوله ليأخذوها اى لجل الاثقال والضمير في قوله عليها وفي يأخذوها للناقة فان

بعض ابیات القصیدة صر مج فی آنه بصف نافته و هو قوله

الله فلم ان مضت انتان عنها الله و صارت حقة تعلو الجدا عا
عرفنا مایری البصراء فیها الله فا لبنسا علیهما ان تباعا
و قلنسا مهلوا لشیتیها الله لکی تز داد لاست اطلاعا
الله فلما ان جری سمن علیها الله کا طیفت بالفدن السیسا عا

ومما ذكر تعلم ان قول بعضهم ان قصدالشاعروصف جفنة مملوءة بالثريد المدهن وان قوله سمن بفتح السين و سكون الميم غلط فاحش افاده الفنارى (قوله السياعاً) بفنح السين وكسرها (قوله اى الطبن باتين) اى المغلوط بالنبن وهذا المني الذي ذكر مالشارح هو ماني الصحاح ، في الاسماس أن السياع بالكسر مابطين به أعني الآلة وأما بالفتح فهو الطين (قوله والمعنى الخ) اى المراد فيكون الغرض تشبيه الباقة في سمنها بالفدن وهو القصر المطين بالسياع اى الطين المخاوط بالنبن حتىصار منينا املس لاحفرة فيه ولا وهن وقد قلب الكلام ولم يتضمن هذا الفلب مبالغة كانضمنها في توله كا أن لون ارضد سماؤ. (قوله يقسال طينت السطح والبيت) اى اصلحته وسويته بالطين (قوله انه) اى القلب في هذا البيت (قوله لايهامه) اى القلب ان السياع الخ لا بقال هذا الاعتبار لاحسن فيه فلا اعتداده وذلك لان كثرة تطيين القصر لالطف في الوصف به لانا نقول هو و ان لم يكن فيه لطف في نفسه لكن فيه لطف بالنسبة للقصو دالمترتب عليه وهو افادة المبالغة فيوصف الناقة بالسمن كما اشار الىذلك الشارح بقوله انه يتضمن من المبالغة الخ وبيان ذلك ان القلب يدل على عظم السياع وكثرتُه حتى صاركائه الاصل وسمن النافة مشبه بالسياع فيدل القلب حينئذ على عظم السمن حتى صار الشعم لكثرته بالنسة للا صل من العظم وغيره كائه الاصل (قوله عمر له الاصل) فيدل على عظم سمنها المشبه بالطين حتى صار الشحم لكثرته بالنسبة للاممل من العظم وغيره كائه الاصل واعلم ان هذا الايراد الذي ذكره الشارح لايرد على المصنف الاعلى ما ذكره الشارح تبعا الصحاح من ان السياع هو الطين المخلوط بالتين واما على ماذكره الز مختمري في الاساس من ان السياع بالكسر الآلة التي يطين بها فلا يرد ولا يتأتى ان يكون قىالقلب المذكور يمعنى لطَّيف فيمشمل ان يكون المُصنف جرى على مافىالاساس وحنذذ فلا اعتراض عليه تأمل (خاتمة) قد أهمل المصنف اموراكثيرة من خلاف مقتضى الظاهر منها الانتقال من خطاب الواحد او الاثنين او الجمع لحطاب الآخر نحو قوله تعالى قالوا اجئتنا لتلفتنا عما وجدناعليه آباء ناوتكون لَكُمَا ٱلْكَبْرِياءُ فَىالَارْضَ يَا بِهَا الَّذِي ادَا طَلَقْتُمُ النَّسَاءُ فَنْ رَبِّكُمَا يَا وَسَى وَاوْحَيْنَا الْي موسى واخيد ان تبوأ كقومكما بمصر ببوتاو اجملو اببوتكم قبلة واقيمواالصلوة وبشر المؤمنين يامعشر الجن والانس أن استطعتم الى قوله مبأى آلاء ربكما تكذبان ووجه

يقال طينت السطح و البيت ولقائل ان يقول انه يتضمن من المب الفة في وصف الناقة بالسمن مالا يتضمن قوله كما طينت الفدن بالسياع لايهامه ان السياع قد بلغ من العظم و الكثرة الى ان صار بمنزله الاصل و الفدن بالنسة المه كالسياع بالنسبة الى الفدن حسن هدهالاقسام ماذكر فى الالتفات لانهاقرية منهومنها التعبير بواحدمن المفرد و المثنى والمجموع والمرادالآ خروهذا بخلاف الاوللان الاول فيداستعمال كل فى معناه وفى هذا استعماله فى غير معناه نحواذا ما القارظ العنرى آباو انماهما القارظان وقفانبك و القيافى حهنم وحنائيك و اخواته

حر احوال المسند 🏲

ای الامور العارضةله منحیث آنه مسندالتی بها بطابقالکلام مقتضی الحال (قُولُهُ اماتركه) قد تقدم وجه النعبيرهنا بالنزك وهناك بالحذف وانما مدأ من احوال المسند بالنزك لان النزك عبارة عن عدم الاتبانيه والعدم في الجملة سابق على احوال الحادث (قُولُهُ فَلَامِ فِي حَذَفُ الْسَنْدُ اللَّهِ) اي من الاحتراز عن البعث نناء على الظاهر وتخسل العدول الىاقوى الدليلين وضيق المقام بسبب التحسر اوبسبب المحافظة على الوزن واتباع الاستعمال وغير ذلك (قُولُهُ أَمْسَى بَالْمَدْيِنَةُ رَحَلُهُ) أمسى أما مسـندة الىضمير منوجلة بالمدينة رحله خبرها انكانت ناقصة اوحال انكانت تامة وامامسندة الىرحله وبالمدينة خبرها اوحال كذا في عبد الحكيم (قوله فانيوقيار بها لغريب) علة لمحذوف معالجواب والتقدير • ومن يكن امسى بالمدينة رحله * فقدحسنت حالته وساءت حالتي وحالة قيار لانى الخ ولايصيح انتكون الجملة المقرونة بالفاء جوابا لانالجواب مسبب عنالشرط ولامسببية هنا وبهذا ظهر ماقاله الشمارح منانالفظ البيت خبرومعناه التحسر وقوله بها متعلق بغريب والباء ممنى في (قوله فاني وقيار الح) قدمقيار على قوله لغريب للاشارة الىن قيارا ولولم بكن من جنس العقلاء بلغه هذا الكرب واشتدت عليه هذه الغربة حتى صار مساويا للعقلاء فىالتشكى منها ومقاساة شدتها بخلاف مالو اخره فلامدل الكلام على التساوي لان في النقديم اثر افي الادلية (قوله و المأوى) مرادف لماقبله (قُولُه اسم فرس أوجل) في نسخة اسم فرس اوجل اوغلام الشاعر فني قيار اقوال ثلاثة كافي حاشية السيد على المطول (قوله ضائ) بالهمزة وبالذالها يا، ساكنة منضباً في الارض اذا اختفى فيها (قُولَه و التوجع) اى من اجل الغربة و مقاساة شدائدها (قوله فالمتندالي قيار محذوف) اي وغريب خبر انلاخبر قيار لافترانه باللام و خبر المبتدأ الغير المنسوخ لانفترنها الاشدوذا (قُوله ناءعلى الظَّاهر) متعلق بالعبث ايان العبثية منظور فها للظاهر وفي الحقيقة ليس ذكر. عبثًا لانه احد ركني الاســناد (قُولُهُ مع ضيق المقام بسبب التوجع) اىمن الغربة ان قلت لم يسبقي في المنن في حذف المسند اليه ذكر لضيق المقام فكيف عثل المصنف المحذف لمامر بهذا فلتضيق المقام مندرج تحت قول المصنف فيمامر اونحو ذلك وانظر لم لم يذكر هنا مع النكات تخبيل العدول مع تأتيه (قولهومحافظة الوزن) عطف على التوجع بدليل انه فيما يأتى فسر ضيق المقام

(احوال المسند <u>) (</u> اما تركه فلسامر) في حَتَيْف المسند اليه (كقوله) ومزيك امسى بالمدنسة رحله (فانی وقیار سها لغريب)الرحلهواالزل والمأوى وقيار اسمفرس او جل للشاعر وهو ضائ بن الحارث كذا في الصحماح ولفظ البيت خبرومعناهالنحسر والتوجع فالمسند الىقيار محذوف لقصدالاختصار والاحتراز عنالعبث ناه على الظاهر مع ضبق المقام بسبب النوجع ومحافظة الوزن ٩

(7)

(o \)

بالمحافظة على الشعر (قوله عطفا على محل اسم ان) اى على اسم انباعتبار محله وهو الرفع بالابتداء وهذا بناء على اله لايشترط فى المعطف باعتبار المحل وجود المحرزاى الطالب لذلك المحل ومذهب البصر بين لفه للابد منه وحينذ فلا يصبح العطف على محل اسم انمطلقا لان المحرز وهو الانسداء قدزال و يجعلون المعطوف عليه فى مثل هذا محل انواسمها كذا فى الفنارى (قوله خبراعنهما) اى ولاحذف فى الكلام (قوله لامتناع العطف) اى لما يلزم عليه من توجه عاملين المبتدأ وان الى معمول واحد هو الحبر وليس علمة عدم الجوازكون وغرب مفردا او المبتدأشيئان لانه وصف على وزن فعيل يستوى فيه الواحد وغيره قال تعالى و الملائكة بعد ذلك ظهير (قوله و امااذا قدرنا له) اى لقيار خبرا محذوقا اى وجعل الغريب المذكور خبر ان فيحوز ان يكون هو اى قيار عطفا على على المعطوف على على المعلوف تقديرا اى وان كان فى اللفظ متسلخرا (قوله و اما اذا قدرنا له خبرا الح) ان قلت تفعمن لغريب خبرا عن قيار ويكون المحذوف خبر ان قلت منع من ذلك ماذم وهو دخول لام الابتداء على خبر المبتدأ على خبر المبتدأ المنسوخ عها الاشذوذا كاقالوا فى قوله بان ولاتدخل على خبر المبتدأ غير المنسوخ عها الاشذوذا كاقالوا فى قوله

🗱 امالحليس لعجوز شهر به • ترضى من اللحم بعظم الرقبة 🗱

اللم الاان يقدم ذلك الحبر على المبتدأ نحو لقائم زيدكا ذكره عبد الحكيم (قولة فلا يكون مثل انزيدا وعرو ذاهبان) اى بمافيد العطف على محل اسم ان قبل مضى الحبر الذى هو بمنوع كمامر لمافيد من المجتماع عاملين على معمول و احد وهو ان وعر و على ذاهبان (قوله بل مثل ان زيدا الخ) بمافيد العطف على محل اسم ان بعد مضى الحبر اى تقدير ا اذيقدر لعمرو خبر آخر فيكون خبر الاول المذكور في نية التقديم على المعطوف ثم ان العطف على محل اسم ان يستدعى انه من مطف الحمل قال سم قلت انه لا يستدعى انه من عطف الحجل قال سم قلت انه لا يستدعى ذلك فقد قال الاستاد عيسى الصفوى بل هو من عطف المفردات لانه عطف المبتدأ على محل اسم ان وخبره على خبر ان واعلم ان هذا الاعراب وان جو زه الشار حالاانه بلز معليه محذور ان الاول ان فيد تقديم المعطوف على اسم ان باعتبار محله و العامل فيد الابتداء و خبره عطف على حبران و العامل فيدان و العطف المذكور باعتبار محله و العامل فيد الابتداء و خبره عطف على خبران و العامل فيدان و العطف المذكور عند عند في مثل هذه الصورة على الصحيح لان الو وحرف ضعيف فلا يقوى على على الما من عندا فين و قدياب عن الاول بان الخبر عن المعطوف المقدر يعتبر بعدخبران المذكور و يقدر معنده و عن الثانى بان ذلك الخبر المقدر مرفوع بالانداء و ذلك لانه اذا لم يعتبر عطفه على بعده و عن الثانى بان ذلك الخبر المقدر مرفوع بالانداء و ذلك لانه اذا لم يعتبر عطفه على بعده و عن الثانى بان ذلك الحد المقدر منا المنا المنا الحد المقدر عضو المنا المنا المنا المنا المنا المنا المنا المنا المنا القدر المقدر المقدر المنا المنا المنا المنا المقدر عالم المنا ا

ه ولا يجوز ان يكون قبار عطف على محل اسم ان وفريب خبرا عهما لامتناع العطف على محل الحر الفظ او تقديرا واما اذا قدر اله خبرا محدوة فيجوز ان يكون هو عطفا على مقدم ان يكون هو عطفا على تقديرا فلا يكون مثل ان تقديرا فلا يكون مثل ان زيدا و عرو ذهبان بلمثل ان ذيدا و عرو لذا هب وهو جائز

خبران بل عطف المبتدأ فقط على محل اسم ان فظاهر وان اعتبر معطوفا عليه فانه يكون معطوفا على لفظه لان ان اعتبرت في حكم العدم فكان الرافع لاسمها وخبرها هو الانتدا. ويكون من عطف المفردين على المفردين ولايصيح ان يُقال انه اذا اعتبر عطف الخبر المقدر على خبرانبكون عطفا على محله دون لفظه لاجل انبتحد عامل المعطوفين وعامل المعطوف عليهما وهما اسم ان وخبرهما لانالعطف على محل خبران لم يوجد في كلامهم كذا افاده عبد الحكيم وتأمله واتماكان الرافع لذلك الخبرالمقدر الابتداء لان جواز العطف على المحل بدون محرز قول الكوفيين وهم يقولون الابتداء رافع للجزئين (قوله ويجوز انبكون الخ) هذا الوجه نفس ماسبق في قوله فالمسند الى قيار النح لكن اعاده لاجل افادة الله من عطف الجمل لامن عطف المفر داتكما في الوجه الذي قبله والحاصل ان البيت يحتمل احتمالات اربعة اثنان جائز ان واثنان ممنوعان فالجائزان جعل قبار مبتدأ خبره محذوف والجملة باسرها عطف على جلة اسم ان وخبرها اوجعل قيار عطفا على محل اسمان ويقديرله خبرعطف على مبران والمنوعان جعل قيارمبندأ خبرملغريب وخبران محذوف اوجعل قيار عطفا على محل اسمان ولغريب خبرعنها (قوله علىجلة انالخ) في الحقيقة لادخل لان في الجملة (قوله و كقوله الخ) هو منالنسرح (قوله نحن عاعندنا) اي نحن راضون بما عندنا وانت راض بما عندك منالرأى وآراؤنا مختلفة فكل انسان يتبع رأيه لانه حسن باعتبار حاله وانكان قبيحا باعتبار حال آخرففيه اشارة الىان تفاوت المطالب فىالحسن والقيم باعتبار علوالهمة ودنا، نها فرب شي حسن عنددني الهمة يكون قيما عند عليها (قوله لمادكر) أي للنكات التي ذكرت في البيت السابق اي لاجل الاحتراز عن العبث مناء على الظاهر مع ضيق المقام بسبب الوزن (قوله فالمحذوف ههنا خبر الأول الخ) هذا اشارة الى فائدة تعداد المثال (قوله خبر الآول) اي لانه لابجوز ان يكون راض خبراً عن نحن لعدم المطابقة واما قوله

المسجدان وبيت نحن عامره * لنا وزمزم والاركان والسير الله فاصله عامره فحذفت الواولد لالة الضمة عليها واما المصير الى حذف الموصوف وانالتقدير نحنقوم راض فتكلف وبقديره يصبح ان يكون راض خبراعن نحن وانت ولاحذف فى الكلام قال فى المغنى وقد تكلف بعضهم فزعم ان نحن للعظم نفسه وان راض خبرعنه وهو مردود لانه لم يحفظ نحن قائم بل بجب فى الحبر المطابقة نحو وانا لنحن الصافون وانا لنحن المسجون واما قال رب ارجمون فافرد ثم جع فلان غير المبتدأ والحبر لا يجب له من التطابق ما يجب لهما انهى (قوله وفى البيت السابق العكس) اذ لا يجوز فيه ان يكون المذكور خبر الثانى لان لام الابتداء لا تدخل على خبر المبتدأ غير المنسوخ كامر (قوله زيد منطلق وعرو) ان جعل الكلام من عطف خبر المبتدأ غير المنسوخ كامر (قوله زيد منطلق وعرو) ان جعل الكلام من عطف

وبجوز ان يكون مبتدأ والمحنوف خره والجلة باسرها عطف على حلة ان مع اسمها وخبرهـــا (وكقوله نحن بما عندنا وانت عا*عندك راض والرأى مختلف) فقوله نحو مبتدأ محذوف للخبر لماذكر اينحن ما عندنا راضون فالمحذوف ههنا هو خبرالاول بقرينة الثاني وفي البيت السابق بالعكس (وقسولك زيد منطلق وعر واىوعرو منطلق فحذف للاحتراز عن البعث من غيرضيق المقام (وقولك خرجت فاذا زید) ای موجود اوحاضر او واقف او بالباب اوما اشبه ذلك فحذف لما مرمع اتبساع الاستعمال لان اذالفاجأة تدل على مطلق الوجود

الجلكان من قبل حذف المسند منالجلة الثانبة والافن حذف العطوف على المسند لكن لايطلق فيالاصطلاح على ابع المسند اليه اوالمسند انه كذلك ويلزم عليه ايضا العطف على معمولي عاملين مختلفين (قوله من غيرضيق المقام) هذا وجه زيادة هذا المثال بعد ماقبله فاندفع مانقال ان هذا المثال موافق للاول في انالحذف في كل منهما من الثاني لدلالة الاول فاي فائدة لذكره وحاصل الجواب ان المقتضي السنف فيهما مختلف لان الحذف فيالاول للاحتراز عن العبث مع ضيق المقام وهنا للاحتراز عن العبث من غير صيق المقام (قوله لمام) أي في المثال الذي قبله وهو الأحتراز عن العبث منغيرضيق المقام وقوله مع اتباع الاستعمال اى الوارد على ترك المسند اذا وقع المسند اليه بعد اذا الفجائية وهذا نكتة زيادة هذا المثال انقلت آنه لم يتقدم في المنن في نكات حذف المسند اليد أتباع الاستعمال المذكور فكيف عثل المصنف مذا المراد ناذا زيد بالساب 📗 لحذف المسند لمامر قلت هو مندرج تحت قوله سابقا اونحو ذلك ولوجعل الحذف فيهذا المثال لتخييل العدول الى أتوى الدليلين من العقل واللفظكان أولى ولايقال المنأت في جيم الامثلة السائفة لانا نفول نع الا انه فرق بين الحاصل القصود والحاصل من غير قصد (قوله لأن اذا المفاجأة الخ) هذا تعليل العلية اى انماكان الحذف المند مع اذا لمامر من الاحتراز عن العبث لان الحذف لما مر يتضمن وجود القرينة فبينها بهذا التعليل وليس تعليلا لاتباع الاستعمال لانه لايتتجدكما هو ظاهر (لنــاعنها)اىالىالآخرة ۗ واضــافة اذا للمفاجأة من اضافة الدال للدلول ولايصح نصب المفاجأة صفة لاذا لانالصفة لامد انبكون معناها قاعما بالموصوف والمفا جاأة ليست قاعة باذا بل مفهومة مناللفظ (قوله وقد ينضم اليها قرآن الخ) اى ناذا صرح حينئذ بالخبر مع وجود تلك القرينة كان ذلك عبثا بالنظر للظاهر وفيكلام الشمارح اشارة الى أنه أذاكان إلخبر مخصوصــا لايجوز انتكون قريننه الدالة عليه عند الحذف مجرد اذالفجائبة لانها انما تدل على مطلق الوجود فلابد للخصـوصية عما يدل عليها (قوله اونحو ذلك) اى كواقف اوجالس واعلم انه اذاقبل خرجت فاذا زيد مثلاً فني الفاء قولان وفي اذا أقوال ثلاثة ومحصل ذلك أن أذا قيل أنها ظرف زمان وقبل أنها ظرف مكان وقيل أنها حرف دال على المفاجآة واما الفاء فقيل انها للسببية المجردة عن العطف مثلها فيقولهم الذي يطير فيغضب زيد الذباب وحينئذ يكون العامل في اذا هو الخبر سواء فلنا انها زمانية اومكانية والمعنى فزيد موجود فىذلك الوقت اوفى ذلك المكان فَجَّآةَ امَا عَلَى القول بانها حرف فلا عامل لها والمراد بالسبية هنا التي يراد بها لصوق مابعدها لما قبلها من غيرمهلة لاكون مابعدها مسببا عما قبلها وقبل أن الفاء للعطف على المعنى اى خرجت ففاجأت وقت اومكان وجود زبد بالباب وعلى هذا فالعامل في اذا هو فاجأت على انها مفعول به لاظرف بناء على القول بإنها متصرفة واماً

وقد ينضم البها فرائن ندل على نوع خصوصية كلفظ الخروج المشعربان اوحاض او نحو ذلك | (وقوله ان محلا وان مرتحلا) وان في السغراذا مضوامهلا (ای) ان (لنا في الدنيا) حلولا (و) ان ارتعالا

على الصحيح منافها ظرف غير متصرف فهي ظرف المغبر القدر لامفعول به والمعنى فناجأت وجود زبد فيالوقت اوفي الحضرة ويجوز انيكون العاملفيها هوالخبر المحذوف كأمر وحنثذ لاتكون مضيافة اليالجلة بصدها لثلامزم اعسال المتأخر لفظا ورتبةفيالمقدمفيهما واعمال جزء المضاف اليسدفيالمضساف ولابجوز ان تكون حبرا لمابعدها على القول بإنهــا ظرف زمان لانظرف الزمان لاتخبر به عن الجئــة الابنقدير مضاف اىفني ذلك الوقف حصول زبد وعلى قولالمبرد انها ظرفمكان فيجوز انبكون هوخبرالمبتدأ اي فبللكان زبد والنزم تقدمه لمشامتها اذا الشرطية كإبجوز جعلها مفعولا لفاجأت اوظرةا للخبر المقدركامر ولانغال انمفاجأة المكان لامعني لهالانانقول بللها معني باعتباروجود زبد فيد فانقلت جواز جعل اذاخبرا على قول المبرد لايطرد في نحو خرجت فاذا زبد بالباب اذلامهني لقولنافبا لمكان زيد بالباب قلت اجاب بعضهم بانه في هذا التركيب يجعل قوله بالباب بدلا من اذا بدل كل مزكل اوخبرا بمدخبر وفيه نظر اماالاول فلانالفصل بين البدلوالمبدلمنه بالاجنى كالمبتدأ هناغير جائزولعدم انسياق الذهن لذلك البدلولانه بدل باعادةالجار ولاجار فى المبدل منه واما الثانى فلاقتضائه تعدد الحكم ولان تعلق معمولين بعامل واحد بحرف جر واحد غيرجائز منغير عطف فالحق انجوازجمله خبرا علىقولاالمبرد لابطرد(قوله وقوله) هو من المنسرح واجزاؤه مستفعلنمفعولاتمستفعلن (قوله مرتحلاً) بفتح النا. والحا. مصدر مبي يمني الارتحالكا ان محلاكذلك بمني الحلول (قوله وان فيالسفر) اي في المسافرين اي في غيبتهم والسفر بفتح السين وسكون الفاء اسم جع مسافر بمعنى مسافر لاجع له لان فعلا ليس مزاينية الجمع كذا في عبد الحكيم غا فىالمطول وسم من ان السفر جمع لمسافر على حذف مضــاف (قوله ادمضوا) بجوز ان یکون حالا منالضمیر فی الظرف ای وان مهلا ای بعدا وطولاکائن فی غید المسافرين حال مضيهم و بجوز ان يكون منصوبا يفعل محذوف تقديره اعني وقت مضبهم وبجوز ان یکون تعلیلا ای ان فی غبیتهم مهلاً لانهم مضوا مضباً لارجوع بعده و بجوز ان یکون ظرفا مقدما لمهلا یعنی ان فی المسافرین بعدا وطولا فیزمان مضیهم ولك ان تجعله خبرا بعد خبر افاده الفناری و بجوز ان یکون بدل اشتمال منفىألسفران جعلتاذ اسماغير ظرف بمعنىالوقتاىوان فىالمسافرين فىزمان غيبهم مهلا (قوله مهلاً) بفتح الميم والهاء مصدر عمني الامهال وطول الغيبة اي بعداً وطولا عن الرجوع وآلمعني ان لنا حلولا فيالدنيا وان لنا ارتحالاعنهالإنالسافرين للآخرة اي الموتى الذاهبين لها طالت غيبتهم عنا فلا رجوع لهم لان المفقود بعد طولالفسة لارجوعله عادة ومالم تطل غببته كغيره ادالسبب فيمما واحدوهو الفقد واللازملهملازملنافلا بدلنامن ذهاب كإذهبوافكماانهم حلوا فىالدنياو ارتحلوا عنها

قنحن كذلك (قوله والمسافرون) اى الموتى وهذا مأخوذ منقوله وان في السفر (قوله لارجوع لهم) اى الى مواطنهم وهــذا مــتفادمنـجل المهل على الكامل بقرينة الواقع فان هذا المهل لارجوع معه (قوله ونحن على اثرهم عنقربب) هذا مأخوذ منقوله انمحلا لان الحلول فيالشي بدل على عدم الاتامة فيه كثيرا (قوله فحذف المسند) الذي هو لنا (قوله الذي هو ظرف قطماً) أي بخلاف ماقبله وهوفاذا زبد فانه ليس الحبرفيه شرفاقطعا بلبحتمل ان قدر غرفا اىفاذا زبد بالباب وان يقدر غيره كحاضراو جالس وقوله الذى هو ظرف الخفيه اشارة لنكنة ذكرهذا المثال بعد الذي قبله (قوله اعني المحافظة الخ) نفسير للمقام او تفسير لضيق المقام منحيث سببه لان المحافظة سبب لضيق المقام (قوله ولاتباع الاستعمال) اي الوارد على ترك نظير. لانه اطرد حذف الخبر مع تكرار ان وتعدد اسمها سواءكانا نكرتين كما مثل اومعرفتين كقولك انزيدا وانعمرا ولوحذفت انالمبجز اولم يحسنكما نس عليه اهلالنن ولوجود الخصوصية فىذلكلان وتكرارها بُوبلهسيبُويه فقالهذا باب انمالاوانولدا (قوله وقدوضع الخ) هذاتأبيد لكون الحذف مطردا (قوله قُل لُوانَم تَمْلَكُونَ الْحَ) انقلت كيف يتسبب عنذلك بقية الآية وهي قوله اذن لامسكتم خشية الانفساق اى الفراغ فان تلك الخزائن لا تتساهى فكيف يتسبب عن ملكها خوف فراغها كاهومتنضى الشرطية قلت اجاب بعضهم بانهم لعلهم يغفلون عن عدم تناهيها وانكانت لائتنا هي فينفس الا مر فيمكون مع ملكهما خوف فراغها او ان الغرض المبالغة في حرصهم ويخلهم حتى انهم لو ملكوا مالاينصور نفاده امسكوا (قوله والأصل لو تملكون تملكون) اعترض بان فيه جعابين المفسر والمفسر وهوغير جائز فالاولى ان يقالوالاصل لو تملكون واجبببان الثاتى يجعل تأكيدا بالنظر لما قبل الحذف ثم لما حذف الفعل الاول جعل الثانى تفسسيرامع اقادة التأكيد لان المقدر كالمذكور فقبل الحذف يكون الفعل الثانى تأكيدا فليس فيهجع بين المفسر والمفسر وبعد الحذف يكون تفسيرا وليس فيه الجمع المذكور لان المفسر بالفتح محذوف ولوقدر الاصل تملكون بدون تكرار لم توجد قرينة تعين ذلك المحذوف فلا مد من التقدير مكررا ليكون الثاني قرينة على حذف الاول لقصد الاختصار مع حصولاالثأ كيدو لانقال انالضمر مدل على المقدر اذلو لاندخل على جلة اسمية لانانقول انما يدل على حذف الفعل ولا يدل على عينه كما انالو تدل على الفعل المطلق لا على خصوص تملكون فنأمل (قوله فحذف الفعل) اى وهو تملك الاول (قوله لوجود الفسر) اي وهو تملكون الشاني لانه عند حذف الاول يكون الثاني تفسيرا بعد ان كان مؤكدا قبل الحذف (قوله ثم ابدل من الضمير) وهو الواوفي تملكون المحذوف ضمير منفصل وهو انتم والمراد بالا بدالهنا التعويض لا الابدال النحوى والا لكان

والمسافرون. قد توغلوا المضى لارجوع لهمونحن على اثر هم عن قريب فسذف السندالذي هوظرف قطعا لقصدالاختصار والعدول الى اقوى المدليلين اعني العقل ولضيق المقاماعني المحافظة علىالشعر ولاتباع الاستعمال لاطراد الحذف في مثل انمالا وان ولدا وقدوضع أببوبه فيكتابه لهذابابافقال حذابابانمالا وانولدا (وقوله تعالى قللوانتم تملكون خزائن رجةربي) فقولهانتمليس عبتدأ لان لو انما تدخل على الفعل بلهو فاعل فعل محــذوف والاصل لو تملكون تملكون فحذف الغمل احترازا عن العبث لوجود المفسرتم الدلمن الضمرالتصل ضمرمنفصل على ماهو القانون عند حدذف العيامل فالمهند المحذوف هنا فعل وفما سبی سم او چه

(وقوله تعالى فصبر جيل يختمل الامرين) حذف المسنداليه (اى) فصبر جيل (اجل او فأمرى) صبر جيل فق الحذف تكثير الفائدة بامكان حل الكلام على كل من المنيين بخلاف مالو ذكر فانه يكون نصافي احدهما (ولابد) المعذف

المحذوف جلة اىالفعل والفاعل معاوحذف بعض الجملة اسسهل مزحذفها تمامها مع مافيه مزحنفالمؤكدوعامله وبقاء النأكيدوذلك غير معهود والحاصلانالضمير البارز هونفس المنصل الذى كان فاعلاغا يتدانه تغير من الانصال الى الانعصال فهو فاعل فقوله لوانتم تملكون جلة ضلية (فوله على ماهو القانون) اى القاعدة (فوله فالمسند المحذوف هنافل)اىلاغير (قوله و فياسبق)اى قوله ان محلاو ان مرتحلا و قوله اسماى ان قدر متعلق الجار اسمفاعل وقولهاو جلةاىانقدرمتعلق الجارفعلا وقولهفالمسند المحذوف اشارة لنكتة ذكرهذا المثال اىانسبب الراده هوهذا ويمكن انسبب النبيه على ان المحنوف فيه مجرد المسند لاالمسند البه بانيكون انتم تأكيدا لفاعل محذوف معفعله لانه لم ثبت كثرة الحذف فيمايفني عنها (قوله فصير جيل) الصبر الجميل هو الذي لاشكاية معه الى الخلق وانكان معدشكوي الى الخالف كإقال يعقوب عليه الصلاة والسلام انمااشكوبثي ححزنى الىالله والعجر الجيل هوالذى لااذى معه والصفح الجميل هوالذى لاعتاب معدوبه يعلم الصبر والعجر والصفح غير الجيلات والصبر حبس النفس عنالجزع الذي هوالملاق داعي الهوى فيسترسل يرفع الصوت وضرب الخدود وشسق الجيوب والمبالغة فيالشكوي واظهار الكاُّ بة وتغبير العادة فيالملبس والمطم (قُوله ـ بحتمل الامرين) اىبل الثلاثة وثالثها انيكون من حذفهمـــا معا اىفلىصبروهو جيل والحاصل انفىالمحذوف احتمالات ثلاثة كلمنها مناسب للمقام وفىالمقام اشكال وذلك لانكل حذف لايدله من قرينة دالة عليه فالقرينة ان دلت على المسند لم يمكن ان تدل علىالمسند اليه وبالعكس ولايمكن انتدل عليهما معا عندحذفهما وأجاب سم بانه بحوز ان يكون هناك قرنتان تدل احديهما على حذف المسند لمناسبة بينهما ومنه والاخرى على حذف المسند اليد كذلك غاية الامران احديهما كاذبة لانه لابجوز انبراد الامرانمعابل المراد احدهما فقط فيكون الآخر غيرمراد فتكون قرينته كاذبة لانها دلت على ارادته مع انه غير مراد ولايضر ذلك لان القرسة امرظني والظني بجوز تخلف مدلوله عنه قال الشيخ يس واقول ما المانع منان المنكلم يفصد تجويز حذفكل منالمسند اليه والمسند ويجعل لكل وأحدقرينة صادقة وهذا مدل عليه قولاالشارح بامكان حل الكلام علىكل منالممينين عند النأمل الصادق فقول العلامة القاسمي لانه لايجوز آنيراد الخ مسلملكن ليس المراد احدهما فقط نصابل على الاحتمال وهذا لابسندعي كذب قرنه غيره ويشهد لذلك وانلميكن فيخصوص السند اليه والمسند ماسيأتي فيمحث الابجاز فيقوله تعالى فذلكن الذي لمتنني فيه مزانه محتمل انالمراد في مراودته مدليل تراودفتاهااوفي حبه مدليل قدشغفها حبا (قوله أي فصبر جيل اجل) اي فصبر جيل في هذه الواقعة اجل

منصبر غيرجيل واذاكان اجل منالصبر الغير الجبل فهو اجل منالجزع منهاب اولى واورد بان فيهذا النفضبل نظرا لانه يشـــترط ان يكون المفضل عليه مشاركا للفضل فياصل الفعل فجب أن يكون المفضل عليه هنا جيلا في الجلة مع أنه قيد بانه غير جيل فلابصيم النفضيل واجبب بامرين الاول ان عدم الجمال في المفضل عليه وهوالصبر المصحوب بالشكاية انما هو بحسب الآخرة منحبث الثواب وهذا لاينافي أن فيه جالا بحسب الدنيا منحيث تسكين القلب لان اظهار الشكاية قد نفرج عن النفس ضقها الشاني أن النفضيل على فرض أن بكون فيه لمحال وتفضيل الشيء على مالابشــاركه فياصل الفعل واقع فيالكلام لغرض منالاعراض الموجبة لاخراج الكلام علىخلاف مقتضي الظاهر كدفع ماينوهم على الفرض والقدركما في قولهم زيد افضل من الحسار آه غنيمي (قوله او فأمري صر) أي شدأني الذي ينبغي أن أتصف به صبر جيل وكان الأولى الاتيان بالواو بدل أولان مفعول الاحتمال لایکون مرددا (قوله فغ الحذف تکثیر للفائدة بامکان آخ) الباء للنصویر ای ان تکثیر الفائدة مصور بماذكر لابمعني كثرة المعنى والالورد انااراد احدالامرين قطعالا كلاهما اذلا يمكن ارادتهما جيما وحينئذ فلافرق بين حالة الذكر وحالة الحذف لان في حالة الذكر احدهمامتمين وفىحالةالحذف احدهما نمبهم فأين تكثير المعنى ويصيح ان يراد تكثير الفاتدة منحيثالتصورلانه عندالحذف يتصورالمعنيان ويلاحظان منجهة صحةالحمل علىكل تأمل واعلم انهذاكله مبنى علىماتقدم مزانالقرينة لاتدل علىكل مزالسند والمسند البه عندحذفهما معا اماعليانه لامانع منانالمنكام يقصد تجويز حذف كلمن المسند اليه والمسند وبجعل لكل قرينة صادقة فتكثير المعني عندالحذف على حاله الذكر ظاهرولااشكال (قوله ولابد للحذف) المتنادرمنه ولابد للحذف المنقدم وهوحذف المسند ايانهلامد لحذف المسند مزقرنة لانالحذف خلاف الاصل فلايعدل اليه الابسبب داعاليه ووجود قرينة داله عليه اماحالية اومقالية والالمبعلم ذلك المحذوف اصلا عندالسامع فمخل الحذف بالقصود وقديقال لايد ايضا لحذف المسند اليه مزقرية فلم خص حذف المسند بالكلام اللهم الاانيقال انالمسند اليه قديحذف بلاقرنة كم إذا اقيم المفعول، مقامد اىيقال انوجوب القرينة على انحذوف ممايعرفه العاقل الاائه لماعبر عنحذف المسند بالترك الموهم للاعراض عنه بالكلية والاستغناء عننصب القرينة تداركه بقوله ولاجالحذف مزقرنة نخلاف المسنداليه فانه عبرفيه بالحذف وهو لانوهم الاعراض عنه بالكلية اويقال انقرننة حذفالمسند لماكان فيها مزالتفصيل ماليس فيقريسة حذف المسند اليه خصها بالذكر لتفصيل قرينة حذفه السؤالية الى المحققةوالمقدرة (قوله دَالَةِ عَلَيدَ ﴾ اىعلى الحذف بمعنى المحذوف اوعلى المحذوف المأخوذ من الحذف ويدل

(منقرعة)دالة عليدليفهر مندالمعني (كوقوع الكلام جوابالــؤال محقق نحو ولئن سألتهم مزخلق السمواتوالارضليقولن الله) اىخلقهن القدفذف المسندلان هذاالكلام عند تحقق مافرض من الشرط والجزاءيكون جوابا عن سؤال محقق والدليل على ان المرفوع فاعسل والمحذوف فعلهانه حاءعند عدم الحذف كذلك كقوله تعالى ولئنسألتهم منخلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العلم قل محيهاالذي انشأها اول مرة (اومقدر) عطف بملي محقق(نحو)فول ضرار بن نهشسل برنی بزندین نهشل ليكزمد)

لذلك قول الشارح ليفهم منه المني فإنالمفهوم منه المعنى هوالمحذوف (قولهجوابا) نصب على الحسال اومفعول للوقوع لتضمنه معنى السيرورة اى اصيرورته جوابا (مُوله لان هذا الكلام الخ) علة لمحذوف اى وصبح النمثيل بالآية لوقوع الكلام جوابا لسؤال محتق لان المخو هذا جواب عما يفال التمثيل بهذه الآيه لابصيح اذا لسؤال فيهاغير محقق بدليل التعبير بان التي الشك القوله ان سألتهم قضية شرطية الانقتضي الوقوع ولاعدمه فلايصح التثيل بالآية لحذف المسند للقرينة المذكورة الالوقيل الله فىجواب منخلق وكان ذلك السؤال وقع بالفعل وحاصل مااجاب بهالشمارح انالمرادبكون الكلام جوابا لسؤال محقق ابه اذا تحقق مافرض منالســؤال يكون الكلام جوابا عنه ولائك انالموال هنا محقق على تقدير انهم سئلوابه فالجابوا بذلك الكلام عنه لانه لوفرض انهم سئلوا واجابوا بذلك لكان جوابهم هذا جوابا لسؤال محقق فالمراد بكون السؤال محققا تحققه ولوباعتبار الفرض واءترض بانهذا ينافئ مايأتى فىآوله لبيك يزيد الح فانالسؤال فيه محقق مهذا المهني فانهم لوسئلوا واجابوا بذلك الجواب كان ذلك الجواب جوابا عن سؤال محقق مع أنَّه جعله مقدرًا فالأولى أن يقال المراد بالمحقق ماوجد فىالكلام صورته ونطق بمآ بالفعل والمقدر ماليسكذلك كافىالبيت (فوله لان هذا الكلام) اى قولهم الله (قوله مافرض من الشرط) وهو سألتهم منخلق الخ والجزاء هو ليقولنالله وقوله محقق اى محقق كعونه سؤالا اى انه لوفرض انالنبي قاللهم منخلق السموات والارض وقالو الهالله كان قولهم الله الذي هوالجزاء جوابا لذلك السؤال المحقىكونه سؤالا (قوله و الدليل الخ) جواب عمايقال هلاجعل لفظ الجلالة في الآية مبتدأ و الخير محذوف بان يكون التقدير الله خلفهن ويكون منحدف المسند ايضا وما المرجح لكونه فاعلا (قوله على ان المرفو ع فَاعَلُّ الْحُرِيرُ وَالْخُرِيحُذُوفَ انْقَلْتُ هَذَا الدَّلِيلُ مَعَارَضَ بِالمُثَلُّ فَيَقَالُ وَالدَّلِيلُ على انه مبتدأ انه قد عا كذلك كقوله تعالى قل من ينجيكم من ظلمات البر والبحر الى قوله قلالله ينجيكم منها اجبب بان وقوع الاول فىالقرآن اكثر وحل المحتمل على الاكثر اولى ولايقال قديرجح كون المرفوع سندأ بانه اذا دارالامر بين كون المحذوف فعلا والبساقي فاعلا وكونه خبرا والباقي مبتدأ فالثاني اولى لان المبتسدأ عين الخبر فالمحذوف عين الثابت فبكون حذفا كلا حذف واما الفعل فهو غير الفاعل لانا نقول قديمارض هذا بان الصحيح ان الفاعل اصل المرفو يات فحمل الباقي على أنه فاعل أولى لكونه اقوىالعمد وفىالغنبي فانقلت بلزم علىكون المذكور فيهذمالآية فاعلاعدم المطابقة بين السؤال والجواب لان السؤال جلة اسمية والجواب جلة فعلية والاولى المطابقة والعدول الى تركها محتاج الى نكتة قلت اجانوا عنذلك بانالكتة فيترك المطابقة ان في رعاية المطابقة ابهام قصدالتقوية وهو لايلبق بالمقام لان التقوية شأن ما شك فيداو ينكر

(ປ)

واعتبار ذلك هنا غير مناسب للقام لان المقام مقام تشنيع بالكفار حيث عبدوا غيره تعالى مع اعترافهم بانه الحالق السموات والارض (قوله برثي يزيد) اي اخاه اي يذكر محاسنه بعد موته (قوله ليـك رَبُّد) بضم حرف المضارعة مبني للفعول ويزيد ناثب الفاعل وليس هومن الحذف والابصال والاصل ليك على نزيد لان بكي يتعدى ينفسه تارة و بعلي نارة اخرى قال في الصحاح بكيثه وبكيت عليه عمني (قوله كا أنه قَبِلَ مَنْ سِكَيْهُ ﴾ وذلك انه لما حذف الفاعل وقع ابهام في انكلام فسئل عن بيانه وقبل من يكيه بفتح حرف المضارعة (قوله الى يبيه صارع) فحذف المسند والقرينة على حذفه وقوع الكلام جوابا لسـؤال مقدر قيــل محتمل ان لايكون فيالبيت حذف بالكلية بان يكون يزيد منادي اي ليك يازيد لفقدك ضارع ويكون ضارع هوالفاعل انكانت الرواية بفتح يا لبك اوالنائب عنالفاعل انكانت الرواية بضمها وفيه بحث اذ يحتساج مع فنح اليسا، من ليبك إلى ان نمبت الرواية بضم يزيد في هذه الحالة فيكون منادى والمعروف مع بناء ليك للفاعل فتح يزيد علىانه مفعول فبكون ذلك مرجحا لكونه في رواية الرفع نابًا عن الفاعل لامناديآه فناري (قَوْلُهُ دَلِيل) تفسير لماقبله (قوله لخصومة) يحتمل أن اللام للتوقيت أى وقت خصومته مع غيره أو للتعليل أى لاجل خصومة بالته بمزلاطاقة له على خصومته وهومتعلق بضارع وانالم يعتمد لازفيه معنى الفعل وليس متعلقا بيبحي المقدر لافادته انالبكاء يكون المخصومة دون نزيد ولانقسال بلقداعتمد على الموصوف المقدر ايشخصضارع فعلى تقدير اشتراط الاعتماد في تعلق الجاربه لامحذورايضا لانانقول لوكني في عمله الاعتماد على موصوف مقدر مانصور الغاؤه لعدم الاعتماد لان ذكر الوصوف مع اسم الفاعل ملترّم لفظا اوتقديرا تعيينا للذات التي قام بها المعنى وهو مخالف لنصر يحهم اللهم الا ان يقال الاعتماد على موصوف مقدر المايكني في عله اداقوى المفتضى لتقديره كافي إطالعا جبلا لانضمام اقتضاء حرف النداء الى اقتضاء اسم الفاعل لكن تأتى اعتبار مثل هذا المقنضي فيكل موضغ محل فظر آه فنارى (قوله لانه كان ملجأ الح) او انما بكي الصارع الذليل عليه لانه كان يدفع عن الاذلاء و الضعفا، مانسالهم فهو ملجألهم فحقهم البكاء عليه (قوله و مخبط) اى و يكيد مختبط فهو عطف على ضارع (فوله مانطيح) اى بما اطاحته فالضارع بمعنى الماضي لان السؤال والبكاء انما يكونان بعد الاطاحة (فوله للعروف) اي طالبا للعروف والاحسان وقوله من غير وسيلة اى كمدية يهديها ليعطيه اكثر منها القياس) اى لان قيساس الطوائح ان يكون جع طسائحة بمعنى هالكة لامطيحة بمعنى مهلكة لان فواعل قباسي لفاعلة لامفعلة قال في الحلاصة * فواعل لفوعل وفاعل

کا نه قبل من بکیه فقال (ضارع) ای بکیه ضارع مای بکیه ضارع ملحال دالیا و محتبط ماتطیح ماه و الختبط هو الذی التی البال المعروف من غیر البال المعروف من غیر و الاهلاك و الطوائح جمع ملقمة و ما مصدریة ای محتبط و ما مصدریة ای سائل من اجل ادهاب المایا یری در المایا یری المایا یری در المایا یری المایا یری در المایا یری المایا یکی المایا یری المایا یری المایا یری المایا یری المایا یری المایا یری المایا یکی المایا

(وفضله) ای جیان نیمو ليك يزيد ضارع منيا للفعول (عسلي خلافه) یعنی لیك یزید ضارع مبنيا للفاعل ناصبا لرد ورافعا لضارع (تکرر الاسناد) بان اجل اولا (اجالائم) فصل ثانيا (تفصيل) اما التفصيل فظاهرواماالاجال فلاته لما قبل ليك علم انهناك باكيا يسنداليه هذاالبكاء لان المسند الى المقعول لا بدله من فاعل محذوف اقيمالمفعول مقامد ولاشك انالمتكرر اوكد واقوى وان الاجال ثم التفصيل اوقع في النفس (ويوقوع تحویزید غیر فضیله) لكونه مسندااليدلامفعولا كافىخلافدوبكون معرفة الفياعل كحصول نعمة غرمزقبة

* وفاعلاء مع تحوكاهل • وحائض وصاهل وفاعله • وامامطيحة فقياس جعهاكما قرر شخبا العدوى مطحات والذي ذكره الدنو شرى ان قياس جمها مطاوح واما طوائح فخارج عزالقياس ويمكن ان يقال ان مطيحات جعلها تصحيحا ومطاوح جعلها تكسيرا ومدل لهذا ماقالوه انكل مافيسه الناء بجمع تصحيحا بالالف والنساء الاالفاظا استثنوها ليس منهامطيمة وحينئذ فلا مخالفة تأمل (فوله جعملقمة) اىقياس جعها ملقعاتكما قرر شيخنا العدوى والذى ذكره الدنوشرى انملقعة قياس جعها ملاقم فلواقع على كل حال جع لملقعة شذوذا (قوله مناجل اذهاب النح) اشار بذلك الى انمن للتعليل وانمامأولة معالفعل بعدها بمصدرو بحوز انتكون منابندائية اىسائل سؤالا ناشئا من اذهاب الوقائع اى الحوادث ماله (فوله او ملكي الممدر) عطف على بمختبط اى انه متعلق ممختبط او مبكى المقدو (قوله اى بكي لاجل ادعاب الحر) في هذا اشمارة الى انالفعل المقدر على الاحتمال الثاني لمبغى ان مجمل كاللازم اي يوقع البكاء مختبط لاجل اذهاب المنايازيد ويصيح انبكون متعديا اى كمد مخسبط مناجل اهلاك المنايا اياه وربما اشار لهذا قوله اولااي بكبه ضارع ففيه اشارة لجوازالاس ين قرره شحنا العدوى ثم اعلم انالوجه الاول احسن لانةمليقه يبكي المقدر بما يأباه سليقة الشمروذاك لانه لمايين سبب الضراعة ناسب انسن سبب الاختياط ايضاافاده الجامي فىشرحالكافية وقولهلاجلانهاب المنايا اىالمعبر عنها بالطوائح نزمه واضافة اذهاب للوقائع فيالوجه الاولوللنايا فيالوجه الثاني مزاصافة المصدر للفاعل ومفعوله ماله فيالاول ونزمد فيالناني واشبار الشارح مذلك الى ان مفعول تطيح فيالبيت محذوف تقديره ماله انفسرت الطوائح بالوقائع اى الحوادث اويزيد انفسر بالمنايا واعترض على الوجه الشاني بإن الشخص الواحد لا سلكه و يذهب الامنية واحدة واجيب بارال فيالمنايا للجنس والبالجنسية ادادخلت علىجع ابطلت منه معنى الجمعية فيصدق بالواحد الذي هو المراد واتما عبرعنه بالجمع للبالغة اوانالمراد بالمنايا اسسباب الموت اطلانا لاسمالمـــب على السبب ولايخني كثرنها (قُولُهُ وَفُصْلُهُ الْحُ) هذا جواب عما بقال لمعدل الشاعرال هذا التركب القنضي لحذف المسند معامكان الاصل وهوالبناء للفاعلواستقامة الوزنيه وذلك بانجعل يزيد مفعولا وضآرع فاعل يبحى ولاحذف لاالمند ولاللمنداليه وحاصل الجواب ان ماعدل اليه له فضل عماعدل عند قال العلامة يس و ليس، تمصود المصنف افادة ترجيح البناء للمفعول على البناء للفاعل من سائر الوجوء حتى يعترض بان في خلافه وهو البناء للفاعل وجوها مرججة بل المقصود بيان ترجيحه مزحيث الوجوء التي ذكرها المصنف فلاينافي انخلافه ترجيح عليه مزجهة اخرى وذلك انفيه الجمع بين متنافيين منحيث انكون نزيد فضلة يقتضي ان يكون ضارع اهم منه وتقديمه يقتضي انبكون اهم مزالفاعل وهو ضرب مزالبديع وفيه ايضا

التشويق للفاعل بذكر المفعول اولامع الاطماع فىذكره بنناء الفعلله وحينئذ فيكون فیکل منهما جهات ترجیح فللبلیغ ان پرای ترجیح هذا دون ذالهٔ وان یعکس (قوله بان أجل الخ) دفع بهذا مايقال انظاهر عبارة المصنف فاسد لأن ظاهره انقوله اجالا وتغصيلا معمول لتنكرر وهذا يقتضي آنه عند البناء للفعول يكون الاســناد قدتكرر مجملا ثم تكرر مفصلا واقل مايتحقق به النكرر مرتان فنقتضي ان الاسناد قدو جدار بع مُرات عند البناء للفعول وليسكذلك وحاصلالدفع العما ليسا معمولين للتكرر بل معمولان لحذوف والنقدير بانآجل الاسناد اجالآ آلخ لكن اعترض علىالشازح فيما قدره بانه يلزم عليـــــ حذف عامل المصــدر المؤكد وهو نمنوع فالاولى ان يقول بان اسنداولا اجالا اىاسـناد اجال نماسـند ثانيا تمصيلا اىاسـناد تفصيل (قُوله فظاهر كانه لما السند يك الى معين وهو ضارع كان الفاعل المسيحق للفعل مذكورا بطريق النصبص وهذا معنى النفصيل (قوله واما الاجال الخ) حاصله هذه العبارة ليست في نسخ ۗ إن استناد الفعل المفعول بشعر بان له فاعلا يستحق الاستناد اليه ولم يدكر ذلك الفاعل اولاوهذا معنىالاسناد الاجال (قوله فقد اسند الى مفصل) أي بعد أناسند اولا الى مجمل انقلت الواقع في الكلام انماهو اسناد واحد الى ضارع وهو التفصيلي واماالاسناد الاجالي فغيرواقع قلت نع هووانكان غيرواقع بالفعل لكن لما اشعر به الكلام صاركالواقع كماشار آلىذلك الشارح بقوله علم ان هناك باكبا يسندالخ (قوله ولاشك ان المتكرر الخ) اى ولاشك ان التركيب المشتل على اسناد متكرر اى اسنادين اوكد واقوى مماليس فيه الااسناد واحد وانما قدرنا ذلك لان الكلام في رجحان احد التركيين على الآخر (قوله او تم في النفس) اى اشد و قوعا و رسوخا فبها لان في الأجال تشويفا والحاصل بعد الطلب اعز من النساق بلاتعب وقوله اوقع في النفس اى والغرض من الكلام تمكن معناه لبقع العمل على مقتضاه (قوله لكونه مسندا البه) اى لا مائب فاعل و انماصح جعل مجئ نحو يزيد عيرفضلة مرججًا لمناسبة ذلك للمقام وذلك لانمدلول يزيدهو المقصود بالذلت لان المرثبة في بان احواله فالمناسب ان يكون اسمه عمدة مقصودا بالذات (قوله و يَكُونَ معرفة الفاعل) اى وهو ضارع (قوله كَصُولَ نَعْمَةُ غَيْرُ مَرَّقِّبَةً) اي يخلاف مالوكان مبنيا للفاعل فأن الفاعل حيننذ معرفته مترقبة اذكل فعل لابدله منفاعل بخلاف المبنى للفعول فانه يتم الكلام بذكر المفعول بدون الفاعل وقوله غيرمترقبة اي في لجملة الاولى فهي كرزق منحيث لايحتسب اي والرزق الذي كذلك اشد فرحا لانه عير مشوب بالم الانتظار و عب المطلب و هذا لا ينافي قولهم الحاصل بعد الطلب امن من النساق بلا تعب لانهذا باعتبار الفرح وذاك باعتبار العزة اويقال قولهم الحاصل بعد الطلب اعز الخ فيما ادا تشوقت النفس اليه لافي غيره كما هنا افاده شيخنا العدوى (قوله غير مطمع) أي بل مؤاس

فوله فقد اسند الى مفصل الشارح التي سدى (معمد)

(لان اول الكلا م غير مطهم فی ذکره) ای ذکر الفاعل لاسناد الفعلالي المفعول وتمام الكلام يه بخلاف مااذا بني للفاعل فأنه مطمع فىذكر الفاعل ادلادالفيل منشي يسند هواليه (و اماذكره) اي ذكر المسند (فلامر) في ذكرالمسند اليه منكون الذكرهوالاصلمع عدم المقنضي للعدول عندومن الاحتباط لضعف التعوبل على القرينة مثل خلقهن العزيز العليمو من التعريض بفياوة الدامع نحو محمد مبنا فيجوابمن قالمن نسكم و غبر ذلك (او) لاجل (ان يسين) ذكر المسند (كونه اسما)فيفيد الثبوت والدوام (اوفعلا) فبفيد التجدد والحدوث (و اما افراده) ایجعل المندغير أفلكونه غيرسبي مع عدم افاة تقوى المكم)

من ذكره لان ذكر النائب في جلة يوجب الاباس من ذكر الفاعل في ثلث الجملة لتمام الكلام بدونه فاذا ذكر الفياعل في جلة ثانية كانت معرفته كرزق جديد ﴿ قُولُهُ مع عدم المقتضي العبدول عنه) اي مع عدم النكتة المقتضية للعبدرل عن الذكر المحذف كالمكات المنقدمة وذلك كقولك ابتداء زبد صالح (قوله ومن الاحتياط الح) اى كقولك عنترة اشجع وحاتم اجود فىجواب من قال من أكرمالعرب فى الجاهابة واشجعهم فصرح بالسند احتياطا لاحتمال الغفلة أعن العسلم به من السؤال (قوله مثل خلقهن العزيز العامم) اورد عليه ان وقوع الكلام جوابا لسؤال محقق قرينة على حذف المسند ومن المعلوم ان هذه الآية مثل قوله تعالى ليقولن الله في ان كلامنهما جواب لسؤال محقق واذاكان كذلك فكيف يضعفالتعوبل على القرينة في احدهما دونالآخر مع اتحاد السؤال والمسؤل والسائل فالقول بانالحذف في قوله ليقو لنالله للاحتزاز عن العبث نظراللقرينة والذكر فىقولەخلفهن العزيز العليم لضعفالتعويل علىالقرينة تما لاوجد له فالاولى ان يقال ان الذكر هنا لزيادة تقرير المسندواجيب بإنالمسؤلين لمساكانوا اغبياء الاعتقاد لكفرهم فنارة يتوهمون أن السائل ممن تجوز عليه الففلة عن السؤال او تجوز على من معمه بمن يقصد اسماعه و ينز لونه منزله من تجوز عليه الغفلة فيأنون بالجواب تاما لقصد التقرير الذي اصله ضعف التعويل بزعهم الفاسد وتارة لايتوهمون ذلك فيحذفونه للتعويل على القرينة مذكر الجواب عنهم مختلف باعتمار ماءسي ان يخطر لهم, عند المحاورة والسؤال هذا محصل ماقاله العلامة البهقوبي وغيره وقال عبدالحكيم أن وجود القرينة مصحح للعدف لاموجب فان عول على دلالتها حذف وان لم بعول عليها احتياطا بناء على ان المخاطب لعله يغفل عنها ذكر وانكان المخاطب والكلام فىالحالين اى طلهالتعويل,وحالة عدمه واحدا آه (قوله نحو محمد نسناً) اي فلذكر المسندوهو نسامع علم من قر منة السؤال اشارةاليان المخاطب غي لانفهم بالقرينة وانهلوكانلهميرلم يسئل عن نسالانه اظهرمن ان يتوهم خفاؤ م (قوله و غير ذلك) اى كااذا كان الغرض اسماع غيرالسائل ايضا و الـؤال اخفاه السائل فحناف ان لا يسمم (قوله او لاجل أن ينعبن آلخ) اى بخلاف مالو حذف مانه بحتمل كونه اسما و بحتمل كونه فعلا (قوله كونه اسما) اى نحو زيد عالم او سطلق (توله فيفيد انشوت) اىمناصل الوضع والمراد بالثبوت حصول المسند للسنداليه من غير دلالة على تقييده بازمان وقوله و آلدوام اى بالقرية كالمقام او من حيث المدول عن الفعل اليه (قوله اوفعلا) نحو زيدانطلق اوعلم (قوله فيفيد التجدد) اى تجدد الحدث اى وجوده بعد انالم يَكن والمادة الفعل لذلك بالوضع لان الفعل متضمن للزمان الموصوف بالتجددو عدم الاستقرار (قوله والحدوث) أي حدوثه شيئا بعدشي على وجه الاستمرار وافادته لذلك بالقر نة واعلم انه انما يقصد معنى كل من الاسم

والفعِل اذا اقتضاءالمقام وسيأني تفصيل هذا (قُولُه أَي جَعَلَ الْمُسْنِدُ غَيْرَ جِلَّةً)اشِّار بدلك الىانالمرادبالفرد ماليس مجملة فيشمل المركب والمضاف (قُولَهُ فَلْكُونُهُ) اى فلاقتضاء القام كونه اى المسند غيرسبي اى غير منسوب للسبب الذي هو الضميرسمي الضمير سبباتشبيهاله بالسبب اللغوى الذى هوالحبل لان الضمير تربط به الصلات والصفات كما ان الامتعة تربط بالحبل ثم ان قوله فلكونه الخ هذا هوالعلة فيالافراد والافراداي الآتيان به مفردا معلول واعترض على هذه العلة بالجملة الواقعة حيرا عن ضمير الشان نحو قل هوالله احد فانها مسند غيرسبي ولا مقيد لنقوى الحكم فقد وجد علة الافراد مع كون المسند جالة و العلة و المعلول متلا زمان في الوجو دو الانتفاء و اجيب بان تلك الجملة مفرد معنى لكونها عبارة عن المبتدأو لهذالاتحتاج الى الضمرو ان كانت جلة في الصورة على أنه مكن أن يقال أن أنفاء الامرين شرط في الافراد لاسبب فيه والشرط يلزم من عدمه العدم ولايلزم من جوده وجود ولاعدم كما اشار لذلك الشارح فيما يأتى بقوله ولوسلم الخ (قوله اذ لوكان) اى المسند سبيا الخ و حاصله ان العلة في ايراده جلة احدامرين كونه سبسا وكونه مفيد اللتقوى والعلة في ايراده مفردا انتفاؤهما جيعا (قُولُهُ فَهُو جُلُهُ) جُوابِ لُو فَهُو مُرْتَبِطُ بِالْأَمْ بِنَ فَيْلُهُ وَالْمُنَّى فُواجِبُ أَنْ يُؤْتَى بُه حلة لكن كان الواجب حذف الفاء لان جواب لولا يقترن بها الا أن يقال أن هذا بناء على مذهب من بحير ذلك اجراء للو مجرى أن (قوله وأما نحو زيدةام) هذا جوب عن سؤال وارد على منطوق المصنف وذلك لانه جعل العلة في الامرادكو ته غير سببي مع عدم افادة التقوى فيرد عليه زيد قائم فأنه مفر دو هومفيد للنفوى فقدو جد المعلول وهوالافرلدولم توجدالعلة معان العلةوالمعلول متلا زمان في الانتفاءوالوجودو حاصل ذلك الجواب آثالا نسلم أن زيد قائم مفيد للتقوى حتى هال آنه مفرد مع أنتفاء العلة فيه واعاهوقريب ما هيد النقوى وهو زيد قام وذلك لانه ان اعتبر تضمنه للضمرالموجب لنكررا لاسنادالمفيد للنقوى كان مفيد اله وان اعتبر شبهه بالخالى عن الضمير لمريكن فيه تكرر للا سناد فبدخل في عدم انادة التقوى لان المسادر ان بكون انادته بلا شبسهة افاده عبد الحكيم (قوله فليس مفيد التقوى) اى الكامل المتبراي وكلام المصنف فيالتقوى الكاملالمتبروحينئذ فلا اراد وانمسا قدرنا الكمال لانه لايخلو عن الأدة النقوى في الجملة كما سيظهر للث وليس المراد أنه لايفيد النقوى اصلا والاناما معابعده كذا قرر بعض ارباب الحواشي قال عبدالحكم وهو ليس بشي لان قوله وهو قريب الخ بأ باه ولعدم انفسام التقوى الى قسمين فالاولى ماقلناه منان المراد ليس مفيداللثقوى اى بلاشبهة بل هو قريب ما يفيد التقوى (قوله بل قريب من زيد قام فيذات) اى في الله عادة التقوى لان كلا منهما احتوى على ضمير مسند البه عائد على المبتدأ وانمالم يكن عنزلته لان ضمير قائم لاننفير في حال التكلم و الخطاب و الفسة بل هومستثر دائمًا فقائم ـ

اذلوكان سيسانحوز لدقام أبوه اومفيدا لمنقوى نحو زمنقامفهوجلة قطعاواما نحوزد تائم فليس عفيد النقوى بل قريب من زيد قام فىذلك وقوله مع عدم افادة النقوى معناه مع عدم افادة نفس التركيب تفوى الحكم فيخرج مايفسيد النقوى بحسب النكربرنحو عرفت عرفت او محرف النأكيدنحوان زمدعارف اونفولاانتفوىالحكمفي الاصطلاح هو تأكيده بالطريق المخصوص نحو زد قام

فان قلت المندقد يكون غير سبى ولامفيدللتقوي ومع هذا لايكون مفردا كقولنا اناسعیت فی حاجنك ورجل حاءني وماانافعلت هذا عند قصد الخصيص ملتسلنا انليس القصدفي هذه الصور الى النقو ى لكن لا نسلم انها لاتفيد النقوى ضرورة حصول تكرر الاسناد الموجب للنقوى ولوسلم فالمرادان افراد المسنديكون لاجل هذاالمعنى ولابلزممندتحقق الافرادفي جبع صورتجمقق هذاالمعنى ثمالسبى والفعلي من اصطلاحات صاحب المفتاح حيث سمى في قسم النحو الوصف محال الثبيء نحورجلكريم وصفاضليا

قولهاصطلاحات السكاك الذي في نسخ الشنارح اصطلاحات صاحب المنتاح و المآل واحد (مصححه)

بمزنه الجامد الذي لاضميرفيه وحينذان اعتبر تضمنه للضميركان مفيدا للنقوى وان اعتبرشبهه بالجامد لم يكن مفيداله وقدم ذلك فيالمصنف عن السكاكي حبث قال المصنف السكاكي ويقرب من هو قام زبدقائم في التقوى لتضمنه الضمير مثل قاموشبه نالخالي منه من جهة عدم تغيره في الخطاب والتكلم والغيبة (قوله وقوله مع عدم آفادة التقوى معنَّاء الخ) هذا جواب عما يقال ان المصنف قدجمل العلة في افراده عدم الأدة التقوى فيفهم منه أن العلة في كونه جلة أفادته التقوى فيرد عملي ذلك المفهوم عرفت عرفت فانه مفيد للنقوى والمسند فيه مفردو هوالفعل نقد وجدالعلة بدون المعلول مع أنما مثلاً زمان فىالثبوت والانتفاء وحاصل ما اجاب به الشارح جوابان الاول أن قول المعنف مع عدم أفادة تقوى الحكم من أضافة المصدر لمفعوله بعد حذف الفاعل والاصل مع عدم افادة التركيب تقوى الحكم وحاصله أن العلة في ايراده جلة انادة تقوى الحكم بنفس التركيب لامن شئ آخر فخرج عرفت عرفت فانه انما أفاد التقوى بالتكرير وحاصل الجواب الثاني أن المراد تقوى الحكم في الاصطلاح وهو تأكيده بالطربق المخصوص اعنى تكرير الاسناد مع وحدة المسند فخرج عرفت عرفت فان المسند فيه متعدد وعلى هذا الجواب فلاحاجة الى تقدير مع عدم افادة نفس التركيب الخ لخروج ماذكر بدون ذلك (قوله فيحرج مايفيد التقوى بسبب التَّكْرِيرَ) ليس المراد خروجه عن ضابط الافراد اذ المراد ادخاله فيه بل المراد خروجه عن القبد الذي اضيف اليه العدم اعني آفادة التقوى وآذا خرج عن افادة النقوى دخل في عدم الافادة فيكون مفردا (قوله بالطربق المحصوص) اي. هو تكرير الاسناد مع وحدة المسند فخرج القسمان المذكوران وهما عرفت عرفت و نحو انزیدا عارف (قوله فانعلت آلخ) هذا و اراد علىمنطوق المغن (قوله وَمَعَ هَذَا لَايِكُونَ مَفَرِدًا ﴾ اى فقد وجدت العلة بدون المعلول مع أنحما مثلا زمان في الثيوت و الانتفاء (قوله عند قصد الخ) متعلق بكقولنا فهو راجع للامثلة الثلاثة قبله لكن لايظهر التقييديه بالنسبة المثال الاخير الاعلى مذهب السكاكي القائل بانمثل هذا المثال محتمل لتخصيص والنقوى اما على مذهب هبدالقاهر فلا لان مذهبه ان المسنداليه اذاتفدم وولى حرف النفى لايكون الالتخصيص ولايظهر التقيده بالنسبة المثال الثاني الا على مذهب عبد القاهر القائل بأن مثل هذا المثال محمّل للخصيص والتقوى اما على مذهب السكاكي فلا لان مذهبه انالكرة المستند اليها اذا تقدمت ليست الالتخصيص كما تقدم ذلك كله فندر (قوله لكن لانسلم انها لاتعيد الخ) هذا جواب بالمنع وحاصله انا لانسلم انهذه الافوال لاتميد التقوى بلهي مفيدةله ضرورة ثكرر الاسناد الموجب للنقوى فالنقوى موجود وانكان غير قصود والمصنف انما هول في علة الافراد على هدم افادة التقوى لاعلى عدم قصده (قوله وأوسلم) اي كونها

لاتفيد النقوى عند قصد التمصيص فالمراد الخ و حاصله كما قرره بعضهم ان الافراد مملول وملزوم لعدم السبسة وعدم النقوى وهما لازمله وعلة فيه فتي وجد الافراد كانت العلة متحققة ولابلزم مزهذا انه كلا وحدت العلة وجد الافراد فالافراد مقصور على العلة والعلة ليست مقصورة عليه لعدم اطرادها واورد عليه آنه انكان هذا الممني علة للافراد فيلزم انهحيث وجد وحد الافراد لمابين العلة والمعلول منالتلازم ﻪﻧﻰ وجد احدهما وجد الآخر وان\مبكن علة فلايصح النعلبل به واجيب بانه علة ناقصة فلابد منانضمام امر آخراليه فىترنب الافراد عليه وحينئذ فلابلزم منوجود ذلك الممنى وجودالافراد لانالعلة الناقصة توجدولايوجد المعلول وأنمايلزم وجوده مع العله النامة لكن اعترض هذا الجواب بان الامر الآخر الذي تتم به العلة لم يعلم والاولى ماذكره العلامة النوبي فيشرحه لهذا الشرح وحاصله ان قول المصنف فلكونه غيرسبي الخ هذه العلة مزباب الشرط فانفاء السبية والتقوى شرط والافراد مشروط ومنالمعلوم آنه بلزم من وجود المشروط كالافراد ووجود الشرط كاننفاء الامرين ولابلزم منوجود الشرط وجود المشروط فقول الشارح ولوسلم اىكونه لإيفيد التقوى عند قصد التخصيص فالمراد أن أفراد المسند بكون أي يوجد لاجل هذا المعنى اىلكونه مشروطا به فهو لايكون مفردا الابتحقق هذا الشرط ولايلزم أنه كما تحقق هذا الشرط تحفق كون المسند مفردا اذلايلزم منوجود الشرط وجود المشروط ولاعدمه ويلزم من وجود المشروط وجود الشرط وحاصله انه كماكان المسند مفردا لم يكن سببيا ولانفيدا للتقوى وليس كلا لم يكن سببا ولامفيدا للتقوى يكون مفردا وانماكان هذا اولى لان حل العلة على الشرط وانكان بعيدا منكلام الشارح الا انه لابرد عليه شي فنأمل (فوله ثم السبي الخ) هذا دخول على كلام المصنف والقصيديه دفع اعتراض وارد مليه فيتركه تعريف السبي واثباته بالمثال ومعلوم انتعريف الحقائق بمجرد المثال لايخلو عنخفاء لاناوجه التماثلكثيرة وقوله ثمالسبي و الفعلي ايسواءكانا في المسند او في الوصفكا يعلم بمايأتي (فوله من اصطلاحات السكاكي) اى من مخترعاته (قوله في قسم النحو) اى في القسم المدون في النحو من كتابه المنتاح (قوله الوصف محال الثين) اي بصفته وفيه ان الوصف فعل الواصف وليس هوالمسمى بالوصف الفعلي او الوصف السبي بل نفس اللفظ نحو كريم اوكريم ابوه والجواب ان في الكلام حدَّمًا اى اثر الوصف وهو اللفظ او المراد بالوصف اللفظ و الباء في عال الملابسة من ملابسة الدال المدلول (قوله نحو رجل كريم) أى في قولنا جاء رجل كريم وانما قدرنا ذلك ليكون كريم وصفا فيلائم قوله وصفا فعليا (قوله وصفا فعلياً) مراده بالوصف الفعلي الجاري على منهوله ويسميه النحاةوصفا حقيقياً فقد انفرد السكاكي عمهم بالتسمية بالفعلي كما انفرد عنهم باجراء هذا في المسند مع تخصيصه

قولهومنها جانی رجن اخ ای ومن جزیات سبی الرجل فی المثال المتقدم ای الاسم الشتل علی ضمیر غلامه و حاریثه فی جانی رجل کریم غلامه و کریم جاریته تأمل (مصحصه)

والوصف محال ماهومن سيبدنحو رجل كريمابوه وصفا سيدا وسمى فىعلم المعاتى المسند فينحو زيد قام مسندا فعليا وفي نحو زندقام الوه مسندا سيبا وفسرهما عالانخلوعن صعوبة وانغلاق فلهذا اكتن المصنف في سان المسند السبى بالمثالوقال (والمراد بالسببي نحسو ز بد ابوه منطلق) وكذا زبد انطلق ابومويمكن ان يغسر المسندالشبي محملة علقت على مبتدأ بعائد لايكون مسندا اليه فى تلك الجلة فغرج المسندفي نحو زيد منطلق الوملائه مفردوفي نحوقل هوالله احدلان تعليقهاعلى البتدأ ايس بعائدو في محوز بدقام زيدهوقائم لان العائد مسند البدو دخل فيدنحوز هابوه قائم وزد قام ابوه وزید مررت به نوزد ضربت 91,8

السبى فيه بالجلة فجموع اصطلاحه مبتكرله فصيح كلام الشارح واندفع ماعساه انقال انالنماة ابضا يسمون الوصف بحال ماهو من سبيه وصفا سبياً وحاصل الدفع انهم وانشاركوه فيذلك لكن لم يشاركوه في تسميته الوصف بحسال الشيء فانهم سموء حقيقيا وهو سماه فعليا وهو قدقسم المسند ايضا الى قسمين وسمى احدهما سببيا والآخر فعليا وهملم يتعرضوالذلك اصلافدعوى ابتكار اصطلاحه واختراعه منحيت المجموع (قوله محال مأهو منسسه) اي محال شي كالاب في المثال وقوله هو اىالشى وقوله منسبسه اى منجزئيات سبى الموصوف اىمنجزئيات المشتمل على سبب الموصوف اى على ضميره مثلار جل كريم ابوه كريم دال على حال الاب الذي هوجزئى منجزئبات سبى الرجل اى الاسم المشتمل على ضميره ومنها جاءنى رجلكريم غلامه وكريم حارته ولوقال بحال ماهو لسبيه لكان اوضيح (قوله نحورجل كريم آبوه) ای فیقولنا مثلاجا، رجل کریم ابوه و هذا الوصف مفرد سبی وشرط کون السبى جلة اذاكان مسنداكما يأتى فىقول الشارح ويمكن ان يفسر المسند السبي محملة الخ فلا منافاة بين ماهنا ومايأتي (فوله زيد قام) اى ومثله زيد قائم فلبس الفعلي عنده قاصرًا على الجملة بل المفرد كذلك (قوله فلهذا اكتني المصنف التح) اى وبعلم من مثال السبى مثال مقابله وهر الفعلى (فوله تحوزيد أبوه منطلق) أى نحو ابوه منطلق من قولك زيد ابوه منطلق لان المسند السبي هو ابوه منطلق وقوله وكذا الخ مثال للسبى في الجمله الفعلية وماقبله مثالله في الحملة الاسمية وقوله ابوه منطلق أي وامازيد منطلق ابوه فليس المسند فيه سنسا عنده لانالمسند فرد لاجلة على مايأتى فهو من قبيل الفعلي (قوله و يمكن ان يفسر المسد السي) اي على قاعدة السكاك تفسير الاصعوبة فيه ولاانغلاق صادقاعلي الوه منطلق و على غيره (قُولُه بَجِمَلَةُ عَلَقَتَ) أى ربطت عبتداً الخ اعترض العلامة السيد هذا التفسيربان فيهدورا لتو قع كون المسند جلة على كونه سبيبا وتوقف كونه بسا على كونه جلة وذلك لان المصنف جعل كون المسند سدسيا علة لكون المسند جدلة حبث قال فيما بعد وإماكرنه جدلة فللنقوى اولكونه سببيا وقال هنا اما افراده فلكونه غيرسبي مع عدم لغادة تفوى الحكم ومفهومه انكونه سبيبا علة لكونه جلة وهذا يفتضي توقف كونه جلة على كونه سيبالان العلة الموجبة للشئ محسب سقها عليه وتوقفه عليها وهذا التفسير يقتضى توقف كونه سبسا على كونه جلة لان الحلة اخذت في تعريفه ولاشكان العرف تنوقف معرفته على معرفة سائر اجزاله واجيب بان كونه سلما المفهوم من الضابط السنابق ومن كلامه فمِّا بأني بعد علة لايراد المسند جلة لاعنة لتصور كونه جلة فالتوقف على كونه سبسا الراده جلة لاتصوره والمتوقف على كونه جلة تصوركونه سيسا لاا راده فاختلفت جهة النوقف فلا دور رقوله بمائد) اي ملتبسة بمائداو الباه

(J) (n·)

متعلقة بعلقت (موله لأنه مفرد) اي لانالوصف مع مرفوعه الظاهر كالمضرف حكم المفرد ولاود على هذا مامر من إنه جعل الوصف في نحو رجل كريم الوه وصفاسيها مع أنه مفرد لانه أنما يشترط فيالسبيكونه جلة أذاكان منبندا لآآنكان نعتالكن يطلب الغرق منه بين المسند والنعت (قوله ليس بِعائد) اى ليس ملتب بعائد لاتحاد المبتدأ والخبر فلايحتاج الرابط واعلمان هذا المسندكما آنه ليس بسبي هوليس بفعلي لانهما انمسا يقالان فيما اذا تغاير المبتدأ والخبر فلايرد انه اذا لميكن سسساكان فعليا فيدخل في ضابط الافراد مع انه جلة كذا في عبد الحكيم (قُولُه وَلا تُفيدُ النَّفوي) اى لعدم تكرر الاستناد قيهما (قوله والعمدة فيذلك) اى في هذا التفسير وقبود. منحبث الادخال والاخراج واعترض بإنالسكاكي اشترض شرطا زائدا على ماقاله الشارح وهو ان يكون المضاف للضمير اسما مرفوعاً كالمشالين الاولين وحينتذ فيخرج زيد مررت به وزند ضربت عرا فيداره وزند ضربته فايس المسند في هذه الامثلة الثلاثة سببا عند السكاكي خلافا للشارح فلوكان العمدة في ذلك على ماقاله السكاكي ماخالفه فيما ذكر والحساصل انالمسند السببي عند السكاكي اربعة اقسسام جلة اسميسة بكون الخبرفيهسا فعلا نحوزند انوه ننطلق اواسم فاعل نحوزيد الومنطلق اواسما حامدا نحو زيد اخوه عرو اوجلة فعلية يكون الفاعل فبها ملهرا نحوزيدا فطلق ابوء والتعريف الظابط لجميع اقسا مد متعسر (قوله واماكونه معلا) اى واما الاتبان به فعلا فيكون للتقبيد باحد الخ وذلك عنــد تعلق الفرض بذلك كما اذاكان المحاطب معتقدا لعدم وقوع الحدث فى حد الازمنة على الحصوص والواقع بالعكس فيؤتى بالفعل الدال على ذلك الاحد لاجل تقييد الحدث بذلك الزمان (قوله أي تغييد المسند) اي الذي هو الفعل و المراد فلتقيد جزء معناه و هو الحدث باحد الازمنة الثلاثة فأندفع مابقسال انالزمان جزء من معنى الفعل فأذاكان المسند الذي هو الفعل مقيد اباحد الازمنة لزم تقييد الشيُّ للفسه بالنظر للرمان وهوباطل (فوله وهوالزمان الذي الخ) هذا يقتضي انالماضي سابق على الحال ويلي الماضي الحال ويليه المستقبل وهو ظاهر وانكان انهشام جعل ذلك بما يتبادر لاذهسان عوام الطلبة وجعل التحقيق أن السابق من الثلاثة هوالمستقبل ثم الحالثم الماضي والحق ان لكل وجهة (قُولَهُ قُبُلُ زِمَاتُكُ) اعتراض بان قبل ظرف زمان فينحل المعنى وهو الزمان الذي في زمان متقدم على الزمان الذي انت فيسه فان كان عبن الزمان الذي جعل ظرفاله لزم ان بكون الثي ظرفا لنفسه وانكان غيره لزم انبكون للزمان زمان آخر هوظرفله وهوبالحل واجبب بان المراد بقبل مجرد التقدم وجعله ظرف زمان فيه مسامحة فكا نه قال الزمان المتقدم على زمانك الذى انت فيه او انه من ظرفية العام في الحاص بمعنى تحققه فيد يعني ان الماضي هو الزمان المتحقق في اجزاء الزمان الذي

فىدارموزيدضريتدونعو ذلك مناجلالتى وقعت خبرمبتدأولاتغيدالتقوى والعمدة فىذلك تتبع كلام السكاكى لانا لم نجد هذا الاصطلاح لمن قبله

(واماكونه) اى المسند (فعلا فللتقييد) اى تغييد المسند (باحد الازمنة الثلاثة) المساضى وهو الزمان الذى قبل زمانك الذى انت فيدو المستقبل وهو الزمان الذى يترقب وجوده بعد هذا الزمان والحال وهو اجزاء من اواخر المساضى واوائل المستقبل متعاقبة من غير مهلة وتراخ

قبلزمانك (قوله الذي انتفيه) اي حين النكلم او حين غبره من الافعال وكذايقال في قوله بعد هذا الزمان (قُولُه و السَّنقبل) هو على صيغة اسم الفاعل كالماضي اواسم المفعول وكلاهما موافق للعقول لان الزمان بستقبلك كماتستقبله (قوله الذي يترقب کا اي نتظر وجوده اي الزمان الذي منشسانه ان يترقب و نتظر وجوده لان الترقب بالفعل لايتوقف عليه تحفق الزمان المستقبل واعترض على الشارح بلن يترقب دال على الزمان المستقبل فيلزم ان بترقب وجود المستقبل في المستقبل لأنالمبتقيل الذي هومدلول يترقب كإهوظرفالنز قسظرف لوجود المبتقيل ايضا اذلامعني لترقبه فيالماضي اوالخالي فيكون في المستقبل فيلزم ان يكون الشيُّ ظرفًا لنفسه اوانيكون للزمان زمان آخر هوظرف لهوهو باطل واجيب بإنالمراد نقوله مترقب وجوده مجرد التأخرفكا ُنه قال الزمان المتأخر بعد هذا الزمان اي الحاضر وجينئذ فلايلزم ماذكر لانالافعال الواقعة فيالتعاريف لادلالة لها على زمان كإصرح بذلك العلامة اليميد (قوله وهواجزاء) ايآنات وازمنة مناواخر الماضيواوائل المستقبل وفيسه آنه اذاكان الزمان حالا فلاماضي ولامستقبل وبجساب بان المراد الماضي باعتبار مايكون والمستقبل اعتبار ماكان كذا قررشخنا الملامة العدوى وفي بسض الحواشي ان الحمال عند النمساة اجزاء من اواخر المماضي واوائل المستقبل مع ما ينهما من الآن الحاضر الاانه حقيقة في الآن الحساضر لكن لقصره احساج الى الاعتمـاد على اجزا، قبله وأجراء بعده (قوله من غير مهلة وتراخ) أى بين كلُّ جزء ومايليه لابين اول الاجزاء وآخرها اذالمهلة بينهما لازمة اذا طالت المدة كإنقال زبديصل والحال انبعض صلاته مانس وبعضها باق فجعلوا الصلاةالواقعة فيالآنات الكثيرة المتعاقبة واقعةفي الحال فليس الحال زمن النكلم فقط وهذا اعني قوله منغيرمهلة وترخ توضيح لقوله متعافبة وليس قيدا آخر للاحتراز عمالوكانت الاجزاء متصلة لكن كانت كثيرة كشهروسنة فان الاجزاء وان كانت متعاقبة لكن هناك مهلة وتراخ بين اولهــا وآخرهالارالمجموع لايخرج عن ان يكون حالالانه حيث فرض اناهناك اجزاء متصلة فالمهلة بيناولها وآخرها لازمة فلامعني لاشتراطالتقاء ذلك (قوله وهذا امرعرفي) محتمل انالراد وهذا الحال اى مقداره امرعرفياى مبنى على عرف اهل العربية وليس مضبوطا بحسد معين فابعدونه حالافهو حالكما جعلوا الزمن فيزيد يصلى حالامعكونه في اثناء الصلاة فرغمنها شطر وبتي شطر وكذا فيزيد يأكل او يحج اويكتب الغرآن او يجاهد الكفار ولاشك في آختلاف مقادير ازمنتها ويحتمل ان المراد وهذااى الحسال امرعرفي اى متعارف بين الناس ولاحقيقةله فىالواقعلان كلجزء اعبرته منالزمن تجده اماماضيا اومستقبلا وليس ثم حال يمكن تحققه عله سم وفيه ان الآن الحاضر وهو الجزَء الحاضر منالزمانُ

وهذاام هرفى وذلك لان الفعل دال بصيغته على احد الازمنة الثلاثة من غير احتياج الى قرينه تعل على ذلك تفلاف الاسير فانه انما يدل عليه بقرينة خارجية كقو لنازيد قائم الآن او اسر او غدا ولهذا قال (على اخصروجه)

البسيط الذي لايقبل القميمة متحقق قطعا ويحتمل انالمراد وهذا معريف للحال العرفي وهوالزمان الذى يقع فيدالفعل ويقدر بقدره فيختلف باختلافه واما الحال الحقيق فهو الآن الذي لانْجِزأ قاله السيرامي (قوله وذلك) اي وبيان ذلك الذي قاله المصنف مزان الفعل مداعلي النقيد بالحدالازمنة (قوله دال بصيغته) الحبيثته وليس المراد بالصيفة المادة لانالفعل مدلبها على الحدث لاعلى الزمان (قُولُه من غيراحتياج الخ) بعواب عمايرد على المصنف من اللاسم كذلك قديدل على احد الازمنة فكيف يقول المصنفواماكونه فعلافللنقيد الخ مع انالتقسد المذكور متأت معايرادماسما لماعملت منانالاسم قديدلءلمي احد الارمنة الثلاثة وحاصل الجواب انالعلة النقييد معالاخصرية فلامحتاج للتصريح معديقرينة بخلاف الاسم فانهوان حصلبهالنقيد لكن محتاج للقرنه ثم انقوله منغير احتياج النح هذا أتما يظهر بالنسبة الماضي والامر واماالمضارع فانه يحناج للقرينة لاحتماله آلحال والاستقبال وقدمجـــاب بان المراد من غير احتياج آلي قرينة اي من حيث اصل الوضع وهذا لاينا في انه يحتاج للقرينة المعينة للمراد عند تزاح الماني فارقلت فا الفائدة حينئذ في الايراد فعلا ولامندوحة عن القرينة الاان القرينة هنالنبين المراد وفىالاسم للتقييد قلت فالدته الندرج فىالنعينوذلك موجبلزيدالنقرير (قوله قاله أنمايدل عليه بقرينة خارجية) اعترض مان هذا ينافيه قولهم اسم الفاعل حقيقة فيالحال مجاز فيالاستقبال فان هذا يفيد الهيمل على الزمان الحال بلا قرينة واحتياجه لها ادا اريد غير الحبال كاحتياج الفعللها اذااريد غيرازمان الذىءو حقيقة فيه وحينئذ فلافرق بينالفعل واسم الفاعل واجيب بانالمراديقولاالشارح لانالفعل دالبصيغته علىاحد الافرخة أ اى دلاله صريحة بلا قرينة وقوله تخلاف اسمانه أنمايدل عليه دلالة صريحة بقرينة وحينئذ فلايرد اسم الفاعل لانه واندل على الزمان الحال بلاقريسة لكن باللزوم لابالصرالحة وبيان ذلك ان قولهم اسم الفاعل حقيقة في الحال أى في الحدث الحالى اى الحاصل بالفعل لاللزمان الحالي وانازم من الاول الثاني فدلالندعلي الزمان الحالي بلاقرينة لكن باللزوم لابالصراحة نخلاف الفعل فانالزمان جزء مفهومسه فحينئذ يدل عليه صراحة بلاقرينة فالحاصل انالفعل يدل على الزمان صراحة بلاقرينة واما الاسم فانه لامدل على انزمان دلاله صريحة الابالقرنة فاسم الفاعل وأندل على الزمان بلاقرنسة لكن دلالة الزامية لاصريحة فاذا أرب الدلالة عليه صريحا احساج الى قرينة وقدضعف البعقوبي هذا الجواب بان تعقل الحدث الحالى بلا زمان الحال كالمحـال وحينئذ فكيف ينأتى للواضع ان ينعقل الحدث الحــالى وحده ويضع له اسم الفساعل (قوله على اخصر وجه) كان نبغي ان يؤخره عن قوله مع المادة التجدد لبتعلق بانادة التجدد والتقسيد على سبيل التنازع اذيمكن كل منهما بالاسم

ولماكان التجسدد لازما الزمان لكونه كا غير تار الذات اىلايجتم اجزاؤه فى الوجود والزمان جزء مزمفهوم الفعل كان الفعل مع انادته التقييد باحد الازمنة الثلاثة مفيدا المجدد واليد اشار بغوله (.مع افادة التجدد كقوفه) اي كقول طريف بن تميم (او کما وردت عکاظ) هو منسوق العرب كانوا بجتمون فيد فيتناشدون ولنفاخرون وكانت فيه وقائع قبيلة (بعشوا الى عريفهم) وعريف القوم القيم بامرهم الذى شهر وعرف بذاك

بضمية القرينة فترجيح العمل لكل منهما علىالاسم لاينأتى الابقصد الاختصار (قوله ولماكان الخ) حاصلة أن الفعل مدل على الزمان وعسلى حدث مقارن له ثم انالزمان مرفوه بانه كم اى مرض قابل القسمة لذاته غيرقار الذات اى لا تجتمع اجراؤه فى الوجود فيكون كل منها حادثا فزلوازمه التجدد والحدوث واذاكان كذلك فينبغي انبعتبر التجدد في الحدث المقارن له لاجل الناسبة بين المنقارنين على أنه لامعني لمقارنة الشيء للزمان الاحدوثه ممد فاذا استعملتالافعال في الامور المستمرة كقولك علم الله و يعلم الله كانت مجازات ومنثم اجعوا على انهذه الافعال ليست زمانية لانها لوكانت زمانية لكان مدلولها متجددا وحادثا واللازم باطلثماعلم انالتجدد يطلق علىمعنيين أحدهما الحصول بعدارلم يكن والنانى النقضى والجصول ثنيئا فشيئا علىوجه الاستمرار والمعتبر فى مفهوم الفعل التجدد بالمعنى الاول واللازم للزمان التجدد بالمعنى الشبانى وحينئذ فالموافقة بينالحدث والزمان المتفارنين فيمطلق تجدد لانالتجدد بالعني الثاني غيرلازم للفعل ولامعتبرفي مفهومه حتى إذااريد ذلك منالفعل المضارع فلايد مزقرينة اذاعلت هذا تعلم انقول المدرسين معني احداد انه محمدالله حدا بعد حد الى ما لانهاية له تفسير بحسب المفام لا بحسب الوضع (فوله لما كان التجدد لازما للزمان) المراد بالتجدد هنا النقضي والحصول شيئًا فشيئًا على وجه الاستمراد (فوله اىلايجتم آلخ) تفسير لقوله غير قار الذات (قوله مفيدا التجدد) التحدد الحدث المداول لذلك الفعل اى وجوده بعدان لم يكن لاجل ان يكون هناك مناسبة بين الزمان و ماقار نه وهو الحدث فيان كلا منهما متجدد وانكان التجدد المتبر فيهذا غير المتبر فيهذا انقلت المتسارع قدىفيد التجدد الاستمراري وهوالحصول شبيئا فشيئا اللازم للزمان ماقلت ذلك يحسب المقام والقرينة لابالوضع كمامر انقلت ماتقرر من افادة الفعل التجدد يشكل على قولهم الجملة المضارعية اذا وقعت خبرا نحوزيد ينطلق مفيدة للثبوت والاستمرار قلت يجوز انيكون المراد مرقولهم للثبوت اى ثبوت التجدد واستمراره وحينة: فلا اشكال (قوله

اى كَفُولُ طَرِيفٌ أَى يَصِفُ نَفُدُ مِالشَجَاعَةُ (وَوَلَهُ اوَ كَاوَرَدِتَ الْحَ) بعده

- # فتوسمونى اننى انا ذلكم شـاك سلاحى فىالحوأدث معلم #
- 🟶 تحتىالاغروفوقجلدىنىرة زعف ترد السبف وهو مثلم 🏶
- * حول اسيد والهجيم ومازن واذا حلات فحول بيتي خصم *

وعكاظ سسوق بين نخلة والطائف كانت تقام في دستهل ذي القعدة وتستمر عشرين يوما تجتمع فيه قبائل العرب فيتعاكظون اي يفاخرون ويتناشدون وكانت فرسان العرب اذا حضروا عكاظ وامن بعضهم من بعض لكون عكاظ في شهر حرام تقنعوا حتى لا يعرفوا وذكر عن طريف هذا انه كان من الشجعان وكان لا تقنع كايتقنعون فاتفق له انه وافي عكاظ وكان طريف قبل ذلك قد قتل شراحيل الشيباني فقال حصيصة

ن شراحيل ارونى طريفا فأروه اياه فجعل حصيصة كلامريه طريف تأمله ونظراليه حتى فطنله طربف فقسال له مالك تنظر الى مرة بعد مرة فقال له حصيصة اتوسمك لاهرفك فلله على ان لقيتك في حرب لاقتلنك او لتقتلني فقال طريف هند ذلك الابيات المذكورة والعمزة فيقوله اوكما للاستفهام النقربري والواو للعطف على مقدر اي اجضرت العرب فىعكاظ وكما الخ وقبيلة فاعل وردت عمني جاءت وعكاظ مغموله وكلاظرف زمان لوردت مضمن معنى الشرط والعامل فيد جوابه وهوبعثوأ (قوله مُتَسُوقٌ ﴾ بفتح الواو المشددة اسم مكان منتسوق القوم اذاباعوا واشتروا فهواسم لمكان البيع والشمرا. (قوله وينفاخرون) اىبذكر انســابهم وبمايلبسونه منالثياب ومايحملونه من السلاح (قوله القيم بامرهم) اى رئيسهم المتولى البحث عنهم والكلام في شسأنهم (قوله وعرف بذلك) اي بالقيام بأمرهم وهذا اشسارة الي وجه تسميته عريفًا (قوله يتوسم) هذا محل الشاهد حيث أورد المسندفعلالانقبيد باحدالازمنةمع افادة التجدد (فوله تفرس الوجوم) اى وجوم الحاضرين لينظر انافيهم اولا لان لى جناية فىكل قوم ونكاية لهم فاذا وردت القبائل ذلك المحل بعثوا الى عريفهم ليتعرفني فَبْآخَذُونَ بِثَارِهُمْ مَنَّى وَهَذَامَدَ حَقَالُمُوبُ لَلْجُرِيُّ * وَمُحْتَلَكُمْ قَبْلُ بِشُوا الى عريفهم لبتعرفني لاجل انهنآ نسوابي لشجاعتي اولاجل انيتم لهم اظهار مفغرتهم بحضرتي لانه كان رئيسا على كل شريف (قوله وتأملها) تفسير لفوله تفرس الوجوه واعترض على الشارح بان قوله اي يصدر عنه تفرس الوجوء وتأملها شيئا فشيئاو لحظة فلحظة يدل على إن التجدد المعتبر في مفهو مالفعل التجدد يمعني التقضي والحصول شيئافشيئامم انه لبس كدلك كما تقدم اذدلالته على التجدد بهذا المعنى لابدلها منقرينة واحبب بان هذا تفسسر للراد مزالفعل في هذا المقام لاتفسيرله محسب الوضع فلاينافي مامر مزان المعتبر فيمفهوم الفعل التجدد بمعنى الحصول بمدالعدم لابمعني التقضي شيئا فشيئا معانه لابدله مزفرينة وهىفىالبيت كوناتمين المطلوبانما يحصل بعد التفرسالمتجدد كثيرا في وجوه الحاضرين في المتسوق (قوله فلا فادة عد مهما) الاظهر ان يقال فلا فادة مطلق النبوت لاجل ان لايكون الكلام خالبا عن افادة المدلول الوضعي للاسم صريحا فان الاسمية لاتقيد عدم التقييد وعدم افادة التجــدد بل هما لعدم مايدل عليهما آه فنارى (فوله يعني) اي بافادة عدمهما اقادة الدوام اي المقابل النقبيد بزمن مخصوص وافادة الثبوت المقابل للتجدد واعلم اندلالةالاسم علىالثبوت الذي هو تحقق المحمول للموضوع بحسب اصل الوضعواما افادته للدوام والثبات فن خارج لابحسب اصل الوضع رقد اشار الشارح الى دلك بقوله الآتى قال الشيخ عبدالقاهر الخ فانه الادانه لادلاله للاسم على الدوام محسب الوضع فكلام الشارح يشسير الى انه ينبغي ان يحمل كلام المصنف على ان انادته للدوام من خارج جمسا بينه وبين كلام الشيخ ودفعسا

(ينوسم) اى يصدر عنه تغرس الوجوه و تأملها شيئا فشيئا و لحظة فلحظة (واماكونه) اى المسند المذكور اسما فلافادة عدمهما) وافادة التجدد يعتى لافادة التجدد يعتى لافادة تعلق بذلك (كقسوله لايألفالدرهم المضروب صرتنا) وهو ما يجتم فيه الدراهم (لكن يمر عليا وهو منطلق)

النعارض بينهما فقله لكلام الشيح اشارة المالجع وحاصله انكلام الشيخ باعتبار الوضع ومافسر به كلام المصنف باعتبار القرائل الخارجية لا المالاعتراض على المصنف وان احتمل ذلك ثم انه كان الاولى الشارح تقديم الثبوت على الدوام لانه يلزم من الدوام الثبوت ولاعكس فذكر الثبوت آخرا لا فابدة فيه لانه معلوم بماقبله وايضا قوله لاغراض متعلق بافادة الدوام لابافادة الثبوت لما علت ان افادة الاسم الثبوت بحسب الوضع مخلاف افادته الدوام فتقديم الدوام يوهم تعلقه بافادة الشبوت ثم ماتفرر من ان الاسم انما يفيد الثبوت دون الحدوث اى الحصول بعد العدم مخالف ماذكره ابن الحاجب في تعريف اسم الفاعل من انه ما اشتق لغرض الحدوث فقداء تبر الحدوث في مفهومه فاما ان يرى ان النحويين مخافون اهل المعانى واما ان يقال مراده انه يفيد الحدوث غالبا بقرائن خارجية (قوله لاغراض) اى كما اذا كان القام يقتضى كال الذم او المدح او محود لك عاينا سبه الدوام والثبات (قوله كقوله) اى النضر بن كال الذم او المدح او محود لك عاينا سبه الدوام وقبل البيت المذكور

- * قالت طريفية ماتبق دراهمنا * وماينا سرف فيهيا ولاخرف *
- انا اذا اجتمعت يوما دراهمنا * ظلت الىطرق الحيرات تستبق *
 لا بألف البيت و بعده

🗯 حتى قصير الى نذل بخلده * يكاد من صره اياه ينمزق 🌣

(قوله صرتاً) المشهور نصبه على آنه مفعول لقوله لا بألف والأحسن نصدالدرهم المضروب ليكون عدم الالفة من جانب صرته آه عصام (قوله وهو منطق) اى فعميره بمنطلق للاشعار بان انطلاق الدراهم من الصرة امر نابت دائم لا بجدد وان الدراهم ليس لها استقرارها فى الصرة وهذا مبالعة فى مدحهم بالكرم وفى قوله لكن يرعليها الخ تكميل حسن اذقوله لا يألف الخ رعابوهم اله لا يحصله جنس الدراهم فازال ذلك التوهم جذا الاستدراك (قوله ثابت للدرهم داعاً) اى لان مقام الملاح يفتضى دوام ذلك (قوله موضوع الاسم) اى الاستم المسند فى التركيب موضوع لاجل ان يثبت النح اى انه انما وضع لا جل هذا المعنى وهو ثبوت الشي الشي واما افادته للدوام والاسترار فانماهو من قربته خارجية (قوله من غير اقتصاء النح) ان قلت الاسم كما يحمل على الاسترار التجددى باعتسار القرائل الخارجية كالفعل فلاى شي خس المعل بالدلالة على الاستمرار المتجددى دون الاسم قلت وجه ذلك مناسبة الاستمرار التجددى للفعل لاستماله على الزمان المتجدد (قوله فلا تعرض النح) اى راما اغادته الدوام فن القيام كفرض المدح او الذم فلا منافاة فلا تعرض النح) اى راما اغادته الدوام فن المقارح بحسب الاستعمال لاعتبار القرائن المغاد جينه ويين كلام الشارح المنقدم لان كلام الشارح بحسب الاستعمال لاعتبار القرائن الخارجية وكلام الشارح المنقدم لان كلام الشارح بعسب الاستعمال لاعتبار القرائن الخارجية وكلام الشيع بحسب اصل الوضع (قوله كمافى زيد طوبل) هذا تنفير النق

يعني ان الا نطلا ق من الصرة ثابت للدرهم دائما قال الشيخ عبدالقاهز موضوع الاسم على أنّ شبت به الشي لائي من غير افتضاءانه بتجددو محدث شيأفشيأفلاتعرض فيزيد منطلق لا كثر من اثبات الانطلاق فملاله كما فىزيد طويل وعمرو قصير(و اما تقييد الفعل) ومايشبهه مزاسم الفاعل او المفعول و غیرهما(عفعول) مطلق اويه اوفيه اوله اومعه (و نحو ه) من الحال و التميير و الاستساء (فلتربية الفائدة)

فيقوله فلاتعرض الخ اي كالانعرض لقولما زيد طوبل لغير اثبات الطول صفة لر مد واثبات القصر صفة لعمرو ولاتجدد فيه واعترض بأن الطول والقصر لازمأن له فهما دائمان واجبب بانهما وانكانا دائمن لكن استفادة دوامهما ليست مزجوهر اللفظ بل منحيث أن الصفة المشهة لاندل على زمان معين وليس بعض الازمنسة اولى من بعض قتعمل على الجميع فالحاصل ان الدوام انما استفيد من قرينة خارجية وهو الترجيح بلا مرجم عند الجل على خلافه ثأمل (قوله واما تفييد الفعل) اى الواقع مسندا وكذا يقال فيما اشسبهم لايقال ان تقييد الفعل بماذكر من مباحث متعلقات الفعل فذكره هنا من ذكر الشئ في غير محله لانا نغول لابلزم من كون ذلك مزمياحث متعلقات الغعل ان لايكون مزمباحث المسند حتى يكون ذكره هنا من ذكر الشي في غير محله (قوله وما يشبهه من اسم الفاعل الغ) واقتصر المصنف على الفعل لانه الاصل ولك ان تحمل الفعــل فيكلامد على الفعل اللغوى فيكون شاملاً لما ذكر (فوله وغرهماً) اى كائعل التفضل والصفة المشبهة وانماكانت المذكورات شــبيهة بالفعل لمماثلتها له فيالاشــتقاق فيكون لها متعلقات مثله (قوله بمفعول مطلق المخ) اى فللمظ المفعول متناول لها جبعا لاشتراكها في مطلق المفعولية وقوله بمفعول مطلق اى غير مؤكسوالا فهو لايفيد تربية الفائدة وذلك لأن الفعل يحنمل الحقبقة والمجساز والمصدر المؤكد افاد نفس الحنبقة والذى افاده هو احد محتملي الفعمل وهو الظماهر منهما الاان يقال التعيين فائدة لم تكن فتسأمل وامثلة المذكورات أكرام اهل الحسب وحفظت حديث المخارى وقرأت عكة وجلست امامازوضة الشريفة وسرت طربق المدنة وتطهرت تعظيما للحديث وتصدقت مخلصا وطبت تفسيا بالتوفيق ولا احب الا الصبالحين واعترض على الشبارح في ذكره الاستشاء اي المستشير مانه اما ان يكون مستشنى من الفاعلى فهو من تمتم أومن المفعول به اوغيره من المفاعيل او الحال فكذلك فني لاول لايكون مربا للفائدة وفي غيره التربية حصلت بالمستثنى منه وحينئذ فلامعنى لتقيد الفعل به لكن فيالرضي انالنسوب اليه الفعل اوشبهه هرالمستثني منه معالمستثني وانما اعرب المستثني منه بمايقتضيهالمنسوب دونالمستشي لانه الجزء الاول والمستشي صار بعده فيحير الفضلات فاعرب بالنصب آه كلامه وبهذا ظهر كون المستثني قيدا للفعل واندفع ماذكر منالاعتراض (قوله فلتربية الفائدة) اي تكثيرها فانقلت ان الفعل المتعدى متى ذكر افادان هناك مفعولا به لان تعقل الفعل المذكور يتوقف على تعقله والمادان هناك مفعولا فيه ومعه وله فلايكون ذكر تلك الاشياء مربيا للفائدة اذ ليس ذكرها مفيدا لشي زائد قلت ان ذكر الفعل المتعدى يفتضي هذه الانسباء على العموم وتعين الشخص امر زائد فبذكره بشخصه تعظم الفائدة والحاصل ان الفعل المتعدى يتوقف تعقله على محل كل من الفاعل والمفعول

لانالحكم كلاازداد خصوصا زادغرابة وكلا زاد غرابة زاد افادة كما يظهر بالنظر الى قولنا شيء ماموجود وفلانين فلان حفظ النوراة سنة كذافي بلدة كذا ولما استشعر سؤالا وهو ان خبركان من مشبهات المنعول والتقييد به ليس لترية الفائدة لعدم الفائدة يدونه اشار الى جوابه بقوله (والمقيد في نحوكان زىد منطلقا هو منطلقا لا كان)لان منطلقا هو نفس المسند وكانقيدله لدلالته على زمان النسبة كما اذا قلت زيد منطلق في الزمان الماضي (واماتركه) اي ترك النقيد (فلمانع) اي منتربية الفائدة مثل خوف انقضاء الفرصة اوارادة الايطلع الحاضرون على زمان الفعــل اومكانه

الا أنه فرق بيمهما من جهة انتعقل الفعل المذكور نقتضي تعقل انفاعل مخصوصه لانه اعتبر في مفهومة النسبة للفاعل الخاص فذكره محصل لاصل الفائدة وتعقل الفعل المذكور شرقف على تعقــل مفعولما وهو معقول لكل احد لاعلى تعقل مفعول مخصوص فذكره مخصوصه محصل تربة الفائدة (هُولُهُ لأن الحكم) اي المطلق وقوله كلا ازداد خصوصا اى قيدا وقوله زاد غرابة اى بعدا عن الذهن وقلة خطور بالبال وقوله وكما زاد غرابة اى بالنسبة للسامع زاد افادة له والحاصل انالحكم المطلق الخمالي عنالقبود لانر بد على فائدة نسمبة المحمول للموضوع وريما كان ذلك الحكم معلوماً عند السامع فلا نفيد فاذا زبد قبدكان فيه فائدة غربة والحكم الغريب مستلزم للافادة للجهل به غالبا وكلما كثرت غرائد بكثرة قبوده فقد كبرت فوائده (قوله شي ماموجود) الاخبار عن شي بالوجودغير مفيد لانهمعلوم بالصرورة وذلك لانالشئ يشمل الموجود والمعدوم عند اللغويين والاخبار بالنظر لعرفهم فهي قضية مهملة في قوة الجزئية اي بعض الشيُّ اي الاشياء موجود ومنالعلوم ضرورة وجود بعضالاشياء وهذا المثال ليس فيه خصوص فهو خال عنالفائده الزائدة على اصل الحكم بخلاف المثال الذي بعده وهو فلان الخ فان فيه غرابات بكثرة القيود و مذلك كثرت فوالده كما لانخني (فوله مشبهات المفعول) اى من حيث انتصابه (فول اشار الى جوابه الخ) حاصل ذلك الجواب انا لانسلم أن هذا من قبيل تقييد الفعل بمفعول الذي كلامنا فيه بل هو منقبيل تقييد شبدالفعل يفعل وهذا لاكلام لنافيه وحينئذ فلا اعتراض (فَوَلَّهُ لَاكَانَ) اي كما فهم المعترض (قوله لأن منطلقا هو نفس المسند)اى لانه هو الدال على الحدث و المسند اتماهو الدال على الحدث مخلاف كان فانها انما تدل على الزمان ولا دلالة لها على الحدث كما قال السيد وغيره وحينئذ فيفيد ذلك المسند ممفادكان وهو الزمان الماضي فيفيد الكلام انالا نطلاق لزمدكان فيما مضى فكأنك قلت زمد منطلق في الزمان الماضي والحاصل أن منطلقا نفس المسند لان أصل التركيب زبد منطلق وكان أتناذكرت لدلالتها على زمان النسبة فهي باعتبار دلالتها على الزمان قيد لمنطلقا وحيننذ فقولنسا كان زبد منطلقا في معني قولنا زبد منطلق فيالزمان المباضي واليهذا اشبار يقوله وكان قيدله للدلالة على زمان النسبة كا اذا قلت زمدمنطلق في ازمان الماضي وما ذكره المصنف من انالحبر في بابكان هو المسند والفعل قيد لهطريقة مخالفة لما اختاره الرضى من دلالة كان على الحدث وانها المسندة لزيد حتى ان معنى كانزيد حصل شيم مازيد وقوله بعد منطلقا او نحوه تفصيل وتدين لذلك الشيم المبهم فاول الكلام اجال وآخره تفصيل وعلى هذا فنطلقنا تقييند وتبيين للانصناف بمضمونها مرب للف أندة والمعنى شئ ماثبت لزيد فى الزمن الماضى مبين بالانطلاق

(0)

(قُولُهُ وَكَانَ فَيْدَلُهُ) مِنْدَأُ وخبروهو صريح في انالمفيد نفسالمسند وهومنطلقا وهو صريح كلام المصنف ابضا ويحتمل ان فيالعبارة حذفًا اي وكان قيد لنسبته ويدل لهذا ما بعده وعلى هذا فالمفيد انما هو النسبة والامر قريبلان تقييد كل بؤول لتَفْيِد الآخر (قُولِه مثل خُوف الخ) هذا مثبال للمانع وذلك كقول الصيباد لمحاطبه الصيد محبوس او حيس من غيران يقول محبوس فيالشرك لأجل ان ينتهز فرصــة التأكيد المقتضي لمبــادرة المخــاطيب لادراكه قبل فراته بالفرار اوبالموت حتف انفه (فوله اوارادة ان لايظلم الخ) عطف على خوف انقضاءالفرصة وذلك كقولك لأخر زبد فعل كذا ولم تقل يوم كذا ولا فيمكان كبذا خوفا مزالاطلاع على زمان الفعل اومكانه والمقسام مقتض لاخفائهواعترض بانالفعل مدل صراحة على زمان معين منالماضي والحال والاستقبال فالاطلاع علىالزمان موجود عند ركالنقيد وحينئذ فلا يصحح النزك لاجل ارادة عدم الاطلاع علىالزمان واجبب ا بانالمراد بالزمان زمان مخصوص يذلك الفعل مثل المساء والصباح فتقول جاء زيد ا او بجئ ومرادك امس اوليلا اوغــدا اوصــباحا فنترك التقييد المذكور لئلا بعلم الحاضرون الوقت المخصوص والالو فيل حاء زند صباحا اومساء اووقت الظهر اطلع الحاضرون على ذلك الزمان المخصوص (قوله اومفعوله)عطف على زمان الفعل وذلك كما لو وقع ضرب منزيد على عمرو فقلت ضرب زيد ولم تقل عمراخونا من الاطلاع على ذلك فيحصل لعمر وفضيحة بينالنــاس اويحصل منه ضررلزيد (قوله اوعدم العلم) عطف على خوف انقضاءالخ اىعدم علم المنكلمبالمقيدات كقولك ضربت ولم تقل زيدا مثلا لعدم عملك بمن وقع عليه ضربك واعترض على الشارح فى جعله عدم العلم مانعًا لان المانع لايكون الآوجوديا وهذا امر عدمي ولان المانع منالشي هوالمنافي له وعدم العلم بالمقيدات لا ينافي التربية وانكانت متعذرة معه واجيب بانالمراد بالمانع هنا المانع اللغوى وهو مالايتأتى تحصيلالشئ معدوجوديا كان اوعدميا منافياكان اولا(قوله او نحو ذلك) اى كجرد الاختصار حيث اقتضاه المقام لضيق اوضجر منالمتكلم اوخوف آمة السامع (قوله واما تقييده بالشرط) كان الاولى للصنف أن نقدم هذا على حالة ترك التقييد ويؤخر ترك التقييد عن هذا لاجل ان يجرى النقيد بالقيود الوجودية علىسن واحدوكيف يؤخر هذا والنقيد بالشرط في قوة التقيد بالمفعول فيه كما يعلم من قول الشيارح الآتي بمنزلة قولك أكرمك وقت مجيئك اياى واجيب بانهلماكانالنقبيد بالشرط محتاجا الىبسط مااخره عن الترك و ان كان المناسب ذكر ممع ماقبله (قوله أي الفعل)اي الواقع مسندا في جلة الجزاء نحو أن جئتني اكرمتك فالشرط مقيدلا كرمنك وقوله أى الفعل أي أو مايشبهه اوما هو مؤل بما يشبهه الواقع مسندا فيجلة الجزاء نحو كلما كانت الشمس طالعة

او مفعوله او عدم العلم المقيدات او نحو ذلك (واما تقييده) اى الفعل الشرط) مثلا اكرمك ان تكرمنى وان تحييا رات وحالات تفتضى تقييده و (لا تعرف الا ععرفة ما الدواته) يعنى حروف الشرط واسماه (من النفصيل وقد بين ذلك) النفصيل (في علم النحو) النفصيل (في علم النحو)

فالنهارموجودونحو انكاخ زمدابا لعمرو فانا آخ له فني المثال الاول ثبوت الوجود للنهــار مقيد بطلوع الشمس اذالمعني وجود النهــار ثابت فيكل وقت من اوقات طلوع الشمس وفيالمثال الثاني ثبوت اخوة عمرو للمتكلم مقيد بايوة زيدلعمرو (قُولُهُ بالشرط) اراديه جلة الشرط واعاد المصنف الضمير على الشرط في قوله ادواته بمعنى ألتعليق اعنى مقد السببية والمسببية على طريق الاستخدام واعلم ان اطلاق الشرط على الجلة الشرطية اعنى مجموع فعل الشرط والجزاء غير معهود وكذلك اطلاقه على مجموع الاداة وفعلالشرط فقط اتمــا المعهود الحلاقه على فعل الشرط واداته والتعليق (قوله مثل أكرمك ان تكرمني الخ) لم يقصد الشارح بدلك ان التقييد كما يكون للجزاء المذكور يكون للمعذوف لان البصريين جعلوا اكرمكان تكرمني محذوف الجزاء لعدم صحة تقديم الجزاء على الشرط لان حروف الشرط لهاالصدارة بل قصد أن الشرطكما يكون قيدا للجزاء المتأخر يكون قيدا للجزاء المتقدم فان عماء المساني لابجعلون النقدم على الشرط دالاعلى الجزاء بل بجعلونه نفس الجزاء كم صرح به الشــارح في بحث الايجاز والاطناب والمــاواة وفاقا للكو فيين هذا والجهور من النحوين شرطوا ان يكون الشرط ماضيا اذا تقدم عليه ماهو جزاء فيالمعني نحو انت ظالمان فعلتكذا واختار بعضهم عدم الأشتراط فهذ المثال مبني عليه اقاده الفناري (قُولُه فلاعتبارات) اي نكات معتبرات لكون المقام نقتضي التقييد يما يفيدهاوانما فسرنا الاعتبارات بماذكر بدليل قوله وحالات لان الحالات معتبرات لااعتبارات ونلك الحالات هي تعلبق حصول مضمون جلة بحصول مضمون جلة اخرى اما في الماضي كما في لو واما في الاستقبال اما مع الجزم كافي اذا أومع الشككما في ان او في جيع الزمان كافي مهما او المكان كما في اين (قوله يعني حروف الشرطواسمامه) دفع بهذا مايتوهم من لفظ ادوات انهاكلها حروف (قُولُه مَنَ التَفْصَيلُ) بيان لمااى الامعرفة التفصيل الذي بينادواته الحاصل بيان مابينهما من الفرق المعنوى و في الاط ول ما بين ادواته من التفصيل اي بمــا ذكر مفصلا ككون ان واذا للشعرط فيالاستقبال لكن مع الجزم في اذا ومع الشك في ان وكون لو للشرط في المساضي وكون مهما متى لعموم الزمان وان لعموم المكان ومن لعموم من يعقل وما لعموم غيرالعاقل فيعتبر في كل مقام ماناسبه من معاني تلك الادوات فاذا كان المحاطب مثلايعتقد آنه أن كرر المجئي البك مللت منه واستثقلته فتقول نفيا لذلككما جثتني ازددت فيك حبا وكذا اذاكان يعتقد ان الحيائي في وقت كذالا بصيادف طعاما عند زيد مثل قلت نفيا لذلك متى جئت زيدا وجدت عنده طعاما اوكان يعتقدانك لاتجالسه الابالمسجد مثلا قلت انما تجلس اجلس معك اوبعتقد انك لاتكرم الامزكان من بني فلان فنقول له نفيا لذلك من حاءني اكرمته اوكان يعتقد انك لاتشـــترى

الاالحاجة الفلانية ولمو اشترى هو غيرها قلتاله نفيا لذلك ماتشتر اشتره وعلى هذا نقس (قُولُهُ وَفِي هَذَا الكَّلَامُ) اعني قول المصنف وأما ثقيده بالشرط الخ حيث جعل الشرط قيدا (قوله لحكم الجزاء) اراد بالحكم النسبة كشوت الاكرام او ان الاضافة بانية اي قيد للجزاء فالجزاء هو الكلام المقصود بالافادة واما جه لة الشرط فليست كلاما مقصو دالذاته بل مذكورة على انها قيد فيه عنزله الفضلات كالمفعول والظرف فاذا قلت ان جئتني اكرمنك فالمعتبر لاصل الافادة هوالاخبسار بالاكرام واما الشرط فهو قد فكا نك قلت اكرمك وقت مجيئك واعلم ان ماذكر من أن الكلام المقصود بالافادة هو الجزاء والشرط قيدله ينبغي أن يستثني من ذلك ما إذا كانت إداة الشرط اسما مندأ وجعل خبره الجزاء ومجموع فعل الشرط والجزاء فان الكلامحيننذ مجموع الجملنين لان الخبر من حيث هو خبر لَيس بكلام وكذاجزؤه من باب اولى فان جعل الحبر فعل الثمرط كما هو الاصبح عند النحاة كان الكلام هو الجزاء (قوله و نحوه) ای کالظرف فی انه یقیدیه کضربت او صمت نوم الحمیس (قوله عنزله قولك اكرمك الخ) استفيد الوقت من التعليل لان الشرط قيد في الجزاء فهو بمنزلة العلة وزمان المعلول والعلة واحد فالعني فيهذا المثال اكرمك لاجل مجيئك اياى و في زمانه (قوله ولا نخرج الكلام) الذي هو الجزاء وقوله بهذا التقبيد اى بجملة الشرط وقوله عاكان عليه اى قبل التقييد بالشرط لان اداة الشرط اعما تخرج الشرط عن اصلاو لا تسلط لهاعلى الجزاء بل هو باق على حاله (قوله بل ان كان الجزاء خبراً) اى قبل النقيد بجملة الشرطوقوله فالجملة الشرطية اعنى مجموع الشرطوالجزاء وقوله خبرية اعبرية الجزاء واعترض على الشارح بان الجزاء في قوله ان ضربتك تضريني خبرمع ان الجملة انشائية وردبان حرف الاستفهامداخل فىالمعنى على الجزاء كا صرح به الرضى و حين دفهو ليس بخبر (قوله و ان كان) اى الجزاء انشائيا اى قبل النقبيد بالشرط قوله فانشائية اى فالجملة اشرطية انشائية بسبب انشائيه الجزاء (قوله واما نفس الشرط)اى الجلة الشرطية وحدها بدونالجزاء وهذامقابل فىالمعنى لقوله ولايخرج (قوله عزالخبرية) اي عن كونه كلاما خبريا لانه صار مركبا ناقصا وقوله واحتمال الصيدق والكذب عطف لازم علىملزوم وكما اخرجته الاداة عنالخبرية اخرجته ايضًا عن الانشائية لما علت انه صار بالاداة مركبا ناقصا والمحصور عندهم في الحبر والانشاء انما هو المركب التام واماقول الشارح في المطول لان الحرف قد اخرجمالي الانشاء ففيد حذف مضاف بقرينة السياق اى الى حكم الانشاء وهو عدم احتمال الصدق والكذب وانكان ليس بانشاء حقيقة والحاصل انااشرط وحده كالمفعول الذي قيديه الفعل فكماان المفعول لا يحتمل صدقا ولاكذبا فكذلك الشرط (قوله وما بقال الخ) قائله الشارح العلامة في شرح المفتاح وهذا شروع في دفع التناقض بين مأقاله

و في هذا الكلام اشارة الي ان الشرط في عرف اهل العربية قيدلحكم الجزاءمثل المفعول ونحوه فقولكان جثتنی اکر مك عنزلة قولك أكرمك وقت مجسك اياىولانخرج الكلامبهذا النقيد عما كان عليه من الخبرية والانتائية بلان كان الجزاء خيرا فالجملة الشرطية خبرية نحوان جثتني اكرمك وانكان انشائيافانشائية نحوان جاك زيدفا كرمــه وامانفس الشرط فقداخر جتدالاداة عن الجبرية واحتمال الصدق والكذب ومابقال

من ان كلا من الشرط والجزاءخارج عنالخبرية واحممال الصدق والكذب وانماالخبرهومجموعالشرط والجراء المحكوم فيدبلزوم الثانى للاول فانماه واعتبار المنطقيين ففهومقولنا كملا كانت الشمس طالعة فالنهار موجودباعتبار اهلالعربية الحكم بوجمود النهمار فی کل وقت من اوقات طلوع الشمس فالمحكوم عليه هوالنهاروالمحكوم مههو الموجودوباعتمار المنطقيين الحكم بلزوم وجودالنهار لطلوع الثمس فالمحكوم عليم طلوع الشمش والمحكومه وجودالنهار فكرمن فرق بين الاعتمارين (ولكن لابدمن النظرههنا فيان واذاولو) لان فيها ابحاثا كثيرة لم تعرض لها فى علم النحو (فان واذا للشرط في الاستقبال

شار جنا الله المسارح العلامة وحاصل دلك الايرادكيف يقال ان الكلام عند اهل العربية هو الجزاء والشرط لادخل له فيه وانما هوقيدله مع ان هذا يخالفه ماقاله الشارح العلامة منانكل واحد منالشرط والجزاء ليس خبرا محتملا للصدق والكذب لان كل واحد منهما اخر جته الاداة عن اصله فليس المعتبر في القضية حكم الجزاء لذلك وانما الكلام الخبرى المحتمل للصدق والكذب هو مجموع الثمرط والجزاء فكل واحد منهما مذكور قصدا لنوقف الكلام عليه لانه جزء منه وحاصل الجواب ان ماقاله الشارح العلامة اصطلاح للناطقة وماتقدم لشارحنا اصطلاح لاهل العربة ولايعة ض باصطلاح على اصطلاح (قوله أن كلا من الشرط والجزاء) اى كل منهما عنى حدة لامجم وعهما كماهو ظاهر (قوله واحتمال) اى و خارج عن احتمال الصدق المخ و هو عطف لازم على ملزوم (قوله و اعما الخبر) أي و انما الكلام الخبرى ســوا، كان آلجزا. في الاصل خبرا او انشــا، حتى انك اذا قلت ان جاله زيد فاكرمه فالمراد الحكم باللزوم بين الجئ والاكرام ولوكانت صورة الجزاءانشاء (قوله المحكوم فيه) أي في ذلك الخبر (قوله فانما هو اعتبار المنطقيين) أي فهم يعتبرون اللزوم بين الشرط والجزاء سسواءكان الازوم بينهما حقيقيا اواتفاقيا فتي ثبت اللزوم بينهما صدقت القضية لولم بقع واحد منهما (قوله الحكم بوجود النهسار) الاولى ان تقول الحكم على النهار بالوجو دلاحل أن يدل على المحكوم عليه وبه يتضيح النفر بع فالقصود عند اهلالعربية الاخبار بوجودالنهار والنقبيد ليس مقصودا لذأته (فوله والمحكوم به وجود النهار) ا-لالاولى ان يقول لزوم وجود النهار لانهم أنما يحكمون باللزوم لابالوجود (قوله فكم منفرق بيرالاعتبرين) ايكم فرق اي ان هناك فروقا كثيرة بينالاعتبارين لاختلاف الكلام والحكم والمحكومه والمحكوم عليه باختلاف هذين الاعتب أربن وعبارة المناول والتحقيق فىهذا المقسام ان مفهوم الجملة الشرطية بحسب اعتبار المنطقيين غيره بحسب اعتبار اهل العربية لانا اذا قلنا انكانت الشمس ظمالعة فالنهمار موجود فعند اهل العربية النهار محكوم عليه وموجود محكوم به والشرط قيدله ومفهوم القضية انااوجود يثبت للنهار على تقدير طلوع الشمس وظاهر انالجزاء باق على ماكان عليه مناحمال الصدق والكذب وصدقها باعتبار مطابقةالحكم بثبوت الوجود للنهار حينئذ وكذبها بعدمها واماعندالمنطقيين فالمحكوم عليه هوالشرط والمحكوميه هوالجزاء ومفهوم القضية الحكم بلزوم الجزاء للشرط وصدقها باعتبار مطابقة الحكم باللزوم وكذبها بعدمها فكل منالطرفين قد انخلع عنالخيرية واحتمال الصدق والكذب وقالوا انهاتشارك الحملية فيانها قول وضوع للتصديق والتكذيبوتخالفها فيان طرفيها مؤلفان تأليفا خبريا وان لميكونا خبريين وبانالحكم فيها ليس بان احدالطرفين هوالآ خر بخلاف الحملية الاترى ان قولنا كما

كانت الشمس طالعة فالنهار موجود مفهومه عندهم ان وجود النهـــار لازم لطلوع الشمس وعند النحاة ان التقدير النهسار موجود فيكل وقت من اوقات طلوع الشمس وظاهرانه جلة خبرية قيد مسندها مفعول فيه فكم من فرق بيناالمفهومين وتحقيق هذا المقام على هذا الوجه من نفائس المباحث انتهى قال عبد الحكيم فان قلت فيما الفرق بين مذهبي اهل العربية واهل الميزان فان المآل واحد قلت الفرق انالشرط عند اهل العربية مخصص للجزاء يعض النقديرات حتى انه لولا النقييد بالشريطكان الحكم الذي فيالجزاءعامالجميع النقدىرات فيكون التقييد مفهومه مفهوم مخالفة كماذهب اليه الشافعية وعند اهل الميزانكل واحد منالشرط والجزاء بمزلة جزء القضية الجلية لاهيدا لحكم اصلافلا يكون الشرط مخصصا للجزاء بعض النقديرات فلاينصور مفهوم المخالفة بل مسكوت عنه كاهو مذهب الحنفية (قوله ولكن لابد الخ) لما احال معرفة الاعتبارات المفادة لادوات الشرط على تبيينها ببيان معانيها فيءلم آلنحو اشسار الى ان ثلاثة منها لاَيكني في بان الاغراض المفادة لها بان معانيهـــا المذكورة في علم النحو فقال ولكن الخ (قوله في ان و اذا و لو) اى في معانى هذه الثلاثة (قوله للشرط) المراديه تعليق حصول مضمون جلة على حصول مضمون جلة آخري تخلافه في قوله يوقوع الشرط فإن المراديه فعل الشرط (قوله في الاستقبال) متعلق بالحصــول الثاني الذَّى تَضمنه لفظ الشرط كمافي عبد الحكيم أو بالشرط نظرا لمــافيــ مزمعني الحصول لان الشرط تعليق حصول مضمون جلة الجزاء على حصول مضمون الشرط الكائن فيالاستقبال وبلزم منحصول مضمون الشرط فيالاستقبال حصول مضمون الجزاء فيهلان الحصول المعلق بحصول امر في المستقبل بلزم ازبكون مستقبلا وليس متعلقا بالشرط اعنىالتعليق باعتبار ذاته لانه حالى لااستقبالي ويصنح انيكون متعلقا نوصف محذوف اىالشرط الموجود فىالاستقبال وبرادبالشرط التعليق والخمير الوصف الشرط بمعنى فعل الشرط وهو المعلق عليه وحينئذ ففيه استحدام (قولة لكن أصل أن) أى المعنى الأصلى الهاالذي تستعمل فيه بالحقيقة اللغوية وسيأتي مقابل ذلك الاصل في قوله وقد تستعمل (قوله عدم الجزم) اى عدم جزم المتكلم و قوله يوقوع الشرطاى في المستقبل والمراد بعدم الجزم يوقوعه في المستقبل الشك في وقوعه في المستقبل وتوهم وقوعه فيه وانكان بصدق بظن الوقوع وبالجزم بعدم وقوعه والحاصل انالفعلله خسة احوال اما انجزم المنكلم بوقوعه فىالمستقبل اويظن وقوعهفيه وهاتان الحالتان تستعمل فيهما آذا وأارة يتردد فىوقوعه فىالمستقبل على حد سواء اويظن عدم وفوغه فيه ويتوهم وقوعنه وهاتان الحالتان تستعمل فيهما انوتارة يجزم بقدم الوقوع لكون افتعل محالا وهذه الحالة لايستعمل فيهاشئ منهما اذ لامعني للتعليق فتحصل من هذا ان اذاتشارك انفى عدم الدخول علىالمستحيل وهو

لكن اصل انعدم الجزم في وقوع الشرط) فلاتقع في كلام الله تعالى على ضرب من التأويل (واصل اذا الجزم) بوقوعه فان على غلاف لوويفتر قان الجزم به بالوقوع وعدم الجزم به واماعدم الجزم بلاوقوع الشرط فلم يتعرض له لكونه مستركا بين اذا وان والمقصود ببان وجه الافتراق

(ولذلك) اى ولان اصل ان عدم الجزم بالو قوع (كان) الحكم (النادر) لكونه غير مقطوع به في الغالب (موقعا لان و) لان اصل اذا الجزم بالوقوع الحلب لفظ الماضى) لذلالته على الوقوع قطعانظر االى نفس اللفظ وان نقل ههنا نفس اللفظ وان نقل ههنا نحو فاذا جاءتهم) اى قوم موسى (الحسنة) نحو فاذا جاءتهم) اى قوم كالحصب و الرخا (قالوالنا هذه) اى هذه مختصة بنا ونحو مستمقوها

المجزوم بعدم وقوعه الالنكتة على ماسيأتي فيةوله تعالى قلان كان للرحن ولد الخ وتنفرد ان بالمشكوك والمتوهم وقوعه وتنفرد اذا بالمتيقن والمظنون الوقوع وسسائر ادوات الشرطكان فيحكمها المذكور اذا علمت هذا فقول المصنف عدم الجزم نوقوع الشرط صادق بالشك فيالوقوع وتوهمه وظنه والجزم بعدمه ولكنه مجمول على الحالتين الاوليين دون الاخيرتينوان شملهما كلامه واورد على هذا انمات زبد فافعل كذا مع أن الموت مجزوم بوقوعه وأجابالزمخشري بأن وقت الموت لمساكان غیر معلوم استحسن دخول ان علیه انتهی فناری (قوله فلاتفع فیکلامالله تعالی علی الآصل آي وهوعدم الجزم بوقوع الشرط لانه تعالى عالم بحقائق الاشياء على ماهي علمه فيستحيل فيحقد تعمالي الشك والتردد فيشي ما (قوله الاحكاية) اي عن الغير كافىقالوا انسرقالخ وقوله اوعلىضرب منالنأويل اى بانيفرض انهذا الكلام واقع على لسان شخص عربى تكلم بهذا الكلام كاسيأتى فيقوله وان تصبهم سيئة فهي حينتذ باقية على اصلما من الشك أو التوهم فقوله الاحكاية او على ضرب الخ اى فتقع حينئذ في كلامالله على الاصل (فوله واصل آذاً) اي معناها الاصلى الذي تستعمل فيه على سبيل الحقيقة اللغوية (قوله الجزم توقوعه) اي جزم المنكلم توقوعه في المستقبل بحسب اعتقاده لانالشرط مطلقا مقدر الوقوع فيالمسقبل وقوله الجزم يوقوعه اي اوظن وقوعه ففيه حذف اوانمراده بالجزم الرجحان فيشمل اعتقاد الوقوع وظنه (قوله يشتركان في الاستقبال) اي في ان كلامنهما شرط في الاستقبال (قوله لخلاف لو) اى فانهاشرط في الماضي (قُولُه بَالْجُزَمُ بِالْوَقُوعُ) اىبالنسبة لاذاوقوله وعدم الجزم له اىبالنسبة لان (قوله والماعدم الجزم) جواب عن سؤال مقدر وحاصله كماان ان لعدم الجزم يوقوع الشرط كذلك هيلعدم الجزم بلاوقوعه كماصرح به النحساة منائها آنما تستعمل فىالعانى المحتملة المشكوكة وكما ان اذ اللجزم يوقوع الشرط هى ايضا لعدم الجزم بلاوقوعه بلذلك لازمالجزم بوقوعه فعدم الجزم باللاوقوع مشترك ببنهما فيشترط فيهمإ ان يكون مدخولهما غىرمجزوم بعدم وقوعه اذلوحصل الجزم بعدم وقوعه لميستعمل فيه لاهذا ولاهذا لكونه محالافكان على المصنف أن تعرض لبيان ذلك بحيث يقول لكن اصل انعدم الجزم بوقوع الشرط وبلاوقوعه واصلاذا الجزمبوقوعه وعدم الجزم بلاوقوعه وحاصل الجواب ان الصنف بصدد بيان الفرق بينهماو لاوجه لدخولماكان مشتركا في مقام الافتراق قال الشيخ بس لكن ببقي هنا شيء وهو ان عدم الجزم بلاوقوع الشرط فياذاعمنيانه منتف وفيان يمعني انه يحوز فلااشتراك بينهما فيالحقيقة فتأمل آهوحاصله ان عدم الجزم بلاو قوع الشرط فيان لوجود الشلك وفي اذا لوجود الجزم بوقوعه فبينهما فرق (فوله كان الحكم النادر) اى القليل ااوقو ع

وقوله لكونه غير مقطوع به علة لكونه نادرا ثم انغيرالقطوع بوقوعه امامحتمل الوتوع وعدمه على حدسوا، فكون مشكوكافيه وانالشك وأماان يكون مترجعا عدمه على وجوده فيكون متوهماوهي تستعمل في المتوهم (قوله في الغـالب) متعلق بكونه وانماقيديه لانالنادر قديقطع بوقوعه كيوم القيامة فأنه نادرومعذلك مقطوعه وأنماكان نومالقيامة نادرا لانه لانحصل الامرة ولانكررلوقوعهوالنادر هومايقل وقوعه جداكا أن يقع مرة او مرتين و انكان وقوعه لا يدمنه (قوله و لان اصل اذا) أى ولكون أصل أذا آلخ وقوله غلب عطف على كان (قوله آلى نفس اللفظ) اى الموضوع للدلالة عنى الوقوع فى الزمان الماضى (قوله ههنا) اى مع اذا وقوله الى معنى الاستقبال اىلان اذا الشرطية تقلب الماضي الى معنى المستقبل (أوله فاذا جاءتهم الحسنة الخ) استشهد بالآية على استعمال اذا في المقطوع به واستعمال ان فىالمشكوك فيه نظرا لكون كلامه تعالىواردا على أساليب كلامهم وآتيا على نمط مانبغي أن يعتبران لوعبرته مخلوق بجوز عليهالشك والنزدد والجزم والافالله تعالى لانتصور منه جزم ولاشك لانه علام الغيوب والشئ عنده تعالى امامعلوم الوقوع اومعلوم عدمه (قوله اى قومموسى) كان الصواب ان هول قوم فرعون لان اصحاب ثلث المقالة قوم فرعون لاقوم موسىالذين هم بنوا اسرائيل فاذكر مالشاح سبق قلم كذا اعترض واجيب إن المراد يقوم موسى قومه الذين أرسل اليهم وان لم يذعنواله وُلَاشُكُ انْ مِنْأُرْسِلِ النِّهِمِ النِّي وَانْلَمْ ذَعْنُوا يَقْدَالُ لَهُمْ قُومُهُ كَايِشْهُدِ بَذَلْكُ القرآن (قوله الحسنة) اى الامرالستحسن (قوله كالخصب) بكسر الحاء بقال السنة الكثيرة المطر فعطف الرخاءعليه منعطف اللازم على الملروم واتيانه بالكاف اشارة الى ان الحسنة لاتنحصر فيهما اي وتموالاموال وصحة الدنوكثرة الاولاد وغير ذلك (فوله مختصة) اخذه منتقدم المممول اي لنا لانه خبر لهذه والخبر معمول المبتداء (قوله ونحن مستحقوها) اخذ ذلك منجمل لام لنا للاستحقاق اى ونحن نستحقها لكمال سعادتنا فيدننا وتركة مجدنالامن تركة وجود موسى ودينه وفيقوله ونحن مستحقوها اشارة الى انهم ادعوا اختصاص الحسنة بحسب الاستحقاق لابحسب الو قوع فان المسنة لم تكن مختصة بهم (قوله اى جدبوبلاء) لم بأت بالكاف اشارة الى انحصار السيئة في هذين فيكون المراد بهانوعا محصوصا (فوله اى تشاء موا الخ) التشاؤم ترقب حصول الكروه وقوله موسى اىبسببوجود موسى ومزمعه لعدم سعنادتهم ودينهم ولولاوجودهم فينسأ لما اصنابننا ذلك هذا قولهم ولم لفهموا انالامر بخلافه وانالسيئة مناشؤم عصيانهم وانالحسنة منرجةالله الواسعة (قوله الحسنة المطلقة) أي الغير المقيدة بنوع مخصوص كابشيراليه أنيان الشارح بالكاف فيقوله كالخصب (قولهولهذا) أي لأجلكون الحسنة مطلقة

(وان تصبهم سيئة) اى جدبو بلاء (بطيروا) اى يتشأموا (بموسى ومن معد) منالؤمنين جى فى جانب الحسنة بلفظ الماضى معاذا (لان المراد الحسنة المطلقة) النى حصولها الحسنة (تعريف الجنس) الحقيقة في لان وقوع الجنس كالواجب لكثرته وانساعه المحققة في كل نوع

بحلاف النوع وجي في جانب السيئة بلفظ المضارع مع ان لما ذكره مقولة (والسيئة نادرة بالنسبة اليها)اىالى الحسنة المطلقة (و لهذا نكرت) السيئة ليدل على التقليل (وقد يستعمل انفيمقام الجزم وقوعالشرط تجاهلا) كما اذاسئل العبدعن سيدمهل هوفىالداروهويعلمانهفيها فيقول انكان فيها اخيرك ا فتجاهل خوفا منالسيد (اولعدم جزم المخاطب وقوع الشرط فبجرى الكلام على سنن اعتقا ده (كقسواك لمن يكذبك ان صدقت

عرفت الخ (فُوله اى الحقيقة) اى في ضمن فرد غير معين فأل في الحسنة للعهد الذهني لان المراد مزمدلولها الحقيقة فيضمن فرد مبهم ومجئ الحقيقة لامنحيثهميالعدم وجودها في الخيارج بل مجيئها في ضمن بحي اى فردمن الافراد اى نو عمن انواعها (قوله لانوقوع الجنسالخ) علةلقوله مقطوعه ومراده بالجنسالامر المطلق الغير المقيد بنوع مخصوص وقوله كالواجب اىفىالقطع بوقوعه عادةوان كان يمكن عقلا عدم وقوعه (قوله لكثر نهواتساعه)علة العلة اعنى قوله لان وقوع الخ فالحسنة جنس يشمل انواع الحسنات مثل اعطاء الحياة والصحة والاموال والاولاد وآلحصبوالرخاء وغير ذلك فكل هـــذه انواع العسنة والحسنة شاملة لها(قوله ليحققه في كل نوع) اىلان كل جنس يَحقق ني آفراده وهي الانواع المندرجة تحتم بل في كل فرد من أي نوعنن انواعه وهذاعلة لقوله لكثرته (قوله مخلاف النوع) اى المعين كالجدبنانه ليس مقطوعًا يوقوعه فقد لامحصل ذلك النوع بأن يحصل نوعآخر (قوله نادرة بالنسبة آليها) أىلان المراد بالسيئة نوع مخصوص معينوهوالجدب والبلاءوالنوع المعين ليس محقق الوقوع اذالنوع المعين قدلايقع بان يقع نوع آخر غيره (قوله ليدل عــلي التقليل) فيــه اشكال وذلك لان التقليل المدلول للشكير هو قلة الشيُّ نقلة افراده معنى انه ثمئ يسير واحدمثلالا كثير والنقلبل المؤذن بعدم الجزم هوقلة وقوع الشئ وانكان عند وقوعه كثيرا ففرق بين التقليلين فلايصحمان يكون مادل على احدهما علة فيالآخر وأجيب بان قلة الافراد نؤذن ايضا بعــدم الجزم بالوقوع ضرورةقرب ارتفاع القلبل عن الوجود بخلاف الكثير فاحد النقليلبن لازم للآخر فصيح ان يكون مادل عليه علة في الآخر (قوله وفدنستعمل ان الخ) هذا مقابل لقوله سابقااصل انعدم الجزم نوقوع الشرط وحينئذ فكان عليه ان يذكر ايضا مقابل قولهواصل اذا الجزم بوقوعه فيقول وقدتستعمل اذا فيمقام الشك للاشعار بان الشك فىذلك الشرط ممالاينبغي كقولك لمن قال لاادرى هل ينفضل على الامير بهذأ النوال اولااذاتفضل عليك كيف يكون شكرك اشعارا بان الامير لاينبغي الشك في تفضله و لعله لم يذكره لقلته بالنسبة لخروج انعن اصلها ﴿ قُولُهُ فَيَمْقَامُ الْجُرُمُ ﴾ اى حالته وقدر مقام لان انلم تستعمل في الجزم (قوله يوقوع الشرط) في التقييد توقوع الشرط اشكال لان أن قداستعمل أبضا على خلاف الاصل في مقسام الجزم بعدم وقوع الشرط الذى هوخلاف اصلها لان اصلهاان تستعمل فىالامور المحتلة كما فيآية قُل انكان الرحن ولد وكائن يفال المخصم ارأيت انكان العالم قديما فانه يلزم استفناؤه عن الفاعل فلايكون مكنا وانت تقول انه مكن والحاصل ان كلامن الجزمبالوقوع والجزم باللاوقوع قديستعمل فيهما ان على خلاف الاصل وحينئذ فلا وجه لتقييد الشارح بوقو عالشرط فكان الاولى الشارح انيقول وقدتستعملان

٦٢) (ل)

في الشرط المجروم بتموتداوسيه والجواب اله انماقيد يذلك نتارا للامثلة المدكورة (أوله تحاهلا) اى لاجل تكلف الجهل اى عند انتضاء المقام التجاهل (أوله و هو بِمَلِمُ آلَهُ فَيْهَا ﴾ اى ولكن اوضاه الهلابَقلِم احدا يوجوده فىالدارا لابغــد مثاورته (مُولَه خومًا منالسيد) اى لكونه اوصاء ان لابعلم احدا بوحوده فىالدار وهذا التجاهل بعد من نكات علم المعانى حيث اقتضاه الحال كإفى المثال فانكان ايراده لمجرد الظرافة كان منالبدبع فلايرد ماقبل الجاهل العارف منقبل سوق ألعلومساق عطف على فوله تجاهلا الى تستعمل انفي مقام الجزم للنجاهل او لمدم حزم المحاطب الخواتنا جرعدمجزم المخاطب باللام لنقدشرط نصب المفعول لاجله لانالعدم ليس مصدر اقلبها وليس فعلالفاعل الغعل الملل يخلاف التجاهل فانه مصدر قلم موافق لفعله فىالوقت وفى الفاعل اذفاعلهما واحدوهو المستعمل فلذا جردمن اللام(أوله اولعدم جزم المخاطب بوقوع الشرط) اى والحال ان المنكلم عالم بوقوعه (قوله على سنن) اىعلى مقنضي اعتقاد المخاطب واعلم ان هذا و مابعده قد اعتبر فبهسا المال المخاطب لكن على مبيل الحقيقة هنا وعلى مبيل التنزيل فيابعد لايقال اعتمار حال المخاطب يخالف ماتقدم مزاعتبار حال المتكلم وهوعدم جزمه يوةوعالشرط اصله لا يصلح الالفرضه) | لانا نفول اعتبار حال المتكلم انماه وأذا استعملت أن على سببل الحقيقة والا أعتبر حال المغاطب على سبيل الحقيقة اوالنزيل كما هنا (قوله كقولك لمن يكذبك) اعترض على الصنف بان الكذب جازم بعدم وقوع الشرط وهو الصدق وحينئذ فليس (نحو افتضر ب عنكم التعبير بان للجرى على سنن ماعندالمحاطب لانها للامور المشكوكة والذي عند المحاطب الجرم بعدمالوقوع والجواب انالمراد بقوله مزيكذبك اىمن بجوز كذبك فهو متردد فنضرب عنكم القرآن | والتردد على انوليس المراد بقوله لمن يكذبك منكان جازما بكذبك او المراد بمن يكذبك منقال لك كذبت و لايخني انه لابلزم منقوله لك كذبت ان يكون حاز مابانك كاذب اويقال التكذيب كناية عنعدم النصديق لانه لازم للتكديب فقوله لمن يكذبك اي لنلايعتقد صدقك بان شك في صدقك و تردد فيعونس اليك الكذب ان قلت ان الشاك لااءتقاد عنده وحينئذ فلايناسب قوله على سنن اعتقاده اجبب بان المراد باعتقاده حاله الذي هو عليه و هو الشك قرر ذلك شيخنا العدوى (قوله فاذا تفعل) الاستفهام للنقرير اىلاتقدرعلى مايدفع خجلنك اه الهول (قوله العالم بوقوع الشرط) اى او بلا و قو عد و اقتصر على العلم بالوقوع نظر اللثال (قوله كقولك لن بؤذى اباءان كاناباك فلانؤذه) اى فعلم المخاطب بانابوه محقق ومقنضاهانه لايؤذيه لكندلماآد اه نزل المتكلم منزلة الجاهل بالابوة فعبر بان لاجلان بحرى الكلام على سنن اعتقاده تنزيلا قال الفياري لك الاتعتبر في هذه الصورة تنزيل المنكلم نفسه منزله الشاك لان

ھاذاتغعل)مع عملك باتك صادق (اوتنزیله)ای ننزیلالمخاطب العالم يوقوع الشرط (مزلة الجاهل لمخالفنه مقنضي العلم) كقولك لن يؤدى اباه ان كان اباك فلاتؤ ذه (او النو بجغ) اى تعيير المخاطب على الشرط (وتصويران المقام لاشماله على مايقلع الشرط عن اىفرض الشرط (كايفرس المحال) لغرض من الاغراض الذكر) ای انهملكر ومافيدمن الامر والنهى والوعدوالوعيد(صفحا) اى اعراضا اوللاعراض

فعل المخاطب مزالذاء البدكائه اوقعه فىالشكوفىهذا الاعتبارملاحظة حال لمنكلم كإهوالاصل فيان انهي (قوله أي تعير الخالم) عكن ان التقيد بالمخاطب لملاحظة المثال المذكورونحوه والافانتصر قديكون لفيرالمخالمب نحوانكان هذا ابازيد فلابؤذه (قوله على الشرط) اى على وقوع الشرط منه او اعتقاده اياه (قوله و تصوير) اى تبين وهومن عطف السبب على المسبب اى تصوير المتكلم المخاطب وقوله ان المقسام أى الذي لورد في شاته الكلام (قُولُه لا شَمَالُه) علة لقوله لا يصلح مقدمة على المعلول وقوله على ما هلم اى على ادلة تحقق زوال الشرط من اصله (فوله الالفرضه) اى الالائن يفرض ويقدر ذلك الشرط كايفرض المحسال وكما انالمحال المحقق استعماله انفيه كثير تستعمل هنافي ذلك المحال المقدركذا في عبد الحكم (قوله لغرض) متعلق بغرض المحال اى وفرض المحال بكون لغرض منالاغراض كالنبكيت والزام الخصم والمبالغة ونحوذلك (قوله افتضرب عنكمالدكر) أي افتضرب عنكم القرآن بترك انزاله لكم وترك انزال مافيه منالامر والنهى والوعد والوعيدوانزال ذلك لغيركم (قوله اى انهملكم فنضرب الح) اشار بذلك الىانالفاء عاطفة على جلة مقدرة تناسب الجملة المعطوفة فىالمعنى وهمزة الاستفهام باقية فىمحلما الاصلى.داخلة على تلك الجملة المقدرة وقبل ان الهمزة مقدمة من تأخير والاصل فأنضر ب نقديم الفاء على الاستفهام كإفي قوله تعالى فاين تدهبون فاي الفريقين ثم قدمت الهمزة تنبيها على اصالتها في الصدارة فلاتحتاح لنقدرجلة علىهذا والوجه الاول للزمخشرى والثاني لسيونه والجمهور واختار الشمارح الوجم الاول تبعا للكشاف لجزالة المعني وهذانااوجهان بجربان فيكل جلة مقرونه بالناء اوالواو اوثم مسوقه بهمزةالاستفهام نحو افتضرب الخ اولم بسيروا فى الارض اثم اذاماوقع آستم به الآق واعلم ان الزمخشرى لم يقل بوجوب النقدير فقدجزم عاقال سيونه والجماعة فيمواضع فقال فيقوله تعالى اقامن اهل القرى عطف علىفاخذناهم بغنة وفىقولەتعالى انالبعوثون اوآباؤنا الاولون فىمزقرأ بفتح الواوان آبؤنا عطف على الضمير في مبعوثون اكتفاء بالفصل بينهما الجمرة الاستفهام (قوله أي أعراضاً) أشار بذلك الى انالصفح بمنى الأعراض و ان صفحا في الآية مفعول مطلق عامله نضرب لانمعناه وهوصرف الفرآن للغير وترك انزاله لهم يتضمن الاعراض وبستلزمه اوعامله فعل مقدر اى افتضرب عنكمالذكر ونعرض عنكم اعراضا (قوله اوللاعراض) يشير الى أنه مجوز ان يكون صفحا مفعولاله مناء على عدم اشتراط أتحاده هو وعامله فيانفاعل اذفاعل الاعراض المخاطبون اى لاهراضكم عن الايمان وفاعل الضرب هوالله تعالى او بناء على ان فاعل الاعراض هوالله تعالى اى لاعراضنا هنكم وعدم اقبالنا عليكم بالتكاليف ولايفال انالضربهوالاعراض والعلة تغايرالمعلول لانا نةول ضرب الذكرعنهم جعله مخاطبابه غيرهم دونهم وعدم

انزاله لهم وهو ملزوم للاعراض الذي هوعدم الاقبال عليهم بالتكاليف واهمالهم منهالا نفسه كالايحني او ناء على ان المراد اعتبارا لاعراضكم وفاعل الاعتبار والضرب هوالله (قوله أومعرضين) بشير الى جو ازكون صفحاحالا واعلم انالضرب في الاصل الذود والدفع يقال ضرب المراثب عن الحوض ذادها ودُفعها وحينئذ فنضرب امااستعارة تصريحية لنزك انزاله لهماوانه استعارة تخبيلبة حبث شبهالذكربعرائب تذاد وتدفع عن الحوض مثلا واستعير اسم المشبهبه للشبه فىالنفس ثم حذفالمشبهبه وهو العرآئب وذكر شئ منلوازمه وهوالضرب على طريق المكنية والضرب تخييل للكنيةوهي لفظالعرائب المطوى اوافظ الذكر المذكور اوالتشبيه المضمر على اختلاف المذاهب (قوله في قرأ) اي في قراءة من قرأ بالكسر وهذا منعلق ببحذوف خبر لمحذوف اى فان شرط فىقراءة منقرأه بالكسر اى واما فىقراءة منقرأ بالفتح فهو في محل المفعول مناجله والمعنى لانكنتم قوما مسرفين اى مستهزئين بآ ياتالله وكتابه ثم انه علىقراءة الفتح ينعسين اعراب صفحا حالا اومفعولا مطلقا ولايجوز ان يكون مفعولاله لانه لا تعدد وعلى قزاءة الكسر مان الشرطية يكون جواب الشرط محذوذادل عليه ماقبله اوان نفس ماقبلها هوالجواب اولا يحناج الى جواب لوقوع الجملة الشرطية حالا فاستفنت عن الجزاء لتجردها عن معنى الشرط والمعنى مفروضا كونكم مسرفين ونظير الآيه فيالوجهــين المذكورين زيد وانكثر مالهبخيل (فوله وتصور ان الأسراف) اي وتبين ان الاستهزاء بآيات الله وكتابه في هذا المقام الذي اورد فىشانه هذا الكلام وهومقام ظهورالآبات ونزول القرآن (فوله والمحال وانكان الخ) هذا جواب عالمال ادا كان الاسراف عنزله الحال فلاتستعمل فيه ان لمامر انه بشرط فيهاعدم الجزم بوقوع الشرط ولأوقوعه والمحال مقطوع بعدم وقوعه وحينئذ فلانستعمل فيه أن وحاصل الجواب أنالحال وأنكان ليس محلالان بحسب الاصل لكونه مقطوعا بعدم وقوعه لكن كثيرا ماينزل منزلة المشكوك وهو مالاقطع بعدمه ولابوجوده لارخاء العنان لتبكيت الخصم فتدخل عليه ان وحاصل كلام الشارح ان في الآية تنزيلين الاول تنزيل الاسراف المقطوع به منزلة المحال المقطوع بعدمه الثانى تنزيل المحال منزلة المشكوك فيدالذي لاقطع بعدمه ولابوجوده على سبيل المساهلة وارخا العنان لقصدالتكيت فادخنت عليه ان فالتنزيل الاول وسبيلة للثاني الذي هو موقع لان واعترض بان اعتبار التنزيلين امر لا يعين اذبصح ان يكون فيهما تنزيل واحد وهو تنزيل الاسراف المقطسوع به منزلة مالا قطع بعمدمه ولايوجوده الذي هوموقع أن ولاداعي إلى أعتبار النزيلين فيالاً به وأجيب بجوابين الاول ان اعتبار النز يلين ابلغ في التوبيخ اذلونزل ابتداء كذلك فات اعتبار محاليته وهي نكتة مطلوبة لاقتضاء المقــام لها لافادتها المبالغة التامة فيالنو بيخ الثاني ان

اومعرضين (انكنتمقوما مسرفين فين قرأان بالكسر فكونهم مسرفين امر مقطوع به لکن جی بلفظ ان لقصدالتو بيخو تصوير ان الاسراف من العاقل في هذا المقام بحب ان لا يحكون الاعلىسبيل الـفرض و النقــد ير كالمحا لات لاشتمال المقام على الآيات الدالة على ان الاسراف عا لانتبغي ان يصدر عن العاقل اصلا فهو عنزلة المحال والمحال وانكان مقطوعا بعدم وقوعه لكنهم يستعملون فيه اناتنزيله منزلة مالا قطع بعد مد على سبيل المساهلة وارخاء العنان لقصد النكيت كما في قوله تعالى قلاانكان للرحن ولد فان اول العابدين

(او تعلیب غیرالمنصف به)
ای بالشرط (علی المنصف
به) کما اذا کان القیام
قطعی الحصول لزید غیر
قطعی لعمرو فتقول ان
قطعی لعمرو فتقول ان
قماکان کذا (وقوله تعالی)
للمخاطبین المرتابین (وان
کشم فی ریب بما راناعلی
عبدنا مجتملهما) ای محتمل
ان یکون النوبیخ

تنزيل المفطوعيه منزله المشكوك فيه فليل وتنزيل المقطوع بعدمه منزله المشكوك فيه كثير فجمل التنز ل الاول واسطة ليجرى علىالكثيروظهر مماذكرناه انالشرط هنا اعنى قوله انكنتم قوما مسرفين مقطوع بوقوعه لكن ادخلت عليه ان لتوبيخ وتبين آنه لابصلح الاانبفرض كمايفرض المحال بعد تنزيله منزلته نظرالوجود مايزيله (فوله لقصد التبكيت) اى اسكات الخصم و الزامه منحيث انالمتكام اذا ننزل مع مدعى المحال واظهر مدعاه المحال في صورة المشكوك اطمأن لاستماعه فيننذ برتب عليه لازما مسلم الانفاءكما فيآبة وانكتم فيربب بمانزلنا على عبدنا وكائن بفال لمزبعنقدان العالم قدئم وانه يمكن بذاته لوكان العالم قديما للزم استغناؤه عنالفاعل فلايكون بمكناوانت تقول بامكانه اوبرتب عليسه لازما قاطعا لرحائه تمكنه في ذهنه كما فيآية قل انكان للرجن ولدفانا اول العالمين بناء على إن المراد فانا اول النافين لذلك الولد العالمدن لله فاذارتب الخصم ذلكاللازم سكت المدعى وانقطع وسلم والنزم بماكان لايقول بمكذا قيل لكنه بعيد منجهة انالتعلبق عسلي وجود ولد فيالواقع لانه المحال لافيزعمهم اذايس هذا محالا وكلامنــا فىالحمل وقبل المعنى انصيح وثبت ببرهان يقيني وحجة واضحة انالرحن ولدا موجود اخارجا فانا اول المطبقين لذلك الوالد اى فاسبقكم الى طاعته والانقيبادله كما يعظم الرجل ولد الملك تعظيما لابيه لكنه لمريثبت بالبرهان والحجة الواضحة انله ولدا فانا اعبد ربىوحده فكون الرجنله ولدمحال فنزلذلك الامر المقطوع بانتفائه منزلة المشكوك فيه واستعمل فيه انتبكيتا للسخاطبين (قوله أوتغليب كعطف على عدم جزم وقوله غيرالمتصف به اى غيرمحقق الاتصاف بالشرط وهو المشكوك فى اتصافه به الذى هوموقع ان وقوله على المتصف به اى بالفعل فيماادا كانت اداة الشرط داخلة علىكان اومنتحقق آنه سيتصف به فيالستقبل فمااداكانت غيرداخلة علىكان فيصيرالجمبع كالمشكوك فبه وهذا النقرير يدل عليه قول الشارح كأاذاكان القيام الخ فانقلت حيث صار اتصاف الجميع بالشرط كالمشكوك فيه بسبب تغلبب المشكوك فيانصافه بالشرط علىالمنصف به تحقيقاكان استعمال انفي وضعها وهو مايشك فيه وحينئذ فلم يكن هذا الموضع نما نحن فيه وهو استعمال ان في الجزم بالشرط على خلاف الاصل قلت صيرورة الجبع كالمشكوك فيه امر تقدري فلانافي انبعضهم ليس مشكوكا فياتصافه به في الواقع بل مجزوم باتصافه به فالاتيان بالنظر لذلك البعض خروج عنالاصل والنظر للشكوك فياتصافه بمار علىالاصل واعلم انهذا التقرير الذي قيل هنا يصيح اعتباره فيالاً يذالاً تية بان يقال علب غير المرئاب اى غير محقق الانصاف بالريب وهوالمشكوك فيربه على المرتابين جزما فصار الجميع كالمشكوك فىاتصافهم بالريب فاستعمال انبالنظر للشكوك فىربيه علىالاصل وبالنسبة للرتاب جزماً على خلاف الاصل وعلى هذا لابرد بحث اصلاكذا قبل وفيه انهذا

لايتم الالوكان المخاطبون بعضهم مرتابا وبعضهم مشكوكا فىارتيابه والواقع خلاف ذلك تقدكان بعضهم مرتابا وبعضهم غيرمرتاب بعلم انه منعند الله ولكن ينكر ذلك عنادا (قوله قطعي الحصول لزيد) اي باالفعل او في المنتقبل وقوله غير قطعي لعمرو اى بلمشكوك في اتصافه به في المستقىل (قوله فتقول ان فتما كان كذا وكذا) اى تغلبنا لمنام يقطعله بالقيام على من قطع بالقيام فاستعمت ان في الجزوم وهو من القيام قطعي الحصول له بسبب تغليب من القيام غيرقطعي له عليه فأن قلت كيف بغلب غير المتصف وهو عدمي على المتصف وهووجودي قلب بجوز ذلك باعتبار كون غير النصف بالشرط اكثر افرادا من المتصف به في الواقع او باعتبار كون عدم الانصاف هو الاصل قان قلت أن الشرط هوالهيئة المركبة من وقوع القيامين ولاشك انه مشكوك فيها بسبب الشسك في احد جزيبها وحبننذ فنكون ان هنا مستعملة على الاسل لافي آلامر المجزوم علىخلاف الاصل وهذا خروج عمانحن بصدده وتوضيح ذلك أنه أذاكان خسسة رجال متوضئين وخسسة غيرمتوضئين ثم خلط الجميع فلانحكم على الجميع بانهم متوضئون قطما ولابعدم الوضوء قطعا فكذلك اذا خلط المنصفون بالقيام قطعا غيرالمنصفين به قطما فالهيئة الاجتماعية لايقطع بقيامها ولابعدم قيامها اجيب بان قوله ان قتما الخ مزباب الكلية اي ان قام كل منهما ولائسك ان احدهما مقطوع بقيبامه فاستعمال ان فيه على خلاف الاصل للتغلب المذكور لامن باب الكل حتى بتأتى الاعتراض قرر دلك شيخا العلامة العدوى عليه سحائب الرحة والرضوان (قوله المخاطبين المرتابين) جعله المخاطبين مرتابين ظاهر على الاحتمال الاول لاعلى الشانى لانهم عليه بعضهم مرتاب وبمضهم غير مرتاب الاان يقال جعلهم مرتابين وانكان بعضهم غير مرتاب باعتبار التغليب الذي سببينه كذا قبل وفيه ان التغليب الذي سيذكره انما مقتضي حمل الحساطبين غيرمر تابين فتأمل (فوله يحتمل ان يكون التوبيخ) اى ان تكون ان هنا مستعملة فىالامر المجزوم به للنوبيخ شاء على ان الخطاب للمرتابين لانهم الموبخون على الربب وان الريب نزل منزله المستحبل لوجود الادلة الدالة على ان الريب فيما انزال لاينبغي صدوره من عاقل ثم نزلذلك المستحيل منزلة مالا قطع بعدمه ولابوجوده وهو المشكوك فيه فلذا استعمل فيه ان (قوله والتصوير الذكور) اى تبيين إن الارتباب بما لامذبغي أن ثبت لهم الاعلى سهبيل الفرض لاشتمال المقام على مأزيله و يفلعه من اصله و هو الآيات الدالة على انه من عندالله (قوله لتغليبه غيرالمرَّالينَ) اي من الخياطبين وقوله على المرتابين بعني منهم وهذا التقرير هوالذي يقتضيه قول المصنف او تفليب غيرالمنصف له (قوله لانه كان الخ) علة لقوله غير المرتابين واشبار بهذا الى أن المراد بغير المرتابين في هذا المقسام من لم يتصف بالريب

والتصوير المذكوروان يكون لتغليب غيرالمرتابين على المرتابين لانه كان فيالمخاطبيزمن يعرف الحق واتنانكرعنادا فجعل الجميع كانه لاارتباب لهروههنا بحث وهو آنه اذا جعل الجيع عنزله غير المرتابين كانالشرط قطعي اللاوقوع فلابصح استعمال انفيه كما اذاكان قطعي الوقوع لانها انماتستعمل في المعانى المستملة المشكوكة وليس المعني ههنا على حدوث الارتاب في المستقبل ولهذا زعم الكوفيونانان ههناععني اذونص البرد والزجاج علم إن ان لا تقلب كان الى معنى الاستقبال لقوة دلالته علىالمضي

اصلا بل بعرف الحق وينكره عنسادا لا منشك في ربيه لامرين الاول ماعلم من ان المفاطبين منهم من يعرف الحق واتما ينكر عنادًا قال تمالي فأنهم لايكذبونك ولكن الظالمين با كيات الله محجدون وانفريقا منهم ليكتمون الحق وهم يعلمون والثانى على ماقبل انالحاطب بكسر الطاء بهذا الكلام هوالله تعالى ولامعني لكون غيرالمرتاب هوالمشكوك فيربيه بالنسبة اليه تعالى لاستحاله الشك عليه تعالى (قوله وههنامحث) اى وارد على الاحتمال الثاني (قولهكان الشرط قطعي اللاوقوع) اى لان المغلبين لميحصل منهم ريب اصلافاذاغلبوا علىالمرتابين صار الجميع لاارتياب عندهم وحيثلذ فَكُونَ النَّمْرُ لَمْ مَقَطُوعًا مَانْفَائُهُ فَلَا يُصَلِّحُ لَاسْتَعْمَالُ انْفِيهُ وَلَااذًا والحاصل ان حقيقة التغلبب أن يوحد ماللكلمة وماليس لها وبغلب مالها عملي ماليس لها وهما ليس كذلك اذالبعض مرتاب قطعا والبعض غير مرتاب قطعما فادا غلب غير المرتاب على على المرتاب صار الجميع لاارتياب عندهم فلم يوجدمايلبق بان وحبنئذ فلايتم ماذكره المصنف مناحمًال كونَّ ان في الآية مستعملة في الامر المجزوم به للتغليب لأنَّ النَّعَلَيب بؤدى لعدم صعة التعبير بها واشار الشار حلجواب ذلك البحث بقوله الآتي بل لابدالخ وحاصله انه بعد النغليب وتصبير الجميع غير مرتابين وتصبير الريب منفي الوقوع فرض ذلك الريب كإخرض المحال لتكيت الخصم والرامه وذلك بأن نزل دلك الريب القطوع بعدمه منزله المشكوك فيه فصيح استعمال ان فيه لانها صارت مستعملة في موضِّمها الاصلى وهو المشكوك فيه ففيَّمه تصرفان كما في قوله تعالى ان كنتم قوما مسرفين في قراءة الكسر على مامر فان قلت حيث كانت ان هنا مستعملة في موضعها وهو مايشك فيه فلم نكن الآية بمانحن بصدده وهواستعمال ان في الجرم بالشرط على خلاف الاصل قلت تقدم جوابه وحاصله ان صيرورة جبع المخساطين لاارتياب عندهم بالتغليب امرتقدري فلاينافي ان بمضهم فينفس الامر مرتاب قطعا فالاتسان بان بالطر لذلك البعض على حلاف الاصل (قوله وليس المعنى الح) هذا حواب عالقال اى حاجة الى هذا التعليب المستلزم لايراد الاشكال المذكور المحتساج في دفعه الى التنزيل الآثى مع أن أداة الشرط وهي أن تقلب الماضي الواقع بعدها للاستقبال والامور المستقبلة منشأنها انبشك فيها وان كان الشك بالنسية اليه تعالى محالاً لكن بجرى الكلام على النسق العربي وعلى الوجه الذي بجرى عليه على تقدير أن نطق له مخلوق وحاصل الجواب أن محسل كون أن الشرطبة تقلب الفعل الماضي الواقع بمدها للاستقبال مالم يكن الفعل كان والابتي على مضيه وحينئذ فليس الشرط هنا وقوع الارتساب منهم فىالمستقبل بل فىالماضى وحينئذ فلامد مزالنغليب والفرض المذكور ايفرض قطعي اللاوقوع كماضرض المحسال بان ينزل منزله المشكوك فيه لتبكبت الخصم لبصيح كونه موقعــا لان هذا

محصل کلام الشارح (قوله ولهذا) ای ولاجل کون المعنی لیس علی حــدوث الارتباب في المستقبل (فوله يمني اذ) اي ومعلوم ان اذظرف بمعني الزمان الماضي وقوله ههنا اىفى هذ الآية وماماثلها (قوله ونَص المبرد الخ) كان الاولى تقديمه على قوله ولهذا لان هذا دليل للدعوى وهي قوله وليس المعني ههنـــا الخ تأمل (قوله لقوة دلالته الخ) اىلان الحدث المطلق الذي هو مدلولها مستفاد من الخبر فلايستفاد منهاالاالزمآن المساضي كذا في المطول و بيانه انخبر هاكون خاص كالانطلاق ويلزمه الكون العام فالكون المطلق الذي هو مدلولها صار مستفادا منخبرها فيضمن استفادة الحدث المخصوص منمه وحينئذ فلا يستفاد منهسا الاالزمان الماضي هذا والصحيح انكان الواقعة بعدان الشرطية بمنزلة غيرها من الافعال الماضية كماهومذهب آلجهور قال الجزولي والماضي بالوضعله قرائن تصرف معناه الى الاستقبال دون لفظه وهي ادوات الشرط كلهما الالوولما ولوكانت ان لاتفلب معنىكان الىالاستقبال لماجاز وقوعها بعدها والمراد بها الاستقبال فىقوله تعالى و انكتم جنبافاطهروا (فوله فجردالخ) هذا هوالبحث السابق اعاده ليرتب عليه الجواب وقوله ملابدالخ اىبل بجب ألجواب بذلك بناه على تفسير التغليب بما ذكر الشارح هنافلا ينافى انه على تفسيره بما قلنا سابقا نفلا عن المطلول لايجب ذلك ادلااشكال (قوله فاستعمل فيمان على سبيل الغرض والنقرير) اى بان زل الريب المقطوع بعدمه منزله المشكوك فبعرففيه تنزيلان الاول تنزيل المرتابين منزله غيرالمرتابين بسبب تغليبهم عليهم والثاني تنزيل الريب المقطوع بعدمه منزله المشكوك فيه (قوله النبكيت) اىلاجل اسكات الخصم والزامه بمالايفول به وذلك لان الخصم اذاننزل مع خصمه آلى اظهار مديادالمحال فيصورة المشكوك فيوقوعدالحمأن لاستماعدمنه فيرتبآه علىذلك لازما مسلم الانتفاء فيسكت الخصم وبسلم ويلتزم بماكان لايقول به كاتفدم (قوله فان آمنوا الخ) اى فانآمن الذين على غيردينكم بماثل دينكم في الحقيقة افقد اهتدوا ولاشك ان وجوددين غيره حقا محال فنزال قطعي الانفاء منزله المشكوك فيه واستعمل فيه انعلى سبيل الفرض و التقدير (قوله قل ان كانالر حن ولدالخ) اى فكون الرحن له ولدمحال فنزل ذلك الامر القطوع بانفائه منزلة المشكوك فبه واستعمل أن على سبيل الفرض والنقدير (قوله والتغليب الخ) قال صاحب البيان هو ترجيح احدالمعلومين على الآخر فياطلاق لفظه علبهما والقيد الاخير لاخراج المشاكلة وفي المطول جميع باب النفليب من الجاز لان اللفنافيه لم يستعمل فياؤ ضع له الاترى ان القانين موضوع الذكور الموصوفين بهذا الوصف واطلاقه على الذكور والاناث اطلاق على غير ماوضعله وفي المعنى انهم يغلبونانشي على غيره لتناسب بينهما اواختلاط والقوم وأنهم ينصواعلى هذه

فجرد النغسليب لايصحم استعمال انهنايل لاحمن ان يقال لماغلب صار الجيع منزلةغير المرتابين فصار الشرط قطعي الانتفاء فاستعمال فيدان علىسبيل الفرض والتقدير للتكيت والالزامكفوله تعالى فانآموا بمثل ماانتهمه فقد اهتدوا وقل انكان للرحن ولد فانااول العابدين (والنغليب) بابواسم (بجرى فى فنون كثيرة كقوله نعالى وكانت من القائن) غلد الذكر على الانثى بان اجرى الصغة المشتركة بينهماعلى طريقة أجراثها على الذكور خاصة فان القوت بما يوصف بهالذكور والاناث لكن لفظ فالتين انمابجري على الذكور فقط

(و) نحو (قوله نعالي بل انتم قوم تجهلون) غلب جانب المني على جانب اللفظ لان القياس بجهلون بياء الغيبة لان الضمير عائد على قوم و لفظه لفظ الغائب لكوته اسما مظهرا لكنه في الممنى عبارة عن المخساطبين فغلب حانب الحطاب على حانب الغيمة (ومنه) ای و من التغلیب (ابوان)للابوالامونحوم كالعمرين لابي بكروعمر والقمرين للشمس والقمر وذلك بان يغلب احــد المنساحبين اوالمتشابهين سلى الآخر بان يجعسل الآخر متفقله في الاسم تمرثني ذلك الاسم ويقصد اللفظ اليهماجيعا فمثل ابوان ليس من قبل قوله تعالى وكانت من القانتين كماتوهمه بمضهم لان الابوة أيست صفة مشتركة بينهما كالقنوت

فىعلاقات المجاز المرسل لكنهم فسواعلى مانرجع اليموهو المجاورة ويصيح جعل التغليب من قبل عموم المجاز النهي وبالجملة فالتغليب اما محاز مرسل علاقته الجزئية اوالمصاحبة اومن قبيل عموم الجاز فتأمل (قوله فيفنون) اي في تراكب متعددة منالكلام باعتبارات احوال ولا يختص بالنوع السابق وهو استعمال ان في مقام الجزم بوقوع الشرط على خلاف الاصل وليس المراد بالفنون العلوم (قوله غلب الذكر الخ) وبحتمل ان يكون لفظ القانين صفة لجمع مقدر اى من جمع قانين ولفظ الجمع مذكر فيوصف حقيقة بوصف الذكور وانكان واقعاعلي مؤنث فلاتغليب حينة رُه سم (قوله مان اجرى الصفة المشتركة بينهما) اى وهي القنوت (قوله على طريقة اجرائها على الذكور خاصة) اى وهي جمها بالياء والنون اى بان ذكرت تنك الصفة المشتركة على الطريقةالمذكورة مرادا بهاالذكور والاناث على سبيل المجساز المرسل والعلاقة البعضية او مرادابهما الذوات المنصفة بالقنوت على سبيل عموم الجاز (قوله فان القنوت بما يوسف بدالذكور والاناث)اى فيقال رجل قانت و امرأة قانتة و هذه علة لكون القنوت صفة مشتركة بينالذكر والمؤنث(فوله انما يجرى على الذكور فقط) اى لان صيغة الجمع بالواو واليا، والنون خاصة بالذكور ونكنة هذا التغليب الاشمار بان طاعتها لم تقصر عن طاعة الرحالحتي عدت اىمريم منجلتهم وادخلت فيالنعين عنهم واعلم انالنغلب فيالآبة منيءلي ان من تبعيضية اما اذا كانت لاشداء العباية والمدنى وكانت مرىم مبتدأة وناشيئة منالقوم الفائنين لانها من نسل الراهيم واسحاق ويعقوب ومن ذرية هسارون اخي موسى فلا يتعين التغليب اذالراد بالقانتين خمضالذكورمن آبائها والوجه الاول اعني جعل من تبعيضية وارتكاب النقليب في الآية اخسن لفوات نكمةةالتغليب المذكورة للى الوجه الثناني وفوات وصفها بجهات الفضل لان كونها مزاعقاب الانبساء الكرام القانتين لابستلزم كونها فأننة والغرض وصفها بالحسب اىبالفضل والصلاح لابالنسب (قوله بل التم قوم تجهلون) اعترض بانهذا مزةبيل الالتفات لامن قبيل التغليب وذلك لأن قوم اسم ظاهر غائب فلما عدل عنه الى الخطاب في تجهلون فقد تحقق الالتفات واجبب بانالانسلم انهمن الالتفات وذلك لان لفنذ قوم لهجهتان جهة غبية وجهة خطاب ومراياة كل منهما جرى على مقنضي الظاهر فلا تكون التفاتا وذالكلان قومااسم ظاهر وغائب وقدحل على التمفصار عبسارة عن المحاطبين ثم أنه وصف بتجهلون اعتدارا لجهة خطامه الحاصلة بحمله على انتم وترجمحا لها على جهة غيبته الثانة له في نفسه لان الخطاب اشرف و ادل و حانب المعنى اقوى و اكل وهذا في الحقيقة اعتبار لجانب المعني وترجيح له على جانباللفظ وبهذا القدر لايتغير الالموب ولايتحققالنقل مزطريق الىطريق آخرالذي هوالالتفات ومذابتضيم يحة

(J) (J)

ائة من التغليب على في الشرح قال ابن جاعةو في جعل هذا من التغليب نظر الذهذا من ملاحظة المعني وترجيحه على اللفظ ومثل هذا لابعد تغليبا اذلا يصدق على هذا ضابطه المنقدم عن صاحب البيان اعنى ترجيح احد المعلومين على الآخر فىالهلاق لفظه علمها فتأمل وهذا الاعتراض مبني على مامر عن صاحب البيان في ضابط النفليب اماعلي ماقاله غيره من انه اعطاء احد المتصاحبين او المتشامين حكم الآخر بان بجعل الآخر موافقًا له في الهيئة والمادة فلابرد ذلك(قوله غلبٌ)اي رجح جانب ﴿ المعنى وهو الخطاب على حانب اللفظ وهو الغيبة نظرالقوم(قوله لكنه في المعنى عبارة عن المخاطبين) اي لانه محمول على ائتم فداول قوم هنا الذوات المحاطبون لان الخبر عينالمبتدأ في المعني (قوله فغلب جانب الخطاب آليز)اعلم ان استعمال تحهلون في ذلك الموضع مجاز وتوضيحهان صيغة تجهلون موضوع العيماعة المخاطبين غيرللذكورين بلفظ آلغيائب فاستعمل فيالجماعة المخاطبين المذكورين بلفظ الغائب لعلاقة الصحبة اوالضدية اوالمشامة (فوله ومنه النح) فصله بمن عن النوعين السابقين تنبيها على ان منه وبينهما تفاوتا وذلك لشهرة كثير منه وتداوله في مقامات عدمة كالابون والعمرىن فكأثمهقال ومنسه مااشتهر من انونن ونحوه وهذا التغليب يسمى تغليب التثنية وظاهر كلامه الهسماعي بلصرح بذلك بعضهم (قوله والقمرين للشمس والقمر) وعليه قول المننى

واستقبلت قر السماء بوجهها # فأرتنى القمرين في وقت مما # اراد الشمس وهو وجهها وقر السماء بعنى ان وجهها لشدة صقالته انطبعت فيه صورة القمر لما استقبلته كانتطبع الصورة في المرآة فراى برؤية وجهها الشمس والقمر في آن واحد (فوله وذلك) اى وكيفية ذلك اى التغليب والباء في قوله بان يغلب للنصوير اى وكيفية النغليب مصورة بتغليب احد المنصوير اى وكيفية النغليب مصورة بتغليب احد الامرين المذكورين (قوله متفقاله) اى معه (قوله بان بجعل تفسير لتغليب احد الامرين المذكورين (قوله متفقاله) اى معه (قوله ثم يثنى ذلك الاسم) اى على مذهب ابن الحاجب القائل بان بجرد النوافق في الاسم يكفي في التثنية الحقيقية وان لم يحصل اتفاق في المعنى لا يد فيها من الاتفاق في المعنى الم يحصل اتفاق في المعنى والطهر و العينين للشمس و الذهب و باب التغليب يملحقا وجعلو المثل قرئين للحيض و الطهر و العينين للشمس و الذهب و باب التغليب يملحقا الاشرف و المذكر يغلب على غيره و ان كان غيره اخف والاخف يقدم على غيره و ان كان غيره اشرف و الادعاء في سبب التغليب كافي (قوله و يقصد اللفظ) اى و طلق اللفظ عليهما جيعا (قوله من جهة المبيئة) اى لان هيئة قانين غيره هيئة قانسات

فالحاصل ان مخالفه الظاهر في مثل القانين منجهة الهيئة والصيقة وفيمثل انوان من جهة المادة وجبوهر اللفظ بالكلية (ولکونها) ای انواذا (لتعلبقامر)هوحصول مضمون الجزاء (بغيره) يعنى حصول مضمون الشرط (في الاستقبال) متعلق بغيره علىمعنى آنه بجعل حصول الجزاء مترتباومعلقا علىحصول الشرط في الاستقبال ولابجوزان يتعلق تعليق امر لانالتعليق انما هو في زمان التكلم لافي الاستقبال الاترى انك اذا قلت ان دخلت الدار فانتحر فقدعلقت في هذه الحالة حرته على دخول الدار في الاستقبال

وقوله منجهة الهيئة اى لامن جهة المادة لان مادة القنوث تكون للذكر والانثى و فوله و الصغة عطف تفسير (قوله و في مثل ابوان منجهة المادة) اي لان مادة الاب غيرمادة الام وقوله وجوهرا للفظ اى ذات اللفظ عطف تفسير والحاصل انالابوان نوع منالتغليب غيرالنوع السابق وهو وكانت منالقائين وقوله بل انتم قوم تجهلون فلذا فصله عن تنبها على النفاوت مينه وبين السابق قان السمايقين للفرد المغلوب حق فىاللفظ قبل التغليب وانمـــا غلب ماهو زائد على جوهر اللفظ منالهيئة وهذا ا ليس للفرد المغلوب حق فىاللفظ قبل التغليب اصـــلا ثم ان قوله وفى مثل ابوان الخ يشعر بانه لاتجوز فيابوان منجهة الهيئة وليس كذلك لان هيئة التثنية موصـوعة 🏿 للشمتركن فيالمعني واللفظ لزبدى على مذهب الجمهور اوبحسب اللفظ فقطكما هو مذهب ابن الحساجب والابوان هيئتهما ليست كذلك فيكون التجوز واقعا فىالهيئة كالمادة وقدهال انما اقتصر على جهة المادة لانها جهة الافتراق بين مثل ابوان ومثل القيانين لَكن ارتكاب الجياز في المادة في مثل ابوين لضرورة الهيئة اذهبئة التثنية لا تمكن الابعد تغير مادة احد الشيئين الى مادة الآخر (قوله و لكو نهما الخ) علة قدمت على معلومها وهوكانكل الخ لبقع فيذهن السيامع الحكم معللا مناول وهلة فبكون اثبت واوقع فىالنفس منالحكم المنتظر علته (قوله بغير.) الباء يمعنى ا على (فولهمتعلق بغيره) اي فعني الكلام ان ان واذا يفيد ان ان المتكلم علق في حال التكلم حصول الجزا.فيالاستقبال على حصولاالشرط فيذلك الاستبقال وقوله منعلق بفيره اى تعلقا اصطلاحيا فيكون ظرفا لعواوفيه نظر فانالغيراسم جامد لايصيم ان يعلق به إ الظرف واجيب إنه انماصح التعلق به لان لفظ الغيرو اقع على الحصول الذي هو مصدر فاعطى ماهو بمعنى المصدر حكم المصدر واذاصيح عمل الضميرالعائد على المصدر فى الظرف فى قوله 🗯 وما الحرب الاماعلتم وذقتم * وماهو عنها بالحديث المرجم 🗱

فاولى الاسم الفناهر الذى هو بمعنى المصدر ولهذا قال الشارح على معنى الخ فهو يشير الى مافلنا وفيه اشارة الى ان ترتب الجزاء على الشرط جعلى لاعادى ولاشرعى ولا عقلى فاذا قلت ان دخلت الدر فانت حركان ترتب الحرية على الدخول بالتزام المتكلم وجعله لاباستلزامه آماه عقلا اوشرعا اوعادة (قوله ولا يجوز ان يتعلق الخ) فوقش هذا بان التعليق وان لم يكن مستقبلا محسب ذاته لانه جعل شئ معلقا على شئ وهو حالى الا آنه مستقبل من حيث متعلقه اعنى المعلق والمعلق عليه ها المانع من جواز التعلق به لعلم باستقبا لينه من حيث متعلقه (قوله اى من آن واداً) بيان لكل الشاتية (قوله يعنى الشرط والجزاء) بيان لكل الشاتية المعنى ولاجل أفادة آن واذا مائقدم كانت كل جلة من جاتى المشرط والجزاء المنسوشين المعنى ولاجل أفادة آن واذا مائقدم كانت كل جلة من جاتى المشرط والجزاء المنسوشين

لكل واحد من انواذا فعلية استقبالية بان تصدر بالمضارع فيقال فيهما مثلا انتجئ اكرمك واذا تجئي اكرمك فلانكون واحدة منهما اسمية ولا ماضوية (قوله اما الشرط) اى اما اقتضاء العلة لكون جلة الشرط فعلية استقبالية (فوله فلانه مفروض الحصول في الاستقبال) اي لانا افدنا في النعليق انه هو الذي اذا حصــل فىالاستقبال حصل غيره (قوله فيمنع ثبوته) اىالذى هومفاد الاسمية وقوله ومضيه اى الذي هو مفاد الماضوية وقد هَالَ اقتضاء العلة لاستقبالية جلةالشرط مسلم واما اقتصاؤها للفعلة فلالحواز أن تكون حلة الشرط أسمية استقبالية منحيث خرها لكونه فعلا نحوزيد بنطلق فانها تفبد الاستمرار التجددى واجبب بانالحملة الاسمية منحبت هي اسمية لاندل على حدوث ولاتحدد ادشأنها أن تدل على محرد الشوت والحصول فلذا اشترط في الجملة الشرطية كونها فعلية (قُولُهُ وَامَا الْجَرَّ •) أي وأما منان واذا يعني الشرط النصاء العلة لكون جلة الجراء فعلية استقبالية (فوله ويمتنع تعليق حصول الحاصل) والجزاء (فعلية استقبالية) | اي فيما مضى او الآن على حصول ما بحصل في المستقبل هذًا ومادكره من الامتناع ظاهر | انكان معنى تعليق الجزاء على الشرط انالشرط اذاحصل محصل الجزاء بعده لكن لانسلم انهذا معنىالتعليق بل معناه جعل التهرط سببا فيحصول الجزاء واذاكان كذلك فيقال انه لامانع مركون مايأتي سببا فيما يحصل الانكا اذاقلت ان كان زيد يرأ غدا فنحن نفرح الآن وقد يقال نمنع انبكون الفرح الحاصل الان مبباعا يحصل فيالمستقبل وهوالبرء بالفعل بلءومسهب عنشئ حصل الآن وهو اخبار الصادق بان البرء محصل في المستقبل ولاشك ان هذا سابق على الفرح فعني التركبب حينئذ ان ثبت ان زيدا بيرأ في المستقبل فنحن نفرح الآن (قوله ولانخالف دلات ا اى مَاذَكُرُ مَنْكُونَكُلُ مِنْجُلَتِي الشرطُ وَالْجِزَاءُ فَعْلَبُهُ اسْتَمْبَالِيةً بِانْتَكُونَ الجُمْنَانَ غيرفعليتين اوغيراستقباليتين في لفظهما او منجهة لفظهما لابقال ردعليه قوله الآتي وقديستعمل أن في غير الاستقبال الخ فأنه أدا جاز استعمالها قلبلا لغير الاستقبال من غيرنكنة لم يصيح قوله ولايخالف ذلك الالنكشة ولم يصيح النعليل بقوله لاستناع مخالفة الخ لانا نقول الكلام هنا حيث اربد الاستقبال بدليل انهذا مرتب على قوله سايقا ولكونهما لتعلبتي امربغيره فيالاستقبال الخ وقوله وقدنستعمل الخ حيث اريد غير الاستقبال فهو مسألة اخرى آه انسم (فوله الا لكنة) اىالالفائدة وذلك لان ظاهر الحال نقتضي مرايماة الموافقة بيزاللفظ والمعنى فلابعدل عزالموافقة المذكورة الالنكنة والعدول عنها بلانكنة تمنوع فيباب البلاغة (قولهاسمية) راجع لقوله او احديما وقوله اوفعلية ماضوية راجع لكل من الامرين واورد عليه ان جلة الشرط لانكون الافعلية والجواب انبعض النحوبين كالاخفش جوزكون شمط اذا جلة اسمية كمافي اذا السماء انشقت فلعل الشارح بني كلامه على ذلك او اراد يقوله

کان کل من جلتی کل) اماالشرط فلانه مفروض الحصول في الاستقبال فيمنع ثبوته ومضبه واما الجزاء فلان حصوله معلقءلي حصول الشرط في الاستقال

وتمننع تعلبق حصول الحاصل الثابت على حصول مابحصل في المستقبل (ولا نحالف ذلك لفظا الا لنكنة) لامتناع مخالفة مقتضى الظاهر منغير فائدة وقوله لفظا اشارة الى ان الجملنين و ان جعلت كلناهما أواحد أهمااسمية اوفعلية ماضوية فالعني على الاستقبال حتى ان قولنا ان اكر منني الآن فقد اكرمتك امس معناه ان تعتدبا كرامك اباى الآن فاعتدما كرامي أياك أمس وقد تستعمل ان في غير الاستقبال قياسا مطردا مع كان نحووانكنتمفيربب كامر

اواحدهمااحدامينا وهو جلة الجزاء (قوله فالمعنى على الاستقبال) اى فالمعنى لايمكن المخالفة فيه مخلاف اللفظ فأنه قد مخالف لنكنة (قوله حتى أن قولنا الخ) مبالغة فيكون المعنى على الاستقبال فكائمه قال فالمعنى على الاستقبال حتى فيالمثال المنوهم فيه عــدم الاستقبال بسبب التقيد بالآن والامس ولماكان ظـّـاهر الجملتين المهمــا ماضويتان لفظا ومعنى احتبيم فيهما لهذا التأويل الثلاتنخرم القاعدة (قولهان تعند) ای ان تعد اکرامك ایای الآن و تمن به علی قاعند باکرامی ایال: امس ای فاعده وامن به فالاعتداد الواقع شرطا وجزا استقبالي والآن والامس ظرفان للاكرام لاللاعتداد وقوله فاعتد الخ هو بصيغة المضارع اوالامر بناء على ماجوزهالشارح منكون الجزاء قديكون انشاء بلاتأوبل وذلك لانه لماكان الغرض من الجزاء بيان مايزتب على الشرط صح كونهام الدلالنه على الحدث فى الاستقبال فبجوز ان يترتب على الشرط تخلاف الشرط فالهمفروض الصدق فيالاستقبال فلايكون انشاء قوله وقد تستعملان في غير الاستقبال) اي و هو الماضي حقيقة اي لفظا و معني و ذلك فيماادا قصدبها تعليق الجراء على حصول الشرط فيالماضي ولانقال هذا نافي قولهسانقا الماالشرط فلانه مفرو من الحصول في الاستقبال لانا نفول هذا فيما اذا استعملت ان للتعليق في المستقبل كما هو الغالب واعلم انه كما ان أن قد تستعمل في غير الاستقبال قد تستعمل آذا للما ضي نحو حتى آذا سياوي بين الصيدفين وللاستمرارنجو وآذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنــا (قوله وان كنتم فيربب) فيــه انه ان كان العلق عليه حقيقة هذا الفعل فهو مشكل لان المعلق مستقبل ولا يمكن تعليقه بالما ضي و ان كان التقــدير وان ثبت في المســتقبل كو نكم مرتابين فيمــا مضي فأتوا بســورة الح كائت ان لهم تستعمل حقيقة الا مع المــنقبل وقد يجابباختيارالاول الا ان فيالمكلام حذفا اي وان كنتم فيربب فيما مضي واستمر ذلك الريب لوقت الخطاب فأتوا بسورة اى فانتم مطالبون بما يزيله وهو المعارضة الهيدة للجزم للعلم بانالمأمور بطلب المعارضة هوالمرتاب فيالحين لاالذي سبق منه الريبوهوالآن مؤمن (قوله وكذا آذا جي بها) اي بان وقوله في مقام التأكيداي تأكيدا لحكم (قوله بعدواو الحال اعلم ان العامل في هذه الحال وصف مأخوذ من الكلام اي زيدمتصف بالبخل حالكونه مفروضاكثرة مالهوقول بعضهم العامل فيهاالمشتق الذى اشتمل عليه الكلام فيه نظر اذلايطرد ذلك فقدلا يكون فيالكلام مشتق نحو زيدوان اساء اخوك (قوله لم دالوصل) اي وصل مابعدها وهو الجلة الحالية ما قبلهاو هو صاحبها اى ربطه به ثم انالمراد انها للوصل مع الواو لاانها مفيدة للوصل وحدها (قوله والربط) عطف تفسير (فوله دون الشرط) اى التعليق اى وحينئذفلايكونلان هذه جوابلانه لايكون لها جواب الااذا اربدبها النعلبق وهنا قدانسلخت عن لتعلبق

للوصل والربط واذقد علت ان ان هذه لا تحتاج الى جواب فهى خارجة عمانحن بصدده وهو انالشرطية لانجلة ان هذه حالية لاشرطية (قوله زيدوان كثرماله بحيل) اى زيد بخبل و الحال ان ماله كثير اى انه بخبل فى حالة كثرة ماله ولاشك ان هذا تأكيد البخل لانه النجل حال كثرة المال دل على ملازمة البخل لهوانه لاينفك عنه (قوله وفى غير ذلك) اى وقد تستعمل ان فى غير الاستقبال مع كونها للشرط فى غير ماذكر من الامرين السابقين قليلا (قوله كقوله) اى قول ابى العلاء المعرى * فيا وطنى النج وهذا البت من قصيدة مطلعها

الله الله الله الله الله على الله على الله الله على الله

المنظم آلك في الحشر زائرا * وهيهات لي نوم القامة أشغال ،

المنظم المنظم المنظم الحشر زائرا * وهيهات لي نوم القامة أشغال ،

المنظم وقوله الناتني أيَّان فوتني وقوله من الدهر ببان للسابق والباء في قوله لك معني في اى ان فوتني من السكني فيك دهر سابق على حدقوله تعالى وماكنت مجانب الغربي وقوله فلينع بفتح العين على صيعة المبنى للفعول لكن بمعنى المبنى للفاعل كذاذكر بعضهم والذي ذكره شيخنا العلامة العدوى انه بفتح الياء والعبن ناقلا ذلك عنكتب اللغة والبال ممعني القاب والمعني فليجعل قليه متنعما وجواب انمحذوف ايوفلالوم على لانى قد تركتك كرها من غير عيب فيك دل عليه قوله فلسم لساكنك البال ومعنى البيت آنه انكان زمن سابق منالدهر فوتعلى الاقامه والسكني فيوطني ولم شيسر ليالا قامة فيه وتو لاه غيرى فلا لوم على لاني تركه من غيرعبب فيه وحيننذ فلتطب نفس ذلك الساكن ولينم بالا والغرض من ذلك اظهار التحسر والتمزن على مفارقة الوطن والشاهد فىأولهان فاتنى فأنها مستعملة فىالماضي لفظا ومعنى نقلة (قوله الى تفصيل الكنة) اى الى تفصيل سبب الكنة فهو على حذف مضاف وذلك لانه لهذكر الانكتة واحدة وذكرلها اسبابا عدة على ماذكر دالشارح كما سيظهراك لاعلى ماذكره الزاعم (قوله كابراز)اى اظهاروقوله غير الحاصل وهو الامر المستقبل (قوله في معرض الحاصل) معرض كمسجداسم لموضع عرض الشي اى ذكره وظهوره وموضع الذكر والظهور للشيُّ عبارة عناللفظ الدالعليه فهو مكان اعتباري لاحقيق والمعنى كاظهار المعنى الاستقبالي الغير الحياصل باللفظ الدال على المعنى الحاصل في الحال او في الماضي فان فلت ان الشرط انما بفيد التعليق و لادلاله له على الاظهار الذكور قلت أنه يدل عليه على جهة التخييل ولوقال المصنف كايهام لو تخييل ابراز الخ لكان اظهر لان نكثة العدول في الحقيقة آنما هوالتحييل المذكور وذلك لان اراز غيرالحاصل في معرض الحاصل محصله التعبير عن المستقبل الذي لم يحصل بما يشعر بحصوله (قوله لقوة الاسباب) لما كان الراز غير الحاصل في معرض

وكذا اذاجى، بها في مقام التأكيد بعد واو الحال لجردالوصل والربط دون الشميط نحوزيد وان كثر ماله بخيل وعمر و ان اعطى حاله الميم و في غير ذلك عليا المناق ، من الدهر فلينم المنات البال ، ثم اشار المناقصيل النكتة الداعية المالعدول عن لفظ الفعل المستقبل بقوله (كابراز الحاصل في معرض الحاصل الحاص

التآخدة فيخصوله نحو اناشتريت كان كذا حالى انعقاد اسباب الاشتراء (اوكون ماهو للوقوع كالواقع فم هذاعطف على قور الاسباب و بذا المعطوفات بعد ذلكالنها كالها علل لاراز غير الحاصل في معرض الحاصل على ماأشار اليه فى اظهار الرغبة ومنزعم انها كلماعطف على إراز غير الحاصل في معرض الحاصل فقد سمهاسهوا منا (اوالتفاؤلاواظهار الرغبة في وقوعه) اي وقوع الشرط (نحو ان ظفرت محسبالعاقبةفهو المرام) هذا يصلح مثالا للتفاؤل واظهار الرغبة ولماكان اقتضاء اظهار الرغبة الرازغير الحاصل فيمعرض الحاصل بحتاج الى بيانما اشبار اليه بقوله (فإن الطالب أذا عظمت رغبته فيحصول امربکٹر تصمورہ) ای الطالب (ايام) اى ذلك الامر (فرعامخيل) ذاك الامر (اليه حاصلا)

الحاصل عتاج الى سبب اشار المصنف الى بان الاسباب والعلل في ذلك تقوله لقوة الخ فهو علة للابراز المذكور وال فيالاسباب للجسن فيشمل ماله سبب واحدُّ (قولهُ ــُ ٱلْسَاَّخَذَهُ) بِالمُدْمُعُ تَخْفَيْفُ الْحَاءُ أَى الَّتِي أَخَذَ بَعْضُهَا بَعْضُدَ بَعْضُ وَالْمُرَادُ الْجِمْعَةُ في حضوله ومعلوم ان الشيُّ اذا قويت اسبانه بعد حاصلاً (قوله حال انعقاد) اي اجتماع وانتظام اسباب الاشتراء والحال آنه لمبحصل بالفعل وهو ظرف للعول المقدر اى نحوقولك اناشتريت في الحال المخ او تقول ذلك في حال الح و المراد بإسباب الاشتراء حضورسوق السلعة التيكثرت فبه مع قلة المشترى ووجودالتمن ورغبة البائعين في السع فاذاوجدت هذهالاسباب عدالشراءالدي لم يحصل حاصلا فيعبر عنه يماييرزه في صورة الحاصل (قوله أو كونماهوالوقوع) الىماهوا لل الوقوع كالواقع في الماضي بعني اله يعبر بالماضي عن المعنى المستقبل في جلة الشرط لقصد ابر ازغير الحاصل في معرض الحاصل كُون ذلك المعنى الاستقبالي شــأنه الوقوع فهوكالواقع فيترنب ثمرة الوقوع في الجلة على كل منهما نحوان متكان كذا وكذا (قوله عطف غلى فوة الاسبات) اى فالمغنانه يبرزغير الحاءل فيصورة الحاصل لقوة الاسباب اولكون المغني الاستقبالي شأنه الوقوع فهوكالواقع اوللتفاؤل الخ فالنكنة التي ذكرهـــا المصنف للعدول عن المضارع الىالماضي واحدة تعددت اسبآبها واعترض علىمادكرمالشارح منالعظف فانه من عطف العام على الخاص وذلك لان الآئل للوقوع ايلولته اما لقوة اسبايه المتآخذة فيه واماللعلم بوقوعه منجهة اخرى وعطفالعام علىالخاص وكذاعكسه لايجوز باوالاان بحاب بحمل الاول على مايمكن تحلفه لمائع كالشراء فانه بمكن تخلفه عنــد اجتماع اســباله لمانع وحل النّاني على مالم مكن تخلفه كما في الموت وحيننذ فهو من عطف المغار (قوله على مالشار اليه) اى المصنف في قوله الآتي فإن الطالب الخ فإن محصله بيان ان في اظهار الرغبة تقدير غير الحاصل حاصلا وتخيله كذلك ولوكانالعطف علىابراز لماتأتى هذاالبان وقوله على مااشار اليه متعلق بقوله لانها كلها علل الخ (قوله فقدسها سهوا بينا) اىمنوجوء الاول انه خلاف مااشار له المصنف في اظهار الرغبة من انها اي المعلومات علل للابراز الشاني ان ابراز غير الحاصل فيمعرض الحامعل يشتمل عليدكل مابعده وحيننذ فلابصحح انبكون قسيماله الثالث انالتقاؤل لايحصل مجرد المخالفة بللالد من تنزيل غير الحاصل مزلة الحاصل لذلك (قوله او التفاؤل) اى من السامع اى انه يبرز غير الحاصل في معرض الحاصل في جلة الشرط لمافي ذلك الايراز من التفاؤل الدي هوذكر مايسرته السامع وذلك لان المحاخب اذاكان عنى شيئافعبرله بمايشعر محصوله وهومعني ابرازه في حرض الحاصل ادخل عليه ذلك الاراز السرور (فوله او اظهار الرغبة) اى من النكام اى انه يبرز غير الحاصل في معرض الخاصل لاجل اظهار المتكلم الرغبة في وقوع ذلك التعمط يسبب ذلك الابراز

الحاصل بالنعبير بالماضي عن المستقبل (قوله اي وقوع الشرط) يجوز عود الضمير على غير الحاصل و المعنى و احد (قوله فهو المرام) بوزن مكان و ضمير فهو للظفر أى فالظفر محسن العاقبه هو المرام (قوله يصلح مثالًا للتفاؤل) اي على جمل ضمير ظفرت مفتوحا للمخالمب وقوله واظهار الرغبة اى على جعل الضمير مضموما للتكلم كذا ذكر بعضهم وعبارة النوبى انظفرت علىصبغة المتكلم مثال لاظهار الرغبة وعلى صبغة المحاطب مثال لعما آه (فوله فانالطالب الخ) هذا علة لكون اظهار الرغبة علة لابراز غير الحاصل في معرض الحاصل وهي علَّه غائبة ان القبت على ظاهرها لأن اظهار الرغبة متأخر عنالابراز وعلة فاعلية اناريد قصد اظهارها لتقدمه على الابراز المذكور (فَولَه في حسول امر) اى في المستقبل (قوله يكثر تصوره) بفتح جرف المضارعة وضم ثالته وتصوره بالرفع فاعل كدا ضبطه بعض مشمايخنا وهذآ غيرمتعين بليصيح ضم حرف المضارعة وكسر ثالثه ونصب تسوره على انه مفعول اى بكثر من حصول صورته فى الذهن (قوله فريماً) اى فبسبب الكثرة المذكورة ربما الخ وهي هنا للنكثير (قوله بخيل اليه) اى الى ذلك الطالب الذي عظمت رغبه موقوله حاصلا اى في الماضي و هو حال وقوله فيعبر عنده الخ اى وهذا ممنى الراز غير الحاصل في معرض الحاصل اى وقد لايخيل له ذلك الامرحاصلا فلابعبر عنه (قوله وعليه) أنما قال وعليه للنفاوت بيسمها لان الله منر. عن للرغبة والمراديها هما لازمها وهو كال الرضي وابضا ماذكره المصنف من بيان اقتضاء اظهار الرغبة للابراز لابجرى فيحقه تعالى لانكثرة التصور وتخيل الحصول محال في حقه تعالى آه اطول (قوله لاظهار الرغبة في الوقوع) معنى اظهار الرغبة في حقه تعالى اظهار كمال رضاه بارادة التحصن فهو مجاز في لازمه وقبل المراد اظهاركون الثيُّ مرغوبا فيه في نفس الامر لااظهار الرغبة القائمة بالمنكلم كذا في الفناري و في ان يعقوب اظهار رغبته تعالى في وقوع الشيُّ اظهار ايجابه او طلبه طلبا جازما (قُوله و لا تكرهو ا قتياتكم على البغاء) الفتيات الاما، و البغاء الزاكانت الجاهلية تكره الاما، على الزناويا تين لهم بالدر اهم فجاء الاسلام بتحريم ذلك (قوله الآار دن تحصناً) ايعفة فقد جئ بلفظ الماضي وهواردن ولم يقل يردن معانالنهي عنالاكراه المعلق على ذلك استقبالي حيث قيل ولاتكرهوا الخ للدلالة على رغبة المولى سيحانه في ارادتهن النحصن اىللدلالة على رضى المولى بذلك أوعلى ان هذا الامر طلبه المولى طلبا جازما على مامر (قوله تعليق النهي) اي وهو قوله لانكر هوا الخ والتعليق منحبث انه الجرا، في المعنى او حقيقة على مامر من الحلاف (قوله يشعر بجواز الأكراه عنداننفامها) اىلان قوله اناردن تحصنا يقتضي بمفهوم المخالفة انهن اذالم يردن تحصنا بجوز الوالي اكراههن على البغاء معانه لايجوز اصلا (قوله اجيب النح) و اجيب ابضابان

فعر عنمه بلفظ الماضي (وعليه)اي على استعمال الماضي مع انلاظهار الرغبة فيالوقوع ورد قوله تعبالي ولاتكرهوا فساتكرعلى البغاء (اناردن تحصنا) حيث لم يقل ان مردن فارقبل تعليق النهي على الاكراه باراد تهن التمصن يشعر بجواز الاكراه عند انتفائها على ما هو مقنضي النعلبـق بالشرط اجيب بان القائلين بإن النقيد بالشرط عل علىنغيالحكم عندالنفائه أنمايقولون له اذالم يظهر للشرط فالدة اخرى و محوز انتكون فالدته في الآية المبالغة في النهي عن الأكراه يعنى انهن اذااردن العفة فالمولى احتى بارادتهما وايضادلالة الشرط على انفاءالحكرانماهو بحسب الظاهر

التقيد بالشرط لموافقة الواقع لانه لإيناتي الاكراه عند انتفاء ارادة التحصسن لانهن اذا اردن عدم التحصن كان امرهن بالزنا موافقا لغرضهن والطالب للشي لاينصور اكراهه عليموان لمرم دنتحصنا ولاعدمه بلكن غافلات فلاتأنىالاكراه لانالاكراه انمـا هـو للمتنع غاية الامران في امرهن بالزنا تنبيهــا لهن ان كن عافلات واما ماقيل من انالاكرام يتصور مع ارادة البغـاء بان تريد الامة البغاء مع شخص اوفى مكان فيكرهها علىالبغداء مع غيرذلك الشخص او فيغيرذلك المحل فغيرصحيح لان الأكراه حينتذ ليس على البقداء بل على تعيين الفياعل أوالمحل (قوله بان القيائلين الخ) أي وهم القـائلون باعتبار مفهوم الشرط (قوله على نَفي الحَكُم) أي كحرمة الاكراه هنا وقوله عند النفائه ايالنفاء الشرط وحاصل هذا الجواب إن اعتسار مفهوم المخالفة مشروط بان لايكون للتقييد بالشرط فائدة اخرى غير اخراج مالميكن فيه الشرط عنالحكم وهنا يجوز أن تكون الفائدة فيالتقبيد به المبالغة في نهى الموالي عنالا كراه لما في ذلك منالنو بيخ للموالي بذكر مايظهر به فضيحتهم وحيث كان للتقييد بالشرط هنا فادَّة اخرى غيرَّ الاخراج سقط باعتسارها اعتبار مفهوم الشرط لان مفهوم المحالفة انما يعتبراذا كان القيد للاخراج لالفائدة اخرى (قوله يعني أنهن) اىالامله مع خستهن وشدة ميلهن الىالزنا وقوله فالمولى اى فالمــالك احق بارادتها لكم. يا له وقلة ميله بالنسبة لميلهن وحينئذ فبكون طلب ارادة العفةمنه متأكدا وإذا تأكد طلب إرادة العفة والعجصن منه كان النهىالمتعلقيه عنالاكراه على الزنا قويا مبالغا فيه فظهر من هذا ان المقصود من القيد المالغة في نهى المو الى وتوبخهم وحينتذ فلامفهومله لان مفهوم الخالفة انما يعتبر اذاكان القيد للاخراج فقط لإلفائدة اخرى فان قلت جعلالمقصود من الفيد ماذكر خنضي انالمبالغة في النهي انما هي في هذه الحسالة فقط وهي ارادتهن التحصن لامطلقار المقصود تأ كيد النهى مطلقا فلتلاكان الاكراه لا يُحقق الافي هذه الحالة تعرض لها لاركونا كول النهي والمبالغة فيه مختصا بها وحينئذ فالتعرض لتلك الحالة لامنا في تأكد النهيءن الأكراه مطلقا حتى عندعدم اراد تهن التحصن على فرض تأتيه في تلك الحالة فتأ مل (قوله وابضاً دلالة الشرط) اى مفهوم الشرط على انفاء الحصيم وهوالحرمة او المراد دلاله الشرط من حيث مفهومه وهذا جواب ثان عن اصل الاشكال فهو عطف على قوله بان القائلين الح فكا أنه قال واجيب ايضا بان دلالة الح وحاصله ان الآية وان دلت على انتفاء حرمة الاكراه عند انتفاء الشرط فتلك الدلالة محسب الظهاهر نظرا لمفهوم المخالفة لكرقد عارض ذلك المفهوم الأجاع القاطع ومن المقرر انه اذا تعارض امران احد هما قاطع والآخر ظاهردفع الظاهربالقاطع (قوله فقدعارضه) اىفقدعارض الاجاع الشرط اى مفهومه(قوله والظاهر بدفع بالقاطع)

(3)

المراد بالظاهر هنامفهوم الشرط والمراد بالقاطع هنا الاجاع واعترض هذاالجواب بان الاجاع لاينسخ النص حذرا من تقديم الأجاع على الص الذي هو اصل له فيالجلة واجيب بانالاجاع بجوز ان ينسخ الص علىافشحيح لاستباده الىالنص فكا نه الناسخ (قوله او التعريض) عطف على قوله لقوة الاسباب كايفيده قول الشارح اى ابرازالخ (قوله بان بنسب الفعل الى و احد) اى حقيقة او مجازا (قوله و المر اد غيره) اى ولابد فيه من القرائن المؤدية لفهم الغيروالا ففولك جانى زيد مريدا الله ايس من التعريض في شيم (قوله لئن اشركت الخ) اعترض بان النبي معصوم من الاشراك فكيف يسند اليه واجيب بانهذه قضية شرطية لاتستلزم الوقوع فالاسناد علىسبيل الفرض وانما عبر بالفعل الماضي المقتضي لوقوع ذلك تعربضا بالمحاطين فالاشهراك فى الحقيقة أنما هو منسوب لغيره لان التعريض أن ينسب الفعل لواحد والمراد غيره فالاشراك نسب لواحدوهوالني والمرادغيره بمزوقع منه الاشراك وحاصل مافي المقام انالشرك مزالنبي مقطوع بعدم خصوله فنزل منزلة المشكوك فيه فكان المقام مقسام ان تشرك لكن جي بلفظ المــاضي وانكان المعنى على الاستقبــال ابرازا للاشراك المقطوع بعدم حصوله فيمعرض الحاصل فرضا وتقديرا تعربضا بمن حصلمنه انه حبط عمله ولايضير فيدخول انكون الفعل معلوم الانتفاء لان انتدخل على معلوم الانتفاء اذا نزل منزلة المشكوك فيه لغرض منالاغراض (قوله فالمخاطب هوالني) الحصر اضا في اي لاامنه والافعيره من الانبياء محاطب ايضا بدليل قوله تعمالي والي الذن من قبلك ان قلت اذاكانكل واحد من الانبيا، خوطب بهذا الخطاب فلم افرد الضمير فالجواب آنه أنما افرد الخطاب باعتباركل واحدلان الحكم المذكور مخاطبه كل واحد منهم على حدثه كذا قرره شيخنا العدوى ويفيد ذلك ماذكره عبد الحكيم حيث قال ان المحساطب هو النبي وليس الحطاب عاماله و لحميع الانبيا. بقرينة ماقبله لاعلى ماوهم لان الحكم المذكور موحىبه الىكل واحد منهم لاالى مجموعهم فيكون لكل واحد منهم خطاب على حدة اننهى (قوله مقطوع به) اى فى جميع الازمنة لان الانبياء معصومون منالشرك قبل البعثة وبعدها (قوله لكن جي الخ) يفهم مندأنه لولا الابراز المذكور لاجل التعريض لجئ بلفظالاستقبىال وتصيح آلشرطية مع انه اذاكان اشراكه مقطوعا بعدمه فلا تصيح ان لانها للامور المشكوكة والجواب انهم يستعملون فىمثل ذلك انالتنزيله منزلذ مالاقطع بعدمه على ببيل المساهلة وارخاء العنان (قوله بلفظ الماضي) اي و انكانالمعني علىالاستقبال (قوله غيرالحاصل) اي منالنبي صلى الله نعالى عليه وسلم لافي الماضي ولافي الحال (قوله على سبيل الفرض و النقدير) متعلق بالحاصل الثاني والحاصل انهنزل اشراكهالذي هوغيرحاصل فيجبع الازمنة منزلداشراك فرض وقوعهمندصلي اللةتعالى عليهوسلم فيالماضي وانما احتيج لذلك لانه

والاجاع القياطع على حرمة الاكراه مطلقا فقد عارضه والظماهر لدفع بالقاطع قال (السكاكي او للتعريض) ای انراز غر الحاصل في معرض الحاصل امالما ذكر واما للتعريض بان نسب الفعل الى واحد والمراد غيره (تحو) قوله تعالى ولقد اوحىاليك والى الذنمن قبلك (لـ أن اشركت ليحبطن عملك فالمخاطب هوالنبي صلىالله تعمالى عليه وسلموعدم اشراكه مقطوع به لكن جيء بلفظ الماضي ابرازا للا شراك الغيرالحاصل في معرض الحاصل على سبيل الفرض والتقدير تعريضا عن صدر عنهم الاشراك بأنه قدحبطت اعما لهم

كماداشتك احدفتقول والله ان شمني الاميرلاضرينه ولايخوانه لامعنى للتعريص بمن لم يصدر عنهم الاشراك وانذكرالمضارع لايفيد النعريض لكونه على اصله ولماكان فيهذا الكلام نوع خفاء وضعف نسبه الى السكك كي والافهو قد ذكر جميع ماتقدم ثم قال (ونظیره) ای نظير لئن اشركت (في التعريض) لافي استعمال المساضي مقسام المضارع في الشعرط النعريض قوله تعمالي (وما لى لااعبــد الذي فطرني ايوما لكيم لاتعبــدون الذى فطركم بدليل و السه ترجعون)

لم يحصل منه عليه السلام اشراك في الماضي اصلا (قوله تعريضا بمن صدر عنهم الاشراك بانه قدحبطت اعمالهم) اى لتحقق سببه منهم وقولمه تعربضا علةللابراز ووجمه التعريض المذكور انالفعمل اذا رتب عليه وعيد في حال نسبته فرضًا وتقديرًا إلى ذي شرف وهو لم يحصل منه فهم منه المحالميون أن الوعيد واقع بهم انصدر منهم ذلك الفعل ولهذا التعريض فالُّده وهي توبيخ الكفار بان اعمالهم كأعمال الحيوانات العجم لانمرة فيهما لان اشرف الحلق اذاكان يحبط عمله غابالك باعمالهم وانهم لايستحقون الخطاب لكونهم فيحكم البهائم (قوله انشمني الاميرانخ) اى تعريضا بان منشتمك يستحق العقوبة وانك تضربه (قوله ولايخني الغ) هذا ردلاعتراض الخلخال على السكاكي وحاصل ذلك الاعتراض ان التعريض عام لمنصدر منهم الاشراك فيالماضي وغيرهم وهذا النعربض يحصل باستاد الفعل الى من تمتع منه ذلك الفعل سواء كان ذلك الفعل بصيغة الماضي او بصيغة المضارع اعنى لئن تشرك وحينئذ فحاقله السكاكي من انالعدول عنالمستقبل اليالماضي قديكون للتعريض لايتم وحاصل رد الشارح عليه ان من لم يصدر منهم الاشراك لايستحقون التعريض بهم لانالقصد منالتعريض التوبيخ وهو انما يكون على ماوقع مزالقبيم لاعلى مأسيقع منه ولانسلمان التعريض يحصل هنا باسناد الفعل الى من يمتنع مندذلك الفعل سواء كانذلك الفعل ماضيا اومضارعا بل أنمــانشاً من اسنــاد صيعة الماضي فقط لانهوان كان بمعنى المستقبل لكن التعبير بهمع انلابراز ذلك المعنى في صورة الحاصل خلاف الاصل فلابد من فكنة لارتكابه وهي هنا التعربض مخلاف المضارع فانهاو عبريهمع انالكان على اصله فلايحتاج لنكته فلاوجه لافادته التعريض قال العلامة اليعقوبي وفي هذا الرديحث وهوان كون المضارع على أصله منتني عنمه التعريض اتمادلك انتسب لمن يصيح صدوره منهويشك فيهواماان اسند لمن علم النفاؤه عندقطعا طلب لذلك الاسناد وجد فيصيح كومه للتعربض بمنصدر منه كالماضي بل نقول و بمن لم يصدر منه ان صبح الصدور منه ليتحقق تهديده على مايتوقع منسه واجاب عنه بعضهم بانالاسناد الفرضي بكني فيه الامكان الذاتي وحينئذ فلاتعريض من جهة الاستاد فنأمل (قوله على اصله) أي اصل الشرط العلوم من القيام اى وانه يفهم التعريض مما خالف مقتضى الظاهر (قوله ولما كان هذا الكلام) اى و هو قوله اوللتعريض كقوله تمالى الخ (قوله نوع خفاء و ضعف) اماالخفاء اى الدقة فظاهر واما الضعف فاما لتوهم ان التعريض يحصل من صيغة المضارع كما ذكره الخلخالي وحينئذ فلايتم ماذكره السكاكي مزانالعدول للساضي قديكون للتعريض وقدعرفت اندفاعه عندالشارح وامالما ذكرمالزوزني منانالاتبان بالشهرط فىالآية ماضيــا ليس سببه التعربص بلسببه انجلة الجواب جواب القسم

مقدر بدلبل دخول االام عابها لتقدمه على اداة الشرط وجوابالشرط محذوف فضعف امر اداة الشرط لتقدم القسم وجمل الجواب له فلم تستطع انتعمل فىلفظ المضمار هم فاتى الهما يفعل شعرط ماض حتى لايظهر الها اثرعمل وحاصله ان العدول عن المضارع الى الماضي ليس التمريض بل لضعف اداة الشرط والايخني انهذا الوجه مدفوع بمساتقرر منعدم التنافيين المقتضيات لجواز تعددها فيكن انبكون العدول لضعف الاداة و لا: هر يض هذا محصل مافى الفنارى (قوله نسبه للسكاكي) اي للتبري منه اولاجل ان نذبت النفسرو تنأمل حتى تدرك المقصود ولانفر بمجرد الخفاء والضعف لعلمهــا بانه منول هذا الامام الكبير (قوله ثم قال) اى الســكاكى (قوله أَى وَمَالَكُمُ لَاتُّعَبِدُونَ ﴾ ليس هذا بيانا للمعنى الذي استعمل فيه و مالى الخ بل هو بيان للمعرض بهم وهوالمراد منالكلام وذلك لان المراد الانكار على المحاطبين في عدم المناسب انعقال واليداجع 📗 العبادة بطريق التعريض لا انكار انتكام على نفســـه و انمـــــكان الراد ذلك بدليل قوله تعمالي بعد والبه ترجعون اذاولا الاشارة الى المحاطبين بهذا الانكار علىوجه (ووجه حسنه)اى حسن 📗 التعريض لكان المناسب واليه ارجع لانه الوافق للسياقي واعترض على المصنف بانه قد تقدم النمثل بهــذه الآية للالتفــات على مذهب السـكاكي ومقتضي ماتقدم المتكلم (المضاطبين) ﴿ فَيَالَالْتَفَاتُ انْأَلْمُهُمُ عَنْهُ بِالتَّكَامُ فَيَقُولُهُ مَالَىٰهُمُ الْخَاطُونُ عَلَىٰجُهُمْ الْجَازُلَانَالَالْتَفَاتُ على مذهبه هو التعبير عنءمني اقتضاء المقسام بطربق آخر غير ماهو الاصل فيه واذا كان التعربض هوان يعبر عن معنى بعبارة هي فيه حقيقة اومجاز ليفهم غير ذلك المعنى بالقرائن تحقق الثنافي بإنهما لاقتضاء الاولوهو كونه الالتفات انالمراد نفس المخاطبين واقتضاء الشانى وهوكونه للتعربض ان المراد المتكلم ولكن لينتقل منه الى المحاطبين بالقرننة وقدبجاب بأنالمراد فىالالتفسات كون التعبيرعن معنى بطريق غير طريقه كون التعبير لافادة ذلك المعنى وأو بالانتقال اليه بالقرائن وأو لزمالتسامح فياطلاق التعبير دلمينحو هذا القصد وعلى هذا فكونه للالتفات لاينافي كونه للتعريض بليصم كونه التفاتا منحيث انالمعنى المنتقل اليه عدل عن طريقه معاقنضاء المقام اياه وكونه تعريضًا من حيث مجرد الناويح له بالقرآئن فأفهم هذا فانفيه دقسة أغاده العلامـــة اليعقوبي وأجاب العلامــة أبن قاسم بأن الآيــة صــالحة للالتفــات بانيكون قوله ومالي لااعبد الذي فطرني وستعملا فيالخساطبين بانبكون عسبرعنهم بطربق التكلم مجازا على سبيل الالتفات وصالحقالتعربض بان بكون المرادمن قوله ومالى لااعبدالذى فطرنى حقيقته وهو التكام الحصوص فيصححان يجعل التفاتاوان بجعل تعربضا فلامنافاه بيزمافي الموضعين فانقلت اناحتمال التعربض قددل عليه الدليل وهو قوله واليه ترجعون فيكون متعينا قلت هذا دلبل ظني فلابفيد اليقين لجواز انبكون فيه النفات ابضما وان المعنى والبسه ارجع ثممان منالمعلوم انالحل

اذ لولا التعريض لكان على ماهوالموافق السياق هذا التعريض (اسماع) الذين هم اعدا ؤه (الحق) هو المفعول الشاني للاسماع (على وجدلازند)ذلك الوجد (غضبهوهو) ایدات

(ترك التصريح بنسبتهم الي الباطلوبيين) عطف على لايزيد وليس هذا في كلام السكاكي اى على وجه يعين (على قبوله) اى قبول الحق (لكونه) اى كون ذلك الوجه (ادخل في ايحاض التصيح حيث لايريد) المتكلم (لهم الاما يريد لنفسه ولو للشرط) اى لنمليق حصول مضمون الجزاء بحصول مضمون الشرط فرضنا

على الحقيقة اولى فيكون التعريض فى الآية ارجح لان التعريص لايكون الافي المعنى الحقيقي وهسلي الالتفات يكون المعني مجازا نعم ماذهب البه الشسارح مزانه بجوز ان يكون التعريض ايضا باعتبار المعنى المجازي وان التعريض هنا مناء على استعمال ومالى لااعبدالذى فطرنى فى المخالمبين مجسازا فلايكون الحمل على التعربض ارجح من الحمل على الالتفات فان قبــل كيف بمكن التعريض حبنشــذ مع ان التعريض كماتقدم ان ناسب الفعل الى واحد والمراد غيره وعلى التجوزلايكون منسوبا الىاحد والمراد غيره مل يتحد المنسوب البه والمرادقلت اجاب الاستاذ السيد عيسي الصفوى بانه يكني صدق ذلك بحسب اللفظ فأنه بحسب اللفظ منسوب الى المتكلم والمراد غيره وهو المخاطب (قوله على ماهو الموافق للسباق) اى سباق الآية وهو متعلق نقوله لكان المناسب ان نقال (قوله ووجه حسنه) هذا مرتبط محذوف اى والتعريض حسن ووجه حسنه الخ (قوله أي حسن هذا التعريض) اي الواقع في النظير اعني أوله تعالى ومالى لااعبد الخ وليس المراد وجه حسن النعريض مطلقاً اذماذكره المصنف منالوجه لايحرى فيقوله لئن اشركت اذلاينـــأتى فيه قوله حيث لاير يد المتكلم لهم الا مابريد لنفسه وعبارة عبد الحكم قوله هذا النعريض لامطلق التعريض اذلابجري ذلك في قوله تعمالي لئن اشركت ليحبطن عملك لان المقصود فيه نسبة الحبط البهم على وجه ابلغ (قوله هوالمفعول الثاني) اىوالمفعول الاول المحاطبين اى ان يسمع المتكلم اولئك المخاطبين الذينهم اعداؤه ومن شأنهم انلايقبلوا له نصحا بحق وانما نبه الشارح على كون الحق مفعولا ثانيا دفعا لا يتوهم مز ان الحق صفة لاسماع اى اسماع المنكلم المخاطبين الاسماع الحق (قوله لازيد ذلك الوجد عصبهم) اى مع انمن شأن المحاطب اذاكان عدوا للمتكلم تضاعف غضبه عندسماع الحق من المسكلم (قوله ترك النصريح آلخ) اىلانالمتكلم انماأنكر على نفســـه صراحة وانفهم منه بالقرخة ارادة الغير (قُولُه وليس هذا فيكلام السكاك) اىصراحة وانكان مزننائج قوله لايزيد غضبهم لانالمراد آنه لاشير غضبهم ومالاشير الغضب فمنشأنه الإعانة على قبول الحق (قوله في امحاض النصح) اى في اخلاص النصيح و من المعاوم ان ماكان ادخل في اخلاص النصيح يكون في غايد القول (قوله حيث لايريد) اى حيث اظهرلهم أنه لابريدلهم الامابريد لنفسيه وذلك لانه نسب ترك العبادة الى نفسم فبين أنه على تقدر تركه للعبادة يلزمه منالانكار مايلزمهم فقد ادخل تفسيد معهم في هيذا الامر فلايريد لهم فيه الامايريد لنفسيه (قوله واو للشرط) اي اصلهما ان تكون للشرط وانمها قدرنا ذلك لانها قد تأتي لغير ذلك كما يأتي (قوله محصول) الباء بمنى على (قوله فرضا) متعلق محصول مضمون الشرط لابالتعليق لانه محقق وهو نصب على المصدرية أي حصول

فرض اوعلى الحالبة اى حال كون ذلك الحصول مفروضا ومقدرا اوعملي التمييز اى على حصول مضمون الشرط من جهة الغرض وانمسا قيد الشسارح ذلك الحصول بالفرض لئلا يلزم المنسافاة بين قول المصنف الآني مع القديم بانتفساء الشرط وبين كلام الشارح (قوله في الماضي) متعلق محصول مضمون الذبريا الذي تضمنه لفظ الشرط فىكلام المصنف لابالتعلبق ولامحصول مضمون الجزاء اللذين تضمهما ابضا لفظ الشرط فيكلامداما الاول فلائن التعليق فيالحسال لافيالساضي واما الشاني فلائن حصول الجزاء غير مقيد بالماضي بل معلق على حصول الشرط و أن لزم تقييده بالماضي لأن المعلق على امر مقيد بالماضي يلزم تقييده بالماضي آه سم (قوله مع القطع بانتفاء الشرط اي بانتفاء مضمونه اي مع القطع بانتفاء مضمون الشرط في الواقع فلاينا في فرض حصوله وقوله مع القطع الخ حال من الشرط اي حاله كونه مصاحبًا للقطع بانتفياء مضمون الشرط والمراد بالشرط الثاني الجملة الشرطية المعلق عليها مخلاف الشرط الاول فانه كانفوللوجئتني اكرمتك 🕴 بمعنى التعلبق كاصرح به الشارح ولايرد ان المعرفة اذا اعبدت كانت عينا لانه اغلبي معلقا الاكرام بالجي مع ا (قوله فبلزم انفاء الجزاء) فيه بحث لانه لا تفرع على القطع بانتفاء الشرط انتفاء الجزاء لجوازان يكون للجزاء سبب آخرغيرالشرط واجيب بان المراد فيلزم انتفاء الجزاء انتفاء الا كرام فهي 🖟 منحيت ترتبه على ذلك الشرط وهذا لاينافي وجوده منحيث ترتبه على سبب آخر لامتناع الثانى اعنى الجزاء 🏿 غيرالشرط ثم الأتعبير الشارح بيلزم لايلائم قوله الآتى بل معناه الخ واتما يناسب لامتناع الاول اعنى الشرط 📗 فهم ابن الحاجب من إنها للاستدلال بانتفاء اللازم الذي هو الثاني على انتفاء الملزوم يعنى ان الجزاء منتف بسبب 📗 الذي هو الاول لانتعبيره باللزوم فيه ميل الي ذلك الفهم كن فهم ابن الحاجب هذا سيرده الشارح فكان الاولى للشارح ان هول بدل ذلك فينتني الجزاء اي ان لو اذا افادت القطع بانتفاء الشرط افادت انتفاء الجزاء يحسب متفاهم عرف اللغة لانها تفيد توقف الثاني على الاول والهشرط فيه خارجا واذا التني الشرط التني المشروط اللهم الاان تقال مراده تقوله فيلزم اى النظر لعرف اللغة اى نيلزم على انادتهالغة توقف الثاني على الاول وانه شرط فيه انفا، الجزاء عندانفا، الشرط كذا قررشخنا العلامة العدوى (قوله كم تقول الخ) حاصله ان ذلك القول تفهر بحسب عرف اللغة أن الجيء شرط فيالاكرام وانه على تفدر وقوعه يقع الاكرام ويفهم انالجئ لميقع فبلزم حيث كان المجيُّ شرطاً وانتغ إنفاء المشروط الذي هوالجزاء (قوله فهي لامتناع) اىمفيدة لامتناع الخ فلاينافىقوله سبابقا لتعليق حصول الخ فصريح معنى لوهو ذلك التعليق وماكه امتناع الثاني لامتناع الاول (توله بعني أن الجزاء الخ) هــذا يوافق مايآتي للشبارح دون انزالحاجب وقوله منتف بسبب أنتفاء الشرط اىمزحيث ترتبه عليه فلانا في انه توجد لسبب آخر (قوله هـذا) ايكونها لامتناع الناني لامتناع الاول هوالمشهور وقوله واعترض عليه ايعلىذلكالقول المشهور (قوله

(فىالماضىمعالقطع بانفاء الشرط)فيلزمانتفاءالجزاء القطع بانتفائه، فيلزم انتفاء الشرط هذاهو المشهور بین الجهور و اعترض عليه ان الحاجب مان الاولسببوالثاني مسبب وانفاء السبب لايدل على انتفاء المدبب لجواز ان یکو زالشی ٔ

لجواز الخ) قال سم هذا مبنى علىجواز تعدد العلل لمعلول واحد اوانهذا خاص

اسباب متعددة بل الامر بالعكس لاناتفاء المسيب مدل على انفاه جيع اسبامه فهي لاً مثناع آلا ول لا مناع الثاني الاترى انقوله تعالى لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدتا انميا سيق ليستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآلهة دون العكس واستحسن المنسأ خرون رأى ابن الحاجب حتى كادوا بحمعون على إنها لامتناع الاول لامتناع الثاني اما لماذكره وامالان الاول ملزوم والثاني لازموا نتفاء اللازم بوجب انتفا الملزوم من غير عكس

بلودون بقية الشروط (قوله اسباب متعددة) اى مختلفة ثامة كل واحد منهاكاف فىوجوده وذلك كالشمس والقمر والسراج فانكل واحد منهاسبب فىالضوء على البدلكاف في رجوده (قوله يدل على انتفاء جيم أسبابه) اىلان السبب التام يستميل وجوده مدون سببه اذا لمعلول لايجوز تخلفه عزعلته النامة فانتفاؤه بستلزم انتفاء جيع علله النامة (قوله فهي لامتناع الاول لامتناع الشاني) أي فهي مفيدة لذلك وليست مفيدة لامتناع الثانى لامتناع الاولكم قال الجمهور (قوله انما سيق ليستدل الخ) اىلانالملوم هوامتناع الفساد وانتفاؤه لكونه مشاهدا وانما يستدل بالملوم على المجهول دون العكس كما هو مقتضي كلام الجهور (قوله دون العكس) اي لانه لايلزم مزاننفاء تعدد الاله انتفاء الفساد اىاستحالته لصحة وقوعد بارادة الواحد الاحد لحكمة والحاصل اناتنفاء الاول انماجاء منانتفاء الثانى لابالعكسكما هوقضية كلام الجهور (قوله على انها لامتناع الاول) اى مفيدة لامتناع الاول (قوله اما لما ذكره) اى ان الحاجب اى وهو ان الاول سبب والثاني مسبب وانفاء السبب لابدل على اتفاء المبب بخلاف العكس (قوله و اما لان الاول ملزوم الخ) هذا التعليل علل به الرضى وجاعة وأنما عدلوا عماقاله ان الحاجب منقوله لأن الاول سبب الخ الى ماقالوء لانماقاله ابن الحاجب منسبية الاول قاصروليس كليا ادالشرط النحوى عندهم اعم مزازيكون سببا نحولوكانت الشمس طالعة كان النهار موجودا اوشرطا نحو لوُكانَ لى ماللججتِ فان وجود المال ليس سببا فى الحج بل شرط اوغيرهما نحو لوكان النهار موجودا كانت الشمس طالعة اذوجود السهار ليس سببا لطلوع الشمس بلالامر بالعكس ولاشرطا فىطلوعها ولكنكل منوجود النهار ووجود المال ملزوم لطلوع الشمس والحج فلذا عدلوا انى النعبيرباللازم والملزوم واءترض عليهم بانماقالوه لايتم ايضا فينحولوكان الماء حارا لكانت الىار موجودة فانالحرارة ليست ملزومة للنار لانهسا قد توجد بالشمس فان ادعوا انالمراد اللزموم ولوجعليا وادعائيا فلابن الحاجبان يريدالسبسة ولوجعلية وادعائية الاان يجاب بانه بعلمن تتبع اللغة انالشرطية اعتبرفيها اللزوم ولم بعتبر فيها السببية حتى يصيح انيعتبركونها جعلية وادعائية اننهى ابنقاسم (قوله انبكون اللازم اعم) اىكما فىقولك لوكانت الشمس طالعة كان الضوء موجودا (قولة وأنا أقول) أي في رد أعبر أض أن الحاجب على الجهور وحاصل ماذكره من الردان لولها استعما لان • احدهمـــا انتكون للاستدلال العقلي وذلك فيما اذاكان اننفاء الجزاء معلوما واننفاء الشرط غير معلوم فيؤتى بها للاستدلال بالمعلوم على الجهول اي لاجل تحصيل النهر بالمجهول فهي حينتذ للاستدلال على امتناع الاول بامتناع الناني لافادتهـــا ان العلة فيالعلم بانتفاء

الاول العلم بانتفاء الثاني ثانيهما انتكون للترتيب الخارجي وذلك فميما اذاكانكل من انتفاء الطرُّفين معلومًا لكن العلة في انتفاء الثاني في الحارج مجهولة فيؤتى بها لبيان ان علة انتفاء الثاني في الخارج هوالنفاء الاول فهي حينئذ لامتناع الثاني لامتناع الاول وتكون القضية حينئذ وانكانت في صورة الشرطية فيممني الحملية المعللة فاذاقلت لوجنتني لا كرمتك كان الممني على هذا الإحتمال ان الاكرام انما انتني في الخارج بسبب انتفاءالمجئ وبكون هذاكلاما معمنكان عالما بانتفاء الجزاء وهوطالب اوكا لطالب لعلة انتفائه في الحارج وعلمه بذلك حاصل بدلبل آخر يسمى علة العلم والاستعمال الاول اصطلاح المناطقة والاستعمال الثانى اصلاح اهل العربية فابن الحاجب فهم منقول اهلالعربية انها حرف لامتناع الثاني لامتناع الاول اصطلاح المناطقة وهو انها للاستدلال وحينئذ فالمعنى انها حرف يؤتئء للاستدلال على امتناع الثانى بامتناع الاول ولم يهتد لمرادهم منانها للدلالة على انالعلة فىانتفاء الثانى في الخارج انفاء الاول فاعترض عليهم بانها للاستدلال على امناع الاول بامتناع الثانى لإللاسندلال على امتناع الناني بامتناع الاول ولواطلع ان الحاجب على حقيقة الحال وفهم معنى عبارتهم الواقعة منهم وانالمراد انامتناع الاول سبب لامتناع الثانى لا أنه دليل عليه ما اعترض عليهم (قوله منشأ هذا الاعتراض) أي اعتراض ابن الحاجب على الجمهور (قوله قلة النَّأمل) اى فى عبارتهم الصادرة منهم وهى قولهم لولامتناع الثاني لامتناع الاول (قولهانه يستدل الخ) اي كما فهم ابن الخاجب (قوله اناننفاءالسبباوالمزوم) المرادبهالاول والتعبيرالاول منظور فيهلتعليل ابنالجاجب والثانى منظور فيه لتعليل الرضي والمراد بالمسبب والللازم الثانى وقوله لايوجب اى لجواز كونه اعم كمامر فقولك لوكان انسانا كان حيوانا اولوكان الشمس طالعة كان الضوء موجودا لاينتج استثناء نقيض المقدم فيه بل هوعقيم (فولها نهـ اللدلالة) اى أنهــا وضعت لاجل الدلالة الخ فهى لامالعلة لاللتعدية لان المعنى المو ضوعة هماله ازوم الشانى للاول (قوله اتماهو بسبب انفاءالاول) اى لكون انتفساء الاول علة في انتفائه في الخارج فالنفيان معلولان ولكن العلة في انتفاء الشاني في الخارج مجهولة المخاطب فيؤتى بلولافادة تلك العلة (قوله فعني لوشاءالله لهداكم) فبه تعربض بابن الحاجب بانه لم يهتدلفهم المراد من عبارتهم (قوله انما هو بسبب انتفاء المشيئة) اىلان النفاء المشيئة علة في النفاء الهداية في الحارج (قوله هي النف مضمون الشرط) نقض هذا بقولنا لوكان هذا انسانالكان حيوانااذليس انتفاء الحيوانية فيالواقع علته انتفعاء الانسانية وبكل صورة كمون الشرط معلولا والجزاء علةنحو لواضآء العالملطلعت الشمس وكذا فيصورة كون الجزاء ُعلة خاصة مكن انبوجد المعلول باخرى نحو لواضباءت الدار لطلعت الشمس فانعدم العلة المعينة ليس عسلة لعدم المعلوم

لجواز أن يكون اللازم اعم وانا اقول منشأ هذا لانه ليس معنى قدولهم لو لامتناع الثاني لامتناع الاول أنه يستدل بامتناع الاول على امتناع الناني حتى برد عليه ان انتفاء السبب اوالملزوم لابوجب النفاء المسبب اواللازم بل معناه انها للدلالة على ان انفا الثاني في الحارج أنما هو بسبب انتفساء الاول فعني لو شاءالة لهداكران انتفاء الهداية أنميا هو بسبب انتفاء المشيئة يعني انهاتستعمل للدلالة على ان علةانتفاء مضمون الحزاء في الحارج هي انفاء مضمونالشرط

من غير النفات الى أن علة العلم بانتفاء الجزاء ماهي الاترى ان قولهم لـولا لامتناع الشانى لوجود الاول نحو لولاعلى لهلك عمر معناه ان وجود على سبب لعسدم هلاك عمرلا ان وجوده دليل على ان عر لم يهلك ولهذا صبح مشل قولنا لوجئتني لاكرمنك لكبك لمقيئ اءىعدم الاكرام بسبب عدم الجي قال الحماسي ولوطار ذوحافرقبلها • لطارت ولكنه لميطر . يعنى أن عدم طيران تلك الفرس بسبب انه لم يطر ذو حافر و قال المعرى ولودامت الدولات كانوا كغيرهم * رعاو لكن مالهن دوام • واما المنطقيون فقد جعلوا أن ولو اداة اللزوموانما يستعملونهما فىالقياسات لحصول العلم بالنتائج فهيعندهم للدلالة على انالعلم بانتفاءالشاني علةللعلم بانتفاءالاول

اللهم الالنيفسال هذهالامثلة وامسالها واردة علىقاعدة الماطقة الآتية غيرصحيحة محسب اللغة انتهى فنارى (قوله من غير النفات الخ) اىان الجمهور لم يلتفتوا لماذكر فيقولهم لولامتناع الثاني لامتناع الاول كمازعم ابن الحاجب حبث فهم ان مرادهم ان انتفاء الاول علة في العلم بانتفاء الثاني و دليل عليه فاعترض عليهم بمامر (قوله الاترى آلخ) هذا تنظير لماقاله في لواتى به لتوضيح المقام (قوله لوجودالاول) اىلان لوللنفي فلاز مدت عليها لاالنافية نفت النفي ونني النبي اثبات (قوله أن وجود علىسب) اى في الحارج (قوله لاأن وجوده الخ) اى لان عدم هلاك عرمعلوم المخاطب كما ان وجود علىكذلك ولايستدل بمعلوم علىمعلوم اذالمعلوم لايستدل عليه والحاصل ان وجودعلي لم يقصد افادته للعلم بعدم هلاك عمرفان المراد بيان السبب المانع من هلاكة بعد العلم بامتناع هلاكه (قوله ولهذا صح) اىلكون،معنى لوالدلالة على ان انتفاء الثاني في الخارج انماهو بسبب انتفاء الاولُّ لاالاستدلال بامتناع الاول على امتناع الثانى كمافهم ابن الحاجب صبح الخ اذلوكانت للاستدلال لماصيح ذلك القول لمافيه من استثناء نقيض المقدم وهولاينتبج شيئا كإنص عليه علماء المنطق لجواز ان يكون اللارم اعم فنعن ان يكون ذلك الاستثناء اشارة الى علة انتفاء الجراء (قوله قال الحماسي) بكسزالسين نسبة للحماسة وهي فيالاصل الشجاعه ثمسمي بهاكتاب ابيتمام الذي جع فيه اشعار البلغاء المتعلقة بالشجاعة فاذاقيل ميتجامي فعناه منسوب للحماسة والشجاعة لتعلقه بها واذاقيل شاعر حاسى معناه انشعره مذكور فىديوان الحماسة اى الكتاب المذكور واتى بكلام الحماسى دليلا لقوله صبح دفعالتو هم ان هذا القول غير صحيح (قولهولوطارالخ) اىفعدم طيران الفرس معلوم والغرض بيانالسبب في عدم طيرانها وهو عدم طيران دىحافر قبلها (قوله ولودامت الدولات الخ) هوبضم الدالجع دولة ممعني الملك اىاهل الدولات يعني الملوك الماضيةوقوله كانوا اىاهل دولة زمانت رعايالهم فال الحفيدوهذا البيت قددخله القلب والاصل ولوكانت الدولات رعايا لهذ الممدوح لمساذهب دولتهم وفيء نظر اذلاداعي لارتكاب القلب بلمعنى البيت ولودامت الدولات لللوك الماضية واستمرت دولنهملآ خرازمان لكان اهل زمانسا من الامراء رعايا لهؤلاء الملوك كفيرهم كذا قال الغنيمي وفيه ان هذا لانباسب مقام المدح فلمل الاولى ان مقال معنى البيت لودام اهل الدولات اى الملوك المساضية الىآخرالزمان لكانوا رعايا لهذا الممدوح لاستحقاقه الامارة عليهم لمسافيه منالفضائل فننى دوام الدولات الماضية سبب فى عدم كونهم رعايا كغيرهم للمدوح لانهم لابعيشون معدالارعاياو معلومان بانقراضهم انتفى كوتهم رعاياله فليس الغرض الاستدلال على ننيكونهم رعاياله وانماالمراد ببانسبب ذلكالانتفاء فيالخارج ولهذاصح استشاء نفيض المقدم(فَوْلَه كغيرهم)خبرلكان ورعاياخبر بعد خبراوانه خبرلكان وكغيرهم حال مقدمة

(3) (70)

(قوله و اما المنطقيون) هذامقابل لمحذوف اي وهذا اي ماذكر من انها للدلالة على انانفاء الثانى فيالخارج بسبباننفاء الاول قاعدة اللغو بين واماقاعدة المنطقين الح (قوله انولو) اى ونحوهما (قوله للزوم) اى للدلالة على لزوم النالي للقدم ليستفاد مزنني التالى ننيالمقدم وقد جعلوا هذاالاستدلال اصطلاحا واخذوممذهما كذا في عبد الحكيم (قوله وأيما يستعملو نها) أي اداة اللزوم سواء كانتاناولو اوغيرهماكاذاومتي وكماوفي بعض النسيخ يستعملونهمااى انولو وقوله لحصول العلم اى لاكتسامه (قوله فهي عندهم للدلالة) ايموضوعة لاجل الدلالة الخفلايقال انكلامه يفهم انمعناها نفس الدلالة المذكورة وهو غير مراد وانما المرادان معناها ازوم الثاني للاول مع انتفاء اللازم المعلوم فيستدل به على انتضاء الملزوم المجهول كم افاد ذلك السيرامي ممان قوله فهي عندهم الخ يقتضي انها انمانستعمل عندهم في ذلك كمااذا استشى نقبض النالي نحولوكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكنالنهار ليس بموجود فالشمس ليست بطالعة فهي هناللدلة على أن العلم بانفاء الثاني علةالعلم بانتفاء الاول معانها قد تستعمل عندهم للدلالة على إن العلم بوجود الاول علة للعلم بوجود الثاني كمادا استثنى عينالمقدم نحو لوكانت الشمس لطالعة كانالنهار موجودا لكن الشمس طالعة ينتبج عين التالى اى فالنهار موجود فهى هنا للدلالة على انالعلم بوجود الاول علة للعلم بوجود الثاني الاان يقال اقتصر الشارح على ماذكره لانه الاغلب اوان ماقاله على سييل التمثيل تأمل سم (قوله ضرورة آنتفاء المنزوم) اى وهو الاول وقوله بانتفاء اللازم اىبسبب انتفاء اللازم اىالذى هوالثانى (قوله من غير النفات الخ) ايكما النفت الى ذلك علماء اللغة قال السير !مي استعمال لوعلى قاعدة اللغوبيناكثر فىالقرآن والحديث واشعار العرب وعلى قاعدة المناطقة اكثر فى استعمالات ارباب التأليف خصوصا فيكتب المنطق والحكمة لان المقصود عنسدهم تحصيل العلوم لايان انسببالشوت اوالانفاء فيالواقع ماذا وثمرة الخلاف بين الطريقتين تظهر فياستثناء نقيض المقدم فانهجائز عنداهل العربية دوناهل الميزان وفياستثناء عبن المقدم فانه با لعكس واما استثناء نقيض النالي فجائز اتفاقا واستثناء عينه باطل (قوله وارد على هذه القاعدة) من الورود وهو الجيءُ والآبان ايآت على هذه القاعدة من اتبان الجزئي على الكلم، لامن الايراد وهو الاعتراض وانما كانت الآية المذكورة واردة على هذه القاعدة لان القصد بها تعليم الخلق الاستدلال على الوحدانية بان يستدلوا بالتصديق بانتفاء الفساد على العلم بانتفاء التعدد وليس القصد بها بيان أن علة أنفاء الفساد في الخارج أنفاء التعدد ثم أن ظاهر الشارح انهذه القاعدة غير لغوية وانالآية وردت على مقتضاها لاعلى لغة العرب وفيه انهذا بعيدجداكيف والقرآن عربى واجبب بانوروده على هذهاللغة لاينافيكونه

ضرورة النفياء الملزوم بانتفاء اللازممن غيرالتفات الى أن علة انتفاء الجزاء فی الحارج ماهی وقوله تعالى لوكان فيهما آلهة الاالله لفسدنا وارد على هذه القاعدة لكن الاستعمال على قاعدة اللغة هو الشائع المستفيض وتحقيق هذا المحث عيلى ماذكرنامن اسرارهذا الفن وفىهذا المقمام مباحث اخرى شرىفىة اوردنا ها في الشرح واذاككانلو الشرط في الماضي (فيلزم عدم الثوت والمظي في جلتيها)اذالثبوت يسافي التعليق و الاستقبال نا في المضى فلا يعدل فيجلنيها

حربيا لانذلك انماهو باعتبار الغالب بدليل اشتمال القرآن على الفاظ عير عربية كماتقدم

وبانهذه القاعدة عربية ايضا جرى عليها اهلالميران ولكنها قليلة الاستعمال بالنسبة للقاعدة الاخرى فياستعمال اللغويين وانمانسبت للماطقة لاستعمالهم لهاكثير وجريانهم عليها وذلك لانغرضهم تركيب الادلة من القضايا الشرطية اللزومية والمناسب في اعتبار الشرط الملازمة بين المقدم والتالى ليستفاد من نفي النالى فني المقدم وعلى هذا الجواب فيقال أن مراد الشارح باهل اللغة في قوله على قاعدة أهل اللغة المعربون لان كلا الاستعمالين لغوى لانالعرب قديقصدون الاستدلال على الامور العرفية كما يقال هل زبدفي البلد فتقول لالوكان فها لحضر مجلسنا فتستدل بعدم الحضور على عدم كونه في البلد وسمى علماء البسان مثل هذا بالطربق البرهاني او يقال المراد بقاعدة اللغة الكثيرة الاستعمال عندهم وليس المراد انهم لايقولون بغيرها ﴿ قُولُهُ عَلَى مَاذَّكُرُنَّا ﴾ اى تحقيقا آئيا على ماذكرنا ومراده بالبحث هنا المسئلة وليس المراديه الاعتراض (قوله وَاذَا كَانَتَ لُولَاشِرِطَ فِي المَاضِي الْحُ } اشار بذلك الى ان الفاء في قول المصنف فيلزم قاء الفصيحة واقعة فيجواب شرط مقدو وقوله فبلزم ايغالبا كإيستفاد مزقول الشارح بعد وهومع قلته ثابت (قوله عدم الشوت) اي عدم الحصول في الخارج والمقصودية نني اسمية شي من جلتها (قوله والمضي) بالرفع عطف على عدم وقوله في جلتها اي جلة الشرط وجلة الجزاء المنسو تين اليها تنازعه عدم الشوت والمضي (قوله آذ الشوت)اي الحصول في الخارج نافي التعليق اي المتقدم الذي هو تعليق حصول مضمون الجزاء بحصول مضمون الشرط فرضا وانماكان الشوت منافيا للتعليق لان الحصول الفرضى المأخوذ فى تعريف النعلق يلزمه القطع بالانتفاء والقطع بالانتفاء يلزمه عدم الثبوت قالهالسيد في حواشي المطول (قُولُهُ وَالْاسْتَقِبَالُ سَافِي المَضِي) اي ان كونهما استقباليتين ينافى ماتقرر منكونها لتعليق شئ بشئ في المضي واشار الشارح بهذا الى انالتفريع فىالمتن على طريق اللف والنشر المرتب نقوله فبلزم عدم الثبوت فىجلتيها مفرع على قوله ولولشرط اىالتعليق وقوله ويلزم المضى فىجلتمها مفرع علىقوله في الماضي (فوله عن الفعلية الماضوية) لفظا و معنى اي المي المضارعية في اللفظ و انكان المعنى ماضيا (قوله ومذهب المبرد انها تستمل في المستقبل استعمال أن) اي في المستقبل فلا تحتاج الى نكتة (قوله وهو) اى استعمالها في المستقبل (قوله نحو قوله عليه الصلاة والسلام الخ) قديقال انالوهذه لاجواب لها وانما هي للربط في الجملة الحالية كما تقدم فى ان وكلامنا فى لو الشرطية وحينئذ فلا يصبح التمثيل بماذكر وقديجــاب بإن كلامه مبني عــلي القول بإن لوهذه جوابها مقدر والاصــل ولو يكون الطلب بالصنين فاطلبوه ولوتكون المباهاة بالسقط فانىاباهىبه فالشرط فىهذين المثالين مستقبل

عن الفعلية الماضوية الا لنكتة ومذهب المبرد انها تستعمل في المستقبل استعمال ان و هو مع قلته ثابت نحو قسوله عليه الصلوة والسلام اطلبوا العلمولو بالصين فانى اباهى بكم الامم يومالقيامة ولو بالسقط (فدخولها على المضارع فی محو) واعلوا ان فیکم رسولالله (لويطيعكم في كثير من الامر لعنتم) اي لوقعتم فيجهم وهلاك (لقصد استمرار الفعل فيما مضي وقتافوقتا) والفعل هو الاطاعة

بدلیل آنه فی حیرًا طلبوا و اباهی بکم الایم یوم انقیامة الذی هومستقبل و لومثل الشارح نقول الشاعر

🖈 ولوتلتتي اصداؤنا بعد موننا * ومندون رمسينامنالارضسبسبه 🐡

🗱 لظل صدى صوتى وان كنت رمة • لصوت صدى ليلي بهش ويطرب 🏶 كان احسن فعلم تماتقدم كله أن للواربع استعمالات احدها ان تكون للترتيب الخارجى والثاني كونها للاسندلال والثالث ان تكون وصلة للربط فيالجملة الحالية والرابع ان تكون عمني إن للشرط في المستقبل وفدتكون للدلالة على استمرار شئ تربطه بأبعد النقبضين ومزذلك قوله عليه السلام ارقول عمر على ماقيل نيم العبد صهيب لولم يخفالله لم يعصه فالخوف وعدمه تقيضان وعدمه ابعد لعدم العصيسان منه فعلق عدم العصبان على الا بعد أشارة الى ان عدم العصيان منه مستمر وان العصبان لايقع منصهبب اصلا وقدتكون للتمنى والمصدرية اخذا ممايأتى ومثل لهما يقوله تعالى ربما يودالذين كفروا لوكانوا مسلين (قوله فاني اباهي بكم الايم) هذا ليس من تمة ماقبله بلمن حديث آخر وهو قوله عليدالسلام تناكحوا تناسلوا فانى الخرفراد الشارح تعدادالامثلة والحديث الاول وهواطلبوا العلمولو بالصينقال ابن حيان لاأصلله كما في الغماز (قوله فدخولها على المضارع الخ) هذا مفرع على قوله فيلزم المضي فيجلتبها اي وحيث كان ذلك لازماندخولها على المضارع الخ (قوله فيجهد) هو بقنح الجم المشقة والطاقة والمراد هنا الاول واما بالضم فهو بمعنى الطاقة ليس الاوقوله وهلاك الواو عمني اواد لايجوز ارادة معنيين منافظ واحد (قوله لقصد استمرار الفعل) اي للإشبارة الى قصد استمرار الفعل والمراد بالفعل الفعل اللغوي وهو الحدث والمراد باستمراره الاستمرار التجددي وحاصله اندخول لوعلي المضارع في الآية على خلاف الاصل لنكنة اقتضاها المقام وهي الانسارة إلى أن الفعل الذي دخلت عليه نقصد استمراره فيمامضي وفتا بعدوقت وحصوله مرة بعداخري ولونفت ذلك الاستمرار واستمرار الفعل على وجه التجدد انما محصل بالمضارع لابالماضي

المقام(قوله فيمامضي وقناً فوقناً) اشار بقوله فيمامضي الى ان لوعلى معناها والمضارع الواقع موقع الماضي افاد الاستمرار فيمامضي وبقوله وقنا فوقنا الى ان الانتفاء ملاحظ بحسب اوقات الوجود فان الاطاعة توجد في العرف وقنا فوقسا فيلاحظ انتفساؤها كذلك فيكون المضارع المنفي كالمثبت في ان المستفاد منه تجددي لاثبوتي آه فنساري فوله والفعل) اى الذي قصد استمراره في الآية هو الاطاعة وعليه في كلام المصنف

الذي شانه انتدخل عليه لو فالعدول عن الماضي للضارع لهذه النكتة التي اقتضاها

المذكور اى من يطيعكم بقطع النظرعن لو ويفهم امتناع الاستمرار مناو وليس المعنى القصد الاستمرار من لو يطيعكم المحوج لنقدير المضاف المنقدم وحاصل ماذكره الشارح

ان الكلام مشتمل على نني وهو لووقيد وهو الاستمرار المفاد بالمضارع فبجوز ان بعتبر نني القيد وان يعتبر تفييد النني فالمعني على الاولى انتني عنتكم بسبب امتنساع الاستمرار على الاطاعة فىالكثير وعلى الشـانى اننني عنتكم بسبب الامتناع المستمر على اطاعتكم فى الكثير (قوله بسبب امتناع استمراره النح) هذا يفيد ثبوت اصل اطاعته عليه الصلاة والسلام لهم في بعض الامور وهو كذلك فوافقته لهم في بعض الامور التي لانضر لاتوجب الهلاك بل فيها تطبيب لخواطرهم ولذا امر عليه السلام بمشاورتهم والا فهو غني عنها والذي نوجب وقوعهم في المشبقة والهلاك انما هو استمراره عليه الصلاة والسلام على اطاعتهم فيما يستصو بون حتى كائنه مستتبع فيما بينهم ويستعملونه فيما يعن لهم وفى ذلك من اختلال الرسالة والرياسنة مالا نحنى وأورد على الوجه الاول انه اذاكان المنني استمرار الاطاعة في كثير من الامركان اصل الاطاعة فىالكثير ثابنا مع ان الواقع خلافه لانه انما اطاعهم فى القليل واجيب بان المفهوم معطل بالنظر للقيد اويقال بكني كونمااطاعهم فيه كثيرا فينفسه و انكان قليلابالنسبة الى مقابلهواعلمانهذا الايراد انمايتوجه علىالوجهالاول فىكلامالشارح لاعلىالوجه الثاني لان محصَّله أن العلة في أنفاء العنت الامتناع المستمر على اطاعتهم في الكثير فيكون اصل الفعل وهو الاطاعة في الكثير منفيا (قوله و يجوزان يكون الفعل) اي الذي قد قصد استمراره امتناع الاطاعة اي ان لوحظت لوقبل دخول الفعل المفيدللاستمرار عليها فما دخل عليها صارت كاثمها جزءمنهوالاستمرار ملاحظ بعدالنني فهو حيلند من تقييدالنبي بخلافه على الوجه الاول فان الفعل الدال على الاستمرار ملحوظ قبلَ النبي فهو من نغي القبد وفي تأخير هذا الوجه الثاني وتعبيره في جانبه بالجوازاشارةارحجان الوجه الاول ولذلك قال فيالمطول أنه الظاهر ووجــه ذلك بامر ن ﷺ الاول ان القياس اعتبار الامتناع واردا على الاستمرار حسب ورود كلة لوالمفيدةللامتناع على صيغة المضارع المفيد للاستمرار لاناستفادة المعانى منالالفاظ على وفق ترتيبها واما اعتبار الاستمرار وارداعلي النني فهو خلاف القياس فلا يصار اليه الاعند تعذر الجرَّيان على موجب القباس نحو ولا بظلم ربك احدا اولم يكن فيه مزية كافى قوله تعمالي ولاهم يحزنون حيث حل على استمرار نني الحزن عنهم ادليس في نع استمرار الحزن مريد فالدة الثاني ان العلة في نغي عنتهم نغي الاستمرار على الماعنهم لااستمرار نني الاطاعة الذَّى تضمنه ذلك الوجه الثاني وذلكُ لان استمرار نني الاطاعةُم يفتضي ان اصل الفعل وهو الاطاعة منفي يخلاف نغي الاستمرار على الاطـــاعة فانه يفيد ثبوته ومعلوم ان اصل الاطاعة لايترتب عليه العنت لما يترتب عليه من مصلحة

بعنی ان امنساع عندکم بسبب امتناع استمر اروعلي اطاعتكم فانالضارع يفيد الاستمرار ودخولالوعلية نفيدامنناع الاستمرارو بجوز ان يكون الفعل امتناع الاطاعة بمنى أن امتناع عنتكم بسبب استمرآر إمناعه عناطاعتكم لانه كأأن المضارع المثبت فيد استمرار الشوت بجوزان نفيد المنني استمرار النني والداخل عليه لونفيم استمرار الامتناع كماان الجملة الاسمة المنتة بفدتأكيد النفى ودوامه لأنفي التأكيد والدوام

استجلا بهم واستمالة قلو بهم آه سم (قوله لانه كما ان الخ) علة لقوله و يجوز الخ ودفع بهــذا مايقــال معنى قولهم أن المضــارع يفيد الاستمرار اى استمرار معنــاه وهذا الاحتمــال مخلافه لانه يلزم عليه ان المضارع انما اماد استمرار معني لو وهذا خلاف القاعدة وحاصل الدفع انه لامانع من كون الفعيل المضارع المنفي يفيــد استمرار النسنى كما ان المثبت يفيد استمرار الثبوت ودلك ادالو حظ النني قبل دخول الفعل الفيد للاستمرار محيث جعل النف كاثمه جزء من الفعيل (قوله كمان الجلة الاسميــة الخ) هذا تنطير للفعاين الثبت والمنــنى وهذا بالنسبة للوجه الثــانى لان المعتسبر فيه تأكيد النفي وكذا هنــا المعتــبر تأكيــد النبوت (قوله والمنــفية ــ تَفيدَ النَّهِينَ ﴾ اى استمرار الانتفاء ومن هذا يتخرج الجواب عن النَّه في قوله تعالى وما ربك بغلام للعبيد بان ترجع المبالغة الى نفي الظلم فالمعنى اننفي الظلم عن المولى انتفاء مبالغا فيه فالحلة مفيدة لتأكيد النني والمبالغة فيد لالنني النأكيد والمبالغة والالاقتضت أن المنفي أنماهو المبالغة فيالظلم فيفيد ثبوت أصل الظلم وهو باطل (قوله لانفي التأكيد) ان قلت قضية قاعدة ان النفي يتوجه الى القيد في الكلام أن الجملة المنفية أنما تفيد نفي التأكيد قلت هذا أذا اعتبر القيد سابقا على النغي واما اذا اعتبرسبق النفي كانت مفيدة لتأكيد النني والحاصلانهاذا اعتبر القيد سابقا على النبي افادت نني القيد غالبا وتارة تفيد نني المقيد وتارة تفيدنفيهما معا عند الشارح خلافا للشيخ عبدالقاهر حيث اوجب نني القيدوامااذااعتبر تقدم النغى فاتماتفيد تأكيد المغى اويفال انهذا اىافادة تأكيدالنني استعمالآخر للنفي كماقاله سم (قوله ردا لنولهم آمناً) سان ذلك ان قولهم آمنا يفيد حدوث الا يمان منهم وسدوره فيالماضي واو مرة لان الماضي بدل على الوقوع والانقطاع فرد المولى سبحانه علم هوله ماهم بمؤمنين وكدا للنوبالباء الزائدة في الحبر فالنو ملحوظ اولا قبلالنأ كيدفهي مفيدةلتأ كيدالني والمعنى حينئذ اعانهم منني نفيا مؤكدا وعلى هذا فقوله وماهم بمؤمين سالبة كلية مناقضة للوجبة الجزئية حكماالتي هي قولهم آمناوليس التأكيد ملخوظا اولاقبل النفي محيث يكون الكلام من نبغ التأكيد والالم يكن ردالقولهم لان نغي النأكيد يقتضي نبوت اصل اعانهم و هذاعين دعواهم (قُوله على ابلغ وجه) متعلق مقوله ردا (قوله وآكده) مرادف لماقبله و هو بالمدلا بهمزتين لقول الخلاصة ومدا الدل ثاني الهمز من من من ملكمة أن يسكن كآخر وأثمن من (قوله الله يستهزئ بهم)الاستهزا، هوالسخرية والاستحفاف والمرادمه انزال الحقارة والهوان بهم فهو من باب اطلاق الشئ على غاينه لعلاقة السببية لان غرض المستهزئ من استهزائه ادخال الهوان على المستهزأته فيستهزئ مجاز مرسل ويصيحانيكون استعارة تبعيةبان شبهالهوان بالاستهزاءواستعيراسمالمشبديه للمشبدواشتق منديستهزئ

كقوله تعالى وماهم بمؤمنين ردالقولهم آمنا على ابلغ وجدوآكده (كافىقوله تعالىالله يستهزئ بهم) ا حيث لم بقل الله مستهزئ بهم قصدا الى استمرار الاستهزاء ونجدده وقنا فوقنا (و) دخولها على المضارع (في نحو ولو ﴿ ترى) الخطاب لمحمد عليه الصلاة والسلام او لكل من تنأتيمنه الرؤية (اذ وقفوا على النار) اي اروها حتى بعا خوهااو اطلعوا عليها اطلاعاهي تحتهماوادخلوهافعرفوا مقدار عدابها

بمعنى ينزل الهوان بهم ويحتمل انبكون مزباب المشاكلة بانسمى جزاء الاستهزاء ماسمه لوقوعه فيصحبته كماسمي جزاءالسيئة سيئة لوقوعه ني صحبتها وحانئذ فهو محاز مرسل علاقته المجاورة او المصاحبة (قوله حيث لم يقل الخ) اشار بذلك إلى ان التنظير مزحيث مطلق العدول الىالمضارع وانكان العدول هنا عزاسم الفاعل الى المضارع وفيماسبق العدول عن الماضي الى المضارع وانماكان الاصل المعدول عنه هنا اسم فاعل لاقتضاء المقام اباء لمشاكلة ماوقع منهم لانهم قالوا انمانحن مستهزؤن (قوله وتحدده وقتا فوقتا) هذا تفسر لماقبله و هو محط القصد و الافالاستمرار مفاد مالاسمية المعدول عنها ايضيا بمعونة المقام لكن فرق بن الاستمرارين لانالاستمرار فىالاسمية فىالثبوت والاستمرار فىوضع المضارع موضوعالماضي فىالتجددوقنافوقتا والثاني ابلغ (قُولُه وَلُورَى أَدُوقَفُوا عَلَى النَّارِ الْحَ) نزل ترى منزلة اللازممبالغة فيامرهم الفظيع بحيث اذا انصف الراثى بالرؤية مطلقا حين وقوفهم علىالنار رأى امرا فظبعاكذا قاله بس وفي عبــد الحكم انالفعول محذوف اي ولوتري الكفار فىوقت وقوفهم ولايجوز انبكون ادمفعولا لانه اخراج لاذ والرؤية عنالاستعمال الشائع اعنى الظرفية والادراك البصرى من غير ضرورة آه كلامه (قوله أو لكل مَن تَناتَى مَنْهُ الرَّوْيَةُ ﴾ ايناء على انالخطاب موجه لغير معين فني التخصيص تسلية للرسول عليدالسلام وفيالتعميم تفضيح لهم لظهور بشاعة حالهم لكل احد (قوله حتى يعانوها) حتى تعليلية (قوله اواطلعوا عليها) تفسير ثان لوقفوا وهو اولى من الأول لعدم احتساجه الى تكلف تضمن اونيابة حرف عن حرف نخلاف الأول وكونالوقف بمعنى الاطلاع بماذكره فىالقياموس وفىبعض النحخ واطلعوا بالواو والاولى اولىمنالثانية وعلى الثانية فالعطف للتفسير ومعنى طلعوآ عليها آنهم وقفوا فوقها وهي تحتهم كاذكره الشارح (قوله هي تحتهم) الجلة حال منضير عليها اي حالكونها تحتهم بحيث انهم كالآيلىن للســقوط فيهاكذا قرر شبخنا العدوى وبؤيده مافىابن يعقوب ان المراد بوقوفهم علىالنار اطلاعهم عليها والمراد باطلاعهم عليها ان يروها تحتم وهم بصددالسقوط فيها (قوله او ادخلوها) بعني ان وقوفهم على النَّــار اما أن يفسر باراتها أوبالاطلاع عليها كاتقدم أويفسر بالادخال فيها ﴿ قُولُهُ ۗ فعرفوا مقدار عذابهما) راجع للنفاسس الثلاثة وهي الاراءة والاطلاع والادخال وكانالاحسن انهقول اوعرفوا الخ للاشارة الى ان هذا معني آخرالوقوف علىالنار وتوضيح لك ذلك قول الزجاج انقوله تعالى اذ وقفوا علىالنار يحتمل ثلاثة اوجه الاول انكونوا قدوقفوا عندهاحتي بعاخوها فهم موقوفون الى ان يدخلوها الثانى انيكونوا قدوقفوا عليها وهي تحتهم اي انهم وقفُوا علىالنار فوق الصراط وعلى هذن الوجهبين وقفوا مزوقفت الدابة الشالث انهم عرفوها مزوقفت على كلام

فلان علمت معناه (قوله وجواب لومحذوف) اتى الشيارح مهذا داما بالقال ان لوللتمني وهىتدخل علىالمضارع وحينئذ فلايصيح الاشتشهاد بهذه الآية علىدخول لوالشرطية علىالمضارع وحاصل الجواب انالانسلم انها هنا للتمني بل هي شرطية وجوام المحذوف (قوله أي رأيت امر ا فظيما) أي شنيما تقصر العبارة عن تصويره قال الفنارى ولايخني ان الاولى ان يقدر الجزاء مستقللا مناسبا للشرط اى لترى امرا فظيعا والنكتة التنزيل والاستحضار المذكور أن (قوله أي المضارع) أي العني المضارع بمعنى المستقبل (قوله منزله الماضي) اى والماضي تناسبه لوكما تقدم (قوله الصدوره آلمز) محتمل ان يكون علة للنزيل اي وانما نزل ذلك المعني الاستقبالي منزلة الماضي حتى دخلت عليه لوالتي هي فيالاصل للماضي لصدوره ايصدور الاخبار عنذلك المعنى الاستقبالي بالفعل المضارع بمن لاخلف في اخباره فكا نه وقع لكن هذا الاحتمال بعيد منكلام الشارح والذي يدل عليه قول الشارح لكنه عدل الي المضارع الح أنه علة نحذوف أي وأنما لم يعبر عن ذلك المعنى الاستقبالي بعد تنزيله منزلة الماضي بصيغة الماضي ليكون هناك مناسبة بين الدال والمدلول لصدور ذلك الاخبار بذلك الفعل المضارع عمن لاتخلف في ا خباره والمستقبل والماضي عنده سواء فلامحتاج الىالتحويل لصيغة المإضى الالوكان الاخبار بذلك الفعل صادرا بمزيمكن التحلف في اخبار . لانه اذا كان كذلك محتاج الى التعبير بالماضي زيادة في تأكيد تحقق الوقوع نفسا لذلك الامكان هذا تحقيق مافي المقسام على ماقرره شيخنا العدوى فان قات أن تنزيل المضارع منزلة الماضي في التحقق ينافي دخول لوالدالة على الامتناع قلت لامنافاة لان الامتناع باعتبار الاسناد الىالمخاطب والتحقق باعتبار اصل الفعل فالمنزل منزلة الماضي لتحققه هو اصل الرؤية والذي فرضوقوعه وادخل عليه لو هوالرؤية بالنسبة للمخاطب فذكر لوبدل على انالرؤية بمثابة منالفظاعة يمنع معها رؤية المخاطب كذا اجاب عبــد احْكيم (قُولُه عَنْ لَاخْلَافَ) اى لاتخلف في أخباره وهوالله الذي يعلم غيب السموات والارض (قوله فهذه الحالة) أي رؤيهم وأقفين على النار (قوله لكنها جعلت عزلة الماضي المتحقق) اي بجامع التحقق في كل لان ثلث الحالة الحاصلة نوم القيامة لما اخبر نوقوعها المولى صارت محققة (قوله لكن عدل الخ) في الكلام حذف والاصل وكان المناسب أن يعبر عن ذلك المعنى بالماضي حيث نزل منزلةالماضي ليكونهناك مناسبة بين الدال والمدلوللكن عدلمالخ (قوله والمستقبل عنده منزلة الماضي) اي فيستوى عنده النعبير بالماضي والمستقبل فالتعبير بإسما كالنعبير بالآخر وقوله والمستقبل الخ عطف لازم على ملزوم وهذا محط العلة والفائدة (قُولُه فَهَذَا) اى ماذكر من رؤ شهم واقفين على النـــار (قوله مستقبل في التحقق) اي لانه يوم القيامة (قوله ماض بحسب التأويل) اي التنزيل

وجواب لو محذوف ای الرأيت امر افظيما (لنزله) اىالمضارع (منزلةالماطي لضدوره) ای المضارع اوالكلام (عنلاخلاف في اخباره) فهذه الحالة انما هي في القيامة لكنها جملت بمستزلة بالمساضي المتحقق فاستعمل فهـــا لو وإذالختصنان بالماضي لمكنعدل عزلفظ الماضي ولميشل ولورأيت اشارة الى انه كلام منلاخلاف في اخباره و المستقبل عنده منزله الماضي فيتحقق الوقوع فهذاالامرمستقبل فىالتحقق ماض محسب النأويلكا تهقيل قدانفضي هذاالامرلكنك مارأنك ولورأ ندارأيت امرافظيعا (كما) عدل عن الماضي الى الصارع (فير عا بود الذين كغروا) لنسنزله منزلة الماضي لصدوره عن لاخلاف (في اخساره وانماكان الاصل ههنسا هو الماضي لانه قد التزم ان السراج وابو على فىالايضاح

(قوله قد انفضى) اى قدمضى هذا الامر وهو رؤيتهم واقفين على النار (قوله لكنك مارأيته) اشارة لمعنى لو (قوله لنزيله) اى المعنى المضارع بمعنى المستقبل منزلة الماضى اى والماضى تناسبه رب المكفوفة بما وقوله لصدوره يحمّل ان يكون على التنزيل اوالمحذوف على مامر فى الآمة السابقة (قوله لانه قد الترم الح) الضمير المحال والشان واشار الشارح بهذا الى ان التمثيل بهذه الآية مبنى على هذا المذهب فقط واما الجمهور قاجازوا وقوع الفعل المستقبل بعدها كقوله

🚓 ر بماتكره النفوس من الام • رله فرجة كل العقال 🗱

والجلةالاسمية كقوله ﴿ رَبَّا لَجَامُلُ المؤبِّلُ فَيْهُم * وَعَنَاجَيْمِ فُوقَهُنَّ المهار ﴾ (قوله المكفوفة عا) اى عن عل المر (قوله لانها) اى رب المكفوفة النقليل في الماضي اي انها للتقليل وهو انما يظهر فيالماضي لانالتقليل انما يكون فيما عرف جده والمعروف حده انمــا هو الواقع في الماضي والمستقبل مجهول لم يعرف حتى بوصف بقلة اوكثرة وحينند فلا تدكل عليه ربكذا وجه ابو على وان السراج وفيه بحث لامكان العلم بالمستقبل كما فىالآبة لانالمنكلم هوالله تعالى الذي بعلم غيب السموات والارض وحينئذ فافادتها للتقليل لانمنع من دخولها على المستقبل وحينئذ يكون المعنى قليل مزيوجد منه ذلك الفعل فيالمستقبل اوحصول ذلك الفعل في ا المستقبل قليل (قوله ومعني التقليل الح) جواب عمايقال انوداد تهم للاسلام وتمنيم له يحصل منهم كثيرا وحينئذ فا معنى التقلبل (قوله فيبهتون) اى يتحيرون (قوله فان وجدت منهم افاقةما تمنوا ذلك) اى فقلة التمنى لذلك باعتبار قلة الزمان الذي يقع فيه وهذا لاينافي كثرته في نفسه (قوله وقبل هي مستعارة) اي منقولة والمراد بالاستعارة هنا مطلق النقل والتجوز لاالمصطلح عليها والعلاقة فياستعمالها فيالتكثير الضدية وفي التحقيق اللازمية لان التقليل في الماضي ينزمه التحقيق وحاصـــل ذلك القول ان رب مطلقا مكفوفة اولا موضوعة للتقليل وهي هنا مستعملة فيالتكثير اهِ التحقيق على سبيل الاستعارة لكن الذي في المغنى انالكثير في رب انتكون للتكثير وحينئذ فلاحاجة للاستعارة كذا قبل وقديقال ان استعارتها للتكثير بالنسبة لاصل الوضع وان شاع استعمالها فىالنكثيرحتى النحق بالحقيقة كما فىعبد الحكيم وحينئذ فلااعتراض ثم ان عبارة الشارح توهم انه على القول باستعارتها للتكثير لاتختص بالماضي وحينئذ فلايكون فيالآية شاهد لتنزبل المضارع منزلة الماضي على ذلك القول وليس كذلك بل على انها للتكثير تختص ايضا بالماضي عند ابن السراج وابي على لانالتكثير كالتقليل الما يكون فيما عرف حده والتكثير باعتبار انالكفار فى حال افاقتهم دائمًا يودون كونهم مسلين فالنكثير نظرا للتمني في نفسه و النقليل نظر االى

قوله فوقهن المهار هكذا في النسخ و المحفوظ بينهن وهــو الانسب بالمعــني (مصححه)

انالفعل الو اقع بعدرب الكفوفة عابجبان يكون ما ضيالانها التقليل في الماضي ومعنى التقليل هيهنا اله تدهشهم اهوال القيامة فيهتون فان وجدت منهم افاقة ما عنواذ لك وقيل هي مستعارة التكثير او التحقيق لدلالة لوكانوامسلين عليه و اماعلى رأي معنى حرفا مصدريا فقعول يودهوقوله لوكانوا مسلين

(U)

 $\overline{(r)}$

ان كثراحوالهم الدهشة والاوقات التي يفو قون فبها و يُحون الاسلام قليلة (قُولُهُ ومفعول يود تمحذوف) أي على كل مزالوجو السابقة من كون رب للنقلبل او النكثير اوالتحقيق وقوله محذوف اى تقدره الاسلام اوكونهم مسلين اونحو ذلك ولابصح انبكون المفعول لوكانوا مسلين لانهم لمهودوا ذلك اذلامعني لودادة التمني ولانلوالتي للتمني للانشاء ولايعمل ماقبل الانشاء فيمابعده (قوله ولو للتمني) اى فلا جواب لها (قوله حكاية لودادتهم) اي نناء على إن الجملة معمولة لمحذوف حالًا اي قائلين لوكانوا مسلمين واعترض،هذا بأنه كيف يكون هذا لحكاية لودادتهم مع انهم لايقولون هذا اللفظ اعني لوكانوا مسلين وإنما نفولون لوكنامسلين واجبب بآنه لماغبر عنهم بطربق الغيبة فيالودادة حيث قال بود الذن كفروا ولم يفل وددتم حاز أن يعبر في حكاية كلامهم بطربق الغسة وحاصل مافي المقام انالحيكي عنه اذاكان غائباكما فيالآية فاله يجوزالحكاية عنه عاوقع منه نذائه ونجوز الحكاية عنه بمعي ماوقعمنه فنقول حلف زيد بالله لافعلن وحلف بالله ليفعلن وانكان الواقعمنه لافعلن وكذا تقول تمني فلان التوبة وقال لوكنت تائبا ولوقلت لوكان تائبا لكان حسنا وكما تقول حكاية لوصف زيد لك بالكرم قال زبد فلان كرىم مصرحا باسمك ولوقلت قال زبد اني كرىم لكان حسنا فقول الشارح حَكاية لودادتهم اى بالمعني (فوله واما منجمل لو التي التمني حرفا مصدريا الخ) فيهانمن بجعلها للتمني لابجعلها حرفا.صدريا بل هو قول آخر وبجاب بان معني كلام الشارح واما منجعل لو الني نجملها للتمني وهي الواقعة بعد فعل بفيد التمنى كما هذا حرفا مصدريا (قوله هو قوله لوكانو أمسلمن) اى المصدر المنسبك منتلك الجملة اى كونهم مسلمين بق احتمال نالث فيلوالذكورة فيالآية وهي كونها شرطية جوابها محذوف كما ان مفعول مودكذلك اى رعا مودالذين كفروا الاعان لوكانوا مسلمين لنجوا مزالعذاب وعلى هذا فلانكون الجملة حكابة اودادتهم (قولة أولاستمضار الصورة) السين والنا، زائدتان اي اولاحضار المنكام للسامع الصورة اىصورة رؤية الكفار موقوفين على النار وصورة ودادة اسلامهم (قوله يعني أنالعدول الخ) الحاصل أن المضارع في هذه الامثلة على حقيقته لان مضمونها أنما يتحقق فيالمستقبل لكن نزل ذلك المعني الاستقبالي منزلة الماضي قضاء لحق مادخل عليه مزلو ورب وانما نزل منزلة الماضىلكونه محتق الوقوع مثله وعدل عنالتعبير بالماضي للضارع لصدوره عن لاتخلف في اخباره هذا حاصل ماتقدم وحاصل ماذكره هنا بقوله يعنى الخ انه نزل اولا ذلك المعنى الاستقبالي منزلة الماضي لتحقق وقوعه فصيح استعمال لووربفيه لصيرورته ماضيا بالنأوبل ثمزل ذلك الماضي تأويلا منزلة الواقع الآن وعدل عزلفظ الماضي للفظ المضارع استحضارا للصورة العجسة تفخيما لشأنها فهوحكاية للحال الماضية تأويلا وانما احتجنا فيحكاية الحال هنالتنزيل

(اولاستعضار الصورة) عطف على قوله لنزله بعنىانالعدولاليالمضارع في نحوو لو ترى امالماذكر واما لاستحضار صورة رؤبة الكافرين موقوفين على النار لان المضارع مايدل على الحال الحاضر الذى منشأته انبشاهد كائمه يستحضر بلفظا لمضارع تلك الصورة ليشاهدها السامعون ولانفعل ذلك الافيامريهتم بمشاهدته لغرابة اوفظاعة او نحو ذلك (كماقال الله تعالى فتشر سحابا) بلفظ المضارع بمدقوله تعالى والله الذي ارسل الرياح (استحضارا لتلك الصورة البديعة الدالة على القدرة الباهرة يعنىصورةاثارةالسمحاب مسخرابن السماء والارض علىالكيفيات المخصوصة والانفلابات المنفساونة (واما نکیره) ای تنکیر المسند (فلا رادة عدم الحصر والعهد)

الحالة المستقبلة منزله الماضي ولمننزلها منرنه الحاصلة الآن مزاول الامرلانه لمرثبت فىكلامهم حكايةالحال المستقبلة والواةم فىاستعمالهم انما هوحكاية الحال الماضية كما في قوله تعالى ونقلبهم ذات اليمين وذات الشمال فظهرلك من هذا أن قوله أولاستحضار الصورة عطف على لصدوره وقول الشارح عطف على تنزيله فيه شي لانه يلزم على عطفه على التزبل عطف الحاص على العام وذلك لان النزبل المذكور سابقا صادق بانيكون معه استحضار للصورة اولا والعطف المذكور منخواص الواو ولايجوز باواللهم الا ان يقال انه مثى على القول بالجراز (قوله لان المضارع بمايدل على الحال) اي على الشان والامر وقوله الحاضر اي الحاصل الذي شأنه ان بشاهد مخلاف الشيُّ الماضي والمستقبل هذا وظاهرقول الشارح ان المعنى الاستقبالي نزل منزلة الحالة الحاصلة الآن لاجل استحضار تلك الصورة العجبة وعبرعنها بالمضارع لدلالنه على الامرالحاضر وفيه نظرلانهذا يقتضي حكايةالحال المستقبلة وهوغير نابت وانماالثابت حكايةالحال الماضية فلابد منجعلذلك منحكابةالحال الماضية تفديرا كإقلمنا سابقا هذا محصل ما فى الحواشي وقرره شيخنا العلامة العدوى ابضا وذكرالمولى عبدالحكيم اناستحضار الصورة غير حكاية الحال فان احضار الصورة من غير قصد الى ألحكاية و الننزيل وهما انمايكونان لماوقع بالفعل واحضار الصورة بكون فبمالميقع وحينئذ فلاينافى هذا مافى الرضى مزانه لم ثبت حكاية الحال السنقبلة كالمت حكاية الحال الماضية آهكلامه مع بعض زيادة وعليه فاذكر مالشارح منالعطف والعناية ظاهر (قوله تلك الصورة) اى صورة رَوْيةالكافرين موقوفين على النار وقوله السامعون اى لفظ المضارع (قوله لغرابة) اى ندرة وقوله او نحو ذلك اى كلطافة (قوله فتشر سحاباً) اسناد الاثارة الى الرياح مجازعةلي مزالاسناد الىالسبب والشاهد في قوله فنشر سحابا حيث عبر يتثير في موضع آثارت المناسب لقوله اولا ارسل ولقوله بعد فسقناه واحيينا قصدا لاحضار تلا الصورة البديعة وهي اثارة السحاب مسخر ابين السماء والارمن لدلالة المضارع على الحضور فيالجملة واتماقصد احضار تلكالصورة العممة لاناليفس تتسارع الياحضار الامرالعجب عا امكن وبحتمل ان يكون التعبير بالضارع لكون آثارة الرياح للحجاب مستقبلة بالنسبة الىزمان ارسال الرياح وانكان ماضيا بالنسبة الى زمان النكلم (قُولُه الباهرة) أي الفالبة لكل قدرة (قوله والانقلابات) أي التسدلات والاختلافات المتفاوتة مزكونه متصلالاجزاء اومنقطعها متراكم اوغير متراكم بطيئا اوسريعابلون السواد اوالساض اوالحرة (قوله فلارادة الخ) اي فلارادة افادة عدم الحصر اي فلارادة التكلم افادة السامع عدم حصر المسند في المسند اليه وعدم العهد و التعيين في المسند حيث يقنضي المقام ذلك وأنما لم يقل فلعدم أرادة الحصر الخ لان عدم الارادة ليس

مقتضيا لشي فان غير البليغ يورد النكير لاذا. اصل المعنى مع عدم ارادته لشي منهما ثم انالمراد ارادة عدمهما فقط فلايرد ان تلك الارادة متحققة اذا اوود المسند مضمرا اواسهماشارة اوعما اوموصولا لانالمراد عند ايرادالمسند واحدا مماذكرشي زائدعلي ارادة عدمهما وهو الاتحاد والانستهار فان قلت انارادة افادة عدم الحصر وعدم العهد فقط ممكن مع تعريف المسند باللام كمافى قوله رأيت بكاءك الحسن الجميلا وحينئذ فهذه النكتة لاتختص مالنكر ملكا تستفاد من التنكير تستفاد بالتعريف باللام قلت هذا لايضر لان النكتة لايجب العكاسها بحيث اذا عدم ماكان مسببالها تنعدم لجواز ان يجعل ماذكر منارادة عدم الامرين مسببا عنالنكيروان امكن حصوله بغيره على انالتعريف وانافاد ماذكر منارادة عدم الحصر والعهمد الاانه خلاف الاصل (قوله الدال عليهما التعرف) اي لانه اذا اربد العهد عرف بأل العهدية او الاضافة وان اريد الحصر عرف بأل الجنسية لماسيأتي منان تعريف المسند بأل الجنسية يفيد حصره في المسند اليه (قوله زيد كاتب الخ) اي حيث يراد مجرد الاخسار بالكتابة والشعر لاحصر الكتابة فيزيد والشعر في عرو لاان احدهما معهود بحيث يرادالكتابة المعهودة اوالشعر المعهود ومقابلة الكتابة بالشعر تشعر بان المراد بالكاتب مزيلتي الكلام نثرا لان المراد بالشاعر من بلتي الكلام نظما (قوله اوللتفخيم) اى التعظيم على وجه محصوص وهو الاشارة الى انالمسند بلغ منالعظمة الى حيث يجهل ولايدرك كنهه والافالتفخيم معالتعريف لايضر لماتقدم أنانكته لايجب انعكاسها (قوله هدى لَنْنَقِينَ ﴾ اي فالتُّنكير في هدى للدلالة على فخامة هداية الكتاب وكمالهـ ا وقداكد ذلك التفغيم بكونه مصدر امخبرابه عن الكتاب المفيد ان الكتاب نفس الهداية مبالغة (قولة بناء على أنه خبر كاى والتمثل بالآية المذكورة لتنكير المسند للتفخيم ناء الخ واما ان اعرب حالا فهو خارج عن الباب و انكان التنكير فيه للنعظيم افضا (قوله نحو مازيد شَيئًا) اى انه ملحق بالمعدُّو مات فليسشيئا حقيرًا فضلا عن ان يكون شيئًا عظيماقال بمضهم والظاهر أن التحقر فيه لم يستفد من النكير بل من نفي الشيئية فالأولى التمثيل بقولك الحاصل لى من هذا المال شي أى حقير (قوله و أما تخصيصه) أي و أما الاتيان بالمسند مخصصا بالاضافة او الوصف (قوله نحوز بد رجل عالم) كان الاولى التمثيل بقوله زيد كانب بخيل لان الوصف في مثال الشارح محصل لاصل الفائدة لالتمامها الا ان يقسال قديكون كلامامع من بنوهم انزيدا لمهبلغ اوان الرجولية بل صبى اوانه اسم امرأة (فوله و اعلم الخ) هذا جو اب عالمال لم قال المصنف فيما تقدم في الاتبان مع المسند بعض معمولاته كالحال والمفعول به والتمييز واماتقبيده وقال فىالاتيان مع المسند بالمضان اليه اوالوصف واما تخصيصه ومقتضى ذلك تسمية الاتيسان الأول تفييد اوالثانى

الدال علىهما التعريف (كقولكزيدكاتب وعرو شاعراوالنفعيم نحوهدي للتقيز،) بناء على انه خبر مبتدأ محذوف اوخبر ذلك الكتاب(اوالتحقير) نحو ماز مدشيئا (و اماتخصيصه) اى المسند (بالاضافه) نحــو زىد غلام رجل (اوالوصف) نحوزد رجــل عالم (فلكون الفائدة أتم) لمامر من أن زيادة الخصوص توجب اتمية الفائدة واعلم انجعل معمولات المستدكا لحال ونحسوه من المقيدات وجعل الإضافة والوصف من المخصصات أنما هو محرداصطلاح وقيللان التخصيص عبارة عن نقص الشيوع ولاشيوع للفعل لانه انما بدل على محرد المفهوم والحال تقيده والوصف يجئ في الاسم الذي فيد الشيوع فخصصه وفيه

تخصيصا معان تسمية بجموع المضاف والمضاف اليه ومجموع الموصوف والصفة مركبا (و اما ترکه) ای ثرك تقييديا يقتضي جعلهما مزالمقيدات وحاصل ما اجاب به الشيارح ازهذا اصطلاح تخصيص المسنديار ضافة مجرد عن المناسبةلالداع ولالمقتض ولو اصطلح على عكسه بانجعل معمولات الفعل او الوصف (فظا هر من المخصصات والاضافة والوصف من المقيدات اوجعل كل منهما من المخصصات ماسبق) في ترك تقيد اومن المقيدات لكان صحيحا (قوله وقيل الخ) اى وقيل ان ماارتكبه المصنف اصطلاح المستد اانع من تربية مبنى على مناسبة لانالتخصيص المخ (قوله عننقص الشيوع) اى العموم (قوله على الفائدة (واما تعر نفسه مجرد المفهوم) اى عسلى الماهية المطلقة وهوالحدث والمعلق لايكون فيه التخصيص فلافادة السامع حكماعلي وانما يكون فيه التقييد بالمعمولات (فولهوفيه نظر) لانه أنارادذلك القائل بالشيوع امر معلوم له باحــدی فىالاسم الشبوع باعتبار الدلالة على الكثرة والشمول فظاهر ان النكرة في سباق الاثباث طرقالنعريف) يعني آنه ليمت كذلائاذ لاعوم لهاعوماشموليا بل بدليا فلايكون وصفها فيرجل عالم مخصصا بحب عند تعريف المسند واناراديه الثيوع باعتبار احمد الصدق على كل فرديفرض من غير دلالة على التعبين تعريف المسند اليه اذليس فغىالفعل ايضا شبيوع لانقولك جاءني زيديحتمل انكون علىحالة الركوب وغيره فى كلامهم مسنداليدنكرة ويحتمل عملي حالة السرعة وغيرها وكذا طاب زيد يحتمل انبكون منجهة النفس ومسند معرفة فىالجملة وغيرها فني الحال والتمبيز وجيع المعمولات تخصيص والحاصل آنه ازاراد بالشبوع الحبرية (ما خرمثله)اي حَكُما على امر معلوم العموم الشمولي فهو منتف فيالنكرة الموجبة فلابكون وصفها مخصصا واناراديه بامر آخر مثله فی کونه العموم البدلى فهوموجود فىالفعل واجيب باختيار الشبق الاول وانالاسم لماكان معلوما للسامع باحدى يوجد فيه العموم الشمولي في الجملة الاترى الى انالنكرة الواقعة في سباق النفي ناسبه طرق التعريف سواء اتحد التخصيص الذي هونقص العموم الشمولي نخلاف الفعل فانه لاتوجد فيه باعتبار ذاته الطريقيان نحوالراك عموم وانما يدل على معنى مطلق ناسب فيه النقيد (قوله فظاهر مماسبق) أى فظاهر تعليله مماسبق فى بيان السبب فى ترك تفييد المستند بالحال اوالمفعول اونحو ذلك وهو هو المنطلق (او لازم وجود مانع مزتر بة الفائدة وعدم العلم عا يتخصص به مزوصف اواضافة وكقصد حكم) عطف على حكما الاخفاء علىالسامعين ونحوذلك فتقول مثلا هذا علام عند ظهور امارة كون المشار (كذَّلتُ) اى على امر اليه غلاما من غير ان تقول فلان او غلام بني فلان لعدم العلم بمن ينسب اليه او للاخفاء على السامعين لئلايهان بنلك النسبة اويكرم مثلا (قوله معلوم له) اى للسامع قوله بمعلومله (قوله يمني الخ) وجه اخذ هذا منالمتن انه جعل علة تعريفالمسند الافادة المذكورة وتعريف المسند اليه مأخوذ منها فدل ذلك على انه لابوجد المسند معرفا الااذا عرف المسند اليه والاصيح ان يعلل الشارح لذلك ثم ان الوجوب مأخوذ مزاقتصار المصنف على هذه النكتة اعنى الافادة المذكورة ومن المعلوم ان الاقتصار في مقام البيان يقتضى الحصر (قوله اذليس في كلامهم) آى العرب و اورد عليه قول القطامي

هوالنطلق اواختلفانحوز د معلومهآ خرمثله وفيهذا تنسه على ان كون المبتدأ والخر معلومين لانسافي افادة الكلام للسامع فأندة مجهولة لان العلم ينفس المبتدأ والخبر لايسستلزم العلم باسسناد احدهما الى الاتخر (نحوزىداخوك وعرو المنطلق

🗯 قني قبل النفرق ياضباعا * ولايك موقف منكالوداعا 🗱

واجيب بانهذا مزباب القلب وكلام الشارح فيمالاقلب فيه واحترز بالجملة الخيرية عنالانشآئية نحومن الوك وكم درهم مالك فانالاستفهام وهومنوكم مبتدأ عندسيبوله معكونه نكرة وخبره معرفة ولابد منتفيدالجملة الخبرية ايضابالمستقلة بالافادة لعخرج نحو مررت برجل افضل منه ابوه فان افضل منه ابوه وانكان چلة خبر يةالاانها ليبت مستقلة بالافادة اذليست مقصو دةلذاتها بلللو صفها فلايضر جعل المتدأوهو افضل نكرة وخره وهوابوه معرفة هذا مذهب سيبويه وجمل بمضهم ابوه مبتدأ وخبره افضل وحيئنذ فلااشكال (قوله مآخر مثلة) اشعرقوله مآخرانه بحب مغابرة المسند والمسنداليه محسب المفهوم واناتحدا فيالماصدق الحارجي ليكون الكلام مفيدا وِ امانحو قوله *اناابوالنجم وشعرى شعرى فؤول بحذف المضاف البه باعتبار الحالين اى شَمَرِي الآين مثل شعري القديم ايانه لم تبدل عن الصفة التي اشتهر بها من الفصاحة والبلاغة (قولهاي حكماعلي امر معلوم الخ) عاد ذلك لاجل ربط العبارة الى بعضها مع بعض لمافيها من الصعوبة (قوله سواه أتحد الغ) اشار بذلك الى ان مراد المصنف المماثلة في مطلق التعريف (قوله اولازم حكم) المرادبه لازم فائدة الحبر وذلك اذاكان المحاطب عالما بالحكم كأن تفول لمن مدحك أمس في غيبك انت المادح لي امس فالقصد بهذا أخباره بانك عالم بمدحهاك امس (قوله و في هذا) اىكلام المصنف اعنى قوله و اماتعريفه الخ ودفع الشارح بهذا شيرة الهلافائدة فيالحكم علىالشئ بالمعرفة لالهمن قبيل افادةالمعلوم (قوله فألَّدة مجهولة) اي وهي الحكم او لأزمه (قوله لايستلزم العلم باسسناد احدهما ألىالاً خر) اى لانك قد تعلم ان الشخص الفلاتي يسمى زيَّدا وان ثم رجلًا موصــوفاً -بالانطلاق فقد تحفقت مدلول زيد ومدلول المنطلق فىالحارج ولاتعلم انالموصوف بذلك الانطلاق هو ذلك الشخص الحسمي تريد الابالكلام المعرف الجزئين المفيد لذلك (قوله نحو زيد اخوك وعمرو المنطلق)كل منهما صــالح لان بكون مفيدا للحكم وللا زمه فاذاكان المخساطب بعلم انهذه الذات تسمى بزيد وانثم رجلا موصسوفا بالانطلاق ولابعلم انالموصوف بالانطلاق هوذلك الشخص الحمى بزيد وقلتله زيد المطلى فقيد أفدته الحكم وأنكان يعلم أنالموصوف بالانطلاق هو ذلك الشخص المسمى بزيد وقلت له هذا اللفظ فقد افدته الله عالم بذلك وهــذا هو نفس لازم الفائدة ولازم الحكم وكذايقال فيزيد اخوك (قوله حال كون المنطلق معرفا الخ) اشمار بهذا الى أن قوله باعتسار متعلق محذوف حال منالمنطلق وأنما خص الكلام بالمثال الاخير ولم بحمله حالا مناخوك ايضا لماسيذكره منان تعريف الاضافة اعما يكون باعتمار العمد الحارجي ولانقمال انالاضافة تأتي لما تأتي له اللام منكل منالعهمد والجنس وحينشذ فلاوجه التخصيص لانالاضافة واناتت

حالكون المنطلق معرقا (باعتسار تعريف العهد او الجنس) وظاهر لفظ الكنابان نحوز مداخوك اتماسقال لمزيعرف انلهاخا والمذكور فيالابضاح انه شال لمن يعرف ز بدا بعثه سواء کان يعرف انله اخاام لم بعرف ووجه النوفيق ماذكره بعض المحققين من النحاة ان اصل وضع تعريف الاضافة على اعتبار العهد والالمهق فرق بين غلام ر بد و غلا م نزید فلمکن إ احدهمامه وفة و الآخر نكرة

لما تأتىله اللام لكن الاصل فيها اعتبار العهد الخارجي بخلاف اللام فان اتبانها لكل منالامرين اصل فيها وجوز في الاطول تعلقه بكل من المثالين وهو احسن (قوله باعتبار تعريف العهد) ليس المراد بالعهد هنا العهد الذهني و هو الاشارة الى حصة معلومة للمخاطبين لانه لا نوافقه النقر بر الآتي بل المراد به العهد الخارجي وهو الاشبارة الى شخص معين في الخارج وان لم يكن معينًا عندالمحياطب فالنطلق من قولك عمرو المنطلق اذا اخذ باعتبار العهد الخارجي كانت الى اشارة الى شخص معين في الخارج ثابت له الانطلاق وان لم بكن معلومًا عند المحالمب بأنكان يعرف عمرا باسمه وشخصه وبعرف ان شخصا ثابتله الانطلاق ولا يعلم انه هوعمرو وكذلك نحو عمرو اخوك ان اخذا خوك باعتبار تعريفالعهد فيكون اشارة الىشخى معين في الخيارج منصف بانه اخوه وإن لم يكن معنا عند المخياطب بإنكان المخياطب بعرف زيدًا باسمه وشخصه وبعلم انله آخا ولايعلم أن ذلك الاخ هو زيد (قوله اوالجنس ﴾ المراديه الحقيقة التي يعرفها المحاطب من غير اشــارة الي.معيرفيالحارج فاذا قيل عمرو المنطلق لمن يعرف عمرا باسمه وشخصه وبعرف حقيقة المنطلق ولكن لايعلم هل تلك الحقيقة ثانة لعمرو اولاكانت ال مشارابها للحقيقة التي يعرفهما السيامع وان المعني ألشخص الملوم بتسميته عمرا تبثتله حقيقة المنطلق المعلومة في الادهان والحــاصل الك تقول عمرو المنطلق باعتبار تعريف العهــد لمن يعــلم ان انسانا يسمى بعمروويعلم ان شحصا معينا ثبتله الانطلاق ولكن لابعلم انه عمرو وبالشار تعريف الجنس لمن بعلم ماهية المنطلق من حيث هي ولابعلمها هي متحققة فىالذات السماة بزيدام لاويقال زيدا خوك اذا اخذ باعتبار تعريف العهدلمن بعرف زيدا باسمه وبعلم ان شخصا ثبتتله الا خوة ولا يعلم آنه هو زيد (قولهوظاهرلفظ الكتاب) أي المتن أي قوله بآخر مثله ووجهه الهمثل بالمثالين المذكورين لتعريف المسندلاجل افادة الحكم بمعلموم على معلوم لكن الاول باعتبار تعريف العهد فقط والثاني باعتبار التعريفين فنزم ان المثال الاول انما بقال لمن يعرف أن له آخا وهو مخالف لماذكره المصنف في الايضاح الذي هو كالشرح لهذا المتن (قوله أن يعرف ان له آخاً) ای علی الاجال ای و بعرف زیدا بعینه و لا بعرف آن تلك الذات المسماة نرمد هي المتصفة بالاخوة (قوله سواء كان يعرف ان له اخا) اي كافي المتروقوله ام كم يعرف هذه العمورة هي محل الخلاف وعلى هذا فعني زيد اخول زيد ثبتـله جنس الاخوة المنسوبة البك (فوله ووجه التوفيق) اى بين كلام المتنوالابضاح (قوله ماذكره بعض المحققين من النحاة) هو العلامة رضي الدين شيخ الشارح (فوله على اعتبار العهد) اي الحارجي فاصل وضع اخوك للذات المشخصة المعنة خارجا التي ثبت لهـا الاخوة (قوله والالم يبقرق) اي والا نقل ان اصلوضعهامبني

على اعتبار تعريف العهد بلعلى اعتبار الجنس وانالمعني زيد ثبتله جنس الأخوة المنسوبة اليك فلا يصحح لانهلم يبق فرق بين غلام زيد وغلام لزيد اىلم ببق فرق من جهة المعنى وذلك لآن المراد حينئذمنكل منهما غلام مامن غلمانزيدوالاقالفرق منجهة اللفظ حاصل (قُولُه فَإَبَّكُنَ آلِخ) تَفْرِيعِ عَلَى النَّتِي الْوَادَا انْتَنِي الْفُرْقِ بَيْنِهِمَا لم احدهما معرفة والآخر نكرة مع ان الاول معرفة والشانى نكرة لان المراد منالاول غلام معين فيالخارج ثبتت لهالغلامية لزبد والمراد منالثاثي غلام مامن غلان زيد (قوله لكن كثيراً الخ) هذا استدراك على قوله اناصل وضع تعريف الاضافة الخ دفع به توهم انها لم تخرج عناصلوضعها (قوله من غير اشارة آلي معين) اي من علمانه بان براد الحقيقة من حيث تحققها في ضمن فرد مبهم بحيث يكون مرادفا لغلام لزيد (قوله كالمرف باللام) تشبيه في الطرفين الاصل وخلافه اي كما ان المعرف باللام اصل وضعه لواحد معنزوقد يستعمل فىالواحد غير المعين علىخلافالاصل كَافى ﴿ وَلَقَدُ امْرُ عَلَى اللَّهُمُ بِسَبِّي ﴾ آه يس وهو مخالف لمانقدم منان اتيانال لكل من الامر بن اصل فيهما لكن ماتقدم مبنى على الطريقة التي شي عليها المصنف عند الكلام على نعريف المسند اليه باللام وما هنا مبنى على طريقة اخرىذكرناها هناك واعلم أن الاقسام الار بعد الحارية في المعرف باللام تجرى في المعرف بالاضافة فنارة يكون تعريفه باعتبار العهد الحارجي كمافي غلام زيد اذالم يكنله الاغلام واحد اوله غلمان لكن كان اذا الطلق غلام زيد تنصرف لواحد منهم معين بسبب انله مزيد خصوصية بزيد لكونه اعظم غلمانه واشهرهم نسبة اليه وتارة يكون تعريفه باعتبار الجقيقة من حيث هي نحوماً الهندباء انفع منماء الورد وثارة يكون تعريفه باعتبار الحقيقة مزحيث وجودها فيضمن جيع الافراد سواء كانذلك المعرف بالاضافة لفظه مفردا اوجعا نحو ضربى زيدا قائما وعبيدى احرار فالاضافة حينثذ للاستغراق وتارة يكون تعريفه باعتبار الحقيقة من حيث وجودها في ضمن فرد غير معين كفلام زيد مشيرا الى واحد غير معين كقولك خذماء الورد والحلطه بالدواء الفلاني فان المراد شمخص غيرمعين وتكون الاضافه حينئذ للعهد الذهني وانماكان المعرف بالاضافة كالمعرف باللام فيصحة اعتبار الاحوال المذكورة فيه لان الاضافة الى المعرفة اشارةًالي حضور المضاف،فيذهن السامع كما أن اللام أشارةًالي حضور مادخلت عليه في ذهنه و هذا المضاف الحاضر في ذهن السامم تارة براديه فرد معين في الحارج و تارة يراد منه الحقيقة من حيث هي او من حيث تحققها في ضمن جيع الافراد او في ضمن فرد غير معين كما ان مدخول ال الحاضر في ذهن السامع كذلك ثم ان المضاف المعرفة اذا قصد به الجنس في ضمن فرد غير معين معرفة من حيث ان جنسه معلوم للسامع اشير باضافته الى حضوره في ذهنه ونكرة من حيث ان جنسه تحقق في ضمن

لكن كثيرامايقال جانى فلام زيدمن غير اشارة الى معين كالمعرف باللام وهو خلاف وسع الاصافة عا الوضع ومافى الايضاح الى خلافه (وعسكهما) الى خلافه (وعسكهما) المذكورين وهواخول زيد و النطلق عرو والضابط في التقديم انه اذا كان للشي مفان من صفات التعريف

وعرف السامع اتصافه باحداهما دون الاخرز فابهماكان محيث بعرف السامع اتصاف الذاتبه وهوكالطمالب بحسب زعمكان تحكم عليدبالآخر بحسان تقدم اللفظ الدال عليه وتجعله مبتدأ وايهما كان محيث مجهل اتصاف الذات به وهوكالطالب ان تحكم لثبوته للذات او انتفائه عنها مجب ان نؤخراللفظ الدال عليدو بجعله خبرا فاذاعرف السامع زندابعينه واسمدو لابعرف انصافه بانه اخوه و اردت ان تعرفه ذلك قلت زه اخوك واذاعرف اخاله ولا يعرفه على النعيين واردت انتمينه عنده قلت اخوك زيدولايصحريد

فرد غيرسين كما تحققت الجهتان فيالمرف بلا العهـد اا هني فاذا فلت غلام زمه ترمدالحقيقة فيضمنفرد غيرمعين كانكقولنا غلامازيد بلااضافة فيالمعني وان اختلفا في اللفظ (قُوله فَا فِي الْكُتَابُ) و هو ان زيد اخوك انما يقال لمن سبقت له معرفة بان له اخا فيشار اليه بعهدالاضافة وقوله ناظر لاصل الوضع اىمنكونه معرفة باعتبارالعهد (قُولُهُ وَمَافَىالَابِضَاحَ)مزانُنحو زبد اخولُ بقال لمزبعرفزيدا ولابعرف اللهاخا اصلا وقوله الىخلافه اىناظر الىخلافالاصل مزالتنكير العارض ثماعلمانالكلام مفروض فيالمعرف بالاضافة اذاكان مسندا اما اذاكان مسندا اليه فلابد أن يكون معلوما فلاتقول اخولتزيد لمرلايعرف اناله الحالاستناع الحكم بالنعبين علىمن لايعرفه المخاطب اصلا (قوله ومافي الايضاح الى خلافه) اى مافي الايضاح من صورة الخلاف ناظر فيهما خلاف الاصل فاندفع ماشال كيف يقال ناظر لحلاف معان منجلة مافي الايضاح صورة المتن وهي مبنية على الاصل لاعلى خلافه (قوله والضابط فَى النَّقَدَمُ ﴾ اى فىجعل احدهما مبتدأ والآخر خبرا عنــد تعريف الجزئين وهذا جوابعمايقال اذاكانكلمن الجزئين معرفة هل مجوز جعل الهما مبتدأ والآخر خبر او من هذا الصابط يعلم سرقول النحويين اذا كانامع فتين وحب تقديم المتدأمنهما (قو له آنه) اي الحال و الشان وقوله اذا كان اي اذا كان للشي في الواقع وقوله صفنان من صفات التعريف اىصفتان تعلم كل منهما بطريق من طرق التعريف فاضافة صفات الى التعريف لادنى ملابسة ككونالذات مسماة نريدوكونها الخالعمروكونها مشارا اليها وامثال ذلك (قُولُه دُوْرُالْآخِرِي) أي دُوْرُاتُصَافَهُ بِالْآخِرِي كَانَ عَرِفُ الْمُعَالِمِ هَذُهُ الذَّاتِ بَكُونُهَا مسماة تربد و لا يعرفها كو نها اخاله (قوله فايهما) اي الوصفين ولوراع لفظ صفنان لقال فايتهما واى شرطية وجوابها قوله بجب انتقدم الح لكن يصيحورانته بالجزم والرفع كاقال في الخلاصة و بعدما ض رفعك الجزاء حسن و قوله كان اي و جدو قوله محيث اي ملتبسا بحالةهي انبعرف السامع اتصاف الذات اى بذاك الوصف اى انبعرف ذلك بالفعل اومنشأنه انبعرفذلك واعلمانحبث يرهذا النركيبوامثاله خارجةعناصلها منوجهين الاول استعمالها تمعني حالة نشبيها لها بالمكان بجامع الاحاطةو الثاني جرها بالباء مع انها ملازمة للنصب على الظرفية مخلا ولاتحرج عنهــا الاللجر عن الاان يكون روعي قول من يقول بتصرفها (قوله زعمك) اى ظنك او فهمك (قوله الدال عَلَيه)اىعلى الوصف الذي يعرف السامع اتصاف الذاتبه (قُولُهُ و اَيُّهُمُمَّا كَانَ يحبث بجهل اتصاف الذات به) اي الفعل اوكان من شأنه ان بجهل ذلك الاتصاف وان كان عارفا بذلك الوصف (قوله ولايعرف اتصافه بانهاخوم) اى سواء عرف ان له الحام لم يعرفه فالضابط جار على ما في المنّ والابضياح ﴿ قُولُهُ وَلَا يُعْرِفُهُ

(J) (IV)

على التعبين) اىمن حيثالعلم بفتح العين واللام المعين لذاته (قولهواردت ان تعينه عنده) اى بالعلم ثم ان مراد الشارح بان نكته النأخير على وجه الاستقلال اهتماما به والافبيان سبب تقديم احدهما المفاد بقوله فابهماكان يحيث بعرفالخ تنضمن ببان سبب تأخير الآخر (قوله و لايصم زيد اخولة) اى لايصم بالنظر البلاغة لان المستحسن فىنظر البلغماء لابحوز مخالفته الآلنكتة فهوواجب بلاغة وان لم يكن واجبا عقلا فلايرد مايقال ينبغي ان يصبح لحصول المقصود عليه من آغادة ان الاخ متصف بانه مسمى نريد غاية الامران غيره اولى وتحصل من كلام الشارح أن السامع على كل تقدير يعلم انله الحاويعرف الاسم ويعرف الذات بعينهما لكن تارة يعلم اتصاف تلك الذات بذلك الاسم وبجهلاتصافها بالاخوة وتارة بالعكس فني الاول بجبان يقالله زيداخوك ويجب انبقالله فىالثانى اخوك زيد لانه انما يقدم ويحكم على ماينصور ان المخاطب طالب للحكم عليه وهذا هوالمعبر عنه عندهم بدفع الالباسلانه لوتقدم قولنا رأيت اسودا غابها 🕽 الحبر على المبتدأ فيهما لاوهم قلب المعنى المقصود (قوله ويظهر ذلك) اى الضابط في قولتا رأيت اسودا غابها الرماح وذلك لان المعلوم للاسود هو الغاب لانه مبيتها و دون الرماح فالجزء الذي من شأنه ان بعلم عند ذكر الاشود انما هوالغاب فيقدم وبجعل مبتدأ والمراد بالاسودهنا المعنىالمجازى وهو الشجعان ففيه استعارة تصريحية وغابها الرماح قرينة وقوله ولابصح الخ اى لعدم العلم بالرماح للاسود (قوله بعني اعتبار تعریف الجنس) ای المحلی بال سواء کان فی المسند او المسندالیه وقوله قدیفید قصر الجلس اىجنس معنى الحبركالانطلاق فيالمنال المذكور اوجنس معني المسنداليه في عكسه وقوله على شيُّ اي مسند اليه او مسند وبهذا تعلم ان كلام المصنف هنا اعم مماقبله ولابرد ماذكره مزالشال لان المشال لايخصص ثم انكلام المصنف ينسيد انالاول وهواعتبار تعريف العهد لانفيد الحصر وهو كذلك وذلك لان الحصراتما ينصور فيما يكون فيسه عموم كالجنس فنحصر فيبعض الافراد والمعهود الخسارجي لاعموم فيه بل هو مساو للجزء الاخر فلابصدق احد همــا بدون الآخر وحينئذ فلاحصركذا قيل وهو ظاهر فىقمىر الافراد واماقصر القلب فيتأتى فىالمهود ايضًا فيقال لمن اعتقدان ذلك المنطلق المعهود هو عمر و المنطلق زيداى لاغروكما تعتقده (قوله تحقيقاً) بمعنى حقيقة صفة لقصر اى بفيد التعريف المذكور قصر الجنس قصرا حقيقة ايحقيقيا اي على سبيل الحقيقة لعدم وجود معني الجنس في غبر ذلك المقصور عليهاومبالغة اىءلى سبيل المبالغة لوجود المعنى في غيرالمقصور عليه والمراد بالحقيقة خلاف المبالغة وهذا احسن منقول بعصهم اى قصرا محققا اى مطا يقسا للواقع اومبالغا فيه لان المبالغة ليست في القصر بل في النسبة بوسطة القصر ولانه لايلزم في القصر الحقيق انبكون مطالفا للواقع بل بكني ان يكون عناعنقاد ظنا

اخوك ويظهر ذلك في نحو الرماح و لابصيحرماحها الغاب (والثاني) يعني اعتبار تعريف الجنس (قديفيدقصر الجنسعلي شيء تحقيقا

نحوزید الامیر)اذالم یکن امير سواه (او مبالغة لكماله فيد)اي لكمال ذلك الشي في ذلك الجنس اوبالعكس (نحو عرو الشجاع) اي الكامل في الشجاعة كائمه لا اعتداد بشجاعة غيره لقصورهاعن رتبةالكمال وكذااذاجعل المعرف بلام الجنس مبتدأ نحوالامرزيدوالشبجاع عرو ولا تفاوت بلنهما وبين ماتقد م في افاده قصر الامارةعلى زيدوالشبجاعة على عمرو والحاصل ان المعرف بلام الجنس ان جعل مبتدأفهو مقصور على الخبر سواءكان الخبر معرفة اونكرة وان جعل خبرا فهو مقصور على المبتدأ

اوجهلا اويقينا (قوله اذا لم يكن النخ) بان لكون القصر حقيقة (قوله الحماله فيه) جواب عمايقال كيف صبح قصر آلجنس على فرد من افراده مع وجود معنى الجنس في غير المقصور عليه (قوله أو مالعكس) اى لكمال ذلك الجنس في المقصور عليه لان الكمال امرنسي فلك انتعتبره فيكل اىواذاكان الجنسكاملا فيذلك المقصور عليه فيعدوجوده فىغيره كالعدم لقصور الجنس فىذلك الغير عنرتبة الكمال فصيح القصر حينتُذ (قوله وكذا اذاجعل المعرف الخ) أي فبفيد قصر جنس معني المبتدأ على الخبر تحقيقا اومبالغة وهذا داخل فيكلام المصنف لازائد عليه لما عملت ان كلام المصنف هنا اعم مماسبق (قوله ولاتفاوت بينهما) اى بين المشالين اللذين زدنا همه على مانقدم في المصنف و ماذكره من عدم انتفاوت اثنا يصبح على مذهبه من انالجزئ الحقيق بكون محمولا من غير تأويل واما على ماذهب اليه السيد منانه لابكون مجولا وان قولنا النطلق زيد مؤول بقولنا المطلق المسمى بزيد فلامد من التفاوت لان مفهوم زيد الامير غيرمههوم الأمير زيد اي الامير المسمى بزيد لان مرضوع الاول جزئى حقبتي ولاتأويل فيه لانه بكون موضوعا ومحمولة كلى وموضوع الثاني ومحموله كلاهماكلي ولائك انادلك يوجب التغاير فبلزم التفاوت فالمقصور عليه الامارة على الاول الذات الشحصة المعرعنها نزيد وعلى الثاني هو المفهوم الكلي المسمى تزيد واعلم أن أفادة الحصر عادل على الجنس أذا أريديه جميع أفراد الجنس ظاهر لإن المعني حينئذ ان حيع الافراد محصورة فيذلك الفرد فلانوجد منها شئ ﴿ فيغيره فاذا قيل الامير زبد فكائنه قبل جيع افراد الامير محصورة في زبد فقد ظهر الحصر مهذا الاعتثار واما اذا اربد بالجنس الحقبقة فكانه قيل حقيقة الجنس منحدة بذلك الفرد فهو كالتعريف مع المعرف فلاتوجد نلك الحقيقة في غير ذلك الفرد لعدم صحة وجود ذلك المتحديها في فرد آخر فاذا قيل زبد الامير فكا ُنه قيل الامارة وزيد شئ واحد فلاتوجد فيغيره كما لايوجد زيد فيغيرها وهذا المني ابلغ وادق من الاول ولم يعتبره اي اتحاد الجنس بالواحد الواضع عندالاستعمال الا فيالمعرف دون المنكر ولوكان دالا على الحقيقة على الصحيح وانما المعتبر فى المكر كونه صادفا على ذلك الفرد لامتحداله ولذلك لميفد الحصر (قوله وإلحاصلالخ) خلاصته الالمعرف بلامالجنس هو المقصور سواء جعل مبتدأ اوجعل خبرا (تُولِه سواءَكَانَ الحَبرُ مَعْرَفَةٌ) ايكما مثل وقولهاونكرة اىنحو التوكل علىالله اىلاعلى غيره والكرم فىالعرب اىلافىغيرهم وهذا التعميم اخذه الشارح منقول الصنف قصر الجنس على شئ فأنه بم المعرفة والنكرة وقدنظم العلامة ابو الارشاد سيدى على الاجهورى هذا الحاصل بقوله * مبتدأ بلام جنس عرفا * منحصر في مخبر له وفا * # وانخلاعنها وعرف الخبر * باللاممطلقافبالعكس استقر *

وقوله مطلقا حال من الضمر فيخلا العائد على المتدأ اي سواءكان معرفا بالعلمية اوالاشارة اوالموصولية اوالاضافة نحوزيد اوهذا اوالذي قام ابوه اوغلام زيد الكريم (قوله وانجعل خبرا فهو مقصور على المبتدأ) ظاهره كان المبتدأ معرفا بلام الجنس نحوالكرم النقوى والقائم هوالمنكلم اوبغيرها نحو زيد اوهذا اوغلام زيد الكريم وبه صرح الشارح فىالمطول والذى قاله العلامة السيدانه اذاكانكل منهما معرفا بلام الجنس أحممل انَّيكون المبتدأ مقصورا علىالخبروانيكون الخبر مقصورا على المبتدأ ولكن الاظهر قصر المبتدأ على الخبرلان القصر مبنى على قصدالاستغراق وشمول جيع الافراد وذلك انسب بالمبندأ لان القصد فيه الى الذات وفي الخبر الى الصفة وذكر عبدالحكيم انه يقصر الاعم على الاخص سواء قدم الاعم وجعل مبتدأ اواخر وجعل خبرا نحوالعلاء الناس اوالناس العلاء وانكان بينهما عموم وخصوص منوجه فيحال الى القرائن كقولات العلماء الخاشعون اذقد يفصد تارة قصر العلماء على الخاشعين وتارة يقصد عكسه فاللمكن قرينة فالاظهر قصر المبتدأ على الخبر انقلت اله لاينصور عموم فىالقصر تحقيقا فلت مجوز ان يكون احدهما اعم مفهوما وان تساويا ماصدقا (قوله والجنس) اى المقصور سوا، وقع مبتدأ اوخبرا وقوله كما مر اى فى الامثلة المذكورة نحو الاميرزيد وعكسه وعمرو الشجاع وعكسه (قوله وقديفيد الخ) أى فيكون المقصور حبنئذ الجنس باعتبار قيده فقولك زيد الرجل الكريم المحصور فى زيد الرجولية الموصوفة بالكرم فلا توجد في عيره بخلاف مطلق الرجولية (قوله اونحوذلك) اىكالمفعول به ولاجله ومعه (قوله وهوالسابر راكبا) اى انحصرفيه السير حال الركوب دون مطلق السير (قوله وهو الامير في البلد) انحصرت فيه امارة البلد دون مطلق الامارة فهي لغيره ايضا (قوله وهو الواهب الف قنطار) اي هومختص بالهبد للالف بخلاف مطلق الهبد فهىلغيره ايضا وفيتفسير القنطارخلاف قيل مل، جلد ثور ذهبا وقبل القنطار المال الكثيروقيل مائة الف دينار وهل هو فعلال او فيعال خلاف (قوله و جيع ذلك) اى ماذكر في هذا الحاصل (قوله اشارة الخ) اىلان قدسور القضية الجزئية وقوله الىانه قدلايفيد اى على خلاف الاصل (قوله كافىقول الخنساء) اى فى مرثية اخيها صغر (قوله اذا فبح البكاء على قتيل) اى على اى قتيل كان بقربنة المقام وانكانت النكرة في سباق الاتبات لاتم وقبل هذا البيت ﴿ الآيا صحر أن أبكيت عبني ﴿ فقد أَصَّكُمْنَنَّى دَهُرًا طُويلًا ﴿

﴿ بَكْيَتُكُ فِي نُسِاءً مَعُو لَاتَ ﴿ وَكُنْتُ احْقَ مِنْ الِدِي الْعُويِلَا ۗ

شدفعت بك الجليل وانت حى • فن ذايدفع الخطب الجليلا
 اذا قبح البكاء البيت

(قوله رأيت بكائه) اى بكائى عليك (قوله ان ليس المعنى ههنا على القصر) اى قصر

والجنس قديبيءلمياطلاقه كمام وقديقيد بوصف او حال اوظرف اونحوذلك نحو هو الرجل الكريم وهو السائر راكبا وهو الاميرفىالبلدوهوالواهب الف فنطار وجميع ذلك معلوم بالاستقراء وتصفح تراكيب البلغاء وقولهقد نفيد بلفظ قداشارة الىانه قدلا يفيدالقصركا فيقول المنساء اذاقيم البكاءعلي مَسَل ﴿ رأيت بكاءك الحسن الجميلاه فالديعرف بحسب الذوق السليم و الطبع المستقيم والندرب فيمعرقة معانى كلام العرب ان ليس المني ههناعلي القصروان أمكن ذلك محسب النظر الظاهر والتأمل القاصر (وقيل)فى نحوزيدالنطلق والمنطلقزيد(الاسممتعين للانداء) تقدم او تأخر (لدلالته على الذات

و الصفة)منعينة (الحبرية) تقدمت او تأخرت (لدلالتها على امربسبي) لانمعني المبتدأ المنسوب اليدومعني الخبرالمنسوب والذاتهي المنسوب اليهاو الصندهي المنسوب فسواء قلنازم النطلق او المنطلق زيديكون زىد مبتدأوالمنطلق خبرا وهذارأى الامام الرازى رجدالله (وردبان المعنى الشخص الذىله السفة صاحب الاسم) يعنىان الصفة تجعل دالة على الذات وممندااليهاو الاسم بجعل دالاعلى امرنسي ومسندا (واماكونه) اي المسند (جلة فللنقوى) نحوزيد قام(اولكونه سببيا) نحو زيدابو مقائم (لمامر) من ان افراده يكون لكونه غيرسبي مع عدم افادة النقوى وسبب النقوى في مثل زيدقام على ماذكره صاحب المفداح هوانالمبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى ان بسند اليهشي فاذا جاء بعده مايصلح ان ان بسند الى ذلك المبتدأ صرفه ذلك

الجنس على البكاء وذلك لانهذا الكلام للردعلي منيتوهم انالبكاء علىهذا المرثى قبيم كغيره فالرد على ذلك المتوهم بمجرد اخراج بكائه عن القبح الى كونه حسنا وليس هذا الكلام واردا في مقــام من بسلم حسن البكاء عليه ألا أنَّه يدعى ان بكاء غيره حسن ايضا حتى يكون المعنى على الحصر اىانبكاءك هوالحسن الجيل فقط دون بكاء غيرك كماتوهم اذلايلائمه قُوله اذاقبح البكاء الخ وانما الملائمله اذا ادعىحسنالبكاء عليك وعلى غيرك فيقال حبنئذ فانبكاءك فقط هوالحسن الجميل (قوله وآن أمكن · ذلك) أي تكلف (قوله محسب النظر الظاهر) وهو أن التعريف في قوله الحسن الجميلا لايؤتىء مدلاعن التنكير الالفائدة وهوهناانقصر وانت خبيربانه غير مناسب المقام كانقدم فالعدول عن التنكير للتعريف آنما هو للانسبارة لمعلومية الحسن لذلك البكاء فلا بكر لان ال الجنسية يشاربها الى معهود معلوم وهنا اشيربها الى معهود معلوم ادعاءكما نقال والدى الحر ووالدك العبد اى ان حرية ابى وعبودية أنيك معلومتان فليفهم آه يعقوبي (قوله وقبل آلخ) الجملة معطوفه على مافهم منقوله فلافادة السامع حكما على امرمعلوم الخ فانه يفهم منه انالامر المعلوم باحد طرق التعريف سوآء كاناسما اوصفة يكون تحكوما عليداآ خرمثله اسماكان اوصفة فكأله قيل هذا اى صحة كون ألاسم والصفة المعرفين محكوما عليه وبه عند الجمهور وقيل الاسم متعين للابتداء الخ والمراد بالصفة هنا مادل على ذات مبهمة باعتبار معنى قائميها ومقابلها الاسم وهو مادل علىالذات فقط اوالمعنى فقط اوالذات المعينة باعتبار المعنى كاسم الزمان والمكان والآلة قاله عبد الحكيم (قولة للابتداء) الاولى للاسناد ليشمل معمولات النواسخ (قوله لدلالته على الذات) اي ومن شأنها ان يحكم عليها لابها (قوله على امر نسي) اى و هو المعنى القائم بالذات (قوله لان معنى الح) علة للمعلل مع علته اوعلة العلية (قوله ورد الخ) حاصله انالنطلق اذا قدم وجعل مبتدأ لمررد مفهومه المشتمل على امرنسي اي ثبوت الانطلاق لشيء بل برادمنه ذاته اي ماصدق عليه وزيد اذا آخر وجعل خبرًا لمردنه الذات بل يراديه مفهوم مسمى زيدهو مشتمل على معني نسبيوهو التسميةيه فيكون الوصف مسنداللذات دونالعكس وهذاالرد جواب بالمنع فعصله لانسلم انالوصف يلاحظ منهالامر النسى دائماولانسلم انالاسم يلاحظ منه الذات دائمًا بل تارة براعي منه الذات اذا تقدم و تارة يراعي منه القهوم اذاتأ خر وكذا بقال فيالصفة ثم ان هذا التأويل ظاهر على مذهب الكوفيين فانهم ذهبوا الى انالحبر لايكون الامشتقا فانوقع جامدا وجب تأويله بمشتقودهب البصريون الى جواز وقوع الخبر جامدا من غير تأو بل فيصيح عندهم جلاالجزئي الحقيقي علىشيء ولا يحتاح الى تأويل زيد مثلا اذا اخر بالمفهوم المسمى بزيد ويكفي تأويله بالذات المشمصة الملسماة يزيد فعني قولك المنطاق زيد الذات التي ثبت لهاالانطلاق هي الذات

المشخصة المسماة بزيد وعبارة المصنف محتملة للمذهبين لان الاضافة فىصاحب الاسم تحتَّمِلَ العهد والجنس فتأمل (قوله الشخص الذي الخ) قدره لان الصفة المبتدأبها لها موصوف مقدر لامحالة (قوله صاحب الاسم) أول نقدير المضا ف ولم بؤول العلم بحسمي به كما هو المشتهر لئلا يصير نكرة فخرج عمانحن فيه منكون المسند والمسند اليه معرفتين آه اطول (قوله فللتقوى) اى نفوى الحكم الذى هوثبوت المسند المسند اليــه اوسلبه عنه كزيد قام ومازيد قام وقوله فللتقوى اي فلحصول النقوى بها ولو لمبكن مقصودا فدخل صور التحصيص محو اناسعيت فيحاجتك ورجل حانى لحصول التقوى فبهاوان كانالقصد التخصيص كاسبذكر ذلك الشارح قاللام للسنية لاللغرض كذافي عبد الحكيم (قوله أولكونه سبياً) نسبة للسببوهو فى الاصل الحبل استعير الضمير محامع الربط بكل والمراد بالمسند السبى كاتقدم كل جلة علقت على مبتدأ بعائد لميكن مسندآ البه كمافى زيد ابوءقائم وزيد قامابوه وزيد مررت به (قُولُهُ لَمَامَمُ) علة للمِلْيَةُ وقولُهُ مِنَانَ افراده يَكُونَ الحُ أَى وَحَيْنُذُ فَكُونُهُ جَلَةً بكون للتقوى اولكونه سبيا (فوله يستدعى ان يسند اليهشي) اىلان المبتدأ هوالاسم المبتدأونخرج عندنمحوزيد 📗 المهتم به الجيهول اولتان لنخبريه عنه وقوله فاذا جاء بعده مايصلح اي لفظ يصلح ضرته وبجب ان بجعل ا وقوله صرفه ذلك المبندأ الىنفسه اىمن حيث اقتضائه مايسند اليه (قوله سواءكان سبيا واما على ماذكره الخاليا عن الضمير) نحو زيد حبوان (قوله اومنصماله) أى اومثملاعليه وهذاصادق يزيد قائم ويزيد قام (قوله فينعقد منهما) أي بين المبتلأ والصالح لان يسند اليه حكم هو ثبوت الثاني للاول وهذا كالبيان لقوله صرفه ذلك المبتدأ لنفسه (قوله ثم اذا كان متضمنا لضميره)اى ثم اذا كان الثاني متضمنا لضمير الاول (قوله بان لا يكون)اى وذلك مصور بان لایکون مثابها للخالی ای وبان لایکون ذلك الضمیر فصله لعجمة الاسناد زيدفقداشعرتقلبالسامع لبدونه فالباء للنصوير (قوله كما في زيد قائم) هذا مشابه للخالي وانماكان مشابها له لانه لاينغيرفى تكلم ولاخطاب ولاغسه فهومثلانا رجلوانت رجلوهو رجلواماالذى لم يشابه الخالى فهو كزيد قام (قوله صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا) اى صرفا ثانيا وذلك لان الضمر مسند الله وهو عين المبتدأ فقد اسند الى المبندأ بانيا تواسطة استادمالي الضمر الذي هو عبارة عن المبدأ فتكرر الاستاد و هذا الكلام سيدان المستدالي المبتدأ الفعل وحددلا الجملة التيهي مجموع الفعلمع الضمير الذي فيموظاهره انالفعل اسندا ولاللمبندأ ثم اسند بعد ذللتالى الضمير وليس كذلك بلقام مسند الىالضمير اولا ثم اسندا الى المبندأ وكائه نظر الى المقصودبالحكم وهو القيام (قوله فيكتسي الحكم) الذي هُوشِوت الفعل قوة اى لنكرر الاسناد و هذاو اضح فى الإثبات و اما فى النفى كقو لك مازيد اكل فيقال فيدان سلب الاتل المحكوميه يطلبه المبتدأ وضميره يطلب الفعلوهومنني فيحصل اسناد نني الفعل مرتين فيلزم التقوى (قوله بما يكون) أى بمسند يكون

المبتدأ الى نفسه سواءكان خاليا عن الضمراو منضمناله فينعقد بينهما حكم ثماذاكان متضمنا لضمير مالمعتديه بان لايكون مشابها للخالي عن الضميركما فيزيد قائم ا صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانبافيكنسي الحكم قوةفعلي هذانختص النقوى مما يكون مسندا الىضمير الشيخ فى دلائل الاعجاز و هو انالاسم لايؤتيه معرى عن العوامل الالحديث قدنوى اسناده اليه فاذا قلت بانكتر بدالاخبارعنه

فهذا تو طئه له وتقدمة للاعلام به فاذاقلت قام دخل في قلبه دخول المأنوس وهذا اشدال شبوت وامنع من الشبهة والشك وبالجلة مثل الاعلام بالشي بفتة عليه والتقدمة فان ذلك عرى مجرى تأكيد الاعلام في التقوى والاحكام فيد خل في المناوي والمحكام فيد خل في المناوي والاحكام فيد خل في المناوي المناوي المناوي المناوي التقوى المناوي الم

مسندا الىضمر المبتدأ يعني استنادا تاما ولابد منهذا بدليسل قوله بعد ونخرج زبد ضرشه تأمل (قوله و تخرج) عطف على مختص عطف لازم على ملزوم وضمير عنه للنقوى اى مخرج عنالنقوى المسند فىزيد ضرته لانه لم بسسند الىضمير المبتدأ بلاسند الى غيره وهو ضمير المتكلم ووجه خروجه ان النقوى سببه صرف الضمير المسند الى ذلك المبندأ فينكرر الحكم فيحصل النقوى والضمير هنا لايصلح للصرف المذكور لانه ليس عبارة عن المبتدأ والذي يصلح للصرف ماكان عبارة عن المبتــدأ السابق ولانقال أن المبتدأ الذي هو زند منحيث أنه مبتدأ يستدعي أن يسلند اليه شئ فاذاجاء بعده ضربت صرفه لنهمه فاذاجاء بعده ضمر المفعول الذي هوالهاء في ضربته صارالفعل مسندا اليه ايضا بالوقوع عليه واذا صارمسندا اليه صرفه للمبتدأ لانه عينه فيالمعني فتكرر الاسناد اليانمنسدأ فبحصل التقوى وحينئذ فلايكون هذا المثال خارجا لانا نقول استناد الفعل للضمير الواقع مفعولا استناد غيرتام والنقوى عندالسكاك مختص بالمسندالذي يكون استناده تضمير المبتدأ اسنادا تاما كاعلت فلا اعتراض (قوله و بجب أن يجعل) اي نحو زيد ضربت سببيا وذلك لان الاتسان بالمسند جلة اماً للتقوى اولكونه ســببـا فاذا انتنى احدهم نعين الآخر (قوله واماً على ماذكره الح) عطف على قوله فعلى هذا الخ (قوله الالحديث) أي الالمحكوم به واعترض بانهذا شمامل لما اذاكان الخبر مفردا فيفيد انالتقوى مشمترك بين اخبار المبندأ المتأخرة سواءكان جلا اومفردات وحينئذ فلاتعلق لهبضابطكون الحبرجلة وهو ظاهرالفساد وحينئذ فالتعويل علىمافيالمفتاح وكأثنه لظهور فساد ماذكره الشيخ سكت الشارخ عنرده وقداجاب بعضهم بانالراد بالحديث الجملة لانالحديث هوالكلام المحدث له و هولايطلق على المفرد وفيــه نطر لانه يقتضي ان الاسم لايعرى عن العوامل اللفظية الا اذاكان الخبر جلة وهو غير صحيح (قوله أشعرت) اى اعلت (قوله فهذا) اى الاتيان به معرى توطئة للاخبار (قوله وتقدمة للاعلام به) تعسير لماقبله (قوله دخل) اى هذا الاسناد كمافى عبد الحكيم (قوله وهذا) أى الدخول على هذه الحالة (توله اشد للثبوت) اى لثبوت المحكوم به المحكوم عليه (قوله وامنع من الشبهة) اى شبهة احتمال ان يكون المنصف بالمسند غير المسند اليه وقوله والشك عطف تفسير (قوله ليس الاعلام بالشئ بغنة) اى الذي هو مقتضي تفديم المحكوم به (قوله مثمل الاعلام به بعد الم) اى الذى هو مقنضى تأخير المحكوم به (قوله فان ذلك)اى الاعلام بعد التنسه عليه وكان الاولى ان يقول لان هذا لكنه راعي أن الالفاظ أعراض تنفضي بمجرد التلفظ بها (قوله تأكيد الاعلام) اى النأ كيد الصريح فهو عنرله قولك زيد قام زيد قام فالاعلام بكسر الهمزة بمعنى الاخبيار ويصبح فتحهيا والانسب الاول وقوله فىالتقوى اى الثبت

وقوله والاحكام بكسر الهمزة اىالاتقـان (قوله فيدخل فيه الخ) هذا جواب اما منقوله واما على ماذكره وضميرفيــه للنقوى (قوله وزيد مرزت له) اى وكذا مخل زيدحيوان وزيد قائم على مامر (قوله و بمايكون النز) هذا شروع في اعتراض وارد علىالمصنف وجوانه وحاصله ان ظاهر المصنف آن الاتيان بالمستند جلة انما يكون للتقوى اولكونه سببها لان الاقتصار فيمقسام البهان بفيد الحصر مع انه قد يكون جلة لغيرذلك ككونه خبرا عن ضمير الشبان نحو هو زيد عالم قان الخبرهنـــا جلة ولانفيد.التقوى وليس سبما وذلك لكونه فيحكم المفرد لانه عبارة عنالمبتدأ فالقصد منها تفسيره فان قلت ان خبر ضمر الشان بفيد التقوى اي تمكن الخبر في ذهن السامع لما فيه منالبيان بعد الابهام قلت المراد انه لايفيد التقوى المراد هنا الذي هو تحقق ثبوت المحمول للموضوع والحاصل أن ما أفاده خبر ضمير الشان من النقوى مغاير للتقوى الذي نحن بصدده (قوله ولم نعرض له) اي لكون المسند يؤتى به جلة لكونه خبرا عن ضمير الشان وهذا جواب عن الايراد المذكور (قوله لشهرة امره) اىمن انه لانخبر عندالا بحملة (قوله وكونه معلوما بماسبق) اى في محث ضمير الشان فيقول المصنف في الكلام على التحريج على خلاف مقتضى الظاهر وقولهم هو اوهى زيد عالم مكان الشان والقصة فانه يعلم منهذا انخبر ضمير الشان لايكون الاتجلة ولوكان مفردا لمثل به لانه اخصر اذا علمت هذا تعلم ان قولاالشارح وكونه معلومًا مماسبق أي بطريق الاشارة لا بطريق الصراحة (قوله وآماً صورة الخ) هذا جواب اعتراض وارد على المصف وحاصله ان حصر الآنيان بالمسند جلة في النقوى وكونه سببيا لا يصيح لانه يؤتى به جلة لقصد التخصيص نحو اناحبت في حاجتك و رجل جان وحاصل مااجاب الشارح انه عند قصد التخصيص بكون انتقوى حاصلًا الاانه غير مقصود فضورة التخصيص داخلة في النقوي (قوله (مقدرة بالفعل على الاصح) العملي مامر) اي من ان النقوى اعم من ان يكون مقصود او حاصلا من غير قصد فصورة التحصيص بتحقق فهما تكرر الاستناد فيستفاد منهما التقوى وانالم يكن مقصوداً فقول المصنف واماكونه حلة فللتقوى اي فلافائدة التقوى سهواءكان مقصودا الهلاولو قال المصنف واماكونه جلة فللتقوى او لكونه ســبيا اولكونه لضمير الشان او التخصيص لكان اوضيح (قوله واسمينها آلخ) حاصله انالمقتضي لابراد الجملة مطلقا اماالنقوى اوكونه سبيا والمقتضي لخصوص كونها اسمية افادة الثبوت ولكونها فعليمة افادة التجدد ولكونها شرطية افادة التقيمد بالشرط آه فقول المصنف واسميتهما اي والمقتضي لخصوص اسميتهما وفعليتهما الخ فقوله واسمتها مثل زند انوه منطلق وقوله وفعليتهما مثل زند قام وقوله وشرطيتهما مثل زيدان تكرمه يكرمك واعلم انالجملة فيالحقيقة قسمان اسمية وفعلية لانالظرفية

لشهرةامر وكونه معلوما مماسبق وأماصورة التخضيص نحواناسعيت في حاجتك ورجل جانى فهي داخلة في النقو ي على مام (واسميتهاو فعليتهـا وشرطيتها لمامر)يعيان كون المسند جلة للسبية اوالتقوىوكونتلكالجلة اسمية للدوام والثبوت وكو نها فعلـــة لليجد د والحدوث والدلالة على احد الازمنة الثلاثة على اخصر وجد وكونها شرطية للاعتبارات المختلفة الحاصلة من ادوات الشرط (وظرفيته الاختصار الفعلية اذهي) اي الظرفية 🏿 لان الفعل هو الاصل في العمل

وقيل باسم الفاعل لان الاصل في الخبر ان بكون مفردا ورجم الاول بوقوع الظرف صلة للوصول نحو الذي فىالدار اخوك واجيب بانالصلة منمظان الجملة تخلاف الخبر ولوقال اذ الظرف مقدر بالفعل علىالاصح لكان اصوب لان ظاهرعبارته هتضي انالحملة الظرفية مقدرة باسم الفاعل على القول العبير الاصيح ولانخني فساده (واماً تأخره) ای المسند (فلان ذکر المندالية أهم كامر) في تقدم المسنداليه (واما تقدمه) ای المسند (فلتخصيصدبالمسنداليد) اىلقصر المستدالية على المسند على ماحققناه في ضمير الفصل لان معنى قولنــا تميي انا هو انه مقصو رعلي التميية لا يتجاوزها الى القيسية (نحو لافيها غول

مختصر الفعلية والشرطية حقيقتها الجزاء المقيد بالشرط والجزاء جلة فعلية اواسمية مثل انجئتني اكرمتك اوفات مكرم والجملة الظرفية تفيد النقوى لانها فعلية فشكرر فيها الاستناد وكذا الشرطية انكان الجزاء جاة فعلية مثل زيد بكرمك أن أكرمته اوزيد ان تكرمه يكرمك واما الحملة الاسمية فلانفيد التقوى لمدم تكرر الاسناد فيها (قوله السبية) خرران (قوله وكون تلك الجملة الخ) نبغى انتقيد عا خبرها اسم نحو زيد اوم منطلق لافعل نحو زيد ابوه انطلق والالم تفد الدوام والشوت بل التجدد والحدوث اذزيد انطلق يساوى انطلق زيد فىالدلاله على تجدد الانطلاق كم صرح به الشارح في المطول (فوله للدوام) اي محو زيد ابوه منطلق بدل على دوام الانطلاق وعطف الشات على الدوام مرادف (قو له وكونها فعلية) نحو زيد يقرأ العلم اى بجدد قراءة العلم وقتا بعد وقت (قوله على آخصروجه) اىلان قولنا يقرأ العلم اخصر منقولنا حاصل منه قراءةالعلم في الزمان المستقبل (قوله للاعتبارات المُخْلَفَة) اىالتي لانعرف الا معرفة مابين ادوات الشرط من النفصيل كقولنا زيد انتلقه يكرمك حيث يقتضي المقام الاخبار عنزيد بالاكرام ااذي محصل على تفدير اللَّتَى المُشْكُولُ فَيْهُ وَزَيَّدَ اذَا لَقَيْمُ بَكُرُمُكُ حَيْثُ يَقْتَضَى الْمَقَامُ الْآخِبَارِ عَنْهُ بِالْأَكْرِامُ الحاصل على تقدير اللقي المحقق وقس على هذا (قوله و ظرفيتها) اى الجملة اى كونها ظرفا وقوله لاختصار الفعلبة اىلان زىد فىالدار اخصر من زىد استقر في الدار فاذا اقتضى المقام افادة التجدد مع الاختصار اتى بالمسند ظرفا لانه اخصر من الجملة الفعلية ونفيد معناها وهو التجدد وقو له اذهبي أي ظر فية عمني الجملة الظرفية المأ خوده من المقام لا الكون ظرفا اذا لكون ظرفا ليس مقدرا بالفعــل فغي كلام المصنف استخدام ولا يصمح ان بكو ن المراد من الظر فــة في الاول الجملة الظرفية لئلا يلزم من اضا فتها الضمير اضافة الذي الى نفسه المنفعة الا شكاف ومع النكاف فهو مخالف لما قبله من قوله واسمينها الخ لان المراد الكون اسما فبحثل نظام الكلام (قوله مقدرة بالفعل) لم نقل مقدرة بالحلة الفعلية اشارة الى الصحيح من أن المحذوف الفعل وحده وأنقل ضمره للغفرف (قوله لأن الفعل هو الأصل فَى الْعَمَلَ ﴾ وذلك لان العامل انما يعمل لافتقاره الى غيره والفعل اشد افتقارا لانه حلث يقتضي صاحبا ومحلا وزمانا وعلة فبكون افتقساره من جهة الاحداث ومن جهة التحقق وليس في الاسم الا الثاني آه فناري (فوله وقيل باسم الفاعل) هذا مقا بل الاصيح (قوله ورجم الاول الخ) حاصله آنه قد يتعين تقدير الفعل وذلك فيما اذا وقع الظرف صــلَّة فيحمل غير الصــلة الذي ترددنا في انه مقدر بالفعل اوبالاسم على الصلة فقدر بالفعل حلا للشكوك على المتيقن لان الحمل عند الشك على المنقن أولى فقوله لوقوع الظرف صلة للموصول أى فأنه متى وقع

(3)

 (λr)

سلة لابد من تقدير الفعل اى واذا وحد تيقن شئ حل المشكوك على ذلك المتنقن (قُولُهُ وَآجَبِ الح) حاصله ان قياس غير الصلة على الصلة قياس مع وجود الفارق ولانسلم انالحمل على للنيق كلى واجاب غيرالشارح بالمارضة وذلك لانه قد ينعين تقدير الاسم وذلك فىموضع لايصلح للفعل نحو اما فىالدار فريد اذا لهم مكرفىآياتنا لان اما لاتفصل منالفاء الآباسم مفرد اوجلة شرط دون جوابه ولان اذا الفجائية لايلبها الافعال علىالاصيح واذا تعين تقديرالاسم فىموضع من واضع الخبر فليحمل المشكولة فيه مزذلك الجنس علىذلك المتبقن منه دون الصلة (قوله من مظان الجملة) اى منالمحال آلتي يظن فيها وقوع الجملة لاغير وأنما عبر بالمظان لان صلة ال تكون غير جلة ظاهرا وانكانت جلة في المعنى (قوله مخلاف الحبر) اي فليس من مظان الجملة اذالاصلفيه الافراد وحيننذ فكيف يقاس الخبر علىالصلة مع وجود الفارق (فوله لكان اصوب) انما لم هل لكان صوابا لامكان تأويل عبارة المصنف على معنى اذهى أي كلَّا الظرف أو الجُملة من حيث اشتمالها على الظرف أو براد بالظرفية الراجع لها ضميرهي الجملة الظرفية والمراد بالمقدرة المتحققه والباء فيقوله بالفعل للسمسة وقوله على الاصيم راجع لقوله مقدرة اي لانالجملة الظرفية متحققة على الاصيح بسبب تقدير الفعل عاملًا في الظرف ومقابل الاصح انها غير متحققة اصلًا فنأمل (قوله أن الجلمة الظرفية) اى التي هي معنى قوله اذهي (قوله ولايخني فساده) أي لان الظرف على ذلك المذهب مفرد لاجلة لان الطرف لاخالله حلة اومفرد الاماعتبارمتعلقه فحيث كان متعلقه اسم فأعلكان مفردا وقد جزم بحجمليته اولا والحاصــل آنه جزمبحجملية الظرف حيث قال اذهي اي الجملة الظرفية ثم ذكر خلافاهل المقدر فعل او اسم وهو فاسد اذ عند تقدير المتعلق اسمايكون الظرف مفردا قطعا (قُولُه آهركمام) بعني ان الاهمية المقتضيه لنقدم المسند اليه على المسند كما عرفتها قبل مقتضية لتأخير المسند عن المسند اليه لان اسباب الاهمية المنقدمة التي هي اصالته ولامقتضي للعدول عنه اوكون تقديمه فيه تشويق للمسند والغرض تقربره فيذهن السامع كما تقام فيقوله والذي حارت البرية فيه الخ اوتعجيل المسرة كقولك سعد فيدارك اوتعجيل المساءة كقولك السفاح فىدار صديقك الى آخر مامر تجرى هنا وهذا الكلام وان علم مما تقدم لكنه نبه عليه هنا لئلا يوهم آنه أعفله في بانه ولم يذكره معمقاله وهو التقديم ﴿ قُولُهُ أَي لَقَصِرَ الْحُ ﴾ اشار مذلك إلى إن الباء داخلة على المقصور وقوله على ماحققناه في ضمير الفصل أي من أنالباء بعد الاختصاص الكثير دخولها على المقصور ﴿ قُولُهُ ﴿ لابنجاوزها الى القيسة) اى فقط وانتجاوز التعيمة الى غيرها فهو من قصر الموصوف على الصفة قصرا اسافا (قوله نحو لافيها) أي ليس في خور الجنة غول فعدم الغول مقصور على الكون في خور الجنة لانتعداء للكون فيخور الدنيا والغول

اى مخلاف خور الدنيا) فان فيهما غولا فانقلت المسند هو الظرف اسنى فيها والمسند اليه ليس مقصور عليه بل على جزء منه اعني الضمير المجرور الراجع اليخور الجنة قلت القصود ان عدم الغول مقصور على الانصاف يؤخور الجنة لابتجاوزه الى الانصاف بغ خور الدنياواناعتبرت النفي في جانب المسند قالمني انالغول مقصور على عدم الحصول في خور الجنة لا يتجاوزه الى عدم الحصول في خور الدنيا فالمسند اليه مقصور على المسند قصرا غيرحقيق وكذا القياس في قوله تعالىلكم دينكم ولى دبن ونظيره ماذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى انحسابهم الاعلى ربي

بفيح العين مايتبع شرب الخرمن وجع الرأس وثقل الاعضاء يقال غاله الشئ واغناله اذا اخذه منحبث لابدرىكذافي الصحاح ثمان جعل النقديم في الا بد المخصيص يقتضي انهناك مسوغا للابتداء بالنكرة غيرالنقديم لانافادة القصر فينحوذلك مقيدة بانبصيح الابنداء بدون التقديم علىمايأتي والننيحيثجعل للعدول فيالمحمول لايسوغ الابنداء بالنكرة وحينئذ فالمسوغ للابتداء جعل التنوين للتنوبع لاكون المبتدأ مصدرا لانذلك مخصوص بالدال على تعجب اودعاء فاذاجعل المسوغ التنويع صحح الابتداء وكان التقديم حينئذ واراد للحصر وهذا ظهاهر اذا اعبرالعدول فىالمحمول وان اعتبر بالنسسة للموضوع كان المسوغ كُونه في تاويل المضاف اي عدم الغول (قُوله فأنفيها غولا) المناسب لمايأتي مزالجواب ان بقول فانالكون فيها غول لكنه حارى كلام المصنف (قوله فانقلت آلخ) هذا وارد على قول المصنف نخلاف خور الدنيا الفيد انالقصر أنماهو على جزء المسند الذي هو الضمير العائد على خور الجنة وخلافه خور الدنيا (قوله بل على جزء منه) أي وأذا كان كذلك فلا الصحح انتشل بهذه الآية لماذا كان التقدم لقصر المسند اليه على المسند (قوله قلت) جواب بمنع قوله بل على جزء منه (قوله المقصود) ايمفصود المصنف وانكان هذا خلاف ظاهر كلامه (قوله على الأتصاف يَفِ خُورًا لَجِنَةً ﴾ اى مقصور على الكون والحصول في خور الجنة فالمقصور عليه هوالمتعلق لانالحكم النابت للظرف انمايثبت له بإعتبار متعلقه ولم يصرح الشبارح بانتعلق لظهوره وذكر الاتصاف اشارة الىامه منقصر الموصوف على الصفة فعدم الغول موصوف والصفة التىقصر عليها هىالكون فيخور الجنة ووجه الاشارة انقصر الموصوف على الصفة معناه قصره على الاتصاف بها فصرح بالاتصاف اشارة لذلك (قوله لا يتجاوزه الى الانصاف النح) اى لا يتجاوزه الى الكون في خور الدنبا اى وان تجاوزه لغيره منالمشروبات كالبن والعسل واشار الشارح بقوله لابتجاوزه الخ الى آنه قصر أضافي لاحقيق (قدوله وأناعتبرت النح) عطف على مقدر أي هذا اناعتبرت النفي فيحانب المسند البه وحعلته جزأ سه وان اعتبرت الخ اى انماذكر منانالمعني انعدم الغول مقصور على الاتصاف بكونه فيخور الجنة لابتعداه الى الاتصاف بكوته في خور الدنيا ان اعتبرت النفي الذي هو لا في حانب المسند اليه المؤخر اي ان اعتبرته جزأ منه و اما ان اعتبرت النفي في جانب المسند المقدم اي جزأ منه فالمعني الخ والحاصل انالقضية موجبة معدولة الموضوع على الاول ومعدولة المحمول على الثاني وليست سالبة واعترض اعتمار العدول فيالموضوع معانفصال حرف السلب مانه لوحاز لجازكونه جزأ مز المسند في مااناقلت هذافلا بتحقق فرق ببنه وبين اناماقلت هذاوقدتقدم انالحقوجو دالفرق بينهما وقدبجاب بانالضرف ينوسع فبه اكثرمن غيرم

وحينئذ فلايضر الفصل به بين حرف السسلب والموضوع وانماارتكب هذا العدول فىالقضية ولمتجعل سالبة محضه ائلا يرد الهاذاكان تقديم المسند فىالاً يمة للحصركان معساها نني حصر الغول في خور الجنة لانني الغول عنها وذلك لانالنني اذا اورد في كلام فيه فيد افاد نفي القيد فعلى هذا نفيد النبي القصر المهاد نفيد التقديم لأثبوته وقديقال لاداهي الذلك لازالنني قدننوجه الىاصل الثيوت مع رجوع القيد الىالنني كماتقدم فىقوله تعالى وماربك بظلام للعمد فالنبي لاصل الظلم مقيدا دلك النبي بالمبالغة فيتحققه وليس النبي مساطا علىالمبالغة فىالظلم وكما فىقوله تعالى وماهم عؤمين فهو لتأكيد نفي ثبوت الامان لالنفي تأكيد الشوت الذي كان اصلاً في الجلة الاسميه ضلى هذا يصيح ان لابعتبر العدول فىالآية وسيد الكلام النني المقيد بالقصرلانني القصر افاده العلامة البعقوبي (قوله فالمعني ان الغول مقصور عــلي عدم الحصول في خور الجنة) ايمقصور على الاتصاف بعدم حصوله في خور الجنة فهومن قصر الموصوف وهوالغول على الصفة التي هي عدم الحصول في خور الجنة (قوله لايتجاوزه الى عدم آلحصول المخ) اىلاينجاورٌه الى اتصافه بعدم حصوله في خور الدنيا اى و انتجاوزه الىالاتصاف بكونه مذموماً مثلاً وبكونه حاصلًا في خور الدنيا (قوله فالسند اليه مقصور على المسند قصرا غيرحقيق) اي على كلا الاحتمالين اعني اعتمار النبي جزأ من المسند اليداو من المسند (قوله لكم د مكم آلغ) اي ان د منكم مقصور على الانصاف بكونه ليكم لايتجاوزه الىالاتصاف بكونه لى ودبني مقصور علىالاتصاف بكونه لى لايتجاوزه الى الاتصاف بكوله لكم وهذا لاينافي الهينصف به امته المؤمنون فهوقصر اضافي (قوله ونظيره) اي في كونه قصر موصوف عسلي صفة في باب الظرف لانظيره فيالتقديم لانالمسند فيه مؤخر على الاصل و الحصرجاء منالنني و الالامن التقديم (قوله حسابهم مقصور على الاتصاف) اي على اتصافه بكونه على ربي (قوله لا يتجاوزه الى الاتصاف لانه هو الذي توهم كون الحسباب عليه لكونه تصدى للدعوة الى الله وللجهباد وفي نسخة لايتجاوزه الىالاتصاف بعلى غيرربى وهى واضحه لانالاتصاف بعلى غير ربي غير ثابت في الواقع ســوا. في ذلك الغير النبي عليه الصلاة والســلام وغيره (قُولُه فِيمَعِ ذَلِكَ) اي جبع الانسلة الذكورة في المتن والشرح (قُولُهُ من قَصر الموصوف) وهوالغول ودينكم ودبني وحسابهم وقوله على الصفة وهي الكون في خور الجنة والكون لكم ولي والكون على ربي (قوله دون العكس) اى لان الحل على العكس يستدعى جعل التقديم لقصر السندعلي السنداليه والقانون انه اقصر السنداليه على المسند ﴿ قُولُهُ كَانُوهُمْ يَعِضُهُم ﴾ وهو العلامة الخلحالي فتوهم ان القصر في قوله تعالى لافيها غول مُنْ قَصِرُ الصَّفَةُ عَــ لَى الوصوفُ والمَّنَّى انالكونُ فيخورُ الجُّنَّةُ وصف مقصورُ

منان المعنى حسابهم مقصور على الاتصاف بعلى ربي لابتجاوزه الىالاتصاف بعلى فجميعذالثمنقصر الموصوف على الصفة دون العكس كما توهمـــه بعضهم (و نهذا) ای و لان النقدم نفسد التحصيص (لم نقدم الظرف) الذي هوالمسند على المسند اليه (فى لاريب فيه) ولم قل لافيد ريب (لئلا نفيد) تقدعه عليه (ثبوت الريب في سائر كتب الله تعالى) مناه على اختصاص عدم الريب بالقرآن

على عدم الغول لا يتعداه الى العول وهذا القصر اضافى لاحقيقى حتى يلزم الهليس لخمورها صفة الاعدم الغول مع ان له صفات اخركالسلامة والراحة قال وقدورذ ذلك القصر فى قول على رضى الله تعالى عنه رضينا قسمة الجبار فينا * لنسا علم وللاعداء مال *

فأنه قصرالصفة على الوصوف اى انالحال الذي لنا مفصور على العلم لايتجـــاوز. للمال والحال الذي للاعداء مقصور على المال لأيتجاوزه اليالعلم ويرد عليه انالكلام مع مزيعتقد انالغول فيخور الجنة كمغمور الدنيا لامع مزيعتقد انالاتصاف بعدم الحصول فيحور الجنسة محقق للغول ولفيره مزالراحة والصحه اولغره فقطويان التقديم عندهم موضوع لقصر المسنداليه على المسند لالقصر المسند على المسند اليدكما هومقتنسي كلام ذلك البعض ولابرد على هذا بات على فان قصر المسندفيه على المسند ألبه لميستفد منتقدم المسند وآنما استفيد منءمونة المقام والنزاع بين الشارح وغيره أنماهو فيان قصر المسند على المسند اليه هل يستفاد من نفس التقديم بطريق الوضع اومن معونة المقام والحق ماذكره الشارح منان قصر الصفة على الموصوف لايستفاد منالتقديم لانالتقديم ليس ووضوعا لذلك وانما يستفاد منمعونة القام فاناراد ذلك البعض انالتقدم فيالآية مفيد لذلك الحصر معونة المقام كانكلامه صخيحا وإناراد أنه مفيد لذلك وضعاكان غير صحيح ثم ان قولالشارح كماتوهمه بعضهم ظساهره ان ذلك البعض توهم ذلك العكس فيجيع الامثلة السابقة وليسكذلك اذهولايظهر في قوله تعالى انحسابهم الاعلى ربي اذلابصيم قصرالكون على ربي في حسابهم (قُولُهُ لثلايفيد الخ) فيه نظر لانه يقتضي ان التقديم يفيد الثبوت المذكور من حيث ان التقديم يفيدالحصر مع انه لايلزم ان يكون لافادة الحصر بلذلك هو الغالب كاسيأتي في كلام المصنف فالاولى لثلايتوهم ثبوت الريب يقديمه فظرا الىانالغالب فيمالحصر واجيب بانالمراد لئلاينوهم الافادة المذكورة اولئلانفيد توهم ذلكالامر فالكلام على حذف المضاف او المراد لئلا يفيد ذلك اذا فهم الكلام على مقتضى الغالب فيالتقديم وهو الاختصاص وقوله لثلانفيد الخ علة للنني اىانتني النقديم للظرف لاجل انتفاء الافادة المبنية على أنهام اختصاص عدم الريب بالقرآن لوقدم الظرف (قُوله في سار) اي الياقي من السؤر وهو البقية أي مع أن الريب منتف عنها لأن المراد بالريب هنا كونها مظنة له لابالفعل لوقوعه فيالقرآن نخلاف الكون مظنة له فانه منتف عنسائركتبالله لمافيها من الاعجاز بنحو الاخبار عن المفيات (قوله بناء على اختصاص آلخ) علة لقوله ميد ثبوتالريب وفيالكلام جذف مضاف اي بناء على افهام اختصاص الح اي لوقدم الظرف وافهامه ذلك بالنظر للغالب والافقد يقدم ولايفيد القصر بانكان التقديم هوالمسوغ

للابندا، بالنكرة حيث لم يوجد مسوغ ســوى ذلك النقديم فقول الشــارح بناء على اختصاص بمزله قولنا بناء على الغالب فتأمل (قوله وانماقال فيسائر كتب الله تعالى) اى ولم يقل في سامر الكتب (قوله في مقابلة القرآن) اى دون سائر الكتب لان التخصيص انماهو باعتبارالنظيرالذى يتوهم فيعالمشاركة وهوهنا باقىالكتب السماوية فقط دون كل كتاب غيرها فأنه لاينوهم فالحصراضافي (قوله كم أن المعتبر الخ) أي ولذلك قال الشارح فيمفاد لافيها غول انءدم الغول مخصوص بخمور الجنة دون خور الدنبا فانه فيها ولم قل دون سائر المشروبات وغيرها من المطعومات (فوله من اول الامر) ای فیاول ازمان ایرادالکلام (قوله لانعت) ای بخلافمالواخر فانه ربما بظن انه نعت وانالخبرسيذكر (قوله اذالنعت لانقدم عني المنعوت) مخلاف الخبر مع المبندافانه بتقدم فلو آخر ذلك المسند لربما ظزانه نعت واعترض بانهم لميقدموا المسند فينحو زيدالقائم للعلم مزاولالامر بانه خبر واجيب بان مثل هذا اذاقدمكان هو المسنداليه لان الحكم بابتدائية المقدم منالمستوبين تعريفا واجب فالمسند آنما يقدم علىالمسند اليه اذا كان المسند اليه نكرة ان قلت ارتكابهم ذلك فيالمنكر دونالمعرف يحتساج الىنكتة قلت قدهال ان حاجة النكرة إلى النعث اشد من حاجتها إلى الحبر فهي تطلب النعث طلب حثيثا فاذا اخر المسند بعدهما توهم آنه نعت بخلاف مالوتقدم فأنه لايتوهم دلك لان النعت لايتقـدم على المنعوت وبالجملة فالتقـديم فيخبر النكرة بمنزله ضمير الفصل في خبر المعرفة في ان كلا منهما معين للخبرية (قوله لايتقدم على المنعوت) اي بوصف كونه نعتا والافعت المعرفة يتقدم علبها ويعرب بحسب العواملكمآان نعت النكرة ينقدم عليها ويعرب حالاً ﴿ قُولُهُ لانُهُ رَبَّا يُعْلِمُ أَنَّهُ خَبِّرٌ ﴾ أي مع التأخير (قوله بالتأمل فيالمعني) اي ويعلم بغير ذلك ايضــاككون المذكور لايصلح للنعتبة لكونه نكزة والجزء الآخر المتقدم معرفة فالشارح لم يرد الحصر (فوله والنظر الى أنه لم يرد في الكلام خبر) اي بعده فيهم السامع ان غرض المتكلم به الإخبار لاالنعت (قوله كقوله) اى قول حسان بن ثابت في مدح النبي صلى الله تعالى عليه وسلم و بعدالبيت المذكور * له راحة لوان معشار جودها • على البركان البراندي من البحر • والهم جم همة وهي الارادة المتعلقة عراد ما على وجه العزم فان كان ذلك المراد من معالى الاموركانت علية وانكان من سفاسفها فهي دنيئة وقوله لامنتهي لكبارها اى لاآخر لكبارها بمعنى انه لايحاط بكبارها ولايحصيها عدد والصغرى منها اجل باعتبار متعلها منالدهر والحاصل ان هممه عليه الصلاة والسلام كلها علية لكن بعصها اعلى من بعض باعتسار وتعلها فهمنه المتعلقة بفتح مكة اوغزوة بدر اواحد مثلا اعظم من همتـــه المتعلقة بغزوة هو ازن وهمته الصغرى اجل باعتـــار متعلقها

و انما قال في سائر كنب الله تعالى لانه المعتبر في مقاطة القرآن كما ان المعتسر في مقاللة خور الجنبة هي خور الدنيا لامطاق المشروبات وغيرها (او النبيه) عطف على تخصيصه اى تقديم المسند للنبيه (مناول الامرعلي انه)اىالسند (خبرلانعت) اذا لنعت لانتصدم على المعوت وانماقال مناول الامرلانه رعايعلم أنه خبر لانعت بالتأمل فيالمعني وبالنظر الى انه لمرد في الكلامخير للبندأ (كقوله * له همم لامنتهى لكبارها وهمتدالصغري اجل من الدهر +)حيثلم بقل همم له (او التفاؤل) نحو سعدت بغرة وجهك الايام

(اوالتشويقاليذكرالمسند اليه) بان يكون في المسند المتقدم طول بشوق النفس الىذكرالمسنداليه فيكون لهوقع فيالنفس ومحلمن الفبول لان الحاصل بعد الطلب اعزمن المنساق بلا تعب (كقوله ثلاثة) هذا هوالمسندالمتقدمالموصوف نقوله تشرق) مناشرق معنى صار مضيًّا (الدنيا) فاعل تشرق والعائدالي الموصوفهوالضميرالمجرور في (بهجتها) اي محسنها ونضارتها اىتصبرالدنيا مورة بجعة هذه الثلاثة وبهائها والمسند المتأخر هو قوله (شمس الضمحي والواسمحقوالقمر*تنبيه كثر ماذكر في هذا الباب) يعني باب المسند (والذي قبله) يعني باب المسد اليه (غيرمخنص بهما كالذكر والحذف وغيرهما) من التعريف والنكيرو النقديم والتأخير والاطلاق والتقيد وغيرذلك مماسبق

من الدهر الذي كانت العرب تضرب بهممه المثل لانه لو توع العظائم فيه كا تُناه همما تعلق تثلث العظائم فالصغرى اجل من الدهر نفسه فضلاعن هممه اوفي الكلام حذف مضاف اى اجل باعتبار متعلقها من همم الدهر اى باعتبار متعلقها او الكلام على حذف مضافين أي أجل منهم أهل الدهر غيره عليه السلام وأنما قلنا باعتيار متعلقهما لان الهمة هي الارادة ولاتفاوت فيها باعتبار نفسها (قوله حيث لمنقل هممله) أي لخوف توهم اناله صفة لهمم وقوله لامنتهى لكبارها خبرلها اوصفة بعدصفة والحبر محذوف وكلاهما خلاف المقصود وهواثبات العمم الموصوفةله عليهالسلام لااثبات الصفة المذكورة لهممه ولااثبات صفة اخرى للهم الموصوفة لانه حيثئذ يكونالكلام مسوقالمدح هممه عليه السلام لالمدحه عليه السلام قاله عبد الحكيم فقدم له لةنبيه من اول الامر على انه خبر لانعت (قوله اوالتفاؤل) هوسماع المخاطب مزاول وهلة مايسر (قوله سعدت آلخ) تمامه وتزينت بِقائك الاعوام لايقسال هــذا المسند فعل يجب تقديمه على فاعله فليس تقديمه للتفاؤل اذلا مقال في المسند قدم لغرض كذا الااذاكانجائز التأخيزعلي المسند البه لانانقول التمثيل مبني علىمذهب الكوفيين المجوزين لتقديم الفاعل على الفعل ارتقسال ان الفعل هنا يجوز تأحيره فى تركيب آخر بان نقــال الايام سعدت بفر ة وجهك على انك منهاب الاخسيار بالجلة لاعلى انبكون فعلا فاعله تقدم عليه فتقدم سعدت فيهذا التركيب المؤدى الى كون المسند اليه فاعلا مع صعة تأخيره باعشار تركيب آخر لاجل ماذكر من التفاؤل بخلاف مالواخر سعدت بالنظر للتركيبالأخرفلابكون فيعتفاؤل لماعلمته من معنى التفاؤل وقول سمانالنفاؤل لاينوقف عنىالتقديم فيه نظر (قوله أو النشو بق) اى السَّامَعِينَ (قُولُهُ طُولً) اي بسبب اشتماله على وصف او اوصاف متعلقة بالمسند اليه (قوله كقوله) اى قول الشاعر و هو محمد ن و هيب في مدح المعتصم الله (قوله هذا هوالسند) المالميكن هوالمسند اليه مع اله محصص بالوصف لماينزم عليه من الابتداء بنكرة والاخبار بمعرفة وقدمر آنه لمهوجد فىكلامهم الاخبار بمعرفة عن نكرة في غير الانشاء نعيجوزكونه حبرمبندأ محذوف وشمس الضحى الخندلمنه لكنه كلفآه بس (قوله مَنَ آشرق الح) اشار بذلك الى بيان معنى الفعل و الى صبطه بضم الاول احتراز ا عنكونه منشرق بمعنى طلع فبكون مفتوح الاول (قوله بمعنى صارمضيًّا) انما عبر بمعنى اشارة الى أن المراد باشرق المأخوذ منه صار مضيًّا لاأنه من اشرق بمعنى دخل فىوقت الشروق وانما لمهقل بمعنى اضاء للبالغة اىان الدنياكانت مظلة ثم صارت مضيئة عنىـد وجــود منذكر بخلاف النعبيرباضــاء فانه افاد التجدد الاانه محتمل المفارقة ويحتمل عدمها بخلاف صار فانها مفيدة للانتقال والدوام بعده كذا قرره شخنــاالعدوي(فوله فاعل تشرق) اي لاظرف لتشرق كما قال بعضهم لان جعله

فاعلا ابلغ (قوله والعائد الى الموصوف) اى والرابط للموصوف النكرة بالجملة الواقعة صفة هوالضمير الخ (قوله و بهائها) عطف على البهجة مفسرلها (قوله شمس الضمي) اضاف شمس الىالضمي لانهساعة قوتها مع عدم شدة ايذائهــا (قولهـوابواسحق) كنية للعتصم باللهالممدوح وفىتوسطه ببن اتشمس واهمر اشارة لطيفة وهو انهخير منهمسا لان خير الامور اوسطهما وانهماكالخدمله بعضهم متقدم وبعضهم متأخر عندولمافيد منابهام تولده منالشمس راهمر وان الشمس امدواهمر ابوه (قوله كثير عاذكر) اىكثير من الاحوال المذكورة في هذا الباب (قوله غير مختص بهما) بليكون الكثير في المفعول، و في الحال و التمبير و المضاف اليه (قوله كالذكر الخ) مثال للكثير (قوله وغير ذلك) اىكالابدال والتأكيد والعطف (قوله و اتماقال كثير) اى ولم يقل جيع (قوله لان بعضا) اى بعض الاحول و هو غير الكثير مختص البابين فلوقال جبيع ماذكرغير مختص بالبابين ورد عليه ضمير الفصلوكون المسندفعلالان نقبض السالبة الكلية موجبة جزئية (قوله كضمير الفصل) أى فانه مختص بالنسبة التي بين المسند والمسند اليه فقول الشارح المختص بمايين الخ اى بالحكم الذى بين الخ اوبالمكان الذي بينهما وفي بعض النسيخ المُعتَّص بِبابين تَنْسَةُ باب (قُولُهُ قَالُهُ) اي الكون فعلا (قوله اذكل فعل مسند دائما) اي مالم يكن مكفوفا ما كقلا وطالما وكثرما فانها انسلخت عنمعني الفعليةوصارمعني الاول النني والآخرينالنكثير ومالم يكن زالداً ككان الزائدة او مؤكد الفعل قبله (قُولُه و قبل الخ) قالمه الشارح الزوزني و حاصل كلامدانه انماعبر المصنف بكثير ولمبعبر بحميع لانه لوقال وجيعماذكر غير مختص البابين بليجرى فيغيرهما لاقتضى انكلامما مضى اىكل فرد منافراد الاحوال المذكورة يجرى فيكلفرد ممايصدق عليه انه غيرالمسند والمسنداليه وهذا غيرصحيم لانتقاضه بالتعريف والتقديم لانكلا منهما لايجرى فيسائر افراد الغيرانعن افرآده الحسال والتمبير والمضاف البدوالتعريف لايجرى في الحال والتميير وانجرى في المفعول والتقديم وان جرى فىالفعولى لايجرى فىالمضاف البه فقوله هو اىلفظ كثير اشارةو قوله الى انجيمها ايكل فرد منها وقوله لا بحرى في غيرالبابين اي في كل فرد من افراد الغير وقوله فانهلا يجرى فى الحال المخ اى وان جرى فى المفعول وكذا يفال فى النقديم (قوله وُفيه نظر) أي في هذا القبل نظر وحاصله ان ماذكره أعابضهم لوكان معني قولنا جيع ماذكر غير مختص بالبابيناي بل يجرى في غيرهما ان كل وآحد من تلك الاحوال المذكورة في البابين يجرى في كل مايصدق عليه أنه غيرهما حتى ينتقن بالتعريف والتقديم وليس كذلك بل معناه انكلا مزالاحوال مجرى فيبعض مايصدق عليدانه غيرالبابين لامه يكنى في سلب الاختصاص بالبابين عن الجيم تحقق كل منهما في بعض مايصدق عليه الغيروهذا المعنىالمذكور لامتنضى انفرداو احدامن الاحوال بجرى

وانما قال كثير لان بعضها مختص بالبايين كضمير الفصل المحتص بالسند المسندان فعلا فانه محتص بالمسنداذ كل فعل مسند دائما وقبل هو اشارة الى ان جبعها كا لتعريف فانه لا يجرى في غير البايين في الحالو التميز وكالتقديم فانه لا يجرى في المضاف اليه وقيه نظر لان قولنا جبع ماذ كر في البايين غير مختص من المذكورات في كل واحد من المذكورات في كل واحد

فيكل مايصدق عليه أنه غير الباين فضلا عن جريان كل واحد من الأحوال فيكل مابصدق عليه انه غير الباين غابة الامر أنه يرد على ذلك المعنى ضمير الفصل وكون المسند فعلا وهذا هوالذي حل المصنف على العدول عن جبع الى كثير كإقال الشارح هذا ملخص تنظير الشارح والحاصل ان الزوزني حل غير البابين على كل مابصدق عليه انه غيرهما فقسال ماقال فرده الشارح بما حاصله أن الراد الغير في الجملة فليس الحامل علىالعدول عنجبع الىكثيرماذكره الزوزني بلماذكرته أنا نقولي وأنماقال كثير لان بعضها مختص بالبابين الخ (قوله فضلا عن ان بحرى كل منها) اى من الاحوال وقوله فيه اي فيكل فزد ممايصدق عليه انه غير البابين قال السيرامي وفضلا مفعول | مطلق منفضل بمعنى زاد يقال زيد لابجود بدرهم فضلا عن الدينار اى ان عدم اعطائه الدرهم امر زائد على عدم اعطائه الدنار لانه تمتنع اولا عن اعطاء الدينار ثم غزاعطاء الدرهم فعزالواقعة بعدها اما عمني على اوللنجاوز وتستعمل بينكلامين مختلفين انجابا وسسلمبا بعد انتفاء الادنى ليلزم انتفاء الاعلى بالطريق الاولى قال سم في قوله فضلا الخ اشـــارة الى ان مرادهذا القبل آنه لوعبر بقبوله جبع ماذكر فيالبابين غير مختص بهما لافاد انكل واحد ىماذكر بجرى فيكل واحدمن غيزهما (قوله اذبكغ لعدم الاختصاص) اي عدم اختصاص كل فردمن افر اد الاحوال المتقدمة بالبابين وقوله ثبوته اى ثبوتكل واحديما ذكرمن الاحوال وقوله فيشئ بمايغايرهما ايمما يغار المسند اليه والمسند ولوكان ذلك واحداكالمفعول به (قوله آذا تقن اعتمار ذلك) أي الكشر (قوله لا تخفي عليه اعتباره الخ) أي فاذ أعلم مم تقدم مثلاان تعريف المسند البه بالعلمية لاحضاره في ذهن السامع باسم مختص به حيث يقتضيه المقام كمااذا كان المقام مقام مدح فاريد افراده لئلا بمخالج فلب السامع غير الممدوح مناول وهلة عرف ان الفعسول به يعرف بالعلمية لذلك كقولك خصصت زيدا بالثناء لشرفه على اهل وقنه واذاعرف بماتقدم انالحذف لضيق المقام بسبب الوزن اوالضجروالسآمة عرف ان حذف المفعول به كذلك واذا عرف انالابدال منالمسند اليه لزيادة تقرير النسبة الحكمية عرف انالابدال من المفعول به لزيادة تقرير النسبة الانقاعية كقولك اكرمت زيدا أخاك وقس على ذلك والله أعلم بالصواب والبــــــ المرجع وآلماب

بحرى بل منهافيداذ يكني لعدم الاختصاص بالبابين شوته في شيء بما بغايرهما فافهم (والفطن إذا الفناعة المناف في المحقات بها والمضاف اليه

منالامورالتيهي غيرالمسند

اليه والمسند فضلاعنان

(احوال متعلقات الفعل)

🗨 احوال متعلقات الفعل 🦫

ذكر المصنف فى هذا الباب ثلاثة مطالب الاول نكات حذف المفعول به والثانى نكات تقديم على الفعل والثالث نكات تقديم بعض معمولات الفعل على بعض وذ كر مقدمة للطلب الاول بقوله الفعل مع المفعول الى قوله ثم الحذف الخ فقوله ثم الحذف هو اول المقصود بالترجة وقوله متعلقات بكسر اللام اى احوال الامور المتعلقة بالفعل فالفعل يقال فيه متعلق بالفتح والمفعول مثلا متعلق بالكسر اى متشبث وهذا هو

الاحسن وان صبح العكس لان كلا متعلق بالاخر ووجه أولوية الكسرانالمفاعيل وماالحق بها معمولة وكون العمول لضعفه متعلقابالكسر انسب لان المتعلق هو المتشبث وهو اضعف من المتشابث به تأمل (قوله قداشير الخرّ) انما لم بقل صرح لانه لمبصرح فيه وانما فلل غير محنص افما بل بجرى فيغيرهما ومزجلة الغير متعلقات الفعل وانما لم يكن هذا صريحا لان هذا عام فلالمزم من جريان الكشير في نمير همـــا جريانه فى تلك المتعاقات لصدق الغير بغيرها كتعاقات اسم الفاعل (<mark>قوله تفصيل</mark> بعض مزذلت) اي من ذلك الكثير ومصدوق ذلك البعض حـذف المفعول وتقدعه على الفعل وتقديم بعض المعمولات على بعض ولائسك أن الحذف والتقديم قدتقدُّما فيالبابين وقوله لكن ذكر الخ استدراك على ماينوهم ان ماذكر في هذا الباب مكرر مع ماســق ثم ان قضية هذا الاســندواك انالمرأد باحوال متعلقات الفعل بعض احوال متعلقاته وفيه آنه بلزم عدم انحصار الفن فىالابواب الثمانية فالوجه انالمراد الجمبعالاانه اقتصر على البعض استغناءعنذكر الباقى بماسبق فيغير هذا الباب لظهور جريانه فيه والبعض الذي فصل هنا لايقصر على ما اشير اليه اجالا كااقناساه كلام الشارح فاله يس (قوله لاحتصاصه) اى ذلك البعض (قوله عزيد يحث) اي سعت زائد على الهمث السابق والمراد بالبحث النكات ولاشك انهذكر للحذف والتقديم هنا نكات زالمة على السكات السابقة الهما كابعلم بتتبع ماتقدم ومايأتي (قولة ومهد لذلك) أي لذلك البعض أي لبعض ذلك البعض لانقوله الفعل مع الفعول الى قوله لاافادة و توعه مطلقا توطئة ليحث حذف المفعولية (أوله النعل) هومبتدأ وقوله معالمفعول حال منضير الخبر الذي هو قوله كالقعل وقوله معالفاعل حال من الفعل وآ مسامل في الحالين حرف التشبيه اى الفعل يشسابه حال كو ته مصاحبا للفعول نفسمه حال كونه مصاحبا للفاعل وهذا التركيب نظير قولك زيد قائماكهو جالسا وفي الفناري ان الظرف معمول لمضاف مقدر اي ذكر الفعل مع المفعول كذكره مع الفاعل (قوله مع المفعول) اراد به المفعول به بدليل قول الشارح وآما بالمفعول فزجهة وقوعه عليه وقول المصنف نزل الفعل المتعدى منزلة اللازم لان هذا تمهيد لحذفه وأن كان سائر الفاءبل بل جبع التعلقات كذلك فأن الغرض من ذكر ها مع الفعل افادة تلبســه بها منجهــات مختلفة كالوقوع فيه وله ومعه وغير ذلك لكن خص البحيث بالمفمول به لقربه منالفاعل ولكثرة حذفه كثرة شائعة وسائر المتعلقات بِعرف حَكْمُهُمُ بِالقَيَاسُ عَلَيْهَا ﴿ قُولُهُ مَنْذَكُرُهُ مَعْهُ ﴾ المراد مذكره معه اعم من الذكر لفظا او تفديرا (قوله أي ذكركل الخ) اي فالضمير الاول على الاحتمال الاول عائد على كل من الصاعلوالمفهولوافراد الضمير باعتساركل واجد والضمير الثانى للفعل وعلىالاحتمال الثانى بالعكس وبؤيد الاحتمال انثاني أمران الاول

قداشرفي النبه الى ان كثيرامن الاعتبارات السابقة يجرى فى متعلقات الفعل لكن ذكر في هذا الباب تفصيل بعض ذلك لاختصاصه بمزيد محث و مهد لذلك مقدمة فقال (الفعلمعالمفعولكالفعل مع الفاعل في ان الغرض من ذکرہ معہ) ای ذکر كل من الفاعل والمفعول مع الفعل اوذكر الفعل مع كل منهما (افادة تلبسه يه) اى تلبس الفعل بكل منهما امأ بالفاعل فنجهة وقوعد مند

واما بالمفعول فمن جهسة وقوعد عليــه (لاافادة وقوعد مطلقاً) ای لیس الغرض من ذكر ممعدا فادة وقوع الفعل وثبوته فى نفسدمن غيرارادة انبعلم بمنوقع وعلىمن وقع اذ لواريد ذلك قبسل وقع الضرب اووجد اوثلت من غير ذكر الفاعل او المفعول لكونه عبث ا (فاذالم ذكر) المفعول به (معد) اى مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله (فالغرض أن كان أثباته) اى اثبات الفعل (لفاعله اونفید عند مطلقاً) ای من غيراعسار عموم في الفعل بان براد جيم افراده او خصــومن بان يراد بعضها ومنغيراعتبار تعلقد بمنوقع عليه فضلا

قول المصنف الفعل معالفاعل فانالمحدث عنه في هذه المبارة الفعل وحينئذ فهواولي بعود الضمير الاول عليه الناني قوله افادة تلبسمه به فانالضمير الاول عائد على الفعل والناني على كل من الفاعل والمفعول والاولى ان يكون الكلامان على نسق واحدو يؤيد الاحتمال الاول امر ان ابضا الاول انالترجة لاحوال متعلقات الفعل الثانى ان كلة متم تدخل على المتبوع غالبا والفعل متبوع بالنسبة للفاعل والمفمول لانه عامل والعامل اقوى منالعمول وانما قلنا غالبا لانها قدتدخل علىالتابع ومنه قولالمصنف الفعل مع المفعول كالفعل معالفاعل فانه قد ادخلها على النابعين الاذين كل منهما قيد للفعل مرادا بها مجردا لمصاحبة لامر خطابي وهو الكملام فيمنعلقات الفعل مزحيث هي مضافة البه وحق المضاف البه انه يقدم في الذكر التفصيلي (قوله افادة تلبسه مه الى افادة المتكايرالسامع تلبسه اى تعلقه و ارتباطه به (قوله امايالفاعل) اشار بذلك الى ان تلبس الفعل بهما مختلف فتلبسه بالفاعل منجهة وتلبسمه بالمفعول مزجهة اخرى وقوله مزجهة وقوعه منه لمرفل اوقيامديه معإن الفاعل ينقسم اليمانقع منه الفعلكضرب زيد عرا والى مايقوم به كرض زيد ومات عمرو لانالكلام في الفعل المتعدى للفعول به ولايكون الاواقعا من الفاعل بالاختيار (قوله لافادة وقوعه اىنفيـــا او اثباتا وقوله مطلقا اىحالة كونه مطلقا عزارادة العلم بمزوقع منه اوعليه (قوله أي ليس الغرض منذكره معه) اىمنذكر كل منهما معالفعل (قوله من غير ارادة ان يعلم بمن وقع) اى منغير ارادة أن يعلم جواب بمن وقع ﴿ قُولُهُ مَنْغَيْرُ ذَكُمُ الْفَاعِلَ ﴾ أي فاعل الضرب وقوله او المفعول ای الذی وقع علیه (قوله لکونه عیثاً) علة لقوله من غیر ذکر ای لكون ذكرالفاعل اوالمفعول عبثا اىغير محتاجله بلزائد علىالغرض المقصود وغير المحتاج اليه عنث عندالبلغاءو ان افادفائدة لانه زائد على المراد فاندفع مايقال كيف يكون عبثًا مع أنه أفاد فألدة وهي بيان منوقع منه الفعل أوعليه (قُولُهُ فَأَذَالُمُ يَذَكُمُ) مفرع علىقوله الفعل مع المفعول الخ و جعل الشارح ضمير يدكر راجعا للفعول به لالواحد من الفاعل والمفعول او للفعل وضمير معه لواحيد منهما مع ان ذلك . قنضي ماقبله لانه يدل على ماصنعه قول المصنف فالغرض الخ (قوله المتعدى) اخذه من كون الكلام في المفعول به و هو لاينصبه الاالمتعدى (قُولُهُ فَالْغَرْضُ) اي من ذلك التركيب الذي يسند فيه الفعل الىفاعله مزعيرذكر المفعول وقوله انكان اى ذلك الغرض وقوله اثباته لفَّاعله اى فى الكلام المثبت وقوله او نفيه عنه اى فى الكلام المنفى (قوله من غير اعتبار عموم اوخصوص آنخ) الاولى استقاط ذلك والاقتصار فيتفسير الاطلاق على قوله منغيراعتبلر تعلقه بمنوقع عليه الفعل لانالننزيل المذكورا نمايتوقف على عدماعتبار تعلقه بمن وقع عليهو لايتوقف على عدم اعتبار عموم اوخصوص بل يجوز ان يقصدالتعميم

وينزلمنزلةاللازمواجابالشيخ يس بماحاصلهانه انماتى بماذكر فيالتفسير لاجل مطابقة قول المصنف الآتي ثمانكان المقام خطابا افادذلك معالتميم لالكون النزيل يتوقف على ماذكر من عدم اعتبار العموم او الخصوص في الفعل وبيان ذلك ان المصنف أفاد فيما يأثى انه اذا لم يكن المقام خطاتياكان مدلول الفعل خصوص الحقيقة واذاكان خطابيا اقاد الفعلالعموم معونة المقام الخطابي فنفصيله الفعل فيمايأتي الي افادة العموم اوالخصوص بدل على آنه اراد هنــا بالاطلاق عدم اعتبار عجوم الفعل اوخصوصه فلذلك ادخل الشمارح ذلك في تفسير الاطلاق وانكان تنزيل الفعل منزلة اللازم لاتوقف علىذلك وفيان يعقوب انعدم اعتبار عموم الفعلوخصوصه لازملعدم اعتبار تعلقه بمن وقع عليه وحينئذ فلااراد تأمل (قوله بان راد جيع الخ) تصوير لاعتبار العموم وقوله بان براد بعضها تصوير لاعتبيار الخصوص (قوله فضلا عن عمومه)اي عموم من وقع عليه الفعل الذي هو المفعول وكذا بقال في خصوصه ثم إن عموم المفعول غيرعموم الفعل وكذا خصوصه لانافراد الفعلكالاعطا آت وافراد المفعول الاشخاص المعطون (قوله نزل منزلة اللازم) أي الذي وضع مزاصله غيرطالب الفعول (قولة ولم يقدرله مفعول) من عطف اللازم على المزوم و انمالم يقدرله مفعول لانالغرض مجرد اثباته للفاعل والمفدركالمذكور تواسطة دلالة القرنة فالسامع حيث قامت عنده قرنة على المقدر نفهم منذلك التركيب كأيفهم من التركيب الذي صرح فيه بمفعولاالفعل انالغرضهوالاخبار بوقوع الفعلمنالفاعل على مفعوله وانالقصد أنماهو أفادة تعلقه بالمفعول الذي وقع عليه لامجرد أفادة نسبنه للفاعل الذي هو المطلوب وحينشـذ فلايذكر ذلك المفعول ولايقدر لما فىذلك منانتقاض غرض المتكلم (قُولُه يَفْهُمُ مَنْهُما ﴾ اى منالمذكور والمقدر (قوله فان قولنـــا الخ) مثال لفهم الســـامع من المذكور ان الغرض ما ذكر وحاصل ماذكره الاشارة للفرق بين اعتبار تعلق الفعل بالمفعول وعدم اعتباره وتوضيحه انك اذاقلت فلان يعطى الدنانيركان معناه الاخبار بالاعطاء المتعلق بالدنا نبرويكون كلاما مع منسلم وجود الاعطاء وجهل تعلقه بالدنانير فتردد فيه اوغفل او اعتقد خلافه واذا قلت فلان يمطى كان كلاما مع منجهل وجود الاعطاء اوانكره اصالة فقول الشارح لبيان جنس مايتناوله الاعطاء اىلبان جنس الشي الذي يعلق به الاعطاء وهو الشي المعطى كالدنانير في المثال وقوله ما تناوله الاعطاء اى اعطاء فلان هذا هو المراد فسقط قول سم قد يقال اذا كان لبيان ماذكر فلاحاجة لذكر الفاعل على ان ذكر الفاعل لكونه ضروريا لانه احدركني الاسناد لامفر منه (قوله لالبيان كونه معطيا) اي والالاقتصر في التعبير على قوانا فلان معط (قوله و یکون کلاماً مع •ناثبت له اعطاء غیر الدنانیر) ای او تردد فیه او غفل عنه

عومدوخصوصه (نزل) الفعل المتعــدى (منزلة اللازم ولم بقدرله مفعول لان القدر كالذكورم) فيان السامع يفهم منهما ان الغرض الاخبار يوقوع الفعل من الفاعل باعتمار تعلقه بمن وقع عليه فان قولنا فلان يعطى الدنانير يكون لبيان جنس مانتناوله الاعطاء لالبان كونه معطيا وبكون كلامامع مناثبت له اعطاء غير الدنانير لامع مزنني ان بوجد منه اعطاء (وَهُو) ای هذا القسم ا الذي نزل مزلة اللازم (ضربان لانه اماان يُعل الفعل) حال كونه (مطلقا) ای منغیر اعتبار عوم اوخصوصفيدومن غبر اعتمار تعلقه بالمفعول

(کنابة عنمه) ای عن ذلك الفعل حال كسؤنه (متعلقا مفعول مخصوص دلت عليه قرنة اولا) بعل كذلك (الشاني كقوله تعالى قل هل يستوى الذن العلمون والذين لايعلون) اي لايستوي من توجدله حقيقة العلم ومن لانوجد وأنما قدم الثاني لانه باعتبار كثرة وقوعه اشد اهتماما محاله (السکاکی) ذکر فی محت افادة اللام الاستغراق انه اذاكان المقام خطايا لااستدلإليا كقوله المؤمن

ومعنى كونهذا كلاما مع منذكر انه يرد لذلك عليه ولايقال اذاكان ماذكر كلاما مع المنكر لاعطاه الدنانير او المتردد فبجب توكده لما تقدم ان كل كلام مع المتردد او المنكر عب توكيده اوالاتبان بصبغة الخصبص ولانأكيد ولانخصبص هنآ فيجب ان بكون هذا كلاما مع مناثبتله اعطاء والحاليانه خالى الذهن عن كون المعطى دنا نير اوغيرها لانًا نقول ان تُخِصِّصِ الشِّيُّ بِالذُّكُرِ بدل على نفي الحكمِ عما عداه عرفا واستعمَّا لا " او يقال يكني فيالنا كيدكون الجملة اسمية معافادة خبرها الفعلي النقوبة اوالتحصيص (قوله لامع مزنني ان وجد منه اعطله) اي والا لاقتصر على قوله فلان يعطي فان قبل ان من نني عنه الاعطاء منكر والكلام الملقاليه بجب نأكيد ولاتأكيد فيقولنا فلان يُعطى قلنا قدتقدم الجواب عن نظير ذلك (قوله لانه) اى الحال والشان (قوله كناية عند) اي مغيرانه عن الفعل المتعلق مفعول مخصبوص ومستعملا فيه على طريق الكناية وصحح جعل الفعل المزل منزلة اللازم كناية عننفسه متعديا لاختلاف اعتماريه فصحم انتجمل باعتمار احدهما ملزوما وبالاعتمار الآخر لازما فالفعل عند تنزيله منزلة اللازم يكون مدلوله الماهية الكلبة ثم بعد ذلك بجعل الفعل كناية عن شئ مخصوص فبكون مدلوله جزئيا مخصوصا وانظر هذا مع ان الكنابة اطلاق الملزوم وارادةاللازم والمقيد ليسلازما للطلقالاانهال آناللزوم ولو تحسب الادعاء كاف فيالكناية تواسطة القرنة وحينئذ فيدعى انالمطلق ملزوم للقيد والحاصل ان جعل المطلق كناية عن المقيد مع أنها الانسال من المزوم الى اللازم بناء على أن مطلق النزوم ولو محسب الادماء كاف فيها (قوله دلت عَلَيه) أي على ذلك المفعول المخصوص قرئة (قوله قل هل يستوى الخ) الاصل هل يستوى الذن يعلون الدن والذبن لايعلونه ثمحذف المفمول ونزلاالفعل منزلة اللازم بحبث صارالمراد منالفعل الماهية الكلية اىهل بستوى الذين وجدت منهم حقيقة العلم والذين لمتوجد عندهم بعد انكان المراد علم شي محصوص مبالغة في الذم اشارة الى أن الجهال الذين لاهلم عندهم بالدنكا أنهم لاعلم عندهم اصلا وانحقيقة العلم فقدت منهم وصاروا كالبهائم والحاصل أن الغرص تغي المساواة بين منهو مناهل العلم وبين منابس مناهل العلم لابين من هو من اهل علم مخصوص و بين من هو ليس من أهل العلم المحصوص فلذلكُ نزل الفعل منزلة اللازم ومع هذا لم يجعل مطلق العلم كناية عنالعلم بمعلوم مخصوص تدل عليه القرينه (قوله ذكر في بحث افادة اللام الخ) الغرض من سوقه مع ان التعلق بالمقام انما هو مابعده وهوقوله نمذكر في محشحذف المفعول الخ تصحيح الحوالة عليه يقوله فيما بعده بالطريق الذكور (قوله اذا كان المقام) اىالذى اورد فيه المحلى بأل ﴿ قُولُهُ خُطَابًا ﴾ بفتح الخاء أي يكنني فيه بالقضايا الخطابة وهي المفيدة للظن كالواقعة في المحاورات أي في مخاطبة الناس بعضهم مع بعض كقواك كل من يمشي في أسبل

بالسلاح فهوسارق فانهذا غير مقطوع به وأنمايفيد الظن وآنما قيد بالخطابي لانه اذا كان المقام الذي اورد فيه المحلى بأل استدلاليا أي لايكتنى فيه الا بالقضايا المفيدة لليقين كمالو اردت اقامة دلبل على عدم تعدد الاله فان المعرف حبنئذ انما يحمل على المنيقن وهو الواحد فىالمفرد والثلاثة فىالجعكما فىالقضيةالمهملة عندالمناطقة اذا عرف فيها الموضوع بلام الحقيقة فانه بؤعمد فيها بالمحقق وهوالمعض (قوله كقوله المؤمن) أي قول الني عليه الصلاة والسلام كافي بعض النسيخ وهذا مثال للخطابي (قوله غركريم) الغر بكسرالغين اىغافل عنالحيل لصرفه العقل عن امور الدنيا واشتغاله بامور الآخرة لالجهله بالامور وغباوته وحيثكان غافلا عزالحبل لمادكر فبنحدع ويتقاد لمايراد منه لكرم طبعه وحسن خلقه والكرىم جيد الاخلاق (قُولُهُ والمُنافقُ) أي نفاقا عنيا (قوله خب الخ) الحب بفتم الحاء الحداع بتشديد الدان اى كثير المحادعة واما بكسم ها فالمخادعة لكن الرواية بالفتح وحينئذ فالمعنى انه مخادع ماكر لخبث سريرته وصرفه العقلالى ادراك عيوب الناس توصلا للافسادفيهم واللئيم ضدالكريم فالنبي عليه الصلاة والسلام انما قال ذلك لحسن ظنه بالمؤ من وسمو. ظنه بالمنافق لالدلبل قطعي قام عنده على ذلك فكل من القضيتين ظنمة اذقد يوجد في بعض المؤمنين منهوشديد في المكر والخداع وحيئذ فالمقام خطابي لااستدلالي (قوله حل المعرف) اى حلَّ السَّامع المعرف باللَّام المورد فيذلك المقام الخطَّابي وقوله حلَّ جواب أذا (قوله مفرداً) اي كما في الحديث نان المراد كل مؤ من غراي متفافل من الحبلة (قوله ا وَجُعا)كقولك المؤمنون احق بالاحسان اىكل جاعة من المؤمنين احق به (قوله على الاستغراق) اي استغراق الآحاد في المفرد و الجموع في الجمع (قوله بعلة أيهام) الباء السبيمة متعلفة محمل واضافة علة لمابعده سانية اىبسبب علة هي ايهام السامع اى الانقاع في و همه و في ذهنه و قوله ان القصداي قصد السامع اى التفاته الى فر ددون آخر ترجيح لاحد الامرين المتساويين على الآخر منغير مرجح وهوباطل كذا قرر شيخنا العدوى وذكر بعض الحواشي أن المراد إنهام المنكلم السامع انقصده والتفائه الى فرد الخ وهو ظاهر ايضا وحاصله انالمنكلم لما عرف الاسم بلام الحقيقة ولم ينصب قرينة ظاهرة على ارادة معين من الافراد فعداتي بما يوهم انقصده الى فرد دون آخر تحكم فيكل السامع فىفهم ارادة العموم على كون خلافه تحكما فيحمله على العموم قضاء لحق ما أفاده ظاهر ما اتى به وهو ان عدم العموم فيه تحكّم قال سم وانما اقحم لفظ الايسام ايماء الى حواز وجود مرجع للحمل على بمض الافراد في الراقع وانساوي الكل في تحقق الحقيقة وصحة آلحل عليه (قولَه ترجيح لآحد المتساويينالخ) اىفدلىل العموم والحمل عَليه الترجيح المذكور وهو ظنياىيَّفيدظن العموم فقط لاحتمال وجود قرينة خفنة تقتضي الحمل على البغض ولذا عبربالايهام

غركريم والمنافق خب لئيم حمل المعرف باللام مفرداكان اوجماعلي الاستغراق بعلة ابرام ان القصد الى فرد دون آخر مع نحقق الحقيقة فيهما ترجيح لاحد المتساويين علىالآخر ثم ذكر في محث حذف المفعول آله قديكمون بالقصد الى نفس الفعل تنزيل ألمتعدى منزلة اللازم ذهابا فينحوفلان يعطى إلى معنى بفعل الاعطاء وبوجد هذه الحقيقة ايهاما للبالغة بالطريق المذكور في افادة اللام الاستغراق

فعل المصنف قوله بالطربق المذكور اشارة الى قوله ثم اذاكان المقام خطايا لااستدلاليا حل العرف باللام على الاستغراق واليد اشار هوله (نم)ای بعدکون الغرض ثبوت اصل الفعل وتنزله منزلة اللازم من من غيرا عشاركناية (اذاكان الفام خطاباً) يكنني فيه بمجرد الذن (لااستدلاليا) يطلب فيد اليقين البرهاني (افاد) المقام او الفعل (ذلك) ای کون الغرض ثبوته لفاعله اونفيه عنه طلقا (معالتعميم) في افر ادالفعل (دفعاللتحكم) اللازممن حله على فرد دون آخر

كإقلناه سأبقا ولمريفل مزغير مرجمح لان التساوى انمايتحقق عند عدمه فاستغنى عنه يقوله المتساويين (قوله آنه قديكون الخ) الضمير للحال والشــان وقوله القصد اى الالتفات والملاحظة منالتكلم الىنفس الفعل وقوله تنزيل اىبسبب تنزيل المتكلم الفعل المتعدى منزلة اللازم (قوله ذهاباً) حال من فاعل تنزيل و انكان متروكا اى حال كون المتكلم ذاهبا الى ان المراد من الفعل نفس الحقيقة وقوله ابهاما علة للذهباب اى وأنما ذهب المتكلم لذلك لاجل أن يوقع في وهم السيامع أن قصده المبااغة أي التعميم وهذه المبالغة المذكورة تتحصل بالطربق المذكور وهيقوله البالقصد الىفرد دون آخر مع تحقق الحقيقة فيهما ترجيح لاحد الامرين المتساوين منغير مرجح وذلك لانه حيث كان المقام خطاسا وكانت الحقيقة التي ارادها المتكلم توجد فيجبع افرادها فالنفات السامع فيعالى فرد دون آخرنحكم فلابد منالحمِل على العموم لاجل ان ينتني ذلك (قوله فعل المصنف قوله) اى قول السكاك (قوله اشارة الى قوله) اى قول السكاكي (قوله والبـــ) اى الى الجعل المذكور المفهوم منقوله جعل المصنف قوله اوالى الطربق المذكور (قوله ثم أذا كان المقــام خطابا الخ) أي تم اداكان المقام الذي اورد فيه الفعل المنزل منزلة اللازم الذي لم يحمل كناية عن تفسه منعديا لمخصوص خطابها وتمهنا للزاخى فىالرتبة لان اثبأت العموم اعظم من اثبات اصل انفعل (قوله بكتني فيه بمجرد الظن) هذا تفسير للمقام الخطابي لاصفة كاشفة له كماهو ظاهره وحيئذ فالاولى الاتبان باى وقوله يكتني فيه بمجردالظن اىيكىتنى فيه بالكلام الاقناعي الذي يورث الظن ودلك كالقضايا المقبولة ولايحتاج فيه الى دليل قطعي (قوله لااستدلاليا) اى لانه اذا كان استدلاليا لم فد ذلك مع التعميم لان التعميم ظنى فلا يعنبر فيما يطلب فيه اليقين (قوله يطلب فيه اليقين البر هاني) اى اليقين الحاصل بالبرهان وهذا تفسير للمقام الاستدلالي لاآله صفة كاشفة له فكان الاولى الاتبان باي التفسيرية (قوله افاد المقام اوالفعل ذلك أي كون الغرض بوته آلخ) فيه بحث من وجهين الاول ان المقام الخطسابي لايفيد الغرض المذكور وهو ثبوت الفعل لماعل او نفيه عنه مطلقاوانما يفيدالنعميم والفعل بالعكس اىيفيد ثبوت الفعل لفاعله مطلقا ولايفيد التعميم وحينئذ فلا يصحم آن يستقل احدهما بافادة الجميع بل المقام و الفعل منماونان في افادة الجميع # الثاني أن الظاهر أن الفاد نفس الشيوَّت لاكون الغريش الخ فكان الاولى للشارُّح أن يقول أفاد الفعل بمعونة المقام الخطابي ذلكائ ثبوئه لفاعلهاونفيا عنه مطلقا معالنعميم ويمكن الجواب عنالاول بان او معنىالواووعن الثاني بان ماذكره من كون الغرض كذامن مستنبعات التراكيب التي يفيدها وانلم يستعمل فيها (قوله دفعاً للتحكم) وذلك لان حله على خصوص فرد دون آخر مع وجود الحقيقة فيكل يلزم منه التحكم المذكور (قوله

وَتَحْقَيْقُهُ ﴾ اى بيان كون الفعل يفيد العموم علىالوجه الحق والسرفىالاتيانبهذا البيان انه لما كان في افادة الفعل العموم في المصدر عموض ودقة منجهة انه اذا قصد نفس الفعلكان بمزلة ان بعرف مصدره بلام الحقيقة كما اشار اليدىقوله نفعل الاعطاء والحقيقة توجد في جبع الافراد فالحمل على بمضها تحكم حتى ذهب علاء الاصون منالحنيفة الىان المصدر المدلول عليه بالفعل لامحتمل العموم حتى لونواه المتكلم لايصدق لانهم لايعتبرون كون القصد الىنفس الفعل ولاكون المقامخطاليا احتاج الى تحقيقه (قوله حينئذ) اى حين اذاكان القصد ثبوت الفعل الى فاعله (قوله نفعل الاعطاء) اى الذي هو مصدر يعطى اى بوجد هـذه الحقيقة و انماكان معناه ماذكره لان الفرق بين المعرفة والنكرة بعد اشتراكهما فيمان معناهما معلوم للمخاطب والمنكلم انالحضور فىالذهن والقصد الىالحاضر فيهممتبر فىالمعرفةدون النكرة واذاكان القصد الىنفس انفعل يكون المصدر معرفة واللام فيدلام الحقيقة واعلم ان كون الفعل مفاده الحقيقة المعرفة لايمنع منسه كونه فعلا لايقبل ال لان مضمنه لقبلها فلذا صبح اعتب رها فيه ثم أن المرآد بالفعل في قول الشارح يفعل الاعطاء المعنى المصدري وبالاعطاء المعنى الحاصل بالمصدر وحيند فلانقال ان الاعطاء فعل فكيف يتعلق الفعل بالفعل (قوله على استغراق النج) اى بان يراد الحقيقة في ضمن جبع الافراد (قوله مبالغة) اى لقصد المبالعة (قوله لئلاالخ) اى وارتكبت الْمَبَالَغَةُ لَئُلًا فَهُوَ عَلَةً لِعَلَةً (قُولُهُ النَّبُوتَ) اى ثبوت الفعل وقولَه من غير اعتبار عوم ولاخصوص اىفىالفعل (قوله لاذ لم ذلك) اى ماذكر من المنافاة (قوله فان عدم كون الشي معتبر أفي الغرض) اي كالعموم في الفعل فأن عدمه غير معتبر في الغرض وقوله لايستلزم الخ اي لان عدم اعتبار الذي ليس اعتبارا لعدمه فيصمح ان لايعتبرالشئ ويوجد معذلك بلاقصدكما تقدم فىان قصدالتخصيص يصحمه وجود التقوى في قولنا زمه يعطي ولولم نقصد لان موجبه وهو تكرر الاسنادموجود وكذلك الفعل اذاكان الفرض اثباته لفاعله كان عموم افراده غيرمعتبروان كانذلك العموم مفاد امن الفعل بواسطة المقام الخطابي حذرا من التحكم واعترض العلامة السيد هذا الجواب بان التعميم اذا لم يكن مقصودا من العبارة فلا يعتدبه ولا بعد من خواص التراكب في عرف أهل هذا الفن لان مابسنفاد من التركيب بلا قصد ليس من البلاغة فيشئ اذا لبلغا. لايعولون في الافادة الاعلى مايقصدونه ومن ثم قيل ان مايستفاد من النزاكيب الصادرة من غير البليغ لايلتفت اليه في مدح الكلام به لعدم صحة قصده اياه فالاولى فيالجواب ان يقال ان الغرض من نفس الفعل الشوت اوالنبي مطلقا واما التعميم فيافراد الفعل فانه مستفاد سن الفعل بمعونة المقام الخطابي وحينئذ فلاتنافي آه و حاصله كما قال السد الصفوى آنه نقصد اولا الفعل مطلقا لبجعل معونة المقام

و تحقیقه آن معنی بعطی حينئذ يفعل الاعطاء فالاعطاء المعرف بلام الحقيقة محمل في المقام الخطابي على استغراق الاعطاآت وشمولها مبالغة لئلا يلزم ترجيح احدالمتساو بينعلي الآخر لا بقال افادة الثعميم في افرا د الفعل تنافى كون الغرض الشوت اوالنني مطلقا اىمنغير اعتبارعوم ولاخصوص لانانقول لانسلم ذلك مان عدم كون الشئ معتبرا فى الغرض لابستازم عدم كونه مفادا من الكلام فالتعميم مفادغير مقصود ولبعضهم في هذا المقام تخيلات فامدة لاطائل تحتهــا فإننعر ض لهـــا (والاول) وهوان مجعل القعل مطلقا كناية عنه متعلقا مفعول مخصوص

وسيلة الىجيع افراده علىسببل الكناية فالمطلق ليس مقصودا لذاته بللينتقل منه بمعونة المقام الى جبع الافراد عنى سبيل الكنابة فكما بصيح انبجعل الفعل الذي قصد شوته للفياعل مطلقا كنياية عن نفسه متعلقيا مقعول خاص كمايأتي يصيح ان بجعل كناية عن نفسه عامامن غير تعلقه بمفعول ثم قال السيدعيسي الصفوى وجواب

الشارح مكن حمله على جواب السيد بان بقــال قول الشــارح فان عدم كون الشيء معتبراً في الغرض اى اولا وبالذات وقوله فالتعميم غير مقصود اى اولا فلا يضافي انه (كقول المحترى في المعتر مقصود ثانيا والمقصود اولامطلق الشوت الذي لاعموم فيه ثم يقصد التعميم ثانيا وان كانالتعمم هوالمقصود بالذات وعلى فذا فعني قولنا فلان بعطى نوجد جبع اشخاص الاعطاآت ويلزم انحصارها فيدمحيث لاتوجدلغير دولا مقال هذا نسابي ماسبق في هذا القسم مزانه لمبعتبر فيه الكنابة لانانقول ذاك فيالكناية فيالمفعول وهذا كناية في افراد النعل سول المصنف سابقالولا مجعل كناية عن نفسه متعلقا بمفعول محصوص لاينافي كونه كماية عن نفسه عاما (قوله كقول البحتري) بضم الباء الموحدة وسكون الحاءالمعملة وفحوالناءالمشاة كماوجدته نخط بمضالفضلاءوهو الوعبادةالشاعر المشهور منشعراءالدولدالعباسية نسبة الى بحتربضم الموحدة وسكون الحاءو فتح الناء ابوحي منطى (قُولُه فِي الْمُعَرِّبِاللَّهُ) اي في مدحه و هو أما اسمِ فأعل يقال اعتر فلان اذا عد نفسه عزيزة اواسم مفعول اىالمعزباعزاز اللهلهوهذا احسنلانه لايلزم منعدالشخص نفسه عزيزة انبكونءرنزا فيندس الامروالمعنز باللهاحد الحلفاء العباسية الذن كانوا يغداد وهو أنالمـُوكل على الله (قُوله تعربضاً بالمستعين بالله) هو اخوالمبر الممدوح كان منازعاً للمتر فيالامامة فراد الشباعر بالحساد والاعداء المستعين بالله ومن ضباهاه وقوله تعريضًا حالم المخترى أي حال كونه معرضًا بالمستمين بالله (قُولُهُ شَجُو) أي حزن حساده وقوله وغيظ عداه مرادف لماقبله (قوله ان برى الخ) خبر عن شجو حساده وانت خبربانرؤية المبصر وسماع الواعي ليسءمسالشبحووالغيط حتى يخبر بعماعنه لكزلماكاناسببا فىالخزن والغيظ جعلهما خبراعنه فهومن اقامةالسبب مقسام المسبب فكانتها لكمالهما فىالسسة خرجا عنها وصاراعين المسبب (قوله واعي) هوالحافظ لما يسمع (قُولُه أَى انْ بَكُونَ الْخُ) تَفْسِيرِ لَلْجِمَلَةُ يَقْدَرُ مَضَافَ أَى انْ يُوحِدُ فَي الدُّنيارُ وَبِهُ مخصوص ذىرؤية وسممذىسمع وليس تنسيراللفعل فقط بدليل قوله ذوولو قال انتكون رؤية مبصر ويكون سمع واع لكان اوضح ليكون نفسيرا للفعل فقط الذى الكلام فيسه تأمل (قُولُهُ فَيُدْرَكُ) اي لانهما اذا وجدا تعلق المحاسنه فيدرك الخ وهذا بيان

بالله) تعريضا بالمستعين بالله (شجوحماده وغيظ عداه وانرى مبصريسمع واعیای بکونذو رؤیة وذوسم فدرك) بالبصر (محاسندو)بالسمع (اخباره الظاهرة الدالة على استحقماقه الامامة دون غير مفلا بجدوا) نصب عطف على درك اى فلا بجد اعداؤه وحسا ده الذي تمنون الامامة (الي منازعته) الامامة (سبيلا) فالحساصل انه نرل بری ويسمع نزلهاللازم اىمن يصدر عندالسماع والرؤية من غــير تعلق ممهول

(U)

للفعول المخصوص الذى تعلق بهالفعل وحاصله آنه جعل السبب فيشجو الحساد وغيظهم وجود رؤية راء وسمع سنامع فىالدنيسا ثم بين المصنف وجه ايجساب الرؤية للشبجو والسمم للفيظ بانه يلزم من وجودهما تعلقهمـــا بمحـــاسن الممدوح

بادعاء الملازمة بمنمطلق وجودهما وتعلقهما بثلك المحاسن فعبر بفعلين لازمين لينتقل مزذلك الى لازمهما وهو كونهما متعلقين بمفعول هخصوص فيكو نان كناتين عن انفسهما باعتباری اللزوم والتعدی ولیس فیه استلزامانشی کنفسه و هو واضیح(فوله على استحقاقه الامامة) اى عدكل احد من غير المسازعين (فوله عطف على بدرك) اى المعطوف على يكون وانماعطفه عليه لان ادراك المحساسن يترتب عليمه اناعداه ورؤية آثاره ومحساسنه 🖟 وحساده الذين تتمون الامامة العظمي لانجدون سبيلاالي منازعته فيهالان نزاعهم اياه فيها وكذا بين مطلق السماع ا فرع عن وجود مساعدالهم ولامساعدالهم لاطباق الراثين و السامعين على اله الاحق بهالاله وسماع اخباره للدلاله على النوالمحاسن و الاخبار الظاهرة دون غيره (قوله الامامة) مفعول ثان للمازعة منصوب بنزع الخافض اي في الامامة وسبيلا مفعول لنجدوا (قوله اي من يصدر الخ) أي ان وجد مزيصدر الخواو حذف الشمارح لفظة مزوقال أي صدور سماع ورؤية لكان احسن لانه تفسير للازم المذكور على قيساس يعطى فان معناه يوجد الاعطاء (قُونَهُ ثُم جَعْلُهُمَا) اى الشاعر وقوله مُفعُول مُحَصُّوص اىلانه هوالذي يَغْيِطُ العِدُو لامطلق و جود رؤية وسمياع (قوله بادعاً،) متعلق بقوله كمساينين اى جعلهما الاتلك الآيار ولا يسمع 🛮 كنسايتين بواسطة ادعا. الملازمة المذكورة وانسا احتبح الادعا. المذكور لاجل صحة الواعيالاتلك الاخبيار 📗 انكشاية والافالقيد ليس لازما للمطلق والدليل على هذهالكساية جعلهمما خبرا فذكر المازوم و اراد اللازم عن المجوو الغيط (قوله الدلالة الخ) علة لجعلهما كنائين اى جعلهما كنائين ولم بصرح بالمفعول المحصوص مناول الامر اويلاحظ تقديره للدلالة الخ وهذا جواب عايقال لاحاجة الى اعتبار الاطلاق اولائم جعله كنابة عن نسمه مقيدا مفعول محصوص وهل هذا الانلاعب ولم لمبجعل مناول الامر متعلقا عفعول مخصوص وحاصل الجواب انه لوجعل كذلك لفاتت المبالغة في المدح لانهالاتحصل الابحمل الرؤية على الاطلاق ثم بجعل كنابة عن تعلق عنه مفعول مخصوص اذالمعني حينئذ الهمتي وجدفرد من افراد الرؤية اوالسماع حصلت رؤية محاسنه وسماع اخباره وهذايدل على ان اخب ارم بلغت من الكثرة و الاشتهار الى حالة هي امتناع الخفاء كما قال الشارح (قوله الىحيث يمنع خفاؤهما) اىالى حالة هي امتناع الخفاء اىانهما صـــارت لاتخفى على احد فى كلّ وقت مادام الرائى رائبًا والسامع سامعًا (قوله بل لأبيصر الرائي] اي من المحساسن الاتلك الآمار اي محاسنه ولايسمع الواعي اي لاخبار احمدالا تلك ألاخبسار اي اخبار مآثر دلانه لوريئت غير محاسنه او سمعت غير اخبسار مآثره لنأتى ادعاء المشاركة في استحقاق الامامة فلايكون وجود الرؤية والسماع شجو حساده فالقصود انما يحصل بالانفراد فيه فان قلت انه لابلزم من كون رؤية آثاره وسماع اخساره لازمين لمطلق الرؤية والسماع انلابكون غيرآ ثاره واخساره كذلك اذ ليسهنامايدل على الخصر فرؤيه آثار ولاتنافي رواية آثار غيرموكذلك سماء اخباره

م ج سهراكندانين عن أرؤية والسماع المتعلقين عفعول مخصدوص هو محاسنه واخباره باد عاء الملازمة بين مطلق الزؤية انآ اره و اخباره بلغت منالكثرة والاشتهارالي حيث يمتنع حساؤهما فابصرها كلرا.وسمعها كلواعبل لابصراراني علىماهوطريق الكناية 📗 فغ تركة المفعول والاعراض عنداشعار بانفضائه قد بلغتمن الظهور والكثرة الىحىت بكفي فبها بجردان یکون:و سمعوذو بصر حتى يعلم انه المنفر دبالفضائل ولانخني آنه يفوت هذا المعنى عند ذكر المفعول اوتقديره (والا اايوان لميكن السرض عند عدم ذكر المفعول مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله اثباته لفاعله اونفيه عنه مطلقا بل قصد تعلقه مفعول غيرمذكور

(وجب التقدير بحسب القراش) الدالة على تعيين المفعول أن عامافعامو أن خاصا فخاص ولماوجب تقدير المفعول تعين اله مراد ومحذوف مناللفظ لغرض فاشار الى تفصيل الغرض هوله (ثمالحذف اما للبان بعدالابهام كافي فعل المشيئة) و الارادة ونحوهمااذاو قعشرطافان الجواب مدلعليه ومينه لكندانما محذف (مالم يكن تعلقه) ای تعلق فعل المثينة بالفعول (غربانحو فلوشاءلهدا كماجعين)اي لوشاءالله هدانكم لهداكم اجعينفانه لماقيل لوشاءعلم السامع ان هناك شيئا علقت المشيئة علبه لكنه مبهم فاذاجئ بجواب الشرط صار ميناوهذا اوقعفي النفس (مخلاف) مااذا كاند علق فعل المشيئة به غرسا فانه لا محذف حيننذ كرفي (نحو) قوله

لإنافي سماع اخبار غيره فبجوز حصول الامرين معا اجيب بان قوة الكلام تدل على قصد الحصر بالادعاء لان ذلك انسب بالمقام الذي هو مقام المدح باستحقاقه الامامة دون غيره اذلا شك ان هذا لايم الا اذاكان فيه من المزايا ماليس في غيره ولان اعداءه لايقهرون ولايشهدونله باستحقاق الامامة دون غيره الا اذا كان كذلك (قوله فذكر المزوم) بعني مطلق الرؤيةرالسماع واراذ اللازم بعني رؤية آثاره ومحاسنه وسماع اخباره الدالة على استحقاقه الملك (قوله على ماهو طربق الكناية) اىعندالمصنف من اطلاق المنزوم وارادة اللازمكما في زيد طوبلالنجاد فقداطلق الملزوموهوطول النجاد واريد اللازم وهو طول القامة (فوله فني ترك النج) الظاهر أن هذا نفس فولهلدلاله الخ في المعنى وحينئذ فلا حاجة لاعادته الا ان يفال اعاده ايرتب عنيه قوله وبلايخيج الخ قرره شيخنا العدوى (قوله فني ترك المفعول)اى في اللفظ و قوله و الاعراض عنداي فيالنية والتقدير فالعطف مغابرو يصحوان يكون تفسيريا واتىبه للاشارةالي ان ترك المفعول ليس عن سهوبل تركه عن قصد ليتأتى انتزبل والاول انسب يقوله الآتى ولا يخفي الخ (قوله الى حيث بكني فيها) اى الى حاله هي ان بكني في ادر اكها مجرد انبكون فىالدنيسا ذو سمع (قوله حتى بعلم) اى فيعلم ذوالسمع وذو البصر ان الممدوح هو المنفرد بالفضائل اي فيستحق الحلافة دون غيره (قوله مطلقاً) اي من غير قصد الى تعلقه بمفعول فليس الاطلاق هناكالاطلاق السابق (قوله بل قصد تعلقه بمفعول) اى مخصوص لان الغرض ان الفعل المنسوب لفاعله يتمدى الى مفعول واتى بهذا الا ضراب لاجلصحة ترتب قولهو جبالنقدير علىقولهوالااذهوبحسب الظاهر فني لما ذكر منالمعطوف عليه وهو قوله انكان آئباته له اونفيه عنه مطلقا وذلك على مقتضي مافسر له الاطلاق سالفا يصدق بأن يعتبر تعلقه يمفعول أو يعتبر فىالنعل عموم أوخصوص وحبلنذ فلا يُصبح الترنب والحاصل أنه أنما أتى بهذا الاضراب للاشارة الى انالصورالداخلة نتحت الالابصيح ارادة جيعهااذمنجلتها مااذا اريد ثبوت الفعل للفاعل علىجهة العموم اوالخصوص وهو لايصيح رجوع وجب التقديراليه (قوله بحسبالفرائن) جع الفرائن نظراللاماكنوالمواد والانقد يكون الدال قرينة واحدة (قوله ان عاماً فعام) اى انكان المدلول عليه بالقرينة عاما فاللفظ المقدر عام وذلك نحو والله يدعوالي دارالسلام اي كل واحد (قولهوان خاصاً فخاص ً) اي وإن كان المدلول عليه بالقرية خاصاً فاللفظ المقدر حاص نحو اهذا الذي بعث الله رسولا لان الموصول بستدعي ان يكون في صلته مايرجع اليه وكقول السدة عائشة مارأيت منه ولا رأى مني (قوله ومحذوف من اللفظ لغرض) اى لان المحذوف بعدد لاله القرينة عليه يحتاج في باب البلاغة الى غرض موجب لحذفه (قوله ثم الحذف) اى حذف المفعول المدلول عليه بالقرينة

وقوله اما للبيان الخ اي الاظهار بعد الاخفا. والحاصل ان حذف المفعول فيماوجب تقدره له شرطان الاول وجود القرنة الدالة على تعين ذلك المحذوف الثاني الغرض الموجب للحذف ولما ذكر المصنف الشرط الاول شرع في تفصيل الثاني بقولهاما للبيان الخ (قوله اما للبيان الخ) اى المفيد لوقوع ذلك المبين فىالمفس ورسوخه فيها مخلاف البيان ابتداء لما مر من أن الحاصل بعد الطلب أعز من المنساق بلاتعب (قوله كما في فعل الخ) اى كعذف مفعول فعل المشيئة اى الدال عليها (قوله و نحوهماً) كالمحبة كما في او احبكم لا عطاكم اي لو احب اعطام لاعطاكم (قوله اذا وقع) اي فعل المشيئة شرطا التقييدندلك نظراللغالب والافقديكون فعل المشيئة المحذوف مفعوله لتلك النكنة غير شرطكا في قولك بمشيئة الله تهندون اذا لتقدير بمشيئة الله هداتكم تهندون كذا قيل وفيه انه ليس هنا فعلوالكلام في متعلقات الفعل الا ان يقال المراد بالفعل مطلق العامل على سببل عموم الجاز او الفعل حقيقة اوحكما على طريق استعمال الكامة في حقيقتها ومجازها تأمل (قوله يدل عليه) اي على ذلك المفعول وقوله ويبينه تفسير لما قبله (قوله مالم يكن الخ) كلام المصنف يوهم انكون الحذف البيان بعد الابهام مقيد بذلك الوقت حتى لوكان غرابة في تعلقه لمبكن الحذف لذلك وليس بمرادبل المقيد بذهث الحذف ولذلك قال الشارح لكنه انما يحذف الخ (قوله لكنه انما يحذف المَمْ) اى لكن مفعول فعل المشيئة ونحوها انما يحذف مدة انتَّفاء كون تعلق الفعل بذلك المفعول غربا (قوله نحو فلوشاء الخ) هذا مثال للنفي ايان المفعول الذي لم يكن تعلق فعل المشيئة غربًا مثل المفعول في قوله تعالى فلو شاء الخ (قوله علقت المشيئة عليه) غاهرهان فعل الشرط معلق على المفعول به معانه ليس كذلك واجيب بان على بمعنى الباء وعلقت بمعنى تعلقت اى تعلقت المشيئة به تعلق العامل بالمعمول (فوله صار) اى ذلك الشيء وهو المفعول وقوله مبينا بفتح الباء اسم مفعول ويصيح ان يكون اسم صارالجواب وحينئذ فيكون مبينا بصيغة أسم الفاعل والحاصل أن ذلك المفعول دل عليــه كل منالشرط والحواب لكن الشرط دل عليه اجالا والجواب دل عليه نفصيلا فجهة الدلالة مختلفة وانما دلالجوار عليه لان سوق المشيئة شرطا مدل غالباعلىان المترتب عليها هو المشاء والمراد الذي هو المفعول الذي وقعت عليه الاشاءة والارادة(قوله وهذا) اى البيان بعد الابهام اوقع فىالنفس اى لما قلناه سابقا (قوله بخلاف الخ) الظاهر اله مرتبط بالمثال اى ان عدم غرابة التعلق محو فلو شاء لهداكم اجعين بخلاف الخ فانه عربب الخ هذا هوالمناسب فىالمتن والمناسب لقول الشارح بخلاف مااذاكان الخ ان يتعلق بقوله مالم يكن تعلقه الخ (قوله غريباً) اى نادرا (قوله فانه لأتحذف) اى لايستحسن حذفه (قوله كافي نحوقوله) اى قول ابي الهندام الخزاعي يرثى الله الهندام ومطلع القصيدة التي ملها ذلك البيت

قوله المشا، وكذلك قوله وقعت عليه الاشاءة هكذا في النسخ وفيه نظر فان الفعل ثلاثى فقياس اسم المفعول مشي كبيع وقياس المصحمه)قوله ومثل الذي المفيا يظهر فلعله محرف عن وحل او نحو ذلك وليمرر (مصحمه)

 قضى وطرا منك الحبيب المودع * ومثل الذي لايستطاع فيدفع * الى ان قال و لوشئت الخ و بعده

🦈 واعددته ذخرا لكل ملمة • وسهم الرزابابالذخار مولع 🖈

وانی وان اظهرت منی جلاده • و صافعت اعدا، علیه لموجع ﷺ

(قوله لبكتِه) بفتح الكاف وقوله عليه متعلق بابحى والضير عائد على ولده الهندام وقوله ولكن ساحة الصبر اوسع اى من ساحة البكاء ولايخني مافى فوله ساحةالصبر من الاستعارة بالكناية والمعنى أنّ مابي من الاحزان يوجب بكاء الدم عليه لكن أعانني على ترك ذلك الصبر (قوله غربب) اى لقلة ذكره كذلك فى كلام البلغـــاء (قوله فذكره اى بكاء الدم الذي هو الفعول و ان كان الجواب دالاعليه (فوله أيتقرر) اى ذلك المفعول فينفس السامع لانه صارمذكورا مرتبن المرة النانية باعادة الضمير عليه (قوله ويأنس م) اى لتكرره عليه بخلاف مالوحذف او لا ثمذكر مرة و اجدة و لا تأنس مه النفس (قوله و اماقوله) اى قول الى الحسن على من احد الجوهرى (قوله فليسمنه) اى ولامن الحذف للبيان بعدالابهام بل ليس من الحذف مطلقاً لذكر المفعول وهوان ابكي المتبادر منه البكاء الحقيق (قوله اي بما ترك فيه حذف مفعول الشيئة بناء على غرابة تعلقها الخ) اي وانمــا هو بما ترك فيه الحذف لعدم الدلبل عليه لوحذف والحاصل ان مفعول المشيئة هنا مذكور باتفاق المصنف وصدر الافاضل وانمسا الحلاف بينهما في علة ذكره فالمصنف بملل ذكره بعدم الدثيل عليه لوحذف وصدر الافاضل بعلله بغرابة تعلق الفعل به اذا علت هذا تعلم أن النبي بليس مسلط على القيد الذي هو 📗 من أن المراد لوشئت أن قوله ناه على غرابة تعلقهانه والمعنىان ترك الحذف الذي هوعبارة عنالذكر لاجل 🚺 ابح تفكرا بكيت تفكرا الغرابة كما يقول صدرالافاضل منني بل ترك الحذف لعدم الدلبل عليه لوحذف وتعلم ان قوله على ماذهب الح متعلق بالنفي الذي هو ترك الحدف لاجل العرابة (قوله صدر الافاضل) هوالامامابوالمكادمالمطرزىتليذ الامام محمود جارالله الزمخشرى وضرام` السقط بكئيرالضادالمعمة وبكسرالسينالمهملة شرحله على ديوان ابي العلاء المعرى السمي بسقط الزند والمقط الزند في الاصل عبارة عن النار الساقطة من الزناد فشه الفاظ ذلك الدبوان بالنار على طربق الاستعارة المكنية واثبات الزند تخييل والضرام في الاصل معناه التأجيج فضرام سقط الزند تأجيم ناره (قوله لآن تعلق المشيئه سكا، النفكر غريب) اعترض بأنه كيف يكون منالذكُّر للغرابة مع ان غرابة مفعولالمشيئة اعني ان بكي انمــا هي بمفعوله اعني تفكرا وهولم بذكر ادنم يقل فلو مئت ان ابحي تفكر ابكيته وقد يجاب بأنه مذكور على طريق التنازع فان اعملنا فيه فعل الشرط فظاهر ذكره وان اعملنا الثانى وقدرنا للاولى ضمير المتنازع فيه كني لانالمقدر كالمذكور واعترض على الاول بانه لوكان كذلك لوجب الاتيان بالضمير في النابي لان في حذف الضمير نهبته

(ولو شئت ان ایمی دما لبكته) عليهو لكن ساحة الصبر اوسم فان تعلق فعل المشيئة ببكاء الدم غريب فذكره ليتقرر في تفس السامع ويأنس به (واما قوله فلم يبق مني الشوق غير تمكري فلو شئتانا بح كست فكرا فلیس منه) ای بماترك فیه حذف مفعول المثيئة بناء علىغرابة تعلقهابه على ماذهب اليه صدر الافاضل في ضرام السقط فلر محذف مفعول المشيئة ولم منال لوشئت بكيت تفكرا لان تعلق المشيئة كا النفكر

العامل للعمل وقطعه و هو ممنوع و اجبب بان المنع ليس متففا عليسه فقد اجاز بعضهم الحذف للضمير من الثاني كالاول و استدل بنحو قوله

🗢 بعكاظ يعشى الناظر يـ • ن اذا هم لمحوا شعاعه 🛪

فعلى الاحتمال الاول بمكن التصحيح بالجرى على مذهب هذا المجيز تأمل (قوله لاالبكاء النفكري أي وحينذ فلا يصبح ماقاله صدر الافاضل من ان الاصل لوشنت ان ابحي تمكر ا بكيت تفكرا وبطل القول بإن البيت مما ذكر فيه مفعول الشيئة لغراته لان مفمول المشيئة فيه ليسغر باحينئد وتعين القول بان مفعول المشيئة اعاذكر لعدم الدليل الدال عليه لوحذف وممايحقق انالراد بالبكاء الاول الحقيق انالكلام معارادته يكون انسب بمقصود الشاعر وهوالمبالغة فىفنائه حتى انه لم يبقفيه مادة سوّى التفكرلانه يكون المني على هذا التقدير لوطلبت من نفسي بكاء لم اجده بل اجدالتفكر بدله و امالوكان المعنى لو ننت أن ابكي تفكرا بكيم لم يفد أنه لم يبق فيه الاالتفكر الصحة بكاء التفكر الذي هوالحزن والكمد عندكثرة الدمع ببقاء مادة اخرى وهذا المعنى لايناسب قوله فلم يبق منى الشوق غير نفكرى آه يعقوبي (قوله فلم يبق) بضم البا، وضميره التحول وقوله تحول ای نتردد تذهب و تأتی (قوله حتی لوشنت البکاء) ای الحقبق (قوله فريت جفولي) بتحفيف الراه اي مستمتها و امررت بدي عليهما ليسيل الدمع (قوله وعصرت الخ) مرادف لماقبله وضمير اجده للدمع (قوله وخرج منها) أى من العين و فوله بدل الدمع اي المطلوب وقوله التفكر اي الذي ليس بمطلوب وكان الاولى الشارح حدف هذا لانالتفكر لايخرج من العين و أنماية وم بالقلب (قوله مطلق ميم) الناني تفسير للاول والمراد بإطلاقه والهامه عدم ارادة تعلقه عفعول مخصوص والمعنى لوشنت اناوجد حقيقة البكاء ماقدرت على الانيان بها لعدم مادة الدمع مني وحيثند فابحى منزل منزله اللازم كذا قال بعضهم ولكن الالبق يقول المصنف انالمراد بالبكاء الاول الكا الحقبق لاالبكاء النفكري أن يقال أن المعنى فلوشئت أن أبكي دمعا لبكيته فحذف المفعول للاختصار الاان هذا اللائق بكلام المصنف يبعده فول الشارح مطلق مبم لانه قد اعتبر تعلقه بمفعول محصوص اللهم الاان يقال المراد بقوله مطلق مبهم آنه نمير معدى لانفكر فلابنافي آنه بكا. دمع وعلى هذا فقوله غير معدى الخ تفسير لماقبله اويقال المراد اله مطلمق ومبهم من حيث اللفظ لعدم تعبُّه بالاضافة فلا ينافى النالمراد البكاء الحقبتي والفعول محذوف اختصارا (قوله معدَّى الىالتَّفكر) تُهُمِّير لقوله مقيد (قوله فلا يصلح تفسير اللاول) لانه مباين له اي وحينئذ فذكر مفعول المشيئة لعدم الدلبل الدال عليه عنــد الحذف لالكون تعلق الفعل به غربا (قوله كما اذا قلت لوشئت أن تعطى درهما أعمايت درهمين) اى فلو حذف درهما لنوهم أن المراد لوشئت ان تعطى درهمين اعطيتهما معان هذا ليس مرادا وكذلك قوله لوشئت الخ

غريب كنعلقها بيكاء الدم وانما لم يكن من هذا القبيل (لانالمراد بالاول البكا، الحقيقي) لا البكاء النفكري لاند ارادان مقول افنسانى النحول فلم بق مني غير خو اطر تحول ي حتى لوششت الكاء فريت جفوني وعصرت عبني ليسبل منها دمع لم أجده وخرج منها بدل الدمم النفكر فالبكاءالذي اراد القاع المشيئة عليد بكاء مطلق مبهم غيرمعدى الىالتفكر فلايصلح تفسيرا للاول وبإناله كما اذاقلت لوشئت ان تعطى درهما اعطیت در همین کذا فی دلائل الاعجاز وبما نشأ في هذا المقام من ســو. الفهم وقلة التدبر ماقيل انالكلام في مفعول ابكي والمراد ان البيت ابس من قبل ماحذف فيه المفعول للبيان بعدالابهام مِلَا مَا حَذَفَ لَغُرَضِ آخَرُ

لوحذف قوله ان ابكى بان قال لوشئت بكيت تعكرا لم يوجد ما يدل عليه بل يوهم ان المراد بكاء التفكر مع ان المراد البكاء الحقيق فظهرالك ان قوله كماادا قلت الخ تنظير من حيث عدم صلاحية تفسير الثانى للاول لكن كان الانسب فى التنظير ان يقول كما لوقلت اوشئت ان تعطى عطايا اعطبت درهمين وذلك لان البكاء فى البيت ليس مقيدا

ومنوقف عليه منحيث ان الاول سبب في الثاني (قوله لآن القدرة الخ) حاصله ان بكاء التفكر عبارة عن الحز ن و اسف الفس على عدم نيل المراد. فلوكان المراد لوشئت البكاء النفكري لبكيته لمسارتيه على عدم ابقاء الشوق غسير الحواطر لانه لااختصاص لبقاء التفكر اعنى حصول الاسف والحزن عن لم يبق فيسه الشوق

بالفعل بلمطلق فالاولى ان لايقيد العطايا في النظير ايضا تأمل قرره شخنا بالعدوى (قوله وفله الندر) عطف سبب على مسبب (قوله ماقبل الخ) حاصله ان بعض الشراح جعلقول المصنف واماقوله راجعا لقوله كإفي فعل المشيئة لاالى قوله يخلاف وجعل المراد منه أن حذف مفعولاأبكي ليس للبيان بعد الابهام بلكامر آخر لانقوله بكيث تفكرا لابصلح بإنا لمفعول ابكي لانه ليس النفكر (فَوْلُهُ الْأَلْكُلَامُ) اي ان كلام المصنف وهو قولة واما قوله الىقوله فليس منه مسوق فيمفعول ابجي لا فيمفعول المشيئة كماهو التقرير الاول(قوله والمراد) اي ومراد المصنف بقوله فليس مندوهذا مَنْ تُمَّةُ الْقَبِلُ ﴿ فُولُهُ لَغُرُضَ آخَرُ ﴾ اي كالا خنصار وانما كان هذا القبل ناشا مزسوء الفهم لامرين الاول أن ذلك خلاف ساق كلام المصنف لانه كلامه السابق أنماهو في حدَّف مفعول المشيئم لافي مفعول ابحي الناني ان قول المصنف واماقوله فلر سقى الخانماذكر، لاجل الرد على صدر الافاضل القائل آنه ذكر مفعول المشيئةهنا للغرابة ولِذَ قال لان المراد بالاول البكاء الحقيق وليس للرد على مززعم ان الحذف فيالبيت للبــان بعدالابهام والالقال لان الحذف للاختصار على قوله لانالمراد بالبكاء الاولالحقيق (قُولُهُ وَقِيلَ يَحْتَلُ الْحُرِيُّ الفرق بِنَ هذا وماقاله صدر الافاضل ان قائل هذا يجوز ماقالهالمضنفكما مجوز ماةله صدر الافاصل نفرننه قولاالشارح يحتمل فااوجبه صدر الافاضل جوزه صاحب هذا القبل وفرق بعضهم نفرق آخر وحاصلهانهذا القول بغابر قول صدر الافاضل منجهة انصدر الافاضل اعتبران المعنياواردت انابكي تفكرا لبكيته ولميعتبر عدم بقاء مادة الدمع بخلاف هذا القيائل فانه اعتبر ان المعنى لم يبق في الشوق مادة دمع وصرت اقدر على بكاء التفكر فلوشئت انابكي تفكرا لبكبت نفكراوعلىكلحال فيرد عليهما بمساذكره الشارح بقولهوف فنظرهذا وقرر شيخناالعدوى انهذاالفيل عين ماقاله صدر الافاضل وانما اداده الشارح لاجل بان توجيهه والاعتراض عليه (قوله لانترتب هذا الكلام) اعني قوله فلوشَّمُت انابحي بكيت تفكرا والترتب جاءمن حيث التعبير بالفاء المفهمة ان مابعدها مرتب على ماقبلها

وقبل محتمل انبكون المعنى لوشئتان ابحي تفكرا ا بکیت نفکرا ای لم سف فی مادة الدمع فصرت بحيث اقدرعل بكاءالتفكرفيكون مزقبل ماذكر فيدمفعول المشيئة لعرائه وفيه نظر لان ترتب هذا الكلام على قوله لم بق مني الشوق غير تفكري يأبي هذاالمهني عند التأمل الصادق لان القدرة على كا النفكر لا نوقف على ان لاسق فيه غيرالتفكر فافهم (واما لدفع توهم ارادةغبرالمراد) عطف عنى امالاسان (النداء) متعلق ينوهم (كقوله وكم ذدت) ای دفعت

سوى الخواطر لجواز حصول ذلك الاسف والحزن من غيره ايضا وهو من لقدر على البكاء بالدمع والمنساسب للترتبكونه اذا طلب بكاء آخر لم يجيد سوى التفكر وقدهال المراد لم بق مني الثوق غيرتفكري فصرت بحبث اقدر على بكاء النفكر فقط دون بكاء الدمع والدم ونحوهما فلوشئت أنابكي تفكرا بكيت تفكرا وردبان هذا تتوقف على آنه لم بيق فيه غير التفكر وهذا بدفعه تخصيُّص الدمع بعدم البقاء فىقولهذا القــائل اىلم ببق قىمادة الدمع الاان يفــال والمراد لاغيره وقال الشيخ يس وقديقــال ان القدرة على بكاء التفكّر وان لم تنوقف في حد ذانهــا على حالّة عدم ابقاء الشوق غير الخواطر بلكاتجامعه تجــامع القدرة علىالبكاء بالدمع لكنها باعتبار التخصيص بتلث الحالة ونني ماعداها منالقدرة علىبكاء الدمع والدم تنوقف على ذلك وهذا هو الذي اراده ذلك القائل كإمدل عليه قوله ائ لم سفى في الشوق مادة الدمع الخ ولاجل امكان رد النظر الذي قاله الشارح بما علمت من البحثقال الشارح قافهم (قوله متعلق بنوهم) اى انتوهم المحاطب في انداء الكلام ان المتكلم ارادغير المراد مندفع محذف المفعول وبجوز ايضا تعلقه بدفع اى بحدف المفعول لاجل ان يندفع في اول الكلام توهم ارادة غير المراد فانقلت لايشي اقتصر الشارح على الاول يقال تعامل فلان على اذا الله مع صحة الثاني قلت انما افتصر على الاول لانه هو الذي يدل عليه قول المصنف اذلوذكر اللحم لريماتوهم قبل ذكر مابعده الخ ولك انتمنع تعلقه بالدفع لانالتعليق قوله من تحامل فالوواذا الله يوهم ان الدفع لافي الابتسداء غير حاصل بحذ ف المفعول كما إن التعلبق بالتوهم يدل على ان النوهم في الانهاء اعني بعد ذكر الى العظم غير متحقق مع ان النكتة هي الدفع المطلق اعني ابتداءوا تها، كذا قبل وقديقال لانسلم أن النكتة هي الدفع المطلق بلالدفع في الابتداء وامافي ألانتها، فالدفع حاصل بغير الحذف وذلت لانتوهم غير المراد لاستي بعد تمام الكلام على مايحقة المثال فلايصيح توهم بعدالابنداء حتى يدفع ثانبًا (فوله كقوله) اى قول القائل وهو البحترى في مدح ابي الصقر (فوله منتحامل حادث) التحامل هو الظلم و اضافنه للحادث اماحقیقة ای کم دفعت من تعدی الحوادث الذهرية على او ان الاضافة بيانية اىمن الظلم المذى هو حادث الزمان وعلى هذا فجعل حادث الزمان ظلما مبالغة كرجل علم د (قوله وكم خبريه) ومحتمل ان تكون استفهامية محسفوف الميز اىكم مرة اوزمانا وبكون زيادة من في المفعول لان الكلام غير موجب لنقــدم الاستفهام الذي يزاد بعــده من وهذا الاستفهام لادعاء الجهل بالعدد لكثرته مبالغة في الكثرة (قوله وجب الاتبان بمن) تنقوله كمتركوا منجنات وعيون وكم اهلكنا منقرية (قوله لئلا يلتبس) أى الممير بالمفعول لذلك الفعل المتعدى لانه اذا فصل بنزكم الخسيرية ونميز هساوجب نصبه حلا لهما على الاستفهمامية خلافا للفراء فانه بجره تقدير من وخلافا ليونس فانه

(عنی من تحامل حادث) لمبعدل وكمخبربه نميز ها فصلبينكمالخبريةومميزها لفعلمتعد وجب الاثبان عن ائلا يلتبس بالفعول ومحلكم النصب على انها مفعول ذدت وقبلالممر محذوف ایکمرہ ومن فی منتحامل زائدۃ

يجوز الاضافة معالفصل وبهذا الذى قاله الشارح تعلم ان الضابط لزيادة مناليس هو مجرد عدم الايجاب بلهواوكون المزيد فيه تمييزالكم الخبرية الذى فصل بينها وبينه يفعل منعد (قوله وقبل المميز محذوف) اى وكم خبرية على حالها وقوله زائدة اى فيالاثبات على مذهب الاخفش وتحامل مفعول لذدت عــلي هذا والجملة خبر عنكم والرابط لنلك الجملة بالمبتسدأ ضمير محذوف والمعنى مرات كشيرة ذدت عنى تحامل الحوادث فيهـا (قوله عن هذا الحذف) اى حذف الميز وقوله والزيادة اى زيادة مناللذينهما خلاف الاصل وقوله بماذكرناه اىمنالوجهالاول فانه غنىعنالتقدير والزيادة فيكون ارجم (قولهو سورة ايام) عطف على تحامل حادث كالتفسيرله (قوله حززن الى العظم) والجملة في محل جر صفة لايام اى منوصف الايام انهن حززن الح ويحتمل انبكون ضمير حززنالسورة فتكون الجملة صفةلها واتى بضمير الجمع نظرا الى انالكل يوم سورة اوان المضاف اكتسب الجمعية منالمضاف اليه كإفي قوله

ه فاحب الديار شغفن قلى * ولكن حب من سكن الديارا *

(قُولُه دَفُعَالُمِذَا التَّوْهُمُ) ايمنالسامع انداءالذي هومحذور في هذا المقام لانالشاعر حريص على بيان كون مادنعه الممدوج من سورة الايام بلغ الى العظم لابلغيته فى الشدة بحيث لايخالح قلب السامع خلاف ذلك اصلا ولوفىالانداء لان ذلك اوكد فيتحقق احسان الممدوح حيث دفع ماهو بهذه الصفة فانقلت انهذا الغرض الذي هو دفع النوهم ابتداء لايتوقف على الحدف بن عكن حصوله معذكر المفعول لكن مع تأخيره عنقوله الى العظم بان يقسال حرزن الى العظم اللحم قلت ليس فىالكملام مايدل على انالنكشة لانوجد الابهذا الحذف فهي توجد بهذا الحدف وتوجد بغيره اذلابجب انعكاسها على انذكره بعدقوله الى العظم لايحسن للعلم به فبكون ذكره عبثا ويلزم عليه تقديم المفعول بواسطة علىالمفعول مباشرة مع امكان حصول الغرض بدو نه (قوله وامالاَنه آريَّد آلخ) اي يحذف المفعول اماللبيان بعد الابهام وامالانالمفعول المحذوف ارید ذکره ثانیا ای فی محل ثان معضل آخر ولیس المرادانه ارید ذکره ذکرا ثانیا لانه لم يذكر او لاالاان يقال المقدر كالمذكور (قوله يتضمن القاع الفعل) الاولى القاع فعل والمراد بالانقاع هنا الاعمال اى على وجد يتضمن اعمال فعل في صريح لفظ ذلك المفعول اثباتاكان اونغيا فلوذكر المفعول اولالذكر فيالجملة الثانية بالاضمار فيقع الفعل في تلك الجملة الشانية على الضمير العائد على الذكور اولا والغرض ايقاعه على صريح لفظه واعترض على المصنف بان ذكر المنعول اولالاينا فيذكره ثانيا غايته انه من وضع الظاهر موضع الضميرلكمال العنايةبه واجبب بانالحذف فىالمفعول اكثرمن الوضع المذكور

وفيدنظر للاستغناء صهذا الحذف والزيادة مماذكرناه (وسورةايام) اىشدتها وصولتها (حززن)ای قطعن اللحم (الى العظم) فحذف الفعول اعنىالعم (اذلو ذكر اللحم لربما توهم قبل ذكر ما بعده)اى مابعداللحم يعنى الىالعظم (انالحزلم ينتد الى العظم) وانماكان فى بعض اللحم غذف دفعالهذالتوهم (و إما لانه ار مدذکره) ای ذکر المفعول (ثانباعلي وجد ينضمن القاع الغمل على صريح لفظه) لاعلى الضمير العادد (اظهار الكمال العناية بوقوعه) اى الفعل (عليه) اىالمفعول حتى كا"نه لارضى ان يوقعه على ضميره وانكان كناية عند كقوله قدطلبنا فلم نجداك في السو • د دو لجمدُ والمكارم مثلا)اى قد طلبنا لك مثلا فحذف مثلا اذلو ذكر ولكان المناسب فإنجده

على آنه لوصرح به اولافى البيت لاوهم تعدد الثل و ان المثل الشانى خلاف الاول لان تكرار النكرة ظاهر فى افادة التغاير فيكون المعنى قد طلبنا لك مثلا فإنجدلك مثلا آخر مخالفا للطلوب و انماو جدنا المطلوب و هو فاسد (قوله اظهارا آلح) علة لارادة الاثبان بصريح اسمه ثانيا و امانكنة الحذف او لافلانه مع الاثبان بصريح الاسم ثانيا يلزمه النكرار آه سم (قوله حتى كائنه آلح) كان التحقيق اى حتى لا يرضى المنكلم تحقيقا بوقوع القعل على ضمير المفعول و ان كان ضميره العائد عليه كناية عنه و انمالم يرض المتكلم بذلك لان الضمير يحتمل ان يعود على شخص آخر غير الاول و المعنى حينئذ قد طلبنا المتكلم بذلك لان الضمير يحتمل ان يعود على شخص آخر غير الاول و المعنى حينئذ قد طلبنا لك مثلا فإنجداك مثلا آخر مخالفا المطلوب و انما و جدنا المطلوب و هذا فاسد (قوله كفوله) أى قول البحترى في مدح المعتر بالله و بعد البيت المذكور

لم يرل حقك المقدم يمعو • باطل المستعار حتى اضمحلا

(قوله فحذف مثلاً) فيه ان المحذوف انما هو ضميره و ذلك لانه من باب التنازع فاعل الثاني وحذف مااضمر في الاول لانه فضلة فالمثل حينتذ مؤخر فقط لامحذوف والمحذوف انماهوضمره الاان مقال المراد فحذف مثلا اى الذي كان الاصل ذكره اولالبعود عليه الضمير فبنتني التنازع فلماحدف آتي التنازع واعمل الشاني وحذف ضميره منالاولكا حذف هو على آنه لامانع من ان لفظ مثل محذوف من الاول لدلالة الثاني (قوله لكانَ المناسب الخ) اىنظراللكثيروهوءم الاظهارموضع الاضمار (قوله فيفوت الغرض آخ) اىلانالفعل الثاني و هو نجد لبس واقعا على صريح لفظ المفعول بل على ضميره وقوله عدم الوجدان الاولى ابقاع الوجدان المنفي على لفظ المثل وأنماكان الغرض هو ماذكر لانالاسكد في كال مدح الممدوح نني وجدان مثله على وجه لا يتوهم فيه بل ولايخطر بالبال انالذي نغي وجد انه غير المثل ولاشك انالضمير منحيث هو يحتمل ذلك اي نغي وجدان غير المثل لاحتمال رجوع الضمير لشي آخر غير المثل وان تعين المعنى المقام والراد ولكن المبالغة في المدح لا ناسبها الامالاياتيه الباطل بوجه ولوتخيلا (فوله وبجوز انيكون السبب في حذف مفعول المبنا ترك الح اي و يجوز انيكون السبب ايضا في حذفه البيان بعد الابهام لانه ابهم المطلوب او لاثم بين انه المثل (قوله بطلب مثل له) متعلق بالمواجهة (قُولُه قصدًا) هلة للترك أي أنماترك الشاعر مواجهة الممدوح بطلب مثل له لقصده البالغة في التأدب معه تعظيماله (قوله حتى كائه لامحوز و حود المثل) اي و لو قال طلبنالك مثلا لكان ذلك مشعرا بتجويز وجودالمثل لانالعافل لايطلب الامانجوز وجوده والغرض الذي مناسب المبالغة في المدح احالة الثل بترك التصريح بطلبه المشعر بامكان وجوده فانقلت انالعاقل يقع منه التمني وهوطلب متعلق بالمحال فلايتم قولكم انالعاقل لابطلب الامايجوز وجوده قلت المراد بالطلب هناالطلب بالفعل وهو الحب القلى

ميقوت الغرب اعني أبقاع عدم الوجدان على صريح لَّفَظَالُمُثُلُ (وَبِحُوزَانَ بِكُونَ السبب) فيحذف مفعول طلبنا(ولامواجهة المملوح يطلب مثلله) قصد الى المبالفة في النأ دب حتى كاثنه لايحوزوجودالمثل له ليطلب فأن الماقل لايطلب الا مايجـوز وجوده (وامالانعميم) **قىالمفعول (معالاختصار** كقو لات قد كان منك مابؤلم اىكل احد) بقر ئة ان المقام مقام المبالغة وهذاالتعميم وان امكن ان يستفادمن ذكرالمفعول بصيفة العموم لكن ضوت الاختصار حينئذ (وعليه)اىعلىحذف المفعول للتعميم مع الاختصار ورد قوله تعالى (والله مدعوالي دار السلام)اي جيع عباده فالمثال الاول مفيدالعموممبالغة والثاني تحقیقاً (واما لمجرد الاختصار) من غيران يعتبرمصه فائدة اخرى مناتعهم وغيره وفي بعض

(عندقيام قرينة) وهو تذكر قلا سبق ولا حاجة البدو ما يقالمين النالمراد عندقيام قريبة عايقا في الناحة في المسلمة والمختصاد معلوم ومع هذا جار في سائر الاقسام فلاوجه الفصيصد بمير دالاختصاد المختصار الاقسام فلاوجه المختصار ا

القرون بالسعى واما التمني فهو عبارة عن مجرد حبالقلب فنهم تعلق بالمحال (قوله واماً لتعميم في المفعول) اى المحذوف (قوله ما يؤلم) اى مايوجع (قوله بقرينة ان المقام مقام المبالغة) اىفى الوصف بالايلام فيكون ذلك المقام قرينة على ارادة العموم فى دا المعول و انه ليس المراد مايؤ لمني او يؤلم بعض الناس او نحود لك (قوله حيث أ اى حين اذذكر المفعول (قوله ورد) هو من الورود بمعنى الاتبان لامن الايراد بمعنى الاعتراض (قوله الى دار السلام) اى السلامة من الآفات (قوله اى جيع عباده) يعنى المكلفين وانماقدر المفعول هناعاما لان الدعوة مناتلة الىدار السلام بسبب التكليف عامة لجيم العباد المكلفين الاانه لمجب منهم الا السعداء يخلاف الهداية بمعنى الدلالة الموصلة فانهاخاصة ولهذا اطلق الدعوة فيهذه الآية وقيدالهدايه فيقوله بعدذلك وبيدى منبشاء الىصراط مستقم (قوله مبالغة) اىحالة كون العموم مبالعة وذلك لانابلام كل احد من شخص و احد محال عادة على وجه الحقيقة (قوله والثاني تحقيقاً) اى والمثال الشاني يفيد العموم على وجه الحقيقة (قوله واما لمجرد الاختصار) اى للاختصار المجرد عن مصاحبة نكتة اخرى من عموم في المعمول اوخصوص فيه (قوله تذكرة) أي مذكرة ومنهة على ماسبق وهو قوله والاوجب التقدر محسب القرائن خوفان يغفل عنه (قوله فلا حاجة اليه) اى ليس له فائدة اصلية غيرالنذكرة (قوله ومايقال) اى فى الجواب عن المصنف (قوله عندقيام قرينة دالة على إن الحذف لمجرد اختصار) اى وليس المرادعند قيام قرنة دالة على المحذوف التي لابد منها يضا (قوله لانهذا المني) اي وهو كون المراد القرينة الدالة على خصوص النكتة التي هريجرد الاختصار وقوله معلوم ايفلا حآجة للنص عليدوقد نقسال انكان المراد الهمعلوم منالمتن ففيدانه لميعلوان كانالمراد الهمعلوم منخارج ففيسه آنه لايعترض بالعارمن خارج والالورد انجيع الكاتالمذكورة فىالمتن معلومة منخارج فلاحاجة لذكرهافيه فكانالاولى للشارح الاقتصار علىالوجه الشباني اعنىقوله حارفي ساثر الاقسام وتمكن انهال المرادانه معلومين الامثلة المذكورة حسماتقرر فيها تأمل قرره شخنسا العدوى ثمان قوله معلوم يفيدانه لابدمن قرنسةعلي انالحذف للنكنسة الفلانبة كالاختصار وهوكذلك قالهمم (قوله ومعهذا) اىومع كونه معلوما فهو جارفي سائرالافسام اى فيهاقي اقسام الحذف كالحدف البسان بعد الامهام فلا مدفيه من قرنة تعينان الحذف لماذكر (قولهفلا وجدائخ) اىفلا وجدلذكرقوله عندقبامقرينة معقوله لمجرد الاختصار دون غرممن نكات الحذف وقديقسال لهوجه وهو انجرد الاختصار نكتة ضعيفة لايصار البها الاأذا تعينت نظيرذلك مامر فيذكر المسند البه حيث علل بالاصسالة وقيد الشسارح ذلك بقوله ولامقتضي للعدول عنه

(قوله اصغيت اليه) اى املت اليه (قوله أى أذني انماقدر المفعول هكذا لان الاصفاء مخصوص بالاذن (فوله وعليد) انماقال وعليه ولم يفل ونحوه لتفاوت بين قرينتي المثالين فانالقر سنة في الاول لفظ الفعل و هو اصغيت و في الثاني جو أب الطلب (قوله ارتى انظر البك) انقلت ارتى من اراه كذااذا جعله تراه فكا أنه قال اجعلني ارى ذاتك افظراليك وهذا بظاهره محقق النداخل فيالكلام ويمنع ترتب انظرعلي ارني قلت آنه عبربالاراءة عن مجرد الكشف للمحساب عن الرائي لان الرؤية مسببة عنه فيترتب عليه قولهانظر اليك فكائه هول رباكشف الحجاب عنذاتك بكشفه عنيلاني المعبوب حقيقــة انظر البك اقاده اليعقوني (قوله وههنــا محث) أى في قول المصنف وأما التعميم معالاختصار وحينئذ فالاولى تقديمه عنده (قوله آن لمبكن الخ) اىوذلك بان لايكون هناك قرينة غيرالحذف بان هال قدكان منك مايؤلم (قوله وأن كانت آلخ) وذلك مثل ان يذكر في الكلام كل احد ثم يقسال قدكان منسك ما يؤلم (قوله فالحذف لايكون الالجرد الاختصار) اىولا يفيد التعميم واجاب الشارح فىشرح المفتساح عنهذا باختيار الشق الاول منالترديدوهو انهلمبكن فيه قرينة دالة على ان المقدر عاموقوله فلا تعميم اصلا نمنوع لانهاذا لميكن قرينة على ذلك محمل ذلك المحذوف على العموم في القيام الخطابي حذرا من ترجيح خاص على خاص آخر بلا مرجح فللحذف مدخل فىتقديره عامالانه توصل بهاتى تقديره عاما فىذلك المقسام وفىهذا الجوابنظر لانالعموم حينئذ مستفاد منالمقام الخطابى لامزالحذف بدليل انالمفعول اذاذكرجل علىالعموم ايضا بواسطة المقام المذكور مالم بدل دليل على الخصوص فيكون العموم مستفادا مزالمقام المذكور مطلقا حذف المفعول اوذكرلامن الحذف واجيب بإنالعموم فيالمقامالخطابي مستفاد مزالمقام والحذف جيعا وحصول العموم معغير الحذف لا منع حصوله معدفيكون الحمذف دخل في العموم في الجملة (قولهو أما للرَّعَايَةُ عَلَى الْفَاصَلَةُ) عَلَى زَائَدَةُ لَأَنَّ الرَّعَايَةُ وَمَاتُصِرُفَ مِنْهَا تَعْدَى نَفْسُهَا الْأَانَ بقال انهضمن الرعاية معنى المحافظة فعداها بعلى اى المحافظة على الفاصلة وفيدان الفاصلة اسم للكلام المقابل بمثله فان التزم فيه الختم بحرف فهو سجعة ايضا فهى اخص مزالفاصلة والمحافظ عليدمحذف المفعول الحرفالاخير مزذلك الكلام وهو الروى واجيب بانفى الكلام حذف مضاف اىالمحافظة علىروى الفساصلة تأمل واعترض بانرعاية الفواصل منالبديع وليسمن الاعتبار المناسبحتي يكون من المعانى فذكرههنا تطفل وقديجاب بإنءدم اعتبار توافق الفواصل وانكان الاصلجوازه لاناعتبار التوافق منالبديع لكن لمسآ اورد بعض الفواصل مختوما بحرف واحد كانالقام فيالباقي مقام الرعاية وكان عدم الرعابة خروجا عمايناسب المقام الدى اورد فيهذلك البعض بعدايراده وعلى هذابكون المراد بالمتسام ماهو اعم من مقسام مراعاة

(نحواصغيت اليداى اذني وعليه) اىعلى الحذف لمجرد للاختصار قوله تعالى (ربارني انظر اليك ان ذاتك) وههنسا محث وهو ان الحذف التعمرمع الاختصار انلم يكنفيه قرخة دالة على ان المقدر طامفلا تعميم اصلا وان كانت فالتعميم من عوم المقدر سواء حذف اولم يحذف الحذف لايكون الالمجردالاختصار (واما للرعاية على الفاصلة نحو)قوله نعالى والضحى والميلاذامجي ماودعك ربك و ماقلی)ای ماقلاك وحصول الاختصار ايضا ظاهر

(واما لاستهيان ذكره) ای ذکرالمفعول (کقول عائشة رضى الله عنها مارأیتمنه) ایمن النبی صلى الله عليه وسلم (ولا رآیمنی ای العورهٔ واما لنكنة اخرى)كاخفاله او التمكن من انكاره ان مستاليه حاجة اوتعينه حقيقة اوادعا ونحوذاك (وتقدم مفعوله) الفعل (ونحوه) ای نحوالمفعول من الجسار والمجرور والظرف والحال ومااشبه ذلك (عليه) اي على الفعل (ارد الخطأ في النعيين كقولك زيدا عرفت لمن اعتقدانك عرفت انساناو) اصاب في ذلك وا عنقد (الهغيرزيد) واخطأفيه (وتقول لتأكيده) اي تأكيد هدذا الرد زما عرفت (لاغيره) وقد يكون

صفة الكلام ومقام اقتضاء ابراده اقاده البعقوبي (قوله ايماقلاك) اي فحذف الفعول ولم يقل وماقلاك المحافظة على روى الفاصلة لتو أفق ماقبلها وملبعدها (قوله وحصول الاختصار أبضًا عاهر كريد انه لامدافعة بين ماذكره المصنف وقول الكشاف ان الحذف في هذه الآية للاختصار اذلاتزاحم في النكات فيجوز اجتماع عدة من الاغراض في مثال واحد وذكر السيد الصفوى وجها احسن مما ذكره المصنف والكشاف في الآية وهوترك مواجهته عليهالصلاةوالسلام بابقاع فلىالذى معناه ابغض علىضميره وانكان منفيا لان النبي فرع الاثبات فيالتعقل ولم نفعل ذلك في ودعك بل اوقع على ضميره عليهالسلام لانلفظ ودع ليس كلفظ قلى لانلفظ ودع معناه ترك وهولايستلزم البغض (قوله و امالاستعجان) اى استقباح ذكره (قوله مارأيت مندالخ) صدر الحديث كنت اغتسل اناورسول اللهصلي الله تعالى عليه وسلم مناناء واحد مارأيت منه ولارأى مني اي مارأيت منه العورة ولارآها مني و يمكن أن الحذف هنا اشارة لتأكد الامر بستر العورة حسا منحيث انه قد سترلفظها على السامع ليكون الستر اللفظي موافقا الستر الحدى (قوله كاخفاله) اى خو فا عليه كائن بقال الامرىحب و بغض عند قيام قرمة عند المخاطب دون بعض السامعين على أن المراد بحبني وسغض ذلك الحاضر فيحذف المتكلم المفعول خوفا على نفسه ان بؤذى بنسبة محبة الاميراليه اوخوفا على ذلك الحاضر بسبب نسبة بغض الامير اليه فقددعت الحاجة للحذف (قوله او التمكن مَنَ انْكَارُهُ) اي كا°ن فال لعن الله وأخزى و براد زيدا عندقيام القرينة فبحذف المتكلم ذلك المفعول ليتمكن منالانكار ان نسب اليه لعن زمد وطولب بموجبه لان الانكار مع القرينة المجردة امكن من الانكار عندالتصريح (فوله انمست اليه) اي الي ماذكر من الاخفاء و الانكار (فوله أوتعينه حقيقة) كما يقال نحمد و نشكر أي الله تعالى لتعين انه المحمود المشكور حقيقة (قُولُه أوادعاً.) اي كما يقال نخدم ونعظم والمراد الامير لادعا. تعبنه وانه لايستمني ذلك في البلد غيره (قوله ونحوذلك) اي كابهام صونه عناللسان كقولك نمدح ونعظم وتريد محمدا صلىاللة تعالى عليه وسلمعند قيام القرينة وكايهام صون اللسان عنه كقولك لعزالله واخزى وتربد الشيطان عند قيام القرينة واعلم ان الاختصار لازم للحذف لهــذه الاوجه ســوا. قصد اولم يقصد وحينئذ فيصيح أن يكون الحذف فيما ذكر له والنكات لاتتزاجم (فوله وتقديم مفعوله آلخ) هذا هو المطلب الشـاني من مطالب هذا الباب اي ان من احوال متعلقات الفعل تقديم معمول الفعل عليه من مفعول له اوجار ومجرور اوظرف اوحال اونحوذلك كالمفعول له ومعه وفيه وانما زاد المصنف ونحوه لان المراد بالفعول عنـــد الاطلاق المفعول به فيمتاج لزيادة ونحوه لادخال المحرور والحال وباقى المفاعبل وانمسا لم يعبر بمعموله ويستغنى عنقوله ونحوه لانالكلام السابق مفروض فىالمفعول لانه الاصل

فىالمعمولية ولم يقل وتقديمه مع ان المقام مقامه ليتضيح ضمير عليه المتعلق بتقديم (قوله منالجار والمجرور الخ) نحو في الدار صلبت و عند زيد جلست وراكباجئت (قوله ومااشبه ذلك) اى منجيع معمولات الفعل التي يجوز تقديمها على الفعل كالمفعول له ومعه وفيه والتمييز على مافيه وخرج بقولنما التي يجوز الخ الفاعل فانه لاكلام لنافيه لانه عند تقديمه لايكون معمولا للفعل بل مبتدأ (قُولُهُ لَرُدَ الْخُطأُ) من اصافة المصدر لمفعوله اى لرد التكلم خطأ المحاطب فياعتقاده تعين مفعول الفعل ونحوه فبكون القصر قصر قلب كابصرحه قوله لمن اعتقد الخ وليس المرادارد الخطأ فيقصر التعيين وذلك لان قصر التعيين أنمايلتي لمنلاحكم عنده لاته انما يلقي المعرّددكابأتي ومن لاحكم عنده لاينسب البه الخطأ لانه مناوصاف الحكم (قولة واصاب فيذلك) اى في المتقاده المعرفة لانسان ماوقوله واعتقد أي مع ذلك الاعتقاد الاول (قوله و تقول لنأ كيده) اى اذالم يكتف المخاطب بالرد الاول (قوله اى تأكيد هذا الرد) اى المسمى بقصر القلب (قوله لاغيره) انما كان تأكيد اله لان منطوقه موافق لمفهوم زيدا عرفت وفي الاطول وتفول في تأكيد هذا التقديم لاتأكيدرد الخطأ لان المؤكد في المتعارف هو المفيد للاول لامفاده الاترى اللَّ تجعل في جا، زيد زيد الثاني تأكيدا للاول فلابغرنك قول الشارح المحقق اي تأكيد هذا الرد (قوله وقد بكون) اى تقديم المفعول على الفعل وقد هنا للتحقيق لالتقليل اى ان التقدم يكون لرد الحطأ في الاشتراك تحقيقا واشار الشيارح بهذا للاعتراض على المصنف حيث ذكر ان النقديم يفيد قصر القلب ولم يذكر افادته لقصر الافراد مع انه قد نفيده والاقتصار على ذكر الشي في مقام البيان يفيد الحصر (قوله لرد الخطأ في الاشتراك) اى لرد المتكلم خطأ المخاطب في اعتقاده الاشتراك في مفعوا، الفعل ويسمى ذلك الرد مقصر الافراد (قوله و نقول لنأ كيده) اى لتأكيد ذلك الرد ان لم يكتف المخاطب بالرد المذكور (قوله زيدا عرفت وحده) اى لامشاركا بفتح الراء كما تعنقد وانماكان وحده مؤكدا لان منطوقه موافسق لمفهوم زيدا عرفت وترك المصنف والشارح بيان افادة النقديم قصرالتعبين معانه يفيده كما يستفاد منالمطول كائن تقول زبدا عرفت لمن اعتقد الله عرفت انسانا ولكنه حاهل لعينه وشاك في ذلك (قوله وكذا في نحوز مدا اكرم الخ) اشار مذلك إلى أن رد الخطأ في قصرى القلب والافراد كا يكون في الاخباريكون في الانشاء فتحوز هذا أكرم وعرالانكرم بقال ذلك رداعلي من اعتقدآن النهى عن الاكرام مختص بغير عمروا والامربه مختص بغير زيد في قصر القلب وكذا يقال ذلك ردا على من اعتقد ان النهي عن الاكرام او الامر مالاكرام مستوفيه زيوعمرو في قصر الافراد (قوله فكان الأحسن الخ) اي لاجل ان يدخل فيه القصر بانواعه الثلاثة وبدخل فيعنعوزيدا اكرم وعرالاتكرم واورد على الشارح ان افادة الاختصاص

رد الخطأ في الاستراك كقواك زيدا عرفت لن اعتقد الله عرفت زيدا وعرا وعرا وتقول تأكيده في تحوزيدا اكرم وعرا لاتكرم امرا ونهيافكان الاحسن ان يقول لافادة الكولان التقديم لردا لخطأ في تعيين المفعول مع العمل العمل العمل العمل المفعول علم المفعول المفعل المفعل

لانجري في الانشاء لانه عبارة عن ثبوت شئ لشئ و نفيه عن غيره ولايقبله الانشاء

واجبب الناتخصيص وان لم يجر في الانشاء باعتسار ذاته لكنه بجرى فيه باعتبار مابتضمنه من الحبر فانكل انشساء يتضمن خبرا فقولك اكرم زمدا يتضمن خبرا وهو انزمدا مأميركرامه اومستحق للإكرام قال اليعقوبي بعدذكرهذا والحق ان التخصيص النسبة الينميُّ دون غير فانكانت النسبة انشائية فا وقعيه النَّخصيص انشاءوانكانت خبرية فاوقع مه خبروانما عبربالاحسن دون الصواب لامكان الاعتذار عزالمصنف مانه لمهذكر رد الحطأ فيالاشتراك وماتعلق، منالتأكيد بوحده اعتمادا على المقايسة عاسبق ولم يعمم بحيث يتناول الانشساء لانه في مبحث الخبر (قوله مع الاصابة) اي مع امسابة الخاطب (قوله لانقال) اي عند ارادة الرد على المخاطب في اعتقاده وقوع الضرب مناشعل زمد (قوله تحققاً لمن الاختصاب) الاضافة بانية اى تحقيقا لمعنى هو اختصاص زيد بنغي الضرب غنه فانمعناه قصر عدم الضرب على زيد وثبوته لغيره (قوله ينني ذلك) اي ينني وقوع الضرب على غير زيد (قوله مناقضًا لمنطوق الخ) اىوالجمع بينالمتناقضين باطلوالاولى للشارحاسناد المناقضة للاخير اعنىمنطوق لاغيره فيقولفيكون منطوقلاغيرمناقضا لمفهوم التقديم لانالاول وقعفي مركزه والثانيهو الطارى وانكانت المناقضة نسبة بين الطرفين يصيح اسنادها لكل منهما (قوله نم لوكان التقديم لغرض آخر) اىكالاهتمسام به فىنغ الفعل عند او الاستلذاذبذ كرممن غيرارادة الاعلام نبوت الفعل لفيره حازماز حاضربت ولاغير موذاك لانه ليس في التقديم ماخافي النفيءن الغير لان المعنى المفساد بالثقديم وهو الاهتمام مثلا يصحمعه النفي عن الغير وثبوته واشارالشارح مذلك الى انالتقديم لايلزم انبكون للاختصاص بلذلك هوالفسالب وقديكون لاغراض اخركما يأتىذلك للصنف فيقوله والتحصيص لازمالتقدم غالبسا وكان الاولى الشارحان يؤخر قولهنم بعدقوله ولاما زيداضريت ولكن اكرمندلانه بجرى فيدايضا (قُولُهُ وكذا زَمَّا ضَرَبت وغيره) اي أنه مثل مازيدا ضربت ولاغيرم في المنع عندقصد الخصبص وفي الجواز عندقصد غيره لان التحصيص يقيد نؤمشاركة الغير والعطف نفيدثبوت المشاركة وهوتناقض فانجعل التقدىمللاهتمام اوالاستلذاذ جازئك اذليس فىالتقديم ماينافى مقتضى العطف لانالمعنى المفاد بالتقديم وهوالاهتمام يجامع المفاد بالعطف (قوله لانمبني الكلام) اىلان الذي بني و ذكر لاجله هذا الكلام المحتوى على التقديم وهو مازيدا ضربت ﴿ فُولُهُ لَيْسَ عَلَى انَالِخُطُ أَ وَاقْمَ في الفعل) اي و الاستدراك بلكن منهد ان مبنى الكلام على ان الحطب واقع في الفعل الذي هوالضرب فيكون فيالكلام تدافع اذاوله يقتضي عدم الخطأ في

الفعل وآخره مقتضي الحطأ فيه (قوله ليس على أن الخطأ الخ) اىلانه لوارد ذلك

على مفعولما (لايقسال ماز داضربت ولاغیره) لانالنقديم بدل على وقوع الضرب على ضيرزه تحقيقا لمعنى الاختصاص وقوال ولاغيره نفيذاك فيكون مفهوم التقديم مناقضا لمنطوقالاغيرمنع لوكان النقدم لغرض آخر غيرالخصيص جازمازيدا ضربت ولاغسير موكذا زیداضربت وغیرہ(ولا مازيدا ضربت ولكن اكرمته)لانمبني الكلام ليس على ان الخطأو اقع في الفعل

لقيل ماضربت زيدا ولكن اكرمته بلا تقديم للفعول (قوله بانه الضرب) الباءيمعني في و هو بدل من في الفعل او ان الباء للنصوير (قوله واما نحو الحزّ) اي ان ماتقدم من ان زيدا عرفت مفهد للاختصاص قطعا محله مالم يكن هناك ضمير الاسم السابق يشتغل الفعل بالعمل فيه واما اذاكان هناك اشتغال فتأكيد انقدر الح وفي هذا رد على صاحب الكشاف حيث جزم بان زيدا عرفته التخصص (قوله فتأكبد) اى فذو تأكيدلانه نفس التأكيد اوان قوله فتأكيد خبر لحدوف اي ففاده تأكيد للفعل المحذوف والمراد فتأكيد فقط فلابنافي انه في حالة التخصيص فيد تأكيد ابضا فالمقايلة ظاهرة اويقال قوله الآتى والاقتحصيص اىمقصود فلاينافي ان هناك تأكيدا الاانه غير مقصود قان قلت اى قائدة لهذا التأكيد وكيف يكون من الاعتبار المناسب قلت قديكون المقام مقام انكار تعلق الفعل بالمفعول مع ضيق المقام يحيث يطلب فيه الاختصار فيعدل عن ذكر الفعل مرتين صراحة الفيد النأكيد المناسب للانكار الى ماهيد التأكيد مع الحذف المناسب للاختصار (قوله آي عرفت زيد اعرفته) اي ففيه تكرار الاسناد وهو بفيد تأكيد الفعل لايقال كيف يكون مفاده تأكيد الفعل المحذوف معان المرادبهذا الفعل التفسيرلانانقول افادته التأكيد بالتبع لافاذته تفسير المحذوف فالتوكيد لازم لتفسير الذى هو المرادبهذا الفعل فانقلت كيف يستلز مالتفسير التأكيدمع ان المفسر لم يفهم منه حتى يكون تأكيدا قلت بعد ذكر الفعول بعامانتم مقدرا بمعناه والمقدر كالمذكور فصار مذكورا مرتين وتسميته تفسيرا منجهة دلالتدعلى المحذوف فالثأكيدلازم لهبتمقق ذكرمضمونه مرتين ولوكان احد المذكورين تقدير ياافاده ابن يعقوب (قوله والاالخ) اي والا يقدر المضرقبل المنصوب بل قدر بعده (قوله فتخصيص) اى قالكلام ذو تخصيص او نفاد الكلام حينند تخصيص (قوله كافي بسم الله) تشبيه في افادة الاختصاص (قوله فنحو زيدا عرفنه آلخ) اعاده و انكان هو معنى كلم المن ليرتب عليه قوله و الرجوع الخ ﴿ قُولُهُ محتمل للعنيين كهماالتأكيدوالتحصيص ضلى احتمال التأكيديكون الكلام اخبارا بمجرد معرفة متعلقة نزيد وعلى احتمان التحصيص يكون الكلام اخبسار بمعرفة مختصة نزيد ردا علىمنزع تعلقها بعمر ومثلا دون زبدا وزنم تعلقها بهمـــا (قولُه وَالرَّجُومُ فى التعيين) اى تعيين كون التقديم للتأكيد او التخصيص (قوله وعند قيام القرينة على أنه) اى زىدا عرفته التخصيص بانكان المقام مقام اختصاص يكون اى زيدا عرفته (قوله آ كد) أي زائدا في التأكيد من قولنا زيدا عرفت هذا مقتضى أن زيدا عرفت فيه تأكيد وليس كذلك بل لمجرد الاختصاص كاتفدم فالاولى ان حول يكون مغيدا النأكيدابضا لما فيه من التكرار كذا قبل ورد بان التحصيص يستلزم التأكيد بخلاف العكس اذليس التخصيص الاتأكيدا على تأكيد (قوله لمَّا فيه

مانه الضرب حتى ترده الى العسواب باته الاكرام وانما الخطأ فيتعين المضروب فالصرواب ولكن جمرا (واما نحو زمدا عرفت فتأكيدان قدر) الفعل المحذوف (القسر)بالفعل المذكور (قبل المنصوب) اي عرفت زبداعرفند (والا مخصيص)اي زيداعرنت عرفته لان المحذوف المقادر كالمذكور فالتقدم علبه كالتقديم على المذكور في افادة الاختصار كمافى بسم القفتحوز بداعر فندمختمل للعنيين والرجوع فىالنعبين الى القرائن وعند قيسام القرينة علىانه للتفسيص يكونآ كدمنقولنا زيدا عرفت لمافيه من التكرار وي بعض النسيخ (واما نحوواما نمود فهدناهم

من النكرار) آى تكرار آلاساد المفيدلنا كيدالجملة ومعلومان التخصيص ليسالاتأكيدا على تأكيد فيتقوى زيدا عرفته بزيادة التأكيدكذا قررسم وقرر غيره انقوله آكدبمعنى ابلغ في الاختصاص وقوله لمافيه من التكرار اي من تكرار الاختصاص اما الاختصاص الاول

فقداستفيد من تقديم المفعول عبى الفعل المقدر واماالتخصيص الثاني فهومستفاد من عود الضمير فيالاسنادالثاني على المفعول المقدم فكأ نالمفعول متقدم فيالاسناد المنكرر (قولة وامأيحوواما ثمو دالنز الرادبنحوكل تركيب تقدم فيه المشغول عنه واليالاما التيهي عمني مهمايكن وهذا تخصيص للسئلة السابقة التي هي من باب الاشتغال وحاصله اله لماذكر اننحوزيدا عرفته محتملالت كيدوالتخصيص ربماينوهمان نحوقوله تعمالى وامانمود فهدناهم ننصب تمود على القراءة الشاذة يحتملهما دفع ذلك التوهم بانهمتعين للتخصيص لنعين النقدير مؤخرا هكذاواما نمودفهدين هديناهم فقولهواما نحوواما نموداى بالنصب واماعلي قراءةالرفع فالنقديم مفيدلنقوى الجكم ننكرر الاسنساد ويتأكديما في امامن الدلالة على اللزوم والتحقيق لكنكون النقديم في الآية على قراة الرفع مفيدا لنقوى الحكم نساء علىمذهب غيرالسكاك لمانقدم عندان تقديم مثل هذا لايفيد النقوى لكونه سببيـا وقوله واما نحوالخ مقــابل لقوله وامازيدا عرفته (قولهفلا يفيدالا التخصيص) اى دون مجردالت أكيدفالحصر بالنسبة لمجردالتأكيدفلارد ان مَعِكُلُ تَخْصِيصَ تَأْكِيدًا ﴿ قُولُهُ لَا مَنْ الْمُعْرِالَحْ ﴾ فيه بحث وهوانه لم لايجوز ان بقدرالفعل مقدما بدون الفاء هكذااما هدينا تمود فهديناهم فيحصل الفصل بيناماو الفعل وبكون التركب حنئذ مفيدالنث كيدو اجيب بإن الفعل المقدرهو الجواب والمذكور انماهو مفسرله وجواب امالاند مناقترانه بالفء فلانجوز ان قدر مدونهما والالزم خلوالجواب عن الفاء وهو لابجوز (قوله وفي كون هذا التقدم) اي الحاصل مع امالتخصيص نظراىبلهو لاصلاح اللفظ (قوله لاته) اى النقديم قديكون مع الجهل بثبوتاصل الفعلاى ومعالجهل بذلك لاينأتي النحصيص لانه انمسا يكون عندالعلم باصلالفعل وابضا لوكان التقدم فيهذه الآية مفيدالتخصيص كإفال المصنف لاقتضى الهلبس احدمن الكفارهدي اي دلاعلي الطريق الموصل واستحب العمي على الهدى غيرثمود وليسكذلك وفىقول الشارح لانهقد يكونمع الجهل اشعسار بانهقديكون معالعلم ابضا وحبنئذ فحازعة الشارح للصنف انمحاهىفى كليةكون التقديم الحاصل مع الماللخصيص (قوله تمسألك سائل مافعلت بهما) اى سألك سائل عن الفعل الذي تعلق بهما الصادر منكماهو (قوله فتقول امازيد الخ) اي فالسائل جاهل

فلانفيد الا التخصيص) لامتناع ان يقدر الفعل مقدما نحوامافهدىنائمو دلالتزامهم وجود فا صل بين اما والفاءبلالنقدىر اما نمود فهدينا فهدينا هم يتقديم المفسول وفيكون هذا النقدم الخصيص نظرلانه قديكونمعالجهل بثبوت اصل الفعل كااذا جاءك زيد وعرو ثم سأ لك سائل مافعلت بهمافتقول امازيدا فضربته واماعرافاكرمته فتأمل(وكذلك) اىومثل زيدا عرفت في افادة التخصيص (فولك بزيد مررت)في المفعول بواسطة لمن اعتقد الكمر رتبانسان وانه غيرزيد وكذلك يوم الجمعة سرت وفي المسجد صلیت و تأ دیبا ضربته وماشيا حجيت

بالفعل وانت لمترد التخصيص بلاردت بيان ماتعلق بهذبن ألرجلين فالغرض من التركيب المذكوراعني قولك أمازيدا المخافادة اصــل الفعل المنعلق بهمــا والنقديم

فيدلاصــلاح اللفظ بالفعل ببناما والفــا، (قوله فتأمل) اى فتأمل في هذا البحث ليظهر للثاله ليسالغرض مزالآية بيسان انتبود هدوا فاستحبوا العمبي علىالهدى دون غيرهم رداعلي منزعم انفراد غيرهم بذلك اومشاركته لهم كاقال المصنف لان من المعلوم ان الكفار كلهم كذلك و انما الغرض بيان اناصل الهداية أىالدعوة المحق حصلت لهم والاخبار بسوء صنيعهم ليعلماناهلاكهم انمساكانبعد اقامةالحجة عليهم (قوله وكذلك توم الجمعة سرت) أي في الظرف وهذايق الردالمن اعتقدان سرك في غربوم الجمة (وقوله و تأديا الح) اي في المفهول لاجله وهذا برديه على من اعتقدان سبب الضرب العداوة ايمان علة الضرب مقصورة على النأديب وليست علته العداوة (قوله وماشيا الح) اى في الحال وهذا يردبه على من اعتقدان الحج وقع منك راكب (قوله لازم للنقديم) اى لنقديم ماحقه التأخير سواء كان المنقدم مفعولا اوغيره اوبعض المعمولات على بعض كافي و أن عليكم لحافظين كما يفيده كلام الشارح فىالمطول واحترزيقوله ماحقه التأخير عما هو مقدم وضعاكاسم الاستفهام المنقدم على عامله وكالمبتدأ المنقدم على حسره عند من بحمله معمولا للخبر فلا نفيد تقديم ماذكر شيئًا من التحصيص وهذا نا، على قاعدة السكاك والا فتقديم المسند البه عندالمصنف يفيد التخصيص اذاكان المسند جالفنحو الاسعبت في حاجسك وقوله لازم للنقديم اىازوما جزئيسا فلاينسافي قوله غالبسا واعلم اناللزوم اماكلي وهو لاينفك اصلاكاروم الزوجية للاربعد اوجرثى وهو ماسمك في بعض الاوقات كأروم الخسوف للقمر وقت الحيلولة وماهنا منالشاني وفي عبد الحكيم أن الغالبية لست باعتبار الاوقات والاحوال حتىتنافى اللزوم بلبالنسبة للمواد ويشير الىذلك الشارح بقوله في أكثرالصور (قوله وحكم الذوق) المراد به هنــا قوةللنفس تدرك بسببها لطائف الكلام ووجوه محسناته فهوعبارة عنالعقل وحينئذ فالمعني بشهادة الاستقراء والعقل (قوله غير متحقق) اىغير نابت (قولهآخر) اىغير التحصيص (قوله كعجرد الاهتمام) ايكالاهتمام المجردعن التحصيص نحوالعلم لزمت فأن الاهم تعلق اللزوم بالعلم (قُولَهُ وَالنَّمِكُ) اي تعميل النبرانيحو محمدا عليد الصدلاة والسلام احبب (قوله والاستلذاذ) اى تعجيله نحولبلي احببت وانماقدرنا التعجيل في هذا وماقبله لانالتبرك والاستلذاذ يحصلان مع النأخير (قوله وموافقة الخ) نحو زيدااكرمت في جواب مناكرمت فتقديم زيدا موافقة لتقديم السائل من الاستفهامية التي هي المفعول (فوله وضرورة النعر)كقوله

* سربع الى ابن الم يلطم وجهه وليس الى داعى الندا بسربع الله (قوله ورعاًية السجع) اى السجع من النثر غير القرآن (قوله و الفاصلة) اى من القرآن لان مايسى فى غير القرآن سجعة يسمى فى القرآن فاصلة رعاية للادب لان السجع

(والتحصيصلازم النقديم فاليا) ايلائفك عن تقديم المفعول ونحوء فيءاكثر الصور بشهادة الاستقراء وحكم الذوق وانماقال غالبالان اللزوم الكلي غير متحققاذالتقديم قديكون لأغراض اخركمير دالاهتمام والتبرك والاستلذاذاو موافقة كلام السامع وضرورة الشعرو رعاية السجع و الفاصلة ونحوذلك قال الله تعالىخذو وفغلو وثمالجحم صلوه ثم في سلسلة ذرعها مبعون ذراعا فاسلكوه وقالوان علبكم لحافظين

وقال فاما البتيم فلانعتهر واماالساتل فلاتنهر وتال وما ظلناهم ولكن كاتوا انفسهم يظلمون الى غيرذلك مالايحسن فيمه اعتبيار التخصيص عندمن لهمعرفة باساليب الكلام (ولهذا) اىولان الخصيص لازم التقديم غالبا (مقال في اياك نعبد واياك نستعين معناه نخصك بالعبادة والاستعانة) بمعنى نجمساك من بين الموجودات مخصوصا بذلك لانعبد ولانستعين غيرك (وفي لا لي الله تحشرون معناه اليه) تبمشرون (لا الى غيره

في الاصل هدير الحمام ولا يقسال ان رعاية الفاصلة من المحسنات البديعية فلا يحسن ايرادها هنالانا نقول عدم رعاية توافق الفواصل وانكانالاصل جوازه لان اعتبار التوافق من البديع لكن لما اورد المتكام بعض الفواصل مختوما بحرف واحــدكان المقام فيالباقي مقآم الرعاية وكان عدمها خروجا عمايناسب المقام الذي اورد فيه ذلك البعض بعد أيراده (قوله وتحوذلك) أي تعجبل المسرة نحوخيرا تلقي وتعجيل المساءة نحوشرا يلتى صديفك (فوله قالالله تعالى الخ) كلها امثلة لما كان التقديم فيه لغرض آخرغير التحصيص (قوله خذوه آلح) اي بقول الله لخرنة النارخذوه فعلوه اي اجعوا يده الى عنقه فى الغل ثم الجعيم صلوه اى ادخلوه فىالناركذا فى الكواشي (قوله ثم الجَعيم صلوم) مثال لكون النقديم لمجرد رعاية الفاصلة اذ ليس المعني على صلوه الجمعيم لأغيرها وقوله ثم في سلسلة آلخ فيه الشاهد ايضا فالنقدم فيه لرعاية الفاصلة اذليس المراد الرد على من ينوهم انه يؤمر بسلسلة اخرى يسلكها حتى يكون التقديم لتخصيص (قوله وان عليكم لحافظين) من المعلوم ان هــذا ليس من تقديم المعمول على العامل بلمن تقديم احد المعمولين على الآخر فان عليكم خبر ان ولحافظين اسمها فالتقديم لرعاية الفاصلة لان المراد الاخبار بان على الآدميين ملائكة يكتبون لاالرد على من بعتقد انهم على غيرهم (قوله فاما البنيم فلانقهر) التقديم هنا لتصحيح اللفظ لان اما تليهــا الفا. ولرعاية الفا صلة ايضا وذلك لان المراد النهى عن قهر البّيم وانتهار السائل لا الرد على من زعم ان النهي عن قهر غير الينيم وانتهار غير السائل (قوله ولكن كانوا انفسهم يظلمون) التقديم هنا ايضا لرعاية الفاصلة و ذلك لانالمراد الاخبار بظلهم انفسهم لا الرد على من زعم ظلهم غير انفسهم فظهر لك أن التقديم فيما ذكر من الآيات لرعاية الفواصل ولايخلو من الاهتمام ولا يناسب ارادة الحصر فيها عند من له ذوق ومعرفة باس لبب الكلام اى مقاصده (قوله مما لا محسن فيه اعتمار التحصيص) نفي الحسن لايستلزم نني الصحة ولهذا حل صاحب الكشاف والقاضي قوله تعالى ثم الجعيم صلوه على التخصيص اى ثم لا تصلوه الاالجعيم و هي النار العظيمة لانه كان متعاظما على الناس (قوله ولهذا يقال في اباك نميد الح) كون تقديم اياك للاختصاس لانافي آنه لرعاية الفاصلة ايضا (قوله تخصك بالعبادة) أي نجعلك دون كلموجود مخصوصا بالعبادة والاستعانة علىجبغ المهمات اوعلىاداء العبادةوهذا المعني بفيدان التقديم للا ختصاص (فوله بمعنى الخ) يشير الى ان الباء داخلة على المقصور وقوله مذلك أي المذكور من العبادة والاستعانة (قوله لانعبد ولانستعين غيرك) بشير إلى أن القصر في هذه الآية قصر حقبتي خارج عن قصر القلب والافراد والتعيين لانها اقسام للاضافي كما يأتي (قوله معناه اليه لا الى غيره) اى فالتقديم للاختصاص وانمــاكانكلام الائمة في نفسير الآنين دليلا على ان النقديم مفيد للاختصاص لانه

لم يوجد في الآينين من الآت الحصر الاالتقديم وقد قالوا معني الآينين كذا فلوكان الاختصاص من مجرد ماعلم من خارج وان النقديم لمجرد الاهتمام كما قبل لم يناسب ان يقال ان معنى الآيتين كذا بل يقال و استفيد بما تقرر من خارج ان لاعبادة و ان لااستعانة لغيره وأن لاحشر لغيره أفاده اليعقوبي وأعلم أن الاختصاص والقصر عمني وأحد عند عمله العماني وذلك لانهم نصوا على ان تقديم ماحقه التأخير يفيد الاختصاص وقابلوه بالاهتمام فدل على انه غيره وعدوا التقديم المذكور من طرقى الفصر وكون القصر لايتأتى في بعض المواضع مما لاينكره القوم لانهم قالوا بافادته ذلك غالبا واما قول ان السبى بالفرق بين القصر والتخصيص فخالف لما عليه اهل المعانى وحاصل الفرق الذي ذكره ان التخصيص قصد المتكام افادة السمامع خصوص شيءٌ من غير تعرض لغيره باثبات ولانني بسبب اعتناه المشكلم بذلك الشيء وتقديمه له في كلامه فاذا قلت ضربت زيدا فقد اخبرت بضرب عام وقع منك على شخص خاص فصاردتك الضرب المخبربه خاصا لما انضم اليه منك ومن زيد و ٧ ذه المعاني الثلاثة اعني مطلق الضرب وكونه واقعا منك وكونه واقعا على زيد قد يكون قصد المتكام بها ثلاثنها على السواء وقد يترجح قصده لبعضها على بعض وبعرف ذلك بما ابتدأبه كلامه فان الابتدا بالشي يدل على الاهتمام به و انه الارجح في غرض المنكلم فاذاقلت زيداضربت علم أن وقوع الضرب على خصوص زبد هو المقصود لاأفادة حصول الضرب منك واذا قلت ضربت زيدا علم أن المفصود وقوع خصوص الضرب على زيد فلانك انكل مركب من خاص وعام له جهتان فقد يقصد من جهة عمومه وقد يقصد من جهة خصوصه فقصده من جهة خصوصه هو الاختصاص واما الحصر فعناه تني الحكم عن غير المذكور واثباته للذكور بطربق مخصوص وهذا المعنى زائد على الاختصاص (قوله اى جبع صور التحصيص) أى في جبع الصور التي افاد فيها النقديم التخصيص (قوله اى بعده) اى بعد ذلك التخصيص المفاد للنقديم و انمالم يقل اى غير دمع اله المراد اشمارة الى تأخره في الاعتبار عن الاختصاص بحسب الرتبة فبعدية الاهتمام بالنظر الىان المقصود بالذات هوالتحصيص والاهتمام تابع له ومتأخر عنه فىالاعتبار (قُولُهُ اهْتُمَامَا بَالْمُقَدَمُ) اي سواءكان ذلك من جهة الاختصاص او من غيرها ولاينافي هــذا المعنى قوله وراء التخصيص كما لايخني فينطبق الدليل اعني قوله لانهم يقدمون الخ على المدعى آه فنسارى (قوله وهم مبانه) اى بذكر مامدل عليمه اعنى اى اشــد عنــاية وفي الغنبي ان اعني بصح ان يكون اسم تفضيل مصوغا من قولهم عني بكذا بضم العين على صيغة المبني للفعول اى اعنني به فيكون مبنيا للفعول في الصورة ولكنَّه بمعنى المبنى للفـاعلكا بؤخذ من النفسير الســابق وبرد عليه ان صوغ اسم النفضيل من المبنى للفعول شـاذ ويجاب بانه جار على مذهب من يجوز

وبفيد)التقديم (في الجميع) المحبيع صور التخصيص (وراء التخصيص) المبعده فقدمون الذي شأنه اهم وهم ببيانه اعنى (ولهذا يقدر)المحذوف (في بسم الله افعل كذا ليفيدمع الاختصاص الاهتمام

لان المشركين كانوايدؤن بأسماء آلهتهم فيقولون باسم اللات باسم العزى فقصد الموحد تخصيص اسمالله بالابنداء للاهتمام والرد عليهم (واورد اقرأ باسم ربك) يعنى لوكان النقديم مفيدا للا ختصاص والاهتمام لوجب ان بؤخر الفعل ويقدم باسم ربك لان كلام اللة تعالى احق برعاية ما يجبرعاية (واجيب بان الاهم فيه القرامة) لانها اول سورة ثرلت

صوغه من المبنى للمفعول اذاكان ملازما لذلك البناء وبان ذلك ورد في كلام العرب والمعنىهماشدمشغوفية ببيان الاهمويصيح انبكون مصوغا منعنيت بكذا بفتح العسين على صيغة المبنى للفاعل أى اردته والمعنىهم اشد ارادة بنيان الاهم وظهر منهذا انعني ورد فىكلامهم تارة مبنيا للمفعول وتارة مبنيا للفاعل فليس مزالافعال اللازمة للبناء للمفعول واعلمأن الاهتمامله معينان احدهماكون المقدم تمآيعتني بشأنه لشرف وعزازةوركنية مثلا فينتضى ذلك تخصيصه بالتقديموهذا المعني هوالمناسب بحسب الظاهر لان يقال لانهم يقدمون الذي شأنه اهم وهم ببيانه آعني ونفس الاهتمام في هذا هو الموجب للنقديم ولايدل تفديمه الاعلى ان المتكام له به الاعتساء المطلق والآخركون المقدم فيتقديمه معنى لايحصل عند التأخير فأن المفعول مثلااذا تعلق الغرض بتقديمه لافادة الاختصاص فليتعلق الاهتمام بذاته وانما تعلق بنقديمه للغرض المفاد وليست الاهمية هنا هي الموجبة للتقديم بل الحاجة الى التقديم هي الموجبة للاهتمام بذلك النقديم فالاهمية هنامعللة موجبة بفيح الجيم لاموجبة بالكسر والعلة هي الحساجة والاهمية والنقديم متلازمان معللان بعلة الحاجة لان الحاجة انما هي الىالتقديم واهتميه لكونه محناجا اليه وهذا المعني يمكل مايجب فيه التقديم (قوله ولهذا) اي ولاجل ان التقديم يفيد الاختصاص ويفيد مع ذلك الاهمام (قوله يقدر المحذوف في بسمالله مؤخرا) اى أنه يقدر ما تعلق به الجار والمجرور المحذوف مؤخرا حبثكان ذلك مالهشرف وكان المقام يناسبه ارادة الاختصاص كمافى بسم الله فاذاقدر مؤخرا افاد الاختصاص والاهتمام معاوالاهتمام هنا ظاهر لان الجلالة يهتم بها لشرف ذاتها (قوله لان المشركين الخ) علة للمعلل مع علته (قوله فقصد الموحد تحصيص اسم الله بالاسداء للاهتمام والرد عليهم) الاولى فنصد الموحد بالنقديم تخصيص اسم الله بالابنداء اىقصر الابنداء عليه والاهتمام بهالرد عليهم ليناسب ماقدمـه ولانه اوفق بالواقع وذلك لان هؤلاء الاشقيـاء حيث كانوا يبعدأون بغيراسمالله ويمتمون بذلك الغمير فقصد الموحمد الرد عليهم يكون بتحصيص اسمالله بالابتدا. والاهتمام به كذا قرر شيخنا العدوى وتخصيص الموحد اسمالله بالانتدا الرد عليه من باب قصر القلب لانه لرد الخطاء في التعيين انكان الكفار فاصدين بقولهم باسم اللات والعزى اىلاغير ذلك وانارادوا باسم اللات والعزى لنقربسا الىالله كانوا معتقدين للشركة فيكون القصر المفاد بالنقسديم فىبسم اللهارد الخطاء فيالشركة وهوقصر افرادآ ه لكن العلامة البعقوبي استشكل كون التقديم فىكلامهم لعنةالله عليهم للتحصيص حيث قال ان تقديم المحرور فىقولهم باسماللات مثلاً لايصح أن يكون للاختصاص لاعتقادهم الوهية الله ولانتدائهم باسم. في بعض الاوقات من غير الكار عليهم ولا إصبح ان يكون للا همتمام لانه اعظم الآلهة لانهم

قبحهمالله انما يعبدون غيره ليقربهم اليه وهم بلغاء فصحاء فامفساد هذا التقديم اللهم الاان مقال التقديم للاهتمام لان المقام مقام الاستشفاع بتلك الآلهة فان قلت الاختصاص حيث قصديه الرد انمايكون للردعلي مزيزعم اختصاص الغير اومشاركته في الحكمة اذا قبل بسمالله وقصد الاختصاص كان المعنياني ابتدى بسم الله لابغير. فقط اولابغيره معمدكما تعتقد ابهما المخاطب والمشركون لايعتقدون ان المؤمنين ينتدؤن باسماء آلهتهم مع الله تعالى ولاباسماء آلهتهم بانفرادها فكبف صحح التخصيص هنسا لارد على المشركين قلت الرد عليهم في اعتقادهم انالآلهة يبغى أن يبندأ باسمائها فلما حصر المؤمن الابتداء في اسم الله تعالى فهم منه آنه لاينبغي لى أن ابتدئ معالله تعالى باسم آلهتك ابهما المشرك لبطلانها وعدم نفعهما فلايلتفت الى الابتسداء بها فالحصر بالنظر الىنني امكان الانتدام إسماءالآلهة وانبغاثه كإعليه المحاطب لابالنظرالي نغي الوقوع آهكلامه واعلم ان قصدالموحد الرد عليهم ظاهر على جمل جملة البسملة خبرية اما على جعلها انشائية فيردان الانشاء لاحكم فيه فكيف يتأتى الردالاان يجاب بان هذا الانشا، تضمن خبراوهو انه لاينبغي الابتداء باسمغير الله وهذا الحكم ينكره المشركون على انكلام الشارح في مامر يفيد ان التحصيص الواقع في الانشأه لايعثر فمدرد الخطاءبل يعتبرفيه الشوت للمذكور والنبي عنالغير مزغيرالنفات اليكونهردا للخطاء نحو عمرااكرم اولاتكرم لكن ظاهر مايأتى فىاقسامالقصىر الثلاثةانه ينظرفيها لاعتقاد المحاطب مطلقا في الحبرو الانشاء (قوله بعني لوكان التقديم الخ) هــذا بدل على آنه ايراد على قوله ويفيد التقديم وراء التخصيص اهتمــاما فقولهو برد عليه اى على كونالنقدىم فيدالاهتمام والاختصاص في الغالب ويرد عليه بان كون كلام الله تعالى احق رعاية ماتجب رعانه مسلم لكن اذا ثنت ان الاختصاص مع الاهتمــام وأجب الرعاية في اقرأ باسم ربك وهو نمنوع فالوجد ان يكون واردا على قوله ولهذا يقدر المحذوف مؤخراكما قرره فى شرح المفتاح حيث قال واذاكان الواجب تقدير الفعل مؤخرًا لها بال قوله تعالى اقرأ باسم ريك قدم الفعل فيه والحــال ان كلام الله تعــالى احق برعابة مانجب رعاينه (قوله احق برعاية مأنجب الخ) اى احق برعاية النكات التي تجب رعايتها في الكلام البليغ (قوله بان الاهم فيه) اي في ذلك القول وهو اقرأ باسم ربكُ وفي نسخة الاهم فيها أي في آية اقرأ باسم ربك (قوله لانها أول الخ) أي وانماكانت القراءة في تلك الآية اهم لانها اول آية نزلت من سورة فلاكانت اول آية ترلت كان الامر بالقراءة فيها اهم من ذكر اسم الله فلذلك قدم وانماكان الامر بالقراءة اهم لما ذكر لان المقصود بالذات من الانزال حفظ المنزل وهو متوقف على القراءة وكون الامر بالقراءة في هذه الآية اهم لما ذكر لاينافي كون ذكر اسم الرب اهم لذاته فتأخيره لايفيت الشرف المقتضى للاهمية فيالجملة والحاصل أن الاهتمام أ

لذكر الله باسمام دأتي و الاهتمام بالقراءة أمر عارض من حيث أن المقصود من الانزال الحفظ المتوفف عايها فقدم ألاهممام بحسب العارض على الاهممام الذاتى ففاضلة القراءة على ذكر اسم الله بحسب العرض ومفاضلة ذكر اسمالله علىالقراءة بحسب الذات فاعتبرت المفاضلة التيسببها العروض وفيه ان مقنضي هذا انبكونذكرالله مقدمًا لانه بالذات ويمكن أن هنال أن المفاضلة التي موجبها العروض كالناسخة للتي ا

وهو السبق في النزول وانما اعتبرت تلك الاهمية لان الامر بالقراءة لم يكن معلوما للمخاطب فيحال الخطاب فذكر الفعل اولا لبعلم حال القرآءة ولو قدم اسممه تعالى لاقتضى إن الامر بالقراءة معلوم المخاطب والمجهول أنما هو ماتليست والقراءة من اسمد تعالى فقدم لبيانه وليسكذلك ولا يخني ان هذا بعيد من كلام الشبارح والاقرب البه ماتقدم من تقرير شخبًا العدوي (قوله منعلق باقرأ الثاني) اي على انه مفعول والباء زائدة لتأكيد الملابسة لافادة الدوام والتكرار فيكون المعني اقرأ باسم رمكاي اذكره على وجه التكرار وعدًا تخلاف مالو قيل اقرأ اسم ربك فان معناء أقرأهاى اذكره ولو مَرة وعلى هذا الاحتمال يكون اسم رلك هوالمقروء وهو المناسب لماورد

موجبها امر ذاتي لاقتضاء المقام اياها فعلم منهذا انالاهمية الذاتية انما تفيد التقديم ان لم يعارضها مناسبة المقام الذي هو مقتضى البلاغة التيهي اعظم ماوقع به اعجاز القرآن كذا قررشمننا العلامة العدوى (قوله لانها اول سورة نزلت) وقيل اول مانزل سورة الفاتحة وقبل اول مانزل اول سورة المدثر والتحقيقان الخلاف لفظى لاناول سورةنزلت بممامها سورة الفاتحة واول آية نزلت علىالاطلاق افرأباسم ريك الى قوله علىالانسان مالم بعلم واول آية نزلت بعد فترة الوحى اول المدثر فن قال اول سورة نزلت الفاتحة مراده أول سورة نزلت بمامهاومن قال اول مانزل افرأباسم ريك مراده اول مانزل علىالاطلاق ومن قال اول مانزلاول المدترمرادماول مانزلبعد فترة الوحى اذا عملت هذا فقول الشارح لانها اول سورة نزلت فيه مسامحةوالاولى ا إن يقول أول آية نزلت من سورة (قوله فكان الامر بالقراءة أهم) أي فلذا قدم وقوله باعتبار هذا العارض وهوكونها اول ماتزل اى والمقصودمن الابرال الحفظ وهومتوقف عليها (قولهوان كان ذكر الله) اي باسمدو الواو للحال وان و صلية وقوله في نفسه أي باعتبار ذاته وأعترض هذا الجواب العلامه الحفيد فائلاان اسمساءه تعالى لابساويها شي في الاهمية ولايقار بها ولايقال القراءة اهم مناسم الله ولا الامربها أيضًا لمنا في ذلك من البشاعة الظاهرة وأجبب بأن المراد الامر بمطلق القرءة أهم من الامر باختصاص القراءة باسمه تعالى وهي التي قدم فيها اسمـــه تعالى وانكان اسمالله اهم بالنظرالي ذاته فاسمه تعالى بالنظر الي ذانه اهم من القراءة ومن الامربها واما بالنظر الى القراءة المشتملة على تقديمه غطلقالفراءة اهم نظرا الى دَلك العارض

فكان الامر بالقراءة اهم باعتسار هذا العارض وانكان ذكرالله اهم في نفسه هذا جواب حارالله العلامة في الكشاف (وبانه) اي باسم ربك (متعلق باقراأ الثاتي) اي هو مفعول اقرأ الذي بعده

من قوله عليه الصلاة والسلام ماانا بقارئ ا ذهو اعتذار منضمن لطلب مايقرأ ويحتمل ان يكون متعلقا باقرأ الثاني على انالب، للمصاحبة النبركية او الاستعسانة ويكون اقرأ الشاني اما لازما باعتسار المقروء اي اوجد القراءة متبركا او مستعينا باسم ربك واما منعدیا ای اقرأ القرآن متبركا او مستعینا باسم ربك فهذه احتمالات ثلاثة وحاصلها ان اقرأ الثاني منعد ومفعوله باسم ربك بزيادة الباء اومتعد ومفعوله محذوف اولازم واماالاول فلازم كإقاله المصنف لكن احتمال كون اقرأ الثاني لازمالا سناسب كلام المصنف بل المناسسله انه متعد محمل الباءزائدة للدُّو اما ومحذف المفعول وهو القرآن لان تفسيرالمصنف للاول بمانقتضي لزومه انما هولافادة مخالفته للثاني وانمامخالفه بجعل الثاني متعدباو الالم يكن لذلك التفسير فائدة واحتمال تعدى الثاني يحذف المفعول وهو القرآن معترض إن القرآن لم يكن معهودا وقت النزول حتى محذفلان هذا اول مانزل فلاقر نة على المحذوف حينئذ على أن احتمال التنزيل وكذا حذف المفعول بستلز مطلب القراءة لدون المقروء وهذا محال فاما ان بقال بوقوع التكليف بالمحالكم هو مذهب بعض الاشاعرة اوتأخيرالسان لوقت الحاجة لكن الظاهر آله طلب للقراءة فىالحال مدليل حوابه عليه الصلاة والسلام بقوله ماانا يقارئ ثلاث مرات فالوجه جعلاقرألثاني منعديا تزيادة الباء لافادة التكرارو الدوام (قوله و معنى الاول الخ) اى فقد تزل الفعل المتعدى منزلة اللازم وعلى هذا لايكون اقرأ الثاني تأكيد اللاول بل هو مستأنف استثنافا بيانيا جواب لقوله كنف اقرأ وذلك لان الثاني اخص ولانأكيد بين اخص واعم وحيثنذ اندفع مايقال بلزم على جعل الاول لازما والثانى متعديا عاملا فىالجار والمجروز المتقدم عليه الفصل ببنالمؤكد والتأكيد بمعمول التأكيد سلنا ان الاخص بؤكد الاعم فلا نسلم امتناع الفصل بين النأكيد بمعمول النأكيد كالفصل بين الموصوف والصفة بممولها كقولك مرت برجل عرا صارب (فوله منغير الحسار تعديد الى مقروء له) اي الى ماتعلقت به القراءة ووقعت عليه والاوضيح حذف بداي واما على الجواب الاول فقد اعتبر تعديته الى مقروء وهو اسم رلك انماكان الاوضيح ماذكر لانالتعبير المذكور انما يناسب احتمالكون اقرأ الاول لازما اومتعديا لمفعول محذوف والياء للاستعانة وحينئذ فينحل معني كلام الشارح الى قولنا من غيراعتبار تعديته الى مقروء به اى بخلافه على الجواب الاول فقد اغتبر تعديته لمقروء به فاسم ربك على الجواب الاول مقروء به لانه مستعمان اومتبرك به في القراءة لامقرو. لان المراد اقرأ القرآن اي اوجد القراءة مستعينا او منبركا باسم ربك وقد علت مايرد على كل من الاحتما لين بالنسبة لاقرأ الثاني ويقال مثل ذلك بالنسبة لاقرأ الاول تأمل كذا قرر شيخنا العدوى (قوله وتقديم بعض معمولاته الخ) هذا هوالمطلب الثالث

(ومعنى) اقرأ (الاول اوجد القراءة) من غير اعتمار تعدينه الى مقروء له كما في فلان يعطي كذا فيالمغناح (وتقديم بعض معمولاته) ای معمولات الفعل (على بعض لان اصله) ای اصل ذلك البعض (التقديم) على البعـض الآخر (ولا مقتضى للعدول عنه) ايعن الأصل (كالفاعل فی نحو ضرب زیدعمرا) لانهعدة فيالكلام وحقه أن يلي الفعل وأنما قال في نحوضرب زيدعرالان في نحو ضرب زبدا غلامه مقتضياللعدول عن الاصل

من مطالب هذا الباب اىان من احوال متعلقات الفعل تقديم بعض معمولات الفعل على بعض واراد بمعمولاته كل ماله ارتباط به الشامل للمسند اليد وأنكان الباب معقودا للمتعلقات التي هي ماعدا المسند اليه والقرينة على هذه الارادة قوله كالفاعل الخ (قُولَه لان اصله النقديم) علة لمحذوف اى يكون ذلك النقديم اما لان الخوقوله اى اصل ذلك البعض اى المنقدم (قوله ولا مقتضى للعدول عنه) المقتضى للعدول عن الاصل مثل تصاا، الفاعل بضمر المفعول المفتضى انقدم المفعول لانه مرجع الضمير وتأخير الفاعل ثم اناللام في قوله للمدول انكانت صلة لمقتضي فالفّحة قيّم نصب وسقوط الثنون تشبيهاله بالمضاف وان لم نكن صلة فالفنحد نسائية والجسار متعلق بمحذوف يدل عليه لفظ مقتضى اشار للوجهين فىالمغنى (قوله لانه عَدَة الح) اى انماكان اصل الفاعل التقديم لانه عدة في الكلام اي لا يتقوم الكلام بدونه مخلاف المفعول فسقط مافىالحفيد ونص مافى الحفيد انالتعليل بالعمدية لاصسالة التقديم غير صحيح لان المفعول عمدة ايضا بالنسبة للفعل المنعدى لأن تعقله يتوقف على تعقل المفعول، معانه ليس اصله التقديم فالاولى تعليل اصاله النقديم فيالفاعل بكونه مقدما على المفعول فيتعلق الفعللانالفعل يتعلق اولا بالفاعل ثم بالمعول فالمنساسب لترتيب المعني انهدم الفاعل وردهذا الاعتراض باناافعول فضلة مطلقيا سواءكان الفعل لازما اومتعديا والفعل المتعدى انمايتوقف تعقله علىشئ يقوم به اويقع عليه بدليل ان الكلام يتم بالفعــل المتعدى مع الفــاعل ولايتم بالفعل المذكور مع المتـــول كمامر. (قُولُهُ وَحَقَّهُ أَنْ يَلِي الْفُعُلُ) أَيْ لانهُ لَشَّدَةً طَلَّبُ الْفَعْلُ لَهُ صَارَكًا لِحَزَّ ، منه وماهو كالجزء اولى بالتقديم مماهو في حكم الانفصال (قوله مقتضياً للعدول عن الاصل) اي وهو اتصال الفساعل بضمير المنعول المقنضي لنقدم المنعول اد لوقدم الفاعل حينتذ لزم عود الضمير على متأخر لفظـا ورتبة (قوله فان اصله) اياصل المفعول الاول وهو زيداً في المثال (قوله آنه عاط) من عطوت الثي ؛ تناولته وقوله أي آخذ للعطاء اي الشيُّ المعطى وهو الدرهم فقولك اعطبت زيدا درهمـــا في معنى اخذ زيد مني ــ درهما (قُولُهُ اولان ذكره آهم) اي كما اوكان تعلق الفعل بذلك المقدم هوالمقصود بانذات لغرض من الاغراض فيقدم على المعمول الآخر وذلك كما في المثال الآتي فان تعلق القتل بالخارجي هوالمقصود بالذات ليستربح الناس من اذاه دون تعلقه بالقاتل ولوكان فاعلا فيكون ذكره اولا لكونه اهم (قوله جعلالاهمية الح) هذا اعتراض على المصف حيث خالف صنيعه هنا ما ذكره في ماب المستند اليه وذلك لانه فيما تقدم جعل الاهمية امرا شاملا لكون الاصل النقديم ولغيره حيث قال واما تقديمه فلكون ذكره اهم امالانه الاصل ولامنتضى للعدول عنمه واما لبتمكن الخبر في ذهن السمامع وامالتعميل المسرة اوالمساءة الخ وهنما جعل الاهمية قسيما لكون

و المفعول الاول في تحو اعطيت زيدادرهما) فان اصله القديم لمافيه من معنى الفاعلية وهوائه عاطاي آخذ للعطاء (او لان ذكره) اىذكرذلك البعض الذى يفدم (اهم)جعل الاهمية ههنا قسيما لكون الاصل النقدم وجعلها فىالمسند اليه شاملا لهولغيرممن الامور المقضيمة للنقدم وهو الموافق لنفتاح ولما ذكره الشيخ عبد القاهر حيث قال أنالم نجدهم اعتمدوافي النقدم شيئا بجرى محرى الاصل غيرالعناية والاهتمام لكن منبغي ان نفسروجه العناية بشئ يعرفلهمعني

(J) (YF)

في نسخ الشارح وم كان اهموهو المناسب لقوله قبله قدم للعناية ولكونه اهر تأمل (مصحعه)

وقدظن كثيرمن الناسانه يكني أن بقال قدم للعناية ولكونه اهم من غيران مذكر منان كانت تلك العناية وبمكان اهم فراد المصنف بالاهمية ههنسا الاهمية العارضة بجسب اعتناء المنكلم اوالسامع بشأنه والاهتمام بحساله لغرض من الاغراض (كقولك قتل الخيارجي فلان) لانالاهم في تعلق القتلهو الحارجي المقتول ليتخلص الناس من شره

قوله وبم كانت الخ الذي [الاصل النقديم فقتضي مانقدم ان يكون المصنف هنا عطف العام على الخاص وباو وهو لابجوز واجاب الشارح دنهذا الاعتراض بالتوفيق بيزالكلامينوعدم ازوم العطف المذكور بقوله فراد المصنف بالاهمية فيما تقدم مطلق الاهمية ومرادم بالاهمية هنا الاهمية العمارضة محسب اعتناءالمتكلم وتوضيح ذلك الجواب ان الاهمية المطلقة أي الغير المقيدة لذاتية أو عرضية لها أسباب منها أصالة التقدم وتمكين الخبرفى ذهن السامع وتعجيل المسرة اوالمساءة الىغير ذلك مماتقدم فانكان سببها غيركون الاصل التقديم من تعجبل المسرة او المساءة او تمكين الخبر في ذهن السامع فالاهمية عرضية وانكان سببها كون الاصل النقدم فالاهمية ذاتية فالمصنف اراد بالاهمية هنا الاهمية العارضة المقاللة للاهمية الذانبة واراد بالاهمية السابقة فىباب المسند اليه مطلق الاهمية الشاملة للذاتية والعرضية وحبنئذ فعطف الاهمية فى كلامه على كون الاصل التقديم من عطف المغاير فصيح جمله هنا الاهمية قسيما لكون الاصل النقدم لكن بردعلي هذا الجوابانماذكرهمنا بعدالاهمية منكون التأخيرفيه اخلال ميان المعني والتناسب مزجلة استباب الاهمية العرضية فيكون مندرحا فيها فكدف بحعله قسما لهاوحاصل مااجسا بهانانريد بالاهيمة العرضية هنا ماكان سبهاغير ماذكر بعد وغير اصالة التقدم فالاحترازعن الاخلال بسيان المعنى والنَّــاسب ليساد خلينءنده في الاهمية كذاقر رشخنــا العلامة العدوي (قوله جعل الحز) أي لان العطف يقتضي المغايرة (فوله فسيما لكون الأصل التقديم الحز) اخذ الشارح الكونية من قول المصنف لان اصله التقدم لان ان ومادخلت عليه في تأويلالكون لجود خبرها (قوله شاملاً) اى امرها شاملاله اى لكون الاصل التقديم ولغركونه الاصل وذلك لانه جعلها فيمانقدم مقسما حيث قال واما تقديمه فلكون ذكره اهم اما لانه الاصل ولامقتضى للعدول عنه واما لبتمكن الخبرفي ذهن السامع الى آخرما مر (قوله من الامورالخ) بيان لذلك الغير (قوله وهو) اى جعل الاهمية ا امرا شاملاً لاصاله النقديم وغيره منشمول الشيُّ لاسبانه الموافق للفتاح ولما ذكره الشيخ عبد القاهر بعني في دلائل الاعجاز (قوله حبث قال) اي الشيخ عبد القاهر وهذه حيثية تعليل (قوله في النقديم) اي في الاغراض الموجبةله (قوله بجري مجري الاصل) اى مجرى القاعدة الكلية الشاملة لجميع اغراضه (قوله والاهمّام) عطف تفسير فجعل الاهتمام كالقاعدة الكلية في مطلَّق الشمول وذلك لان الاهتمام بالشيُّ صادق بان يكون من جهة اصالة تقديمه اومن جهة تمكنه في دهن السمامع اومن جهة تبحيل المسرة اوالمساءة الخ وجعله كالقاعدة حيث قال بجرى مجرى الاصل ولم يجعله قاعدة بحبث يقول شبأ هوالاصل لانشمول القاعدة لجزئياتها وشمول الاهتمام لاسباما ﴿ قُولُهُ لَكُنْ يَدْمُعُ الْحُ ﴾ هذا منجلة كلام الشيخ وقوله وجدالعناية اىسبها

(اولان في التأخير اخلالا بيسان المعتى نحو وقال رجلمؤ من من آل فرعون بكتم انمسانه فأنه لواخر (قوله من آل فرعون) عنقوله يكتم ايمانه (لنوهم انهمن صلة يكتم) اى يكتم امانه منآل فرعون (فلم يفهمانه) اي ذلك الرجل کان(منهم)ای منآل فرعون والحاصل اله ذكرلرجل ثلاثة او صاف قدم الاول اعنىمؤمن لكونه اشرف ثمالثاني لئلايتوهم خلاف المقصود(او)لان فىالتأخير اخلالا (بالتناسب كرعاية الفياصلة نحو فاوجس في نفسه خيفة موسى) نتقدم الجسار والمجرور والمفمول على الفياعل

وقوله بعرفله اىلذلك الشئ معنى اىمزية واعتبار مثلاصالة التقديم وتمكينالخبر فى ذهن السامع ولايمال ان الشي نفس المعنى لانك اذا قلت قدم هذا لانه اهم لكون الاصل تقديمه فقواك لكون الأصل تقديمه لابد من معرفة معناه اى وجهه أوسببه بانيقال لانهمسنداليه والاصل فيه انبكون مقدما الىغيردلك كذا قررشيخنا العدوى وعلم من كلام الشبخ عبدالقاهر هذا أنه لا يكني أن يقال قدم هذا الشي للأهمام به بل الابدامن ببسان سبب الاهتمام بان يقال اهتمبه لكون الاصل تقديمه ولامقتضى للعدول عن ثلث الاصالة اولاجل ان يمكن الخبر في ذهن السامع الخ (قوله ولكونه اهم) تفسير لما قبله (قوله منغير ان بذكر مناين كانت) اى من غير ان بذكر جواب مناين كانت وجواب ذلك ذكر سببها وحيئذ فالمعني منغيرذكر سببها ووجهها وقولهوم كانت اى وباى سببكانت تفسير لماقبله (قوله فراد المصنف) أى وحين اذكان كلام المصنف هنا مخالفا لمام فىالمسند اليه الموافق لمافىالفتاح ولماذكره الشيخ عبدالقاهر فيتمين ان مراد المصنف الخ (قوله الاهمية العارضة) اى لاحطلق الاهمية اى مخلاف مامر فىالمسند اليه فان مرادمها الاهمية المطلقة الصادقة بالذاتية والعارضة والدليل على ان مراد المصنف بالاهمية هنا الاهمية العارضة ماتقرر من ان العام اذاقو بل بالخاص يراديه ماعدا الخاص (قوله بحسب اعتناء الذكلم) أىسوا، وافق نفس الامر اولا (قوله بشأنه) اىشمأن المقدم (قوله لغرض من الاغراض) اىغير اصالة التقديم كانقدم (قُوله قُتِل الخارجي فلان) الخارجي هو الخارج على السفطان فالنسبة اليه مننسبة الجزئي للكلى (قوله لانالاهم آلخ) يعني انافادة وقوع الفتل علىالحارجي اهم منافادة وقوعه من فلان لان قصد الناس وقوع القتل على الخارجي لاوقوع القتل من فلان (قوله أولان فيالتأخير) أي تأخير ذلك المفعول المقدم وقوله اخلالا ميان المعنى اى المراد وذلك بان بكون النأخير موهما لمعنى آخر غير مراد فيقدم لأجل التحرز والتساعد عن ذلك الايرام (قوله أنه من صلة بكتم) أى لتوهم أنه بعض معمولاته والبعض الآخر نوله ايمانه والحاصل انه على تقدير تأخيرالجار والمجرور لاتكون صلة يكتم مخصرة فبه اذمن صلته حينئذ المفعول وهوايمانه وهذا هوالسر فىتعبير المصنف بمن التبعيضية وقوله لتوهم اى توهما قويا فلايسافى ان هذا التوهم حاصل في حال تقديمه ابضا لاحتمال تعلقه به مع النقديم لكنه ضعيف فانقلت ان التأخير لايوهم كونه من صلة بكتم الا لوكان بكتم بعدى بمن ومنالملوم أنه أنما يتعدى ينفسم اذيقال كتمت زيدا الحديثكما قال الله تعالى ولايكتمون الله حديثا اجيب بانه سمع ايضًا تعديته بمن فيعرض الابهام بسبب ذلك فان قات انتقديم الجَّار والمجرور على الجُلَّة فيمااذا كانكل منهما نعنا هوالإصل اذالفاعدة عند اختلاف النعوت تقديم النعت المفرد بممالظرف ثمالجملة وحينئذ فالآية المذكورة مماجرى فيها النقديم عسلى

الاصل لا عاقدم لفرض آخر بجاب بان النكات لا تتراحم فيجوز تعددها ويرجح بهضها على بعض اعتبار المشكلم فيجوز ان يقال قدم الجار والمجرور لا نه الاصل لقربه من المقرد النه الاصل تقديره بالمفرد و ان يقال قدم لان في تأخيره اخلالا بالمراد (قوله فإيفهم انه منهم) اى والغرض ببان انه منهم لا فادة ذلك مزيد عناية الله به فتأخيره فيه اخلال بالمعنى المقصود (قوله ثلاثة أوصاف) اى كونه مؤمنا وكونه من آل فرعون وكونه يكتم إعانه و هذه الاوصاف معمولات الفعل لان العامل في الموصوف عامل في الوصف وقوله قدم الاول اعنى مؤمن اى على الجبع (قوله لكونه اشرف) اى ولا فراده اذ النعت المفرد يقدم على غيره (قوله تم الثنى) اى على الثالث وقوله لئلا يتوهم الخ اى ولقربه من المفرد يحسب المتعلق اذ الاصل تقدير متعلق الجار مفردا وسكت عن النالث لانه وقع في محله فلايسال عنه (قوله كرعاية الفاصلة) اى كالتقديم الذى لرعاية الفاصلة فان قلت ان امكان انخراطه في سلائالها في من جهة ان المناسبة المفواصل من البديع قلت قدسق بان امكان انخراطه في علم واحد اولها كا خرها (قوله بقديم الجار والمجرور والمفعول على الفاعل الخ) وانما قدم الجار والمجرور على الفاعل الخ) وانما قدم الجار والمجرور على الفاعل الخ) وانما قدم الجار والمجرور على الفاعول وان كان حق المفهول التقديم عليه لان تقديم عليه عليها الخيفة في نفسه وهو غير مراد (قوله على الفاعل الخ) اى مدينة عليها الخيفة في نفسه وهو غير مراد (قوله على الفاعل) اى مدينة عليها الخيفة في نفسه وهو غير مراد (قوله على الالف) اى مدينة عليها الخيفة في نفسه وهو غير مراد (قوله على الالف) اى مدينة عليها

حتى الفصر كيب

(قوله فى اللغة الحبس) ومنه قوله تعالى حور مقصورات فى الحيام اى محبوسات فيها وقال بعضهم هو فى اللغة عدم الجاوزة الى الغير فهو من قصر الثى على كذا اذا لم يتجا وزيه الى غيره لامن قصرت الذى حبسته بدليل التعبير بعلى (قوله تخصيص شى بشى بنى) اى تخصيص موصوف بصفة او صفة بموصوف فالباء داخلة على المقصور والذى الاول ان اربديه الوصوف كان المراد بالئي النافى الصفة او بالعكس و ذلك لان المخصيص بنضمن مطلق النسبة المسئز منه لمنسوب ومنسوب اليه فان كان المخصص منسوبا فهو الصفة و ان كانت منسوبا اليه فهو الموصوف و المراد بخصيص الشى بالشى الاخبار بثبوت الشى النافى الذى الالزبار بثبوت الشى النافى الذى الاول دون غيره فالقصر مطلقايستانم الني و الاثبات واحدمن الطرق الحميل عليها عندهم وهو واحدمن الطرق الاربع الآثية فى كلامه وهى العطف و ماو لاو الاو انماو النقديم او توسط و عمير الفصل و تعريف المسئد اليه او المسئد بلام الجنس على مامر و احترز بقوله بطريق مخصوص عن قولك زيد مقصور على القيام فلايسمى قصرا اصطلاحا واعلم بطريق مخصوص عن قولك زيد مقصور على القيام فلايسمى قصرا اصطلاحا واعلم ان الباء الاولى للالصاق و التعدية و الثانية باء الاستعانة فلايقال ان فى كلامه تعلق حرفى جرمتحدى اللفظ و العنى بعامل واحد (قوله وهوحقيق الخ) اقى الشارح

لان فواصل الآی علی
الالف
(القیصر)
فیالغة الحبس و فی الاصطلاح
تخصیص شی بشی بطریق
مخصوص و هو (حقیق
و غیرحقیق)لان تخصیص
الشی بالشی شالشی الشی

بالضمير لطول الفصلاوللانسارة الى ان قوله القصرترجة وقوله حقيقي خبر لمبتدأ محذوف وحينئذ فبكون فيكلام المصنف استخدام لانالضمير عائد على القصر بمعنى التخصيص لا بمعنى الترجة (قوله وغيرحقيق) اى وهو الاضافي و ذلك لان السلب الذي تضمنه القصر أنكان عنكل ماعدا المقصور عليه فهوالحقيق نحو مأخاتم الانبساء والرسل الامجمد والافهوالاضافي نحوماز بدالانساعر وحاصل ماذكره الشارح في بان انقسام القصر اليحقبة وغيرحقية إنالحقيق نسة اليالحقيقة بمعني نفس الآمركان عدم تجاوز المقصور للمفصور عليه فبه بحسب نفس الامر وان الاضافي نسبة للاضافة لأن عدم التجاوز فيه بالاضافة إلى شئ محصوص وفيه نظر فانعدم التجاوز فيكل منالحقيق والاضافي بحسب نفس الامر اذلابد فيكل منهما منالمطابقة لفسالامر والاكانكاذبا وحينئذ فلاتظهر مقاللة عدم التجاوز محسب الاضافة الىشئ لعدم التجاوز بحسب نفس الامر لان عدم النجاوز محسب الاضافة الي شيء محسب نفس الامر ايضًا كماعلت فلا بصحح ماذكر والشارح و ذكر العلامة السيد في حواشي المطول ان الحقيق نسبة للحقيقية بالمعني المقابل للمجاز وإن المراد بالاضا فيالجاز بمعني أن تخصيص الشيُّ بالشيُّ بحسب الاضافة الى شيُّ معين مجازي له وفيسه نظر لان كلا من المعندين حقيق للقصر وليس الغرض منسسوق الكلام افادة ان بعض المعنسن معني حقيق للفظ القصر والبعض الآخر معني مجازي له كإفهمه العلامة السيد فلا يصحماذكره ايضًا والاولى كما قال الحفيد أن المراد بالحقيق مالوحظ فيه الحقيقة ونفس الامريدون ملاحظة حال المحاطب مزبردد اواعتفاد خلاف اوشرية والاضافي مااو حظافيه الحقيقة ونفس الامرءم ملاحظة حال المخاطب السابق ومزثم صرحوا بان قصر أ الافراد وقصر القلب وقصر النعيين اقسام للقصر الغيرالحقيق لانه هو الذي يعتبر فيه حال المخاطب وانقسسام القصر الى هذه الاقسام آنما هو باعتمار حال المخاطب وَ مَكُنِ أَنْ يَبْرُلُ كُلُّامِ الشَّارِحِ عَلَى ذَلِكَ وَإِنْ كَانْ طَاهِرِ كَلَّامِهِ أَنْ الْأَصْبَافي لانشترط | فيه أن يكون مطائقاً لافينوس الامر حيث عطف قوله أوبحسب الاضافة على قوله محسب الحقيقة ونفس الامربانه لماروعي في الإضافي امرز الدعلي مااعتبر في الحقيق وهو حال المخاطب اقتصر عليه ولم يذكر المطابقة لما فىنفس الامر مع ان المطابقة المذكورة معتبرة فيه أيضًا (قوله لأن تخصيص الذي الله على الباء داخلة على المقصور علم اي لان جعل الشيُّ خاصبًا بشيُّ ومنحضرًا فيه ﴿ قُولُهُ آمَا انْ يَكُونَ مُحَسِّبُ الْحَقَّقَةُ وفي نفس الامر) العطف تفسيري اي اما ان يكون بحسب ذاته من غير ملاحظة شي ً دون شئ سواء كان الاختصاص ايضا كذلك اولم يكن كذلك فيم القصر الحقيق والادعائي (قوله بأن لا يتجاوره ألى غيره) الضمير المسترفي يتجاوزه راجع للشيُّ الأول والبارز فيه و في غيره راجع للشيُّ الناني اي بان لايتجاوز الشيُّ الاول المقصور الشيُّ ا

اما ان یکون محسب الحقيفة وفي نفس الامر بان لا يتجاوزه الى غيره اصلا وهو الحقيق او محسب الاضافة اليشي آخر بان لايتجاوزه الي ذلك الشيم وانامكن ان يتجاوزه الى شيء آخر في الجلة وهوغيرحقيق بلااضافي كقولك مازمد الاقائم ممنىانه لابنجاوز القيام الى القعود لابمعني آنه لايتجاوزه الى صفة اخرى اصلا وانقسامه الى الحقيق والاضافي بهدا العني

الشاني المقصور عليه الى غير هذا الشيئ الشاني كقولك ماخانم الانبياء والرسل الامجد صلى الله تعالى عليه وسلم فقد قصرت خمهما على محدو نفيته عنكل ماعداه فلم يتجاوزه الحتم الىغيره اصلا (قوله وهوالحقيق) قال ان يعقوب سمى هذاحقيقا لأنالتخصيص ضدالمشباركة وهذا المعني هوالذي ينافى المشاركة فهوالاولى انبلخد حقيقة النخصيص فناسب انبسمي قصرا حقيقيا (قوله بان لا ينجاوزه الي ذلك الشيءُ) اى بانلابتجاوز الشئ الاولوهوالمقصور الشئ الثاني وهو المقصور عليه الى ذلك الذي الآخر (قوله وإن أمكن ان يتماوزه إلى شي آخر) الواوللحال وإن وصلية اى والحال اله امكن مجاوزته الى شئ آخر وفيه نظرلان القصرالاضافي لامدفيه من مجاوزة الشيُّ النبيُّ بالفعل الىشيُّ آخر فقولكماز بدالاقائم معناه انزيدالايتجاوز القيام الى القعود ولكن يتجاوزه الى غيره منالعلم او الشعر او الكتابة فالاولى أن يقول وان تجاوزه لما علت أن الذي ينا في الحقيقي أنمـا هو المجاوزة بالفعل وأما الا مكان فلاخافيه واجبب بان المراد بالامكان الامكان الوقوعي لامطلق الامكان فامكن فىكلام الشارح بمعنى وقع كذا قرر السيد الصفوى لكن الذى ذكره العلامة الحفيد ان الشرط في الاضافي عدم التجاوز إلى مايعتبر القصر بالاضافة اليه كالقعود في المثال المذكور واماغيره فلابشترط التجاوز اليه بالفعل بلبكني يه امكان التجاوزو ان لم يوجد كما اشار اليه الشارح نخلاف الحقيق فان عدم التجاوزفيه بالنسبة لجميع ماعدا المقصور عليه مزغيرامكان النجاوز لغيره انتهى وحاصله ان الحقيقي والاضافي بحسب اعتبيار المعتبر فأن اعتبر التخصيص بالنسبة الىجيع الصفات الساقية فهو حقيقي سواء وجد الجبع اولم يوجدشي مندواناعتبر التخصيص بالنسبة الىبعضهافهواضافي وانلميكن موجودا الاذلك البعض (قوله في الجملة) اي في بعض المئلة القصر لا في كالها ادفد لا يتجاوزه الى شي آخر كما إذا اعتبر القصر الذي في لا اله الا الله بالنسبة لآلهة بعض البلدان فهو اضافي مع غدم التجاوز لثبي آخر اصلا (قوله بل اضافي) دفعهه توهم ان المراد بكونه غير حقيق انه مجازي كإقال السيد (فوله لاعمني انه لا يتجاوزه الى صفة آخري اصلاً) أي والاكان حقيقيا و هذا المني الذي ذكره و أن كان فيه تخصيص مضاد لمشاركة القيام للقمود فيزيد فلصحة وجود صفة مشاركة اخرى فيه لانبغى ان يتحذ حقيقة التخصيص لكونه ليس باكل وإن شمله مطلق التخصيص فنساسب ان اسمى قصرا اضاف الأن التخصيص فيه اضافي قاله أن يعقوب (قوله وأنقسامه) اى القصر وهذا جواب عايقال القصر هو التحصيص وهو من الامور الاضافية لكونه نسبة بين المقصور والمقصور عليه وحينئذ فيمنع اتصافه بالحقيق وتقسمه الى الحقيق والاضافي من تقسم الشي الى نفسه وغيره وحاصل الجواب الهليس المراد بالحقيق مايكون تعقله فيحددانه لابالقياس الى الغيربل المرادبه ماكان بالا ضافة الى

لاننا فيكون التحصيص مطلقا من فيل الاضاقات (وكلمنهما) ايمنالحقيق وغره (نوعان قصر الموصوف على الصفة) وهوانلا يتجاوز الموصوف تلك الصفة إلى صفة اخرى لكن بجوز انتكون تلك الصفة لمو صوف آخرا (وقصر الصفة على الموصوف) وهو أنلا تتجاوز تلك الصفةذلك الموصوف الى موصوف آخرلكن مجوزان بكون لذلك الموصوف صفات ا خر (والمراد) بالصفة ههذاالصفة (المعنوية ُ اعني المعنى القائم بالغير (النعت) النحوى اعنى النابع الذي بدل على معنى في منسو عد غير الشمول

جميع مايغاير فهو حيننذ نوع من الاضــافى بمعنى مايكون تعقله بالقياس الى الغيركما ان الاضافى هنا نوع منه ايضا وهو مايكون بالاضافة الى بعض مابغاير والحاصل انه ليس المراد بالحقيق ماليس اضافيا مطلقاً بل ماكان بالاضافة الى جيع المقصور عليه كما أن المراد بالاضافي ماكان بالاضافة إلى بعض ماعدا المقصور عليه وحينئذ فكل منهما قسم من مطلق اضافي (قوله بهذا المعنى) تنازعه الحقيقي و الاضافي و الباء لللابسة من ملابسة الدال للدلول المشار البه فيما ســبق وهو عدم مجاوزة المقصور المقصور علبه الى غيره اصلا بالنسبة للحقيقي اوعدم مجاوزة المقصور للمقصور عليه الى شيُّ آخر بعني وان امكن انتجاوزه الى غيرذلك المعنى بالنسبة للاضافي (قوله لانافي كون النحصيص) اي الذي هو القصر (قوله مطلقاً) اي حقيقيا كان او اضافيا وقوله من قبل الاضافات أي النسب التي تتوقف تعقلها على تعقل غيرها لنوقف كل من الحقيق والاضافي على تعقل المقصور والمقصور عليه اولان في كل من الحقيقي والاضافي اضافة الى الغيرلكن فيالحقيقي الىالجميع وفي الاضافي الىالبعض وخص احدهما باسم الاضافة لان المضاف البه فيه متعين والآخر باسم الحقيقة لانه انسب بحقيقة التحصيص التيهى ضدالشاركة فالحقيقة موجودة فيكل منهما لكنها في الحقيق اكل لنني كل مشارك (قوله وهو ان لا يتجاوز الموصوف تلك الصفة الخ) كقولك مازمد الاقائم فقد قصرت زبدا على القيام ولم يتجاوزه للفعود وبصيح انتكون تلك أ الصفة وهي القبام لموصوف آخر (قوله الي صفة آخري) أن اراد الي صفة كان القصر حقيقيا و أن أراد الى صفة معينة من الصفات كان أضافيا وكذا يفال فيما يأتي (قوله لكن بجوز لخ) هذا الجواز ليس منمدلول الفصر وقد يمنع كون نلك الصفة لموصوف آخركافي انمااللهاله واحدواما فيقصر الصفة علىالموصوف فلا يظهر منع الجواز فيه (قوله أن لايجاوز تلك الصفة ذلك الموصوف) كقولك ماقائم الازمد فقد قصرت القيام على زمد يحيث لا يتجاوزه الى غيره وان كان زيد منصفا بصفأت اخركالاكل او الشرب وقوله الى موصوف آخرالراد جنس الموصوف الآخر الصادق بكل موصوف و بعض معين (قوله و المرادبالصفة) اى التي تقصر او نقصر عليها (قوله ههنا) أي في إب القصر (قوله المعنى القائم بالغر) أي سوا، دل عليه بلفظ النعت النحوى كقائم اوغيره كالفعل نحو مازيد الايقوم وسواءكان ذلك لمعني القائم بالغيروجوديا اوعدميا كالحال واشار الشارح بالعناية الىانه ليس المراد بالعنوية مأقابل صفات المعانى وهي الحال اللازمة لصفة اخرى فقط بل المراد بها مأقابل الذات عند المنكامين فشملت الوجودية والعدمية كما فلنا ولاىقال تفسير الصفة بمــاذكر اصطلاح للتكلمين والمناسب هناذكر المعني اللغوى لانه المتبادر لانانقول هذا المعني لغوى ايضافقد قال في الصحاح الصفة كالعلم والسواد (قوله لاالنعث النحوي)

ليس المراد لا النعت النحوى فقط بل ماهو اعم منه لان هذا لايصيح لان النعت النحوى لايدخل فيشئ من طرقالقصر فلا بعطف ولايقع بعدالاولابعدانماولايتقدم ولانتوسط ببنه وببن منعوته ضميرالفصل ولبس مسندا ولاسسندا اليه حتي يقصد ينعريفه باللام القصر وحينئذ فالمرادنفيه بالكلية أى أنه لايصيح أرادته في باب القصر اللايناني قصره بطربق من طرقه ولايعكر على هذا قول الشَّارح وبينهمـــا الخ لان الراد بان النسبة بينهما فيحد ذائهما ونفس الامر لافي هذا البياب تأمل (فواه اعني التابع) اي اللفظ التابع وهذاجنس في التمريف شامل لجميع التو ابع وقوله الذي يدل على معني في شبوعه فصل خرج به البدل وعطف البيان والتأكيدالذي ليس للشمول لانها كلها لاتدل على معنى فىالمتبوع لانها نفسه واورد عليهاله غيرمانع لشموله نحو علمه في اعجبني زيد علمه فانه تابع دل على معنى وهو العلم في المتبوع و اجبب بان قيد الحيثية معتبر في التعريف فالمعنى دل على معنى كائن في المتبوع من حيث كونه في المنبوع تمعني آنه يشعر بالمتبوع في حال دلالنه على المعني ويشعر بأن هدا المعني كأثن في ذلك المنبوع كالعالم في قولك جاء زيدالعالم فانه يشعر بالذات التي هي المنبوع مع المهني بقطع النظر عنضمير مبخلافالعلم فىاعجبني زيدعلمةانه آنما يدل علىالمعني ولا اشعارله بالمتبوع الاباضافته للضمير العائد اليه واورد ايضانحو اخوك منقولك جاءنى زيد اخوك لدلالته علىالذات وعلىمعنىفيها وهوالاخوة واجببانالمراد الدلالة قصدا والغرض منالبدل تكرير النسبه لاالاشعار بالاخوة (قوله غيرالشمول) فصلَّمان آخرج له النأكيد بكل واخواتها واعترض بانهذا القيد نخرج نحو الشالملون في قولك حاء الناس الشاملون زبدا فأنه دال على معنى في منبوعه هو الشمول مع أنه نعت نجوى فالتعريف غيرجامع واجبب بانالمراد بالشمول المنني الشمول المعهود فيالتوكيد وهوالذي يستفاد بالالفاظ المعلومة وفيهضعف اذلاقرينة على ذلكواحاب عبدالحكم بجواب غيرهذا بإن الشمول لزبد شمول مقيد غير الشمول الذي في القوم فانه مطلق والمطلق غيرالمقيد واورد ايضا نحوالعلم والرجل فىقولك اعجبني هذا العلم في هذا الرجل فان تابع الاشارة نصو اعلى انه نمت مع انه لم يدل على معنى كائن في المتبوع لانه نفسه وكذاكل نعت كاشف وقد بجاب بان اسم الاشارة براعي معه مدلوله منحيث انه شئ بشار اليه وكونه علما اورجلا معنى زائد وكذا الاسم الكاشف لان ماقبله شيُّ وكونه حقيقة كذا معنى زأنُّه لكن على تقدير تسليم برد حيَّنذ آنه ليس مافيه اشعار بشيئين وهما الذات والمعنى كأقرر فىالنعت لانه ايس بمشتق وعلى تقدير الاشعار برد عليه التوكيدي بالنفس والعبن في قولك جا زبد نفسه اوعينه لدلالة النفس على أن مدلول زيد موصوف بكون نفسه هي لفاعلة للحميُّ وليسموصوفابكون ملابسه هوالفاعل للمجيئ فالاولى أن التعريف العمالب أفراد النعت وقيه خروج

وبينهما عوم من وجد لتصادقهما في نحو اعجبى هذا العاو تفارقهما في مثل العاجس ومررت بهذا الرجل واما نحو قولك مازيد الااخوك وما الباب قصر الموصوف على الصفة تقديرا اذا لعنى المصور على الاتصاف بكونه الحا اوساجا او زيدا

عنمقتضي اصلالحدود (قولهوبينهما) ايبين المعنويه والنحوية منحيث مدلولها او بين النحوية و المنوية من حيث دالهاو الافالنحوية لفظ و هو مبان للمني (قوله لتصادفهما) اى تصادق النعت النحوي و الصفة المنوية و فيه نظر اذالصفة المعنوية معنى و النعت النحوي لفظ فهمامتيانان فلانتأتي تصادقهما واجيب بجوابين الاول انالراد بالتصادق التمقق لاالحمل ولاشك انهذاالمثال وجد فيمالامران فان العلم نعت لاسم الاشارة على قول وصفة معنوية لانهممني قائم بالغير الجواب الثاني ان الكلامميني على المسامحة وذلك لان النصادق بينالصفة المعنويةوبين معنىالنعت النحوىولكن لشدةالارتباط الذىبين اللفظومعناه نسب ماللعني للفظ على طريق التسمح والتجوز (قوله العلم حسن) مثال لافتراق الصفة المعنوية فانالعلم صفة معنوبة لانحوية لانه مبتدأ (قوله و مررت عهذا الرجل) مشال لانفراد النعت فانالفظ الرجل نعت لاسمرالاشبارة ولمهدل علىمعني قائم بالغير بالنظر لاصله فليس صفة معنى فانقيل الرجل في هذا التركيب مدل على معنى قائم بالغير اذهو دال علىكون المشاراليه موصوفا بالرجولية ولذلك صحكونه نعتسا فبكون صفة معنوية قلناهو مناصله لميوضع الاللذات بخلاف العلمولو عرضله فىالحين ماذكره منالتأوبل فليسرصفة معنوبة باعتسار الاصلوكرد علىهذا الجوابانه انكان المعتبر في كون الشي صفة معنوية ما كان باعتبار الدلالة الاصلية فلا يكون قولنا مازيد الااخو لئو ما البساب الاساج وماهذا الازمد منقصر الموصوف علىالصفة المعنوبةوقدصرحوا بانهمسه حيثقالوا المعنى حصر زمدفي الانصاف بكونهاخا الخواما انجعل الكلمن الصفة المعنوية باعتبار الحميال اولا مجعل الكل من الصفة المعنوية باعتبار الاصل لان الرجلحيث اعرب نعتا نفصد فيدهذا المعني بعينه فانجعل منهماكانت الصفة المعنوية اعم مطلقــا من النعت النحوي وهو الاقرب آه بعقوبي (قُولُهُ وَامَا نَحُوقُولُكُ مَازِيدَالًا آخُوكُ الْخِيَ قَصِدَهُذَا دَفَعُمَا رَدْ عَلَى قُولُهُ وَكُلِّ مُنْهُمَا نُوعَانَ فَانَ القَصِرُ فِي الأَمثلة المذكورة لبسمن النوعين وحاصل الجواب انهسا منباب قصر الموصوف على الصفة المعنوية تأويلا وقديقال كانينبغي ترلنالمثال الاول لعدم احتياج الاخ للتأويل لانه يدل على معنىهو الاخوة فهوبمسأ بدلعلي المعنى القائم بالغير دلالة ظساهرة وانلميكن مشنقسا فندير (قوله تقديراً) حالمن الصفة اىحال كون الصفة مقدرة و اعماكانت الصفة مقدرة فيذلك لعدم تحققها فيذلك لانكلا من المسند والمسند اليه في تلك الامثلة ذات وقوله فنقصر الموصوف على الصفة مبنى على انالنأوبل في حانب القصور عليه هنا كإهو الظاهر لكونه خبراوقديمكس وبعتبرالنأويل فيجانب المقصور علىمعني قصر الكونزيدا على اخبك والبابية على الساج والهاذية على زيد فيننذ يكون من قصر الصفة على الموصوف لكنه لايخلو عن تكلف (قوله من الحقيق) حال من المبتدأ او من الخبر

على القول بجواز ممنهما وحاصل ماذكر مالمصنف ان القصر اماحقيقي اواد افي والحتمقي اماقصر موصوف على صفة اوبالعكس وكل منهمااماحقبتي غيرادعاى او ادعائي فهذه اربعة والاضافي اماقصر موصوف علىصفة اوبالعكس وكل منهما اماقصر افرد اوقلب او تعين فهذه منه تلك عشرة كاملة (قوله اذا اربدالخ) هذا قيد في المثال اى ان هذا المثال انمايكون من الحقيق اذااريد ان زيدا لايتصف بغيرهااى بكل مغاير لهامن الصفات واماإذا اربدانه يتصفب لا بقابلها فقط من الشعر مثلا كان من القصر الاضافي (قوله وهو) اى قصر الوصوف على الصفة قصر احقيقيا لايكاديوجد اى من البليغ المتحرى للصدق وهذا لاينافي انه قديكون من غيره لكن يكون كادباه لفظ لايكادبعبر به تارة عن قلة وجودالشئ فقال لايكاد يوجدكذا معني أنه لايوجد الانادر أتنزيلا للنادر منزلة الذي الانقسارات الوجود وتارة بعبر مه عن نفي الوقوع والبعد عنه اى لايقرب ذلك الشيء الى الوجود اصلاوهذا النابي هو المناسب لقوله بعد لتعذرالاحاطة بصفات الشيء ايلعدم امكان الاحاطة بصفات الشي عادة لانه اذا تعذر في العلاة الحاطة المحلوق بصفات الشي لمنأت المعيرز عن نفيصة الكذب ان يأتي به قاصد المعناه الحقيق (قوله لتعذر الاحاطة الخ) اى لنعذر احاطة المتكلم بها تمان ذلك النعذر لالكثرتها حتى يتوجمه عليه امكان الآحاطة الإجمالية وكفايتها فيالقصركما فيالبس فيالدار الازيد بليلان منالصفات ماهو حقيق خصوصا النفسية فلايقع مزالعاقل المتحرى للصدق اثبيات واحدة منها ونة ماسواها مطلقاقاله الفناري (قوله حتى مكن الخ) تفريع على الاحاطة اي ان الاحاطة بصفات الشئ التي تفرع عليها امكان انبات شئ منها ونفي ماعداه بالكلية متعذرة وضميرمنها لصفات الشي (قوله ونني ماعداها) الاولى ونني ماعداه اى الشي المثبت الا ان هال انه انث الضمر نظرا اليان الذي الذكور صفة (قوله بل هذا) اى قصر الموسوف على الصفة قصرا حقيقبا محال وهذا اضراب على قول المصنف وهولايكاد وجدوفيدانه لاحاجة لذلك الاضراب لانقول المصنفوهو لايكاد وجد نفيد المحالية خصوصا وقدعلل بعدذلك بالنعذر وقديقال انالمتعرض لهفى أأتن إتما هو كون هذا القصر غيرواقع بالكلية وكمن امور غير واقعة وليست محسالاً ولا دلالة للتعذر على المحالية لان المراد التعذر عادة لاعقلا على أن كثير اماراد به التعسر (قوله لان الصفة المنفية) المراد جنس الصفة واوقال لان لكل من الاوصاف المنفية نقيضا هو ثبوتها البتة لكان اوضيم (قوله وهو) اى القيض من الصف التاليم كن نفيها (قولهولا بنقيضه) اعبى عدم القيام الصادق بالجلوس والا ضطجاع اى ولزمان لايتصف بالحركة ولاينقيضها ولزمان لايتصف بالشعر ولاينقيضه وهكذاكل وصف مغاير الكتابة لايقال المراد منقولنا مازيدالاكانبنني اتصافه بغير الكتابة

(والاول) ای قصر الموصوف على الصفـــة (منالحقيق نحو مازيدالا كانساذا اربدائه لاتصف منرها) اىغىر الكتابة (وهولایکاد نوجدلتعذر الاحاطة بصفات الشي) حتى يمكن إثبات شيء منها ونني ماعداها بالكلية بل هذامحاللان الصفة المنفة نقيضا وهومن الصفات التىلامكن نفيهاضرورة امتناع ارتفاع النقيضين مثلااذاقلناماز بدالاكاتب واردنا انهلائصف بغيره لزمان لانصف بالقيامولا مقيضدو هو محال(و الثاني) اى قصر الصفة على الموصوف من الحقيق كثيرنحو مافي الدارالا زد)

على معنى انالحمول في الدار الميذمقصور على زند (وقد نقصدیه) ای بالثاني (المبالغة لعدم الاعتداد بفرالمذكور) كما مقصد مقولنا مافي الدار الازيدانجيعمن فى الدار من عداز بدافي حكم العدم فيكون قصراحقيقياادعائيا وامافي القصر الغيرالحقيق فلا مجعل غير المذكور عنزلة العدم بل يكون المراد ان الحصول في الدار مقصور على زيد بمعنى انه ليس حاصلالعمروو انكان حاصلا لبكر وخالد

منالصفات الوجودية والنقيض امر عدمى وحينئذ فلا يكون ابسات صفة ونغي ماعداهامحالالانا نفول الكلام في القصر الحقيق وهو لا ينصور الانني كل ماهو غيرالمثبت فعلى فرض لوارم نني الصفات الوجودية انما يلزم عدم ارتفاع النقيضين لاصحة القصر الحقيق على إن قصد الاوصاف الوجودية فقط لو سلناكونه عذرالم ندفعه ماذكر اذمن الصفات الوجسودية مايستلزم نقيض احدبهما عين الاخرى كحركة الجسم وسكونه فيلزم ذلك المحسال قطعها اذ من جلة المنفيات الحركة فيلزم ثبوت السكون عند انتفائها ولانتأتى نفيهما معالمساواة كل منهما لنقيض الآخر كذا قال الفناري ورد هذا بان غاينه الامتناع في بعض الاحيان وهو ما اذا كان الموصوف الجمم والوصف غيرالحركة اوالسكون وهو ظاهر (قوله كثير) اى لعدمالتعذر بالاحاطة فلامحالية بالاولى (قوله مافىالدار الازيد) اورد على هذاالمثالبانالكون فىالدار المعينة لابنحصر فىزيدلانالهواء الذى لايخلو منه فراغ عادة كائن فىالدار فاناجيب بانالمرادنني الكون عزنوع زيد بان بكونالتقدير مافىالدارانساناواحد الازيدليقع الاستثناء منصلافلنا صارالقصر اضافيا ولزم صحذهذا فيقصرالموصوف على الصفة الذي جمل متعذرا اومحالا اذ يصيح قولك ماهــذا النو ب الا بيض بنقديرماهذا الثوب ملونا بشئ منالالوان غيرالبياض فالاولى التمثيل بقولنا لاواجب بالذات الاالله تعالىوما خاتمالانىياءالامحمد صلى الله تعالى عليه وسلما ننهى يعقوبى (قوله المعينة) اخذهذا القيد من جمل اللامفيالدار للمهد ولابد من هذا القيدوذلكلانه اذا اريد دار معينة صبح ان تحصر هذه الصفة وهي الكون فيها في زيد فلايكون فيها غيره اصلا واما لواريد مطلق الدار فلا يصمح اذلا يتأتى عادة حصر الكون في مطلق الدار في زيدادلايد من كون غيرزيد فيدارما (قوله اي بالثاني) اي وهو قصر الصفة على الموصوف قصرا حقبقيا قال الفنارى وارجاع الضميرالى الحقيق مطلقا بلالى مطلقالقصراصيح واشملاذلامانعمن اعتبار القصر الادعائي فيالاضافي اللهم!لا أن نقال آنه لم نقع مثلة في كلامالبلغا. وأن جاز وأفاد عقلا (قوله المبالغة) اى في كالالصفة في ذلك الموصوف فتنفي عن غيره على وجه العموم و تثبت له فقط دون ذلك الفروان كانت في مس الامر ثانة لذلك الفيرايضا (قوله لعدم الاعتداد الخ) اى وانما يفعل ذلك لعدم الاعتداد في تلك الصفة بغير المذكورو ذلك اذاكان المقام مقام مذمة لغير المذكور ودعوى نقصانه وذلككما اذا وجد علماء قيالبلد واربد المبالغة في كمال صفة العلم في زيد فيزل غير زيدمنزلة من انفت عنه صفة العلم لعدم كما لهـــا فيه ويقال لاعالم في البلدالازيد (قُولَهُ قَصَرُ احْقِبَهَا ادعائبًا) انظر هل الحلاق الحقيق عليه حقيقة اومجاز واستظهر الميد الصفوى الثاني ومدل لهقول الشارح اول الباب سب الحقيقة ونفس الامر آه سم وفي العروس انه من مجاز التركيب لانه آذاقيل لاعالم

فيالبلد الازيد على وجدحصرالعلم فيه ونفيه عنغيره لعدم الاعتدادبالعلم في ذلك الغير فنفى العلم عن غير زيدالذي تضمنه هذا الحصر ليس كذلك في نفس الامرو المانسب ذلك النفي الى الغيرلكونه بمنزلة المتصف بالنفي لضعف الاثبات فيه ونسبة الشيء لغيرمن هوله مجاز تركيبي (قوله وامافي القصر الغير الحقيق) اي وهو الاضافي فلا يجعل الخ وهذا الذى ذكره الشارخ اشارة للفرق بينالاضافي والقصر الحقيقي الادعائي وحاصله انالاضافي بعتبر بالاضافة الى شيء معين من غير اعتبار المبالغة والتنزيل و الحقيق الادعائي مبنى على المبالغة والتنزبل فاذا قلت مافي الدار الازيد واردت لاغيرهوكان فهاغيره ونزلته منزلة العدم كانالقصر حقيقيا ادعائبا واناردت لاعمرو وكان فبهابكروخالد ابضاكان اضافيا وقد يعتبر فيالاضافي تلكالمبالعة بانجعل مايكونالقصر بالاضاقة البه منزلة العدمفاذا قلت مافيالدار الازبد بمعنيان الحصول فيالدار مقصور على زيد لايتجاوزه الى عرووانكان حاصلالبكر وخالد فذلك قصر اضافى على وجه الحقيقة فاذا جعل مايكون القصر بالاضافة البه وهوعمرو منزلة العدمكان قصرا اضافيا على وجد المالغة والحاصل أن أقسام القصر أربعة قصر حقيقي علىوجه الحقيقة وقصر حقبقي على وجه المبالغة وقصراضافي على وجه الحقيقة وكذاعلي وجمالمبالغة والفرق بين آلثاني وهو الحقيقي الادعائي والرابع وهو الاضافي الادعائي ان الحقيقي بجعل فيدماعدا المقصور بمنزلة العدم كقولنامافي الدارالا زيد اذاكان في الدارغيرزيد وجعل منزلة العدم والاضافي بجعل فيهمايكون القصر بالاضافة اليه منزلة العدم كالمثال المذكور اذا قصد أن الحصول في الدار مقصور على زيد لايتجاوزه الي عمرووجعل عرو منزلة العدم فالاول ينزلفيه جميع منسوى المقصور بمنزلة العدم والثاني ينزلفيه بعض من سواه وهومايكون القصر بالاضافة البه منزلة العدم واما الفرق بين الاضافي على وجدالحقيقة والاضافى على وجه المبالغة فقدعلمما مركالفرق بينالحقبتي الادعائى والاضافي على وجه الحقيقة (قوله بمعنيانه ليسحاصلا لعمرو) اىالذى هوليس موتجودا فيها وقوله وان كان حاصلا لبكر وخالد اى اللذين هما فيها ولم ينزلا منزلة العدم (قوله والاول الخ) لما فرغ من اقسام الحقيق الاربعة شرع في اقسام الاضافي وهي سنة كما عرفت وقوله من غيرالحقيقي حال منالمبتدأ اوالخبر اوصفة للمبتدأ اي الكائن من غير الحقبتي ومن كلام المصنف هذا تعلم عدم جريان الانقسام الى الافرادوالتعيين والقلب في الحقيق بل هي خاصة بالقصرالاضافي ولايردعلي هذا لااله الاالله فانها منقصر الصفة على الموصوف قصرا حقيقيا اى لاغيره قصر افراد للرد على معتقدالشركة لانا نقولانها من قصر الصفة أي الالوهية علىالموصوف اى الله قصرا اضافيااى بالنسبة الى المعبودات الباطلة وهي الاصنام والاوثان قصر افراد رد اعلى من اعتقدشركتها مع الله في الالوهية لان العبرة في الافراد وأخويه

(والاول) ای قصر الوصوف علی الصفة (من غیر الحقیق تخصیص امر بصفة دون) صفة (اخری الصفة علی الموصوف من غیر الحقیق (تخصیص صفة بامردون) امر (آخر

بحال المخاطب واعتباره والمخاطبونبلااله الاائلة لايعتقدون شركة كل ماعداالله تعالى معه في الالوهية حتى يكون القصر في كلة التو حيد قصرا حقيقيا بل انما يعتقدون شركة الاو نان و الاصنام فالمعنى ان الالوهية مقصورة على الله لانتجاوزه الى الاو ثان والاصنام ولا ينظر الى الواقع كذا قرر بعض الافاضل وعلل في المطول عدم جريان الانقسام في الحقية بانه لا تصور من السامع العاقل ان يعتقد ثبوت جيع الصفات

لامر اوجيعها الاواحدة اويتردد فيه كيف وفيها ماهي متقالمة حتى نقصير بعضهلم و نني الباقي افرادا اوقلبا اوتعييناوكذا قصرالصفة على هذا المنوال (قوله تخصيص آمرً) وهو الموصوف المقصور والباء في قوله بصفة داخلة على المقصور عليه وفي الحقيقة هو على حذف مضاف اي شبوت صفة واضافة صفة لمــا بعده من اضافة المصدر لمعموله اي تخصيص المنكلم امرا ثبوت صفة وقوله دون اخري حال من فاعل الصدر اي حال كون المنكلم متجاوزا وتاركا الصفة الآخري وفهم منه أن هناك صفة يمكن أن تشارك هذه في تخصيص ذلك الامر بها لكن جعلت له احديهما في مكان ليست فيه تلك الاخرى فيفهرمنه آنه لم يتصف بتلك الاخرى و أن تلك الاخرى لم نقررلها ذلك المكان بدلا عن هــذه (قوله اومكانها) اي او تخصيص امر بصفة مكان صفة اخرى وهذا قصر القلب وماقبله قصر الافراد واما قصرالتعيين فهو داخل في قوله او مكانهــا على طريقة المصنف وفيما قبله على طريقة السكاكي وكذا يقال فيما بعد ومكانها قبل حال ومعناه او واضعا تلك الصفة مكان اخرى وقبل انه منصوب على الظرفية اي بصفة واقعة في مكان صفة اخرى واحدة كانت اواكثر (فوله والثاني) اي من غير الحقيق المذي هو الاضافي (فوله بامر) هو الموصوف اى تخصيص المنكلم صفة بامر حالة كون المنكلم متجاوزا وناركا امرا آخر او حال كون الصفة متجاوزة امرا آخر (قوله اومكانه) اى او تخصيص صفة بامرمكان آخر

(قوله معناه آلخ) ذكره ليتين به المراد من قوله دون اخرى فانه يمكن ان يصدق بالسكوت عن تلك الصفة وعدم التعرض لانتفائها معانه ليس مرادا اذا لمرادالتعرض لانتفائها (قوله مجاوز الصفة الاخرى) اشار به الى ان دون وقع حالا و ذوالحال الما المفعول المذكور وهو الامر واما الفاعل وهو المخصص فانه مراد بحسب الحقيقة فهو فى قوة الملفوظ كذا فى الفنارى لكن جعله حالا من الفاعل هو الذى يدل عليه قول الشارح والمتكلم يخصصه باحديهما ويتجاوز الاخرى معان فى جعله حالا من المفعول اتيان الحيال من النكرة (قوله اعتقد اشتراكه) اى الموصوف فى صفتين وفى الكلام قلب والا صل اعتقد المستراك صفتين فيه بدليل ما يأ فى له عند قول المصنف من يعتقد الشركة حيث قال اى شركة صفتين فى موصوف ولو قبل اعتقد اشتراكه بين صفتين لم يحتج للتأويل (قوله و يتجاوز الاخرى) اى

او مكانه) وقوله دون اخرى مساه متجاوزا الصفة الاخرى فان الخاطب اعتقد اشتراكه في صفتين والمشكلم يخصصه باحد بهماو يتجاوز في الاصل

يتباعد عن ثبوت الاخرى الى نفيها (قوله ومعنى دون الخ) حاصله أن أصل دون ان تستعمل فيالمكان المحسوس المنحط اي المنحفض بالنسبة لمكان آخر انحطاطا يسيرا قهي في الاصل اسم مكان فيقال هذا البيت مثلا دون ذلك البيت اذاكان احط منه قليلا ثم استعملت في المكان المعنوى من الاحوال و الرنب مع مراعاة ان صاحب دلك المكان ادنى واخفض مرتبة من الآخر فيقال زيد دون عرو في الفضل ثم نقلت الى تخطى حكم الى حكم وتجاوز حد الىحد بعد نقلها للكان المعنوى المراعي فيه شرف غير صاحبه ثم اربد بالمصدر الذي هو التجاوز اسم الفاعلكما في كلام المصنف فيكون التقدير تخصيص المتكلم امرابصفة حالكونه مجمأوزا صفة اخرى اعتقد فيها الشركة (قوله ادنى مكان من الشيء) اى اخفض مكان اى مكان منحفض بالنسبة لمكان آخر ا كذا قرر شيخنا العدوى والمراد المكان المحسوس وقوله من الثي متعلق بادنى باعتبار. اصل المعنى كما يقال دنا منه وقرب منه لاباعتبارالمعنى التفضيلي فلا بلزم استعمال افعل التفضيل بالاضافة ومن قاله الفناري (قوله اداكان احط منه) اي في الحس (قوله ثم استعير) اى نقل اوالمراد الاستعارة النصريحية وقوله للنفاوت الح الاولى للرتبة المنحطة كما تفدم فتكون دون استعملت فيالمكان المعنوى بالنقل اوبالاستعارة منالمكان الحسى بعد تشبيه المكان المعنوى به وقد بقال ان في الكلام حذف مضاف وفي بمعني من البيانية لذلك المحذوف اى لذى التفاوت من الرتب والاحوال (قوله ثم آتسع فيه) اي بطريق النقل او المجاز المرسل من استعمال المقيد في المطلق لان المراد فاستعمل في تجاوز حدوان لم يكن هناك تفاوتكما فىالقبام دون القعود اومناستعمال اسمالملزوم فىاللازم لانالتفاوت يلزمه التجاوزاو المراد بالاتساع فيه صيرورته حقيقة عرفية وقوله اى فى كل ذى تجاوز حد إلى حدودى تخطى الخ والمراد بالحكم المحكوم به ثم يحتمل ان المراد بالحد الحكم فالعطف التفسير لكن يتناول كلامه حينتُذُ دون التي في قصر الصفة على الموصوف او الامر المحكوم عليه فالعطف مغاير فيدخل في قوله تجاوز حدالي حددون التي في قصر الصفة على الموصوف وفي قوله تخطى حكم الى حكم دون التي فى قصر الموصوف على الصفة كذا قررشيخنا العدوى (قوله ولقائل الخ) هذا اعتراض على نعريف المصنف وحاصله انه ان اختار الشق الاول من شق الترديد كان التعريف غير جامع لبعض افراد القصر الاضافي وهومايكون لنني اكثرمن صفة واحدة اوامر واحد وان اختار الشق الثاني كان التعريف غير مانع لصدقه على القصر الحقيق لانه تخصيص امر بصفة دون سار الصفات وتخصيص صفة بامردون سائر الامور (قوله كقولنا مازيدالا كاتب) اي في قصر الموصوف على الصفة وقوله و ما كاتب الازيداي فصر الصفة على الموصوف وقوله اشتراك مافوق الاثنين اى اشتراك الموصوف فيما قوّق الاثنين

ادنى مكان من الثبي شال هذا دون ذاك اذاكان احط مند قليلا ثم استعير لانفساوت في الاحوال والرتب ثم اتسم فيه فاستعمل في كل تجاوز حد الىحد وتخطى حكمرالي حكم ولقائل ان يقول انار بد شوله دون اخرى ودون آخر دون صفة و احدة اخرى و دون امر واحد آخرفقدخرجءن ذلك مااذااء تقدالخساظب اشتراك مافوق الاثنين كقولنا مازيد الاكانب لمن اعتقده كاتبا وشاعرا ومنجما وقولنا ماكاتب الازيد لمناعنقد الكاتب زيدا وعرا وبكرا وان اريد الاعم من الواحد وغيره فقد دخل فيهذا التفسير القصر الحقيق وكذا الكلام على قوله مکاناخری ومکان آخر

(فكل منهما) اى فعلم من هذا الكلام ومن استعمال لفظ اوفيدانكل واحدمن قصر الموسوف على اللول التحصيص بشئ والشانى دو ن شئ والشانى التحصيص بشئ مكان دو ن المخاطب بالاول من شريكل) من قصر الموسوف على الموسوف على الموسوف ويعنى بالاول التحصيص بشئ الموسوف على المفقة على المفقة على المفقة على المؤول التحصيص بشئ دونشئ المؤول ويعنى بالاول التحصيص بشئ دونشئ المؤول ويعنى بالاول التحصيص بشئ دونشئ المؤول ويعنى بالاول التحصيص بشئ دونشئ

فيقصر الموصوف على الصفة او اشتراك مافوق الائنين في الموصوف فيقصر الصفة واجيب باختيار الشق الثاني لكن المراد الواحد وغيره على سبيل النفضيل بان يلاحظ الصفات اوالامور الموصوفة المجاوز عنها تفصيلا نخلاف القصر الحقبق فانه يلاحظ النغي عنالغير على سبيل الاجال والحاصل انالنظر في غير الحقيق الى كل فر من المتجاوز عنه تفصيلا ضرورة الرد على معتقد ثبوته وليسهو جبع ماغايرالمقصور حتى بكون بالنظر اليه اجالا مخلاف الحقيق مثلااذاقيل لاقائم الازيد آن اوحظ لاغيره كان القصر حقيقيا وان لوحظ لاعرو ولابكر ولاخالد كان اضافيا واجيب ايضا بان المراد اعم من الواحد وغيره بشرط انلايكون الاعم هو الجميع وحينئذ فلايدخلالقصر الحقيق فىالتعريف وكلقرينة علىذلك ااراد المقابلة واجاب فىالمطول باختيار الشــق الثانى وهذا المعني وانكان مشتزكا بنن الحقيق وغيره لكمنه خصصه بغيرالحقيق لانه ليس بصدد التفسير للقصر الغرالحقيق لاجل انغمز عزالقصر الحقيق لان ذلك قد علم منقوله وهو نويان بلغرضه منهذا الكلام انيفرع عليه النقسيم الى قصر الافراد والقلب والتعيين وهذا التقسيم لايجرى فىالقصىر الحقبتي اذ العاقل لايعتقد اتصــاف امر بجميع الصفات والااتصافه بجميع الصفات غير صفة واحدة ولايردده ايضا بين ذلك وكذا اشتراك صفة بين جيع الامور انهى (قوله وكذا الكلام الخ) اىمنانه اناريد مكان صفة واحدة اخرى اومكان امر واحد آخر بخرج مااذا اعتقدالمخاطب اكثر منصفتين اوامرين وان اريد اعم دخل القصر الحقبق لانه يصدق عليه انه تخصيص بصفة مكان سائر الصفات وتخصيص بامر مكان سائر الامور (قوله فكل مُنهماً) اى منالاول والشانى من غير الحقيق وقوله فكل الخ نتيجة لما تُضمنه التعريف من التنو بع فالاضرب اربعة الاول منها تخصيص امر بصفة دون اخرى الشاتي تخصيص آمربصفة مكان اخرى الثالث تخصيض صفة بامردون آخر الرابع تخصيص صفة بامر مكان آخر (قوله و مناستعمال لفظ او فيه) اي و من لفظ او الننو بعبة المستعملة فبه فيقوله اومكانها او مكانه قيسل ان هذا منعطف التفسير بحسب المراد وقال الشيخ يس الظماهر اله عطف سبب على مسبب لانسبب علم ماذكر من ذلك الكلام استعمال اوفيه كالايخني وعلىكل حال فليس ضرورى الذكر نبمله فائدة وهو الدلالة على اراو في كلام المصنف للتنو يع لاللشك و الالم يفد كلامه هذا المعني (قوله الأولُّ آ اىمنكل منهما وكذا هال في قوله والثاني وذلك لانقوله التخصيص بشيُّ * اعم من كونه امرا اوصفة وقوله دون شي اىصفة اوامر على التوزيع وكذا قوله بشي اىصفة اوامر وقوله مكان شي اىصفة اوامر على النوزيع (قوله من ضرى كُلُّ الْحَرْ) المراد بكل ما بينه الشــارح بقوله من قصِر الموصوف علىالصفة وةهــر الصفة علىالموصوف والقمم الاول من قصر الموصوف علىالصفة هوالعبر عنمه

يقوله تخصيص امربصفة دون صفة اخرى والقسم الثانى منه هو المعبر عنه بقوله تخصيص امربصفة مكان صفة آخري والنسم الاول منقصر الصفة علىالموصوف هو المعبرعنه يقوله تخصيص صفة بامر دون امر آخر والقسم الثاني منه هو ما عبر عند نفوله تخصيص صفة بامر مكان امر آخر و بذلك ظهر انقول الشمارح ويعني بالاول الخ اىبالقسم الاول منالنوع الاول والقسم الاول منالنوع الثاني والحاصل انالمراد بالاول هوالذي لم يعبر فيه بلفظ مكان بل دون سواءكان منقصر الموصوف علىالصفة اوالعكسوالمراد بالثانى ماكان فبه لفظ مكان وانماكان ذاك اولاو هذا ثانبا لوقوعه كذلك في النعريف او التقسيم (قوله منقصر الموصوف النح) بيسان لكل (قوله و يعني بالاولى) أي من الضربين و أنما أتى بالعناية هنا و في قوله وبالثاني لخفاء المراد مزالاول والثانى لانهلميين الاول مزالضربين والثاني منهما لكزيداءة المصنف قيما تقدم بالتحصيص بشئ دون شئ وتثنيت بالتحصيص بشئ مكان شئ قريسة على المراد افاده سم (قوله دون شئ) أى لاالتحصيص بشي مكان شي فانه الشانى كَايَأْتَى (قُولُه مَن يُعْتَقُدُ الشَّرِكَةُ) اى غالبنا وقد يخاطب به من يُعْتَقَدُ ان المتكلم يُعْتَقَد الشركة ولوكان هذا المخاطب معتقدا للانفرادكان بعتقد مخاطب اتصاف زيد بالشعر فقط ويعتقد الك تعتقد اتصافعهالشعر والكنابة اوالتنجيم منلا فتقولله مازيد الاشاعر لنعلم الله لانعتقد مايعتقده فيك (قوله اى شركة صفتين) بعني فاكثر وكذا بذال فى فوله شركة موصموفين وفي الاطول قوله مزيعتقمد الشركة هكذا انفقت كلنهم وينبغي البصيح لخطاب مزيعتقد اتصاف المسند اليه بالمقصور عليه ويجوز انصافه بالغير فيقصر قطعالتجويز الشركة (قوله فالمحاطب بقولًا الح) أعلم انالمقصور عليه ابدا مابعد الاوالمقصور ماقبلها وحاصل مافله الشارح انه اذا أعتقدالمخاطبانزيدا شاعر وكانب ومنجم مثلا قلت في نفي ذلك الا عنقاد مازيد الاشاع هذا في قصر الموصوف واذا اعتقد انزيدا وعرا وخالدا اشتركوا فيصفة الشعرفانك تقول في نفي ذلك الاعتماد ماشاعر الازيد هذا فيقصر الصفة اذا لممني أنالشمر مقصور على زيد لا يتصف به عمرو مثلا و حازان زيدا يتصف به ايضا (قوله لقطع الشركة) اى لقطع ذلات القصراو ذلك المنكلم الشركة التي اعتقدها المخاطب وابطاله ايآهاو وصف الشركة بكون المخاطب اعتقدها احترازا عن الشركة في نفس الامر فلا إصحوار ادتهالعدم تحققها (ووله وبالذني)عطف على قوله بالاول ومن يعتقد العكس عطف على من يعتقد الشركه السابق وعاملهما واحدذانا وهو المخاطب لكنه عامل فيالجار والمجرور منحيث أنه مشتق وفي من بعنقد من حيث انه مبتدأ فانقلنا الاختلاف بالحيثية كالاختلاف الذاتي قدرنا الباني عاملااى المخاطب بالثاني الخو بجعل من عطف الجمل والمفردات والاكان من قبيل العطف على معمولى عاملين مختلفين والآقلنا الاختلاف بالحبثية ايسكا لاختلاف الذاتي فلايحتاج الى تقدير

(من بعنقد الشركة) اي شركة صفتين في موصوف واحدفي قصرالموصوف على الصفة وشركة موصوفين فيصفة واحدة في قصر الصيفة عيلي الموصوف فالمخاطب بقولنا مازيد الاكانب من يعتقد اتصافه بالشعر والكتابة وبقسو لسا مأكا تب الازيد من يعتقد اشتراك زيد وعمرو فيالكشاية (و بسمى) هــذا القصر (قصرافرادلقطع الشركة) التياعتقدها المخاطب(و) المخاطب (بالثاني)

اعنى التخصيص بشي مکان شی من ضر بیکل منالقصر من (منيعتقد المكس) اىعكسالحكم الذى اثنته المتكلم فالمخاطب مقولنا ماز مد الاقائم من اعتقد اتصا فه بالقعو د دون القيام و نقولنا ما شاعر الازيد من اعتقد انالشاعر عمرو لا ز مد (و يسمى) هذا القصر (قصرقلب لقلب حكم المخاطب او تساو یا عنده) عطف على قو له بعنقد العكس على ما بفصيح عند لفظ الايضاحاى المخاطب بالثاني امامن يعتقد العكس او من تساوی عنده الامران اعنى الانصاف بالصفة المذكورة وغيرها في قمر الموصوف واتصاف الامرالمدكور و غره بالصفة في قصر الصفةحتى يكون المخاطب يقولنا مازيد الاقائم من يعتقد اتصا فد بالقيام او القعود من غيرعـــلم بالنعيين ويقولنا ماشاعر الازيدمن يعتقدان الشاعر ز بداو عرومن غیران یعلم علىالتعين

عامل كذا فيل وقد يقال ان العاملين هنا مختلفان ذاتا حقيقة لان المبتدأ في الحقيقة ال وحينند فلا بد من تقدير عامل هنا كافعل الشارح (قوله من ضربي كل من القصرين) اى قصر الموصوف على الصفة والعكس (قوله من يعتقد العكس ايءكس الحكم) هذا بالنظر للغالب والافقد يخاطب به منبعتقد ان المتكلم يعتقد العكس وانكانهو لايعتقد العكس وذلك عند قصد ان يكون الحطاب لافادة لازم الفائدة سيان المتكلم انماعند مهوما عندالمحاطب مثلالاماتوهمه فيه ثم ان المرادبعكس الحكم المثبت ماسافي دلك الحكم فني قصر الصفة اذا اعتقد المحاطبانالقائم عمرولاز يد تفول نفيالذلك الاعتقادماقائم الاز يدحصر اللقيام في زيدونفياله عن عروو في قصر الموصوف اذا اعتقد أَنْ زَيْدَاقَاعِدُ لَاقَائُمْ تَقُولُ مَازَ يِدَالَاقَائُمُ الْكَلَّقَاعِدُ قَالَ الشَّيْخُ بِسَانَظُر هَلَ المراد بالاعتقاد فيهذاالمقام حقيقته الاصولية اولمرادبه مايشمل النجوكر فيدخل فيمالظن بلاالوهم واماسمول الاعتقاد هنا اليقين فلاكلام فيه اذهو اولى آه وقد يقال ان ظاهر قوله اوتسا و يا عنده انالظن كالاعتقاد وحيننذ فالمراد بالاعتقاد مايشمل التجو نزفتأمل (قُولُهُ فَالْحَاطَبُ) مبتدأ خبره من اعتقد و فيه ضمير مستنزهو نائب الفاعل يرجع الى ال (فولهاعنقد اتصافه بالقعود) اى سواء اعتقد انصافه بشي آخر ام لا (فوله لقلب حَكُمُ الْحَاطَبُ) اىلان فيه قلبا و تبديلا لحكم المخاطب كله بغيره بخلاف قصر الافراد فأنه وانكان فيهقلب وتبديل لكن ليس لكلحكم المفاطب لرفيه اثبات البعض ونفي البعض (قوله اوتساوياعندم) منبغي كافال الصفوى اندخل في قصر النعيين مااذا كان التردد بين امر بن هلاالثابت احدهما اوكلاهمها وكذا مالوجزم بثبوت صفة على التعبين واصاب و نثبوت اخرى معها لاعلى النعين وكذا اذاشك في ثبوت واحدة وانتفائها بخلاف مالو اخطأ فيالصفة التي اعتقد ها على النعيين فان القصر حيئاذ بكون بالنسبة اليها قصر.قلب و بالنسبة لما ردد فيه قصر تمين (قوله على ما بفضيح عندلفظ الابضاح) اي فالاولى حل كلامه هناعليدليتطابقاو ان احتمل على بعد عطفه على بعنقد الشركة اي ان الخياطب بالاول من يعنقد الشركة او تساوي عنده الاتصا نان اى الاتصاف بالصفة والاتصاف بغيرها فيقصر الموصوف واتصاف الموصوف بصغه واتصاف غير بها فيقصر الصفة وعلى هذا فيكون قصرالتمين دآخلا فيالاول والحاصلانه لولامافيالايضاح لامكن عطفتساويا عنده علىيعنقد الشركة فبكون قصرالنعين داخلا فيالاول وهوالتمصيص بشئ دونشئ فيوافق ما فيالمفناخ وعبارة الابضاح والمحاطب بالناني امامن يتقد العكس واماءن تساوى الامران عنده فهي صر محة في العطف الذي قاله الشارك (فوله الامران) اشار بذلك الى ان ضمير تساو باراجع لعلوم من الساق و هو الامر أن الشاملان للامر بن في قصر الصَّفَةُ وَلَلْصَفَيْنِ فِي قَصَّرُ المُوصُّوفُ (قُولُهُ بِالصَّفَةُ المُذَّكُورَةُ وَغَيْرِهَا) ايءلي سبيا

(J) (Yo)

البدلية فالواو ءمني او ويدل لذلك قوله بعدحتي يكون المحاطب الخ (قوله واتصاف الامرالمد كوروغيره)الواو بمعني او ﴿ قُولُهُ حَتَّى بِكُونَ الْحَ ﴾ تفريع على قوله او تساوياً فحتى تفر يعية بمعنى الفاء (قوله مازيد الافاتم) اى فىقصرااوصوف وقوله و بقولنا ماشاعر الازيد أي في قصر الصفة (فوله لتعبينه) أي القصر أو المنكلم وقوله ماأي حكما وقوله غير معيناىمبهم عندالمخاطب شاك في ثبوته (قوله فالحاصل) اى حاصل ماسبق مزفوله والاول مزغيرالحقيق اليهناوقوله ازالتحصيص اي تخصيص المتكام شيئابشئ ففاعلالمصدر ومفعوله محذوفان والمفعول المحذوف الذى هوالثئ انكان واقعاعلىالصفة كانالرادهوله بشئ الوصوف فبتمتق قصىر الصفة علىالوصوف اى جعلها مقصورة على الموصوف وانكان واقعا على الموصوفكان المراد بقوله بثئ الصفة فيتحقق قصر الموصوف على الصفة اى جعلك هذا الوصوف مقصورا على ثلث الصفة فالبا.في بشيء داخلة على المقصور عليه على كلا الامرين (قوله والتخصيص آلخ) يجوز انبكون بالنصب عطفا علىاسم انفيكون مزعطف معموليزعلى معمولى ان وبجور الرفع وبكون منعطف الجملوقوله بشئ اىصفه كاناوموصوفا (قوله وآن تساو با عند قصرتمبن) هذا قسيمقوله ان اعتقد (قوله وفيه نظر) اى في هذا الحاصل نظر (قوله لا نا لوسل) فيه اشارة الى منع كون التعبين من تخصيص شي بشي مكان آخر وحاصل ذلك النظر الالانسلران فيقصرالنعيين تخصيص شيُّ بشيُّ مكان شئ آخر لانالمحاطب به لم ثبت الصفة ألاخرى في فصر الموصوف حتى يثبت المتكلم مكانهامابعينه بلهو متردد بينهما سلما انفيه تخصيصابشيء مكان شيء آخر ولواحمالا فلانخني انفيه ايضائغصيصا بثيئ دون شئ آخر فيكون داخلا في الاول وحينذ فجعل قصر النعبين منتخصيص شيء بشيء مكان شي لامن تخصيص شيء بشيء دونآخر تحكم (قولهولهذا) اي ولاجل انقصرالتعيينفيه تخصيص شيُّ بشيُّ دونآخر وان كونه من تخصيص شئ بشئ دون آخراظهر منكونه من تخصيص شئ مكان آخر جعل الخ وهذا اعتراض ثان غير التحكم اى انه بلزمه النحكم ومخا لفة مَن تقدمه من المؤلفين الله بلاموجب (قوله و القصر الذي سماه المصنف الخ) تبرأ الشارح من هذه السمية اشارة الى انالسكاكي لايقول بها اذا لقصر الاضافي عنده نوعان فقط قصر قلب لمن يعنقد العكس وقصر افراد لمن يعتقدا لشركةومن لابعتقد شيئافادرج مااسميه المصنف تعيينا فىالافراد ولامشاحة فى الاصطلاح الاان فىقصر التعيين ازالة الشركة الأحتما لية بخلاف القمم الثاني مزالافراد فان فيه ازالة الشركة الخقيقية وقد يقال انالبجث الوارد على المصنف لازمالسكاك ولايختص به المضنف اذكا أنه لاوجه لتخصيض التميين بالنعر يف الذي فيه مكا نكما عند المصنف لاوجه لتخصيصه بالنعر يف الذي فيه دونكاعند السكاكي فاالصواب جعل التعريفين شاملين لقصر التعيين وهذاكله

(والحمى) هذا القصر (قصر تعيين) لتعبينه مأهو غيرمعين عندالمحاطب فالحاصل أن التخصيص بشي دونشي قصرافراد والتخصيص بشئ مكان هيم أن أعتقد المخاطب فيد المكس قصر قلب وان تساو يا عنده قصر تعين فيهنظرلانا لوسك ان في قصر النعبين غصبص شي بشي مكان آخر فلا نخسني ا ن فيه تخصيص شي بشي دون آخرهان قولناماز بدالاقاتم لمن يرد ده بين القيام والقيعود تخصيص له بالقيام دون القعود ولهذا جعل السكاكي التخصيص بشی دون شی مشرکاین قصر الافراد والقصر الذي سماء المصنف قصر تمين وجعل التخصيص بشي مكانشي قصر قلب فقبط (وشرط قصر الموصوف على الصفة

افراداعدم: افي الوصفين) لبصيح اعتقاد المخاطب أجمنا عهما فيالموصوف حتى تكون الصفة المنفية فىقولنا مازىدالاشساعر كونه كاتبااو منجمالا كونه مفحما ای غیر شاعرلان الافحام وهو وجدان الرجل غير شاعر سافي الشاعربة (و) شرط قصر المو صوف على الصفة (قلباتحقق تنافيهما) اى تنافى الوصفين حتى بكون المنني فيقولنامازيد الاقائم كونه قاعدا أومضطجعا اونحو ذلك بماينافي القيام ولقد احسن صاحب المفناح فياهمال هذا الاشتراط لان قولنا مازيدالاشاعرلمن اعتقدائه كانب وليس بشاعرقصر قلب على ماصرح به في المنساح مع عدم تنافي الشعروالكتابة

الله ان معاد مكان خلاف مهاد دون كما اعتبره المصنف والا لم بختص البحث بقصر التعيين بل يجرى البحث في التعريفين باعتبار القصرين الاولين ايضا لصدق كل منهما حينتذ على الآخر فندبر (قوله قصر قلب فنط) اى لاقصر قلب و تعيين كاجعله المصنف وتحصل بمماتقدم انقصر النعبين لمهدرجه احد فيقصر القلب لظهور انلاعكس فيماصلاواما عندالسكاك فالتعبين من افراد الافراد لاقسيم له لان الافراد عنده عبارة عن قطع الشركة سيواءكانت بطريق الاحتمال اوالاعتقاد وعند المصنف الافراد قطع النركة الاعتقادية فلانتاول التعيين لانه قطع الشركة الاحتمالية لانستراك الصفتين او الوصوفين فيان كلامنهما محتمل انبكون ثابنابدل الآخر فعلبه بكون التعيين قسيما لكل من الافراد والقلب (قوله وشرط قصر الموصوف على الصفه الح) قديقال هذا الاشتراط ضائع لعله ماتقدم مزان المخاطب بقعسر الافراد مزيعتقد الشركة فانهذا يفيد انقصر الافراد المايكون عند اعتقباد الاشتراك في الوصفين فهو تصريح بماعلم التزاماوخص هذا الشرط بقصر الوصوف على الصفة دون قصر المصفة على الموصوف لان الموصوفات لانكون الامتسافية قاله السيرامي وفييس ظاهر كلام المصنف اله لااشتراط فيقصر الصفة على الموصوف افر إدا وفيه نظر فأنه بشترط فيقصرالصفة على الوصوف عدم تنافى الاتصافين اذلوكان الوصف مما لابصيح قيامه بمحلين لم يتأت اعتقاد المحاطب ثبوته لموصوفين فلايتأتى فيه قصر الافراد نحوقولات لاابازيدالاعرو ونحوماانضل البلدالازيد لانه لامحتمالموصونان فيوصف أ الابوة ولافي وضف الافضلية فلاينأتى فيهما قصر الافراد بخلآف نحوقوالث لاجواد الاحاتم فيقصر الافراد فيصيح لان الجود يمكن ان يتصف به اننان واجيب بان المصنف ترك هذا الاشتراط فيقصر الصفة اما لندرته لان تنافياتصباف الموصوفين بالصنة نادر والكشرعدم تنافيهمسا والكثير ممزلة اللازم فلامعني لاشدتراطه واماللتعويل على ظهور المقايسة انهي (قوله افراداً) حال من قصر وشرط مجيُّ الحال من المضاف اليه موجود اى حال كونه إفرادا اى ذا أفراد اومفعول مطلق اى قصرافراد او مفعول لاجله اى لاجل الافراد (قوله عدم تسا في الوصفين) عدم تسافيهما صادق بانبكون بينهمــا عموم وخصوص من وجه اومطلق نحو مازيد الاماش لاابض اولاضاحك قلهيس و في عبدالحكيم مراد المصف بعدم تنافي الوصفين أن لايكون مفهوم احدهماعين نني الآخروذلك كالمفحمية والشباء ية ولاملزوما لنني الآخر لزوما بينا يحصل فىالذهن بحصوله كالقعود والقيام ادلوكان كذلك لم يتصور اعتقاد المخاطب اجتماعهما لان امتناع النفي والاثبات مناجلي البديهيات فلا يتمتق قصر الافراد لابتسائه على اعتقاد الشركة وبهذا تعلم انه لايردماقيل ان صمة اعتقاد المخاطب الاجتماع لاينوقف على عدم التنافى لجواز ان يعتقد خلاف

الواقع اذالاعتقاد المطابق للواقع ايس بلازم فى القصرو لاحاجة العبواب عنه بإن المراد عدم تنافيالوصفين فيأعنقاد المخاطب لافيالواقع اننهي (قوله ليصيح آلخ)علة لعدم النَّنافي (فَوَلَّهُ حَتَّى نَكُونَ الْخِ) حتى نفر بعبة عِنْزَلَةُ الفَّاءُ وَمَاذَكُرُهُ مَنْ عَدَم مَنَافَاةً كُونُهُ كاتبالكونه شاعرا مبني على أنالمرادالكتابة والشعر بالقوة فلايصحواذلا عكن اجتماعهما لانالمراد بالكنابة القاء الكلام نثرا يقرينة مقابلتها بالشعرالذي هوالقاء الكلام نظما كذا ذكر بعضهم (قوله وقلبا آنج) فيه العطف على معمولى عاملين لان قلبا عطف على افرادا والعامل فيه قصر وتحقق عطف على عدم والعامل فيه شرط وفيه خلاف والراجيح المنعاذا لمبكن احدالمعمولين جارا ومجرورامتقدما كمافى قولك فى الدار زيد والحجرة عرو واجاب الشارح بانه منعطف الجمل حيث فال وشرط الخانقلت انما جاءهذا مزجعل قوله افراداً وقلب مفعولاً لاجله ونحن نجعلهما حالافيكون العامل فيهما شرط وحنئذ فكون من قبىل العطف على معمولي عامل واحدوهو جائز قلت مازال البحثواردا لان اختلاف جهة العمل بنزل منزلة اختلاف العامل نا. على ماحتقة العلامة الرضى وقوله وشرط قصر الموصوف على الصفةقلبا الخ سكت عن شرط قصر الصفة على الموصوف قلبا نحوانما الكاتب زيد لاعمرو لمن اعتقدان الكاتد عمر ولاز بدولا يخنى عليك انوصف الكتابة مكن اجتماع الموصوفين فيه وحيننذ فلابشترط فيه تحقق التنافى بل تارة لايتحقق كإمثلناو تارة بتحقق نحولااب ازبد الاعمرو فانه قصرصفة علىموصوف قصر قلب ولايمكن احتماع موصوفين في وصف الوة زيد (قوله تحقق تنافيهما) اي تحقق تنافي الوصفين في الواقع لاجل انبكون اثبات المنكام اجدىالصفتين مشعرا بإنفاء غيرهاو هي الصفة التي تنافيه فيكون القصر قصرقلب يقينخلاف مااذالم تكن احدبهما منافبة للاخرى فأن المخاطب يجوز اجتماعهما فيبادئ الرأى فيحتمل انبكون قصر افراد ويحتساج فيكونه قصر قلب الى امرخارجي يعرف به ان المخاطب يعتقد العكس (قوله حتى يكون المنفي الخ) حتى تفريعية بمعنى الفاء (قو له او يحو ذلك بماينا فى القيام) اى ككونه مستلقبا أى وليس المنني بما ذكر من القصركونه كاتبا اوشاعرا لعدم منافاتهما للقيام (قولهولقد أحسن الخ) هذا تعريض بالمصنف منكونه اساء في اشتراط هذا الشرط وهوتحقق النافي فيقصر الموصوف على الصفة قصر قلب فكان ينبغيله اهماله كااهمله السكاكي (قوله على ما صرح به في المناح) اي لان الشرط في قصر القلب على كلام صاحب المفتياح اعتقاد المحاطب عكس مايذكره المتكام سواءكان التنسافي بينهمها محققا في الوافع ام لافقول الشارح مع عدم ننا في الشعر والكتابة اي في الواقع لصحة اجممًا عهمًا فيموصوف واحد وانكان المحاطب يعتقد تشافيهما والمرأد بعدم ثنا فيهمـــا واحد وان كان مفهومهمــا مختلفا (قُوله ومثلهذا) اى ومثل هذا القول وهو مازيد الاشاعر لمن اعتقد انه كانب (قوله خارج عن اقسام القصر) اي

ومثل هــذا خارج عن اقسام القصر على ماذكره المصنف لايقال هذاشرط للعمن اوالمراد النافي فياعنقاد الخاطب لانا نقول اما الاول فلادلالة للفظ عليه مع أنا لانسل عدم حسن قولنا مازيد الاشاعرلمن اعتقده كاتباغير شاعر واما الثانى فلان النافي محسب اعتماد المخاطب معلوم مماذكره في تفسيره ان قصر القلب هــو الذي يعتقد فيــه المحاطب العكس فيكون هذا الاشهراط ضائعا يشترط فيقصر القلب ثنافي الوصفين وعلل المنف اشتراط تنافي الوسفين بقوله ليكون ابات الصفة مشعرا بانتفاءغيرها وفيدئظربين فيالشرح

مع انالقصر لاتخرج عنه هذهالاقسام الثلاثة قطعا (قُولُه خارج عناقسامالقصر) اى القصر الاضافي اما خروجه عنقصر الافراد فلاعتقاد المحاطب النصافه بصفة وفي قصر الافراد لابد أن يعتقد المخاطب أجتماعهما وأنصافه يهما * وأما خروجه عزقصر التعبين فلكون المحاطب به متزدد الاعتقاد عنده والمحاطب هنا معتقد ثبوت احدهما وانتفاء الآخر * واما خروجه عنقصر الفلب فلعدم تحقق تنافي الوصفين هنا في الواقع وهو شرط فيه لابد منه على ملقال المصنف وقوله على ماذكره المصنف اىمن اشتراط هذا الشرط في قصر القلب واماعلى صنيع السكاكي من اهماله فلا يكون هذا المنال خارجًا عن الاقسام البُلاثة بل من قبيل قصر القلب كما علمت (قوله هذا شرط العسن) اي لحسن قصر القلب لالصحنه وحيند فلابحرج مازيد الاشاعر لمن اعتقد انه كاتب عن اقدام القصر الثلاثة بل هو من قبل قصر القلب وان كان غير حسن (قولها و المراد النافي في اعتقاد المحاطب اي سوا، تنافيا في الواقع او لا كما في المثال المذكور ثم انه ليس المراد بت فيهما في اعتقاد المحاطب اعتقاده تنفيها في نفس الامر بان يعتقدانه لامكن اجتمعهما فينفس الامر بلالمراد اعتقاده ثبوت احداهما والنفاء الاخرى فصيم رد الشارح الآثي (فوله آما الاول) اي وهوكونه شرطا في حسن قصرالقلب وحاصل هذا الرد انالانسلم انهذا مرادالمصنف لعدم اشعارلفظ الكتاب به اذالاصل فىالشروط انتكون للصحة لاللحسن للكلامه فىالابصاح الذي هو كالشرح لهذا الكتاب ينافى كونه شرطا للحسن لانه قال ليكون اثبات الصفة مشعرا باننفاء غيرها فان قضيته ان الشرط التحقق لاللحسن سننا ان لفظ الكتاب مشعربانه شرط فىالحسن فلانسلم عدم حسن الخ فبطل حينئذ كونه شرطا فىالحسن فقول الشارح فلادلالة للفظ أي للفظ الكتاب أعني المتن عليه (قوله وأما الثاني) أي ا كون المصنف اراد تنافى الوصفين في اعتقاد المخاطب لابحسب نفس الامر ﴿ قُولُهُ ۗ ۗ وابضا لم يصبح قـول عاذكره في تفسيره) اي مماذكره في التفريع على تفسيره اي تعريفه وذلك لانه عرفه الصنف انالسكاكي لم ﴿ بَانَهُ تَخْصِيصُ امْرُ بَصْفَةُ مَكَانُ صَفَةُ اخْرَى ثُمْ فَرَعَ عَلَى ذَلَكَ قُولُهُ وَالْخَاطِبِ بالثاني من بعتقد العكس (قوله فيكون هذا الاشتراط ضائعاً) برد مثل هذا على قوله وشرط قصر الموصوف افرادا عدم تنافى الوصفين لان عدم تشافى الوصفين وامكان اجتماعهما معلوم منقوله فىالتفريع على تعريفه والمخاطب بالاول من يعتقد الشركة فكان اللائق ترك الاشتراط فيها لهذا المعني ولهذا لم يتعرض فيالمفتاح لهذين الشرطين المذكورين في قصر الافراد وقصر القلب (قولهوابضاً لم يُصْحُمُ) أي على أرادة هذا الاحمّال الثاني (قوله لم يصم قول المصنف) اي في الايضاح الذي هو كالشرح لهذا الكتاب وحاصل كلام الشارح ائه لوكان مراد المصنف التنافى محسب اعتقاد المخاطب لم يصح قول المصنف في الايضاح معترضا على السكاك انه لم يشترط

في قصر القلب تنافي الوصفين كما شرطناه وذلك لأن السكاكي قد اشترط فيه كون المخاطب معنةدا للمكس وهذا هو المراد بالبنافي فياعتقاد المخاطب فدل هذا على ان مراد المصنف تنافى الوصفين فيالوافع لامحسب اعتفاد المحاطب اذ معد أن يعترض المصنف على السكاكي عاهو قائل ومعترف به وانما يمترض عليه بما تحقق اهماله له وهوالنافي فينفس الامر (فوله وعلل المصنف) اي في الايضاح و اشار الشارح بهذا الى بطلان دليل المصنف بعدما ابطل مدياه من اشتراط الشرط المذكور (قوله ليكون النخ) ايانما اشترط في قصر الفلب تنافي الوصفين لاجل ان يكون انبات الصفة مشعرا بالنفاء الاخرى انتهى فاذاقيل مازيد الاقائم كان البات القيام مشعرا بالنفاء القعود ولم محصل ذلك الاشعار الا اذاكان الوصفان شافين في نفس الامر (قوله وفيه نظرين في الشرح) أي وحيننذ فالحق مع السكاكي في اهمال ذلك الشرط و حاصل ذلك الخار انهاناراد ليكون اثبات المتكلم الصفة مشعرا باننفاء غيرها وهوما اعتقده المخاطب نفيه اناداة القصر مشعرة مذلك منغير حاجة للنافي وأن أراد أناثبات المحاطب الصفة مشــمر بانفا. غيرها وهي التي اثبتها للنكلم كالفيام حتى يكون هذا عكسـُـا لحكم المحاطب فيكون قصر قلب ففيه اناثبات المخاطب لااشعارله ماتنقاء شئ اصلا اذغاية مانهم منه الأنبات فقط وانتفاء الغيران فهمه منه المتكلم فبقربنة او بعبارة كاأن بقول مازيد الاقاعد فيقول المتكام رداعليه مازيد الاشاع ولأينوقب علىالنافي والحاصل ان شرط قصر القلب اعتقاد المخاطب عكس مايذكره المنكلم مواء تحقق النافي ينهما ام لا ومادكره المصنف من اشتراط تنافئ الوصفين لايتم أقوله وقصر التعبين) اي وهو آثات المنكلم احد الامرين المزدد فيها اواحد الأمور المزدد فيها وقوله اعم اى مزكل واحد منهما على انفراده وايس المراد انه اعم من مجموعهما بان يتحقق لدون هذا المجموع لانه لامكن لان الوصيفين فيه اما مثنا بنان اولا ولا واسطة بينهما فانكانا متباخين نحقق القلب والنعيين دون الافراد وانزكانا غيرمتباخين تحقق الافراد والتعبين دون القلب والعموم باعتبار المحل وليس العموم باعتبار نفس حقيقة قصر التعبين لانها مباخة لكل من عقيقة القصرين اذلابصدق قصرالافراد الاعند اعتقاد المشاركة ولايصدق قصر القلب الاعند اعتقاد العكس ولابصدق قصر النعين الاعتد عدم الاعتقادين والماكان فضر النعين اعم محلا من كل من قصري الافراد والقلب لانالاول على مامر عليه المصنف محله مالاتنافي فيه والثاني محله مافيه النبافى وقصر النعبين محسله مافيه الشافى وغيره فكون اعم منالاول لشموله مافيه التنافي واعم مزالساني وهو قصر القلب لشمومه ماليس فيه التنافي والحاصل انعومه بالنسبة للاء ل لوجوده في محل الثاني وعومه بالنسبة للثاني لوجوده في محل الاول وليس عمومه بالنسمة لهما معا بان يحقق بدون هذا المجموع والانزم

(وقصر النمين اعم) من انكون الوصفان فيد متنافيين اولا فكل مثال يصلح لقصر الافراد النعين من غير عكس الولقصر طرق)والمذكور ههنا اربعة وغيرها قد و خورة ههنا (منها العطف

تقولك في قصره) اي قِصر الوصوف على شاعر لاكاتب اومازيد كاتبا بل شاعر) مثل تثالين أولهما الوصف الثبت فيد معطوف عليد والنني معطوف والثاني بالعكس

وجود محل يصدق فيه وحده وهو ماليسفيه التنافي ولاغيره وهذا فاسدكمالانخني (قوله فكل مثال الخ) اشارة الى أن العموم يحسب التحقق باعتبار الصلاحية لابحسب الصدق او التحقق بالفعل (قوله من غيرعكس) أى لانه ربما صلح للتعبين مالا يصلح للافراد وهو القلب وريما صلح له مالا يصلح للقلب وهو الافراد (أوله والقصر) ايسواء كانحقيقيا او غيره و قوله طرق اي اسباب تفيده (قوله و الذكور) اى والطرق المذكور ففيه تذكير الطرق نظرا للفظ ال اويقال اراد بالمذكور الشيء و هو مذكر و قوله ههنا اى في باب القصرا (فوله و غيرها) اى كضمير الفصل و تعريف المسند اوالمسند اليه بال الجنسية وتقديم ماحقه النأخير من العمولات واما النصريح بلفظ الاختصاص وما في حكمه فلا يعد من طرق القصر اصطلاحا وكذا النأكبد غير الشمولي تحوجاء زيد نفسه اى لاغيره وانما انتصر المصنف على ذكر هذه الاربعة 📕 في دنـاالياب اما لان القصر الاصطلاحي هوماكان بهده الاربعة وماكان بغيرها 🛘 الصــفة (افرا دا ز له كضمر الفصل وتعريف المسند اوالمسنداليه ونحو لفظ الخصوص فليس باصطلاحي ا وأنكان قصرا بالمعنىالةفوي أوانالقصر يضمير الفصل وتعريف المسند أوالمسنداليه داخل في القصر الاصطلاحي بان يكون عبارة عن التحصيص باحد الطرق السعة ولم بذكر هذه الثلثة في هذا الباب لاختصــاصها بالمسند وبالمســنداليه وقد تقدم ا ذكرهما وعلى كلا الاحتمالين التحصيص الحاصل بصريح لفظ الخصوص والتأكيد ايس داخلا في القصر الاصطلاحي هذا حاصل ماذكر والعلامة عبد الحكم (أوله منها العطف الدوبل ولكن وانما قدم العطف على نفية الطرق لانه أنواها للنصر بح فه بالطرفين المنبت والمنبي مخلاف غيره فان البني هناك ضمني ثم البني والاستشاء اصرح من انميا وآخر النقديم عن الكل لان دلالته على القصر ذوقيهة لاوضعية وأعلم ان العطف كو ن القصر الحقبق والاضا في وذلك لانه انكان المعنوف خاصاً نحو زيد شاعر لاعمر وفالقصر اضافي وانكان عاما نحوزيد شاعر لاغيرزيد فالقصر حقيقي (فوله زيدشاعر لاكانب) أي لمن اعتقده كاتبا وشاعرا (قوله والثاني بالعكس) وهوان الوصف المنق فيه معطوف عليه والمثبت معطوف لكزكون ثاني الإسمن معطوفا على المنفي محل نظر لانه انعطف بالنصب على لفظ المنصوب المنفي ازم عمل مافي المبت وهي انسا تعمل في المنفي وان عطف بالرفع على محل المنصوب فالعطف على محل المنصوب هنا نمنوع لزوال وعاية المحلية بوجود النساسيم وإما رفعه نتدىر المبتدأ فنخرج به عن كونه معطوفا لان بل اذا دخلت على جلة كانت الندائة واضراسة لاعاطفة لانها آنما تعظف المفردات وكلامنا فيافادة الحصير بالعطف وبمكن الامحاب بان العطف على المحل لايمنع على مذهب البصريين الذين لايشترمون وجود المحرز اى الطالب لذلك المحل و المثالجار عليه على انالحل وأنكان لايبتي مع العامل المعير

لكنه اعتبرهنا للضرورة ولكون ماضعيفة العمل وانما ذكربل بعدالنني دونالاثبات لانها بعدالني تفيد الاثبات للتابع فنفيد القصر وبعد الاثبات لاترفعه عن المتبوع بل تجعله في حكم المسكوت عنه فلا تفيد التصر فنحو مازيد كاتبا بل شاعر معناه نغي الكتابة عن زيد واثبات الشعرله ونحو زيدكانب بل شاعر معناه ثبوت الشعركه مع السكوت عن نفي الكتابة واثباتها لزيد آه سيرامي واعلم ان افادة بل للقصر مبني على أن ماقبل بل في النفي متقرر نفيه كما عليه الجمهور و أما على أنه مسكوت عنه كما قاله بعضهم فلاتفيده فالمصنف مشي على ما قاله الجهور (قوله وقلبا الخز) اقتصباره على القصرين ربما يوهم عدم جريان طربق العطف في قصر التعبين لكن المفهوم من دلائل الاعجار جريانه فيه فالاقتصار لماسيصرحه الشارح فيقوله ولماكان الخ (قوله زبدقائم لاقاعد) اىلن اعتقدانه قاعد والشرط وهوتنا فىالوصفين موجود (قوله وماً زَنْدُ قَامًا بِلَ قَاعَدَ) أي لمن اعتقد أنه قائم ومثل مثالين لماسبق (قوله فان قلت آلخ) حاصله ان قصر القلب بطريق العطف لافائدةله على مذهب المصنف مطلقا وذلك لانه شرط فيه تحقق تنا في الوصفين وأذا تحقق أي ثلث تنا فيهما الوصفين فيقصر الفلب اكما في المثالين علم من نفي احدهما ثبوت الآخر وكذا من ثبوت احدهما فني الآخر وحينئذ فلافائدة في عطف المثبت على المنفي أو عطف المنفي على المثبت وكذا على مذهب غيره في صور تحقق التنافي فقد علمت ان هذا الايراد بحسب مذهب المصنف وكذا بحسب مذهب غيره اذا تحقق التنافي واما اذالم بتحقق التنا في فالامر ظاهر وقول الشارح فأثبات احدهما يكون مشعرا بانتفاء الغير وكذا نغي احدهمايكون مشعرا بثبوت الآخر ولمو زاد الشارح ذلك لكان اولى ليشمل المثال الناني والجواب الذي ذكره شاملله ابضا لانحاصله انالجمع بينالنني والاثبات للننبيه على رد الخطأ بالنني سواء تقدما وتأخر (قُولَهُ قَلْتَ الْحَرَى عاصله ان قائدة النعرض لنفي الغير بعد انبات المطلوب بطريق الحصر الاشعار بإن المحاطب اعتقد العكس لان القيد الزائد من البليغ حيث لا يحتاج البه تطلبله فائدة واقرب شئ بعتبر فائدة له بالذوق السلم الردُّعلي المحاطب فإن المتسادر من قولناكان كذا لاكذا ان المعنى لاكذاكما تزعم ايها المحاطب وكذا قولنـــا ماكان كذا بلكذا معناه بالذوق السليم ماكان كذاكا تزعم ابها المخاطب بلكذا فقول الشارح الفائدة فيه اى فى ننى الغير وقوله النبيه اى تنبيه المحاطب وغير ، وقوله على ردالخطأ اى الواقع من المخاطب وقوله وان المخاطب الخ عطف على رد عطف لازم على ملزوم اوعطف تفسير وهذا التنبيه ليس من جوهر اللفظ بل من الذوق كما علت من انه اذا وقع في الكلام شيُّ مستغنى عنه يحسب الظاهر فأن الذهن يطلبله فائدة فاذا وجد ماناسه حل عليه لان كلام البلبغ يحمل على المنساسب وانما قال التنبيه على رد الخطأ الخ لان كلامه في قصر القلب ولان الايراد فيسه اقوى

(وقلبا زيد قائم لاقاءد اوما زمد قائمًا بل قاعد) فأن قلت أذا تحقق تنافى فانسات احدهما يكون 🏿 مشعرا بالنفاء الغير فافائد الغىروائسات المذكور بطريق الحصر قلت الفائدة فيد النبيد على ردالحطأ فيهوان المخاطب اعنقد العكس

فلاينافيانه قدتكون قائدة النفيالتنبيه على تردد المخاطب اذاكان قصرتعين وقديقال يمكن انالذهن يحمل ذلك الزائد على الننبيه على انالخاطب مردد فاته فادَّة يصح الحمل هلبها وحبنشنذ فبكون ذلك القصر منقصر التعيين فلربتم التنبيه الذىذكره الشارح ولذا اجاب بعضهم بجواب آخر وحاصله انفائدة ننيالغير بعد اثبات المذكور بطربق الحصرتأكيد الحكم النكرالناسب للقام وبيانه ان الحكم المقرر هنا منكرلاعتقاد المخاطب عكسه والحكم المنكر بجب تأكيده فغ إثبات ضدا وخلاف المعتقد نغ الحكم المعتقد وفىالعطف بالنؤ اوالائبات تقربر ماتقرر اولافقد توصل بالعطف المفيدللحصس صراحة الىالتأكيد المناسب للقام ولايقال قدقررت انمقام قصر الفلب مقامانكار وبينت فيه انالعطف فيه نفيدالتأكيد ومعلوم انقصرالافراد انمارد فيمغام الانكار ايضا ولا تأكيد فيه اسلا لان الحكم المثبت معلوم مسلم ولامعنىالنأكيد فيه والربي وهوالمنكر بالفتح لميشتمل على اداة تأكيد فإيستقرفيه ان العطف فيه للنأكيدو لاجرى علم قاعدة الخطأب الانكاري لانانفول المنكر علم المخاطب في قصر الافراد هو التشريك والعطف فيه يفيدالوحدة باللزوم ويفيد بالمطابقة نني غير مناتسب له الحكم والكلام على تقدير الوحدة فاذا قبل زيد جاء لاعمرو فعناه جاء زيد وحده لاعمرو ففيه تأكيد الوحدة المنافية للتشريك المدعى الاانه كثيراما يستغنى عنذكر نلكالوحدة بالعطف لاستلزامه أياها فني الكلام مع العطف تأكيد بهذا الاعتبار آه بعقوى (قوله لكنه خال عن الدلاله على ان المحاطب اعتقداله قاعد) اى فاذاجى العطف دل بالذوق البدليم على إنه معتقد لذلك خطأ فان التدادر من قولنا كان كذا لاكذا ان المعنى لاكذا كما ترجم الها المخاطب (قوله يحسب المقام) أي حال المخاطب فان اعتقد المخاطب شركة زيد وعمرو في الشاعرية اوفي انفائها كان قصر افراد وان اعتقد العكس كان قصر قلب ولاتففل عنكونتنافي الوصفين انمابشترط عندالمصنف فيقصر القلب اذاكان فصرموصوف على صفة لاقصر صفة على موصوف لللايشكل عليك كون ز هشاعر لأعرو قصر قلب و مثل الصنف بمثالين لماسبق (قوله لتقديم الحبر) أي على الاسم كما هو السياق (قوله لبطلان العمل) ايعل مالان شرط علها ترتيب معموليها وقدفقدالنز بيب بين الاسم والخبر لانشاع خبر مقدم وعمرو مبتدأ مؤخر و يجوز ان يكون الوصف مبتدأ ومابعده فاعلااغني عن الخبر انقلت مابعدبل مثبت فعلى تفدير لوجعل عمرو فاعلابالصفة لم يصحر علهافي المملوف لعدماعتمادها علىحرف النؤ إذالتقدير ماشاعرزيدبل شاعربمروقلت العامل فيالمعطوف ليس صفة مقدرة بل الصفة المجتمدة على حرف النفي عاملة في المعطوف عليهاصالة وفى المعطوف تبعاوقوله لبطلان العملاى مطلقا عندالجهور اوالااذاكان الخبرظرفاعند ابن عصفور وبعض النحاة لايقول ببطلان العمل مع عدم الترتيب مطلقا

فانقولنا زمائم واندل على نفي القعود لكنه خال عنالدلالةعلى انالخاطب اعتقدانه قاعد (وفي قصرها) اى قصر الصفة على الموصوف افراداوقلبسا بحسب المقام (زيدشاعر لاعرواوماعروشاءرابل زىد)رىجوزماشاعرعمرو بلزيد تقديمالخبر لكنه يجب حيننذ رفع الاسمين لبطلان العمل ولمالم يكنفي قسر الموصوف شال الافراد صالحا لقلب لاشتراط عدم التنافي في الافراد وتحقق التنساني فىالقلب على زعم أورد للقلب شبالا تنسافي فيه الوصفان مخلاف قصر الصفة

كمافي الرضى فقول الشارح في المطول وقد أجمع النحاة على وجوب رفع الاسمين لبطلان العمل اى اجمع اكثرهم (فوله وتحنق النَّافي في القلب) اى وتحقق النَّافي وعدمالننافي لاتكن اجتماعهما فيمحل واحد وقوله على زعمه اىلاعلى مذهب السكاكي الذىلابشترط تحقق التبّافي فيموحينئذ فالمشال الواحد عندماصلح لهما (قوله اورد للقلب مثالًا) اي نمير مثال الافراد وقوله اورد جواب لما وقوله مشالااي واحدافي الاثبات وآخر في النني وعدهما واحدا نظر المتعلقهما (قوله بصلح لهما) اىلان ماذكر من اشتراك التبافي و عدمه انمايتاتي في قصر الموضوف على الصفة ولايتاتي في قصر الصفة على الموصوف لغاءور النبافي بيزكل موصوفين والفرق بينالقصرين انماهو محسب اعتقىاد المخاطب فقولك ماقائم الا زيدصالح لهماآه سيرامي (قوله كل مايصلح مشالا لَهَمَا) اي للافراد والقلب في قصري الموصوف والصفة (قُوله لم تعرض لذكره) اى لا في قصر الموصوف و لا في قصر الصفة (قوله و هكذا في سبائر الطرق) اي باقي طرق القصر وهي انما و الاستثناء و التقديم (قوله و منها النفي و الاستثناء) اي النفي إي اداة من ادواته كليس وما وان وغيرها من ادوات النبي والاستثناء بالاو احدى اخوانها ولم بقل المصنف وسها الاستثناء لان الاستثناء من الاثبات كقولك قام القوم الازمد الايفيد القصر لان الغرض منه الاثبات والاستثناء قيد مصحيح له فكا نك قلت جاء القوم المغايرون از د ولوكان الاستثناء المذكور من طرق القصر لكان من طرقه الصفة ايضا نحوجاء الناس الصالحون بخلاف ماتقدم فيهالنني ثماتى قيه بالاستثناء سوا، ذكر المستثنى منهام لا نحو ماجاءني الازمد فانالغرض مندالنني ثمالاثبات المحققان للقصىر وليس الغرضمنه تحصيل الحكم نقط والالقيل جاءني زيدو الحكم في ذلك الاستعمال والذوق السليم ولذلك يستعمل النبي ثمالاستثناءعند الانكاردون الأثبات ثمالاستثناء آه يعقوبي (قُولُه مازيدالا شاعر) اي لمن بعنقد انصافه بالشعرو غيره (قوله مازيد الاقائم) اي لن اعتقد انه قاعدو انظر لمكررالثال فيقصرهدون قصرهاوهلا اقتصرعلى مثال واحدلكل منهما ولايقال انه لمبكر رالمثال في قصرها لصلاحية المثال الذي ذكر القصر القلب والافراد لانه لم بشترط في قصر الصفة عدم صحة اتصاف الموصوفين بافى قصر القلب مخلاف قصر الموصوف فانه شرط فيداذا كان افراداعدم تنافى الوصفين وقلباتنا فيهما فثل مثال فيدعدم التنافى وبمثال فيد التنافي لانانقول هذا الغرض بحصل عثال واحدلان النفي هناغير مصرح مهنان قدرمنافيا كان للقلب والاكان للافرا دفقولك مثلاما زيدا لاشاعران قدرت لامفسم كان للقلب او لا كانب كان للافراد وكذلك قولك مازيداالاقائم ال قدرت لاقاعدكان للقلب وأن قدرت لاشاعركان للافرادو هذا غلاف العطف فائه لابدفيه من النصر بح بالنفي ويستحيل ان يكون منافيا وغيرمناف فلا دفيدمن المثالين واعلمان هذا كلمباعتبار ماحل عليه الشارح كلام المصنف والافكلام

فانمشالا واحدا يصلح لهما ولمساكانكل مايصلح مثالا لهمايصلح مثالا لقصر التعيين لم نعرض لذكره وهكذا فيسائر الطرق (ومنهاالني والاستشاء كقولك في قصره) افرادا (مازىدالا شاعر)(و)قلبا (مازيدالاقائموفىقصردا) افرادا وقلبا(ماشاعرالا زيد) والكل يصلح مثالا للتعيين والتفاوت انماهو محسب اعتقباد المخاطب (ومنها انماكقولك في قصره)افرادا (انمازند كاتب و)قلبا (انماز بدقائم و في قصر ها) افر اداو قلبا (إنماقائم زيد)وفي دلائل الاعجازان انما ولاالعاطفة انمايستعملان في الكلام

المصنف في حد ذاته ليس فيه تصريح بافراد ولاقلب حتى تكون الامثلة لهما فقط (قوله ماشاعر الازمة) أي لمناعتقد أن زبدا وعمرا شاعر أوعمرا فقط (فوله والكل) أي من الامثلة المذكورة لقصره اولقصرها يصلح الخ وهذا مكرر مع قوله سابقا وهكذا فيسائر الطرق (قُولُه والنَّفاوت) اىالتغاير بينماتقدم والنعيين انماهو بحسب اعتقاد المخاطب وفيه آنه لااعتقاد فيقصر التعيين فكان الاولى ان هول محسب حال المحاطب و اجب بان في الكلام حذف الواو مع ماعطفت إي محسب اعتقاد المخاطب وعدم اعتقاده فاناعنقد المخاطب الاشتراك فهو افراد واناعنقد العكس فقلب وان لم يعتقد شيئا وتعين (قوله كقولك في قصره افرادا آنما زمدكانك) اى لمن اعتقد اله كاتب وشاعر (قوله وقلبا انمازيد قائم) اى لمن اعتقد آنه قاعد ويرد على تعدد المثال مامر مران المنال الواحد يصلح للافراد والقلب لان القائمية قدتضاف لمانافيها كالقاعدية فبكون القصر قلبا والى مالانافيها كالشاعرية فيكون افرادا فلاوجه لتعداد الثسال (قوله و في قصر ها افرادا وقلبا) اي محسب المقام واعتقاد المحاطب فان كان معتقدا ان القائم زيد وعرو فافراد واناعتقم انه عمرو فقلب ولاتغفل عماتقدم منان الامثلة المذكورة لقصره اولقصرها تصلح النعيين (قوله وفي دلائل الاعجاز الخ) هذا شروع فى الاعتراض على المصنف وحاصله ان المصنف جعل انما لقصر القلب وقصر الافراد وكذلك جعل فبماتقدم لالهما معانالذى فى دلائل الاعجاز أن أنما ولاالعاطفة أنما يستعملان فىالكلام البليغ فىقصرالقلب دونالافراد وهذا الاعتراض منالشارح على المصنف بالنسبة لانما عسب ماشرح به كلامه لكن عكن انه لابرد عليه الاعتراض بالنسبة لها لانامثلته لها عكن ان تخص مقصر القلب (قوله اعا يستملان الخ) انكان الشارح نفل عبارة الدلائل بالمعنى ولفظ أنما من الشارح ورد عليه أنه استعمل أنما في قصر الافراد في نفس العبارة التي اعترض ما على المصنف لان قوله أن أنما ولا أنما يستعملانالخ رد على من قال انها يستعملان فيهما وهذا قصر افراد فافرمنه وقع فيه الا اربقال انالشارح ليسملزما لحقية كلام صاحب الدلائل فيجوز انبكون مرجعا لماقاله المصنف فاستعملها فيقصر الافراد على مذهبه وانما نقل كلام الدلائل ليبين المذهبين لالافساد كلامالمصنف حتى يعترض عليه بانه وقع فتمافرمنه وانكانت انما وقعت في عبارة الدلائل والشبارح نقلها بلفظهها فالاعتراض المذكور وارد على صاحبها (قوله المعتدية) اى وهو البليغ (قوله دون الافراد) اى والمصنف قداستعمل لافىالافراد فيعث العطف السابق وانما ليس فىكلامد تصريح باستعمالها لقصر الافراد لكن الشارح شرحه على انها تستعمل له (قوله واشار الى سبب الخ) فائدة هذه التوطئة دفع توهم ان قول المصنف لتضمنه راجع لقوله وفىقصرها فقط دون ماقبله إيضا

واتما تعرض المصنف لبان سبب افادة انما القصر لمخالفة بعضهم في ذلك حيث قال السبب في افادتها القصر تركبها من أن التي هي لنوكيد الأثبات وما التي لتوكيسه النني ولانجوز ان بتوجه الاثبات والنني لمابعده بظهور التناقض فاحدهما واجع لما بعده والآخر لما عداه وكون ماراجعــا لمابعده خلاف الاجـــاع فتعين انالاتبات ا للذكور والنني لماسواه فجاء القصر ورد هذا النوجيه بانه مبنى علىمقدمتين فاسدتين لان ان لنأ كبدالنسية ايجابا اوسلبا نحو انالله لابظلم الناس شيئالالتأكيد الاثبات فقط وماكافة لانافية وبماعمات مزالحلاف فيسبب افادة انما القصير أندفع مابقال انسبب افادة النقدم الحصر ذلك التضمن الذي ذكر والمصنف فهلا تعرض لسان ذلك السبب كالعرض لبان السبب في انما و اعلم ان الموجب للحصر في انما بالكسر موجود في انما بالفتح فمزقال سسبب افادة انما الحصر تضمنها معني ماوالا قال بذلك فيانما المفتوحة لوجود هذا السبب فيها ومزقال أن السبب أجمّاع حرفي توكيد قال يه في أنما أيضا لذلك ومزهنا صبح للزمخشري دعواه ان انما بالفتح تفيد الحصر كانما وقداجتمعا في قوله تعالى قلامًا يوحى إلى اتما الهكم اله وحد فالاولى لقصر الصفة علىالموصوف والثانية بالعكس وقول ابى حيان هذا شئ انفرد به الزمحشرى مردود بماذكر ناوقوله ان دعوى الحصر هنا باطلة لاقتضائها انه لم يوح اليه غير التوحيد مردود ايضا بانه حصر اضافی اوان خطاب النبی صلیالله تعالی علیه وسلمکان للثمرکین فالمعنی ما اوحى الى فيامر الربوبية الا التوحيد لا الاشراك آه فنساري (قوله لتضمنه معني ما والآ) في ذكر التضمن اشارة الى انمافي انما ليست هي النافية والي ان ان ليست للاثبات على ماتوهمه بعض الاصوليين لان المناسب على ذلك التقدير أن يقال لكونه بمعنى ماوالا وبان ذلك ان انما لوكانت مركبة من ان التي للاثبات وما النافية لم تزد على الاثبات والنني الموجودين فيما والافلا يحسن ذكر التضمن بل المنساسب على هذا النقدير ان يقال لكونه بمعنى ماو الا (قوله تنضمنه معنى ماو الا) أى لاشتماله على معنى ما والا اللتين همــا في افادة الحصر ابين ومعناهما هوالاثبات والنبي وقديقال أن النبي والاثبيات التي هو معنياهما هو عبن الحصر فكا ثنه قال انميا افادت انما الحصر لتضمنها الحصر الذي هو معني ما والا وهذا تعليل للشئ ينفسه وان اريد بمعني ما والاغيرالحصركانالدليل غير مفيد انانما تفيد الحصر اللهمالاان يلاحظ انمعنيما والا مجمل وانكان في الواقع هو الحصر قرره شخنا العدوى (قوله اليانه) أي انما ليس ملتبسا بمعنى ماوالا اى اشار بلفظ التضمن الى ان معنى انما ليس هو معنى ماوالابعينه حتى كا ثنها مرادفة لهما ووجه تلك الاشارة ان تضمن الشيُّ معنى الشيُّ لايقتضى ان یکون کهو منکل وجه مخلاف کونه نفسه ولهذا یقسال آن انما ولوشارکت ما والا في افادة القصر تختلف معهما في ان انما تستعمل في ما من شبانه ان لا شكر

المعتديه لقصر القلب دون الافراد واشار الى سبب افادة انما القصر بقوله (تضمنه معنى ماوالا) واشار بلفظ التضمن الى انه ليس بمعنى ماوالا حتىكا تمالفظان مترادفان

اذفرق بين ان بكون في الثيُّ معنى الثيُّ وان يكون الثنيُّ الثنيُّ على الاطلاق فليسكل كلام يصلح فيدما والايصلح فيه انماصرح بذلك الشيخى دلائلاالاعجازو لمااختلفوا في افادة انما القصروفي تضمنه معنى ماوالا بينسه ثلاثة اوجدفقال (لقول المفسرين انماحرم عليكم الميتة بالنصب معناه ماحرم عليكرالا الميةو)هذا المعنى(هو المطابق لقراءة الرفع)اي رفع الميتة وتقرير هذا الكلامان في الآية ثلاث قراآت وحرم مبنياللفاعل معنصب الميتة ورفعهما وحرم مبنيا للفعول مع رفع اليتة كذافي تفسير الكواشي فعلى القراءة الاولى مافيانما كافةاذلو كانتموصولة ليقانبلا خبروالموصول بلاعائد

وماوالابالعكس كمايأتى ولوكانت انما مضاهاهومعني ماوالاكمافي المترادفين لمتختص عنهما بافادة غير مفادهما هذا محصل كلامه (قوله حتىكا نهما) اي انماو ما و الالفظان مترادفان هذاتفر بع على المنفي وهوكونانما ملتبسة بمعنى ماوالاوانماعبر بكا نولم يقلحتى انحمالان انمااذا كانت بمعنى ماوالا لايكونان مترادفين بل كالمترادفين لانمن شرط المترادفين ان يتحدا معنى وافرادا في اللفظوهناليس كذلك لان اتمامفردوما والامركب ولهذا لايقال الانسان مرادف للحيوان الناطق (قُولُه اذَفَرُقُ الْحُزُّ) علة النفي وقوله بين ان يكون في الثبي معنى الشئ وذلك كإفي التضمن كتضمن انميا معني ماوالا وقوله وان يكون الذئ الشئ على الاطلاقاى مزكل وجه وذلك كإفى المترادفين فالاول لانقتضي كونه كهومزكل وجمه والشاني يقتضي (قوله فِليسكل كلامالخ) تفريع على قوله انه ليس بمعني ماو الاو ذلك كالامر الذيشانه انكرفانه صالح لان يستعمل فيهماو الاولا يصفحلانما لانهاانما يستعمل فبماشانهان لانكروكمنالزائدة فانه يصلحمعهاماوالا دونانمانحو مامنالهالا اللهولايصيح انبقال آنما مزالهالله لازمزلاتزاد فيالاثبات وكذلك احد وعريب يصلح معهما ماوالا دون انمافيقال مااحد الاوهويقول ذلك ولايقال انمااحد يقول ذلك لانهما لايقعان في حير الاثيات فلوكان انما بمعناهما كانكل كلام يصلح فيدماو الايصلح فيدانما (قوله ولما اختلفوا في افادة انما القصر) أي وفي عدم الافادة فقال بعضهم أنها لاتفيده وقيل نفيده عرفا وقبل عرفا واستعمالا (قوله وفي تضمنه الخ) عطف سبب على مسبب (قوله بينه) ي المذكور من افادة أنما القصرومن تضمها معنى ماوالا (قوله لقول الفسرين الخ) ان فلت دلالة انماعلي القصر بالوضع فكيف يقام عليه الدليل قلت المقصود سان ان الواضع انميا جعلها دليلاعلي القصر تواسطة جعله متضمنا معني ماوالأولمياكان في تضمنه اياه خفساء حتى ترددفيه جهاعة استشهد عليه نقول النحساة واثمة النفسير والده بالمساسبة المحسنة للتضمين لاالمتضمنة للتركيب آه سيرامى وفي الغنبي في هذا الاستدلال نظرلمافيه منالدور لانالمفسرين يستدلون بقول اهل المعاني فاذا استدل اهل المعساني تقول المفسرين جاء الدور فالمنساسب الاستدلال باستعمسال العرب واجيب بإن المراد بالمفسرين الذين يستدلون بكلام علماء المعانى المتأخرون منهم والمراد بالمفسرين الذين استدل البيانيون بكلامهم المتقدمون منالعرب العارفون بموضوعات الالفاظ نحواين عباس وان مسعود ومجاهد ممن فسر القرآن مناكابر الصحابة قبلتدرين على المعماني فالتمسك بقولهم منحبث انهم عماءاللغة فهومن باب الاستدلال بإلنقل عن اللغة والحاصل انالمفسرين حيث قبدوا بكونهم مناعة اللعة والبيان الموثوق بهرفلم يقولوا الاماتفرر عندهم لفسة وبيانا فلايرد النبقسال لاممني للاستندلال على معنى لفظ لغوى لانه انمايتبت بالنقل آه (قوله انما حرم عليكم البته بالنصب) مبتدأ ومعناء خبره اى هذا

الكلام معناه الخ (قوله وهذا المعني) اى المذكور لانما في هذه الآية (قوله هو المطابق الخ) اى الموافق لها في افادة القصروان اختلف طريق القصر في القرائين فالطريق فى القراءة الاولى انماو في القراءة الثانية تعريف الطرفين (قوله الحرفع الميتة) اى مع بناء حرمالفاعل (قوله مع نصب المبتة) اي على انه مفعول حرم وقوله و رفعها اي خبران اي وهىقراءة شادة وقولةمعرفع المبتة اىعلىائه نائب فاعلوهى شاذة ابضا (فولة الكواشي) بضم الكاف وتخفيف الواونسبة الىكواشة حصن مناعمال الموصلوهو الامام موفق الدين احدين يوسف بن الحسين الكواشيكان منالاكابرينفق منالغيب وله كرامات عدة (قوله فعلى القراءة الاولى) اى و هو حرم مبنيا للفاعل مع نصب الميتة (فُولَهُ لَبْقَ انْبَلَاخَبُرَ) اى وجعلها موصولة والعائدضيرا مشترًا بُعود على الذي والحبر محذو فاو النقدير و ان الذي حرم اى هو المبتة الله تعـ الى عكس للعني المقصود من الآيات وهويان الحرم بالمفتح لان الكلام حينئذ يان المحرم بالكسرمع مافيهمن التكاغب وايقاع ماعلى العالم وجعلها موصولة والعسائد ضمير المفعول محذوفا والميثة بدلامنه اومفعولا لمحذوف نفديره اعنىوالخبرمحذوفا والنتديران الذىحرمه اللهالميتة اواعنىالميتة ثابث تحريمه نكلف لاينبغي ارتكابه فيكلامالله تعالىمع وجودوجه صحيحواضيم على ان في هذاعكس المعنى المقصود لان المقصود بيان حرمة الميتة لابيان الميتة المحرمة حاصلة وثابنة (قولهموصولة) اى والعاد محذوف لانه منصوب بحرم (قوله لتكون الميتة خبراً) اى لانلافاعل بحرم والتقديران الذي حرمه الله عليكم (قوله على مالايخني) لانه لايستقيم ارتماع الميتذعلي انهافاعل حرم المبني للعلوم لان المحرمهو اللهسيحانه وتعالى وهومرجع الضميرالمستتر فيحرم فاسناد حرمالمبني للفاعل الىالميتة لايعقل فتعين ان يكون خبرا نعريجوز على هذه القراءة جعل ماكافة و رفع المينة على انه خبرلمحذوف و المعنى انماحر م الله تعالى عليكم شيئاهوالميتذلكن هذا الوجه لايرتكب لوجودماهو اسهل مندوهو جعلها موصولة المؤدى لنعريف الجزءين (قوله و المبنى ان الذى حرمه الله عليكم هو المينة) هذا حل معنى والافلا حاجمة الى قوله هو (قوله و هذا منيد المصر) اى و هذا المني نفيد قصر التمريم على المبتة وما عطف عليها لان الذي حرم في قوة الحرم فهو كالمتعلق في المنطلق ذيد وزيد المنطلقلان الموصول فيقوة المعرفباللام فيفيدالقصر لمسامر آه سيرامي (قولةمنان نحو المنطلق زيد) اىسواء جعلت اللام موسولة اوحرف تعريف ونحو المنطلق زيد الخكلجلة معرفة الطرفين وانمسادكرزيد المنطلق وانلميكن مقصودا بالاستشهاد اد المصود بهانما هوالاول وهوالمنطلق زيدلان الميتةمعرف بلامالجنس فيفيدقصر الميتة على المحرم ابضاكا في زيد المنطلق كذا في عبدا لحمكم و في جاشية الشيخ بس تبعا الفناري

وعلى الثانية موصولة لتكون الميشنة خبرا اذلا يصيحار تفاعها يحرمالمبني للفاعل على مالايخني والمعنى انالذي حرمه الله تعالى عليكمهوالمبنذوهذايفيد القصر (لمامر) في تعريف المسندمن انتحو المنطلق زيد وزيد المنطلق نفيد قصر الانطلاق على زد فاذاكان انما متضمنا معني ماوالا وكانمعني القراءة الاولى ماحرم اللهعليكم الاالميتة كانت مطالقة للقراءة الثانية والالمتكن مطابقة لها لافادتها القصر فراد السكاكي والمصنف بقراءةالنصب والرفعهو القراءة الاولى والتبانية ولهذالم تعرضاللاختلاف فى لفظ خرم بل فى لفظ الميته رفعا ونطبا

واما على القراءة الثالثة اعنى رفع الميسة وحرم مبنيا المفعول فيمنعل التكون التكون التكون الميلة والتكون موصولة الميلة ويرجع هذا بقاء النعاملة على ماهو اصلها وبعضهم المراد السكاكي والمصنف بقراءة الرفع والمسبب في اختيار كونها موصولة مع ان الزجاج الخار انها كافة

انزيدا لمنطلق ذكر على وجه الاستطراد والافالمسئلة منالاول واعترض بانتعريف المسند اليه الجنس ليس بلازم ان يكون للحصر قلت انما يحتمل عدم افادته لذلك اذا ظهرت له فائدة اخرى وهنا لمنظهر له فالدة اخرى فيحمل على القصر المسادر (قوله مطالقة كانت) اى في افادة القصر وان كان سبب القصر مختلفا فيهما لان القصر فيقراءة النصب منانما وفيالرفع منالنعريف الجنسي لماعرفت منان الموصول مع صلنه فيقوة المحل مال وقوله كانت مطسابقة ايكما هو الواجب فيالقراآت منالنطسابق لاالتنافي آه يس وتأمله (قوله والالمتكن مطابقة لها) اي والاتكن انما متضمنة معنى ماوالالم تكن القراءة الاولى مطابقة للقراءة الثانية (قوله لافادتها) أي القراءة الثانية القصر بخلافالاولى فانها لايفيده على هذا التقدير (قوله هوالقراءة الاولى والثانية) اىولىس مرادهما بقراءة الرفع القراءة الثالثة وقدعمت انالمراد بالقراءة الاولىقراءة النصب والقراءة الثانية هي قراءة الرفع مع بناه حرم للفاعل فبهما (قوله ولهذا) اي لكون مرادهما بقراءة الرفع والنصب ماذكر (قوله لم تعرضا للاختلاف في لفظ حرم) اي لعدمه حينكان مرادهما ماسبق لانحرم مبنى للفاعل على القراءتين المذكورتين وقوله بل فيلفظ ايبل تعرضا للاختلاف فيلفظ الميتة لوجود الاختلاف فيه (قوله وحرم) عطف على رفع ومبنيا حالمن حرم و في نسخة حرم مبنى فيكون الواو الحال (قوله وانتكون موصولة) اي وعلى كل فالقصر حاصل بالماعلى الأول او النعريف الجنسي على الثاني وقوله وانتكون موصولة اى فى محل نصب على انها اسم ان والميتة خبرها (قوله و يرجم هذا) اى الاحتمال الثاني و هو كون ما موصولة و توله على ماهواصلها اىعلىمآهو الاصل فيهامن العمل (قوله بقراءة الرفع) اى التي تقوت بها قراءة النصب (قوله فطالبهما بالسبب في اختيار كونها موصولة) انقلت من إين الى له ذلك الاختبار قلت منقوله وهو المطابق لقرابة الرفعلمامر لانه لايصيح الاحالة على مام الااذا كانت موصولة لانها لوكانت كافة لم يستند في افادة القصر الى مام في تعريف المسند بل التضمند معنى ماو الا كافي قراءة النصب وقد مقال السبب في اختيار كونها موصولة موجود وهو نقاء انعاملة على ماهو اصلها من العمل (قوله مع ان الزجاج اختار انها كافة) اى نظر لكونها مرسومة في المصحف متصلة بان اذر سم كتابة ماالموصولة الانفصال وردعليه بانرسم القرآن لايجرى على القياس المقرر فىالكابة بلهو سنة تتبع وكم مناشباه خارجة عن قياس الخط المصطلح عليه كما اشارله القاضي في تفسير او اخر آل عران (فوله ولقول العامة) اي الذين اخذوا العومن كلام العربمشافهة فهمانمايقولون ماتقرر عندهم منجهة اللغة فالنقل عنهم نقل عناللغة وليسالمراد النحاة الذمن تلقوا القواعدمنالكتب المدونة والمراد النحاة غيرالمفسرين

فلاتكرار مع ماتقدم والمراد ايضا بالنحاة بعضهم لاكلهم لما تقدم مناخلاف فىافادتها القصر وعدمه فلايعارض ماتقدم الشارح (فوله انمالاتبات مايذكر بعده ونغ ماسواه) اى فدلالنها على ذلك دليل على تضمنها معنى ماالتي هي النبي وعلى معنى التي هي للأثبات والحاصل اله لما كان مفاد انما ومفاد مأو الاواحدا دل على إنها تممناهما فالدفع مالقال ان قول النحاة انمايدل على وجود معنى القصير في انما لاعلى خصوص تضمنها معنى ماوالافالدلبل لايتتبج المدعى ثملايخني ان سائر طرق الفصر فيها الاثبات والنني وانما صرحالنجاة ذلك فيانما لخفائهمافيهابخلافالعطف وماوالاو اماالتقديم فلايفيدالقصر عند النحاة (قوله ايسوى ماندكر بعده) ايمانقاله لانالكلام فيالقصر الاضافي (قوله ونحوه) ائكالاضطجاع (قوله ونني ماسواه منقيام عمرو وبكر الخ) اي فا سوى الحكم المذكور بعده فيكل منالقصر بن مخصوص لظهور آنه لاينني كلحكم سواه ولانافى هذا ان قصر الصفة قد يكون حقيقيا لانكونه حقيقيا يكون باعتبار عموم المنفي عندو ان كان الحكم المنفي خاصا (قوله و الصحة انفصال الضمير) اى الاتيان به منفصلا مع أنما و الحال أنه يمكن وصله والقاعدة أن الضميراذا أمكن وصله وجب ولابعدل عزوصله لفصله الالموجب وموجبسات الفصل اما تقدعه على عامله واما وحود فاسل بينه وبين عامله مزالفواسل التي علم انها توجب فصل الضمير عنعامله والتقديم هنا لميحصل والفواصل المعلومة فىالنحو لايصلح منها للتقدير فيموضع أنما الاماو الافتعين كونها للحصر كماو الاهذا حاصله واعترض على هذاالدليل بان فيه دورا وذلك لانجعة الانفصال متوقفة على التضمن كإقال الشارح ولايعرف التضمن الابسحة الانفصال للاستدلال بها عليه واجاب بعضهم بان النوقف الاول وهو توقف صحة الانفصال على التضمن توقف حصول والتوقف الشاني وهو توقف معرفة التضمن على صحة الانفصال توقف معرفة وحيئلذ فالجهة منفكة هذا وكان المناسب أن يقول ولوجوب انفصال الضمير معدكماقال ان مالك لان انفصال الضمير عنده مع أنما و أجب الا ارتقال ارالمصنف راعي قول ابي حيان القائل بعدم انوجوب مستدلا بإن الضمير قدحاء منصلا فيقوله تعالى انما اشكوبثي وحزنى الىالله فلم يقل انما اشكو انا وأجاب صاحب عروس الافراح بان محل كلاما ين مالك اذا كان الضمير محصورا فيه والمحصور نيد فيالآية الجار والمجرور لاالضمير وفيإن بمقوب انماقال لصحة ولمريفل لوجوب مجاراة النناهر مافيل من انانمسا لانجب فصل الضمير معها وانكان التمقيق وجوب فصل الضمر معها متى قصد الحصر وانماخصل اذالم مقصد الحصر فيه بل قصد الحصر فيالفعل نحو انما قلت اوفي غيره كالآية وفي شرح المفتاح البسيد ان قلت اذا زرد حصر الفعل في الفاعل بطريق انما فهل بجب انفصاله اولاقلت أنذكر بهد الفعل شئ من متعلقاته وجب فصله وتأخيره دفعا للالباس وان لم يذكر احمل

(ولقول النحاة انمالا ثبات ماند کر بعد مو ننی ماسواه) ای سوی ماندکر بعده أما فيقصر الموصبوف نحوا بمازيدقائم فهولاتبات قيامه ونغي مأسواه من القعودونحوه وامافي قصر الصفة نحو انمالقوم زبد فهو لاثبات قيامه ونني ماسواه مزقيمام عرو وبكروغيرهما (والبحة انفصال الضمر مد) ای مع آنما نحو آغایقوم أنافان الانفصال أنمابحوز عندتمذر الاتصال ولاتمذر ههنا الابان يكون المعنى مانقوم الاانا فيقسم بين الضميرو عامله فصل لغرض ثماستشهد على صحة هذا الانفصال سيت من يستذهد بشعره ولهذاصرح باسمه فقال

(قال الفرزدق انا الذامُ) من الذود وهو الطرد (الحامى الذمار) اى العهد وفي الاساس هو الحامي التمار اذا جي مالو لم يحمدنيم وعنف من حاء وحريمه (وانسابيدافع عن احسابهم أنا أومثلي) لماكان غرضه ان نخص المدافع لاالمدافع عند فصل الضمر واخره اذلو قال واتما ادافع عن احسابهم لصارالمني الهيدافع عن احسابهم لاعن احساب غيرهم وهوليس بمقصود ولابجوزان مال المحمول على الضرورة لانهكان يصيح أن مقال أنما أدافع عن احسابهم اناعلي أن یکون انا تأکیدا

الوجوب ظردا للباب وعدم الوجوب النيجوز الانقصال نظراللعني والاتصال نظرا للفظ اذلا فاصل لفظيا فقول المصنف لصحة انفصال الضمير معد اراد بالصحة مايم الوجوب وغيره كذا في عبد الحكيم (قوله ولاتعذر ههنا الا بان يكون الخ) اي ولايتعذر الاتصال هنا الا بسبب كون المعنى الخ اى وعند الاتصال بان تقول انما اقوم يفوت هذا المعنى قالمانع من الانصال معنوى لالفظى وقوله بين الضميرَ هو انا وعامله هو يقوم وانظره مع ان يقوم للخائب وإمّا للمتكلم الاان يقال الفاعل في الحقيقة محذوف اى مايقوم احد الا انا وقوله فصل اى بالاالمقدرة وقوله لفرض هوالحصم (قوله ولهذا صرح الخ) اىلكون البيت للذكور بيت من مستشهد بشعره صرح باسمه تقوية للاستشهاد اذلا موجب الكتمان (قوله وهو الطرد) اي بسيف اوغيره وعرف الجزءن لقصد حصر الجنس مبلغة أي أنا الطارد لمن يعد ولاغيري الامنكان على وصني (قوله الحامي) اي الحافظ والذمار بالنصب على المفعولية وبالجرعلي الاضافة كالضَّارب الرجل والمراد ذماره (قوله العهد) هذا معنى الذمار لغة يقال فلان حيى ذماره اى وفي بعهده ومعناه عرفا هوماذكره الشارح عن الاساس وهو مايلام الانسان على عدم حاته من حاه وحريمه مأخوذ من الذمر وهو الحث لان مأتجب حايثه كانوا يتذامرون اي يحث بعضهم بعضا علىالدفع عنه فىالحروب قاله اليعقوبي وقال بعضهم انما سمى ماذكر ذمارا لانه بجب على اهله التذ ميراى التشمير لدفع العار عنه (قوله من حمام) بيان لما والحمي مايحميد الانسان من مال اونفس اوغيره فعطف الحريم عليه عطف خاص على عام قرّره شيخنا العدوى وقوله ليم بالبناء للفعول من الملامة وقوله عنف بالتشديد اى شدد عليه (قوله واتما يدافع الخ) الواو ليست بعاطفة لان الجملة تذيليسة والواو في مثلها اعتراضية وفيها معنى التعليل كأنه قبل انا الذائد الحامي لاني شجاع مطاعن قال السيرامي والقصر في انما يدافع محتمل للاقسام الثلاثة بحسباعتقاد المخاطب وهومبني علىان انما تستعمل فيقصرالآفراد فيالكلام المعتديه (قوله عن احسابهم) جع حسبوهو مابعده المرء من مفاخر نفسه وآباته والمراديه هنا الاعراض واما النسب فهوالانتساب للاب قاله السيرامي (قُولُهُ لما كَانَ غرضه الخ) حاصله انه اذا اخر الضمير عن الاحساب بعد فصله كان الضمير محصورا فيه لان المحصور فيه يجب تأخيره فيكون المعنى حينئذ لايدافع عن احسابهم الا انا لاغيرى وهذا لاينافى مدافعته عن احساب غيرهم ايضا ولو اخر الاحساب لكانت محصورا فهاوكان الواجب حينئذ وصل الضمير وتحوبل الفعل الىصبغة التكلم فيكون النقدير هكذاوانما إدافع عناحسابهم لاعن احساب غيرهم ولماكان غرضالفرزدق الحصرالاول دون الثانى ارتكب التعبيرالاول المفيدله وعلنا انذلك غرضه منخارج وهو قريسة المدح (قوله أن يخص المدافع) أي بالمدافعة فهو من قصر الصفة على

(J) (YY)

الموصوف والمدافع على صيغة اسم الفاعل (قوله لاالمدافع عنه) اى وهو للاحساب (قوله فصل الضمير) أي في الاختيار وقوله و اخره أي عن الاحساب لوجوب تأخير المحصورفيه عن المحصور (قوله اذلوقال) علة لمحلوف اى ولو اخر الاحساب واوصل الضمير بالفعل لفات ذلك الغرض اذ لوقال الخ (قوله لصار المعني الخ) اى فيكون من قصر الموسوف على الصفة (قوله وهوليس عقصود) اى لما فيد من القصور في المدح معان المقام مقام المبالغة لانه فيممرض النفاخر وعد المآثر على ان المدافعة عن احساب معينة تنأتى بمن هومكره لابطل (قوله ولاتجوز أن بقال) أي منع الاستشهاد بالبيت وحاصله أن ماذكرتموء من أن فصل الظمير وتأخره دليل على الحصر لأن ذلك الفصل أنمنا هو لتقدير فأصل وهو الانمنوع اذلا نسل أن ذلك الفصل لتقدير فأصل وما المانع من أن يكون الفصل للضرورة لانه لوقيل وأنماأدافع عن احسابهم أومثلي لانكسر البيت فعدل الى فعل الغيبة لانه هوالذي عكن معه الفصل دون فعل المتكلم لوجوب استتار الضميرفيه وحبثنذ فلابكون فصل الضميرمع آنما فيالبيت لتضمنه معني ماوالا فلم يتم الاستدلال (قوله لا له كان المخ) حاصل ذلك الجواب ان هنا مدوسة عن ارتكاب الفصل المحوج لجمل الفعل غبيسة وهو أن يؤتى يفعلاالمتكام ثم يؤتى بالضمير لتأكيد المستكن لا آنه فاعل مفعول وذلك بأن نقسال مثلا وانما أدافع عن احسابهم أنا والوزن واحد فلولم يكن الحصر الموجب لفصل ضمير الفاعل مقصود الآتي بالتركيب هكذا فيتجد أن بدعي أنه لافصل للفاعل فلا قصر وهذا الجواب أنما يتم بناء علىقول ابن مالك ان الضرورة هي مالا مندوحة ولايخلص للشاعرعنه واما ان بني على انها ماوقع في الشعر مطلقا كان للشـاعر عنه مندوحة ام لالم يتم وهذا الثانى هوالذى اختاره الدماميني في شرح المعني ورد ماقاله ابن مالك باقتضائه عدم تحقق الضرورة دائما اوغالبا لان الشمراء قادرون على تغبير التراكيب والاتيسان بالاسالميب المختلفة فلا يتحقق تركيب مفيد لامندوحة له عنه * بتيشيُّ آخر وهو ان ماجعل دافعا للضرورة يلزلم عليه عطف مثلي على فاعل ادافع معانه لابصحح ان يقال ادافع مثلي لان المضارع المبدوء بالعمزة لايرفع الظاهر الاان يقال يغتفر في التابع مالا بفنفر فيالمنبوع كما قيل في قوله تعالى اسكن انت وزوجك الجنة اوان مثلي فاعل فعل محدوف اى او يدافع مثلي وهو من عطف الجل (قوله وليست ما موصولة) هذا جواب عن متم وارد على استشهاد المن بالبيت وهوان نقال عندنا رجه يوجب فضل الضمير من غير تقدير كون انما بمعنى ماوالاحبئنذ فلا بتم هذا الشاهد على المراد وهو نتجعل ماموصولة واناخبرها وجلة يدافع عناحسابهم صلتها والمعنى مينئذ انالذى مدافع عن احسابهم آناكما تقول أن الذي ضرب زيدا أنا فيعيد الكلام الحصر بتعريف الجرءين كما فىقراءة اتما حرم عليكم المينة بالرفع ويكون فصل الضمير لكوئه

ولميست ما مو صولة اسم | ان وانا خبرهما اذلا ضرورة فيالعدول عن لفظ منالى لفظما (ومنها النقدم) اىتقدىم ماحقد النأخير كنقدم الخبرعلى الميتدأ والعمولات على القعمل (كقولك في قصره) ای قصر الموصوف (تمميى انا) كان الانسب ذكر مثالين لان التمسة والقيسية ان تناقيا لم يصلح هذا مثالا لقصر الافراد والالم يصلح لقصر الغلب بل للافراد

خبرا وليس مرفوعا بالفعل حتى يكون مفصولا عنه وحاصل الجواب ان انقام مقام الاقتحار فلا يناسبه التعبير بما التيهي لفيرالعاقل معامكان النعبير بمن واستقامة الوزن فلاوجه للتعبير منالبليغ بما فىموضع منوابضا أوكانت موصولة لكنبت مفصولة عن انوابضا الموافق لما قبله اعني قوله إنا الذائد انلابكون انا في قوله وانما مدافع الخ خبرا فانانا فيالاول مسنداليه لانه مبتدأ مقدم (قُولُهُ أَذَلَاضُرُورِهِ الْحَزِ) اىوانَا كان لاضرورة فيالعدول علم انه لم يقصد هذا المعنى وانما قصـــد ما يدافع الاانا فقد النادث انما القصر لتضمنها معني ماوالاوهو المدعى قال العلامة الفناري وقدىوجه ذلك العبدول بإنالراد من ماالموصوله الوصف اىانقويا بدفع عن احسبابهم أنا وحينتذ فهو منقصر الوصف لانه الاهم فيالمقام وتأمله (فوله أيتقديم ماحقه النَّاخير ﴾ هذا يشمل تقديم بعض معمولات الفعل على بعض كنقديم المفعول على الفاعل دون الفعلوفى افادتهالقصر كلاموالمرجمءعدم الافادة واحتزز يقوله ماحقه التأخير عما وجب تقدمه لصمدارته كائن ومتى كإمر عند قول المصنف والتحصيص لازم للنقديم غالبا وقوله ماحقه النأخير اي سواءبق بعدالتقديم على حاله نحو زبدا ضربت اولاكما في الماكفيت مهمك وهذا ظاهر على مذهب السكاكي حيث يعتبر في التخصيص كونانا فيالاصل توكيدا لمامرمن انتقدم المسند اليه عنده قديفيد القصر اذاقدر انه كان فاعلا في المعنى ثم قدم بحو انا سعيت في حاجنك ثم ان تقسد التقديم بما حقه التأخير غيرظاهر على مذهب المصنف وعبدالقاهر لان تقدم المسند اليه حندهما يغيد القصر وانكان قارا حيثكان المسند فعليا نحو الله مسط ائرزق الا ان يعني التقييد على الغالب (قوله كنقدم الخبرعلي المدُّه) هذا يشمل اقائم زيد بنا، على أن قائم خبر مقدم اما على انه مبتدأ وزيد فاعل فلا يشمله ومحلكون تقديم الخبرعلي المبتدأ يفيد الحصر مالميكن المبتدأ نكرة وقدم عليه الخيروالافلانفيده كاصرح مهالشارح (قوله والعَمُولَاتَ على الفعل)كتقدم المفعول والمجرور والحال عليه (قوله تُميَّى آناً) أي فنقديم الحبر على المبتدأ مفيد لقصر المنكام على التحيية لانتعداها للقيسية مثلا (قُولُهُ كان الانسب الخ) حاصله ان الانسب بصنيعد الاتبان عثالين احدهما لقصر القلب وهو ماننافي فيد الوصفان والآخر لقصر الافراد وهو مالابتنافيان فيد والتعيية والقيسية ان تنافيا كانالقصر للقلب ولايصلح للافراد وانالم بتنافيا كانالقصر للافراد ولايصلم للقلب وقدبجاب بازالتهيمية يصح ان يكون المنني بإثباتها القيسية التي تنافيها وهي الحقيقية فيكون اقصر القلب بإعنقساد المخاطب نلك القيسية ويصيح ان يكون المنفي القيسية المجامعة النحيية وهي القيسية الحلفية اي النسوبة للحلف والنصرة فيكون نقصر الافراد حيثكان المحالمب يعتقد إلائصاف بهما معا وماتقدم منانه اذا تعين المنفى كأفى العطف فلامد من مثالين انما ذلك حيث لم يكن للوصف جهتان نافئ إحديهما

دونالاخرى كما فيهذا المنال والحاصيل ان قول المصنف تميي ناقصر تعيين إذا كان المحاطب يرددك بين قيس وتهيم وقصر قلب اذاكان المحاطب ينفيك عنتميم ويلحقك بقيس وقصر افراد اذاكان المحاطب معتقدا انك تمبى وقيسى من وجهين واشار الشارح لامكان الجواب عنهمذا البحث يعبيره بالانسب واماقول بعضهم فيالجسواب انالتميية قدتؤخذ بالقياس الى ماسافيها كالقبسية فهولقصر القلب وقد تؤخذ بالقياس الى مالاينافيها كالعالمية فالقصر للافراد ففيه شئ و ذلك لانالتميمية انما تقابل فىالعرف بالقيسسية ولايحسسن فىالعرف مقابلتها بغير هائم انترديد الشسارح بقوله لانالتميمية والقيسسية الخ بقطع النظر عن الواقع والافهما متنا فيان قطعا تأمل كذا ذكر بعضهم وذكر غيره انقوله انتنافيا اى يجعل المعتبر فىالنسب طرف الاب فقطكما هو المعروف وقوله والا اى واللهيشافيا اى بجعل المعتبر فىالنسب طرف الام (قوله اناكفيت مهمك) اى فتقديم اناعن الفاعلية المعنوية اوجب حصر كفاية المهم في المنكلم بحبث لاتنصداه الى غيره فان اعتقد المحاطب كفاية المتكلم مع غيره كان افرادا وأناعتقد كفاية الغيرفقط دون المنكامكان قلبا ولهذ الم يأت الابمثال واحد لقصر الصفة لماتقدم انالشال الواحد يكني فيقصرها واماقصر التعبين فيصيح في مثالي قصره وقصرها كماتقدم ايضا لكن انما يكون تقديم لفظ انا في هذا المثال الذي ذكره المصنف من باب ماقدم فيه ماحقه التأخير على مذهب السكاكي القائل ان اصله كفيتك انافقدم اناوجعل مبتدأ لانه يرى انتقديم الفاعل المعنوى وهوالتأكيد للاختصاص كاتقدم فياحوال المسنداليه والمصنف لم يرتضه فليس فيه تقديم ماحقه التأخير عنده وانافاد التحصيص مزجهة تقديم المسنداليه على المسند الفعلي لأنهيفيد الحصر دائمًا عنـــده كامر وانما مثل به لكونه مزباب النقديم لماحقه النأخير في الجملة لانه فاعل في المعنى عند السكاكي (قوله بحسب اعتقباد المحاطب) الاولى بحسب ماعند المخاطب وذلك لان المحاطب فىقصر التعيين لااعتقــاد له بل.هو شاك (قوله فدلالة الخ) اى فالوجه الاول ان دلالة الخ (قوله أي عفهوم الكلام) هذا مخالف لاصطلاح اهل الاصول لان الفحوى عنسدهم مفهوم الموافقة ومأنحن فبه مفهوم مخالفة لانحكم غيرالمذكور مخالف لحكم المذكور وقوله يمعني الخ بيان لطربقفهم القصر منالتقديم وقرر شيخنسا العدوى ان قوله يمفهوم الكلام آى بمايفهم منه فى عرف البلغاء من الاسرار واشار الشارح بقوله بمعنى الخ الى إن في كلام المصنف حذفا والمعنى اندلالة التقديم علىالقصر بالتأمل فيالفحوى اي فيما يفهممنه ويدل عليه في هرف البلغاء وهوسر النقسديم فاذا تأمل صاحب الذوق السليم فيالكلام الذي فيه التقديم لطلب سر ذلك التقديم الذي فيه لايحد بالنظر القرائن الحالية مايناسب الحل عليه سوى الحصر فقول الشارح اى مفهوم الكلام تفسير للفيوى بالمعنى الحقيق

(وفي قصرها الاكفيت المحمل) افرادا او قلب الوتعينا بحسب اعتقاد المخاطب (وهذه الطرق) الاربعة بعد اشتراكها في القدم (يالفحوى) من وجوه فدلالة الرابع التقديم (بالفحوى) مفهوم الكلام بمعنى انه اذا تأمل الكلام بمعنى انه اذا تأمل فهم القصروان لم يعرف المعلم فيه القصروان لم يعرف المعلم المعلم فيه القصروان لم يعرف المعلم فيه القصروان لم يعرف المعلم الم

لانالواضع وضعهالمعان تفيد القصر (والاصل) اى الوجد الشاني من وجوه الاختلاف ان الاصل (في الاول) اي طريق العطف (النص على المثبت والمنفى كامر فلايترك) النص عليهما (الاكراهة الاطنياب كما اذا قبل زيد يعلم النحو والنصريف والعروض او زید بعلم النمو وعرو وبكرفتقول فيهما) اي في هذين المقامين (زيد يعلم النحو لاغير) امافي الاول فعناه لاغمير النعو اي لاالتصريف ولاالعروس واما في الثاني فعناه لاغير زيداي لاعرو ولايكر وحذف المضاف اليدمين غيروبني على الضم تشبيرا بالغايات .

وفوله بمعنى الخ اشارة الىان فيالكلام حذفا وعلمت منهذا ان المراد بمفهوم الكلام مايفهم منه عند البلغاء من الاسرار لامفهوم الوافقة ولاالمخالفة (قُولَهُ فَيْدً) أي في الكلام الذي فيسه التقديم وهومتعلق بقوله تأمل وقوله فهم القصر اى من القرائن وقوله وان لم يعرف اصطلاح البلغاء في ذلك اي في التقديم من أنه يفيد الحصر والحاصل ان صاحب الذوق السلم اذا تأمل في الكلام الذي فيهالنقديم فهم بسبب القرائن الحالية الحصروان لم يعرف انالنقديم في اصطلاح البلغا يفيد الحصر (قوله والباقية) بالجر عطف على الرابع كما نبه عليه الشارح فنبه العطف على معمولي عاملين مختلفين (قوله ودلالة الثلاثة) أي وهي العطف والنفي والاستشاء (قوله بالوضع) أي بسبب الوضع بممنى ان الواضع وضعها لمعان بجزم العقل عند ملاحظة تلك المعانى بالقصر وليس المراد انها موضوعة للقصركما اشار لذلك الشارح بقوله لان الواضع الخ وعما ذكره الشارح من انها موضوعة لمعان تفيد القصر اندفع مايقال آنه اذاكان دلالتها على القصر بالوضع لم يكن البحث عنها من وظيفة هـُـذا العلم لا نه انما يبحث عن الخصوصيات والمرآيا الزائدة على المعانى الوضعية الى يقال ان هذه الثلاثة وان دلت على القصر بالوضع له الا ان احواله منكوند افراداً اوقلبا اوتعبينا انما تستفاد منها عمونة المقام وهي آلمقصودة مزهذا الفن دون ما استفيد منها بمجرد الوضع والجواب الاول الذي اشارله للشمارح ذكره عبد الحكيم والثاني نقله سم عن شخخه المسيد عيسي الصفوى وعلى هذا الجواب فيقال لاحاجة لقول الشارح معان لان الواضع وضعها للقصر لالمعان تفيده تأمل (قُولُه وضعها لمعان) وهي السِات المذكور ونغي ماسواء فيكل من الثلاثة وهذهالمعانى تفيد القصر والاختصاص فحرفالنني وضع للنني وحرفالاستثناء وضعاللاخراج منحكمالنني ويلزم مناجتماعهما القصر (قوله اى طريق العطف) الاضافة للبيان والمراد بالاصل الكثير (قوله النص على المثبت) اى على الذي اثبت له الحكم في قصر الصفة او على الذي اثبت لغيره في قصر الموصوف (قوله والمنني) اي والنص على المنني اي الذي نني عند الحكم فيقصر الصفة او نني عن غيره فيقصر الموصوف فتقول فيقصرهابالطريق الاول جربا على الكثير قام زيد لاعرو فقد نصصت على الذى اثبتله القيام وهوزيدو الذى نني عند وهو عرو وتقول في قصره زيد قائم لاقاعد فقد نصصت على المثبت لزيد وهو القيام والمنني عند وهو القعود وقوله كإمراى فيالامثلة التيذكرت عندذكر تلك الطريق في طرق الحصر فانه دكر هناك ان المعطوف عليه في تلك الامشلة بلاهو المثبت والمعطوف هوالمنتى وفي بل بالعكس (قوله فلا يترك النص عليهماً) اى التصريح بهما ولم يقل فلا يترك ذكر احدهما الخ اشارة الى انالذكرالاجالي لابد منه فان في قولك لاغير ذكرا للمنني اجسالا لانصا لعدم دلالتها على المنفيات

خصوصها (قوله الا كراهة الاطناب) اى الالاجل كراهة النطويل لغرض من الاغراض كضيق المقام اولقصد الابهام اوتاً بى الانكار لدى الحاجة اليه عند عدم الخراض كضيق المقام اولقصد الابهام اوتاً بى الانكار لدى الحاجة اليه عند عدم الخصيص اواستهجان ذكر المتروك (قوله كا اذا قبل) اى عند ارادة اثبات صفة واحدة لنصفين زيد يعلم النحو وعمروالخ (قوله اى في هذين المقامين) اى مقام قصر الموصوف ومقام قصر الصفة اى تقول في رد الاثبات في هذين المقامين (قوله لاغير) حكى في القاموس عن السيرا في ان حذف ماتضاف له غير انما يستعمل اذا كانت غير بعد ليس واما لوكانت بعد غيرها من الفاظ الجحود لم يحز الحذف و لا يتجاوز بذلك مورد السماع وتبعه في ذلك ابن هشام وحكم في المغني بان قولهم لاغير لحن والمختاراته يجوز فقد حكى ابن الحاجب لاغير و تبعه على ذلك شار حوا كلامه و في المفصل حكاية لاغير و ليس غير وانشد الامام ابن مالك في شرح التسهيل في باب القسم مستشهدا على جوازه قوله وانشد الامام ابن مالك في شرح التسهيل في باب القسم مستشهدا على جوازه قوله الملف لاغير نسأل المها

وهو ثقة لابستشهد الابشاهد عربي آه فنارى واعلم ان كلة غيرفي ليس غيرفي محل نصب عند المبرد على انه خبر ليس واسمها ضمير مستنز تقديره ليس هو اي معلومه غيرالنحو وفى موضع رفع عند الزجاج علىانه اسم ليس وخبرها محذوف والتقدير ليس غيرالنمو معلومه واما غير فىلاغير فحملها بحسبالمعطوف عليدادا عملت هذا فلا غيرعطف على النحو في الاول في محل نصب وعطف على زيد في الثاني في محل رفع (قُولُهُ امَافَى الأُولُ)اى الماغير في الأول فعناما لخ اى فيكون من قصر الموصوف على صفة واحدة بماائلت المخاطب من الصفات (قوله أي لاالتصريف و لاالعروض) هذا بان لاصل التركيب فترك التنصيص على ماذ كر لغرض من الاغراض (قوله واما في الشاني) اي واما لاغير في الثاني نعناه الخ فيكون من قصر الصفة على واحد نمن اثبتها لهم الحاطب من الموصوفين وقوله اى لاعرو الخ بـــان لاصل التركيب فترك النص على ماذكر لغرض (قوله على الضم) اى لقطعه عن الاضافة (قُولُهُ بِالْغَايَاتُ) أي قبل وبعد وسميت بذلك لأن الفاية في الحقيقة مابعدها الذي هو المضاف اليه المحذوف لكن لمسا حذف ونوى معناه وادي بذلك الظرف سمى غاية (فوله وذكر بعض النحاة) هو نجم الائمة الرضى وهذا الراد على عد المصنف لها من طرق العطف (قوله ليست عاطفة) اى لان العاطفة منص معها على المثبت والمنفى جيعاً وهناليس كذلك (قوله بل لنفي الجنس) اي وعلى هذا القول فالقصر حاصل لظرا للمعنى لان معنى زيد شاعر لاغير مازيد الاشاعر فيعودالى النغي والاستثناء كما ذكره الشارح فيشرح المفتاح وحينئذف في كلام بعض الناظرين من ان تحو لاغير طربق آخر للقصر على هذا القولوهم كذا فيعبدالحكيم وكذا مافىيسعنالاطول

وذكر بعض النحاة ان لاغير ليست عاطفة بل لننى الجنس (اونحوه) اى نحو لاغير مثل لاما سواه ولامن عداه وما اشبه ذلك (و) الاصل (في) الثلاثة (الباقية النص على المثبت فقط) دون المننى وهو ظاهر

من إن الكلام حين لن من طرق القصر لا يتم تأمل ثم أن غير على هذا القول في محل نصب على أنه اسم لا والحبر محدوف إي لاغيره عالم فيقصر الصفة أولا غيره معلوم له في قصر الموصوف والحاصل ان لاالتي عنى مابعدها عند القطع عن الاضافة عل هي لاالعاطفة اوالتي لنفي الجنس خلاف وكلاهما ضدالقصير ظوجعل الطريق الاول النني بلا مطلقها ای سواه کانت ما طفه او تبرئه لکان اولی (قوله ای نحو لاغیر) حیث رجم الشارح الضمير للاغيرعم اننحوه منصوب لعطفه على المنصوب ناءعلى أن جزءالمقولله محلاو بقدر لنحومعاملاي اوتفول نحوه وبكون من عطف الجلو لورجع الشارح الضمير لجملة زمديع النحو لاغيرلكان عطفا على جلة المقول بخامها التي هي في محل نصب ويكون نمحو زبدبعلم النحولاغيرزيد يعلم النمحو لاماسواه وانما اقتصر الشسارح على الاحتمسال الاول لكون الغرض الآهم من قول المصنف او نحو مبان انه لا اختصاص للفظ لاغير هنا لانه قد تتوهم الاختصاص قرره شيخنا العدوي (قوله مثل لاماسواه) راجع للاول اي لاماسوي النَّحُو فَلَذَا اتَّى بِمَا المُوصُوعَةُ لَمَا لايعَلُ وقُولُهُ وَلَا مَنْ عَدَاهُ رَاجِعُ للثَّاني أي لامن عدا زيدا ولذا اتى بمن الموضوعة العاقل ﴿ فُولُهُ وَمَا اشْبِهُ ذَلِكَ ﴾ نحو ليس غير وليس الا (قوله و الاصل في الثلاثة الباقية) وهي ماو الا و انماو النقديم (قوله النص على المثبت فقط) أي المثبتله الحكم في قصر الصفة و المثبت لغير ، في قصر الموصوف فنقول في ما والا في قصر الصفة ماقائم الازيد فقد نصصت على الذي اثبت له القيسام وهُو زيد ولم تنص علىالذي ننيءنه وهوعرو مثلاوتقول فيقصرالموصوف مازيد الاَمَّاتُم فَقَدَ نَصَصَتَ عَلَى الَّذِي اثَنَتَ وَهُوَ الْقِيامِ الْغَيْرِهُ وَهُو زَنَّدَ وَلَمْ تَصَعَلَى الشَّيُّ الذي أتنني عزذلك الغيروهوالقعود مثلا وتفول فيانميا فيقصرالصفة انماقأتمزيد وفىقصر الموصوف انما زيد قائم وتقول فىالتقديم فىقصرها اناكفبت مهمكاى لاعرو وفيقصر الموصوف زمدا ضربت اى لاعرا عمنياني اتصفت بضرباريد لابضرب عمر وفقد ظهرلك أن الطرق الثلاثة لاتنص فيها الاعلىالمثبت وأذا فص فيشئ منها على المنفي كانخرو حاعن الاصل كمقولك مااناقلت هذا لان المعنى لم اقله لانه مقول لغيرى والاول منصوص والثاني مفهوم وكقولك مازيبا ضربت فأن للعني لماضريه وضربه غيري يتال الفناري وكإيترك الاصل الاول لكراهة الاطناب يترك هنا ايضا فيمثل مازيدا ضربت ومااناقلت هذا لان القصديه قصر الفعل على غير المذكور لاقصر عدم الفعل على المذكور كماهو الحق فيكون النص عانني لاعاشبت آه واعترض على المصنف مان قوله والاصل في الثلاثة النص على المنبت فقط دون المنفي يغتضي ان نحوماقام الغوم الازيدا خارج عن الاصل لان الاصل النص على الثبت عقط وقدنص في هذا على الثبت والمنفي فيكون خارجاعن الاصل مع اله حار على الاصل باتفاق ولم يقل احد يخروجه عنه وأجاب بعضهم بإن الكلام في الاستثناء المفرغ لانه هو الذي

منطرقالقصرواما هذافليس منطرق الحصرا عطلاحا ولايخق ضعف هذاالجواب لانممني الحصر موجودفيه قطما فالاحسن في الجواب ان يقال المانمة الصفيه على المنفى لانالمراد بالنص التفصيل والمننى وهوالقوم فىالمثال المذكور مجمل لعدم النصوفيه على الافراد واحدا واحدا (قوله دون المنفي اى اله لايصرح فيها بالمنفي والمالل عليمضنا كالقول فيقصر الموصوف ماانا الاتميي وتمجي اللغالك قدائبت كولك تمييا صرمحا ولم تنفكونك فيسياصرمحا وانمانفيته ضناولامنا فأقبين كون للنؤمذكورا طمنا وكون النني قديكون منطوقًا بالفظه (قوله ان النني بلا) انما قيدااشارح كلام المصنف بذلك للاحتراز عن النني بغيرها كليس الالادليل على امتداع مازيد الافائم ليس هو بقاعد وانما قيد لابالعاطفة اخذا من قول المصنف لان شرط المنني بلا الح (قوله لاقاعد) فلوقبل لاعرو بدل لاقاعد فهل يصح ذلك قال الشيخ يس الظاهر عدم الصحة لانه وانالم يكن المعطوف بها منفيا قبلها لكناء يوهم ان النزاع فىقيام زيد وعرو لاني قيام زيد وقعوده الذي هو فرض الكلام (قوله في كلام المصنفين) أي لافي الامالله بل ولافي كلام البلغا، الذين يستشهد بكلامهم ومراده بهذا التعريض بصاحب الكشاف حيث قال في تفسير قوله تعالى فاذاعزمت فنوكل على الله أى لان الاصلحاك لا الله الاالله لاانت و ما لمر برى حدث قال

🗱 لعمر ك ماالانسان الاان يومه 🗱 على ما مجلى يومه لاان امسه 🗱 متمرط المنفى بلاالعاطفة إلى ولا قال ان الزمخ شرى من يستدل براكييه عند الشارح والسيد وغيرهما لاما نقول المارسندلون بكلامه فيمالم يخالف فيه الجمهور وهدامذهبله مخالف فيه العجمهور فلا (منفيًا قبلهابغيرها) | يستدل به (قوله لان شرط المنفي بلا) اي شرط صحة نفيه بها (قوله الكليكون منفيا قلها نفرها) أي بفرشخصها وهذا صادق عا اذاكان غيرمنفي أصلا وعا اذاكان موضوعةلان تنفي بها 📗 منفيا بغيرادوات النني كالفعوى اوعلم المتكلم اوااسلمع فالمنطوق تحته صورتان والمفهوم صورة وأحدة هي محلالامتناع وهي ماأذاكان المنني بها منفيا فبلها بغيرها من ادوات النفي كاوليس ولاالتي لنفي الجنس ولاعاطفذا خرى مماثلة الذالتي وقع النفي بها لانها غيرشخصها وانكانت من توعها ولهذا لابصيح قام القوم لاالنساء لاهندلان هندا نفيت في عن النساء بغير شخص لاالتي نفتها فان قلت ان المنطوق صادق بصورة تااثة وهومااذاكان المنني بها منفيا قبلها بشخصها فلت كلامه وانصدق بذلك لكن هذا معلوم آله لايتأتي لاستحالة النبي بها قبل ورودها فتم ماطنا. من أن المنطوق صورتان (قوله من ادوات النبي) هذا تخصيص الضاف وهو العبر لشموله لكل غير ينني به (قوله فأنها موضوعة لان تنفي بها) اي عن التابع مااوجيه للتبوع هذا ضاهر فيقصر الصفة على الموصوف مثل جا، زيد لاعر و فالك نفيت بها عن عمر و

مااوجبته لزيد وهوالجي ومشكل فيقصر الموصوف على الصفة منل زيدفائم لافاعد

(والنفي) اي الوجه الناك من وجوء الاختلاف ان النق ملاالعاطفة (لابجامع الناني) اعي النق والامتئناه فلايصح ماز د الافاء لافاعد وقديم مثل ذلك في كلام المصنفين (لان انلايكون ذلك المنفي مزادواتالنىفانها لمااوجيته التبوع لالان تميد بها النق في شي فد نفيته، و هذا الشرطعفقو دفيالنني والاستنها ، لالك أذا فلتماز دالاماتم فقد نغيت عنه كل صفة وقع فيها التنازع

حتىكا تك قلت ليس هو بقاعدولانائم ولامضطبع ونحوذلك فاذاقلت لاقاعد فقد نقيت بلا العاطفة شيئا هو منني قبلها ما النا فية وكذا الكلام فىمايقوم الازند وقوله بغیرها یعنی من ادوات النفي على ماصرحيه في المفتاح وفائدته الاحتراز عما اذاكان منفيا بفحوى الكلام اوعلم المتكلم اوالسامع اونحو ذلك كإسبخي في انما لانقسال هذا يقتضي جواز ان يكون منفيا قبلهما بلا العاطفة الاخرى نحو حاءني الرحال لاالنساء لاهند لانا نقول الضمير لذلك المشخص اى بغير لاالعاطفة التي نني بها ذلك المنفي

فإن المنفي بها للعقود ولم يثبت للتبوع الذي هو قائم كما هو ظاهر و اجيب بان المراد عا اوجب للتبوع المحكوم ته اوالشوت للمحكوم عليه فني المشال المذكور الشوع وهو قائم اوجبُ له الشوت للمسند اليه وهو زبد وقدنني بها هذا الشوت عن التابع وهو قاعد لان معنى زيدقائم لاقاعد ان زيدا محكوم عليه بالقيام وليس محكوما عليه بالقعود بل هومنق عنه وقوله لان تنفي بها اى اولا بقر ننة قوله لالان تعيدبها النفي فلايرد ماقيل ان وضعها لان تنني بها ما اوجبت للتموع لانقتضي الاكونها بعدالابجاب للتبوع ولايفتضي عدمتكر ارالنني وهذا صادق بقولنا ماجاني الأزيد لاعرو فقتضي كلامد جواز ذلك مع انه تمنوع وحاصل الجواب ان المراد بقوله انهــا موضوعة لان تنني بها اى اولا ما اجته للتبوع وما اوجب للتبوع وهو الجيُّ هنا ليس منفيا بلا اولا فىالمثال بل بما لان المعنى ماجاءنى احد الا زيد لاعمرو وعمرو منجلة افراد الاحدفيكون منفيا بما غابة الامر انهتكرار النني بقولهلاعمرو تأمل قرره شيخناالعلامة العدوى (قوله لالان تعيد الخ) اى والاكان تكرارا وهو بمنوع فانقلت نجعل لافي نحو مازيد الانائم لاقاعد لتأكيد نني القعود الحاصل بمــا قلت هو خلاف اصل وضع لااوان لافي النني اقوى من غيره فلابؤكدبه غيره كما لايؤكد اكتعباجع (فوله وهذا الشرط) اعنى عدم كون المنفي بها منفيا قبلها بغيرها (قوله فقد نفيت عنه) اى بلفظ ما التي هي اداة نفي صراحة وانكان المنفي مجملا (قوله وقع فيها النازع) اى والصفة التي تنفيها بلابعد هذا يجب ان تكون مما وقع فيها النزاع والاخرجب عا راعي في خطاب العطف بها من افادة الحصر او تأكيده (قوله حتى كا مُلك الحر) الى بالكائنية لكون ذلك القول ليس بمحقق والانافي قوله والاصل فيالثلاثة الخرْ قوله ونحو ذلك) اى كالمستلقى (قوله فقد نفيت بلا العماطفة شيئا الخ) اىفلزمالتكرار وحينئذ فلا يصيح ورودها بعد النني والاستشاء قبل المنع اذا عطف علىالمستثني منه واما اداعطف على المتثني فهو حائر لعطفه على الثبت فأذاقلت ماقام القوم الازيدلاعرو صمح على انه معطوف على زيد لان المعنى نني القيام عنالقوم واثباته لزيد ثم نني اثباته عن عرولعطفه بلا النافية على زيد الثابتلة القيام فيلزم نني القيام عن عرو تفصيلا كما نغي عنه فيضمن القوم إجالا وفيه نظرمع ماتقرر منان منفيها لابدان يكون غيرمنني بغيرها قبلها سواءكان نفيه على جهةالآجال اوالتفصيل وليس الشرط انلايكون منفيا قبلها تفصيلا فقط حتى يتم هذا القبل (قوله وكذا الكلام الخ) يعني انه لافرق بين قصر الموصوف على الضفة وهومام وقصرالصفة على الموصوف وهوماهنا في هذا المثال فانك قدنفيت فيه القيام عن عمرو وبكر وغيرهما مزكل ماهو مغاير لزيد فلا يصيح أن تقول مايقوم الازبد لاعمرو (قُولُهُ يَعْنَى الْحُرُ) لما كان الغير شداملا لغير ادوات النفي كفيوى الكلام وكان غير مراداتي بالعناية (قوله وظلمته) اى فالدة تقييد

(J) (YA)

الغيربكونه من ادوات النفي (قوله عما أذاكان النفي مدلولا عليه بفعوى الكلام) أي التقديم كما في قولنا زيدا ضربت فلامانع ان يفال لاعمرا (قوله او علمالمتكلم) اي والحال ان السمامع يعلم خلافه كما اذاكنت تعلم بضرب زيد دون عمرو والسامع يعلم بعملك ذلك الاانه بعلى خلاف ماتعنقده فنقول ضربت زيدا لاعمرا (قوله اونحو ذلك) اي من الافعال النَّضَّمَنة للنفي وليس هو معناها صريحًا كا بي وامتنع وكف فان معنـــاها الصريح ثبوت الامتناع والاباء والكف (فوله كاسجي) راجع لقوله اونحو ذلك (قوله لايقال هذا) اي ماذكر في يان قوله بغيرها مفتضي الخ لان المصنف لم بشترط الا ان لايكون المنغي منفيا قبلها بغيرها لابها والمتبادر ان المراد بغير لا غير نوعها من ادوات النني وحينئذ يكون المثال المذكور صحيحا لان هندا ليس منفيا قبلمها بغير نوعها بل منفي بها (فوله لانا نقول الخ) حاصله أن المراد غير شخص لاومنه لااخرى قبلها وحنئذ فلا يصيح المثال لان هندا مني بغير شخص لاالداخلة عليها قبل التصريح بها (قوله الصمير) أي في قوله بغيرها (قوله ومعلوم الخ) جواب عما يقال ان ماذكر من الجواب وهو انشرط المنفي بلا ان لايكون منفياً قبلها بغير شخصها الذي وقع النفيه يقتضي ان نفيه قبلها بشخصها الذي وقع النفي به جائز مع آنه لايجوز فكان الواجب الاحترازعنه وحاصل الجواب انهذا معلوم استحالته وأنكانت العبارة صادقةبه واذاكان محالا لايتأتى وجوده فلامعني للاحترازعنه كذا قررشيخنا العدوى (قوله لامتناع أن شو شي اي كالنساء بلا أي الداخلة على هند في المثال قبل الآتيان بما بل انماينني بلا اخرى مماثلة لها (قوله و هذا) اى قول المصنف بغيرها حيث جعلنا الضمير راجعا للشخص لاللنوع كما يقال النح فهو تنظير في ان الضمير في كل عالم على الشخص فقوله ان لايؤذي غيره اي غير شخصـــه اعم من ان بكون غير شخصه كريما اوبخيلا بخلاف مالوجعلالضمير راجعا للنوع فانآلمعني حينئذ ان لابؤذى غير نوعه وغيرنوعدهمالبخلاء فيقتضى تفهومه آنه بؤذى الكرماء وهذا غيرمراد (فوله قان المفهوم منه ان لايؤذي غيرم) اي فيكون الضمير عائدًا على ذلك الشخص لاعلى جنس الكريم اي شانه انه لادؤ ذي غرشخصه لانقال انه يقتضي عفهومه أنه يؤذي شخصه وهو غيرمراد لانا نقول هذا المفهوم معطل لماهو معلوم بالبداهة انالانسان لايؤدى نفسه كذا قرر بعضهم وفيه تأمل اذلاضرر فىان يراد انالكريم يؤذى نفسه لاجل نفع غيره بل هذا حاصل بقي شي آخر وهوان جعل الضمير عائدًا على الشخص ينا في ماذكر م الشارح في شرح المفتاح في قولهم دأب الكريم ان لايعادي غيره من ان الضمير عائد على الجنس وقد يقال يمكن الفرق بان الكرم ينا في الايذاء للغير مطلقا كريماكان الغير اوغير. فلذلك جعل الضمير في المنال هنا للشخص لاللجنس ومعاداة الكريم عند ضرورة المعاداة لغير حنسه وهمالبخلاء تنقصه فلذلك جعلىالضمير في هذا

ومعلوم آنه يمتنع نفيسه فبلهابها لامتناع أن نني شي بلا قبل الاتيان بها وهمذاكما بقمال دأب الرجل الكريم ان لابؤذى غيره فانالفهوم منه لابؤذي غيره سواءكان ذلك الفتركر بممما اوغير كريم (وبجامع) النؤبلا العناطفة (الاخترين) اى انما والنقديم (فيقال انما اناتميمي لاقيسيوهو يأتيني لاعمرو لان النغي فيهما) اي في الاخيرين (غیرمصرحیه) کافی النق والاستثناء فلايكون المننى بلا العاطفة منفيا بفيرها سن ادوات النفي وهذا (كإنقال امتنعزيد عن المجميُّ لاعرو) قاله مدل عن نني الجيءُ عن زيد لكن لاصر محا بل ضينا

وأنمامعناه الصريح ايجاب امنساع الجي عن زيد فتكون لانفيسا لذلك الابجاب والتشبيه بقوله امتنعزيدعنالجي لاعرو منجهدان النبي الضمني ليس في حكم النبي الصريح الامنجهة أن المنني بلا العاطفة منني فبلها بالنني الضمني كافي انما انا تميي لاقيسي اذلا دلالة لقولنا استع زيد عن الجيء على ننی امتشاع مجی عمرو لاضمنها ولاصربحا قال (السكاكىشرط محامعته) اى محامعة النبي بلا العاطفة (المالث) اى اعسا (اللا يكون الوصف مختصا

المثال للجنس لالشخص (قوله ويجامع الآخيرين) اى ويكون الحصر حيثة مسندا لهما والعطيف للاتأكيد ولاينسب له الحصر لتبعيته وهذا باتفاق منالشارح والسيد وامامجامعة التقديم لانما فاختلف فىالذى يسندله القصر منهما فذهبالشارح الى انه يسند الى التقديم لانه اقوى وعكس السيد لان انما اقوى فالخلاف بينهما لفظى لانه خلاف في حال (فوله وهو يأتنني الخم) هو فاعل معنى قدم لافادة الحصر والاصل بأتبني هوعلى انهوتأكيد مقدم لافادة الاختصاص وجعلمبتدأ وظهرلك انالتمشل المذكورمبني علىمذهب السكاكىلاعلىخلافه والاورد آنه لاتقديم فيه لان هومسند البه فهو واقع في محله نع كان الأولى أن يمثل بزيدا ضربت لاحمّال أن يقال التقدم في هو يأتيني للتَّفوي دونُ التَّخصيص مثل اناقت والتمثيل عالا احتمـــال فيه او لي ممافيه الاحتمال والحياصل أن التقديم في هذا المثال على مذهب السكاكي محتمل لأن يكون للتقوى ومحتمل لأن يكون التخصيص وهذا هو الاقرب بدليسل العطف بعده بلا المؤكدله واما على خلاف مذهبه فلاتفديم فيه (قوله لان النفي فيهما) علة لحواز مجامعة النفي بلا للاخيرين أي لان النفي المعتبر فيهما لأفادة الحصر غير مصرح مه أي وانما صرح فبهمابالاثبات والنني ضمني فلريقيج حينئذ بلا وقولهم لاالعاطفة لاتقع بعد نني فالمراد الني الصريح لامايشمل الضمني (قوله كافي الني والاستشاء) راجع للنني اى فانه صرح فيهما بالنق وان لم بكن المنفي مصرحابه فصدق انه نني بلامعهما مانني باداة اخرى مستقلة قبلها (قوله فلا يكون الغ) اى واذا كان غير مصرح به فيهما فلايكون الخ فعلم من هذا انالنني الصريح ليسكالضمني لان الضمني بجامعه النني بلاً بخلاف الصريح فانه لا يجامعه (قوله و هذا) اى ماذكر من المنالين (قوله فانه) اى قولنا امتنع زيد عزالمجيُّ وكذا يقال فيمرجع الضمير فيقوله وانما معناه (قوله فأنَّه يدل على نفي الجيئ) اي على انفائه (قُوله ايجاب) اراد بالايجاب الوجوب اي الشوت لان معنى الجملة على التحقيق النسبة لاالحكم وقوله امتناع المجيُّ عنزيد فيالعبسارة قلب والاصل امنساع زيد عزالجي كافي المن ولائسك ان امتناعه عزالجي يتضمن وبستلزم انتفاء المجيُّ عنه (قُولُهُ فَتَكُونَ لاَّ) اي لفظة لافيقولنــا لاعرو وقوله نفيا لذلك الايجاب اى عنالنابع وهو عمرو ولوصرح بالنني وقيسل لم يجيئ زيد لم يصمح انيقال لاعمرو لانه نغي للنتي فيكون اثباتا ووضع لاللنفي لاللاثبات وانما قلنا نغي للنتي لانه بجب انبكون مابعدها مخالفًا لما قبلها لانها عاطفة لامؤكدة (قوله من جهة أن النفي الخ) فيه أن المشبعيه لاوالتشبيه لايفيد أنالنفي الضمني ليس في حكم الصريح فكان آلاولى ان يقول منجهة ان كلافية ننى ضمنا قدَّجاً. مُصَّـّه النَّني بلاالمَّاطفة و أنَّ كانالنغ الضمني فيالمشبه مسلطا علىالمنني بلا وفيالمشبه ولميمانيل لاكزيد فيالثال كذا قررشيخنا العدوى (قولة تيس في حكم النفي الصريح) اىلانه حكم بصحة العطف بلا

مع الاول دون الثاني (قوله اذلا دلاله لقولنا امنع زيد عنالجيمُ) اي بدون قولنا لاعمرو (فوله على نغي امتناع مجئ عمروً) اى لانه لاحصرفيه حتى يتضمن النفي كانما وانما استفيدنني مجئ عمرو المفيد للحصر منالنني بلامنقولك بعد ذلك لاعمرو فلا نافية للابجاب الذي دلت عليه الجملة قبلها مخلاف انما والتقدم فانعما بدلان علىالنفي ضمنا فلابعدهما لتأكيد ذلك النفي الضمني كمامر (قوله انلايكون الوصف) اى الذى اريد حصره فىالموصوفوذلك كمافى قولك انماتمبي انا فان التميية لايجب اختصاصها بالمتكلم وهذا شرط بالنسبة لقصرالصفة ويقساس عليه قصرالموصوف علىالصفة فيقال شرط مجامعة النني بلاالعاطفة لانما ان لابكون الموصوف مختصا بتلك الصفة فلا يجوز اولا يحسن ان يقال انما المنتى منبع مناهج السنة لاالبـدعة لاختصاص الموصوف بتلك الصفة وكذا لايقال انما الزمن قاعد لاقائم لاختصاص الزمن بالقعود فانقلت القصرلابكون الاعندالاختصاص فكيف بشترط عدمالاختصاص فيمجامعته لانما مع أن القصر لا بتحقق الا عند الاختصاص قلت أن المشترط في تحقق القصر مايختص بزيد وقال الشيخ اختصاص الوصف بالموصوف او الموصوف بالصفة بحسب المقام والمشترط في المجامعة عدم اختصاص الوصف فينفسه بالوصوف وعدم اختصاص الموصوف فينفسه بالصفة ثم ان قوله شرط مجامعته للثالث ان لايكون الوصف مختصا ظاهره ان هذا لايشترط في صورة التقديم فيصبح أن تقول من يسمع تسمع لاغير من يسمع و النظره (فوله الله على المناه الله على المقصور عليه بقرينة المثال (قوله لنحصل الفائدة) اى في مجامعة النغ بلالانما أي وأوكان الوصف مختصا بالموصوف لعدمت الفائدة لان الوصف اذاكان مختصا بالنظر الى نفسه تنبه المحاطب للاختصاص بادني تنبيه على ذلك ويكفي فيه كلة انما فلافائدة في جع لامعه والقصد الى زيادة التحقيق انما يناسب الحكم الذي يحمَل عدم الاختصاص فيصر المخاطب على انكاره (قوله نحو انما يستجيب المز) هذا مثال للنبي اىفانكان الوصف مختصا فلايجئ النبي بلاكما فيقوله تعالى انما يستجيب المخ اى انمايستجيب دعاءك للايمان الذين يسمعون سماع تدبر واذعان وقبول وهم المؤمنون اى مناراد الله ايمانهم فالذين فاعل والمفعول محذوف كماترى ومثل الآية المذكورة في اختصاص الوصف الكائن فيها بالموصوف انما انت منذر من بخشاها فائه معلوم ان الانذار انمايكون لمن يؤمن بالله ويخشى الاهوال والعواقب فلايجوزان يقال لامن لا بخشاها (قوله لاتكون الابمن اسمع) اى فاذاقيل لاالذين لا يسمعون كانذلك حشوا في الكلام فلايقبل فان قلت ان فائدة القصر ان يعتقد المخاطب خلافه والمخاطب هنا ليس كذلك لانكل عاقل يعلم ان الاستجابة انما تكون بمن يسمع اجيب بانالكفار نزلو امنزلة من لاسمع له لعدم قبولهم الحق والنبي عليه الصلاة والسلام لشدة حرصه على أعان

بللوصــوف) لتمصــل الفائدة (نحو انما يستجيب ا الذن يسمعون) فانه عننع ان مقال لاالذين لايسمعون لانالاستجابة لاتكون الا منبسم بخلاف انمايقوم زيد لاعمرو اذا لقيامليس (عبد القــاهر لاتحسن) مجامعتدالثلث (في)الوصف (المختص كانحسن في غيره وهذااقرب)الىالصواب اذلادليل على الامتناع عند قصد زيادة التحقيق ء النأكد

(و اصل الثاني) اي الوجه الرابع من وجوه الاختلاف اناصل النني والاستثناء (انبكون مااستعمل له) ای الحکم الذی استعمل فيه النني والاستثناء (بما بجهله المخساطب ونكره غلاف الثالث) اى انماقان اصله ان یکون الحکم المستعمل هوفيسه بمايعلد المخساطب ولانكره كذا فى الايضاح نقلا عن دلائل الاعجاز وفيه محث لان الخساطب اذاكان عالما بالحكم ولم يكن حكمه مشوبانخطأ لم يصيح القصر بللايفيد الكلام سـوى لازم الحكم وجوابه ان مرادهم انانماتكون لخبر منشأنه ان لايجهله المخالمب ولانكره حتى انانكار ميزول بادني نبيه لعدم اصراره عليه

الكفار نزلمنزله من يعتقد الاستجابة بمالايسمع فعنوطب بقصر الاستجابة على من يسمع قصر قلب فالقصر هنا حقيق لكن بعد تنزيل المخاطب مزلة من يعتقد العكس لاجل دلك الاعتبار الحطابي وتضمن ذلك النزيل التعريض بالكافرين بانهم منجلة الموتى الذين لاسمع لهم فليس هنا في الحقيقة الانغي الاستجابة عن الكفار و اثباتها للؤمنين لكن لماكان القصرفي أمرمخنص بحسب الظاهرو ان لمبكن في الواقع اختصاص لان الاستجابة ليست خاصة بالمؤمنين صحت مراعاة هذا الظاهر وامتنع ان يقال لاالذين لايسمعون مرادا منهم الكافروننظرا لذلك الظاهر (قوله لاتحسن مجامعته) اى لاتحسن مجامعة النبق بلاوقوله للثالث وهو انما والمراد لاتحسن حسناكاملا فالمنفى كمال الحسن لااصله والاكان عين كلام السكاكى لانالخالى عن الحسن عندالبلغاء لاصحةله اويقال انقوله كأتحسن قيد فى الحسن المني وحينئذ فيفيد كلامه ان في مجامعة الوصف المختص اصل الحسن والحاصلانءدم اختصاص الوصف شرط فيكالحسن المجامعة عنده لاشرط في اصله كما يقول السكاكي فعلى هذا بصبح ان يقال في غير القرآن انمايستجيب الذين يسمعون لاالذين لايسمعون وانكان غيركامل في الحسن (قوله و هذا أقرب الى الصواب) اى وهذا الذى قاله عبدالقاهر اقرب الى الصواب مماقاله السكاكي من المنع لا يتناء كلام الشيخ على شهادة الاثبات وكلام السكاك على شهادة النبي وشهادة الاثبات مقدمة على شهادة النفي (قوله ادلادليل على الامتناع) اى على امتناع مجامعة النني بلالمثالث اذا كلن الوصف مختصا بالموصوف (قوله عند قصد زيادة التحقيق) اى عند قصد زيادة تحقبتي المنني عزداك الغيروتأكيده وهذا رد لقول السكاك انكان الوصف مختصا امتنعت المجامعة لعدم الفائدة وحاصل ذلك الرد انا لانسم عدم الفائدة اذ قد تحصل فائدة هي زيادة التحقيق والنأكيد للنغيءنذلكالغيروقد يقال انالتأكيد بلاالعاطفة للنغ الحاصل بانماخلاف اصلوضعها لاناصل وضعها انينيهها عنالنابع مااوجب للتبوع لالان يعادبها النني لشئ قدنني اولاولذلك حكموا بمنسع مازيد الآقائم لإقاعد مطلقاً ولم يقولوا بجوازه عندقصد التحقيق والتأكيد للنفي فتأمل (قوله واصل الثاني) اى الكثير و الغالب فيد (قوله ما استعماله) الضمير الجرور باللام راجع لماوقول الشارح اى الحكم بالرفع تفسير لماوقوله فيه اشارة الى ان اللام فى كلام المصنف بمعنى فى وقوله النني والاستثناء بيان للضمير المستتر في قول المصنف استعمل فهو عائد على الثاني الذي هو النغي والاستثناء لاعلى ماوحينئذ فالصلة جارية علىغير منهىله فكان الاولىللصنف انيقول مااستعملهوله بابراز الضمير الاانيقال انهماش علىمذهب الكوفيين القائلين بعدم وجوب الابراز عند امن اللسكما هنا او علىمذهب من يقول ان الحلاف بين البصريين والكوفيين فىالوصف لافىالفعل واماهو فلايجب الابراز (قوله بمايجهله

المحاماب) أى منجلة الاحكام التي يجهلها المحاطب فضمير يجهله راجع لماو المراد ما يجهله المخاطب بالفعل وشسانه ان يكون مجهولا وليس المراد الجهل بالفعل فقط لانه شرط في الحصر مطلقا أي باي طريق كان (قوله و نكره) أي وان يكون من جلة الاحكام التي يُنكرها المخـاطب والمراد بالحكم السنعمل فيه الذي هو بعض الاحكام الجهوله النئي والثبوت بالنظر لقصرالقلب والنني فقط بالنظرللافراد والشوثوالنني فيقصر التعين فغيالقلب نكرهما المخاطب ويجعلهما وفيالافراد بجهلالنني وينكره وفيالتعين بجملهما فقط ولايتأتى فيه انكارفالجهل ظاهرفى جبع اقسام القصر واماالانكارفليس ظاهرا في قصر التعين لان المتردد لاانكار عنده كذا قرر شيخنا العدوى وفي الاطول مانصه بمايجهله المخاطب و نكره فاستعماله فيقصر النعبين علىخلاف الاصل (فوله وفَيه بَحْثُ) اى عَلَراضَ عَلَى قُولِه بخلافُ النَّالَثُ (قُولُهُ لَازُمُ الْحَبَّكُمُ) وهو أعلام المضاطب انالنكلم عارف بالحكم (قوله وجوابه الح) حاصله ان قولهم اصل انما انيكون الحكم الستعملة فيه ممايعله المخاطب ولانكره مرادهم انذلك الحكم ماشأنه انبكون معلوما للمخاطب لكونه منشأنه انبظهر امره بحيث يزول انكاره بادنى تنبيه فىزعم المنكلم فلاينافى انه مجهول بالفعل فالحاصل ان محل الطريق الاول اعنى النفى والاستثناء الحكم الذي يحتاج للتأكيد لانكاره وكونه مماشانه ان يجهل ومحل الثانى مالانفتقرالىذلك لكوئه بماشأته انبكون معلوما وانكان الجهل والانكار بالفعل لابد منهما فيهما فيغبر قصر التعين كإعلت (قُولُه لَخْبر) هوبالنُّون أي لحكم كلام خبري مزشأنه ازلابجهلهالمخاطبولانكره اىولكندحاهلله ومنكرله بالفعل كإيدل عليهقوله حنى ان انكاره الخ (قوله و على هذا) اى النأويل (قوله مو افقالما في المفتاح) اى من الهلالد منالجهل والانكار بالفعل (قوله كقولك الخ) تمثيل للاصل الثاني اعبى النفي والاستشاء (فوله وقد رأيت شحاً) الجلة حالية وكان المناسب ان نقول وقد رأيمًا لانه لايكون المحاطب منكراكون الشبح غير زيدالااذا رآمو الشبح بسكون الباء وفنحها الشخص وقوله من بعيد اى من مكان بعيد وقيد بالبعد لانشأن البعيد الجهل والانكار (قوله ماهو الازيد) مقول قوله كقولك اى كقولك ماهذا الشبح الازيد (قوله اذا اعتقده) اى تقول ذلك اذا اعتفده غيرزيد فان اعتقده زيدا وعمراكان قصىر افراد واناعتقده عمراكان فصر فلب فالمنال يحتمل القسمين (فوله مصراً) اى حال كونه مصراى مصمماعلى اعتقاد ذاك الشبع غيرزيد فهذا المثال قد تحقق فيه الجهل والانكار فيما منشأنه ان يجهل وينكر لبعد مضمونه جهلا لايزول الابالتوكيد فاستعلت فيه ماو الاعلى اصلها (قوله وقدينزل) هذا مقابل لقوله واصل الثانى وقوله المعلوم اىالحكم المعلوم اىالذى منشأنه انبعلم وذلك كقيام الهلاك بهعليه الصلاة والسلام فى المثال الآتى وقوله منزلة المجهول اى منزلة

وعلى هذا يكون موافقا لما فىالمنساح (كقولك لصاحبك وقدرأيت شيما من بعيد ماهو الازيد اذا اعتقده غيره)اى اذا اعتقد صاحبك ذلك الشيم غير زيد (مصرا) اى على هذا الاعتقاد (وقديزل المعلوم منزلة المجمول

لاعتمار مناسب فيستعمل له)اىلذلك المعلوم (الثاني) اىالنقى والاستشاء (افرادا) اى حال كو مقصر افراد (نحوو مامحمدالارسول اي مقصور على الرسالة لا تعداهــا إلى النبرى من الهلاك(فالمخاطبون وهم الصحابة رضى الله تعالى عنهم كانوا عالمين بكونه مقصورا على الرسالة غيرجامع بينالر سالة والتبرى من الهلاك لكنهم لما كانوا يمدون هلاكهامها عظيما (نزل استعظامهم هلاکه منزله انكارهماياه)

الحكم المجهول اى إلمنكر الذي يحتاج الى تأكيدلدفع انكاره (قوله لاعتبار الخ)اى و ذلك التنزبل لاجل امرمعتبر مناسب للقام كالاشعار بانم فى غاية الاستعظام لهلا كه عليه الصلاة والسلام في المثال الآتي (قوله فيستعمل الخ) اى فبسبب ذلك التنزيل يستعمل الثاني فيه اى فى ذلك الحكم المعلوم قاللام بمعنى في (قوله افرادا) حالمن الثانى اى حال كون الثانى قصىر افرادوفيه ان الثاني ليس قصر افراد فلابد من تقديراي حالكون الثاني دال قصرافراد اوذا قصرافراد او حال كون الثاني قصره قصرافراد (قوله وما محمدالا رسول) هذااستثناء منمقدريهام على اصل النفريع والمقدر في نحو هذا محمول المحمول يرادبه الحقيقة اذلايصح حلافرد والحقيقة منحيث هيمتحدة لاعكن الاستثناء منهامن حبثهى وأنما يستشيمنها مزحيث افرادها الصادقة على الموضوع فلابد مزاعتبارها على وجه يتناول افراداصادقة على الموضوع فاذاقيل شلا مازيد الافائم قدر مازيد متحدا يحقيقة منالحقائق وموصوفاها الاحقيقذالقائم فكاثنه فيلماز بدقاعدا ولامضطجماولا كذامن سائر الحقائق الاحقبقة القائم فهوكائن ابإهاوان شتتقدرت ماز نذبشي مما يعتقد انهاياهالافائم فعلىوزانه فيالآيةبكون النقدىرمامجمد موصوفا بحقيقة مزالحقائق الني تعتقدونالا حقيقة الرسول فانه كائن اياهااو مامجمد بشئ ممانعتق ون انه كان اياه الارسول فكا نهقيل مامحدمتبراً منالهلاك ولاغير ذلك بمالا ناسب من الحقائق الاحقيقة الرسول وبجبان بعلم انمعني قولناكان هذاتلك الحقيقة انهطايقها واتصف بحصة مزحصصها لاانه نفسها منحيث انهاحقيقذوالاكانالجزئي كليا والكلي جزئيا آه يعقوبي(قولهاي مقصور على الرسالة)اى فهو من قصر الموصوف على الصفة قصر افراد على ما قال المصنف واشار بقوله لايتعداهاالى التبرى من الهلاك اى الموت الى ان ذلك القصر اضافى لاحقيقي هذاو يحتمل انتكون الآية من قصر القلب بان يكون مصب القصر الى مفادالجملة التيهي فيمحلالنعت عندبمضهم فيكون التقدير ومامحمدالا رسولخلت الرسلقبله فيذهبكما ذهبوا وبجب التمسك بدينهكما بجبالتمسك بدينهم بعدهم لاانهرسول مخالف لسسائر الرسل بحيث لايذهب كإعليه المحاطبون بننزيل اعظامهم موتهمنزله انكارهم اياه فكأنهم قالواهو رسوللايموت فقيللهمهو رسول يموت كغيرماوبان يقدروما محمدالا رسول لاانه ليس مرسول كماعليه المخساطبون لان نني الموت عنه الذي نزلو امنزلة المتصفين له لايكون معالاقرار بالرسالةاي لاانهالهلانفيالهلاك الذيجعلوا موصوفين بهلايكون الاللاله وفي هذين الوجهين بعد قاله اليعقوبي (قوله لا يتعداها الى التبرى من الهلاك)اى من الموت وهو ألخلود (قوله كانوا عالمين بكونه مقصور اعلى الرسسالة غير جامعهين الرسالة والتبرى من الهلاك) بل جامع بين الرسالة و الهلاك لانهم لايعتقدون ان النبي لايملك ابدافلانزل علمه بموته منزلة الجهل به والانكار لاستعظامهم ايأه صارواكا تهم انبنواله

صلى الله تعالى عليدوسلم صفتين الرسالة والتبرىمن الهلاك فقصرعلى الرسالة قصر افراد (قوله نزل استعظامهم هلا كه منزلة انكارهم اياه) اى ولزم من ذلك تنزيل علهم بهلاكه منزلة جهلهم به لانالانكار يستلزم الجهل وبهذااندفع مايقال ان الملائم لدعوى تنزيل المعلوم منزلة المجهول تنزيل علهمبهلاكهمنزلة الجهل لاستعظامهم اياء لاتنزيل استعظامهم منزلة انكارهم اياءقاله يسولمانزل استعظامهم لهلاكهمزل الانكار الذي بحتساج الىتأكيدالنني استعملاذلك الاستعظام المنزل منزل انكارهم النني والاستشاء ووجه تنزيل استعظام الهلاك منزلة انكارمان مستعظم الشئ الحريص على عكسه لو امكنه ننى ذلك الشئ لنفاه فهو كالنافى على وجدار منى والمحبة واصل التنزيل تشبيه الشي بالشي فلاشبهوا بالنافى على وجدالرضي ناسب تنزيلهم منزلة المنكرين فخوطبوا بردذلك الانكار المقدرلاجل الاعتبار المناسب وهو الاشعار بانهم في غاية الحرص على حياته والاستعظام لموته الذى ينزلون بسببه منزلة المنكرين كذا فيابن يعقوب وقررشيخنا العدوىان المنزل منزلة المجهول المنكر قيسام الهلاكبه المعلومهم لاستعظامهم اياءلاان المنزل الاستعظام وهذاهو المناسب لقول المصنف وقد ينزل الخ فكأ تنالمناسب لقوله وقد بنزل الخ أن نقول نزل المعلوم وهو عدم التبرى من الهلاك أعنى قبام الهلاك به منزلة المجهول فاستعمل النني والاستثناء وسبب الننزبل استعظامهم اياملبكون الكلام على نسق واحد (قوله والاعتمار المناسب) اي لمقام الرسالة هنا (قوله وشدة حرصهم) اي وحرصهم الشديدالذى ينزلون بسببه منزلةالمنكرين وانهم بحبث يخاطبون بهذا الخطاب النزيلي ردالهم عماعسي انينبني على ذلك الاستعظام بماينبني وقد وقعمن بعض الصحابة يوموفاته عليه الصلاة والسلام ذلك البناء حيث انكر الوفاة وشغله ذلك الانكارعما يقتضيه الحالمن الشغلباقامة الدين منبعده عليه الصلاة والسلام وكان يقول والله لااسمعرجلا قالمات رسول اللهالا فعلتبه كذاوكذا وقالبعضهم انماذهب لمناجاةربه كموسىحتى اتىالمتمكن الصديق فنفي ذلك واقام الدن بماامر الله تعالى به رصوان الله تعالى عليهوعلى الجميععلي انالهم فيذلك الاستعظام عذرا لانوفاةسيد الوجود هيالرزية العظمي والهول الاكبرالذي يكاد انززل قواعد التكليف بموله ويسقط بناء ضبط الادراك مناصله (قوله عطف على قوله افرادا) اى وحينئذ فالمعنى ان القصر الذي استعملت فيه ماوالاللتنزيل اماان يكونقصر افرادكماتقدم واماان يكونقصر قلب (قوله نحو انانتم الابشر مثلنا) اينحو قوله تعالى حكاية عنالكافرين فيخطاب الرسل انانتم الابشر مثلنااى ماتنصفون الابالبشرية مثلنسا لاينفيها كانزعون وانماخاطبوهم بهذا الخطساب ولميقولوا ماانتمرسل الذىهو مرادهم لانهفى زعمهم ابلغ اذكائهم قالوا انكرتم ماهومن الضروريات وهو ثبوت المبشرية واتتم لاتنعدون الاتصاف بهسا

اىالهلاك فاستعمل له النفي والاستشاء والاعتسار المنسأسبو الاشعار بعظم هدذا الامر في نفوسهم وشدة حرصهمعلى بفائه عندهم (اوقلبا)عطفعلي قولهافرادا(نحو انانتمالا بشرمثلنا)فالمخاطبونوهم الرسل عليهم الصلاة والسلام لمبكونوا حاهلين بكونهم بشرا ولا منكرين لذلك لكنهم تزلوامزلة المنكرين (لاعتقاد القائلين) وهم الكفار (ان الرسول لايكون بشرامع اصرار المخـاطبين على دعوى الرسالة)فنزلهم القائلون منزلة المنكرين للبشريةلما اعتقدوا اعتقادافاسدامن التنافى بينالرسالة والبشرية

فقلبواهذا الحكربان قالوا اناتم الابشر مثلناى مقصورون علىالبشرية ليسلكم وصف الرسالة التيتد عونهاولماكانهنا مظنة ســؤال ونجو ان القائلين قدادعوا التنافى بين البشرية والرسالة وقصروا المخاطبين على البشرية والمخاطبون قد اعترفو ابكونهم مقصورين على البشرية حيث قالوا اننحن الابشــر مثلكم فكاثنهم سلواانتفاءالرسالة عنهم اشار الى جوايه بقوله(وقولهم)ایقول الرسل المخاطبين (ان تحن الابشر مثلكم من) باب (مجاراة الخصم)

الى الانصاف نقيضها الذى تثبت معد الرسالة ولهذا كان قصر قلب ولان قولهم ذاك في قوةقياس نظمه هكذا ماانتم الابشر مثلناؤكل بشر لايكون رسولا فانتم لستم يرسل فاقالوه كدعوى الشئ سينةفيل يمكن انتكونالآية منقصر الافرادجريا علىالظاهر منغير تنزبل فكأنهم قالوا مااحممت لكم البشرية والرسالة كماتزعمون اومن قصر القلب لل تنزيلايضا بانبكون المرادمااتم الابشر مثلنا لابشراعلي منابالرسالة (قوله لاعتقباد القائلين الخ) هذاهو الاعتبار المناسب (قوله لايكون بشراً) اى وانما يكون ملكا (قولهمع اصرار المحاطبين)اىبرذا لخطاب وقوله علىدعوى الرسالة اى المستلزمة لنفي البشرية محسبزهم المتكلمين وحيثكان الرسل مصرين على دعوى الرسالة المنافية للبشربة بحسب اعتقاد المتكلم صاروا بحسب اعتقاد المنكلمين بمزلةمن ادعى نني البشرية صريحا لانهرفى اعتقادهم ادعوامابستلزم نفيهاوهو الرسالة ولافرق بينمن ادعىنني شئومن ادعىمايستلرم نفيهولذلك جعلوهم منكرينالبشرية وخاطبوهم بما خاطبوهم فظهر منهذاان القصر فيهذا المثالميني على مراعاة حال المتكلم والمحاطب بخلاف المشال السابق فانالقصر فبدمبني على رعاية حال المخساطب فقط (قوله أسأ اعتقدوا كا بتحفيف الميموقولة مزالتنافى الخبيان لماوانما اعتقدوا التنافى لانالرسول لجلالة قدره بنزه فيرأيهم عن البشـــرية وانظر خــــافة عقولهم حيث لمررضوا بشرية الرسول ورضوا للاله انبكون حجرا ﴿ قُولُهُ فَعُلْبُوا ﴾ اى القـائلون وقوله هذا الحكم اى المستلزم لنني البشرية بحسب زعهم (قوله قدادعوا التسافي) اى بحسب زعمم (قوله حيث قالوا ان نحن الابشر مثلكم) اىلا ملائكــة (قوله فَكَا نَهُمُ سَلُوا انْنِفَاءُ الرَّسَالَةُ عَنْهُمُ } اىمع انه ليس كذلك ﴿ قُولُهُ مَنَابٍ مِجَـَارَاةً آلحصم) اىمما شاته والجرى معدفى الطريق منغير مخالفة فىالسلوك ومثاله انتريد ازلاق صاحبك فتماشيه فىالطريق المستقيم حتىاذا وصلت الىمزلفة ازلقنه (قوله وارخاء العنان) عطف لازم (قوله بتسليم بعض مقدماته) الباء السببية متعلقة بمجارياة الخصم لانهاذا سلمله بعض مقدماته كانذلك وسيلة لاسغائه لما يلتيله بعدذلك فيعثر ممايلتيله بمدذلك ويفحم واما اذا عورض مناول وهلة ربمساكانذلك سببالنفرته وعدم اصغائه وعناده والمراد بعض المقدمات التى ملها الرسل هناالمقدمة الصغرى اعتى كونهم بشراواما كون البشر لايكون رسولا وهو الكبرى فلم يسلما الخصم (قُولُهُ مَنَالِمِثَارَ) اىلامن العثور وهو الاقلاع وقوله لبعثر متعلَق بالجِماراة وقوله وانما يفعل ذلك اى ماذكر من مجاراة الحصم (قوله وهو الزلة) بفتح الزاى اى الوقوع والسقوط اىلاجل ان يسقط فيرجع عماقال الى الحق (قوله والزامة) اى بان يرتب على التسليم المذكور بعد استمساع الحصمله وطماعينه في الظفر مانقطع به اما باظهار

(J) - (Y4)

انهابعد تسليمها لانستلزم مطلوبه كماهنا فيحتاج الىدليل آخراوانهسا تستلزم ماينا فض المطلوب كماتقدم فىآية قلان كانالرحن وندفانا اول العابدين اىالنسافين لهفينقطع الخصم في مطلوبه (قوله لالتسليم أننف الرسالة) عطف على قوله من باب مجاراة الخصم اىان ماقاله الرسل للمجاراة ولميقولوه لتسليم انتفاء الرسالة عنهم فان قلت ان مجاراة الخصم انمانكون فيماهو محالف للواقع عند المحاطب كالرسل هنا فيسلمعلى سبيل التنزل وهنــا ليسكذلكلان بشرتهم موافقــة ; واقع بلاخلاف وحينئذ فلا معنى للمجاراة هنافلت المجاراة تكون توجهين احدهما الاعتراف مقدمة مخسالفة للواقع علىسبيل الننزل ايرتب عليهما ماناقض المقصود والشباني الاعتراف مقدمة صحيحة موافقة للواقع عندمابضا ليبين انها لاتسنلزم المطلوب ولادخل لها فيدولا يتوقف عليها كالبشرية هنافكا نهم قالوالهم صدقتم فيهذه المقدمة لكنها لاتفيدكم شيأ لانها لادخل لهـافى مطلوبكم ولاتنافى مطلوبنا ونظير ذلكان يقــال لمنقال انا اعرف العربية ماانت الااعجى الأصل اىلاعربي فيقول ذلك القيائل ماأنا الاعجى الاصلكاقلتم ولكن يجوز فىحق اللهان يعلمالعربية لمنشساء من عباده لكن استعمال الجاراة في الاولاكثر (قوله فلذاً) أي فلعدم التنافي (قوله وأما التالها الخ) جواب عمايقال انهكان بكني فيالمجاراة انيقولوا نحنبشر مثلكم فالنغي والاستشاء لغواذليس المرادانبات البشرية (قوله على وفق كلام الخصم) اى فى الصورة فيكون فىالكلام مشاكلةوهذا اقوىفي المجاراة وعلى هذا يكون الحصر غيرمراد بلهو صورى فقط والصيغة مستعملة فىاصل الاثبات علىوجه التجريد واستعمال اللفظ فى بعض معناه وهوالاثبات دونالنني وحاصل ماذكره الشارح منالتوجيه انالرسللم يريدوا القصر بلاصل الاثبات على سببل التجريد وانماعبروابصيغة القصر لموافقة كلامالخصم وقديقال لايلزم منكون كلامهم علىوفق كلامالخصم عدمارادة الحصر فالاحسن فىالتوجيه انهال انالقصر مرادلهم لانالكفار لما ادعوا انالرسول لايكون الاملكا لابشرا نزلوهم فىدعواهم الرســالة منزلة منيدعى الملكية وينكر البشرية فقالوا انانتم الابشر مثلنابمعني ماانتمالا مقصورون علىالبشرية وليسلكم وصف الملكية فاجابهم الرسل بقولهم ان نحن الابشر مثلكم اى مانحن الا مقصورون على البشرية وليسرلنا وصف الملكية كاتقولون لكن لاملازمة بينالبشرية ونغيالرسالة كماتعتقدون فانالله تعمالي بمن على من ساء من عباده بخصوصية الرسالة ولوكانوابشرا وحينثذ فقولالرسلالمذكورليس فيداننفاء الرسالةبل تسليماننفاء الملكية فيكونمنهاب المجاراة اوالزامهم بفولهم ولكن الله يمن علىمن بشاممن عباده الاانه يردعلي هذاالتوحيه انيقال كيف صحالقصر مع انالمخاطب وهم الكفار لاينكرون البشرية بلهى امرمسلم

وارخاه العنان اليد بتسليم بعض مقدماته (ليعثر) الحصم من العنار و هو الزلة وانما يفعل ذلك (حيث براد تبكيته) اى اسكات الخصم و الزامه (لالتسليم انتفاء الرسالة) فكا ننم قالوا فق لانكره و لكن هذا لاينافي ان عن الله تعالى علينا بالرسالة فلهذا البتوا البترية لانفسهم و اما البترية لانفسهم و اما فيكون على و فق كلام فيكون على و فق كلام الخصم

(وكقولك) عطف على قوله كقواك لصاحبك وهذا مثال لاصل انمااى الاصل في انماان تستعمل فيالانكره المغاطبكقولك (انماهو اخولئلن بعإذلك ويقربه و)انت (تريدان ترققه عليه) اىان تجعل من بعلم ذلك رقيقا مثفقا غلى اخيسه والاولى بناء على ماذكرنا أن يكون هذا المثال من الاخراج لاعلى مقنضي الظاهر (وقدينزل الجهول منزلة المعلوم لادعاه ظهوره فيستعمل له الثالث) اي المالما (نحو)قوله تعالى حكاية عن اليهود (انمانحن مصلحون) ادعواانكونهم مصلحينام ظاهرمنشانه انلابجهله المغاطب ولانكره

عندهم واقعى فلامعني للحنصر حينئذلائه لردالمخاطب ولاحاجة للردهنا لعدم الانكار وغيره بمايحوج الى الرد الاان يجاب بامالا نسلم انالقصر انما يكون لرد المخاطب قلبا او افرادا أولاتمين بلقديكون لغيرذلك لنكته منالنكات نم الغالب فيه ان يكون الرد اوالنميين واعلم أن هذا السوال الثاني بالنظر لحال الخياطب كما أن السؤال الذي قصد المصنف رده بحسب حال المتكام آه سم (قوله و هذا مشال لا صل آنما) اى بناء على ما فتضيد قول المصنف مخلاف التالث من ان الاصل في انما ان تستعمل في اهو معلوم لابخهله المخاطب وعلى هذا فهو مثال أتخريج الكلام على مقتضى الظاهر (قولُهُ لمن يعلم ذلك) اى كون المخر عند الحاه (قوله ويقريه) اى بكونه الحاله والمردانه يعلم ذلك مقليه ونفره بلسانه (قوله أن ترققه عليه) اما شافين من الرقة ضد الغلظة يقالىرق الشئ وارقه ورققه والنعدية بعلى بتضمين معنى الاشفاق كماشارلهالشارح وحينئذ مقرأ رقبقا ابضا مفافين والمراد رفيق القلب وإمابالفاء والقاف منالرفق بمعنى اللطف وحسن الصنبع يقال رفني به من عليه وقول الشارح اي تجعل الخ فيه اشارة الىان صيغة فعلالجمعل والتصبيروالمراد انك تحدث فىقلب منبعلم ذلك الشفقة والرقة على اخبه بسبب ذكرك الاخوةله لانه وانكان عالما بها قد يحدث في قلبه الشفقة يسماعها لان الشيُّ قدنوجب بسماءه من الغير مالانوجب بمجرد علمه (قوله والاولى ناءعلىماذكرنا) اى من ان انما تستعمل في مجهوا، شانهان لا يجهله المخاطب ولانكره حتى انانكاره نزول بادنى تنبيه لكونه لابصر عليه وقوله ان يكون هذاالمثال من الاخراج لاعلى مقتضى الظاهر اي فالحكم في هذا الثال وهوالاخوة وان كان معلو ماالمخاطب لكن لعدم عمله بموجب علم بالاخوة اذموجب علمها ان يشفق عليه ولايضربه نزل منزلة المجهول واستعمل فيهانماعلي خلاف مقتضي الظاهر وعلىهذا الاحتمال يكون قول الصنف وكقولك الخ عطفا على قوله نحوو ما محدو بكون المصنف لم يمثل لتخريج انماعلى مقتضى الظاهر لكن هذا الاحتمال فيدشى لانه لايناسب قول المصنف سأنقا فيستعمله الثاني لان الحصرفي هذا المثال الذي نزل فيه المعلوم منزلة المجهول بالطربق الثالث لابالطربق الثاني اللهم الاإن يقال قوله فيستعملله الثاتي أي مثلًا وقديستعمل فيه الثالث كافي هذا المثال وانما قال الشارح والاولى ولم يقل والصواب اشارة لانكان الجواب عنه بانه يجوز انبكون هذا الثال علىمقتضى الظاهر من غير تنزيل لان المقصودمنه ترقبق المخاطب لافادة الحكم فكونه معلومالهلايضروالقصر المبالعة في النرقيق لانه يفيدتا كيداعلى تأكيداو بحمل قوله لمن يعلم ذلك على أن المراد لمن شانه أن يعلم ذلك ويقربه وان لم يعلمه بالفعل بل هو جاهل به ويزول بادئي تنبيه لكن هذا الجوأب الناني بعيد فتأمل (تُولِهُ وقد ينزل المجهول) اى الحكم المجهول عند المخساطب (فوله منزلة المعلوم) اى منزلة الجكم الذى شانه انبكون معلوما

عند المخاطب بحيث لايصر على انكاره فلا ينا في انه مجهول له بالفعل وليس المراد منزلة المعلومله بالفعل لان المعلوم بالفعل ليس محلا للقصر (قوله لادعا، ظهوره) اي وانما بنزل المجهول منزلة المعلوم لادعاء المنكلم ظهوره و ان انكاره بما لاينبغي (قوله فيستعمل له) أي فبسبب ذلك التنزيل يستعمل فيه الطربق الثالث من طرق القصر وهو انما (قوله من ثانه ان لابجهله المخاطب) اى وهم المسلون وقوله ولا ينكره اى انكارا قويا اى و انكان هو حاهلاله ومنكراله بالفعل و الحاصل ان اصلاح البهوند امر مجهول عند المحاطبين وينكرونه انكارا قويا ولكن البهود لعنة الله عليهم يدهون أن أصلاحهم أمر ظاهر من شانه أن لابجهل فنزلو النلك الدعوى أصلاحهم منزلة الامر الذي من شانه ان يكون معلوما عند المخاطبين وهوالمنكر انكار اضعيفا بحيث نزول انكاره بادنی تنبیه فاستعملو افی ائیساته لارد عایهم انما التی شافها ان تستعمل في مامن شانه ان يكون معلوما و ان كان مقتضى الظاهر التعبيربالنفي و الاستشاء لان اصلاحهم امر مجهول منكر و في استعمالهم أنما في البات الاصلاح لادعا،ظهوره اشعاربان نقيضه وهو افسادهم امر ظاهر الانتقاءحتي لايحتاج في نفيه واثبات نقيضه الذيهو الاصلاح الى التأكيد بالنفي والاستثناء فتدامكروا الافساد المتصفين به في نفس الامر مبالغين فيانكاره حيث زعواان نفيه منشأنهان يلحق بالضروريات التي لاتنكر (قُولَهُ وَلَذَلَكُ) اى ولاجل ادعائهم ظهور اصلاحهم ومبالغتهم فى انكار الا فساد الذي اتصفوامه (قوله الرد عليهم) أي لاجل الرد عليهم باثبات الافسادلهم ونفي الاصلاح عنهم (قوله مؤكدا عاتري) اي عائعله ايمؤكدا بنا كيدشتي فهورد قوى (قوله من أيراد الجملة الاسمية) اي من الجملة الاسميد الموردة فاضافة أيراد للجملة من اضافة الصفة للوصوف لان المؤكد الجملة الاشمية لااير ادها (قوله وتعريف الخبر الدال على الحصر) أي على حصر المسند في المسند اليه والمعنى لامفسد الاهم لما تقرآن تعريف الخبر وضمير النصل لقصر المسند على المسند اليه (فوله المؤكدلذات) اى الحصر المستفاد من تعريف الخبرواعترض بان ضمير الفصل وكذا تعريف الخبر انمسا يفيدان قصر المسند على السند اليه والقِصرَ الواقعُ من اليهُو بالعكس وحيثة فلا يكون هذا القصر ردا عليهم واجيب بان الردعليهم حاصل به لان المنفى فى القصر يتضمن نفيد اثبات مقابله كا ان المثبت فيد يتضمن أثباته نني مقابله (قو له وتصدير الكلام الخ) هذا تأكيد آخر وقوله بحرف التنبيه وهوالا (قوله وبه عناية)عطف مسبب على سبب اى مماله خطر يوجب العناية باثباته (قوله ثم تعقيم) بالجر عطف على تصدير (قوله والتوبيخ) عطف تفسيري (قوله وهوقوله ولكن لايشعرون)انما كانهذ ايدًل على التقريعُ والتوبيخ لافادته انهم من جلة الموتى الذين لاشعورلهموالا لادركوا افسادهم بلا تأمل ﴿ قُولُهُ وَمَرْبِهُ آنَا ﴾ أي شرفها وفضلها وهو مبتدأ

(ولذلك جاء الا انهم هم المفسدون الردعلهم وكدا عا ترى) من ارادالجلة الاسمية الدالة على الشات وتعريف الخبرالدل على الحصر وتوسيط ضمير الفصل المؤكد لذلك وتصدير الكلام محرف التنبيه الدال على ان مضمون الكلام مماله خطرو به عناية ثمالتأ كيدبان ثم تعقيبه بما يدل عملي التقر بع و التوبيخ وهوقوله ولكن لايشعرون (ومزية انما على العطف اله يعقل منها) ایمنانما(الحکمان)اعنی الاثبات للذكورو النغاعا عداء (معا) نخلاف العطف فانهيفهم منداولاالاتبات ثم النني نحوزيدقائم لاقاعد وبالعكس نخوماز بدقائمابل قاعدا (واحسن مواقها)

ای مواقع انما(النعریض نحوانمایند کراو لواالالباب فانه تعریض بان الکفار من فرط جهلهم کالبهاثم فطمع النظر) ایالنامل (منهم کطمعدمنها)ای کطمع النظر من البهائم

وقوله انه بعقل على حذف الجار خبر اى ثابتة بانه بعقل الخ ولو قبل ان هذاوجه خَامس من اوجه الاختلاف لما بعد(قوله انه يعقل منها الحَكَمَان معا)اى انه يعقل منها حكم الاثبات والنني المفادين القصر دفعة بحسب الوضع بمعنى انالواضع وسعها المجموع فلا يرد اله قد يلاحظ احدهما قبل الآخر (قوله بخلاف العطف آلخ) اى ولاشك ان تعقل الجمكمين معا ارجح اذلايذهب فيه الوهم الى عدم القصر من اول الامركما في العطف واعلم ان هذه المزية ثابتة للتقديم وللنبي والاستثناء فكل منهما يتعقل منه الحكمان معا فلم تظهر هذه المزية لانما عليهما ولذلك لم يتعرض لعمسا المصنف بل قال ومزية على العطف نع تظهر مزية انما عليهما من جهة أن انمـــا تفيد الحكمين معانصًا من غير توقف على شئ بخلاف النقديم فأنه وأن أفادهمًا لكن على سبيل الاحتمال لان الاسم المذكور يحتمل ان بكون معمولاً للعــامل المؤخر فيكون تقديمه مفيد الهما ويحتمل ان لايكون معمولا للؤخربل لشئ آخر مقدر فيكون مؤخرا فلا يفيدهما وبخلاف الاستثناء فانه وان افادهما لكن افادته موقوفة على المستشى منه لا تحصل بدونه فان قلت ان طربق العطف يعقل منه الحكمسان معا في نحو جا، زيد لاعرو كافي الاستشاء قلت لانسلم ان طريق العطف كالإستشاء لان صورة العطف تحتمل الاستقلال والاستشاء مرتبط بالمستشى منه فيفيدا لحكمين بواسطة ذلك الارتباط وبيان ذلك ان قولك في صورة العطفلاعمر وانماوضع لتني الحكم عن عرو بخلاف الازيد في صورة الاستشاء فانه وضع للاخراج فلابد من ملاحضة المحرج منه فيعقل الحكمان معا لكن تعقلهما معا في اتما اقوى من تعلقهمامعا في النفي والاستثناء لعدم التوقف على شي فلذاخصت في المتنبالذكر (قوله و احسن مواقعها) اى مواضعها اىالمواضم التي تقع فها وقوله التعريض فيه انالتعريض هواستعمال الكلام فيمعناه ملوحابه الىغيره أىليفهم منهمعني آخرولاشك انالاستعمال المذكور ليس موضعاً لانما تقع فيه فلابد من تقدير مضاف اى لاو النعريض وهو الكلام المستعمل في معناه لبلوح بغيره وذكر الناصر اللقاني ان التعريض يطلق على نفس الكلام الستعمل في معناه ليلوح بغيره وعلى هذا فلا حاجة للتقديرو انماكان التعريض احسن مواقعها لان افادة الحكم الذي شأنها ان تستعمل فيه لابهم المحاطب لكونه معلوما اومن شأنه العلم مخلاف العنى الآخر الملوح البه فانه اهم لكون المحاطب جاهلايه مصرا على انكاره (قوله نحو أنما شذكر أولوا الألباب) أي أنما يتعلل الحق اصحاب العقول فنحن نجزم بانه ليسالمراد منهذا الكلامظاهره وهوحصر التذكراى تعقل الحق في اصحاب العقول لان هذا امر معلوم بل هوتعريض بدمالكفار بانهم منشدة جهلهم وتناهيه الغاية القصورى كالبهائم ويترتب على ذلك التعريض النعربض بالنبي عليهالصلاة والسلام بانه لكمال حرصه على ايمان فومه ينوفع النذكز منالبهائم

فحل الفائدة من هذا الكلام هو التعريض المتوسل اليه به (قوله من فرط جهلهم) اي من تناهبه الى الغاية القصوى (قوله على مامر) اى فى تعريف الجزوين و في غير ذلك من طرق القصر ومحتمل أن المراد على مامر من كونه محقيقيا وأضافيا قصر صفة على موصوف او عكسه (قوله يقع بين الفعل و الفاعل) اى محيث يكون الفعل مفصورا على الفاعلكما يؤخذ من تمثل المصنف فالقصر الواقع بينهما من قبيل قصر الصفة على الموصوف واما عكسه وهو حصرالفاعل فيالفعل فلا يتوهم امكانه لان المنحصر فيسه يجب تأخيره على مايأتى والفعل لابؤخر عنالفاعل مادأم فاعلا فان خرج عن الفاعلية رجع الامر لقصر المبتدأ على الخر (قوله كالفاعل والفعول) اي بحيث يكون الفاعل مقصورا علىالمفعول وبالعكس وقد مثل الشارح لكل منهما فالمشال الاول من حصر الفاعل في المفعول و المثال الثاني من حصر المفعول في انفاعل (قوله وغير ذلك من المتعلقات) اي كالحال فنقول في قصرها على صاحبها ماحا، رأكباالا زيدوفي عكسه ماحاء زيد الاراكبا ومعني الاول ماصاحب المجئي مع الركوب الازيد اوما جاني راكبا الازيد ومعني الثاني مازيد الاصاحب المجئي راكبا اوما زيد الا جاني راكبا فالاول من قصر الصفة والثاني من قصرالموصوفوكالتمييز كقولك ماطاب زبد الانفسا اىمايطيب مززيد الانفسه فهو مزقصرالصفة وكالمجروز نحو مامررت الانزمد وكالظرف نحوما جلست الاعندك وكالصفة نحو ماحاني رجل الافاضل وكالبدل نحو ماحاني احدالا إخوك وماضربت زيدا الارأسه وما سرق ﴿ زَيَّدُ الْأَثُوبُهُ ثُمَّ أَنْ قُولُهُ وَغَيْرُ ذَلْكُ مِنَ الْمُعْلَقِبَاتُ بِمِنَّى مَاعِدًا المُصدر المؤكَّدُ فَأَنَّهُ لانقع القصر بينه وبين الفعل اجاعا فلا تقول ماضربت الاضربا واما قوله تعالى اننظن الاظنا فعناه الاظنا ضعيفا فهو مصدر نوعي وماعدا المفعول معه فانه لابجئي بعد الا فلا بقال ماسرت الاو النيل وذلك لان مابعد الاكائمه منفصل من خيث المعنى عماقبله لمحالفتهله نفيا واثبانا فالا تؤذن من حبثالمعني سوع من الانفصال وكذلك الواو فاستهجن عمل الفعل مع حرفين مؤذنين بالفصل ولذا لايقع مزالتوابع بعد الاعطف النسق فلايقال ماقام زبدالا وعمرو واما وقوع واوالحال بعدها فينحو ماحاني زندالا وغلامه راكب فلعدم ظهور عمل الفعللفظا بعدالواو بلهومقدر كذا فىالرضى وبهذا ظهرالفرق بين لاتمش الامع زيد ولاتمش الا وزيدا حيث جاز . الاول دون الثانيكم لايخني وما ذكر من جواز النفريغ فيالصفات احد قولين للنحاة وعليداز نحثيري وابواليقاء والقول الثاني عدم الجواز وعليه الاخفش والغارسي آهيس (قُولِه فَقُ الاستثناء)اي فالقصر في الاستثناء بؤخرفيه المقصور عليه مع اداة الاستثناء سواه كانت ثلث الاداة الااوغيرها وتأخير القصور عليه مع الاداة بالآيكون المقصور مقدما على اداة الاستشاء وهي مقدمة على القصور عليه قال النوتى و السر في تأخير المقصور عليه

(ثم القصر كما يقع بين المبتدأ والخبرعلي مامر مقع بينالفعل والفاعل) نحوماقامالازىد(وغيرهما) كالفاعل والمفعول نحوما صرب زد الاعرا وما ضرب عرا الا زد والمفعولين نحومااعطيت زيدا الأدرهسا وما اعطيت درهما ألا زندا وغير ذاكمن المعلقبات (فني الاستثناء بؤخر المقضور عليــه مع اداة. الاستشاء) حتى لو ارىد القصر على الفاعل قيل ماهترب عمراالا زيدولو . اربد القصر على المفعول قيسل ما ضرب زيد الأ عراومعني قصر الفاعل علىالمفعول

مثلا قصر الفعل المسندالي الفاعلعلي المفعولوعلي هذاقياس البواقي فيرجع في التحقيق الى قصر الصفة على الموصوف اوقصر الموصوف على الصفة وبكونحقيقباوغيرحقيق افراداو فلباو تعييناولانخني اعتمار ذلك (وقل)اى جاز على قلة (تقدعهما) اي تقدىمالمقصور عليهواداة الاستشاءعلى القصور حال كونهما (بحالهما) وهوان يلي القصور عليه. الأداة (نحوما ضرب الاعرازيد)في قصرالفاعل على المفعول (وماضرب الازىد عرا) فيقصبر الفعول على الفاعل

ان القصر اثر عن الحرف الذي هو الا ويمتنع ظهور اثر الحرف قبل وجوء آه (قوله حتى لواريد المز) حتى لتفريغ بمعنى الفاء وقوله القصير على الفاعل اى قصير المفغول على الفاعل فالفاعل مقصور عليه والمفعول مقصور (قوله و لو اريدالقصر على المفعول)اى قصرالفاعل على المفعول فالمفعول مقصور عليه والفاعل مقصور (قوله و معنى قصر آخ) هذاجو ادعابقال انالقصر لايكون الاقصر صفةعلى موصوف او موصوف على صفة وكلمن الفاعل والمفعول ذات وحينئذ فلايضيح القصر وحاصل مااجاب له الشارح ان قولهم هذا من قصر الفاعل على المفعول اومن قصر المفعول على الفاعل على حذف مضاف أي من قصر الفعل المسند للفاعل على المفعول وقصر الفعل المتعلق بالمفعول على الفاعل الان ذات الفاعل او ذات المفعول مقصورة كماتوهم السائل (قوله مثلا) أي او قصر المفعول على الفاعل اوقصر احدالمفعولين على الآخر اوقصر صاحب الحال على الحال اوقصر الحال على صاحبها (قوله قصر الفعل المسند الى الفاعل) هذا بالنظر خصوص ماقبل مثلا اعنى قصر الفاعل على المفعول ثم ان ظاهر كلام الشارح انمعني قصر الفاعل على المفعول فيقولك ماضرب زبد الاعمرا قصر ضاربة زبد على عرو لانها فعل الفاعل وليس كذلك لان الضيارية صفة للفاعل فلاياً تي قصرها على المفعول بل المراد قصر المصروبية على عمرولانها صفة للفعول فالمعنى مامضروب زيد الاعرو وقد بقال مراده قصر الفعل المسند للفاعل بعد تحويل صيغند إلى صيغة مفعول تأمل ثم ان ماذكره الشارح من ان معنى قصر الفاعل على المفعول قصر الفعل السند للفاعل علىالمفعول هواحد وجهين فيمعناه والثاني قصر الفاءل نفسه على الفعل المتعلق بالمفعول وحينئذ فعني ماضرب زبدا لاعرا مازيد الاضبارب عمرو اى لاضارب خالد مثلا فيكون من قصر الموصوف على الصفة فقول الشــارح فيرجع في التحقيق الى قصر الصفة تفريع على ماذكره من قصر الفعل المسند للفاعل على المفعول وقوله اوقصر الموصوف علىالصفة تفريع على الوجه الثاني الذي قلنساه وهو قصر الفاعل على الفعل المتعلق بالمفعول ولاينفرع على الوجه الذى ذكره الشارح وحينئذ فالتفريع فيكلام الشارح اعم من المفرع عليه فكان على الشارح ان يقول ومعنى قصر الفاعل على المفعول قصر الفعل المسند للفاعل على المفعول اوقصر الفاعل على الفعل المنعلق بالمفعول فيرجع في التحقيق الخ لاحل موافقة التفريع للفرع عليه قرر ذلك شخنا العدوى رجه الله تعالى (قوله و على هذا) اي على معنى قصر الفاعل على المعول المذكور قياس البواقي اي فعني قصر المعول على الفاعل قصىر الفعل المتعلق بالمفعول علىالفاعل نعني ماضرب عمرا الازىد ماضـــارب عمرو الازيد فيرجع لقصبر الصفة على الموصوف اوقصر المفعول نفسه على الفعل المتعلق بالفاعل نعني ماضارب عرو الازيد ماعرو الامضروب زيد فيرجع لقصر الموصوف

على الصفة لكن الاظهر الاول (قوله ولايخني اعتبار ذلك) اى فاذا قلت في قصر الفاعل علىالمفعول ماضرب زيدالاعرا ان اريد مامضروب زيد الاعرو ودون كل ماهو غيرعمروكانمن قصرا لصفة قصرا حقيقيا وان اريد دون خالدكان قصرا اضافیا ثم ان ارید الرد علی منزعم ان مضروب زید عمرو و خالد مثلاکان افرادا وان اريد الردا على منزعم ان مضروبه خالد دون عمروكان قلبا وانكان المخاطب متر ددا في المضروب منهما كان تعبينا وقس هذا على سائر المتعلقات (قوله حال كونهما) اى المقصور عليه وهو المستشى واداة الاستشاء (قوله محالهما) الباء لللابسة اى ملتدسن محالهما وصفتهما ولماكان ظاهر المصنف ان البقاء محالهما شرط فىالقلة وليس هذا مرادا قالالشارح اى جازعلىقلة اشارة الىانه شرط فىالجواز مع القلة كذا قرر شيخنا العدوى واعلم ان ماذكره المصنف منجواز تقديهما على قلة ان بنينا علىانه لابجوز أن يستثني بالا الاشئ وأحد لضعفها لأن أصلها لاالنافية وهي لابنتي الاشئيا واحدا فيعلم منالتقديم حيث يقصد الحصر فىمواليها ماهو المراد منالتركيب منقصر مابعد مدخولها على مدخولها واما ان بنينا على جواز ان يستثني بهاشيآن بلاعطف لمبجز النقديم حيث يقصدالحصرفيما والاهافقط بقلة ولابغيرها لان التقديم وجبتوهم انالمرادالقصرفي مواليهاو فيابعده والمقصور القصرفي مواليهافقط فلابجوز على هذا ولو بقلة ان يقال في ماضرب زيد الاعراماضرب الاعرا زيد برفع زيدونصب عرو لانه حيث جوزنا استثناء شيئين بنوهم ان المني ماضرب احدا احد الاعرا ضربه زيد واكثرالنحويين على المنع مطلقا اى سواء ذكر المستثنى على سبيل البدلية ام لاواياه اعتمد المصنف ولذلك حكم بالجواز على وجه القلةوبعضهمجوزهاذاصرح بالمستثنى منه كائن بقال ماضرب إحد احدا الازيد عرا فالازيد مستشي من الاحد الاولوعرا مستشى من احد الشباني واورد على القول بامتناع استثناء شيئين باداةواحدة من غير عطف قوله تعسالي ومانراك اتبعك الاالذين هم اراذلنا بادى الرأى فانه قد استثنى بالاالموصول والظرف واجيب بانالظرف منصوب مضمراي اتبعوك في بادي الرأى ومثل هذا يقال فيقوله تعالى ثم لايجاورونك فيها الاقليلا ملعونين اي اذم ملعونين اينًا تقفوا اخذوا الخ وليس ملعونين حالاً من فاعل يجاورونك والالزم استثناء شيئين باداة واحدة من غير عطف واماقول ابىالبقاء انه حال مماذكر فبني على الثول،الجواز (قوله و انعكاس المقصود) تفسير لماقبله وذلك لأن معني قولنا ماضرب زيد الاعرا مامضروب زيدالاعرو ومعنى قولنا ماضربعرا الازيد ماضارب عرو الازيدافا لمقصود فىالاول حصر مضروبة زيد فى عمر والمقصود فىالثانى حصىر ضاربية عمرو فىزيد (قوله السنزامه) أي استلزام التقديم في المثالين المذكورين قصر الصفة على المصوف قبل تمامها ثم ان ماذكره من استلرام تقديم الصفة مبنى على احد الوجهين في معنى

وانما قال محالهما احترازا عن تقديمها مع ازالتهما عن حالهما بن تؤخر الاداة كقواك في ماضرب عرا الاعراما ضرب عرا الاعراما ضرب عرا الالحواز ذاك لما وانعكاس المقصود و انما قل تقديمهما بحالهما (لاستاز امد قصر الصفة قبل تمامها)

قصر الفاعل على المفعول وقصر المفعول على الهاعل وهو ان يقصر الفعل المسندللفاعل على المنولة المورد على الفعول على الفاعل القصر حيث من قصر الصدة على المورد على الفاعل والمأعلى الصفة على الموصوف فاذاقدم المقصور عليه لزم قصر الصفة قبل تمامها كما قال والمأعلى

الوجد الآخر وهوان نقصر الفاعل علىفعله المتعلق بالمفعول ونقصر المفعول على فمله المنسوب للفاعل يكون القصر حينئذمن قصر الموصوف على الصفة فاللازم على النقديم انمياهو تأخيرالموصوف عنجبع الصفة وحبلئذ فتعلبل المصنف قاصرلانه لابجرى فيقصر الموصوف علىالصفة وبيانذلك انك اذاقلت ماضرب زيدا لاعمرا وقدرت انالعني ماز دالا ضارب عرولم بظهر فيه عندتقدم المقصور عليه قصر الصفة قبل كالها بل اللازم على تقديمه بان قبل ماضرب الاعرا ريدتأخير الموصوف عن جبع الصفة وكذا اذاقدر فيالمنال الئساني وهوقصر المفعول علىالفاعل انالمعني ماعمرو الأ مضروب زيدا ثمافيه عندالنقديم تأخيره عن جيعها (فوله لآن الصفة الخ) اى فادافلت ماضرب زيدا لاعرا وحلاعلي انالعني مامضروب زيدالاعمر ولزملوقدم المقصور عليه وقبل ماضرب عرا الازيد قصر الصفة وهو الضرب قبل تمامها ادتمامها لذكر الفاعل وكذلك الفعل المتعلق بالمفعول فيقصره على الفاعل فاذاقلت ماضرب عمرا الا ز دو حل على ان المني ماضارب عروالا زيدارم لوقدم القصور عليه وقيل ماضرب الازيدعرا قصر الضرب قبل ذكر متعلقه و هو ظاهر (قوله لأن الصفة المقصورة على القاعل) أي في قصر المفعول على الفاعل كما في المثال الثاني وهو قولنا ماضرب عمر االا زد (قُوله شلا) اى او المقصورة على المفعول في قصر الفاعل على المفعول كما في قولنـــا ماضرب زيدالا عرا وقوله هي الفعل الواقع على المفعول اي الواقع من الفاعل على المفعول وهذا بالنظرلما قبل مثلا اعنى الصفة المقصورة على الفاعل في قصر المفعول على الفاعل (قوله وعلى هذا) اى البان المذكورة الصفة المقصورة على الفاعل فقس فتقول فيقصر الفاعل على الفعول السفة المفصورة على المفعول هي الفعل المتعلق بالفاعل فلايتم القصور ة لذكر الفاعل فلا يحسن قصره و هكذا (قوله و أنما جاز على قلة) أى ولم يمنع (قوله ووجه الجميع) اى ووجه المادة النني والاستثناء القصر في جيع ماذكريما بين المبتدأ والخبرالخ وقوله وغير ذلك اى كالحال وصاحبها والمفعول الاول والشاني (تُولِه أَن البَيْ فِي الاستشاء المفرغ) اتما اقتصر على بإن الوجه في الني و الاستشاء المفرغ دون غرملان افادة النقد عله لا بدركه الاصاحب الذوق وافادة طريق العطف وكذلك

لانالصفة المقصورةعلى الفياعل مثلاهي الفعل الواةم على الفعول لامطلق الفعل فلايتم المقصور قبل ذكر المفعول فلا يحسن قصره وعلى هذا فقس وانما جاءعلى قلة نظرا الى اتهافى حكم النام باعتبار ذكر المفعول المتعلق فىالآخر (ووجدالجيم)ايالسبب فى اقادة النفى والاستثناء القصرفياين المبتدأ والخبر والفاعل والمفعول وغير داك (انالني في الاستشاء المفرغ) الذي حذف فيه المنتنئ منه واعرب مابعد الابحسب العوامل

النفى و الاستشاء اذا كان المستثنى مندمذكور ابين وكذا افادة اتماله لكو به بمعنى ما و الافحا بق الحماء الافى الاستشاء المفرغ لمدم ذكر المستثنى منه آء عبد الحكيم (أوله الى مقدر) المالى شئ مكن ان مقدر لانسباق الذهن البه ورجوع تفصيل المعنى البه لاانه يتوقف

افادة التركبب للمنى على تفدير منى نظم الكلام تغديرا يكون كالمذكور بحبث يكون اسقاطه انجازا فلانافي هذا ماسيأتي مزان قوله تمللي ولانحيق الكرالسي الاباهله مزالمهاواة ويحتمل وهو ظماهر كلام صاحب المنتاح ان في الاستثناء المفرغ مقدرا عاماحقيقة وان العامل لانتسلط على مابعد الاووجه بانااذا قلنسا مثلاماقام الازيد فغرقام ضمر يعودعلى احدوهو مقدرها اى مااحد قام و يكون الازيديدلا و تقدير ضمير به و دعلى مقدر لم يذكر موجود كقولهم اذاكان غدا فأتني اى اذاكان مانحن فيهمن سلامتنا غدافأتني ولانخني مافيه من التعسف و مانظر به لابتضيح به الامر لوجود الدليل الحالي فيه مخلاف الاستشاء بعدالنفي فان نفس المستشى هو الذي يتبادر تسلطالعامل عليه والاداة لمجرد الحصر آه بِمَقُونِي (قُولُهُ لانِ الاللاخراج) علة لقوله شوجه الى مقدر وهذا ظماهر في الاستثناء المتصل لانالافيه للاخراج واماالمنقطع فالافيه ايست للاخراج بلبمعني بل فلايناتي فبم هذاالتوجيهمعانه مفيد للحصرا بضافادافيل ماجاءالقوم الاالجير فالمعنى انالجئ لابنجاوز الىالقوم ولاالى مابتعلقهم مماعدا الحير واجببان كلامه في الاستشاء المتصل لان الاستثناء المفرغ لانقدرفيه المستثني منه الانتناولا للستثنى فيكون متصلاداتما ويكون الافيدللاخراج بدلبل قول المصنف ان النفي في الاستشاء المغريزوجه الى مقدر منساسب للمتثني فيجنب (قوله والآخراج مقتضي مخرجاً منه) اي وايس هنما الاهذا المقدر فهو مخزج منه واستفيد منكلام الشارح ان القرينة على المقدر كلمةالا وكذا علىعومه كذافى عبدالحكيم وربماكانكلامه هذامقويا لظاهر كلام المفتاح السابق فأمل قوله عاممنا سبالخ صفتان لقدر في قول المصنف الى مقدر و اعااشتر طعوم المقدر للمتنغ لاجل صعةالاستثناء الذيهو الاخراجايضا اذاوار مبالمقدر البعض فانكان ذلك البعض مهينا هو هذا المئتني كان الكلام منذقضا محضا وانكان غيره فلا اخراج فتبطل فائدة وضع دلالة الاستثناء وانكان ذلك المقدر بعضا سهمالم بتمقق دخول المستثنى فيه فلا يتمقق الاخراج فتبطل دلالة الاد اة فيما وضعت له فلم يغهم المعنى واللفظ الموضوع بستلزم فهم معناه فوجب ان يكون ذلك المقدر عاماليتمقق الأخراج ولهذايقال الاستثناء معيار العموم وظهراك من هذا انالمراد بالعموم في كلام المصنف العموم الشمولي لاالبدلي وان اعتراض بعضهم على عدالاستشاء من طرق القصر بأن محمة الاخراج والتناول تنوقف على العموم ولو على سبيل البدلية لاعلى خصوص الثمولي والحصر متوقف على الثمولي فيلزم ان الاستثناء تحقق بدون تحقق القصر وحينتذ فلا يصبح الحكم بان الاستشاء يفيد الحصر ساقط بماذكر ناه فيمالوكان المستشى منه المقدر بعضاً مبهما ثم أن المراد بالعموم الشمولي الذي يتوقف تحقق القصر عليه انبكون ذلك المقدر بحبث يتباول سائر الافراد ولافرق في ذلك بين الحقبقي وبين

(توجمه الىمقدر هو مستشنيمنه)لانالالخراح والاخراج يفنضي مخرجا منه (عام)ليتناو ل المدتشي وغيره فبمحقق الاخراج (مناسب للمتشني في جنمه) بان مقدر في نحو ماضرب الازد ما ضرب احد و فی نحو ما کسو نه الاجبةماكسوته لبساسا وفي نحو ماحا الاراكسا ماحاه كائنا على حال من الاحوالو فينحوماسرت الانوم الجمعة ماسرت وقشا مزالاوقات وعلى هذا القياس(و) في (صفته) يعني الفاعلية والمفعولية والحالية ونحو ذلك و اذا كان النبي متوجهاالي هذالمقدر العام المناسب للمنثني فاجنمه و صفته(قاذااوجب منه) اىمن ذاك القدر شي بالاجاء القصر)ضرورة مقاء ما عداء على صفة الاالانتفاء (وفي انما بؤخر المقصور عليه نقول انما ضرب زدعرا

فيكون القيد الاخير بمزله الواقع بعد الافيكون هو المقصور عليه (ولا يجوز تقديم المقصور عليه بانما (على غيره للالباس) كااذا فلنا في انما المرب ويدعم الماضرب عليه هو المذكور بعد الاسواء قدم او اخروهها اليس الامذكورا في اللفظ في المادة القصرين

الاضافي الا أنه في الاضا في خدر لفظ عام يرادبه خاص وهو البعض الذي اريد الاختساص بالنسبة اليه فاندفع مايقال انالحصر قديكون اضافيا فلايناسبه العموم تأمل (فوله ليتناول المستثنى) اىبالنظر الفظ لابالنظر الحكم لما تقرر من قبيل العام المخصوص فالمستشيمنه عومه مراد تناولا لاحكما (قوله في جنسه) اى في كونه جنسه لان المستنى من افراد المستنى منه لاانه امرمشارك له في الجنس كاهو ظاهر المن ففيه مسامحة والحاصل انظاهر قوله مناسب للمتثني فيجنسه يقتضي انالجنس غيرالمقدر مع آنه نفس المقدر وحاصل الجواب آن في الكلام حذمًا أي كونه جنسه كذا قرر شَخْنا العدوى رجهالله نعالي (قوله ماضرب احد) اى ناحد عام شامل لزيد وغيره ومناسبله من حيث آنه جنس له اي صالح لا أن محمل عليه وكذا بقال فيما بعده (قوله وعلى هذا القيآس) أي فيقدر في ماصليت الافي المبجد ماصليت في مكان الافي المبجد وفي ماطاب زند الانفسا ماطاب زند شيأ الانفسا وفي مااعظي الادرهما ما اعطى شيئا الادرهماوفي مامررت الانزيد مامررت باحد الانزيد وفي مازيد الانائم مازيد حقيقة من الحقيائق التي بظن كونه ايا ها الاقائم اي الاحتيفة قائم و مقدر في مثل ما اشتريت من الجارية الانصفيها مااشتربت جزأ منهها ثم ان ماذكر من النقدس في المفردات واضيح واما في الجل كا اذا قيل ماجاً، زيد الا وهو يضحك فيحتمل ان بؤول المستثنى بالفرد اي ماجاء كانًا على حال الاكانَّا على حال الضَّعَكُ أو تقدر ماحاء وهو نفعل شيئًا من الاشياء الأوهو يضحك (قوله ونحو ذلك) اي كالظرفية (قوله فاذا اوجب) اى اثبت من ذلك المقدر والفاء رابطة لهذا الكلام بالشمط انذىقدر والشارح (قوله الا) اى بواسطة الا (فوله بقاماً عداه) اى ماعدا ذلك الشيء الثبت وقوله على صفة الانفاء الاضافة فبديا يينو لاشكان نفي الحكم عن غيرالمو جبو اثباته لذلك الموجب هو عين القصر (قوله و في أنما الخر) عطف على قوله نني الاستشاء اي وفي القصر بانما (قوله بؤخر القصور عليه) ايبكون القصور عليه هو الجزء الاخير والمراد بالجزء الاخيرمايكون فىالآخر جزأ بالذات عمدة اوفضلة لاماكان مذكورا في آخره فقط نان الموصول المشتمل على قيود متعددة جزء واحد وكذلك الموصوف مع صفته فالقصور عليه في قولنا انما حاني من اكرمته موم الجمعة امام الامير هو الفاعل أعنى الموصول مع النسلة وفي قولنا انماجاتن رجل عالم هو الموصوف معصفته وانما اخرالقصور عليه دون المقصور لان المقصور مقدم طبعا فقدموضعالبوافق الوضع الطبع ومحل تأخيرالمقصور عليه في اتماحيث استفيد القصر منها فقط ولم يعرض عارض لتقدعه وانمسا قيدنا مةولنا حيث بستفاد منهسا القصىر فقط احترازا من نحو قولك أنما زيدا ضربت نانه لقصر الضرب على زيد فقد نفدم المقصور علبه على القصور مع انمالانها غيرمفيدة القصر بل المفيد القصرهذا النقديم وقولنا ولم يعرض

عارض لتقديمه لاخراج نحوتولك انما قت ايرلا اني نمدت فان الفاعل هنا محصور في الفعل وقدم الفعل عليه لعدم صحية تقديم الفاءاعل عليه فعلم من هذا أن القصور معها قديؤخرو يددم المقصور عليه لعارض فان فلت لملم يكن المنال المذكور من حصر الفعل فيالفاعل فيكون جاريا على الاصل فيانما منتفديم المحصور وتأخير الحصور فيد قلت لان الضمير مع اتمايجب نصله اذا قصد الحصر فيه فان اتصل تعين ان بكون مقصوراً (قُولُهُ فَيَكُونَ القَيْدُ الْآخَيْرِ) يَعْنَى مَاآخُرُ مِنْفَاعَلُ اوْمُفْعُولُ لِمُآتَمَدُم ان كلا من الفاعل والمفعول قيد للفعل والفعل مقيدبهما (قوله للألباس) اي افهام خلاف المراد فيالنقديم وذلك لانكلا من الفاعل والمفعول الواقعين بعد الفعل بجوز انبكون هوالمقصور عليددون الآخرولم نفترن احدهما نقبر منقائدل علم كونه هوالمقصور عليه فقصدوا ان يجعلوا النأخير علامة القصر على ذلك المؤخر فالتزوو في مواطن مع انما فلوقلت انما ضرب زيد عمراكان عمرا المحصور فيه ولوقدمت عمرا كانزيد هوالمحصورفيه وانعكس المني المرادلان المنصود حصر ضربزيد في عمرو وتقديم عمر ويفيدحصر مضروبية عروفى زيدولم يجعلوا تقديم احدهما علىاتما امارة على ان ما بعدها هو المقصورعليه كما تفدم في النفي و الاستثناء لكون اتمـــا لاتفع الا في صدر الكلام ولايفال ان دفع الالباس كايحصل باشتراط كون القصور عليه هو المؤخر يحصل باشتراط كونه هو المقدم فلم اشترط تأخيره لانانفول الترتيب الطبيعي يقتضى تقديم المقصور عليه كامرفتعين انبكون طريقة القصر بانما ان يذكر المقصور بعدها ويذكر بعده المقصور عليه (قوله ليس الامذكورا في الفظ) اي ليس لفظ الامذكورا في الكلام وقوله بل منضمنا ايبل تضمنه معني الكلام (قوله وغير كالا) اي ولفظ غيركانظ الااى الاستثنائية لانهاهي التي تفيد القصرين بخلاف الاالتي تقع صفة وانماخص غير بالذكر دون بقية ادوات الاستثناء لانه لاتستعمل في النفرنغ من ادوات الاستثناء غيرالاغيرها وهذا مبنى على انسوى ملازمة للنصب على الظرقية والافهى كغير في افادة القصرين (قوله قصر الموصوف الح) نحوما زيد غير عالم وماكريم غيرزيد فقد قصر فيالاول زيد على العلم وفي الساني الكرم على زيد (قوله افرادا وقلبا وتعيينا) ظاهره انها لاتستعمل القصر الحقبق لانالافراد والقلب والتعيين اقسام للا ضا في وليس كذلك فكان الاولى ان يقول ويكون حقيقبا نحو لا اله غيرالله وماخاتم الانبياء غير محمد وغير حقبتي افرادا الخ (قوله لماسبق) اي من ان شرط المنفي بلا ان لایکون منفیا قبلها بغیر ها (قوله فلایصر ما زید الخ) ای فلا یصیح ان یقال فيقصر الموصوف مازيد غيرشاعر لاكاتب ولايصح أن يفسال في قصر الصفة ماشساعر غيرزيد لاعرو وذلك لفقد الشرط السابق والله أعلم

قصر الموسوف على الصفة وقصر الصفة على على الموسوف افرادا وقلبا وتعينا (و) في النساع مجامعة لا) العاطفة لماسبق فلايصح مازيد غيرشاعر لاكانب ولاماشاعرغيرزيدلاعرو

هذه ترجه وهوالباب السادس مزالابواب الثمانية المذكورة اول الكتاب فهراسم للالفاظ المخصوصةالدالة على المعانى المخصوصة(قوله اعلمان الانشاء الحز) اعا دالمظهر اشارة ألى أنه ليس المواد الانشاء بالممنى المتقدم بل يممنى أللفظ أي أعلم أن أفظ الانشاء وقوله بطلق اياصطلاحا وامالغة فهوالابتداع والاختراع (قولهالذي لبس انسبته) اى ليس النسبة المفهومة منه وهي النسبه الكلا مية وقوله خارج اي نسبة خارجية (فوله تط بقه) هو محط النه و الافالانشاء لابدله من نسبة خارجية تارة لا تكون مطابقة لنسبته الكلامية وتارة تكون مطايقة لها الاانه لايقصد مطايقتها لها فاضرب شلا نسبته الكلامية طلب الضرب ولابدله من نسبة خارجية فانكان المنكام طالبا للضرب في نفسه كانت الخارجية طلب الضرب ابضا وكانت مطابقة الكلامية الاانه لم بقصد مطابقتها لهاواركان المتكام غيرطالبلهفىنفسه كانت الحارجية عدم الطلب فلركونا متطسا بقين فان قصد المتكام المطا بقة في القسم الاول كان من باب استعمال الانشساء فيالحبر لقصد حكاية تحقق النسبة الحاصلة فيالخارج كامرفياول الكتاب في النبيه اذا علت هذا فقوله تطابقه اى تقصد مطابقته او لا تقصد مطابقته فلا بد من هذا (قوله وقديقال) اى وقديطلق الانشاء على مااى على شيُّ هو فعل المنكام اعنى الاتبان بالكلام الذي ليسلنسبته خارج الخ وليس المراد فعل المتكام المطلق وقولاالشسارح اعنى القاء مثل هذا الكلام لفظ مثل فيدمقعمة لان الكلام الذي ايس لفسبته خارج تطابقه اولا تطابقه امركلي لامثل له ولذا اسقطها في المطول (قوله كما ان الاخبار كذلك) اي يطلق على الكلام الخبرى الذَّى لنسديته خارج تطابقه أولا تطابقه وعلى القاء نفسهذا الكلام المذكور وانظر ماوجه الجمع ببنكما وكذلك مع ان لفظ الاول فتضى تشبيه الانشاء بالاخبار ولفظ كذلك يقتضى العكس لان مقتضى كاان الانشاء مشبه و الخبر مشبه به و مفاد قوله كذلك المكس (قوله و الاظهر ان المراد) اى بالانشاء ههنااي في قول المصنف الآتيان كان طلبا وليست الانسـارة لترجه كما يوهمه كلام الشارح لانالانشاء الواتع ترجة لايصيح انيراديهواحد منهذين الامرين وقوله هوالشاني اي فعل المتكلم لاالكلام الذي ليس لنسبته خارج فعصلة ان في كلام المصنف استخداما حيث ذكر الانشاء اولاعلى انه ترجة ععني الالفاظ الحصوصة الدالة على الماني المخصوصة ثم اعاد عليه الضمير بمني آخر وهو فعل المنكام اعنى القاء الكلام الانشائي والنلفظ به (قوله يقرينه تقسيم) اى تفسيم المصنف الانشاء (قوله وغيرالطلب) اظهار فيمحل الاضمار فالاولى وغيره والمراد بذلك الغير ماذكره الشسارح منافعال المقاربة وافعال المدح والذم وصبغ العقود الخ ﴿ قُولُهُ وَتَعْسِمُ الطُّلْبِ ﴾ مَنْ اضافة المصدر لمفموله اى وتفسيم المصنف الطلب الخ (قوله وغير هما) اى كَالْأَمْر والنهى والنداء (قُولُهُ وَالْمُرَادَ بِهَا) اىبالتمنى والاستفهام وغيرهما وهذا في معنى العلة اى لاب

و الانشاء فد يطلق على نفس الكلام الذى ليس لنسبته خارج تطابقه اولا تطابقه وقد يقال على ماهو فعل المنكلم عنى القاء شاهد الكلام والاظهر ان المراد هها الطلب و غسير الطاب و وتقسيم الطلب الى التمنى والاستفهام و غير هما والمراديها

المراد بها الخ اى انماكان ذلك النقسيم قرينة دالة على ما ذكر لان المراد الخ اى واذا كانت هذه الاقسام بمماتبها المصدر ية كما ن المقسم كذلك لئلا يكون بين المقسم والافسام تبان (أوله معانيها المصدرية) اعنى الالقاآت فسباقه منضى ان التمنى بالممنى المصدري القاء عبارة التمنى والاستفهام كذلك القاء عبارة الاستفهام وهكذا فيكون التمنى والاستفهام وغيرهما نطلقءلي القاآت النزاكيب المخصوصة كمأ تطلق على الاحيوال القلبية كطلب الامر المحبوب بالنسبة للتمنى وطلب التفهيم بالنسمة للأستفهام و هكذًا ولاما ذم مزدنك (قوله لاالكلام المشتمل عليها) اى على أدوائها (قوله بقرينة قوله واللفظ الموضوع له لذًا) فيه ان هذا لايصبح ان يكون قرينة لماادعاء لان المتبادر اناللام في قوله الموضوعله للتعدية ومن المعلوم ان الذي وضعله ليتمثلا للطلب القلي لاالقاء الكلام المخصوص وهوالذيفيه ليشالهم الاان يتكلف بجعل اللام لالة الغائبة لاللتعدية والممنى انالمفظ الموضوعلاجل القاء وابجا دكلام التمنى ليث والمراد بكلام التمنى الكلام الذي فيه اداته وكذا يقال في قوله واللفظ الموضوع للاستغهام هل و هكذا (قو له لظهور الخ) اى وانماكا ن قوله والفظ الموضوع له كذا قرينة على انالمراد بالتمني والاستفهام وغيرهما معانبها المصدرية وهوالقاء كلامها لاالكلام المشتمل علىادواتها لظهور انالفظ ليت الخ (قوله مستعمل لمني التمني) كي في معنى التمني و اضا فد معنى للتمنى بيانية اىمستعمل في ممنى هو التمنى الذي هو بالمني الصدرى اعني القاء نحو لبت زيدا قائم هذا ما يقتضيه سياقه و هوغير مسلم فان ابت لم تستعمل في فعل المتكلم الذي هو القياء هذا الكلام وانما تستعمل في نفس التمنى الذى هو الحاله القليمة ولذلك يقال ان لبت تنضمن معنى اتمنى أن قلت تجعل اللام فى قوله لممنى التمنى للعلة لاللظرفية والمعنىلظهور اناليت تستعمل لاجلالقاء التمنى قلت هذا التأويل وانصيح بهكلام الشارح هنا لكنه لايناسب قوله بعدلالقولناالخ تأمل (قوله اللقولناليشاخ) اى الفي قولنا اى مقولنا الخ (قوله فالانشاء) اى القاء الكلام الانشاقي ونقسيم للطلب وغيره ظاهرلان الالقاء عينالطلب في الخارج وأن اختلف مفهوما فان قلتان تقسيم المصنف في اول الفن الكلام التام الى الخبر و الانشاء يقتضى الثالم أد بالانشاء المقسم لماذكر والكلام الانشائى كالحبر لاالقاء الكلام المذكورا والالزم انهذا الفن باحث عن غير احوال اللفظ العربي لان الا لقاء من احوال الشخص قلت المقصود ها البحث عن احوال القاءالكلام الانشائي وهو يجر البحث عن احوال اللفظ العربي لان على الالقاء لذكور تحر الى علل الملق (قوله ان لم يكن طلبا الخ) اشار بهذا الى أن قسيم قول المصنف أنكان طلبا محذو ف لعدم البحث عنه ههنسا (قوله كافعال المقاربة) اى كالقاء اضا ل المقار بة وكذا يقال فيما بعده وانما احتبج لذلك لان الالقاء المذكو رهو الذي يصح جعله قسما من الانشاء بعسني القاء الكلام

معا نبهاالمصدرية لاالكلام المشتى عليها بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذا وكذا لظهوران لفظ لبت مثلا مستعمل لمنى التمني لا لقولنا لبت زيدا قائم فا فهم قالانشاء ان لم يكن طلبا كا همال المقار بة وافعال المدح والذم وصبغ المقود والقسم ورب

الانشائي وقوله كافعال المفاربة اى كبعش افعال المفاربة ادالانشاءاتما يظهر في المارجة وهي عسى وحرى واخاولق ولابغاهر في غيرها منافعال الشهروع

والمقاربة (قوله وانعسال المدح والذم) اى كالقساء فيم وبئس لافادة المدح والذم (قوله و صبغ العقود) اى كبعت لانشاء الببع و نكعت لانشساء النزوج ولم يفل وافعال لتناول المشنقات كانا بائع وكالعةود والفروخ (تُولِهُ وَالْقِيمَ) اى وكالقاء جلة القسم كاقسم بالله لاافادة انشاء القسم (فوله ورب) اى وكالقاء رب لافادة انشاء التكثير ناه على أنها للانشاء باعتبار الك اذاقلت مثلا رب جاهل في الدنيا فالمراد الك تظهر كثرة الجاهلين ولايعترضك تكذيب ولاتصديق فيذلك الاستكثار وانكان بمزنن باعتبار وجودهم فبالدنيها نظرا لمداول قولك فيالدنيا والحساصل اله باعتبار نسبة الظرف الى الجهال كلام خبرى محتمل الصدق والكذب واما بإشبار استكثار المتكلم اياهم فلا يحتملهما لانه انما ستتكثرهم ولم بخبر عن كترتهم لهم لكن المتبادر انها للاخبار وانالغرضالاخبار بالكثرة لامجرد اظهار الاستكثار وحينئذ فِعرَضه التصديق والتكذيب (قوله و عودلك) شل فعلا التعجب وكم الخبرية المفيدة لانشاء النكثير (قوله لقلة المباحث البيانية التعلقة بها) ودلك لقاة دورها على الالسنة و قداطلق البيان على مابع المعاتى (قوله و لان أكثرها) اي أكثر هذه الاشياء الانشائية الغير الطلبية و المراد بذلك الاكثر ماعدا افعال الترجى و القسم (قوله نعلت الى معنى الانشاء) اى نقلت عزالخبرية الى الانشائية وحيناذ فيستغنى بادانها الخبرية عن الانشائية لانها تنقل مستعجبة لمارتك فيها في الحرية (فوله و أن كان طلبا استدعى لَخُ) المناسب المقاللة ان مول واركان طلبا فبحث عند هنا ولذا فإل انكان الخ والمراد بالطلب معناه الاصطلاحى اعنى القاء الكلام المخصوص لا اللغوى الذى هو فعل القلب قاله الفنارى (قوله استدعى مطاوبا) اى استلزم مطلوبا اى لان الطلب نسبة بين الطالب والمطلوب فطلبك بدون انبكوناك مطلوب بماهو محال عند العقل واماكون غير المطلوب غير حاصل وقت الطلب فلا قال الشارح (قوله غير حاصل) اى في اعنقباد المنكلم فيدخل فيه مااذا طلب شيئا حاصـلا وقت الطلب لعدم علم [كثيرة المنكلم بحصوله (قوله وقت الطلب) لم يقل وقنه لئلا ينوهم كونه فاعل حاصلا والضمير راجع للمطلوب وقوله غير حاصل آلخ صفة لمطلوب أى افتضى مطلوبا مزوصفه أنه غرماصل وقت الطلب سواء طلب حصوله فيأمضي كما في تمنى حصول مالم يحصل كقولت لبتى جئتك بالامس او في المستقبل وهو ظاهر (قوله لا مثناع طلب الحاصل) فيه انالمهنوع تحصيل الحاصل لاطلب ذلك الاان بقسال المراد بالاستناع عدم اللياقة لاالامتناع العقلي كذاقرر شيخنا وهومبني على أن المراد بالطلب العلب الانظى الذي

كلامنا فبه ولك التحمله على الامتناع العقلي ويراد بالطلب الطلب انقلي ولاشك

ونحو ذلك فلا بحث عنها هنا اقلة المباحث البيانية المتعلقة بها ولان اكرها في الاصل اخبار نفلت الله معنى الانشاء (انكان طلبا استدعى مطلو با غير حاصل وقت الطلب فلو استمل صيغ لطلب لطلوب حاصل امنع لطلوب حاصل امنع اجراؤه على معانيها الحقيقية القرائن ما يناسب المقام وانواعه) اى الطلب (وانواعه) اى الطلب (كثيرة

ان طلب مخصيل الحاصل بالطلب القلى محال لان الطلب القلى اما الارادة او الحبة والشهوة والارادة لاتعلق بالواقع والشهوة فيحصول المشتهي لاتبقي بعد حصوله وآنما نبقي شهوة دوامه وأناريد بالطلب القلمي الكلام النفساني فهو تابع لأحدهذين ويننفي بالمفائهما (قوله لمطلوب) اي لطلب مطلوب حاصل (قوله امتنع اجراؤها) اى اجراء ثلث الصبغ (قوله و يتولد منها) اى من ثلث الصبغ مايناسب المقام كطلب دوام الايمــان والنقوى فيقوله ثعالي باابهاالذين آمنوا آمنوا بالله وياابهـــا الني أنفالله ثم ن الغرض من ذكر هذه المقدمة التي ذكرها المصنف التهبد لبيان المعانى المتولدة من صبغ الطلب المستعملة في مطلوب حاصل (قوله و انواعد نثيرة) هي على ماذكره المصنف خسسة التمني والاستثنهام والامر والنهي والنداء ومنهم مزيجعل النرجى قسما سادسا ومنهم مناخرج التمني والنداء مناقسام الطلب بناءعلي أن العاقل لايطلب مابعلم استحالته فالتمني ليس طلبا ولايسستلزمه وان طلب الاقبسال خارج عن مفهوم النداء الذي هو صوت بهتف له الرجل و ان كان بلزمه آه فناري ﴿ قُولُهُ مُنَّهَا ٓ التمنى) قدمه لعمومه لجريانه فىالممكن والممتنع وعقبه بالاستفهام لكثرة مبــاحثه ثم ا بالامر لافتضائه الوجود ثمبالهي لمناسبتدله فيالانحكام (قوله وهو طلب الح) هذا كخالف قنضاه سياق الشارح السابق وموافق طافلناه سبابقا مزازالمراد الطلب القلبي اللهم الاان يحمل الطلب في النعريف عسلي الطلب اللفظي و هو الفساء الكلام فكا أنه قال و هو الفاء كلام بدل على حصول شي الخ و قوله و طلب حصول شي اي و او على جهة النفي على سببل الحبة انقبل هذا النعريف غير ماذم لان طلب حصول الشي على سببل المحبة موجود في بعض اقسام الامر والنهي وغيره ممامعه المحبة و سان ذلك انطلب حصول الشي على سبيل المحبة انكان مع طمع في حصوله من المخاطب فامر و ان كان مع طمع في النزك منه فهي و ان كان مع طمع في اقسِياله فندا، و ان لم يكن طمع اصـــلا فهوالتمني فهذا تعريف باعم وهو وانالحازه بعض المنقدمين فكن الاكثر من الناس على منعه قلت الحبة هنا الواقعة في التعريف مقيدة بالنجرد عن الطبع وحبناء فتحرج الاوامر والنواهي والنداآت التي وجدت المحبة فيها فانها متحوبة بالطمع اوان المراد يقوله على سبيل الحبة اى على طريق يفهم منه الحبة اوان قيد الحبثية المعتبرة في التعريف يكفي في دفع النقض اذالمعني طلب حصول الشي من حيث أنه محبوب ولذا بطلب المحال وهذا غرج الاوامر والنواهي والنبداء لانها ليست طلبا لحصول الشئ منحبث اله محبوب بلمن حبث قصمد وجود اوعدم وجوده او اقباله تأمل (قوله و اللفظا الموضوعله) الله تأمل المصدري اعني القاء كلامه كما هو سباق كلام الشارح و الممني و اللفظ الموضوع لاحل الفاله و ايجاد كلام التمني ليت فاللام في قوله له لمتعليل لا صلة للموضوع لان ليت لم توضوع لفعل المتكام المذى هو القاء

منها التمنى) وهو طلب حصول شئ على سبيل الحبة (واللنظ الموضوع له لبت على على على على المترط امكان المتمنى (تقول لبت الشباب بعود) ولاتفول لعله بعود لكن اذاكان المتى عكنا يجب اذاكان المتى عكنا يجب ان لايكون الت توقع والالصار ترجبا

كلام التمني وأنماوضعت لنفس التمني الذيهوالحالة القلسة أعنىالطلب القلبي المتعلق بالنسبة فاذاقيل ليت لي مالا استفيد منه انالمنكام تمني وجود المال برليس اخباراعن وجود التمني مثل قولك اتمني ونحوه والاكانت ليتجلة بلهي حرف يسريه فسبة الكلام انشاء بحيث لايحتمل الصدق والكذب وتفيد ان المتكلم طالب لتلك النسبة وحينئذ فلاتقال المتكلم تقولنا ليت لي مالااحمج به أنه صادق أوكاذب في نسبة الشوت للمال لانه متمن لتلك النسبة لاحاك لتحققها فيالخارج وانكانت باعتبار ماوضعت له مستلزمة لخبر وهوانهذا المتكلم ينمنى تلك النسبة ولهذا يفال الانشاء يستلزم الاخبار (فَوِلهُ وَلَابِشْتُرَطَ) اى في صحة النمني (قوله امكان المتمني) اى امكانه لذاته بان بكون جائزالوجود والعدم بل يصيح مع استحالته لذاته وامار وبه فقدتقدم ان الحاصل يستحيل طلبه والواجب حاصل (قوله تحلاف المترجى) اىفانه يشترط امكانه كما ان الامر والنهى والاستفهام والنداء يشترط فيها انيكون المطلوب بمكنا فلاتستعمل صيغها الا فيماكانكذلك كإقال بعضهم ولعل مراده انالاصل ذلك والا فالامر بالمحال بل التكليف به واقع ثم انةوله بخلاف المترجى يقتضي ان بين التمني والنرجى مشاركة فيمطلق الطلب وآنه لافارق بينهما الا اشتراط امكان المترجى دون اشتراط امكان المتمنى وليس كذلك اذالترجى ليس مناقسام الطلب علىالتحقيق بلهوترقب الحصول قال الشيخ بس انكمان المراد بالامكان المنني اشتراطه فيالمتمني الامكان الخاص الذىهوسلب الضرورة عنالجانين فهذا باطل لانه حيننني اشتراطه يصدق بالواجب مع انه لايقع فيه التمنى فلايقال لبت الله عالم ولالبت الانسسان ناطق ويصدق بالممتنع ويقع فيه التمني وانكانالمراد يهالامكان العام وهو سلبالضرورة عزالجانب المخالف للنسبة فكذلك بصدق بالواجب لان نني اشتراط العام يستلزم نني اشتراط الحاص لان نني الاعم يستلرم نني الاخص والحاصل انه يرد على كل من الاحتمالين انه يصدق بالواجب مع انه لايمني وقديقال المراد الامكان الخاص ولايرد على الاحتمالين لنه بصدق بالواجب لخروجه بقوله قبل غير حاصل وقت الطلب تأمل (قوله تقول) اى في التمني ليت الشباب يعود اىمع ان عوده محال عادة كذا في ابن يعقوب وهومبني على ان المراد بالشباب قوة الشبوكية نان عودها بالنوع محال عادة ممكن عقلا وفي عبد الحكيم ان الشباب عبارة عن زمان ازدياد القوى النامية كمامر في المجاز العقلي و أعادة الزمان محال عقلا لاستلرامه ان يكون الزمان زمان (قوله نجب أن لا يكون الخ) لماتقدم ان التمني بحب اللايكون فيه طماعية (فوله و الألصار ترجياً) اي و الا بان كان هناك طماعية فيالوقوع صار ترجيا وحينئذ لاستعمل فيه الا الالفاظ الدالة على الترجى كلعل وعسى مثلا اذاكنت تطلب حصول مال فيالعــام متوقعا وطامعا فيحصوله قلت لعل لى مالا فيهذا العام احج به وانكان غير منوقع ولاطماعية لك فيه

(J) (N)

قلت ليت لى مالاكذا قررشيخنا العدوى وفىالفنارى أنه اذاكان الامر الممكن متوقعا يستعمل فيه لمل وانكان مطهوعا فيه تستعمل فيه عسى والفرق بين التوقع والطمع انالاوا، ابلغ منالئاني ولذا اخر الطماعية عنالنوقع آه كلامه وبؤخذ من قول الشارح لكن انكان الخ النباين بين الثمني والترجى لانهما وإن شتركا في طلب الممكن لكنهما ممّايزان بماذكره وعلى مافى المطول وهوالتحقيق من انالترجى ليس بطلب بلهو ترقب الحصول يكونالنبان بينهمااظهر والطماعية بتحفيف اليساء ككراهبة مصدر يقال طمع فبه طمعا وطماعبة (قوله وقديمني بهل) اى على سببل الاستعارة التيمية بان شبه التمني المطلق بمطلق الاستفهام بجامع مطلق الطلب في كل ف رى التشبيه المجزئيات فاستعيرت هل الموضوعة للاستفهام الجزئي للتمني الجزئي اوعلى سبيل المجاز المرسل من استعمال المقيد في المطلق ثم اسعماله في المقيد سيان ذلك ان هل لطلب الفهم فاستعملت في مطلق الطلب ثم استعملت في طلب حصول الشيء المحبوب مزحيث الدراجه تحت المطلق فيكون مجازا مرتبسة اومزحيث خصوصه فبكون مجازا بمرتبتين لخروجه بقوله قبل غير حاصل وقت الطلب تأمل (قوله حيث يعلم الح) حيث ظرف لمحذوف اى وانمايقــال هذا لقصدالتمني حيث يعلم الح وهذا اشارة لقرنة المجاز (قوله لانه حينند) اى حين بعلم انه لاشفيع وقوله لحصول الجزم بانتفائه اى والاستفهام يقتضى عدم الجرم بالانتفاء بل الجهل بالشي فلوحل على الاستفهام الحقيق لحصل التناقض والحاصل انه حيث كان يعلم انه لاشفيع يطمعفيه لايصح حمل الكلام على الاستنهام المقتضي لعدم العلم بالمستفهم عنه ثبوتا اونفيا فحمل الكلام على الاستفهام بؤدى الىالتناقض فتعين الحل على التمني وقديقال هذا انمايفيد عدم صحة حل الكلام على الاستفهام واماحله علىخصوص التمني فيفتقر الىقرينة اخرى معينة له ولاتكني الصارفة بدايل ان مثل هذا الكلام يقسال عندالعلم بنني الشفيع لمجرد التحسر والتحزن فانه يقسال مااعظم الحزن لنغى الشفيع ولك انتقول لماكان التحسر والتحزن على ننى الشئ الذي لايطمع فيه الآن ولافي المستقبل يستلرمكون الموصوف بذلك يمنى مافات و الالم يتحزن علميه كان ذلك الكلام تمنيا فىالمعنى واوامكن ان ان يقصد معه التحزن فصيح التمثيل لمجرد ماذكر (قوله لكما العناية به) اى لاظهار الرغبة فيه (قوله في صورة المكن المز) اى والمكن الذي لاجزم بانتفائه حاصل معالاستفهام لانالمستفهم عند لابد ان يكون ممكنا لاجزم باننفائه بخلاف التمني فانه قد يكون مجزوما باننفائه وانكان مكنا (قوله وقديمني بلو) اى على طريق النجوز لان اصل وضعها الشرطية والتجوزفيها مثل ماتقدم فىهل ولميذكرالشارح نكتة العدول عنالتمني بلبت الىالتمني بلوكماذكر فيهل وقديقال اننكنته الاشعار بعزة متمناه حيث ابرزه فىصورة مالم يوجد لان لوبحسب اصلها حرف امتناع لامتناع كذا

(وقديمني بهلنحوهل لي منشفيع حيث يعلم أن لا شفيع) لانهحينئذ يتنع جله على حقيقة الاستفهام لحصول الجزم بانفائه و النكتة فيالتمني بهـــل و العدول عزليت هوابراز المتمنى لكمال العناية به في صورةالمكن الذىلاجرم باننفائه (و) قديمني (بلو نحو لو تأنيني فتحد ثني بالنصب) على تقدير فان تحدثني فان النصب قرسة على ان اوليت على اصلها اذلا نصب الضارع بعدها باضماران وانما بضمر بعد الاشياء انستة والمناسب ههنا هو التمني

قال (السكاكى كا أنحروف التنديم والتعضيض وهى هلاو الابقلب الهاء همزة ولولا ولوما مأخوذة منهما) خبركا أناى كا أنها مأخوذة من هل ولو اللتين التمنى حال كو نهسا (مركبتين مع لاو ما المزيد تين تنضينهما)

فررشيخنا العدوى (فوله نحولوتأتيني فتعدثني) اىلبتك تأتيبي فتعدثني (فوله بالنصب) اى بنصب تحدثني بان مصمرة بعد الفاء في جواب التمني واماتأتيني فهو مرموع بضمه مقدرة على البياء للثقل والفعل المنصوب في تأويل مصدر معطوف على مصدر متوهم والمعنى اتمنى اتباتا منك فتحديثالي وسمي مابعد الفاء جوابا والحال انهفيتأويل مفرد نظرالممنى الكلام لان الممنى انوقع منك اتسان فانه يقع تحديث فقد تضمن الكلام جواب شرط اقتضاه المعنى (قوله فانالنصب فرينة الخ) اىقرينةلفظية والظاهر انه لورفع الفعل بعدها أنكان هناك قرينة تدل على النمني عمل بها و الافلا (قوله ليست على اصلها) اى وهو الشرطية والتعليق (قوله بعدالاشاء الستة) وهي الاستفهام والتمني والعرض ودخل فبد التحضيض لقربه منه والامر والنهي والنني واماالترجى فساقط لانه لا نتصب في جواله عندالبصريين بل عندالكوفيين والدعاء داخل في الامر والنهى فاندفع مايقال ان الانسياء التي ينصب المضارع بعد الفاء بان في جوابهـــا تسعة لاستة (قوله والمنسس ههنا هوالتمني) اى والاولى بالحل عليه هنا في المثال هو التمنى دون غيره منهذه الاشياء وذلك لشيوع استعمال لولذلك لانها في الاصل تدخل علىالمحسال والممنوع والمحال يتمني كثيرا وان احتملت الاستفهام والنفي لكن الاكثر شيوغا التمني والحمل على الشائع اولى ومااستفيد منكلام المصنف من ان المضارع ينصب فيجواب التمني بلونفل السبوطي فيالنكت عنابن هثام عنالسفاقسي خلافه ثمان المستفاد منكلام الشارح ان لو التمنية هي لو الشرط لا انها اشربت معني التمني وحينئذ فلامدلهما مزجوات لكنه النزم حذفه وعليه فاذا قيسل لوتأتبني فنحدثني فلمني لوحصلماتمني وهوالاتيان فالتحديث لسرنا ذلك وقيل انها نقلت منالشرط للنمني مستقلة منغيران ستي فيهما معنىالشرطية وقبل انهماهي الني تستعمل مصدربة وعلىهذين القولين فلاجواب لها لجروجها عنممني الشرطية والنعلبق والخلاف مبسُّوط في كتب النمو (قوله كائن خروف آلخ) الاولى احرف بصبغة جم القلة الا ان قِسال انه مبنى على ان مبدأ جمالكثرة من ثلاثة واورد لفظكا أن لعدم الجزم بماذكره منالنزكيب لجواز انبكونكل كلة برأسها لانالتصرف فىالحروف بعيد وسمبت حروف التندم لانها اذادخلت علىالفعل المماضي اقادت جعلالمخاطب نادما على ترك الفعمل وسميت حروف التحضيص لانهما اذا دخلت على المضارع افادت حض المخاطب وحثه على الفع ل (فوله مأخودة منهمام كبتين) الضمير في منهما لهل ولو ومركبتين حال من الضمير المجرور بمن كما اشارله الشارح وقوله مع لاو ماظرف لقوله مركبتين وذلك بانضمت لامع هل قصارت هلاثم ابدلت الهاء همزة فصارت الاوضمت معلو فصارت لولا فحصل من التركيب مع لاثلاثة احرف وضمت مامع لو فصارت لومافلاتكون معهل ومع لووماتكون معلوخاصة لكن قداشتهر انمقابلة الجمع بالجمع

ثقتضي انقسام الآحاد على الآحاد كما في ركب القوم دوابهم والامرهناليس كذلك ووزان هذا التركيب الواقع فيالمتن انتقول اكل الزيدان مع عمرو وبكر على معني ان عمرا صاحب كلا مزازمدن فيالاكل وانبكرا صاحب احدهما فقط وقد بقال ان مااشتهر هذا امراغلي لاكلىفلامنع في مخالفته كماصرح بذلك حواشي الاشموني واعترض على المصنف بان هذه الحروف انما اخذت من هل ولوقبل التركيب لافي حالة التركيب لانه بلزم عليه اتحاد المأخوذ والمأخوذ منه لانه قيد المأخوذمنه بالتركيب المذكور فالمأخوذهلاوالا واولاولوما والمأخوذمنه هل ولوفي حالتركبهما معلاوما المزبه تين وذلك بعينه هلا والا ولولا ولوما فبتحد المأخوذ والمأخوذ منه ولانخني فساده لان فيه اخذ الشيُّ من نفسه واجبب بانقوله مركبتين حال مقدرة والمعني أنها مأخوذة مزاو وهلحال كونهما مقدرتي التركيب معماذكر لاحال محققة بحيث يكون المعنى انها مأخوذة منهما حالكونهما مركبتين عندالاخذكذا فيالفنساري وردبانه لاحصول لهذه الكامات فيحال التقدير فالاولى مااجاب به سم بان معني كلام المصنف ان هذه الاربعة حالكونكل منها مجعولا كلة واحدة لمعني وآحد مأخوذة من نفسها حالكونهاغير مجموله كذلك للحالكونها كلتين فتغابرا بهذا الاعتبار وهومعنيقول عبدالحكيماناالمأخوذ الكلمات الاربعة والمأخوذ منه هل واوحال التركيب معرلاوما لابعده فلم يتحد المأخوذ والمأخوذ منسه على ماوهم والعجب الجواب بجعل الحسال مقدرة معانه لاحصول لهذه الكلمات في حال التقدر آه و الحاصل انه على الجواب الاول المأخوذ محقق التركيب بالفعل والمأخوذ منه مقدر التركيب وعلى الجواب الثاني المأخوذ مركب تركيسا جعل فيه الكلمات كلة راحدة بمعنى واحد والمأخوذ منه مركب تركب ليس بهذه المثابة بل هوضم احدى الكلمتين الى آخرى فتأمل (قوله عله لقوله مركبتين) اى فالمعنى انتركيب هل ولومع ماذكر انماهو لاجل تضمينهما اي جعلهما متضمنتين اي مشتملتين دالتين على معنى التمني فالمراد بالتضمين هنا جعل الشئ مداولاللفظ لاجعله جزأ منالمدلول الذى هوالتضمن اصطلاحا ونظير ذلك قولك ضمنت هذا الكتاب كذاكذا بابا فليس المراد اني جعلت الانواب جزأمن اجزاء الكتاب بل جعلت الانواب نفس اجزاء الكتاب لامع زائد عليهـا قان قلت ان معنى التمنى حاصل قبل النركيب فكيف يكون علة غائبة وغرضا منالتركيب مع انالغرض والعلة الغائبة لايسبقان ماترتب عليه اجيب بإن المراد بتضمينهما معني التمني على جهة النص واللزوم فالتمني مدلول لهماقبل التركيب علىجهة الجواز وبعده علىجهةالوجوب بمعني انهما قبلالتركيب بخوزان رادبهما التمنى مخلافهما بعده فانه معناهما نصافكان التركيب قرمة على ذلك ورماكان تعبير المصنف بالمصدر المضاف للفعول مشميرا لقصد هذا المعنى لان تضمينهما التمني

و النضمين جعل الشيُّ فى ضمن الشي تقسول ضمنت الكناب كذاكذا ماما اذاجعلته متضمنالتلك الانواب يعنى انالفرض المطلوب منهذاالتركبب والنزا مد هو جعل هل ولومتضمنتين (معني التمني لبولد) علة تضمنهما يعمني ا ن الغرض من تضمينهما معنى النمني ليس اقادة التمنى بل ان تولد (منه) ای مزمعنی التمنی التضمنسين هميا أمأه (في الماضي النديم نحو علا اكرمتزيدا)ولوما أكرمته على معنى ليثك اكرمته قصدا اليجعله نادما على زك الاكرام (وفي المضارع التحضيض

الزامهما اياه اىجعلهما ملزومين بانادته و لم يعبر بالتضمن محيث يكو ن المصدر مضافا للفاعل لئلا يوهم انتصمنهما مسى التني بعد التركيب ليس بلازم كأكان في الاصل لان التضمن عبارة عن الاشتمال كان هناك الزام اولا بخلاف التضمن فانه الالزام كما عرفت (قُولِه جَعَلَالْشَى فَضَمَنَ الشَّي) اى محتو يا عليه و مفيداله (قُولُه كَذَا كَذَا بَا بَا) اى احدعشر بابا مثلا اواثني عشر وكذا الثانية توكيد للاولى (قوله أذا جعلته متضمنا لتلك الانواب) اي مشتملا عليها من اشتمال الكل على اجزائه (قوله و النزامه) هو بالجر عطف علىالتركيب اىالاعتراف به والقول به مع انالاصل فىكلكلة انتكون بسيطة ويحتمل انالمراد بالنزامه جعله لازما واخذ الشارح هذامن القيد اعني الحال فانها قيد وشأن القيداللزوم كذا قرر شيخنا العدوى(قوله متضمنتين) اى مستلزمتين (فوله معنى التمني) الاضافة بانية (فوله ليس افادة التمني) فالتمني ليس مقصودا بالذات بل يتوصل به الى التنديم والتحضيض (قوله بل أن يتولد المخ) فأن قلت ما المانع منجعل تركيبهما للتحضيض والتنديم مناول الامرمنغير توسط التمني قلت لولم يضمنا معنى التمنى بعد التركيب للزم بناء مجاز على مجاز وهو ممنوع عندبعضهم وهذا منفي عندالتضمين المذكور لانالتمني بالوضع التركيي معنى حقيقي لهما بالوضع الثاني واجيب ايضا بان التنديم متعلق بالمضي والمحضيض بالمستقبل وهما مختلفان فارتكب معنى التمنى واسطة لانه طلب فى المضي والاستقبال ليكون كالجنس لهما فيكون استعمـــال هذين الحرفين في هذبن المعنبين كاستعمال الكلي في افراده فيكون في الحروف شبه تواطوه ولوجعل الحرفان المذكوران من اول الامرالننديم والتحضيض لاقتضى أنهما موضوعان لكل منهما بالاشتراك والتواطؤ اقرب من الاشتراك لانالاصل عدم تعدد الوضع وانماقلناشبه الخزلانالتواطؤ الحقيق إنما يتصور فيغيرالحروف (قولهالمتضمنين بصيغة اسم الفاعل صفة للتمني جرت علىغير منهى له فلذا ابرز الضمير ولو قال اى منمعنىالتمنى الذي تضمنناه لكان اوضيح (قوله في الماضي) ايمم الفعل الماضي (قوله التنديم)اىجعل المحاطب نادما ووجه التولد ان الثمني انما يكون في الامور المحبوبة فاذا فات الامر المحبوب له ندم المخاطب عليه وانكان مستقبلا حضه عليه فان قلت ان محبة المتكلم الشيُّ لا تفتضي تنديم المحاطب عليه فكيف يتولد من طلب المحبوب البنديم قلت أن المنكلم أنما يحث المخاطب على الشي لاجل شفقته عليه فأذا ترك المخاطب ماهو محبوب المنكلم ندمه عليمه شفقة عليه وكذا بقيال في التحضيض (قوله نحو هَلا اكرمت زيداً) اى نحوفولك لمخاطبك بعد فوات اكرامه زيدا (قوله على معني) اي ممني ليتك أكرمته وذلك لأن الفعل بعد فوات وقته لأعكن طلب فعله في وقنه حقيقة نع يمكن تمنيه لصيرورته محالا ولما فات وقت امكانه مع ما فيد من الحكمة المقتضية ُللفعل المعلو مة للمخاطب صارفي الكلام اشــارة آلي انه كان مطلوبا

من المخاطب فعله فيصير المخداطب بسماع هذا الكلام الفيد لهذا المعنى نادما فقوله على معنى الخ اشسارة الىاصل التمنيوقوله قصدا الخ اشسارة الى تولد التنديم (قوله و في المضارع) اى و يتولد مندمع الفعل المضارع وكان المناسب ان يقول و في المستقبل لان صبغة المضارع معهذه الحروف تحتمل الحال والاستقبال والتحضيض اعايكون في السنقبل وابضًا صبغة المضارع اذا كانت بمعنى الماضي كانت تلك الحروف معهمًا التنديم (فَوَلَهُ الْعَصْيضُ) اى الحث على الفعل لامكان وجوده قوله نحو هلا تقوم الخ) اى نحو قولك في حض المجاطب على القبام هلاتقوم (قوله على معني) اى معنى ليُّكُ تَقُومُ وَهَذَا اشَارَةَ الى اصل التمنى وقوله قصدا الخ اشارة الى تولد النَّحضيض (فوله في الكناب) اى المنز قوله مصدر مضاف النح) اى تقدير الكلام لتضمين المنكلم هل و لو معنى التمنى اي لا نزامهما افادة ذلك لان التضمين هو الانزام (قوله لايوافق معنى كلام المفتاح) اىلان التضمن عبارة عن الاشتمال سواء كان على وجد الالزام اولا وصاحب الفتاح عبر بالالزام حيث قال مطلوبا بالزام التركيب التنبيه على الزام هل ولومعنى الثمني كذاقرر بعضهم وعبارة يس يعدم الموا فقة منجهة أن صيغة التفعل تقنضي انهلا ولولايد لان على امر زائد على التمني بطريق الوضع وليس كذلك بلهما لايد لان بطريق الوضع الاعلى التمني كإيدل عليه كلام المفتاح ويحمل أنعدم الموا فقة من جهة انكلام المفتاح يدل على اندلالة هل ولو على التمني بفعل فاعل وجعل جاعل فبوافق النسخة التي فيها التضمين على لفظ التفعيل لأن الالزام في كلامه فعل المروم وهو المتكلم مخلاف التضمن على وزن التفعل فأنه يقتضي أن دلا لتهمآ على التمنى امرداتي لايفعل فاعل فلا تكون هذه السيحة موافقة لكلام المفتاح (قوله لعدم القطع مذلك) اي بالاخذ المذكور المقتضى لتركيبها لجواز ان يكون كل كلة برأسها لان التصرف في الحروف بعيد (قوله وقديمني بلعل) التي هي موضوعة للترجى وهوترقب حصولاالشئ سواءكان محبوبا ويقال لهطمع نحو لعلك تعطينا اومكروها و يقال له اشفاق نحو لعلى اموت الساعة فليس النرجي من أنواع الطلب في الحقيقة لان المكروه لا بطلب (قوله وينصب فيجوابه المضارع الخ) بيان لاعطائه حكم ليتفلو استعملت لعل فيموضعها الاصلي وهو النرجي لم نصب المضارع بعد هاتم ان نصب المضارع بعدامل لايدل على انها مستعملة في التمني الاعلى مذهب البصريين الذين لاينصبون المضارع فيجواب الترجى اذلاجو ابله عندهم لاعلى مذهب الكوفيين الذين يْبْتُونْلەجُوابا ويجوزون نصبالمضارع فىجوابە(قولە لبعد المرجو) اىواتما يتمنى بلعل اذاكان المرجوكالحمج في المثال المذكور بعيد الحصول فاللام في قوله لبعد المرجو متعلقة بقوله يمنى بلعل كإيدل عليه كلام الشارح بعد (قوله وبهـذا) اى وبسبب هذا البعد اشبه ذلك المرجو البعيد الحصول المحال بجامع عدم الحصول في كل (قوله فيتولد مند)

نحو هلاتقوم) و لوما نقوم على معنى لبتك تقوم قصدا الىحثه على القيام والذكور في الكتاب ليس عبارة المكاكى لكنه حاصل كلامد وقوله اتضمنهما مصدر مضاف الىالمفعول الاول ومعنى التمنى مفعوله الثانى ووقع فى بعض النسيخ لتضمنهما على لفظ التفعل وهو لايوافق معنى كلام المفتاح وانما ذكرهذابلفظكائن لعدم القطع بذلك (وقد تمنى بلعل فنعطى حكم لبت) وينصب في جوابه المضارع على اضماران (نحولعلي احج فازورك بالنصب لبعد المرجو عن الحصول

وبهذا يشبه الحالات والممكنات التي لاطماعية فىوقوعهما فيتولد منه التمني (ومنها) اىمن انواع الطلب(الاستفهام)وهو ظلب حصدول صورة الشئ في الذهن قان كانت وقوع نسبة بين امرين اولا وقوعها فحصولها هوالنصديق والأفهو النصور (والالفاظ الموضوعية له الهمزة وهل وما ومن واىوكم وكيف وابن واني ومتي وإيان فالهمزة لطملب النصديق) اي انقياد الذهن واذعانه لوقوع لو قو ع نسبة تامة بين

اى منذلك البعد اوالشبه المذكور معنى النمني لمامر منانه طلب محال اوتمكن لاطمع فىوقوعه فقد ظهرلك مزهذا ازالتمي فىهل ولومعنى مجازى وفىلعل مزمستتبعات التركيب وليس معني مجازبالها كذا في عبد الحكيم والحاصل انالعل مستعملة في مرجو شبيه بالتمني فيالبعد فتولد من ذلك الشبه تمنيه (قوله طلب حصول صورة الشيُّ فىالذهن) اى طلب حصول صورة الشئ المستفهم عنه فىذهن المستفهم وفىهذا التعريف اشارة الى انالسين والناء في استفهام للطلب اي طلب الفهم وانالفهم هو العلم لانالحصول هوالادراك واعترض هذا النعريف بانه غيرمانع وذلك لانه يشمل مثل علمي على صيغة الامر قانه دال على طلب حصول صورة في الذهن معانه امر لااستفهام فكان على الشـــارح ان نربد بادوات مخصوصة ليخرج نحو علمني وفهمني واجيب بانه تعريف بالاعم اوان الاضافة للعهداىطلب معهود وهوماكان بالادوات المخصوصــة اوانال فىالذهن عوض عنالمضاف اليه اى فىذهن المتكلم واماعلم وفهم فانكلا منهما مل على طلب حصول صورة في اى ذهن كان ولايقال انعلني وكذا فهمني يدل على طلب حصول صدورة فىذهن المتكلم لان هذا ليس منصيغة علم وفهم بلمنالاتيان بضميرالمنكلم واجاب الحفيد بجواب آخر وحاصله انالقصود بالذات فيالاستفهام المعلوم منحيثصورته المسماة بالوجودالظلي ايالذهني لاالمعلوم منحيث ذاته فقولك هل قام زبد المقصود بذلك الاستفهام حصول صورة القيام فىالذهن لنعذر وجودمفيه والمقصودبالذات فىالأمرالمذكورهو العلمين حبث ذاته لامنحيث صورته لان المقصوديه حضول نفس العلم فىالذهن والحاصل ان المراد بالصورة في تعريف الاستفهام المعلوم منحيث صورته وفي ذلك الامر العلم من حيث ذاته وحينئذ فلاشمول وهذا نظير اختلاف اهلالميزان فيانالمترتب علىالنظر بطريق الأصالة هل هو المعلوم اوالعلم فذهب بعض الىالاول والعلم بطريق النبعية وذهب آخرون الىالثانى والمعلوم بطريق التبعية وهذا مبنى علىمغايرة العلم للعلوم وذهب الحكماء الى انالعلم عينالمعلوم حيث فسروا العلم بحصول الصورة وجعلوا الاضافة منقبل اضافة الصفة للموصوف اىالصورة الحاصلة وفرق السكاكي في المفتاح بفرق آخرين الاستفهام والامر وهو انالقصود فىالامر حصول مافىالذهن فىالخارج والقصود فيالاستفهام حصول مافي الحارج في الذهن لكن خصوص الفعل في هذا المثال وهوعلني اقتضى حصولاترمفي الذهن لكون الفعل امرا فالمقصود منقولك هلقام زمد حصول القيام الذي في الخارج في الذهن و المقصود من قولت تم حصول القيام الذي فيالذهن في الحارج وحاصل هذا الفرق أن الاستفهام طلب حصول صورة الشئ الذي فيالخارج فيالذهن وحينئذ فلا شمول وعبارته فيالمفناح والفرق بين

الطلب في الاستفهام و الطلب في الامرو النهي و الندا، و اضيح فاتك في الاستفهام تطلب ماهو في الخارج ليحصل في ذهنك تقش مطابق له وفيما سوآه تنقش في ذهنك ثم تطلب انحصلله فيالخارج مطابق فقش الذهن فيالاول تابع وفيالثاني متبوع وتبعد على دلك العلامة السيد في حواشي المطول وفيه نظر لان صيغة الامرلطلب حصول امر مطلقا سواءكان فىالذهن كعلمني اوالخارج كقم فيدخل فىالاستفهام بعضصورالاس فالمعول عليه الفرق الاول آه غنيمي (قوله فانكانت) أي الصورة التي طلب حصولها فىالذهن (قوله وقوع نسبة بين امرين) المراد بوقوعها مطابقتها للواقع ونفس الامركا انالمراد بلاوقوعها عدم مطابقتها للواقع (قوله فحصولها) اي ادراكها اى فادراك تلك الصورة التي هي مطابقة النسبة للواقع تصديق (قوله و الافهو تصور) اى والاتكن الصورة وقوع نسبة او لاوقوعها بلكانت تلك الصورة موضوعا او محمولا اونسبة مجردة اواثنتين منهذه الثلاثة اوالثلاثة فحصولها اىادراكها تصور فتحصل مزكلامه انالنصديق ادراك مطابقة النسبة الكلامية للواقع اوعدم مطابقتها وانالتصور ادراك الموضوع اوالمحمول اوالنسبة اواثنين منهذه الثلاثة اوالثلاثة ثمانهذا التقسم الذي ذكره الشارح مبني على انالمراد بالصورة فيالتعريف المعلوم كاسبق وهو ماذكره في حاشية المطالع لانالوقوع واللاوقوع منقبل المعلوم ولذلك قال بعد ذلك فحصولها تصديق وذهب بعضهم الى انتلك الصورة هي العلم ناء على اله لاتفاوت بين العلم والمعلوم الابالاعتبار فالصورة منحيثوجودها في الذهن علم ومن حيث وجودها في الخارج معلوم وهذا مذهب الحكماء كما مر (قوله الهمزة وهل الخ) أعلم أن هذه الالفاظ على ثلاثة أقسام منهاما يستعمل لطلب التصور فقط ومنها مآبستعمل لطلب النصدبق فقط ومنهاما يستعمل لطلبالتصور تارة ولطلب التصديق تارة اخرى فالقسم الشالث هو الهمزة والقسم الثاني هل والقسم الاول يقية الالفاظ وبهذا الاعتبار صارت العمزة اعم فلذا قدمها المصنف على غيرها (قُوله واذعانه لوقوع نسبة الخ) عطف الاذعان على انقياد الذهن عطف تفسروالمراد بالاذعان لوقوع النسبة ادراك وقوعها اولا وقوعهما فكائه قال الهمزة لطلب التصديق الذي هو ادراك وقوع نسبة تامة بين شيئين أولاً وقوعها اي ادراك موافقتها لما في الواقع اوعدم موافقتها له وتفسير الاذعان بالادراك هو مذهب المناطقة واما عندالمتكلمين فهو قبول النفس الشي والرضييه فهو يرجع لكلام نفساني وهو قول النفس قبلت ذلك ورضيت يهواعلم أن أدراك وقوع النسبة اولا وقوعهاكا يسمى تصديقا يسمى حكما واسنادا وايقاعا وانتزاعا وانجابا وسلبا قرره شخنا العدوى (قوله أقام زمه) أي فقد تصورت القيام وزيدا والنسبة بينهما وسألت عن وقوع النسبة بينهما هل هو محقق خارجااولا فالااقبل قام

قوله تصديق وكذلك قوله والافهوتصورهكذا بالتنكيرفيهماو الذى في تسعديق التصديق والتصور بالتعريف فيهما فلعلما كتب عليه الحشى تسخذله وليحرر (مصحمه)

(كقولك اقام زيد) في الجلة الفعلية (وازيد قائم) في الاسمية (او) لطلب (التصور) اى ادراك غير النسبة (كقولك) في طلب تصور المسند اليه (ادبس في الاناء ام عسل) عالما لتعيينه (و) في طلب تصور المسند (افي الخابية دبس المفازق) عالما بكون الدبس في واحدمن الحلية

حصل التصديق والحاصل ان السائل عالم بان بينهمانسبة ملتبسة بالوقوع او اللاوقوع وبطلب تعيين ذلك وكذا بقال في المثال الثاني (قُولِه في الأسمية) لكن دخول الهمزة على الجملة الفعلية أكثر (قوله غير النسبة) الاولى غير وقوع النسبة اولاوقوعهاوذلك كادرال الموضوع والمحمول والنسبة التيهي مورد الابجاب والسلب وانماكان الاولى ماقلناه لان كلامه يفيد انادراك النسبة منحبث ذاتها ليس تصورا معانه تصورالاان يقال المراد غيرالنسبة مزحيث وقوعها اولا وقوعها فدخل فيه ادراك ذاتالنسبة واعلم أن الفرق بين الاستفهام بالعمزة عن التصور والاستفهام بها عن التصديق من وجهين لفظى وهو ان ماصلح ان يؤتى بعــده بام المنقطعة دون المتصلة استفهــام عن النصور وماصلح أن يؤتى بعده بام المنصلة فهو استفهام عن النصديق ومعنوى وهو انالاستفهام عن التصديق يكونعن نسبة تردد الذهن فيها بين ثبوتها ونفيها والاستفهام عن النصور يكون عندالنزدد فيتعيين احدالشيثين بتيشئ آخر وهوان جعل الهمزة فىالمثالين المذكورين لطلب التصور يلزم عليه طلب تحصيل الحاصل وذلك لان تصور الطرفن حاصل قبل السؤ اللانه متصور للمسند اليهوهو الدبس وللمند وهو الكون في الاناء قبل السؤال وبعده فلا نفاوت تصور الطرفين بعد السؤال وقبله فيالحصول للسائل بل هو حاصل فيالحالين ولايصحمايضاان تكون لطلب النصديق لان التصديق حاصل السائل قبل السؤال لانه ادرك قبل السؤال ان احد الامرين حاصل في الانا، وهذا الا دراك عين النصديق والحاصل أن الهمرة فىالمثالين لايصيح ان يكون لطلب التصور ولالطلب النصديق لمافيه منطلب تحصيل الحاصل واجبب بانه يصيح انتكون لطلبالنصور والمراد النصورعلي وجه التعيين اى تصورالمسند اليه من حيثانه مسند اليه وتصور المسند منحيث انه مسند وهذا غير النصور الحاصل قبل السؤال لانه تصور للسند البه والمسند من حيث ذاتهما وهو تصور على وجد الاجسال و بان ذلك أن السيائل تصور قبل السؤال ذات الدبس وذات العسل واما الموصوف منهما بكونه في الآنا، فغير متصور له فاذا قبل له في الجواب دبس تصور الموصوف منهما بكونه في الانا، وهوخصوص الدبس وكذا اذا احيب بالعسل ويصيح أن نكون الهمزة في المثالين لطلب التصديق والمراد تصديق خاص فان النصديق الحاصل قبل السؤال تصديق على سبيل الاجال وهو ادراك ان احدهما في الآناء وآلحاصل بعد الســـۋال تصديق على سبيل التعيين وهو ادراك ان الحاصل في الانا، دبس فان قلت حيث كان يصيح جعل الهمزة في المالين لطلب النصديق فلاوجه لافتصارهم علىكونها لطلب النصورفلت انما اقتصرعليه لكون تصورالسند اليه اوالمسند علىجهة التعيين هوالمقصود للسائل واما النصديق الخاص فهو حاصل غير مقصود والحاصل ان الهمزة في المثالين القصد بهــا طلب تصور

خاص ويلزم من حصوله حصول تصديق خاص وهذا لاينافي ان السنائل عند مقبل السؤال تصور اجالي وتصديق كذلك ويما ذكرناه لك يندفع مااورد على قول الشارح عالما محصول شيُّ في الانا، وقوله عالما بكون الدبس الح منان هذا يقتضي تقدم التصديق على التصور ولاقائل بهذا وحاصل الدفع ان التصور المطلوب العمزة تصور خاص وهذا يصاحبه تصديق خاص وهذا لآينافي ان السائل عند. قبل السؤال تصديق اجسالي وهوماذكره الشارح وهو مصاحب لتصور المسند اليه اوالمسند على وجه الاجال قرر ذلك شيخنا العلامة العدوى (قوله في طلب تصور المسند اليه) اى من حيث انه مسند البه والافتصور ذاته حاصل قبلالسؤال كما علت وكذا بقال في ا بعد (قوله ادبس في الآناء ام غسل) الدبس عسل متخذ من الزبيب والمراد من العسل عسل النحل لانه المشادر عند الاطلاق (قوله لتعيين ذلك) اى الواحدوالحاصلان السائل في المثال الذكور عالم بالنسبة اعني ثبوت الكونية للدبس والمجهول له هو ألظرفالكون فيه فأنه وانكان معلوماله انهاحدهما الاانه مجهول من حيث التفصيل اعنى كونه الخابة اوالزق لايقال كون الهمزة في ازيدقائم التصديق وفي قولك افي الحابية دبس ام فيالزق النصور تحكم لان فيالاولترددا بين قبام زيد وعدمه وفي الثاني المرّدد بين كون الدبس في الخــابية وكوته في الزق لانانقول متعلقالشك فيالاولحصولالنسبة وعدمها وفىالثاني نفسالموصوف بها وهوالمحكوم به مع مقابله بدليل الاتيان بام فناسب كونالاول للتصدبق الذي هوالعلم بالنسبة دون الناني وان لزم من الشُّكُ في احدهما الشبك في الآخر وحاصله انْ السؤال عن التصديق هو مايكون عن نسبة المحمول للموضوع اوسلبها عنه والسؤال عن النصور هومايكون عن نفس المحمول اومقسابله كما تقدم ذلك في الفرق المعنوي (قُولُهُ فِي طَلَبُ تُصُورُ الفَاعَلِ) اي الفاعل المعنوى (قُولُهُ وذلك) اي وبيان ذلك القبيم فيماذ كرمع هل في المرفوع والمنصوب وعدم القبيح معالهمزة في المرفوع والمنصوب فقوله لانالتقديم اى للرفوع والمنصوب (قوله لانالتقديم الخ)توضيح ذلك انالتقديم يفيد الاختصاص فيكون مفاد التركيب الاول السؤال عن خصوص الفاعل بمعنى آنه بسئل عن المخنص بالقيام هل زيد اوعمرو بعد نعقل وقوع القيسام فيكون اصل النصديق بوقوع القيام من فاعلما معلوما عنده فلزم كون السؤال عن تعيين الفاعل ومفاد الثاني السؤال عن خصوص المفعول اى الذي اختص بالمعرفة دون غيره بمعنى انه يسئل عنالذي يصدق عليّدانه المعروف فقط دون غيره بعدالعلم بوقوع المعرفة على عرو وغيره فاصل التصديق نوقوع الفعل علىمفعول ما معلوم وأنما سأل عن تعيين المفعول فالسؤال في الجملتين اطلب التصور فلو استعملت فيهما هل لافادت طلب التصدبن واصل التصديق معلوم فيهما فيكون الطلب ما لتحصيل الحاصل مخلاف استعمال

والزق طالبا لتعيين ذلك (ولهذا)ای ولجی الهزه لطلب النصور (لم يقبع) في طلب تصور الفاعل (ازید قام)کما قبح هلزید قامولم يقبح فى طلب تصور المفعول اعراعرفت كأقبح هلعمرا عرفت وذلك لان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل فيكون هل لطلب حصول الحاصل وهبذا ظباهر فياعرا عرفت لافي ازيد قام فليتأمل(و المسؤل عند بها)ای بالهمزة(هومایلها كالفعل في اضربت زيدا) اذا كان الشك في نفس الفعل اعنى الضرب الصادرمن المخاطب الواقع ملىزبد

الهمزة فانه لاضرر فيه لا نها لطلب التصور فان قلت مقتضى هذا ان استعمال هل فيما ذكر من التركيبين ممنوع لاانه قبيح فقطقلت انمالم يكن ممنوعالجواز ان يكون التقديم

لغير التحصيص لانه لانعين ان يكون التحصيص فلذا لم بمنع اصل التركيب آهيمقوبي (قوله فیکونهل) ای لو اتی بهافی هذا الترکیب لطلب حصول الحاصلای لانها لطلب النصد بق اى وطلب حصول الحاصل عبث (قوله وهذا ظاهر الخ) اى واستدعاء التقديم حصول التصديق بنفس الفعل ظاهر فى تقديم المنصوب لآن تقديم المنصوب يفيد الاختصاص مالم تقم قرينة على خلافه فالغالب فبه الاختصـاص واماكونه للاهتماماوالنبرك اوالاستلذ اذ فمخلاف الغا لبواما تقدم المرفوع فليس للا خنصاص في الغالب بل الغالب فيه ان يكون لتقوى الاسناد و اماكونه للتخصيص فخلاف العالب وحبنئدفلابكون هل زيدقام قبيحالما ذكر نع يقبح لامرآخر عبيمايأتي من ان هل في الاصل عمني قد فلا يليها الا الفعل غالبا (قوله فلمتأمل) انماقال ذلك لان تقديم المنصوب يكون ايضا لغيرالاختصاصكالا هثمام فيساوى تقديم المرفوع من جهة انكلا قد يكون للاختصـاص ولغيره وحينئذ فلا فرق بينهــا وحينئذ فبكون الاتيان بهل قبيمًا دون الهمزة فى تقديم المنصوب والمرفوع ويجاب عنه بان النظر في الفرق بينهما للغالب فتقديم المرفوعو المنصوب واراشتركافيانكلايكون للاختصاص ولغيره لكن الغالب فىتقديم المنصوب التخصيص وفىنفديم المرفوع غير التحصيص وحينئذ فيكون الاتسان بهل فبيحسا دون العمزة فينقديم المنصوب دون المرفوع نظرا للغالب فيهمــا (قوله هو مايليها) ايهو تصور مايليها والتصديق به (قوله اذا كان الشك) اى مقول ذلك اذا كان الشك في نفس الفعل اى من حيث صدوره مزالمخساطب حتىيصيح تعلق الشك بهوالا فالفعل فيحد ذاته لايتعلق بهشك وبدل لذلك قول الشارح اعنيالخ اى تقول ذلك اذا حصل عندلئشك في ان المحاطب ضرب زيدا املاً (قوله ان تعلم وجوده) اىاردت ان تعلم انالضرب وجدمن المحاطب املاً (قوله ويحتملان يكُونُ الح) اىفهذا التركيب اعنى اضربت زيدا وكخاما ماثله مزكل تركيب ولى الهمزة فيدفعل محتمل لان يكون لطلب التصديق ولطلب التصور وتعيين اجد الامرين بالقرائن اللفظية كافتران المصادل لمسايلي الهمزة بامالنقطعة اوالمنصلة غثل اضربت زمدا املا لطلب التصديق وقولك اضربت زمدا ام اكرمتم لطلب النصوراو المعنوبة كإفي افرغت من الكتاب الذي كنت تكتبه فانه سؤال عن التصديق بالفراغ منه وقوله الذي كنت تكتبه قرينــة علىذلك لانه يفيد أن الســائل عالمبان

الخاطب يكتب كتمابا واما قولك اكتبت هذا الكتاب اماشتريته فانه سؤال عن تصور المسند اى تعيينه والقريرة حالية واذا علت انماذكره المصنف منالمشال محتمل للامرين ظهراك ان في كلام المصنف اعنى قوله والمسؤل عندها هو مايليها

واردت بالاستفهامان تعلم
وجسوده فيكون لطلب
التصديق و يحتملان يكون
لطلب تصور المسندبان تعلم
انه قد تعلق فعل من
المخاطب بزيدلكن لا تعرف
انه ضرب او اكرام
انه ضرب او اكرام
اذا كان الشك في الضارب
اذا كان الشك في الضروب
اذا كان الشك في المضروب
اذا كان الشك في المضروب
وكذا في السائر المتعلقات
وكذا في السائر المتعلقات
(وهل لطلب النصدين

كالفعل الخ نظرا وذلك لانه لايظهر الااذاكان المسؤل عنه تصور المسنداو المسنداليه اوشيُّ من متعلقا تهما لان هذا هوالذي تأتى ايلاؤ ولها ولايظهر أذاكان المطلوب بها التصديق بوقوع النسبة اذلبسله لفظ واحديلي الهمزة بل دائر بين المسندوالمسنداليد فلسر احد همااولي بالايلاءمن الآخروقد بجاب بانه لماكان الغرض عند السؤال بهــا عن التصديق السؤال عزحال النمبة وهي جزء مدلولالفعلفلابدان يلي الفعلالهمزة هذا وبعضهم حلكلام المصنف على ما اذاكان المسؤل عنه احد الطرفين لاالنسبة ولاو جدله كما علمت بقي محث آخر وهو ان الشارح حلالةن على صورة التصديق وجعل صورة النصور احتمالامع أن التصديق أنما يحصل بالطرفين فلم بل النصديق الذيهو المسؤل عنه الهمزة فهلا جلالمتناعلي صورة التصور التداءكذافي بس والجواب عند ماعلته فتأمل (قوله لكن لاتعرف الهضرب أو أكرام) أي وأردت بالاستفهام تبينه (قوله و الفاعل الخ) عطف على الفعل و نبغى ان رادهنا بالفاعل الفاعل المعنوي لاالصناعي اذلا بجوز تقديمه على فعله (قوله اذاكان الشك في الضارب) اي تقول هذا الكلام لمخاطبك اذا كنت تعلم ان شخصاصدر منه الضرب وشككت في كونه المخاطب اوغيره فكا نُكُ تقول له الذي صدر منه الضرب انت ام غيرك فالشك هنا فى الفاعل فالسؤال هنا لطلب التصور (قوله اذا كان الشك في المضروب) اي ان هذا الكلام الماتقوله اذاعر فتان مخاطبك ضرب احدا وجهلت عين ذلك الاحد فكأنك تقول مضروبك ماهو هلهو زيدام غره فالشبك هنبا في المفعول والسؤال هنبا للتصور ولانذهب عنك مانبهنا عليه آنف منان الاستفهام الذىذكروا انهراديه التصور هنيا لانخلو عزمراءاة التصديق المخصوص ولهذاصيحاطلاق الشك فيما هوسؤال عن تصور الفاعل اوالمفعول معان الشك انما يتعلق بالنسبة لابالفاعل والمفعول منحيث ذاتهمــا (قوله وكذا قيـاس سائر المتعلقات) اىالمعمولات نحو افىالدار صليت وانوم الجمعة سرت واتأدبا ضربت واراكباجئت ونحو ذلك آه مطول ولميذكرالمفعول المطلق لانه لايقدم علىعامله لانه بمنزلة السأكيد بلادعى بعضهم آنه توكيد لفظى اصطلاحا كماهو مسطر فىكتب النحو لكن انظر المصــدر المبينالنوع والعددهل يتقدم اولا وحرره (قوله وهل لطلب التصديق) اىلطاب اصل التصديق وهو مطلق ادراك وقوع النسبة اولا وقوعهـا فلارد ان الهمزة إيضا لطلب التصديق دائما لانهالطلب تصديق خاص وأنكان الغرض منهقديكون تصبور المسند اليهاو المسندكام ولذاقال العلامة اليعقوبي المراد بالتصديق هنا مطلق ادراك وقوع النسبة اولا وقوعها لانهمتي علماصل الوقوع وطلب الاعلام يوقوع مخصوص عدوه من باب التصور (قوله فحسب اى اذاعرفت انهالطلب لنصديق فحسبك هياى هذه المعرفة فحسب مبتدأ لكن ضمه ليس رفعالانه مبنى بعد حذف المضاف اليه

على الضم ومآله القصر على طلب التصديق وان كان ليس من طرقه آه اطول (قوله وتدخل على الجملتين) اي الاسمية والفعلية بشرط ان تكون الجملة مثبتـــة فلا تدخل على منفي فلا بقال هل لاقام زيد لانهـا فيالاصــل بمعنى قدوهي لاتدخل على المنفئ فلا يقال قدلاً يقوم زيد واعلم انعدم دخول هل على المنفي لا نافي انها لطلب التصديق مطلقا اعنى الايحـــابى والسلبي فيحوز ان يقال هل قام زيد اولم يقم كماصر خ بذلك العلامة المحلى فىشرح جع الجوامع رادا علىالتـاج السبكي فىالمتن المذكور حيث فهم منقولهم انها لاتدخل على منني آنه لايطلب بها النصديق السلمي (قوله نحوهل قام زيد وهل عمرو قاعد) اورد مشالين دفعا لنوهم اختصاص هل بالفعلية لكونها في الاصل عمني قد (قوله اذا كان المطلوب حصول النصديق الح) الاولى ان مقول اذاكان المطلوب التصديق يثبوت القيام لزمد الخ وذلك لان التصديق كمامر حصول وقوع النسبه اولا وقوعهافينحل المعني اذاكانالمطلوب حصول حصول الخ ولامعنىله الاان بجرد النصديق عزبعض معناه وهوالحصول وبراديه الوقوع فكائه قال اذاكان المطلوب حصول الوقوع لثبوت القيام لزيد اى ادراك انهذا الشوت مطابق للواقع مع العلم بحقيقة كل منالمسندين تأمل (قوله ولهذا استنعهل زيد الخ) اىامتنع الجمع بينها وبين مايل علىالسؤال عنالتصور نحو قولك هل زبدقائم ام عمرو (قوله لان وقوع المفرد آلخ) هذا علة للعلية اي وامنع هلزيدفائم ام عرولاختصاصها بطلب النصديق لان وقوع المفرد وهو عروهنا اي يعدام الواقعة فيحير الاستفهام دليل على ان ام متصلة اذلوكانت منقطعة لوجب وقو ع الجملة بعدها بان يقالا ام عندك بشر ولايقال ان ذلك المفرد الواقع بعدها هناجزء من الجملة والها منقطعة لان وقوع المفرد الذي هوجزء جلة بعدام المنقطعة جوازه مشروط بكونها بعدالخبر نحوانها لابل امشاة وهناليست واقعة بعدالخبر وانماسميت ام هذه منقطعة لانقطاع مابعدها عماقبلها لانالغرض منالاتيان بها الانتقال منكلام الىكلامآخرفلذا كانت بمعنى بلالاضرابة وانماسميت ام المتصلة بذلك لاتصال ماقبلها عمابعدها (وقوله وهي لطلب تعيين احد الامرين) اي المفرد الذي قبلها والمفرد الذي بعدهـــا واما النقطعة وهي التي بمعنى بل فلطلب النصــديق فبجوز وقوعها بعدهل تأكيدا (قولهمع العلم نتبوت اصل الحكم) اى المحكوم به والعلم نتبوت المحكوم به تصديق وحاصله انهسا لأتكون الالطلب النصور بعدحصول التصديق ينفس الحكم فانقلت التصديق مشبوق بالنصورفكيف يصيح طلب النصور بأمالمتصلة مع حصول النصديق في نحو ازيد مام ام عمر وقلت النصديق الحاصل هوالعلم ينسبة آلقيام الىاحد المذكورين والمصلوب تصور احدهما علىانتعيين وهو غير ألتصور السابق علىالتصديق لانه التصور بوجدما (قوله و هل انمـانكون لطلب الحكم

وتدخلعلي الجملتين (نحو هل قام زید و هل عمرو قاعد) اذا كان المطلوب حصول انتصديق شبوت القيام لزبد والعقود العمرو (و لهـذا) ای ولاختصا صهما بطلب التصديق (امتهم هل زبدقام ام عمرو) لان وقوع الفرد ههنابعد ام دليل على أن أم متصلة وهي لطلب تعيين احدالامرين مع العلم يثبوت اصل الحكم وهل انمــانكون لطلب الحكم فقط

قوله لااجزاءله لعلى الاولى لا جزء بالافراد لينــاسب ماقبله (مصحمعه)

ولوقلت هلزيدقام بدون ام عمرولقهم ولايمتنع لما سجى (و) لهذا ايضا (قبم هل زيد اضر بت لان التقديم

بسندعی حصول التصدیق بفس الفعل) فیکون هل لطلب حصول الحاصل وهو محال و انمالم یمننع لاحتمال ان یکون زیدا مفعول فصل محذوف او یکون النقدیم لمجرد الاهتمام لالتخصیصلکن ذلک خلاف الظاهر ذلک خلاف الظاهر دون) هلزیدا (ضربته) ظانه لایقیم (لجوازتقدیر القسرقبل زیدا) ای هل ضربت زیدا ضربته

اى التصديق اى فام المتصلة تفيد ان السائل عالم بالحكم وهل تفيد انه جاهل به لانها لطلبه وحبنئذ فبين هل وام المذكورة تدافعو تناقض فيمتنع الجمع بينها في تركيب واحد وتفسير الحكم بالتصديق بناءعلى ان التصديق بسيطوانه عبارة عن الحكم وان تصور المسند والمسند اليه والنسبة اى ادراككل منها شرط للتصديق لااجزاءُله وهذا هو مذهب الحكماء وهو المخنار وقيل انالنصديق مركب منتصور المسند والمسند البه والنسبة ومن الحكم وهو ادراك ان النسبة واقعة اوليست يواقعة فان قلت لم لايكون المطلوب بنحو قولناهل زبدقام ام عمرو الامربن معااعني طلب التعبين وطلب الحكم بان يكون المطلوب بهل النصدبق وبام التعبين ويقصد ان معــا باللفظين المختلفين اذ طلب النعيين لم يقصد بهل بل بام وطلب الحكم لم يقصدبامبل بهل وحينئذ فيسوغ الجمع بين هل وأم المنصلة قلت المراد ان الجملة الواقعة فيهما هل لاتكون الا لطلب النصديق والحملة الواقعة فيهما ام لانكون الالطلب التعيين فالجمع بينهمما يؤدى الى النناقض على انطلب التعبين بام يستلزم كون التصديق باصل الحكم حاصلا اذقد قلنــا انهــالطلب تعيين احد الامرين مع العلم بثبوت اصل الحكم وهلتقتضىعدم حصوله وحينئذ فلايمكن الجمع بينهما فلاينوجه الســؤال مناصله (قوله ولوقلت آلخ) افاد بهذا ان محل امتناع المثال المتقدم عندالاتبان بام بعد هل فلولم تذكر فائه لآيمتنع بل يكون فبيمالما سبجئ منقول المصنفلان النقديم الخ (قُولُهُ وَلهُذَا ايضَافَهُمَ) اى ولاجل اختصاصها با لتصديق قبع استعمالها في تركيب هومظنة للعلم بحصول اصل النسبة وهومايتقدم فيه المعمول علىالفعل سواءكان ذلك المعمول مفعولانحو هل زيدا ضربت اوغيره نحو افي الدار جلست واراكباجئت واعندك نام عمرو (قوله لان النقديم) اي نقديم المعمول على الفعمل (قوله يستدعى) اي يقتضي غالبًا (قوله حضول التصديق) أي حصول العلم المتكلم (قوله ينفس الفعل) اى نفس وقوع الفعل كالضرب اى انالنقديم يقتضي انالتكلم عالم يوقوع الفعل (قوله فنكون هل الخ) اى لانها لطلب النصديق (قوله وهو محــال) اى و حصول الحياصل محال وحينئذ فيكون طلبه عبثًا (قُولُهُ وَانْمِيالُمُ مُتَنَّعُ) أي مع ان العلة المذكورة تفتضي منعه لاحتمال ان يكون زيدا اى في المثال المذكور مفعول فعل محذوف اي مقدر قبله وبكون مفعول المذكور محذوفا والتقديرهل ضربت زيدا ضربته وحنثذ فلايكون هناك تقديمحتي يستدعي النصدبق بحصول نفس الفعل (قوله اويكون النقديم لمجرد الاهتمام) اى للاهتمام المجرد عن التخصيص اى وحينتذ فلايكون النقدم مستدءيا للتصديق محصول الفعل فلانكون هل لطلب حصول الحاصل (قوله لكن ذلك) اى ماذكر منكون زيد مفعولا لمحذوف اومفعولا للذكور قدم لمجرد الاهتمام لالتخصيص (قوله خلاف الظاهر) اىلمايلزم على التقدير الاول منمنع الفعل الظاهر منالعمل بلاشاغل وهوقبيح ولمابلزم علىالثانى من مخالفة

الغالب المتبادر ادا لغالب فيتقدم المنصوب كونه لتحصيص ومحالفة الغيالب قبعة واذا علت مايلزم على كل منهمـــا ظهراك انكلا منالاحتمالين بعيد مرجوح الاانه مع بعمده يكني في تصحيح قولك هل زيدا ضربت فلذا عده المصنف قبيما لاتمتنعا بتي شئ آخر وهو انمقتضي ماذكر انه اذا قدم المفعول بقصدالاهتمام نحووجه الحبيب اتمني كان قبيما لمخالفة الفيالب فالالعلامة اليعقوبي قبل ولاقائل به وعلى هذا فيكون القبح مخصوصا نقدر الفعل وحينئذ فيراهى ماحصل فينفس الامر فان قصدالتخصيص امتنع وآن قصد تقدير الفعل قبح وآن قصد الاهتمام لم يقبح ولابراعي فيالقبح كون النقديم مظنة للتخصيص سواء قصد اولاكماهو ظاهر كلامالشارح وفي هذا المقامحث ذكره شخنا الشهباب الملوى فىشرح الفيته وحاصله آنه اذا نظرنا الىالاحتمال لزم جوازمثل هلقام زبدام عمرولاحتمال تقديرفعل بعدام لتكونمنقطعة وانكانخلاف الظاهر اذ مخالفة الظاهرلاتقتصي الامتنساع علىمادكرتم واناقتضت القبح واجاب بان نحوهل زيد قام ام عمرو لمهنم فيكلام العرب حتى يتكلف صحته ولو على قبح اذ ام المنقطعة المذكور بعدها المفرد المعمول لمحذوف انما نطقوابه بعدالخبرنحوانها لابل ام شاة واما امالمذكورة فىالاستفهام فلم ينطقوا بعدها الا بالجملة بخلاف نحو هل زيدا ضربت فأنه وجد في كلامهم فأضطررنا الى تكلف صعته ولوعلى قبح اذلو كان تمنعا لمانطقواله (قوله لكن ذلك خلاف الظاهر) اي فيكون الحمل عليه بعيدا والحمل على التخصيص ارحج واذاكان المقتضى للا متنساع راحجا كان هذا المثال قبيما مع ذلك الاحتمال المرجوح الكافي في تصحيمه (قوله دون هل زيدا ضربته) اشار المصنف بهذا الى ان القبح المذكور حيث لايتصل العامل بشاغل كما في المثال السابق اما ادا اتصل به كهذا المثال فلايقيم (قوله لجواز تقديرالفسرالخ) اى لجواز ذلك جوازا راجما لانالاصل تقديم العامل على المعمول وحينئذ فلابستدعى حصول التصديق بفس الفعل لان السذال حينتذ يكون عناصل ثبوت الفعل لاعن المفعول بعدالعلم باصل الثبوت وحبثكان لايستدعى حصول النصديق فنكون هللطلبه فمحسن ومماقلناه منان المراد الجوازالراجح اندفع مايقال ان مطلق الجواز لايخلص من القباحة ولايدفعها وانما عبر بالجوازاشارة المءانه قدلانقدرالمفسر قبل زبدبل بعده وهوجائز ابضا لكن بمرجوحيه ويكون النقديرهل زيدا ضربت ضربت ويكون علىهذا منبابالتخصيص ويلزمه الفساد السابق والحاصل انهذا المثال يحتمل احتمالين احدهمارا جمح والآخر مرجوح ويلزمه الفساد فحمل على الراجي فلذا كان خاليا عن القبح (قوله لماسبق الخ) اي و انما حصل قبحه لاجلكون التقديم يستدعي حصول النصديق بنفس انفعل لماسبق الخ (قولة قدم التحصيص) اي والتقديم التحصيص يستدعى حصول التصديق نفس العرفة

(وجعلالسكاكى قبيم هل رجبل عرف لذلك اى لانالتقديم يستدى حصول التصديق بنفس الفعل لما سبق من مذهبه من ان الاصل عرف رجل على ان رجل بدل من الضمير في عرف قسدم التخصيص

والجهل أنماهوبالفاعل فالسؤال عن تعيينه فيكون السائل طالباً لتصوره وهل لطلب النصديق فنكون لطلب حصول الحاصل ولميجعل المشال المذكور ممتنعا لجواز ان لايكون نفديمه منتأخير للتخصيص بللجرد الاهتمام اويكونالكلام بتقدير فعل رافع رجل (فوله و بلزمه) اى حيث جعل علة القبح فى المنكر كون النقديم لماكان مؤخرا التخصيص (قوله اليس التخصيص عنده) بل للاهتمام اوالنقوى لان اعتسار النقدم والتأخبرلافادةالنخصيص فىرجل عرف لكونه لاسبب سواه لكون المبتدأ نكرة واما المعرفة فغنية عزاءتماركون النقدم والنأخيرفيها للتمصيص واذاكان تقديم المرفة لغير النحصيص فلاضرر فيكون هل لطلب التصديق (فوله حتى يستدعي الخ) تفريع على المنفى اى ليس للتخصيص الذي ينفرع عليه استدعاء الخ (قوله مع انه قبيح باجاع النحاة) مرتبط بقوله ويلزمه انلابقيح ووجه قبحه الفصل ببزهل والفعل بالاسم مع انها اذ رأت الفعل في حيرها لاترضى الابمعانيةته وعدم الانفصال عنه انقلت كيف يكون قبيمسا بالاجاع مع ان صاحب المفصل خرجه على تقدير الفعـــل قلت ماذكره صاحب المفصل منالتروجيه أنما هو تصحيح للنطق بالوجه القبيم لاانه توجيدكم مع كونه شائعًا حسنًا ﴿ قُولُهُ وَفَيْهُ نَظِرَ ﴾ أى وفي هذا اللزوم نظر وهذا جوابعن اعتراض المصنف على السكاكي وحاصله ان ماذكر والمصنف من اللزوم غير لازم للسكاكي لأنَّ انتفاء علة من علل القبح و هي كون النقديم للخصيص لايستلزم انتفاء جبع العلل فلا يلزمه ان يقول بحسن هذا التركب بل مجوَّز أن يقول فيه بالقبح لعلة آخري أذلا بلزم من نني علة نني جبع العلل فاللازم على ماقاله عدم وجود القبح/ذلك العلة/لانني القبح مطلقاكما قال المصنف آه لكن هذا الجواب انما يظهر اذا لم تكن علة القبح منحصرة عندالمكاكي فيما ذكره وظاهر عبارته فيدالانحصار حيثقال ولاختصاصه بالتصديق قبع هل زيدا عرفت الا أن يقال تقديم قوله لاختصاصه لا للاختصاص بل لغرض آخر (قوله لأن ماذكره) أي المصنف (قوله لجو أز أن يقيم) أي هل زيد عرف عندالسكاكي لعلة آخري هي ماذكره غيره من أن هل فيالاصلُّ بمعني قد وقد مختصة بالفعل فكذا ماكان ممناها فيكون السكاكي قائلا بما علل به غيره في قبح هذا التركيب (فوله و علل غير وقعهما مان هل الخ) اي علل غير وقعهما بعلة اخرى غيرما علل بها هو وهي ان هل دائمًا بمعني قد في استعمالها الاصلي و الاستفهام مأخوذ من همزة مقدرة قبلها فاصل هل عرف زيد اهل عرف زيد بادخال همزة الاسفهام على هل التي بمعنى قد فكا أنه قبل اقد عرف زيدفقول الشارحواصله اى اصل هل بمعنى قد اهل بهمزة الاستفهام اشارة لذلك قال ابو حيان في الافصاح وذكر جاعة من النحويين واهل اللغة ان هل قدتكون يمعني قدمجردةعنالاستفهام وربما فسيروابذلك قوله تعالى هل اتى على الانسان حبن منالدهر ثمانالمراد بمعنى قد المذكورة قبل

(وبلزمه) ای السکاکی (انلایقبع عملزیدعرف) لان تقدیم المظهر المعرفة بیست عدمحتی بستدعی حصول التصدیق بنفس الفعل مع انه قبیح بلان ماذکر من المزوم بسوع لجواز ان یقبع کمسوع کی (وعلل غیره ای غیر السکاکی (قبعهما) ای قبیم همل رجمل عرف و همل زید عرف

قوله من كونه طينا هكذا فى النسخ و لعله تحريف و الاصسل حين كونه او و قت كونه ادتأمل (مصحمه)

(بانهل بمنى قدفى الاصلى)
واصله اهل (وترك الهمزة
قبلها لكثرة وقو عهافى
الاستفهام) فقيت هي مقام
الهمزة و تطفلت عليه في
الاستفهام وقدمن خواص
الانفال فكذاما هي بمناها
واتما لم يقبع هل زيد قائم
لانهااذالم ترافعل في حيزها
ذ هلت عنه و تسلت
ذ هلت عنه و تسلت
خلاف ما اذا رأته فانها
تذكر العهو دوحن الى
الالف المألوف فلم ترض

النقريب اى قد اتى على الانسان قبل زمان قريب طائعة من الازمان الطويل الممتدلم يكن شيأ مذكوراكذا فيالكثبان وفسرها غيره بقدخاصة لكنجل فدعلي معنىالتحقيق لاعلى معنى النقريب وحملها بعضهم على معنى النوقع وكاثمه قبل لقوم ينوقعونالخبر في شان آدم قد اتى على الانسان وهو آدم حين من الدهر لم بكن فيه شيأ مذكورا وذلك الحين من كونه طينا (قُولُهُ يَعْنَى فَدُ) اى ملابســة ،عنى قد وهو النَّمريب او التعقيق اوالتوقع عملي الخلاف في ذلك (قوله و ترك الهمزة قبلها) أي قبل هل واشار بقوله لكثرة الخ الى انها قد تقع في الخبركافي قوله تعالى هل اتى على الانسان حين من الدهركما مر (قوله وفوعهــا في الاستفهــام) اي فيالكلام الذي يراد به الاستفهام (قوله فقيمت هي مقام الهمزة) اي والغي منها معني قد (قوله و تطفلت عليها في الاستفهام)اى في افادته وفيه أن هذا يفتضي أن هل غير موضوعة للاستفهام فينافى ماسبق مزانها موضوعة لطلب النصديق واجبب بان وضعها لذلك باعتبيار العرف الطارى فلا نسافي إنها تطفلت على الهمزة في افادة معناها (قوله وقد من خُواصُ الافعالُ آخَ ﴾ هذا من تمة التعليلوكذا ماهي معناه لكن لماكان الفرع لايعطى حكم الاصل منكّل وجد جاز دخول هل علىالاسم اما بقبح انكان في آلجلة فعل او بدونه ان لم يكن فيهما فعل نحو هل زيد قائم لمما ذكره الشمارح بخلاف قد فان دخولها عليه ممنوع(قوله و اتما لم يقيم الح)هذا جواب، الله المنضى هذا التعليل ان يقبح دخولها على الجمله الاسمية التي طرقاها اسمان نحو هل زيد قائم معانه جائز بلا قبح فاى فرق بين مااذاكان الحبر فعلا قلتم بقبحه واذاكان سما فلتم بعدم قبحه مع ان مَقْنَضَى التعلمل استنواء الامرين في القبحُ وحاصل مااجاب به الشَّارح انه فرقُّ بين الامرين وذلك لانه اذاكان طرقا الجملة آسمين لم ترهل الفعل في حيرها فتذهل عنه ويراعي فيها معنى الاسفهام الذي نقلت لهو إذاكان الخبر فعلارأت هل الفعل في حيرها فلاترضى الابمعانفته نظرا لعناها الاصلى وهوكونها ممعنى قد المحتصة بالدخول على الفعل (قول في حيزها) اي في قرب حيرها والا فحيرها مشتغلها لايقبل غيرها (قُولَهُ وَتُسَلُّتُ) اى ولم تَذكر المعاهد والاوطان قائمة ماغاب عن العبن غاب عن الخاطر (قوله تذكرت العبود) اي العهد الذي بينها وبينه من حيث انها في الأصل بمعنى قد الهنتصة بالفعل وكان المنساسب ان يقول فانهما تنذكر العهود وتحن الى الالف المألوف ولاترضى الخ لان اذا للاستقبال فالمرتب على فعلمها المستقبل مستقبل (قوله وحنت الى الالف المألوف) المراد بالالف المألوف الفعل وحنت بالتخفيف بمعنى مالت وعطفت من حنا يحنو حنواو بالتشديد بمعن اشتاقت منحن يحنحنينا والمألوف تأكيد لما قبله (قوله فلم ترض بافتراق الامم بينهما)اى لم ترض بنفريقه و لو بحسب الصورة الظاهرية وذاك فيما اذاقدر الاسم فأعلا لفعل محذوف يفسره المذكور وكأن المناسب

(3)

المال العتراق يتفريق اذلا بقال افترق زيد بين بكر وعرو وانما يقال فرق بينهما او افترق منهما تأمل (قوله و دي) اي هل المنقوله للاستفهام فلاينافي صحة دخول هل التي بمعنى قد على الحال قاله سم وقوله تخصص المضارع بالاستقبال اى تخلصه لذلك بعد انكان محتملا لهوالحال وذلك لانهالماكانت منقوله للاستفهام النزم فيها مقنضاه وهوتخليص الفعل المضارع للاستقبال لانحصول الامر المستفهم عنديجب ان يكون المتقباليا ادلا بستفهم عن الواقع في الحال حال شهوده الاان يكون على وجه آخر ولم يذكر المصنف الجمله الاسمية والماضي فظاهره بقاءكل منهما على اصلهوانها لاتؤثر في احدهماشيا (قوله بحكم الوضع) اى لابالقرائن بمعنى ان الواضع وضع هل لتخصيص المضارع بالاستقبال ادا دخلت عليه بعد انكان محتملا له وللحال واعلم انها ليستمن الحروف المغيرة لمعنى الفعل لانها في الاصل بمعنى قد وهي لاتغير. فلا يرد ما قيل انها لوكانت محصصة بحسب الوضع لكانت محصصة للماضي بالاستقبال معانه ليس كذلك قال الله تعالى فهل وجدتم ماوعد ربكم حتما (قوله فلا يصح الخ) اى فلاجل انها تخصص المضارع بالاستقبال لابصح انتستعمل فمايراد به الحالكا في قولك هل تضرب زيدا وهو اخوك ووجد عدم الجحة ان هل للاستقبال والفعل الواقع بعد هاهنا حالى فقدتنافي الامران والدليل على ان الفعل هناحالي ان جلة و هو اخول حالية مضمونها حاصل فيالحال ومضمون الحال قيدفي عاملها فلاكان مضمون الحال وهو الاخوة ثابتا في الحالوقيد العامل وهو الضرب ذلك كان العامل ايضاو اقعا في الحال و الحاصل ان مضمون الحال قيد للعامل ثم انكان مضمون الحال حاصلا في حالالتكام كما في هذا المثال لزم أن بكون مضمون العامل حاصلا في تلك الحال أبضا لوجوب مقارنة المقيد لقيده في الزمان و از لم يكن مضمون الحال ثاننا في حال النكلم كافي قولت جاءزيد راكبا لم يكن مضمون العامل حاصلا في تلك الحال كذا قرر شيخنا العدوى وظهر المتمندان المراد بعدم الصحة في قول المصنف فلا يصمح عدمها بحسب الاستعمال وان امكن عقلا ولا يقال ان اطلاق عدم الصحة مشكللان هل قدتكون بمعنىقد وقد لاتنافى الحالية لانا نقول كلامنا في هل المنقولة للاستفهام لافي هل مطلقاكا مر آه يس (قوله في ان بكون) متعلق بقول محذوف اى فلا يصح قولك هذا في حالة كون الضرب واقعا في الحال فان في كلام الشارح مصدرية وهل بصبح ان تقرأ بالمد وتكون بمعنى زمن اى لا يصم قولك هذا في زمن يكون الضرب واقعاالخ والظاهر عدم الصحة لانجلة يكون الضَّرب الخ صفة لآن ولاعالمُ فيها (قوله على مَايَفُهُم) أي وهوهناكذلك على مايفهم عرمًا مَنقوله وهو اخوك فإن الشائع فيالعرف انهاذا قبلزيداخوككان معناه انه متصف بالاخوة في الحال و انما قبد بالعرف لان معنى زيد اخول بحسب الوضع ائه ثبت لهالانصاف بالاخوة ساعة ماولوفىالماضىكذا قررشيخنا العدوى والحاصل

(وهی) ای هل(تخصص المضارع، الاستقبال) بحکم الوضع کالسین وسوف (فلا یصیح هل تضرب زیدا) فی ان یکون الضرب و اقعانی الحال مایفهم عرفامن قوله

(وهو اخوك كما يضيم انصربزيداو هواخوك) قصدااليانكار الفعل الواقع فالحال بمعنىانه لانبغى ان یکون ذلك لان هل تخصص المضارع مالا ستقبال فلا تصلح لانكارالفعلالواقعفي الحال يخلاف الهمزة فأنهانصلح لانكار الفعل الواقع في الحاللا نهاليست مخصصة للضارع بالاستقبال وقولنا في ان يكون الضرب وأقما فيالحال ليعإن هذا الامتاع جار فى كل ما بوجد فيد قريد تدل على انالرادا نكار الفعلالواقع فيالحال سواء علذلك المضارع فيجلة حالية كقولك اتضرب زدا وهو اخوك اولا كقولهنعالي

انتقييد الضرب بالاخوة يفيد شيئين احدهما الانكار لانمن انكرالمنا كرضربالاخ صداقة اونسبا والآخر حالية الضرب لانالاخوةحالبة اذلايراداستقبالهاولامضيهأ لان الاستفهام الانكاري لايناسبه الا الحال اذلا معني لمقولنا انضرب زيدا وهو سيكون للثاخايعني وهو عدوالآن لان ذلك تعسف واذاكانتالاخوةحالية وهي قيد فيالفعل افادت ارادة الحال في الفعل لوجوب مقارنة المةبدلقبده في الزمان واذا كان المراد بالفعل الحال كان منافيا لمفادهل مع المضارع وهوالاستقبال وحيثند فلا يصيح انهال ماذكرمن المثال (فوله و هو آخوات) قبل المراد بالاخوة التأخي وهو الصداقة لاالاخوة الحقيقية والالكانت الجملة الاسمية حالا وكدة فلم يجزدخول الواو عليهاكما تقرر في النحو انهي قال العلامة عبد الحكيم وهذا سهو ظاهر لان الحال المؤكدة ماكانت مؤكدة لمضمون جلة وهو لايكون الااسما غيرحدثكا نصعليه الرضيآه اي وحينئذ فالحال هنا غيرمؤكدة سواء اربد بالاخوة الصداقة او الاخوة الحقيقية (قوله قصدا المخ) اي يقال كل من المثالين في حالة القصدالي انكار الفعل أو تقولهما حالة كونك قاصدا انكار الفعل الواقع فيالحال لاقاصدا الاستفهام عنوقوع الضرب اذلامعني للاستفهام عن الضرب المقارن لكون المضروب اخا(قوله بمنى الح) متعلق بانكار اى قاصدا انكاره بهذا المعنى وانما قيد بذلك اشارة الى آنه انكار توجع وهو مستلزم لوقوع الفعل لاائه انكار نكذيبو ابطال مستلزم لعدم وتوع الفعلوالالودر عليه ان إنكار الفعل الواقع ونفيه باطل وسيأتى ان شاءالله عالى ان الانكار يكون لهذين المعنيين (قوله لاينبغي ان يكون ذلك) اي ان يقع منا الضرب فالا نكار اتما تسلط على الانبغاء (قوله لان هل الخ) هذا تعليل لعدم الصحة في المثال الاول في كلام المصنف والصحة في المثال الثاني فيه وهذا التعليل بشيرالي قياس مزالشكل الاول حذفت كبراه و نظمه هكذا هل تخصص المضارع بالاستقبال وكل ما خصص الفعل المضارع بالاستقبال لايصلح لانكار الفعل الوقع في الحال يننبج هل لاتصلح لانكار الغمل الواقع في الحال وذلك لننا في مقتضيهما ويلزم من ذلك عدم صحة المثال المحتوى عليها اذاكان الفهل حالبـاكما في المئال الاول فقول الشاح فلا تصلح الخ اشارة للنتيجة والد عوى لازمة لها (قوله وقولناً) مِنْدِأً و قوله لبعلم خبره (فوله فی کلما) ای فی کل ترکیب یوجد فیه قرینه بل فی کل ماارید به الحال و ان لم یکن قرينة غاية الامر انا لانطلع على البطلان بدون القرينة الاانه في نفسه غير صحيح لابسوغ للمنعمل وكلام الشارحيوهم حصر الامتناع فىالقرينة آهسم(قوله سواءعمل الخ) الاوضيحان يقول سواء كانت القرية لفظية كمااذا عمل المضارع في جلة حالية كقولك اتضرب زيدا وهو اخولنان فولك وهواخول فرينة على ان الفعل المكرواقع في الحال اوكانت حالية كقوله اتقولون على الله مالانعلمون الخ فان القرينة في الامثلة الثلاثة

المذكورة حاليه وهي التو بيمخ لانه لايكون الاعلى فمل واقع في الحال او في الماضي لاعلى المستقبل وقد نقال ببعدكون الفعل واقعا في الحال في الامثلة الثلاثة اذالقول وقع من المخاطبين المنكر عليهم فيما مضى فيل النكلم وكذا الابذاء الاان يقال لماكان هذا الخطاب واقما عقب القول والفعل من غير فصــل كان كل منهما حاليا أو أن كلا منهما حالى من حيث الا دامة عليدكذا قرر شيخنا العدوى (قوله اتقولون الخ) الحطاب اليهود والنصارى ومن زعم ان الملائكة بنات الله (قوله فلا يصح وقوع هل فيهذه المواضع) ايالتي دلت فيها القرينة على انكار الفعل المواقع في الحال وانما لم يصبح وقوع هلّ فيهما لان هل للا ستقبّال المنّا في لحصول الفعل ألحالي (قوله ومن العجائب الخ) اعلم ان السبب في عدم صحة المثال على كلام شار حناكون الفمل المضارع معناه واقعا في الحال وهل لاتدخل عليه لانها اذا دخلت على مضارع خلصته للاستقبال فلودخلت على الحاصل فيالحاللحصل الننا فيوالسبب فيالامتناع على كلام ذلك البعض هو ان هل لما دخلت على الفعل المضمارع صيرته نصل فى الاستقبال وحينئذ فلا يجوز تفييده بالحال وهو فىهذا المثال قد قيد بها (قوله ما وقع لبعضهم) هو العلامة الشير ازى وقوله في شرح هذاالموضع الى الفتاح (قوله لابجوز تقبيده الخ) وذلك لعدم مقارنة الحال للا سقبال والقيد والمقيد يجب اقترانهما فيالزمان ايوهو في هذا المثال قدقبد بها وعمل فيها وقوله واعماله فيهما عطف لازم على ملزوم (قوله ولعمرى المخ) اي ولحياتي ان مقالة هذا البعض كذبة من غيرشك فالفرية الكذب والمرية الشك وفي تسميته ذلك فرية تسمح لأن الافتراء تعمد الكذب وهو غير موجودهنا (قوله سيمئ زيد الخ) اى قالجئ مستقبل بدليل السين وقدقيد بالحال الفردة وكذلك قوله بعد سأضرب زبدا فانه مستقبل بدليل السين وقيد بالحال التي هي جلة اسمية لنكتة والكتة في تعداد الامثلة الاشارة الى انه لافرق بين انتكون الحال التي قيد بها الفعل المستقبل مفردة اوجلة (قوله كيف وقد قَالَ الْحَرُ) اى كيف تصحُّو مقالة هذا البعض والحـال ان الله تعالى قال سيد خلون جهنم داخرين اىصاغرين فان الدخول استقبالي بدليل السين وقد قيد بالحال وهى قوله داخرين قبل في تمثيل الشارح بهذه الآية وما بعدها تعريض بذلك البعض وهذا خلاف الظن بالشارح مع مثل هذا الامام قوله انما يؤخرهم الخ) فالتأخير لذلك اليوم وهو يوم القيامة استقبالي وقد قيدبالحال وهي قوله مهطعين أي مسرعين (قوله وفي الحاسبة) هو ديو أن لابي تمام جم فيه كلام العرب المتعلق بالحماسة أي الشجاعة والمراد بالفسل في البيت الدفع من باب اطلاق الملزوم و ارادة اللازم و بالسيف متعلق باغسل وهو على تقدير مضاف اى باستعمال السيف في الاعداء وجالبا حال من فأعلاغسلوهو محل الاستشهاد لان عامل الحسال فعلمستقبل بدليل اقترائه بالسين

القولون على الله مالاتعلون وكقبوقك انؤذى اباك و انشتم الامير فلا يصبح وقوعهل فيهذه المواضع ومن اليما ثب ما و قع لِعضهم في شرح هـذا الوضع متان هذاالاستناع مبيب انالفعل المستقبل لايجوز تقبيده بالحال واعاله فيها وليمرى انهذمفرية مافهامر يداذلم يقل عن احد من النعاة امناع منل سجى زدراكاوسأضربزيدا وهو بين دىالاميركيف وقدتال القانعالي سيدخلون جهنم داخرین و انسا يؤ خرهم ليوم تشخص فيمه الابصار مهطعينو في الحماسية •سأغسل عني العار بالسيف حالبا وعلى فضا. الله ماكان جالبا *

وامثال هذه اكثر منان تحصى واعجب من هذا انه لاسمع قول النحاة بجب تجريد صدر الجملة الحالية عن علم الاستخبال لتنافى الحال والاستغبال وعلى متعلق بجالبا وقضاءالله بالرفع قاعل جالبا الاول و ماكان جالبا مفعوله و القضاء بمعنى الحكم و المعنى سأدفع عن نفسى العارباستعمال السيف فى الاعداء فى حال جلب حكم الله على الشيء الذي كان بجلبه من عداوة الاعداء وانكارهم واذبتهم واذا دفع العار فى هذه الحالة فيكون دفعه فى غيرها بالاولى فالمقصود المبالغة فى انه لا يترك دفع العار فى حال من الاحوال و بصيح نصب القضاء على انه مفعول لجالبا و قاعله ماكان جالبا و على هذا فالمراد بالقضاء الموت المحتوم و القدر المقدور و اضافته لله لكونه بمعنى امانة الله و المعنى سأدفع العارعن نفسى باستعمال السيف فى الاعداء فى حال جلب الموت المين الذي كان جالبه على فهى حال سبية على الاحتمالين راقعة للظاهر و الضمير العائد على ذى الحال منها هو ضمير على المتعلقة بجالبا الثانى على الاحتمال الثانى لانه من متعلقات على ذى الحال الاول على الاحتمال الاول على هذا التقدير الثانى عائد السبي و بجالبا الاول على الاحتمال الاول فالضمير فى كان على ما و جالبا خبرها و اما على التقدير الاول فالضمير فى كان على الموصول على القضاء وكان الواجب ابرازه لجريانه على غير من هوله و العائد على الموصول على القضاء وكان الواجب ابرازه لجريانه على غير من هوله و العائد على الموصول على القضاء وكان الواجب ابرازه لجريانه على غير من هوله و العائد على الموصول على القضاء وكان الواجب ابرازه لجريانه على غير من هوله و العائد على الموصول و بعدالبيت الذكور

🐲 واذ هل عن داري واجعل هدمها 🗱 لعرضي من باقي المدمة حاجباً 🗯 ويصغر في عيني تلادي اذا انثنت 🛎 ميني بادراك الذي كنت طالب 🕊 یرید انی اترك داری واجعل خرابها وقاید لعرضی ویخف علی قلی تركهــا خوفا مزلحوق العار وبقل فيعبني انفاق تلادى اىءالى القديم عندانصراف يميني حائزة الممطلوب (قولة وأمثال هذه) أي ونظائر هذه الامثلة والشواهد أكثر مزان تحصى اى اكثر من ذي ان تحصى اى اكثر بما يمكن ان يحصى هذا هوالمراد الا انه تسومح فيالعبارة اعتمادا على ظهور المراد وبهذا اندفع مايقال انءابعد من وهو الاحصآء اى الضبط بالعد لا يصلح ان يكون مفضلا عليــه اذليس مشاركا لماقبله في اصل الكثرة فلاصحة للتعبير باسم التفضيل (قوله واعجب منهذا) أنماكان اعجب لانه دليل فاسد يظهر مماجعله دليلا على دعواه اعني قول النحاة لان ذلك فيالحملة الحالية لافيءاملها وقوله أي ذلك البعضوهذا الذي قاله هنا مخالف لما في المطول فانه نفتضي انذلك السامع المستدل بكلام النحساة بعض آخر غيرالاول وكذاكلام العلامة اليهقوبي (قوله لما سمع قول النحاة الخ) اعلم ان النحاة اشتر طوا في الجملة الحالية ان تكون غير مصدرة بعلم استقباللان الغرض منالحال تخصيص وقوع مضمون عاملهما بوقت حصول مضمون الحيال وذلك نافى الاستقبال واعترض عليهم بان الحيال بالمعنى الذي نحن بصدده يجامع كلا من الازمنة الثلاثة ولامناسبة بينالحال المذكورة وبين الزمان الحاضر المقابل للاستقبال آلا في الحلاق لفظ الحال على كل منهما اشتراكا لغظبا وذلك لايقنضي امتناع تصدير الحسال بعلم الاستقبال واجبب بأن الافعسال

اذا وقعت قبودا لماله اختصاص باحد الازمنة فهم سهما استقباليتها وحاليتهما وماضوبتها بالنظر لذلك القيد لابالنظر لزمنالتكلم كما فيمعمانيها الحقيقية وحينثذ بظهر صعة كلامهم مناشتراط التجريد منعلامة الاستقبال اذلوصدرت بها لفهم كونها مستقبلة بالنظر الى عاماها آه تصريح (فوله عنعلم) اى علامة الاستقبال كالسين وسوف ولن وهل (قوله محسب الغناهر) اى وان لم يكن هناك تناف محسب نفس الامر اذالكلام فيالحال النحوية وهيلاتنافي الاستقبال بليكون زمنها ماضيا وحالا ومستقبلا لانالواجبانما هو مقارنتها لعاملها فزمنها زمن عاملهسا اياكان والمنافيله انماهوالحال الزمانية المقايلة للماضي والمستقبل (قوله علىماسنذكره) اي فيحث الحال في او اخر باب الفصل و الوصل في الندنيب (قوله حتى لايجوز) تفريع على قوله بجب تجريد اوعلى التنافي (قوله فهم منه الخ) جواب لماو هذا الذي فهمه من كلامهم غير ماقالوه فالذي ادعاه النحاة وجوب تجريد الحال منعلامة الاستقبال والذى فهمه وجوب تجريد الفعل العامل فىالحال منعلامة الاستقبال لانفس الحال كاهو الواقع فىكلام النحاة وبينالامرين بون بعيد ولعل منشأ فهمه كافى عبدالحكيم انه فهم من الحملة الحالية الواقعة في قول النحاة الجملة التي وقعت الحال قيدا لها مع انمراهم بالجملة الحالية التيوقعت حالا (قوله حتى لابصح الخ) غاية لوجوب بجريد الفعل العامل في الحال من علم الاستقبال لامتناع عمل المستقبل في الحال (قوله مثل هل بضرب) اى فلايقال هل بضرب زيد وهو راكب مثلا ولاسيضرب زيد وهو راكب ولالن بضرب زيد وهو راكب (فوله واورد هذا المقال) أىكلام النماة وهو انه بجب تجريد صدر الجملة الحالية عنءلم الاستقبال لننا في الحال والاستقبال والظاهر وقوله دليلاعلى ماادعاه اىمنوجوب تجريد عامل الحالمن علم الاستقبال و في بعض النسخ و اورد هذا المثال بالثاء المثلثة اى يأ ثبني زيد سيركب اولن يركب فالمراد بالثال جنسه اىانه ادعى وجوب تجربد عامل الحال مزعلم الاستقبال واستدل على ذلك بمنع يأ تيني زيد سيركب اولن بركب (قوله ولم نظر في صدر هذا المقال) اى وهو قولهم بحب تجريد صدر الجلة الحالية الخ فلو تأمل ادنى تأمل فيما قالوه لوجد ان الذي يجرد صدره هو الحملة الحاليه لاعامل الحال فسبحان مريلايسهو وفي نسخة ولم خطر في صدر هذا المثال بالثاء المثلثة يعني يأتهني زيدسرك اي فلونظر في صدره لعرف انه ليس في صدره علم استقبال وانما هو في آخره في الحلة الحالية (قوله أنه لبيان امتناع الخ) اي لالييان امتناع نصدير العامل في الحال بعلم ا لاستقبال (قوله ولآخنصاص التصديق بها الخ) علة مقدمة على المعلول اعني قوله كان لها مزيدالخ اى وكان لها مزيد اختصاص عازمانيته اظهر لاجل اختصاص التصديق بها ولاجل تخصيصها المضارع بالاستقبال وقدم العلة اهتماما بها اولاجل انيكون اسم الاشارة

محسب الظاهر عملي ماسندكره حتى لايجوز بأنبني زيد سيركب اولن برکب فہم منہ انہ بجب تجريد الفعل العيامل في الحال عن عالامة الاستقبال حتى لا يصيح تقييد مثل هل يضرب وسيضرب ولنتضرب بالحال واورد هذا المقال دليلاعلى ماادعاه ولم ينظر فيصدر هذا المقال حتى يعرف أله لسان امتساع تصدير الجملة الحالية بعلم الاستقبال (ولاخنصاص) التصديق بها)

ای لکون هل مقصورة على طلب التصديق وعدم محيثها لغبرالتصديق كاذكرفياسيق (وتخصصها المضارع بالاستقبال كان لهامزيد اختصاص بميا کونه زمانیااظهر) وما موصـوله وكونه مبندأ خبرهاظهر وزمانسا خبر الكون أي مالشيم الذي زمانیته اظهر (کالفعل) فأن الزمان جزء من مفهو مه نخلاف الاسم فانه انمامدل عليد حيث مدل بعرو ضد له اما اقتضاء تخصيصها المضارع بالاستقبال لمزيد اختصاصها بالفعل

فى قوله بعدولهذا كان الخ عائداعلى اقرب مذكور (قوله أى لكون هل الخ) اشار الشارح بذلك النالبا. في كلام المصنف داخلة على المقصور وان في الكلام حذف مضاف والاصل ولاختصاص طلب النصديق بهااى ولكونها مقصورة على طلب النصديق لاتعداه لطلب التصور وليست الساءداخلة على المقصور عليه اذالنصديق تعداهما للهمزة فالباءهنسا بمزانتها فيقولك نخس رنا بالعبادة بمعنىان عبادتنا مقصورة عليه تعالى لانه تعالى لايكون له غيرهاو هذا نحلاف الباه في قوله بعد وتخصيصها المضارع بالاستقبال فانهما داخلة على المقصمور عليه فقد جمع المصنف فىالعبمارتين استعمالى التخصيص (قوله وعدم الخ) هو بالجر عطف على طلب النصديق (قوله كاذكر فيما سبق) اى فى قوله و هل لطلب النصديق فحسب (قوله مزيد آختصاس) اى اختصاص زائد وأنمسا قال مزبد لان للاستفهام مطلقا نوع احتصاص بالفعل كماهو معروف فيعلم النحو والمراد بالاختصباص الارتباط والتعلق لاالحصير لانهلابقيل النفساوت أيان تعلقها بالفعل ودخولها عليهازبدواكثرمن دخولها علىالاسم اوالمرادبهالاسندعاء اي اناسندعاهها الفعل از مدواشد مناستدعا، غيرهاله (قوله بمساكونه زمانيا) اي بموالاة ماكونه زمانيا ففيه حذف مضاف (قوله اظهر) اىمن زمانية غره كالاسم (قوله كَالْفُعِلُ ﴾ أي النحوى والاتيان بالكاف يقتضي إنما زمانيته اظهر من غيره يشمل الفعل وغيره وليس الامركذلك اذماز مانته اظهر من غيره قاصر على الفعل وكان الاولى ان بقول وهو الفعل ومحذف الكاف الاان تجعل الكاف استقصائية ولم بعبر بالفعل مناول وهلة بان يقول كان لها مزيد اخصاص بالفعل اشارة الى ان زيادة اختصاصها بهمن حيث اظهرية زمانه لامن جهة اخرى كدلالتمه على الحدث مثلا وبصحوان يكون تمشله باعتبار الافراد العقلية لمساكونه زمانيها اظهرفان مفهومه أعممن الفعل وان انحصر في الخارج فيه لاباعتبار ادخالها لاسم الفعل نناء على أنه بدل على الحدث والزمان لاعلى لفظ الفعل كماقال النوبي لانهذا شوقف على ثبوت دخول هلءلي اسم الفعل وان لهــا مزيد اختصاص بهدون بقية الجمل الاسمية ولم يثبت ذلك فتأمل (قوله فأن الزمَّانَ الحزَ)علة لكونالفعل زمانيته اظهر منالاسم وقوله جزءمن مفهومه أي ودلاله الكل على جزئه اظهر من دلالة الشيُّ على لازمه (قوله حيث بدل) اي اذا دل عليه بانكان وصف كا "ناضبارب الآناوغدا (قوله بعروض مله) اى بسبب عروض الزمان لذلك ألاسم أىلدلوله من عروض اللازم للمزوم وذلك لان اسم الضاعل موضوع لذات قامهما الحدث ومن لوازم الحدث زمان نقع فيه فالحاصل انالفعل منحبت هوفعل لاينفك عنالزمان بحسب الوضع بخلاف الاسم فانهقد ينفك عندمن حيث هواسم وهذا لاينافي عروضه اى از ومعلد لوله اذا كان وصفا (قوله اما اقتضاء الخ)

مصدرمضاف الىقاعله ومفعوله قوله لمزيد اختصاصها واللام للتقوية متعلقة باقتضاءلانها ليستزائنة محضةحتي لاتعلق بشئ والمضارع مفعول تخصيصها وقوله بالفعل لميقل بنحوالفعل اشارة الى الكلف في قوله كالفعل ليست بمعنى مثل بل استقصائية (قوله فظاهر) وذلك لأن هلاذا كانت تخصص الفعل المضارع بزمان الاستقبال كان لهسا ارتباط وتعلق بالفعل لان الفعل المضارع وعمن مطلق الفعل وماكان له تعلق بالنوع كانله تعلق بالجنس ولانهاادا كانت تخصص المضارع بالاستقبال صسار لهسا فبه تأثير وتأثيرها فيالمضارع دلبل على ان لهما مزيدتعلق بجنس الفعل والالمااثرت في بعض اتواعه وبماذكرناه اندفع مايقال انغابة مايفيده هذا النعليل الشانى الواقع في المتن انهل اذادخلت على المضارع خصصه بالاستقبال ولابلزم منه مزيد اختصاصه أبالمضارع ولاكون دخولها عليه اكثرمن دخولها على الاسماء حتى يتم ماذكر الجواز انتدخل عليه قليلا واذا دخلت عليه خصصته ونظيرهذا انقدتقرب الماضي مزالحسال ولا يزمنه كون دخولها على الماضي أكثرمن دخولها على المضارع وحاصل الدفع أنهالما كانت تخصص المضارع بالاستقبال دون الاسم كانلها مزيد ارتباط بالفعل دون الاسم لانالفعل المضارع توعمن مطلق الفعل وماكانلازما للنوع كان لازما للجنس واعلمان تفصيل الشارح للقنضي يفيدان اختصاصها بمازمانينه اظهرنشأ مزكل واحدمن الامرين السابقين لامن مجموعهما (قوله لذلك) أي لمزيد اختصاصها بالفعل وهو مفعول بافنضا، واللام للنقوية (قوله هوالحكم بالشوت ارالانفاء) المراد بالحكم الادراك واما الشوت والانتفاه فعنمل أن براد بمسأ الوقوع واللا وقوع للنسبة الحكمية فكائه قال فلان التصديق هو ادراك وقوع الثيوت اوادراك عدم وقوع الثبوت والاول فيالقضية الموجبة والثناني فيالسالبة وهذا مبنى على إن النسبة في القضيتين واحدة وهي الثبوت ويحتملان تكون مراده بالثبوت والانفاء نفس النسبة الحكمة فكا نه قال فلا أن التصديق هو ادراك النسبة الحكمة اعنى الثبوت والانتفاء اى ادراك مطابقتها او عدم مطابقتها وهذا مبنى على أن النسبة في القضية السالبة سلبية (قوله والنفي والاثبات الح) فيدان النفي والاثبسات هوالحكم الذي هو ادراك وقوع الثبوت في القضية الموجبة وادراك وقوع الانتفاء في القضية السالبة والحكم لايتوجه للماتى والاحداث وانماالمتوجه اليهماالنسب وهي الاننفاء الثبوت فكان الاولى انيقال والانتفاء والثبوت انما يتوجهان الخواجيب بانمراد الشارح بالنني والاثبات الانتفاء الثبوت ومحصل كلامدان التصديق الذي اختصت به هل متعلق بالافعال بواسطة ان متعلقه و هو الشوت و الانتفاء يتوجهان للعاني و الاحداث التي هي مدلولات للافعال فلهذا كان تعلقها بالفعل اشد كذا قررشيخا العدى (فوله و الاحداث) عطفها على المعانى عطف

فظاهر وامااقتضاء كونها لطلب التصديق فقطاده فلا أن التصديق هو الحكم بالشوت او الانتفاء و النق المعانى و الاحداث التى هى مدلولات الافسال الذوات التى هى مدلولات التى هى مدلولات التى هى مدلولات الاسماء

ولهذا)ایولانالهلمزند اختصاص بالفعل (كان فهل انتم شاكرو ن ادل على طلب الشكر من فهل تشكرون وفهل انتم تشكرون) معانه مؤكد بالنكرير لانانتم فاعل لفعل محــذوف (كان ايراز ماستعددفي معرض النابت ادل على كمال العناية بحصوله) من ابقاله على اصله كافي هل تشكرون وفهلاانتم تشكرن لان هل في هل تشكرون و هل انتم تشكرون على اصلهالكونها ذاخلة على الفعل تحقيقا فيالاو لوتقد افي الثاني

تفسير والمراديها مابشمل الصفات القائمة بالغير (قوله التي هي مدلولات الافعال) فىهذا النوجيه نظرلانه يقنضي انهلايجوزدخول هلءلى الجملة الاسمية لعدم دلالتها على المعاتى والاحداث والمدعى ان لها زيادة تعلق بالفعل لاانها مختصة به واجيب بان تلك المعاني والاحداث كما هي مدلولات الافعال مدلولات ايضا للاسماء المشتقة لكنها مدلولات للافعال بطربق الاصالة ومدلولات للمشتقات بطربق الشعية فلذا كانلها مزيد تعلق بالافعال فقول الشارح التي هيمدلولات الافعمال اي بطريق الاصالة واما فيالاسماء المشتقة فبطريق العروض والنبع (قوله لاالى الذوات) اى الامور القائمة ينفسها لانها مستمرة نابتة نسبتها فيجيعالازمنة علىالسواء لانالذوات ذوات فيالماضي والحال والاستقبسال واورد على الشارحانهذا النوجيه انماينتج زيادة تعلق هلىالفعل واولوتهابه بالنسبة للاسم المفرد لابالنسبة للجملة الاسميةلانها متضمنة ابضاللنسبة الترتنوجه للمعانى والاحداث واجيب بان صاحب النسبة فىالاسمية المحمول وقدفصل بين هل وبينه بالموضوع فصارت الجملة المذكورة ليست اولى بهل لمايلزم مندخواولها عليها الفصل بينهاوبين مطلوبها بخلاف الفعل اذا دخلت عليه هلفلايلزم عليه فصل بينها وبين مطلوبها فلذاكاناولى بها على انالنسب في الجمل المذكورة مدلولات للروابط (قوله مزيد اختصاص بالفعل) اي محيث اداعدل بها عن موالاتها الفعلكان للاعتناء بالعدول البه (قوله كان فهل آنتم شاكرون) أي الذي عدل فيه عن الفعل الى الحلة الاسمية (قوله ادل) خبركان وقوله على طلب الشكراي على طلب حصوله في الخارج لانه المراد دون الاستفهام لامتناعه من علام الغيوب كذافال الملامة السيد وتبعد عليه غيرموهو يفيد انالمقصود بالاستفهامهنا طلب حصول الفعل وانالمعني المراد حصلوا الشكر وهذا معنيآخرغيرمانقدمهل فيانها لطلب التصديق والذكور هنسا معني مجسازي لها مرسل علاقته الاطلاق والتقيد كذا قررشخنا العدوى (قوله من فهل تشكرون) الحاصل ان الصورست لان الاستفهام امابهل اوبالهمزة وكلمنهما اماداخل علىجلة فعلية اواسمية خبرها فعل اواسم وفهل انتم شــاكرون ادل على طلب الشكر منالخمسة الباقية بعدها لماذكره المصنف وجعل هلداخلة على جلةاسمية خبرها فعل نظرا للصورة(قُولُهُمْعُ انه مؤكدالخ) الضمير للمثال الثاني وهو فهل انتم تشكرون (قوله لفعل محذوف)اى فالاصل هآنشكرون تشكرون خذف الفعلالاول فانفصل الضميروانماكانانتمفاعلا لمحذوف كإقال لماتقدم من ان هل ادارأت الفعل في حيزها لاترضي الاعمانقنه وماذكره منانانتم فاعل بمسذوف مبنى على الاصمويجوز انيكون فاعلا معنى ثم قدم على مذهب السكاكي (قُولُه لانابراز الخ) هذاعلة العلية او للعلل مع علته والمراد بالابراز الاظهار (فُولُهُمَاسَلِبُجُدُدُ) اىماينقيد وجوده بزمن الاستقبال الذي هومضمون الفعل

(L) (AE

المضارع المواقع بعدهلكالشكر لانها تخصص المضارع بالاستقسال (فوله في معرض النابت) اى فى صورة الامر النابت فى الحال الغير المقيد بالزمان (قوله أدل) اى اقوى دلالة على كمال العنبياية اىالاعتناء وقوله محصوله اى محصول ماسيتجدد وقوله من القائه اي من القا، ماستبحدد وقوله على اصله اي الذي هو الراز، في صورة المتجدد و هي الجلة الفعلية والاسمة التي خبرها فعل ووجه كون ابراز ماستيجدد في معرض الثابت بدل على كمال العنساية عاستجدد أنابراز ماكان وجوده مقيدا بالاستقبسال في صورة الثابت الغير المفيد نزمان مل على طلب حصول غير مقيد نزمان من الازمنة ولاشك انالنيئ عنطلب حصول مطلق افوى دلالذبما نذئ عن طلب حصول مقيد تزمن ثم انهذا الكلام لطلب اصل الشكر لكون المقام مقتضيا لذلك كإبدل عليه قول المصنف ادل على طلب الشكر لالطلب استمرار الشكر فلا رد ماقيل ان الاستمرار التحددي المستفاد مزهل انتم تشكرون ادس بالقام مزالاستمرار الشوتى المستفساد منهل انتم شاكرون لدلاله على طلب استمرار الشكر على سببل التجدد الاشق على النفس المستعدى لزيادة النواب وحينه فلا يتم ماادعاه المصنف من أن فهل أنتم شاكرون ادلعلي طلب الشكر منفهل ابتم تشكرون افاد ذلك العلامة عبد الحكيم فان قلت سلنا انهل في هل انتم تشكرون داخلة على الفعل تقد را لكنه لمساكان في قالب الجملة الاسميةو جدفيه الرازماسينجدد في معرض الثابت صورةو هم بعتبرونها فياستخراج الكات فكيف يكون هل انتم شاكرون ادل عليه منفهل انتم شكرون معانه مساوله قلت انهل انتم تشكرون لايفيد الثبوت صورة ايضا لماتقدم للشارح فَيَحِثُ المُسند في قوله تعالى لُوانتم تملكون خزائن رجة ربى من ان الجملة الاسمية اداكان الخبرفيها جلة فعلية كانت مفيدة لاستمرار النجدد فقط ولاتفيد الشوت سلمنا انفهل انتم تشكرون يفيدالشوت صورة لكن مايفيد دلك بحسب الصورة والحقيقة معا ادل مما يفيد ذلك محسب الصورة فقط (فوله كما في هل تشكرون) اىكالايقاء في هل تشكرون (قوله لان هل الح) علة لكون المالين الذكورين فيهما القاء ماسيتجدد على اصله (قوله لكونها داخلة على النعل) أي فايس ممها أبراز المتجدد في صورة الثابت (قوله و تقديرا في الثاني) ايلان انتم فأعل بفعل محذوف يفسره الظاهر المذكور بعد (قولهمن افانتم شاكرون) اى وكذا هو ادل من افانتم تشكرون و من افتشكرون (فوله وانكان)اىهذا القولوهوافانتم شاكرون (قولهلانهل)علة لكونهلاانتمشاكرون ادل على طلب الشكر من القول الذي فيه الاستفهام بالهمزة (قوله ادعى للفعل) اي اطلبله الىاقوى طلباله (قوله ادل على ذلك) اى مخلاف الترك مع الهمزة و ذلك لان الفعل لازم بعدهل مخلافه بعد الهمزة وترك اللازم لابكون الألكتــة كشدة الاعتناء والاهممام وشدة الطلب مخلاف ترك غير اللازم (قوله أي ولان هلادي الفعل)

(و)فهلانتمشاكرون ادل على طلب الشكر (من افانتم شاكرون) ايضا (و انكان الشوت باعتبار) كون الجملة اسميه (لان هل ادعى الفعل من الهمزة فتركه معها) اى ترك الفعل مع هل (ادل على ذلك) اى على كأل العاية بحصول ماسيتجا د

(ولهذا)ای ولان هل ادعى الفعيل من الهمزة (لامحسن هل زندمنطلق الا من البليغ) لانه الذي متصديه الدلالة على الشوت واراز ماسيو جــد في معرض الموجود (و هي ای هل (قسمیان بسیطة وهي التي يطلب بهما وجمود الثيُّ) اولا وجوده (كقولنا هل الحركة موجبودة اولا موجسودة (ومركبة وهي التي يطاب بهما وجـود شي الشي الشي اولا وجوده (كقولنا هل الحركة دائمة) اولا اولا دائمة غان المطلوب وجبود الدوام للحركة اولا وجوده لها

اى محيث لابعدل عنه معها الالشــدة الاهتمام والاعتناء بمفاد المعدول البه (قوله هلزيد منطلق) اي دون ان نقيال هل منطلق زيد (قوله الامزالبليغ) اي لا من غيره ولوراعي ماذكر لانه اذا اتفق له مراعاة ماذكر فيوقتكان بمثابة الامور الاتفاقية الحاصلة بلاقصد (قوله لانه الذي يقصد الخ) ايلانه الذي شانه مراياة الاعتبارات وافادة اللطائف بالعبارات فاذاصدرمنه بثلاهلزيد منطلق فانه تقصد به الدلالة على الشوت والاستمرار وقوله وابراز عظف على الدلالة أي وتقصد مه ابراز ماسيوجد فيمعرض الموجود المناسبن المجملة الاسمية وحاصله أنه اذاعمدر هذا الفول مزالبلبغكان النظوراليه معنىلطيفا وهوالاستفهام عزاستمرارالطلاقازيد وكان الكلام مخرجا علىخلاف مقنضي النلاهر وهذا مزفن االلاغة لاحاطة علميما تفتضيه هلمنالفعل بخلاف مااذاصدرمن غيرالبلبغ لان استعمال اللفظ فيغيرموضعه أتسابكون عزجهل لاعن لغار الى معني لطيف فيكون هذا القول مند قبحا وعلى فرض أن مقصد نكتة فلااعتداد مقصده لانفاء بلاغته (قوله اسطه) بطلق البسيط على مالاجزاله كالجوهر الفرد وعلى مأبكون اقل احزاه بالنسبة لغده المقابلله والبساطة بهذا المعني امرنسي وهذا المعني هوالمراد هنا و بسياطة هل وتركيبها بالنظرلماندخل عليه كالحركة فيالبسيطة والحركة والدوام في المركبةوسيأتي ايضاح ذلك (فوله وهي التي بطلب بها و جودالشي اي التي يطلب بها النصديق بوقوع وجود الشيُّ ليوافق مام منان هل لطلب النصديق اي محيث يكون الوجودمجولاً علىمدخولها كمافي هل زند موجود وهل النارموجودة اي هل زند ثنت له الوجود فيالخارج وهلالنار ثنت لهاالوجود والتمقق فيالخارج فقط ظهرلك انالمطلوبيها التصديق يوقوع النسبة التي بين الموضوع ووجوده اوبعدم وقوعها وإن المرادبالشيء فىكلام المصنف الموضوع وبالوجود الواقع محمولا الوجود الخسارجى وهوالتمقق في الحارج لاالوجود بمعنى النسبة (قوله على الحركة موجودة) يقال هذا بعد معرفة الحركة المطلقة وهي حروج الجسم منحير الىحير وقوله موجودة اي ثايتـــة في ا الخارج ومتحققه فيه وقوله اولا موحودة أي اوليست ثابتة فيالخارج بلهمي أمر اعتباری وهمی (قوله اولا موجودة) فیه انهدا ینافیماتقرر بینهم منان هل لا تدخل علىمنني وانكانت لطلب التصديق مطلقا ابجابا اوسلسا علىمامر واجيب بانه ليس مرادالشارح انه يفرد هذا السلب بالسؤال بان قال هل الحركة لاموجودة بلقصده بإن أنذلك السؤال أداوقع على وجه الابجاب كان المراد منه طلب بــان احد الامرين اما الابجاب او السلب و بعض الافاضل حل النبي في قولهم هل لاتدخل علىأنى علىالنبي ابسبط وقولنا هلالحركة لاموجودة معدولة وبعضهم قال انهسا لاندخل الاعلى موجب سلب في قولنا هل الحركة موجودة اوغير موجودة معطوف

على هل الحركة موجودة فصدق انهالم تدخل الاعلى موجب لانه يم ماعطف عليه سلب آه يس (قوله يطلب بها وجود شي كشي) المراد بالوجود هنا الشوتالذي هوالنسبة بخلافه فيالاولى نانالمراد به التحقق فيالخارج والمراد وجود شيء غير الوجود فخرجت البسيطة والقرنة علىذلك المقالة والا فالمطلوب بالبسيطة ايضا وجود شيُّ هو الوجود لشيُّ كالحركة (قوله فانالطلوب وجودالدوام للحركة) اي ثبوته لها فظهر بماقلنساء انالوجود نوعان احدهما رابطي وهوالنسبة بين المحمول والموضوع وهذا ثابت فكل قضية وهذاهو المراد فىالمركبة وغير رابطى وهو مايكون مطلوبا لنفسمه لاللربطكما فيقولنا فيالبسطة هلالحركة موجودة فان الوجود فبه مطلوب لنفسه والحاصل انالمركبة وانشاركت البسيطة فيانه بطلب بهاوجو دالشئ كوجود الدوام للحركة فيالمثال الاانها تخالفها مزجهة انالبسيطة يطلب بها وجود نفس الموضوع والمركبة يطلب بهما وجود المحمول وايضما الوجود في البسيطة مقصود فيذاته لانه مثبت للموضوع والوجود فيالمركبة ليس مقصودا في ذائه لانه رابطة بين المحمول والموضوع وبهذاكله اندفع مااورد علىقول المصنف في ثعر يف البسيطة وهي التي يطلب بهــا وجودالشيُّ منان المركبة كذلك وحينتُذ فالتعريف غيرمانع ومحصل الجواب النفرقة بين الوجودين المطلوبين بهمـــا (قوله وقد اعتبر فيهذم اىالمركبة شيئان حبث استفهم بها عنالثبوت الحاصل بين شيئينهما الموضوع والمحمول كالحركة والدوام وقوله غير الوجود اي المضاف للمحمول وهوالنسبة وقوله فيالاولى اىالبسيطة شئ واحد هوالموضوعكالحركة وذلك لانها استفهم بها عنالشوت الحاصل بينالشئ ووجوده وهماكالشئ الواحد لان الوجود عينالموجود علىمافيه فهذه قداستفهم بها عن ثبوت بسبط والثاني عن ثبوت مركب والحاصل انكلا مناابسيطة والمركبة داخل على جلة مشتملة على ثلاثة اجزاه الموضوع والمحمول كدوامه فيالشانية ووجوده فيالاولي ونسبة وهي وجودالمحمول للموضوع ايشوته لهكشوت الدوام للحركة فيمثال المركبة وثبوت الوجود اىالتحقق فيالخارج للحركة فيمثال البسيطة ولماكانالمحمول غيرالموضوع فيالمركبة كانالثيوت المستفهم عنه بها الرابط بينهما مركبا ولماكان الوجود الواقع محمولا عين الوحود الواقع موضوعا فىمثال البسيطة صارالشوت المستفهم عنه بهآ الرابط بنهما بسيطا فانقلت حيثكانت الجملة الني تدخل عليها البسيطة لابد فيها مننسبة هي ثبوت الحسمول للوضوع كان علىالشارح اناهول وقداعتبر فيالاولى شيُّ واحد غيرالوجود ايالمضاف للمحمولكما قال فيالمركبة قلت فيكلامه حذف منالثاني لدلالة الاول كذا قررشخنا العدوى عليه سحائب الرجة والرضوان وحاصله آنه اذانظرلفير الوجود الواقع رابطة في الامرين كان المعتبر في اولهما شيئا

وقد اعتبر في هذه شيئا ن غير الوجود وفي الاولى شئ واحدفكانت مركبة بالنسبة الى الاولى وهي بسيطة بالنسبة اليها (والباقية) من الفاظ الاستفهام تشترك في انها (لطلب التصور فقط) وتختلف من جهة ان المطلوب بكل منها تصور شئ آخر (قيل فيطلب)

واحدا وهوالحركة وفىثانبهماشيئين هما الحركة ودوامها وان اعتبرالوجود الواقع رابطة فيالامرينكان المعتبر فيالاول شيثين وفيالثاني ثلاثة وعلىكل حال فالاعتبار الاول فيد بساطة بالنسبة إلى الثاني معنى قلة المعتبر وكثرته (قوله و البـــاقية من الفاظ الاستفهام) اى المذكورة سألقا وذلك الساقي تسمعة وهو ماعد الهمزة وهل فأن حكمهما قدمر وبقولنها اى المذكورة سبابقا اندفع مابقال انمنجلة بقية الفاظ الاستفهام ام المنقطعة ولاتكون الالطلب التصديق فلابتم قوله والبياقية لطلب النصور فقط (قوله تصورشي أخر) اى تصورشي مخالف الشي المطلوب تصور باداة اخرى وحاصله انماسوي هل والهمزة منالفاظ الاستفهام اشتركت فيطلب التصور واختلفت فيالمنصورات ولايقال انامتي وايانكل منهما لطلب تعيينالزمان وتصوره فقد أتحدا فيالنصور لانانفول ان احدهما للزمانالمطلق والآخر للستقبل كَايِأْتِي وحينتُذ فهمامختلفان فيه (قوله قيل الحزّ) القصديذلك مجرد العزو والنسبة للقــائل لاالنبرى من هذا القيل فانهـــكلامحق ومقابل هذا القبل قول السكاكى الآني (قوله فيطلب عما) اي التي هي من الفاظ الاستفهام السبايقة (قوله شرح الاسم او ماهية المسمى) اى وينعين المراد بالقرينة (قوله شرح الاسم) اى الكشف عن مُعناه وبيان مفهومه الاجالى الذي وضعله في اللغة او الاصطلاح فذلك المفهوم الموضوع له هوالمطلوب شرحه وبيانه كااذا سمعت لفظا ولم تفهم معناه فانه تقول ماهوطالبان يعين لك مدلوله اللغوى اوالاصطلاحي واراد بالاسم هنا ماقابل المسمى فيشمل الفعل والحرف اذ شرح الاسم لايختص بالاسم المقابل للفعسل والحرف (قوله ماالعنقاء الخ) حكى الزمخشري فيربع الابرار ما حاصله ان العنقاء كانت طارًا وكان فيها من كل شئ من الالوان وكانت في ز من اصحاب الرس تأتى الى الحفالهم وصفارهم فتحطفهم وتغرب بهم نحو الجبل فتأكلهم فشكو اذلك الى نبيهم حنظلة ابن صفوان عليه السلام فدعا الله عليها فاهلكها وقطع عقبها ونسلها فسميت عنقاء مغرب لذلك (قُولُه طَالُبا آن يشرح آلخ) حال من ما في قوله كقولنا ما العنقا والمراد طالبياكل منا اوالضمير فيقوله كقولنيا للتكلم الواحد المعظم نفسيه فاندفع الاعتراض بان المناسب لقوله كقولنا ان يقال طالبين (قوله وبين مفهومه) اى مدلوله الاجالي الذي لايعرف منه الماهية وهذا هوالمنساسب لقول الشسارح فبجاب بايراد لغظ اشهر وهذا عطف تفسر والحاصل انقول السبائل ماالعنقاء مثلا فيمعني قوله مامدلول هذا الفظ الموضوعله واعلم انمأ المطلوب بها شرح الاسم على قسمين الاول ان يطلب بهــا بيــان ان آلاسم لأى معنى وضع ومآل هذا البيــان الى التصديق دون التصور لان مقصود السائل هوالتصدَّبق بان اللفظ موضوع فيمقــالله ای معنیسواء کان بعرف ذلك المنی الذی هوموضو ع بازانه مجملا او مفصلاو جوا به

كقولنا ما العنقاء) طالباً ان يشرح هذا الاسم وبين مفهومه فيحاب إراد لفظاشهر (او ماهية السمى)

ايراد لغظ اشهر وهذا القسم بالمباحث اللغوية أنسب لانهالبيان مدلولات الالفاظ أجالا لأن أهل اللغة يعتنون بالمرفة الاجالية كقول الجوهري فيالصحاح الخبب ضرب منالعدو والكلام اسم جنس يقع على القلبل والكثير والتسانى ان يطلب بها تفصيل مادل عليه الاسم اجالا بان يكون السائل عالم بمدلول الاسم اجالا ويطلب تفصيله وجواب هذا بالحدالاسمي وهذا الجواب للتصور لان قصد السبائل تصور مفهوم الاسم تفصيلا وهذا القسم بالمباحث الحكمية انسب لانها لبيسان تفاصيل الحقائق الموجودة والمفهومات الاصطلاحية مشال الاول قول السائل ماالفضنفر حال كونه بعرف معنى الاســد منحبث هوبانه نوع منالحيوان اوحبوان مفترس ولايعرفه مزحيث آنه مدلول لفظ الغضافر فقصدالسسائل آن بعلم انالفظه موضوع لاي معنى فبجــاب باتراد لفظ اشهر وهواســد ومشـال الثاني قول الســـائـل.ماالعـقار والحال آنه يعرف مدلوله اجالا بآنه نوع مزالطيرومقصوده آن يعرفه مفصلا فيجاب بالحد الاسمى بان قال طير صفته كذا اذا علت هذا فقول الشمارح طالبان بشرح هذا الاسم وبين مفهومه اناراد بشرح الاسم وبينان مفهومه بينان المعني الذمي وضعله اللفظ كإهوالمتسادر منه كان قوله فبحاب الخ صحيحا لكن ماحينئذ لطلب التصديق لالطلب التصور كماهوالموضوع وان اراد بشرح الاسم ويسان مفهومه تفصيل مادل عليه الاسم اجالاكان التمثيل صحيحا لان ماحيننذ لطاب النصور ولكن قوله فبجاب الخرفيه أظرلان الجواب حينئذ بالحد الاسمى وهوالرسم لابايراد اللفظ الاشهر الذي هو مريف لفظى تأمل (قوله فبحاب بايراد لفظ اشهر) أي مرادفله اشمهرمنه عندالسامع سواءكان منهذه اللغة التي سأل بهاالسائل ام لاكذا في سم وعمم بس فقال اشهرمنه سواء كان مراد فاله ام لاكما يقال في جواب ماالعنقاء طائروفي جواب ماالعقار خر وقوله باراد لفظ اىمفردكقولك في جواب ماالانسان بشرلمن لايعرف مدلول الانسان سواء عرف مدلول البشراجا لابان عرف أنه نوع من الحيوان اوعرفه تفصيلا ثم ان قوله فيجاب بايراد لفظ بان لمساحق الجواب ان يكون عليه اي انحق الجواب حينئذ انبكون بابرا لفظ مفرداشهر هندالسمامع وذلك لان مفهوم الاسمام بجمل فاذا اجيب بمركب دخل في الجواب تفصيل ليس من المسؤل عنه فاذا لم يوجد مفرد اشهر عدل الى لفظ مركب كقولنا فى جواب ماالعنقاء طائر عظيم تخطف الصبان ولايكون النفصيل المستفاد منالتركيب مقصودا فاذا حصل المفهوم سأل عن الماهية وداتيات افرادها فيؤتى عايدل عليها (قوله أو ماهية المسمى) بالجر عطف علىالاسم اىاوشرح ماهية الحسمى واراد المصنف بالحيمي المفهوم الاجالى وبمساهيته اجزاءذلك المفهوم الاجالي اعني الماهية النفصيلية التي عرفت بالوجود حتى يكون الجواب المبيزلهاتمرىفا حقيقيا فالانسان مثلا مفهومه الاجساني الذي

ای حقیقته التی هو به اهو (کقولنا ما الحرکة) ای ماحقیقة مسمی هذا اللفظ فیجا ب با یراد ذا تبا ته (وتقسع هل البسیطة فی الترتیب بینهما) ای بین ما التی لشرح الاسم والتی لطلب الما هیة

هومسماً ، نوع مخصوص من الحيوان و ماهية ذلك المسمى حيوان ناطق (قوله اى حقيقته آلخ) اشار بذلك اليانه ليس مراد المصنف بالماهية مايقع جوابا لماهولانه شامل لمايكون شرحاً للاسم منالفهومات المعدومة بل مراده الما هية المو جودة وقوله التي هو اىالسمى وقوله بها اى بالحقيقة اى بسببها وقوله هو اى نفسه مثلا مفهوم الانسان الاجالي و هوالنوع المخصوص منالحبوان صار بسبب ماهيته وهي الحبوانية والناطقية انسمانا فالمسمىملاحظ اجالا والحقيقة ملاحظة تفصيلا فاختلف السبب والمسبب باعتيار الاجمال والنفصيل واما اختلاف المبتدأ والخبرفبا طلاق المبتدأ وتقييد الخير بالسَّدِب أو مملاحظة المبتدأ نوعا مخصوصًا مع قطع النظر عن المنونة عنه بكذا والخبرنويما مخصوصا معنو نا عنه بكذا ووصف الشارح الحقيقة بالتيهو بها اشارة الىانالمراد بالحقيقةالما هيةالثابتة فىنفس الامرالتي بها تحتقت افراد الشئ بحيث لا يزاد في الخارج عليها الا لعوارض كا أن يقال ما الانسان فيقال الحبوان الناطق فافرادالانسان لانز بدعلي هذه الحقيقة الابالعوارض ولم يردالمصنفبالماهية الما هية التفصيلية واولم يوجدلها فرد والدليل على انءرادالمصنف بالماهية الحقيقة ` الثابتة فينفس الامر لامطلق ماهية تفصيلية ولومعدومة (قولهوتفع هلالبسبطة ا في الترتيب بينهما) لان المساهية الوجودية هي التي تقع هل بينهاو بين شرح الاسم وقوله كقولنا ماالحركة ولاشك إنها موجودة الافراد (قوله إي ماحققة مسمى هذا | اللفظ)مسماه نوع مخصوص مزاامرض وحقيقة ذلك المسمى الذاتيات التي بحاب نها لن هال في الجواب مثلا هي حصول الجرم حصولا أولا في الحير الثاني (قوله فيجاب مَا رَاد ذَاتِهَا لَهُ ﴾ من الجنس والفصل كائن نقال في جواب ما الانسان حيوان ناطق بعد معرفة انالانسان شيُّ موجود فينفسه وانما قيدوالذلك لاجل ان يكونالجواب تعريفا حقيقيا والاكان تعريفا اسميا وكانت ماهي التي بطلب بها شرح الاسم لاالني طلب بها الماهية وريما تذكر الرسوم في مقام الحدود توسعا اواصطراراكما في شرح الاشارات وحينئذ فقول الشارح فبجاب مالذاتيات اي حق الجواب عن ما التي لعلم شرح الما هية ان يكون كذلك ولذلك لما سأل فرعون موسى عن حقيقة الله يقوله وماربالعالمين جابه موسى بذكر بعض خواصه وصفاته تعالى حبث قال ربالسموات والارض وما يينهما انكنتم موقنين تنبيها على ان حقيقنه تعالى لانعلم الا بذكر الفصول القومة ابها ولامقوم لها اذلا تركيب فيه سيحانه وتعالى ولمألم ينتيه فرعون لذ لك بل عد جوابه غير مطابق قال لمن حو له الاتستمون بعني اناسألنه عن حقيقته فاجابني بصفاته فلر تعرض موسى عليه السلام لخطابه هذا بلذكر صفات ابين حميث قال رَّ بَكُمْ وَرَبُ آبا تُكُمُ الأُولِينَ لَعَلَهُ يِنْشِهِ فَلْمَ يَنْشِهِ فَنْسَبِ فَرَعُونَ لَعَنْهَالله موسى عليه السلام الىالجنون وقال على وجه الاستهزاء ان رسولكم الذى ارسل البكم

لجنون فذكرموسى عليه السلام ثالثا صفات ابين بقوله رب المشرق والمغرب ومابينهما وقال عقبه انكنتم تعقلو ن فاشار الى ان السؤال عن حقيقة الرب ليس من دأب العقلاء آه كلا مهم قال الشيخ بس وهل بؤخذ من كلامهم هذا ان كل بسيط لا يسثل عن حقيقته آه والظاهر أنه كذلك (فوله و تَهُم هَل البِسيطة) أي وهي التي يطلب بهـــا نفس وجودالشي أي ويقع السؤال بهل البسيطة بينالسؤال بما التي لشرح الاسم و بين التي لطلب الماهية (قوله فيالنزيّب) اي في حال التر تيب اي ترتيب الطلب (قوله ای بین ما التی لشرح آلاسم و آلتی لطلب الماهید) ای لطلب شرحها و بیانها لما علمت انقول المصنف اومًا هـ أ المسمى عطف على الاسم و يحتمل أنه عطف على شرح و يدلله ما هنا واعلم انمقتضي الترتيب الطبيعي وقوع هل المركبة بعد ما التي لطلب شرح الماهية كمامرولذا غالبانهل تقع بين مائين وماتقع بين هلين وقد اسقط المصنف والشارح هذه المرتمة فيقال مثلا اولا ما العنقاء ثم ثانيا هلهي موجودة ثم ثا لثا ماهي اي ما ماهينها وحقيقتها فاذاعرفت الحقيقة قلت رابعًا هل العنقاء دائمة وكذا تقول ما البشر فتجاب بإنسان ثمتقول هلهو موجود اولاقتجاب بموجود نمتقول ماماهيته وحقيقته فتجاب محبوان ناطق ثم تقولهل يمشي علىار بع اوعلى رجلين ونحو ذلك من الاحوال العارضة (قولة بعني أن مقتضي الترتيب الطبيعي) اى العقلي نسبة للطبع بمعنى العقل اذهو المراعي للنــاسبات والترتيب الطبيعي هو ان يكون المتأخر متوقَّفا على المنقدم من غيران يكون المتقدم علة له كتقدم المفردعلي المركب والواحد على الاثنين ووجه كون ماذكره المصنف مقتضىالترتيب الطبيعي ان مقتضى الطبع اى العقل المراعى للمناسبة اناكشخص اذا سمع اسما ولم يعرف اناله مفهوماً طلب له مفهوماً على وجه الاجسال ثم أذا وقف على مفهومه طلب وجوده لاستحالة طلب وجود مفهوم اللفظ قبل العــلم بان له مفهوماً اذ لعله مهمل ثم اذا علم وجوده طلب تفصيل ذلك المفهوم بالحد المتضمن للجنس والفصل واذا علم تفصيل ذلك المفهوم سأل عن احواله العارضة له كدوامه لان العلم يدوام ذلك الشيُّ يستدعي سبق العلم محقيقته كذاقيل قال السبكي ولايحلو عن نظر لانه اذاكان السؤال عن الدوام يستدعى سبقعلم الماهية فالسؤال عنالوجود كذلك وحينئذ فلافرق بيناهل البسيطة والمركسة نظرا لذلك التعليل آه وقديفال ان وجود الشيُّ عبنه بخلاف الدوام وحينئذ ففرق بينهما تأمل (قوله شرح الاسم) اى بيــان مفهومه الاجالى وقوله ثم وجود المفهوم اي ثم يطلب بهل وجود ذلك المفهوم وقولهثم ماهيته ايثم يطلب بانماهيته بماالثانية وقولهلان منلايعرفمفهوماللفظ أى الاجالى علةلكون مقتضى الترتب العقلي ماذكر وقوله استحال منه أن بطلب وجود ذلك المفهوم أي الاجالي وذلك لاحتمال أن بكون اللفظ المسموع مهملا وقوله استحال منه أن بطلب حقيقته أى

قوله و بين التي لطلب الخ اى و بين السؤال بما التي لطلب الخ (مصحمه) بعنى ان مقتضى الترتبب الطبيعي ان يطلب او لا شرح الاسم ثم و جود المفهوم في نفسمه ثم ما هيته و حقيقته

لان من لا يعرف منهوم الفظاستهال مندان يطلب وجود ذلك المنهوم ومن استهال مند ان يطلب حقيقته وماهيشه اذلا محقيقة للمدوم ولا ماهية لهوالفرق بين المفهوم التي تفهم من الحدبالتقصيل التي تفهم من الحدبالتقصيل باسم فهم فهما ما ووقف على الشيء الذي يدل عليه الشيء الذي يدل عليه الشيء الذي يدل عليه الاسم كان عالما بالفقة

التفصيلية (قولهلان من لا يعرف .فهوم اللفظ) اى مفهومه من حيث انه مدلول اللفظ استمال منه ان يطلب وجوده فاندفع مايفال ان ماذكر من استحالة طلب الوجود قبل الوقوف على المفهوم فىالجُملة لايسلم بل قد يطلب بناء على أن الاصلوصع اللفظ لمقهوم مائم على تقدير تسليم فانما ذلك أذا لم يعرف أن له مفهوما أصلا وأما أن عرف ان له مقهوماً ولو لم يقف على مابعينه في الجملة فلا مانع من السؤال عن وجوده لانه اذا عرف ان له معني فقد تصوره باعتبار آنه معنى الفظ و آن كان مبهما و هذالتصور كاف في طلب وجوده والسؤال عن خصوصيته (فوله ادلاحفيفة المعدوم ولاماهيذله) العطف مرادف ووجه كون المدوم لاماهيةله انالماهية مايه يكون الشيء المتعارف وهو الموجود هوهو والمعدوم لاوجودله فلاماهيةله ايضا قوله والفرق الخر) انى بهذا دفعاً لما يقال أن المصنف جعل ماقسمين الأول مابطلب بهما بيان مفهوم الاسم والثاني مايطلب بها بيان ماهية المسمى وهل هما الاشئ واحد وحاصلذلك الدفع انلانسلم انهما شيُّ واحد بل مختلفان كذا قرر بمضهم وعبارة السيرامي لماكان الحد والمحدود متحدين ذاتا مختلفين من جهة الاجال والتفصيل فريما يتوهم متوهم عدمالفائدة فىالتحديد سواءكان اسميا اوحقيقيادفعه بقوله والفرقالخ والغرق مبتدأ وقوله غيرقلبل خسبر ومعنى كونه غير قلبل آنه كثير والمراد لازمه اىظاهر واضح او المراد بالقلة الخفاء (قوله بين الفهوم من الاسم) اى بين الذي يفهم من الاسم اى مَنَالَفَظُ وَيُمُلُ عَلَيْهِ ﴿ قُولُهُ بِالْجَلَةُ ﴾ متعلق بالفهوم والباء لللابسية أي المفهوم الملتبس بالجملة اى بالاجال اى بينالمفهوم المجمل اوالاجالى او آنه حال منالفهوم ای حال کونه اجالا ای مجملا (قوله التی تفهم مزالحد) ای مزلفظ الحد و فی کلامه اشارة الى ان الحد يطلق على اللفظ العنون به عن اجزا. الماهية كما انه يطلق على مجموع اجزائها(قوله بالتفصيل) متعلق يتفهم اى تفهم تفصيلا منالحد اوانه صفة للماهية الى الماهية الملتبسة بالتفصيل الى الماهية المفصلة ألتي تفهم من الحد (قوله غير قليل) اى ظاهر فلايتوهم اتحادهما لان المحدود وهو مايدل عليه اللفظويفهم مندالماهية المجملة والذي يفهم منالحد الماهية المفصلة ولا شك ان الماهية المجملة غير نفسها حال كوثها مفصلة كما هو ظاهر (قوله فان كل الخ) هذا من باب النبيه لامن الدليل أذ الامور الواضحة لايقام عليها دلبل نعم قدينبه عليها ازالة لما يعرض لها منالخفاء بالنسبة لبعض الاذهان (قوله قهر فهما ما) اى فهم منه الساهية فهما اجاليا نفهوم فهم محذوف (فوله ورفق على الشي الذي يدل عليه الاسم) اي وقوفًا اجاليا وهو تفسير لما قبله لان فهم الشي هوادراكه والوقوف عليه (قوله اذاكان عَالمًا بَاللَّمَةُ ﴾ أي بوضعها أما غير العالم بوضعها فلا يفهم من الاسم المحاطب به شيئًا ناداكان المخاطب عالما بوضع اللغه وخوطب بلفظ انسسان فهم منه نوعاً من الحيوان

(১)

(40)

محصوصا (قوله واما الحد) المراديه هنا الماهية النفصيلية لا اللفظ الدال عليها بدليل قوله فلا يقف عليه الخ وكان المناسب لمساقبله ان يقول والذي يفيده الحد المساهية التفصيلية ولذلك كان لايقف الخ وقوله الاالمرتاض بصناعة المنطق أى أى العالم، بها المتقن لها وذلك لان الحد عبارة عن الماهية النفصيلية كما علمتو لا يعلم الحقائق المفصلة الا من له اتفان لعلم المطق لعلم حقيقة الذاتبات اعنى الجنس والفصل منهوفيه ان الذاتيات انما تعرف بالنقل او بمعض فرض العقل على الاصيح فالارتياض في صناعة المنطق لايفيد معرفة ذاتيات الاشياء وقد يقال المرتاض في صناعة المنطق بستخرج للحقبقة اجزاءها الذاتية من الجنس والفصل عند عدم النقل تأمل (قوله فالموجودات الخ) الفاء واقعة فيجواب شرط مقدر اى اذا علمت ماذكرناه من انه لاحقيقة للمعدومولا ماهيةله واردت الفرق بينه وبين الموجود فنقول لك الفرق بينهماان الموجودات الخ واراد بالوجودات الامورالتي لها ثبوت في نفس الامر لاالمتحققة في الخارج فقط (قوله له مفانق) اى ماعيات مركبة من الذاتيات ملحوظة باعتبار التحقق في نفس الامر و هي حقيقة ذلك الموجود (قوله و مفهومات) اي صور حاصلة في العقل مدركة من الالفاظ الداله عليها بواسطة معرفة وضعها لها والحاصل انكلا من الموجودات والمعدومات وضع له الفاظ لانالوضع لايشترط فيه تحقق الموضوع لهو تلث الالفاظ الموضوعة يدرك العقل منها صورا بواسطة معرفة وضعهاو تلك الصورهي مفهومات الالفاظ (قوله فالها حدود حقبقية) اى تدل على الحقائق (فوله و اسمية)اى لفظية تدل على الفهومات من الاسماء (قوله فليس لها الاالمفه، مأت) وهي الصور العقلية المدركة من اسمائها (قوله الانحسب الاسم) اى لابحسب الذات وكان الاولى ان يقول فلا تعريف لها الا بحسب الاسم لان الحدماكان بالذاتيات وهي لاذاتيات لها (قوله لان الحد بحسب الذات) اى بالنظر للذات اى الحقيقة (قوله حتى ان مايوضع الخ) غاية لقوله لأن الحد محسب الذات لايكون الابعد المخ وحاصل كلامه أن الحدالاسمي قد ينقلب حقيقيا فالواضع اذا تعقل نفس الحقيفة ووضع الاسم باز ثمها نقبل العلم بوجود تلك الحقيقة يكون تعريفا اسمياو بعد العلم بوجود ها ينقلب حدا حقيقيا فالحد الحفيق والحد الاسمى لامنافاة بينهما الابذلك الاعتسار مثلا تعريف الشكل المثلث المتساوى الاضلاع بمااحاطيه ثلاث خطوط متساوية حداسمي وبعد عملك بوجوده بالشكل الاول منالتحرير يصيرحداحقيقياً وكذلك اذا قلت لمن لايعرف معنى لفظ صلاة الصلاة عبادة ذاتاةوال وافعال مفتتحة بالتكبر مختنمة بالتسليم كان ذلك حدا اسميسا فاذا علم المخاطب بعدد لك بوجودها بان سأل عن وجودها وقال هل هي موجودة فقلت له انالني قد امربها وكل ما امربه النبي فهو موجودا نقلب ذلك الحدالاسمي حدا حقبقيا بتي شيء آخر و هو ان الحد الاسمى اذا انقلب حدا حقبقيا هل في هذه

واماالحدفلايقف عليه الا المرتاض بصناعة المطق ومفهو مات فلها حدود حقيقية واسميسة واما المعدومات فلاس لها الا المنهومات فلا حدودلها الابحسب الاسم لان الحد محسب الذات لا يكون المنبعدان بعرف ان الذات موجودة حتى ان مابوضع فى اول التعاليم من حدود فى اثناء العلم انماهی حدود اسمید مم اذا برهن علهیا و اثبت وجودها صارت تلك الحدود بعینها حدوده حقیقهٔ جیعذلك مذكور فی الشفاه (و) بطلب (بمن العارض المشخص)

الحاله يقال له حداسمي اوان الشهرط في كونه اسميا عدم العلم بوجو دتلك الحقيقة فاذا وجد العلم انتنى عنه ذلك الاسم (قوله في اول التعاليم)جع تعليم و المرادبه التراجم كالمفصل والبأب وقوله من حدود الاشياء بيان لمما يوضع وذلك مثل حد الصلاة المذكور في اول بابها (قوله ببرهن عليها)اى على وجودها (قوله في اثناء الملم) اراد بالعلم القواعد المتعلقة بالشئ المحدود المذكور فى ثلث الترجمة و فى بعض النسيخ فى اثناء التعليم اى في اثناء الترجمة (قوله حدود اسمية) اى رسوم (قوله ثم أذار هن علبها) اى على تلك الاشياء اى اقيم البرهان على وجودها (فوله واثبت وجودها) اى بالبرهان والمراد الوجود الحارجي لامطلق الوجود (فوله صارت تلك الحدود) اي التعاريف وقوله حدودا حقيقيذاي محسب الحقيفة فانقلب الاسمي حقيقيا و جعل هذاكلبا غير مسلم لان الحد الاسمى عبارة عن جبع ما اعتبره الواضع في مفهوم اللفظ وما اعتبره قديكون عارضا للافراد لاذاتيــافلا مكن بعد اثبــات الو جود ان بصيرحدا حقبقها لان الحد الحقيق عبارة عنجبع ذائبات الشيء الموجودة مثلاً مفهوم الماشي حداسمي للانسان وبعد اثبات الوجود لايكون حدا حقيقيا لانه ليس عبارة من جيع ذائبات الافرادكزند وعمرو فلايد من تأويل كلامه بإن المراد آنه بعد آثبات الوجود يمكن ان يصيرحدا حقيقيا بان يكون مااعتبره الواضع جميع ذاتبــات الافراد كذا ذكر العلامة السيد في حواشي المطول وفي الفناري ان الواضع اذا تصور حقيقة الثيُّ وعين الاسم بازائهــا فظاهر ان التعريف حداسمي قبل العلم بوجودها وحقبتي بعد العلم بالومجود وادا تصورها ببعض عوارضها واعتساراتها ووضع الاسم بازائها فالتعريف انمايكون حدا اسميا بالنظر لتلك الاعتبارات فبعدالعلم بالوجود يكون حدا حقيقيا بالنظر اليها بلا اشتباء واما بالنظر لنفسالشئ فرسم اسمى قبل العلم بالوجود ورسم حقيق بعده وحينئذ نلا حاجة لما ذكره العلامة السيد من النقييد وهذاكله اذا اربد بالحد والرسم المعنى المصلح عليه عند ارباب المعتمول واما اذا اربد بالحد المعرف مطلقا فالامرظاهر (فوله ندا في الشعاء) كتابلان سيناو علمن كلامه ان الجواب الواحد يجوز ان يكون حد بحسب الاسم وبحسب الذات بالقيساس الى شخصين وبالقباس الى شخص واحدافىوقنين اما الثاني فكمامر فيمثال المثلث والصلاةواما الاول فكما اذا سألك سائل عن مفهوم الانسان فقال ما الانسان اى مأمفهوم هذا اللفظ وكان شخص حاضر يعلم مفهومه وانه موجود ولكن لايعلم تفصيل ذلك المفهوم تقلتله حبوان ناطق فهذاحد اسمي بالنظر للسبائل وحقبتي بالنظر السبامع (قوله المارض المشخص لذى العلم) لما كان المتادر منه انالراد بالعارض المشخص خصوص الوصف الذي يعين ذا الم كقولنا في جواب السؤال المذكور الرجل الطوبل الذي لفيته بالامس اذاكان النمين يحصل نئك الاوصاف اشار الشارح بقوله فبجاب نزيد

اونحوه الى ان المراد بالعارض المشخص لدى العلمالامر المتعلق به سواء كان علماله اووصفا خاصابه كإفىالمنال المذكور وسواه اتحد العارضكافىالمنال الاول اوتعددكما فىالتانى وايس المراد المعني المتبادر فقط وخرج بالشخص العارض الغيرالمشخص وهوالاس العارض العام ككانب ونحوه فلايصيح انيقع فيجواب السؤال بمن لانهاوانكانت عارضة لحقيقة الانسان لكنها غيرمعينة قال ان بعقوب ولماكانت من ههنا في غاية الابهام لم يكن فيها اشعار بخصوصبة المجاب فادا قيل في الجواب زمدتصور السائل من ذلك الجواب ذات زمد فلذا كانت للنصؤر وان لزم من ذلك تصديق بكون خاص في الدارو اما قولنا في اتقدم ادبس في الاناء ام عسل فالمجاب به مستشعر من السؤال فلم نرد الجواب تصويره ولهذا قلنا فيماتقدم انه يرجع الى التصديق في التحقيق و على هذا يقاس مايأتي في ماونحوها آهو من هذا تعلمان قولهم من ونحوها لطلب التصور اي اصالة فلانا في انطلب التصديق الخاص لازم لها هذا وذكر السبكي في عروس الافراح نعلا عن والده ان الجواب يزيد مفرد لامركب ولايفدر مبتدأ ولاخبر فادا قلت منعندك فقيل زبدكان منزله قولك ماالانسان فنقول حوان ناطق فهو ذكرحد يفيد التصور فقط وعلى ذلك قوله تعالى ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله واماقوله فيالاً به الاخرى خلقهن العزيز العليم فهوابنداء كلام بنضمن الجواب وليس اقتصاراً على نفس الجواب يخلاف الآية قبلها (قوله الذي العلم) عبر بالعلم دون العقل ليتناول البارى نحو فن ربكما ياموسي (قوله تشخصه) اي تشخصا شخصيا اونوعياكما اذا قبل من في هذا القصر فقيل مثلا الانسان الصقلي وكذا اذا قبل من في السماء من انواع العالمين فقيل الملك والمراد بالنوع الافوى الشامل للصنف (قوله و تعينه) عطف تفسير (قوله من في الدار) اى اذا علم السائل ان في الدار احدا لكن لم يشخص غنده فيسأل من عن مشخصه (قوله فجاب ز مد) اىلان العلم نفيدا حضار ماوضعله بعينه و هو عارضله بمعنى انه خارج عن ماهيته او جنسه بالعارض القائميه قاله عبد الحكيم او المراد بكونه عارضا للذات انه متعلق بها لدلالته عليها كمامر قال في المطول و اما الجواب بنحورجل فاضل منقبلة كذا ونحو ان فلان واخوفلان فانما الصنح ذلك منجهة ان المخساطب يفهم مندالشخص بحسب انحصار الاوصاف فيالخارج في شخص وان كانت تلك الاصاف بالنظر الى مفهوماتها كليات (قوله وقال السكاكي) اي فيالفرق بين من وما وهذا مقابل القيل المتقدم (قوله يسأل ما عن الجنس) اى منذوى العلم اومن غيرهم و المراد بالجنس الماهية الكلية سواءكانت منفقة الافراد اومختلفتهما مجملة او مفصلة فيشمل جميع اقسام المقول فىجواب ماهووهو النوع والجنس والماهيةالتفصيلية والاجالية فاذاقيلمازيد وعر وفيجاب بانسان وماالانسان والفرس فيجاب يحيوان ناطق اونوع

ای الامرالذی بعرض (لذی العلم) فیفید تشخصه و تعبد (کقولنا من فی الدار) فیجاب بزیدو محوه مایغید تشخصه (و قال السکاک بسأل بماعن الجنس تقول ما عندك ای ای اجناس الا شیاه عندك

منالحيوان فيطلب بما عند السمكاكي شرح الاسم وشرح الماهية الموجودة الاانه مختص عنده بالامر الكلي وعند صاحب القبل السابق يطلب بها شرح الاسم كليا كان اوجزئبا قال عبدالحكيم ونما ذكر تعلم انمراد المصنف بالجنسالجنس اللغوى فبدخل النوع ســواءكان حقيقيا اواصطلاحيا نحو قولنا ماالكلمية اى اى جنس من اجناس الالفاظ فيحاب مانها لفظ مفرد مستعمل (قوله أي أي اجناس الأشياء ألخ) اى اى جنس من اجناس الاشياء عندك لان المسؤل عنه ليس هو الجمع (قوله و جوامه) اى جواب ماعندك لاجواب اى جنس من اجناس الاشياء عندك لانقول المصنف اى اى اجناس الاشاء عندك الما آتى به النفسير من جهة المعنى و ذلك لان السؤال باي

أنما بكون عن المميز كما سيذكره المصنف قر با واماما فانه بسئلها عن الجنس فلم بكن جواب ای مطابقا لجواب ماوذلك لانالمجاب به عزمالفظ الجنس ككتباب او فرس والمجاب به عن اي الجنس ونميزه الذي هوالفصل نحو شيُّ مكتوب اوشيُّ عاقل اوشيُّ ملبوس اونحو ذلك لكن لماكان يميز الجنس يستشعر منه الجنس لانالشيُّ المكتوب مثلا يستلزم الكتاب فتىذكر تميز الجنس المذى عنده فقدذكر الجنس الذي عنده فسر المصنف ماعندك باي جنس عندك تسسامحا لتلازم جوابيهما هذا محصسل ماقاله اليعقوبي وسموقال عبدالحكيم لاينوهم من تفسير المصنف مطلب ماعطلب اى أتحادهما فانايالطلب المبز ومالطلب الماهية الاانه لماكان طلب ماهيةالشيء مستلزما لطلب تمييز تلك الماهية بعينها عما عداها منحيث اشتمالها على الخصوصية أقيم مطلب أي مقام مطلب ماولذا أتحد جوالهما فيقال كناب ونحوه لانه منحيث آنه مشتمل على بان الجنس اجالا جواب لما ومنحيث اشتماله على الخصوصية الميزة عن الاجنساس الاخرجواب لاى هكذا يستفاد منشرح العلامة الشارح للفتاح آه فانتتراه جعل الكريم جوامما واحدا بالذات محتلفا بالاعتبار وعلىهذا فيصيح جعلضميروجوا بهلماعندك ولاى الاجناس عندك تأمل (قوله ونحوم) اى كفرس و حار و انسان (قوله و حخل فَيْهُ) اىفىالسؤال عنالجنس السؤال عنالماهية والحقيقة اى التي هي النوع سواء كان حقيقيانحو ماالانسان اواصطلاحيا نحوماالكلمة وأشار الشارح عذأ الىان مراد المصنف بالجنس اللغوى وهو ماصــدق على كثيرين لاالجنس المنطقي اذهو مقابل للنوع (قوله والحقيقة) عطف مرادف (قوله ماالكلمة) اي مامدلول هذه الافظه (قوله إى اجناس الالفاظ هي) اى اى جنس من اجناس الالفاظ هي اى اي توع مناتواعها لانها تتنوع لانواع مفرد ومركب وموضوع وغيرموضوع ومستعمل وغير

> مستعمل (قوله او عن الوصف) عطف على قوله عن الجنس أى يسأل بماعن الجنس أو عن الوصف (قولة تقول مأزيد) اى تقول فى السؤال عن الوصف مازيد اى اى وصف يقال فيه اى هل يقال فيه كريم او بخيل او غير ذلك وانمافسرنا بدلك لقول المصنف وجوابه

وجواه كتباب ونحوه) وبدخل فيه السؤال عن الماهية والحقيقة نحوماالكلمة اي اي اجناس الالفاظ هي وجوابه لفظ مفرد موضوع (اوعن الوصف تقبول مازيد وجوايه

الكريم فلوكان المراد الوصف القائم به لكانجوابه الكريم ونحوه (قوله ونحوم) اىكالشجاع والبخيل والجبان وكان الاولى للصنف ان يقول وجوابه كريم بالتنكير (قوله و من عن الجنس) عطف على مامن قوله بسأل بماعن الجنس فهو من جلة مقول السكاكي والمراد الجنس اللغوى فيشمل النوع والصنف (قوله مزذوي العلم) اي الكائن من ذوى العلم وذلك بان يعلم السائل ان المسؤل عنه من ذوى العلم لكنه بجمهل جنسه وقضية التقييد بذوى العلم تفتضي أنه لابسألها عن الجنس مطلقا (فوله تمول منجبريل) اى تقول في السؤال عن الجنس من ذوى العلم من جبريل اى ما جنسه اذا كنت عالما بانه من ذوى العلم جاهلا جنسه وجوابه ملك (قوله وفيه نظر) اى وفيما قاله السكاكي بالنظر للشق الثاني وهو جعل منالسؤال عنالجنس نظر وحاصله الانسل ورودمن في اللغة للسؤ العن الجنس فالصواب مامر من انها للسؤ العن العارض المشخص ورجع بعضهم النظر الى قوله اوعنالوصف ايضا فانالمنطقيين فالوا لايسأل بماعن الصفات المميزة بلباى واحاب بان مراد السكاكي انها قد تخرج عن حقيقتها فيستفهم مها عن الصفات آه يس فانقلت قد يستدل على وروده في اللغة السؤال عن الجنس بلبت الكتاب وهوقوله * اثواناري فقلت منون انتم * فقالوا الجن قلت عموا ظلاما * فان الجواب دليل على ان السوال عن الجنس اذلوكان السؤال عن المشخص لقالوا فلان وفلان قلت لانسلم ان المسؤل عندالجنس بل الظاهر ان الشاعر ظنهم من البشر فسألهم عن مشخصهم و انهم من اى قبيلة فاجابوا بانالسنا من جنس البشر حتى تفحص عن المشخص والمعين فني أجابتهم ببيان الجنس الغير المطابق السؤال تنبيه على خطاء السائل في هذا الظن فكان الجيب يقول ليس الامركما نظن مناننا مناشخاص الا دمين فنجيبك ما يعيننا وانمانعن منجنس الجن والتخطئة فيالسؤال واردة (قوله اذلاتسم انه) أيمن في اللغة السؤال الخ (قوله و أنه يصم) أي ولانسل أنه يصم (قوله بليفال ملك) اى بل بقال في جوايه ملك من عبد آللة تمالى الخ (قُولُه كَذَا وَكَذَا) اى الى الانسباء من عندالله وقوله ممايفيد المخ بيان لكذا وكذا الى واذاكان لايجاب الابذلك فنكون من لطلب العارض المشخص لذي العلم كمامر فانقلت ان السكاكي ادعى ان من في قوله نعالىحكاية عزفرعون فنربكما ياءوسيالسؤال عزالجنس قلت كلامدممنوع لملايجوز انكون السؤال عزالوصف كإمل عليه الجواب علىانه مجوز انبكون الجواب من الاسلوب الحكيم اشارة الى ان السؤال عن الجنس لايليق بجنابه تعالى انما اللائق السؤال عناوصافه الكاملة فكا نه قبل لفرعون دع السؤال عنالجنس فانه معلوم البطلان لان ذاته تمالي لاتذخل تحت جنس بل اللائق بجنسايه ان يسئل عن صفاته (قوله احدالتشاركين) هو بصيغة النثنية وهواقتصار على اقل ما يحصل فيه الاشتراك والافاي كما ــ أل بها عايمير احد النشاركين بسأل بها عما يميز احد المنشاركات وقوله

ونحوه و) يسأل (بمن عن الجنس من دوى العامة ول من جبريا اى ابشير هوام ملك ام جنى وفيه نظر) عن الجنس وانه يصبح في جـواب من جبريل في حـواب من جبريل من عندالله يأتى بالوحى كذا وكذا عايفيد تشخصه كذا وكذا عايفيد تشخصه التشاركين في امر يعمهما)

قوله ولوكان ذلك الامر الخ هكذا فى النسيخ ولم ظهرلى مشاه فلعل العبارة فياسقط والا لمولؤكان ذلك الامر الذي يعمهما هو مفهوم المتشساركين الخ وليحرز بمراجعة وهو عبارة عبدا لحكيم (مصححه)

وهو مضمون ما اضيف البداى (نحواى الغريقين خيرمقاما اى انحن أم المحاب محد) فالمؤمنون والكافرون قد المستركا عبر احدهما عن الآخر مثل الكون كافرين قائلين لهذا القولومثل الكون والسلام غير قائلين والسلام غير قائلين

في امر يعممها متعلق بالمنشاركين و اتى المصنف بهذا لزيادة البيان والايضاح المشاركة اذا لامر الذي تشارك فيه الشيأن لايكون الاعاما الهما كذاقبل وفيه بحث لان المتشاركين فيدار اومال لايسأل بايءايميز هما الا اذاجعلا داخلين تحت امربعمهما ولوكان ذلك الامر يعمهما مفهوم المتشاركين فيهذا المال اوفيهذه الدار قاله عبد الحكيم وحاصل ماذكره المصنف انه اذاكان هناك امريم شيئين اواشياء بحيث وقع فيد الاشتراك وكان واحد منهما اومنها محكوماله بحكم وهو مجهول عند السائل الا انله وصفا عند غيره ميزه واربد تمبيزه فانه يسأل باي عنذلك الموصوف بوصف يميره وهوصاحب الحكم لانالعلم بالمشترك فيه وهوالامر العام معالعلم بثبوت الحكم لاحد الشيثين المشتركين اوالمشتركات لابسنلرم بالضرورة العملم بنمير صاحب الحكم منالشيئين اوالاشياء فيسأل باي عنالموصوف بالوصف المميرله فقول المصنف عمايمير المراد عن موصوف مايميز اي عن موصوف وصف يميز الخ لقوله بعد اي انحن ام اصحاب محمد فالمدؤل عنه باى الاشتخاص الموصوفون بالكون كافرين او الكون اصحاب محمد فقول الشارح بعدومبألواعما يميراىعن موصوف مايميز وقوله مثل الكون الخ تمثيل لما يمير فنأمل (قوله و هو) اى آلامرالذي يعمهما مضمون الخ اعلم ان الامر المشترك فيه الذي قصد التميز فيد تارة يكون هو مااضبفت اليه ايوتارة يكون غيره فالاول كـْثَالَ المَصْنَفُ فَافْهُمَا مُشْـَـتُرَكَانَ فَىالفريقية والذَّى يُمِيرُ احدهما هو الوصف الذي يذكره الجيب مثل إلكون انتم او اصحاب محمد ونحواي الرجلين او الرجال عندك فالرجلان مثلا اشتركا في الرجولية وهوامر يعمهما والدي يميز احدهما هو الوصف الذي يذكره المجبب والثاني كقوله تعالى حكاية عن المجان على نيبنا وعليه افضل الصلاة والسلام ايكم يأتبني بعرشها اىالانس والجن يأتبني بعرشها فان الاقرب فيه انالامر المشترك فيه هوكونكل منهم من جند سليمان ومنقادا لامره و بهذا تعلم مافى قول الشارح وهو مضمون مااضيف اليه اي ويمكن يتكلف لن يجعل الامر المشترك فيه من هذا المثال مضمون المضاف البه عمني كون كل منهما مخاطبا بالاضمار فتأمل (قوله نحو اني الفريقين الخ) هذا حكاية الكلام المشركين لعلماء اليهود فهم معتقدون اناحد الغريقين ثبتله الخيرية والفريقية تصدق على كل منهما ولم يتميز عندهم من ثبتت له الخيرية فكاأنهم قالوا نحن خيرام اصحاب محمد وقدا جابهم اليهود بقولهم انتم وقد كذبوا فيهذا الجواب والجواب الحق هواصحاب محمد وكل منالجوابين حصل به التمير (قوله اى احزاح) هذا تفسير للفريقين (قوله فداشتركا في الفريقية) لم يقل قداشتركا في امريعمهما وهو الفريقية لعله للاشارة إلى أن قوله فيالمنن فيأمريعمهما لاحاجة اليه الاالتأكيد ودفع التوهم كذا قال بس وقد علت مافيه (قواه وسألوا)اى الكافرون اعنى مشرى العرب احبار اليهود (فوله عايم احدهما) فىالكلام حذف كا مراى

وسألوا عن موصوف ما يميز اى سألوا عن الفريق الموصوف بالوصف الذى يميز احد الفريقين عن الآخر (قوله مثل الكون كافرين) اسم الكون ضمير نابت عنه الو وكافرين خبره اى مثل كونهم كافرين وقوله فائلين حال من الواو فى سألوايين بها من صدر منه القول اعنى قوله اى الفريقين خبر مقاما ولوقال بدل قوله مثل الكون المخ مثل كون الجواب انتم واصحاب محمد كان اخصر واوضح (قوله ويسأل بكم عن العدد) اى المعين اداكان مبهما فيقع الجواب بمايمين قدره كايفال كم غنما ملكت فيقال مائة اوالفا ولا يصحح الجواب بالوف ومحل الاحتياج للجواب المعين لقدر العدد اذاكان السؤال بها على ظاهره كما مثلنا وقديكون السؤال بها عن العدد على غيرظاهره كما في الآية التي ذكرها المصنف كما قال الشارح فلا يحتاج لجواب (قوله اعتمرين المن ثلاثين) بدل من كم (قوله تير كم) اى وكم مفعول نان لا تيناهم مقدم عليه وقوله فن آية عمر كم في الكلام حذف اى وانماكان المعنى ماذكر لان من آية بميز كم (قوله لما وقع مناول الفعل (قوله كم ذكر نا) اى وهذا نظير ماذكرنا فى حكم الحبرية فى قول الشاعر سابقا

🐲 وكمذدت عنى من تحامل حادث 🔹 وسورة ايام حززن الى العظم 🐡

وانكانتكم هنا في هذه الآية استفهامية على أنه يجوز أن تكون هنا خبرية والمقام لايأباه كما بينه الزمخشري (قوله فكم هذا للسؤ آل عن العدد) هذاصر يح في بقاء كم على حقيقتها منالاستفهام وانالغرض مند التوبيخ فهووسبلة اليد منحيث دلالدالجواب على كثرة الآيات ففيه توبيخ لهم بعدم ايقاظهم معكثرةالآيات والفرق بيزكمالاستفهامية والخبرية ان الاستفهامية تعدد مبهم عندالمنكام معلوم عند المخاطب فىظن المنكلم والخبرية لعدد مبهم عندالمحاطب ربما يعرفه المنكلم واما العدود فهو مجهول فىكليما فلذا احتيج الى المميز المبين للمعدود ولايحذف الالدليل وان الكلام معالخبرية يحتمل الصــدق والكذب بخلافه مع الاستفهامية وان المتكلم مع الخبرية لايستدعى جوإبا من مخاطب لانه مخبرو المتكلم مع الاستفهامية يستدعيه لانه مستخبرو غير ذلك بماهو مذكور فى مغنى البيب (قوله ولكن الغرض من هذا الاستفهام هوالتقريع والتوبيخ) اى على عدم اتباع مقتضى الآيات معكذتها و ببانها وحبنئذ فالمعني قللهم هذا ألكلام فاذا اجابوك باننا آتيناهم آيات كثيرة فوبخهم على عدم الانباع مع كثرة الآيات وانماكان الغرض منهذا الاستفهام النقربع والنوبيخ وليس الغرض به استعلام مقدار عدد الآيات منجهة بني اسرائيل لان الله تعالى علام الغيوب فلوكان المراد مجرد علم مقدار الآيات لاعلم الله نبيه فدرها وتولى ذلك الاعلام فتعين انيكون الغرضبه التقريع والتوبيح قبل ويصيح انبكون الاستفهام على ظاهره بانبكون القصد امرالني صلى الله

(و)يسأل (بكم عن العدد نحوسل بني اسرائيل كم آنيناهم من آية بينة) ایکمایدآ میناهم اعشرین ام ثلاثين فن آية بميزكم بزيادة من لماو قعمن الفصل نفعل متعدبين كم ونميزها كأذكرنا فيالخبربة فكم ههنا للسؤال عن العدد ولكن الغرض من هذا السؤال هـو التقربع والتو بيخ (و) بســأل (بكيف عن الحال وبأن عن المكانو بهتي عن الزمان) ماضياكان اومستقبلا (و با یان عن) الزمان (المنقبل) قيلوتستعمل فى مواضع التفخيم مثل يسأل ايان يوم القيامة

تعا لى عليه وسلم ان يسئل بني اسرائيل حقيقة ليعلمن جهنه,مقدار الآيات لانه لمريكن بعلمها بلا اعلام وقد تكون الحكمة انما هى فى عَلم مقدارها من جهنهم و على هذا فا لمعنى سلهم عما آ تينا هم من الآيات فيجيبونك عن عددها فاذا علمت ان كم في الآية مستعملة فىحقيقتها وهو الاستفهام وأن الغرض منه التو بيخ كما قال الشارح لا أنها مستعملة فىالتو بيخ سقط ماقيل اعتراضا على المصنف كان المناسب ذكر هذه آلآية بعد قوله ثمان هذه آلكلمات الاستفهامية كثيرا الخ لان الكلام هنا فىالاستفهام الحقيقي ولايصيم التمثيل بذلك هنا تأمل (قوله ويسئل بكيف عن الحال) اى الصفة التي عليها الذي كالصحة والمرض والركوب والمشى فبقال كيف زيدا وكبف وجدت زيدا اى على اى حال وجدته فيقال صحيح اومر بضو يقالكيف حاءز بدفيقال راكبااو ماشباو ليستكيف ظرفا وانكان بقال في تفسيرها في اي حال و جدته لانه تفسير معنوي كما بقال في تفسير الحال في قو لناحاء زیدرا کبا ایجاهفیحالهٔ الرکوبو انماهی محسب العوامل فنی قولناکیف وجدت زیدا نكون مفعولااو حالاو في قولها كنف زيد تكون خرا (قوله عز المكان) فيقال النجلست بالامس مثلا وجوانه امام الامير وشبهمونجو ان زيدوجوانه فيالدار او فيالمسجد مثلاً (قُولُهُ مَاضِياً كَانَ أُومِسْتَقَيْلًا) فيقال في ساصي مثلاً متى جئت والجواب سحرا اوتحوه و تقال في المستقبل متى تأتى فيقال بعد شهر وكان عكن الشارح ان نز بدا وحالاً لانه بسئل متى عنه ايضاخلانا لمانوهمه اقتصاره (فوله عراز مان المستقبل) فيقال ايان يثمرهذ الغرس فيقال بعدعشر نزسنة مثلا ويقال ايان تأتى فيقال بعد غدو ظاهر المصنف ان ايان للاستقبال و لو و قع بعدها اسم نحوايان مرساها و قال ان مالك انها المستقبل اذا وليها فعل بخلاف ما اذا وقع بعدها اسم كقو له تعالى ابان مرساها قال بعضهم وفيه نظر لان مرساها مرادمه الاستقبال اذالمراد ايان الزمان الذي ترسى وتستقر فيه هل هو زمان قريب او بعيد قيل آن اصل ايان اي او ان فحذفت احدى الياه من من اي والهمزة من أو أن فصار أبوان فقلبت الواوياء وأدغمت الباء في الياء فصار أيان ورد ذلك بان كسر الهمزة فيدلغذ مستعملة وهو يأبي ان يكون اصله ذلك لانه نبقيل فى مقام التخفيف اللهم الا ان يقال الكسر عوض عن الباء المحذو فه والحق ان كون الاسم غير متمكن يأبي التصريف المذكور انهى فنارى (قوله قبل و نستعمل في مواضع التُّفَخِيم) أي في المواصِّع التي يقصد فيها تعظيم المسؤل عند والتهويل بشائه ثم انهذا الكلام يحتمل ان يكون المراد منه انها لاتستعمل الا فى مواضع التفخيم فتكون مختصة بالامور العظام نحوايان مرساها وايان يوم الدين وعلى هذا فلا بقال آيان تنامكما قاله السيدو يحتمل انالمراد منه انها تستعمل للتفغيم كانستعمل في غيره وهو ظاهر كلام النحويين حيث قالو انهاكتي تستعمل للتفعيم و غيره (قوله بسئل آيان يوم القيامة) اى فقد استعملت أيا ن مع تومالقبامة للنهو بل والتفغيم بشانه وجواب هذا السؤال

(L) (L)

ومهم على النار يفتنو ن فان قات ان الاخبار با يان عن يوم القيامة مشكل وذلك لان اسم ألزمان لا تخبر له الا عن الحدث ولاتخبرله عن الجنة و يوم القيامة كالجثة قلت في الكلام حذف مضاف و النقدر ايان وقوع يوم القيامة اي يوم القيامة يقع في اي زمان فلم يلزم الاخبار المذكور فانقلت انالسؤال عن زمان وقوع البومالذي هو من اسماً. الز مان يلزم عليدان بكون للزمان ز مان يقع فيدقلت يجوز ان يعتبر الاخص ظرفا للاعم والعكس وماهنا مزهذا القبل وذلك لان المستقبل اعم من يوم القيامة لانه منالنفخة الثانية الى دخول اهل الجنة الجنة واهل النار النسار واعترض على المصنف والشارح في تمثيلهما با يا ن يوم القيامة وايان يوم الدين بانه كلام محكى عن الانسان الذي يحسب ان لن بجمع الله عظامه وهو لايقصد تفغيم يوم القيامة لانه لايقر به اللهمالا أن يقال أن النفخيم قد تحقق باعتبار أن هذا القائل يقول هذا السؤال بناءعلي أعتقادالمحاطب استهزاء به وانكارا عليه او يقال ان هذه الحكاية عن ذلك الانسان بالمعني وعبرفها يمايقنضي النفخيم اشعارا بعظم اليوم فينفسه وانكان الجاحد لايفر به (قوله و آني) اي الاستفهامية وقوله تستمل الخ يحتمل انتكون حقيقة في الاستعمالين فنكون منقبيل المشترك وانتكون مجازا في احدهماوسيأتي في الشارح (قوله نارة) اى مرة بعد مرة كما فى الصحاح فجردت عن بعض معناها (قوله و يجب أنكون بعدهافعل) اي مخلاف كيف وظاهره انه لافرق بين الماضي وغيره وهو كذلك فالاولكالآبة المذكورةوالثاني كقوله تعالى انى محىهذهالله بعدموتها (<mark>قوله فأتوا</mark> حرثكم انى شنتم) فبل ان انى في هذه الآبة غير الاستفهامية اذلوكانت كذلك لاكتفت عا بعدها لان منشرط الاستفهام ان يكتني بما بعده من فعل نحواني يكون لي ولد اواسم نحواني لك هذا بل هي شرطية بمعني كيف الشرطية وجوابها محذوف اي ابي شئتم فأتو اوحذف الجواب لدلاله فأتوا علبه وحبنئذ فتشل المصنف وغيره لاني الاستفهامية بالآية فيه نظر فالاولى التمثيل باني يحيى هذه الله بعد موتها وفيه انجعلها استفهامية على الوجه الذي ذكره الشارح ظاهر وحينئذ فلاحاجة لتكلف الحذف وذكر الضحاك اناني فيالآية بمعني متى وانه معنى ثالث لها ويرده سبب النزول وهوماروى ان اليهود كانوا يقولون من باشر امرأ ته من دبرها في قبلها جاء الولد احول فذكرذلك عند رسول الله فنزلت الآية (قوله أي على أي حال) تفسير لها معني كيف والعامل في أني هذه فأتوا او وردالعلامة ابوحيان على ذلك ما حاصله ان انى اذا كانت شرطية اواستفهامية لها الصدر فلا يعمل فيها ماقبلها تأمل وقوله على اى حال اى من قيسام اواضطجاع وقوله ومناىشق اى منخلف اوامام (قوله المأتى) بفتح التاء اىمكان الاتبان (قولهموضع الحرث) اى وهو القبل دون الدبر و بمايؤ بد ذلك أن الله قال في آية فأتوهن من حيث امركمالله اذيفهم منه انثم موضعا لم يومر بالاتبان منه وهو غير الدبر

وانی تستعمل تارة بمعنی
کیف) و بجب ان یکون
بعدها فعل (نحو فاتوا
حرثکم انی شتم) ای علی
ای حال و من ای شقار دتم
بعدان یکون الما تی موضع
الحرث و لم یجی انی زید
بعنی کیف هو (و اخری
بعنی من این نحو انی ال
هذا) ای من این الله هذا
الرزق الآنی کل یوم

قوله وبمما يؤيد ذلك انالله قال في آية المخهكذا في النسخة المجموع منها محرفة او فيها سقط والاصل وبما يؤيد ذلك اوقوله في آية قبلها اوبما الخ او نحو ذلك وليحرر المجتعد في آية المحتدد في المحتد في آية المحتدد في المحتدد في

وقوله تستعمل اشارة الى
انه يحنمل ان يكون مشتركا
العنين وان يكون فى
احدهما حقيقة و في الآخر
عجازا و يحتمل ان يكون
المتاه إن الاانه في الاستعمال
يكون مع من ظاهرة كافي
توله من ابن عشرون لنا
من انى * او مقدرة كقوله
تعالى انى لك هذا اى من
انى * او مقدرة كقوله
انى اى من النجاة (ثم ان هذه
الكلمات) الاستفهامية
الاستفهام)

مأمور بالاتيان منه اجماعا فلم يبق محل لم يؤذن فيه الا الدبر واخذ الشسيعة منالاً ية جوازاتيان المرأة فيدمرها وتأولوا الآية علىإنالمراد فأتوا حرثكم اي ذات الحرث وهىالنساء فيصدق بالاتيان فىاى موضع ورد عليهم بانالحرث يمعنى المحروث وهو القبل فشبه الفرج بالارض المحروثة والمنى بالبذر والذكر بالمحراث والولد بالنبات (فوله و لم يجي أنى زيد) اى من غير ايلاء الفعل له او هذا محترز قوله و بجب ان يكون بعدها فمل (قوله بمني كيف هو) أي اصحيح امسقيم (قوله واخرى بمني من اين)اي وهذه لا يجب انبكون بعدها فعل وظاهره انانى فى تلك الحالة متضمنة لمنى الاسم والحرف معاوهما الظرفة والاندائة وسيأتي عن بعض النحاة مامخالف ذلك قال في عروس الافراح والفرق بين اني ومناين اناني سؤال عن المكان الذي دخل فيه الشي ومناين سؤال عن المكان الذي يرزعنه الشئ آه (قوله أيمن إيثالث هذا الرزق الخ) اي وليس المرادكيف التُهذا مدليل قولها قالت هومن عندالله (قوله الآتيكل يوم) لانهكان بجد عندها فاكهة الشناء فيالصيف وفاكهة الصيف فيالشناء ثم انهليس المراد المكان حقيقة وآنما یراد به مایراد من قولهم منا<u>ی وجه</u> نلت مانلت (قوله وقوله تستعمل) ای دون ان يقول وضعت (قوله آشارة المانه) اي اني وقوله مشترًكا اي اشتراكا لفظيا وقوله بين المعنين اي معني كيف ومن ان (قوله و محتمل ان يكون آلخ) عطف على محتمل الأول اى واشارة الىانه يحتمل انبكون معناه الخ وحاصل كلام الشيارح انالمصنف عبر بنستعمل اما للاشارة الى انه اى انى يحتمل ان يكون مشـــتركابين المعنـين وانه حقيقة فيهما وانبكونحقيقة فياحدهما مجازا فيالآخر واما للاشارة الىماقاله بعض النحاة ان اني اذا لم تكن بمعنى كيف معناه اين داعًا لكن تكون من قبلها امامقدرة كما في الآية اوظاهرة كما فيالبيت وذلك لان قول المصنف انها تستعمل بمعنى مناين صادق بما اذاكان ذلك علىجهة اضمار مناويدونه والحاصل انالمصنف انما عبربنستعمل دون وضعت اشارة الىانه يحتمل احتمالات ثلاثة وهذا مايفيده كلام المطول وسم والذى في الحفيدان قوله و محتمل متعلق بالاستعمال الثاني الذي ذكره المصنف بقوله وأخرى يمعني مناين وان الاولى للشارح ان يقول وقوله بمعني مناين ممناه اين فيكون نصا فى تعلقه بالاستعمال الثانى (قوله و يحتمل آن يكون معناه) اى معنى انى وقوله اين اى لابجموع مناین وقوله الا آنه ای آنی (قوله مناین آلغ) خبر مقدموعشرون مبندآ مؤخر ولناصفة له وقوله منائى الظاهرانه خبر حذف مبتدوة وصفته بدليل ماقبله اىمن انى عشرون والجلة مؤكدة لماقبلهما ومحتمل انيكون تأكيدا فالمراد مناين مع وجود الفصل اننهى بس (قوله علىماذ كره الخ) منعلق بقولهان يكون معناه الخ (قوله ثمان هذه الكلمات الخ) انماعبر بالكلمات ليشمل الاسم منهاو الحرف (قوله كثيراً أتستعمل فىغيرالاستفهام كالذى هواصلها فكون استعمالها فيذلك الفيرمجازا

لمناسبة بينالمعني الاصلي وذلك الغيرمع وجود القرينة الصارفة عنارادةذلك المعني الاصلى الذي هو الاستفهام وماذكرناه مناناستعمال تلك الكلمات الاستفهامية في تلك المعانى المفايرة للاستفهام مجاز هومايفيده كلام الشارح في المطول والظاهر انه مجاز مرسل كمايأتي بيانه (قوله بحسب معونة) اى اعانة القرائن الدالة على تعبين مايناسب المقام وهومتعلق بتستعمل او بمحذوف اى و تعيين ذلك الغير (فوله كالاستبطاء) اى تأخر الجواب (قوله نحوكم دعونك) اى نحوقولك لمحاطب دعوته فابطأ في الجوابكم دعوتك فليس المراد استفهام المتكلم عن عدد الدعوة لجمله به اذلا يتعلق به غرض فقرينة الابطاء مع عدم تعلق الغرض بالاستفهام ومع جهل المحاطب بالعدد دالة على قصد الاستبطاء والعلاقة السببية وبيان دلك أن السؤال عنعدد الدءوة الذي هومداول اللفظ مسبب عن الجمل بذلك العدد والجمل به مسبب عن كثرته عادة اذبعدجهل القليل وكثرته مسببة عنالاستبطاء فاطلق اسم المسبب واراد السبب ولو بوسائط والاولى اسقاط الوسائط التي لاحاجه لها وذلك بان تقول الاستفهام عن عدد الدعاء مسبب عن تكرير الدعوة وتكرير هامسبب عن الاستبطاء فهو من باب استعمال اسم المسبب في السبب ومثل مافيل هنا يقال فيما مثل به ايضا من قوله نعسالي متى نصرالله فالاستفهام عنزمان النصر بستلزم الجهل فالثالزمن والجهل به يستلزم استبعاده عادة اوادعا، ادلوكان قرباكان معلوما ينفسه او باماراته الدالة عليه واستبعاده يستلزم استبطاءه (فوله لآنه) اي الهدهدكان لايغيب الخ وهذاعلة لحذوف اى وانماكان الغرض من هذا التركيب التعجب لانه الخر فوله في عدم ابصاره) اى وهوعدم ابصاره له فني يمعني من البيانية او انه من ظرفية المطلق في المقيداي تعجب منحال نفسه المتحقق في عدم ابصاره اياه كذاذكر بعضهم وهذا مبني على ان المستفهم عند عدم ابصاره و لیس کذلك اذمعني العبارة اي شي ثبتلي في حال كوني لااري الهدهداي اي حالة حصلت لي منعتني رؤينه فالاولى ان يقال المعني تعجب من حال نفسه فيوقت عدم ابصاره فالمرادمحال نفسه هناالحالة التيقامت به وفت عدم رؤية الهدهد معحضوره بحسب ظنه او لافكانت سببالعدم الرؤية وتلك الحالة اماغفلة بصره اومرض عبنيه اونحوذلك (قوله ولايخفالخ) علة لحذوف عطف على قوله تعجب منحال نفسه اىلا انهاستفهم عنها اذ لايخني آنه لامعني لاستفهام العاقل كسليمان عن حال نفسه لان العاقل ادرى محال نفسه من غيره فكيف يستفهم عنها من الغيرولما امنع حل الكلام على ظاهره من السؤال عن حال نفسه عند عدم الرؤية حل على التعجب مجازا لأن السؤال عن الحال وهو السبب في عدم الرؤية يسه : لرم الجهل بذلك السبب والجهل بسبب عدمالرؤية بستلزم التعجب وقوعااوادعاء اذالتعجبمعنى قائم بالنفس محصل من ادراك الا مور القلبلة الوقو ع المجهولة السبب فاستمسال

بحسب معونة القرائ (كالاستبطاء أموكر دعوتك والتعجب نحو مالى لاارى الهدهد) لانه كان لايغيب عن سلمان عليه الصلاة والسلام الا باذته فلا لم يصره مكانه تعجب من اياه و لايخنى انه لامعنى المشغهام العاقل عن حال نفسه وقول صاحب الكشاف نظر سلمان الى الهدهد فلم يبصره ققال مالى لااراه على معنى انه لا يراه و هو حاضر لساتر انه لا يراه و هو حاضر لساتر الهدهد فلم يبصره انه لا يراه و هو حاضر لساتر الهدهد فلم يبصره انه لا يراه و هو حاضر لساتر

لفظالاستفهام فيالتجب مجازمرسل مناستعمال اسماللزوم فياللازموماذكر مالشارح منانالعاقل لايستفهم عن حال نفسه من الغير لا ير دعليه ان المريض يسئل الطبيب عن حاله لانالريض انمسايسئل عنسبب مرضه اوعاينفعه لاعن كونه مريضا ثمان ماذكره انشارحمزانه لامعنى لاستفهام العاقل عنحال نفسه ظاهر بالنسبة للاحوال التى لاتخني على صاحبها كقيامه وقموده وجوعه وعطشه فلانقال ماحالي اي أنا نائم او قاعد او انا جائع اولاواما الاحوال المنفصلةاوما فيحكمها ماتخني عليه فيجوز انبستفهم الانسان عنهاكائن بقال مابالي اوذي دون سائر المسلين اىماالسبب الذيصار متعلقابي وحالا مناحوالي فاوجب اذبتي ومن المعلوم انالسبب فيعدم رؤيته للهدهد حال منفصلة عنه وحبنئذ فلايتم ماذكر الشارح من التعليل ولما امكن حل السؤال في الآية على الحال المنفصلة التيمكن السؤال عنهااجرىالاستفهام الواقع فيهاعلىالاستفهام الحقيتي عنداز مخشرى والبداشار الشارح قولهوقول صاحب الكشاف الخوهو مبتدأخبره يدل الخ (قوله وهو حاضر) اى والهدهد حاضر وهذه الجملة حالية وقوله لساتر متعلق بقوله لايراه وحاصله انسليمان جازم بعدم رؤينه مع حضوره ومتردد فىالسبب المانعله منالرؤبة معحضوره هلهو ساتر سترهعنداوغير ذلك ككونه خلفه اوعلى يمينه اويساره فسأل الحاضرين عنذلك السبب الذى منعه فقال لهم مالى لاارى الهدهد اىماالسبب فى عدم رؤيتى له والحال انه حاضر هل هو ساتر ستره عنى او غير ذلك ككونه خلفيكذا قررشضنا العدوى ويوافقه مافيسم وفيابن يعقوب فيبان كلامالز محشرى المذكورهنا مامحصله انسليمان لمانظرلمكان الهدهد فلربصره تردد فيالسبب المانعله من الرؤية هلهو ساتر تعلق به نفعه من الرؤية مع كوَّنه حاضرا اوليس هوساترا مع كونه حاضرا بل غيبته فلاتردد في ذلك السبب سأل الحاضرين عن ذلك السبب الذي اوجب لهمنع الرؤية مزكونه ساترا اوغيبته عنه بلااذن فقال لهممالي لاارى الهدهد اىماالسبب فى عدم رؤيني له هل هو ساتر ستره عني مع كونه حاضرا اوغببته بلااذن آه ورعاكانالتقرىر الاول اقربالكلام شارحنا وعلىكل منالتقريرين فالمسؤل عندليس حالامناحوال نفسه فلذاصحالسؤالءنه (قوله وهو حَاضَمُ) لظنه حضوره (قولهُ أوغيرذلك) ايككونه خلفه (قوله تُملاح) اي ظهرله لاعلى وجه الجزم يدليل قوله بعدذات كا من الجزم بحضوره المشار عن ذلك) أي عاد كرمن الجزم بحضوره المشار لهبقوله وهو حاضر والمراد اضرب السؤال الذىكان علىوجه الاحتمال وتساوى الامربن والاحتمال الاولهنا نناسب الاحتمال الاولىالمذكورساها والثاني هنا يناسب الثاني فيامر وقوله فاضرب عن ذلك اي حال كونه مستفهما بقوله امكان من الغاتين اي بل اكانمن الغائين فاممنقطعة لامتصلة لان شمر طهاوقوع الهمزة قبلها (قوله كائم بسئل

سترهاوغيرذلكثم لاحله انه فاثب فاضرب عندلك واخذ يغول اهو فاثب كائه يسئل عن صحة مالاح له يدل على ان الاستفهام على حقيقته

قوله لظنه حضوره لعل الاصوب حذفه بدلیل قوله بعد فاضرب عن ذلك ایعاد كرمن الجزم بحضوره تأمل (مصحمه)

عن صحة مالاحله) اى هل مالاح له من كونه غائبا صحيح ام لاو ضميركا أنه لسلمان (قوله مدلعلي أن الاستفهام على حقيقته) كذا في بعض النسخ من غير زيادة لاقبل مدلوهي ظاهرة وبوافقهاماقاله العلامةالسيد فيشرح المفتاح وتصدالذي بظهربماذ كرمصاحب الكشاف جلمالي على حقيقة الاستفهام فيكون المعنى اي امرثت لي وتلبس ف في حال عدمرؤبتي المدهد اهناط ساتراومانع آخرآه وفي بعض النسخ لايدل على ان الاستفهام على حقيقته بادخال لاعلى يدل وهذه النسخة مشكلة فان قوله على معنى الهلايراه لسائر اوغيرذلك والحال انهماضر صريح فيانه استفهام حقيقي عنالسبب الذي اوجب منعالرؤية ماهو واجيب عنهذه النسخة بان مراد الشارح عدمالدلالة قطعا لاحمال ارادة التجب وهذا لابنافي ظهوره فيحقيقة الاستفهام كإقال السيدفلا مخالفة بين كلام الشارح حتى على هذه النسخة وبين كلام السيد وحاصل مافى المقسام انعدم الرؤية قديكون لحائل في جانب الرائي وقد بكون لحسائل في جانب الرئي فيوله مالي لاارى البدهد انكان استفهاما عن حائل في جانب الراثي وجب عدم الرؤية فلا يمكن حل الاستفهام على حقيقته اذلامعني للاستفهام عن حال نفسه فهو مجازعن التجب وان كان الاستفهام عن حائل في حانب المرئى يوجب عدم الرؤية كالساتر فيجونان بكون الاستفهام على حقيقته فانقصد بدالتجب وجهل ارادة المعني الحقيقي بمجرد الانقال كانكناية وأن قصديه الممني الخقيقي معالتجبكان من مستشعات الكلام وبهذا ظهرالجمع بينكون الاستفهام علىحقيقته وكونه للتعبب وظهرالجمع بينكلام الشارح منان كلام صاحب الكشاف لابدل على ان الاستفهام على حقيقته على النسخدالسابة وبين كلامالسيد فيشرح الفتاح القائل ان كلام صاحب الكشاف ظاهر فيان الاستفهام على حقيقته لمنا علمت ان مراد الشارح عدم الدلالة قطعنا و مراد السيد ظهوره في حقيقة الاستفهام آه عبد الحكيم (قوله فإن تذهبون) اي فليس القصد الاستفهام عن مذهبهم بل التنبيه على ضلالهم وانهم لامذهب لهم ينجون به والعلاقة بين الاستفهام المدلول لذلك اللفظ وبين التنبيه المذكوراللزوم وبيسان ذلك أن الاستفهام هن الثيُّ كالطربق فيهذا المشال يستلزم لنبيه المخساطب عليه وتوجيه ذهنه البه فاذا سسلك طريقًا واضح الضلالة كان ذلك غفلة منه عن الالتفيات لتلك الطربق فاذائبه عليه ووجه ذهنه البهكان تنسهما لهعلى ضلاله فالاستفهمام عنذلك بستلزم توجيه ذهنه البه المستلزم فتنبيه على كوئه ضلالا فالالسبد فاستعمال صيغة الاستفهام فىالتنبيه المذكور مناستعمال اسم الملزوم فىاللازم قال عبد الحكيم ولك انتجعل اللفظ مستعملا في الاستفهام ليتوصل بهالي التنبيه على طربق الكناية او يجعل اللفظ مستعملا فى الاستنهام مع التنبيد على أنه من مستتبعات الكلام وكذا بقال فيما سيحى بعد

(والتنبيه على الضلال نحو فأين تذهبون والوعيد كقواك لمن يسئ الادب الم اؤ دب فلانا اذاعم) المحاطب (ذلك) وهوانك ادبت فلانا فيفهم معنى الوعيد والتحويف فلا يحمل على السؤال واعلران استعمالاداة الاستفهام فيالنبيه المذكور دون التوبيح بكوته طريق ضلال

يتضمن معنى لطبفا وهو الاشسارة الى ان كون ذلك الامر ضلالا امر واضحيكنى في العلم له مجرد الالنفات وابهام أن المحاطب أعلم بنلك الطريق من المنكلم منحيث آتبانه له بالاستفهام المذي من شأنه انه انما يوجد لمن هو أعلم بالمستفهم عنه وكثيراما بؤكد استعمال الاستفهام في التنبيه على الضلال بالتصر يح بالضلال فيقال لمن ضل عن طريق انصواب ياهذا الى ان تذهب قد ضلك فارجع وبهــذا تعلم ان التنبيه على الضلال لايخلو عن الانكار والنفي (قوله اذا علم المحاطب ذلك) هذا ظرف لمحذوفاى وانما يكون هذا وعيدا اذاعلم المحاطب المسئ للا دب ذلك التأديب الحاصل منك لفلان اى وانت تعلم انه يعلمذلك فلا يحمل كلامك حينتنذ على الاستفهام الحقيق لانه يستدمي الجهل وهوعالم انك عالم بتأديب فلانبل يحمله على مقصودك منالوعيد نقرننة كراهيتك للاساءة المقتضية للزجر بالوعيد والعلاقة بين الاستفهام والوعيد اللزوم فان الاستفهام لمبد المخاطب على جزاء اساءة الادب وهذا بستلزم وعيده لاتصافه بإساءة الادب فهو مجاز مرسل من استعمال اسم المنزوم في اللازم ولك ان تجعل الكلام من قبيل الكناية بان نجعل الفظمستعملا في الاستفهام لينتقل منه الى الوعيد اومستعملا فبهمـاعلى ان يكون الوعيدمن مستتبعـات الكلام (قوله وَالْتَقْرِيرَ ﴾ اي الاعتراف بالشيُّ واستعمال صيغة الاستفهام في ذلك مجاز مرسل علاقته الاطلاق والتقيد كما يأتي بيانه (قولهاي حلالفاطب) من اضافة المصدر للفعولاى حل المتكلم المخاطب على الاعتراف الامر الذي استقر عنده من ثبوتشيء اونفيه كمايأتي في نحوا ليس الله بكاف عبده وأأنت قلت للناس الآية (قوله و الجائه اليه) اى الى الاقرار والالجاء قوة الطلب وهذا تفسر لما قبله والجاء المحاطب للاعتراف بالامر يكون لغرض من الاغراض كائن يكون السامع منكرا لوقوع ذلك الفعل من المخاطب فتريدان تسمعه منه من غير قصد لحقيقية الاستفهام الستلزم للجهل اويكون في السماع منه تلذذ بسبب المراجعة في الخطاب (قوله بايلاءا لخ) متعلق بمحذوف حال اىحال كونه ملتبسا بايلاء المقرريه وهو مايعرفد المخاطب للهمزة والحسال تفهم الشرطية ولذا قال الشارح اى بشرط ان يذكر الخ (قوله ما حل المخاطب الخ) أى لفظ حمل المخساطب بقرينة قولة يذكر وقوله على آلافراربه اى بمدلوله (فوله من ايلاء المسؤل عنه العمزة) أى فاذاصرف الاستفهام للتقريركان الوالى للهمزة هو المقرربه لان النقرير أي حل المخاطب على الافرار تابع للاستفهام لأن الجواب في الاستفهام اقرار فالاستفهام لحمله علىالافرار فيالجملة فيعتبرفي النقرىر مايعتبر فياصله والكاف في قول المصنف كامر التشبيه اي ابلاء مثل الا يلاء الذي مر في حقيقه الاستفهام

وتوضيحه أن الهمزة قد سبق إنها تأتى للاستفهام وقدتاً في التقرير وللانكار

(والتقرير) ای حسل) المخاطب على الاقرار عا يعرفه والجاله اليه(بايلام المقرر مه الهمزة) اى بشرط ان ذكر بعدالهمزة ماحل المخاطب على الاقرار به (كمامر) في حقيقة الاستفهام من ايلامالسؤل عند الهمزة تقول اضربت زيدا فىتقريره بالفعل وأ أنت ضربت فيتفريره بالفاعل وازيدا ضربث في تقريره بالفعول وعلى هذا القياس وقديقال التقرير بمعسني التحقسيق والثبيت

ذاذا أنت لهما وليهم المقررمه والمنكركمايليها المستفهاعنه فيحال كوفها للاستفهام وحبننذ فبأتى فيحالة كونهما للنقرير والانكار التفصيل الذي مر فيالاستفهام مزكون القرربه او المنكز اماا لفعل او الفاعل او المفعول او الحال او غيرها من الفضلات فنىكان المقرربه اوالمنكر واحدا منهذهكان واليا للممزة كماان المستفهم عنه اما ان يكون هوالفعل اوالفاعل اوالمفعولاوالحال اوغيرها منالفضلات فنيكان المستفهم عنه واحدا من هذه كان واليا للمهزة (قوله في تقريره) اي المخاطب بالفعل اي اذا اردت انتحمله على الاقرار بالفعل فانت عالم بانه ضربه ولكن قصدت تقريره بالفعل لغرض من الاغراض التي مرت ونحوها (قوله وأأنت ضربت في تفرره بالفاعل) اي المسنوي لاالا صطلاحي لان انت مشدأ ومثله قوله ثمسالي حكاية ءانت فعلت هذا بأكهتنا بالراهيم اذليس مراد الكفار جله على الاقرار بانكسر الاصنام قدكان بلحله على الاقرار بان الكسر لمبكن الامنه وبدل لهذا أشارتهم للفعل فيقوله تعالى ءانت فعلت هذا فانها تفتضي انالمطلوب الاقرار بالفاعل لابالفعل وقول الراهيملهم بل فعله كبيرهم هذا ولوكان التقرير بالفعل لكان الجواب فعلت اولم افعل (قوله وعَلَىٰ هَذَا الْقَيَاسُ } اىقياس شية الفضلات فتقول افىالدار زيدفىتقريره بالمجرور واراكبا جئت في تقريره بالحال (قوله وقد نقسال التقرير عمني التحقيق والتثبيت) اى كايفال بمعنى حل المخاطب على الاقرار عمايعرفه اى انه يطلق باطلافين بطريق الاشتراك والذي قصده المصنف منالعنين هوالمعني الاول اعني حل المخاطب على الأقرار عايعرفه ولذا اقتصر الشارح عليه في حل المنن والدليل على أن المصنف قصد ذلك الممنى لفظيه فىقوله بعد بايلاء القرربه ادلوقصد المعنى الآخر لفال بايلاء المقرر وحذف قولهمه وعطف التثبيت على التمقيق فيكلام الشيارح للتفسير فالمراد بالتحقيق تحقيق النسبة وتنبيتها واعلران استعمال الاستفهام فيكل منمعني النقرير بالجواب معسبق جهل المستفهم فاستعمل لفظمه فيمطلق طلب الاقرار ثم في طلب الاقرارمنغبرسبقجهل وقول بمضهم العلافة اللزوم لان الاستفهام عزامر معلوم للمخاطب بستلزم حله على اقراره لكونه معلوماله فيه اناللزوم لايكفي في بان العلاقة اوجوده في جبع الملاقات والعلاقة في الثاني قيل الاطلاق والتقييد لان الاستفهام عن الشئ يستلزم تحقيقه وتثبيته بالجواب فاستعمل اللفظ فيمطلق التحقيق والتثبيث وفيه انهذاليس هوالاطلاق والنقييد المتبرعلاقة كإهوظاهروقيل ان الملاقة اللزوم لان الاستفهام بلزمه التحقيق والنثبيت وفيسه مامر من البحث فلعل الاولى أن استعمسال الاستفهام فىالتحقيق على طربق الكناية اوانه من مستنبعات الكلام كمامر (قوله تمعنى انك ضربته البِّنة) قالسم نتبغي ان يكون المراد انه انكان ضرب المحاطب مجهولاً

فيقال اضربت زيدا بمعنى الك ضربته البنة (والانكار كذلك نحوا غيرالله تدعون) اى بايلاه المنكر الهمزة كالفعل مضاجعي والفاعل في قوله الفاعل في قوله تعالى اهم يقسمون رحة اغيرالله اتحذ وليا والماغير الهمزة فيحى للتقرير والانكار النفاصيل ولايكثر كثرة الهمزة فلذا لم يحث عنه المهرة فلذا الم يحث عنه المهرة فلذا لم يحث عنه المهرة فلذا لم يحث المهرة فلذا المهرة فلذا لم يحث المهرة فلذا لم يحث المهرة فلذا لم يحث المهرة فلذا لم يحث المهرة فلي المهرة فلذا لم يحث المهرة فلي يحث المهرة فلي المهرة فلي يحث المهرة فلي المهرة فلي المهرة فلي يحث المهرة فلي يكثر المهرة فلي يحث المه

لنقبه فالمقصود اخباره بهعلى وجدالتبيت وانكان معلوماله فالمقصود تثبيت اعلامه بكونه معلوماكا منه يقنول هذا معلوم قطعا فلاتطمع في انكاره فتأمل (قوله والانكار) بالجز عطف على الاستبطاء وقوله كذلك حال من الانكار والمشار اليه التقرير اى حال كون الانكار مماثلا للتقرير في ايلاء المنكر العمرة فقول الشارح بايلاء الح سان للمراد منالتشبيه وانظر لمفصل الشارح بينالمفسر والمفسر بالمثال وذكر مثالالمايكون المنكر فيه المفعول معانمثال المصنف وهو قوله اغيرالله تدعون مثالله فلو ذكر التفسير قبل المثال ووطأ لمثال المصنف بقوله والمفعول كان احسن وفي بعض النسيخ اسقاط المثال بعد قوله كذلك وعليه فلا اشكال والعلاقة بين الاستفهام والانكار آنالمستفهم عنه مجهول والمجهول منكر اى ينني عنه العلم فاستعمل لفظ الاستفهام فىالانكار لهــذه الملابسة السجحة للمجاز الارسالي معرفة القرائن الحالية قاله ان يعقوب وذكره غيره انانكار الشئ يمعني كراهته والنفرة عنوقوعه يستلزم عدم توجه الذهن اليه وهو يستلزم الجهلبه والجهل يقتضي الاستفهام والاحسنانيقال اناستعمال الاستفهام في الانكار اماكناية او انه من مستبعات الكلام كامر (قوله أغير الله تدعون) فالدعامسلم والمنكركونالمدعو غيرالله (قوله بايلاءالخ) وذلك لان ماك الانكار الىالنغي فكماان اداةالنغي تدخل على ماار مدنفيه كذلك تدخل ايضاعلي ماار مد انكاره مزالفعل و مابعده (قوله آنفنلني الخ) تمامه * ومسنونة زرق كامثال اغوال * قال|لشارح في|ول،حث التشبيه أىالقتلني ذلك الرجل الذي توعدني والحال أنمصاجعي سبف منسوب الى مشارف الين وسهام محدودة النصال صافية مجلوة آه وهذا نقنضي أن قوله أتقتلني بالياء التحتمة لابصغة الخطباب وأنما لمبكن هذا مزانكار الفاعل اعني كون ذلك الرجل مخصوصه قاتلا والمانقتله غيره لان الشاعر ذكر ماهومانع من الفعل حيثقال والمشر فيالخفانه مانغ منقتل ذلك الرجل ومنغيره لانه معه لكلّ اجد لالهذاالرجل فقط وحينئذ فلابكون الانكار منوجهــا للفاعل لمحزموحود المــانع فنعبن ان بكون الانكار متوجهــا الى نفس الفعل (قوله والفاعل) اىاللغوى لاالاصطلاحي كما مر (قوله اهم يقسمون الخ) اى فالمذكر كونهم هم القساسمين لانفس القسمة للرجــة لان الفاسم لها هوالله تعالى (قوله اغيرالله انخذ ولباً) فالمكركون المنحذ غيرالله واما اصل الاتخاذ فلا يتعلق له أنكار وهذا بخلاف قوله تعبالي ءاتخذ اصناما آلهة 'قان الاتحاذ منكر وغيرمسلم (قوله واما غيرالهمزة النخ) هذا جواب عمايف ال انتقبيد المصنف بالهمزة فيقوله بايلا. المقرر به الهمزة وقوله بعد والانكاركذلك يقتضي ان كلاً من النقرير والانكار لايكون بغــير الهمزة وليس كذلك (قوله فيجئ للنقرير والانكار) هذا جواب اماوقد حذف جوابها فيالمطول وهو سائغ (قوله هذه النَّفَاصِيلَ ﴾ اي من لن التقرير يكون لماوليها منالفظل او الفاعل او المفعول اوغيره.ن

(7)

الفضلات ومزانالانكاركذلك يكون لماوليهامنالفعل اوالفاعل اوالمغعول اوغيره م الفضلات و وجد ذلك ان غيرها المايكون اشئ مخصوص فهل مثلا موضوعة لطلب التصديق فاذا استعملت في التقرير أو الانكار كانت لتقرير النسبة الحكمية أو انكارها فقطكايقال هلز بدعاجرعن إذايتي عندظهور عجزه وغيرهل من ادوات الاستفهام يعني ماعدا الهمزة أنمايكو نالتقرير بما يطلب تصوره بها وهو مداولاتها اولانكاره من العدد والزمان والمكان والحال والعاقل وغيره ككم اعنيتك ومن ذاضر بتوماذا صنمت ممكم عندقبام القرينة في الكل على النالمراد التقرير او الانكار وحينئذ فلا يأتى في غيرالهمزة انبكون لتقرير اوانكاركل ماوليهامن فعل اوفاعل اومفعول اوغيره من الفضلات (قوله ومنه اليس الله الخ) انما فصله لان فيه الاعتبارين انكار النفي وتقرير الاثبات اولما في هذا المنالهمن الحلاف كايأتي بيانه (قوله للانكار) اي الابطالي كا في المنفى (فوله اليس الله بكاف عبده) اى فابس المراديه الاستفهام بل المراد انكار مادخلت عليه الهبرة وهو عدم الكفاية فيكون المراد الاثبات فأذا فال المصنف اى الله كاف له فانكار النبي ليس مقصودا بالذات بلوسميلة للاثبات على ابلغ وجه وهذا الكلام ردعلي من يتوهم من الكفرة ان الله تعالى ليس بكاف عبده (قوله لان انكار النفي نني له) اى للنني وهذه مقدمة صغرى والكبرى المذكورة في المتن ومجموعهما دليل على ماذكر من ان المراد من الآية الأبات (قوله و ان النفي اثبات) اى للمنفي والما كانكذلك لانهلاوأسطة بينهما فعيث آلتني احدهما لبت الآخر فالسم واذا تأملت امالة الانكار وجدت معنىالنني فيجيعها لكن تارة بكون لنفسالمذكوروتارة يكون الياقته والبغالة كما في اعصبت ربك الآتي وبهدا تعلم صحة اطلاق ان الاستفهام الانكاري في معنى النبي (فوله وهذا المعنى) ال محقيق انالله تعالى كاف عبده (قوله ان الهمرة فيه) اى في هذا التركيب وهو البس الله بكاف عبد (فوله للتقرير عاد خله النفي وعلى هذا فبصبح ال يقال الالهمزة فيه للتقرير كما يصبح ال يفال الهاللانكار ومثل اليس الله بكاف عبده قوله تعالى الم شمرح لك صدرك والم يجدك يتما فقد مَا لَ انْ اللهُ مِرْةُ لَلْانْكَارُ وَقَدْ يُمَّالُ أَنَّهَا لَا قُلْ بِرُ وَكَلَّاهُمَا حَسْنُ فَعَلَمُ انْ التَّقْلُ يُرَائِسُ يجب ان يكون عا دخلت عليه الهمزة بل، ايمرف المخاطب من الكلام الذي دخلت عليه الهمزة من اثبات كافي آية البس الله بكاف هبده أو نفي كما في آية أأنت قلت للنساس الخومن هذا تعلم انشرط المصنف في اسبق ايلا، المقرريه الهمزة ليس كليا كذا ذكر الفناري وفي الغُنهي النفلت الجعل الهمرة فها ذكر للتقرير لايساسب مامر المصنف من اللقروب مجبّ النبلي الهمزة والوالي الهمزة هنا النبي والهمزة ليست لتقريره بللتقرير المنغى قلتماسبق محمول على ما إذا اربد النقرير عفر دمن قعل او فاعل او مفعول اوغير ما في اريدالتقر ربواحدمنها وجب آن يلي الهمزة وماهنا محمول عليما أذا أريد

(ومنه)ای من مجیی ألهمزة للانكار (البرالله بكاف عبده ای الله کاف له) لان انكار النبي نفيله (و نبي النبي اثبات و هذا) المعنى (مراد من قال ان الهمزة فيهللنفرير) اي لجل المخاطب على الاقرار عادخله النو) وهوالله كاف (لايالنغ) وهو ليس الله بكاف فا لنقر ير لا مجب أن يكون بالحكم الذى دخلت عليه الهمزة بل عا يعرف المختاطب

من ذلك الحكم اثباتا اونفيا وعليه قوله تعيالي اأنت قلث للنباس أتخذوني وامىالهينمندون الله فأن الهمزة فيه التقرير اي عايمرفه عيسى عليه الصلاة والسلام من هذا الحكم لاباله قديقال ذلك فافهم وقوله والانكار كذلك دل على ان صورة انكار الفعل أن يلي الفعيل الهمزة ولما كانله صورة آخرى لايلي فيهسأ الفعل الهمزة اشار المهاغولة (ولانكان الفعل صورة اخرى وهي محسو اديدا ضربت ام عمرا لمن يردد الضرب بينهما)

التقرير بالحكم فاذا إريد ذلك فلا يكون بمنا دخلت عليه الهمزة بل بمنا يعرفه المخاطب من ذلك الجكم الذي أشتمل عليه المكلام الذي فيه الهمزة وأنه يكن واليالها كإذكره الشارح آه وهو موافق لماذكره الفناري منان اشتراط المصنف فيماسق ايلاً، المقررية الهمزة ليسكلما وذكر العلامة يسران قول الشارح فالتقرير لايجب الخ اي عند القائل انالهمزة في الآيمة المذكورة ونحوها للتقرير كالزمخشيري في معض المحال لاعدم المصنف لان الهمزة فيهذا عنده للانكار لاللتقرير وان دول من قال انقول المصنف سابقا والنقرير بايلاه المفرريه الهمزة لايصحح كليها فيه نظر لان المصنف لا يوافق هذا القائل في جعل الهمزة للتقرير في هذا بل جعلها للانكار و لاشك انالمنكر ولىفيها الهمزة ولمافى هذاا لمنال من الخلاف فصله بقوله ومندوحينئذ فكلام المصنف الصمح كليا على مختاره (قوله من ذلك الحكم) أي بما يتعلق بذلك الحكم الراخلة عليه الهمرة مثلا أأنت قلت للناس الح الحكم فيه نبوت فوله للناس امخذوني الخ والذي يتعلق به عدم القول الهم ثلث (قوله أنبا الونفيا) تعميم فيما يعر فع المخاطب من الحكم الذي أشتمل عليه الكلام الذي فيه الهمزة اي كان مايمر فه المخاطب اثبانا او نفيا اي ذا اثبات او نني او مثبتا او منفيا (قوله وعلمه) اي وقدو رد عليه اي على النني (قوله عمايعرفه عيسي من هذا الحكم)اي مما يتعلق بهذا الحكم وهو أنه لم يقل المخذوني وامى الهين من دونالله فاذا افر عبسي بما يعلم وهو آله لم يقل ذلك القطعت اوهام الذين ينسبون اليه ادعاء الالوهمية وكذبهم افراره وافامة الحجة عليهم (قوله لا بأنه قَدَفَالَ ذَلَكَ) أي لاالتقرير بإنه قد قال ذلك أذ قول هذا مستحيل في حقم على السلام ثم انظاهره أنه لوكان التقرير على ظاهره كان بالفعل مع أنالذي ولى الهمزة الفاعل فعلى مقنضا، كان الظاهر أن تقول لامائه قد قال ذلك دون غير، (قوله وقوله) مبتدأ وجلة والانكاركذلك مقول القول وقوله دلخبر قوله يعني انقول المصنف والانكار كذلك دل أمهومه على ماقال الشارح كما هو طاهر آذهو ليس مقصورا على أنكار غيرالفعل بل معنا، ان المنكرسوا، كان فعلا او اسما فاعلا او مفعر لا او غيرهما من المتعلقات عب أن يلي الهمزة كالمقررية (قولة ولما كانات) اى لانكار الفعل صورة اخرى الخ و صابطها أن يلي الهمزة معمول الفعل المنكوثم يعطف على ذلك المعمول ماماو بغيرها. وسواكان معبول الفعل الوالى الهمزة مفعولا كافي مثال المصنف قال في المطول اوكان فاعلانحواريد ضربك امعرولمن يردد الضرب بينهماوهومبني على مذهب من يجير تقديمالفاعل على عامله أوكان ظر فازمانيا أومكانيا تحوا في اللمل كان هذا أم في النهار لمن يردد الكون فيهما اوفي السوق كان هذا ام في السيجد لمن يردد الكون فيهما المفير ذلك من المعمولات هذاولم لايكون لانكار غير الفعل صورة اخرى كامم الفاعل مثلاً ازيد صَارِبكَ امْ عَرُولُهُ مِنْ الدليلِ الذي ذكرِ ، الشَّارِحِ وَالْمَانَ فَانْ ثُبِّتَ هَذَا امْ كُنّ

حمل الفعل في المتن على معناه اللغوى (قوله لمن بردد النخ) اى حاله كونه مقولالمن يردد الضرب بينهما الخ (قوله من غير أن يعتقد الخي) بان لترديد المحاطب الضرب بينهما وكان الاولىان يقولبان يعتقد عــدم تعلقه بغيرهما والا فــاذَ لره الشارح لايصيح لانه يصدق بما اذاكان المحاطب خالى الذهن عن تعلقه يثالث فينفسالامر بخلاف مأ اذا اعتقد عــدم تعلقه بغيرهما قان النني حينئذ يكون للفعل من اصله والحــاصل ان المراد بترديده الضرب بينهما ان يعتقد الحاضر تعلقه في نفس الامر باحدهما من غير تعين له (قوله فاذا أنكرت تعلقه مهما) فيمه أشمارة إلى أن المنكر أشداء هو المفعولان منحيث كونهما متعلق الفعل فان انكارهما من هــذه الحيثية يستلزم انكارالفعللانمامحله ونني المحل يستلزم نغي الحال فانكارهمامن هذه الحبثبة للتوسل للمقصود بالذات وهوانكار الفعل كذا في سم (قوله لانه لابدله من محل يتعلق به) وقد انحصر ذلك المحل فىزيد وعمرو علىالنزديد باعتبار اعتقاد المخاطبوقدنني المنكلم ذلك المحل فيلزم انتفاء الفعل مزاصله وحاصله انالمخاطباذا ادعى حصول الضرب بانحصاره فىزيدوعمروعلى الترديدكان هذا حصرالمحله فىاحدهما فاذا قلتله ازيدا ضربت ام عمرا بادخال همزة الانكار على احدالامرين وادخال امعلى الآخر كنت منكرا ان يكون محله احدهما وانكار محل الضرب انكار للازمه وانكار اللازم مستلزم لانكار الملزوم وبهذا الاعتبار صار انكار التعلق باحدهما كناية عن انكار اصل الفعل فالهمزة هنااستعملت استعمال الكنايات لانهاموضوعة لانكار مايليها كذا قررشيخنا العدوى قال العـــلامةاليعقو بي وهمهنـــا شيُّ وهـــو آنه أن أريد أن موالاة العمزة للفعل فيالانكار تدل علىنني اصلالفعل ولوذكرله مفعول وموالا تها المفعول تدل على نفيه عنالفعول المذكور خاصة الا في صورة الترديد كماهو ظاهر عبارة المصنف لم يصيح لانه متى ذكر المفعول نقدم او تأخر لم يدل الاعلى فني الفعل حال كونه متعلقا بذلك ألمفعول وان اريد انالموالاة تدل بشرطانلايذكرله معمولسوى الفاعل لم يتجه قوله ولانكار الفعل صورة اخرى لان هذا اخصراعني حصر الضرب مثلافي مفعولين اواكثر يوجبانكارالفعلولوفي حال موالاة الفعل حالكونه متعلقا بالمفعول واذالم يكن حصر فالانكار للفعل المتعلق بذلك المفعول تقدم ذلك المفعول اوتآخر لالاصل الفعل فكيف بجمل التأخير دائما لانكار اصلالفعل والنقديمللانكار بشرط الحصر فالتقديم والتأخير حينئذ متساويان فكيف يخص النقديم بكونه صورة اخرى معالحصر والفرض انالصورة معالنأخير ايضا بشرط الحصر والحاصل ان حصر التعليق لايد مند ولىالفعل املاءطفءليه بأموشبههااملاحيثاريد نغياصلالفعلوان لميكن حصر لم يفد نني اصل الفعل تقدم المعمول او تأخر نع اذا قيل مثلا ازيدا ضر بت احتمل انيراد ماضربت زيدا بلغيره بارجحية وان يراد ماضرنت زيدامن غيرتعرض

من غسيران يعتقد تعلقه بغيرهما فاذا انكرت تعلقه بهما فقدنفيته عن اصله لانه لابدله من محل تعلق به (والانكار امالتوبيخ اى ماكان ينبغى ان يكون) دلك الامر الذى كان دلك الامر الذى كان العصيان واقع لكنه منكر ومايقال انه المتقر يرفعناه التحقيق و التثبيت (اولا ينبغى ان يكون محسو المصيربك اوللتكذيب) في الماضى (اى لم يكن محو الماضى (اى لم يكن محو الماضى (اى لم يكن محو المنقبل اى (او) في المستقبل اى (لايكون

لماسواه واذاقيل اضربتزيدا احتمل على وجهالفساوى ننى ضربزيد فقطمع ضرب الغير تأمل انتهى (قوله والانكار) اىالاستفهامالانكارى وهومن انكر عليه اذانهاه (قوله اماللتوبيخ) ظاهره ان الانكار لايخرج عن هــذه الاقســام فنكون الامثلة السابقه داخلة في هذه الاقسسام كقوله اغبرالله تدعون فبجوز انبكون للتوبيخ اى لانبغىانكون ونحو قواهاتفتلنىالخ للتكذيب فيالمستقبل اىلايكون هذاوهكذا قالهسم وقوله امالاتو بيخاى النعير والنقر بععلى امر قدوقع فى الماضى او على امر خيف وقوعه فيالمستقبل بانكان المخاطب بصدد ان يوقعه فني القسم الاول يفسر النوبيخ عايقتضي الوقوع اي ماكان ينبغي انكون ذلك الامر الذي كان لان العرف الله أنما تقول ماكان منبغي لك هــذا يافلان اذا صــدر منه وفي القسم الشــاني يفسر بمالايقتضى الوقوع اى لاينبغيانيكون هذاالامر الذي انت أيهاالمحاطب بصددعمله وقصده فالغرض من التوبيخ الندم على ماض والارتداع عن مستقبل (قوله ماكان يْنْبَغِي الح) هذا اذا كأن التوبيخ على امر واقع فيالماضي لانالمنفي آنما هوالانبغـأ. واما الفعل فهو واقع (فوله تحو اعصيت ربك) اي نحو فولك لن صدر منه عصبان اعصيت ربك اى ما كان ينبغي لك انتمصه (قوله فان العصيان واقع) فلا بكون الانكار فيه للتكذيب (قوله و مايقال الخ) حاصله ان الانكار التوبيخي أذا كان لاوقع فيالماضي لتضمه للوقوع والنقرر ىقال فيالاسنفهام فيامثلنه انهللنقر تربمعني التحقيق والنثبيت اي تحقيق مايعرفه المخاطب من الحكم فيهذه الجملة لماسبق مزان النقرير يقال بهذا المعني (قوله او لاينبغي ان يكون) هذااذا كان الانكار للتوميخ على امرخيف وقوعه في المستقبل (قوله نحو اتعصى ربك) أي نحو قولك لمنهم بالعصبان ولم يفع منه اتعصى ركاى انهذا العصيان الذى انت بصدد عله لانبعى ان يصدر منك في الاستقبال وهذا التوبيخ لايقتضى وقوع الموبح عليه بالفعلكاهو ظاهر وأنما يقتضى كون المخاطب بصدد الفعل كذا ذكر العلامة اليعقوبي وفيءبسد الحكيم وبس انتفسير الانكار التوبيخي بلانبغي انبكون بصيغة المستقلاذا اكان الموبخ عليه واقعافي الحال اوبصدد الوقوع في المستقبل فيصمح ان يقال لمن تلبس بالعصيار انعصى ربك أى لا منبغى ان يتحقق و محدث منك هذا العصيان الذي تلبست به كما يصح ان مقال ذلك لمن هم به ولم يقع منه ولاينافى ماقاله الشيخان ذكران فىالتفسير بقوله لآينبتنى ان يكون لان ان و ان خلصت المضارع للاستقبال لانخلص بكوناله بل هي محتملة المحال معهـــا (قوله او للنكذيب) عطف على قوله لانو ببخ و يسمى الانكار النكذيبي بالانكار الابطالي ابضا وقوله فىالماضى اى فبكون بمعنى لم بكن وحاصله ان المحاطب اذاادعي وقوع شى و فيا مضى اونزل منزلة المدعىله اتى بالاستفهام الانكارى تكذيباله في مديما (قوله الناصفاكم رَبُّكُمُ الْحَزُّ) اىخصكم وهذا خطاب لن اعتقىد انالملا نكة بسات الله

وانالمولى خصنا بالذ كـور وخص نفسه بالبنــات اى,لم يكن الله خصكم بالافضل الذي هو الاولاد الذكرو واتخذ لنفسه اولادادونهم وهم البنات بل انتم كاذبون في هذه الدعوى لتعاليه سبحانه وتعالى عن الولد مطلقافليس المراد توبيخهم بل تكذيبهم فيمًا قالوه لان التوبيخ بصيغة الماضي على فعمل حصل منالمحاطب ﴿ قُولُهُ أُو فِي المستقبل) أي فيكون عمني لايكون قال سم سكت عن الحال لعدم تأتيه اذالعاقل لابدعي التلبس بمنا ليس مثلبسنا به حتى بكذب نعم بتأتى فيه نغي الا نبغاء و اللياقة آه كلامه وفي إن بعقوب والاطول ان الانكار الابطالي اذا كان عمني لايكون يكون للحال وللاستقبال وكان المصنف كت عن الحال لانه اجزاء من الماضي و المستقبل وتأمله (قوله انلزمكموها) الهمزة للاستفهام ونلزم فعل مضارع مرفوع بالضمة والكاف مفعوليه والميم علامة الجمعوالواوللاشباعوضم اليمواجب حيث وليهاضمير متصل كماهنا عند ابن مالك راجم مع جواز السكون عند سيويه ويونس قدقرى انلز مكموها بالسكون كذافي بس (قوله تلك الهداية) تفسير الضمرالمنصوب وهو الهاء والهداية فيالاصل الدلالة الموصلة للطلوب اربديها هنامايز تبعلها محسب الشان مناتباع الشرع الذي قامت عليه الادلة والعمل به اوان المراد بالهداية هنا الاهتداء وعليه فالالزام بهمن حيثالاكراه علىماهو سبب فيحصولهمن آتباع الشرع والعمل به (توله اوالحجة) أي قامت على العمل بالشرع والاكراه عليها من حيث الزام قبولها فيترتب على ذلك العمل بالشرع اى لانكرهكم على قبول اللحجة المترتب على قبولها العمل بالشرع (قوله عمني انكر هكم على قبولها) اى الحجة اذهبي التي يناسبها القبول فهو راجع للاحتمال الثانى وقولهونفسركم اينفهركم ونكرهكم على الاسلام وهذامناسبالتفسير الاول اعنىالهداية فهو راجعله علىطريقاللف والنشرالمشوش كذاقررشيخا العدوى وقبوله ونفسركم منالقسر وهو القبريقال فسره على امر قسرا منباب ضرب قهره فهو مرادف لنكرهكم لكن هذا فيالتعبير واعلمان مثل هذا الخطاب ذكر لاسقاط آثارة العداوة الموجبة لنفرة الكافرين او لاظهار دم حاجة الناصيح الى قتال المصوحلان المنفعته للنصوح فانك اذا نصحت رجلا ثم احسست منه بالاباية فقلتله لست اقبرك على قبول نصحى ولا افاتلك على تركه وأنما على البلاغ والنصيح كان ذلك ادعى للقبول لمسا فيه من ترك الا فتصار على عدم السمساع والقبو ل فافهم لئلا يقال انمثل هذاالحطاب يغهم الترخيص في النكليف وترك المبالغة في الغرضكذا ذكر اليعقوبي (قوله والحال انكم لهاكارهون) الظاهر ان هذه الحال مؤكدة لما استلزمه العامل اعني نلز مكم لان الالزام مالشيء يقتضي كراهبه (قوله يعني لايكون هذا الازام) اىلايكون مني ازام الامة المداية ولاقبول الحجة الدالة على العمل بالشرعلان هذالابكونالامن الله فالذي على الابلاغ لاالاكراه وهذاالكلام من نوح عليه السلام لقومه

نحو انلز مكموها) ای انلزمكم تلك الهدایة او الحجة بمعنی انكرهه مم علی قبسو لها و نفسر كم علی الاسلام و الحال انكم لها كارهون یعنی لایكسون هذا الالزام

(والتُهِكُمُ) عطف على الاستبطاء اوعلى الانكار وذلكانهماختلفوافي آنه اذا ذكر معطوفات كثيرة ان الجميع معطوف على الاول أوكل واحدصلف على ماقبله (نحواصلوتك تأمرك ان نترك مايعبد آباؤنا) وذاك ان شعيبا عليه الصلاة والسلام كان كثير الصلوة وكان قو مداذار أو ، بصلي تضاحكو افقصدو ابقولهم اصلوتك تامرك الهزؤ والسخريد لاحقيقة الاستفهام (ولتمقير نحو من هذا) استحقارا بشأنه

الذين اعتقدوا آنه يقهر امنه على الاسلام ولايفال انهذا الكلاميفنضيعدمالامر بالجهاد مع انه مأمور به قطعا لانا نقول لمرسل بالجهاد احد منالانداءالانسا محمد صلى الله تعالى عليه وسلمكذا قرر شخنا العدوى وقد نيين بماتقرر أن النوبيخ بشارك التكذيب فيالنؤ وبختلفان فيانالنني فيالتو بيخ متوجه لغير مدخول الهمزة وهو الانبغاء ومدخولها واقع اوكا لواقع وفي النكذيب ينوجه لنفس مدخولها فدخولهاغير واقع فافهم (قوله والنهكم) اى الاستهزاء والسخرية (قوله اختلفوافي أنه الخ) اى في جواب انه الخ لان الاختلاف انما هوفي جواب هذا الاستفهام لافيه (قوله اوكل واحداخ) ظاهرهكان العطف محرف مرتب كالفاءوثم وحتى اوكان غبر مرتب كالواو واووام ونفل بعضهم عن الكمال ن الهمام ان محل هذا الخلاف مالم يكن العطف محرف مرتب والاكان كلواحد معطوفاعلي ماقبله اتفاقاواعلم ان ثمرة الخلاف الذي ذكره الشارح تظهر فما اذاكان المعطوف عليه اولا ضميرا مجرورا فعلى القول بان الجميع معطوف على الاوللابد مناعادة الخافض مع الجميع عند غير ابن مالك وعلى القول بانكل واحد معطوف على ماقبله فلا يحتاج لاعادته الامع الاولكما في مررث بك وبزيدوعمرو (قُولُهُ الْهَرُوُ وَالْسَخَرِيةُ)أَى بشعيب وصلاته فكا نهم لعنةالله عليهم يقولون لاقربذلك توجب اختصا صك مامر نا ونهيئا الاهذه الصلاة التي نلازمها وليستهي ولاانت بشئ وبهذا الاعتبار صارت الصلاة بما يشك في كونه سببا للامر فنسب الامر لها مجازا عقليا من الاسناد للسبب في الجملة وهذا غير المجاز اللغوى الذي في هذاالتركيب باعتبار اداة الاستفهام وذلك ان الاستفهام عن الشي فتضي الجهل به والجهل به يفتضي الجهل نفائدته والجهل نفائدته بقتضي الاستخفافيه وهو نشأعنه الهزؤ فهو مجاز مرسل علاقته اللزومكذا قيل والاحسزان يكون استعمال اداة الاسفهام فيالنهكم من باب الكناية او يجعل النهكم من مستسعات الكلام كا مر نظيره قوله لاحقيقة الاستفهام) اعنى السؤال عن كون الصلاة آمرة عاذ كر (قوله و التحقر) العلاقة منه وبين الاستفهاماللزوم وذلك لان الاستفهام عن الشيُّ يقتضي الجهل بهوهو يقتضي عدم الاعتناء لان الشي الجهول غير ملنفت اليه وعدم الاعتناء بالشي متضي استحقار فاستعمال الاستفهام في التحقير امامجاز مرسل على ماقيل او آنه كناية و هو اولى او آنه من مستشمات الكلام وذلك لانك اذاكنت عارفا بالسؤل عنه وقلت في مقام الاحتمار من هذا فكا ثُلُ تَفرضه شيئا آخر غير المشاهد المعلوم وتسئل عنه ولم ترض بحاله قسولد التمقيروصرت كائك قلت هذا شخص مستخف مدحقركذا فررشخنا العدوى واعل انالتحقير عد الشي محقيرا والاستهزاء عدم المبالاة وانكان كبير اعظما في نفسه وريما اتحد محلهما وان اختلفا مفهوما لما يينهما من الارتباط في الجملة لصحة نشأة احدهما

من الآخر (قوله مع انك تعرف) اى تعرف هذا المشار اليه (قوله والتهويل)اى التفظيع والتفغيم لشأن المستفهم عنه لينشأعنه غرض من الاغراض وهو فى الآية تا كيدُ شدة العذاب الذي نجامنُه خواسر أيُّل واستعمال اداة الاستفهام في التهويل مجاز مرسل علاقته المسببية لآنه اطلق اسم المسبب واريد السيب لان الاستفهام عن الثيُّ مسبب عن الجهل به والجهل به مسبب عن كونه هائلًا لأن الأمر الهائل من شأنه عدم الادر الـ حقيقة اوادياء (قوله بلفظ الاستفهام) اي والجملة استثنافية لتهويل امرفرعون المفيد لتاكد شدة العذاب بسبب انهكان متمردا معاندا لايكيف عتوه (قُولُه على اختلافُ الرأيبن) اى فىالاسم الواقع بعدمن الاستفهامية فالاخفش بقول أن الاسم مبتدأ مؤخر ومن الاستفهامية خبرمقدم وسيبوله يقول بعكس ذلك (قوله وهو ظاهر) أي لان الله لانخفي عليه شي محتى بستفهم عنه (قوله بل الرادانه) اى المولى سمحانه و تعالى و قوله العداب اى عذاب فر عون لبني اسر بِّل (قوله بالشدة) اى عالمال على شدته وفظاعةامره اىشناعته وقباحته حيث قال سحمانه وتعالىمن العذاب المهين ولاشك أن وصف العذاب بكونه مهبنا لمن عذب به بدل على شدته وشناعته (قوله زادهم) اى زانه المخما طبين تهويلا وإصل التهويل حصل من قوله المهين (قوله اي على تعرفون من هو الخ) اي هل تعرفون الذي هو في ذلك غاية فخرهو محذوف أي هل تعرفون فرعون ألذي هوغاية في عنو المفرط اي طغبانه الشديد وشكيمته الشديدة اى تكبره وتجبره الشديدين فقوله في فرط عنوه وشدة شكيمته من اضافة الصفة للوصوف والشكيمة فىالاصل جاد يجعل علىانف الفرسكني. هناعنالتكبر والتجبر والظلم (قوله فاظنكم بعذاب ألخ) اى فهو اخوف واشدوقد نجيتكم منه فلتشكروني (قوله يكون المعذب) بكسر الذال على صيغة اسم الفاعل ويدل على ذلك قوله بعد زيادة لنعريف حاله وتهويل عذاله فإن الهاء في حاله وعذاله لفرعون كما هوظاهر والضمير في مثله يرجع لمن هو ملتبس بفرط العنو وشدة الشكيمة وتوضيح مافى المقام ان تقول ان المراذ بهذا الاستفهام تفظيع امرفرعون والتهويل بشأنه وهو مناسب هنا لانه لما وضف عذابه بالشدة زبادة في الامتنان على بني اسرائبل بالانجاءمنه هول بشأ ن فرعون و ببن فظاعة امره ليعلم بذلك ان العذاب المنجى منه غاية في الشدة حيث صدر بمن هو شديدا لشكيمة عظيم العنو فكأ نه قبل نجيب اهم من عذاب منهوغاية في العتووالتجر وناهيك بعذاب منهومثله و حينئذ فاللائق انكم تشكروني فكيف تكفروني (فوله ولهذا) اي ولاجل التهويل بشأن فرعون (قو له انه كأن عالياً) اى فى ظلممن المسر فين فى عنو. فكيف حال العذا ب الذى يصدر من مثله (قوله زيادة الخ) تعليل للقول المذكور بعد تعليله بقوله ولهذا فالعلة الاولى علةله مطلقا والعلة آلثانية علة له مقيدا بالعلة الاولى (قوله لتعريف اى في تعريف حاله

مع الله تعرفه (و التهويل كقراءةا بنعباس ولفدنجينا بئى اسرائيل من العذاب المهين منفرعون بلفظ الاستفهام) اى من بفتح الميم (ورقع فرعون)على الهمبتدأو من الاستفهامية خبره اوبالعكس على اختلاف الرأبين فالهلامعني لحقيقة الاستفهام فيهما وهو ظاهر بل المرادانه لماوصف الله العذاب مالشدة والفظاعة زادهم تهويلا بقوله من فرعوناي هل تعرفون من هو في فرطعنوه وشدة شكينسه فاظنكم بمذاب يكون المعذب به مثله (ولهذا قال اله كان عاليامن المسرفين

قوله وتهويل عذانه) اشارعذا الى ان تعريف حاله من حيث تهويل عذانه لامن

حيثية اخرى (قوله والاستبعاد) السين والناء زائدتان وهو عدالتي بعيدا والفرق بينه وبين الاستبطاءانالاستبعادمتعلقه غيرمنوقع والاستبطاء متعلقه منوقع غيرانه بطئ فىزمن انتظاره ولا تنحصر المعانى المجازبة فيماذكره المصنف فان منها مالم ذكره كالامر نحو فهل انتم مسلون اى اسلوا والزجر نحو اتفعل هذا اى انزجر والعرض نحوالا تنزل عندنا كافي سم (قوله و هو ظاهر) اىلاستحالة حقيقة الاستفهام من العالم محقيات الامور وظواهرها مع منافاته للجملة الحــالية لان الجملة الحــالية نســافى الحمل على الاستفهام الحقبتى وآذا اشنع حل الاستفهام هنسا على حقيقته طلب لهمعنى يناسب المقام فيحمل عليه والمناسب هنا هواستبعاد تذكرهم بدليل قوله وقدجاءهم رسول مبين ثمتولوا عنه وايضا مثل هذا الكلام عرفا انمــا يرادبه الاستبعاد فكا من عن المارين اينلهمالتذكروالرجوع للحقوالحال انهجاءهم رسول يعملونامانته فتولوا واعرضوا عنه بمعنى انالذكرى بعيدة منحالهم وغاية البعد النني لذلك وتوجيسه العلاقة بين الاستغهام والاستبعاد انالاستفهام مسبب عناستبعاد الوقوع لان بعدالشئ يقتضى الجهلبه والجهلبه يقتضىالاستفهام عندانتهى منتقرير شيخناالعدوى (قوله آىكيف يذكرون) هذا حلمعني مفيدللنغي والانكار فليستكيف مستفهما مهــا عن الحال فلا يردان مقتضاء انانى هنابمعنى كيفمع انهيجب حينئذان يليهافعل ولميلها هنافعلبل هى،معنى مناين فلوعبر 4كان احسن (قُولُهُ وَادْخُلُ) اى واشد دْخُولا (قُولُهُ فَيْ وجوبالاذكار) اى فى ثبوت النذكر (قوله من كشف الدخان) تنازعه اعظم و ادخل واعمل الثاني قبل انهذا الدخان علامة من علامات يوم القيامة وهو ماذهب اليه ابن عباس لقوله عليه الصلاة والسلام اول الآبات الدخان ونزول عيسي ابنمريمونار تخرج منقعرعدن تسوق الناس الى المحشروروى انحذىفة قال بارسول الله وماالدخان فتلاعليه السلام هذمالاكة فارتفب ومتأتى السماء بدخان مبينتم قال علاء مابين المشرق والغرب يمكث اربعين نوماوليلة اماالمؤمن فيصيبه مندكهيثة الزكام واما الكافر فهو كالسكران يخرج من منحريه واذنبه ودبره والذى ذهباليه ان مسعودان المراد بالدخان فى الآبة مايرى فى السماء عندالجوع كهيئة الدخان قال لانه عليه السلام لما دعاقريشا فكذبوه واستعبيوا عليه قالىالهم اعنىعليم بسبع كسبع يوسفوفى رواية الهم اجعل عليم سنينا كسني يوسف فأخذتهم سنة حصت كلشي اكلوافيها الجلودو المبتة من الجوع وينظراحدهم الىالسماءفينظر كهيئة الدخان وفىرواية كاناذا كلم احدآخر فلايراءفقام ابوسفيان فقال يامجمدانك جئت تأمر بطاعة اللهوبصلة الرحم وانقومك قدهلكوافادع القه لهم فانزل الله عزوجل فارتقب يوم تأتى السماء مدخان مبين الى قوله انكم عائدون (قوله

زيادة لتعريف حاله وتهويل عذابه (والاستبعاد نحو انىلىم الذكرى) قاله لا يجوز جله على حقيقة الاستفهام وهوظاهر بلالمراداستبعاد انبكون لهم الذكرى بقرينة قوله (وقدچا،همرسول مبین تم تو لو اعند)ای کیف بذكرون وتعظون ويوفون عاوعدوه منالاعان عند كثف العذاب عنهم وقد جاءهم ماهو اعظم وادخل فى وجوب الاذكار من كشف العخان وعوماظهر على درسول الله صلى الله تعالى عليه وسلمن الآيات والبينسات منالكتساب المجز وغيره فلم يذكروا واعرضوا عند

(, ,)

وهو) اي ذلك الاعظم والادخل (توله وأعرضوا عنه) ي وحينئذ فالذكري بعيدة جدا (قوله الامر) اعرائه اذاريد به النوع من الكلام كراهنا جع على او امر و اذا اريد به الفعل جمَّعلى أمورو من أرادة الفعل به قوله تعالى و شاور هم في الأمر أي في الفعل الذى تعزم عليهو هو حقيقة فى القول المخصوص مجاز فى الفعل وقيل مشترك لفظى فيهما وقيلمعنوي والهموضوع للقدر المشترك بينهما والناسب انبراد بالامر هنسا الامر اللفظي لانالكلام في الانشاء وهولفظي لاالامرالينسي على ماعند الاصوليين ولاينافي هذاقول المصنف بمدوصيغته لان الاضافة ببانية. كذا قرر شخنا العدوى (قولهوهو طلب فعل الح) طلب مصدر مضاف الي مفعوله و هذا تعريف للا مر النفسي وليس الكلام فيه لانالكلام فيانواع الطلباللفظئ فلوقال طلاحفعل بالقولكاناولي ولعلالحامل على هذاالتفسير قولالمتن الآثي والإظهر انصيغنه الحتأمل كذافيبس وقديقال انالتعريف صالح لكلمن الامرين النفسي واللفظي فالمراد بالطلب ماهواعم مناللفظي والنفسي اوانه اللفظى فقط وهو المناسب لماالكلام قيه لان الكلام في انواع الطلب اللفظى وقوله بعدوضيغته اضافته يانية واعلمانكلا مزالة ولوالامر مشترك بيزاللفظي والنفسي وممن (ومنها)اىمنانواع الطلب | صرح بالاشتراك العلامة القرافي في المحصول وقوله طلب كالجنس بشمل الدعا. والنهي والالتماس وخرج عنه الحبروالانشاء غيرالطلب وخرج باضافة الطلب للفعل المهي الناءعلى اله طلب ترائو قيل هو طلب كف فزاد غركف لاجل ان مخرجه فالنهى خارج من التعريف علىكلاالقولين وقوله علىجمهة الاستعلاء اىعلى طربق طلب العلوسواكان عالياحقيقة كقول السيد لعبده افعل كذ الولا كقول العبد لسيده افعل كذاحال كو مه طالبا للعلو مخرج للدعاء والالتماس لانالاول منالادني والثاني منالمساوي بخلاف الامرقانه يشترط فيه طلب الآمر العلو وقد علت. ان المراد بطلبه العلو ان بعد نفسه عاليا باظهار حالة العالى وذلكبان يكونكلامه علىجمهة الغلظة والقوة لاعلى وجدالتواضع والانخفاض فسمىميله فيكلامه الىالعلو طلباله سواتكان عالبافي نفسه اولاو بقولنا يشترط في الامر طلب الآمر العلو خدفع مانقسال انتعريف الامرالمذكور بصيدق بالتمني والعرض والاستفهام حيثكان كل لطلب الفعل استعلاء ووجد الدفع انه لايشتر ط الاستملاء فيها وانوجد فينفس الامروانما يشترط فهالامر واوردعلي التعريف انهفيرمانع لصدقه بامرتك مفل كذافانه ليس بامرمع صدق الحدعليه والشان تقول انكان النعريف حداللامر النفسى فلاايرادلصدقه عليموا نكان النعريف للامر اللفظى فلاورو دلان هذاغيرداخل تجت الجنس وهوالطلب اللفظىوانه غيرحامع لانه نخرج عندنحوا كففعن القتلانان هذاامروهذا خارج مقوله عبركف لانهذا طلبكف اجيب بإن المراد غيركف عن الغمل المآخو ذمنه الصيعة فدخل نحتوكف عن القتل لانه كف عن غير الفعل المأخوذ منه الصيغة بالتعريف وهذاصادق عااذ اكان طلب الفعل غيركف اوطلبا لفعل هوكف عن غير الفعل

(الامر) وهوطلبفعل غركف على جهة الاستعلاء وصبغته تستعمل

فى معان كثيرة فاختلفوا فى حفيقته الموضوعةهى لهــا اختلافاكثرا ولمــا

المأخو ذمنه الصيغة فالاول نحوتم والثاني نحوكف عن القيامة نه طلب لفعل هوكفعن غيرالفعل المأخوذ مندالصيغة واورد على هذا الجواب انه يقتضي ان نخرج عن التعريف كف عن الكف عن القتل لاله طلب فعل هو كف عن الفعل المأخوذ مند الصيغة مع ان هذا امرواجيب بانكف مأخوذمن الكف مطلقاوهو انمأ تعلق بالكف عن خصوص القتل والمطلق والمقيدمتغاران (قوله على جهة الاستعلاء) انشادر تعلقه بقوله طلب اى الطلب على طربق الاستعلاء وبحتمل انبكون حالا منفعل لانه وصف بقوله غيركف والمعنى طلب فعل غيركف حال كو نه عني جهة الاستعلاء في طلبه و انما قيد نذلك ليكون التعريف المذكور للامر لانزاع فيه والافالحتار عندالاشعرى واتباعه عدم اشتراط الاستعلا والعلو فىالامر وانكان اجمهور على اعتبار الاستعلاء فىحقيقة الامر والحاصل انفىالامر مذاهب قيل يشترط فيه كل من الاستعلاء والعلو وقيل لايشترط فيه شئ منهما وقيل بشترط فيهالعلودونالاستعلاء وقيل بالعكس وهومامشي عليه الشارح ودليل كلمن هذه الاقوال مذكور فيكتب الاصول واورد على اشتراط الاستعلاء في مسمى الامرقوله تعالى حكاية عزفرعون ماذا تأمرون فقد استعمل الامر فيطلب ليس فيه استعلاء لان فرعون لايرى استعلا. في الطلب المتعلق به من غيره لادعائه الالوهية لنفسمه فلوكان الاستعلاء معتبرا فيمفهوم الامرلما قال فرعون ماذاتأ مرون واجبب بان المراد ماذا تشيرون مزالمؤامرة عمني المساورة وبانه حتقر نخسسه بعدرؤية معجزة موسي ولايخني انككلا منالجوابين خلاف الظاهر فاذاكلن الصحيح ان الاستعلاء ليس بشرط فيهالامر (قُولُه وصَيْفته نستعمل الخرّ) اي صيفته المعهودة المتداولة كثيرا وهذا وطئة لماسيأتى فىالمتن منقوله والاظهر الخ واضافة صيغة للضمير للبيان لانه مناصافة الاعم للاخص اي والصبغة التي هي الامر نناء على المراد الامر اللفظي ولاشك انه نفس الصيغة وهذا الاحتمال هوالظاهر لان الكلام فيالامر اللفظى اوانالاضافة حقيقية وهو مناضافة الدال للمدلول بناء على انالمراد بالامزالام النفسي ويدل لذلك قول الشمارح فيما يأتى فالمراد بصيغته الخ لكن لايخني ان الكلام فىالامراللفظى الذي هومناقسام الانشباء الاان يقال هذآ استطراد لزيادة الفائدة ثمانه علىهذا الاحمال ربمسايفهم انالخلاف الآتى فىمعنى صيغة الامر انمساهوعند القائلين بالكلام النفسي اماعند النافيزله كالمنز لة فلابحرى فيماخلاف وليس كذلك كابينه حواشي جع الجوامع وغيرهم (قوله نستم ل في معان كثيرة) اى نحوستة و عشرين معنى ذكرها اهل الاصول وذكر المصنف فيمايأتي بعضامتها (قوله هي) اىالصنيغة وابرزالضمير لجرى الصفة على غير من هي له وقوله لهااى الحقيقة (قوله اختلافا كثيراً) حاصله ان الاصولين اختلفوا في المني الذي وضعت له صيغة الامر فقيل وضعت الوجوب فقط وهو مذهب الجمهو وقبل للندب فقط وقيل للقدر المشسترك بينهما وهو مجرد

الطلب علىجهة الاستعلاء فهي من قبيل المشترك المعنوي وقيلهي مشتركة متنهمها اشتراكا لفنليا بانوضعت لكل منهما استقلالا وقيل بالتوقف ايعدم الدراية وهوشامل للتوقف فيكونها للوجوب فقط اوللندب فقط والتوقف فيكونها للقدرالمشترك منهما اومشتركة منهما اشتراكا لفظيا معني انالانعين شيئا مماذكر وقيل مشتركة بينالوجوب والندبو الاباحة وقيلموضوعة للقدر المشترك بينالثلاثةاي الاذن فيالفعل والاكثر على انها حقيقة في الوجوب فقط (قوله ولمالم تكن الدلائل) اي الادلة التي ذكرها اصاب الاقوال المذكورة (قوله بشئ) اىمن الاقوال المذكورة (قوله قال المصنف) اىمشيرالما هو الاظهر عنده لقوة دليله (قوله من المقترنة) اى من الصيغة المقترنة باللام فزلبيان انواع الصيغة وقضية كلام المصنف هذا انالصيغة الدالة على الطلب هي الفعل في قولنا ليضرب زيد مثلا وإن اللام قرينة على ارادة الطلب به وعلى هذا غالاضافة فيقولهم لام الامر لادني ملابسة اي اللام المقترنة بصبغة الامر ويحتمل ان يكون الجمعوع من اللام و الفعل هو الدال على الطلب (فوله وغيرها) اى ومن غير المقترنة باللام (قوله نحواكرم عراً) هذه الصيغة فعل محض (قوله ورويدبكرا) رويدهنا اسم فعل مبنى على الفتح بمعنى امهل وقدتكون مصدرا منصوبا نصب المصادر المأمور بها مصغرا تصغير الترخيم والاصل ارواد مصدر ارود فيقال رويد عمرا إى اروده اى امهله وقديقع رويدصفه لمصدر فيكون رويدا حينئذ بمعنى اسمالفعول نحو سرسيرا رويدا اى مروداويفع حالا نحوسيروارويدا اىمرودين وقال جار اللههو حال منالسيركائمه قيل سيروآ السيررويدا وهذا تفسيرسيبويه ويقع مصدرا مضاقا للفعول نحو رويد زيدكائه قبل ارواد زيد وغير مضاف نحو رويدا زيدا كضربا زيدا وهوفىهذه الحالات لبس اسمغل واذا انصلبهالكاف نحورويدك عمرا فهواسم فعل لاغيريمعني امهل كإفي الفناري واعلم انجعل رويد مفيدا للطلب مبني على المذهب الكوفى من ان اسم الفعل يدل على ما يدل عليه الفعل لاعلى مذهب البصريين من ان مدلوله لفظ الفعل الا ان يقال انه على مذهبهم يلل على الطلب بواسطة دلالته على لفظ الفعل تأمل (فولهدل النح) اىلاخصوص فعل الامروالمضارع المقرون بلام الامر على مااشتهر وقوله مادل اىلفظ دل مادته ولوبطريق التضمن كمافىالفعل (قوله اسما) اىكرويدوكالمصدر فينحوضر بازيداوقوله اوفعلا اىكفعل الامر والمضارع المقرون بلام الامروهوظاهرفيالاول واما الثاني فمحلنظرلاحتماليان يقال الدال على الطلب مجموع الفعل واللام كمامر (قوله موضوعة لطلب الفعل) ظاهره ولوند بامع أن الجمهور علىانه حقيقة فىالوجوب ويؤيدكون مراد المصنف هذا الطاهرعدم عده الندب من الاغيار الآتية مع انه احق بالعد من غيره فيكون الاظهر عندالمصنف كون الصيغة موضوعة للقدر المشترك بينالوجوب والندبكذا فىالفنـــارى(قولهـاى على طريق

لم تكن الدلائل مفيدة القطع يشير قال المصنف (والاظهران صيغته من المقرنة باللام نحوليحضر زيد وغيرها نحو اكرم عراورويد بكرا) فالمراد يصيغته مادل على طلب فعل غيركف استعلاسواه كان اسما و فعل استعلاسواه الفعل استعلام)

اى على طريق طلب العلو وعدالاً مرنفسه عالياسواه كان عاليا فى نفسه املا (لتبادر الفهم عندسماعها) اى سماع الصيغة (الى ذلك) المعنى اعنى الطلب استعلاء والتبادر الى الفهم من اقوى امار ات الحقيقة (وقد تستعمل) صيغة الامر (لغيره) اى لغيرطلب الفعل استعلاء

طلب العلو) فيه اشارة الى ان نصب استعلاء بنزع الخافض مع تقدير مضاف ويحتمل انه مفعول مطلق على حذف مضاف اى طلب استعلاء ويحتمل انه تمبيزو بؤيده قولهم على جهة الاستعلاء ويحتمل ان يكون حالامن فاعل المصدر المحذوف بالنأ وبل باسم الفاعل قال بعضهم اذا تأملت في قولهم صيغة الامر مادلعلى طلب الفعل استملاء وجدته لايخلوعن محث لانه ان اريد بالطلب الكلامالنفسيكان لمهذه الصيغة الانشائية حينئذ معنى حارجى فتكون خبراوانايد به الطب اللفظى كان هونفس الصيغة فيلزم أتحاد الدال والمدلول ورد بانا نختار الاول ولانسلم انتلك الصيغة تكون خبرا حينئذ لانها وانكان لها ممنى خارجي لكنه لم نقصد موافقة الفظ له وحكاند به مخلاف الخبرقانه لامدفيه من ذلك كمام (قوله طلب العلو) هذا على أن السين والتاء للطلب وقوله وعد الخ اشارة الى انهاللعد كماتقول استحسنت هذا الامر اى عددته حسنافني كلامه اشارة لجواز الوجهين وكان الاوضيح فىهذه الاشارة العطف باوكمافى الاطول وجدالآمرنفسه عالميا باظهار القوةوالغلظة فىكلامددونالتواضعو الخضوع فدخلت اوامرالله سجانه وتعالى (قوله وانتبادر الى الفهم) اى تبادر المعنى من اللفظ للفهم (قوله من اقوى امارات الحقيقة)اي من اقوى امارات كون اللفظ حقيقةواعتر ض على هذا الدليل بان المجاز الراجح يتبادر معناه من اللفظ الفهم ولايدل ذال التبادر على كونه حقيقة لان التبادر اصله كثرة الاستعمال واحبب بان النبادر فيالمجازات افتقرفيه الى قرسة مصاحبة زيادة على كثرة الاستعمال والتبادر في الحقيقة لانفتقر للقرسة فالمراد بالتبادر فيكلام المصنف الذي لم يفتقر لقرينة بتي شئ آخروهوان بادرالفهم يتوقف على معرفة الوضع فني الامتدلال به علىالوضع دور بان ذلك انا لتبادر من غير معرفة الوضع محال فاذا عرف الوضع عرفت آلحقيقة من المجاز لان الاول بلاقرينة والثاني بمصاحبتها فلا يستدل بالتبادر على الحقيقة لان معرفتهاسا بقة على التبادر وقديجاب بانالسابق على التبادر مطلق معرفة الوضع لاالو ضع الذى يتضمن الغرق بين الحقيقة والمجاز ومعرفة مطلق الوضع لاتفيد معرفة الحقيقة لصحةان يدرك ان هذا اللفظ موضوع لكذا ولولم يعلم كون الوضع بالقرينة اولا فالتبادر بكثرة الاستعمال يدل على أن هذا الوضع مثلا حقيقة دون ذاك فتأمل انتهى يعقوبي (قوله وقدتستعمل لغيره) اى لمسلاقة بين ذلك الغيروبين معنى الامر بحسب القر ائن قان قامت قرينة على منع ارادة معنى الامر إنجاز والافكناية ولايخني عليك ان مباحث الامر والاستفهام ليست منفنالمعاني وليس مندالانكات العدول من الحقيقة الى التحوز بالامرو الاستفهام ولااثر لمهافيماذكرمآه اطول ولم يتعرض الشارح لللافة الجماز فى ذلك الفير وتعرض لهااهل الاصول فلابأس بذكرها في مواضعها وقول الشارح اي لغير طلب الفعل استعلام صادق بمااذا كان ذلك الغير طلبامن غير استعلاء وبان لا يكون طلبا اصلا (قوله كالاباحة)

وذلك اذااستعملت صيغة الامرفى مقام توهم السامع فيه عدم جوازالجمع بين امرين والعـــلاقة بين الطلب والاباحة الموجبة لاستعمال لفظه فيها اشـــتراكهما في مطلق الاذن فهو من استعمال اسم الاخص في الاعم مجــاز امرسلا لان صيغة الامر موضوعة للمأذون فيه المطلوب طلبا حازماً فاستعملت في المأذونفه من غير قيد بطلب اوان العلاقة بينهما النضاد لان اباحة كل من الفعل والنزك نضاد ايجــاب احد هما (قوله نحو جالس الحسن الخ) اى فالمحا طب توهم عدم جواز مجالستهما لماكان بينهما من سواء المزاج فا بيح له مجسا لستهمسا وتفارق الاباحة التخبير الذي قد تستعمل فيه صيغة الامر ايضاً ويمثلون له بنحو هذا التركيب بابه لايجوز الجمع بين الامرين في التحبير دون الاباحة ثم ان ظــاهر المصنف ڪــالاصو ليين ان مفيد الاباحة هو الصيغة واوعلى هذا قرينة على ذلك وعند النحويين ان مفيد الاباحة او ولكن التحقيق ان المستفاد من الصيغة مطلى الاذن والمستفاد من او الاذن فىاحد الشيئيناو الاشياءوماوراءذلك منجواز الجمع بينهماوامتناعدانماهو بالقرائن (قوله والتهديد)و ذلك اذا استعملت صيغة الامر في مقام عدم الرضي بالمأموريه و العلاقة بينالطلب والثهدند الموجبة لاستعمال لفظه فيه ما منهما من شبه التضاد باعتمار المتعلق وذلك لان المأموريه اماواجب اومندوب والمهددعليه اما حرام اومكروه ولهذا يقال النهديد لايصدق الامع المحرم والمكروء وقرر بعضهم انالعلاقة بينهما السبية لان ايجاب الشيُّ يتسبب عنه التخويف على مخالفته اوالمشابرة بجامع ترتب العذاب على كل من الامر والتهديد عند التراثولانخين تقرير الاستعارة (قوله أي اَ اَلْهُويَفَ ﴾ بعني مطلقا سواء كان بمصاحبةوعيد مبين او مجمل فالاولكا زُنفول السيد لعبده دم على عصيانك فالعصا اما مك والثاني كما في قوله تعالى اعملوا ما شتتم اي فسترون مناماهو امامكم فهذا يتضمن وعيدا تجملا وآنماكان هذاتهديدا لظهور آنه ليس المرادامرهم بكلعل شاؤ اولانقراش الاحوال دالة على انالمرادالوعيدلا الاهمال (قوله وهواعممن الاندار) ای فیکون الاندار داخلا فیالتهدید ظذا لم ینص علیه (قُولَهُ لانهُ اللاغ الخ) اي لان الانذار ابلاغ مُصحوب بالتَّخويفُ وكانالاوضحُ لانه تخويف مع ابلاغ وذلك كما قيل في قوله تعالى قل تمنعوا فان مصيركم الى النارفصيغة تمتعوا مع مابعد ها تخويف بامر مع ابلاغه عن الغير والتهديد هو التخويف مطلقا سواءكانَ مُعِجوبابابلاغ اولابانكانمن عند نفسه فيكون اعم منالانذ ارلانه تخويف مقيد والقيد اخص من المطلق (قوله وفي الصحاح الخ) حاصله ان الهديداعم من الاندار لان الاندارمتخوبف مع دعوة لماينجي من المحوفُّ وأما التهديد فهو تحويف مطلقًا فالانذار اخص من التهديد على ما في الصحاح وكذا على مأقبله لكن الفرق بين ما في الصحاح وماقبله من جهة انالا نذار على مافي الصحاح لايكون الامن الرسول

(کا لاباحة نحو جالس الحسراو ابنسیرین) فیجوز الحان بجالس احدهمااو کایماو ان لابجالس احدا النحویف و هو اعم من الندار لانه ابلاغ مع الندار تحویف و فی الصحاح الاندار تحویف مع دعوة الاندار تحویف مع دعویف مع دعوة الاندار تحویف مع دعویف مع دعوی

(والتعبير نحسو فأ نوا بسورة من مثله) ادليس المرادطلب البلنهم بسووة من مشله لكو نه محا لا والظرف اعسى توله من مشله متعلق بفأ نوا والضمير لعبد نا اوصفة لسورة والضمير لما نز لنا اولعبدنا

لكونه اعتبر في مفهومه الدعوة والانذار علىماقبله بكون منالرسول ومنغيره لانه اعتبر في مفهومه الا بلاغ وهو اعم منالد عوة لانه بكون منالر سول ومن غيره لانه يقال لمناعلم قوماً بأن جيشًا بصحهم أنه الذرهمولولم يرسل بذلك(قوله والتجير) أي أن صيغة الامر قد تستعمل التعمير ودلك في مقام اظهار عجز مريدي أن في وسعه وطاقته ان نفعل مثلالامر الفلاني لانه اذا حاول فعله بعدسماع صيغةالامر ولممكنه فعله ظهر عجزه حينئذ (قو له لكونه محالاً) أي لكون الاتبان بسورة من مثله محالاً من جهة أنّ ذلك حَارَج عن وسعهم وطاقتهم فاذا حاو لوا بعدسما ع الصَّغة ذلك الاتيان ولم يمكنهم ظهر عجزهم فانقلت لمرلا يكونالمراد هنامنالصيغة الطلب وغايته انه مزالتكليف بالمحال لاستحالة وجود الاتيان من المثل والتكليف بالمحال حائز اوواقع قلت القرائنهمنا تعين ارادة التجمير لاقامة الحجة عليهم فىثلث الآيات والعلاقة بين الطلبوالتجيز مابينهمامن شبه النضادفي متعلقهما فانألتعجيز فيالمستحبلات والطلب فىالمكنات اوالسببية لانابجاب شئ لاقدرة عليه بسنارم التبحير عنه (قوله متعلق بفأتوا) اىفهو ظرف لغو والضمير لعبدنا اىتعيينا والمعنى حينئذوانكنتم فيربب مما نز لنا على عبدنا فأتوا مرشحص بمانل لعبدنا فيكونه اما لايكنب بسورة فالمآتيمنه موجود والمأتى به معجوز عنه ومن على هذا الندائية (قوله أو صفة آلخ) عطف على ووله متعلق نفأتوااى او منعلق بمحذوف صفة لسورة فيكون الظرف مستقر ا(قوله والضمر) اى من مثله لما نزلنا اولعبدنا اى فيكون المعنى على الاول فأتوا بسورة من وصفها انها من مثل مانزلنا في حسن النظم وغرابة البيان اي من جنبه فتكون من تبعيضية مشوبة ببيان وعلى الثانى فأتوا بسورة كائنة من مثل عبدنا فن على هذا ابتذائبة ويراد على هذا الوجه بمثل عبدنا مثله في مطلق البشرية من غير شرط الامية لعجز الكل كذا في ابن يعقوب فالمجوزعنه علىكلا الوجهين هوالسورة الموصوفة بصفة هيكونها منجنس المنزل اومن مثل عبدنا ومعلوم ان الذي يفهم من مثل هذا الكلام عند اشتاع الاتبان بالمأمور ان الامتناع لعدم القدرة على الموصوف مع وجوده بوصفه كايفال انتني بثوب ملبوس للامير فلبوس الاميرموجود وامتنعت القدرة عليداو لعدم القدرة على الموصوف لا ننفأه وصفه فيلرم امتناع الاتبان به بذلك القيدكما يقال ائتني يثوب قدره ار بعون ذراعا والفرض آنه لاثوب موصوف بهذا الوصف وانمساكاناللفهوم منمثل هذا الكلام عند امتناع الاتيان بالمأمور انالامتناع لعدمالقدرة علىالموصوف معوجوده بوصفه ولعدمالقدرة على الموصوف لانتفاء وسفه لانالوصف واقع فيحير المأمورية فيغهم انالامتناع لا متناع الوصف او لامتناع تناول الموصوف لعدم القدرة عليه (فوله علىالاول) اي على الاحتمال الاول و هو جمل الظرف لغوا متملقاً غَاتُوا (نُولُهُ قلتلانه ﴾ اىكوناالضمير راجعا لمانزلنامع جعلالظرف لغوا متعلقا بفأتوا يقتضي الخ

وذلك لان الممي عليه فأتواماهومماثل لمانرلناه من الكلام البليغ بسورة ولاشك ان هذا يقتضي ثبوت مثل للقرآن فىالبلاغة وعلو الطبقة وهذا غيرصحيح لان القرآن لامثاله (قوله بشهادة الذوق) متعلق يقتضي اي انذلك الاقتضاء المذكور هو المفهوم من مثل هذا الكلام عرفا كما يشهد مذلك الذوق السلم فآتك اذاقلت المتني ميت منالحاسة وهى ديوان الشعر المتعلق بالشجاعةافادوجودالحاسةعرفا بشهاده الذوق وحمله على مثل معني ائتني برجل او جناح من العنفاء على معني ان العنقاء لمرتوجد فلانوجد رجلها ولاجناحها احتمال عقلي لاترتكب فيتراكيب البلغاء بشهادةالذوق والاستعمال فلهذاتمين انبكونالضمير على تقديركون الظرف لغوا عائمنا لمجدنا لالمانزلنا ولايخنى انهذاانما يتم بناءعلى اناعجاز القرآنلكونه خارجا عنطوق البشرواماان فلنا انه في طوقهم وصرفوا عنه لم يفتقر لهذا (قوله اذاتنجيز) اي على هذا الاحتمال أنما يكون عن المأتىء اىوهوالسورة اىعن الاتيان بهامعوجود المأتى منه وهوالمثل وهذا علة للا قتضاء (قوله آن بأ توا منه) اىمنالمثلالذى فرضموجودا (قوله بخلاف ما اذا كان) أى الظرف (قوله فان العجوز عنه هو السورة الموصوفة) اى فيكون الوصف في حير المأتى به فيكون معجوزا عنه (فوله باعتبار انتفاء الوسف) متعلق بالمعجوز اى ان السورة الموصوفة معجوز عنها باعتبار انتفا وصفها وعدم وجوده فانوصفها هوكونها منمثل المنزل والمنزل لامثلله واذاتنني الوصف انتني الموصوف منحيث هو موصوف والحاصل انالمعنى عند جعل الظرف صفة لسورة انهم عاجزون عن الاتيان بسورة متفصة بكونها من مثل القرآن لكون حفه الوصف غير ثابت لسورة مافى الواقع وانتفاء ذلك الوصف فى الواقع لانتفاء المثل وحيئتذ فليس ذلك العجز الالانتفاء المثل مناصله اذلوثبت لثبت الوصف لسورة منه وقديقال ان البجز عن الاتيان بالسورة الموصوفة صادق بان يكون لعدم القدرة على الموصوف مع وجوده بوصفه وصادق بما اذاكان لعدم القدرة على الموصوف لانتفاء وصفه وحينئذ فلاوجه لا قتصار الشارح على كون العجز باعتبار اتنفاء الوصف اللهم الا ان بقال اقتصار الشارح على ذلك لانه الوافع لالان العزمفصر فيه والحاصل الملذاكان المعنى فأتوا منمثل مانزلنـــا بسورة لزم وجود المثل للقرآن لوقوع المثل فيحيز المأتىمنه والعرف قاض بذلك الاستعمال وانكان المعنى فأتوا بسورة كائنة من مثل ما نزلنا فلا يقتضى وجود المثل للقرآن لوقو ع المثل فيحير المأتى به العجوز عنه فاذا قلت ائتني من مثل العنقاء بجناح اقتضى ذلك ثبوت مثلها بخلاف لوقلت الَّذي بجناح من مشـل العنقاء فانه لا يقتضى ثبو ته والذوق السليم شاهد صدق بذلك (قوله فان قلت فليكن الح) اىقان قلت عند جعل الظرف لغوا متعلقاً بفأ تو وترجيع الضمير لمسائز لنسا لايجعل التعجير باعتبارالمأتي يه حتى بلزم ثبوتالمثل للقرآن بل يجعلالتعجيز باعتبار

فان قلت لم لابجو ز على الاول انبكون الضميرلما نزلنا قلت لانه لقتضى ثبوت مثمل القرآن في البلاغة وعلو الطبقة بشهادة الذوق اذالتعمر انما يكون عن المأتى به فكائن مثل القرآن ثابت لكنهم عجزواعن انبأتوا منه بسورة بخلاف مااذا كان وصف السورة فان المعجور عند هوالسورة الموصوفة باعتبار النفاء الوصف فان قلت فليكن التعجيز باعتسار اننفاه الماً في يعمند

انتفله المأتى منه و هو المثل بان يكون لهم قدرة على الاتبان بسورة من مثله الاان المثل منتف فهم قادرون على الاتبان بسورة الا انه لامثلله حتى يأتوا منه بسورة وحينئذ فلا يقتضى ثبوت المثلولاينتني عجزهم باعتبار المأتى به وحاصل الجواب ان الاستقراءدل على ان مثل هذا التركيب يفهم منه الذوق ان التعجير باعتبار المأتى به لاباعتبار المأتى منه وحيننذ فيفيد ثبوت المثل فقوله قلنا احتمال الخراى فلناجعل التعجيز باعتمار المأتى منه احتمال عقلي نخلاف كون التعجير ماعتمار انفاء الوصف فانه شائع لانالقبود محط القصد (قوله و لبعضهم الخ) اراد مه الطبي في حواشي الكشاف (قوله و التحير) اي جعل الشئ مسخرا منقادالمامريه يعني انصيغة الامرتستعمل للتسخيروذلك فيمقام يكون المأمور به منقادا للامر والعلاقة بين الطلب وبينه السيبية وذلك لان ايجاب شئ لاقدرة المخاطب عليه محيث محصل بسرعة من غر توقف بتسبب عند تسفره لذلك اي جعله مسخرا منقادالماامر بهوما ذكرناه في معني السيخير هو ماذكره عبد الحكم وذكر العلامة اليعقوبي ان السَّخير هو تبديل الله الثبيُّ من حالة الى حالة اخرى فها مهالة ومذلة وقدكان موجودا وذكر ابضا ازالفرق سه وبين النكون ان السيخير تبديل من حالة الى حالة اخرى اخس من الاولى و النكو بن الانشاء من العدم الى الوجود و يوجد استعمال صغة الامر فيه كقوله تعالى كن فكون و التعبير عن الامجاد بكن ايماء الى انه بكون في اسرع لحظة وانه طائع لمايراد فكا نه اذا امر اثمر ويحمّل ان يكون النكوين اعم بان مراح به مطلق التديل الى حاله لم تكن و ير ادبالتسخير ما مقدم اى السديل من حالة ألى آخري فهما مهانة ومذله آه كلامد وعلى هذا قالعلاقة بين الطلب والسخير المشابهة في مطلق الازام فان الوجوب ازام المأمور والتسخير الزام الذل والهوان (قوله خاشين) اي صاعرين مطرو دين عن ساعة القرب و العزو وصف القردة به لتأكيد ماتضمنه معناه ويصحوان يكون خاسئين خبرا بعد خبرلكان ايكونوا جامعين بينالقردة والخساء اي الصفار والطرد ولابرد علىهذا انالمبتدأ لايقتض اكثرمن خبرواحدمن غرعطف الابشرطان بكون الخيران فيمعني خبرواحد نحوهل حلو حامض وقردة خاسئين ليس من هذا لان كل واحد منهما مستقل بافادة الصغار والنل فالذي يفهم من مجموعهما يفهم منكل واحد منهمالانا نقول الحق انالاخبار المتعددة أذاكم تكن في معنى الخبرالو أحد بجوز فيها العطف وعدمه ومنه وهوالغفور الودود الآبة ويصح ان يكون خاسين حالا من اسم كان ولا يرد على هذا انكان لاتعمل الا في المبتدأ والخبر لان عدم عمل كان في الحسال مبنى على عدم دلالتها على الحدث والصحيح دلالتهما عليه واعلم اناصيغة الامراذا استعملت فياتسخيرا وفي الاهانة الآتية تحتمل ان تكون انشاء أي اظهارا لمعناها وهو الذله والحقارة ويحتمل انتكون اخبارا بالحقارة والذلة فكائمه قبل على هذاهم بحيث يقال فهم انهم اذلاء محتقرون

قسا احتمال عقلی لایسبق الی الفهم ولایوجد له مساغ فی اعتبارات البلغاء واستعمالاتهم فلا اعتداد به ولبعضهم همساكلام طویل لاطسائل تخشه (والتسخسیر نحو كوتوا قردة حاسین

بمسوخونوكونيه للاخبا في الاهانة اظهر منه في السيخير (قوله و الاهانة) وهي اظهار مافيه تصغير المهمان وقلة المبالاة مهوحاصله ان صيغة الأمر ترد للاهانة وذلك اذا استعملت فيمقام عدم الاعتداد بشأن المأمور على اي وجمكان و العلاقه بين الامر و الاهانة اللزوم لان طلب الشيء من غير قصد حصوله لعدم القدرة عليه مع كونه من الاحوال الخسيسة يستلزم الاهانة اوالعلاقة المشايمة فيمطلق الانزام لان الرجوب الزام المأمور والاهانة الزام الذل والهوان تأمل (قوله نحو كونوا حجلةِ مَاهِ حَدَيدًا) اي ونحوذق الك انت العزيز الكريم لانه ليس المراد الامر بذوقه العذاب لان الكافر حال الخطاب بالصيغة في غصص المذوق و محمد (فوله اذابس الخ)علة لمحذوف اي فالغرض من الامرين التسخير والاهانة لاالطلب اذ ليس الخ(قوله لكن في السخير) لماافاد اشتراك التسخير والاهانة فى عدم القدرة فربما يتوهم عدم الفرق بينهما وحينئذ فلاوجد لكون الامرفىالمثال الاول للشميروفي الثاني للاهانة فاستدرك على ذلك بيان الفرق وحاصل ماذكرممن الغرق بينالنسخير والاهافة اللذن دلت على ارادتهما القرائن فى الامرين ان التسخير يحص عبه الفعل حال ابحاد الصبغه فان كونهم قردة اي مسخهم وتبديلهم بحال القردة واقع حال ايجاد الصيغة والاهانة لابحصل فيها الفعل اصلا لانالمقصود فيها تحقير المحاطبين وقلة المبالاةبهم لاحصول الفعل فقول الشارح لكن فىالسخير يحصل الفعل اى حال ايجاد الصيفةوقوله وفي الاهانة لايحصل اي الفعل اصلاء قوله اذالمقصوداي من الاهـانة قلة المبالاة بهم اي لاحصول الفعل وأعلم انالتحقير قريب من الاهانة وقد استعملت صيغة الامر فيد فيقوله تعالى حكاية عن موسىالقواما انتم ملقوانه ايانما جئتم له من السحر حقير بالنسبة للمعجزة وانماقلنا أنا قريب منها لانكل محتقر في الاعتقاد او في الظاهر فهو مهان في ذلك الاعتقاد او الظاهر و ان كانت الاهانة انماتكون القول اوبالفعل والاحتقار كثيرا مايقع في الاعتقاد والحاصل انه ان شرط في الإهانة وهي التصغير اظهار ذلك قولا اوفعلا كافلنا كانتاخص مزمطلق التحقير وانهلم يشترط فيها ذلك كانا شيأ واحدا (قولة و التسوية) يعني ان صيغة الامر تستعمل للنسبة بين شيئين وذلك فيمقام توهم ان احدهما ارجح م الآخر كقوله تعالى انفقوا طوعا اوكرها لنيتقبل منكم فانه ربما يتوهم إن الاتفاق طوعامقبول دون الاكراه فسوى بينهمافي عدم القبول وكقوله تعالى اصبروا اولا تصبروا فأنه ربما يتوهم أن الصبر نافع فدفع ذلك بالتسوية بينالصبروعدمه فليسالمراد بالصيغة فىالمحلين الامربالاتفاق ولاالامربالصبر بل المرادكادلت عليه القرائن النسوية بين الامرين كاقلناو العلاقة بينهما وبين الامرانتضاد لانالتسوية بينالفعل والنزك تضاد ابجاب احدهما هذا واعترض بعضهم كون صيغة الامر تستعمل للنسوية بانالنسوية فد تستفاد من التركيب الذي فيه النهي كمافي الآية الثانية فيلزم ان يكون النهي التسوية ولم يقل بذلك احد فالظاهر انالتسوية لاولا

والاهانة نحوكونوا جارة اوحديدا) اذ ليس العرض ان يطلب منهم كونهم قردتهم على ذلك لكن فى التسخير عصل الفعل اعتنى المعانة لا يحصل اذ المعانة لا يحصل اذ المعانة لهم المعانة بهم الولاتصبروا)

فني الاباحــة كان المخاطب توهمان الفعل محظور عليه فاذن له في الفعل مع عدم الحرج في الترك وفي التسوية كانه توهم ان احسد الطرفين من المعل والبزك المدمله وارجح بالنسبة اليد فدفع ذلك وسوى ينهما(والتمني محوالا ايها الأيل الطويل الااعبلي) بصيحوما الاصباح منك بامثل أذليس الغرض طلب الانجلاء من الليل

لصينة الامر ورددلك بانهم صرحوابانالنهى يكوناتدوية ايضاو جعلوا منه قوله تعالى اولاتصبروا وبان اولا حد الشبئين اوالاشيا، فلادلالة لها على التدوية تأمل آه غنمى (قوله فنى الاباحة المتقدمة والتدوية عنمى (قوله فنى الاباحة المتقدمة والتدوية المدكورة هناوكان سائلاساله وقالله احدهما لازم للاخر فاالفرق وحاصل الفرق بنهما ان الاباحة يخاطب بها من هو بصدد ان يتوهم المناع من الفعل و يخاطب بالاذن في الفعل مع عدم الحرج في النزل كافي قوله تعالى واذا حلاتم فاصطاد و او التسوية يخاطب بها من هو بصدد ان يتوهم ان احدالطرفين المذكورين في محلهما من الفعل و مقايله الرجيح من الآخر و انفرمنه فيدفع ذلك ويسوى بينهما و الاقرب كا قال العلامة اليجقوبي ان الصيخة في التسوية والاجبار ان المراجع على بعد (قوله و التي)اى تستعمل صيغة الامر في التي وهوطاب الامر المحبوب الذي لاطماعية فيه و العلاقة بين الامر و بينه الاطلاق والتقييد لان الامر طلب على الذي لاطماعية فيه و العلاقة بين الامر و بينه الاطلاق والتقييد لان الامر طلب على وجه الاستعلا، فاطلق عن قيده ثم قيد بالحبوب الذي لاطماعية فيه او السبية لان طلب وحود الشي الذي لاامكان له سبب في تمنيه (قوله بحو الاايها الح) هذا البيت من معلقة امرى القبس المشهورة التي اولها قفائيك الح وقبل البيت المذكور من معلقة امرى القبس المشهورة التي الولها قفائيك الح وقبل البيت المذكور

- * وايا تكوج البحر أرخى سُدُوله * على با نواع الهموم ليبتــلى *
- * فَتَلَتُ لَهُ لَمَا تَمْطَى بَصَلَبُهُ * وَارْدُفُ أَجْمَازُ أُونَا، بَكَلَكُلُ *
- # الاايهاالليلالطويل الاانجلي # الصبح وماالاسباح منك بامثل #
- * فيالك من ليل كائن نجومه * بكل مَغَار الفتل شدت بيذبل *

ا قوله الا انجلى) اليا، فيه ثابتة لا شباع الكسر ة لا انها من اصل الكامة كقوله (الم يأتيك و الا شاع على اكدا فكر بعضهم و و الاطول لا يبعد ان يقال الياء و الماهوا صل اذالصر و رم الكلمة الى اصلها و لا ست و قال بعض الا فاصل اليا، في انجلى ثابتة في كل النسج لكن ليست للا شباع بزياء الفاعله و حيند فالم اد من الليا الليلة ولوكانت للا شباع ما رسمت و ربما كان في قول الشارح ولا ستطالة مثلث الليلة اشارة اليه و المراد بالا نجلا، الانكشاف و بالاصماح ظهو رضود الصبح و هو النجر و اول النهار فكائه يقول انكشف اعها الليل الطماعية في زواله لطوله طولالا برجى معه الانكشاف و قل تقدير كانه بقول هذا الليل لاطماعية في زواله لطوله طولالا برجى معه الانكشاف وعلى تقدير كانه بقول هذا الليل لاطماعية في زواله لطوله طولالا برجى معه الانكشاف وعلى تقدير الانكشاف فالاصباح لا يكون افضل منه عندى لمناساتي اله، و موالاحزان فيدكا أفاسيما في الليل فالا يلق فلا سباح لا يكون افضل منه عندى لمناساتي اله، و موالاحزان في واحده النهال وقد يقار اله مجوز التكابف عاليس في الوسم لان التكايف بالحال في وسما اليل وقد يقار اله مجوز التكابف عاليس في الوسم لان التكايف بالحال جائز في كران يكون هذا منه الاحسن في التعليل ان يقول لان الليل ليس عاية مر و مناطب جائز في كران يكون هذا منه الاحسن في التعليل ان يقول لان الليل ليس عاية مر و مناطب جائز في كران يكون هذا منه المالاحسن في التعليل ان يقول لان الليل لي مع مناه ما يؤمر و و مناطب جائز في كران يكون هذا منه في الاحسن في التعليل ان يقول لان الليل ليس عاية مراور و مناطب المالي الديلا و سمالة المنه في الاحسن في التعليل ان يقول لان الليل ليس عاية مراور و مناطب المالية المالية المالة على المالية المالة على المالية عندى المالية على المالية عندى المالية الله المالية المالية المالية المالية عندى المالية الم

لانه يسغى ان يكون المكلف عاقلا يفهم الحطاب (قوله يمني ذلك أي الانجلا، فكما نه يقول اليتك يجلى (قوله من تباريح الجوى) التباريح بالحاء المهملة الشداد جع تبريح عمني الشدة والجوى بالجيم الحرقة وشدة الوجد من حزن اوعشق (قوله ولاستطالته الح)علة مقدمة على المملول و هو قوله كانه لاطماعيداي وكانه لاطماعية له في العلا، تلك السلة لاستطالتها اي لعدها طويلة جداوهو عطف على قوله اذلبس في وسعد فهو دليل آخر على أنه ليس الفرض طلب الابجلاء فكان التعليل (قوله فلهذا) أي فلاجل عدم الطماعية في الامجلاء | والانكشاف حمل الامرعلى ^{التم}ني ليناسب حال النشكي من الاحز ان و ^{الهم}وم وشدتها الالهلامناسها الاعدم الطماعية في أنجلا اللهل وذلك لانهال كثرتها ولزومهاللهل يعداللهل معهاىمالايزول ولذاجر ثالمادة بانءن وقع فىورطةوشدة بتسارع بالاباس ويتشكى منهامظهر البعد النجاه وامالو كانت مرجوة الانكشاف لم تستحق التشكر من ليلها الملازمة له (قُوله والدعاً،) هو كما قال الشارخ الطلب على سبيل التضرع اي النذلل والخضوع سوا كان الطالب ادبي اواعلى اوم اويا في الرتبة وعلى هذا لوقال العبدلسيد ، على وجه الغلظة اعتقى كان امر اولذلك يعدالامر من العبد سوء ادبلان الامر لايكون الامع استعلامكا تقدم والعلاقة بيذه وبين الامر الاطلاق والتقييد وكذاها ل في الالتمام الآتي (قوله والالتماس) ويقالله السؤال (قوله لمن يساويك رتبة) أى في الرتبة وانظر هل المراد المساواة في نفس الامر اوولو محسب زع المنكلم ولعل الناني هوالظاهر ﴿ قُولُهُ لِمُونَ افعل بدون الاستعلام) الاستعلام) اي حالكون ذلك الغولكاما بدون الاستعلام اي اظهار العلو المعتبر في الامر اى وبدون النضرع المعتبر فيالدعا. فقوله بدوناستعلاً، فيد فيالالتمـاس ولايناً تي في الدعاء ثم ان ظاهر ما تفر ران مناط الامرية في الطلب هو الاستعلاء ولومن الادبي ومناط الدعاء فيالطلب التضرع والخضوع ولومن الاعلى كالسيد مععبده ومناط الاتماس فيالطلب هوالتساوي معنني النضرع والامتعلاء وعلى هذا اذاصدرالطلب من الاعلى اللادني في الرُّبَّة كالسيدم عبده أو صدر من الادبي اللاعلى رُّبيَّة من غير استعلام ولأتخضع لميسم بواحدمن هذه الثلاثة وهو بعيدوالظاهرانه التماس وحينئذ فالمدار فياعلى نفي الاستعلا، والتضرع سوا، صدر من الاعلى اومن الادنى رتبة اومن الشخص لمساويه وحيننذ فلامفهوم الهول المصنف لمن يساويك كاهوالمستفاد من كلامهمولعل المصنف الماخص المساوى بالذكر نظر الاشأن لان الطلب بدون الاستعلاء وتخضع شأنه ان يكون من المساوي كذاقر رشخنا العدوي (فُولُه اي حاجة ال قوله بدون الاستعلاء مع فوله لمن يساو مكرتبة)مع اللساواة تمتلزم عدم الاستعلاء (قوله قدسيق الالاستعلاء لايستلزم العلوم ايرلابكو نلازمالاعلو بلفد يوجدالعلو بدوناستعلاء وقديو جدالاستعلاء بدون علو لان الاستعلاء كامر عد الآمر نفسه عاليا بان يكون الطلب الصادرمنه على وجه الغلظة وهذا المعنى اىجعل الآمرنفسه عاليا فيامرواصيح منالمساوى فينفسالامر

ا ذليس ذلك في وسعه لكنه يتني ذلك تخلصها عما عرض له في الاسل من تباریح الجوی ولاستطالته تلك انايلة كاثنه لاطماعية له في أنجلائها فلهذا محمل على التمني دون الترجي (والدعاء) اى الطلب عــلى مبيل التضرع (نعو رب اغفر لي والالتماس كفراك لمن يساو ك رتبة والنضرع فانقيل ای حاجة الی قوله مدون الاستعلاء مع فولهلم يساوك شأ قلت قد سبق ان الاستعلاء لايستلزم العلو

فجوزان يتحقق من المساوى بلمن الادنى ايضا (ثم الامر قال السكاكى حقد الفور لانه الظاهر من الطلب) عند الانصاف كما فى الاستفهام والنداء (ولنبادر الفهم عند الامر بشئ بعد الامر بخلافه الى تغيير) الامر (الاول دون الجع) بين الامر (وارادة التراخى) قان المولى اذا قال لعبده قم

ومنالادنى لان دعاوىالنفس آكثر منانتحصي وحينئذ فيحتاج لقوله بدون استعلاء مع قوله لمن يساولك لاخراج الامر (قوله فبجوز ان يتحقق) اىالاستعلاء من المساوى لان المنافي للمساواة أنماهو العلو لاالاستعلاء (قوله تم الامر) اي صبغته (قوله قال السكاك حقه الفور) اىحقه انبدل على و جوب حصول الفعل المأموريه عقيب ورود الامر فياولااوقاتالامكان وجوازالتراخيمفوض اليالقرنة وهذا مذهب بعض الاصوليين ايضا فاذا قيلافعل معناءافعل فور اولامدل على الثراخي الابالقرنبة ومتى اننفت انصرف للفورومنجلة ماردبه علىذلك القول انهلوكان مدلول الامرالفورلغة لاحتج لزيادة الفور في حده ومقابل هذا القول نقول ان صيغة الامر مدلولها طلب ماهية الفعل مطلقا لانقيدالمرة اوالنكرارولانقيدالفوريةاوالنراخي فيكونالمأمور يمتثلاللامر بالاتبان بالفعلالمأموريه على سبيل الفور او التراخي ولا تعين احدهما في مدلولها الانقرينة (قوله لانه الظاهر من الطلب) اى أعاكانت صبغة الامر حقها الفور لان كون الفعل المطلوب بها مطلوباً على الفور هو الظاهر من الطلب لان مقتضى الطبع في كون الشيء مطلوبا انهلايطلب حتى محتساج لوقوعه فيالحينكما اداقلت اسقني فالمراد طلب السقي حينئذ وهذاشأن الطلب فيالجملة عندالانصاف وكل مايعرض منغير هذا فليس منمقتضي الطلب ولايخني انبيان كونالفور هوالظاهر بمادكرمشمل على اثبات اللغة بالعقل مع انها لاتلبت الابالنقل وايضا استفادة فورية السق انما هي لقر ننة العطش (قوله عند الانصافَ) اي عندانصاف النفس لاعندالحية والجدال (قُولُهُ كَافِيالاستفهاموالنداه) فانه لاخفاء انهما فتنضيان الفور فالاول فتنضى فورية الجواب عن المستفهم عنسه والثاني يقتضى فورية اقبال المنادي ولايظهر لاقتضائهما الفورية شبب سوىكونهما للطلب مع اشتراط امكان المطلوب والامركذلك فيشاركهما في اقتضاء الفورية ولانقال انهذا قياس في اللغة واللغة لاتثبت بالقياس على التحقيق لانا نقول ليس المراد القياس بل المراد انهذا قرينة مقوية على انحقدالفور كذا ذكر الشيخ يس واعترضه العلامة اليعقوبي بانالامر أن لم يكن مقيسا عليهما فلامعني لدلالتهما على أنالامر يعتبر فيه مابعتبر فيهما (قوله عند الامر بشيء) اى نقعل من الافعال (قوله تخلافه) اى بضده كَمَا يَظْهُرُ مَنْ تَمْسُلُ الشَّارِ حَوْقُولُهُ بَعْدَالْامْ بِخَلَافُهُ أَيْ وَقِبْلُ فَعْلُ ذَلْكُ الْخُلَافُ (قُولُهُ آلَى تغيير الامرالاول)متعلق بتبادراى يتبادر الفهم فيماذكر الى تغيير المتكلم بالصيغة الامر الأول بالامر الثاني (قوله دون الجمع و ارادة التراخي) الى من غير ان شبادر ان المنكلم اراد الجمع بينالفعلين المأموربهما ومنغيران يتبادر النالمتكلم ارادجوازالتراخى فىاحدالامرين حتى يمكن الجمع بينهماو بهذا تعلم ان الجمع والنراخي متقار بانلانه متىجاز التراخي امكن الجمع لاناحدالامرين اوكلاهمأ على البراخي وبلرممن تغبير الاولكونه على الفور حيث غيره مابعقبه فبثبت به المطلوب منكونه على الفوركذا قرر ابن بعقوب ومقتضى كلام

انشادح أن المعنى من غيران يتبادر أن المتكلم أراد ألجع بين الامر بن معارادة تراخي احدهما (قوله حتى المسا،) اي الى المما، فهي غاية والغاية لا بدلها من مبدأ والمناسب هنا انمبدأهاعقب ورود الصيغة اي اضطبع رمانا طو يلامن هذا الوقت اليالماء وأنما قيد بذلك المحقق التراخي فانه اذافال فمثم فكأضطعع وفعل العبد كايهماعلى التعاقب يكون ممتلاعلى الفور بخلاف مااذا امر وبعد الامر بالقياء بالاضطعاع رمانا هانه بفهم منه اله غيرالامر الاول بالامرالناني وبلزمهن تغيرالاول اله على الغور حيث غير. عاينفيه (قوله ممتراخي احدهما) اي القياء والاضطجاع اي احد كان وارادة القيام ذقط وهم و يرد هذا الدليل الذي ذكره المصنف بان تغييرالامر الاوليالثاني وانتضاء الفورية أنمانشأت من القربنة وهي قوله الى المساق المنال لان العادة جارية بالمنطلق الغيام لايرادبه التأخير الى الليل ولما امر والاضطجاع المبدو بوقت ورود الصيغة الى الماء فهم تغييرالاول فلوحلا الكلام عرالقرينة كالوقالة فتم فارله اضطجع من عيران يريد الى المماء لم يتبادر التغيير (قوله وفيه نظر) أ، فيما قاله السكاك من اقتضاء الامر الفوارية أنظروالنظرفيه راجع للنظر في دليله ويحتمل ان المرا وفيه ايء كل من دليليه نظر (قوله لا الانساردلات) اي مانكر من الدليلين اعني التبادر والظهور اقوله عند حلو المقام عُنَّ القَرَافُ) اي وانالمثال المدكور ففيه قرينة على الفو رية وهو قوله حتى المسا المقتضي مبدأوهوعقب ورودالصيغة اعنىفول السيداضطجم والحاصل النالفو يذوالتراخي المايستفاد أن من القرآئ فان النفت تعين أن يكون المراد طلب الما فيد سطافا (قوله وهوطلب الكف) أي الطلب الفظى المشيدالكف عن الغمل لأن المراد النهى اللفظى لانه هوالذي من اقسام الانشاء لاالنهي النفيي (قوله طلب الكفعن العمل اليمن حيث أنه كف عن فعل فلا ينتقض بكف لانه ليس طلبا للكف عن الفعل من حيث انه كف عن فعل لا نه لما اقتصر عليه صار المقصود منه نفس الكف م حيث انه فعل لامن حيث اله كف عرفه ل أخروان كان لازماو لايخرج عن التعريف الابترك الفعل لانه طلب كف عن فعل آخر هو النزك وقواه طلب الكف عن الفعل اي الانتها، عنه بالاشتغاب بضده اي أوطلب ترك الفعل على الخلاف الآتي ولعل الشارح اقتصر على الاول ولم يتمرض للثاني هذا اشارة الى ارجعية القول الأول (قوله استعلاء) اي على طريق طلب العلو وقد نقده ماذيه في الامر (قوله وله حرف واحد) اي لاحر قان ولوفا وله صيغة واحدة كان احسن ليفيد آنه ايس له صيغة اخرى كما آنه ليس له حرف آخر (فوله العارمة في قولك المعلى العن قواك المندا، لا تفعل واحترز بذلك عن الالنافية التي تجزم افاصلح قبلهامى محوجتندلايكن لدعلى حجة وربطت الفرس لاتنفال واوتثت العبد لا يفر فليست من حروفه خلا فالمن قال انها من حروفه بنا ، على انها جنس مرف الجزم وانكان معناها النني والحالجزم بها في تلك الحالة ذهب ابن مالك وواده

مم فالله قبل أن يقوم اضطعع حتى المساء يتبادر الفهم الى أنه غيرالامر بالقدام الى الامر بالاضطعاع ولم ردالجم بن القيام والاضطبعاع مع تراخی احدهما (وفيه نظر) لانا لانسل ذلك عند خلوالمقامعن القران (ومنها)اىمنانواع الطلب (النهي) وهو طلب الكف عز الغمل استملا ، (وله حرف واحد ونعو لاالجازمة في فو لك لا تفسل

وهو حسك الامر فى الاستعلام لاله المتبادر الى الفسم (وقد!سنعمل فى فير طلب الكف) عن الفعل كما هو مدهب البعض

ووجهه الفراء بإن الجزم على نأو يل انلم اوثقه يفر وان لماربطها تنفلت وخالف الخليل ومببو ياموسائرالبصر ييزفى ذلك وقالوا بوجوب الرفع وقول المصنفلاالجازمة اى الفظا او محلا محولاً نفعل ماريه ولا تضر بن اهندات ا فوله و هو كالامر في الاستعلاء) اي فكما ان صيفة الامر موضوعة لصلب الفعر استعلاء كذلك صيفة النهبي موضوعة لطلب امترلئـاستعلا، وقوز الشارح لانه اىالاستعلا، المتبا ر للفهم اىوالتبادر امارة المقيقة لانه ناشئ عن كثرة الاستعمال فاذا كان بلاقر ينة دل على الحقيقة و اعلان في صيغة النهي اختلافا كالاختلاف في صيغة الامر من كوفها موضوعة لطلب الترك الجارم وهو الحرمة اوالغيرالجازم وهو الكراهة اوالقدر المشترك بينهما وهو طلب النزك استعلاً، فيشمل النجر بم والكراهةوالاول هو قول الجمهور والاخير هو قول المضنف وهوكالامرقىالاستعلاء وامالفظ نهبي فدلوله الصيغةالمتي تستعملالتحريم والكراهة اتعاماوقيد المصنف التشبيه بالامر بالاستعلاء ليفيد أنه ليس فيه ما قيل في الامر بالنسبة الى الفور والتكرار فان النهيي للفور والتكرار جزما لانهادفع المفدرة فعلىهذا اذاقيل لاتشرب الجرلايعد متثلالانهى الاادا كف في الحار فلو شرب بعد النهى ثم كف لايكون ممتثلالهدم الفورالذي انتضاه النهبي والمراد بتكرار الكف دوامه فاذا عادبعد الكف لانكون بمتثلا وفال السكاك الاشبه انالنهي والامران وردالقطع الوافع كأن يفال للمتحرك اسكر ولاتحر لنكان مدلولهماالمرة وآنوردا لاتصاله فدلوأهماالآستمراركأن نفان للمتحرك تحرك ولاتسكر ومحصله انكلامن الامروالنهي المطلق لادلالقلاعلي شي من التكرار وعدمه بركل منهما مفوض الدالقرينة فان كان المراد منهمامعا قطع الفعل الوقع في الحاركانا للمرة وانكان المراد منهما انصال الفعل الواقع كانا للاستمرار والدوام فيجيع الارمنة التي يقدر المكلف عليها وماقاله خلاف التحقيق والتحقيق عندهمالاول (قوله وقد يستعمل) اى النهمي ،مني صيغته وحاصله ان صيغة النهمي فدتستمل فيغير ماوضعت له على جهة المجار كالتهديد والدعاء والالتماس واحتلف فيماوضمتله فقيل أنهاوضعت لطلتكف النفس بالاشتغال باحد اضداده وقيل أنها وضمت اطلب رك الفعل اي لطلب عدمه (قوله في عيرطلب الكف) الأضافة للعهد اى الطلب الذي مع الاستعلاء المابق بان يكون لاطلب اصلاا وطلب بدون استعلاء وقوله كما هو اى طلب الكف عن الفعل مذهب البعض اى كما هو معناه الاسلى على مذهب البعض وهمالاشاعرة فانهم يقولون انمدلول النهي طلب الكف عن الفعل استعلاء فمتعلقه اى المطلوب؛ فعل هوكف النفس عن الفعل وكلامه يقتضي انالنهي حقيقة في الطلب المذكور الاعم من الحريم والكراهة كما افتضى كلام، ساغا أن الامرحقيقة فيما يعم الايجاب والندب والجهور على انالنهى حقيقة فىالتحريم والامر حقيقة فىالايجاب (قوله كاهو) اى طلب النزل مذهب البعض اى كاهو المعىالاصلى للنهى

على مذهب البعض وهو ابوهاشم الجبائي وكثير من المعتزلة فيقولون ان مدلول النهي طلب عدمالفعل فتعلقه اي المطلوب، هو عدمالفعل المعبر عنه بالترك واستدل الاو لو ن وهم الاشاعرة بانعدم الفعل نفرمحض وهو غيرمقدور للمكلف ولايكلف الابافعال لكونها مقدورة للشخص وبان عدم الفعل مستمر منالازل فلايكون اثرا للقدرة الحادثة فتعين انبكون متعلق النهني الكف المذكور اذهوفعل يحصل بشغل النفس بضد المنهي عنه واجاب انوهاشم يلندؤام عدم الفعل واستمرا رد مقدور باعتبار انالشمخص قادر ان يفعل ذلك الفعل فيرول استمرار عدمه فعدم الفعل من هذه الجهة يكون مقدورا وصالحا لانيكون اثرا للقدرة الحادثة واستدل انوهاشم لماقال بإنالناس مدحون مندعي الى الزني وتركه وان لميخطر بالهم انه فعل الضدورد عليه بانا لانســلم انهم مدحونه على عدم الفعل بل مد حونه على فعل الضد وهو كف النفس عن الزني بالاشتغال بغبره فتحصل منهذا ان الاشاعرة بقولون المطلوب بالنهي الكف والمعتزلة يقولون المطنوب به الترك فعلى الاول لانحصل الامتثال بالترك لاعن قصدكا أن ترك ذاهلا اوناسبا لان الكف يستدعي تقدم الشعور بالمكفوف عنه وبحصل الامتثال بالترك المذكور على الثاني لان عدم الفعل لابستدعى الشعوريه فان قلت بلزم على الاول اثم منترك شرب الخمر مثلا ذهولا اونسيانا امدم امتناله ولاقائل بذلك قلت الامتثال شرط الثواب واماانتفاء الائم فيكني فيه عدم الفعل وعلى القول الثاني وهو ان المكلف فه عدم القعل بكون منام فعل المنهي آيا مقتضي النهي كما قلنا لكن لابد في الثواب منانية النزك المسلزمة للشعور ثمان قولهم انكف دواعي النفس بحصل بشعلها بالضد يبطل بمن لاداعيةله كالانبياء وايضا حاصـلكف الدواعي عدم العمل بمقتضــاها بسبب النلبس بالضد وذلك هوحاصل القول الاخير فقدعاد الامر الى آنه لاقدرة على المنهى بسبب التلبس بالضد مطلقا والاثم ساقط بعدم التلبس بالفعل المنهى عنه ولوبلاشعور والثواب لابدفيه منالنمة على كلاالقولين ولذاقيل انالقول الاول قريب من الثاني و ان الخلف منهما لانظهرله ثمرة بنة آه بعقوبي (قُولُه بالاشتغال الخ) متعلق ممحذوف اي وبتحقق كـف النفس عن الفعل بالاشــنغال الخ وليس متعلقا بكف لاقتضائه انمدلول النهي الكف مع الاشتغال مع انمدلوله الكف فقط كذا قررشيخنا العدوى (قوله و هو نفس ان لاتفعل) اىنفس عدم الفعل و فسره بذلك لان الترك بطلق على انصراف القلب عن الفعل وكف النفس عنه على فعل الضد وعلى عدم فعل القدور قصدا علىما في الموافف وهذه المعاني ليس شيءٌ منها بمرادهنا وانما المراد عدم فعل المقدور مطلقا كذافى عبد الحكيم واذا عملت أن العرك يطلق على ماذكر فلااعتراض على الشارح في تفسيره الترك بعدمالفعل (قوله كالنهديد) اي كالتحويف والتوعد وهذا مثال لغير الطلب الذى تستعمل فيه صيغة النهى مجسازا

(او) طلب (الترك) كما هو مذهب البعض فانهم اختلفوا فى ان مقتضى النهى كف النفس عن الفعل بالاشتغال باحد اضداده او ترك الفعل و هو نفس ان لا تفعل (كالنهد يدكقولك لعبد (قوله لاتمثثل امرى) اى توك امرى و انماكان هذا تهديدا للعلم الضرورى بان السيد لا يأمر عبده بترك امتثال امره لان المطلوب من العبد الامتثال لاعدمه ودل على التوعد

استمقافه العقوبة بعدم الامتثال والتهديد خبر فىالمعنى اذكائه قالله سترى مايلزمك على ترك الامر والعلاقة بيناانهي والتهديد السبية لان النهي عنالشي يتسسبب عند التخويف على مخالفته (فوله وكالدعاء والالتماس) عطف على قوله كالتهديد واورد عليه آنه لايصيح التمثيل بهما لاستعمال صيغة النهى فيغير طلبالكف اوالنزك لان كلامنهما طلب كت على القول الاول وطلب تركم على القول الثانى لاعلى سبيل الاستعلاء وقديجاب بان فيكلام المصنف حذفا والنقدير وقدتستعمل فيغيرطلب الكف استعلاء وهذا صادق بغرالطلما صلاكالتهدم وبالطلب لاعلى وجه الاستعلاء كالدعاء والالناس كاير شداليه اعادة الكاف اوان إضافة طلب للكف للعهد اي في غير طلب الكف المعهود وهو ماكان على جهة الاستعلاء كما اشرنا الىذلك سالف اوحاصل ماذكره الشارح انصيغة النهي قدتستعمل في الدياء مجازا وذلك اذاكانت على وجه أليخضع والتذلل كقولنا رنسا لاتؤاخذنا وقد تستعمل للالتمساس وذلك اذاكانت منالمساوى بدون استعلاء وتحضع كنولك لاتعص ربك ابهاالا نخو العلاقة بينالنهى وبينهما الاطلاق لان النهى موضوع لطلب آلكف استعلاء فاستعمل فيمطلق طلب الكف على جهة المحساز المرسل (قوله و هذه الاربعة) اى ماصدقاتها لامفهو ماتها (أوله يجوز تفدو الشرط الخ) اعلم انظاهر المتنان الامره النهى اذا خلبا عن الاستعلام كافي الدعا. والالتماس لايجوز تفدير الشرط بمدهما الالقرينة لدخولهمافي قوله ويجوز فيغيرها لقرينة مع ازالنحاة جعلوا النقدير فيجولب الامر والنهى وهمايشملا فهمسا والمراد بقوله بجوز تقدير الشرط بعدها اذاكان مابعدها يصلح انيكون جزاء لذلك الشرط كابؤخذ مزالامثلة والافلانحو قولك اينبيتك اضربزيدا فيالسوق اذلامعني لقولنا انتعرفني بيتك اضرب زيدا فىالسوق فكلام المصنف مجمل لايفهم منه المراد صريحا اوجبه الاختصار والانكال على المواقف وقد اشار الشارح في حله لبيان المراد ثم انمراد المصنف بالجواز فيالجملة والافاذا قصدت السببية وجب الجزم وأنالم تقصد وجب الرفع على الصفة اوالحال اوالاستيساف على حسب المراد فعبر بيجوز نظرا لجواز رفع مابعدهما على الاستيناف ولوضوح كونه جوابا ثم ان ظاهر المصنف انصيغة الامر والنهى والتمني اذا استعملت فيغير معانبها الحقيقة لايجوز تقدير الشرط بعدها يعنىمع اداته ولايدمن هذا لان تقدير الشرط قديفك عن تقدير اداته نحو الناس مجزيون باعمالهم انخبرا فخيرو لوقال تفدير حرف الشرط لكان مستلزما لتقديرالشرط اذلايكون تقدير حرفالشرط بدون تقديرالشرط واعلمان هذه الاربعة

لاعتشل امرك لاتمثل امرى)وكالدعا والالتماس وهوطاهر (وهذه الابعة) يعنى التمنى والاستهمام والامر والنهى (يجوز تقدير الشرط بعدها)

قرآن للحذف فاطلاق جواز التقديرمعهاو تقييدهامع غيرها بوجودالقرينة فىقوله بعد

و في غيرها لقرينة ليس للاستعناء عن القرينة بل لأن الحذف معها لاينفك عن القرينة لانها نفسها قرأئن ثملايخني انحذف الشرط منساحث الايجاز وليساله تعلق بهذا المقام فالنحث عنه هنا من فضول الكلام (قوله مجزوما بان المضمرة مع الشرط) اي مع اضمار الشرط وفيه اطلاق الشرط على نفس الفعمل وهو صحيح كإيطلق على نفسران وعلى التعليق الحاصل بين الجملتين فهومشؤك وماذكره المصنف والشارح منان الجرم بالاداة المقدرة معضل الشرط احد اقوال في المسئلة وقبل ان الجسازم نفس تلك الامور الاربعة من غير حاجة الى تقدر شرط اصلا وذلك لتضمنها فعل الشرط واداته وقبل الجزم بهذه الامور لنبا نها عن فعل الشرط واداته من غيرتضمين وهذان القولان مثقار بانوقيل انالجازم لام مقدرة (قوله اى آن ارزقه الخز) اعلم انالشرط المقدر امانفس مضمون الطلب المذكور انكان صبالحا واما لازمه وقد مثل المصنف لمافدر فيه اللارم في التمني بقوله كقولك الحز فالتمني وهو ان بكون له مال هوالذي يقدر شرطا لكن لماكان وجود المال بالرزق عبر عنه به ولمساكان المراد من الاستفهام تعريف المسؤل عنه و هو مكان البيت حتى كا نُه نقول عرفني مكان بنك قدر الشرط من معنى السريف (قوله المان نم فيه اح) الاظهر ان اعرف لان السبب هوالمعرفة سواه كانت بتعريف المخاطب او بدوله (فوله اللانشتي) يفهم من تقدر المصنف الشرط في الامثلة المذكورة ان الشرط يقدر من جنس ماقبله من البات اونني فغولانشتم بقدر الانشتم كاقال المصف لاانتشتم وفي اكرمني يقدر ان تكرمني لاان لم تكرمني لأن الطلب لايشعر بذلك وشتم مناب ضرب ونصر كافي القساموس (فوله وذلك) اي و بيان ذلك اي بيان تقدر الشرط بعدالاربعة المذكورة وحاصله انهذه الاربعة للطلب والمتكلم بالكلام الطلني اما ان يكون مقصوده المطلوب لذاته وهونادر واماان يكون مقصوده المطلوب لغيره بحيث يتوقف ذلك الغيرعلى المطلوب قاذا ذكر بعد الكلام الطلبي مايصلح توقفه على المطلوب غلن المخساطب ان المطلوب مقصود لاجل ماذكر بعدالطلب لالنفسه فبكون معنى الشرط ظاهرا فى الكلام الطلبي المصاحب لذلك الشئ الذي يصلح توقفه على المطلوب فناسب تقدير الشرط لوجود معناه في الكلام (قوله على الكلام الطلي) اى مخلاف الكلام الخبرى فان الحامل عليه افادة المخاطب لمضمونه اولازم مضمونه (قوله امالذاته) اي و هذا نادر (قوله آوَلَغَيْرُهُ ﴾ أي أو مقصود الغير ذاته تحيث نتوقف ذلك الغير على حصول ذلك المطلوب وهذا هوالمناسب فقول الشبارح على حصوله اىحصول المطلوب وقوله وهذا اى توقف ذلك الغير على حصول المطلوب هومعنى الشرط قاذا ورد جزاء عقب الامر نحواكرمك كان المطلوب مقصودا لفيره فاكرام المجساطب للمنكلم مقصود لاجل اكرام المتكلم للمخاطب واذا اقتصر علىذلك الامر محواكريني بذزيادة كان يحتملا

وابراد الجزاء عقيها مجزوما بان المضمرة مع الشرط (كقواك) في التمني (لبتلىمالاالمقد) اىان ارزقه انفقسه (و) في الاستفهام (ابن مبتك ازر ك) اى ان تعرفيه ازرك (و) فيالامر (أكرمني اكرمك) اي انتكرمني اكرمك (و) فىالنهى (لانشتني بكن خيرالك) اي ال لانشنى يكن خيرالت وذلك لان الحامل المتكلم على الكلام الطلى كون المطلوب مقصودالمنكلم امالذاته

لأن يكون مفصودا لذائه ولايكون مفصودا لفيره فاداكان المطلوب مقصودا لذاته

فلايقدر الشرط يخلاف مااذا قصد لغيره (قوله لنوقف آح) علة لقوله اولغيره اي اومقصودا للنكلم لغيره لتوقف الخ (قوله وهذا معنى الشرط) اى لازم له اذالشرط هوالتعليق و يلزمه النوقف (فوله قاذا د كرت الطلب) اى الكلام الطلبي و فوله بعده اى بعددتك الطلب وقوله مااى شيئاو قوله يصلح توقفه اى توقف ذلك الشيء نحوا كرمك بعدا كرمئ بان فلتحثلا اكرمني اكرمك فقد ذكرت الطلب وهو اكرمني وذكرت بعده مانصلحتوقفه علىالمطلوب الذي هوالاكرام المتعلق بالمحاطب يخلاف اين بيتك اضرب زيدا فى السوق فان ضرب يا فى السوق لايصلح ان سوقف على معرفة البيت اللهم الاان يكون المرادا ضربزيدا في السوق امام بيتك (قوله غلب الخ) جواب اذا وكون فاعل والمطلوب مثل اكرام المتكلم في المثال السابق (قوله لذلك) ايلاجل ذلك المذكوريعدم وهو مانصلح توقفه علىالمطلوب (قوله لالنفسه) اىلالنفس ذلك المطلوب (قوله فَيْكُونَ أَذَا } أي إذا ذكر بعده ما يصلح توقفه على المطلوب وغلب الح (فوله معنى الشرط) وهو توقف الشي على الشي (قوله فالطلب) أي في الكلام الطلبي وهو متعلق بظاهر الذى هوخبريكون وقوله معذلك الشئ اىالذى يصلح توقفه على المطلوب وهو الجزله وهومتعلق بالمطلوب اي فيكون معنى الشرط ظاهرا فيالكلام الطلبي المصاحب لذكر ذلك الجزاءاى وحينئذ فناسب تقدير الشرط لوجود معناه فى الكلام وقد يقال الكلام مستغن عن تقدره "ضمن الكلام الطلى له فتأمل (قوله و لماجعل الخ) هذا جواب عما يقال ان الصنف قدذكر ان الامور التي يقدر الشرط بعدها ار اسة معان النحاة عدوها خسة بزيادة العرض فاوجه مخالفة المصنف لهموحاصل الجواب انالعرض لماكان مولدا من الاستفهام وليس مستقلاكان داخلا فيه فذكر الاستفهام مغنءنه والنحاة نظروا الىالتفصيل فعدوها خبسة وانكانت ترجع الاربعة على جهة الاجال (قوله خيدة) اي والحال الالصنف ذكر أنها اربعة فريما يتوهم إن المصنف اغفل ذكرجزمالجواب بغدالعرض الذي هوالخامس فيكلامهم ولاوجه له اشارالخ واعترض علىالشارح بانالنحاة جعلوا الاشياء التي يضمر الشرط بعدها اكثرس خسة لان ظاهر عبسارا تهم تشمل الدعاء والالتماس والقمضيض بل والتربى عند بغضهم وكذلك الخبر الذي يمعني الطلب نحو اتقى الله امرؤ ضل خيرا يشبطيه الاان يقال كلام الشارح مبنى على قول منجعل الدعاء والالتماس داخلين في الامر ناء على أنه طلب فعل غيركف فقط وعلىقول من يقول لاجزاء للترجى ولاجزم بعده أواله رأى دخول الترجى فيالتمني والتمضيض فيالعرضكذا قيل وفيه اناهذا الجواب لم يتمالنظر لورود الغبر الذي بمعنى الطلب (قوله اشار المصنف الى ذلك) اى الى رد ذلك اى الى رد جعلها خسة وانه كان عليهم ان يجعلوها اربعة لانر المرض مولد من الاستفهام (قوله

اولغيره لترقف ذلك الغير على حصوله وهذا معنى الشرط فاذا ذكرت الطلب وذكرت بعسده مآ تصلح توفقه عسلي المطلوب علب على كمل المخاطب كون المطلوب مقصودا لذلك المذكور بعده لالنيسه فكون اذا معنى الشامرط في الطلب معذكر ذلك والذي ظهاهرا ولمنا جمل المحاة الاشياء الغ يطمر الشرط المدها خدة اشار المم فاذلك بغوله

واما العرض) اي وهو طلب الشي طلبا بلاحث وتأكيد اي وكدا التحضيض وهو طلبه مع تأكيدوحث كـقولك هلانيزل تصبخبرا فهمامولدان من الاستفهام لانهما لايكونان الامع آلته فيكونان داخلين فيه ذدكره منن عنهما (قوله فولدمن الاستفهام) اى الانكارى لانه في معنى النبق وقدد خل على فعل مننى فيفيد ثبوت الطلب ولائك ان الاستفهام الانكاري اصله الحقيق حل على الانكار لمناسبة المقام المقنضي لاظهار محبة ضدمدخوله فالعرضمولد منالاستفهام الحقيتي وانكان بواسطة فسقط مايفال ان الذي بقدر الشهر طبعده الاستفهام المقيق والعرض لم يتولد منه واعاتو لدمن الانكاري وحيننذ فلايكون ذكر الاستفهام مغنيا عناامرضكذا قررشيحناالعدوي وبماعلت من ان مذا الاستفهام انكاري وانانكارالن البات ظهر النصمة تقديرالنسرط منبسا بهده لان الشرط المقدر بعدهذه الاشياء يحب ان يكون من جنسها اعني الاثبات والنفي فلامجو زنفدير المنبت بعدالمنني وبالعكس خلافا للكسائي المجوزلذلك تعويلاعلي القرينة (قوله ولبس) أى العرض (قوله لان الهمزة فيه) أى في المنال المذكور الممثل به للعرض وحاصله أن الهمزة في المنال المذكور للاستفهام دخلت على معلى مني و يمنع جله على حقيقته وهوالاستفهام عن عدم النزول للعابه فعمل على الانكار اعدم النزول فتولد منه للاستفهام دخلت 🛙 عرض العزول على المخاطب وطلبه منه قوله امتنع حمله اى حمل الاستفهام في المثال ا قوله للعلم بعدم النزول) اي والاستهفام الحقيق أنما يكون عندا لجهل وقد قال ان العلم بعدماليز ولفي الحاللا ينعان يراد - قبقة الاستفهام عن عدم البز ول في المستقبل كانفول لمن تعلم عدم سفر الآن انسافر غدا الاان يقال هذا تعليل لعدم ارادة الاستنهام عن عدم البزول في الحال وفي الكلام مقدمة مطوبة وهي وليس المراد الاستنهام عن عدم النزول في المستقبل اذ السؤال عنه لايتعلق به غرض والاستفهام أنما يكون عن المجهول حلا اواستقبالا مع تعلق الغرض به (فوله مثلاً) راجعالمز ول اي اوللعلم بعدم الحديث (قوله فتولدءنه) أي عن امتناع حل الاستفهام على حقيقته (فولهقرينة الحال) أي وهوالم بعدم النزول والاضافة البيان وقوله فنولدمنه أي بواحطة حمله على الانكارلان انكارالنفي يتولدمنه طلب ضده ومحبته فني المنال المذكورانكار عدم النزول يتضمن طلب النزول وعرضه على المخاطب فيكون اللفظ الموضوع لطلب الفهم مستعملاً في طلب الحمصول (قوله وطلبه منه) تفسير لماقبله (قوله و يجوز تقدير آلخ لما ذكر المصنف تقدير الشرط بعد الامو رالار بعة السابقة اشارالي تفهم الحكم وأنه إ جاز في غيرها ايضا تكنيرا للفائدة و نا نيسا بنقديره (قوله في غيرها) افي بمدغيرها (قوله اى في غيرهذه المواضع) يعني التي جزم فيها المضارع فلا يرد ان قوله أم انخدوا الاستفهام فيكون داخلا فماسبق لان الاستفهام هنا غير حقيق بل تو بيخي بمعني لاينبغي ان يَخَذُ غير الله وليا والذي مر الاستنهام الحتيقي (قوله لقرينة تدل عليه)

(وأما العرض كقولك الاتنزل عندنا تصبحبرا) ای ان ثنزل تصب خسرا (فولدمن الاستفهام) ولبسشبناآخر برأسه لأن الهمرة فده على فعل منني امتناع مله على حقيقية الاستفهام لاحلم بعدم النزول مشلا فتولد عنسه ععونة ق منذ الحال عرض النزول على المخاطب وطلعامنه(ويجوز) تقدير الشرط (في فيرهااي في غير هــذه المواضــع (لقرينة) دل عليه (محو) ام الحدوا من دو نه اولياء

(فالله هو الولى اي انارادوااوليا محق) فالله هوالذي بحب ان يتولى وحده ويعتقدانه المولى والسيد وفيل لائك ان قوله ام اتخذوا انكارتو بيخ بمنياته لانتبغي ان يُخذمن دونه اوليا، وحيننذ يتربب عليه قوله تعالى فالله هو الولى من غير تفدر شرط كإيفال لايذبني ان يمبد غيرالله فالله هو المشحق للمبادة وفيه نظر اذليسكل مافيه معنى الثي حكمه حكم ذلك الشيء

فوله وفيه صفةلها الخ لايخنى مافى هذا الاعراب من المساهلة والاصوب ان يفال ان جسلة فيه معنى الشئ صفة اوصلة لما وان جلة حكمه حكم ذلك الشئ جلة اسميسة في موضع نصب خسبر ليس نامل (مصحمه)

وذلك كالفاء فيالآية الداخلة على الجملة الاعمية فأنها تدخل فينلك الحالة علىجواب الشرط معدلالة للاستفهام في الجلة قبلها على إنكار أمحاد سواه تعالى وليا (قوله فالله هوالولى) هذه الجلة دليل لجواب الشيرط المحذوف إي إن ارادوااولها محق فليتخذو االله وحدالاته هوالولىلانفس الجواب وذلك لانولا تدسيحانه وتعالى وجوبها البت مطلقا اي سوا، ارادوا انخاذ ولي ام لم ير لدو، وحينهذ فارادة الولي لانكون سبيا في كون الله تمالي هو الولى فلامعن لنعليقه على ذلك الشريط ثم أن تعريف المند وضمرالفصل لقصر الافراد كايشرله قول الشارح فالله هو الذي مجب أن يتولى وحده لان الآية نزلت فيحنىالمشركين القائلين بشركة الغيرمعالله فىكونه وليبا معبودا بالحق وليس لقصر القلب على ماوهمه بعضهم وهذالوهم أشأله منفوله تعالى ام انخذوا من دونه اوليا، وردعليه بانالفظ دون تستعمل للافراد ايضا (قوله أى انارادوا اوليا . بحق) اى بلافاد ولاحلل وصفاوذانا لاحالا وما لا (قولهان تولى) بضم الياء اي يُحذوليا وقوله ويمتقدالخ تفسير لماقيله (قوله وقيل الح) وجه مقابلة هذا لماقاله المصنفان المصنف يجعل الفاه في الآية رابطة لجواب شرط مقدرو هذا القيل بجعل الفاء للتعليل ولبست غاطفة لجملة على جملة اخرى ولاحاجة الى تقدير الشرط وحاصل هذا الفيلان الاستفهام هناانكاري بمني النبي والنبي هنابصيح ان يترتب عليه مابعدالفاء ترتب العلة على المعلوم والسبب على المسبب اذلامنك اله لوقيل ولانسغي ان مُحَدُّ غيرالله وليا بسبب انالله هوالولي محق كانالمهني صحيحا وحيشذ فلاداعي لنقدير الشير طاءدم الحاجةاليه وحيننذ فالفاء السببية عطفت جلة السبب على المدبب (قوله انكار تو بيخ) كذا في بعض النسخ وفربعضها انكارتو ببخي وهذا لاخلاف ذيه على القولين وذلك لانام منقطمة بمعنى بلوالاصل بلاانخذواوالاستفهام للانكار واوليا، نكرة في سياف النني فتفيد العموم وحينذ فبكون قوله ام اتحذوا من دونه اولياء انكار الكل ولى غيرالله سيحا ، وتعالى من غير خلاف بينالقولين وأنماالخلاف فيالفا ، هلهم لمجرد المطفكا هو هذا القول اوانها رابطة لجواب الشمرط المقدر كإيقول المصنف فعط المخالفة بين القولين قول الشارح وحيناذ يترتب الخ (قوله بعني اله لاينبغي الله) اشار الحان هذا الاستفهام الانكاري بعني النني وان المنفي آنما هو الانبغاء لاالا تخــاذ لانه واقع (قوله وحينئذ) اي وحين اذاكان ذلك الاستفهام انكار ما معنى التي (قوله يترنب عليه الح) اى ترنب السبب على المسبب محب الوجود اوترتب المسبب على السبب محسب العلم (دُوله كما منا ل الح) هذا تنظير بمنفق عليه وذلك لان الفاء هناالسببية لترنب مابعدها على ماقبلها ترنب العلة على المعلوم وليست رابطة لجواب شرط مقدر فنلهاالفاء فيالآية لاناما تنخذوا فيمعني لاينبغيان يَّضَذُ وا(قُولُهُ وَفَيُهُ نَظِر) اي في ذلكُ القيلِ نَظرِ (قُولِهُ اذليس كل مافيُهُ معنى الثيَّ) ما نكرة واقمة على اللفظ وفيه صفة لها وقوله معنى الشيُّ فأعل بالظرف والشيُّ مضاف اليه

وهوواقع علىاللفظ ايضا وقوله حكمه بالنصب خبرليس والضمير المضاف اليد برجع الدماوحكمه الثانى منصوب علىانه مفعوله مطلقاء ليسحكمه كحكمه وضميره راجع للشيُّ أي ليس كل لفظ فيه معنى لفظ آخر حكمه كحكم ذلك اللفظ الآخر مثلا الهمزة التيّ للانكار فىقوله امانخذوا وانكان فيها معنى لاينبغى لىكن ليس حكمها حكم لاينبغى لان الفًا. بعدلاينه في التعليا بخلافها بعدام آنخذوا (فوله والطبع) اى العقل (قوله لاتضرب زيداً) بضم البا، على أن لانافية أي لا ينبغي أن تضربه وقوله بالفا. أي التعليلية العاطفة لجُلَّة خبرية على مُلْهَا قُولُهُ اسْتُفْهَامُ انْكَارُ ﴾ اي حالكونُهُ اسْتُفْهَامُ انكارُ بمعنى لاينبغي (قوادقاله لا يصبح الابالواوا خالية) اي لا بالغاء لما فيا من عطف الجلة الخبرية على الانشائية والكان الاستفهام عمني النبي ففولها انضرب زيدا في معنى لاتضرب زيدا ايلاينبغي ان تضربه وإعنرض على ماذكره الشارح من عدم صحة الفا، يقول ابي تمام # احاولت ارشادي فعقلي مرشدي # اماشنةت نادبي فدهري مؤدبي # واجيب بان مراء الشاوح عدم صحة منل قولنااتضرب زدافهوا خوك على إن تكون الفا تعليلاللنفي الضمني والشاهد بذلك هو الدوق السليم كإذكر. العلامة السيدقي شرح المفتاح ولانفض لذلك مقول ابي تمام لجوار أن مكون الفا، فده تعلملا للنفي المقدراي لاحاجة لى الى ارشا له لان عقلي مرشدي كما ذكر وامثله في قوله تعالى الهن زيله سوء عَلَّهُ فَرَّاهُ حَسَّنَا فَانَاللَّهُ يُضَلُّمُنَّ بِشَاءُ حَيْثُ قَالُو االتَّقَدُّ بِرَلَّاجِدُ وَيَالْتُحْمَرُ وَقُولُهُ فَانَاللَّهُ يضارمن يشاء تعليل لهذا المقدرهذا وقدعلا السيدفي شرح المفتاح عدم جوازكون الفًا. في قوله تُعالى ام آنخذوا من دونه اولياء فالله هوالولي للتعليل لأنه لبس معني الماضي فلالصحان يعلل به ما موماض وفيه بحث اذبكه في صحدًا لتعليل التفادة الدوام من الجملة الاسمية التيخبرها عفة مشبهة ععونة المقاءات ولهالماضي على انالقرينة فانمة بان مصب الانكارا ماذ غيرالله وليامن غيرتمييد بزمان فندبرالخ فنارى (فوله وهو طلب الاقبال) أى طلب المتكلم اقبل المخاطب حسا أومعني فالأول كمازند والناني نحونا جبال وناسماء والمرادالطلب اللفظي لانه هو الذي من إقسام الانشا، (قوله عمر ف) الياء الآكة (قوله للله منار ادعو) أي ولكون الحرف نائبًا منساب ادعو لايجزم الفعل بعد، جوايا ولانقال أن فيه دلالةعلى طلب الاقبال فكانه قبل أقبل وحيند فبحرم الفعل فيجواله لاناتقول مفا الحرف ومدلوله أدعو والماالاقبار فهومطلوب باللزوملان الانسان اتما مدعى للاقبال فلبس فيه ما هو كالتصريح الشرط كافي المطلب السابق بخلاف مالوصرح بالفعل فقبل اقبل جارجز مالعمل جوالا بان بقال مثلا أعملك ومن هذا تعلران الشي الضمني ليس كالصبر يج آه يعةو بي ومنهذا يعلم ان جعل الندا، من اقسام الطلب لدلالته على طلب الاقبال لزوما نأمل * واعلمان الحروف التي يطلب بها الاقبال النابة مناب ادعو خسة منهااللوهياوهما موضوعان لنداه البعيد وقدينزل غيرالبعيدوهوالحاضر منزلة

والطبع المستقيم شاهد صدق على صحدة فوانا الخواة بالفاء بخلاف اتضرب زيدا فهو اخوك استفهام انكار فنه لابصيح الأبالواو الحالية (ومنها) اى من أنواع الطلب (النداء) وهو طلب الاقبال بحرف نائب مناب ادعو البعيد لكونه نائما اوساهيا حقيقة فيجعل كل واحد من النوم والسهو بمنز لة البعد في اعلا ، الصوت اولتنز يل المنادى منزلة ذى غفلة لفظم الامر المدعوله حتى كأن المنادى غافل عنه مقصر لم مف بما هو حقه من السعى والاجتهاد الكلى فيستمملان له فتقول مثلاهيا فلان تهيأ للحرب عندحضوره ومنها اى والهمزة موضوعان لنداء القرب وقدينزل البعيد منزلة القرب ويستمملان فيه تنبيها على المحاضر في القلب لايغيب عنه اصلاحتى صار كالمشهود الحاضر كقوله

احكان أحمان الاراك تيقنوا * بانكم في ربع قلبي سكان *

ومنها باواختلف فمهافقال النالحاجب انهاحقيقة فيالقريب والبعيد لاستعمالها أعهما عل السواء ودعوى للجار في احدهما خلاف الاصل وقال الأمحشري انها حقيقة في المديد ولاتستعمل في القريب الامجاز التنزيله منزلة البعيد امالاستبعاد الداعي نفيه ع زمر تبه المنادي أي تصور نفسه في مكان بعيد عن ثلك الحضرة كتولنا ما الله معاله اقرب الينامن حبل الوريد اولاتنسيه على عظم الامر المدعو اليه وعلو مثأنه حتى كان المنادي مقصر في امر وغافل عنه موشدة حرصه على الامتثال له نحويا ايها الرسول بلغ اوللعرص عل اقبار المنادي أي الرغبة والرضى بذلك فصار اقباله كالبعد لأن النفس إذااشتد حرصهاعلى الثيُّ صارتكل ساعدة بلو فوعه في غايدًا ليمد فتقول ماغلام بادر بالما، فإنا عطشان ونحوناموسي افبل اولانبيه على بلادة المنادي فكأثه بعيدمن التابيه لالتعم محو تنبر باليم الغافل واسم اولا عطاط شأنه فكائه بعيد عن مجلس الحضور تحومن انت ياهذا (قوله لفظااو تقدرا) ا، حالة كون ذلك الحرف ملفوظا فكمازيد اومقدر امحو يوسف اعرض عن هذا (قولة اى صيغة النداء) من اضافة الدال للدلول ا قوله في غيرمعناه) اى الاصل فيكون استعما ل صنغته في ذلك الغبرمجارا وأعلان سان حقيقة الذراء وظيفة لغوية ومحازاته سانيةو نكاث اختدارا لحقيقة اومجازمن مجاراته وظيفة هذا العلوة دخلاعنه هذا المحدَّآه اطول (بُولِه وهوطلب الاقبال) او العلب المتقدم فالاضافة للمهدوهذا سان لمعناه الاصل (قوله كالاغراء) هو الحث على لزوم الشيءُ وهذا بيان لفيرمناه (قوله لَمْ أَوْمِلُ أَيُلِمُكُ أَوِ الْحُمْنُ حَضِرُ مَعِكُ (قُولُهُ بِنَظِيرٌ) حَالَ مِنْ فَأَعَلِ أَقِبِلَ أَي مِظْهُمُ الظَّلِمُ احداد وبث الشكوى به (قوله قصداً) حالمن الكاف في فولك اي كقولك هذا الافظ حال كونك فاصداله اغراره (قوله وحثم على زيادة النظلم) تفسير لاغرابه والتظلم هو الشكاية من الظلمو عبرالزيادة لاناصل التظلم حاصل منه (قوله الشكوي) بقال شكوت فلاناشكوة وشكوى وشكاية اذا اخبرت عنه بدوم فهومشكي ومشكو (قوله لان الافيال حاصل) علة لمحدوف أي واست فاصدا غواك بامظلوم طاب افباله بان الاقبال حاصل والحاصل لايحصل والحماصل ان قولك يامظلوم لمن جا يتظلم ابس المرادبه طلب الافبال لكونه حاصلا وأنماالغرضه أغراء ذلك المنظم على زيادة النظلم وبث الشكوى وحيناذ فالفظ الموضوع ا

لفظااو فديرا(وقد تستعمل صيغته) اى صيغة النداه (فى فير معنساه) وهو طلب الا قبال (كالاغرا ه فى قولك لمن اتبسل ينظسلم يا مظلوم) قصدا الى إغرا أه وحشه على زيادة النظلم وبثالشكوى لان الاقبل حاصل

لطلب اقبال الخاطب على المتكام مستعمل في طلب اقباله على الامر الذي ماديه له على جهة المجاز المرسل والعلاقة الاطلاق والتقييد (قوله والاختصاص) هو في الاصل قصر الذي على الذي وفي الاصطلاح تخصيص حكم علق اضمير بالمرطاهر صورته صورة منادي أومعرف بأل أو بالاصافة أو بالعلمة فنا ل كون الدال على التخصيص المذكو رصورة المنادى قولك آيا افعلكذا ايها الرجلومنا له المعرف ألدةولك نحن العرب أمنحي من بذل ومنال الإضافة تحوقوله عليد الصلاة والسلام نحن معاشر الانبياء لانورث ومنال العلمة كقوله بسائحا بكشف الضباب والدلالة على التحصيص المذكور بذي العلمة نادر في كلامهم ثمان الغرض من الاختصاص اما الاقتحاركا اذا تضمن المخصيص بذلك الحكم الترفع كافى قولك عن العرب اقرى الناس الضيف و عو على ايها الجواد المتمد الفقير أو المسكنة والتواضع كافي أولك أنا أنها المسكن أطلب المعروف ونحواني ايهاالعبدفقيرالي الله أومجر دتأ كمدمدلول الضمركةولك الماريها الرجل انكام فيما يتعلق بمصالحي (قوله أنا افعل كذا أيها الرجل) أنا مبتدأ اوجلة افعل كذاخبرواء منيءلي الصمرفي محل نصب مفعول لمحذوف وحوبا اي اخص والرجل بالرفع نعت لاى باعتبار لفظها وألجلة في محل نصب على الحال واعلم الكاذاقلت ماايها الرجل كانت بالطلب الاقبال وايهامنادى مبنى على الضم في محل نصب والرجل نست لاي وفي الحقيقة هو المنادي واي وعلة لنداأ ومفيدة أمخصيص المنادي بطلب الاقبال الذي استفيدمن با فاذاقلت انا اكرمالضيف ايهاالرجلكان معناه انا اكرمالضيف في حان كوني مختصا من بين افراد الرجال باكرام الضيف فقولك ايهاالرجل اغاد تخصيص مدلول الرجل بالاكر امالذي نسب لمدلوله الوهو المتكلم فقولك ايها الرجل بيان لمدلول انا فاصل ايها الرجل كاعلت في حال الندا، تخصيص المنادي بطلب الاقبال فاطلق عن قيد. وهو طلب الافيال ثم قيد ذلك الخصيص بمانسب لمدلول الضمير كالاكرام فيكون مجارا مرسلا علاقته الاطلاق والتقييدوظهراك انالجازفي ايهارانتخبير بأن هذا خرو جعن الموضوع اذكلامنا في أستعما ل صعفة الندا، كما في غيرمعنا، محارا ومناالذي استعمل في غيره منا، الاصلى ايه الرجل وهو ليس صيغة الندا ، كمالا يخني واجبب بان الما كثر أستمالها مع ا: وان النداء زلت منزلة ادواته كذا قرر شيخنا العدوى رحه الله تعالى (قول اصله) اى الاصل فيه ان استعمل في مقام تخصيص المنادي بطلب الخ اى واو كان المنادي هو المتكام وذلك عندة صد مجر بدمنادي من نفسه مبالغة كاهو الاصل في هذا المنال (قوله مرحمل) اي ايها الرجل مجردا عن طلب الاقبال اي مقله لمطلق التحصيص لان المنكلم لايطلب اقبا ل غسه فان هذا الباب يجمئ في المتكام اماو حد، اومع الغير (قُولُهُ وَ مُولَ) أَوْ ثُمُ نَفُلُ بِعِدُ الْجُرِيدُ عَنْ طَلَبِ الْأَقْبَالُ الْيُ تَخْصِيصِ مَدَلُولُهُ بِمَانُسِبِ اللَّهِ وحيناذفهو مجازمرسل علاقته الاطلاق والتقييد فاجاالر جلخبر مستعمل بصورة النداء

والرجل مرفوع والجموع في محل نصب على انه حال ولهذا قال (اى منفصصا) الرجال) وقد تستعمل صيغة النداء في الاستفاثة نحو بالله والتجب نحويا الماء والنوجع كافي الداء الاطلال والنازل والطاإ

تجوزا كااستعمل الامربصيغة الخبرنحوا حسن يزيد والخبربصيغة الامرنحوو الوالدات يرضعن (قوله الى تخصيص مدلوله) اى مدلول انها الرجل و هو ذات المتكلم هنا المعبر عنهابالضمير (قوله يمانسباليد) اى بالحكم الذى نسب اليه وربط به كا فعل كذا في المثال المذكور والجار والمجرور متعلق بتخصيص وضميراليه للمدلول وانماكان الحكم الذى هوافعل كذا منسوبالمدلول اى ومرتبطابه لما علمت ان مدلولها المتكلم المعبرعنه بالضمير وقداخبربذلك الحكم عن الضمير (قوله اذليس المراد المخ) علة لقوله ونفل الخ اى واتما تقل عن اصله لماذكر لانه ليس الخ و اذاكان المراد من أي و وصفها مادل عليه ضمير المتكلم السابق ولم يرديه المخاطبكان قولنا ابها الرجل وماماثله صورته صورة النداء وليس بنداه وحينئذ فلايجوز فيه اظهار حرف النداه لانه لم سق فيه معنى النداء اصلا لاحقيقة كأفى بازيد ولامجازا كمافى المتعجب منه والمندوب فانعمامنادى دخلهما معنى التعجب والتفجع لهمني باللماء احضر ايها الماء حتى يتعجب منك ومعنى يامحمداه احضر يامحمد فأنا مشــناق البك فللم بيق في الكلام معني الندا. اصلاكره النصريح باداته كذا نفل عن الشارح (قوله و و صفه) و هو الرجل في المثال المدكور فانه معنى الكامل المحنص (قوله انخاطب) خبرلیس (قوله بلمادل) ای المراد بای و و صفه معنی دل علیه ای علی ذلك المنی و قوله ضميرفاعل دل وقوله المتكلم اى الذي هو انا في المثال السابق مثلا فراد المتكلم بالرجل نفسه (قوله فايها الخ) تفريع على ماتقدم من قوله ثم نقل الخ اى اذا علمت انها نقلت عن معناها الاصلى وهوالنداء فاعلم انه الزم فيها حكم المنقول عنه من البناء على الضم لان كل مانقل من باب الى آخر فاعرابه على حسب ما كان عليه كافى العابة (فوله مضموم) اىمبنى على الضم لانه نكرة مقصودة في محل نصب بفعل محذوف وجوبا تقديره اخص (قُولِهُ وَالرَّجِلُ مَرْفُوعَ) ايْ على أنه صـفة لاى نظرا للفظها والرفع هنا اتفاقا كما في الإرتشاف بخلاف النداء نان بهضهم اجاز نصبه والحاصسل ان ضم اى ورفع تابعها حكاية لحالهما فيالنداء بان نقلا بحالهما فيالنداء واستعملا فيغيره وبهذآ اندفع مايقال اذاكانت اى معمولا لاخص و لم بكن معه ندا. اصلا لالفظا ولامعني لم يكن هناك مايغتضى البناء على الضم ورفع النابع ثم ان المراد بالرفع هنا الضم وهوضم أتباع لابناء كالدفع مايقال انظرماالعامل للرفع فىهذا التابع اذلايصهم انبكون هوالعامل فىالمبوع اونظيره لإن اخص هنا انما يقتضى النصب لآاز فع وكذلك ادءو وانادى فىباب النداء انما يقتضى النصب وهذا الاشكال حارفي سائر توابع المنادى المرفوعة سواءكان المنادى ايا اوغيرها قال الدماميني ولم اقف له على جواب ولا حاجة لما تكلفه بعضهم من ان العامل فيه عامل المتبوع باعتبارتكفيه بكيفية المبنى المجهول اونظيره ويقدرمبنيا المجهول (قوله والجموع الخ) ظاهره مجموع ابهاالرجل وفيدنظر اذالحال انما هوجلة الاختصاص اعنى القعل المقدر اعنى اخص فكان الاولى ان يقول فى محل نصب على انه مفعول الفعل

المقدر الذي هو حال واجاب الشبخ بس بانه يمكن الاعتذار بان العامل لماكان واجب المذف ومعناه ظاهر في متعلقه حكم على متعلقه بانه في محل نصب على الحال تسمحا ثم ان كون الجلة الاختصاصية في عل نصب على الحال ليس بلازم اذقدتكون معرضة لاعل لمها وذلك في صورة مااذا كان الدال على التخصيص معرفا بال نحو نحن العرب اقرى الناس الضيفة نا الجملة الاختضاصية هنامعترضة بين المبتدأ والخير لامحل لها من الاعراب ولا يصح جعلها حالية اذ لا يصح نصب الحال عن المبتدأ عن سيبو له و س تبعه (قوله ولهذا قال الخ) اى مفسرا للراد من الجملة الواقعة حالا (قوله متحصصا الحز) اى امّا افعل كذا حال كوني متخصصا بهذا الفعل من بين الرحال لما في ذلك من الصعوبة (قوله أى مختصاً بيان لحاصل المعنى واتى بهذا البيان دفعالتو هرتعين التأويل بمخصصا الزالد في الحروف المفيد لكثرة التخصيص واشارة الى أن زيادة البناء هنالم تفدشياً بل متخصصا مثل مختصا (قوله وقد تستعمل صيغة النداف الاستغاثة الخ) اى على سيل المجاز المرسل من استمال ماللاعم في الاخص وذلك لان صيغة النداء موضوعة لمطلق طلب الاقبال فاستعملت في طلب الاقبال اي خاصبوص الاغاثة (فوله يالله) اي ياالله اقبل علينا لاغاثتنا (قوله والتعب) العلاقة منه وبين النداء المثابهة منجهة أنه منبغي الاقبال على كل من المنادي و التجب منه (قوله بالله) مقال ذلك عند مشاهدة كثرته اوكثرة حلاوته اوبرودته اووفاته تعجا منها فكائه لغرابة الكثرة المذكورة يدعوه ويستحضره ليتجب مند (قوله و التحسر و التوجم) العلاقة بين النداء و بين هذه الاشياء المشابهة في كون كل ينبغي الاقبال عليه بالخطاب للاهتمام، وامتلاء القلب بشأنه (قوله كمافي نداء الاطلال) هذه امثلة التمسر ولايظهران شيئامنها مثال للتوجع وان اوهم ضنيعه خلاف ذلك ولذلك عبرابن يعقوب يقوله ومنها التحسر والتحزن كمافئذاء الاطلال والمنازل والمطايأ ونحو ذلك كنداء الموجع منه والتفجع عليه آهومشال النوجع يامرضي وياسقمي والاطلال جع طلل وهو ماشخصمنآ ثار الديار وذلك كقوله

الاعم صباحا أبها الطلل البالى • وهل يعمن من كان فى العصر الخالى القولة والموالمنازل) كافى قول المنازل و يامنزل فلان متحسر او متحز ناعليه وكافى قول الشاعر

ع باناق جدى فقد افنت اناتك و صبرى وعمرى وانساعى واحلاسى الاناة كقناة التأنى والاحلاسجع حلس وهوكساه بطرح على ظهرالبعير والانساع جع نسع بكسر النون وهوما ينسج عريضالتصدير اى للحزام فى صدر البعير (قوله

وماأشيد دلك) عطف على الاسفائة و دلك كالبناية و هي الداء المنو جع منداو المنفجع

تولدای اللهم فقال الاولی فی النفسسیر آن یفسو ل ادعواللہ آن یوفقال مثلا اذ لایجمع بین خطابین لمخاطبین تأمل (مصحصه)

ومااشبعذلك ثمانكبرقد يتع موتع الانشاء اما النفاؤل) بلفظ المساضي دلالة على انه كا نه وقع نحو وفقك الله للنقوى (اولا عهار الحرص في وقوعد) کامر فی بحث الشرطمنان الطالباذا عظمت رغبته في شيء يكثر تصور مايامغر عانخيل اليه حاصلا نحو رزقني الله لقاءك (والدعاء بصيغة الماضي من البليغ) كقوله رجهالله (بحتملهما) ای النفاؤل واظهار الحرص واماغيرالبلبغ فهو ذاهل عن هذه الاعتسارات (اوللاحتراز عن صورة . الامر) كقول العبد للولى

عليه كفولك بارأساه ويامحمد امكا أنت تدعوه وتفولله نعال فانا مشناق اليك (فوله ثم الخبر) اى الكلام الخبرى وهو مادل على نسبة خارجية تطابقه اولانطابقه (فوله قد منع) أي مجازا لعلاقة اوغيرها مما سيأتي بيانه قريبا (قوله موقع الانشاء) وهوآلكلام الذى لم يقصد مطابقته النسبته الخارجية ولاعدم مطابقته لما لانسية له خارحاً وانما توجد نسبته ينفسه (قوله اما لتفاؤل) اى ادخال السرور على المخاطب كائن نقصد طلب الشئ وصيغة الامرهى الدالة عليه فيعدل عنها الى صيعة المضى الدالة على تحقق الوقوع تفاؤلا بتحقة (قوله بلفظ الماضي) متعلق بيةم وانما قيد بلفظ الماضي لان النفاو مل لايكون الآبه لابالمضارع ولابالاسم (قُولُه و فَقَلُ الله النَّقُوى) اى اللهم وفقك فعبر بالفعل الماضي الدال على تحقق الحصول موضع الانشاء لادخال المسرورعلي المخاطب بتحقق حصول النقوى (فوله في وقوعه) ضمن الحرص معنى الرغبة فلذاعداه يني ولمهبعده بعلى وبشيرالنصمين المذكور قول الشسارح اذا عظمت رغبته (قُولُه بِكُثرُ تَصُورُهُ آيَاهُ) بَفْتُحُ يَاءِبَكُثرُ ورفعُ تَصُورُهُ عَلَى الفَاعَلَـةُ (قُولُهُ فَرَعَا مخيل اليه) اي غير الحاصل حاصلاً وحاصله أن الطالب اشي اذا عظمت رعبته فيدكثر تصورمله وانتقشت صورة مطلوبه فىخياله فنخيلله انمطلوبه غير الحاصل حاصل من زمان ماض فيعبر بالماضي المفيد للحصول الدلالة على ألحر ص في وقوعه لانالنمير بصيغة الحصول يفهم منهاتخيل الحصول الملزوم لكثرة النصور اللزوم لكثرة الرغبة والحرص في وقوعه (قوله والدعا،) مبندأ وقوله يحتملهما خبر واشار المصنف بْلُكُ الى ان اظهارالحرص والتفاول لاتنافى بينهما فللبلُّبغ احضارهما معا فىالتعبير بصيغة الماضي عن الطلب وله استحضار احدهما (قوله اى النفاؤل و اظهار الحرص) اى يحتمل انه يريد التفاوؤل بوقوع الرجة المغاطب قصدالاد حال السرور عليه او يرمد اظهار الحرص في الوقوع حيث عبر بالماضي لكثر النصور الناشي عن كثرة الرغبة قضاء لحق المخاطب أو يريدهما معا (فوله فهو ذاهل عن هذه الاعتبارات) لاأنه أنما يقول مايسمع منه غير ملاحظ لشئ منالاعتبارات المناسبة لمقامات ايراد الكلام وعلى هذا ظلراد بالبليغ منيراعي ماذكر لكونه له قوة على ذلك ولولم بكن له قوة في سائر الا راب بناء على تجزّى البلاغة كا لا جنهـ اد فيكني لاعتبــار النكتتين معرفتهمـــا وقصدهما ولايلزم أن يكون لقصد هما ملكة متدر بها علىكل كلام بلبغ كذا في بس وقوله عنهذه الاعتبارات اعترض بان الاولى ان يقول عن هذين الاعتبارين واجبب بان غيرالبليغ لماكان ذاهلا عنهذين الاعتبارين وغيرهمــا منكل مايلاحظه البليغ عبر الشارح بالجمع كذاقرر شيخنا العدوى وتأمله (قولهاوللاحتراز) اىالتخرز والنباعد ولايكون هذا بلفظ الماضي وكذا مابعده بل بلفظ المضارع (قُولُهُ كَقُولُ العبد للمولى

اى اذاحول عنه وجهه (قوله لانه في صورة الامر) اى المشعر بالاستعلاء المنافي للادب (قوله وان قصديه) اي بالامر والواو لنمال اي والحال انه قاصد بذلك الامر الدعاء اوالشفاعة قال المولى عبدالحكم لمذكر فيالكنب المشهورة فيالاصول الشفاعة مزمعانى الامر ولعلها داخلة فى الدعاء فان الطلب على سبيل التصريح ان كان لنفسه فهو دياء وانكانت لغيره فهو شفاعة فالمراد بالدياءهنا مايكون لنفسه بقرئة مقاطة الشفاعة آه وعلى هذا فقول الشارح وان قصديه الدعاء اى كما فى هذا ألمثال وقوله اوالشفاعة كمافي قول عرو لسيد العبدالمعرض عنه ينظر المولى الى عبده ساعة و في بعض النُّسخ والشُّفقة ومعنًّا طلب العبد «نسيده أن يشفق عليه (تُقُولُهُ أُو لِمُمَلِ الْمُعَاطِّبِ على المطلوب) اى على تحصيل المطلوب لكن لا بسب اظهار الرغبة بل بسبب كون انظرلانه في صورة الامروان إلى المحاطب لابحب تكذيب المنكلم فالباء في قوله بان يكون للسببية والحاصل انه قد بعبر بالخبر وصع الانشاء لاجل حل المخاطب وهو السامع على تحصيل المطلوب لكون (او لحمل المخاطب على | المخاطب لا يجب تكذيب المنكام فنا يلقيله الكلام الخبرى القصود منه الانشاء يسعى و بادر في تحصيل المطاوب خوفًا من نسبة المنكام للتكذيب والفرض أن المخاطب لايجب الخساطب (بمن لايحب الذلك وظهر لك من هذا الالمخساطب بفتح الطاء في المحلين لان المراديه السامع (قوله ان يكذب الطالب) اى ال بكذب الطالب) بصيغة المبنى للفعول مع تشديد الذال مع ورفع الطالب على النيابة كابشير للالك قول الشارح اى بنسب البه الكذب (قوله كفولك)اى ابها المنكلم وقوله لصاحبك اى الذي دو المخاطب وقوله لايحب اى ذلك الصاحب وقوله تحمله اى تحمل صاحبك بهذا القول (قوله منحيث الظاهر) اى واما منحيث تفس الامر فلا كذب لان كلامك في المعنى انشاء ولايتصف بصدق ولابكذب قال الشارح في المطول واستعمال الخبر في هذه الصور يعني الاربعة التي ذكرها المصنف مجاز لاستعماله في غير ماوضع له ويحتمل أن يجعل كناية في بعضها آه قال المولى عبد الحكم أراد بعضها الصورتين الاخيرتين اللتين وقع فبهما الفعل المستقبل موقع الطلب بأن يقال ان حصول الفعل في الاستقبال لازم لطلب الفعل في الحال فذكر اللازم واريد الملزوم بخلاف الصورتين الاوليين اللنين وقع فيهما الغمل الماضي موقع الطلب فأن حصول الفعل في الزمان الماضي ليس لازما لطلب الفعل فلايصيح جعلهما كناية بل نعين كوفهما مجازا اما مرسلا لعلاقة الضدية اوبالاستعارة لعلاقة تشييه عير الخاصل بالحاصل للتفاويل اوللحرص على حصوله آه قال ابن السبكي في عروس الاقراح ومأذكر من الكناية فيه نظر لانه اذاجعل دلك الخبر من باب الكناية كان خبر القظا ومعنى والفرض انه انشاه بصيغة الخبر فتأمله (قوله فيكثير الخ) انما قال في كثير ولم مقل جيعدلان السندفي الخير قديكون مفردا وقد يكون جلة تخلاف السندفي الانشاء فاته لایکون الا مفردا کذا قبل و برد علیه هل زیدا ابوه قائم مان قبل هوفی تأویل هل قام

مظرالمولى الى ساعة دون قصدمه الدعاء او الشفاعة المطلوبان يكون) اي مساليه الكذب كتواك لصاحبك الذي لا محب تكذبك تأتيني غدا مقام ائتني تحمله بالطف وجد وجدعلى الاتيان لاتهان لم يأتك غداصرتكاذبامن حبثالظاهرلكونكلامك فیصورهٔ الخبر (تنبسه الانشياء كالخرفي كثر

ابوزيد قلنا وكذلك الخبروقيل انما قال في كثير لان بعض ماتقدم لايجرى في الانشاء لان التأكيد في الانشاء لايكون الشك او الانكار من المخاطب ولا ترك التأكيد لخلوء من الايقاع والانتزاع بل لكونه بعيدا من الاقبال اوقريبامنه وقيل انما قال في كثير لان حذف المسند لايكون في الانشاء مخلاف الخبرو اشارة الى انماذكر من الاحوال في الايواب

الخمسة في الخبرلاناتي في كل باب من تلك الانواب الخمسة بالنسبة لكل نوع من انواع الانشاءوهي الاستفهام والتمني والامروالنهي والنداءوانكان ماذكر يأتي في بعضها فتأمل (قوله و القصر) معطوف على احوال مخلاف ماقبله فانه معطوف على المضاف اليه (قواه فليعتبره الناظر) اي فليراع النظر في احول الكلام ذلك الكثير الذي وقع فيه الاشتراك بين الخبر والانشاء بالنسبة للانشاء حسيما عرفه بالنسبة للخبرفيما تقدم فأن منله نور البصيرة وقوة الادارك لايخني عليه اعتبار ذلك في الانشاء كالحبر (قولهاماً مؤكد) كقولك اضرب اضرب في تأكيد الامر بالضرب لاقتضاء المقام (قوله اوغير مؤكد)كقو لك اضرب مدون تكر ار ولا بجرى في الانشــا، التخريج على خلاف مقتضى الظاهر بالنسبة للتأكيدا وتركه من جعل المنكر كغيرالمنكر وبالمكس وتنزيل العالم منزلة الجاهل وبالعكس (قُولَه آما محذوف)كا أن نقال عند السؤال عن زيد بعدد كره هل قائم اوقاعد (قوله او مذكور)كا أن يقال انداء ها زيد قائم املا (قوله آلي غير ذلك) اي واستمرفي الذكرلغبر ذلك من كونه مقدما او مؤخراً كقواك فيالنقدمهل زد قائم وفيالتأخير هل قائم زيد وكونه معرفاكما مسل اومنكر اكهل رجل قائم او امرأة وكذلك المسند فيه اما اسم كقولك هـــل زيد قائم اوفعل كقولك هل زمديسافر غدا و مطلق كالمثالين او مقيد مفعول كهل انت صارب عمرا اوبشرط كهل انت قائم ان قام عرو ولايناتي حذف المسند في الانشا.

ماذكرفى الابواب الخسة السابقة) يعنى احوال الاسنادو المسنداليه والمسند ومتعلقات القصر فليعتبره) اى ذلك الكثير الناظر) بنور الخبر (الناظر) بنور المسيرة في لطائف الكلام مثلاً لحكم الانشائي الما مؤكد او غير مؤكد والمسندا ليسه فيه اما محذوف او مذكور الى غير فلك

بخلاف الخبركافي عبدالحكيم وكذلك التعلق او النسبة في الانشاء اما بقصر كلا تضرب الازيدا او بغيره كلا تضرب زيد عمرا واعلم ان الاعتبارات المناسبة لهذه الاحوال السابقة في الخبر تجرى في الانشاء فيقال قدم المسند البه في الانشاء لان التقديم هو الاصل و لامقنضى للعدول عسه وحذف لكون ذكره المع الدلالة القرينة عليه كان تقول في السؤال عن زيد بعد ذكره هل عالم او جاهل و ذكر التعويل على اقوى الدليلين لعقل و الفناو عرف بالاضمار كهل انائل مرادى منك لان المقام المتكام او العنطاب كهل انت قاثم او الغيبة كهل هو قاثم و اكد المتنال كقوالك المتنال كقوالك المتنال كقوالك المتنال كون المحال عندا باينه بادر بفعل كذا وعلى هذا القياس والله الهادى الصواب على المادي المصواب عدد الانتاح من الاستال كالمتنال كون المتنال والله الهادى المصواب عدد الانتاح من الاسواب عدد الله المادي المصواب عدد المادي المصواب عدد المادي المصواب عدد المادي المصواب عدد المادي المسواب عدد المادي الم

وا لبه المرجع و المسآب في نم الجزء الاول بحمدالله تعالى وحسن توفيقه في وصلى الله تعالى على سيدنا محدوآ له وضعبه وسلم آ مين

وقدتم طبع الجلد الاول منهذه الحاشية اللطيفة ويليها الجلد الثانى شها بعوته تعالى